



विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्

జాతీయ విద్యాపరిశోధన శిక్షణ సంస్థ

ఆనంద్ బాల వాటిక 3 కోసం పిల్లలకు కార్యాచరణ పుస్తకం

ISBN 978-93-xxxxx

ప్రథమ ప్రచురణ
జనవరి 2023 పాప 1944

PD? T?

© నేషనల్ కౌన్సిల్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషనల్ రీసెర్చ్ అండ్ ట్రైనింగ్, 2023

Rs. ??

ఎన్ సీఈఆర్ టీ నీటిగుర్తుతో గల 80 జిఎస్ ఎం వేపరుపై ముద్రించబడింది.

పబ్లికేషన్ విభాగం, సెక్రటరీ, జాతీయ విద్యా పరిశోధన శిక్షణ సంస్థ, అరబిందో మార్గ్, న్యూఢిల్లీ 110016, ద్వారా

ప్రచురించబడినది.

అన్ని హక్కులు ప్రచురణకర్తలవి

- ఈ ప్రచురణలోని ఏ భాగాన్ని పునర్ ప్రచురణ, తిరిగి సంపర్కించ తగిన చోటులో నిల్వ ఏ రూపంలోనైనా, ఎలక్ట్రానిక్, మెకానికల్, ఫోటో కాపీ, రికార్డు చేయటం కాని ప్రచురణకర్తల ముందు అనుమతి లేకుండా చేయరాదు.
- ఈ పుస్తకం వ్యాపారరీత్యా కాని, అందించబడేటట్లు, తిరిగి విక్రయించటం బాడుగకు తీసుకోవడం, బెండింగ్ రూపంలో గానీ, మరీ ఇతర విధంగానైనా ప్రచురణ కర్త అనుమతి లేకుండా తొలగించరాదు
- ఈ ప్రచురణ సరైన దర ఈ పుట మీద ముద్రించబడింది సవరించిన దర అని చెబుతూ రబ్బరు స్టాంపు గాని స్టిక్కర్ గానీ మర విధంగా గానీ ఉంటి అంగీకరించరాదు

ఎన్ సీఈఆర్ టీ ప్రచురణ విభాగం కార్యాలయాలు

ఎన్ సీఈఆర్ టీ క్యాంపస్
శ్రీ అరబిందో మార్గ్
న్యూఢిల్లీ 110 016 ఫోన్ : 011-26562708

108.100 ఫీల్డ్ రోడ్డు
హౌసకేరే హిల్స్, ఎక్స్టెన్షన్
బనశంకర్ మూడు స్టేజ్
బెంగళూరు 560 085 ఫోన్ : 080-26725740

నవజీవన్ ట్రస్ట్ భవనం
పి.ఓ. నవజీవన్
అహ్మదాబాద్ 380 014 ఫోన్ : 079-27541446

సిడబ్ల్యూసీ క్యాంపస్
ధన్వల్ డిన్ స్టాప్ ఎదురుగా
పనిహతి కొలకత్త 700 114 ఫోన్ : 033-25530454

CWC కాంప్లెక్స్
మలిగావ్
గౌహతి 781 021 ఫోన్ : 0361-2674869

ప్రచురణ బృందం

ప్రచురణ విభాగం అధికారి అనూప్ కుమార్ రాజ్ పూత్
ప్రధాన ఉత్పాదక అధికారి : అరుణ్ చిత్తూర్
ప్రధాన వ్యాపార సంస్థాపకులు : విహీన్ దివాన్
ప్రధాన సంపాదకులు (ఇన్ ఛార్జ్) : బిజ్జాన్ సుతార్
సహాయ ఉత్పాదక అధికారి : ??

ముఖ పత్రరూపలేఖ

నేను బాలవాటికకు వెళ్తాను

నేను బాలవాటికకు వెళ్తాను

నేను బాలవాటికకు వెళ్తాను

బాలవాటికా, బాలవాటికా, బాలవాటికా,
హో! హో! హో!

భారం లేదు

పుస్తకాలు లేవు

అయితే ఇంకేముంది?

రకరకాలు అటలున్నాయి

అటలాడుతూ చదవడముంది

అలాంటిది మన బాలవాటిక

అందుకే బాలవాటిక

బాలవాటిక, బాలవాటిక, బాలవాటిక,

హో! హో! హో!



© NCERT
not to be republished

ముందుమాట

'భారతదేశం పిల్లలను ఒక ప్రత్యేక పద్ధతి ద్వారా చక్కని విద్యతో తీర్చిదిద్దే మంచి సంప్రదాయాన్ని పండగలా జరుపుకుంటోంది. వీటిని సంస్కారాలు అంటున్నాము .ఒక తరం నుంచి మరొక తరానికి ఈ పద్ధతిద్వారా ఎనిమిది సంవత్సరాల వయస్సుగల పిల్లలలో మంచి సంరక్షణ కల్పిస్తుంది. పిల్లల ప్రవర్తన, సామర్థ్యాలను అనుకూలంగా రూపొందించడానికి ఇది మంచి మార్గాన్నేర్పరుస్తుంది.

ఈ దశ ప్రాధాన్యతను దృష్టిలో ఉంచుకుని, జాతీయ విద్యావిధానం (ఎన్.ఇ.పి.2020) ప్రాథమికదశలోని ఐదు సంవత్సరాల బాలలకు (3-8 సంవత్సరాల మధ్య వయస్సున్న వారు) ఉపయోగ పడేటట్లు పాఠశాల విద్యా విధానాన్ని సిఫారసు చేసింది. ఒక వ్యక్తి జీవితకాలం నేర్చుకునే సామాజిక, భావావేశ ప్రవర్తన సంపూర్ణ ఆరోగ్యం ఈ దశమీదనే ఆధారపడి ఉంటాయి. దీనితో పాటుగా పిల్లలు సహజంగా వారి పరిధిలో భౌతిక, చలన నైపుణ్యాలను అక్షరాస్యత సంఖ్యా పరిజ్ఞానం, సృజనాత్మక సౌందర్య స్పృహలను అభివృద్ధి పరచటానికి శ్రద్ధతో పాటు సహకారం కూడా అవసరం. ఈ దశలోని పిల్లలకు ఈ విధానం ద్వారా ప్రత్యేకమైన జాతీయ పాఠ్యాంశాలను సిఫారసు చేసింది. ఇది ప్రాథమిక దశలో విద్యార్థులకు మంచి మార్గదర్శకత్వం ఇవ్వడంతో పాటుగా . ఉన్నత ప్రామాణిక విద్యను అందిస్తోంది. ఇంకా ఈ విధానాన్ని పాఠశాల విద్య, తర్వాత దశలకు తీసుకుని వెళ్ళడానికి సహకరిస్తుంది.

ప్రాథమిక దశలో జాతీయ పాఠ్యాంశ చట్రం (ఎన్.సి.ఎఫ్./ఎఫ్.ఎస్.) ప్రాథమిక శిశు సంరక్షణ విద్యలో భారతీయ సంస్కృతి, నైతిక విలువలు మూలంగా ఉండాలి. దీనితో పాటుగా, పిల్లలు ఇంటిలో నేర్చుకున్న అనుభవ జ్ఞానాన్ని కలుపుకుని, నైపుణ్యాలు, దృక్పథాలతో పాఠశాలలో అభివృద్ధి చెందాలి. కేవలం పుస్తకాల నుంచి నేర్చుకునే పద్ధతి నుంచి గుర్తులు, అనుకూలమైన ఆటలు సామర్థ్య ఆధారిత అభ్యసన పద్ధతికి తీసుకువెళతాయి. ఈ పద్ధతి ద్వారా పిల్లలు అక్కడ చాలా చక్కగా నేర్చుకుంటారు.

ఈ సిఫారసులను అనుసరించి ఆరంభ దశలోని పాఠ్యాంశ ప్రణాళిక పంచకో శీయ వికాస పునాదులపై నిలబడింది కృష్ణ యజుర్వేదంలోని తైతీయ సంహితలో భాగమైన తైతిరియ ఉపనిషత్తు దీనిని విశదం చేసింది ఇది వ్యక్తి తనను తాను తెలుసుకోవడం దాని ద్వారా విలువైన భారతీయ నాగరికత జ్ఞానం సమకాలీన అవగాహనల సమ్మేళనంతో వ్యక్తి సర్వాంగీణ వికాసం జరుగుతుంది.

ఈ స్థాయిలో అన్ని సామర్థ్యాలను అభివృద్ధి చేసేటట్లుగా అంగనవాడీలు, పాఠశాలలు, సంబంధిత సంస్థలు పిల్లలను ప్రోత్సహించడంలో ఏ అడుగు వేస్తాయి అనేదానిపై ప్రయత్నం ఫలించడం ఉంటుంది.దీనిని సాధించటానికి అచ్చులో ఉన్న అభ్యసన బోధన సామగ్రిని ఆన్ లైన్ లో సమాచారాన్ని వినియోగించవచ్చు.

పాఠ్యాంశాలకు సిఫారసు చేసిన వెబ్ సైట్లను ఉపయోగించుకోవాలి. తల్లిదండ్రులు అంగనవాడీలు, పాఠశాలలు, సంబంధిత సంస్థల మంచి మార్గదర్శకత్వంలో ఇది చేయాల్సి ఉంటుంది. పాఠ్య ప్రణాళికా రూపకర్తలు ఒక క్రమ పద్ధతిలో ఐదేళ్ళ అభ్యసనానికి కావలసిన తగినన్ని విభిన్న సామర్థ్యాలను ఏర్పరచి, పాఠ్యప్రణాళికను తయారు చేశారు. ఇది చేస్తున్నప్పుడు విషయ భారానికి సంబంధించిన అంశాలను కూడా చర్చించారు ఆరంభ అభ్యసనానికి సంబంధించిన భిన్నస్థాయిలలో జ్ఞాన సముపార్జన ప్రక్రియను పునర్ నిర్మించడం పునఃశ్రవణ చేయడం కూడా దీనివల్ల నెరవేరింది. ఈ లక్ష్యాన్ని సాధించడానికి పిల్లల మనస్తత్వం పట్ల దృష్టి ఉంచారు అలాగే అభ్యసనానికి వారికి దొరికే సమయం గురించి బోధనలు వివిధ పద్ధతులను కూడా మనసులో ఉంచుకున్నారు.

ఈ కార్యాచరణ పుస్తకం బాలవాటిక పిల్లల కోసం రూపొందించబడింది. ఇది ఎన్.ఇ. పి. 2020 దృక్పథాన్ని జాగ్రత్తను తీసుకుంటూ అభివృద్ధి పరచింది. సామర్థ్య ఆధారిత కార్యపత్రాలను ఒక తేలికైన పద్ధతిలో ఆసక్తిగా, నిమగ్నమయ్యేట్లుగా ఇవ్వడానికి చేసిన ప్రయత్నమిది. ఉపాధ్యాయులు దీని ద్వారా పిల్లలకు మన సాంస్కృతిక సామాజికాంశాలు బాగా చొచ్చుకు పోయేటట్లుగా బోధించి, వారు నేర్చుకోవడానికి తగిన అవకాశాలను అందిస్తున్న కార్యాచరణ పుస్తకం మిది. కళ నైపుణ్యాల సమీకృతమై ఉన్న పుస్తకం ఇది. దీనిద్వారా ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులను ఆయా కార్యకలాపాలలో అంతర్గతంగా వున్న సౌందర్యస్పృహను అభినందించే విధంగా ప్రోత్సహించటం జరుగుతుంది. ఈ పుస్తకం పిల్లలు, వివిధ సందర్భాలలో పరిస్థితులకు తగినట్లుగా అవగాహనను కల్పించే అంశాలు అంతర్లీనంగా ఉన్నాయి. ఈ కార్యాచరణ పుస్తకం విషయసంపత్తి తో ఉంది. ఈ పుస్తకం వేర్వేరు అనుభవాలను అందిస్తూ ఆటలద్వారా బొమ్మలద్వారా విభిన్న కార్యకలాపాల ద్వారా అభ్యసించే కొత్త విధానాన్ని అందిస్తుంది. ఇంకా పిల్లల్లో విమర్శనాత్మక ఆలోచనలను రేకెత్తించే ప్రశ్నలతోపాటుగా ఆ ప్రశ్నలను పరిష్కరించే సామర్థ్యాలను అందిస్తుంది. దీనితో పాటుగా ఈ కార్యాచరణ పుస్తకంలో విషయాంశ సమ్మద్ధి ఉంది. మన పర్యావరణానికి సంబంధించిన స్పృహను కలిగించేందుకు తగిన విధంగా పిల్లలకు కార్యాచరణలలో సహాయకరంగా ఉండటానికి వీలుగా ఈ పుస్తకాన్ని అభివృద్ధి పరచడం జరిగింది. దీనికి అదనంగా, మన రాష్ట్రాలు/కేంద్రపాలిత ప్రాంతాలు ఎన్ ఇ పి 2020 సిఫారసుల ప్రకారంగా విషయాన్ని స్థానిక దృక్పథాలతో చేర్చటానికి అభ్యసన బోధన సామగ్రిని తయారుచేసుకునే అవకాశాన్ని ఈ కార్యాచరణ పుస్తకం చక్కగా కల్పిస్తుంది.

ఆరంభ దశకు చెందిన పాఠ్యక్రమం, అభ్యసన, బోధనా సామగ్రిని అభివృద్ధి పరచటానికి కమిటీచేసిన కఠోర పరిశ్రమను ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి. అభినందిస్తుంది. ఇచ్చిన సమయంలోనే ప్రశంసా వహంగా రూపొందించిన ఈ కమిటీ చైర్ పర్సన్ ప్రొ.శశికళవంజరిగారికి, ఇంకా ఇతర సభ్యులకు కృతజ్ఞతలు. ఎందుకంటే సమయానికి అనుకున్న లక్ష్యాన్ని పూర్తి చేసినందుకు వారికి నా కృతజ్ఞతలు. దీనిని సాధ్యం చేయడానికి ఉదారస్వభావంతో సహాయ సహకారాలను అందించిన సంస్థలకు, సంఘాలకు నా కృతజ్ఞతలు. నేషనల్ స్టీరింగ్ కమిటీ, చైర్ పర్సన్-డా. కస్తూరిరంగన్ గారికి, ఆ కమిటీ ఇతర సభ్యులకు ఇంకా (మాన్వేట్ గ్రూప్) వారు, రివ్యూ కమిటీ (సమీక్ష

సంఘం) వారు సమయోచితంగా ఎంతో విలువైన సలహాలు ఇచ్చారు. ఈ కార్యచరణ పుస్తకాన్ని రూపొందించడంలో అవి చాలా విలువైనవి, అమూల్యమైనవి. అందుకు వారికి నా ప్రత్యేక కృతజ్ఞతలు.

భారతదేశంలో పాఠశాల విద్యను సంస్కరించటానికి కట్టుబడి ఉన్న ఒక సంస్థగా తాము తయారు చేసే అభ్యసన బోధన సామాగ్రిని నిత్యం మెరుగుపరచడంలో నిమగ్నమైన ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి., ఈ పాఠ్యపుస్తకాలను మరింత మెరుగుపరిచే విధంగా అభ్యసన - బోధనా సామాగ్రిని అభివృద్ధి పరచటానికి దాని భాగస్వాములందరినుంచి విమర్శనాత్మక వ్యాఖ్యలు, సలహాల కోసం ఎదురుచూస్తుంది.

జనవరి 27, 2023

న్యూఢిల్లీ

(డినేష్ ప్రసాద్ సక్లాని)

డైరెక్టర్, ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి.

© NCERT
not to be republished

రూపొందించిన వారు

సలహాదారులు

దినేశ్ ప్రసాద్ సక్లానీ, డైరెక్టర్ , ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి. న్యూఢిల్లీ

పర్యవేక్షణ

శశికళ వంజరి, పూర్వ వైస్ ఛాన్సలర్, ఎన్ఎన్ఐటీ విమెన్ విశ్వవిద్యాలయం, ముంబయి, మహారాష్ట్ర, చైర్ పర్సన్, సిలబస్ & పాఠ్యపుస్తక అభివృద్ధి కమిటీ

తోడ్పాటు

రామిల్లా సోనీ, అసోసియేట్ ప్రొఫెసర్, డీ ఈ ఈ, ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి

భరత్ ఠోకాయి, డైరెక్టర్, విద్యాపీఠ్, గాంధీధామ్, గుజరాత్

సమీక్ష కులు

ఎమ్. సి. పంత్, ప్రొఫెసర్ & ఛాన్సలర్ ఎన్ఐఈపీఐ, న్యూఢిల్లీ

సునీతి సన్వాల్, హెడ్, డీ ఈ ఈ, ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి, మెంబర్ కన్వీనర్,

సిలబస్ & పాఠ్యపుస్తక అభివృద్ధి కమిటీ

కె. మయూరి, రిటైర్డ్ ప్రొఫెసర్, హ్యూమన్ డెవలప్మెంట్ అండ్ ఫేమిలీ స్టడీస్, కాలేజ్ ఆఫ్ కమ్యూనిటీ సైన్సెస్, PJTSAU, హైదరాబాద్

రీటా సోనావట్, పూర్వ డీన్, ఫ్యాకల్టీ ఆఫ్ హోమ్ సైన్సెస్, SNTD విమెన్స్ యూనివర్సిటీ, ముంబయి, మహారాష్ట్ర జోబి బాలకృష్ణన్, ప్రైమరీ టీచర్, కేరళ,

అనుప్ రాజ్ పుత్, హెడ్, పబ్లికేషన్ డివిజన్, ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి

ప ద్మా యాదవ్, ప్రొఫెసర్, డీ ఈ ఈ, ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి

రంజనా అరోరా, హెడ్, డిపార్ట్మెంట్ ఆఫ్ కరిక్యులర్ స్టడీస్, ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి

జ్యోత్స్నా తివారీ, హెడ్, డిపార్ట్మెంట్ ఆఫ్ జెండర్ స్టడీస్, ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి

భారతీ కౌశిక్, అసోసియేట్ ప్రొఫెసర్ అండ్ హెడ్, డీఐసీటీ & టీ, సీఐఈటీ, ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి

అకడమిక్ మెంబర్ కోఆర్డినేటర్

రామిల్లా సోనీ, అసోసియేట్ ప్రొఫెసర్, డీ ఈ ఈ, ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి

కృతజ్ఞతలు

జాతీయ విద్యాపరిశోధనా శిక్షణ సమితి నేషనల్ స్టీరింగ్ కమిటీ (NNC) అధ్యక్షులకు, సభ్యులకు వారు చూపిన మార్గదర్శకత్వానికి, మద్దతుకు అలాగే మాండేట్ గ్రూప్ సభ్యులకు జాతీయ విద్యా పరిశోధన శిక్షణమండలి వినయంగా కృతజ్ఞతలు తెలుపుకుంటుంది.

అలాగే పాఠ్యాంశ, ఎల్ టి ఎమ్ కమిటీ అధ్యక్షులకు, సభ్యులకు సమితి కృతజ్ఞతలు తెలుపుకుంటుంది.

బాలవాటిక కోసం కార్యాచరణ పుస్తకాన్ని తయారుచేయడానికి తోడ్పడిన - మాస్మిబోస్, పూర్వ ప్రధానోపాధ్యాయుని సల్వాన్ పబ్లిక్ స్కూల్, గుర్గావ్, మోనికా సోధి, కోఆర్డినేటర్, జూనియర్ స్కూల్, హెచ్ ఎఫ్ డి సి, గుర్గావ్ లకు సమితి కృతజ్ఞతలు తెలుపుకుంటుంది.

కార్యాచరణ పుస్తకాన్ని ఖరారు చేయడానికి తోడ్పడిన దీక్షా దివాన్, అకడమిక్ కన్సల్టెంట్, డిఇఇ, ఎన్సిఇఆర్టి అమన్డీప్ కౌర్, PhD పరిశోధన విద్యార్థి - ఇంటర్న, ఢిల్లీ విశ్వవిద్యాలయం, వారికి కృతజ్ఞతలు.

అలాగే ఈ కిందివారి తోడ్పాటుకు సమితి కృతజ్ఞతలు తెలుపుకుంటుంది: రాజీవ్ పహూజా, గ్రాఫిక్ డిజైనర్, మహమ్మద్ రకీబ్, కలరింగ్ ఆర్టిస్ట్; రుబినా అన్నారి, గ్రాఫిక్ ఆర్టిస్ట్; సయనా అన్నారి, పెన్సిల్ ఆర్టిస్ట్; చంచల్ చౌహాన్, అసిస్టెంట్ ఎడిటర్, ఎన్సిఇఆర్టి; సచిన్ తస్వర్, డిటిపి ఆపరేటర్, ఎన్సిఇఆర్టి; అభిషేక్ పాండే, టైపిస్ట్, డిఇఇ, ఎన్ పవన్ కుమార్, డిటిపి ఆపరేటర్, డిఇఇ, ఎన్సిఇఆర్టి.

ఎన్సిఇఆర్టి ప్రచురణల విభాగం వారి కృషి ప్రశంసాపాత్రమైనది. వారికి కృతజ్ఞతలు.

కార్యాచరణ పుస్తకం గురించి

3 నుంచి 8 సంవత్సరాల వయస్సుగల పిల్లల వర్గంలో అత్యంత ప్రాముఖ్యతను కలిగివున్న ప్రాథమిక దశ ఇది. ఒక వ్యక్తి జీవితంలో ఏ సమయంలో లేనంతగా ఈ కాలంలో పిల్లల మేధస్సు ఎదుగుదల రేటు అత్యంత వేగంగా ఉంటుంది. ఒక ఆరోగ్యకరమైన మేధస్సు అభివృద్ధికి, అన్ని సామర్థ్య రంగాల అభివృద్ధికి సేవచేయటానికి పిల్లలకు అనుకూల అభ్యసన అనుభవాలు అవసరం. ఒక అనుకూల, ప్రణాళికాబద్ధమైన అనుభవాలు, చిన్న పిల్లలలో భవిష్యదభ్యసనకు ఒక పునాదిని నిర్మించటానికి వారి ఆరోగ్యం, వారి ప్రవర్తన, భవిష్యత్తులో వారి విజయవంతమైన జీవితాన్ని నిర్మించటానికి ఉపయోగపడతాయి. ప్రతిరోజూ ఆటపూర్వక అనుభవాలు పిల్లల మేధస్సుని రూపుదిద్దుతాయి. ఉదాహరణపూర్వక కార్యపత్రాలు (మొత్తం 92) 'బాలవాటిక'కు ఆనంద్ - కార్యాచరణ పుస్తకంలో చిత్రించటం జరిగింది.

నేర్చుకునే పిల్లలకు సహాయపడే ఈ దశలో అతి శ్రేష్టమైన మార్గం ఆటఆధారిత కార్యకలాపాలు 'సరళత నుండి సంక్లిష్టత'కు, 'పరిచితమైన వాటినుండి అపరిచితమైన వాటికి,' మూర్త అనుభవాలనుండి అమూర్త ఆలోచన ' అనేది వారి వయస్సు ఎదుగుదల స్థాయిని బట్టి ఉంటుంది. ఉపాధ్యాయుల పెద్దలపాత్ర వయస్సును బట్టి వారి అభివృద్ధికి తగిన ఆట- ఆధారిత కార్యకలాపాలను, అనుభవాలను అందించవలసి ఉంటుంది. ఇది వాస్తవిక రూపందాల్చాలి అంటే అనుభవజ్ఞులైనవారిని వారిననుసరిస్తూ కార్యపత్రాలు అందించాల్సి ఉంటుంది. ఒక ఉద్దేశపూర్వక, ప్రణాళికాబద్ధమైన కార్యపత్రాలు పిల్లలకు వారి విభిన్న అవగాహన సామర్థ్యాలను పెంపొందించుకోవటంతో పాటు వారి ప్రాథమిక దశ నైపుణ్యాలను బలోపేతం చేసుకోవచ్చు.

నేర్చుకోవటంలో సంతోషం ఉన్నప్పుడు పిల్లలు చాలా చక్కగా నేర్చుకుంటారు గనుక ప్రతి దానిని అతి ముఖ్యమైన లక్ష్యంగా భావించి పిల్లలకు స్వేచ్ఛ వెనులుబాటు కల్పించే విధంగా ఉండాలి. బాలవాటిక కోసం చక్కగా రూపొందించిన ఈ కార్యపత్రాలు పిల్లలను చర్చలు అభ్యసంద్వారా నేర్చుకునే అవకాశాన్ని కల్పిస్తాయి. ఇది మూర్త లేదా వాస్తవిక అనుభవాలను ప్రోత్సహించే ప్రయోజనాన్ని కలిగి వుంది.

సంప్రదాయబద్ధంగా ఉపాధ్యాయులు తరగతిలో బోధించే పద్ధతి కంటే స్థానికంగా అందుబాటులో ఉన్న సామగ్రిని సహజవనరులను ఉపయోగించటాన్ని ప్రోత్సహించటం. ఈ కార్యపత్రాల ద్వారా తరగతి గదిలో పిల్లలు వారు నేర్చుకున్న దృశ్య జ్ఞాపకాలకు చేరుకునే (సంపాదనమయ్యే) విధంగా అవకాశాన్ని కలిగించాల్సి ఉంటుంది. అంతేకాకుండా వారి పూర్వపు అనుభవాలతో సంధానమయ్యే విధంగా ఉండాలి.

శ్రేణీస్థాయి ఉత్పాదనలను ప్రదర్శించే క్రమంలో పిల్లలు విభిన్న సామర్థ్యాలను సంతోషంగా నేర్చుకునే అవకాశాలను అందించటానికి ఈ ఆదర్శప్రాయమైన కార్యపత్రాల అభివృద్ధిపరచటం జరిగింది. ఎన్.ఇ.పి.

2020లో సూచించిన విధంగా, సమాచారాన్ని బదిలీ చేయడం కంటే సామర్థ్య అభివృద్ధిపై విద్యలో కేంద్రీకరించాలి. పిల్లల మేధస్సుల పోషణ విమర్శనాత్మక ఆలోచన, సమస్య పరిష్కారం, సమాచారనైపుణ్యాలు, సృజనాత్మకత, సానుభూతి మొదలైనవి. దీనితో పాటుగా క్రమబద్ధమైన ఆరంభ అక్షరాస్యత, సంఖ్యాశాస్త్రం ఈ

గంటకు అవసరమైనవి. అందువల్ల ఈ సవరించిన విధానంలో అభ్యసన - బోధన సామగ్రి రూపకలనకు పిలుపునివ్వటం జరిగింది. ఆరంభదశ జాతీయ పాఠ్యక్రమ చట్రం (ఎస్.సి.ఎఫ్ - ఎఫ్.ఎస్ 2022) సర్వతోముఖంగా అభివృద్ధిని సమన్వయించడానికి ప్రాముఖ్యత ఇచ్చింది అంచేత దానిని ఏకీకృతం చేయడానికి అంతసారంగా ఉంచడం జరిగింది. తద్వారా భౌతిక అభివృద్ధి (అన్నమయకోశ) జీవ శక్తి (ప్రాణమయ కోశ) భావావేశ అభివృద్ధి (మనోమయ కోశ) ప్రజ్ఞా సంబంధ అభివృద్ధి (విజ్ఞానమయకోశ) ఆనందం (ఆనందమయకోశ) - ఇవన్నీ ఏకకాలంలో సమకూర్చబడతాయి.

ఈ కార్యపత్రాలు పిల్లలను పాఠశాలకు సంసిద్ధతను ప్రోత్సహిస్తాయి. వారు భాషకు సంబంధించి ప్రాథమిక అవగాహన, ప్రజ్ఞా నైపుణ్యాలను కలిగి నియతపాఠశాల విధానానికి కావలసిన సిద్ధపాటును ఏర్పరుస్తాయి. ఒక మృదువైన రీతిలో మార్పుకోసం, ముందుగా నైపుణ్యాలను సముపార్జించటం అతిముఖ్యం. వయస్సుకు తగిన కార్యకలాపాలను చేయడానికి ఇవి ఎంతగానో సహాయ పడతాయి. ఈ కార్యపత్రాలు పిల్లల వికాసానికి ఆరోగ్యకరమైన ఆచరణలకీ సురక్షిత అలవాట్లకీ, ఇంద్రియజ్ఞాన అవగాహనకు తగిన, అనువైన శరీర నిర్మాణానికి, భావోద్వేగ మేధస్సు వికాసానికి. తార్కిక ఆలోచనకు, కళద్వారా భావవ్యక్తీకరణకు సహాయపడతాయి.

చక్కటి మోటారునైపుణ్యాలను తార్కిక ఆలోచన అభివృద్ధిపరచుకోడానికి, వారంతటవారే సొంతంగా విషయాలు నేర్చుకోడానికి పిల్లలకు ఈ కార్యపత్రాలు సహాయపడతాయి. ఈ నమూనా కార్య పత్రాలు సామర్థ్యాల పైన ఎం సి ఎఫ్ ఎఫ్ ఎస్ లో పేర్కొన్నట్లు ఆధారపడ్డాయి ఇందులో సూచనలు ప్రశ్నలు కూడా ఉన్నాయి ఉపాధ్యాయులు కానీ తల్లిదండ్రులు కానీ పిల్లల అవగాహనను మదింపు చేయడానికి ఇవి తోడ్పడతాయి

కార్యపత్రాలను ఎలా ఉపయోగించాలి (ఉపాధ్యాయులు/పెద్దలకోసం)

- బాల వాటిక కోసం రూపొందించిన (బదు రంగాలను సమకూర్చే లాగా) ఈ కార్య పత్రాలు అవసరానికి సులభంగా పుస్తకం నుంచి విడదీయవచ్చు ఆ తర్వాత ఒక గుర్తుగా ఉండవచ్చు పిల్లల పనితీరును మదింపు చేయడానికి ఇవి ఉపాధ్యాయులకు పెద్దలకు పనికి వస్తాయి ఒకే కార్యకర్తల మీద దృష్టి కేంద్రీకరించి పనిచేయడానికి పిల్లలకు సహాయపడతాయి మరో కార్యక్రమం పట్ల మనసు మళ్ల కుండా ఉంటుంది.
- వేర్వేరు సామర్థ్య రంగాల సమగ్ర అభ్యసనం నిర్వహించేందుకు ఇలాంటి కార్యపత్రాలను రూపొందించాలి.
- ఈ కార్యపత్రాలను ఉదాహరణలుగా తీసుకొని ఉపాధ్యాయులు భావనాలను ఆధారంగా మరిన్ని అభ్యాసాలను తయారుచేయవచ్చు. ఉదాహరణకు, వస్తువుల సంఖ్యను తగ్గించటం ద్వారాను, వాటి రూపమార్పిడి మొదలైనవి.

- అందుబాటులోనే ఉన్న వనరులను, సామగ్రిని ప్రవేశపెట్టి, వీలైనంత వరకు వాటి భావనలను ప్రవేశపెట్టడం ద్వారా ఈ కార్యపత్రాలను తయారు చేయవచ్చు. ఉదాహరణకు ఆకులు, వగైరాలతో రూపకల్పనలు తయారుచేయటం, అంతేకాక ఎండిపోయిన పూలు వగైరాలతో రంగోలి, రంగులు వేయడం వంటివి..
- మీ ప్రాంతానికి సంబంధించిన సందర్భానికి తగిన కథలు, వాస్తవికంగా కనిపించే వస్తువులను ఉదాహరణలను ఉపయోగించండి. పిల్లల జీవితం తో దాన్ని ముడి వేయడానికి ప్రయత్నించండి. ఉదాహరణకు జానపదవిజ్ఞానాన్ని చేర్చటం, ప్రాంతీయ పిల్లల పాటలు/గీతాలు జంతువులపై కార్యపత్రాన్ని చేయక ముందు పిల్లల్ని వారి పరిసరాలలో జంతుప్రదర్శనశాలలో వారి ఇంట్లో పెరుగుతున్న పెంపుడు జంతువులు మొదలైనవి వాటి గురించి అడగటం తద్వారా పిల్లలు వాస్తవికంగా కనిపించే అనుభవాలతో నేర్చుకుంటారు.
- విద్యార్థుల శక్తి సామర్థ్యాల గురించి ఒక పని ముగిసేముందు, నియత సమగ్ర మూల్యాంకనం అనేది కాకుండా విద్యార్థి రూపాత్మక సామర్థ్యాన్ని అంచనా వేసేందుకు ఉపాధ్యాయులకు ఈ కార్యపత్రాలు చాలా ఉపయోగపడతాయి. అంతేకాక తరగతిలో చర్చలను పరిశీలించి, తద్వారా అభ్యసనలోని లోటుపాట్లను గుర్తించి తదనుసారంగా సరిదిద్దేందుకు సహకరిస్తాయి.
- కార్యపత్రాలను నిర్వహించే ముందు సృజనాత్మకతను, స్వచ్ఛందతలను పెంపొందింప చేయండి. విద్యార్థుల అన్వేషణకు అనుమతించండి. వారే చేసి స్వయంగా తెలుసుకోనివ్వడం వారి ఊహలనుతో కూడిన భావనలను లభింపజేస్తాయి. ప్రతి విద్యార్థి తమ తమ శక్తి సామర్థ్యాలను సరించి దీనిని సాధించవచ్చు. విషయం గురించి వారి సొంత ఊహలను ఆలోచనలను ప్రోత్సహించండి. పిల్లలు వారికి తగిన వేగంలోనే చేయనివ్వండి.
- పరస్పరం మాట్లాడుకునే తరగతి గదిని సృష్టించడం ద్వారా సామాజిక భావావేశ అభివృద్ధిని పెంపొందించండి వీలైనంతవరకు టీచరు పిల్లలు టీచర్లు పరస్పరం మాట్లాడుకునేలా ఏర్పాటు చేయండి
- విద్యార్థి సానుకూలతను, మెప్పుదలను సకారాత్మక బోధనలను ఉపయోగించి వారిని పట్టించుకుంటున్నారనే భావనను కలుగజేయాలి. ఉదాహరణకు వారి చిత్రలేఖనాలను వారిద్వారా సృజింపబడిన తరగతి గోడలను బాలవాటిక వరండాలను అలంకరింపజేయాలి.
- ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు వారికి తగిన కార్యపత్రాలను తయారుగా ఉంచుకోవాలి. ఉదాహరణకు లేఖన పరికరాలను ఉపయోగించటంతో వారికి సమస్యలుంటే వాటికి బదులుగా స్థాంపులను ఉపయోగించటం ఈ కార్యపత్రాలు ఉపయోగపడతాయి. దృష్టిలోపాలుగల పిల్లలకు చిత్రాల గురించి శ్రవణ వివరణను అంద చేయండి.. ఇటువంటి వి కల్పించండి
- సకారాత్మక అలవాట్లను పెంపొందించుకునేందుకు వారివారి వస్తువులను సూచించిన చోటులోనే ఉంచుకునే అలవాట్లను పెంపొందించటం, అంతేకాకుండా వారివారి వస్తువులను వాటివాటి చోట్లలో

వారి పని ముగింపుతర్వాత వాటిని ఉంచువేయటం (రంగులు, బ్రష్సులు, చాకులు మొదలైనవి). వంటివి ప్రోత్సహించండి.

