11 भरना ते चुक्कना

0333CH11

तुस किन्ना पी सकदे ओ ?

चिंटू पोस्टर पढ़दा ऐ ते शंभू गी आखदा ऐ :

तुसें गी केह् लगदा ऐ जे चिंटू एह् शर्त कीं नेईं लांदा ?

क्या तुस एह् शर्त लाई सकदे ओ ?

शिक्षक दा नोट: ज्याणें गी एह् समझना चाहिदा जे जेकर कोई इक बड्डा गिलास लैंदा ऐ तां अस घट्ट गिनती च गिलास पी सकने आं। इस करियै होई सकदा ऐ जे कोई चनौती नेईं लै।

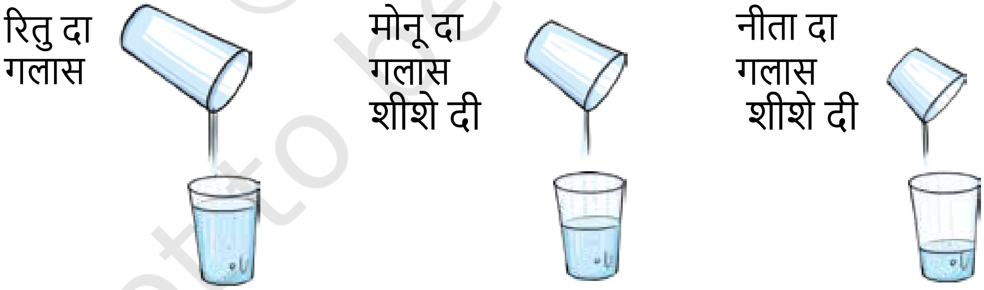
© NCERT not to be republished

कोह्दे गलासै च मता औंदा ऐ ?

नीता ते मोनू, रितु दे घर जंदे न। रितु दी मां उ'नें गी बक्ख-बक्ख गलासें च दुद्ध दिंदी ऐ। तुसें गी केह् लगदा ऐ जे सभनें शा मता दुद्ध कुसी मिलदा ऐ ?

रितु दी बड्डी भैन गी पता लांदी ऐ जे सभनें शा मता दुद्ध कु'न पींदा ऐ।

ओह् गिलासें दे दुद्ध गी त्र'ऊं बराबर आकार दे गिलासें च पाई दिंदी ऐ।



आओ चर्चा करचै ss

1. सभनें शा मता दुद्ध कु'न्नै पीत्ता ?
2. सभनें शा घट्ट दुद्ध कु'न्नै पीत्ता ?

3. खाली थाह्‌ें गी 'मता' जां 'घट्ट' कन्नै भरो

क. नीता दे गलासै च .... दुद्ध मोनू दे गलासै कोला ।

ख. मोनू दे गलासै च .... दुद्ध नीता दे गलासै कोला ।

ग. रितु दे गलासै च .... दुद्ध नीता दे गलासै कोला ।

4. ✓ स्हेई नांऽ पर टिक करो।

क. नीता / मोनू / रितु दे गलासै च सभनें शा मता दुद्ध ऐ।

ख. नीता / मोनू / रितु दे गलासै च सभनें शा घट्ट दुद्ध ऐ।

चलो करने आं

अपने घरै थमां बक्ख-बक्ख आकार दे त्रै भांडे (जि'यां इक लौह्‌का कटोरा , गलास , ते बोतल लैओ। अंदाज़ा लाओ : गलासै गी किन्ने लौह्‌के कटोरे भरङन ? बोतली गी किन्ने गिलास भरङन ? पैह्‌लें अंदाज़ा लाओ ते फ्ही इक भांडे थमां दुए भांडे च पानी पाओ तां जे एह् दिक्खेया जाई सकै जे क्या तुं'दा अंदाज़ा स्हेई ऐ।

