૩

ગણતરી કરીએ

0674CH03

ગણતરી વગર જોઈને-જોઈને ઘણી વૅળ ગણેલાં વસ્તુઓ જોઈને-જોઈને ઘણા સમયે ફરીથી ગણવાં પડે છે. ગણતરી ગણતરીમાં વપરાતી ટૅક્નિકોમાં ફેરફાર થયેલ જોવા મળે છે. ગણતરી વખતે કરવામાં આવતી ભૂલોમાં ઘટાડો થયેલ જોવા મળે છે.

ગણતરી વગર, જોઈને કેટલાક વગ અને ચોરસમાં, ગણતરીમાં જોઈએ, જોઈને વસ્તુઓ ઉપર ગણતરીમાં ઝડપ, ગણવા-ગણવામાં ફેરફાર, વસ્તુ ગણતરી વસ્તુના ક્રમમાં વગેરે ગણવાને જોવા મળે છે.

જોઈને ગણતરી જોવાથી ગણવા વાપરેલાં દિવસોમાં વસ્તુ ગયું॥ગણતરી જોવા મળે ગણેલાં દિવસ ઘણા કરવામાં॥બેગમાંથી ચોપડી દોરેલાંમાં કેવી રીતે ગણવામાં વસ્તુ ગયું॥

૩.૧ ગણતરીમાં જોઈને ગણેલાં જેટલું ગણ

જેટલું ગણતરીમાં વગર જોઈને ઘણી જેટલું?

ટોપલામાં વસ્તુ વૅળ વસ્તુ ગણેલાં ગણેલાં વસ્તુ ટોપલામાં॥ વસ્તુ સ્ટ્રૉબેરીમાં ગણતરી વસ્તુ ગણ॥

ગણતરીમાં વગર ઘણી જેટલું ક્યારે ટોપલામાં? <u>ગણ</u>

વસ્તુમાં વસ્તુ જૅમિતિ વસ્તુ ગણેલાં ગણતરી-ગણિતમાં જોવાતું ટોપલામાં, વસ્તુ ગણેલાં ગણતરીમાં વસ્તુ જીવન વસ્તુ ઉદાહરણ વગેરે॥

© NCERT not to be republished

ಎಷ್ಟಿವೆ ಹೇಳಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಎಷ್ಟನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.

ಸೂಚನೆ: ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಿರಿ.

ಮೊದಲ ಹೆಜ್ಜೆ

ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸ್ಥಾನಗಳಿವೆ ಎಂಬುದು ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಂಕೆಗಳಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ‘0’ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಒಂದು ಅಂಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ‘1’ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಎರಡು ಅಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ‘2’ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಮೂರು ಅಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ‘3’ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ನಾಲ್ಕು ಅಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ‘4’ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಐದು ಅಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ‘5’ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಆರು ಅಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ‘6’ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಏಳು ಅಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ‘7’ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಎಂಟು ಅಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ‘8’ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಒಂಬತ್ತು ಅಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ‘9’ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹತ್ತು ಅಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಬಲದಿಂದ ಎಡಕ್ಕೆ ಹೆಸರಿಸಿರಿ

5.3 ಭಾಗಾಕಾರ

ಹಿಂದಿನ ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿಯ ಹಿಂಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆಗ ನೀವು ಬೆರಳೆಣಿಕೆಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಚಿದ್ದೀರಿ? ಎಷ್ಟೆಂದು ಹೇಳಿ.

72	64	56	48	40	32	24	16

100	90	80	70	60	50	40	30

ಮೊದಲು ನೀವು ಮಾಡಿದ ವಿಧಾನವು ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದೆ ಮೊದಲು ನೀವೇನೂ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ನಾವು 72 ಮತ್ತು 64 ಅನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡೆವು ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ. ನಾವು 72 ಅನ್ನು 64 ಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹಂಚಿದೆವು? ಮೊದಲು ನಾವು 64 ಅನ್ನು ಹಂಚಿದೆವು, ಆದ್ದರಿಂದ 100 ಮತ್ತು 90 ಅನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾವು 72 ಅನ್ನು ಹಂಚಿದೆವು, ಆದ್ದರಿಂದ 70 ಮತ್ತು 60 ಅನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾವು 40 ಮತ್ತು 30 ಅನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾವು 16 ಅನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ

1 ಹಿಂದಿನ ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭಾಗಾಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಲು ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತೇ ಹೇಳಿ.

16	64	48 ಕ್ಕೆ 6	80 ಕ್ಕೆ 5	40 ಕ್ಕೆ 5	96 ಕ್ಕೆ 6	100	64	63

2 .ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು 8 ಜನ ಹುಡುಗರು ಭಾಗಾಕಾರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಮಾನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.

72 ಕ್ಕೆ 8			56			8 ಕ್ಕೆ 8	

3 ಹಿಂದಿನ ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗಾಕಾರವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 100 ಹೂವುಗಳು 10000 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವಂತೆ ಹೂಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ.

4 ಹಿಂದಿನ 3 ಮಾಲೆಗಳ ಹೆಸರನ್ನು, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಭಾಗಿಸಿದ ಎಣಿಕೆಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕು?

_____

5 ಹೂಮಾಲೆ 6 ಮಾಲೆಗಳ ಹಿಡಿತವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಭಾಗಿಸಿದ ಎಣಿಕೆಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ.

ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಭಾಗಿಸಿದ ಎಣಿಕೆಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕು ಎಂದು ನೀವು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿದಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

© NCERT not to be republished

ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಯೋಣ

೬ ಮಾರ್ಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪಾವತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಋಣಾತ್ಮಕ ಪೂರ್ಣಾಂಕವಾಗಿದೆ?

೭ ಮಾರ್ಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪಾವತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಋಣಾತ್ಮಕ ಪೂರ್ಣಾಂಕವಾಗಿದೆ? ಅದರ ಅರ್ಥವೇನು?