- బాలగీతాలు ఆటలు, కార్యకలాపాలమధ్యకాలంలో మళ్ళీమళ్ళీ పాడించాలి. అంతేకాకుండా వీలైనంతవరకు శారీరక కదలికలను సమన్వయపరిచే అభినయచర్యలను, నాటకీయతను నిర్వహిస్తూ ఉండాలి.

ఇక్కడ పేర్కొన్న కార్యపత్రాల ఆవశ్యకత ఉపాధ్యాయులకు/తల్లిదండ్రులకు కొన్ని సమూహాభిప్రాయాలు అందజేయటం మాత్రమే. కానీ ఒక నియమిత సంపూర్ణ పాఠ్యపుస్తకం కాదు ఇది ఊహాత్మకతకు పిల్లల సందర్భానికి, అవసరాలకు తగినట్లు మార్పుచేర్పులు చేసుకోవచ్చు. ఇంటి భాషలోని పదాలకు తరగతి భాషలోని పదాలకు లంకెను కుదర్చాలి. కార్యపత్రాలను ఉపయోగించటంలో కుతూహలం కలుగజేయాలి.

విషయసూచిక

ముందుమాట

రూపొందించిన వారు

కృతజ్ఞతలు

కార్యాచరణ పుస్తకం గురించి

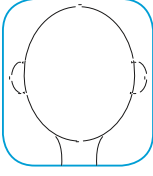
కార్యపత్రాల సహాయంతో

పిల్లలకు కార్యపత్రాలు

© NCERT
not to be republished

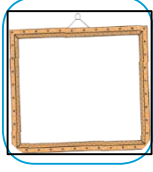
కార్యపత్రాల సహాయం పొందండి

కార్యపత్రాలు చేసేటప్పుడు ఉపాధ్యాయులు పిల్లలకు సహాయపడటానికి ఈ కింది గమనికలు ఇవ్వబడ్డాయి; ఏదేమైనా, పిల్లల అవసరాలు, ఆసక్తులను బట్టి వీటిని మార్చవచ్చు. ప్రతి కార్యపత్రం ఒక నిర్దిష్ట రూపురేఖ/సమూహాతో బార్డర్ ను కలిగి ఉంటుంది. పిల్లవాడు కార్యపత్రం పూర్తి చేసిన తర్వాత, బార్డర్ లో రూపురేఖ/సమూహా పూర్తి చేయడానికి పిల్లవాడిని ప్రోత్సహించవచ్చు.



కార్యచరణ 1: నా చిత్ర చట్రం

పిల్లలు వాని ముఖభాగాలను చిత్రించేటట్లు దానికి రంగులు వేసేటట్లు ప్రోత్సహించండి. ఆ తర్వాత వానికిచ్చిన రంగుల క్రయాంతో వారికి ఇచ్చిన సమూహాను ఉపయోగిస్తూ వారి చిత్రానికి ఒక చిత్రాన్ని తయారుచేయనివ్వండి.



కార్యచరణ 2: నా గురించి అంతా

పిల్లలను వారి గురించి వారి కుటుంబం గురించి మాట్లాడనివ్వండి. ఇచ్చిన స్థలంలో వారి కుటుంబ ఫోటోను అతికించమని పిల్లలకు చెప్పండి. ఆ తర్వాత - ఇచ్చిన స్థలంలో - - పిల్లలకు ఇష్టమైన ఆకారాన్ని గీచి, దానిని రంగులతో నింపమన 'నేను' అనే గేయాన్ని వారు కదలికలతో పాడేలా చూడండి.



కార్యచరణ 3: తమను తాము అర్థం చేసుకోవడం

తమ కుటుంబాలలో ప్రతి వ్యక్తి ఒక భిన్న పాత్రను పోషిస్తారనీ, తాము కుటుంబంలో ఒక భాగమనీ అర్థం చేసుకోవడానికి పిల్లలకు సహాయం చేయండి.



కార్యచరణ 4: నా సంసారం, నా స్నేహితులు

పిల్లలు బొమ్మను పరిశీలించి దాని గురించి మాట్లాడనివ్వండి., ఉదాహరణకు, ఇలాంటి ప్రశ్నలను అడగండి: - ఈ బొమ్మలో ఏం జరుగుతుంది? పిల్లలు బొమ్మను గమనించిన తర్వాత దాని గురించి వివరంగా మాట్లాడనివ్వండి - ఆ తర్వాత దానికి సంబంధించిన అనుబంధ ప్రశ్నలను పిల్లలను అడగండి. ఉదాహరణకు - మీరు ఎవరి ఇంటినైనా మీ తలిదండ్రులతో కలిసి వెళ్తారా? మీరు ఎవరి ఇంటినైనా వెళ్లినప్పుడు వారికి మీరు ఎలా సమస్యరిస్తారు? ఎవరింటికి మీరు ఎక్కువగా వెళ్లడానికి ఇష్టపడతారు? మిమ్మల్ని పరిచయం చేసుకొమ్మని ఎవరైనా అడిగితే ఏం చెప్తారు? మొదలైన ప్రశ్నలు విభిన్న అంశాల గురించి మీరు తగిన చిత్రపటాన్ని ఒక పోస్టర్ ను తయారు చేయండి. బొమ్మను

పరిశీలించి చదివిన తర్వాత, అతిథుల సంఖ్యను లెక్కించమని పిల్లలకు చెప్పండి. అలాగే ఆ బొమ్మలో ఉన్న మొత్తం వ్యక్తుల సంఖ్యను, వారి దుస్తులలో సామ్యాన్ని గుర్తించమని చెప్పండి.



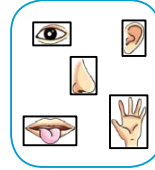
కార్యాచరణ 5: ఒకేలా ఉన్న వస్తువును గుర్తించండి

ప్రతివరుసలో ఉన్న వస్తువులను పిల్లలు గుర్తించి పేర్కొనేలాగా చేయండి. తర్వాత పెట్టెలోని బొమ్మతో ఇచ్చిన బొమ్మను జతచేయమని చెప్పండి. దానికి రంగులు వేయమనండి. చుక్కలు పెట్టిన గీత వెంట రంగును గుర్తించి అదే రంగును వేయమనండి.



కార్యాచరణ 6: పక్షిని పూర్తి చేయండి

వర్షషీట్ లో పక్షి బొమ్మ ఉంది. అందులోని చుక్కలను కలిపి పిల్లలు పక్షి బొమ్మను పూర్తి చేయనివ్వండి. దానికి రంగులు వేయనివ్వండి. లేదా కాగితాన్ని చించి పక్షిపై అతికించనివ్వండి. పక్షి' అనే మాటలోని తొలి శబ్దాన్ని వారితో పలికించడానికి ప్రోత్సహించండి. వారి చుట్టుపక్కల సామాన్యంగా కనిపించే పక్షుల పేర్లను చెప్పమనండి.



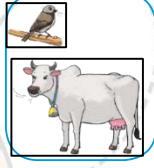
కార్యాచరణ 7: నా పంచేంద్రియాలు

ప్రతివరుసలో ఉన్న అంశాలను పిల్లలను గుర్తించనివ్వండి. కుడివైపు గడిలో ఇచ్చిన ఇంద్రియాలతో జతపరచనివ్వండి. కర్మేంద్రియాల గురించి మాట్లాడానికి పిల్లలను ప్రోత్సహించండి. ఇంద్రియాల గురించి ఒక గేయాన్ని చెప్పనివ్వండి.



కార్యాచరణ 8: నన్ను, నా బడినీ శుభ్రంగా ఉంచడం

మనలను, మన పరిసరాలను శుభ్రంగా ఉంచుకోవడం ముఖ్యమని అర్థం చేసుకోవడానికి పిల్లలకు సహాయం చేయండి దీనివల్ల క్రిముల నుంచి దూరంగా ఉంటామనీ, చుట్టుపక్కల అంతా అందంగా కనిపిస్తుందని వారికి అర్థం అయ్యేలా చూడండి. తరగతి గదిలోనూ, బడిలోనూ అన్నీ ఎలా శుభ్రంగా, పద్ధతిగా అమర్చాలో వారితో మాట్లాడండి. శరీరాన్ని శుభ్రం చేసుకోవడానికీ, బడిని శుభ్రం చేయడానికి ఉపయోగించే సముచిత సామగ్రిని పైన ఇచ్చిన రెండింటినీ బొమ్మలతో జత పరచనివ్వండి.



కార్యాచరణ 9: నా చుట్టూ ఉన్న పక్షులు, జంతువులు

నేను నిద్రిస్తూ ఉండినాను అనే గేయాన్ని అభినయంతో సహా పిల్లలతో పలికించండి. జంతువుల, పక్షుల పేర్లను వారి ధ్వనులను చేర్చి గేయాన్ని కొనసాగించేలా పిల్లలను ప్రోత్సహించండి. జంతువుల/పక్షుల మెరుపు అట్టలను గానీ, బొమ్మలను గానీ తేలికగా దొరికే సామగ్రితో తయారుచేసే పనిలో పిల్లలను పాల్గొననివ్వండి.
ఆ అట్టలను, బొమ్మలను ఉపయోగించి ఒక గేయాన్ని / కథను సృష్టించేలాగా ప్రోత్సహించండి.



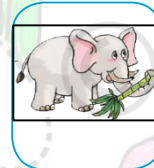
కార్యాచరణ 10: నాకు భావనలున్నాయి

మనకు అందరికీ భావనలు ఉంటాయని, అయితే ఆ భావనలతో మనం అవుగతం చేసుకోవడం నేర్చుకోవడం ముఖ్యమని అర్థం చేసుకోవడానికి పిల్లలకు సహాయం చేయండి. ఆ తర్వాత, ఆ భావనలను, ఆ ముఖభంగిమతో జతపరచమని పిల్లలను అడగండి. వారి భావనలను అవగతం చేసుకోవడానికి తోడ్పడే కొన్ని కార్యాచరణలను వారితో చేయించండి.



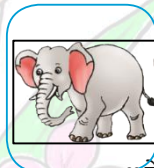
కార్యాచరణ 11: ఆరోగ్యకరమైన ఆహారాలు

ఆరోగ్యకర, అనారోగ్యకర ఆహారపు అలవాట్ల గురించి చర్చించండి. ప్రతి ఆహారపు అంశాన్ని పేర్కొనేలాగా 'జులో' ఏది ఎక్కువగా తింటుంటారో వారిని అడగండి. తర్వాత ప్రతివరుసలో ఉన్న ఆరోగ్యకరమైన ఉన్న ఆరోగ్యకరమైన ఆహారాలను గుండ్రం చుట్టి గుర్తించమనండి.



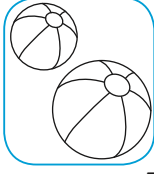
కార్యాచరణ 12: నాకు తెలిసిన జంతువులు

పిల్లలకు తెలిసినవారు పరిసరాలలో చూసిన జంతువుల గురించి చెప్పనివ్వండి. ప్రతి జంతువునూ పిల్లల గుర్తించి దాని ధ్వనిని చేయనివ్వండి. ఆ తర్వాత పిల్లలు తమ చూపుడు వేలును ఒక జంతువు బొమ్మ మీద ఉంచి - దాని ధ్వనిని చేయమనండి. పసుపుపచ్చని చుక్క నుంచి జంతువులను గుర్తించమనండి. బాణం గుర్తును అనుసరించి ఎర్ర చుక్క దగ్గర ముగించండి. పిల్లలు చుక్కలను కలుపుతున్నప్పుడు జంతువుల ఆహారాలను గమనించమని వారికి జంతువుల ఆహారాలను గమనించమని వారికి ప్రోత్సహించండి. సింహానికి ఏది తినడం ఇష్టమో దానిని గురించి ఆలోచించనివ్వండి.



కార్యాచరణ 13: అసాధారణమైన దానిని గుర్తించండి.

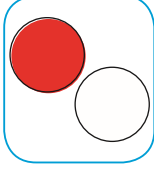
ప్రతివరుసలోనూ ఉన్న బొమ్మలను గుర్తించమని పిల్లలకు చెప్పండి. వాటన్నిటిలో ఒకదాని, అసాధారణమైన దాని చుట్టూ గుండ్రని వృత్తం గీయమనండి. ఆ తర్వాత చుక్కలు పెట్టిన దారివెంట గుర్తించండి.



కార్యాచరణ 14: పెద్ద లేదా చిన్న వస్తువు

బంతి, గొడుగు వంటి పెద్ద లేదా చిన్న వస్తువులను గుర్తించి పిల్లలు వాటి పేరు చెప్పేలా చేయండి.

పెద్దవస్తువును ఎరుపురంగుతోనూ, చిన్న వస్తువును నీలం రంగుతోనూ నింపేలాగా పిల్లలను ప్రోత్సహించండి.



కార్యాచరణ 15: ఆకారాలను జతపరచండి

ఆకారాలను గుర్తించి ఒక గీత గీచి వాటిని జతపరిచేలాగా పిల్లలను ప్రోత్సహించండి. ఆ తర్వాత వారికిష్టమైన రంగు కాగితాన్ని చించి ఆ ఆకారంలో అతికించమని చెప్పండి.



కార్యాచరణ 16: నాకు తెలిసిన జంతువులు

తమ చుట్టు పక్కల చూసిన - తమకు తెలిసిన జంతువుల గురించి పిల్లలను మాట్లాడనివ్వండి.

గుర్రం

ఆ తర్వాత పిల్లలు తమ చూపుడువేళ్ళను ఏదైనా ఒక జంతువు బొమ్మ మీద ఉంచి దాని పేరును దాని

ధ్వనిని చెప్పనివ్వండి. పనుపుపచ్చని చుక్క నుంచి జంతువులను గుర్తించమని అడగండి. బాణం గుర్తును అనుసరించి ఎరుపు చుక్కవద్ద ముగించండి. పిల్లలు చుక్కలను కలుపుతున్నప్పుడు సింహం దేనిని తినడానికి ఇష్టపడుతుందో వారిని ఊహించనివ్వండి.



కార్యాచరణ 17: బడికి వెళ్లడానికి ముందు నేను చేసే పనులు

పిల్లల బొమ్మలను చూసి, వాటి క్రమాన్ని సంఖ్యప్రకారం గుర్తించనివ్వండి. ప్రతిబొమ్మలోనూ ఏమి

జరుగుతుందో వివరించమనండి. చివరిగడిలో వారి బడి బొమ్మను గీసేలాగా ప్రోత్సహించండి. ప్రతి బొమ్మను కత్తిరించి వాటిని సరైన క్రమంలో అతికించేలాగా వాటి గురించి వర్ణించేలాగా ప్రోత్సహించండి.

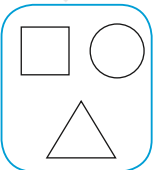


కార్యాచరణ 18: నాకు ఇష్టమైన ఆహారం

పిల్లలు గేయాలను, పాటను కదలికలతో ఉండేలాగా సహాయంచేయండి. వారికిష్టమైన ఆహారం గుర్తించి

అడగండి. 'ఆరోగ్యకరమైన ఆహారాలు' అనే కార్యపత్రంలోని బొమ్మతో వాటిని లంకెవేసి చెప్పండి.

మొక్క ఎలా తోడ్పడుతుంది? మొక్కల నుంచి మనం ఎలాంటి ఆహారాన్ని పొందుతాము వంటి వాటి గురించి చెప్పాలి.



కార్యాచరణ 19: ఆకారాలకు రంగు వేయండి

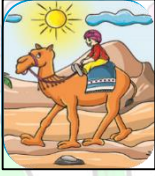
పిల్లలకు కార్యపత్రం గుర్తించి వివరించండి. ఆకారాల గురించి, పేర్కొనమనండి. నూచనల ప్రకారం వాటికి

రంగులు వేయమనండి. త్రికోణాలను పసుపురంగుతో, చదరాలను ఆకుపచ్చరంగుతో వృత్తాలను నీలం రంగుతో నింపమనండి.



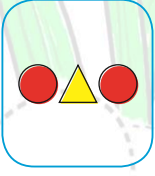
కార్యాచరణ 20: సురక్షితంగా ఉండండి

సురక్షిత, తరగతి పరిస్థుల గురించి పిల్లలకు అరం అయ్యేలా సహాయపడండి. జాగ్రత్త! వారిని భయపెట్టకండి. పిల్లలు ప్రతివారూ తమను ప్రత్యేకంగా భావించమనండి. సురక్షితంగా, కాపాడబడుతూ ఉండే హక్కు వారికి ఉంది అని తెలిసేలా సహాయం చేయండి. అలాగే వారు తమను తాము ఎలా సురక్షితంగా ఉంచుకోగలరో చెప్పండి. వివిధ సహాయక సంఖ్యలకు వారు తెలుసుకునేలా తోడ్పడండి. ఈ కార్యపత్రంలో బొమ్మలను పరిశీలించి, సురక్షిత, అరక్షిత పదబంధాలను బొమ్మలలో టిక్కు ✓ వేసి గుర్తించమనండి.



కార్యాచరణ 21: భేదాలను గుర్తించి వృత్తం చుట్టండి

పిల్లలు రెండు బొమ్మలను పరిశీలించనివ్వండి. రెండు బొమ్మలలోనూ భేదాలను గుర్తించి వృత్తం చుట్టమని వారికి చెప్పండి. అలాంటిలే వివిధ రకాల అంశాలపట్ల కార్యపత్రాలను పిల్లల కోసం రూపొందించండి.



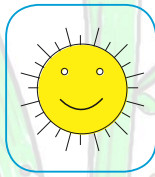
కార్యాచరణ 22: నమూనాను గుర్తించి రంగువేయండి

పిల్లలు నమూనాను గమనించమని చెప్పండి. నమూనాను రంగులతో నింపమనండి. నమూనాను వివరించమని వారిని ప్రేరేపించండి. ఉదాహరణకు ఆపిల్ - అరటి - ఆపిల్ - అరటి మళ్ళీ ఆపిల్ ఇలాగ.



కార్యాచరణ 23: ఆకారాలతో సృష్టించడం

కార్యపత్రం పై భాగంలో కొన్ని ఆకారాలున్నాయి. ఈ ఆకారాలను ఉపయోగించి పిల్లలు బొమ్మలుగానీ, రూపురేఖలు లేదా నమూనాలను రూపొందించేలా ప్రోత్సహించండి. ఆ తర్వాత వాటికి రంగులు వేయమనండి.



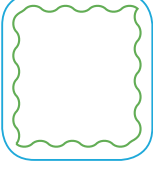
కార్యాచరణ 24: నా సృజనాత్మక వృత్తాలు

కార్యపత్రంలో ఆరు వృత్తాల రేఖలున్నాయి. ఇవ్వబడిన వృత్తాలలో పిల్లలకు ఇష్టమైనది. ఏదైనా సృష్టించమని చెప్పండి. ఒక వృత్తాన్ని ఉదాహరణంగా ఇవ్వడం జరిగింది.



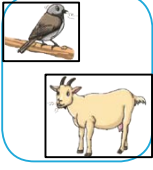
కార్యాచరణ 25: నా బొమ్మలు చదవడం

పిల్లలను బొమ్మను గమనించి మాట్లాడనివ్వండి. మీరు ఈ బొమ్మ గురించి ఒక కథను సృష్టించవచ్చు. బొమ్మలను గుర్తించమని, వాటిని లెక్కపెట్టమని, తాము ఆడుకునే బొమ్మలకు పేరు పెట్టమని మొదలైన పనులను పిల్లలకు చెప్పండి. ఖర్చులేని సామగ్రిని ఉపయోగించి లేదా తమ చుట్టుపట్ల వస్తువులను ఉపయోగించి బొమ్మలను తయారు చేయమని చెప్పండి.



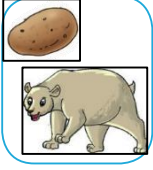
కార్యచరణ 26: నా అతుకుల చిత్రం దృశ్యరూపచిత్రం (Collage)

శుభ్రతకు, స్వచ్ఛతకు సంబంధించి తమకు ఇష్టమైన బొమ్మలను పాత వార్తా పత్రికలనుంచి, మ్యాగజైన్లనుంచి కత్తిరించమని పిల్లలకు చెప్పండి. ఇచ్చినగడిలో ఈ అతుకుల చిత్రాలన్ని అతికించమని ఈ అతుకుల చిత్రంలోని బొమ్మల గురించి వారికి వచ్చిన రీతిలో చెప్పమనండి.



కార్యచరణ 27: నా చుట్టూ ఉన్న జంతువులు, పక్షులు

'కూ కూ అంటుంది పక్షి' అనే పద్యాన్ని తరగతిలో కదలికలతో పిల్లలకు చెప్పండి. ఆ గేయాన్ని కొనసాగింది. దానికి జంతువుల, పక్షుల పేర్లను, ధ్వనులను జతచేసి పాట కొనసాగించనివ్వండి. సులభంగా దొరికే వస్తువులతో జంతువులు, పక్షుల మెరుపు అట్టలను తేదా బొమ్మలను తయారుచేయడంలో పిల్లలను చేర్చుకోండి. ఆ మెరుపు అట్టలు లేదా బొమ్మలను మరొక కథను చెప్పేలాగా ప్రోత్సహించండి.



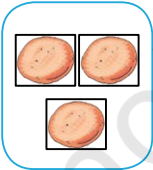
కార్యచరణ 28: ప్రాస పదాలను జతపరచండి

పిల్లలు బొమ్మలను పరిశీలించనివ్వండి. వాటిపేర్లు చెప్పి బొమ్మలతో వాటిని జతపరచనివ్వండి. గీతలు గీస్తూ వాటి ప్రాసపదాలను చెప్పనివ్వండి.



కార్యచరణ 29: ప్రాస పదాలు

పిల్లలను గమనించి చిత్రాలకు పేరు పెట్టనివ్వండి, వారి పేర్లు ఒకదానితో ఒకటి ఎలా ప్రాసతో ఉన్నాయో చర్చించండి. పండు-కుళాయి, జగ్-టబ్ మొదలైనవి చిత్రాల పేర్లు ప్రాస ఉంటే సంతోషకరమైన ముఖానికి రంగు వేయమని వారిని అడగండి. వారు ప్రాస చేయకపోతే, విచారకరమైన ముఖానికి రంగు వేయమని వారిని అడగండి.



కార్యచరణ 30: వస్తువులను లెక్కించడం (సంఖ్యలు) 1-10

పిల్లలను వస్తువుల గమనించి వాటిని సంఖ్యప్రకారం లెక్కించనివ్వండి. నూచన ప్రకారం ప్రతి గడిలోనూ ఆ సంఖ్యలను వేసి గుండ్రం చుట్టండి. ఉదాహరణకు, పది రొట్టెలను వృత్తం చుట్టండి - అప్పుడు పిల్లలు కేవలం పది రొట్టెల చుట్టూ వృత్తం గీస్తారు. ఈ విధంగా కొనసాగించవచ్చు.



కార్యచరణ 31: దారికనుక్కోండి

పిల్లలను 'దారి కనుక్కోండి' బొమ్మలో తమ చూపుడు వేలునుంచి దారి కనుగొననివ్వండి. ఆ తర్వాత ఒక దట్టమైన రంగు ఉన్న రంగు పెన్సిల్ తో ఆ దారి వెంబడి ఒక గీత గీయమనండి. సీత తన ఆవును గోశాలకు తీసుకుపోయే మార్గాన్ని కనుగొనడానికి సహాయం చేయండి.



కార్యాచరణ 32: అతిపెద్దది, అతి చిన్నది

ఒక ఎర్ర రంగు కాగితాన్ని చించి అతిపెద్దవస్తువుపై అతికించమని పిల్లలకు చెప్పండి. అలాగే పసుపురంగు కాగితాన్ని అతి చిన్న వస్తువుపై అతికించమని చెప్పండి.



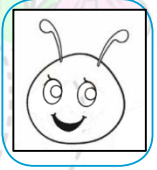
కార్యాచరణ 33: నమూనాను అనుసరించండి

నమూనాలను చూడమని పిల్లలకు చెప్పండి. వాటిని వివరించి, అలాటి నమూనానే ఇచ్చిన ఖాళీ స్థలంలో రాయనివ్వండి.



కార్యాచరణ 34,35: సరైన సంఖ్యను వ్రాయండి, సరైన సంఖ్యను చేర్చండి

పిల్లలు తమ చూపుడు వేలితో దాని గురించడాన్ని సంఖ్యను లెక్కించడాన్ని అభ్యాసం చేయనివ్వండి. ఇచ్చిన దారిలో గీతగీసి వృత్తాలలో సరైన సంఖ్యను జతపరచమని చెప్పండి.



కార్యాచరణ 36: గొంగళి పురుగును పూర్తి చేయనివ్వండి

గడులలో ఇచ్చినట్లుగా వృత్తాలతో గొంగళిపురుగు బొమ్మను పిల్లలు పూర్తి చేయనివ్వండి. అలాంటిది కార్యపత్రం అభ్యాసం కోసం ఇవ్వవచ్చు. రైలు పెట్టెలను కొత్తవి చేర్చండి. మీరు ఇటువంటి సారూప్య గల కార్యపత్రాన్ని అభ్యాసానికి ఇవ్వవచ్చు, దానితోపాటు రైలుకి అనేక భోగీలు జోడించమని చెప్పండి.



కార్యాచరణ 37: సింహం - చిట్టెలుక

కథకోసం ఉన్న కార్డులను (కథా కార్డులు) చూపి పిల్లలకు ఒక చెప్పండి. ఆ తర్వాత ఇలాంటి ప్రశ్నలనడగండి. ఇందులో దేని గురించి కథ ఉంది? ఈ కథలో మీకు ఏమి నచ్చింది? ఈ బొమ్మలో మీకు ఏ జంతువులు

కనిపిస్తున్నాయి? ఈ కథలో మీకు నచ్చినదేమిటి? ఈ కథకు మరొక శీర్షికను మీరు సూచించగలరా? ఆ తర్వాత చుక్కల వెంబడి ఆ కథల కార్డులను కత్తిరించడానిక పిల్లలను ప్రోత్సహించండి. (పిల్లలకు అనుకూలంగా ఉన్న కత్తెరను ఉపయోగించండి) వాటిని సరైన క్రమంలో ఉంచి, ఆ కథను మళ్ళీ వారి సొంత మాటల్లో చెప్పనివ్వండి.



కార్యాచరణ 38: వేటగాడు - పావురం

పిల్లలు కథ కార్డులను చదివి చర్చించనివ్వండి. కథ దేని గురించి? కథ ఎక్కడ జరిగింది? ఈ కథలో సమస్య ఏమిటి? వలనుంచి బయట పడడానికి పక్షులు ఏమి చేశాయి? కథ కార్డులలో ఏ పక్షి చూపబడింది? మీరున్న చోట కనిపించే వేరే పక్షుల పేర్లను చెప్పండి మొదలైనవి. ఆ తర్వాత ప్రతి కథాకార్డులోనూ ఉన్న పావురాల సంఖ్యను గుర్తించమనండి. చుక్కల గీతల ననుసరించి కథా కార్డులను కత్తిరించేలాగా పిల్లలను ప్రోత్సహించండి. (వారికి అనుకూలమైన కత్తెరను

వాడనివ్వండి) ఆ తర్వాత కథాకార్డులను వరుస ప్రకారం ఉంచి, వారి సొంత మాటల్లో కథ చెప్పనివ్వండి. తర్వాత పిల్లలు 'ఒక పక్షి అనేక పక్షులు' అనే పాటను పాడించండి.



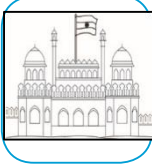
కార్యాచరణ 39: సరైన పరిమాణం

'పెద్ద' అనీ, 'మధ్యస్థం' అనీ 'చిన్న' అనీ వాటి పరిణామాను ప్రకారం గుర్తించి లేబుల్ను పిల్లలే అతికించనివ్వండి. మీరు ఇచ్చిన బొమ్మలను బట్టి ఒక కథను సృష్టించవచ్చు లేదా పిల్లలనే ఒక కథను సృష్టించేలా ప్రోత్సహించండి. ఇందులో గణితానికి సంబంధించిన పదజాలం - ఉదాహరణకు పెద్ద-మరింత పెద్ద- చాలా పెద్ద - లేదా చిన్న-మరింత చిన్న - చాలా చిన్న వంటి మాటలను ఉపయోగించనివ్వండి. ఆ తర్వాత వారికి అనుకూలంగా ఉన్న కత్తెరను ఉపయోగించి బొమ్మలను చుక్కల వెంట కత్తిరించనివ్వండి. ఉదాహరణకు - మధ్యరకపు పాత్ర సరిగ్గా మధ్య రకపు బొమ్మ క్రింద అతికించాలి.



కార్యాచరణ 40: పెద్ద - చిన్న

పెద్ద , చిన్న ఆకారాలను అతికించమని పిల్లలకు చెప్పండి. (పాత వార్తాపత్రికలు లేదా మాగజైన్ల నుంచి కత్తిరించనివ్వండి.) ఇచ్చిన ఖాళీ స్థలాన్ని ఉపయోగించమనండి.



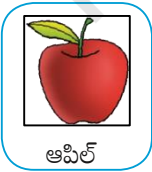
కార్యాచరణ 41: ఎర్రకోట

మన జాతీయ పండుగలైన - భారత స్వాతంత్ర్యదినం వంటి జాతీయ దినాల గురించి మాట్లాడండి. వారి ప్రాముఖ్యత గురించి చెప్పండి. జాతీయ జండాకు, ఎర్రకోటను రంగులు వేయమని పిల్లలను ప్రోత్సహించండి



కార్యాచరణ 42: ఇతరులపట్ల దయ

కార్యాచరణం గురించి చర్చించండి. జంతువులను ఎల్లప్పుడూ దయతో ఎలా మన్నన చేయాలో చెప్పండి. మన చర్యలలో మనం దయకలిగి పిల్లలు పద్మాలను కదలికలతో పాడనివ్వండి. పిల్లలు కాగితం మడచి "చేప"ను తయారు చేయడానికి సహాయపడండి. ఇచ్చిన స్థలంలో ఆ చేపను అతికించనివ్వండి వాళ్లు చేప బొమ్మను గీయవచ్చు కూడా.



కార్యాచరణ 43: ఆరోగ్యకరమైన ఆహారాలు

ఆపిల్

ఆరోగ్యకర, అనారోగ్యకర ఆహారపు అలవాట్లు గురించి చర్చించండి. ప్రతి ఆహారాన్ని గుర్తించి, పేర్కొనేలాగ పిల్లలను ప్రోత్సహించండి. రోజులో పిల్లలు తరుచుగా తినే ఆహారం గురించి అడగండి. ప్రతి వరుసలోనూ ఉన్న ఆరోగ్యకరమైన ఆహారాన్ని సూచిస్తూ వృత్తం చుట్టమనండి.

