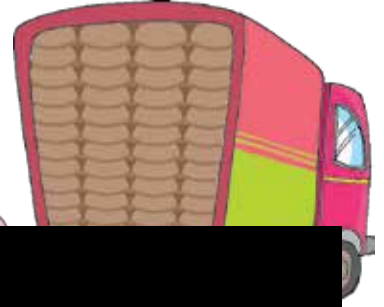




चलो करने आं

तुस केह लेई जा'रदे ओ ?
एह किन्ने न ?

में चौल लेई जा'रना। में तुसें गी
इ'नें टाइलें दा इस्तेमाल करिये
दस्सां जे मेरे कोल किन्नियां
बोरियां ना।



च

00



मुंगफली जनेह अंदाजे लाने च मदद करो। एह समझाने आस्तै 1000 गिन्लाडी दस्सो जे 1000 किन्ना
बड्डा ऐ। इस गिन्लाडी पर 500 दे परैत सैकड़ें गी बी दस्सो : 600, 700, 800, 900, 1000 ।

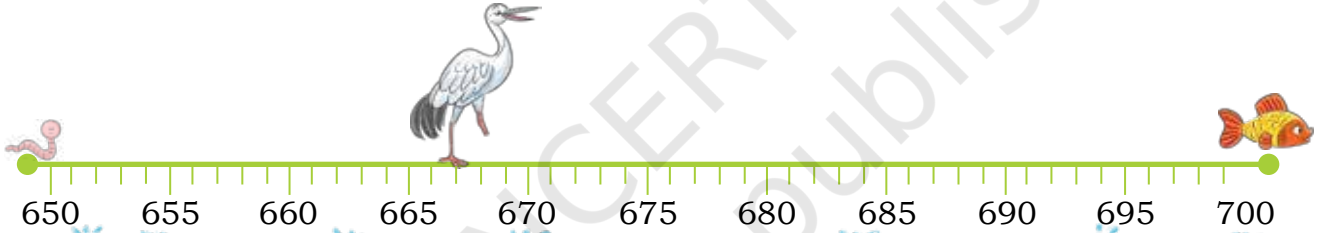


करचै बिचार

1. उ'नें मनासब गिनतरी गी लिखो जिं'दे च दिती गेदी हर इक गिनतरी ऐ।

Number	नेड़मे सैकड़े	नेड़में पजां	नेड़मे दाहके
468	400 and 500	450 and 500	460 and 470
183			
345			
693			
734			
899			

2. नंबर लाइन दा इस्तेमाल करिये सारस गी ओहदे भोजन तगर पुज्जने च मदद करो।



कीड़े तगर पुज्जने आस्तै

$$667 - \dots\dots\dots \text{कदम} = 650$$

कदमें दी लंबाई:

मच्छी तगर पुज्जने आस्तै

$$667 + \dots\dots\dots \text{कदम} = 700$$

कदमें दी लंबाई:



कीड़े तक्कर पुज्जने आस्तै

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots \text{कदम} = 750$$

कदमें दी लंबाई:

मच्छी तक्कर पुज्जने आस्तै

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots \text{कदम} = 800$$

कदमें दी लंबाई:



शिक्षक दा नोट: ज्याणें गी सारो दे भोजन च बक्ख-बक्ख जंप जां गैं तुप्पने च मदद करो। उ'नें गी पता लान देओ जे सारस 2 जां 3 जंप कन्नै अपनी रुट्टी तगर कियं पुज्जी सकदा ऐ।

तम्बोला

3. ग्रिड गी 570 ते 630 दे बिच्च नंबरें कन्नै भरो। उ'नें सभनें नंबरें गी हटाई देओ जेहड़े ख'ल्ल दित्ते गेदे सुरागें कन्नै मेल खदे न। तुस इक कोला मते नंबरें गी हटाई सकदे ओ। जिस ज्याणे दी सभनें शा मती गिनतरी रद्द होग, ओह जेत्तू होई जाग । इक मसाल ख'ल्ल दित्ती गई ऐ।

सुराग

1. 597
2. 4 दे कन्नै इक गिनतरी ।
3. 595 ते 605 दे बिच्च दी गिनतरी
4. इक गिनतरी जेहदा दहाई अंक 1 ऐ
5. 610 कोला दो मते
6. 625 कोला 5 घट्ट