भांडा	लौह्‌के कटोरे दी गिनती आस्तै मेरा अंदाजा ऐ	किन्ने कटोरे
शीशे दी		
बोतल		

1. खाली थाह्‌ें गी 'सभनें शा मता' जां ' सभनें घट्ट' कन्नै भरो।

क. गिलास च ....पानी।

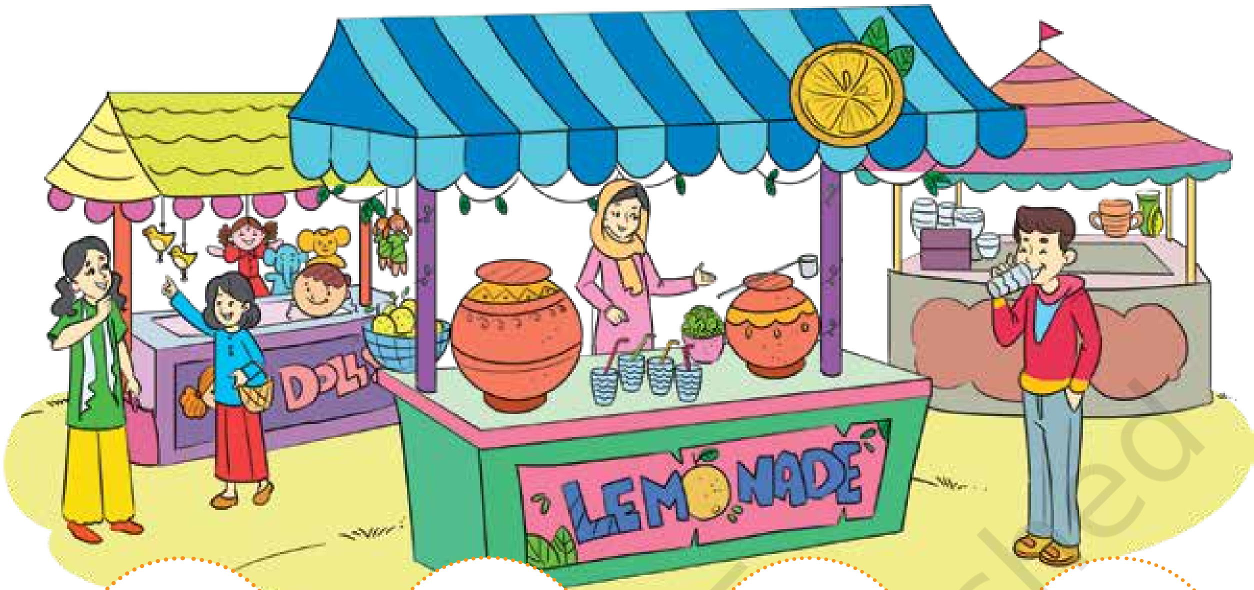
ख. बोतल च...................पानी।

2. उ'नें भांडें दे नांऽ दस्सो जेह्‌ड़े तुं'दे घरै च इस्तेमाल कीते जंदे न ते जेह्‌ड़े तुं'दी बोतली कोला मता पानी किट्ठा करी सकदे न।

शिक्षक दा नोट: ञ्याणें गी बक्ख-बक्ख भांडे थ्होई सकदे न पर उ'नें गी उन्दी गुंज़ाइश दे नतीजे कड्ढने च सक्षम होना चाहिदा।

© NCERT not to be republished

चलो करने आं



1. किन्नीयें कड़छियें कन्नै कटोरा भरेया जाई सकदा है?
2. जग्ग कन्नै कि'न्ने गलास भरे जाई सकदे न ?
3. तुस गलासै दा अद्धा हिस्सा भरने ताईं केह् इस्तेमाल करगेओ ?
4 इं'दे चा केह्दा इस्तेमाल तुस गलासें च निंबू पानी बंडने आस्तै करगेओ ? कीं?
5. निंबू पानी दे 3 जग्गें कन्नै किन्ने गलास भरोची सकदे न ?
6. 4 गलास भरने आस्तै किन्नी कड़छियें दी लोड़ ऐ ?
7. क्या तुस कड़छी, कटोरी जां गलासै दा इस्तेमाल करियै एह् पता लाई सकदे ओ जे इक जग्ग च कि'न्ना निंबू पानी आई सकदा ऐ?

शिक्षक दा नोट: ञ्याणें गी चर्चा करन देओ जे उ'नें गी हर इक चीजै दा इस्तेमाल करियै किन्नी बारी पाना होग। चर्चा करो जे कि'यां लोह्के भांडें दा इस्तेमाल बड्डे भांडें गी भरने आस्तै कीता जाई सकदा ऐ ते कि'यां बड्डे भांडा कन्नै केईं निक्के भांडें गी भरेया जाई सकदा ऐ। उ'नें गी एह् नतीजा कड्ढन देओ जे दौनें मामलें च मात्तरा बराबर गे रौंह्दी ऐ।