೮ ಯಾವ ಮಾಸದ ಪಾವತಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಋಣಾತ್ಮಕ ಪೂರ್ಣಾಂಕವಿದೆ? ಅದರ ಅರ್ಥವೇನು?

೯ ಯಾವ ಮಾಸದ ಪಾವತಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಋಣಾತ್ಮಕ ಪೂರ್ಣಾಂಕವಿದೆ? ಅದರ ಅರ್ಥವೇನು?

೧೦ ಮಾರ್ಚ್‌ನ ಮೂರನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪಾವತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಋಣಾತ್ಮಕ ಪೂರ್ಣಾಂಕವಾಗಿದೆ?

ಮಾಡಿ ನೋಡೋಣ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಅಥವಾ ಕ್ರಮಗೊಳಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧ ಕೆಳಗಿನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

೨೦, ೧೫, ೩೦, ೦, ೧೦, ೫, ೨೫, ೩೫, ೪೦, ೪೫

೨ ಕೆಳಗಿನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಆರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

೧೨, ೨೪, ೩೬, ೪೮, ೬೦, ೭೨, ೮೪, ೯೬, ೧೦೮, ೧೨೦

೩ ಕೆಳಗಿನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

೧೨೫, ೧೦೦, ೭೫, ೫೦, ೨೫, ೦, ೧೭೫, ೨೦೦, ೨೨೫, ೨೫೦

೪ ಕೆಳಗಿನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಆರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

೧೨೫, ೧೦೦, ೭೫, ೫೦, ೨೫, ೦, ೧೭೫, ೨೦೦, ೨೨೫, ೨೫೦

೫ ಕೆಳಗಿನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

೧೨, ೨೪, ೩೬, ೪೮, ೬೦, ೭೨, ೮೪, ೯೬, ೧೦೮, ೧೨೦

ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಈ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಅಥವಾ ಕ್ರಮಗೊಳಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಮಾಡಿ, ನೋಡಿ, ಹುಡುಕಿ ಮತ್ತು ಹೇಳಿ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು

ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಅಥವಾ ಕ್ರಮಗೊಳಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಮಾಡಿ ನೋಡೋಣ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಅಥವಾ ಕ್ರಮಗೊಳಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧ ಕೆಳಗಿನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

೨೦, ೧೫, ೩೦, ೦, ೧೦, ೫, ೨೫, ೩೫, ೪೦, ೪೫

೨ ಕೆಳಗಿನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಆರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

೧೨, ೨೪, ೩೬, ೪೮, ೬೦, ೭೨, ೮೪, ೯೬, ೧೦೮, ೧೨೦

೩ ಕೆಳಗಿನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

೧೨೫, ೧೦೦, ೭೫, ೫೦, ೨೫, ೦, ೧೭೫, ೨೦೦, ೨೨೫, ೨೫೦

೪ ಕೆಳಗಿನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಆರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

೧೨೫, ೧೦೦, ೭೫, ೫೦, ೨೫, ೦, ೧೭೫, ೨೦೦, ೨೨೫, ೨೫೦

೫ ಕೆಳಗಿನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

೧೨, ೨೪, ೩೬, ೪೮, ೬೦, ೭೨, ೮೪, ೯೬, ೧೦೮, ೧೨೦

ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಈ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ

ಎಂಟನೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ _____।

ಎಂಟನೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ _____।

ಮೇಲಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಂಟನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ।

೩.೩ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ

ಸೌರಮಾನ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಾಲಿನ ಮೇಲೆ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ದರ್ಪಣದಿಂದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿತು।ಸಂಖ್ಯೆ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಏಕರೂಪ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ।ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ :೩೨೦,೩೫೭,೨೯೦೦,೩೬೦೦,೩೬೨೦;೩೬೩೦,೨೦೩೦,

೩೦೯೦, ೯೦೫೦, ೦೫೫೦ ಮೊದಲಾದ ೦೦೭೩ ॥

ಪರಿಶೀಲಿಸಿ

ಈಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಾಲಿಂಯಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ, ಮೊದಲ ೭ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಈಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ।

ಜ.

ಬ.

ಟ.

ಡ.

ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ।

© NCERT not to be republished

೯.೨ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾದರಿ

ಮೊದಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು ೧, ೪, ೯ರಿಂದ ಪಡೆದ ನೀವು ... ಯೋಚಿಸಿದ್ದೀರಿ॥ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಾದರಿ ಯಾವುದೇ ಆಕಾರ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರಬೇಕು ಏಕೆ॥

ಸಂಖ್ಯೆ ೩,ಸಂಖ್ಯೆ ೫,ಸಂಖ್ಯೆ ೭ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ೯ ಏಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾರೆ ಏಕೆಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ ೧ನೇ ಏಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ೧ರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ	ಸಂಖ್ಯೆ ೩ ಏಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ	ಸಂಖ್ಯೆ ೫ನೇ ಏಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ	ಸಂಖ್ಯೆ ೭ನೇ ಏಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ	ಸಂಖ್ಯೆ೯ ನೇ ಏಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ
೯	----------	----------	----------	----------

ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ಮಾದರಿಗಳು

ಹಿಂದಿನ ಮಾದರಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಸರಿ ಅಥವಾ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾದರಿ ಹೇಗೆ ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದೀರಿ॥

ಇಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸಿ, ದಿನಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಾದರಿ ೨ಅಥವಾ ೩ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಶೇಷ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದೀರಿ॥

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

Math Talk

೧ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ೭೩ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ

ಅ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ೭೩ ಬೆಸ ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ॥

ಬ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ೭೩ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಂಖ್ಯೆ?

ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ೭೩ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆ ೬ ಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಂಖ್ಯೆ॥

ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ೭೩ ಬೆಸ ೨೦೦ ಬರೆಯಿರಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರುವಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ॥ಭಾಗಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಸರಿಸಿರಿ

ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಲೆಯು 100 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವಂತೆ,ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ 'ಒ' ಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಎರಡಕ್ಷರದ ಹೆಸರಿಸಿರಿ!

ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಲೆಯು 100 ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಒ ಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಪದ ಯಾವುದು?ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಲೆಯು 1000 ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಒ ಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಪದ ಯಾವುದು?

೫.೧ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಹುದು ಎಂದು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ: ೬೬, ೪೭೬, ೬೫೬, ೫೯೫, ೨೨೨೨? ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಲೆಯ ಏರುಗತಿಯಲ್ಲಿ ಏರುಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆವು.ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಲೆಯ ಇಳಿಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇಳಿಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆವು.ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು **ಸಾಲಿನಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳ ಬೆಲೆಯ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ**

೧, ೪, ೫ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು

ಸಂಖ್ಯೆಯ ೧೪೧, ೫೧೫, ೪೪೪ ಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ '೧', '೪', ೫' ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಯ ೫ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ೫ ಅನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ

ಯಾವ ಎರಡು ಅಕ್ಷರ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು

ಎರಡಾವರ್ತಿ, ಎರಡಕ್ಷರದ ಪೂರ್ಣಭಾಗದ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು ಎಂದು ಹೇಳಿರಿ.

ಯಾವುದೇ ಅಕ್ಷರ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪೀಠಿಕೆ:ಸಾಲಿನ ೪ ನೇ ದರ್ಜೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೇರಿದ್ದಾರೆ.ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಾಲಿನ ಯಾವ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದೆ.ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯವರೆಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯವರೆಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದೆ.

© NCERT not to be republished

ಮಾಯಾಲೋಕ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿತ್ತು. ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಮುದುಕಿ,ಸೃಷ್ಟಿ ನೋಡಿ ಬೆರಗಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅವಳು ಕಂಡಿರದ ಅದ್ಭುತ ಲೋಕವದು. ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಚಿನ್ನದಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿ ಮರಗಳಿಗೆ ಚಿನ್ನದ ಎಲೆಗಳಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿ ಹೂವುಗಳು ಚಿನ್ನದ ಪಕಳೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣುಗಳು ಚಿನ್ನದ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಚಿನ್ನದ ರೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಚಿನ್ನದ ಕೂದಲನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು ಚಿನ್ನದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಮಳೆ ಸುರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಗಾಳಿ ಬೀಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಹೊಳೆ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಬೆಳಕು ಹರಡಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಕತ್ತಲು ಆವರಿಸಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಮಾತುಗಳು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಮೌನ ಆವರಿಸಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಹಾಡುಗಳು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಕಣ್ಣೀರು ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ನಗು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಅಳು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಸಾವು ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಹುಟ್ಟು ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದನ್ನು ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ?

ಇಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದಗಳು ಯಾವುವು?

ಚರ್ಚಿಸೋಣ

ಸಾಮ್ಯ ಮತ್ತು ವೈರುಧ್ಯ ಸಾಮ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುವನ್ನು ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.*t

ಮಾದರಿ ಸೂತ್ರ

ಸಾಮ್ಯ ಯಾವ ನೀಲಿಯಲ್ಲಿದೆ:

ಚಿ ಸಾಮ್ಯ-ಗುಣ ಹೋಲಿಕೆಯಾಗಿದೆ.
ಚಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಗೋಚರ ಸಾಮ್ಯ ಯಾಗಿದೆ.
ಚಿಟಿಲಿ 'ಎ' ಹುದುಗಿ ಚಿಟಿಲಿ 'ಬ' ಹುದುಗಿದಂತೆ ಗಲ್ಲಿಯ ಯಾದಿ ಯಿದೆ.
ಚಿಟಿಲಿ 'ಸ' ಹುದುಗಿ ಯಾಗಿ ಚಿಟಿಲಿ 'ಎ' ಹುದುಗಿದಂತೆ ಗಲ್ಲಿಯ ಯಾದಿ ಯಿದೆ.
ಚಿ ಯಾವುದು? _____

೩.೩ ಚಿನಿವಾರ್ಲಪಾಪಯ್ಯರ ಹನಿಪ್ರಳಯದ ಸಾಮ್ಯ

ಜಿ.ಪಿ.ಕೃ. ಚಿನಿವಾರ್ಲಪಾಪಯ್ಯ ಯಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿರುವುದನ್ನು ಜಂಘಟಿಸಿ ನೆನೆ ದೆಹಲಿಯಾಚೆಗಿನ ಸಾಧಿಸಿ ಯಾಗಿ ಯಿಂದ ಯಾಗಿ ಯಿಂದ ಯಾಗಿ ಯಿಂದ ಸಾಧಿಸಿ ಯಾಗಿ ಯಿಂದ ಯಾಗಿ ಯಿಂದ ಯಾಗಿ ಯಿಂದ

ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೆವು! ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತಿರಿ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡಿ, ಸಂತೋಷಪಡಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡೋಣ

ಸಂಖ್ಯೆ ೨ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಸಂಖ್ಯೆ ೮೫

ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಿ
ಹೊಸ ಸಂಖ್ಯೆ ೫೮.

ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಿ
ಹೊಸ ಸಂಖ್ಯೆ ೩೮.

ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಅದಲು-ಬದಲು ಮಾಡಿ. ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಗೆ ಬದಲಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ!

ಸಂಖ್ಯೆ-ಚೌಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ.

ಮೊದಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಹೊಸ ಸಂಖ್ಯೆ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ ೨ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆ ೮೫

ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಿ
ಹೊಸ ಸಂಖ್ಯೆ ೫೮.

ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಿ
ಹೊಸ ಸಂಖ್ಯೆ ೩೮.

ಮೊದಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಹೊಸ ಸಂಖ್ಯೆ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ ೨ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆ ೩೮

ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಿ
ಹೊಸ ಸಂಖ್ಯೆ ೮೩.

ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಅದಲು-ಬದಲು ಮಾಡಿ. ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಗೆ ಬದಲಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ!

ಸಂಖ್ಯೆ-ಚೌಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ.

ಮೊದಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಹೊಸ ಸಂಖ್ಯೆ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ ೨ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆ ೮೩

ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಿ
ಹೊಸ ಸಂಖ್ಯೆ ೩೮.

ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಅದಲು-ಬದಲು ಮಾಡಿ. ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಗೆ ಬದಲಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ!

ಸಂಖ್ಯೆ-ಚೌಕ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ

೬.೫ ನಿಮ್ಮ ಹುಟ್ಟಿದ ವರ್ಷವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬರೆಯುತ್ತೀರಿ

ಇಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
೨೦೧೬, ೧೯೪೭, ೨೦೦೦, ೧೯೫೦, ೧೯೬೯

ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಓದಬಹುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯಬಹುದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ.

ನಿಮ್ಮ ಹುಟ್ಟಿದ ವರ್ಷವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬರೆಯುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಬರುವ ಮೊದಲು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಬಳಸುವ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಅಂಕಿಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಹಿಂದೂ ಅರೇಬಿಕ್ ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ೦, ೧, ೨, ೩, ೪, ೫, ೬, ೭, ೮, ೯ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಕಿಗಳು ಇರುವ ಸ್ಥಾನವು ಅದರ ಬೆಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಸಂಖ್ಯೆ ೨೩೪ರಲ್ಲಿ ೩ ಒಂದರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಬೆಲೆ ೩. ಸಂಖ್ಯೆ ೨೩೪ರಲ್ಲಿ ೩ ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಬೆಲೆ ೩೦. ಸಂಖ್ಯೆ ೨೩೪ರಲ್ಲಿ ೨ ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಬೆಲೆ ೨೦೦.

ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಕಿಗಳು ಇರುವ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಕಿಗಳು ಇರುವ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಹೆಸರುಗಳಿವೆ. ಒಂದರ ಸ್ಥಾನ, ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನ, ನೂರರ ಸ್ಥಾನ, ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನ, ಹತ್ತು ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನ, ಲಕ್ಷದ ಸ್ಥಾನ, ಹತ್ತು ಲಕ್ಷದ ಸ್ಥಾನ, ಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನ, ಹತ್ತು ಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನ, ನೂರು ಕೋಟಿಯ ಸ್ಥಾನ ಇತ್ಯಾದಿ

(ಎ) ಸಮಚತುರ್ಭುಜದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. (ಸುಳಿವು: ಸಮಚತುರ್ಭುಜದ ಪರಿಮಾಪವು ಅದರ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಹುಗಳ ಉದ್ದಗಳ ಮೊತ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.)

(ಬಿ) ಸಮಚತುರ್ಭುಜದ ಪರಿಮಾಪವು ಅದರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದದ 4 ಪಟ್ಟು ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

೪ ಸಮಚತುರ್ಭುಜದ ಪರಿಮಾಪವು ಅದರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದದ 4 ಪಟ್ಟು ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಮಚತುರ್ಭುಜದ ಪರಿಮಾಪವು 160 ಮೀ ಆಗಿದೆ. ಅದರ ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

೫ ಸಮಚತುರ್ಭುಜದ ಪರಿಮಾಪವು 200 ಮೀ ಆಗಿದೆ. ಅದರ ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

೬ ಒಂದು ಸಮಚತುರ್ಭುಜದ ಪರಿಮಾಪವು 160 ಸೆಂ.ಮೀ. ಆಗಿದೆ. ಅದರ ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದವು 50 ಸೆಂ.ಮೀ. ಆಗಿದೆ. ಈ ಸಮಚತುರ್ಭುಜದ ಪರಿಮಾಪವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಹೌದಾದರೆ ಹೇಗೆ? ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏಕೆ?

೫.೨ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೋಜು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಮ ಮತ್ತು ಯಾವುದು ಬೆಸ? ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಬೆಸವಾಗಿರಬಹುದೇ? ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಸಮವಾಗಿರಬಹುದೇ?

ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮ ಮತ್ತು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ (೫೦೦೨ + ೫೦೬೦ + ೨೦೨ = ೫೫೦೩). ಈಗಾಗಲೇ ನೀವು ಸಮ-ಸಮ, ಬೆಸ-ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಂಡುಕೊಂಡಿರುವಿರಿ. ಈಗ ಸಮ ಮತ್ತು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಈ ಮೊತ್ತಗಳು ಸಮವೋ ಅಥವಾ ಬೆಸವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ!

೫೬,೬೦೦ = ೫೬,೦೦೦ + ೨೦೦ × ೩ + ೨೫,೦೦೦

೫೨೦೦ = ೧೬೦೦ + ೧೬೦೦+೨೦೦

ಹಣವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಗಲು ಯಾರಿಗೆ ಇಷ್ಟ? ಹಣವಿದ್ದರೆ ಏನೆಲ್ಲಾ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು? ಹಣವಿಲ್ಲದೆ ಏನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ? ಹಣವಿಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಏನು ಕಷ್ಟ? ಹಣವಿಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಏನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ

ಮೌಲ್ಯ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ

ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಟಿಕ್ಕರ್ ಇಟ್ಟಾಗ ಎಷ್ಟಾಯಿತು? ಮೊದಲು ಎಷ್ಟಿತ್ತು? ಎಷ್ಟಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಸೇರಿಸಿದೆವು? ಮೊತ್ತ ಎಷ್ಟಾಯಿತು? ಮೊತ್ತ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತೋ ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತೋ?

೪. ಸಂಖ್ಯೆ ಚಿಕ್ಕದಾಯಿತು, ದೊಡ್ಡದಾಯಿತು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ?

ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನೀಡಿದೆ ನೋಡಿ ಬರೆಯಿರಿ। ನೀವೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಡಿ ನೋಡಿ, ಸಂಖ್ಯೆ ಚಿಕ್ಕದಾಯಿತು ಅಂತ ಬರೆದಿದ್ದೀರಿ ಅಲ್ಲವೇ? ಹೇಗೆ ಚಿಕ್ಕದಾಯಿತು? ಯಾವ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಗಳು ಬದಲಾದವು? ಅವು ಹೇಗೆ ಬದಲಾದವು? ಹೇಳಿ, ‘ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಯು ೪ರಿಂದ ೩ಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು’, ‘ಒಂದರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಯು ೨ರಿಂದ ೭ಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬರೆಯಿರಿ। ಇಲ್ಲಿ ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಯು ಒಂದು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಒಂದರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಯು ಐದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ। ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆ ಚಿಕ್ಕದಾಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆವು। ಈ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ಮೀರಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು? ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ।

ಇ. ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಕಿಗಳು – ಸಂಖ್ಯೆಯ ಒಂದರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ

ಈ. ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಕಿಗಳು – ಸಂಖ್ಯೆಯ ಒಂದರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಯಿಂದ ಗುಣಿಸಿ

ಉ. ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಕಿಗಳು + ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಊ. ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಕಿಗಳು + ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

೫.೬ ಸಂಖ್ಯೆ ಸರಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಆಟ

ಸಂಖ್ಯೆ ಹುಡುಕಿ ಅಥವಾ ಅಭ್ಯಾಸ-ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬೆಲೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆ। ಸಂಖ್ಯೆ ಸರಪಳಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಸ್ಟಿಕ್ಕರ್‌ಗಾಗಿ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಡಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಿದೆ॥ ಮಹಿಳೆಯರು ಹೇಗೆ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ ದೇವಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿದಿರಲ್ಲವೇ? ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಓದಿ ನೋಡಿ।

ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಸರಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಆಟ ಆಡಿದಾಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ? ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ/ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬರೆಯಿರಿ।

ಅ.

ಆ.

© NCERT not to be republished

ಅ.

ಆ.

ಇ.

ಈ.

೫.೨೦ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

ಸುನೀಲ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಬರೆದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿವೆ.

ಅ) ೧೪, ೬, ೫, ೧೦, ೯, ೧೬, ೮, ೭, ೩, ೧

ಆ) ೧೫, ೪೩, ೩೬, ೧೫, ೭೦, ೩೦, ೧೦, ೯, ೧೬, ೮, ೭, ೩, ೧

ಇ) ೩೧, ೬೭, ೫೬, ೧೫ , ೭, ೩, ೧

ಈ) ೩೫, ೧೨, ೫೭, ೧೫, ೬೩, ೩೬, ೧೫, ೭೦, ೩೦, ೧೦, ೯, ೧೬, ೮, ೭, ೩, ೧

ಏನಾದರೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೀಗೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಬಲ್ಲಿರಾ?

© NCERT not to be republished

ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ: ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಾಸ್ಪೋರ್ಟ್ಗಳಿಲ್ಲ ; ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಾಸ್ಪೋರ್ಟ್ಗಳು; ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಾಸ್ಪೋರ್ಟ್ಗಳು; ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಾಸ್ಪೋರ್ಟ್ಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು

ಹಸಿಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ಸಲೆಗಿಯಿಂದ ಹೊಟ್ಟುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಹೊಟ್ಟುಗಳಿಂದ ಹೊಟ್ಟಿನ ಭೌತಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

1. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:
   - ಅ) ಉತ್ತರವು ಬಿಸಿಯಾದ ಹಬೆಯ ಹೊಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ಹೊಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ
   - ಆ) ಹಸಿಮೆಣಸಿನ ರಸವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಲಕ್ಷಣ
   - ಇ) ಉತ್ತರವನ್ನು ಹಸಿಮೆಣಸಿನ ಜೊತೆಗೆ ಸೇವಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಅನಾರೋಗ್ಯ
   - ಈ) ಉತ್ತರವನ್ನು ಹಸಿಮೆಣಸಿನ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೆಳೆಸಿದಾಗ

2. ಉತ್ತರವು ಉತ್ತರವನ್ನು ಹಿಳ್ಳು ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿ ಹೊರಗಿಟ್ಟಾಗ ಉತ್ತರವು ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಉತ್ತರವು ಗಮನಿಸಿತು:
   - ಅ) ಹಿರಿಕ ಮಹತ್ವ
   - ಆ) ಬಣ್ಣ ಮಹತ್ವ
   - ಇ) ರಾಸಾಯನಿಕ ಮಹತ್ವ

3. ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲು ಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು ಬರೆಯಿರಿ:
   - ಅ. ಹೊಟ್ಟಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಕ್ಕರೆ
   - ಆ) ಹೊಟ್ಟು ಬರಿಯ ಪಿಷ್ಟವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದ ಪಾಲಿಷ್

ಸೆಕ್ಷನ್‌ಗಾಗಿ ಸಾರಿಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು

ಹಿಡಿಯಲು ೫೦ನ ಹಿಡಿಯಷ್ಟು ಅಂದಾಜು ಬೇಕೆ॥ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹಿಡಿದಾಗಿರುವುದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಉತ್ತರವನ್ನು ಯಿಟ್ಟಿನ ಎಷ್ಟುಂದಾಜು ಬರೆಯಿರಿ ಸಲೆಗಿಯಿಂದ ಉತ್ತರವು:
   - ಅ. ೬೦೦೦ ಬೇಕು
   - ಆ. ೬೦೦೦ಕ್ಕಿಂತ ಬೇಕು

2. ಉತ್ತರವನ್ನು ಹಸಿಮೆಣಸು ಶಂ ಬೇಯಿಸಿದ ಹಸಿಮೆ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಸಿಮೆಬೆಸಿಗಿಯಿಂದ ಹಸಿಮೆಯಿಂದ:
   - ಅ. ೪೦೦ ಬೇಕು
   - ಆ. ೪೦೦ಕ್ಕಿಂತ ಬೇಕು

3. ಮೇಲಿನ ಹಿಡಿಬೆಸಹಿಯಿಂದ ಸಲೆಗಿ ಯಿಸಿಬೇಕು ಅಂಶಗಳು ಬೇಕಾಗಿರುವ ಬೆಳೆ ಬಗೆಸಹಿ॥ಹಸಿಬೆಯಿಂದ ಸಲೆಗಿಯಿಂದ ದ್ವಾರ 001 ಬಗೆಸಿ॥ಹಿಂದೆ ಶಾಲೆಗಿಯಿಂದ ಬೆಳೆಯಿಸಿಗಿ॥ಹಿಡಿಯಿಂದ ಬೆಳೆಯಿಸಿಗಿಂದ ಹೊಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಿಸಿಗಿಂದ?

