

# 12

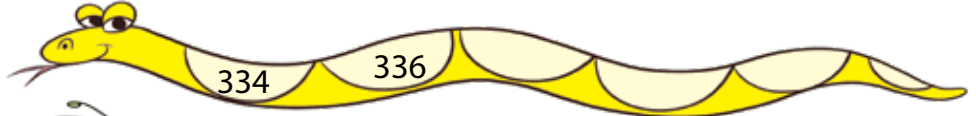
## देब आ लेब



0333CH12



2 जोड़ू



5 जोड़ू



5 घटाउ



6 जोड़ू

234

--	--	--	--	--	--	--	--

6 घटाउ

357

--	--	--	--	--	--	--	--

9 जोड़ू

288

--	--	--	--	--	--	--	--

9 घटाउ

331

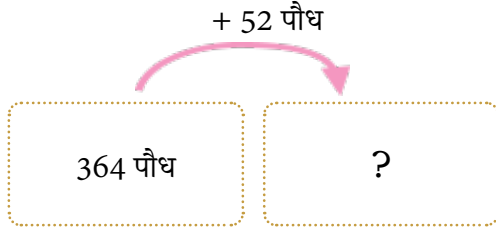
--	--	--	--	--	--	--	--

किशन एकटा पैघ पादपशाला (नर्सरी) चलबैत छथि जतए ओ अलग-अलग तरहक गाछ रखैत छथि। बेसी धरि गामेक लोक अबैत छथि आ हुनकासँ पौध लऽक' अपन घर मे उगाबैत छथि।



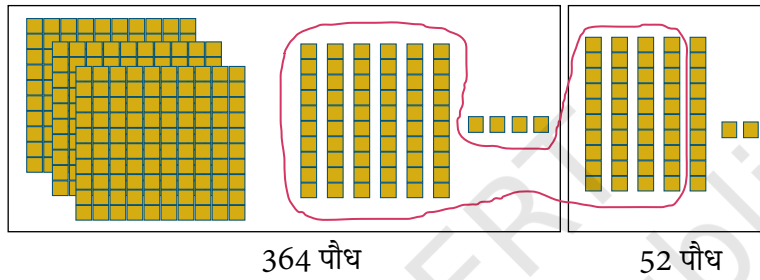
1. किशन लग अलग-अलग जड़ी-बूटी आ फूलक 364 गाछ छल। तखन ओ अपन मित्रक गाम गोलाह आ ओतय सँ 52 गोटा आओर पौध अनलनि। आब हुनका लग कतेक पौध अछि?

एहि प्रश्नक लेल एकटा बॉक्स केर आरेख बनाउ।

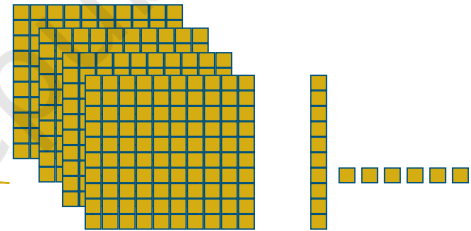


प्रश्नक समाधान केर लेल हमसब निम्नलिखित व्यवस्थित प्रक्रियाकेँ उपयोग करी।

10 दहाइक संयोजन कऽ  
1 सए बनाउ



3 सैकड़केँ 1 सैकड़क सङ्ग मिलाबू 4 सैकड़  
भऽ जाएत



सभमे कतेक पौध अछि?

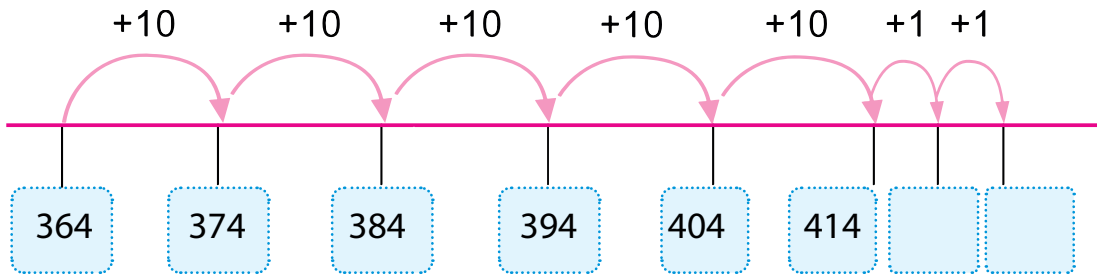
364 सँ 52 जोड़ला पर हमरा 4 सैकड़, 1 दहाइ आ 6 इकाइ भेटैत अछि