© NCERT not to be republished

मापने आह्ली बोतल

नीता दुद्ध देने आह् ले गी हर रोज मापने आह्ले कप दा इस्तेमाल करियै दुद्ध पांदे दिक्खदी ऐ।

तुसें गी केह् लगदा ऐ जे दुद्ध देने आह् ले दुद्ध देने आस्तै मापने आह् ले कप दा इस्तेमाल कीं करदे न ? अपने माता-पिता, दादा-दादी ते अपनी क्लासै च चर्चा करो।

नीता बोतल चा पानी जग्गै च पांदी ऐ। जग पूरा 1 लीटर ऐ।

आओ चर्चा करचै ss

1. ✓ ख'ल्ल दित्ते गेदे वाक्यें च स्हेई शब्दें पर टिक करो।

   क) गलासै च 1 लीटर कोला मता / घट्ट औंदा / बराबर।

   ख) कटोरे च 1 लीटर कोला मता / घट्ट औंदा / बराबर।

   ग) जग च ठीक 1 लीटर कोला मता / घट्ट औंदा / बराबर।

शिक्षक दा नोट: ज्याणें गी कलासै च उपरोक्त गतिविधियें गी करने आस्तै प्रोत्साहत करो। कलासै च ज्याणें दे नतीजें पर चर्चा करो। ज्याणें गी उं'दे आस्सेया चुने गेदे भांडे करी बक्खरे - बक्खरे जवाब मिली सकदे न। शिक्षक किश भांडे लेई सकदे न ते उ'नें गी अंदाजा लाने आस्तै पुच्छी सकदे न जे इंदे चा हर इक च 1 लीटर, जां इक लीटर कोला मता, जां ओह्दे शा घट्ट औग।

© NCERT not to be republished

2. घरै च उ'नें भां'डें दा पता लाओ जेह्ड़े ठीक 1 लीटर होन। जांचने आस्तै अपनी 1 लीटर दी बोतल दा इस्तेमाल करो।

3. उ'नें भांडें दी पन्छान करो जेह्ड़े 1 लीटर कोला मते जां ओह्दे शा घट्ट होन।

अस सोचचै

तस्वीरै गी दिक्खो ते ✓ मनासब शब्द पर टिक लोओ।

क) मग्ग च इक लीटर / अद्धा लीटर पानी औंदा ऐ।

ख) गलासै च इक लीटर / अद्धा लीटर / चौथाई लीटर पानी औंदा ऐ।

आओ अस पता लाचै

पैह्‌लें अंदाज़ा लाओ ते 1 लीटर दी बोतल कन्नै दिक्खो।

क) तुं'दे घरै दी इक बाल्टी च किन्ना पानी औंदा ऐ : 1 लीटर कोला मता / घट्ट / बराबर।

ख) तुं'दे घरै च इक मग्गै च किन्ना पानी रक्खेआ जंदा ऐ : अद्धे लीटर कोला घट्ट / ओह् दे बराबर।

ग) इक गलास च किन्ना पानी होंदा ऐ : इक चौथाई लीटर कोला घट्ट / मता / बराबर।

शिक्षक दा नोट: कृपा करियै 1 लीटर, 1/2 लीटर ते 1/4 लीटर दी समर्थ आह् ले नापने आह् ले कप जां भांडे खरीदो। ज्याणें दे कन्नै कलासै च पानी नापने आस्तै गतिविधियें दा संचालन करो। कन्नै गै, ज्याणें गी कलासै च एह् स्थापत करने आस्तै प्रोत्साहत करो जे चौथाई लीटर दे 4 गलास 1 लीटर दे बराबर न, ते 2 अद्धा लीटर मग्गे 1 लीटर दे बराबर न।

© NCERT not to be republished

> क्या तुस एह् जानदे ओ?
> इक बारी इस्तेमाल होने आह्ली प्लास्टिक दी पानी दी बोतल बनाने आस्तै असेंगी तकरीबन 5 लीटर पानी दी लोड़ होंदी ऐ ! जेकर अस अपने गलास जां परतियै इस्तेमाल होने जोग बोतल दा इस्तेमाल करने आं तां घट्ट पानी बर्बाद ओंदा ऐ।

भारा जां हौला?

चिंटू इक हत्थै च 3 कताबां ते दुए हत्थै च इक पेंसिलें दा डब्बा 30 सकिंटें तगर फड़दा ऐ।

जोट्टे बनाईयै चर्चा करो जे चिंटू दा इक हत्थ दुए कोला नीमां कीं ऐ ?

