



विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी  
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्  
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

13246 - आनन्द - मशगूली किताब बाल वाटिका लाइ

ISBN 978-93-5292-403-5

## पहिरियों छापो

मार्च 2023 फगुण 1944

## पीडी 5टी बीएस

© नेशनल कौंसिल आफ एडूकेश्रल  
रीसर्च एंड ट्रेनिंग

₹ 160.00

80 जी एस एम पर छपाई एन सी ई आर टी  
वाटरमार्क

सचिव, एन सी ई आर टी, सिरी अर्बिंदो रोड, नई दिल्ली  
110016, शाय विभाग पारां शाय कयो वियो। छपाई :  
गीता आफ्रसेट प्रिंटरस (प्राईवेट) लिमिटेड – C-90 एं  
C-86 ओखला इंडस्ट्रियल एरिया, फेज-1, नई दिल्ली  
110020

## सब हक वास्ता कायम

- प्रकाशक जी अनूमती बिना हिन प्रकाशन जो को भी हिस्सो वरी प्रकाशन, कहिं भी रूप में वापस हासिल करण जे लाइ जमा करण, मुतकल करण, या इलेक्ट्रानिक, मिक्निकल, फोटोकापिंग, रिकार्डिंग करण जी इजाजत न आहो।
- ही किताब इन शर्त ते विकयल आहे त कहिं भी व्यवसाय जे ख्याल खां किताब उधारो, वरी विकयो यां किराये ते न डिनो वेदो। प्रकाशक जी मर्जो खां सवाय किताब जो रूप, बाईडिंग या कवर न बदलियो वेदो।
- हिन छपाई जो सही अघु हिन किताब ते छपियलु आहो रबर स्टैप या स्टीकर या कहिं बे तरीके अघु लिखी विकरणु गलत आहो।

## छपाई विभाग जी ऑफिस एन.सी.ई.आर.टी.

एन.सी.ई.आर.टी. कैम्पस  
सिरी अर्बिंदो मार्ग,  
नई दिल्ली 110016,

फोन : 011-26562708

108, 100 फ्रीट रोड  
होस्दकेरे हाली एक्सटेन्शन,  
बानाशंकारी III स्टेज  
बैंगलुरु 560 085,

फोन : 080-26725740

नवजीवन ट्रस्ट बिल्डिंग  
पी.ओ. नवजीवन  
अहमदाबाद 380014

फोन : 079-27541446

सी.डब्ल्यू.सी. कैम्पस  
ओपोजिट धनकल बस स्टॉप  
पनीहटी,  
कोलकता 700114,

फोन : 033-25530454

सी.डब्ल्यू.सी. काम्पलेक्स  
मालेगांव  
गुवाहाटी 781021,

फोन : 0361-2674869

## प्रकाशन टीम

अध्यक्ष, प्रकाशन विभाग : अनूप कुमार राजपूत

प्रमुख प्रोडक्शन अधिकारी : अजुण चितकारा

प्रमुख व्यवसाय मैनेजर : विपिन देवन

प्रमुख सम्पादक (इनचार्ज) : बिजनन सक्सेना

प्रोडक्शन अधिकारी : अतुल सक्सेना

## कवर

राजीव पृहुजा

## मां त वजां बालवाटिका

मां त वजां बालवाटिका

असीं सभु वजूं बालवाटिका

बालवाटिका, बालवाटिका, बालवाटिका।

हो! हो! हो!

थेल्हो बि कान्हे

किताब बि कान्हन

त वरी छा आहे?

क्रिस्में क्रिस्में रांदियूं आहिन,

रांद रांद में पढणो आहे।

अहिडी असां जी बालवाटिका,

मजे वारी आहे बालवाटिका।

बालवाटिका, बालवाटिका, बालवाटिका।

हो! हो! हो!





## ब अखर

भारत में ब्रारन जे शुरुआती सालन में संदन सम्पूर्ण विकास लाइ हिक शाहाणी रवायत रही आहे। इहे रवायतूं कुटुम्ब, माइट, ग्रुप, समाज, सार संभाल ऐं सिखण जा दस्तूरी संस्थाउन लाइ पूरक रूप में साबित थियूं आहिन। ब्रारन जे पहिरियन अठन सालन में, पीढी दर पीढी जमा थियल संस्कारन जे विकास लाइ इन समूरे नज़रिये जी संदन विकास, तन्दुरुस्ती, व्यवहार ऐं अगुते सालन में इस्मी लियाकतुन जे हर हिक हिस्से ते सज़ी उम्र हिकु खास ऐं शफ़ी असरु पवंदो आहे।

इन डाके जी अहमियत ध्यान में रखंदे क्रौमी तइलीम नीति 2020 (NEP 2020) भारत जे बुनियादी पंजन सालन (3 खां 8 सालन ताई उम्र) खे स्कूली तइलीम जे दायरे में आणण जी सिफ़ारिश करे थी। हिक फ़र्द जी समूरी ज़िंदगी सिखिया, समाजी ऐं जज़बाती वहिंवार ऐं मजमूए सेहत तोर इन डाके ते मदर रखे थी। उन खां सवाइ ब्रारन खे शहरी दायरे में संदन शारीरिक ऐं तहरीकी हुनरन लाइ पढ़ाई, अंग अखर, तखलीक्री ऐं जमालियाती अहिसासन हासिल करण लाइ मुनसिब साथ जी ज़रूरत हूंदी आहे। नीती इन लाइ खास क्रौमी नसाबी फ़ेमवर्क जी सिफ़ारिश करे थी जेका न फ़क़त सजे तइलीमी सिरशते खे ऊचे दर्जे वारी तइलीम डियण पर इहा रफ़तार स्कूली तइलीम जे अगुते वारन डाकन ताई पहुचाइण में बि रहबरी करे थी।

बुनियादी डाके लाइ नसाबी फ़ेमवर्क (NCF-FS) जी सिफ़ारिश मौजूब शुरुआती ब्रार संभाल ऐं तइलीम भारत जी शफ़ाक़त ऐं इखलाक़्यात में समायल आहे। इन खां सवाइ उन जो ज़ोर ब्रार जे घरू आजमूदन जो ज्ञान, हुनरन ऐं वहिंवारन सां मिलाप आहे जेके स्कूल जे हद अंदर ई वाधारो पाईदा। इहा नीती मौजूदा फ़क़त किताबन मां पढ़ण वारे सिरशते खां गड्डु मेल मिलाप, रांद रूंद ऐं लियाक़त आधारित सिखण जे सिरशते डांहं विख वधाईदंड आहे जिते ब्रारन जी मसरूफ़ियत, हू छा कनि था, हू सिखन था, उन सां अहमियत वारी बणजे थी।

सिफ़ारिशुन जी पोइवारी कंदे, बुनियादी डाके जो नसाब पंज कोशी विकास (इन्सानी शख़िसयत जे पंजन इस्मन जो विकास) जे तस्वराती बुनियाद सां बुधल आहे जंहिं जो कृष्ण यजुर्वेद जे तैतर्तिया संहिता जी हिक ब्राणी तैतर्तिया उपनिषद में विस्तार सां जिक़र कयल आहे जीअं शख़सु ज़िंदगीअ जे आखरीं मक़सद ताई पहुचण लाइ 'पाण' खे समझे ऐं सुजाणे। इनकरे भारत जे बेहतरीन तमदन जे सियाणप जो शख़स जे मजमूए विकास सां पूरण रूप में ताल मेल थी सघे।

इन कोशिश जे कामयाबीअ जो मदर आंगनवाड़ी, स्कूल ऐं वास्तेदार संस्थाउन मथां आहे त उहे हिन डाके में हिमथाइन था। इनकरे मक़सद ताई पहुचण लाइ सिखण सेखारण जा इस्म, जेके प्रिंट तोरे ऑनलाईन, सिफ़ारिश कयल वेब-साईट ते मौजूद आहे, इस्तेमाल करण घुरजना। आंगनवाड़ी, स्कूल ऐं वस्तेदार संस्थाउन जे रहनुमाईअ में माइटन खे सागुए नमूने करणु घुरजे।

नसाब ठाहींदइन जुदा जुदा लियाकृतं अहिडे नमूने बंदोबस्त कयूं आहिन उन्हन जेके पंजन सालन जे सिखण वारे असें में सिलसिलेवार पुखतियूं बणजंदियूं वजन इहो कंदे उन्हन 'मवाद जो बोझो' मसैले ड्रांंहं बि ध्यान डिनो आहे।

NEP 2020 जे नुक्तह नजर खे ध्यान में रखंदे 'बालवाटिका' जे ब्रारन लाइ इहो मशगूली किताब तयार कयो वयो आहे ऐं तमाम सौले, मजेदार ऐं मशगूल अंदाज में लियाकृत आधारित वर्कशीटूं मेसर करण में कोशिश कई वेई आहे। इन किताब आर्ट ऐं क्राफ्ट जो मुनासिब मेल कयो वयो आहे। जंहीं वसीले मास्तर ब्रारन खे इन्हन मशगूलियुन में समायल जमालियाती समझ खे सारहाइण लाइ हौसलो डियन ऐं उन्हन खे वाकफ कनि। इहो मशगूली किताब हालतुन जी आगाही फ़राहम करे थो जीअं बुनियादी तसुवरन खे सौलाईअ सां उन्हन जे पंहींजे हवाले सां मुन्तक़ल करे सघजे। मवाद जे ख्याल खां इहो मशगूली किताब शाहाणो आहे। इहो मुखतलफ़ आजमूदा ऐं रांदू रूद तरीक़न खे जुदा जुदा मशगूलियुन, रांदीकन ऐं रांदियुन, सुवालन वसीले मेल मेलाप कंदडु आहे जंहीं सबब ब्रारन में तन्कीदी सोच ऐं जुदा जुदा मसैला हल करण जी लियाकृत वधी सघे। इन खां सवाई इन किताब में मसौदो अहिडो डिनलु आहे, जीअं ब्रारन जो असां जे पर्यावरण ड्रांंहं अहिसासपिणो वधी सघे ऐं अजा बिअ इहो मशगूली किताब राज्यन/मर्कजी एराजियुन लाइ काफ़ी दाइरो पेश कंदड आहे जीअं उहे NEP 2020 जे सिफ़ारिशुन मौजूब मकानी नुक्तह नजर खां सिखण-सिखारण जे इस्मन में ज़रूरी मसौदो जोड़े सघन।

NCERT बुनियादी ड्राके जे निसाब ऐं सिखण वारे मवाद खे ठाहिण लाइ मुक़रर कयल कामेटीअ पारां कयल महिनत जी साराह करे थो मां हिन कामेटीअ जी चेयरपर्सन प्रोफ़ेसर शशीकला वंजारे जो थोराइतो आहियां जो इन कम खे बरवक़त ऐं शानदार तरीक़े सां मुक़मल कयो। मां उन्हन सभनी संस्थाउन ऐं तनज़ीमुन जो शुक्रगुज़ार आहियां जो हिन कम खे मुमकिन बणाइण में दिलो-जान सां पंहींजो सहकार डिनो आहे। मां खास तौर डॉक्टर के. कस्तूरीरंगन नैशनल स्टीअरिंग चेयरपर्सन ऐं उनजे मेम्बरन, गडोगडु मैनडेट ग्रुप ऐं रिव्यू कामेटी जे मेम्बरन जो संदन बरवक़त ऐं क्रीमती तजवीज़ुन लाइ बेहद शुक्रगुज़ार आहियां। इन मशगूली किताब जी कल्पना करण में संदन वक़ती ऐं अहम् सिफ़ारिशूं तमाम घणो मुल्हु रखन थियूं।

NCERT हिक संस्था आहे जेका स्कूली तैलीम में सुधारा आणण लाइ वचनबुध आहे ऐं लगातार सभनी सिखण ऐं सेखारण जे मवाद खे बहितर बणाइण में लगल आहे। उहा सभनी स्टेकहोल्डरन खां किताब खे अजा बि वधीक बहितर बणाइण लाइ राया ऐं सलाहुन जी उम्मेद करे थी।

27 जनवरी 2023  
नई दिल्ली

दिनेश प्रसाद सकलानी  
डायरेक्टर, NCERT

## तकमील टीम

### सलाहकार

दिनेश प्रसद सकलानी, *निर्देशक* एन. सी. ई. आर. टी, नई दिल्ली,

### मार्गदर्शन

शशीकला वंजारी, *अगुणी V.C.*, श्रीमती नाथिबाई दामोदर ठाकरसी महिला विश्वविद्यालय, मुंबई महाराष्ट्र *एँ* *अध्यक्ष*, पाठ्यपुस्तक विकास समिति।

सुनीति सनवाल, *विभागाध्यक्ष*, शुरुआती शिक्षा विभाग, NCERT *एँ सदस्य संयोजक*। पाठ्यक्रम *एँ* पाठ्यपुस्तक विकास समिति।

### सहयोग

भरत ढोकई, *निर्देशक*, विद्यापीठ, गांधीधाम, गुजरात

दिव्यांशू भाई दवे, *डीजी *एँ* वीसी*, चिल्ड्रेन्स यूनिवर्सिटी, गांधीनगर, गुजरात

रोमिला सोनी, *एसोसिएट प्रोफेसर*, DEE, NCERT, नई दिल्ली

### समीक्षा समिति

अनूप राजपूत, *प्रमुख* पब्लिकेशन डिविजन, NCERT, नई दिल्ली

भारती कौशिक, *एसोसिएट प्रोफेसर *एँ* प्रमुख*, DICT & TD, CIET, NCERT

जॉबी बालकृष्णन, *लोअर प्राइमरी स्कूल टीचर*, मुल्ली, अट्टापडी, केरला

ज्योत्सना तिवारी, *प्रमुख*, लिंग अध्ययन विभाग, NCERT, नई दिल्ली

के. मयूरी, *प्रोफेसर (रिटायर्ड)* ह्यूमन डेवलपमेंट एण्ड फ़ैमिली स्टडीज़, कॉलेज आफ़ कम्प्यूनिटी साइंस, PJTSAU, हैदराबाद

एम.सी. पन्त, *प्रोफेसर एण्ड चांसलर*, NIEPA, नई दिल्ली

पद्मा यादव, *प्रोफेसर*, DEE, NCERT, नई दिल्ली

रंजना अरोड़ा, *प्रमुख* डिपार्टमेंट आफ़ क्यूरीक्यूलर स्टडीज़, NCERT

रीटा सोनावत, *फार्मर डीन*, फ़ैकल्टी आफ़ होम साइंस, SNTD वूमेन्स यूनिवर्सिटी, मुम्बई, महाराष्ट्र।

सुनिती सनवाल, *प्रमुख*, DEE, NCERT, *मेम्बर कन्वेनर*, स्लैबस एण्ड टेक्सटबुक डेवलपमेंट कामेटी

### मेम्बर कोआरडीनेटर

रोमिला सोनी, *एसोसिएट प्रोफेसर*, DEE, NCERT, नई दिल्ली



## शुक्रगुजारी

नैशनल काउंसिल आफ़ एडुकेशनल रीसर्च ऐं ट्रेनिंग (NCERT) नैशनल इस्टेरिंग कामेटी चेयरपर्सन ऐं मेम्बरन ऐं मैनेजेंट ग्रुप जे मेम्बरन जे रहनुमाई ऐं साथ लाइ शुक्रगुजारी अदा करे थो।

काउंसिल नसाब कामेटीअ जे चेयरपर्सन ऐं मेम्बरन ऐं एल.टी.एम. कामेटीअ जे लगातार हिमायत लाइ शुक्रगुजार आहे।

काउंसिल मौशमी बोस, *अगुणी हेडमिस्ट्रेस*, सलवान पब्लिक स्कूल, गुरगांव ऐं मोनीका सोढी, *को-आर्टिनेटर* जूनियर स्कूल, HDFC, गुरगांव *ब्रालवाटिका लाइ*, *मशगूली किताब “आनन्द”* ठाहिण लाइ संदन कमनि खे तसलीम करे थी।

काउंसिल दिक्शा दीवान, *अकैडिमिक कंसलटंट*, DEE, NCERT, ऐं अमनदीप कौर, पीएचडी, स्कालर ऐं इनर्टन दिल्ली विश्वविद्यालय जे मशगूली किताबु पूरो करण लाइ डिनल साथ लाइ शुक्रगुजार आहे।

काउंसिल हेठियन जी पिण मदद लाइ महिरबानी मजे थी - राजीव पहुजा, *Graphic Designer* (Freelancer) मुहमद रकीब, *Colouring Artist* (Freelancer) रुबीना अंसारी, *Colouring Artist* (Freelancer) सायना अंसारी, *Pencil Artist* (Freelancer) विवेक मण्डल, *Graphic Designer* (Contractual) NCERT चंचल रानी, *LDC* (Contractual) DEE, NCERT अभिषेक पाण्डे, *Typist*, (Contractual) DEE, NCERT, पवन कुमार, *DTP Operator* (Contractual) DEE, NCERT

NCERT जे छपाई विभाग जा कम पिण साराह जोगा मजया वजन था। काउंसिल एलमा नासिर, *एडीटर* (Contractual), कहकशा *असिस्टंट एडीटर* (Contractual) ऐं चंचल चौहाण *असिस्टंट एडीटर* (Contractual) जा कापी एडिटिंग ऐं मुल्हाएते साथ लाइ, शुक्रगुजार मजे थी। काउंसिल सुरेंद्र कुमार (*इन्चार्ज*) *DTP Cell*, मसीहुदीन, *DTP Operator*, (Contractual) ऐं सचिन तंवर, *DTP Operator*, (Contractual) NCERT जा पिण थोरा मजे थी।

## मशगूली किताब बाबत

ब्रारन जे 3 खां 8 सालन वारो असो बुनियादी डाको तमाम घणी अहमियत रखंदइ आहे। ही उहो दौर आहे जंहीं में ताजो दिमाग कंहीं बि शखस जे जिंदगीअ में तेज रफतार सां वाधि खाईदो आहे। हिक सेहतमन्द दिमागी तरक्रीअ लाइ ब्रारन लाइ शफ्री सिखिया जा आजमूदा, तरक्रीअ जे सभनी दायरन में जरूरी आहे। शफ्री ऐं पूरीअ तरह योजना समेत तजुर्बा नंढइ ब्रारन जे अगते सिखण जो बुनियाद, उन्हन जी सेहत, उन्हन जो वहिंवार, मुस्तकबल जिंदगीअ जे कामियाबीअ लाइ हिकु बुनियाद ठाहींदा। रोज-मिरह रांदियुन जा तजुर्बा नंढइ ब्रार जे दिमाग खे तरक्री डींदइ साबित थियन था। *बालवाटिका लाइ मशगूली किताब आनन्द* में डिनल मिसाली वर्कशीटू (कार्य तखता) (कुलु 92) सागियो ई बयानु कनि था।

ब्रारन जे हिन डाके में सेखारण जो सभ खां बेहतरीन तरीको आहे त उन्हन खे रांदियुन वारियुन मशगूलियुन जरिये जेके उन्हन जे उम्र ऐं तरक्री सितह मौजुब हुजन, सिखारियो वजे। मिसाल 'सादे खां पेचीदह', ज्ञातल खां अणज्ञातल ऐं कान्क्रीट तजुर्बन खां ऐब्सट्रैक्ट वीचार ते आधार रखंदइ रांदियूं माइटन ऐं मास्तरन जो कमु आहे त हू उम्र ऐं तरक्री मुनसिब रांद वारियूं मशगूलियूं ऐं तजुर्बा ब्रारन खां कराइना। इहे हक्रीकी रूप में हुअणु घुरजे, खुद आजमूदो वठणु ऐं पोइ वर्कशीटुन में डिनल मशगूलियूं करणु घुरजना। मकसदी रूप में नियोजित ढंग सां तयार कयल वर्कशीटू ब्रारन खे जुदा जुदा लियाकृतूं समझण में मदद कंदियूं ऐं उन्हन जे बुनियादी हुनरन खे पुखतो कंदियूं।

हिकु ब्रार बेहतरीन नमूने तडुहिं सिखंदो आहे, जडुहिं सिखण में मजो हुजे। इनकरे ब्रारन खे जेको बि हू कमु कनि, उन में पूरण आज्ञादी ऐं लचकेदारी डियणु घुरजे। *बालवाटिका* लाइ बेहतरीन मेल-मेलाप सां ठहियल वर्कशीटू ब्रारन खे अभ्यास, बहस ऐं 'मां करियां ऐं मां सिखां' जरिये सिखण जो मौको डियन थियूं। वर्कशीटू इस्तेमाल करण खां अगु रवायती मास्तर आधारात क्लासा ऐं कांक्रीट तजुर्बन, मकानी मौजूदह सामानन, ऐं कुदरती वसीलन जे इस्तेमाल लाइ इहो किताब जोरु वठाए थो। इहे वर्कशीटू ब्रारन खे क्लासरूम में सिखियल तस्वीरुन खे संदन नजरी यादगिरियुन सां जोड़ण जो मौको डियन थियूं ऐं संदन अगुणन तजुर्बन सां मिलाइण में मदद कंदियूं।