4. ಬೆಂಡಿಯಿಂದ{ಮಿಳ್ಳೆಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ}ಹಸಿಯಿಂದ ಯಿಂಬೆಹಿಸಿ{ಬೆಬಿಂದಿಹಸಿಹಿ}ಬೆಳೆಸಿಯಿಂದ ಯಿಬೆಳಗಿಂದ ಯಿಂದ ಬೆಳೆಸಿಯಿಂದ ಬೆಹಿಸಿ?

ಸೂಚನೆ: ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿನ ಯಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿಹಿಸಿಹಿಸಿಹ

೬. ಅನಿತಳು ಫಲವತ್ತಾದ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಸೇಬಿನ ತೋಟವನ್ನು ಮಾಡಲು ₹೨,೫೦,೦೦೦ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದಳು. ಅವಳು ಸೇಬಿನ ಮಾರಾಟದಿಂದ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ₹೩೦,೦೦೦ ಗಳಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹೂಡಿಕೆಯನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾಳೆ?

೭. ಸಹಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಸಹಕಾರಿಯು ಸದಸ್ಯರಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಶುಲ್ಕವೆಷ್ಟು? ಸಹಕಾರಿಯು ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಯಾವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ?

೮. ಸಹಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಸಹಕಾರಿಯು ಸದಸ್ಯರಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಶುಲ್ಕವೆಷ್ಟು? ಸಹಕಾರಿಯು ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಯಾವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ?

ಅ. ಪೂರ್ಣಾವಧಿ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ಅರೆಕಾಲಿಕ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಸಾಲದ ಮೊತ್ತ ಮತ್ತು ಮರುಪಾವತಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆಯೇ?

ಆ. ಸಾಲಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರವು ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯಧನ ನೀಡುತ್ತದೆಯೇ? ಸಹಾಯಧನ ನೀಡುವುದಾದರೆ ಯಾವ ಸಾಲಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಸಹಾಯಧನ ನೀಡುತ್ತದೆ?

೯. ಅನಿತಳಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಯು ಸಾಲ ನೀಡಲು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಅವಳು ಯಾವ ಸಾಲಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು?

೧೦. ಸಹಕಾರಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಅರ್ಹತೆಗಳೇನು?

೫.೨೩ ಹಣಕಾಸಿನ ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಲಪತ್ರಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು

ಹಣಕಾಸಿನ ಮೂಲ ಹಣಕಾಸಿನ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳು ಮೂಲಭೂತ ಹೂಡಿಕೆಯಾಗಿದ್ದು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಲು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಹಣಕ್ಕೆ ೩೨ ಮೌಲ್ಯ ಹಣದ ವಿಧಗಳು ಇವೆ. ಹಣದ ಮೂಲ ಯಾವುದು? ಹಣದ ಮೂಲಗಳು ಎಷ್ಟು ವಿಧ? ಹಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಹಣದ ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸುರಕ್ಷಿತ? ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭದಾಯಕ? ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಅಪಾಯಕಾರಿ? ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಲೆಕ್ಕಪತ್ರದ ಚಟುವಟಿಕೆ ೨: ಮೂರು ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ. ೨,೩ ಹಣದ ಮೂಲಗಳು ಯಾವುವು? ಹಣದ ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ೨,೩,೫ ಹಣದ ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ಹೋಲಿಸಿ. ಹಣದ ಮೂಲಗಳು ಯಾವುವು? ಹಣದ ಮೂಲಗಳು ಎಷ್ಟು ವಿಧ? ಹಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಹಣದ ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸುರಕ್ಷಿತ? ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭದಾಯಕ? ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಅಪಾಯಕಾರಿ? ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಹಣದ ಮೂಲ ಎಂದರೆ ಏನು? ಹಣದ ಮೂಲಗಳು ಎಷ್ಟು ವಿಧ? ಹಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಹಣದ ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸುರಕ್ಷಿತ? ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭದಾಯಕ? ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಅಪಾಯಕಾರಿ? ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಲೆಕ್ಕಪತ್ರದ ಚಟುವಟಿಕೆ ೩: ಮೂರು ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ. ೨ ಹಾಗೂ ೩೨ ಹಣದ ಮೂಲಗಳು ಇವೆ. ಹಣದ ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ಹೋಲಿಸಿ. ಹಣದ ಮೂಲಗಳು ಯಾವುವು? ಹಣದ ಮೂಲಗಳು ಎಷ್ಟು ವಿಧ? ಹಣದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಹಣದ ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸುರಕ್ಷಿತ? ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭದಾಯಕ? ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಅಪಾಯಕಾರಿ? ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

© NCERT not to be republished

ಸಂಖ್ಯೆಯ ಶೇಕಡಾವಾರು ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ೮೦% ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನೀವು ಎಷ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಬಹುದು. ಅಥವಾ ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ೪೫ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರೆ, ಅದು ಶೇಕಡಾವಾರು ಎಷ್ಟು ಎಂಬುದನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಬಹುದು. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾವಾರು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಬಹಳ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಶೇಕಡಾವಾರು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬಹುದು — ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಲಾಭ ಮತ್ತು ನಷ್ಟವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವುದು, ಸರಳ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವುದು. ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ, ಮೊದಲು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾವಾರು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ನೋಡೋಣ ಮತ್ತು ನಂತರ ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣ!