కార్యాచరణ:44 & 45 : ఆటల మైదానంలో (బొమ్మను చదవండి)

ఆటల మైదానం బొమ్మను పిల్లలు చూడనివ్వండి. అక్కడ ఏం జరుగుతుందో పిల్లలను అడగండి. వారిలో సృజనాత్మకతను, విశ్లేషణాత్మకతను రేకెత్తించే ప్రశ్నలనడగండి. పరీక్షల్లో కొన్ని ఉదాహరణలున్నాయి. దగ్గరలో ఉన్న పార్కుకు పిల్లలను తీసికెళ్ళండి. బయట హాయిగా వారిని ఆడుకోనివ్వండి. కిందపడ్డ ఆకులను, పళ్లను, పూలను మొదలైన వాటిని ఏరుకోమని వారికి చెప్పండి. వాటి సమూహాలను అనుసరించి వేరు చేయమనండి. దాని ఆధారంగా తరగతిలో కార్యాచరణాలను చెప్పండి. తర్వాత పిల్లలు తాము సేకరించిన వస్తువులతో, ఒక అతుకుల చిత్రాన్ని (దృశ్యరూప చిత్రం) (Collage) రూపొందించమనండి. అలాగే ఆకులతో పెయింటింగ్, పూలతో ముద్రణలు వంటివి చేయనివ్వండి.

కార్యాచరణ:46: నా పది బెలూన్లు

మీనా, రవిల గురించి ఒక కథను సృష్టించండి. వాళ్ళిద్దరూ రంగుల బూరలతో ఎలా ఆడుకోవాలనుకున్నారో చెప్పండి. ఒకసారి కథకు ఏదైనా చేర్చాలని పిల్లలు అనుకుంటే చేర్చనివ్వండి. ఆ కథకు ఒక శీర్షిక నుంచమనండి. ఆ తర్వాత బెలూన్లను లెక్కించమనండి. రంగులు వేయమనండి. ప్రతి బెలూను నుంచి ఒక దారాన్ని తెచ్చి ఒక గుచ్చంగా చేసి మొదటి గుచ్చాన్ని మీనా చేతికి రెండవ బెలూన్ల గుచ్చాన్ని రవి చేతికి కట్టండి. చివరగా, ఆ బెలూన్ల మొత్తం సంఖ్యను లెక్కించమని వారినడగండి. గడిలో రాయండని చెప్పండి.

కార్యాచరణ:47: లెక్కించండి, రంగులు వేయండి

రైలు పెట్టెల సంఖ్యను లెక్కించమని పిల్లలకు చెప్పండి. ప్రతిరంగుకూ ఇచ్చిన రంగును ఉపయోగించి రంగులు వేయమనండి. సంఖ్యలపైన ఒక గేయాన్ని పాడండి. పిల్లలకు ఖాళీ అగ్గిపెట్టెలను లేదా ఖాళీ డబ్బాలవైనా ఖర్చులేనివి సేకరించమనండి. ఆ సామగ్రితో చిన్న రైలుబండిని తయారుచేయమని వారికి చెప్పండి. పిల్లలు సమూహంగా పనిచేయడం గమనించండి. వారి సామగ్రిని పంచుకోనివ్వండి. మీరెప్పుడైనా రైలు ప్రయాణం చేశారా? ఎక్కడికి వెళ్ళారు? మీరు చూసిన ఇంకా రవాణాలేవి? ప్రయాణంలో ఆనందించారా? వంటి వాటి గురించి అడగండి.

కార్యాచరణ:48: నన్ను నేను శుభ్రపరచుకుంటాను

శరీరాన్ని శుభ్రంగా ఉంచే వస్తువుల గురించి పిల్లలను మాట్లాడనివ్వండి. గడిలో ఇచ్చిన ప్రకారం సూచనలను అనుసరించి తగిన వస్తువులను చిత్రించి, రంగులు వేయమనండి.

కార్యాచరణ: 49: రహదారి భద్రత (చిత్రపటాన్ని పరిశీలించడం)

రోడ్లమీద జాగ్రత్తగా ఉండటం ముఖ్యమన్న విషయం పిల్లలు అర్థం చేసుకోవడంలో సహాయం చెయ్యండి. రోడ్డు పక్కన రాసున్న గుర్తులు, భద్రతా నియమాలు, భద్రతలు గురించి పిల్లలతో చర్చించి వాటిని అనుసరించేట్లు వాళ్ళకి సహాయం చెయ్యండి. రోడ్డు దగ్గరలో, రోడ్ల పరిసరప్రాంతాల్లో వాళ్ళు సాధారణంగా చూసే గుర్తులను, సంకేతాలను తెలుసుకోమని చెప్పండి. రోడ్డు దాటేటప్పుడు ప్రజలు ఎవరు సురక్షితంగా ఉన్నారో, ఎవరు లేరో అనేదాన్ని టిక్ ✓ చెయ్యమని చెప్పండి.

కార్యాచరణ:50: శుభ్రమైన శరీరం

శరీరాన్ని శుభ్రపరచుకునే వస్తువులను పిల్లల్ని చూడనివ్వండి. వారు వాటిని గుర్తించేలా వాటికి పేర్లు పెట్టేలా చెయ్యండి. ప్రతి వరుసలో ఉన్న చిత్రపటాన్ని, ఎడమవైపు దానికెదురుగా పెట్టెలో ఇచ్చిన శరీర అవయవాలతో జతపరచమని, దానికి వృత్తం చుట్టమని చెప్పండి. ఉదాహరణకి, పిల్లవాడు మొదటి వరుసలో ఎడమ పక్కఉన్నసబ్బు, షాంపూ, దువ్వెన, జుత్తు చిత్రపటాలను వృత్తాలలో సరిపోల్చుతాడు. పిల్లలను శరీరాన్ని శుభ్రం చేసుకోవడానికి ఉపయోగించే వస్తువుల గురించి మాట్లాడమని ప్రోత్సహించండి.

కార్యాచరణ:51: చూపించినట్లుగా గీయండి

కార్యపత్రంలో ఉన్న ఖాళీ పెట్టెలలో ఇంద్రియ జ్ఞానానికి సంబంధించిన విషయాలు పేర్కొనాలి – నేను చూసినవి వస్తువులు, నేను విన్నవిషయాలు, నేను తాకిన వస్తువులు, నేను వాసన చూసినవి, నేను రుచి చూసినవి ఇలాగా ఇచ్చిన శరీర అవయవాలకు అనుగుణంగా పిల్లలను బొమ్మలను గీయమనండి.

కార్యాచరణ:52: పళ్లతో నమూనాలు

పిల్లలను వివిధరకాల పళ్ల నమూనాలను పరిశీలించమనండి. ప్రతి నమూనా గురంచి వారికి వివరించండి. ప్రతివరుసలోనూ నమూనాను పూరిస్తూ, పళ్ల బొమ్మను గీయమనండి

కార్యాచరణ:53: వాహనాలను లెక్కించడం

ఇంధనంమీద నడిచే నేలమీద, నీటిమీద, గాలిలో – ఇలా రకరకాల వాహనాలను వర్గీకరించండి. వాహనాల సంఖ్యను లెక్కించి ఇచ్చిన గడులలో రాయమని పిల్లలకు చెప్పండి. బొమ్మవాహనాలతో వారిని ఆడుకోనివ్వండి. వారికిష్టమైన వాహనం బొమ్మను గీయమని చెప్పండి. అలాగే పనికెరాని వాటి నుంచి ఖర్చులేని వాటినుంచి చేయడం (ప్రతిరోజూ మీ అంతట మీరే చేయండి) తో బొమ్మవాహనాలను రూపొందించమనండి.



కార్యాచరణ 54: అక్షరంతో ఉన్న చిత్రాలను కనుక్కోండి

చిత్రాలను గమనించమని పిల్లలకు, చెప్పండి. వాటిని పేర్కొనమనండి. 'శ' అక్షరంలో ఉన్న చిత్రాలను కనుక్కొని వాటికి రంగులు వేయమనండి.



కార్యాచరణ 55: 'ఫ' అక్షరంతో ఉన్న చిత్రాలను

పిల్లలతో చిత్రాలను గమనించమని, చెప్పండి. వాటిని పేర్కొనమనండి. 'ఫ' అక్షరంలో ఆరంభమయ్యే చిత్రాలను గుర్తించి రంగులు వేయమనండి.



కార్యాచరణ 56: దుస్తులపై ఉన్న ఆకారాలను జతపరచండి

పిల్లలు చిత్రాన్ని గమనించనివ్వండి. చిత్రంలో ఉన్న దుస్తులపై కనిపించే రకరకాల ఆకారాలను గుర్తించి మాట్లాడండి. అలాంటి ఆకారాలను కలిగిఉన్న పిల్లల దుస్తులతో జతపరచమనండి. చివరగా ఆ ఆకారాల సంఖ్యను లెక్కించమనండి. ఇచ్చిన గడులలో ఆ సంఖ్యను వ్రాయమనండి.



కార్యాచరణ 57: బొమ్మను గుర్తించి, జతపరచండి

పిల్లలు ప్రతి వరుసను జాగ్రత్తగా గమనించమని చెప్పండి. ఎడమవైపు గడిలో ఇచ్చినట్లుగా (చిత్రంతో జతపరచమనండి. వస్తువుల దిశను, స్థానాన్ని గుర్తించి మాట్లాడడానికి పిల్లలను ప్రోత్సహించండి. జతపరచడం పూర్తి అయ్యాక, ఇచ్చిన చుక్కల గీతలను కలపమని వారికి చెప్పండి.



కార్యాచరణ 58, 59: చిట్టి పక్షి

చిత్రంలో ఏం జరుగుతుందో , దానిగురించి మాట్లాడమని పిల్లలకు చెప్పండి. ఇలాంటి ప్రశ్నను అడగవచ్చు - మీరు మీ బడి చుట్టుపక్కలగానీ మీ ఇంటి చుట్టుపక్కల గానీ పక్షులను చూసారా? అవి ఎక్కడ ఉంటాయని మీరనుకుంటున్నారు? వేటి నివాసాల గురించి మీరు ఊహించారు? మీ ఇంటికి ఒక పక్షి వస్తే మీరు దానితో ఏం చేస్తారు? మీ ఇంటి కిటికీ వద్దకు, బాల్కనీ వద్దకు పక్షి మీరు ఎందువల్ల వస్తుందని భావిస్తారు? ఆ పక్షిని మీ పెంపుడు పక్షిగా ఇంట్లో పెంచు కుంటారా?

ఆ తర్వాత పిల్లలను ఇలా చేయడానికి ప్రోత్సహించండి

- పద్యంలో కనిపించే ప్రాసపదాల జంటను గుర్తించడం.
- 'పక్షి' అనే మాటలలో మీరు వినేమౌలిక శబ్దం ఏది? 'ప' అనే మౌలిక శబ్దంతో ఆరంభమయ్యే ఇతర పదా లేవి?



కార్యాచరణ 60: మీ సొంత పద్ధతిలో ఎత్తులను కొలవండి (స్టాండర్డ్ విభాగాలు కానివి)

పిల్లలు చిత్రాలను చూసి చతురస్రముల సంఖ్యను లెక్కించండి. జిరాఫీ ఎత్తును ననుసరించి చతురస్రాలకు రంగులు వేయమనండి.



కార్యాచరణ 61: మీ సొంత పద్ధతిలో పొడవులను కొలవండి (స్టాండర్డ్ విభాగాలు కానివి)

పిల్లలను రవాణా మార్గాలను చూడనివ్వండి. వాహనాల ఎత్తులను ననుసరించి బ్లాక్లను (నల్లని) రంగులు వేయండి. బ్లాక్ల సంఖ్యను లెక్కించి గదిలో రాయండి.



కార్యాచరణ 62: ఇండియా గేట్

ఇండియా గేట్ను గురించి చర్చించి, పద్యమును పఠించడంలో పిల్లలకు సహకరించండి. ఆ తరువాత ఇండియా గేట్ వెయ్యటం పూర్తిచేయడానికి సంఖ్యలను జతచేయమని పిల్లలను అడగండి. రైంసును పాడుతూ సంఖ్యలను వరుసక్రమములో పెద్దగా చెప్పమని మరియు బిందువులను జత చేయమని ప్రోత్సహించండి.



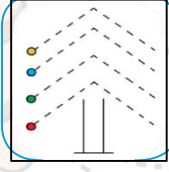
కార్యాచరణ 63: బొమ్మలను కనుగొనండి

బొమ్మను చర్చించండి. పిల్లవాడు చిత్రాన్ని గమనించనివ్వండి. చూపుడువేలుతో మొదట చుక్కల రేఖలను ఆ తరువాత రంగు పెన్సిల్, క్రెయాన్సు ఉపయోగించి చుక్కల రేఖలను కనుగొనండి.



కార్యాచరణ 64: జాగ్రత్త - శుభ్రత పటం

కార్య పత్రం (పట)లో చూపినట్లు 'జాగ్రత్త, శుభ్రత పటం'ను పిల్లలకు వివరించండి. వారంలో ఏ ఒక్క రోజు వారి సొంత జాగ్రత్తగా పరిశుభ్రతకు చేసినది పిల్లవాడు గుర్తుపెట్టమనేది లేదా టిక్ $\sqrt{\text{మార్క్}}$ పెట్టడం చేయనివ్వండి. ఒకే పత్రంను ఏవి విడి రోజును వాడమని పిల్లవాడికి చెప్పి వారంతరానికి అయిన సంఖ్యను లెక్కించి చివరి కాలమ్ లో టిక్ మార్క్ సంఖ్య వారు కార్యాచరణ దినాలన్నింటికి పూరించండి.



కార్యాచరణ 65: రేఖలను గుర్తించటం

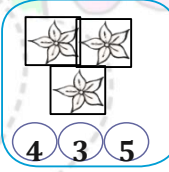
చూపుడు వేలును ఉపయోగించి బిందువులు మొదట గుర్తించండి. ఆ తరువాత వృక్షం పూర్తి చేయడానికి బిందువుల రంగులోనే బిందువు రేఖలను గుర్తించండి.



లక్ష్మి 3 ఆపిల్ పండ్లు తీస్తుంది

కార్యాచరణ 66: లెక్కించి రాయండి

బొమ్మను పిల్లలకు వివరించండి. వారు ప్రతి అంశంమీద వేళ్ల నుంచి లెక్కించనివ్వండి. ఆ తర్వాత వస్తువులను లెక్కించి గడిలో పేర్కొనమని చెప్పండి.



కార్యాచరణ 67: అంకెలు

ప్రతిగడిలోనూ ఉన్న పూలను లెక్కించి రంగులు వేయమని పిల్లలకు చెప్పండి. పిల్లలు చుట్టు పక్కల చూసే రకరకాల పూల గురించి మాట్లాడమని చెప్పండి. వీలైతే, చుట్టుపక్కలలో కింద పడిన పూలను సేకరించమని చెప్పండి. పూల గుంపును తయారు చేయమనండి. పూలతో అతుకుల చిత్రాన్ని చేయటం లాంటివి చేయించండి.



కార్యాచరణ 68,69 సున్న

పిల్లలు మొత్తం పద్యాన్ని చెప్పనివ్వండి. వారికి సమీపంలోనే చుట్టుపక్కల ఉన్న పక్షుల గురించి చెప్పమనండి. పద్యాన్ని వారు మళ్ళీ చెప్పనివ్వండి. 'ఒకటి ఎగిరి పోయింది' - అని పాడుతూ కార్యాచరణం పూర్తి అయ్యేదాకా కొనసాగించండి.



2 laddoos

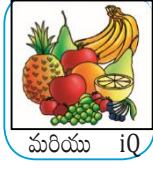
కార్యాచరణ 70: అంకెతో ఆట

పిల్లలు వస్తువులను గుర్తించి లెక్కించమనండి. మొత్తం వస్తువుల సంఖ్యను గుర్తించమనండి. కనిపించే ఇతర వస్తుసామగ్రిని నేర్పూగా ఆటలో ఉపయోగించండి.



కార్యాచరణ 71: ధ్వనితో చిత్రాన్ని జతపరచడం

పిల్లలు బొమ్మలను గుర్తించి, పేర్కొననివ్వండి. ఆ తర్వాత ఆ వస్తువు ఏ అక్షరంతో ఆరంభం అవుతుందో ఆ అక్షరాన్ని వృత్తంతో చుట్టమనండి. అలాంటి ధ్వనులతో కూడిన అక్షరాలను మరిన్నిటిని చేరుస్తూ కార్యాచరణ పత్రాలను మీరు రూపొందించమనండి.



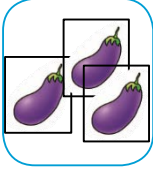
కార్యాచరణ 72: ధ్వనితో చిత్రాన్ని జతపరచడం

చిత్రాలను గుర్తించి, పేర్కొనమని పిల్లలకు చెప్పండి. ఆ చిత్రం ఏ అక్షరంతో ఆరంభమవుతుందో వృత్తం చుట్టమనండి. అలాంటి ధ్వనులతో కూడిన అక్షరాలను మరిన్నిటిని చేరుస్తూ కార్యపత్రాలను మీరు రూపొందించండి.



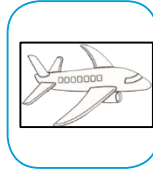
కార్యాచరణ 73: రేఖాగణిత నమూనాలు

వివిధ ఆకారాల నమూనాలను పిల్లలు గుర్తించనివ్వండి. వారికి ప్రతి నమూనా గురించి వివరించండి. ప్రతి వరుసలోనూ ఆకారాలను గీస్తూ నమూనాలను పూరించమని చెప్పండి.



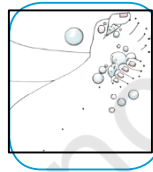
కార్యాచరణ 74: కాయగాయలను కూడడం

కూరగాయలను గుర్తించి వాటిని పేర్కొనమని పిల్లలను చెప్పండి. కూరగాయల సంఖ్యను లెక్కించమని వారిని అడగండి. ఆ సంఖ్యను ఇచ్చిన బుట్టల్లో రాయమనండి.



కార్యాచరణ 75: విమానాలు-1, విమానాలను లెక్కించడం

విమాన వాహనం గురించి మాట్లాడండి. విమానాల సంఖ్యను లెక్కించమని పిల్లలకు చెప్పండి. వాటిలో ఒక విమానాన్ని కొట్టేసి చివరికి మిగిలిన విమానాల సంఖ్యను రాయమనండి. కాగితంలో విమానాలను తయారుచేయమనండి.



కార్యాచరణ 76: చుక్కలను కలపండి

తినడానికి ముందు, తర్వాత చేయి కడుక్కోవడం ఎంత ముఖ్యమో చెప్పండి. అలాగే మరుగుదొడ్డికి వెళ్ళివచ్చాక చేతులు కుడక్కోవడం గురించి చెప్పండి. అక్షరాలను చుక్కల ప్రకారం కలపమనండి. కలిపిన తర్వాత దానిని బిగ్గరగా చదవమనండి. కార్యాచరణపత్రంలో కొన్ని అక్షరాలు మాత్రం ఉదాహరణగా ఇవ్వబడ్డాయి. పిల్లలకు కనిపించేటంత ఎత్తులో అక్షరాల చార్టును దానికి సంబంధించిన బొమ్మలతో తరగతి గదిలో అక్షరాస్యతలో భాగంగా ప్రదర్శించండి.

కార్యాచరణ:77: కూరగాయలు

ఇంట్లో తినే కూరగాయల గురించి పిల్లలను మాట్లాడనివ్వండి. వాటిని గుర్తించి పేర్కొనమనండి. ప్రతివరుసలో ఇచ్చిన కూరగాయలను లెక్కిం చమనండి. ఆ తర్వాత కుడివైపు ఇచ్చిన గడులలో కూరగాయలను చిత్రించమనండి. ఎడమవైపు గడిలో అంకెతో సరిపోయేటట్లు కూరగాయల బొమ్మలను వేయమనండి.

కార్యాచరణ:78: మొదటి అక్షరాల ధ్వనులు

ఆరు బొమ్మలను గుర్తించి, పిల్లలు ప్రతిదానిని పేర్కొననివ్వండి. ఆ తర్వాత ప్రతి జంతువు/బొమ్మ పేరులోని మొదటి శబ్దాన్ని చెప్పనివ్వండి. ఉదాహరణకు 'కోడి' (క), 'నెమలి'(న) మొదలైనవి. మీరు ఇంకొకటి గూడా ప్రోత్సహించవచ్చు. 'ఏ జంతువు పేరు' 'క' అనే అక్షరంతో ఆరంభమవుతుంది లేదా 'న' అక్షరంతో ఆరంభమవుతుంది వంటి వాటిని అడగవచ్చు. అటుతర్వాత బొమ్మ కింద ఇచ్చిన గడులలో ప్రతిబొమ్మ పేరులోని మొదటి అక్షరాన్ని వ్రాయమని చెప్పండి.

కార్యాచరణ:79: నా రంగుల పజిల్

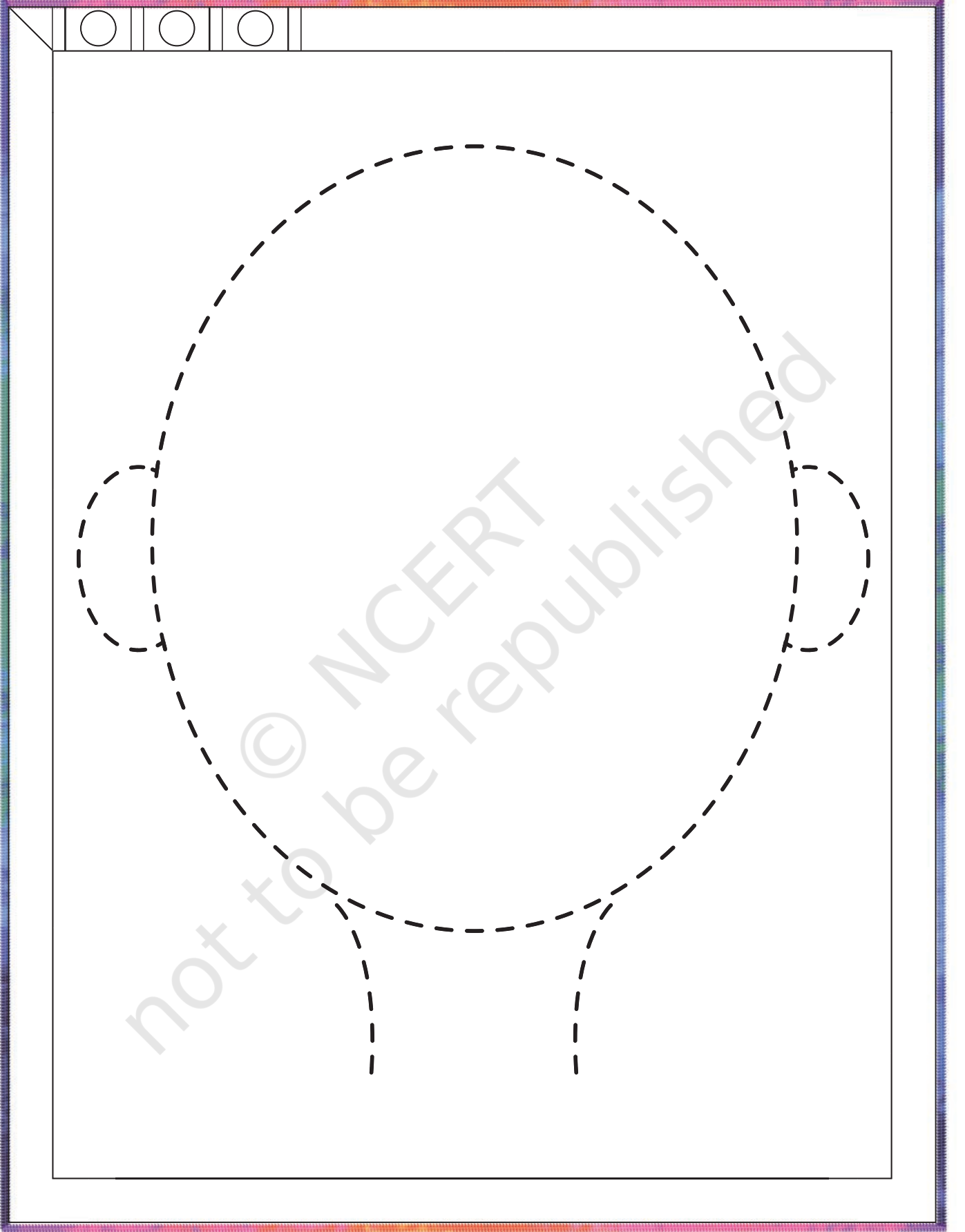
దారి కనుక్కోవడం - అనే పజిల్ గురించి పిల్లలకు వివరించండి. కార్య పత్రంలో ఇచ్చిన రంగులను ఉపయోగించమనండి. పజిల్ ను రంగులతో నింపమనండి.

కార్యాచరణ:80-91: విషయాధారిత కార్యపత్రం

పైన ఇచ్చిన కార్యపత్రాలకు అదనంగా ఇంకా పన్నెండు కార్యపత్రాలు ఇవ్వబడ్డాయి. 'నా కుటుంబం', 'జంతువులు' - వంటి విషయాల ఆధారంగా ఇవి రూపొందాయి. ఇవి విశిష్టమైనవి (exemplar) ఉపాధ్యాయులు వివిధ రకాల విషయాల మీద మరిన్ని కార్యాచరణ పత్రాలను రూపొందించవచ్చు.

కార్యాచరణ:92: మంచి, చెడు అలవాట్ల గురించి ఆట (పరమపద సోపాన పటం - పాములు, నిచ్చెనలు)

ఈ కార్యాచరణపత్రం ప్రసిద్ధమైన 'పరమపద సోపానపటం' అనే పాములు, నిచ్చెనలు అనే ఆట ఆధారంగా రూపొందించి. ఏదైనా గట్టి అట్ట మీద అతికించి, పాచికలతో, గవ్వలతో ఆడమని చెప్పండి. పడేసిన సీసాలమూతలను పాచికలుగా, గవ్వలుగా రంగులు వేసి వాడుకోవచ్చు. ఆట నియమాలను పిల్లలతో చర్చించండి. అలాగే మంచి, చెడు అలవాట్ల గురించి జీవితంలో వాటి ప్రాముఖ్యత గురించి పిల్లలతో చర్చించండి.





నా కుటుంబపు ఫోటో



మీ కుటుంబపు ఫోటోను ఇక్కడ
అతికించండి

నా పుట్టిన రోజు



నాకు ఇష్టమైన

రంగు: _____

ఆకారం: _____

ఆహారం: _____

ఇది నేను!

(మీరే గీయండి)

నేనే

నేనొక ప్రత్యేకమైన వ్యక్తిని,
నేనొక ప్రత్యేకమైన వ్యక్తిని,
నన్ను చుడండి;
మీరు చూస్తారు,
అందరిలోకెల్ల ప్రత్యేకమైనవాణ్ణి,
అందరిలోకెల్ల ప్రత్యేకమైనవాణ్ణి,
ఎందుకంటే ఇది నేను కాబట్టి,
ఎందుకంటే ఇది నేను కాబట్టి.





◆ నా పేరు ఏమిటి?

◆ నా వయస్సు ఎంత? సంఖ్యను సర్కిల్ చేయండి



- ◆ నేను అబ్బాయినా లేక అమ్మాయినా?
- ◆ సర్కిల్ చేసి దానికి అనుగుణంగా రంగు వేయండి.



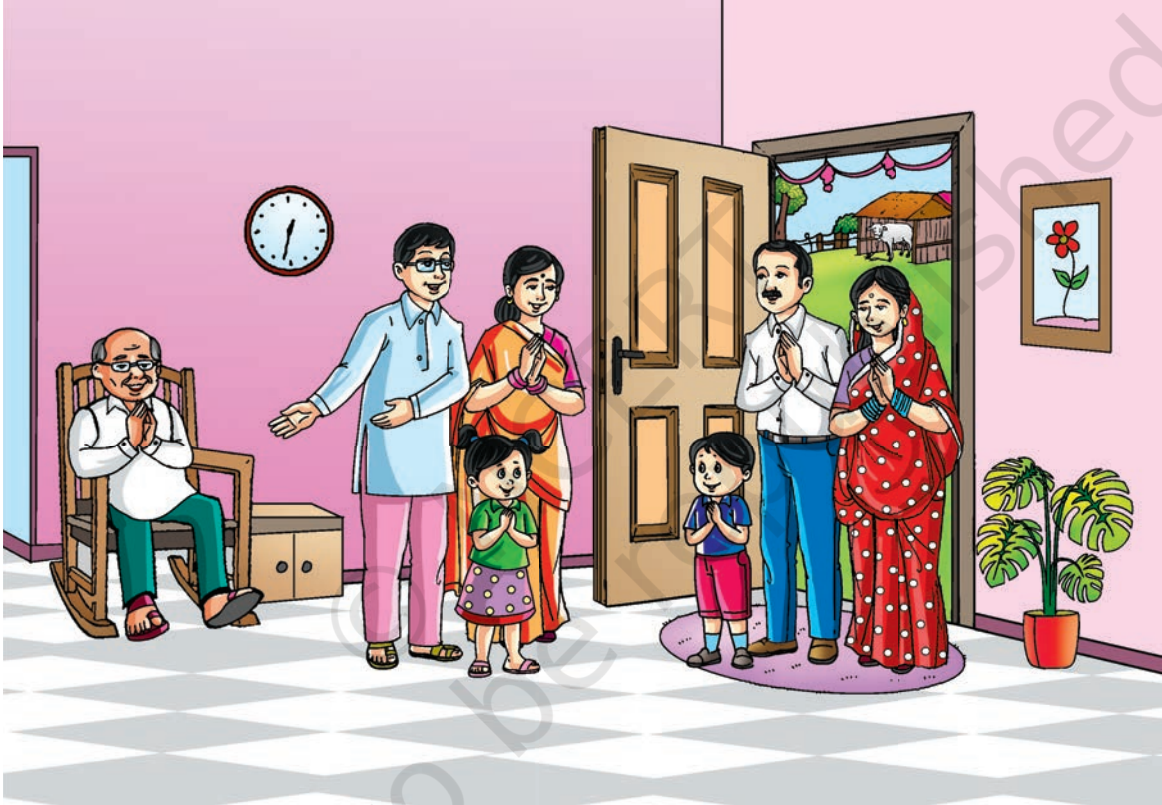
- ◆ మా అమ్మ పేరు _____
- ◆ మా నాన్న పేరు _____
- ◆ నా సంరక్షకుని పేరు _____





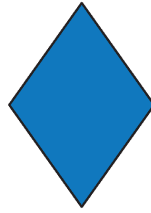
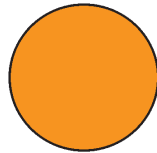
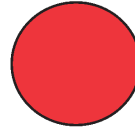
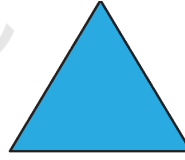
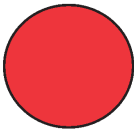
చిత్రాన్ని చూసి దాని గురించి మాట్లాడండి.

- ◆ చిత్రంలో ఏం జరుగుతోంది?
- ◆ మీరు మీ తల్లిదండ్రులతో కలిసి ఎవరి ఇంటినైనా సందర్శిస్తారా?
- ◆ మీరు ఒకరి ప్రదేశానికి వెళ్ళినప్పుడు, అక్కడి వారిని ఎలా పలకరిస్తారు?
- ◆ ఎవరైనా మిమ్మల్ని పరిచయం చేసుకోమని అడిగితే, మీరు ఏమి చెబుతారు?
- ◆ ఇంట్లో అతిథులు ఉన్నప్పుడు మీరు మీ తల్లిదండ్రులకు ఎలా సహాయం చేస్తారు?



- ◆ అతిథుల సంఖ్యను లెక్కించి పెట్టెలో వ్రాయండి.
- ◆ చిత్రంలో మీరు చూసే వ్యక్తుల మొత్తం సంఖ్యను వ్రాయండి.
- ◆ ఒకే విధమైన దుస్తులు ధరించిన ఇద్దరు వ్యక్తులను గుర్తించండి.





చుక్కలను కలిపి పక్షిని పూర్తి చేయండి.





ప్రతి సమాహానికి మీరు ఉపయోగించే ఇంద్రియ అవయవాన్ని జత చేయండి.



నా పాఠశాలను మరియు నన్ను శుభ్రంగా ఉంచుకోవడం

- ◆ శరీరాన్ని శుభ్రపరచడానికి ఉపయోగించే వస్తువులను సరిపోల్పండి.
- ◆ పాఠశాలను శుభ్రం చేయడానికి ఉపయోగించే వస్తువులను సరిపోల్పండి.





చూడండి, గుర్తించండి మరియు పేరు చెప్పండి!