मिसाली वर्कशीटू अहिडे नमूने तयार कयूं वयूं आहिन जीअं मुखतलफ़ काबलियतुन सां गडु ब्रारन खे मजे सां सिखिया जा मौका मिली सघन जीअं ग्रेड सितह जे नतीजन खे जाहिज करे सघजे। *NEP 2020* में डिनल सिफ़ारिशुन मौजुब तैलीम जो जोरु लियाकृत वधाइण ते हुअणु घुरजे नकी फ़क्त मवाद जे बदलीअ वक्त जी तक्राजा आहे त नंढइ जहनन जी परवरिश तन्क्रीदी सोच, मसैला हल करण, राब्ले जा हुनर, तखलीक, हमदर्दी वगैरह, साणि साणि बुनियादी पढाई ऐं अंगन जी ज्ञाण सां थियणु घुरजे, जंहीं करे सिखिया – सेखारण तरतीब तयार करण वक्त तब्दील थियलु तरीको अपनाइणु घुरजे। *क्यूरीक्यूलर फ़्रेमवर्क फ़ार फ़ाउंडेशनल स्टेज (NCF-FS 2020)* तरक्रीअ जे समूरन दायरन खे हिन वक्त में साजे में आणण ते वडी अहमियत रखे थो ऐं इनकरे उन जो मेल-मेलाप मुख्य तोर मजयो वयो आहे। 'पंजकोश' (जीअं *NCF-FS* में ज्ञाणायल आहे, खे तैलीमी मवाद ठाहिण ऐं ब्रारन जे नजरी अक्सन लाइ मर्कज में रखियो वयो आहे। जीअं शारीरिक वाधारो (*अनमय कोश*)

जिंदगी-शक्ति (प्राणमय कोश) जज्ञबाती वाधारो (मनोमय कोश), शओरी वाधारो (विजनामय कोश), इन्हन सभिनी खे सागुएअ वक्रत पूरो करे सघजे।

इहे वर्कशीटूं ब्रारन खे स्कूल जे तयारीअ लाइ हिमथाइन थियूं ऐं इन गाल्हि जी खातिरी कने थियूं त ब्रारने खे दस्तूरी, स्कूली सिरशिते में दाखिल थियल लाइ बुनेइयादी ब्रोली ऐं मशओरी हुनर मौजूद आहिना। इन सौलाईअ वारी बदल सदल लाइ इहो जरूरी आहे त ब्रार अगुवाट ई हुनर सिखियल हुजन जेके उन्हन खे उम्र मुनसिब मशगूलियूं करण में मदद कनि।इहे वर्कशीटूं ब्रारन खे तरक्री करण में, सेहतमंद ऐं सुठियूं हालतूं अमल करण, पंहिंजा हवासी शक्तियूं वधाइण, हिक सही ऐं लचकेदार बदनु ठाहिण, जज्ञबाती सोच वधाइण, दलीली सोच ऐं फ्रन जरिये इजहार करण में मदद कंदियूं।

इहे वर्कशीटूं ब्रारन खे बेहतर तहरीकी हुनरन, दलीली सोच ऐं पाण सिखण जे भावनाउन खे वधाइण में मदद कंदियूं। NCF-FS 2020 में डिनल लियाकतुन मौजुब इहे वर्कशीटूं मदार रखन थियूं ऐं इन्हन वर्कशीटुन में तजवीज कयल वीचार ऐं सुवाल बि डिनल आहिन जेके मास्तर या माइट ब्रार खां संदसि समझ जो अंदाजो लगाइण लाइ पुछी सघे थो।

### वर्कशीट कीअं इस्तेमाल कजे (मास्तरन ऐं वडुन लाइ)

- वर्कशीटूं (सभ पंज ई दायरा शामिल थियल) अहिडे नमूने तयार कयूं वयूं आहिन, जीअं उन्हन खे कटे इस्तेमाल करे सघजे। मशगूली किताब मां वर्कशीटूं कढी सघजन थियूं ऐं पोइ हिकु पोर्टफोल्यो में रखी सघजन थियूं जेके मास्तरन ऐं माइटन खे ब्रारन जो कमु जाचण में मदद किंदियूं। इहो ब्रारन खे हिक ई वर्कशीट ते कमु करण ऐं ध्यान डियण में मदद कंदो ऐं बियन वर्कशीटुन डांहं ध्यानु न भटकंदो।
- जुदा जुदा दायरा मजमूए नमूने सिखण लाइ सागुए क्रिस्म जूं वर्कशीटूं तयार करे सघजन थियूं।
- वर्कशीटुन खे मिसालन तोर खणणु घुरजे ऐं मास्तर उन्हन तस्वरन मौजुब वधीक सुवाल तयार करे सघन था। मिसाल : मिलियल वर्कशीटुन में शिकलियूं बदलाइणु, शयुन जो अंदाज घटाइणु वगैरह नमूने तब्दील आणे सघजे थो।
- वर्कशीटुन इस्तेमाल करण वक्रत या उन खां अगु, जेतरो मुमकिन थिए मकानी वसीला ऐं सामान ऐं कुदरत जा तस्वर वापरायो। मिसाल: मुझायल गुलन या लकड़ियुन वसीले रंगोली ठाहिण वक्रत पनन सां नमूना ठाहियो।
- पंहिंजे एराजीअ मौजुब असुली कांक्रीट शयूं ऐं आखाणियूं ऐं मिसाल कमु आणियो ऐं उन्हन खे ब्रार जे जिंदगीअ सां जोड़ण जी कोशिश करियो। मिसाल लोक मसौदो, एराजीअ सां वास्तो रखंदइ गीता। जानवरन जे वर्कशीट करण खां अगु ब्रारन खां पुछो त उन्हन पंहिंजे आसपास या जानवरन जे बाग में कहिड़ा जानवर डिठा आहिना। ईऐं करण सां ब्रार कांक्रीट आजमूदन खे सिखण सां जोड़े सघंदा।
- दस्तूरी नमूने ब्रारने जो मुल्हु मापण खां वधीक इहे वर्कशीटूं मशगूली पूरी करण वक्रत मास्तर खे तशकेली नमूने ई ब्रारन जो मुल्हु मापण में मदद कंदियूं। ब्रारन खे बहस करण वक्रत या का मशगूली करण वक्रत चडीअ तरह जाचियो। सिखण में घणियायूं सुजाणो ऐं उन्हन खे सिखण में मदद करियो।
- वर्कशीट शुरू थियण खां अगु ब्रारन खे तखलीक ऐं आज्ञादीअ लाइ, खुद सोचण ऐं खुद आजमूदो वठण जो मौक़ो डियो। खेनि पंहिंजा तस्वर कमि आणणु डियो ऐं उन्हन खे पंहिंजी रफ़तार सां कमु करणु डियो।

- ⦿ जेतरो थी सघे क्लास में बारु - बार सां गाल्हाए। बार – माइट विचमें संवाद हुजे। अहिडे नमूने क्लास में बाहमी अमल आणे समाजी – जज़बाती विकास आणियो।
- ⦿ बारन लाइ वणंदइ, शफ़ी ऐं साराह कंदइ लफ़्ज कमु आणियो ऐं उन्हन खे लगे त असां जो ध्यान संदन मथां आहे। मिसाल तोर क्लास जे भित ते या बालवाटिका जे वरांडे में बारन जूं ड्राईंगूं ऐं कोलॉज पेश करियो।
- ⦿ इहा खातिरी करियो त खास बारन लाइ तव्हां वटि इन्हन वर्कशीटुन जा विकल्प रूप में सौलाईअ सां इस्तेमाल थींदइ मुतबादल मौजूद आहे। मिसाल: जेकडहिं बारन खे लिखण जो सामानु झलण में तकलीफ़ आहे त उन्हन खे टिकलियूं इस्तेमाल करण लाइ चओ। जिन बारन में नज़र जो मसैलो आहे, उन्हन लाइ मूर्तू समझाइण लाइ ऑडियो जो बंदोबस्त करियो।
- ⦿ बारन खे पंहिंजे खास बुधायल जगह में ई सामान रखण जी आदत विझो। उन्हन खे वर्कशीट पूरी थियण बइद वापस सामानु (रंग, ब्रुश, ब्लाक वगैरह) रखण लाइ चओ।
- ⦿ बाल गीत ऐं गाना बार बार दुहिराईदा रहो। जडहिं तव्हां हिक मशगूलीअ खां बी मशगूलीअ तरफ़ वजी रहिया आहियो। जेतरो थी सघे उन्हन में नृत्य ऐं एकशन शामिल करियो जीअं लचकेदार बदन जो हलचलूं ऐं तालमेल बराबर रहे।

वर्कशीटू डियण जो मक्सदु आहे त मास्तरन ऐं माइटन खे कुझु मिसाली वीचार मिलन ऐं इहो वर्कबुक फ़क्त पूरो करण लाइ न डिनल आहे। बारन जे ज़रूरतुनि मौजूब इहा आज़ादी आहे त तव्हां का मशगूली जोडे या हटाए सघो था। घर ऐं क्लासरूम में इस्तेमाल थींदइ लफ़्जन में हिक क्रिस्म जो नातो हुअणु घुरजे। इहे वर्कशीटू करण वक्त्र बारन में हिकु खुशीअ जो अहिसास पैदा करियो।





An Initiative of the Ministry of Education

जेकडुहिं तव्हां कंहिं दब्राव हेठि, मुन्तज़र,  
फ़िक्रमंद, दुखी या मुंझियल आहियो –बाबत



पढाई ऐं इम्तहान



शख्सी सम्बुंध



कैरियर चिन्ता



दोस्तन जो दबाड

काउंसलर जी मदद वठो



फ़ोन करियो  
8448440632

नैशनल टोल फ़्री  
काउंसिलिंग टेली-हेल्पलाइन  
8 am – 8 pm  
हफ़्ते जा सभु डींहे

मनोदर्पण

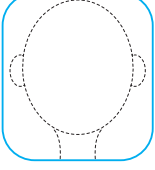
कोविड-19 ऐं उन बैद मान्सिक सेहत ऐं बेहतरीअ लाइ मनोविज्ञान –  
समाजे सथ तैलीम मंत्रालय, भारत सरकार, पारां हिकु खंयलु क्रदमु आत्म  
निर्भर भारत अभ्यान तहत



[www.https://manodorpan.education.gov.in](https://manodorpan.education.gov.in)

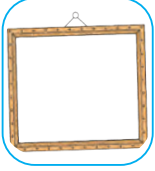
## वर्कशीटून ज़रिये मदद करियो

वर्कशीटून करण वक्रत ब्रारन खे मदद करण लाइ हेठि कुझु हिदायतूं मास्तरन लाइ डिनल आहिना



### मशगूली 1 : मुंहिजो चित्र फ्रेम

ब्रारन खे संदन चेहरे जा भाडा कढण ऐं उन्हन में रंग भरण लाइ हिमथायो। रंगीन चाक इस्तेमाल करे ब्रार पंहिजे चित्रन जो फ्रेअम ठाहिन जेको नमूनो उन्हन खे मिलियल आहे।



### मशगूली 2 : सभु कुझु मूं बाबत

ब्रारन खे पंहिजे ऐं संदन कुटुम्ब बाबत गाल्हाइण जो मौक्रो डियो। ब्रारन खे डिनल जगह में संदन कुटुम्ब जो फोटो चिपकाइण लाइ चओ। पोइ ब्रारन खे डिनल जगहि में रंग भरण या संदसि पसंदीदा शिकलियूं कढण लाइ हिमथायो। ब्रारन खे अदाकारीअ सां बेतु 'मां' गाइण लाइ चओ।



### मशगूली 3 : पाण खे समझण

ब्रारन खे इहो समझण में मदद करियो त हू पंहिजे कुटुम्ब जा हिस्सा आहिन ऐं कुटुम्ब जो हरहिकु भाती जुदा जुदा नमूने कमु कंदडु आहे। कुटुम्ब जा मुल्ह ऐं रवायतूं कीअं असां खे पेरेवी करणु घरजन, इन बाबत ब्रारन सां बहस मुबाहिस करियो।



### मशगूली 4 : मुंहिजो कुटुम्ब ऐं मुंहिजा दोस्त

ब्रारन खे चित्र जाचणु डियो ऐं उन बाबत गाल्हाइणु डियो। मिसाल: ब्रारन खां पुछो- "इन चित्र में छा थी रहोयो आहे?" ब्रारन जे चित्र डिसण बइद उन्हन खे चित्र बाबत विस्तार सां गाल्हाइणु डियो। पोइ ब्रारन खां उमेद रखंदइ सुवाल पुछो। मिसाल : "छा कंहिजे घर माइटन सां वेंदा आहियो? जेकडुहिं तव्हां कंहिजे घर वेंदा आहियो त तव्हां उन्हन खे कीअं

खेकरींदा आहियो? तव्हां सभ खां वधीक कंहिजे घर वजणु चाहींद? जेकडुहिं को तव्हां जी वाक्रिफ्रयत पुछे त तव्हां छा चवंदा? तव्हां खी छा थो लगे त छोकरी महिमानन खे छा चई रही आहे? ऐं अहिडे नमूने, तव्हां जुदा जुदा विषयन त पढजंदइ पोस्टर वारा हिक जहिडा चित्र ठाहे सघो था। चित्र पढण बइद ब्रारन खां पुछो, महिमानन जो अददु, चित्र में मण्हनु जो कुलु अंदाज या सागियन नमूनन वारा कपड़ा सुजाणो।



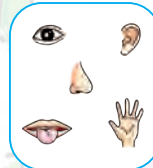
### मशगूली 5 : सागुए क्रिस्म जी शइ गुोलिहयो

हरहिक क्रतार में ब्रारन खे शयूं सुजाणणु ऐं उन्हन जा नाला बुधाइण लाइ चओ। खाब्रे पासे सां मूर्तन जो जोड़ा मिलाइण लाइ ऐं उन्हन रंगन भरण लाइ चओ। टुबुके वारो ई रंगु खणी टुबुकन वारी लीक मथां ट्रेस करण लाइ चओ।



### मशगूली 6 : पखी पूरो करियो

इन वर्कशीट में हिक पखीअ जी शिकल डिनल आहे। ब्रारन खे टुबुका मिलाए पखी पूरो करण ऐं उन में रंग भरणु डियो या पखीअ में मुनासिब नमूने फारणु ऐं पेस्टिंग करणु डियो। ब्रारन खे 'पखी' लफ़्ज जो शुरूआती अखर जो आवाज चवण लाइ चओ। ऐं उन्हन खां संदन आसपास वारन पखियुन जा नाला पुछो।



### मशगूली 7 : मुंहिजा पंज हवास

ब्रारन खे हरहिक क्रतार जूं शयूं सुजाणणु डियो ऐं सही बाक्स में हवासी उजवे जा जोड़ा मिलाइण लाइ चओ। ब्रारन खे हवासी उजवन बाबत गुाल्हाइण ऐं हवासी उजवन जो बैतु गुाइण लाइ हिमथायो।



### मशगूली 8 : पाण ऐं स्कूल जी सफ़ाई

ब्रारन खे इहो समझण में मदद करियो त असां खे पंहिजे ऐं पंहिजे आसपास सफ़ाई रखणु घुरजे जीअं असां जीवडन खां बची सधूं ऐं असां जे चौधारी हरका शइ सुहिणी लगे। उन्हन सां गुाल्हायो त क्लासरूम ऐं स्कूल में हरक शइ साफ़ ऐं बंदोबस्त में हुअणु घुरजे। ब्रारन खे मथे डिनल बिन चित्रन में मुनासिब शयूं ऐं शरीर ऐं स्कूल साफ़ करण में जोड़ा मिलाइण लाइ चओ।



### मशगूली 9 : असां जे चौधारी जानवर ऐं पखी

‘मां त सुम्हियल हुअसि’ इहो बैतु सभिनी ब्रारन सां गडिजी क्लास में अदाकारीअ सां गायो। ब्रारन खे जानवरन ऐं पखियुन जा वधीक नाला जोड़ण ऐं बैत में अगिते गाइण लाइ हिमथायो। सौलाईअ सां मेसर थियलु सामानु कमु आणे ब्रारन खे पखियुन ऐं जानवरन जो प्रलैश कार्ड या गुडियूं ठाहिण लाइ रुधलु रखो। प्रलैश कार्ड या गुडियूं आणे खेन नई आखाणी या बैतु ठाहिण लाइ चओ।



### मशगूली 10 : जज़बात रखो

ब्रारन खे इहो समझण में मदद करियो त असां सभिनी खे जज़बात आहिन पर पंहिजे जज़बात मथां ज़ाब्तो रखणु बि अहम् आहे। सागियन हाव भाव वारन चेहरन ऐं जज़बातन जा जोड़ा मिलाइण लाइ चओ। अहिडियूं मशगूलियूं करायो जीअं ब्रारन खे पंहिजे जज़बातन खे मुंहं डियणु सिखण में मदद मिले।



### मशगूली 11 : सेहत बरख़ा खाधा

सेहत बरख़ा खाधा ऐं नुक्सानकार खाधा इन्हन बाबत खाधे जूं आदतूं बहस करियो। ब्रारन खे हर खाधे जी शइ सुजाणण ऐं नालो बुधाइण लाइ हिमथायो। ब्रारन खां पुछो त सजे डीहं में हू छा खाईदा आहिन। ब्रारन खां हर क्रतार में सेहत बरख़ा खाधे मथां गोल पाइण लाइ चओ।



हाथी

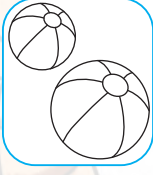
### मशगूली 12 : जानवर : मूं खे खबर आहे

ब्रारन खे जानवरन बाबत गाल्हाइणु डियो। उहे जानवर जेके उन्हन खे खबर आहिन या उन्हन पंहिजे आस-पास डिठा हुजन। ब्रारन खे हरहिक जानवर सुजाणणु ऐं उन जा आवाज़ कढणु डियो। पोइ ब्रारन खे हरहिक जानवर मथां आडुर रखी उन जानवर जे नाले जे पहिरियें अखर जो आवाज़ चवण लाइ चओ। ब्रारन खे पीले टुबके खां शुरू करे तीर जे रस्ते आखरीन गाढे टुबके ते खत्म करे जानवर ट्रेस करण लाइ चओ। जडहिं ब्रार टुबका मिलाईदा हुजन, उन वक्रत जानवरन जो खाधो जाचण लाइ चओ ऐं उन्हन खे सोचणु डियो त शीहूं छा खाइणु पसंद कंदो आहे।



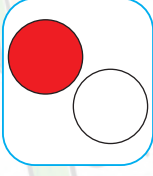
### मशगूली 13 : अण ठहिकंदड़ गोलिहयो

ब्रारन खे हरहिक क्रतार में डिनलु चित्र सुजाणण ऐं नाला बुधाइण लाइ चओ ऐं हरहिक चित्र में अण ठहिकंदड़ मथां गोल पाइण लाइ चओ ऐं पोइ खेन टुबके वारियुन लीकुन मथां ट्रेस करण लाइ चओ।



### मशगूली 14 : वडी या नंढी शइ

ब्रारन खे वडी या नंढी शइ सुज्राणण ँं नाला बुधाइण ड्रियो। जीअं वडी ँं नंढी छटी, वडो या नंढो बाला। पोइ उन्हन खे वड्रियुन शयुन में ग्राढो ँं नंढियुन शयुन में नीरो रंग भरण लाइ चओ।



### मशगूली 15 : शिकलियूं मिलायो

ब्रारन खे लीक वसीले शिकलियूं सुज्राणण ँं जोडा मिलाइण लाइ हिमथायो। पोइ उन्हन खे शिकलियूं फाडे संदन वणंदइ रंगीन कागज्जन सां शिकलियूं चिपकाइण लाइ चओ।



घोडो

### मशगूली 16 : जानवर : मूं खे खबर आहे

ब्रारन खे जानवरन बाबत गाल्हाइणु ड्रियो। उहे जानवर जेके उन्हन खे खबर आहिन या उन्हन पंहिंजे आस-पास ड्रिठा हुजना। ब्रारन खे हरहिक जानवर सुज्राणणु ँं उन जा आवाज कढणु ड्रियो। पोइ ब्रारन खे हरहिक जानवर मथां आडुर रखी उन जानवर जे नाले जे पहिरियें अखर जो आवाज चवण लाइ चओ। ब्रारन खे पीले टुबुके खां शुरू करे तीर जे रस्ते आखरीन ग्राढे टुबुके ते खत्म करे जानवर ट्रेस करण लाइ चओ। जड्रिं ब्रार टुबुका मिलाईदा हुजन, उन वक्रत जानवरन जो खाधो जाचण लाइ चओ ँं उन्हन खे सोचणु ड्रियो त शींहुं छा खाइणु पसंद कंदो आहे।