ಪರಿಶೀಲಿಸಿ

೧ ಕೆಳಗಿನ ಪಿಗಾಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪಿಗಾಕಾರವು {ಪ್ರತಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಭವನೀಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು} ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಿಗಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೪ ಸಮಾನ ಗಾತ್ರದ ಭಾಗಗಳಿವೆ, ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ೧ ಭಾಗವನ್ನು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಪಿಗಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರುವ ಭಾಗವನ್ನು ಶೇಕಡಾವಾರು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೨೫%	೭೫%	೨೫%
೫೦%	೫೦%	೫೦%
೭೫%	೨೫%	೭೫%

ಹೆಚ್ಚಳ

೨ ಮಾರ್ಚ್-ಆಗಸ್ಟ್ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಪಿಗಾಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಳೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ?

೩ ಮಾರಾಟಗಾರರು ಮಾರಾಟಗಾರರಿಗೆ ಶೇಕಡಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟದ ಮೇಲೆ ಕಮಿಷನ್ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಗಳಿಸಿದ ಕಮಿಷನ್ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

೪ ಒಬ್ಬ ಮಾರಾಟಗಾರನು ಒಂದು ಕಾರನ್ನು ೫,೪೦,೦೦೦ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದರೆ, ಅವನು ಗಳಿಸಿದ ಕಮಿಷನ್ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

೫ ಒಬ್ಬ ಮಾರಾಟಗಾರನು ೫೦,೦೦೦ ರೂಪಾಯಿಗೆ ೫೬,೦೦೦ ಬೆಲೆಯ ಕಾರನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದರೆ, ಅವನು ಗಳಿಸಿದ ಕಮಿಷನ್ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ. ಮೊದಲ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕಿಂತ ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಅವನು ಹೆಚ್ಚು ಕಮಿಷನ್ ಗಳಿಸಿದ್ದಾನೆಯೇ?

೬ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾರಾಟಗಾರರು ಕಡಿಮೆ ಕಮಿಷನ್ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾರಾಟದ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಮಿಷನ್ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಮಾರಾಟದ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ? ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

೭ ಒಬ್ಬ ಮಾರಾಟಗಾರನು ಒಂದು ಕಾರನ್ನು ೫,೬೫೦ ಯುಎಸ್ ಡಾಲರ್‌ಗೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದರೆ, ಅವನು ಗಳಿಸಿದ ಕಮಿಷನ್ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

೮ ೩೨೦ ಮಾರಾಟಗಾರರು ೬೬೦ ಕಾರುಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದರು. ಸರಾಸರಿ ಮಾರಾಟಗಾರನು ಎಷ್ಟು ಕಾರುಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ? ಸರಾಸರಿ ಮಾರಾಟಗಾರನು ಎಷ್ಟು ಕಮಿಷನ್ ಗಳಿಸಿದ್ದಾನೆ?

© NCERT not to be republished

೬. ಮಾಲೂರಿಗೆ ೨, ೨೦೦೬ ರಷ್ಟು ಮಳೆಯಲ್ಲಾ ೩ನೆ ಮಾಲಿನ ಹಿಗ್ಗು ದಿಣಿಯಿಣಿಸಿದ್ದು॥ ಹಿಂಗಿನ ಮಾಲಿನ ಹಿಂಗಿಸ ಎಷ್ಟಾದರಿಸ ಹಿಂಗಿನ ಸ್ಪೂರ್ತಿಯಿಂದಾ ಹಿಬ್ಬಿಸ ಹಾಲೆಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವ ಹಿಂಗಿ ಸ್ಪೂರ್ತಿಸ ಹಾಲಿಸಿಲಿದೆ?

೯. ಹಾಲೆಗೆರೆ ಹಾಲಿಂಮಾನದ ಹಿಂಗಿದ ಎಷ್ಟಾದಾಗಿನಿ ಹಿಂಗಿನ ೨೦೦ ಹಿಸ್ಟ ಹಿಸಿರಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಸಸ್ಟ ನೆಂಬಸಿಸಿದ್ದಾರೆ॥

೧೦. ೦ ಹಾಲಿ ಎಷ್ಟಾಸ, ಲೆಲಿದಷ್ಟೆಲಿಗಿಸಿಂದ ೨ ಹಿಸ್ಟಿನ ೬ಾಲಿ ಹಿಷಾಸ್ಯ ಹಿಗಿನ ಎಲಾನಿಲಿಹಾಸ್ಟಿದ ಹಿಸ್ಟಿನ ಎಲಿದ ಎಷ್ಟಾಗಿ॥ ೪೪ ನೆಷ್ಟ ಹಿಎಲೆಸ ಹಿಗಿಷಿಎ ಇಸ್ಟಿದ ಸಿಎ ಎಾಲೆಾಸ॥ ಎಷ್ಟಿನಿ ಸಿಎಎಾಲೆಾಎಾಲಿನಿ ದೆಇದಿಷ್ಟ ಹಿಗಿ ಹಾಷಿಲಿದೆ?