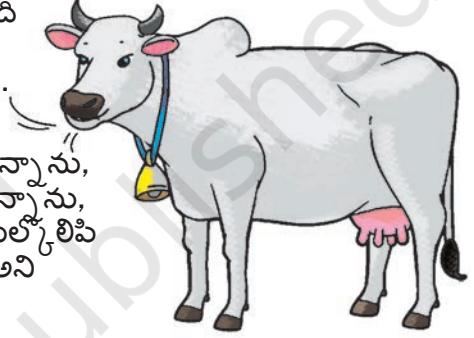
పాట పాడు

నేను నిద్రపోతున్నాను



పక్షి

నేను నిద్రపోతున్నాను,
నేను నిద్రపోతున్నాను,
పక్షి నన్ను మేల్కొల్పింది
కిలకిలారావాలు చేసింది.



నేను నిద్రపోతున్నాను,
నేను నిద్రపోతున్నాను,
ఆవు నన్ను మేల్కొల్పి
మా-మా-మా అని

చెప్పింది.

ఆవు



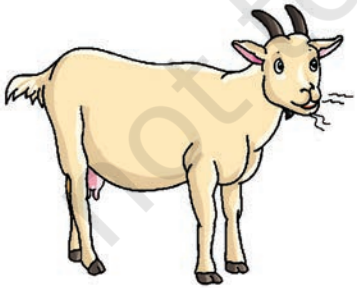
కుక్క

నేను నిద్రపోతున్నాను,
నేను నిద్రపోతున్నాను,
నన్ను కుక్క నిద్ర లేపింది,
బౌ-బౌ- బౌ అని పలికింది.

నేను నిద్రపోతున్నాను,
నేను నిద్రపోతున్నాను,
పిల్లి నన్ను మేల్కొల్పి
మియావ్-మియావ్-
మియావ్ అని చెప్పింది.



పిల్లి



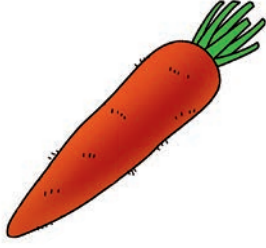
మేక

నేను నిద్రపోతున్నాను,
నేను నిద్రపోతున్నాను,
మేక నన్ను మేల్కొల్పి
మే- మే- మే అని పలికింది

భావాలను ముఖాలతో సరిపోల్పండి.



ప్రతి పంక్తిలోని ఆరోగ్యకరమైన ఆహారాన్ని సర్కిల్ చేయండి.



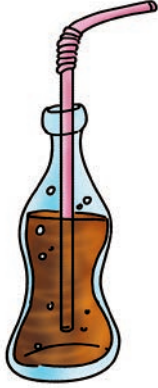
క్యారెట్



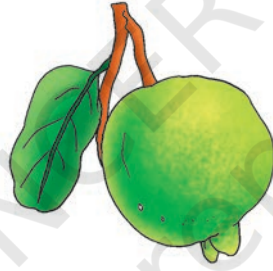
బర్గర్



పాలకూర



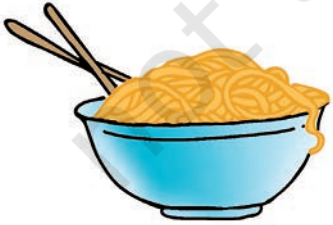
క్వార్టింక్



జామకాయ



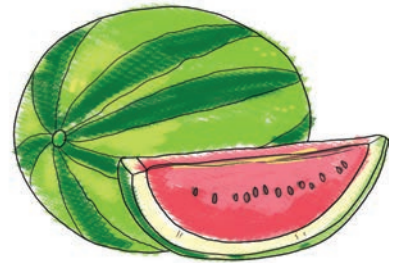
సమోసా



నూడుల్స్



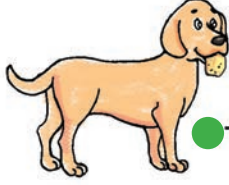
అరటి పండు



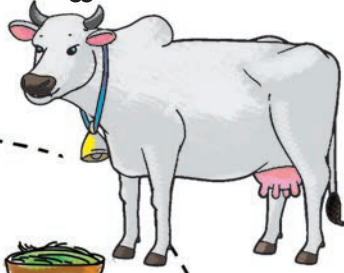
పుచ్చ పండు



- ♦ ప్రతి జంతువును గుర్తించి పేరు పెట్టండి.
- ♦ మీరు ఈ జంతువుల శబ్దాలను వాటివలె చేయగలుగుతారా?



కుక్క



ఆవు



ఎనుగు



కొత్తి



పిత్త



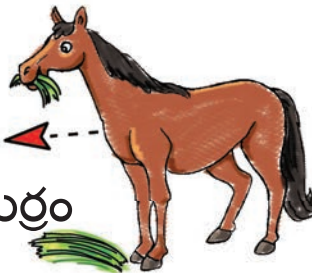
సింహం



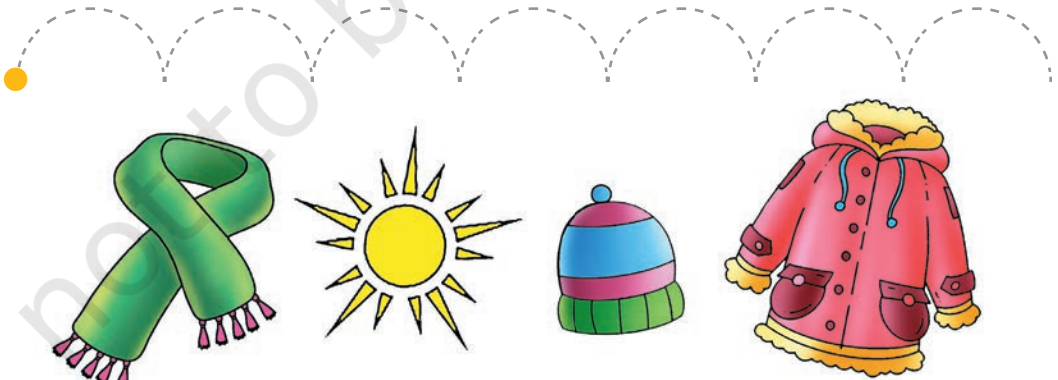
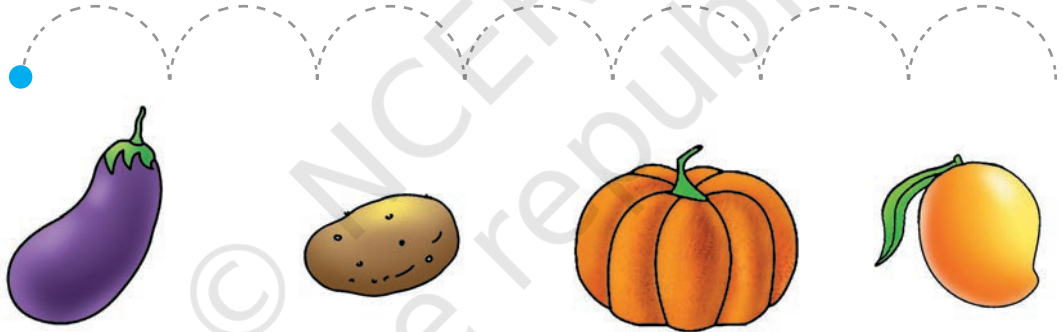
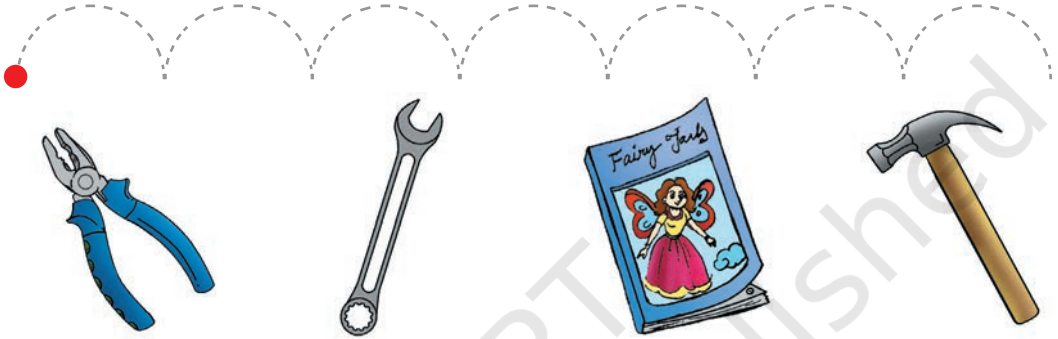
మేక



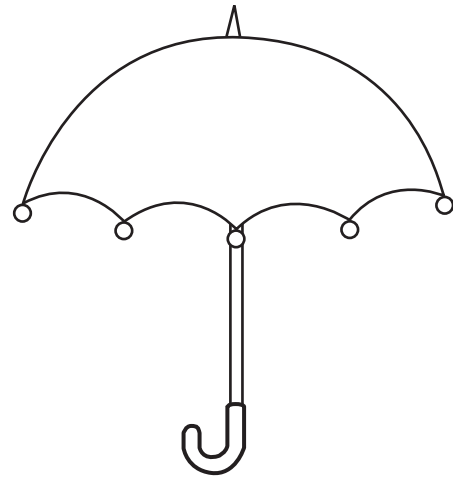
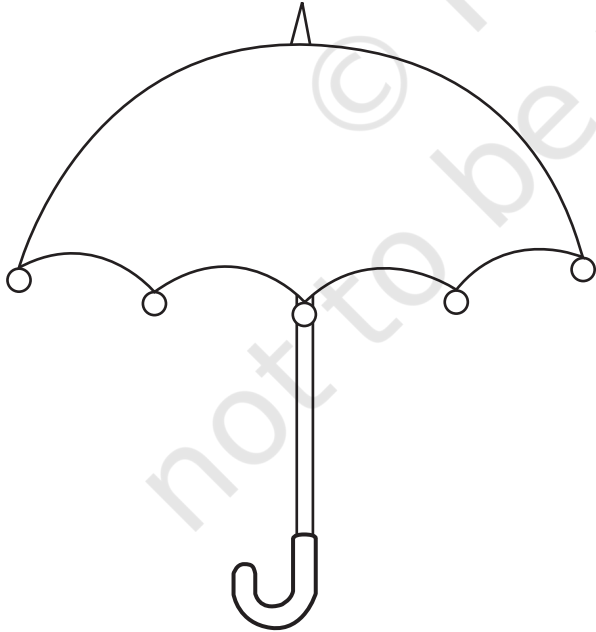
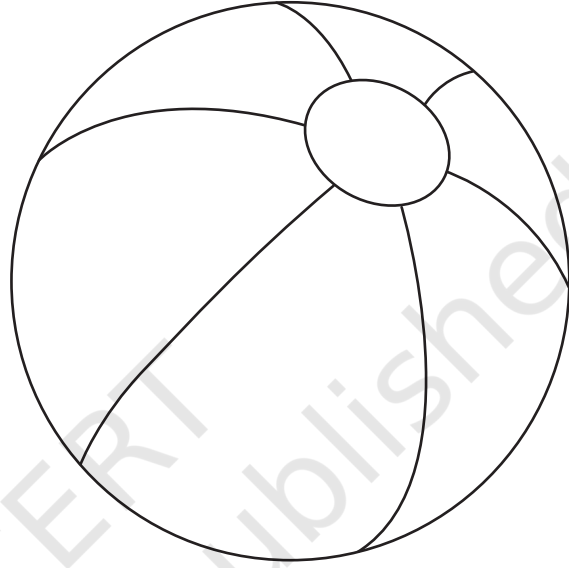
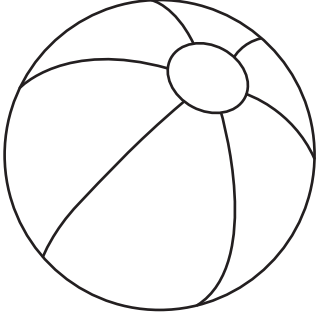
కుందేలు



గుర్రం

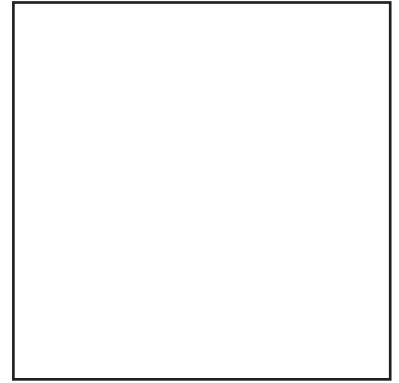
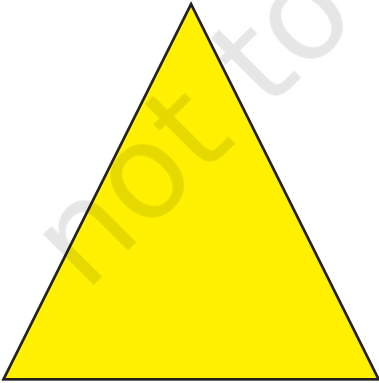
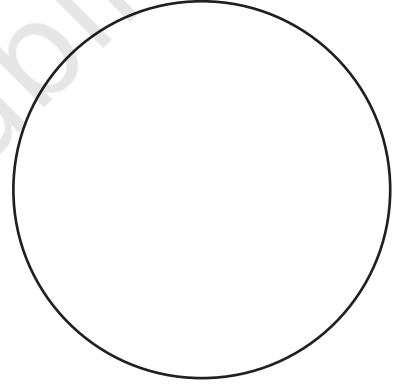
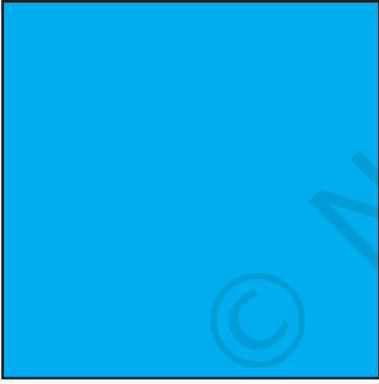
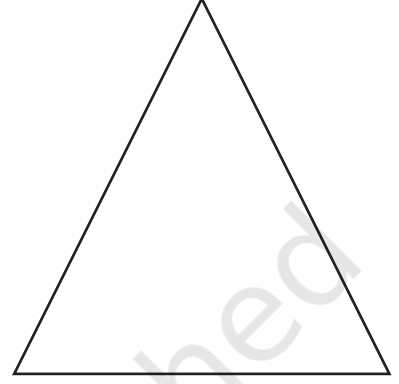
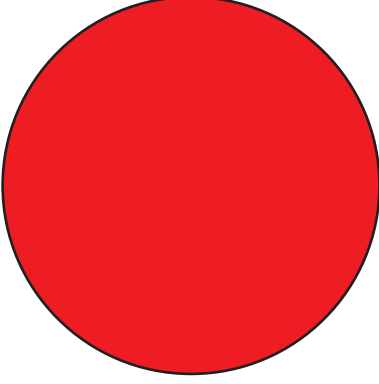


- ◆ పెద్ద వస్తువుకు ఎరుపు రంగు వేయండి.
- ◆ చిన్న వస్తువుకు నీలం రంగు వేయండి.



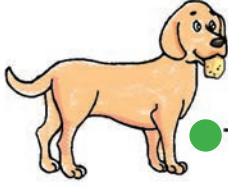


- ◆ సరిపోలే ఆకృతులను కలపడానికి ఒక గీతను గీయండి.
- ◆ ఆపై మీకు ఇష్టమైన రంగు కాగితాన్ని చింపి, ఆకారాలలో అతికించండి.

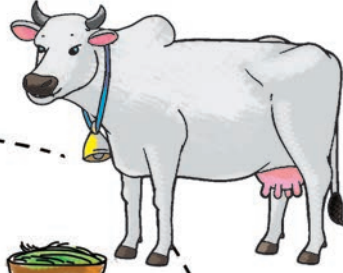




- ◆ ప్రతి జంతువును గుర్తించి పేరు పెట్టండి.
- ◆ ప్రతి జంతువులాగ శబ్దాలు చేయడానికి ప్రయత్నించండి.



కుక్క



ఆవు



ఎనుగు



కోతి



పిల్లి



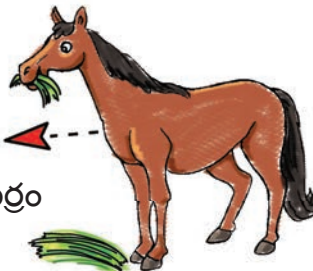
సింహం



మేక

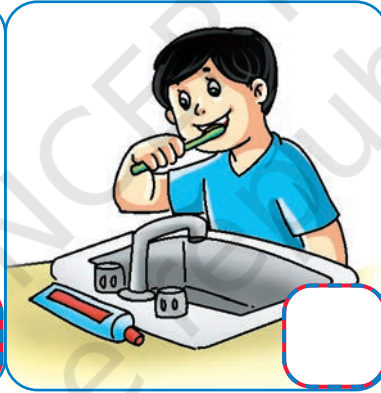


కుందేలు



గుర్రం

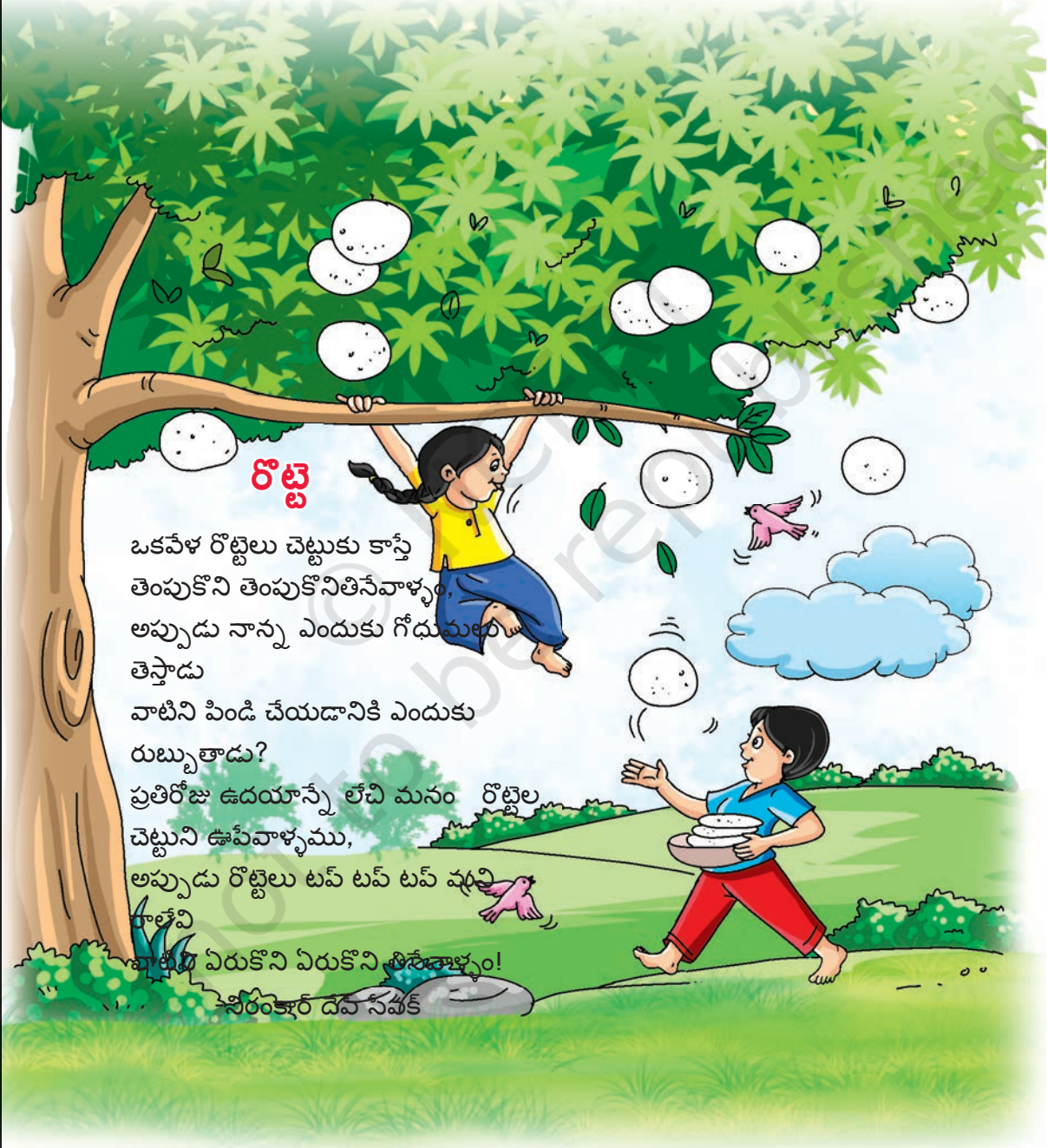
- ◆ కింది చిత్రాలను సరైన క్రమంలో నంబర్ చేయండి.
- ◆ ప్రతి చిత్రంలో చర్యలను వివరించండి.



మీ పాఠశాలను
ఇక్కడ గీయండి.



- ◆ పద్యం దేని గురించి మాట్లాడుతుంది?
- ◆ చెట్టు మీద ఏం వేలాడుతోంది?
- ◆ రోటీ ఆకారం ఎలా ఉంటుంది?
- ◆ వృత్తాకారంలో ఉండే మరికొన్ని ఆహార పదార్థాలను పేర్కొనండి.
- ◆ ప్రతి రోటీని తాకి, లెక్కించండి మరియు రంగు వేయండి.



రోట్ల

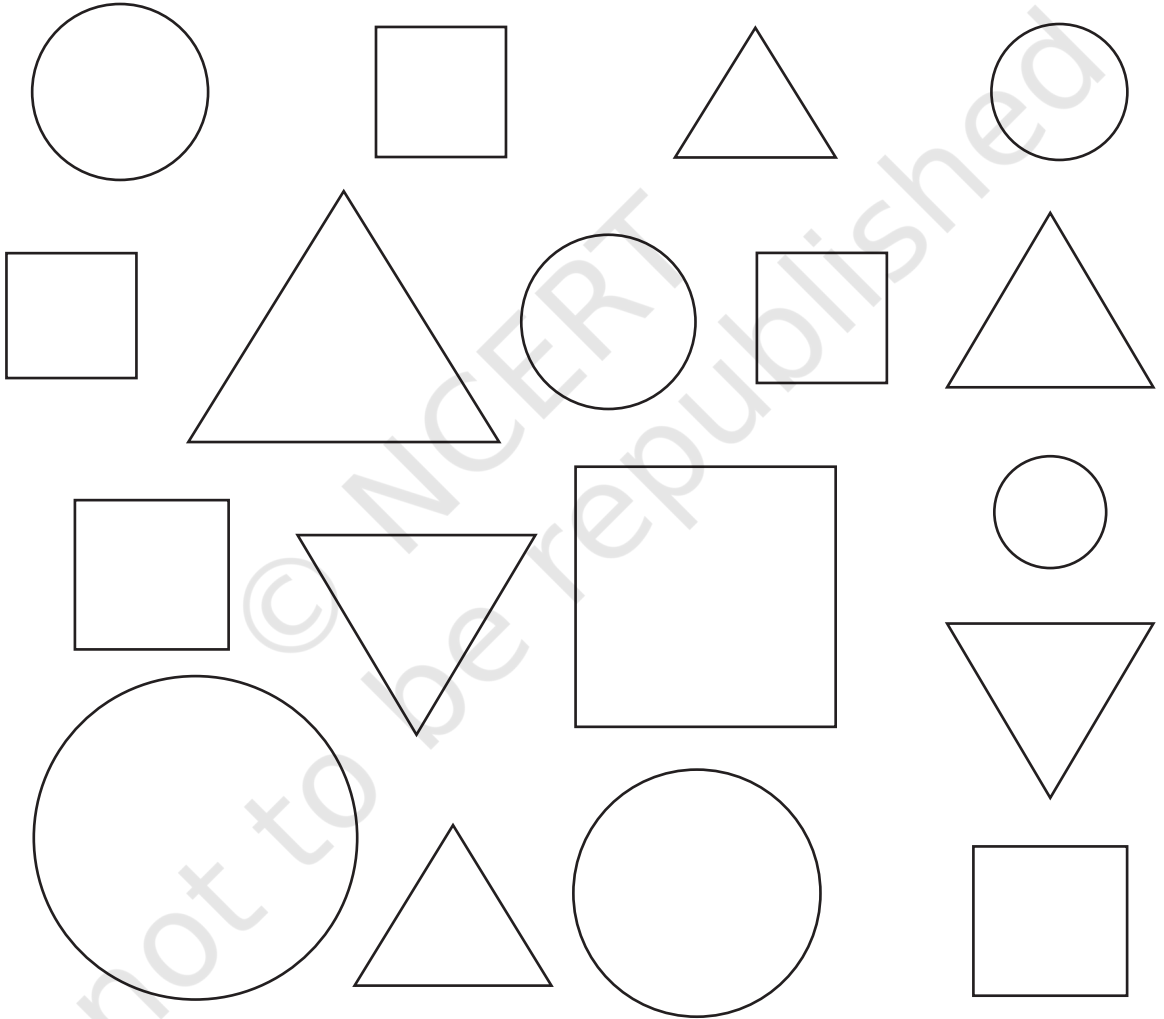
ఒకవేళ రోట్లలు చెట్టుకు కాస్తే
 తెంపుకొని తెంపుకొనితినేవాళ్ళం
 అప్పుడు నాన్న ఎందుకు గోధుమల
 తెస్తాడు
 వాటిని పిండి చేయడానికి ఎందుకు
 రుట్టుతాడు?
 ప్రతిరోజు ఉదయాన్నే లేచి మనం రోట్ల
 చెట్టుని ఉపేవాళ్ళము,
 అప్పుడు రోట్లలు టప్ టప్ టప్ షబ్బ
 గాల్చేవి
 వాళ్ళని ఏరుకొని ఏరుకొని తినేవాళ్ళం!
 నీరంకార దేవ నవక





ఆకారాలకు రంగులు వేయడంలో సియాకు సహాయం చేయండి.

- ◆ అన్ని త్రిభుజాలు ▲ పసుపు రంగులోకి
- ◆ చతురస్రాలన్నీ ■ ఆకుపచ్చరంగులోకి
- ◆ అన్ని సర్కిల్లు ● నీలం రంగులోకి



లెక్కించి వ్రాయండి.

▲ = _____

■ = _____

● = _____



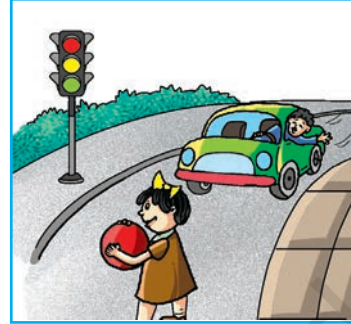
సురక్షితంగా ఉండటానికి టిక్ చేయండి  మరియు అసురక్షితం కోసం క్రాస్ .



సురక్షితం అసురక్షితం



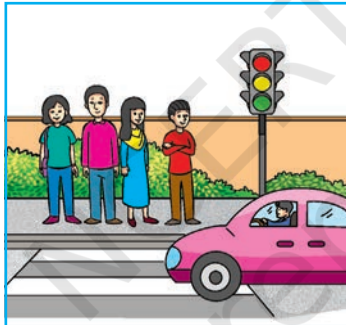
సురక్షితం అసురక్షితం



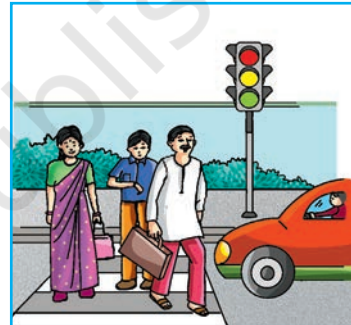
సురక్షితం అసురక్షితం



సురక్షితం అసురక్షితం



సురక్షితం అసురక్షితం



సురక్షితం అసురక్షితం

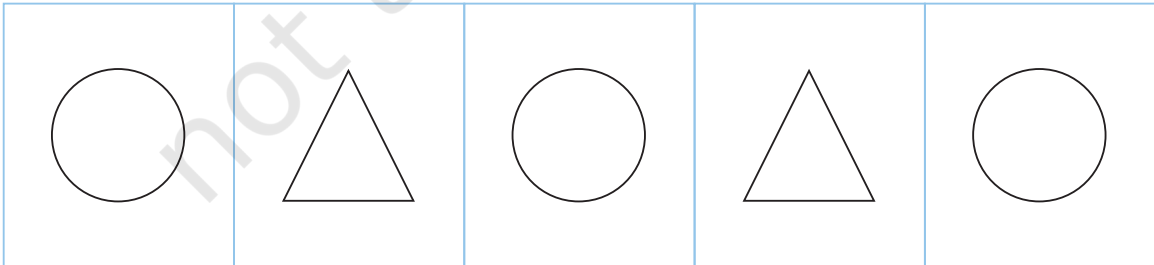
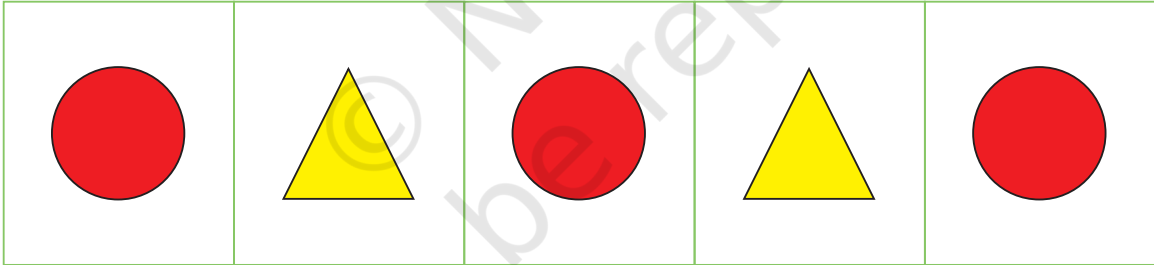
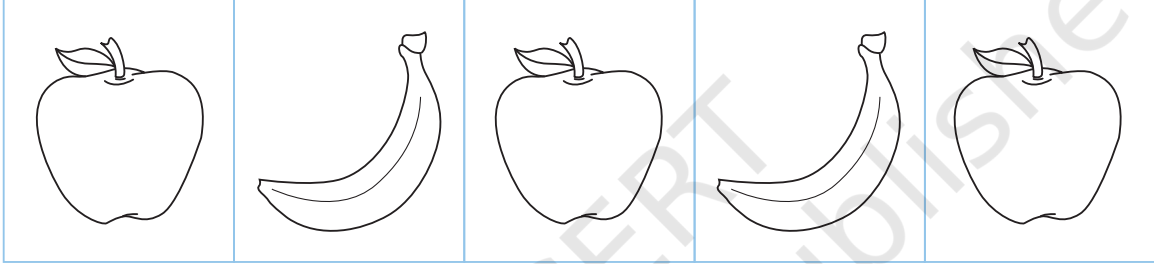
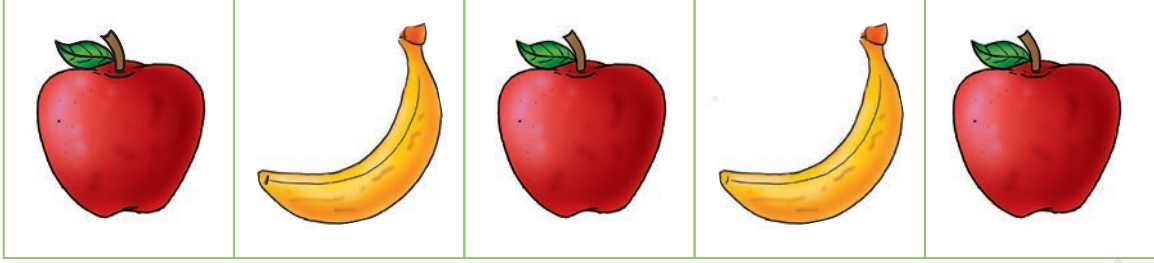


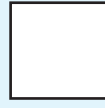
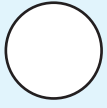
సురక్షితం అసురక్షితం





రంగుల నమూనాను చూడండి మరియు నమూనాను అనుసరించి రంగులను పూరించండి.