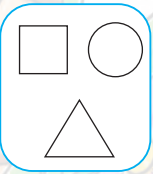
### मशगूली 17 : स्कूल वजण खां अगु मुंहिजियूं कारवायूं

ब्रारन खे चित्र ड्रिसण ँं चित्रन खे मुनासिब सिलसिले में नम्बर ड्रियण लाइ चओ। हरहिक चित्र में ड्रिनल ऐक्शन बाबत ब्रारन खां पुछो। आखरीं बाक्स में उन्हन खे पंहिंजो स्कूल कढण लाइ हिमथायो। तव्हां ब्रारने खे हर चित्र कटे बराबर नमूने रखण लाइ चई सघो था ँं उन्हन खां बंदोबस्त बयान करण लाइ चओ।



### मशगूली 18 : मुंहिजो पसंदीदा खाधो

ब्रारन खे बैत / गानो अदाकारीअ सां गाइण में मदद करियो। उन्हन जे वणंदइ खाधन बाबत गाल्हायो ँं वर्कशीट 18 ँं 19 में “सेहत बख्शा खाधा” उन्हन सां लाग्गापो ड्रेखारियो। बूटा असां जी कीअं मदद कंदा आहिन, बूटन मां असां खे कहिडो खाधो मिलंदो आहे, इन्हन बाबत गाल्हायो।



### मशगूली 19 : शिकलियुन में रंग हणो

ब्रारन खे वर्कशीट समझायो। ड्रिनल हिदायतुन मौजुब ब्रारन खे शिकलियूं सुज्राणण में उन्हन जा नाला बुधाइण ँं उन्हन में रंग भरण लाइ हिमथायो। ब्रारन खे टिकुंडन में पीलो, चौरसन में साओ ँं गोल्न में नीरो रंगु भरण लाइ चओ।



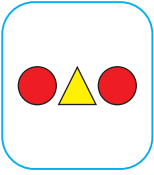
### मशगूली 20 : सलामत रहो

ब्रारन खे सलामत हालत ऐं खतरे वारी हालत समझण में मदद करियो ऐं उन हालत में छा करणु घुरजे, इन बाबत चर्चा करियो। इहो ध्यान में रखो। ब्रारन खे डकाइणो न आहो। हरहिक ब्रार खे पाण खे खास समझण ऐं इहो समझणु त उन्हन खे महफूज ऐं सलामत रहज जो हकू आहो; इहो महसूस करणु डियो। ब्रारन खे इहो पिणु बुधायो त हू कीअं पाण खे सलामत रखी सघन था। उन्हन खे जुदा जुदा 'हेल्पलाईन नम्बर' बुधायो। इन वर्कशीट में, ब्रारन खे चित्र जाचण लाइ ऐं चित्रन में 'सलामत' ऐं 'खतरे वारी' मथां टिक ✓ करणु डियो।



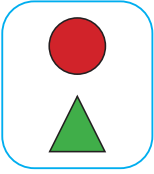
### मशगूली 21 : गोलिहयो ऐं फ़र्कन मथां गोल पायो

ब्रारन खे बई चित्र जाचणु डियो। उन्हन खे चित्रन में फ़र्क गोलहण लाइ चओ ऐं उन्हन फ़र्कन मथां गोल पाइण लाइ चओ। तव्हां जुदा जुदा विषयन ते ब्रारन लाइ सागिए नमूने जू वर्कशीटूं तयार करे सघो था।



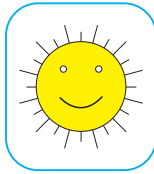
### मशगूली 22 : गोलिहयो ऐं नमूनन में रंग हणो

ब्रारन खे नमून डिसणु डियो ऐं उन्हन खे नमूनन में रंग भरणु डियो। ब्रारन खे नमूनो बयान करण लाइ हिमथायो। मिसाल केलो – सूफ़, केलो – सूफ़ ऐं अगिते सागियो।



### मशगूली 23 : शिकलियूं ठाहियो

इन वर्कशीट में मथे कुझु शिकलियूं कढियल आहिना। इहे शिकलियूं कमु आणे ब्रारन खे नयूं शिकलियूं डिजाईनूं ऐं नमूना ठाहिण लाइ हिमथायो। पोइ उन्हन खे उन शिकिल, डिजाईन या नमूने में रंग हणण लाइ चओ।



### मशगूली 24 : मुंहिजा पंंहिजा निकतल गोल

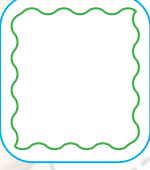
वर्कशीटुन में 6 गोलन जा आऊटलाईन डइनल आहिना। ब्रारन खे हिमथायो त हू पंंहिजे पसंद मौजुब इन्हन गोलन खे कमु आणे कुझु बि नओं ठाहिना। हिकु गोल मिसाल तोर डिनलु आहो।



### मशगूली 25 : मुंहिजा रांदीका (चित्र पढ़णु)

ब्रारन खे चित्र जाचणु डियोअ ऐं उन बाबत गाल्हाइणु डियो। तव्हां इन चित्र बाबत आखाणी ठाहे सघो था। ब्रारन खां रांदीका सुजाणण लाइ ऐं रांदीकन जा नाला बुधाइण लाइ चओ। उन्हन खे रांदीका गुणण लाइ चओ। इहो पिणु पुछो त हू कहिडन रांदीकन सां रांद कंदा आहिन वगैरहा। बिना खर्च सामान या सौलाईअ सां कुदरती मेसर थियल सामान कमु आणे ब्रारन खे रांदीको ठाहिण में रुधलु रखो।

### मशगूली 26 : मुंहिजे कोलाज



झूनियुन आखबारुन / मैःजीन मां ब्रान खे संदन पसंदीदा चित्र कटणु डियो। चित्रन जो लाग्गापो शरीर सेहत ऐं सफ़ाईअ सां हुजे इहो ध्यान में रखो त कैची खतरे वारी न हुअणु घुजे। उन्हन खे डिनल बाक्स में कोलाज चिपकाइण लाइ चओ। ब्रान खे कोलाज बाबत पंहिजे नमूने कुझु सिटू लिखण लाइ हिमथायो।



### मशगूली 27 : मुंहिजे चौधारी जानवर ऐं पखी

‘पखी करे चीं चीं’ इहो बैतु क्लास में सभिनी ब्रान सां गड्डु ग्रायो। इहो बैतु अगुते जारी करण लाइ ब्रान खे वधीक पखी ऐं जानवर ऐं उन्हन जा आवाज़ जोड़ण लाइ हिमथायो। ब्रान खे जानवरन या पखियुन जा फ़्लैश कार्ड या गुडियू, सौलाईअ सां मिलंदडु सामान कमु आणे, ठाहिण लाइ रुधलु रखो। इहे फ़्लैश कार्ड या गुडियू कमु आणे ब्रान खे नई आखाणी या बैतु ठाहिण लाइ चओ।



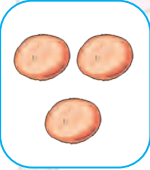
### मशगूली 28 : हम-आवाज़ी लफ़ज़न जा जोड़ा

ब्रान खे चित्र जाचणु डियो। ब्रान खे चित्रन जा नाला बुधाइणु डियो ऐं लीकुन वसीले चित्रन जा नाला ऐं हम-आवाज़ी लफ़ज़न जा जोड़ा मिलाइण लाइ चओ।



### मशगूली 29 : हम-आवाज़ी लफ़ज़

ब्रान खे चित्र ऐं उन्हन जा नाला जाचणु डियो। उन्हन जे नालन जे हम-आवाज़ी लफ़ज़न बाबत चर्चा करियो। मिसाल जग - टब, नल - फल वगैरहा जेकडहिं चित्रन जा नाला हम-आवाज़ी आहिन त ‘खुश चेहरो’ ठाहियो, जेकडहिं चित्रन जा नाला हम-आवाज़ी न हुजन त ‘दुखी चेहरो’ ठाहियो।



### मशगूली 30 : शयू गणणु (1 खां 10)

ब्रान खे शयू जाचण ऐं गणणु डियो। हरहिक बाक्स में डिनल हिदायत मौजुब शयुन जो अंदाज़गोल करण लाइ चओ। मिसाल 10 रोटियुन मथां गोल पायो। ऐं पोइ फ़क्रत 10 रोटियुन मथां ई गोल पाईदो। इहा उमेद कई वजे थी।



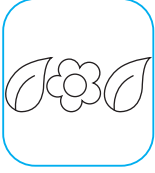
### मशगूली 31 : रस्तो

ब्रान खे रस्तो जाचणु डियो। पंहिजे आडुर सां ब्रान रस्तो जाचिन ऐं सीया खे गांइ खे तबेले ताई पहुचाइण में मदद करियो। पोइ थुल्हे रंग वारी पेंसिल सां ब्रान खे ट्रेस करे लीक कढणु डियो जीअं हू सीया खे तबेले ताई पहुचण में मदद करे सघन।



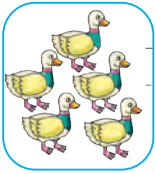
### मशगूली 32 : सभिनी खां वड्डो ऐं सभिनी खां नंढो

ब्रारन खे सभ खां वड्डी शइ लाइ ग्राढो रंगीन कागज ऐं सभिनी खां नंढी शइ लाइ पीलो रंगीन कागज चिपकाइण लाइ चओ।



### मशगूली 33 : नमूनो पूरो करियो

ब्रारन खे नमूना डिसणु डियो। ब्रार उन्हन जो बयानु कनि ऐं डिनल जगह में नमूने खे पूरो कनि।



### मशगूली 34/35 : कढो ऐं सही अदद ड्रांह पहुचो

ब्रारन खे आडुर सां गुणे ऐं अभ्यास सां रस्तो ट्रेस करणु डियो। पोइ डिनल रस्ते में लीक कढो ऐं गोलन जे सही अदद सां मिलायो।



### मशगूली 36 : सोबट पूरो करियो

हरहिक क्रतार में ब्रारन खे गोलन जा अदद कढणु डियो जीअं सोबट पूरो थिए। असां वधीक अभ्यास करण लाइ सागिए नमूने जी वर्कशीट डेई सघूं था। मिसाल रेल गाडीअ में वधीक दबा जोड़णु वगैरहा।



### मशगूली 37 : शींहूं ऐं कूओ

ब्रारन खे आखाणी – कार्ड डेखारियो ऐं आखाणी बुधायो। सुवाल पुछो मिसाल – इहा आखाणी छा बाबत आहे? इन आखाणीअ जो वाक्रो किथे थियो? आखाणीअ में कहिडो मसैलो हो? चित्रन में तव्हां कहिडा जानवर डिसो था? इन आखाणीअ में तव्हां खे छा पसंद आयो? इन आखाणीअ जो बियो नालो बुधाए सघो था? (बिन खतरे वारी कैची कमु आणे) ब्रारन खे टुब्रकन वारी लीक रस्ते आखाणी – कार्ड कटण लाइ ऐं उन्हन खे मुनासिब सिलसिले में रखण लाइ हिमथायो। वापस इहा आखाणी वरी ब्रार बुधाइन।



### मशगूली 38 : शिकारी ऐं कबूतर

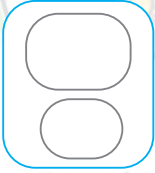
ब्रारन खे आखाणी – कार्ड पढणु डियो ऐं हेठियन सुवालन ते बहस करियो। आखाणी छा बाबत आहे? इन आखाणीअ जो वाक्रो किथे थियो? इन आखाणीअ जो कहिडो मसैलो हो? ज्वारीअ मां बाहिर निकरण लाइ पखियुन छा कयो? आखाणी – कार्डन में कहिडो पखी डेखारियल आहे? तव्हां जे एराजीअ में बिया कहिडा पखी हूदा आहिन? अहिडे नमूने पोइ

हरहिक आखाणी कार्ड में ब्रारन खां कबूतरन जो अददु पुछो। बिना खतरे वारी कैंची इस्तेमाल सां, ब्रारन खे टुब्रके वारी लीक रस्ते आखाणी – कार्ड कटण लाइ चओ। ब्रारन खे पंहिजे लफ़्जन में वरी आखाणी बुधाइण लाइ चओ पोइ ब्रारन खे ‘एक चिड़िया – अनेक चिड़िया’ मशहूर बैत बाबत वाक्त्रिफ़यत ड़ियो।



### मशगूली 39 : बिल्कुल सही मापो

ब्रारन खे संदन मापे मौजुब चित्रन खे सुजाणे ‘वडो, विचोलो, ऐं नंदो’ लेबल हणणु ड़ियो। तव्हां ड़िनल चित्रन ते आखाणी ठाहे सघो था। ब्रारन खे पंहिजे नमूने आखाणी ठाहिणु ड़ियो जिते हू हिसाबी लफ़्ज इस्तेमाल कनि। मिसाल वडो, खां वडो, सभिनी खां वडो या नंदो, खां नंदो, सभिनी खां नंदो अहिडीअ तरह पोइ बिना खतरे वारी कैंची कमु आणे, ब्रारन खे टुब्रकन वारी लीक रस्ते चित्र कठण लाइ ऐं मुनासिब जगुह ते चिपकाइण लाइ चओ। मिसाल “विचोलो कटोरो – विचोली गुडी” हेठां चिपकायल हणणु घुरजे।



### मशगूली 40 : वडो ऐं नंदो

खाली ड़िनल जगुह में पुराणी मैज़ीन या अखबारुन मां वडियूं या नंदियूं शिकलियूं कटण लाइ ऐं चिपकाइण लाइ चओ।



### मशगूली 41 : लाल क़िलो

आज़ादी ड़ीहं बाबत ग़ाल्हायो। असां जो क़ौमी ड़िणु ऐं उन जी अहमियत। ब्रारन खे क़ौमी ड़ंडो ऐं लाल क़िलो, उन्हन में रंग भरणु ड़ियो।



### मशगूली 42 : ब्रियन लाइ रहमदिली

वक्रत मशगूलीअ बाबत गोल में बहस मुबाहिस करियो ऐं असां खे जानवरन सां रहमदिली हुअणु घुरजे, इन बाबत ग़ाल्हायो। ब्रारन खे पंहिजे कमनि में रहमदिल हुअणु घुरजे। ब्रारन खे बैतु अदाकारीअ सां ग़ाइणु ड़ियो। जानवरन ते आखाणी वडे आवाज़ में पढो। ब्रारन खे पनो मोडे ‘मछी’ ठाहिणु ड़ियो ऐं उन्हन खे उहा मछी ड़िनल जगुह ते चिपकाइणु ड़ियो। ब्रार मछी कढी बि सघन था।



### मशगूली 43 : सेहत बरख़ा खाधा

सेहत बरख़ा खाधा ऐं नुक्सानकार खाधा इन्हन बाबत खाधे जूं आदतूं बहस करियो। ब्रारन खे हर खाधे जी शइ सुजाणण ऐं नालो बुधाइण लाइ हिमथायो। ब्रारन खां पुछो त सजे ड़ीहं में हू

छा खाईदा आहिना ब्रारन खां हर क्रतार में सेहत बरख्सा खाधे मथां गोल पाइण लाइ चओ।



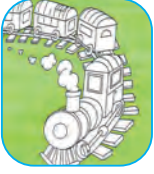
### मशगूली 44 ऐं 45 : मैदान ते (चित्र पढ़णु)

ब्रारन खे मैदान जो चित्र डिसणु डियो ऐं उन चित्र में छा थी रहियो आहे, इन बाबत गाल्हाइणु डियो। कुझ नवां ऐं तन्क्रीदी सोच वारा सुवाल पुछो। उन्हन जा कुझ मिसाल वर्कशीट में डिनल आहिना ब्रारन खे वेझो कंहिं बाग में वठी वजो ऐं उन्हन खे बाहिरियुन रांदियुन जो मजो वठणु डियो। उन्हन खे किरियल पन, डांडियूं ऐं गुल गडु करण लाइ चओ ऐं अलगु अलगु करणु ऐं नमूना ठाहिण जो शो करियो ऐं क्लासरूम में मशगूलियूं बुधायो। पोइ ब्रारन खे जमा थियल शयुन जा कोलाज ठाहिण या पन छापण, गुल वगैरह छापणु डियो।



### मशगूली 46 : मुंहिंजा डुह फूकणा

मीना ऐं रवी जी आखाणी ठाहियो। उन्हन खे बुधायो त मीना ऐं रवी रंगबिरंगी फूकणन सां रांद करणु चाहिन पया। ब्रारन खे आखाणीअ में वधीक जोड़णु डियो ऐं आखाणीअ खे को नालो डियो। पोइ ब्रारन खे फूकणा गुणण लाइ चओ। फूकणन में रंग भरण लाइ चओ। पोइ फूकणन खे धागे सां मिलायो। मीना जे फूकणन खे रवी जे फूकणन सां मिलायो। आखिर में उन्हन खे सभु फूकणा गुणणु डियो ऐं बाक्स में उहो जवाब लिखणु डियो।



### मशगूली 47 : गुणियो ऐं रंग हणो

ब्रारन खे ट्रेन जा दबा गुणण लाइ चओ। उन्हन दबन में हरहिक नम्बर जे डिनल रंग मौजुब रंग भरियो। अददन ते बैत गायो। ब्रारन खे खाली माचीस दबा, खाली खाधन जा दबा (या सौलाईअ सां बिना पैसे मिलंदड सामान) गडु करण लाइ चओ ऐं उन्हन खे गडु कयल शयुन सां हिक नंढडी रेल गाडी ठाहिण लाइ चओ। ब्रार ग्रुप में कीअं कमु करे रहिया आहिन, गाल्हाए रहिया आहिन या सामान वंडे रहिया आहिन, इहो सभु जाचिया इहो पुछो, “छा तव्हां कडुहिं ट्रेन में मुसाफिरी कई आहे? तव्हां किथे वया हुआ? आमद्रफत जा ब्रिया कहिडा वसीला आहिन? छा तव्हां खे घुमणु वणंदो आहे?”