सैकड़	दहाइ	इकाइ
4	1	6

364 पौध + 52 पौध = \_\_\_\_\_ पौध

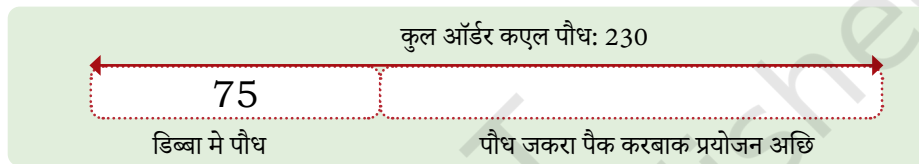
364 + 52 = \_\_\_\_\_

एकरा हल करबाक लेल अहाँ संख्या रेखाक उपयोग सेहो कऽ सकैत छी ।

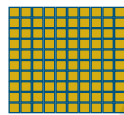


2. किशनकेँ एकटा स्कूलमे 230 पौधा पहुँचएबाक आदेश भेटल । ओ एकटा फुजल डिब्बामे 75 गोट पौध पैक कएने छथि । ओकरा कतेक आउर पौध पैक करबाक जरूरति अछि ?

हमसब देल गेल प्रश्नकेँ डिब्बाक आरेखन केर रूपमे लिखैत छी:



समस्याकेँ समाधानक लेल हम सैकड़, दहाइ आ इकाइ केर उपयोग करी ।



हमरासभकेँ 230 सँ 75 घटाबए पड़त ।

सैकड़	दहाइ	इकाइ
2	3	0

5 इकाइकेँ घटएबाक लेल, हमसभ 1 दहाइकेँ 10 दहाइमे बदलब ।

सैकड़	दहाइ	इकाइ

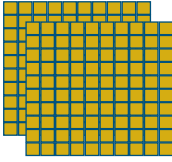
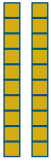

आब हम 10मे सँ 5गोट निकालि सकैत छी ।



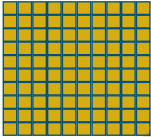
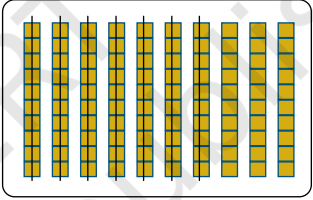

**शिक्षक केर टिप्पणी:** बच्चा सभकेँ पुस्तकक अन्तमे देल गेल डाइन्स ब्लॉक आ एहि समस्या सभक समाधानक लेल संख्या रेखाक उपयोग कर'क लेल प्रोत्साहित करू । बच्चासभ भिन्न प्रकारसँ संख्याकेँ हटा कऽ आ जोड़ि कऽ एहि प्रश्न कऽ सकैत अछि । सैकड़ आ दहाइ केर बीच संबन्धक चर्चा करू ।

10 मे सँ 5 घटा कऽ हमरा लग 5 बचल अछि ।

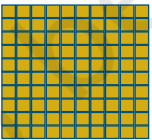
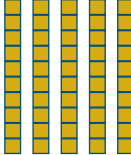

230 मे सँ 5 निकालला पर आब हमरासभ 255 अछि, जाहिमे सँ 70 घटबए पड़त । याद राखू जे सैकड़ केर ब्लॉक खोलला पर ओ हमरासभकेँ 10 केर 10 ब्लॉक देत ।

सैकड़	दहाइ	इकाइ
2	2	5
		

70 घटाउ ।

सैकड़	दहाइ	इकाइ
		

हमरा लग ई बचल अछि ।

सैकड़	दहाइ	इकाइ
		

किशन लग..... आब पौध अछि ।



शिक्षक केर टिप्पणी: मानक व्यवस्थामे जएबासँ पहिने छात्रसभकेँ भिन्न रणनीतिक सङ्ग विभिन्न प्रश्नसभक समाधानक लेल डाइन्स ब्लॉक आ एकटा संख्या रेखाक उपयोग करबाक लेल प्रोत्साहित कएल जयबाक चाही ।