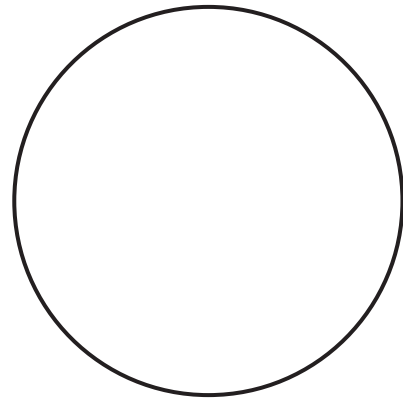
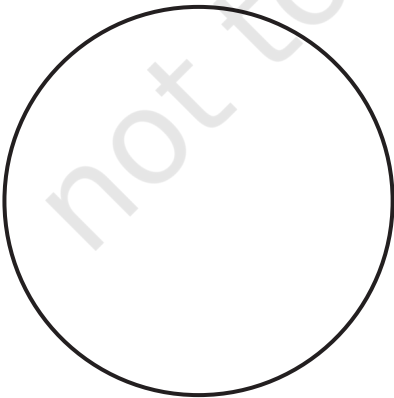
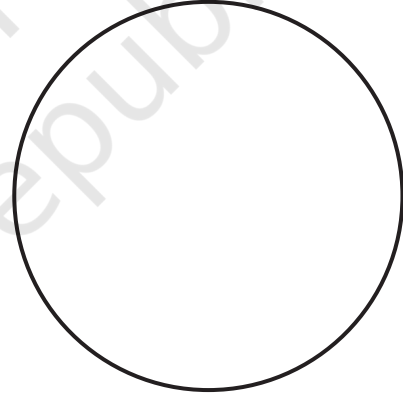
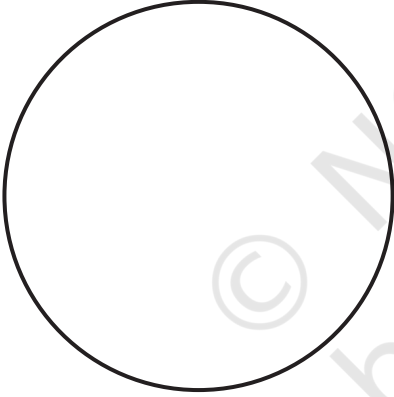
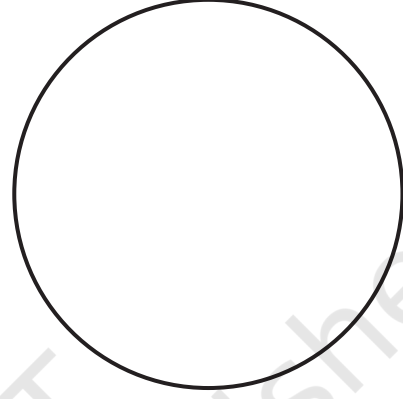
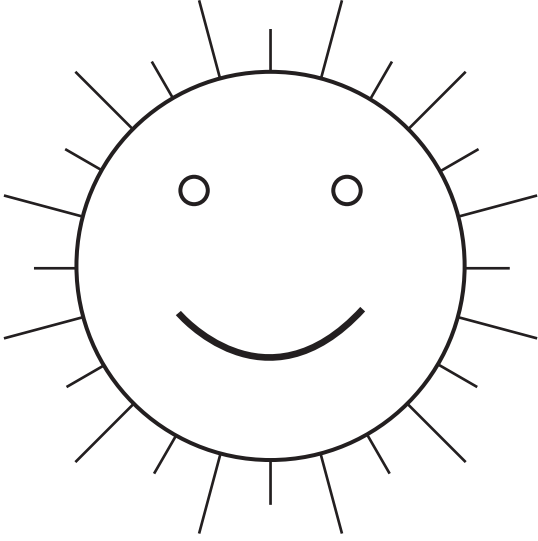


© NCERT
not to be republished





- ◆ కింది వృత్తాలతో మీకు నచ్చిన ఏదైనా సృష్టించండి.
- ◆ ఉదాహరణగా మీ కోసం ఒకటి చేయబడింది.





సియా, రాహుల్, అమన్ దీప్ లు తమకు ఇష్టమైన బొమ్మలతో ఆడుకుంటున్నారు. వారి ఇంట్లో రకరకాల బొమ్మలు ఉన్నాయి.



- ◆ చిత్రంలో మీరు ఎన్ని బొమ్మలు చూడగలుగుతున్నారు? వాటి సంఖ్యను పెట్టెలో వ్రాయండి.
- ◆ మీరు మీ బొమ్మలతో ఆడుకోవడం పూర్తయిన తర్వాత వాటిని ఎక్కడ ఉంచుతారు?

మీకు ఇష్టమైన బొమ్మను ఇక్కడ గీయండి..

- ◆ శరీర పరిశుభ్రత మరియు పరిశుభ్రతకు సంబంధించిన చిత్రాలను వార్తాపత్రికల నుండి సేకరించండి.
- ◆ ఇచ్చిన పెట్టెలో వాటిని కత్తిరించి అతికించండి.
- ◆ మీ చిత్ర కోల్లాజ్ గురించి మాట్లాడండి.
- ◆ మీ కోల్లాజ్ కి ఆసక్తికరమైన పేరు పెట్టండి.

కోల్లాజ్ ని సృష్టించండి



ప్రతి జంతువును గుర్తించి పేరు పెట్టండి.

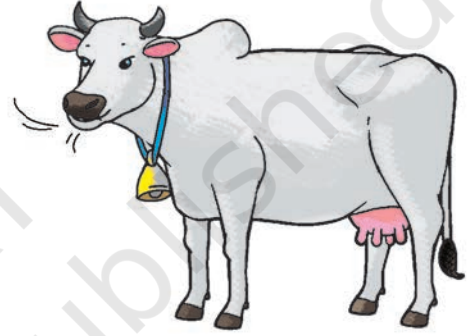
రైమును పాడండి



పక్షి

చిర్ప్-చిర్ప్

అంటుంది పక్షి



ఆవు

మూ- మూ

అంటుంది ఆవు



కుక్క

బౌ-వౌ

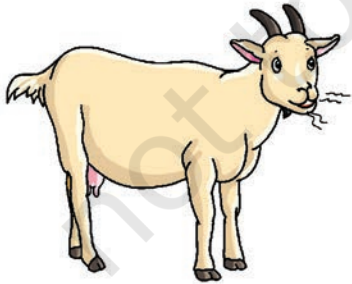
అంటుంది కుక్క

మ్యావ్ -మ్యావ్

అంటుంది పిల్లి



పిల్లి



మేక

మే-మే

అంటుంది మేక



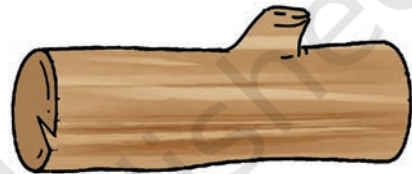
కుళాయి



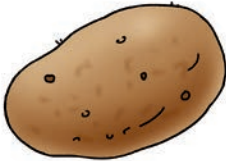
మగ్గు



జగ్గు



మొద్దు



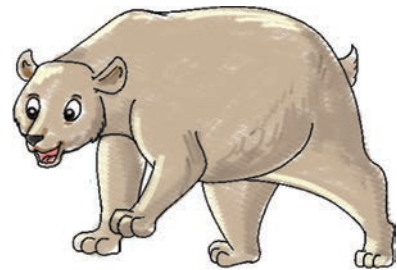
ఆలుగడ్డ



పండ్లు



సాలీడు



భెర్రేట్





ఇచ్చిన చిత్రాల పేర్లలో ప్రాస ఉంటే, సంతోషకరమైన ముఖానికి రంగు వేయండి. ఇచ్చిన చిత్రాల పేర్లలో ప్రాస లేకుంటే, విచారకరమైన ముఖానికి రంగు వేయండి.



ప



న



జగ్



తొట్టి



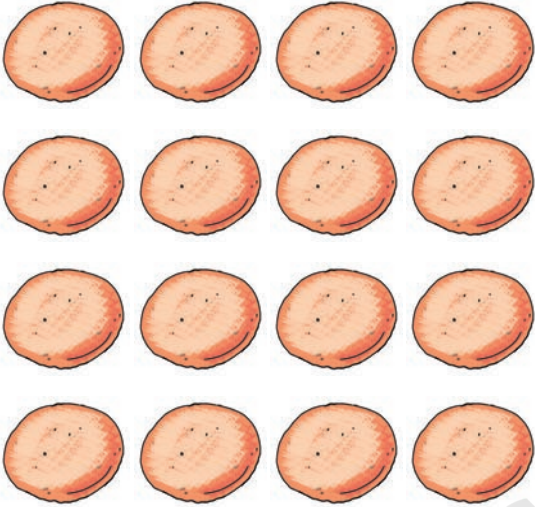
ఇచ్చిన పెట్టెలో ప్రాస పేర్లతో ఏవైనా రెండు చిత్రాలను గీయండి.





సరైన సంఖ్యలో వస్తువులను చుట్టుముట్టండి (సర్కిల్ చేయండి).

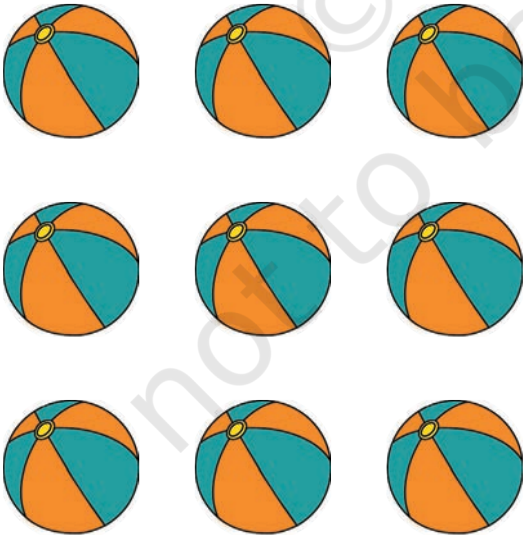
10 రోటీలను చుట్టుముట్టండి.



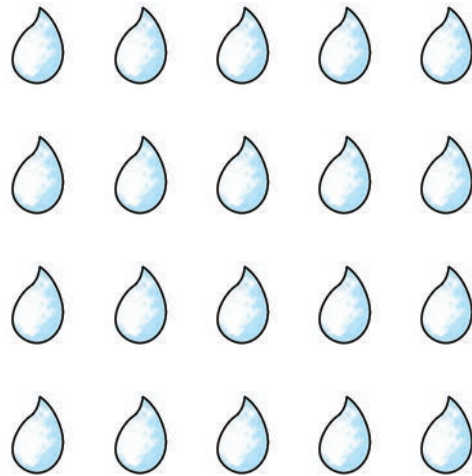
6 నక్షత్రాలను చుట్టుముట్టండి



7 బంతులను చుట్టుముట్టండి

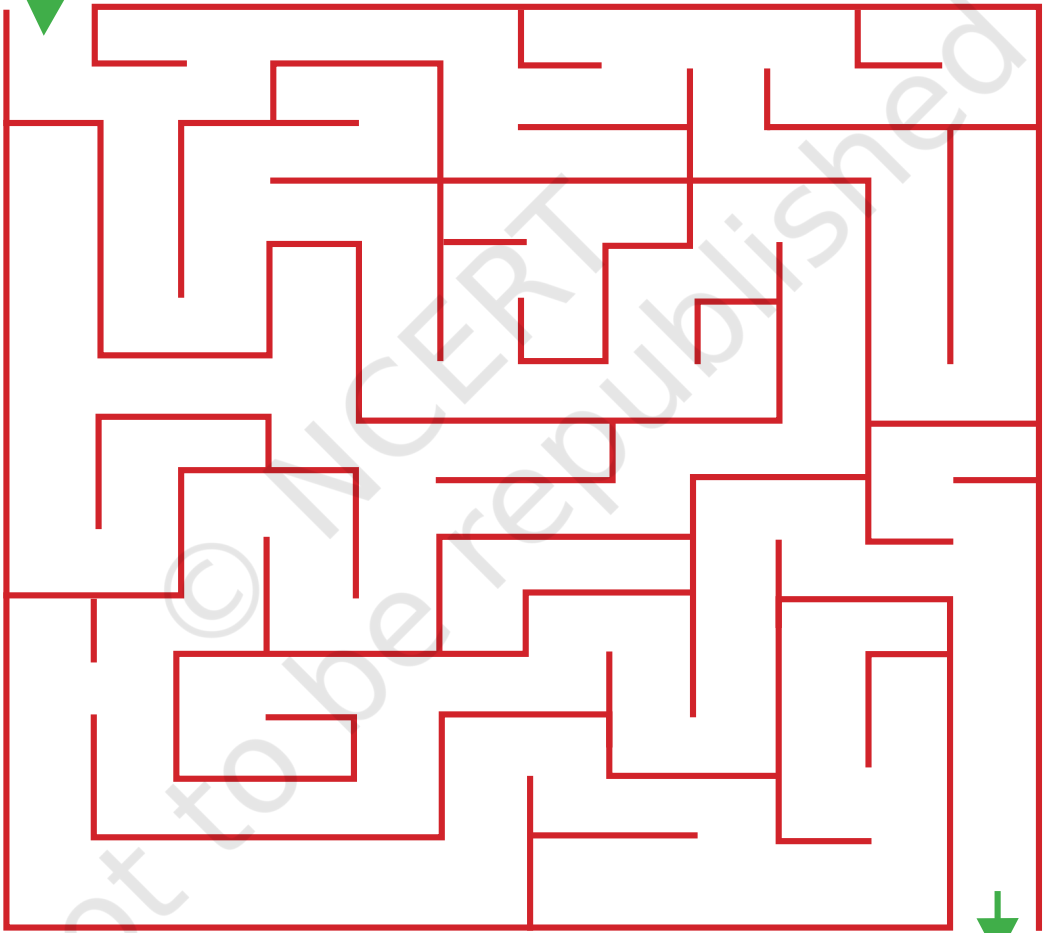


9 చుక్కలను చుట్టుముట్టండి



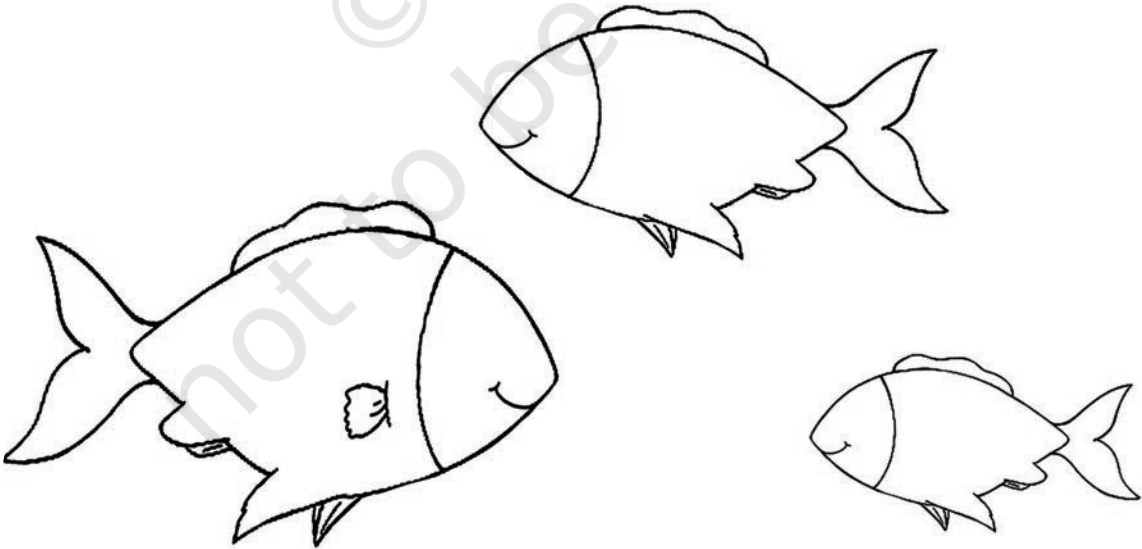
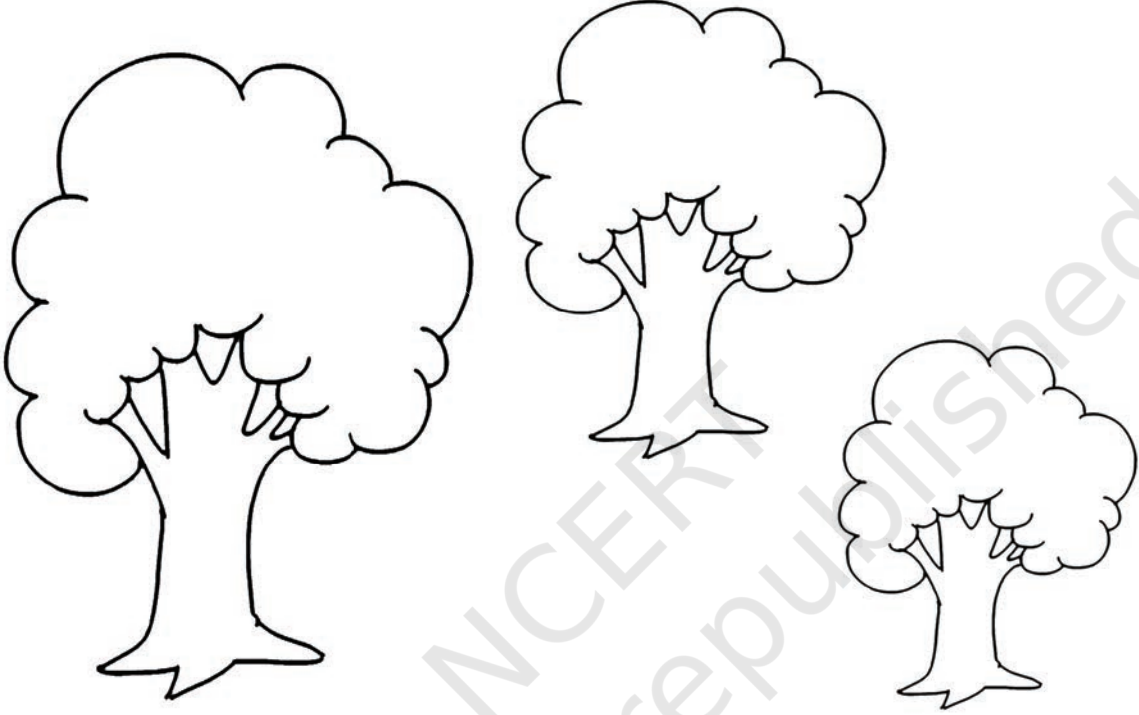


సియా తన ఆవును పెడకీ తీసుకెళ్ళడానికి సహాయం చేయండి.



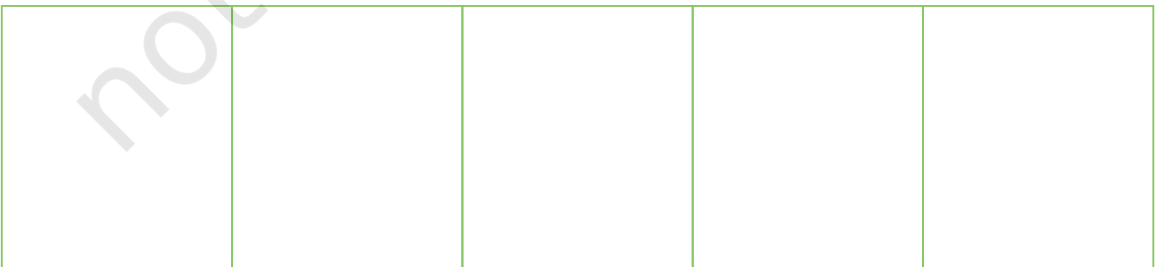
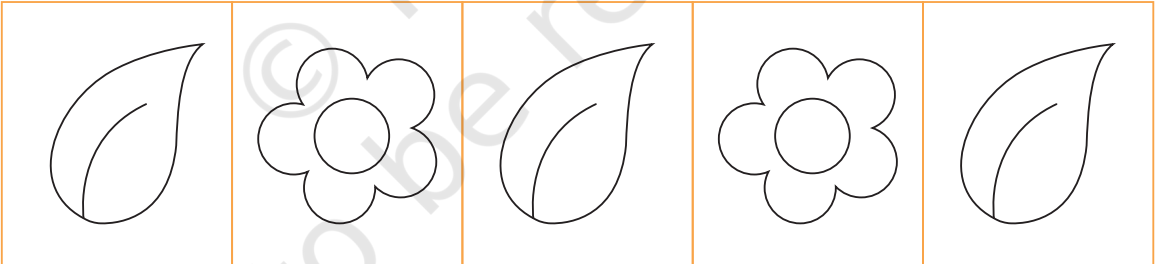
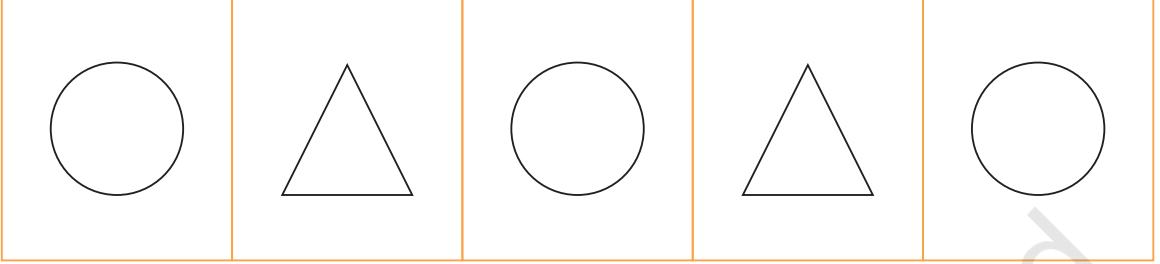


పెద్ద వస్తువులో ఎరుపురంగు ■ కాగితాన్ని, అతిచిన్న వస్తువులో ■ పసుపుపచ్చని కాగితాన్ని చింపి అతికించండి.





- ◆ నమూనాలను చూడండి.
- ◆ ఇచ్చిన స్థలంలో ఇలాంటి నమూనాను గీయండి.



గీయండి మరియు సరైన సంఖ్యను చేరుకోండి



- ◆ ప్రతి మార్గం కోసం వస్తువుల సంఖ్యను లెక్కించండి.
- ◆ ఇచ్చిన మార్గంలో ఒక గీతను గీయండి మరియు సరైన లెక్కింపుతో వస్తువుల సమూహంతో సరిపోల్చండి.





© NCERT to be republished

Activity 35: Tracing and Counting. The page contains five rows of tracing exercises. Each row starts with a set of colorful objects, followed by a tracing path, and ends with a group of colored dots for counting.

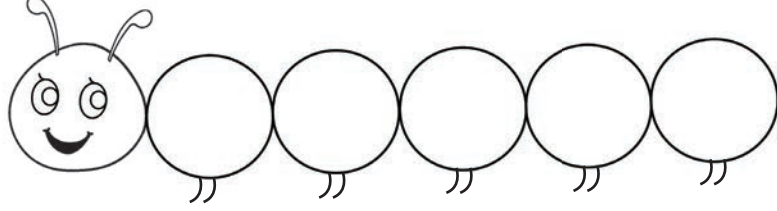
- Row 1:** 6 candies (yellow, purple, red, blue, green, pink) on the left. A wavy tracing path in the middle. 4 green dots and 6 orange dots on the right.
- Row 2:** 8 crayons (pink, green, blue, purple, yellow, red, green, pink) on the left. A square-wave tracing path in the middle. 2 red dots and 8 blue dots on the right.
- Row 3:** 10 colorful balls on the left. A zigzag tracing path in the middle. 4 pink dots and 8 green dots on the right.
- Row 4:** 8 colorful leaves on the left. A square-wave tracing path in the middle. 7 purple dots and 2 pink dots on the right.
- Row 5:** 10 blue stars on the left. A wavy tracing path in the middle. 8 teal dots and 5 orange dots on the right.





ఇచ్చిన సంఖ్య ప్రకారం వృత్తాలను గీయండి మరియు రంగు వేయండి.

5



7



9



6



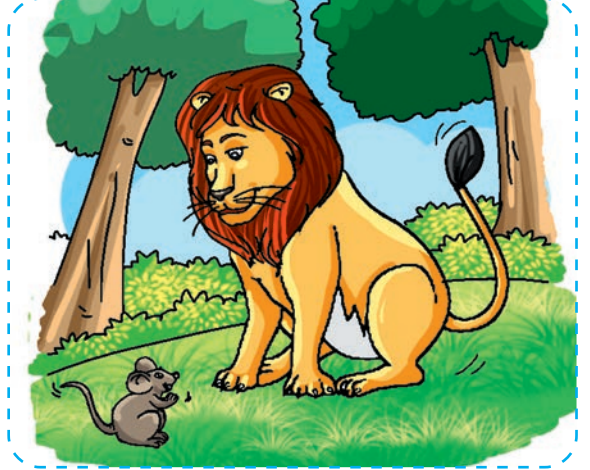
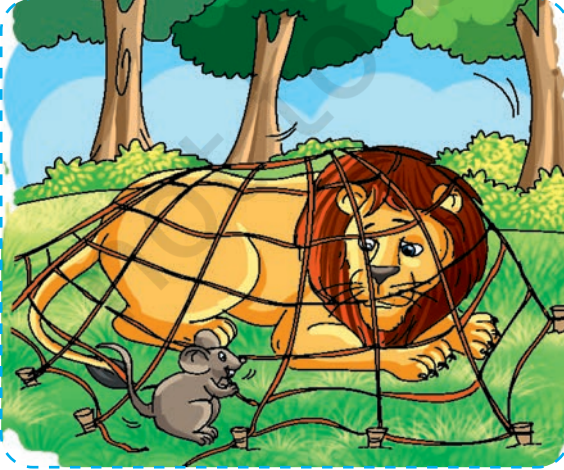
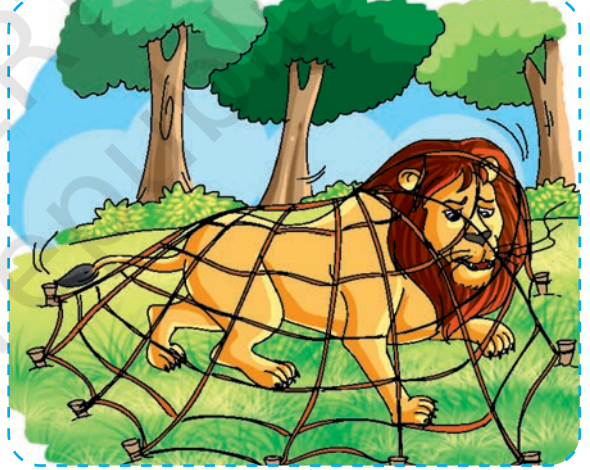
4



2

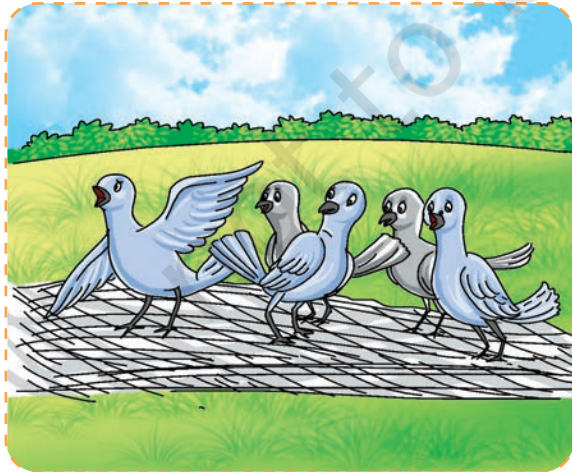
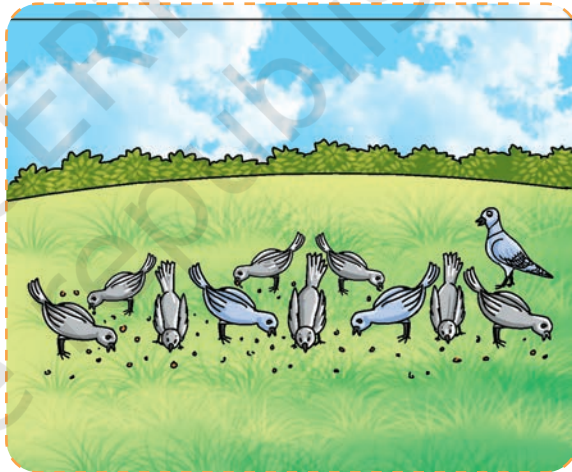


- ◆ ప్రతి స్టోరీ కార్డును చూపుతూ పిల్లలకు కథను వివరించండి.
- ◆ పిల్లలు స్టోరీ కార్డులను కత్తిరించి, వాటిని సరైన క్రమంలో అమర్చునీయండి మరియు కథను వారి స్వంత మాటల్లో చెప్పనివ్వండి.





- ◆ ప్రతి స్టోరీ కార్డును చూపుతూ పిల్లలకు కథను వివరించండి
- ◆ పిల్లలు స్టోరీ కార్డులను కత్తిరించి, వాటిని సరైన క్రమంలో అమర్చనీయండి మరియు కథను
- ◆ వారి స్వంత మాటల్లో చెప్పనివ్వండి.





- ◆ 'పెద్ద', 'మధ్యస్థ' మరియు 'చిన్న' చిత్రాలను గుర్తించి వాటికి పేరు పెట్టండి.
- ◆ క్రింద ఇచ్చిన చిత్రాలను కత్తిరించండి మరియు వాటిని సరైన క్రమంలో అతికించండి.

పెద్దది










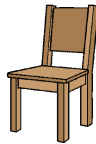

మధ్యస్థం



చిన్నది



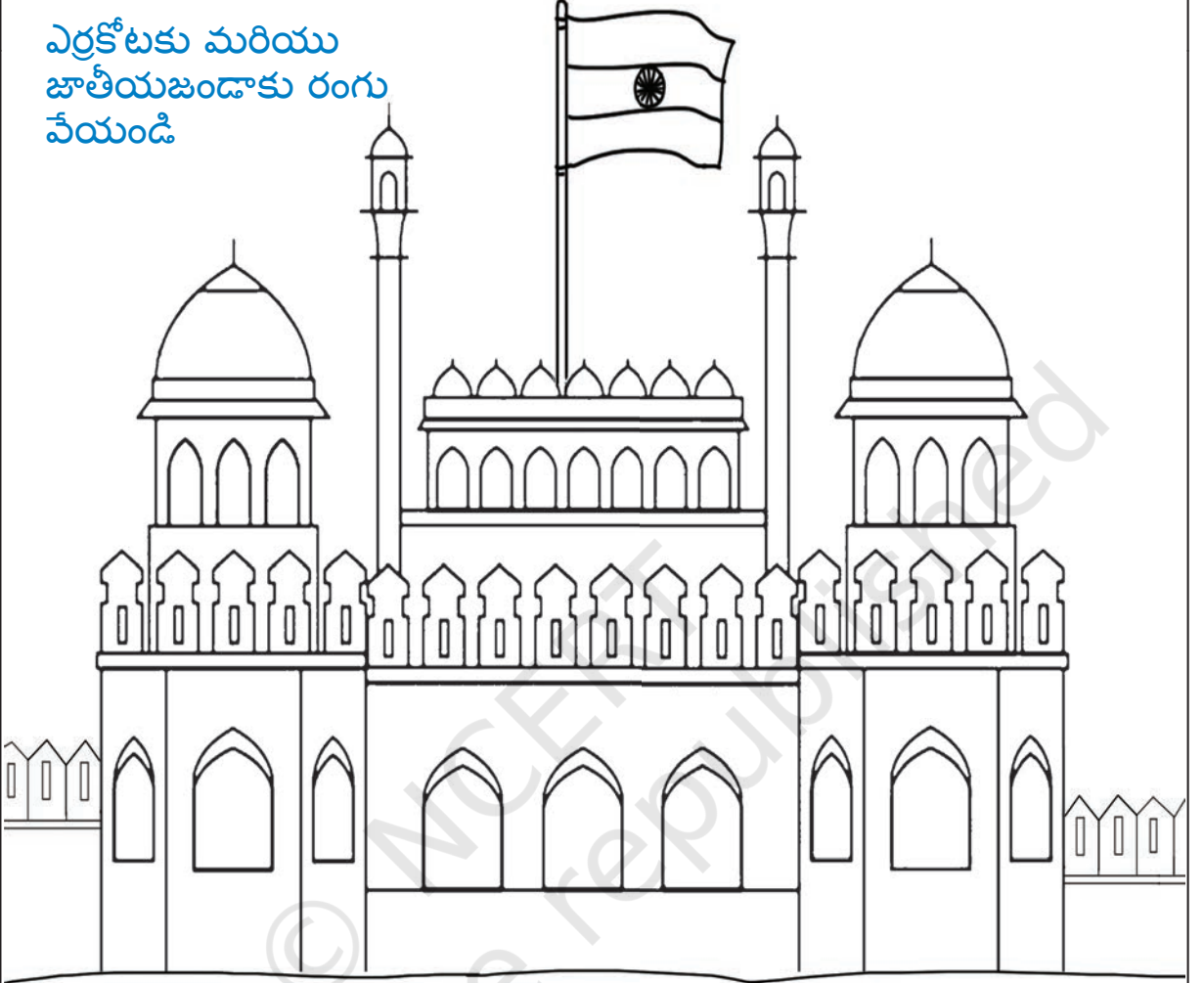
పెద్ద మరియు చిన్న



ఈ పెట్టెలో పెద్ద మరియు చిన్న ఆకారాలను అతికించండి.



ఎర్రకోటకు మరియు
జాతీయజండాకు రంగు
వేయండి



త్రివర్ణ పతాకం దేశ జెండా,
త్రివర్ణ పతాకం
భారతదేశానికి గర్వకారణం.