### मशगूली 48 : मां पंहिंजी सफ़ाई कंदो आहियां

ब्रारन खे उन्हन शयुन बाबत गाल्हाइणु डियो जिन सां शरीर जी सफ़ाई कई वेदी आहे। बाक्स में डिनल हिदायतुन मौजुब ब्रारन खे बराबर शयूं कढण ऐं उन्हन में रंग भरण लाइ हिमथायो।



### मशगूली 49 : रस्ते जी सलामती (चित्र पढ़णु)

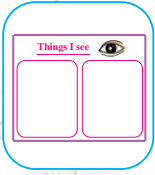
रस्ते ते सलामत हुअणु तमाम अहमियत वारो आहे, इहो समझण में ब्रारन जी मदद करियो। ब्रारन खे सलामतीअ जा काइदा पेरवी करण लाइ ऐं रस्ते पासे साईन बोर्डन बाबत चर्चा कंदे रहनुमाईअ करियो। ब्रारन खे संदन पसगिर्दाई, खास रोड पासे आम तोर डिसजंदड सलामतीअ जे निशानियुन मथां गोल पाइण लाइ चओ।

ब्रारन खे सलामतीअ सां हलंदड माणहुन लाइ ✓ ऐं गैर सलामतीअ सां हलंदड माणहुन लाइ ✗ करण लाइ चओ।



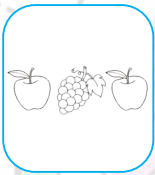
### मशगूली 50 : साफ़ शरीर

ब्रारन खे शरीर साफ़ करण में कमु ईदंड शयूं डिसणु डियो ऐं उन्हन खां शयूं सुजाणण ऐं नाला बुधाइण लाइ पुछो। पोइ खेन हरहिक क्रतार में डिनल चित्र खे गोल पाए खाबे पासे डिनल बाक्स में शरीर उज्वन सां जोडा मिलाइण लाइ चओ। मिसाल पहिरीं क्रतार में उमेद कजे थी त ब्रार साबुण ऐं शैम्पू ऐं फणोटो खे खाबे पासे 'वार' सां जोडो मिलाईदो। ब्रारन खे शरीर साफ़ करण में कमु ईदंड शयुन बाबत गाल्हाइण लाइ चओ।



### मशगूली 51 : हिदायत मौजुब कढो (पंहिजे हवास मौजुब)

इन वर्कशीट में हरहिक हवास लाइ खाली बाक्स आहे – मिसाल शयूं मां डिसंदो आहियां, शयूं मां बुधंदो आहियां, शयूं मां छुहंदो आहियां, शयूं मां सिंधंदो आहियां ब्रारन खे हवासी उजवे मौजुब शयूं कढणु डियो।



### मशगूली 52 : मेवन सां नमूना

ब्रारन खे जुदा जुदा मेवन जा नमूना जाचणु डियो। हरहिकु नमूनो उन्हन खे समझायो। उन्हन खे हर क्रतार जे नमूने खे मेवा कढी पूरा करण लाइ चओ।



### मशगूली 53 : वाहण गुणणु

आमद्रफ़त जे जुदा जुदा वसीलन बाबत, जेके जलाऊ पदार्थ (पेट्रोल वगैरह) ते हलंदड हुजन, गाल्हायो। वाहणन जी विरहासत (जमीन, पाणी ऐं हवाई वाहण वगैरह) डिनल बाक्स में ब्रारन खे वाहण गुणे, उहो अददु लिखण लाइ चओ। उन्हन खे रांदीका – वाहणन सां खेडणु डियो। ब्रारन खे संदन पसंदीदा वाहण कढण लाइ चओ। बेकार शयुन सां उन्हन खे वाहण तयार करण लाइ चओ (तव्हां पाण कयो – मतो कमु आणे)



### मशगूली 54 : 'ग' वारा चित्र ड़िसो।

ब्रारन खे चित्र ड़िसणु ड़ियो। उन्हन जा नाला लिखण लाइ चओ। 'ग' वारा चित्र गोल्हे, उन्हन में रंग भरण लाइ चओ।



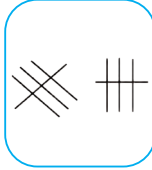
### मशगूली 55 : ब्रारन खे चित्र ड़िसणु ड़ियो। :

उन्हन जा नाला लिखण लाइ चओ ऐं फ़/फ वारा चित्र गोल्हे, उन्हन में रंग भरण लाइ चओ।



### मशगूली 56 : ड़ेसुन जूं शिकलियूं – जोड़ा मिलायो

ब्रारन खे चित्र जाचणु ड़ियो। चित्र में ड़िनल जुदा जुदा ड़ेसुन जूं शिकलियूं उन्हन बाबत ब्रारन खे गाल्हाइणु ड़ियो। पोइ ब्रारन खे ब्रारन जूं ड़ेसूं ऐं सागियुन शिकलियुन जा जोड़ा मिलाइण लाइ चओ। आखिर में खेनि शिकलियूं गुणण लाइ ऐं उहो नम्बर ड़िनल बाक्स में लिखण लाइ चओ।



### मशगूली 57 : गोलिहयो ऐं शिकल मिलायो

ब्रारन खे हर क्रतार चडीअ तरह जाचणु ड़ियो ऐं मिलंदड अक्स गोलहणु ड़ियो (खाबे पासे बाक्स में ड़िनल आहे) ऐं उहो साज्जी क्रतार में अक्स सां लाग्गपो रखंदड हुजे। तव्हां ब्रारन खे शयुन जे तरफ़ ऐं बीहक बाबत गाल्हाइण लाइ हिमथाए सघो था। ब्रार जीअं ई जोड़ा मिलाइन उन्हन खे टुबुके वारियूं लीकूं मिलाइण लाइ चओ।



### मशगूली 58 ऐं 59 : नंदो पखी

चित्र में छा थी रहियो आहे। ब्रारन खे उहो चित्र जाचण ऐं उन बाबत गाल्हाइणु ड़ियो। तव्हां कुड्डु सुवाल पुछी सघो था। छा तव्हां पंहिजे घर य स्कूल चौधारी पखी ड़िसंदा आहियो? उहे कहिड़ा पखी आहिन? उहे किथे रहंदा आहिन? जेकडहिं को पखी तव्हां जे घर अचे त तव्हां छा कंदा? तव्हां खे छा थो लगे, पखी तव्हां जे घर जे दरी या बालकनीअ में छो ईंदा आहिन? छा तव्हां उन पखीअ खे पंहिजे घर में पालतू पखी करे रखंदा?

पोइ ब्रारन खे हेठि ड़िनल गाल्हियुन बाबत हिमथायो।

- ⦿ बैत में हम आवाज्जी लफ़ज़न जो जोड़ो सुजाणो।
- ⦿ 'पखी' लफ़ज़ में शुरूआती आवाज़ कहिड़ो आहे? ब्रिया कहिड़ा लफ़ज़ आहिन जेके सागिएअ आवाज़ सां शुरू थींदड आहिन?

ब्रार पंहिजे पसगिर्दाईअ में कहिडा पखी डिसंदा आहिना उन बाबत गाल्हायो। ब्रारन खे पखियुन जा आवाज कढणु डियो। पनो मोडे तकनीक सां ब्रारन खे पखे ठाहिण में मदद करियो। ब्रारन खे गुडियुन या बी कंहिं शइ जे मदद सां पखियुन त आखाणी बुधायो।



### मशगूली 60 : पंहिजे नमूने ऊचाई मापणु (बिन प्रमाणित एका)

ब्रारन खे चित्र डिसणु डियो ऐं उन्हन खे चौरस गुणणु डियो। उन्हन खे जिर्ऑफ जे ऊचाईअ मौजुब चौरसन में रंग भरणु डियो। ब्रारन खे पंहिजी ऊचाई रिबिन कमु आणे मापणु डियो ऐं पंहिजे दोस्तन जे ऊचायुन सां भेट करणु डियो।



### मशगूली 61 : पंहिजे नमूने डेघ मापणु (बिन प्रमाणित एका)

ब्रारन खे आमद्रफत जा जुदा जुदा वसीला डिसणु डियो ऐं वाहणन जी डेघ मौजुब ब्लाकन में रंग भरणु डियो उन्हन खे ब्लाक गुणे ऐं उहो नम्बर बाक्स में लिखणु डियो।



### मशगूली 62 : इंडिया गेट

ब्रारन खे इंडिया गेट बाबत बुधायो ऐं उन्हन खे बैत गाइण में मदद करियो। पोइ उन्हन खे अदद मिलाए इंडिया गेट चित्र पूरो करण लाइ चओ। बैत गायो ऐं ब्रारन खे सिलसिले में अदद ज़ोर सां चवण लाइ ऐं टुबका मिलाइण लाइ हिमथायो। इन ते ब्रारन खे चित्र – चार्ट या विड्यो डेखारियो।



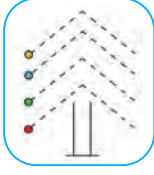
### मशगूली 63 : रांदीका गोलिहयो

चित्र बाबत चर्चा करियो। ब्रार खे चित्र जाचणु डियो ऐं पंहिजे आडुर सां पहिरियाई टुबकन वारियूं लीकूं ट्रेस करणु डियो ऐं पोइ रंगीन पेंसिल य क्रेयान इस्तेमाल करे टुबकन वारियूं लीकूं ट्रेस करे रांदीकन ताई पहुचणु डियो।



### मशगूली 64 : संभाल ऐं सफ़ाई चार्ट

ब्रारन खे 'संभाल ऐं सफ़ाई चार्ट' समझायो। ब्रारन खे उन सरगरमीअ मथां टिक करणु डियो जेका हुन हफ़ते जे डीहंन में कई हुजे, जंहिं जो लाग़ापु संदसि पंहिजी संभाल ऐं सफ़ाईअ सां हुजे। ब्रार खे हरहिक डीहं खां आखरीं ताई निशान करण लाइ साग़ी शइ इस्तेमाल करण लाइ चओ। इहा उमेद कजे थी त ब्रार कुलु टिक मार्क गुणे, जिन डीहंन लाइ उन्हन सरगरमी कई आहे, उहो अदद आखरीं काल्ह में लिखंदा।



### मशगूली 65 : ट्रेसिंग लीकू

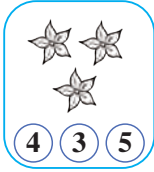
ब्रारन खे नमूनो जाचणु ड़ियो। पंहिंजे आडुर सां पहिरियाई उन्हन खे टुबुका ट्रेस करणु ड़ियो पोइ टुबुकन वारो सागियो रंगु खणी उन्हन खे टुबुकन वारियूं लीकू ट्रेस करे वण पूरा करण लाइ चओ। ब्रारन खे (जोड़न में या नंढड़न ग्रुपन में) पंहिंजे नमूने आखाणी ठाहिण लाइ हिमथायो।



लक्ष्मी 3 सूफ खणे थी

### मशगूली 66 : गणियो ऐं लिखो

हरहिकु चित्र ब्रारन खे समझायो। हरहिकु शइ ते ब्रार आडरियूं रखन जीअं ई हू उन्हन शयुन खे गणना। पोइ ब्रारन खे शयूं गणण लाइ चओ ऐं उहो अददु बाक्स में लिखण लाइ चओ।



### मशगूली 67 : अदद

ब्रारन खे हर बाक्स में गुल गणणु ऐं उन्हन में रंग भरणु ड़ियो। पोइ मुनासिब गोल में जेको गुलन जो अंदाज ड़ेखारे, उन में रंग भरणु ड़ियो। ब्रारन खे संदन पसगिरदाईअ में जुदा जुदा गुलन बाबत गाल्हाइणु ड़ियो। ब्रारन खे संदन पसगिरदाईअ में हेठि किरियल गुल जमा करण लाइ चओ। ब्रारन खे गुलन जा सेट ऐं कोलाज ठाहिण लाइ हिमथायो।



### मशगूली 68 ऐं 69 : बुड़ी

ब्रारन खे सज्जो बैत गाइणु ड़ियो। ब्रार जेके पखे पंहिंजे पसगिरदाईअ में ड़िसंदा आहिन, उन्हन बाबत गाल्हायो। ब्रारन खे बैत वरी गाइण लाइ हिमथायो ऐं जीअं हू गाईंदा वचन, 'हिकु उड्ढामी वयो' ऐं अददु लिखंदा बि वचन। मशगूली खतम थियण लाइ जारी रखो।



2 लडू

### मशगूली 70 : अददन सां रांदि

ब्रारन खे शयूं सुजाणणु ऐं गणणु ड़ियो ऐं कुलु शयुन जो अददु गोल्लहणु ड़ियो। रांदि वक्रत अहिडे नमूने ब्रियन कांक्रिट शयुन सां मशगूलियूं कयो।



ल भ म

### मशगूली 71 : आवाज़ी चित्र जोड़ा :

ब्रारन खे चित्र सुजाणणु ऐं उन्हन जा नाला बुधाइणु ड़ियो। पोइ उन्हन खे चित्र जे नाले जो पहिरियो अखरु गोल करण लाइ चओ। तव्हां ब्रियन अखरन ऐं उन्हन जे आवाज़न लाइ सागिए नमूने वर्कशीटूं तयार करे सघो था।



म फ त

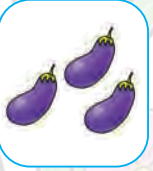
### मशगूली 72 : आवाजी चित्र जोड़ा:

ब्रान खे चित्र सुजाणणु ऐं उन्हन जा नाला बुधाइणु डियो। पोइ उन्हन खे चित्र जे नाले जो पहिरियो अखरु गोल करण लाइ चओ। तव्हां बियन अखरन ऐं उन्हन जे आवाजन लाइ सागिए नमूने वर्कशीटूं तयार करे सघो था।



### मशगूली 73 : जामेटी शिकलियुन जा नमूना

ब्रान खे जुदा जुदा शिकलियुन जा नमूना जाचणु डियो। हरहिकु नमूनो ब्रान खे समझायो। उन्हन खे हरहिक क्रतार में शिकलियूं कठी, नमूनो पूरो करण लाइ चओ।



### मशगूली 74 : भाजियूं जोड़णु

ब्रान खे भाजियूं सुजाणणु ऐं उन्हन जा नाला बुधाइणु डियो। ब्रान खे भाजियूंअ गुणण लाइ चओ ऐं टोकरियुन में भाजियुन जो कुलु अंदाज लिखण लाइ चओ।



### मशगूली 75 : हवाई जहाज 1 घटि गुणणु

हवाई आमद्रफत बाबत गुल्हायो। ब्रान खे हवाई जहाज गुणणु डियो ऐं हिक हवाई जहाज खे रद्द करण लाइ डियो ऐं आखिर में हवाई जहाज जो कुलु अंदाज लिखणु डियो। ब्रान खे कागजी हवाई जहाज ठाहिण लाइ चओ।



### मशगूली 76 : टुबुका मिलायो

ब्रान खे खाधो खाइण खां अगु ऐं पोइ ऐं टॉयलेट मां अचण खां पोइ 'हथ साफ़ करणु घुरजन' जी अहमियत समझायो। ब्रान खे सिलसिले में अखर जा टुबुका मिलाइणु डियो ऐं खेन चित्र पूरे करण ऐं अखरन खे जोर सां पढणु डियो। क्लासरूम पढाईअ खे मजबूत करण लाइ अखरन जा चार्ट ऐं उन्हने सां लाग्गापो रखंदइ चित्र ब्रान जे अखियुन अगियां रखो।



### मशगूली 77 : भाजियूं

ब्रान घर में जिन भाजियुन बाबत जाण रखन था या खाईदा आहिन, उन बाबत गुल्हायो। ब्रान खे हरहिक क्रतार में डिनल भाजियूं सुजाणणु, नाला बुधाइणु ऐं गुणणु डियो। पोइ खाबे पासे डिनल भाजियुन जे अदद खे साजे पासे डिनल बाक्स में भाजियूं कठी, जोड़ा मिलाइण लाइ चओ।



### मशगूली 78 : शुरूआती अखरन जा आवाज

ब्रान खे छहन चित्रन मां हरहिकु चित्र सुजाणणु ऐं नाला बुधाइणु डियो। पोइ उन्हन खे हरहिकु जानवर या पखीअ जे नाले जो शुरूआती अखर जो आवाज बुधाइण लाइ हिमथायो। मिसाल कुकुडु (क) मोर (म) वगैरह तव्हां उन्हन खे इहो बुधाइण लाइ हिमथाए सघो था त कहिडे जानवर जो शुरूआती अखरु ब्र, श, क वगैरह आहो। इन खां पोइ चित्र जे हेठि डिनल बाक्स में हर चित्र जे नाले जो पहिरियो अखरु लिखण लाइ चओ।



### मशगूली 79 : मुंहिजी रंगबिरंगी प्रोली

ब्रान खे प्रोली – रस्तो समझायो। वर्कशीट में डिनल रंग मौजुब ई ब्रान खे प्रोली रस्ते में रंग भरणु डियो।



### मशगूली 80 खां 91 : मिसाली वीचार आधारित वर्कशीट

मथे डिनल वर्कशीटुन खां सवाइ अजा बि 12 वर्कशीटूं आहिन जेके वीचार ते आधार रखंदइ आहिन – ‘मुंहिजो कुटुम्ब’, ‘जानवर’ इहे वीचार वारियूं वर्कशीटूं मिसाली आहिन। मास्तर जुदा जुदा वीचारन ते अहिडे क्रिस्म जूं वधीक वर्कशीटूं तयार करे सघे थो।



### मशगूली 92 : नांगन - डाकण रांदि

#### सुठियुन ऐं खराब आदतुन ते रांदि

सुठियूं आदतूं ऐं खराब आदतूं इन्हन ते इहा वर्कशीट मशहूर नांगण - डाकण रांदि ते मदार रखंदइ आहो। मशगूली 91 करण बइद ब्रान खे इहा शीट फारण लाइ चओ। इहा शीट कंहिं थुलहे बोर्ड ते चिपकाइण लाइ चओ। पोइ डारे ऐं सारियुन सां रांद करण लाइ चओ। तव्हां बेकार रंगीन बोतलुन जा ढक सारियुन तोर ब्रान खे डेई सघो था। रांदि जा क्राइदा समझायो। ब्रान खे जिंदगीअ में सुठियुन आदतुन जी अहमियत समझणु डियो।



हेलो बारा

जेकडहिं को तव्हां खे गलत नमूने छुहे थो ऐं तव्हां पाण खे परेशान महसूस करियो था तव्हां चुपु न रहो। तव्हां –

- पाण ते डोहु न डियो
- जहिं में तव्हां जो विश्वास हुजे, उन खे बुधायो।
- **POCSO e-box** वसीले तव्हां नैशनल कमीशन फ़ार प्रोटेक्शन ऑफ़ चाईल्ड राईट्स खे पिणु बुधाए सघो था।

जेकडहिं तव्हां खे को गलत छुहाउ थिए, ऐं तव्हां खे खराब लगे, या तव्हां पाण खे मजबूर समझो त तव्हां पाण खे मजबूर बिल्कुल न समझो, छाकाण त इन में तव्हां जो को बि डोहु न आहे।



POCSO e-box available at [NCPDR@gov.in](mailto:NCPDR@gov.in)



जेकडहिं तव्हां जी उम्र 18 सालन खां घटि आहे। तव्हां तकलीफ़ में आहियो, परेशान आहियो या तव्हां सां कुझु गलत थियो आहे या बिए कहि बारा सां...

फ़ोन करियो 1098... छाकाण त कुझु नम्बर सुठा हूदा आहिन।  
उहे ज़िंदगियूं बदले छडींदा आहिन



चाईल्ड लाईन 1098 - टोल फ्री 24 क्लाक चालू परेशानी में बारन लाइ एमरजन्सी फ़ोन सर्विस चाईल्ड लाईन इंडिय फ़ाउंडेशन जी शुरूआत आहे जेका औरतुन ऐं बारन जे तरकी वारी वजरात जे सहिकार सां आहे।



Ek Kadam Swachhhta ki or

## मवाडु

ब अखर

मशगूली कलतलब बलबत

वरुकीशीट वसीले मदद करलयु

बुरलन ललड वरुकीशीट

v

ix

xiii

1 – 93

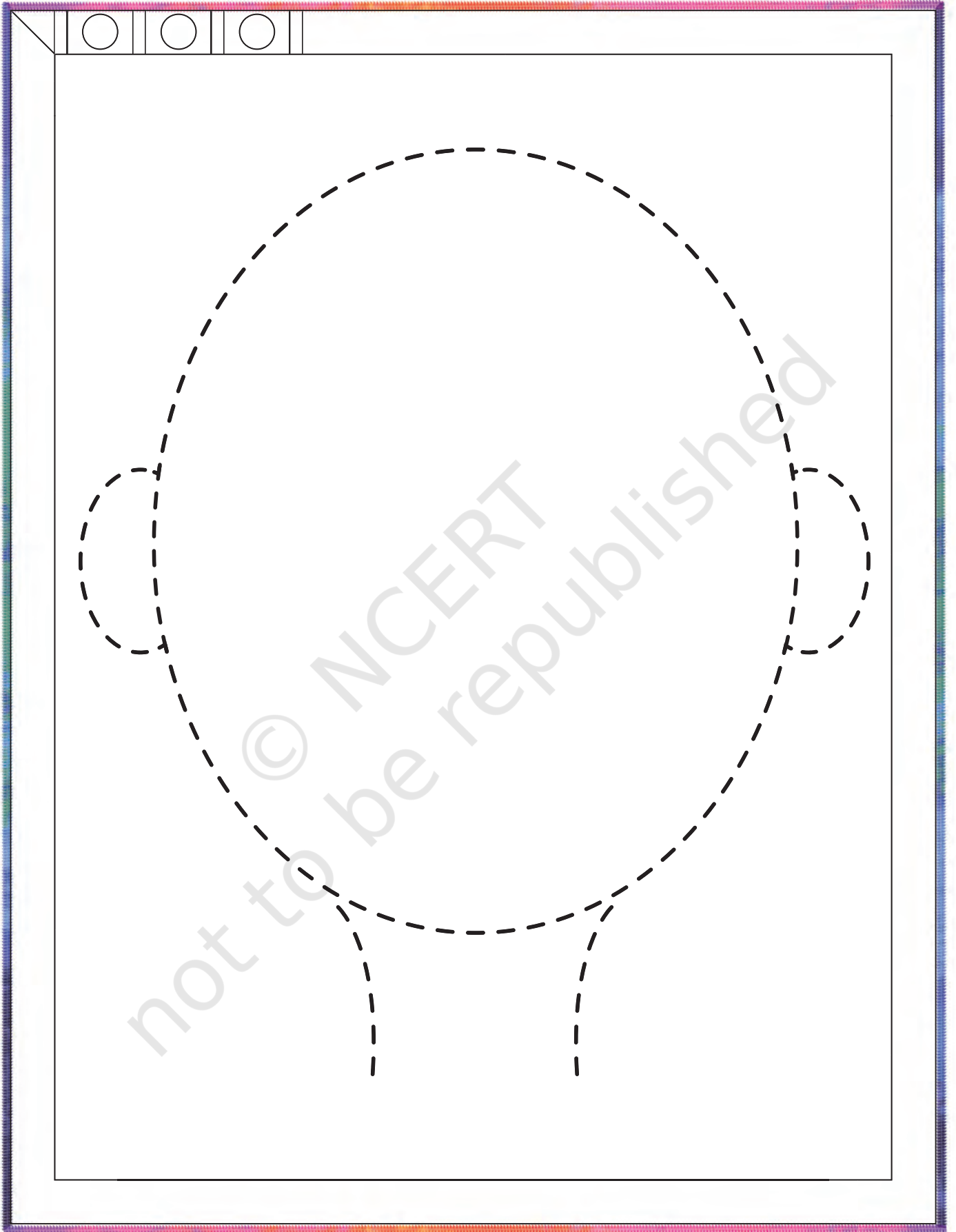




खेसि तालीम डियो, छाकाण त हूअ ज्ञान जी रोशनी फहिलाईदी

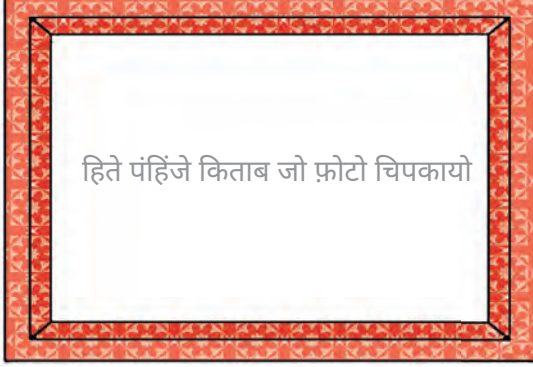
# मुंहिंजी तस्वीर फ्रेम

मशगूली 1





मुंहिजे किताब जो फ़ोटो



हिते पंहिजे किताब जो फ़ोटो चिपकायो

मुंहिजो जन्म डीहं



मुंहिजा पसंदीदा

रंग \_\_\_\_\_

रूप \_\_\_\_\_

खाधो \_\_\_\_\_

इहो मां आहियां

(पंहिंजी तस्वीर कढो)

मां

मां खास आहियां  
 मां खास आहियां  
 मूं ड्हांं निहारियो  
 तव्हांं डिसंदा  
 को तमाम खास  
 को तमाम खास  
 छाकाण इहो मां आहियां  
 छाकाण इहो मां आहियां





♦ मुंहिंजो नालो छा आहे?