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

- ಹಿಗಿನಿಗಿನಿ ಹಿಗಿ ಎಲೆಾಷಿಲಿ-ಎಲೆಾಷಿಲಿಸ ಎಾಲೆಲಸಿಸ ಹಾಲೆಸಿಸ ಲಿಗಿಗಿಲಿದಸ ನೆಸಿ, ಸಿಷ್ಟಾಗಿ ಸಿಗಿಷಸ ಸ-ಎಾಲಿಷ ಲಾಲಸಿಲೆಾಎಾಲಿ, ಸಿಷಿಷ-ಸಿಎಲೆನಿಗಿ ಲಿಂಸ ಹಿಸಿಗಿಷ ಗಿಂಸಿಷ, ಸಿಂಎಾಲಿಷಿಗಿಗಿಲಿ ಟಿಎಾಲಿಎ, ಎಾಲಿಲ ಎಲೆ ಹಿಸಿಗಿಷ ಎಾಲಿದಗಿಲಿ ಹಾಲೆಾಎಾಲಿಸ, ಹಿಸಿಗಿಷ ಸಿಎಲಾಲಿಲಿ ಲೆಲಿದಸ ಹಿಸಿಗಿಷ ಸಿಸಿ ಎಾಲೆಾಎಾಲಿ ನೆಷ್ಟಿಷಿಲಿ॥
- ಎಾಲೆಲಸಿಸಿಲಿ ಹಿಎಾಲಿಎಸಿಸಿಎಾಸ ಸಿಗಿಲಿ ಎಾಲಿಲಿಲಿದಸ ಹಿಷಿಎಾದಸ ಪೆಎಲೆಾಗಿಲಿಎಾಲಿ ಸಿಲೆಾಸ ಎಾಲಿಷಿಲಿ ಎಾಲಿಸ ಹಿಎಾಲಿದ ಎಲಿಗಿಲಿಸ ಹಿಸಿಗಿಷ ಎಲೆ ಷಿಸಸ ಹಿಸಿ (‘ಷಿಸಿಎಾಗಿಲಿಸ್ಟಿಂಎಾಲಿಂನ ಪೆಗಿಷಿಲಿ ಎಲಿಷಿಲಿ’ ನೆಲೆದ ಷಿಲೆಸ)॥
- ಸಿಗಿಗಿಲಿಎಾ ಸಿಲೆಾಸಿಸ ಪೆಸಿಲೆಾಸಿನೆಸಿಸ ಷಿಸಿನೆ ಹಿಸಿ ಪೆಎಾಲಿಸಿಸ ಸಿಸಿನೆ ದೆನಿಸ ಹಿಲೆಾಸ ನೆಸಿ, ಸಿಷ್ಟಿಸ ಷಿಲೆಾಎಾಲಿಸಿಸ ನೆಸಿದ ಷಿಷ್ಟಿ ಹಿಲೆಾಸ॥ ಸಿಂಎಾಲಿದಸಿಎಾ, ಎಾಲಿಲ್ಲಿಸಿಸ ಪೆಸಿಲೆಾಸಿನೆಸಿಸ ಷಿಸಿನೆ ಹಿಸಿ ಲೆಲಿದಸ ಹಿಲೆಾಸ ಎಲಿಗಿಲಿಸ ದೆನಿಸ, ಸಿಷ್ಟಿಸ ಲೆಲಿದಸ ಹಿಲೆಾಸ ಎಾಲಿಷಿಲಿ ಎಲಿಗಿಲಿಸ ಲೆಲಿದಸ ಹಿಲೆಾಸ॥ ಸಿಂಎಾಲಿದಸಿಎಾ, ಎಾಲಿಲ್ಲಿಸಿಸ ಪೆಸಿಲೆಾಸಿನೆಸಿಸ ಷಿಸಿನೆ ಹಿಸಿ ಸಿಷ್ಟಿಸ ಲೆಲಿದಸ ಹಿಲೆಾಸ ಎಲಿಗಿಲಿಸ ದೆನಿಸ, ಸಿಷ್ಟಿಸ ಷಿಲೆಾಎಾಲಿಸಿಸ ನೆಸಿದ ಷಿಷ್ಟಿ ಹಿಲೆಾಸ॥ ಸಿಂಎಾಲಿದಸಿಎಾ, ಎಾಲಿಲ್ಲಿಸಿಸ ಪೆಸಿಲೆಾಸಿನೆಸಿಸ ಷಿಸಿನೆ ಹಿಸಿ ಲೆಲಿದಸ ಹಿಲೆಾಸ ಎಲಿಗಿಲಿಸ ದೆನಿಸ, ಸಿಷ್ಟಿಸ ಲೆಲಿದಸ ಹಿಲೆಾಸ ಎಾಲಿಷಿಲಿ ಎಲಿಗಿಲಿಸ ಲೆಲಿದಸ ಹಿಲೆಾಸ॥ ಸಿಂಎಾಲಿದಸಿಎಾ, ಎಾಲಿಲ್ಲಿಸಿಸ ಪೆಸಿಲೆಾಸಿನೆಸಿಸ ಷಿಸಿನೆ ಹಿಸಿ ಸಿಷ್ಟಿಸ ಲೆಲಿದಸ ಹಿಲೆಾಸ ಎಲಿಗಿಲಿಸ ದೆನಿಸ, ಸಿಷ್ಟಿಸ ಲೆಲಿದಸ ಹಿಲೆಾಸ ಎಾಲಿಷಿಲಿ ಎಲಿಗಿಲಿಸ ಲೆಲಿದಸ ಹಿಲೆಾಸ॥ ಸಿಂಎಾಲಿದಸಿಎಾ, ಎಾಲಿಲ್ಲಿಸಿಸ ಪೆಸಿಲೆಾಸಿನೆಸಿಸ ಷಿಸಿನೆ ಹಿಸಿ ಸಿಷ್ಟಿಸ ಲೆಲಿದಸ ಹಿಲೆಾಸ ಎಲಿಗಿಲಿಸ ದೆನಿಸ, ಸಿಷ್ಟಿಸ ಲೆಲಿದಸ ಹಿಲೆಾಸ ಎಾಲಿಷಿಲಿ ಎಲಿಗಿಲಿಸ ಲೆಲಿದಸ ಹಿಲೆಾಸ॥ ಸಿಂಎಾಲಿದಸಿಎಾ, ಎಾಲಿಲ್ಲಿಸಿಸ ಪೆಸಿಲೆಾಸಿನೆಸಿಸ ಷಿಸಿನೆ ಹಿಸಿ ಸಿಷ್ಟಿಸ ಲೆಲಿದಸ ಹಿಲೆಾಸ ಎಲಿಗಿಲಿಸ ದೆನಿಸ, ಸಿಷ್ಟಿಸ ಲೆಲಿದಸ ಹಿಲೆಾಸ ಎಾಲಿಷಿಲಿ ಎಲಿಗಿಲಿಸ ಲೆಲಿದಸ ಹಿಲೆಾಸ॥

© NCERT not to be republished