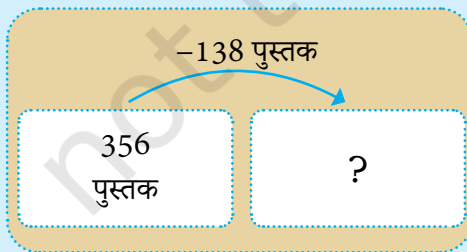
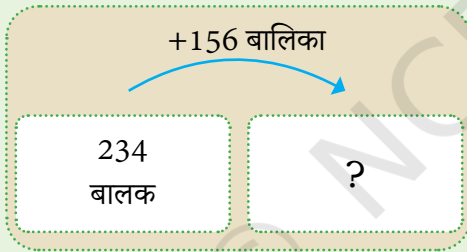


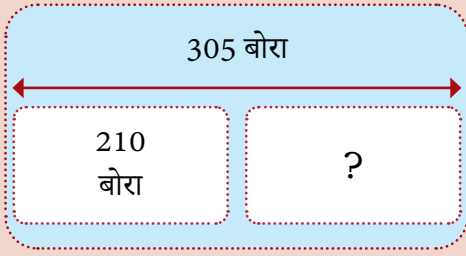
## आउ एकरा करी

निम्न समस्या कें हल करब क लेल बॉक्स केर आरेख बनाबू, जहिना कि उप्पर देखाओल गेल अछि। तखन समस्याक समाधानक लेल HTO (सैदइ अर्थात सैकड़-दहाइ-इकाइ) ब्लॉक वा नंबर लाइनक उपयोग करू।

1. किशन लग अगस्त मे 456 पौध अछि। ओ 63 गोटा पौध बँटलनि। हुनका लग कतेक पौध बचल अछि?
2. किशन लग 309 पौधक संग्रह अछि। हुनका फूलक पौधक 80 गोटा आओर पौध भेटैत अछि। आब हुनका लग कतेक पौध अछि?
3. किशन लग जड़ी-बूटीक 270 पौध अछि आ हुनक मिला लग 36टा जड़ी-बूटी अछि। किशन लग अपन मिलासँ बेसी कतेक पौध अछि?

नीचाँ देल गेल बॉक्स आरेखमे देल गेल संख्याक प्रयोग करैत शब्द समस्या लिखू आओर ओकरा हल करू। उचित सन्दर्भक लेल अहाँ चित्रसँ सहयोग लऽ सकैत छी।





निम्नलिखित प्रश्न के समाधानक लेल नीचाँ देल गेल ग्रिडक प्रयोग करू। ग्रिड मे अपन उत्तरकेँ रङ्ग करू।

521	522	523	524	525	526	527	528	529	530
511	512	513	514	515	516	517	518	519	520
501	502	503	504	505	506	507	508	509	510
491	492	493	494	495	496	497	498	499	500
481	482	483	484	485	486	487	488	489	490
471	472	473	474	475	476	477	478	479	480
461	462	463	464	465	466	467	468	469	470
451	452	453	454	455	456	457	458	459	460

$456 + 10 = 466$

$481 + 19 = \boxed{\phantom{000}}$

$489 + 21 + 15 = \boxed{\phantom{000}}$

$405 + 23 = \boxed{\phantom{000}}$

$467 + 51 = \boxed{\phantom{000}}$

$519 - 40 = \boxed{\phantom{000}}$



**शिक्षककेर टिप्पणी:** उपरोक्त ग्रिडक उपयोग करैत बच्चा सभकेँ प्रश्नक समाधान करबाक लेल प्रोत्साहित करू। 100,10 आ 1 जोड़ैत काल अङ्कमे परिवर्तनक पैटर्न दिस बच्चा सभक ध्यान आकृष्ट करू।

निर्देशानुसार करू।

100 जोडू	10 जोडू	1 जोडू
269	269	269
369		
	289	

100 जोडू	10 जोडू	1 जोडू
454	454	454
		455

बहुत साल पहिने 'जदपुर' गाममे लोकसभ अपन आवश्यकताक आधार पर वस्तुक आदान-प्रदान करैत छलाह। श्याम कक्का दनिया दीदीकेँ 5 बोरा चाउर देलनि। बदलैनमे ओ 10 बोरा तरकारी देलखिन। दनिया दीदी 5 बोरा प्याउज दऽ क' बतहू दादासँ 2 गोट साड़ी लेलखिन। एहि तरहँ गामक लोक सभ अपन