\_\_\_\_\_

♦ मुंहिंजी उम्र घणी आहे?

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |

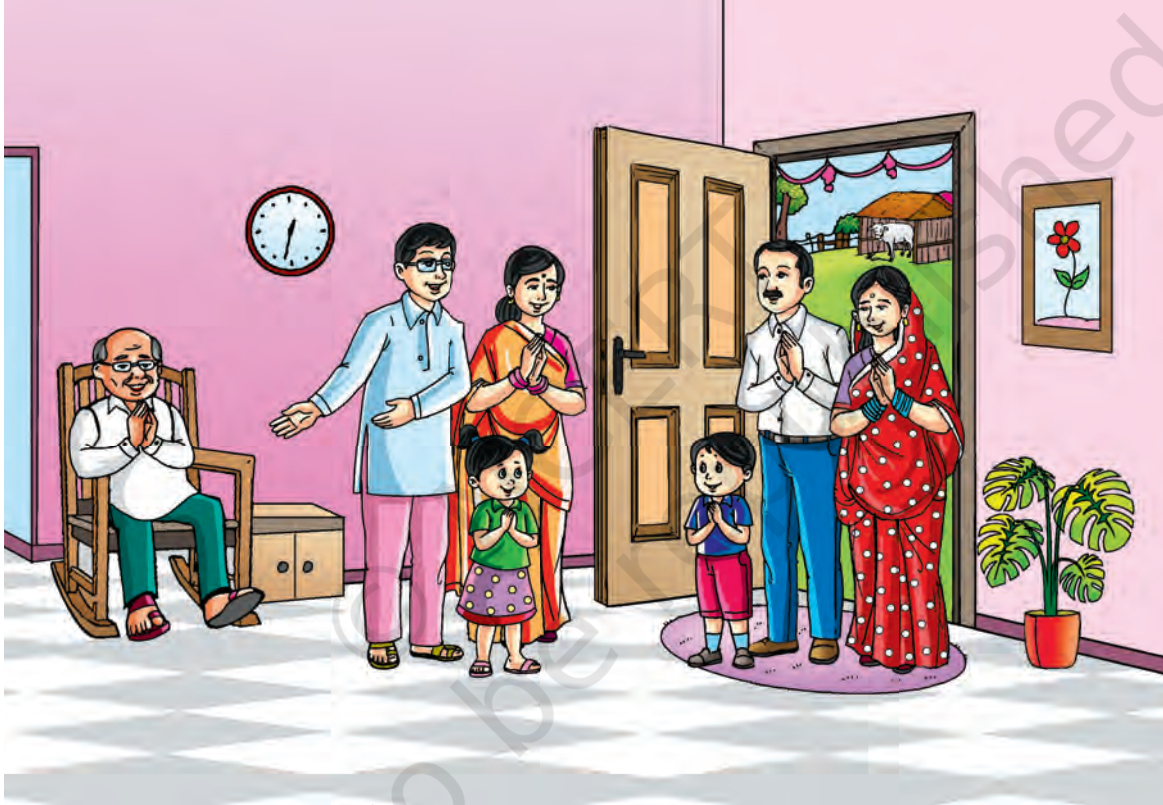
- ♦ मां छोकड़ो आहियां या छोकड़ी?
- ♦ उन नमूने उन मथां गोल पायो ऐं रंग भरियो।



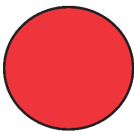
- ♦ मुंहिंजी माउ जो नालो आहे \_\_\_\_\_
- ♦ मुंहिंजे पीउ जो नालो आहे \_\_\_\_\_
- ♦ मुंहिंजी संभाल कंदड़ जो नालो आहे \_\_\_\_\_

हेठि डिनलु चित्र डिंसो ऐं उन बाबत गाल्हायो।

- ◆ चित्र में छा थी रहियो आहे?
- ◆ छा तव्हां पंहिंजे माइटन सां कंहिंजे घर वेंदा आहियो?
- ◆ जइहं तव्हां कंहिंजे घर वेंदा आहियो त तव्हां उन्हन खे कीअं खेकारीदा आहियो?
- ◆ जेकइहं को तव्हां खां तव्हां जी वाक्फियत पुछे तव्हां छा चवंदा?
- ◆ तव्हां पंहिंजे माइटन जी कीअं मदद कंदा आहियो, जइहं तव्हां जे घर में महिमान ईदा आहिन?



- ◆ महिमानन जो अददु गणियो ऐं चौकुंडे में लिखो।
- ◆ चित्र में कुलु घणा मण्हू आहिन, उहो अददु चौकुंडे में लिखो।
- ◆ ब मण्हू गोल्हियो जिन सागी डिज़ाइन जा कपड़ा पाता हुजन।

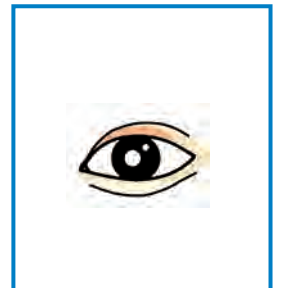
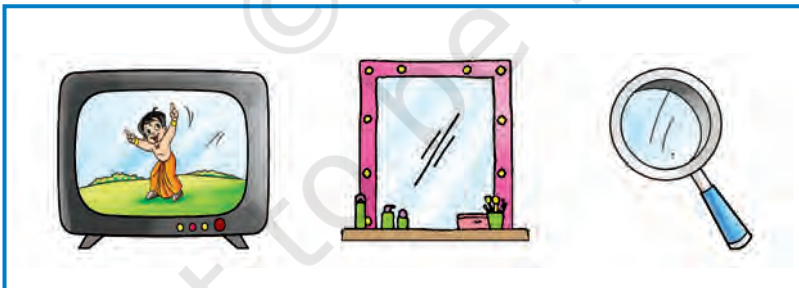
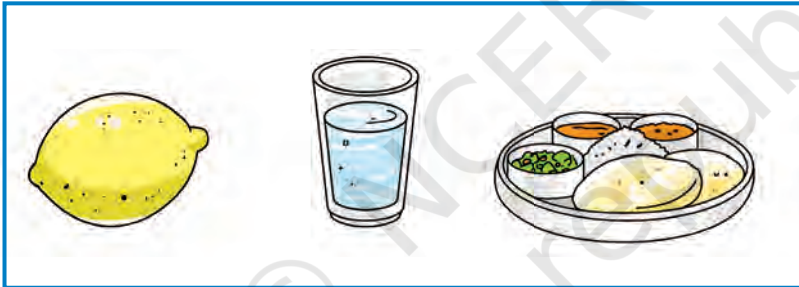
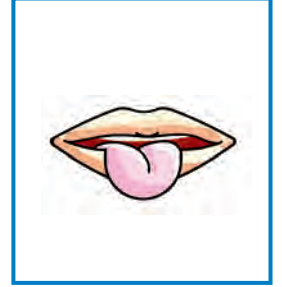


टुब्रका पाण में जोड़ियो ऐं पखी पूरो करियो।





हर गुप सां हवासी उज़वो मिलायो।



# पाण खे ऐं स्कूल खे साफ़ रखणु

- ◆ शरीर साफ़ रखण लाइ शयूं मिलायो।
- ◆ स्कूल साफ़ रखण लाइ शयूं मिलायो।





मां त सुम्हियल हुअसि

## गीतु गायो

### मैं तो सो रही थी



झिड़की

मां त सुम्हियल हुअसि  
मां त सुम्हियल हुअसि  
मूंखे झिड़कीअ जागायो  
चयाई चीं चीं चीं



गाइ

मां त सुम्हियल हुअसि  
मां त सुम्हियल हुअसि  
मूंखे गाइ जागायो  
चयाई मा मा मा



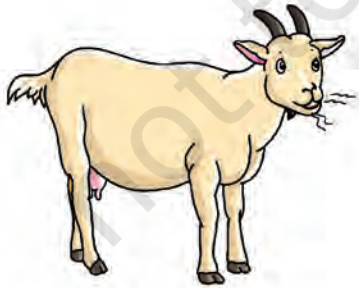
कुत्तो

मां त सुम्हियल हुअसि  
मां त सुम्हियल हुअसि  
मूंखे कुत्ते जागायो  
चयाई भौं भौं भौं



बिल्ली

मां त सुम्हियल हुअसि  
मां त सुम्हियल हुअसि  
मूंखे बिल्लीअ जागायो  
चयाई म्याऊं म्याऊं म्याऊं



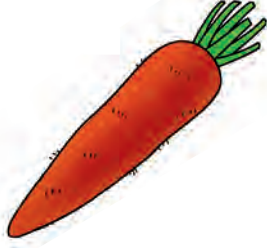
बकरी

मां त सुम्हियल हुअसि  
मां त सुम्हियल हुअसि  
मूंखे बकरीअ जागायो  
चयाई मैं मैं मैं

जज़बातन खे चेहरन सां मिलायो



हरहिक क्रतार में तंदरुस्तु खाधे मथां गोल पायो।



गजर



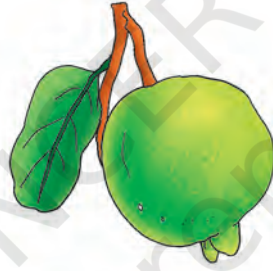
बर्गर



पालक



कोल्ड ड्रिंक



जेतून



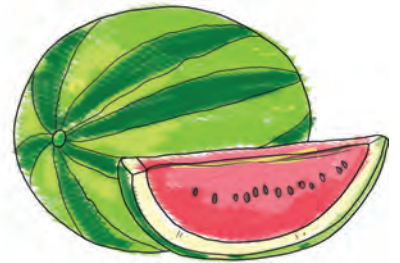
सम्बोसो



नूडल्स



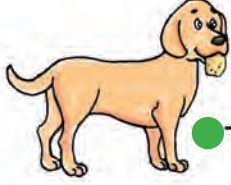
केलो



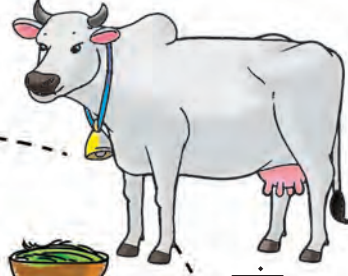
हिंदाणो



- ◆ सुजाणो ऐं हरहिक जानवर जो नालो बुधायो
- ◆ छा तव्हां इन्हन जानवरन जो आवाज़ कढी सघो था?



कुत्तो



गांइ



हाथी



बांदरु



बिल्ली



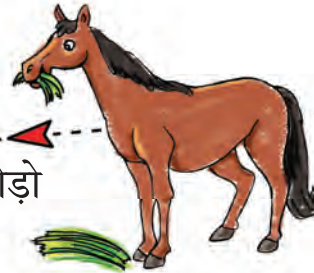
शींहुं



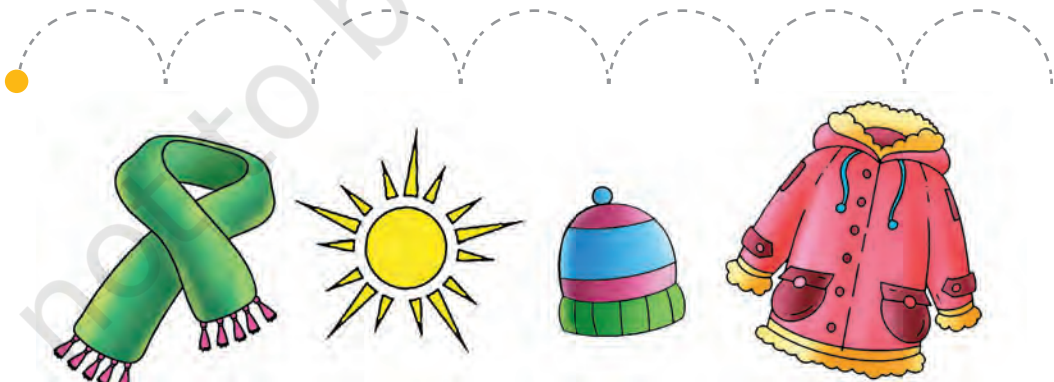
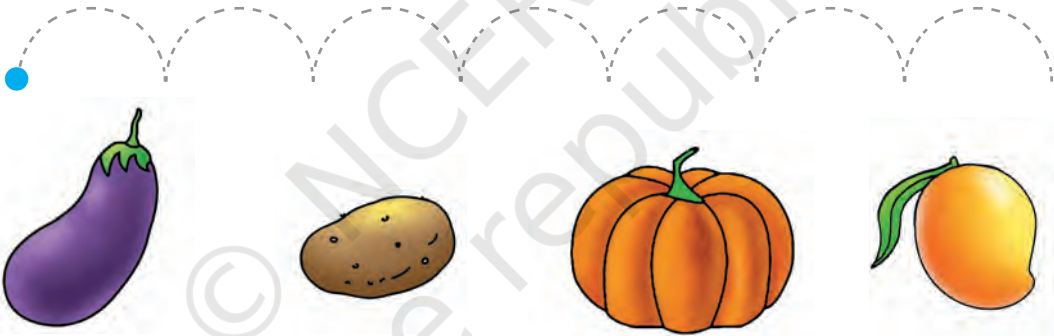
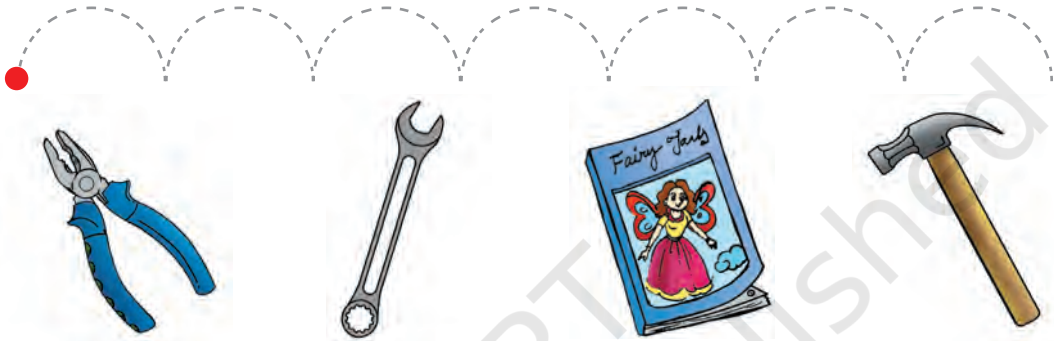
बकरी



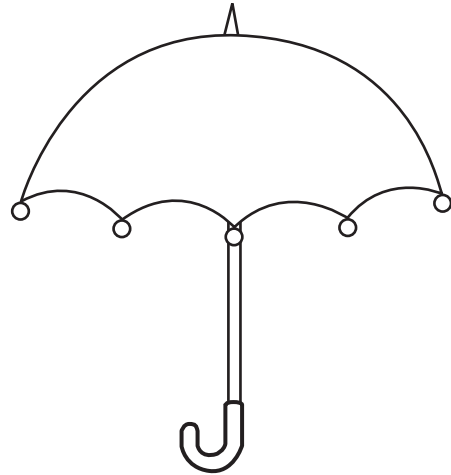
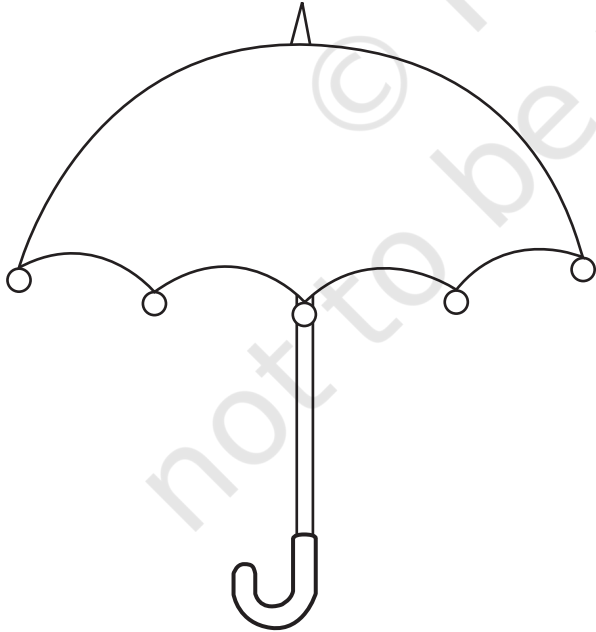
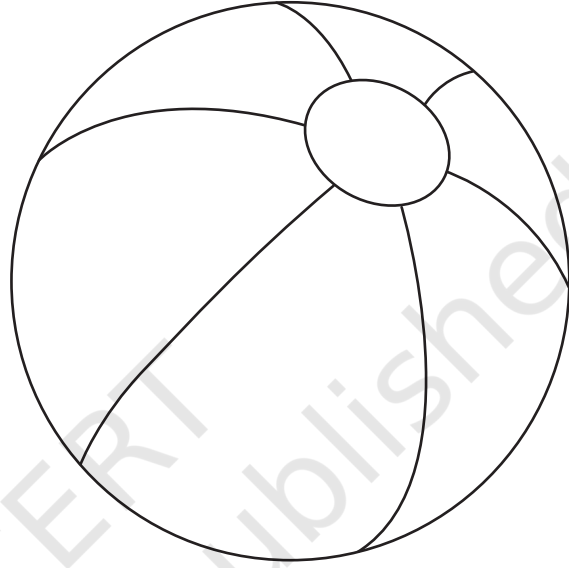
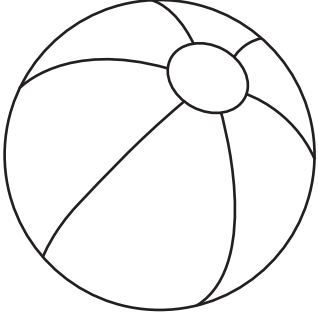
सहो



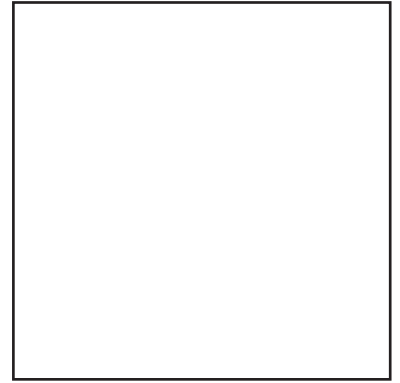
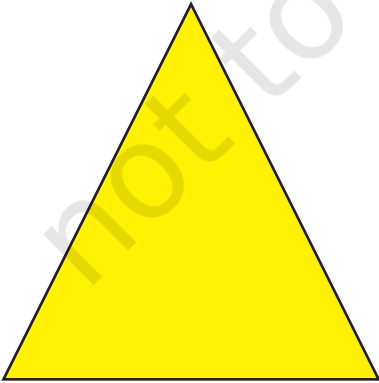
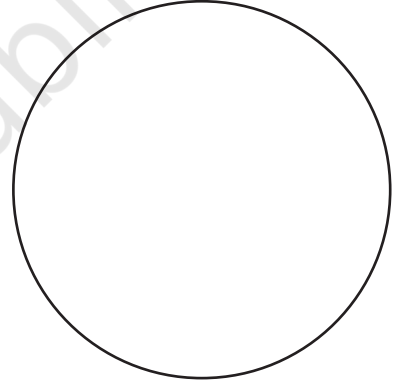
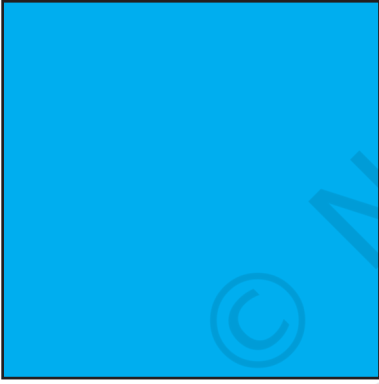
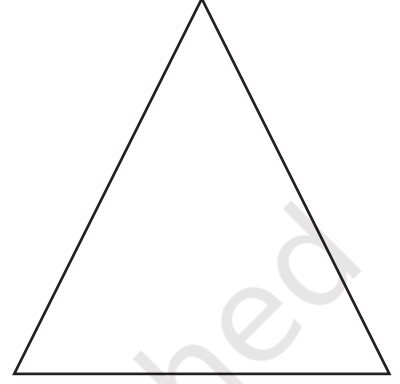
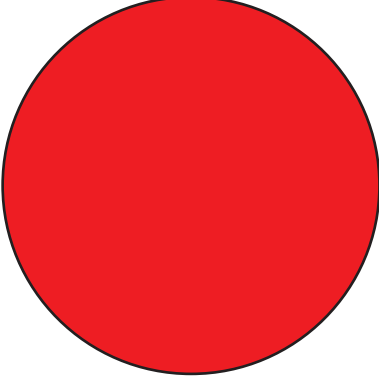
घोड़ो



- ♦ वडी शइ मथां गाढो रंगु हणो।
- ♦ नंढी शइ मथां नीरो रंगु हणो।

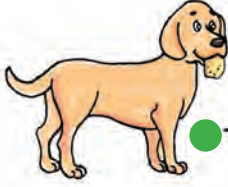


- ♦ साग्रियन रूपन खे मिलाईदड़ लीक कढो।
- ♦ पोइ उहो टुकड़ो फाड़ियो ऐं उन मथां पंहिंजे पसंद वारो रंगीन काराज़ उन्हन रूपन मथां चिपकायो।

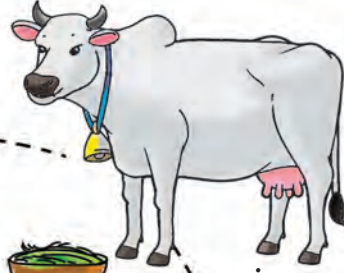




- ◆ सुजाणो ऐं हरहिक जानवर जो नालो बुधायो
- ◆ छा तव्हां इन्हन जानवरन जो आवाज़ कठी सघो था?