త్రివర్ణపతాకంచంద్రుడికంటే ఎత్తైనది,
త్రివర్ణ పతాకం
భారతదేశానికి గర్వకారణం,

త్రివర్ణ పతాకం కంటికి రెప్పలా,
త్రివర్ణ పతాకం భారతదేశానికి ఆత్మ.

మేముదానినిమరింతపించుతాము,
ఇది భారతదేశం యొక్క గుర్తింపు.



క్రింద ఇవ్వబడిన పద్యాలను పఠించండి.

జంతువుల పట్ల ఎల్లప్పుడూ

దయగా ఉండండి

జంతువుల పట్ల దయ చూపండి
ఉదయం, మధ్యాహ్నం మరియు రాత్రి.

జంతువులకు భావాలు ఉంటాయి
కాబట్టి భయపడవద్దు
ఎల్లప్పుడూ వాటిని సరిగ్గా ప్రేమించండి.



చేప నీటికి రాణి

చేప నీటికి రాణి

నీరే దానికి జీవితం

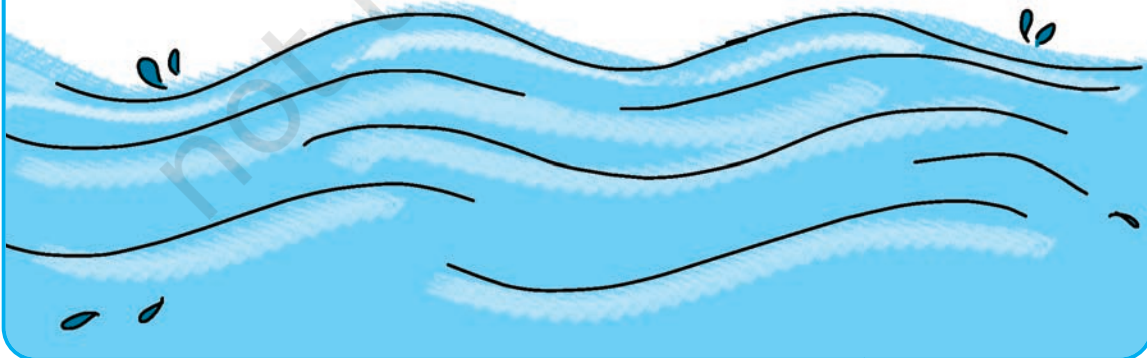
చేయిపెట్టినట్లైతే బయపడిపోతుంది

బయటకే తీస్తే చనిపోతుంది

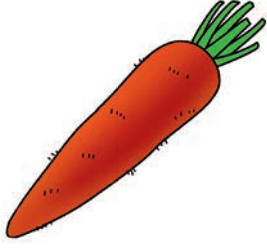
తిరిగి నీళ్లలో వేస్తే బ్రతికిపోతుంది!



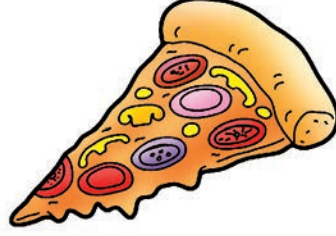
ఇక్కడ ఒక చేపను గీయండి
లేదా
కాగితం మడతతో చేపను తయారు చేయండి



ప్రతి వరుసలో ఆరోగ్యకరమైన ఆహారాన్ని చుట్టుముట్టండి.



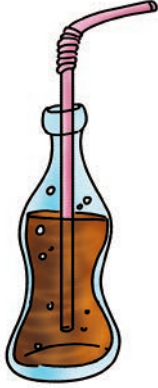
క్యారెట్



పిజ్జా



పాలకూర



శీతల పానీయం



ఆపిల్



సమోసా



నూడుల్స్



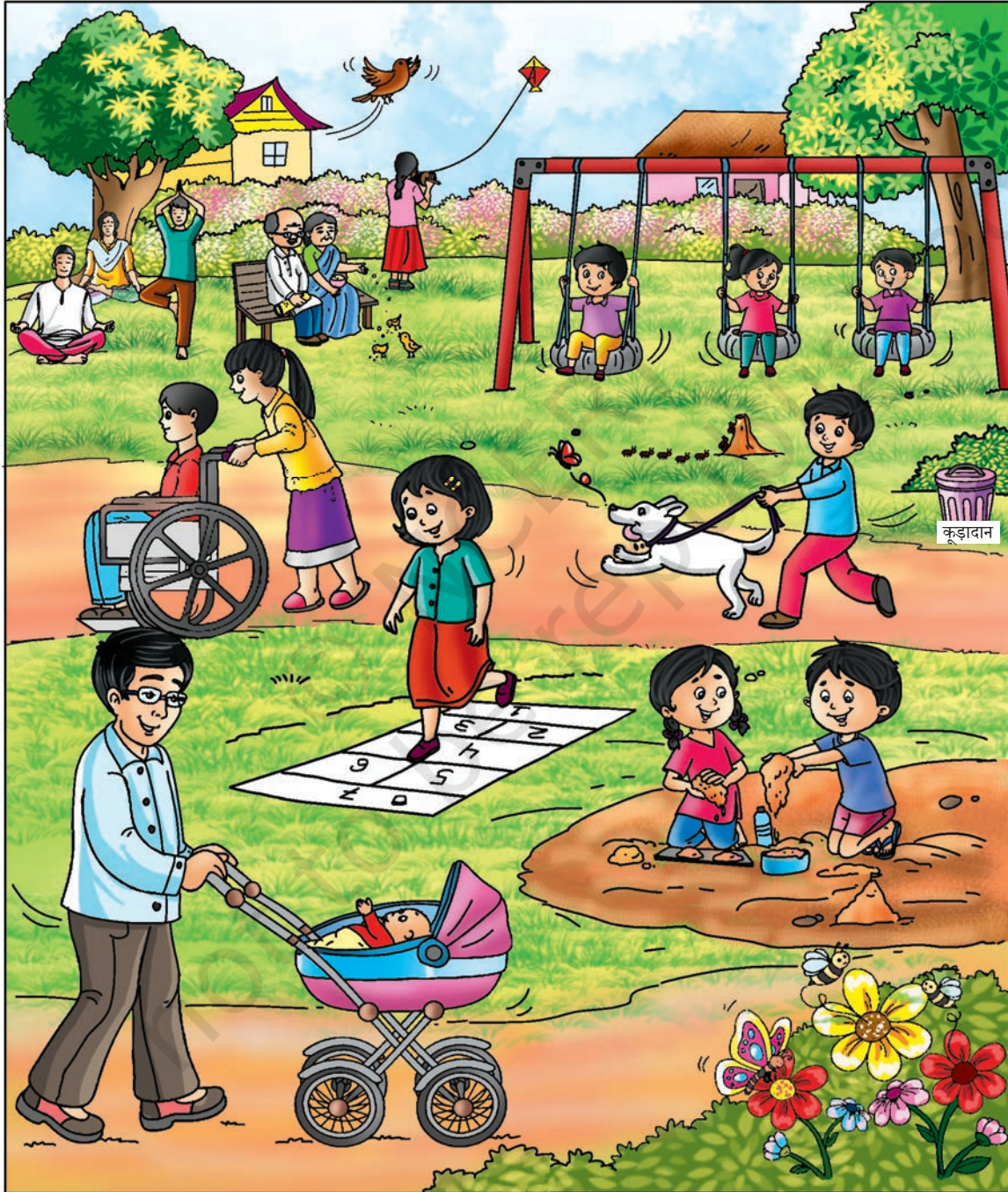
మామిడి



మొక్కజొన్న

కింది చిత్రాన్ని చూడండి.

- ◆ చిత్రంలో ఏమి జరుగుతుందో దాని గురించి మాట్లాడండి.
- ◆ పిల్లలు మరియు పెద్దలను చూడండి. వారు ఏమి చేస్తున్నారు?



సృజనాత్మక మరియు విమర్శనాత్మకంగా ఆలోచింపజేసే ప్రశ్నలను అడగండి.

- ◆ పిల్లలు ఏ ఆటలు ఆడుతున్నారు?
- ◆ పువ్వుల దగ్గర తేనెటీగలు ఎగురుతాయని మీరు ఎందుకు అనుకుంటున్నారు?
- ◆ మీరు ఈ క్రీడామైదానాన్ని సందర్శిస్తే ఏ ఆట ఆడతారు?
- ◆ ఇంకా ఇద్దరు పిల్లలు ఇసుక ఆటలో చేరితే, మొత్తం ఎంత మంది పిల్లలు ఉంటారు? పెట్టెలో సంఖ్యను వ్రాయండి.
- ◆ ఒక పిల్లవాడు ఊయల నుండి దిగితే, ఎంత మంది పిల్లలు ఊయల మీద

మీరు సందర్శించి ఆడాలనుకునే
పార్కును ఇక్కడ గీయండి.

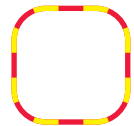


మీనా, రవి రంగురంగుల బూరలతో ఆడుకోవాలనుకుంటున్నారు.

- ◆ బూరల రంగులకు పేరు పెట్టండి.
- ◆ ప్రతి బూరను తాకి వాటిని లెక్కించండి.
- ◆ ఇప్పుడు ప్రతి బూర దారాన్ని మీనా మరియు రవి చేతికి ఇవ్వండి.

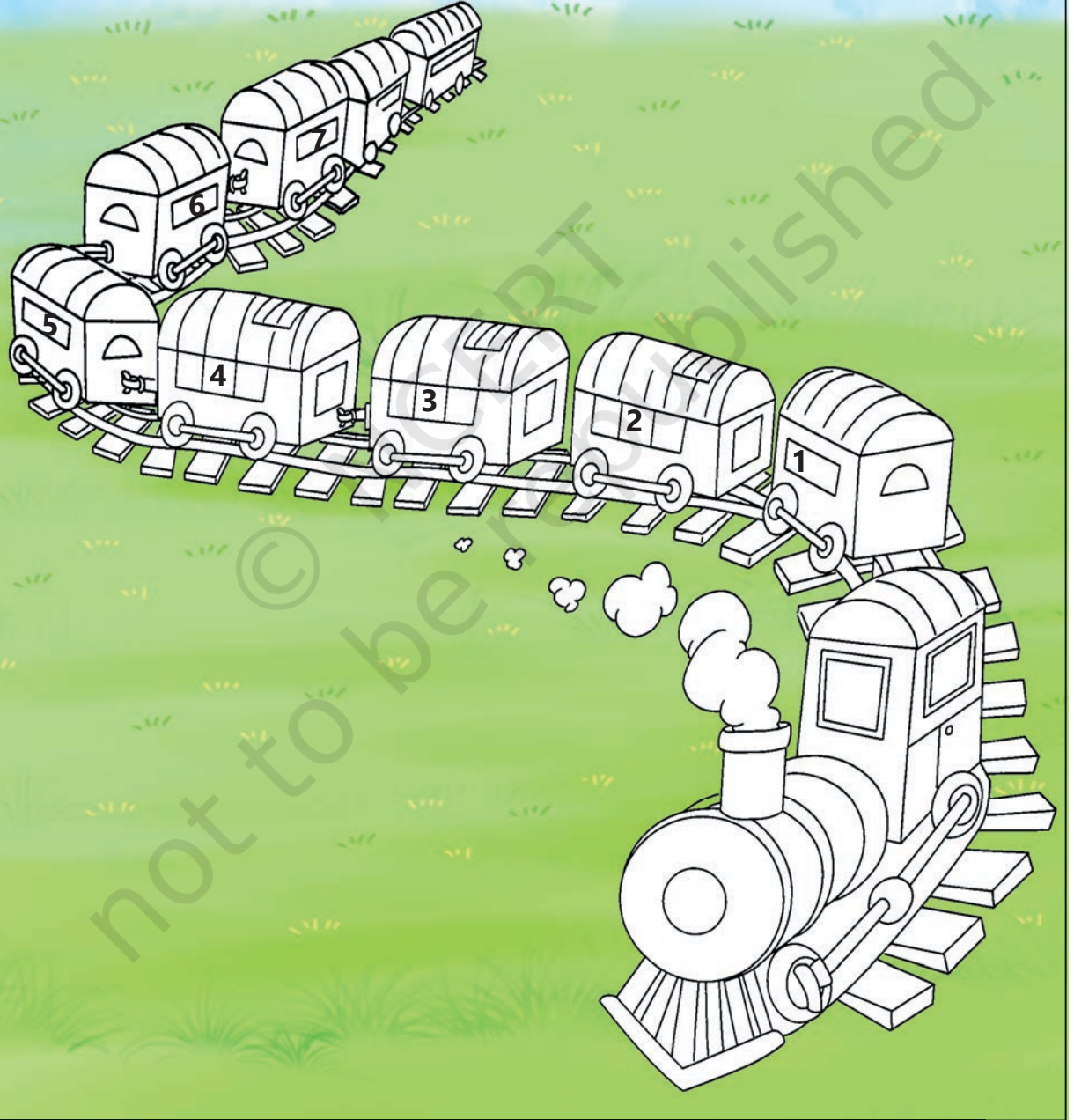


మొత్తం ఎన్ని బూరలు ఉన్నాయి? పెట్టెలో సంఖ్యను వ్రాయండి.





- ♦ రైలులో మీరు ఎన్ని కోచ్‌లను చూడగలుగుతున్నారు? _____
- ♦ రైలు కోచ్‌లకు రంగు వేయండి.



నన్ను నేను శుభ్రం చేసుకుంటాను



- ◆ పెట్టెలోని వస్తువును గీయడానికి మరియు వాటికి రంగు వేయడానికి పిల్లలను ప్రోత్సహించండి.
- ◆ ఈ వస్తువులలో ప్రతి ఒక్కటి స్వీయ సంరక్షణ మరియు పరిశుభ్రత కోసం ఎలా ఉపయోగించబడతాయో మరియు అవి ఎందుకు ముఖ్యమైనవో చర్చించండి?

ఇక్కడ గీయండి

ఇక్కడ గీయండి

దీనితో నా దంతాలను శుభ్రం చేసుకుంటాను

దీనితో నేను నా శరీరాన్ని కడుక్కుంటాను

ఇక్కడ గీయండి

ఇక్కడ గీయండి

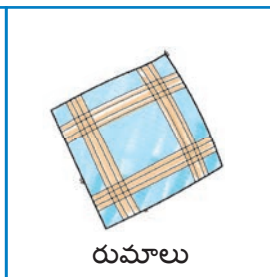
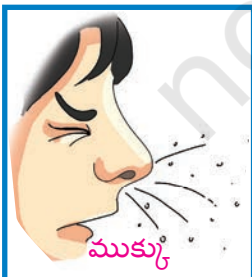
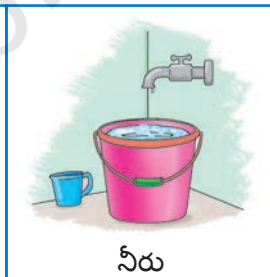
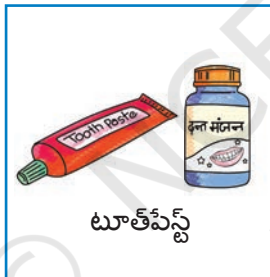
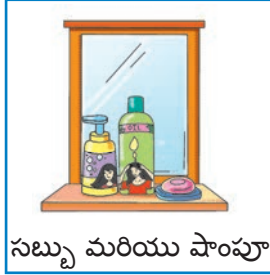
నేను దీనితో నా జుట్టును కడుక్కుంటాను

నేను పొడిగా ఉండటానికి దీనిని ఉపయోగిస్తాను





ప్రతి అడ్డు వరుసలో ఇచ్చిన వస్తువు/వస్తువులను ఎడమ వైపున ఇచ్చిన శరీర భాగాలతో సరిపోల్పండి మరియు చుట్టుముట్టండి.



నేను చూసే విషయాలు



--	--

నేను వినే విషయాలు



--	--

నేను తాకే వస్తువులు



--	--

నేను వాసన చూసే పదార్థాలు



--	--

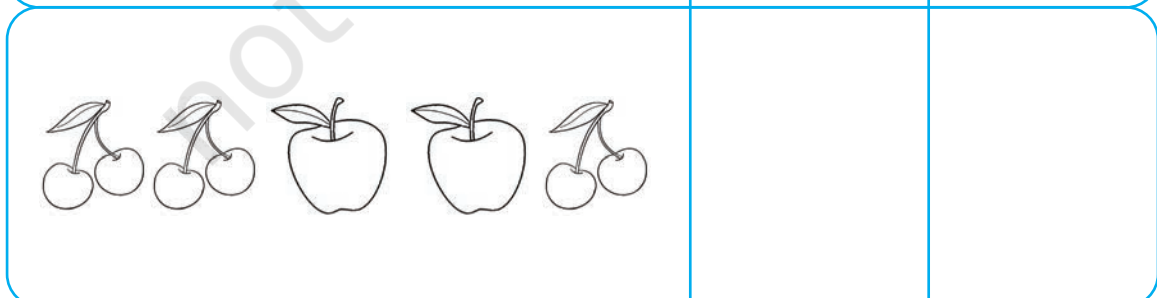
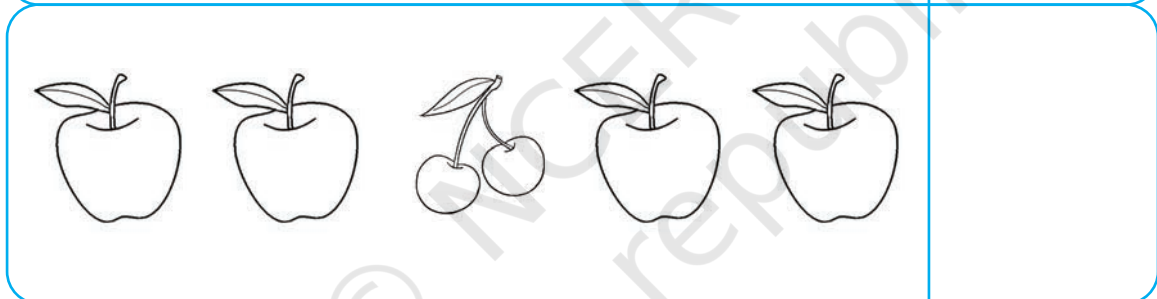
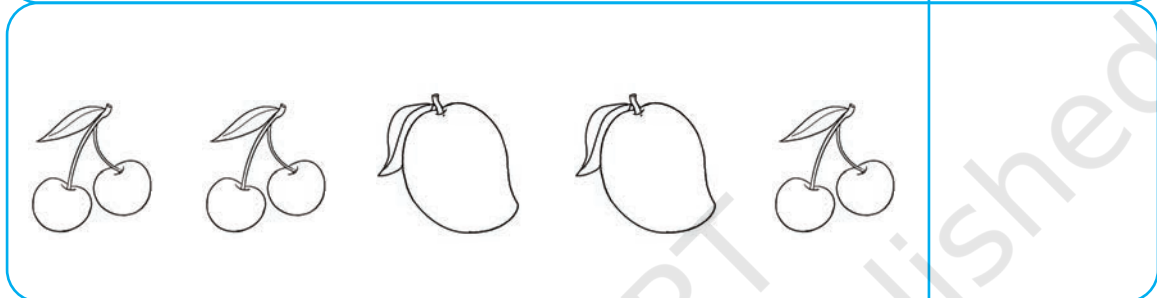
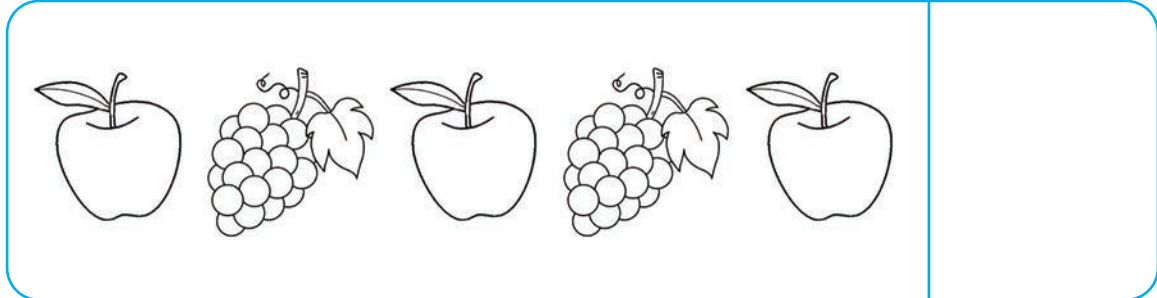
నేను రుచి చూసే పదార్థాలు



--	--	--	--

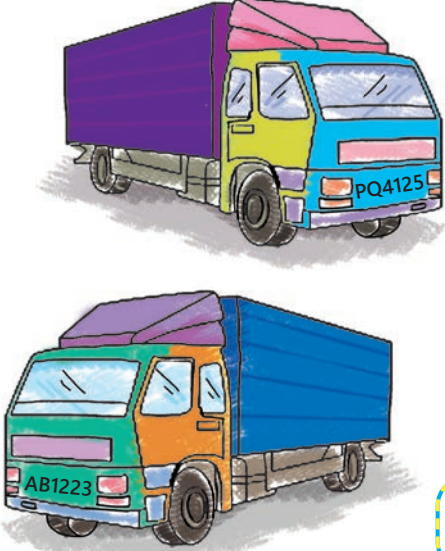


అబ్బా, ఒండా, చిర్రె, ఇయ్యంట్

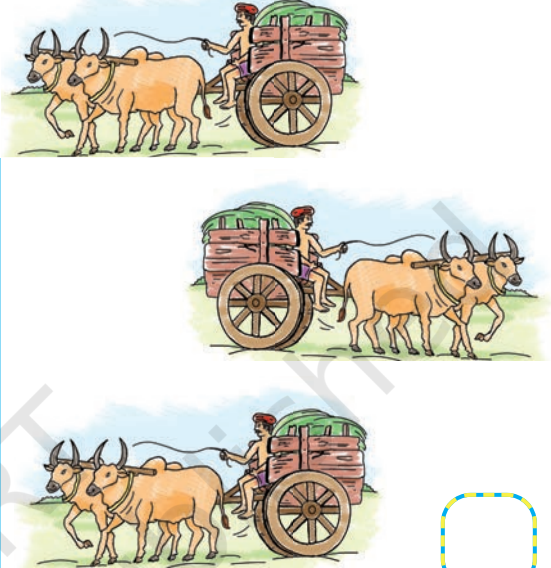


వాహనాల సంఖ్యను లెక్కించి వ్రాయండి

ఎన్ని ట్రక్కులు ఉన్నాయి?



ఎన్ని ఎద్దుల బండ్లు ఉన్నాయి?



ఎన్ని రిక్షాలు ఉన్నాయి?



ఎన్ని సైకిళ్లు ఉన్నాయి?





గ ○ గ ○ గ ○ గ

- ◆ చిత్రం చూసి పేరు చెప్పండి.
- ◆ 'గ' అక్షరంతో ప్రారంభమయ్యే చిత్రాలకు రంగు వేయండి.



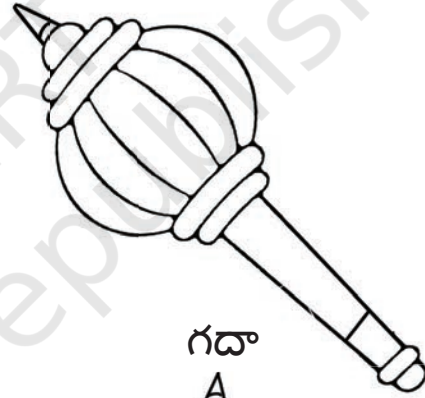
ఆభరణం



చెరకు



పండ్లు



గదా



పూల కుండి

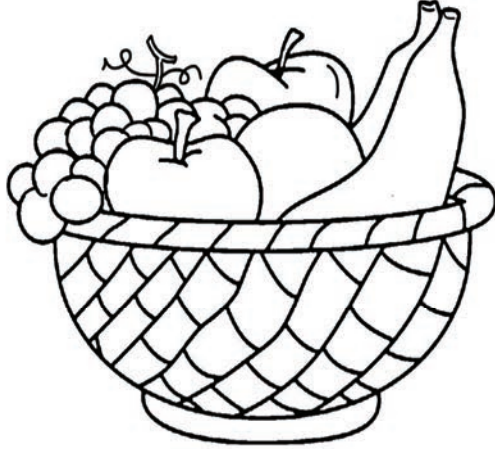


గణేశుడు



ఫ ○ ఫ ○ ఫ ○ ఫ ○

- ◆ చిత్రాన్ని చూసి పేరు చెప్పండి.
- ◆ 'ఫ' అక్షరంతో ప్రారంభమయ్యే చిత్రాలకు రంగు వేయండి.



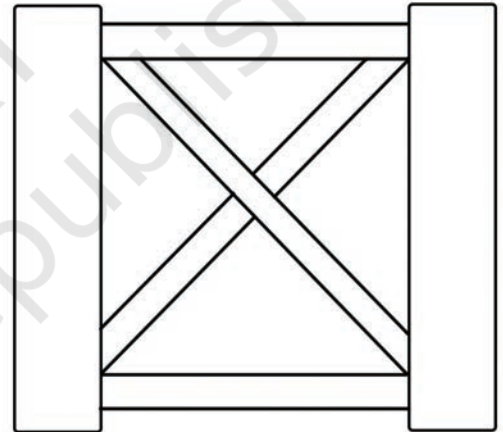
ఫండ్లు



చెంచా



ఫంట



ద్వారం



బర్రాణి



ఫక్షి

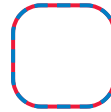
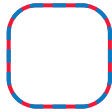
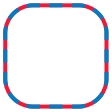
దుస్తులపై ఆకారాలను సరిపోల్పండి

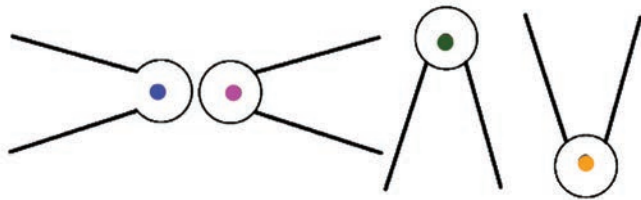
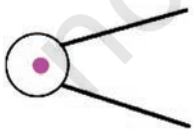
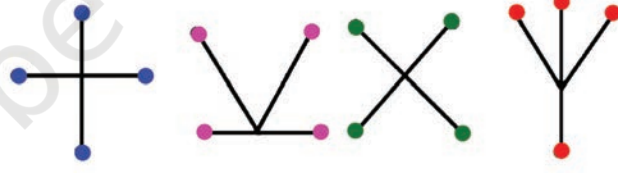
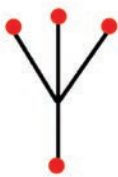
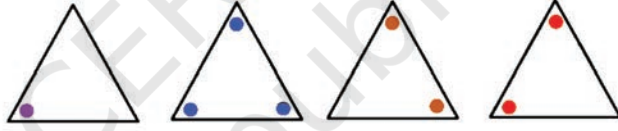
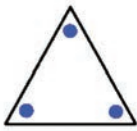
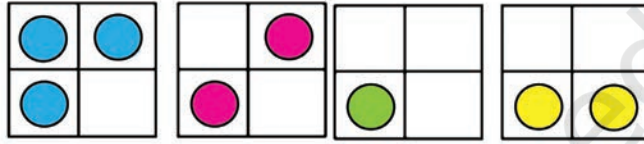
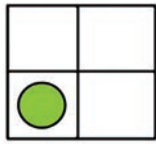
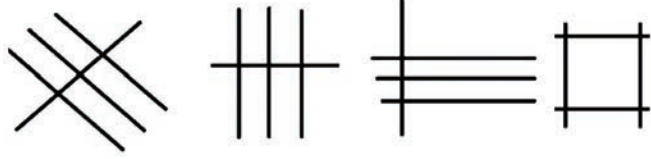
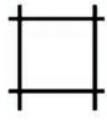


- ◆ చిత్రాన్ని చూసి దాని గురించి మాట్లాడండి.
- ◆ పిల్లల దుస్తులపై వివిధ ఆకృతులను గమనించండి.
- ◆ ఇప్పుడు ఒకే ఆకారాలు ఉన్న దుస్తులను సరిపోల్పండి.



ఇప్పుడు, ఆకృతుల సంఖ్యను లెక్కించి పెట్టెల్లో వ్రాయండి.





పద్యం పాడండి మరియు ఆనందించండి.

నేనొకసారి చిన్న పక్షిని చూసాను

నాపైపుగా రా అంటూ హాప్ హాప్ హాప్
అన్నాను,

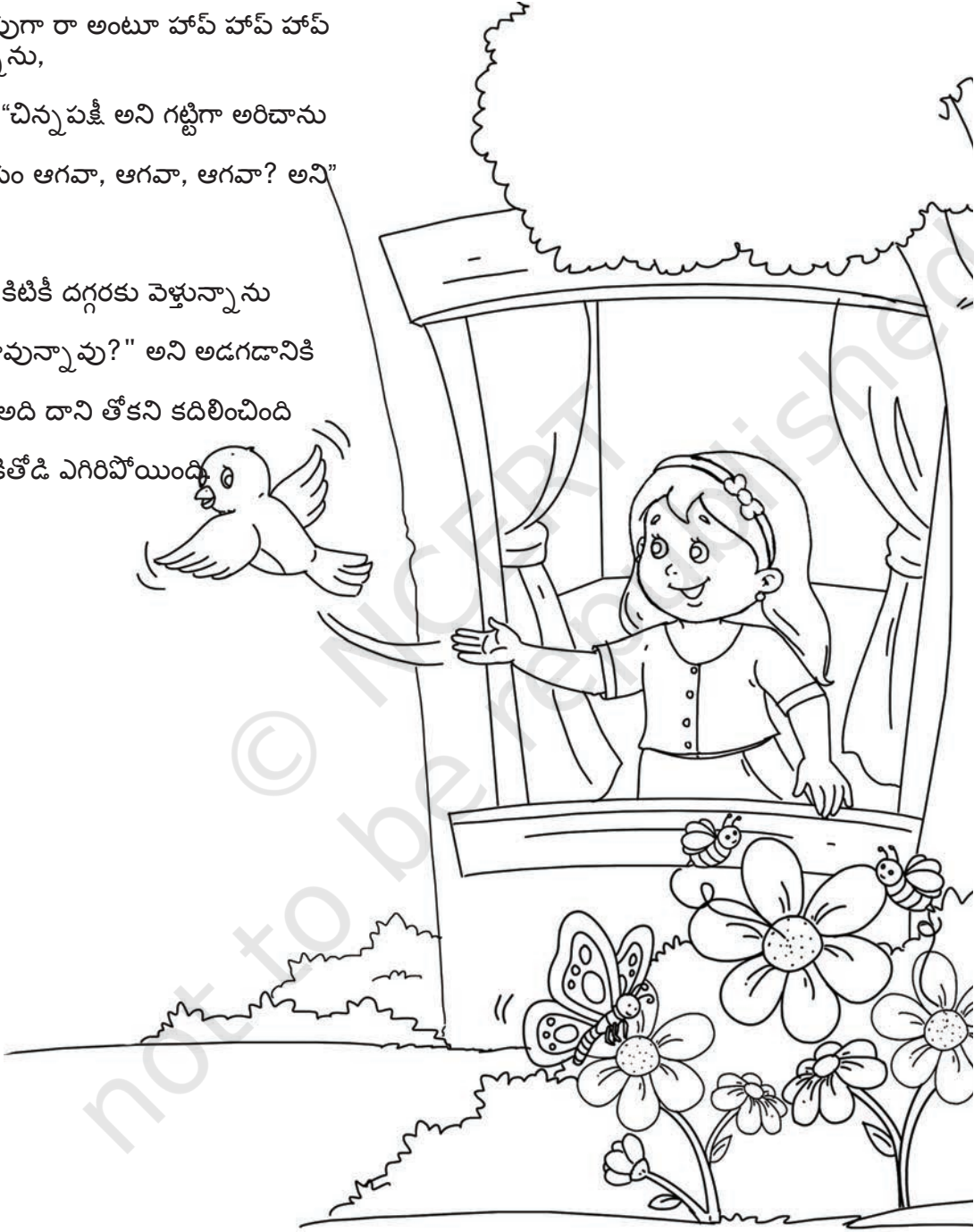
నేను "చిన్నపక్షి అని గట్టిగా అరిచాను
నాకోసం ఆగవా, ఆగవా, ఆగవా? అని"

నేను కిటికీ దగ్గరకు వెళ్తున్నాను

"ఎలావున్నావు?" అని అడగడానికి

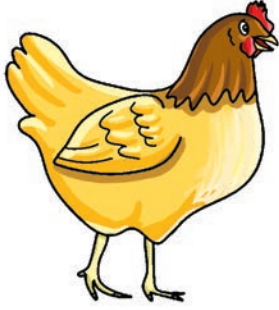
కానీ అది దాని తోకని కదిలించింది

దానికితోడి ఎగిరిపోయింది

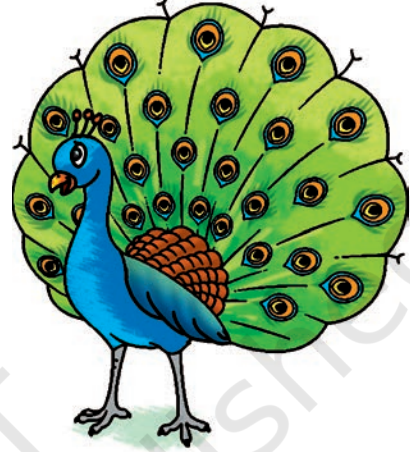


చిత్రానికి రంగు వేయండి

- ◆ ప్రతి చిత్రాన్ని చూసి పక్షికి పేరు పెట్టండి.
- ◆ ప్రతి పక్షి పేరు యొక్క ప్రారంభ ధ్వనిని చెప్పండి.
- ◆ ఒకే ప్రారంభ అక్షర ధ్వనిని కలిగి ఉన్న పక్షులను గుర్తించి వాటికి పేరు పెట్టండి.