572	628	579	599
597	574	581	600
623	573	570	602
609	616	614	626

हेठ दित्ती गेदी गिनतरी बनाने दे बक्ख-बक्ख तरीके लिखो।

3 सैकडे, 6 दहाई 8 इकाई

300 कोला 68 मते

368

400 कोला 32 घट्ट
400 - 32

905

$300+60+8$

555

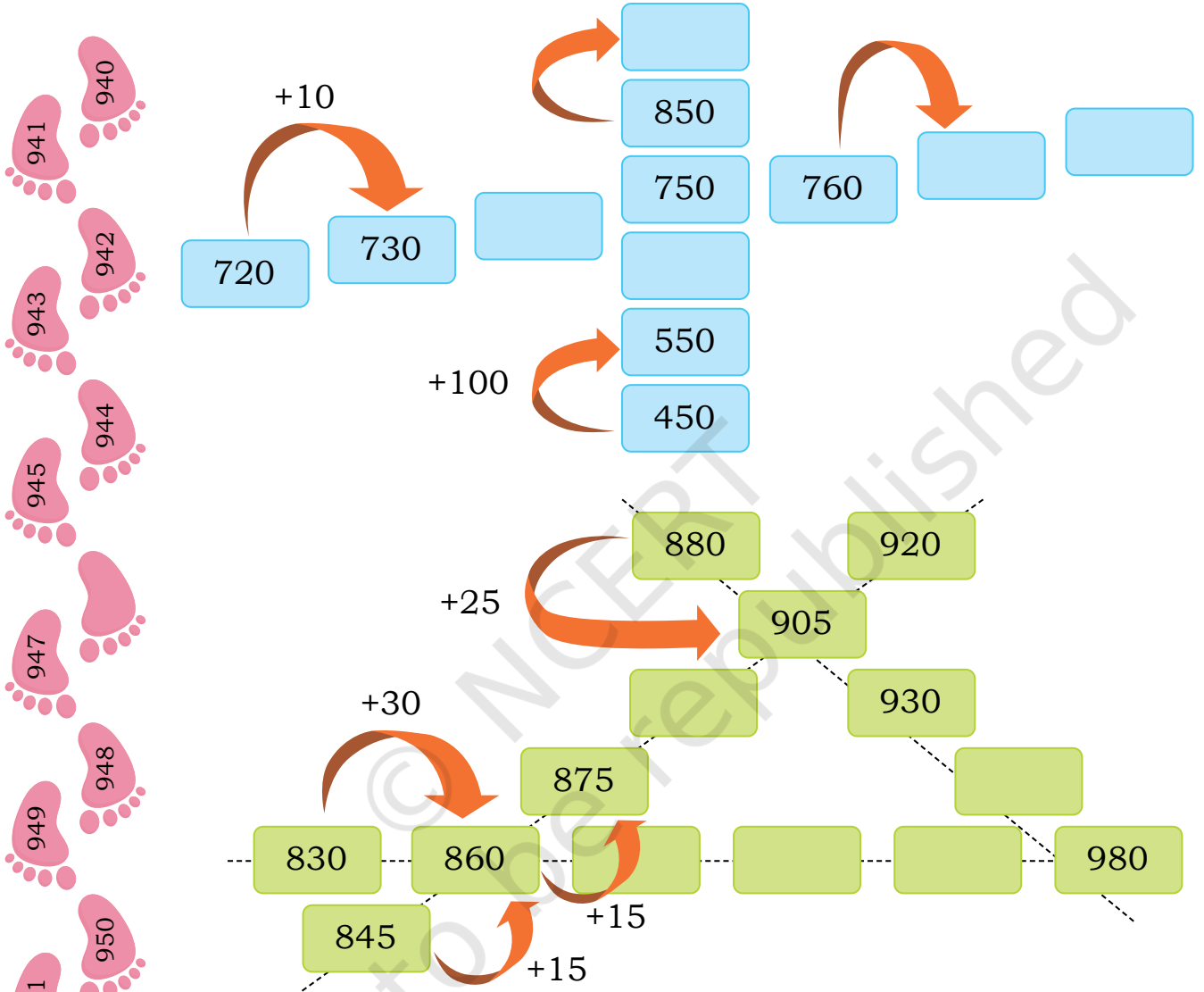
736



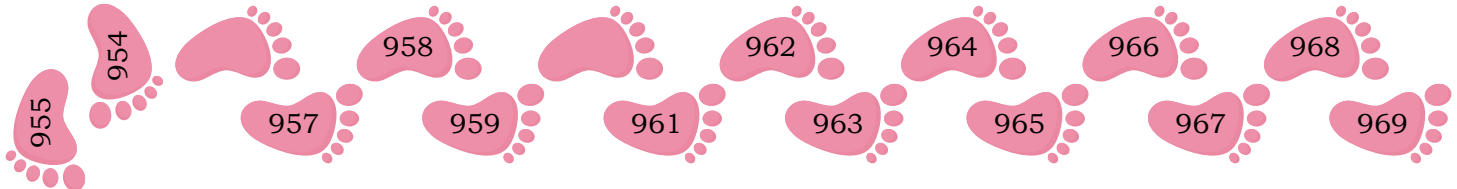
शिक्षक दा नोट: गिनतरी दी बक्ख-बक्ख श्रृंखलाएं, बक्ख-बक्ख सुरागें ते बक्ख-बक्ख ग्रिड दे कन्नै तंबोला खेठ खेढो। शिक्षक गिनतरी वाक्यें दे कन्नै-कन्नै माचिस, ब्लाक जां नंबर लाइन जनेहियें ठोस चिजें दा ईस्तेमाल करियै गिनतरी गी पेश करने दे बक्ख-बक्ख तरीकें गी संशोधत करने च ज्याणें दा समर्थन बी करन।