कुत्तो



गांइ



हाथी



बांदरु



बिल्ली



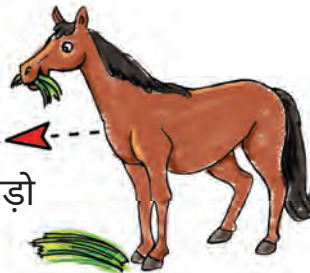
शींहुं



बकरी

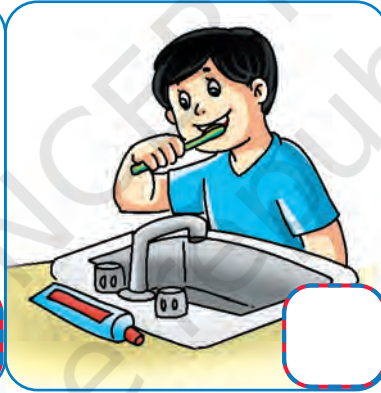


सहो



घोड़ो

- ◆ हेठि डिनल चित्रन जो सही सिलसिलो ठाहे नम्बर डियो।
- ◆ हरहिक चित्र में डिनल क्रिया बयान करियो।



पंहिंजो स्कूल हिते कढी।

- ◆ बेतु छा बाबत आहे?
- ◆ वण ते छा लटकियल आहे?
- ◆ रोटीअ जो रूप कहिडो आहे?
- ◆ कुझु खाधे जूं शयूं बुधायो जेके गोल हुजन।
- ◆ हरहिक रोटीअ खे छुहो ऐं गणियो ऐं उन में रंगु भरियो।



### रोटी

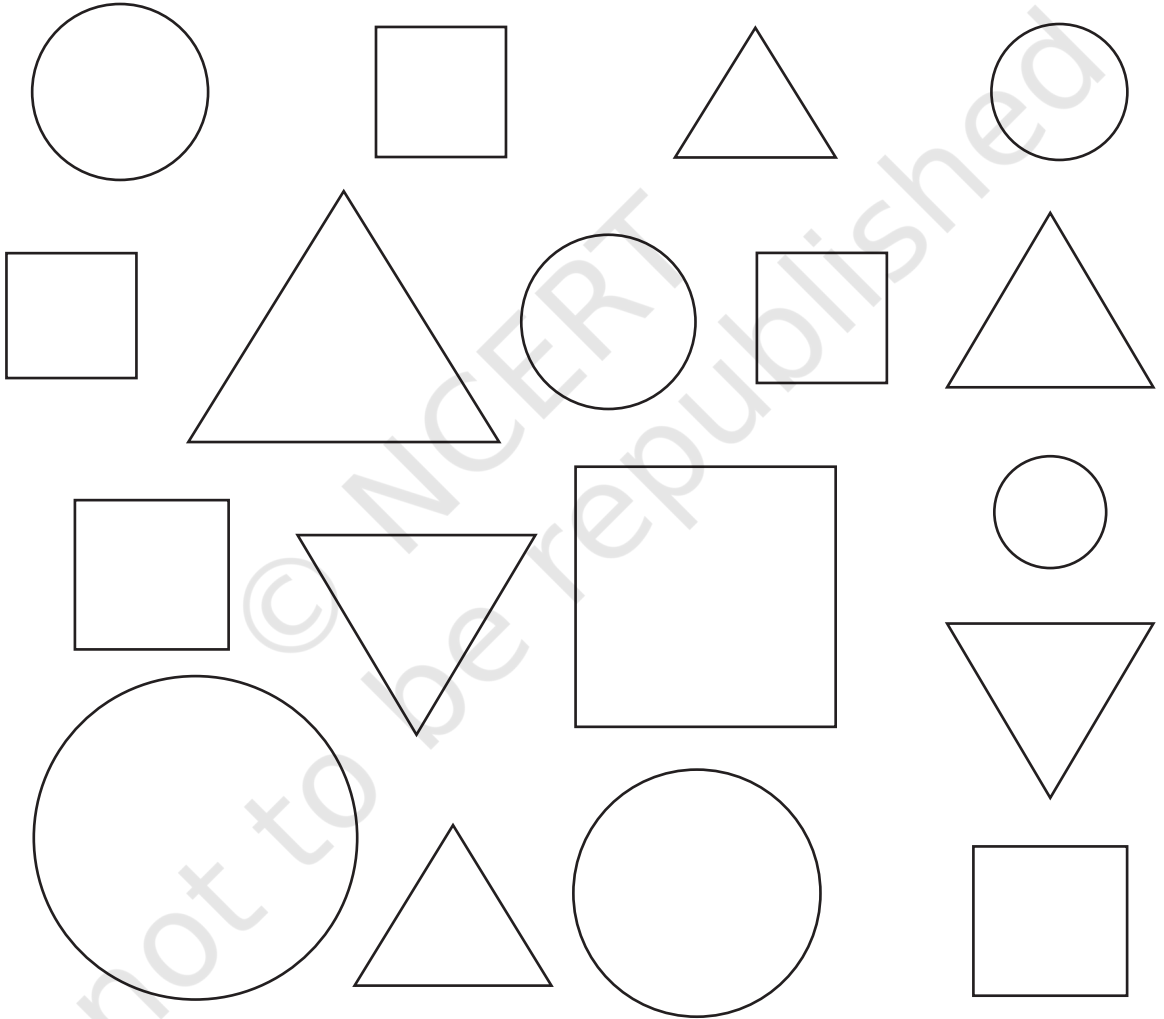
रोटियूं वण ते लगन  
 टोडे टोडे असां खाऊं  
 दादा छा कणक आणे?  
 ऐं उनखे पीसाए?  
 रोज सवेल उथी करे  
 असां वण खे दोडियूं  
 रोटी किरें टप टप  
 खणी खणी रोटी खाऊं

— निरंकार देव सेवक



सीया खे शिकलियुन में रंग हणण में मदद करियो।

- ◆ सभनी टिकुंडन ▲ लाइ पीलो रिंगु
- ◆ सभनी चौरसन ■ लाइ साओ रिंगु
- ◆ सभनी गोलन ● लाइ नीरो रिंगु



गणियो ऐं लिखो

▲ = \_\_\_\_\_

■ = \_\_\_\_\_

● = \_\_\_\_\_

सलामतीअ लाइ  ऐं खतरे लाइ .



सलामती



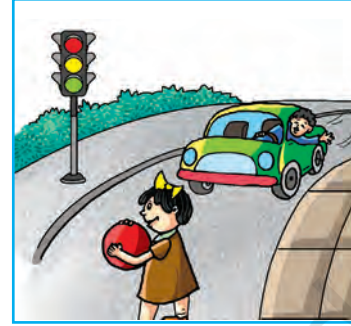
खतरो



सलामती



खतरो



सलामती



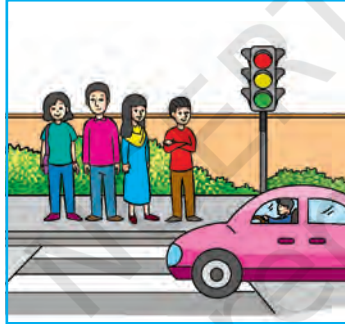
खतरो



सलामती



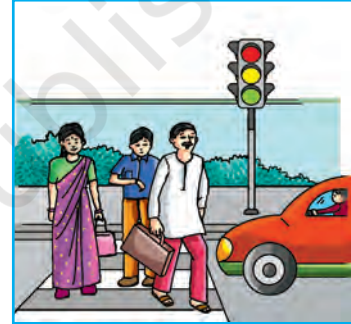
खतरो



सलामती



खतरो



सलामती



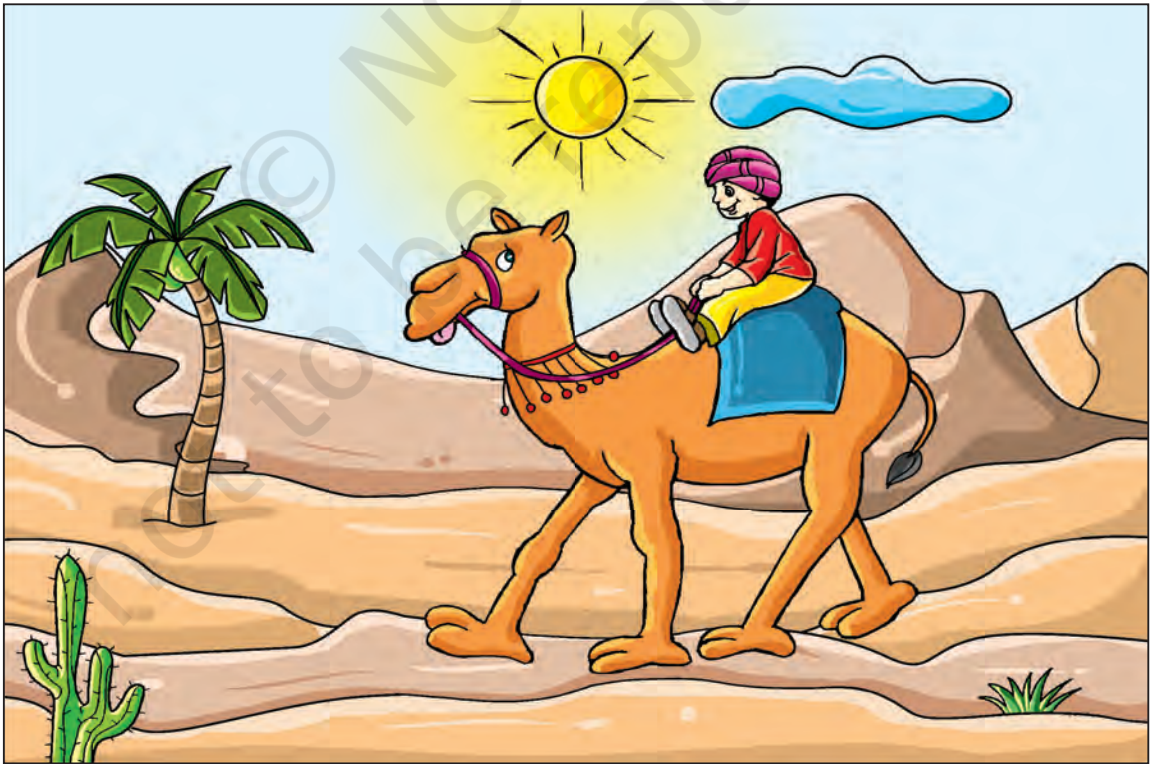
खतरो



सलामती

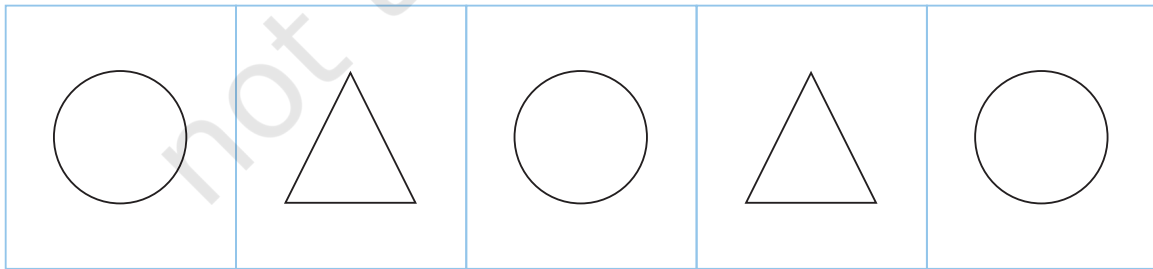
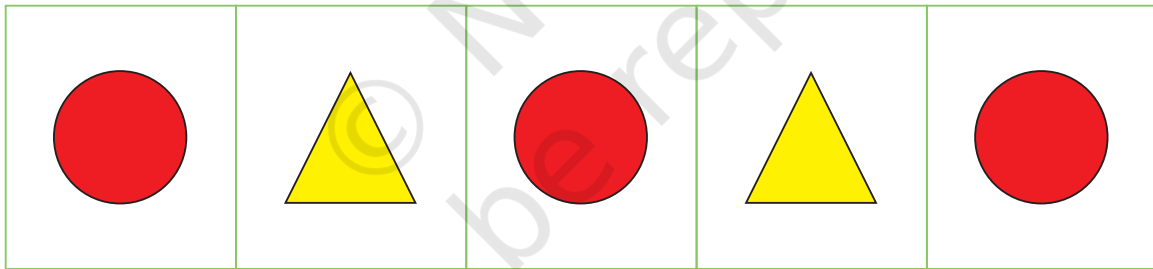
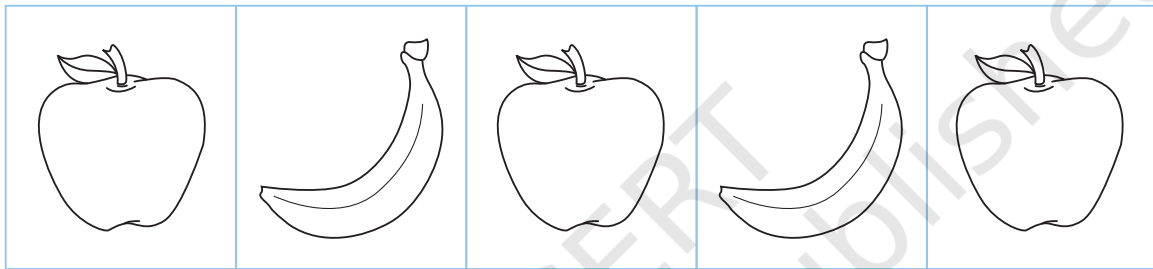
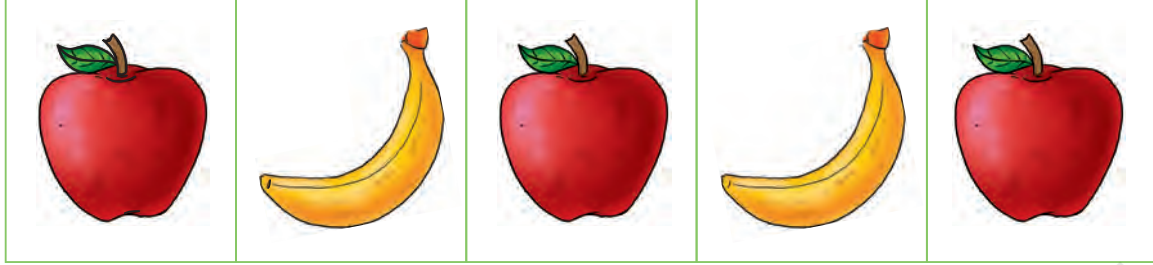


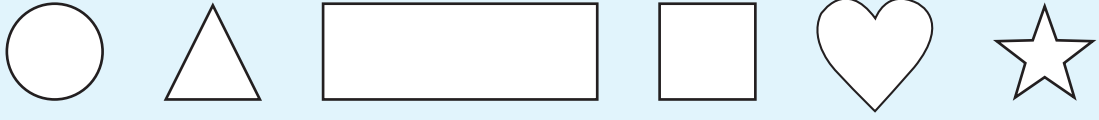
खतरो



# डिज़ाईन में डेखारियल मौजूब रंग भरियो

हेठि रंगीन डिज़ाईन डिसो ऐं उन नमूने डिज़ाईन में रंग भरियो।



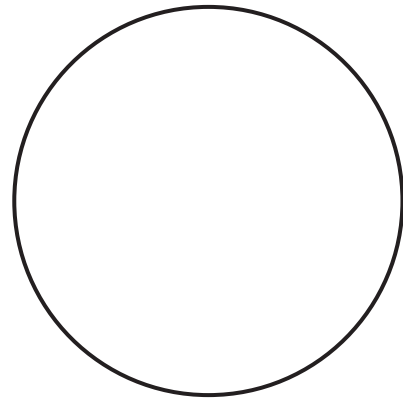
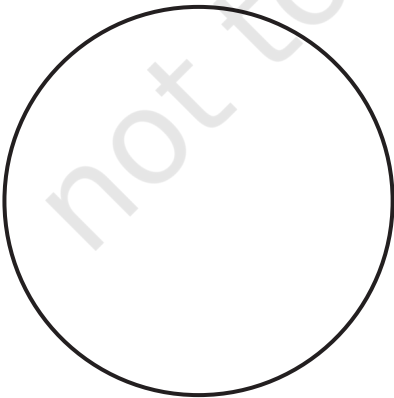
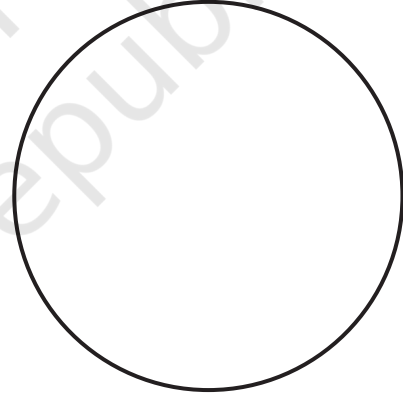
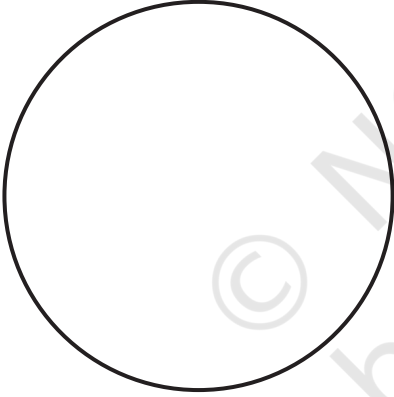
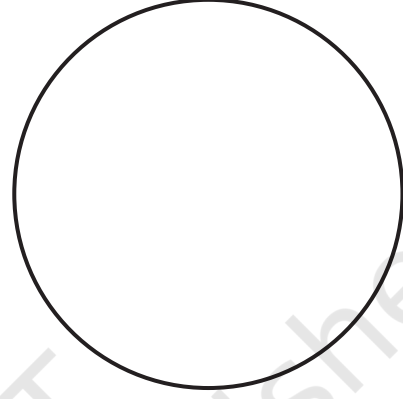
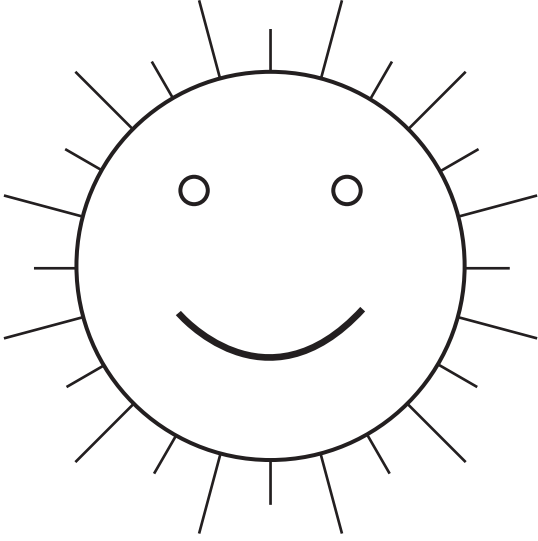


© NCERT  
not to be republished





- ◆ हेठि डिनल गोलन में पंहिजी पसंद मौजुब कुझु बि ठहियो।
- ◆ मिसाल तोर हिकु गोल तव्हां लाइ कयल आहे।

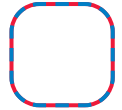




सीया, राहुल ऐं अमनदीप पंहिंजे पसंदीदा रांदीकन सां रांद करे रहिया आहिन। उन्हन वटि घर में जुदा जुदा रांदीका आहिन।



- ♦ तव्हां चित्र में घणा रांदीका डिंसी सघो था? उहो नम्बर बॉक्स में लिखो।
- ♦ रांद करण खां पोइ तव्हां पंहिंजा रांदीक किथे रखंदा आहियो?