दौनें हत्थें च हेठ दित्ती चीजें गी फड़ने दी कोशश करो। अंदाजा लाओ जे दौनें चा केह्ड़ा हौला ऐ ते केह्ड़ा भारा ऐ ?

क्या तुस ते तुं'दे मित्तर इस गल्लै पर सैह्मत ओ जे केह्ड़ा हौला ते भारा ऐ ?

तुलना लेईं चीजां	मुल्यांकन	मेरे दोस्तै दा मुल्यांकन
लंच बाक्स ते पेंसिल बाक्स	.... कोला भारा ऐ	.... कोला भारा ऐ ....
तुं'दा स्कूल बैग ते लंच बैग		
सेऊ ते दुहाना		
ब्हाऊ कन्नै भरोचे दा इक फ़लूस ते बास्केटबाल		

© NCERT not to be republished

शिक्षक दा नोट: ज्याणें गी एह् समझने दी लोड़ ऐ जे भारी चीजां उं'दे भा'रै दे कारण नीमियां होई जंदियां न। शिक्षक इक तरक्कड़ी आह्नी सकदे न जां सब्जी बेचने आह्ले गी साद्दा देई सकदे न तां जे ज्याणें गी तोल्लने दा किश अनुभव दित्ता जाई सकै।

चलो करने आं

1. ख'ल्ल दित्ती गेदे टेवल च चीजें दे नांऽ ते उं'दा वज़न- लिखो:

	चीज	चीज चीजें दे बराबर किन्ने सिक्के जां इरेज़र
क.	पेंसिल बॉक्स	
ख.	पिंग पॉंग वाल	
ग.		
घ.		
ङ.		

2. आओ अस थोह्ड़ी भारियें चीजें गी मापने आस्तै इक होर तोल बनाचै। इक माचिसै दी डब्बी गी लेतरै कन्नै भरो ते एह्दा इस्तेमाल हेठ दित्ती गेदियें चीजें गी तोल्लने आस्तै करो। माचिसै दी डब्बी दे संदर्भ च वजन दा अंदाजा लाओ ते फ्ही पुश्टी करो।

चीज	चीजै दे तोल आस्तै लोड़चदियें माचिस डब्बियें आस्तै तुंदा अंदाज़ा	चीजै दे तोल आस्तै इस्तेमाल होने आह्लियें माचिस दी डब्बियें दी गिनतरी
पेंसिल बॉक्स		
A spoon		
4 बांटेऽ		

हौली शा भारी तरतीब च तोल्ली गेदियें सभनें चीजें दे नांऽ लिखो ।

....

© NCERT not to be republished

शिक्षक दा नोट: इक ममूली पैन-बैलेंस खडौना खरीदो। सिक्कें जां इरेज़र जनेह् सौखे उपलब्ध वजन दा इस्तेमाल करो।

चलो करने आं

माप-तोल

समूहें च एह् गतिविधि करो। तुंदी समूह च इक नेहा बैग तुप्पो जेह्ड़ा तुं'दे कोला भारा होऐ। इक नेहा बैग तुप्पो जेह्ड़ा तुं'दे कोला हौला होऐ। चर्चा करो।

1. तुं'दा बैग भारा जां हौला कीं ऐ ?
2. एह् दिक्खने आस्तै कताबें दी गिनतरी करो जे क्या बैगै च कताबें दी गिनतरी च कोई फर्क ऐ।
3. क्या तुस कु'सै कताबे गी इधर-उधर करियै तकरीबन बराबर वजन दे द'ऊं बैग बनाई सकदे ओ ? चर्चा करो।

1 किलोग्राम किन्ना ऐ ?

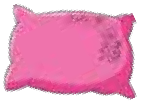
अपने माता-पिता दी मदद कन्नै, अपने घरै च नेहियां चीजां तुप्पो जिं'दे पर 1 किल्लोग्राम लिखेआ गेदा होऐ। इसगी अपने हत्थै कन्नै मसूस करो ते अंदाजा लाओ जे केह्ड़ियां होर चीजां 1 किल्लोग्राम होई सकदियां न। चीजै दे लेबल पर परख करियै जां अपने माता-पिता कोला पुच्छियै पुश्टी करो।

4 . उ'नें चीजें दे नांऽ लिखो जेह्ड़ियां 1 किल्लोग्राम न।

...., ...