छड्डो ते हल करो

तेजी ते जोजो अराम करा दे न। आजी उ'नें गी गिनती दे पैटर्न गी पूरा करने आस्तै आखदे न। आओ अस उ'नें गी खाल्ली डब्बे भरने च मदद करचै।



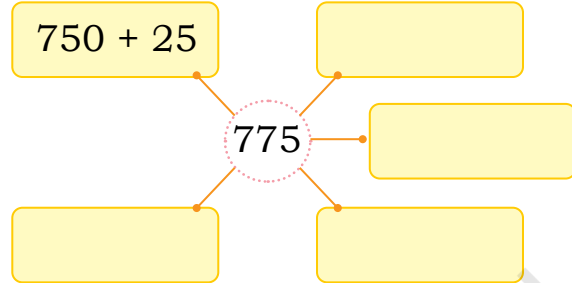
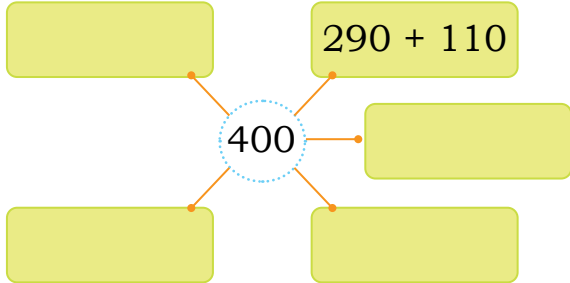
शिक्षक दा नोट: कृपा करियै ध्यान देओ जे सज्जी बक्खी दी गिनतरी श्रेणियें दा मिलान खब्बी बक्खी केई मातरायें कत्रै कीता जाई सकदा ऐ। तुस ज्याणें गी उ'नें चीजें दी पन्छान करने आस्तै बी प्रोत्साहत करी सकदे ओ जेह डियां गिनतरी सीमा कत्रै मेल खंदियां न।



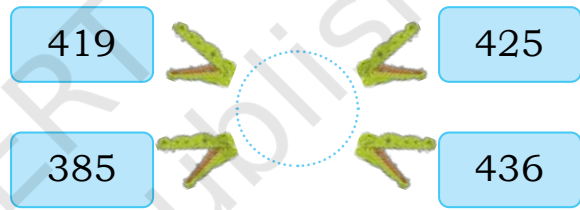
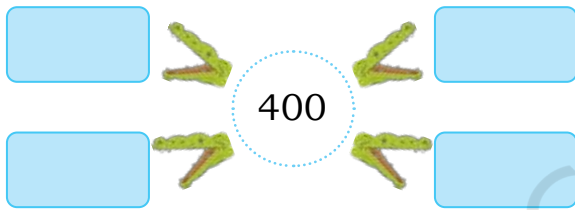