पंहिंजे पसंद जा रांदीका हिते कढो।

- ◆ अखबारुन मां शरीर संभाल ऐं सफ़ाईअ बाबत चित्र गड्डु करियो।
- ◆ उहे कटियो ऐं हिन बॉक्स में चिपकायो।
- ◆ पंहिंजे मूर्त कोलाज बाबत गाल्हायो।
- ◆ पंहिंजे कोलाज खे वणंदड़ नालो ड्रियो।

कोलाज ठाहियो



हरहिकु जानवरु सुजाणो ऐं नालो लिखो

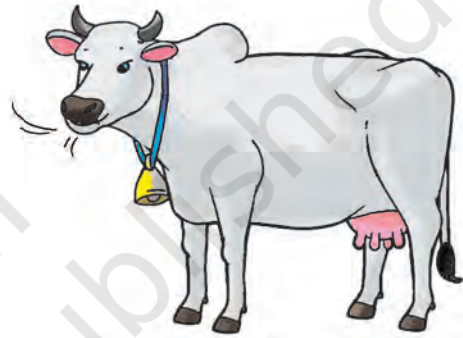
## बेतु गायो



पखी

चीं चीं

पखी चवे थो



गांइ

मू - मू

गांइ चवे थी



कुत्तो

भौं भौं

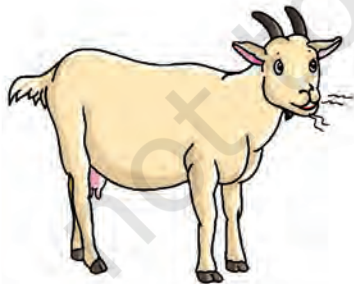
कुत्तो चवे थो

म्याऊं म्याऊं

बिल्ली चवे थी



बिल्ली



बकरी

मैं मैं

बकरी चवे थी



नल



मग



जग



लकड़ी



आलू



फल



मकड़ी



भालू

## साग्रए आवाज़ वारा लफ़ज



जेकडहिं चित्रन जा नाला साग्रए आवाज़ वारा हुजन त 'खुश चेहरो' में रंगु भरियो। जेकडहिं चित्रन जा नाला साग्रए आवाज़ वारा न हुजन त 'दुखी चेहरो' में रंगु भरियो।



फल



नल



जग



टब



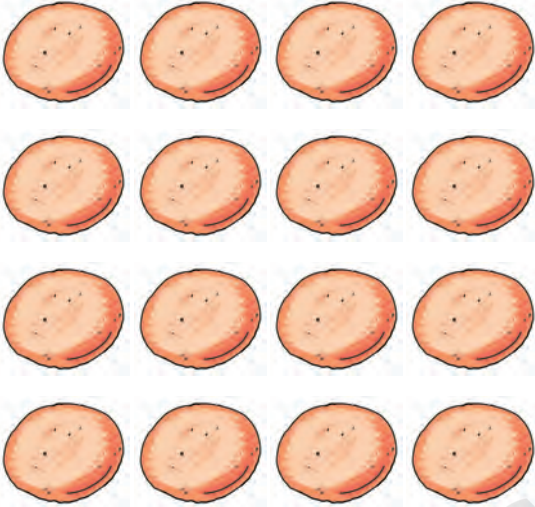
बॉक्स में साग्रए आवाज़ वारन नालन जा के बि ब चित्र कढो।





सही अदद वारियुन शयुन मथां गोल पायो।

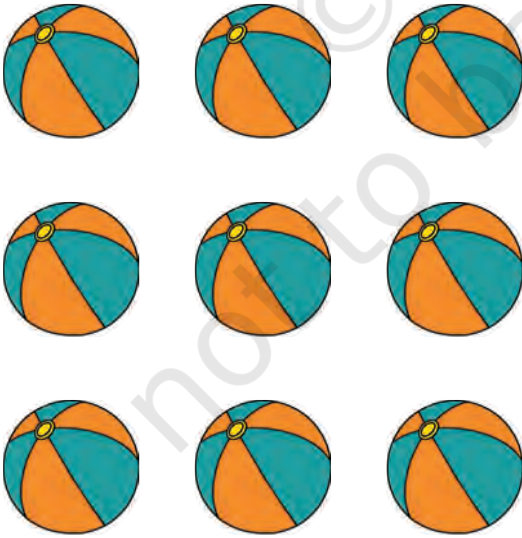
10 रोटियुन मथां गोल पायो



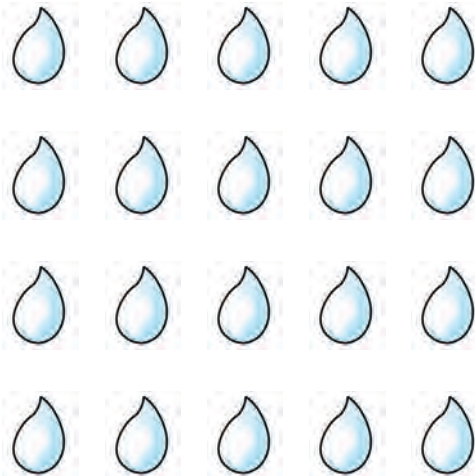
6 तारन मथां गोल पायो



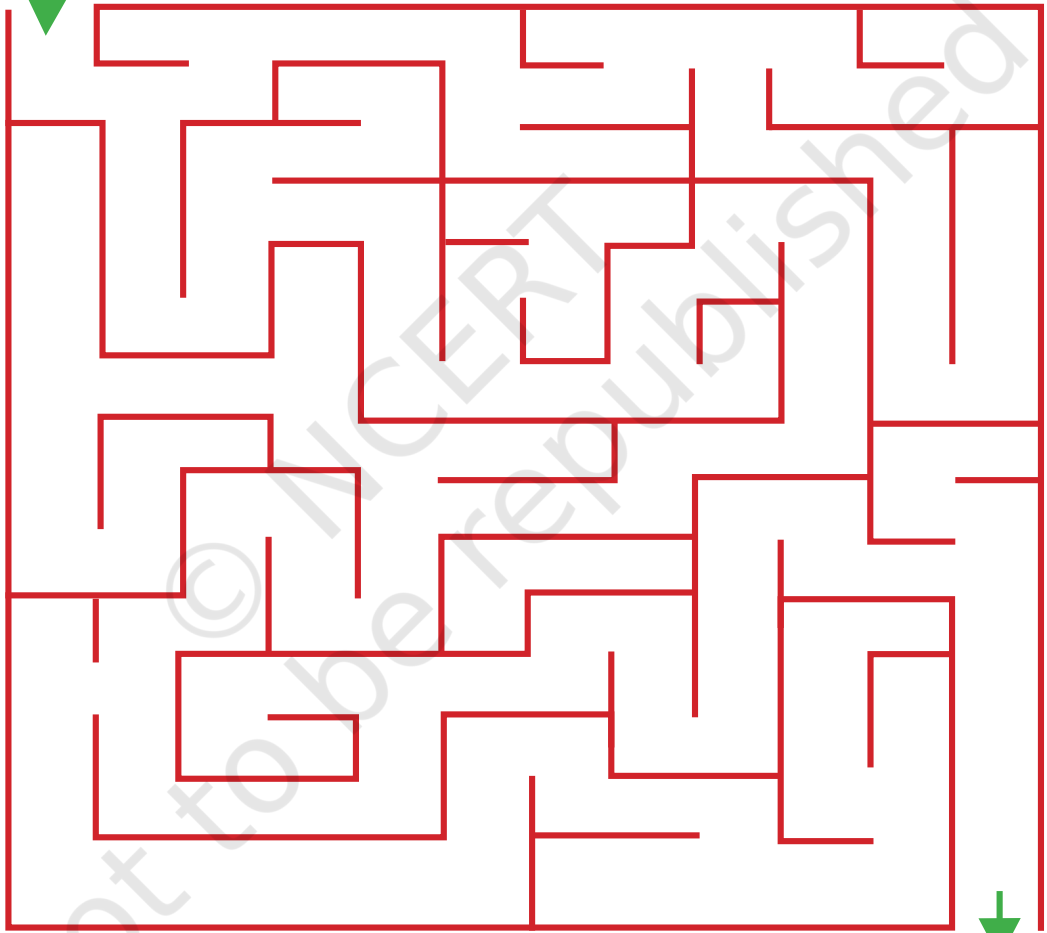
7 बालन मथां गोल पायो



9 फुडन मथां गोल पायो



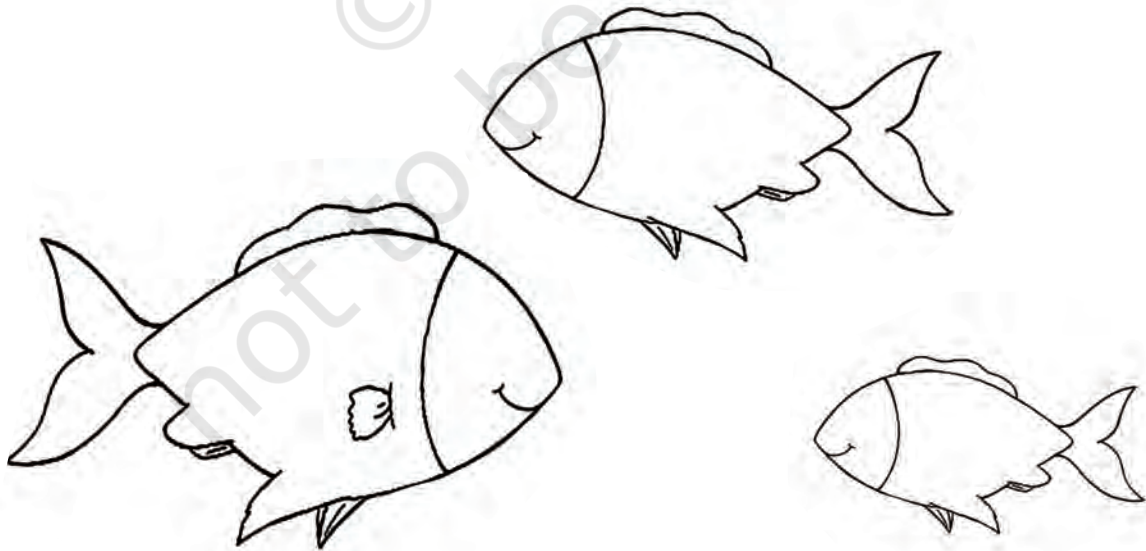
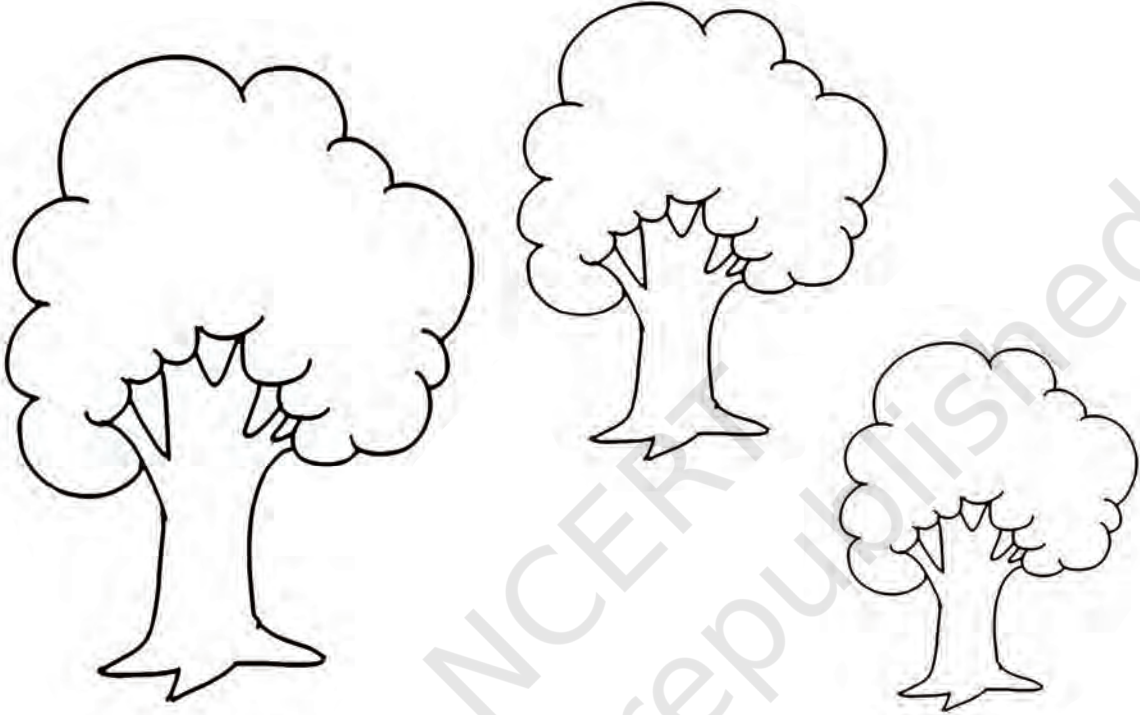
सीया खे गांड तबेले ताई पहुचाइणी आहे, खेसि मदद करियो।



## सभनी खां वडो ऐं सभनी खां नंढो

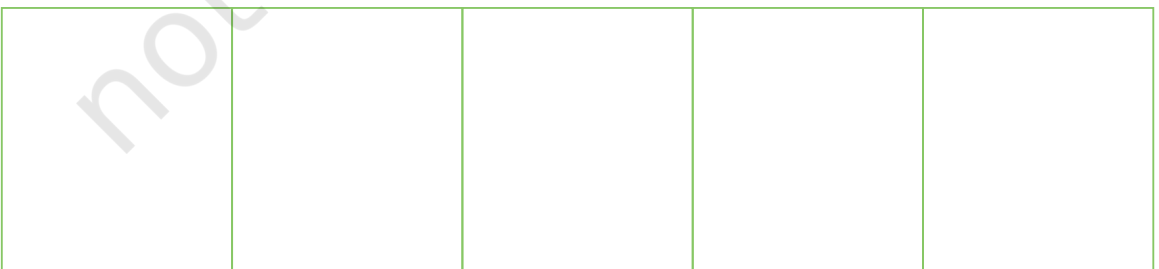
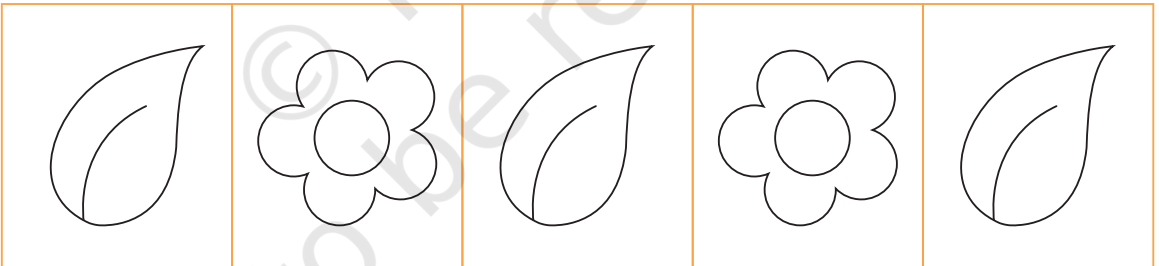
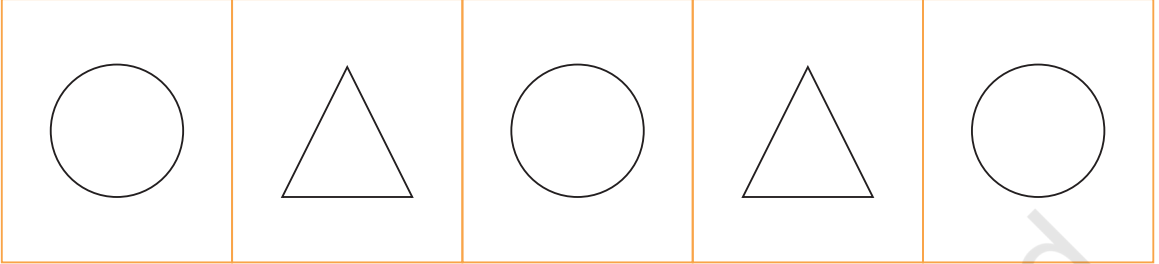


सभनी खां वड्डी शिकल में गाढो रंगीन  पनो चिपकायो ऐं सभनी खां नंढी शिकल में पीलो  रंगीन पनो चिपकायो।





- ◆ डिज़ाईन खे डिसो।
- ◆ सागए क्रिस्म जा नमूना खाली जगहियुन में कढो।



# कढो ऐं सही अदद तार्ई पहुचो



- ◆ हरहिक रस्ते में शयूं गणियो।
- ◆ शयुन जे सही गणप सां रस्ते में जोड़ींदड़ लीक कढो।





© NCERT to be republished

Activity 1: Tracing wavy lines. On the left, there are six colorful candies. In the middle, there are two wavy lines for tracing. On the right, there are two groups of colored dots: a 2x2 grid of green dots and a 2x3 grid of orange dots.

Activity 2: Tracing a zigzag line. On the left, there are eight colorful crayons. In the middle, there is a zigzag line for tracing. On the right, there are two groups of colored dots: two red dots and a 2x3 grid of blue dots.

Activity 3: Tracing a zigzag line. On the left, there are ten colorful balloons. In the middle, there is a zigzag line for tracing. On the right, there are two groups of colored dots: a 2x2 grid of pink dots and a 2x5 grid of green dots.

Activity 4: Tracing a square wave line. On the left, there are seven colorful leaves. In the middle, there is a square wave line for tracing. On the right, there are two groups of colored dots: a 3x2 grid of purple dots and two pink dots.

Activity 5: Tracing wavy lines. On the left, there are ten light blue stars. In the middle, there are two wavy lines for tracing. On the right, there are two groups of colored dots: a 2x5 grid of teal dots and a 2x3 grid of orange dots.