కోడి



నెమలి



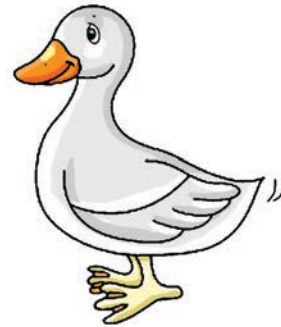
చిలుక



పావురం



కాకి




బాతు




- ◆ ఒక్కో జిరాఫీ ఎత్తు ఎన్ని చతురస్రాలు? చతురస్రాలకు రంగు వేయండి.
- ◆ సంఖ్యలను లెక్కించండి.


5	
4	
3	
2	
1	




5	
4	
3	
2	
1	

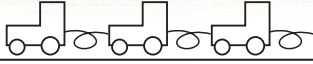


5	
4	
3	
2	
1	



5	
4	
3	
2	
1	



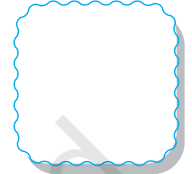



ఒక్కో రవాణా ఎన్ని బ్లాక్ల పొడవు ఉంటుంది? ఆ బ్లాక్లకు రంగు వేసి, ఇచ్చిన పెట్టెలో నంబర్ను రాయండి.

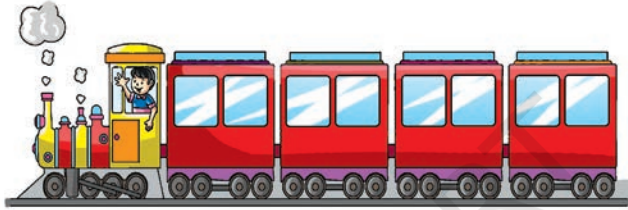
1.



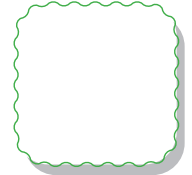
--	--	--	--	--



2.



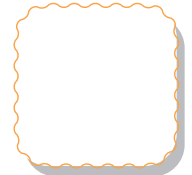
--	--	--	--	--



3.



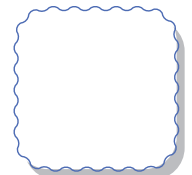
--	--	--	--	--



4.

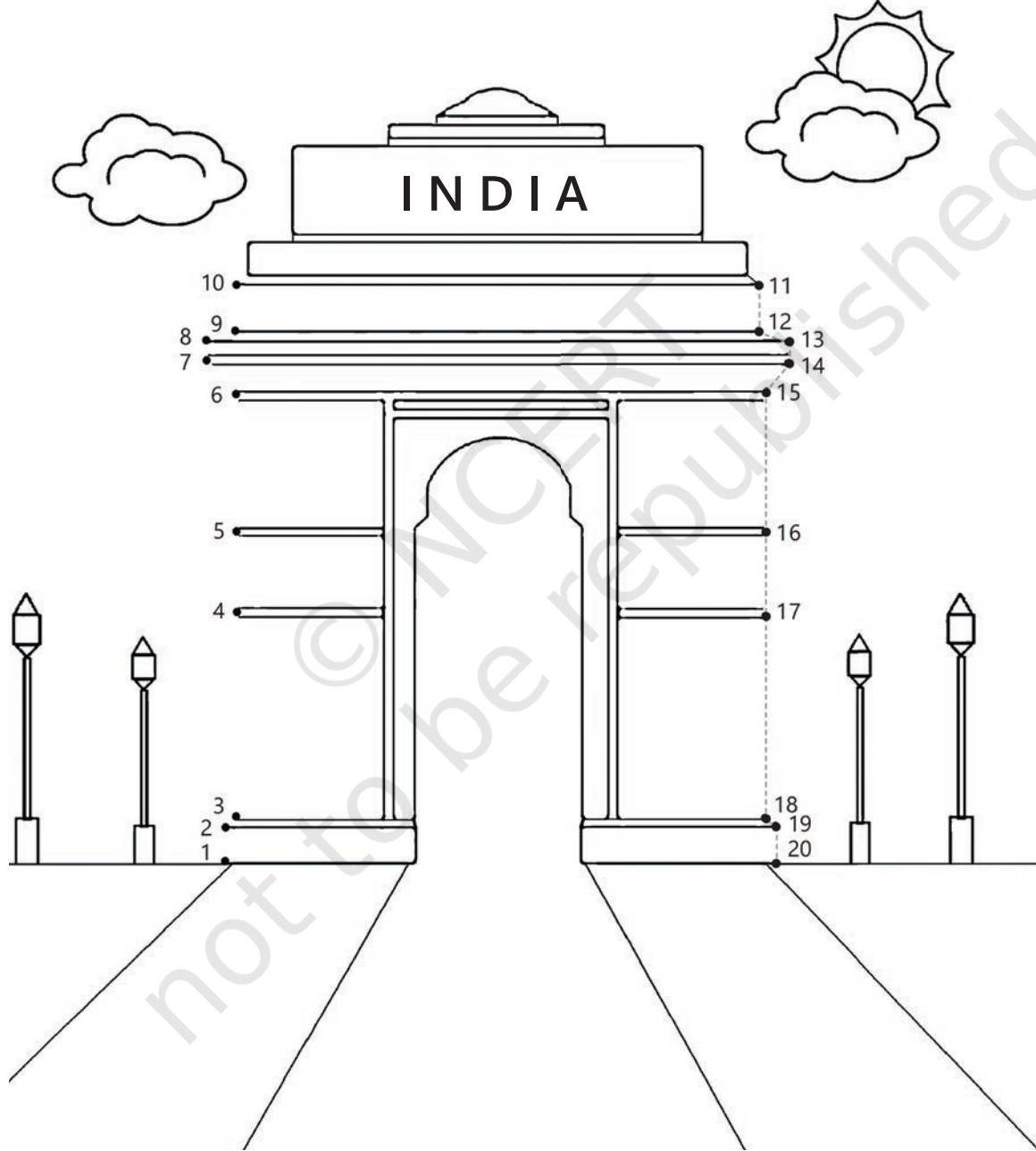


--	--	--	--	--



సంఖ్యలను కలిపి, చిత్రాన్ని పూర్తి చేయండి.

ఇక్కడ గంగ, యమునా, నర్మదా నదులు
దేవాలయం, మసీదు మరియు చర్చి
శాంతి మరియు ప్రేమను బోధిస్తూ
భారతదేశం ఎల్లప్పుడూ శాంతితో ఉంటుంది



- ◆ సరియైన రంగును ఎంచుకుని, చుక్కల పంక్తులపై జాడను కనుగొనండి.
- ◆ ప్రతి బొమ్మను గుర్తించి పేరు పెట్టండి.
- ◆ ప్రతి బొమ్మలో మీకు వినిపించే ప్రారంభ ధ్వనిని చెప్పండి.
- ◆ ప్రతి బొమ్మ యొక్క ప్రారంభ అక్షరాన్ని వ్రాయండి.





- ◆ మీ స్వీయ సంరక్షణ మరియు పరిశుభ్రత కోసం మీరు వారంలో ఒక రోజులో చేసిన కార్యాచరణ కోసం ప్రతి రోజు పెట్టెలో (✓) ఉంచండి.
- ◆ మీరు యాక్టివిటీ చేసిన రోజుల సంఖ్యను లెక్కించి కుడి వైపు పెట్టెలో రాయండి.

	సోమవారం	మంగళవారం	బుధవారం	గురువారం	శుక్రవారం	శనివారం	ఆదివారం	
 పళ్ళు తోముకోడం (ఉదయం)								
 ముఖం కడుక్కోడం								
 స్నానం చేయడం								
 జుట్టు దువ్వడం								
 పళ్ళు తోముకోడం								





లెక్కించు మరియు వ్రాయు

○ ○ 2 ○ ○ 2 ○ ○ 2 ○ ○

ఇచ్చిన పెట్టెలోని వస్తువుల సంఖ్యను లెక్కించండి మరియు వ్రాయండి.



లక్ష్మి 3 యాపిల్స్ తీసుకుంటుంది

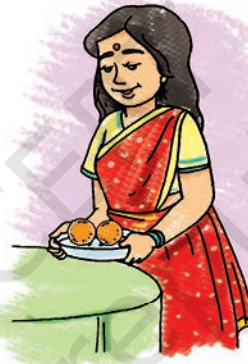


రాధ 4 యాపిల్స్ తీసుకుంటుంది

మొత్తం యాపిల్స్

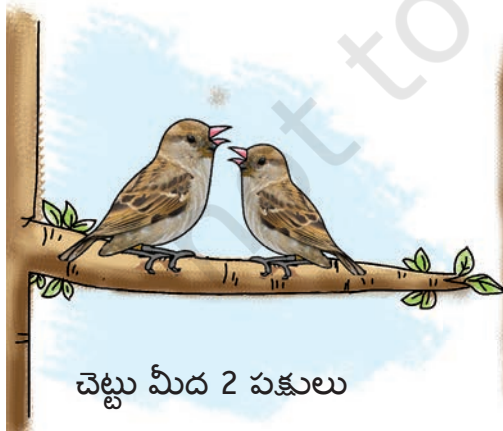


సీతారాం 3 లడ్డులు తిన్నాడు

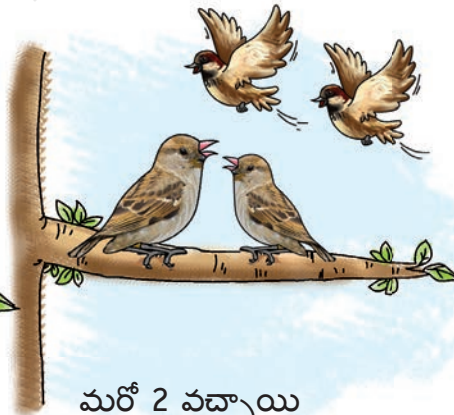


అతని తల్లి అతనికి తినడానికి మరో 2 ఇచ్చింది

సీతారాం తిన్న మొత్తం లడ్డులు



చెట్టు మీద 2 పక్షులు


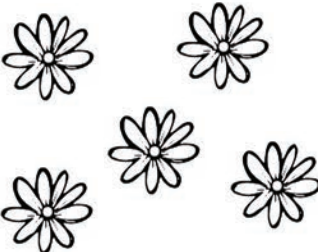



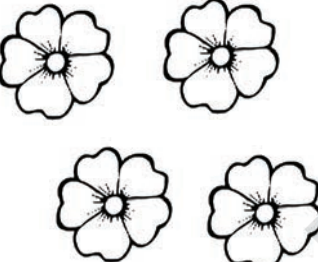
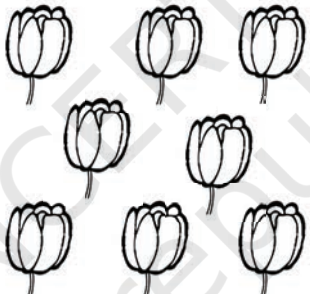

మరో 2 వచ్చాయి

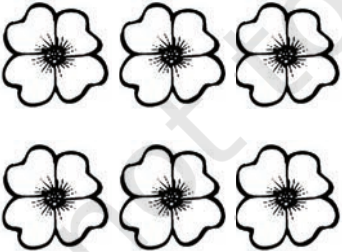
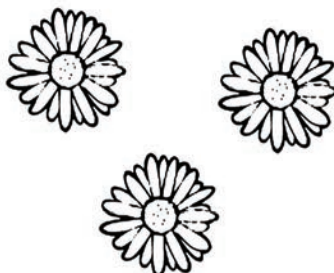
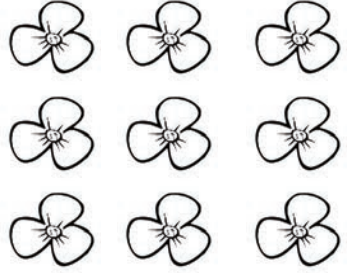
మొత్తం పక్షులు



పువ్వులను లెక్కించి రంగు వేయండి. సరైన వృత్తంలో రంగును పూరించండి.

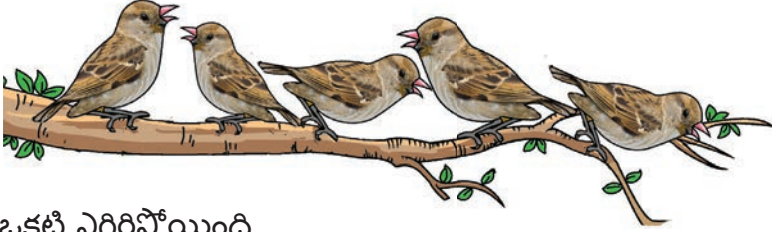
 <p>2 3 1</p>	 <p>5 7 6</p>	 <p>4 3 5</p>
--	--	--

 <p>3 5 4</p>	 <p>9 7 8</p>	 <p>1 2 3</p>
---	---	---

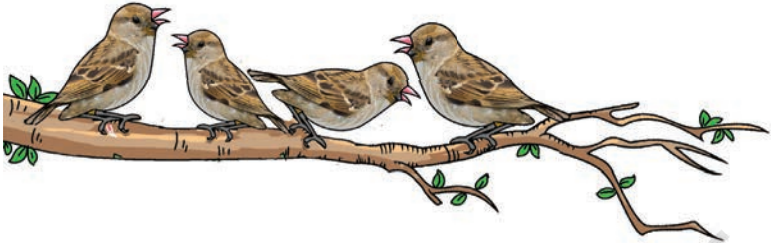
 <p>7 5 6</p>	 <p>3 2 1</p>	 <p>8 10 9</p>
--	--	---



5 చిన్న పక్షులు చెట్టు మీద కూర్చున్నాయి.

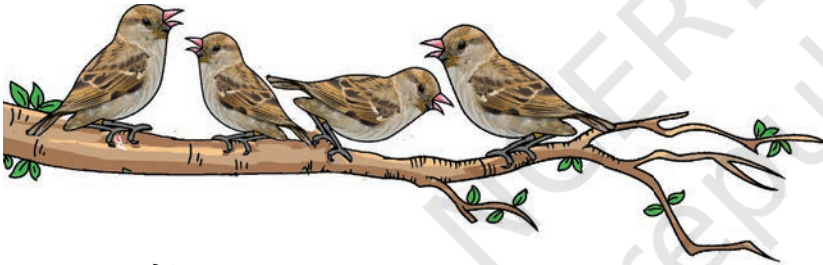


ఒకటి ఎగిరిపోయింది,



ఎన్ని మిగిలాయి?

4 చిన్న పక్షులు చెట్టుమీదకూర్చున్నాయి.

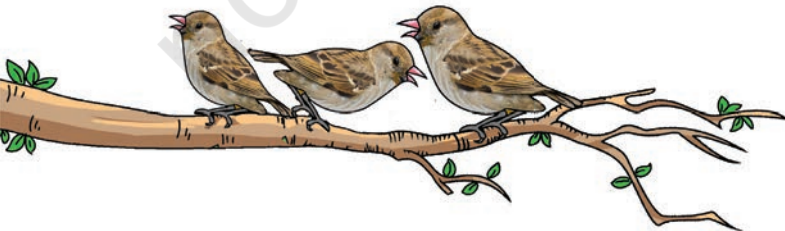


ఒకటి ఎగిరిపోయింది,



ఎన్ని మిగిలాయి?

3 చిన్న పక్షులు చెట్టు మీద కూర్చున్నాయి.



ఒకటి ఎగిరిపోయింది,

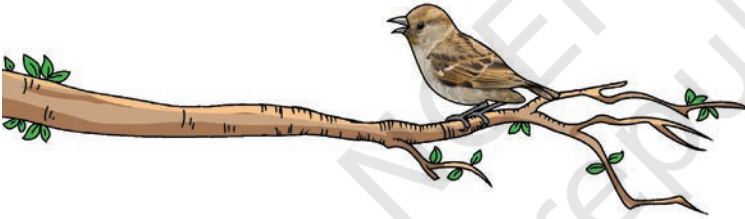


ఎన్ని మిగిలాయి?

2 చిన్న పక్షులు చెట్టు మీద కూర్చున్నాయి.

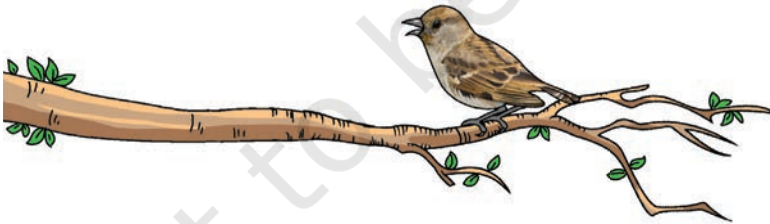


ఒకటి ఎగిరిపోయింది,

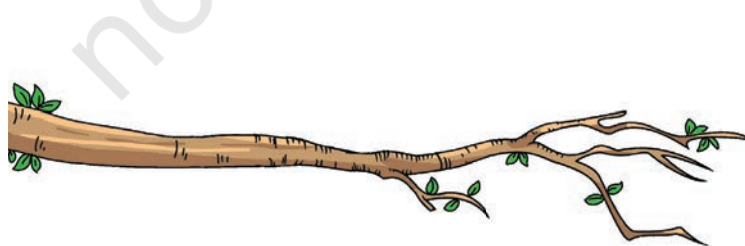


ఎన్ని మిగిలాయి?

ఒక చిన్న పక్షి చెట్టు మీద కూర్చుంది.





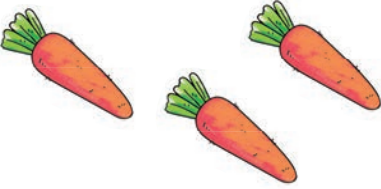







ఒకటి ఎగిరిపోయింది,



ఎన్ని మిగిలాయి?



వస్తువులను లెక్కించండి మరియు మొత్తం ఎన్ని ఉన్నాయో కనుగొనండి.

 <p>2 చేపలు.</p>	 <p>మరియు మరో 1 చేప</p>	<p>మొత్తం</p> <input data-bbox="1169 464 1281 569" type="text"/> <p>చేపలు</p>
 <p>3 క్యారెట్లు</p>	 <p>మరియు మరో 2 క్యారెట్లు</p>	<p>మొత్తం</p> <input data-bbox="1169 747 1281 852" type="text"/> <p>క్యారెట్లు</p>
 <p>1 చెట్టు</p>	 <p>మరియు మరో 3 చెట్లు</p>	<p>మొత్తం</p> <input data-bbox="1169 1031 1281 1136" type="text"/> <p>చెట్లు</p>
 <p>2 లడ్డూలు</p>	 <p>మరియు మరో 2 లడ్డూలు</p>	<p>మొత్తం</p> <input data-bbox="1169 1314 1281 1419" type="text"/> <p>లడ్డూలు</p>
 <p>5 గొడుగులు</p>	 <p>మరియు మరో 1 గొడుగు</p>	<p>మొత్తం</p> <input data-bbox="1169 1598 1281 1703" type="text"/> <p>గొడుగులు</p>



ఏ ధ్వనితో చిత్రం యొక్క పేరు ప్రారంభమవుతుందో దానిని సర్కిల్ చేయండి.



మ బ ల



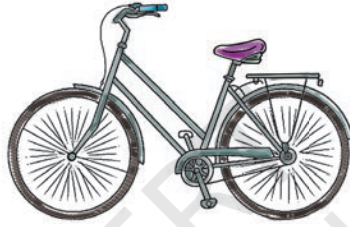
ఆ గ మ



క్యా మ బ



ప మ అ



బ స మ



బ ప క



డ డ మ



గ క మ



బ మె వ



ద గ స



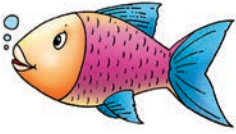
క ద మ



క డ మ



ఏ ధ్వనితో చిత్రం యొక్క పేరు ప్రారంభమవుతుందో దానిని సర్కిల్ చేయండి.



మ చ క



క చ ప



ల ప ర



క ప ఆ



మ చ న



క ప డ



ర గ బ



న మ ల



క ప మ



ఇ బ మ



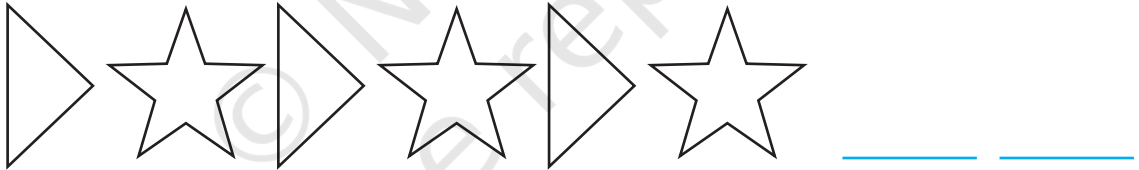
క ర బ



వ గ ఈ



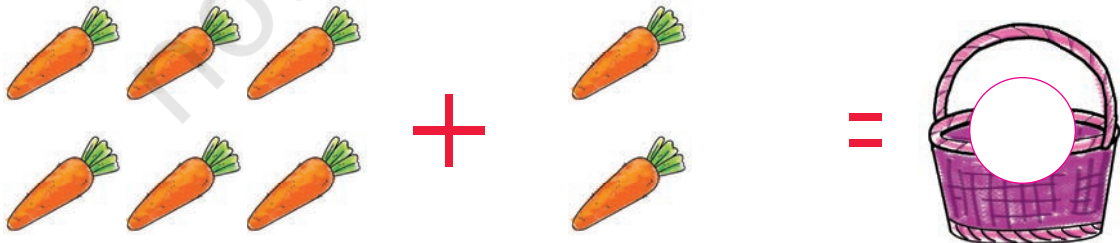
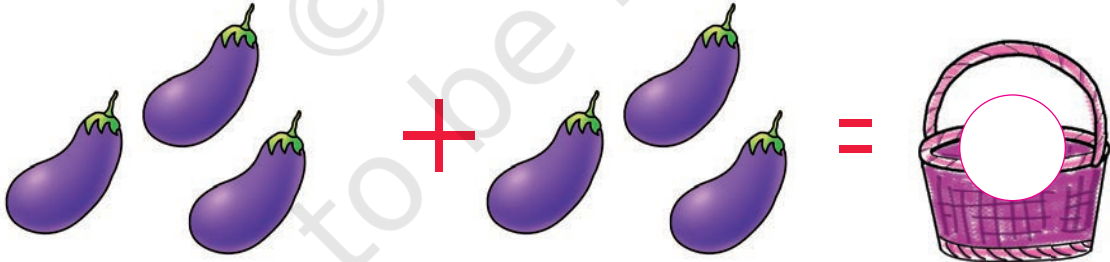
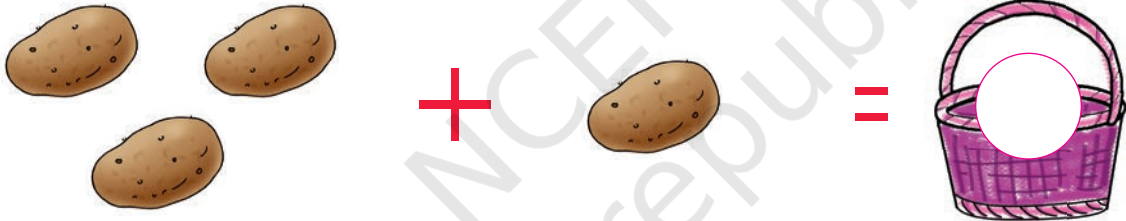
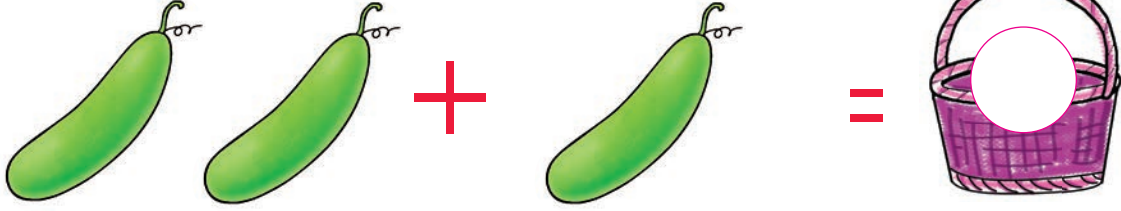
నమూనాలను పూర్తి చేయండి.





+ - + - + -

కూరగాయలను లెక్కించండి. ఎన్ని జోడించబడ్డాయి?



విమానాల సంఖ్యను లెక్కించండి.



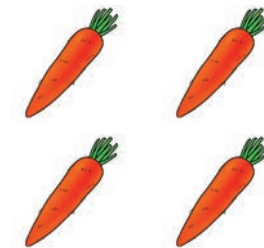
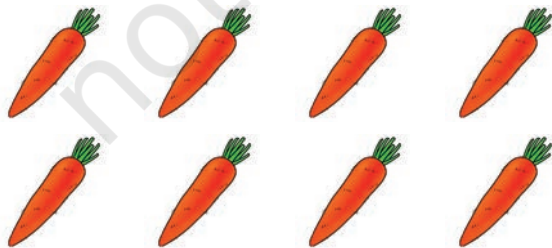
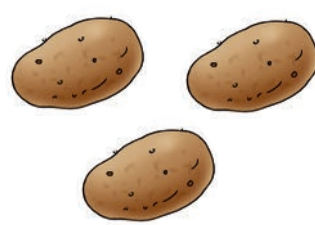
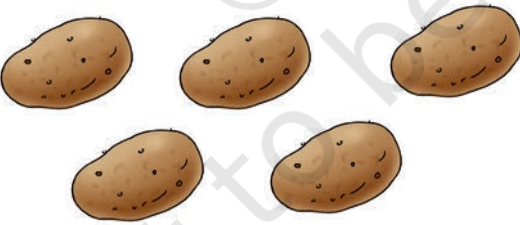
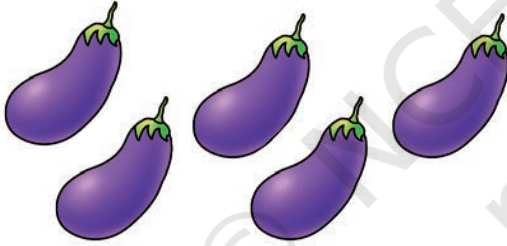
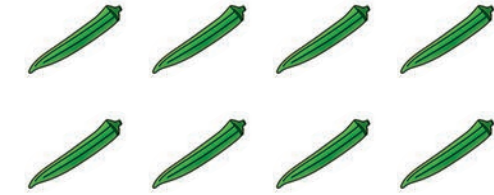
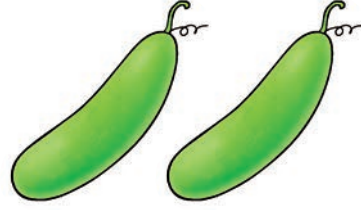
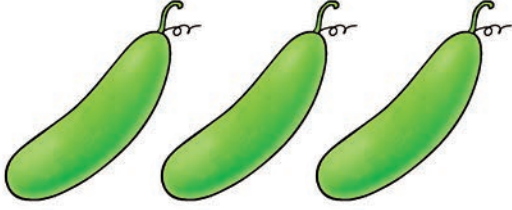
ఎన్ని విమానాలు ఉన్నాయి?

ఒక విమానాన్ని తీసివేయండి

1 విమానం తీసివేసిన తర్వాత ఎన్ని విమానాలు ఉన్నాయి?



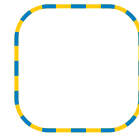
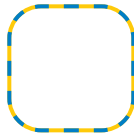
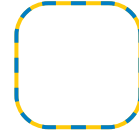
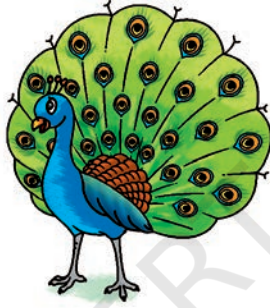
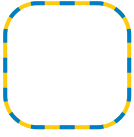
- ◆ కూరగాయలను గమనించి ప్రతి పెట్టెలో వాటిని లెక్కించి వ్రాయండి
- ◆ ఇప్పుడు సేకరణలు సమానంగా చేయడానికి తగినన్ని కూరగాయలను కుడి పెట్టెలో గీయండి.



ప్రారంభ అక్షరపు శబ్దాలు

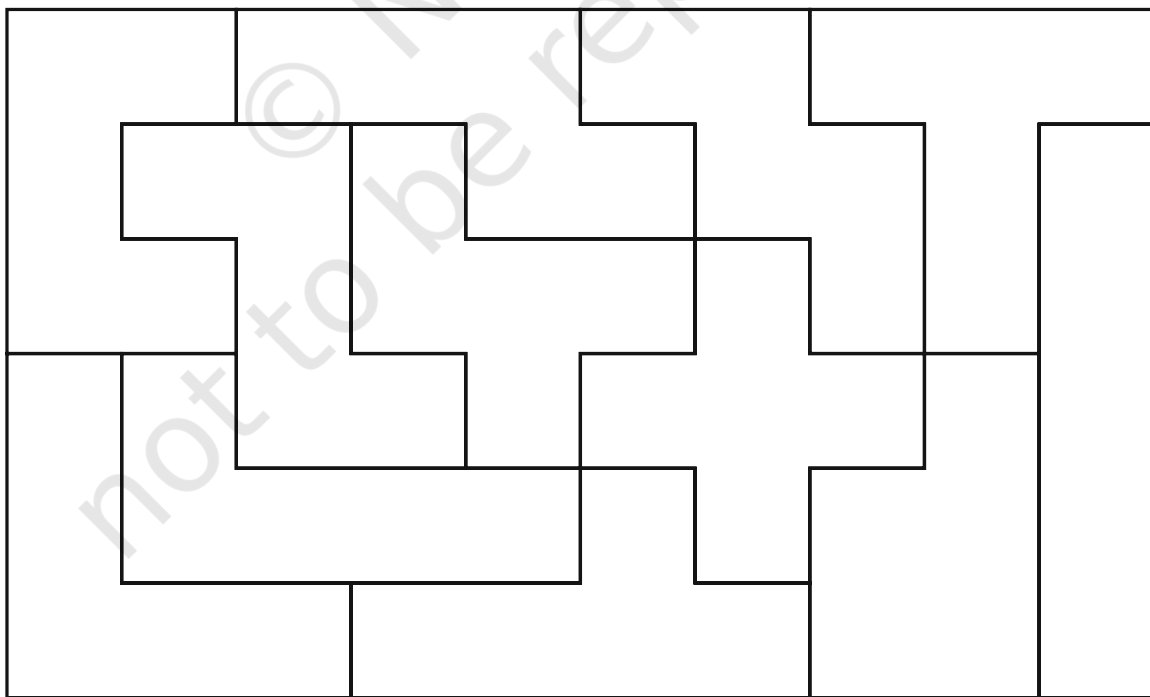
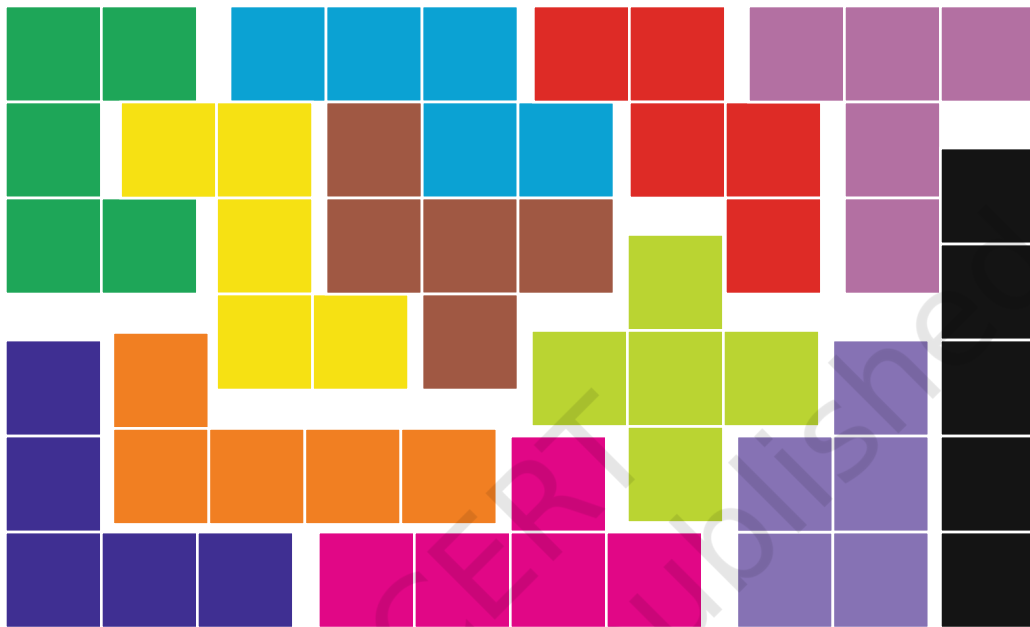
- ◆ ప్రతి చిత్రాన్ని చూడండి, గుర్తించండి మరియు పేరు పెట్టండి.
- ◆ ప్రతి చిత్రం పేర్ల ప్రారంభ శబ్దాలను చెప్పండి.
- ◆ ప్రతి చిత్రం యొక్క మొదటి అక్షరాన్ని వ్రాయండి.