चलो करने आं

1. बशकारै आह्नी गिनतरी आस्तै गिनतरी वाक्य लिखो।

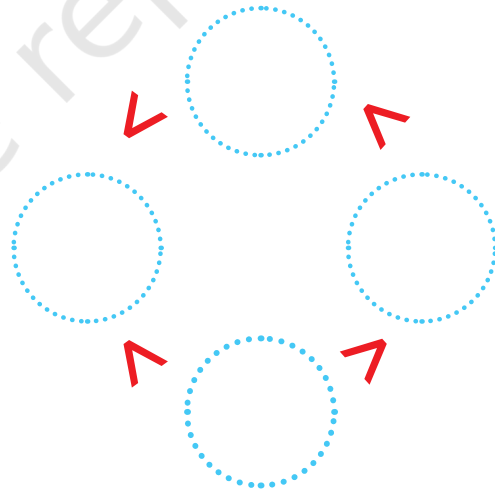


2. खाल्ली थाहें च नंबर लिखो तां जे एह शर्ते गी पूरा करी सकन।



गिनतरी बझारतां

3. खाल्ली हलकें च 384, 23, 176, 905 नंबर इस चाल्ली भरो जे ओह कर्म गी पूरा करन।



4. सज्जी बक्खी दी गिनतरी कन्नै खब्बी बक्खी दी मात्तरा गी मलाओ करो।

• तुं'दे स्कूल च ज्याणें दी गिनतरी	• 0-10
• तुं'दी कलासै च कताबें दी गिनतरी	• 11-50
• इक बसै च लोकें दी गिनतरीs	• 51-100
• तुं'दी स्हाबै दी कताबै दे बरकें दी गिनतरी	• 101-200
• तुं'दी इक दिनै दीयें गें दी गिनतरी	• 201-500
• शमानै च तारें दी गिनतरी	• 501-1000
• माला च फुल्लें दी गिनतरी	• 1000 कोला मते

5. हेठ दित्तें दा मिलान इस चाल्ली करो जे सारियां शर्ता पूरियां होन।

• मेरे कोल अंकें दे रूप च 2 ज़ीरो न ते में 99 दे बड़े कोल आं	• 150
• मेरे कोल 3 सौ, 6 दाहके ते 7 इकाईयां ऐs	• 425
• मेरे कोल ज़ीरो दाहके ते ज़ीरो इकाई ऐ	• 367
• में सदी + अद्धी सदी आं	• 400
• में 400 ते 450 दे बिच्च आं ते मेरे कोल 5 अंक ऐ	• 100



शिक्षक दा नोट: कृपा करिये ध्यान देओ जे सज्जी बक्खी दी गिनतरी श्रेणियें दा मिलान खब्बी बक्खी केई मात्राएं कन्नै कीता जाई सकदा ऐ। तुस ज्याणें गी उ'नें चीजें दी पन्छान करने आस्तै बी प्रोत्साहत करी सकदे ओ जेह् डियां गिनतरी सीमा कन्नै मेल खदियां न।

गिनतरी जसूस

आओ अस किश मजा लैचै, गिनतरी ते पैटर्न दे कत्रै, हर कोई !

सैकड़ें गी दिक्खो - 100 200 300

क्या तुस सारे सैकड़ें तुप्पी सकदे ओ ?



किश गिनतरी खास ऐ, चलो पता लाचै, 789 345 ते , 123 ,

होर केह ?

जोजो सोचदा ऐ जे ओह इन्न साफ-सुथरे कीं न, तेजी आखदी ऐ ते उं'दी बी इक्के जनेही ताल ऐ !

876 321

हून, जेहड़ियां गिनतरियां दह राईयां जंदियां न, उ'आं गै 11, 22, 33, उंदे च दो अंक होंदे न।

111, 222, 333 च त्रै अंक न। क्या तुसें गी नेहियां होर गिनतरीयां मिली सकदियां न जेहड़ियां पैटर्न दा पालन करदियां न ?



इत्थै होर मतियां गिनतरियां न जेहड़ियां खब्बी कोला सज्जी ते सज्जी कोला खब्बी बक्खी इक्के जनेहियां लभदियां न : 353 868 ।

उ'नें गी तुप्पना इक मजेदार खेढ ऐ। नेही होर गिनतरी लिखो।



तेजी गी ज़ीरो आह्नी गिनतरी पसंद ऐ। ओह इस चाल्ली दी गिनतरी जानदी ऐ । 210 404 800.

इस चाल्ली दियां होर गिनतरियां लिखो :



शिक्षक दा नोट: इ'नें बुजातें गी हल्ल करने आस्तै ज्याणें गी व्यवस्थित रूप कत्रै गिनतरी दी गिनती ते लिखने च मदद करो। ज्याणें गी अपनी रणनीतियें गी दुएं कत्रै सांझा करने दी इजाज़त देओ।



चलो करने आं

1. मेरे कोल 6 खाल्ली कागज़ें दियां पर्चियां न। में उं'दे चा हर इक पर 100, 10 जां 1 लिखी सकनां। में इ'नें 6 पर्चियें कत्रै केह नंबर बनाई सकनां ? चर्चा करो।



छे पर्चियां जिं'दे पर 100 लिखे दे हे। छे सौ।

100	100	100
100	100	100

चार पर्चियां जिं'दे पर 100 लिखे दे न ते द'ऊं पर्चियें पर 10 लिखे दे न। 420



100	100	10
100	100	10

- क. 231 बनाने आस्तै तुस इ'नें पर्चियें पर केह लिखगेओ ?