वस्तुक आदान-प्रदान करैत छलाह। श्यामू काका जे चाउर देलखिन ओकरा लेल तरकारी भेटलनि। दरिया दीदी दूनू साड़ीक हेतु बतहू दादाकेँ खूब प्याउज देलखिन। कक्षामे चर्चा करू जेँ एहि गामक लोक सभकेँ वस्तुक आदान-प्रदान करैत समय भिन्न माला किएक देबए पड़ल। आइ-काल्हि हमसभ अपन आवश्यकताक बदलैनमे टाका-पाइक उपयोग करैत छी। टाका आ सिक्का भिन्न मूल्यकेँ अबैत अछि जकर उपयोग भिन्न प्रकारक वस्तु किनबाक लेल कएल जाइत अछि।



उदाहरण हेतु, 10 रूपैयाक एकटा नोट एकटा हवा मिठाइ वा दस गोट टॉफी कीन सकैत अछि।



एकटा हवा मिठाइक दाम एक टॉफीसँ बेसी अछि।

सलमा 100 टाकामे दू बोटल दूध कीनैत अछि। किरण अनारक एकटा मौनी 100 टाकामे किनलथि।

दूधक बोटल वा अनारमे जकर दाम बेसी अछि ओकरा घेरि दियौ?



दूटा चीजक बारे मे सोचू जे हम एक्के टाकाक उपयोग कऽ कीन सकैत छी।

टाका

ओ चीज जे अहाँ कीन सकैत छी

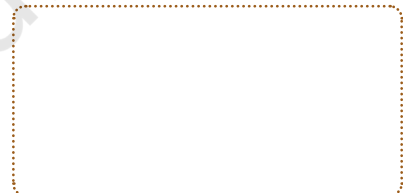


जकर मान समान अछि एहन टाका (नोट) आओर सिक्का केर मिलान करू।



शिक्षक केर टिप्पणी: बच्चासभकेँ मूल नोटमे भिन्न विशेषता जेना व्यक्तित्व, स्मारक, दृष्टिहीन लोकक हेतु उठल बनाओटि, विभिन्न भाषामे संख्या आ संख्याक नाम आदि देखए दियौक। नोट आ सिक्काक बीचक संबन्ध पर बच्चासभसँ चर्चा करू।

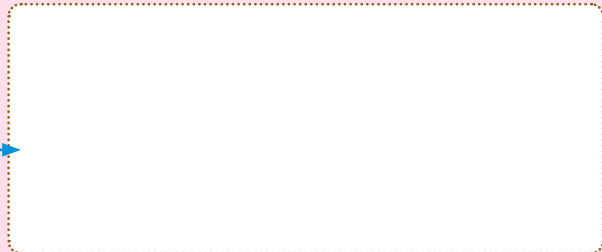
नीचाँ देल गेल वस्तु किनबाक लेल निम्नलिखित नोट आ सिक्काक प्रयोग करू। पाइ देबाक कम सँ कम दूटा प्रक्रिया ताकू। अहाँ नोट आ सिक्काक उपयोग एक सँ बेसी बेर कऽ सकैत छी।



की अहाँ एहि नोटकेँ देखलहुँ?



100 केर ओतेक नोट बनाउ जतेक एक ₹ 500 केर नोटक मूल्य हो।



100 केर कतेक नोट 500 केर नोटक बरोबरि अछि? \_\_\_\_\_

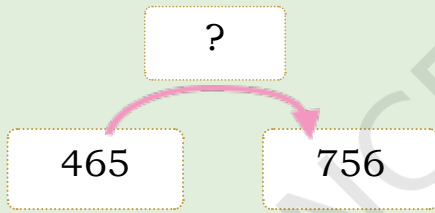
अहाँ 500 रुपैयासँ कोनसभ वस्तुजात खरीद सकैत छी ?

\_\_\_\_\_



भोर मे पीटर अड्डल केर मनी बाँक्समे ₹ 465 अछि। दुपहरिया धरि हुनका ₹756 भेटि गेल छनि। भोरसँ ओ कतेक कमाइ कएलनि?