आओ अस अपने मापने आह्ले उपकरण दे रूप च 1 किल्लोग्राम लूनै दा पैकेट जां कोई होर सौखा उपलब्ध पैकेट रक्खचै।

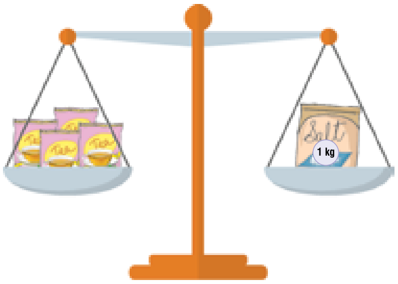
5. क्या तुस अंदाजा लाई सकदे ओ जे इं'दे चा केह्ड़ियां चीजां 1 किल्लोग्राम कोला हौली जां भारी होने दी संभावना ऐ ? ✓ स्हेई बाक्स च इक टिक दा नशान लाओ।

चीज							
1 किल्लो कोला मता	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1 किल्लो कोला घट्ट	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

© NCERT not to be republished

6. तरक्कड़ी गी दिक्खो ते ✓ स्हेई शब्द पर टिक करो।

क) हर इक दाल दे पैकेट दा वजन अद्धा किलोग्राम / किलोग्राम ऐ



ख) हर इक चाह् दे पैकेट दा वजन अद्धा किलोग्राम / चौथाई किलोग्राम / किल्लोग्राम ऐ।

आओ अस पता लांचै

अपने घरै दे आस्सै-पास्सै दिक्खो ते उ'नें चीजें दी पन्छान करो जेह्ड़ियां तकरीबन अद्धा किल्लोग्राम ते इक किल्लोग्राम दा चौथा हिस्सा दियां न। इ'नें चीजें गी अपने हत्थै कन्नै मसूस करो ते अंदाजा लाओ जे होर केह्ड़ियां चीजां अद्धा जां चौथाई किल्लोग्राम न। उ'नें चीजें दी सूची बनाओ जेह्ड़ियां तकरीबन चौथाई किल्लोग्राम ते अद्धा किल्लोग्राम दियां होन। 1 किल्लोग्राम लूनै दे पैकेट कन्नै तसदीक करो।

शिक्षक दा नोट: क्लास च ज्याणें कन्नै चर्चा करो जे ज्याणे अपना अंदाजा कि'यां ला'रदे न। पैन-बैलेंस ते 1 किल्लो लूनै दे पैकेट दा इस्तेमाल करियै ज्याणें गी 1 किल्लो, 1/2 किल्लोग्राम ते 1/4 किल्लो दे च सरबंधें दी खोज/चर्चा करने आस्तै प्रोत्साहत करो।

© NCERT not to be republished

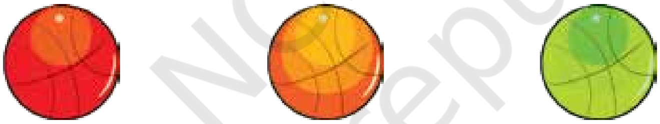
पेचीदा गेंदs

1. मोंटू अपने मित्तरें गी इक बझारत पांदा ऐ : 3 गेंदां आकार च बराबर लभदियां न। उं’दे चा इक भारी ऐ ते 2 गेंदें दा वजन बराबर ऐ। तुं’दे कोल छड़ा इक पैन-बैलेंस ऐ ते कोई तोल नेईं ऐ। 3 गेंदें ते पैन - बैलेंस दा इस्तेमाल करियै क्या तुस पन्छान करी सकदे ओ जे भारी गेंद केहड़ी ऐ ?

क) तुसें गी कि’न्नी बारी तोल्लना पौग ?

ख) संतुलन दा छड़ा इक बारी इस्तेमाल करो ते दस्सो जे केहड़ी गेंद भारी ऐ।

2. बक्ख-बक्ख भार ते रंगें दियां त्रै बराबर आकार दियां गेंदां न : सूही , सैंतरी ते सैल्ली। तुस एह्दे आस्तै पैन बैलेंस दा इस्तेमाल करी सकदे ओ पर तोल दा इस्तेमाल नेईं करी सकदे।



सूही गेंद　　सैं’तरी गेंद　　सेल्’ली गेंद

तुसें गी कि’यां पता लग्गोग जे केहड़ी सभनें शा भारी ऐ ते केहड़ा सभनें शा हौली ऐ ?

© NCERT not to be republished