R H E D P C

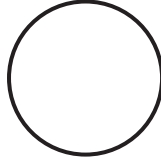


నా రంగుల పజిల్

- ◆ రంగు పెట్టెలను చూడండి.
- ◆ ఇప్పుడు పైన ఇవ్వబడిన పెట్టెల రంగులను ఆధారంగా చేసుకొని క్రింద ఇవ్వబడిన ఆకారాలకు రంగు వేయండి..



నా కుటుంబం

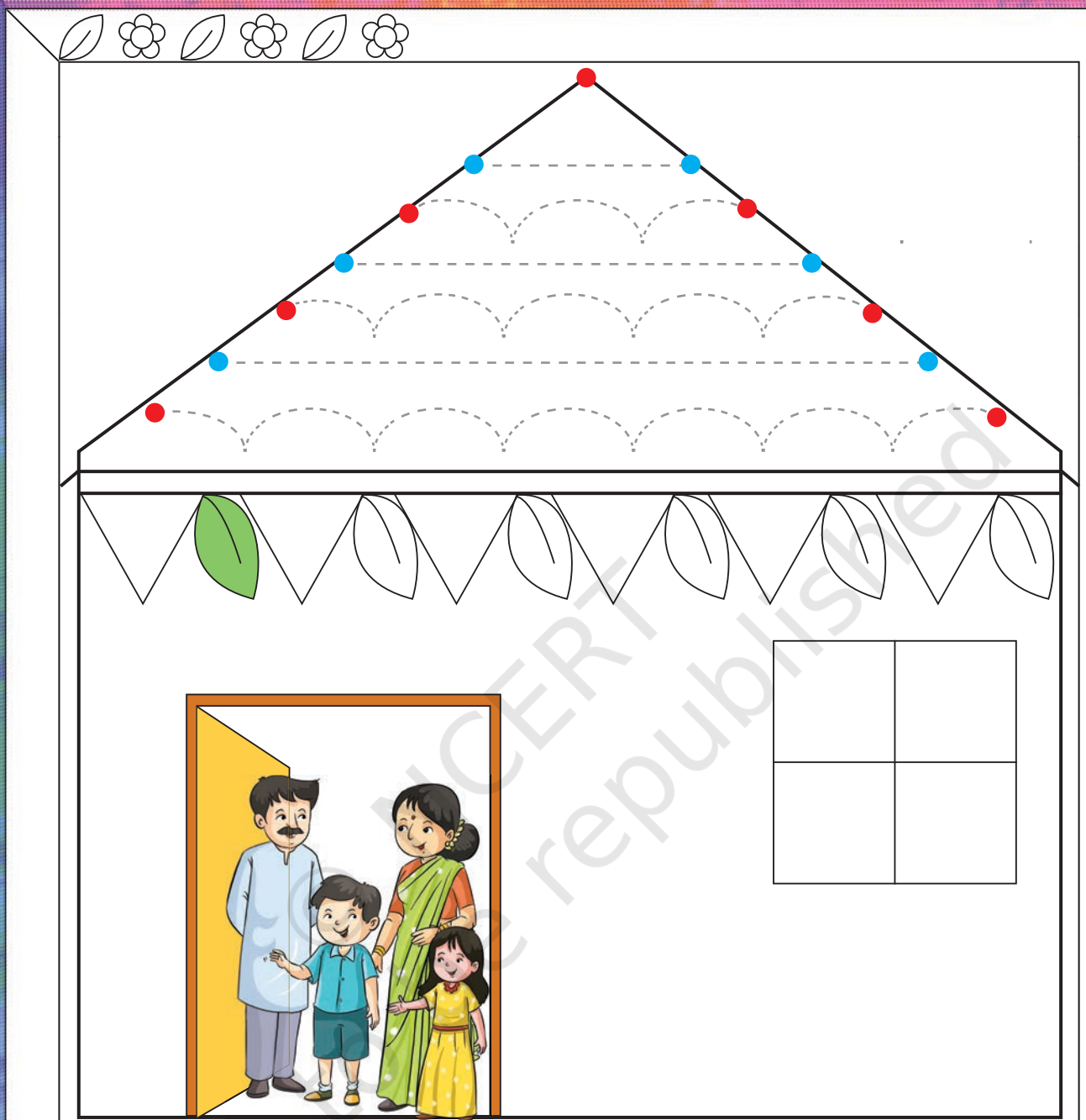


మీ కుటుంబ చిత్రాన్ని ఇక్కడ గీయండి.

© NCERT
not to be republished



నా ఇల్లు



◆ మీ ఇల్లు మరియు కుటుంబం గురించి మాట్లాడండి.

◆ చతురస్రాల సంఖ్యను ■ లెక్కించి వ్రాయండి.

◆ త్రిభుజాల సంఖ్యను ▲ లెక్కించి వ్రాయండి.

◆ ఆకుల సంఖ్యను లెక్కించి వ్రాయండి. ■ \it down.




మీ స్వంత మార్గంలో ఎత్తులను కొలవండి


1 2 1 2 1 2

- ♦ ఒక్కో మహిళ ఎత్తు ఎన్ని చతురస్రాలు?
- ♦ చతురస్రాల సంఖ్యను లెక్కించి వాటికి రంగు వేయండి.


✂

5	
4	
3	
2	
1	


✂

5	
4	
3	
2	
1	

✂

5	
4	
3	
2	
1	

✂

5	
4	
3	
2	
1	

గమనిక:

- ♦ పిల్లలకు ప్రతి చిత్రాన్ని అవుట్‌లైన్లో కత్తిరించడంలో సహాయపడండి (పిల్లలకు అనుకూలమైన కత్తెరను ఉపయోగించండి).
- ♦ మహిళల చిత్రాలను వారి ఎత్తుకు అనుగుణంగా అమర్చమని వారిని ప్రోత్సహించండి మరియు ఉదాహరణకు, 'ఈ మహిళ చాలా పొడవుగా ఉంది, ఈ మహిళ ఈమె కంటే పొట్టిగా ఉంది. మరియు ఈ మహిళ ఎత్తులో అందరికంటే చిన్నది అని వివరించండి.

ఎంత మంది కుటుంబ సభ్యులు?

- ◆ కుటుంబ సభ్యులను లెక్కించండి.
- ◆ సరైన సంఖ్యను చుట్టుముట్టండి లేదా రంగు వేయండి.



3 4 2 5 1



4 1 3 2 5



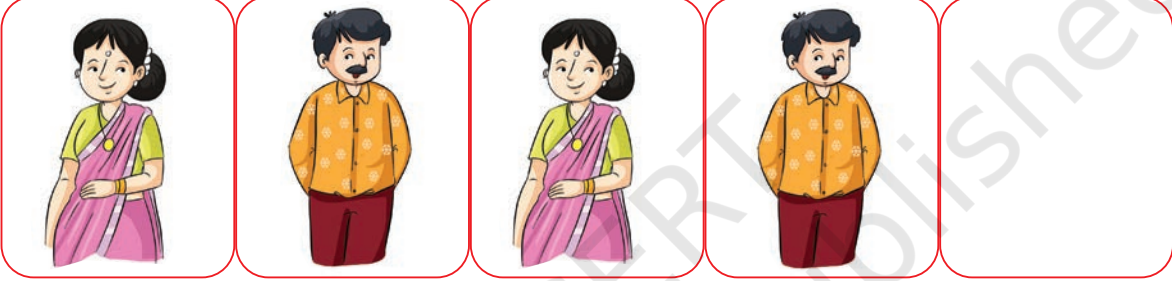
4 2 1 5 3

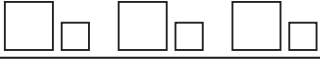


5 1 2 4 3

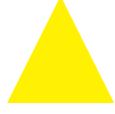
నమూనాలను పూర్తి చేయండి

- ◆ నమూనాను చూడండి మరియు వివరించండి.
- ◆ నమూనాను పూర్తి చేయడానికి ఇచ్చిన స్థలంలో సరైన చిత్రాన్ని కత్తిరించి, అతికించండి.





◆ కలర్ కోడ్ ఉపయోగించి చిత్రానికి రంగులు వేయండి.



పసుపు



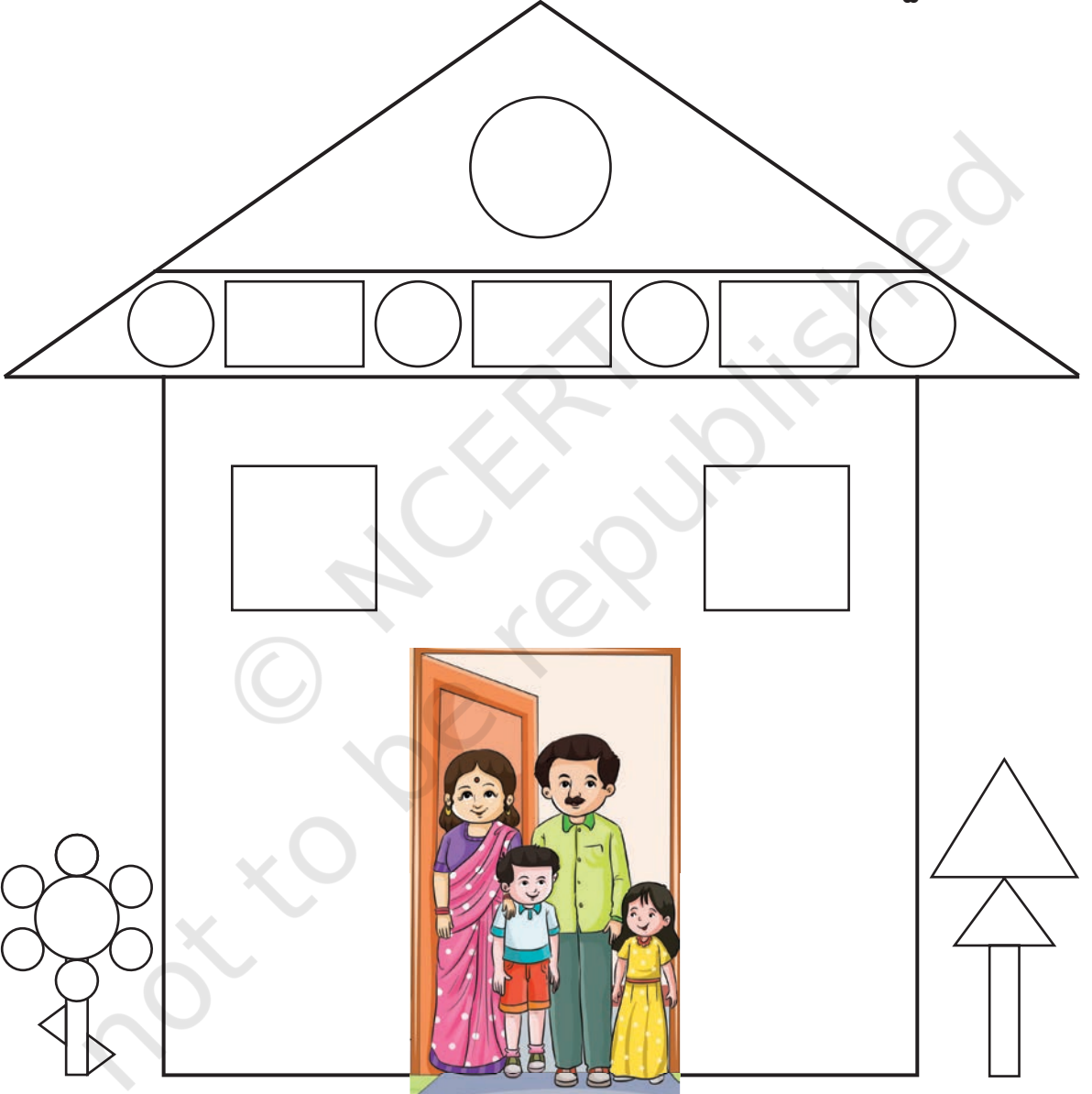
ఎరుపు



నీలం



ఆకుపచ్చ

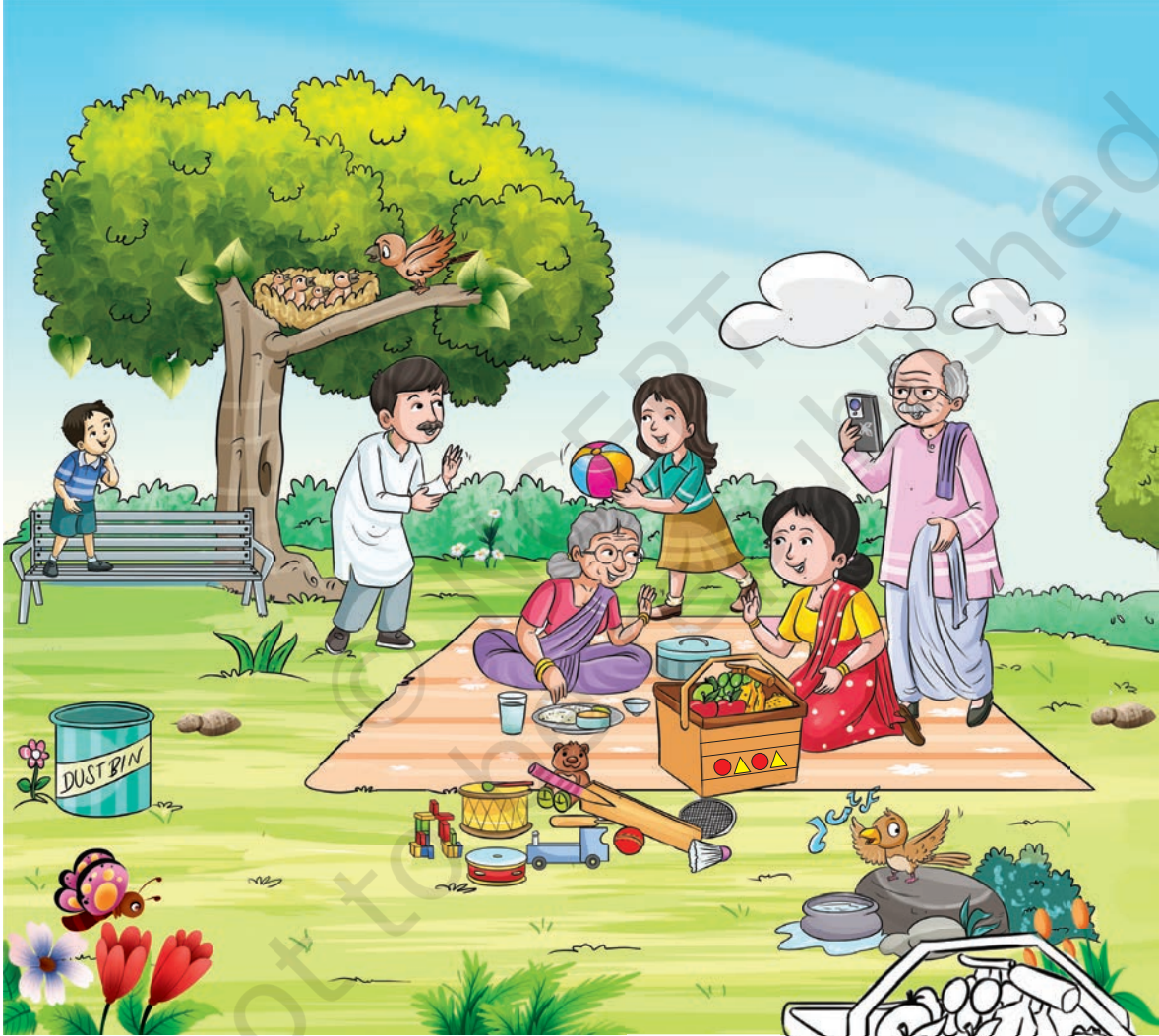


◆ ఆకృతుల సంఖ్యను లెక్కించండి మరియు వ్రాయండి.



కింది చిత్రాన్ని గమనించండి.

- ◆ చిత్రంలో ఏం జరుగుతోంది?
- ◆ మీరు మీ కుటుంబంతో కలిసి విహారయాత్రకు ఎప్పుడైనా వెళ్లారా?
- ◆ మీరు విహారయాత్రకు వెళ్లినప్పుడు ఏయే ఆహారపదార్థాలు తినాలనుకుంటారు?

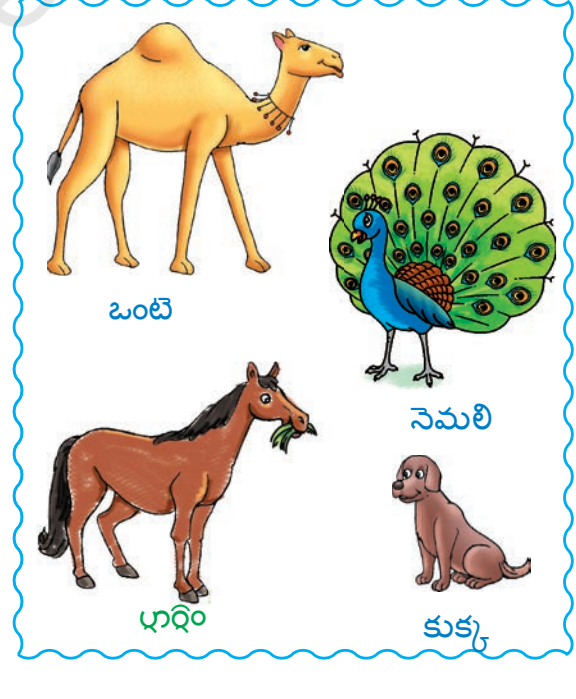
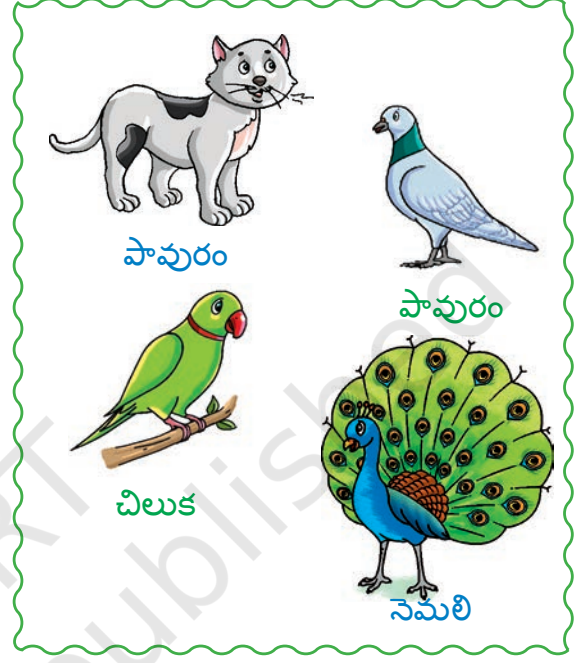
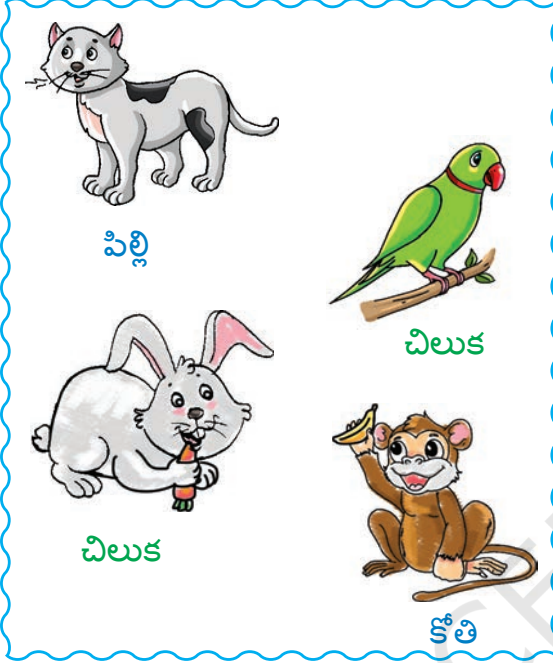


- ◆ కుటుంబంలో మొత్తం ఎంత మంది ఉన్నారు?

- ◆ పండ్లబుట్టలో ఇచ్చిన నమూనాను గీయండి



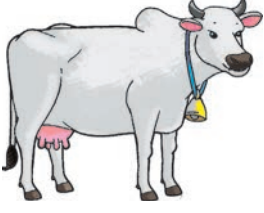
- ◆ జంతువులు మరియు పక్షులను గుర్తించండి మరియు పేరు పెట్టండి.
- ◆ ప్రతి పెట్టెలో తేడాగా ఉన్నదాన్ని చుట్టుముట్టండి



నీడను సరిపోల్పండి



◆ చిత్రాన్ని వాటి నీడలతో సరిపోల్పండి.



ఆవు



పిల్లి



కోతి



మేక

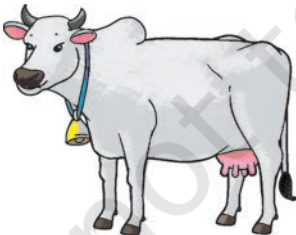
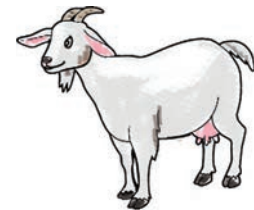
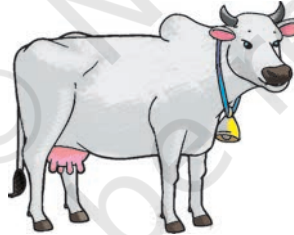
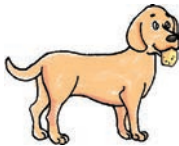
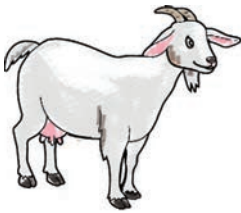
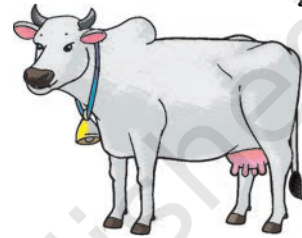
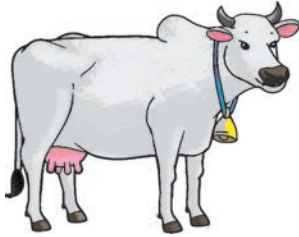


గుర్రం

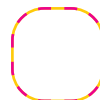
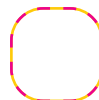
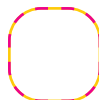
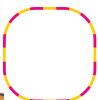


నేను జంతువులపై నిఘా ఉంచాను

- ◆ జంతువులను గుర్తించి, పేర్లను చెప్పండి.
- ◆ ప్రతి జంతువు పేరు యొక్క ప్రారంభ ధ్వనిని చెప్పండి.

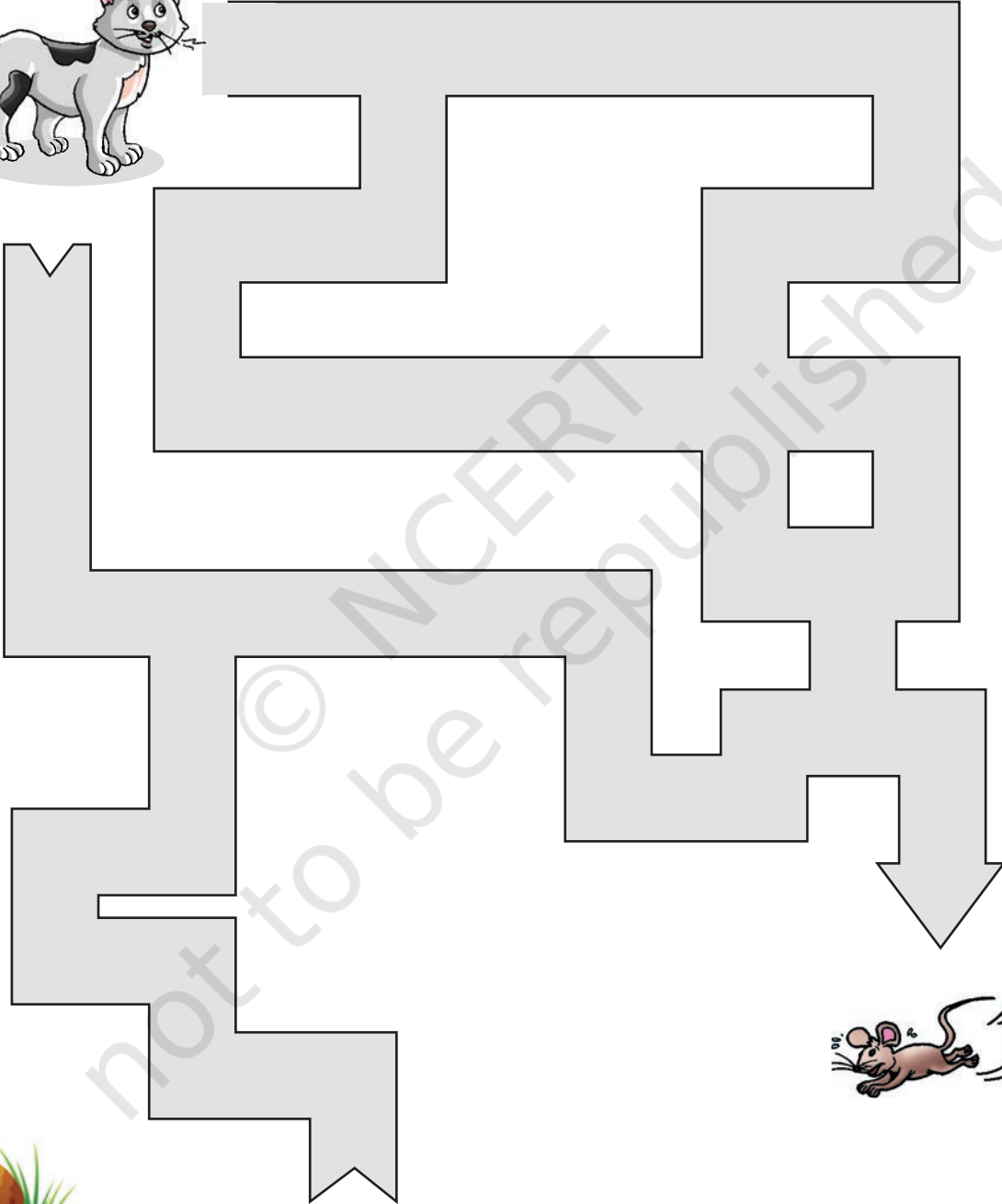



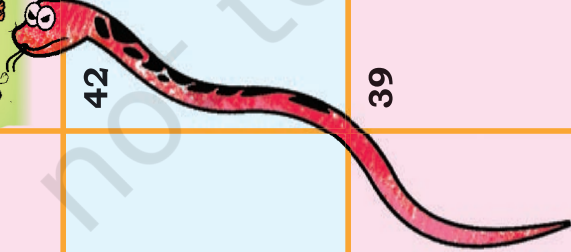


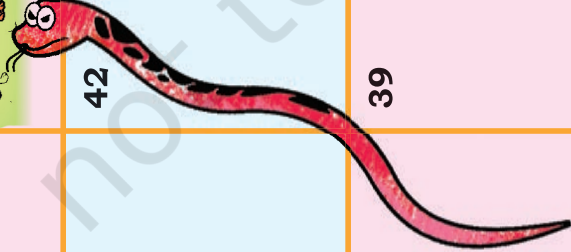

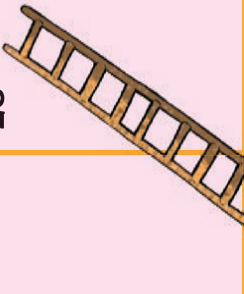
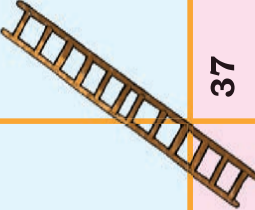


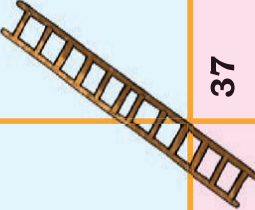

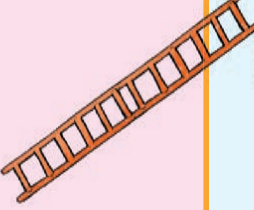

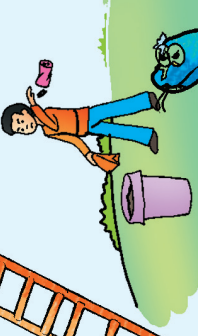

- ◆ ప్రతి జంతువు పేరు యొక్క ప్రారంభ ధ్వనిని చెప్పండి.


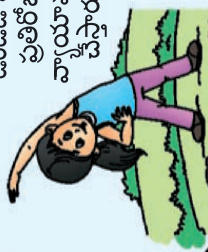


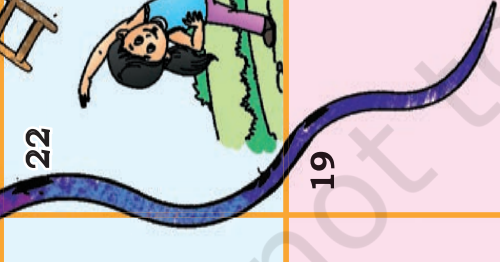













ఎలుకను చేరుకోవడానికి పిల్లికి సహాయం చేయండి.



<p>50 పిల్లల సమగ్ర అభివృద్ధి ముగించు</p> 	<p>41</p> 	<p>40</p>	<p>31</p>	<p>30 మీరు ఇతరులతో గొడవ పడతారు</p> 
<p>49 మీరు జంతువులను కొట్టారు</p> 	<p>42</p> 	<p>39</p>	<p>32 మీరు ఇతరుల వస్తువులను తీసుకునే ముందు వారి నుండి అనుమతి తీసుకోవాలి</p> 	<p>29</p> 
<p>48</p>	<p>43</p> 	<p>38 పంచుకుంటారు</p> 	<p>33</p>	<p>28</p>
<p>47 మీరు మీ స్నేహితులను అటవట్టించండి</p> 	<p>44</p> 	<p>37</p>	<p>34</p>	<p>27 మీరు ఎల్లప్పుడూ శుభ్రంగా మరియు ఉతికిన బట్టలు ధరిస్తారు</p> 
<p>46</p> 	<p>45 మీరు రోజుకు రెండుసార్లు పళ్ళు తోముకోవాలి</p> 	<p>36</p>	<p>35 మీరు అక్కడక్కడ చెత్త వేస్తారు</p> 	<p>26</p> 

<p>21</p> 	<p>22</p> <p>మీరు పుష్పిగా ఉండడానికి ప్రతిరోజు వ్యాయామం చేస్తారు</p> 	<p>23</p> <p>మీరు బద్ధకంగాను మరియు విపనీ చేయడానికైనా అయిష్టంగాను ఉంటారు</p> 	<p>24</p>	<p>25</p> 
<p>20</p>	<p>19</p> 	<p>18</p>	<p>17</p> 	<p>16</p> <p>మీరు ప్రతిరోజు స్నానం చేస్తారు</p> 
<p>11</p>	<p>12</p> <p>మీరు కూర్చునే మరియు పడుకునే భంగిమను సరిగ్గా పాటించడంలోదు</p> 	<p>13</p>	<p>14</p>	<p>15</p>
<p>10</p> <p>మీరు మొక్కల పట్ల జాగ్రత్త వహిస్తారు</p> 	<p>9</p> 	<p>8</p>	<p>7</p> <p>మీరు అనారోగ్యకరమైన మూరియు జంక్ ఫుడ్ తీసుకుంటారు</p> 	<p>6</p> 
<p>1</p>  <p>ప్రారంభం/ ప్రారంభించడం</p>	<p>2</p>	<p>3</p> <p>మీరు ఆరోగ్యకరమైన మరియు పోషకాహారం తీసుకుంటారు</p> 	<p>4</p>	<p>5</p>

© NCERT
not to be republished