प्रश्नक हेतु एकटा बाँक्स केर आरेख बनाउ।

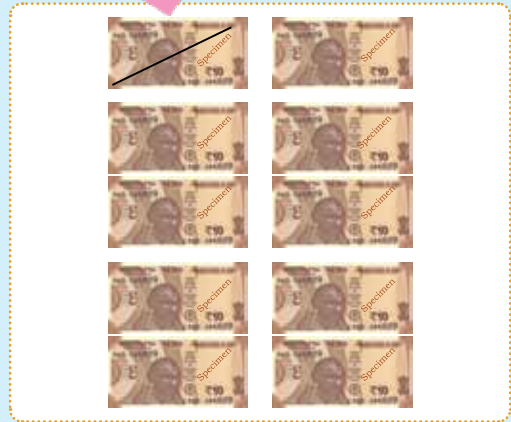


हमर अनुमान अछि

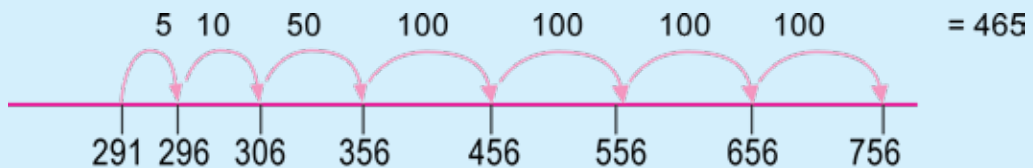
₹ 756



465 खरच भेल

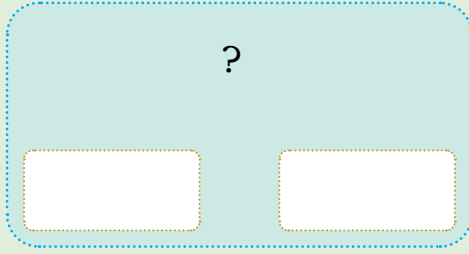


दुनू राशिक बीच अन्तर = ₹291 ओ भोर सँ ₹291 केर कमाइ कऽ चुकल छथि।



आइ पीटर अङ्कल ₹640 मे चाउर आ ₹215 मे चीनी बेचलनि। एहि बिक्रीसँ ओ कतेक टाका कमाइ कऽ चुकल छथि?

समस्या क 'लेल एकटा बॉक्स केर आरेख बनाबू.



हमर अनुमान अछि

₹ \_\_\_\_\_

एकरा हल करबाक हेतु



आ



केर नोट एवम्



सिक्का केर वा संख्या पंक्तिक उपयोग करू.



आउ एकरा करी

बॉक्स केर आरेखक प्रयोगसँ निम्नलिखित समस्याकेँ हल करू। उत्तर केर अनुमान लगाउ। तखन समस्याक समाधान हेतु ₹100, ₹10 आ ₹1 अथवा संख्या रेखाक नोटक उपयोग करू।

1. एक दिनमे पीटर अङ्कल ₹650 केर कमाइ केलनि। अगिला दिन ओ ₹250 बेसी कमौलनि। दोसर दिन धरि ओ कतेक टाका कमा चुकल छलाह?



**शिक्षक केर टिप्पणी:** बच्चासभकेँ खेलएबला टाका/पैसा बनएबाक लेल बताउ वा कहू। बच्चासभकेँ सैकड़, दहाइ आ इकाइ मूल्यवर्गक आदान-प्रदानमे सहयोग करू आ समस्याक समाधानमे ओकर उपयोग करू।

2. रीना ₹ 209 मे किरानाक समान किनलनि। ओ पीटर लग ₹500 क नोट देलनि। पीटर अड्डल रीनाकेँ कतेक टाका आपस करबाक चाही?
3. शिरीन केर चुकियामे 150 रुपैया अछि। ओ अपन चुकियामे सभ सप्ताह 100 रुपैया रखैत छथि। चारि सप्ताहक अन्तक बाद हुनका लग कतेक टाका अछि?
4. पीटर अड्डल पहिल मासमे ₹250, दोसर मासमे ₹125 आ तेसर मासमे ₹350 क बचत कएलनि। एहि तीन महीना मे ओ कतेक बचत कएलनि?