- ख. 123 बनाने आस्तै तुस इ'नें पर्चियें पर केह लिखगे ओ ?

2. होर गिनतरी बनाओ

क.

गिनतरी ऐ

ख.

गिनतरी ऐ

सभनें शा बड्डी गिनतरी केहड़ी ऐ जेहड़ी बनाई जाई सकदी ऐ ?

क्या नेह नंबर है न जेहड़े इ'नें पर्चियें दा इस्तेमाल करियै नेई बनाए जाई सकदे ? पता लाओ.

सभनें शा लौहकी गिनतरी केहड़ी ऐ जेहड़ी बनाई जाई सकदी ऐ ?



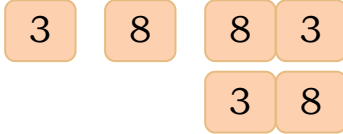
शिक्षक दा नोट: इस चाल्ली दियें होर समस्याएं दा निर्माण करो ते ज्याणें गी गिनतरी कत्रै खेढने आस्तै प्रोत्साहत करो।

मेरा नंबरs

अंक 3 ते 8 लैओ ते जिन्ना होई सकै 2 जां 3 अंके दी गिनतरी बनाओ। तुस अंके गी दोहाई सकदे ओ।



जोजो, 3 ते 8 दे कत्रे, में 38 बनाई सकनां।



में 338, 388 बनाई सकनां



2 अंके दी गिनतरीs	3 अंके दी गिनतरीs

गिनतरी गी लौह की कोला मती
 तगर व्यवस्थित करो
 सभनें शा
 लौहकी गिनतरी : सभनें शा बड्डी गिनतरी :
 सभनें शा लौहकी गिनतरी :
 सभनें शा बड्डी गिनतरी :



अस सोचचै

तेजी शब्दे दा इस्तेमाल करियै गिनतरी बना'रदी ऐ ! ओह नीले कार्ड दसदी ऐ ते आखदी ऐ जे एह 12 ऐ। ओह पीले कार्ड दसदी ऐ ते आखदी ऐ 14 की ?



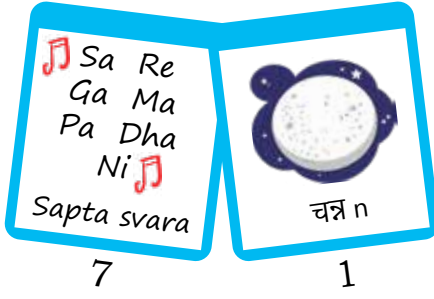
पता लाओ जे तेजी केह करै दी ऐ।



शिक्षक दा नोट: इस चाल्ली दियां खेढां आमतौरें पर बकख-बकख गिनतरी ते ढंगै कत्रे खेढो।

आजी ने किश होर गिनतरी दस्सी।

क.



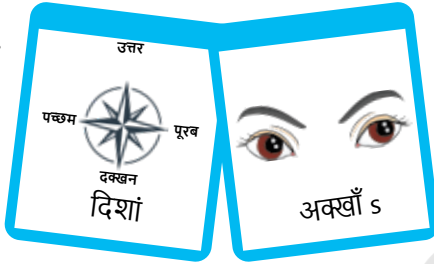
ख.



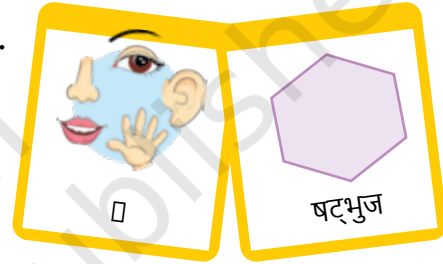
गिनतरी गी इस चाल्लीं आखने दी बिधि गी भट्ट संख्या आक्खेया जंदा ऐ, जेहदा मतलब ऐ, संख्या शब्द **Word Numerals**.

1. हेठ दित्ते गेदे कार्डे आस्तै नंबर लिखो।

क.



ख.



2. 0-9 आस्तै होरनें शब्दे दे बारे च सोचो।

15, 27 ते 94 नंबरें आस्तै नमें कार्ड बनाओ।



शिक्षक दा नोट: ज्याणें कत्रै बाकफ स्थानी संदर्भें ते भाशाएं दा इस्तेमाल करो।