निकटतम सैकड़ तक उत्तर केर अनुमान लगाउ। कक्षामे अपन बात बताबू।

संख्या वाक्य	निकटतम सैकड़
$156 + 34$	
$125 - 15$	
$105 + 195$	
$205 + 215$	
$500 - 395$	
$765 - 567$	
$505 + 405$	



**शिक्षक केर टिप्पणी:** शिक्षक बच्चासभकेँ संख्या जोड़बाक आ घटएबाक अभ्यास करएबाक हेतु एहने आन प्रश्न बनाबथि। बच्चासभकेँ समाधान करबासँ पहिने समस्या बॉक्स बनएबाक लेल प्रेरित करू। शब्दक समस्या हल करबाक लेल बच्चा सभकेँ इशारा देबासँ बचू।

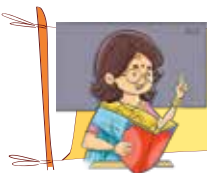
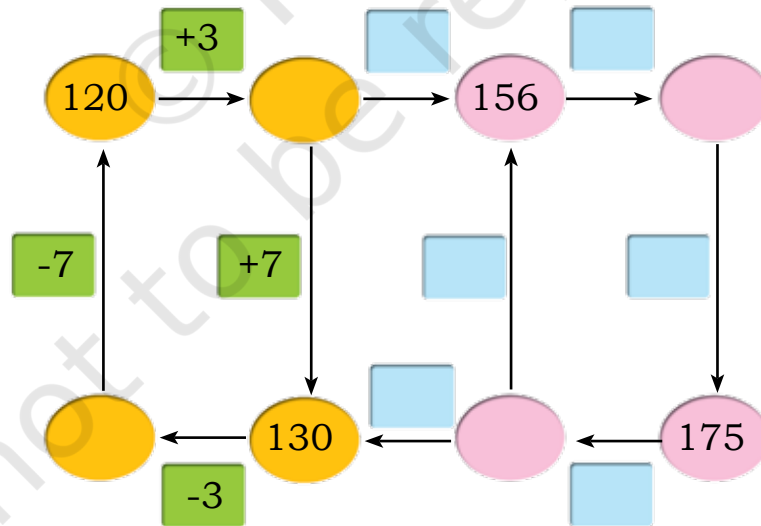
बिनु गणनाकेँ, सभ पंक्तिमे देल गेल समस्या कथन केर तुलना करू। जे बेसी अछि ओकरा घेर दियौ। कक्षामे अपन विचार राखू।

$373 + 23$	$373 + 40$
$240 + 10$	$204 + 10$
$900 + 9$	$890 + 60$
$345 - 45$	$345 - 54$
$800 - 8$	$700 - 8$

एहन बाँक्स ताकू जे समान हो। कक्षामे अपन राखू।

$516 + 100$	$615 - 200$	$350 + 50$
$400 + 15$	$450 - 50$	$816 - 200$

बाँक्समे उचित संख्या भरि दियौ।



शिक्षक केँ टिप्पणी: उपरोक्त समस्या केर समाधानक लेल कक्षामे मानसिक गणनाकेँ प्रोत्साहित करू। बच्चा सभसँ एहन बहुते प्रश्न बनएवाक हेतु कहू।

0-5 संख्याबला कार्ड बनाउ। एहि कार्डक उपयोग करैत दूटा 3 अङ्कक संख्या बनाउ। दुनू संख्या जोड़ू आ दुनू संख्याकेँ घटाउ। कार्डकेँ फेरसँ व्यवस्थित करू आ पैघ राशि प्राप्त करबाक प्रयास करू। ताशकेँ फेरसँ व्यवस्थित करू आ एकटा छोट अन्तर प्राप्त करबाक प्रयास करू।

अपन मितसँ सम्पर्क करू जिनका सबसँ पैघ राशि आ सबसँ छोट अन्तर भेटल हो।



### आउ एकरा करी

(a)  $265 + 9$

(c)  $825 + 175$

(e)  $568 - 5$

(b)  $405 + 56$

(d)  $600 - 82$

(f)  $653 - 356$



शिक्षक केर टिप्पणी: बच्चासभकेँ विभिन्न संख्या बनएबाक हेतु पोथी केर अन्तमे देल गेल संख्या कार्डक उपयोग करय दियौ। बच्चासभक हेतु ई काज माल कागत-कलमसँ करब कठिन हेतैक।