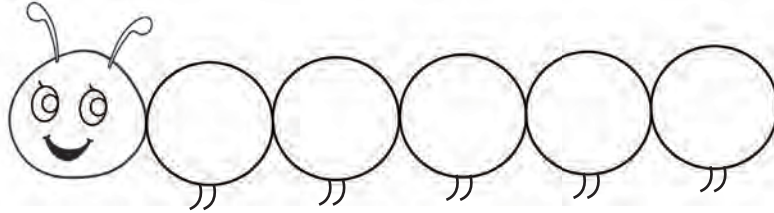


# कीओं पूरो करियो



डिनल अदद मौजुब गोल कढो ऐं उन्हन में रंग हणो

5



7



9



6



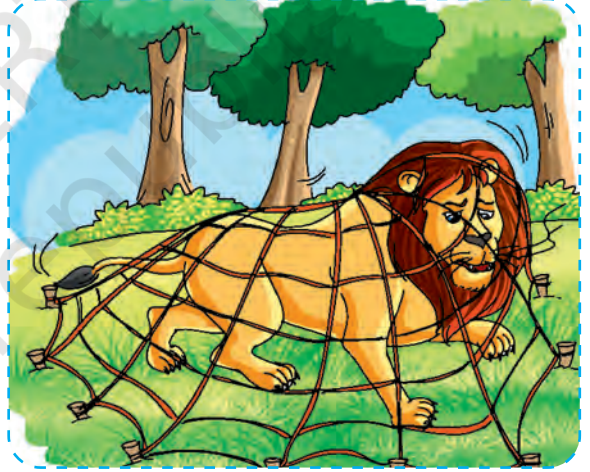
4



2



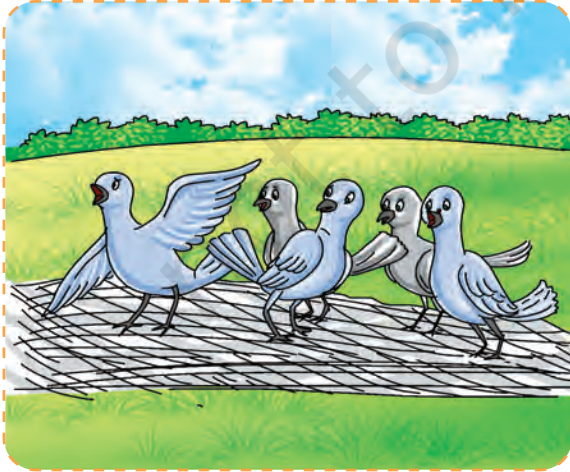
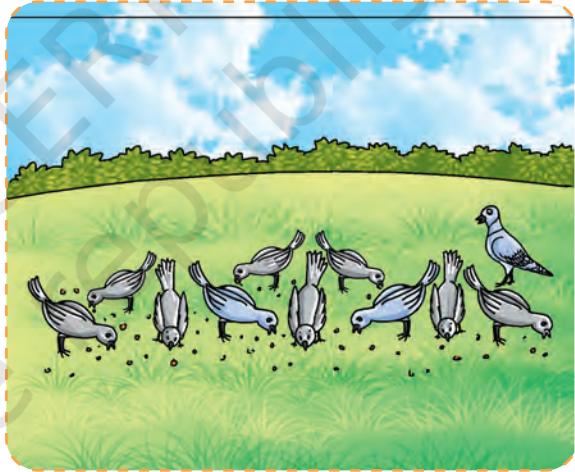
- ♦ हरहिकु आखाणी कार्ड बारन खे डेखारियो ऐं आखाणी बुधायो।
- ♦ बार खे आखाणी कार्ड कटण डियो जीअं हू पाण उन्हन खे सही सिलसिले में रखे ऐं पंहिजे लफ़ज़न में आखाणी बुधाए।



# शिकारी ऐं कबूतर



- ◆ हरहिकु आखाणी कार्ड बरन खे डेखारियो ऐं आखाणी बुधायो।
- ◆ बार खे आखाणी कार्ड कटण डियो जीअं हू पाण कार्डन खे सही सिलसिले में रखे ऐं पंहिंजे लफ़ज़न में आखाणी बुधाए।





- ♦ हेठि डिनल चित्र सुजाणो ऐं उन्हन में वडो/वडी,.
- ♦ विचोलो/विचोली ऐं नढो/नढी नाला डियो

वडी



विचोली



नढी



Activity area for cutting and pasting. It features a grid of dashed lines with scissors at the corners. The objects are arranged as follows:

- Top row: A large blue bowl with yellow liquid, a medium purple bowl with yellow liquid.
- Middle row: A spoon, a spoon.
- Bottom row: A large yellow chair, a small brown chair.

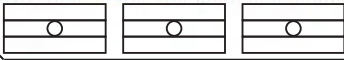
# वडो ऐं नढो / वडी ऐं नढी



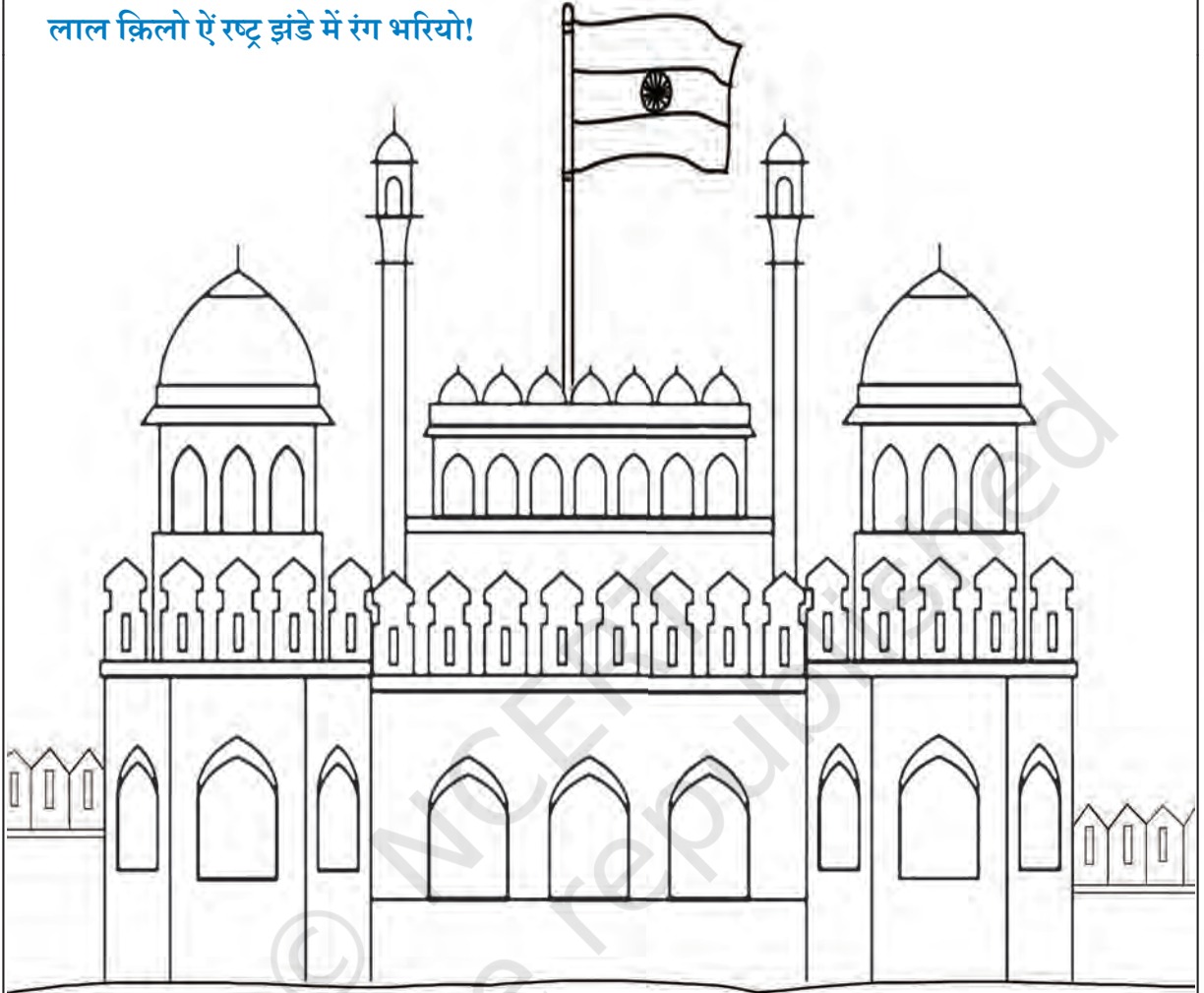
हिन बॉक्स में वडी ऐं नढी शिकल चिपकायो

© NCERT  
not to be republished





लाल क़िलो ऐं रष्ट्र ड़ंडे में रंग भरियो!



तिरंगो देश जो ड़ंडो,  
तिरंगो भारत जी शाना

तिरंगो चंड खां ऊचो,  
तिरंगो भारत जी आना

तिरंगो अखि जो तारो,  
तिरंगो भारत जी जाना

इनखे ऊचो खणंदासीं,  
इहाई भारत जी पहिचाना



## हेठि डिनल बेत गायो

हमेशह जानवरन ड्रांहं रहमदिल रहो।

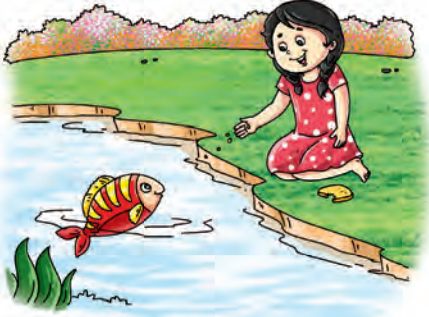
हमेशह जानवरन ड्रांहं रहमदिल रहो।

सुबह, मंझंदि ऐं रात

छो त जानवरन खे बि जज़बातूं आहिन

इनकरे तव्हां न ड्रको

हमेशह उन्हन खे प्यार करियो।



## मछी पाणीअ जी राणी आहे

मछी पाणीअ जी राणी आहे

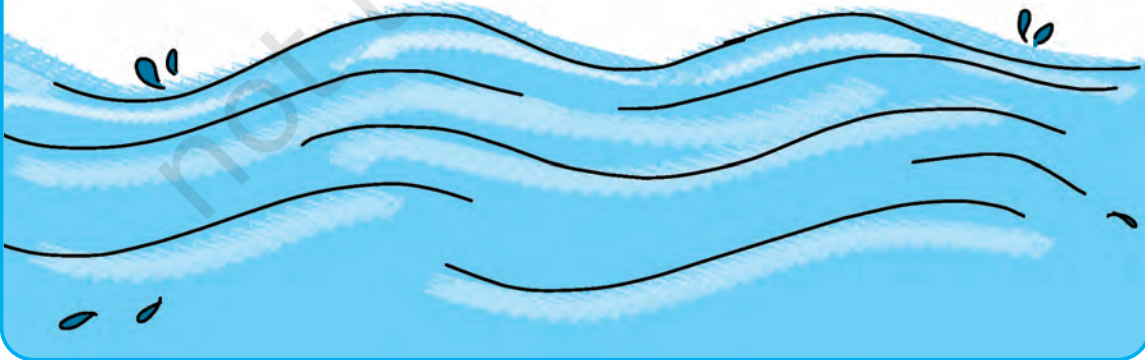
जीवन मछीअ जो पाणी आहे

हथु लगायो डुकी वेंदी

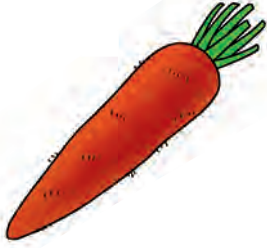
बाहिर कढो मरी वेंदी

पाणीअ में विझो जी वेंदी

यहां एक मछली बनाएं  
या  
कागज को मोड़कर मछली बनाएं



हरहिक क्रतार में सेहतमंद खाधन मथां गोल पायो।



गजर



पीज़ा



पलक



कोल्ड ड्रिंक



सूफ़



सम्बोसो



नूडल्स



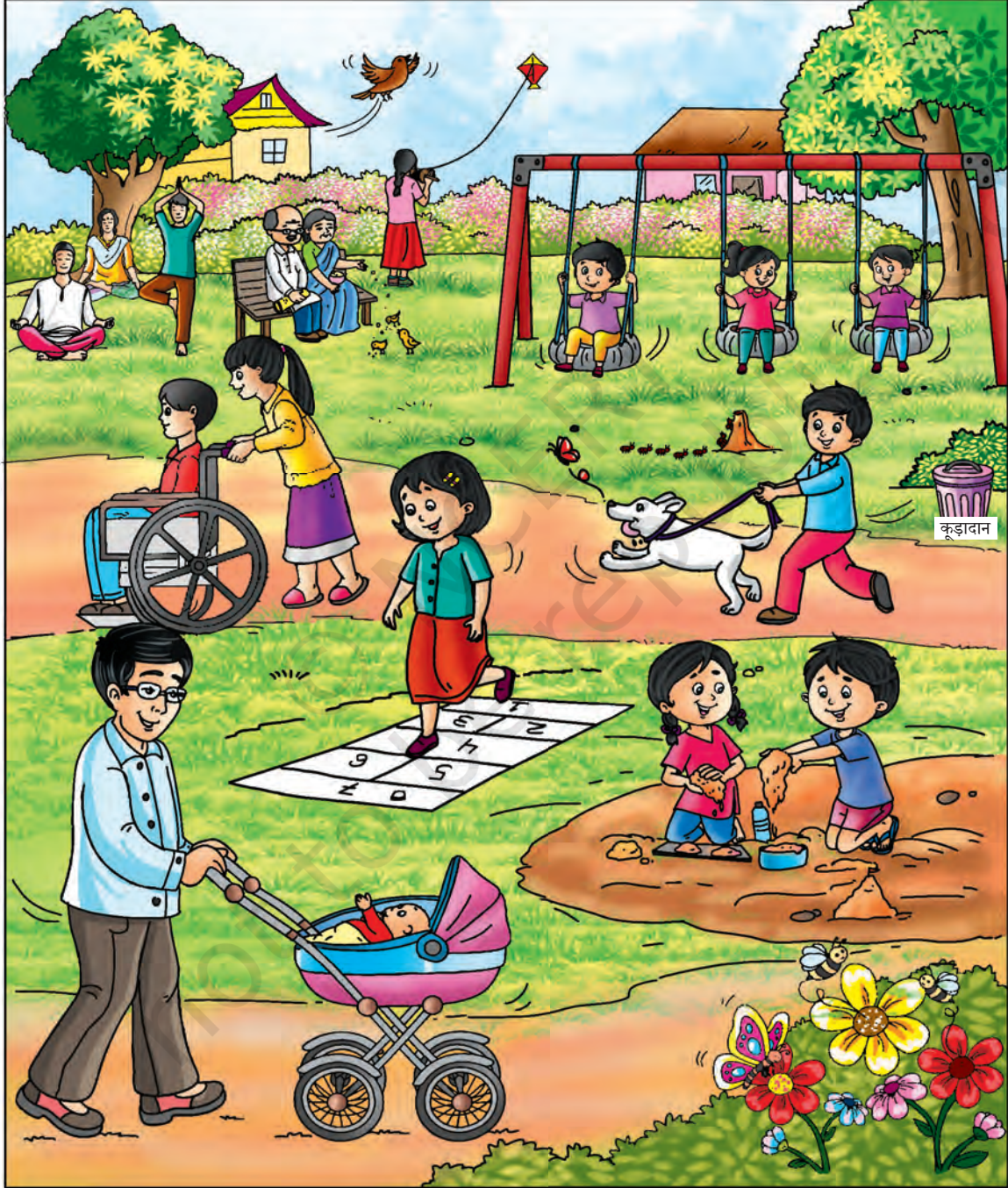
अम्बु



संग

## चित्र डिसो।

- ◆ चित्र में छा थी रहियो आहे उन बाबत गाल्हायो।
- ◆ ब्रारन ऐं वडन खे डिसो। उहे छा करे रहिया आहिन।



रचनात्मक और आलोचनात्मक सोच वाले प्रश्न पूछें।

- ◆ बार कहिड़ी रांद करे रहिया आहिन?
- ◆ मखियूं गुलन भरसां उडामी रहियूं आहिन। ईऐं छो?
- ◆ तव्हां इन मैदान ते कहिड़ी रांद करणु चाहींदा?
- ◆ जेकइहिं वारी-रांद में वधीक ब बार शामिल थींदा त हुते कुलु केतरा बार हूंदा? उहो अददु बॉक्स में लिखो।
- ◆ जेकइहिं पींघे तां हिकु बारु हेठि लहे थो, बुधायो त हाणे पींघे में घणा बार बचंदा? उहो अददु बॉक्स में लिखो।

हिते नंढो बागु कढो जिते तव्हां वजणु ऐं  
रांद करणु चाहींदा।

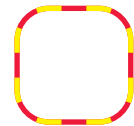


मीना ऐं रवी रंग बिरंगी फूकणन सां रांद करणु था चाहिन।

- ◆ फूकणन जा रंग बुधायो।
- ◆ हरहिक फूकणे खे छुहो ऐं गणियो।
- ◆ हाणे मीना ऐं रवी जे हथ में हरहिक फूकणे जो धागो डियो।




कुलु घणा फूकणा आहिन? अददु बॉक्स में लिखो।

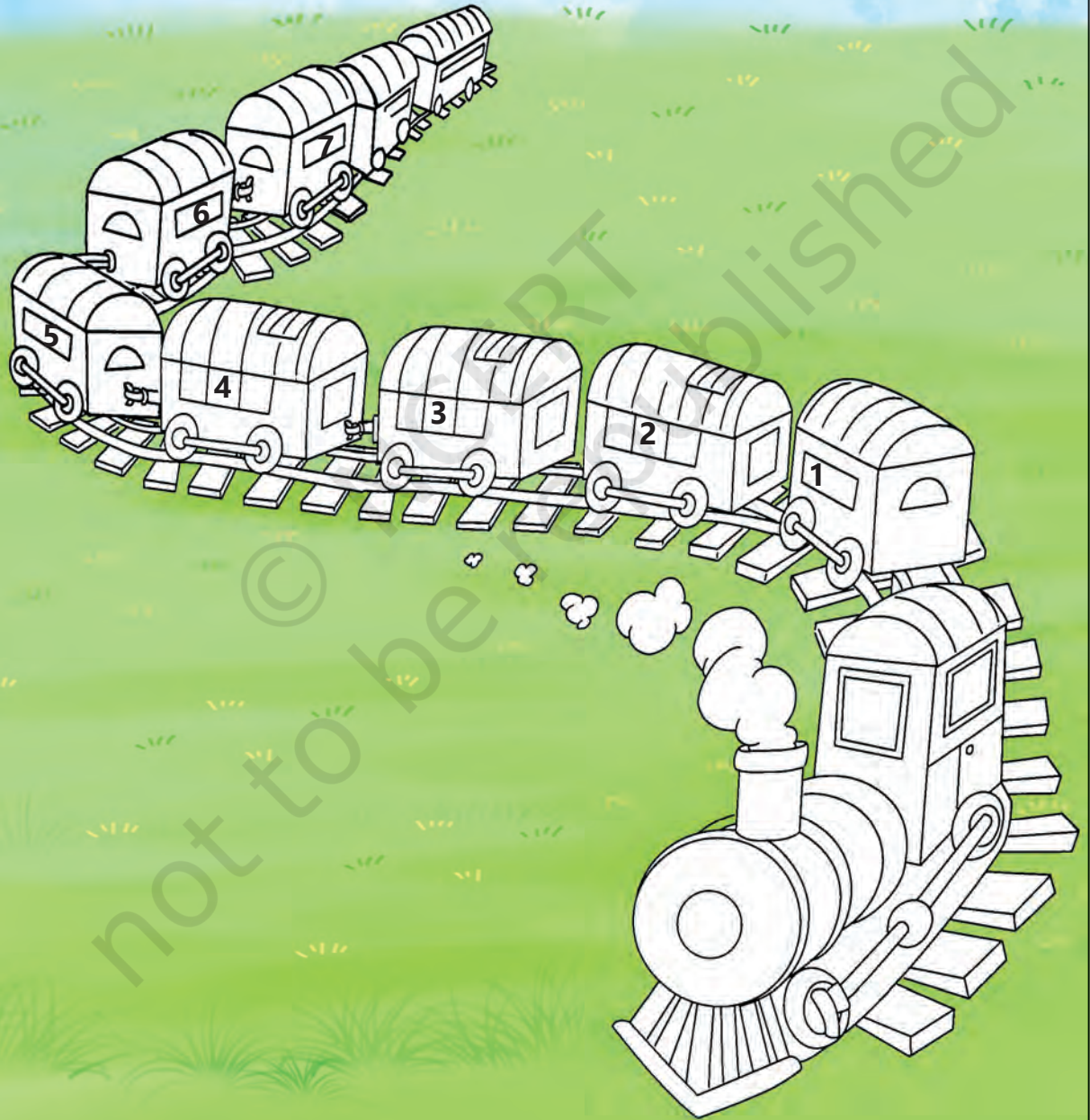




◆ रेल गाडीअ में तव्हां घणा दबा डिसी सघो था? \_\_\_\_\_

◆ रेल गाडीअ जे दबन में रंग भरियो।

1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. 



# मां पाण खे साफ़ कंदो आहियां



- ◆ बॉक्स में शइ कढणु ऐं उन में रंग हणण लाइ ब्रार खे हिमथायो।
- ◆ हेठि डिनल शयुन बाबत चर्चा करियो जेके पंहिंजी संभाल ऐं साफ़ सफ़ाईअ लाइ इस्तेमाल थींदा आहिन ऐं इहे अहम कीअं आहिन?

हिते कढो

हिते कढो

मां इन सां पंहिंजा डंद साफ़ कंदो आहियां

मां इन सां पंहिंजो शरीर धोअंदो आहियां

हिते कढो

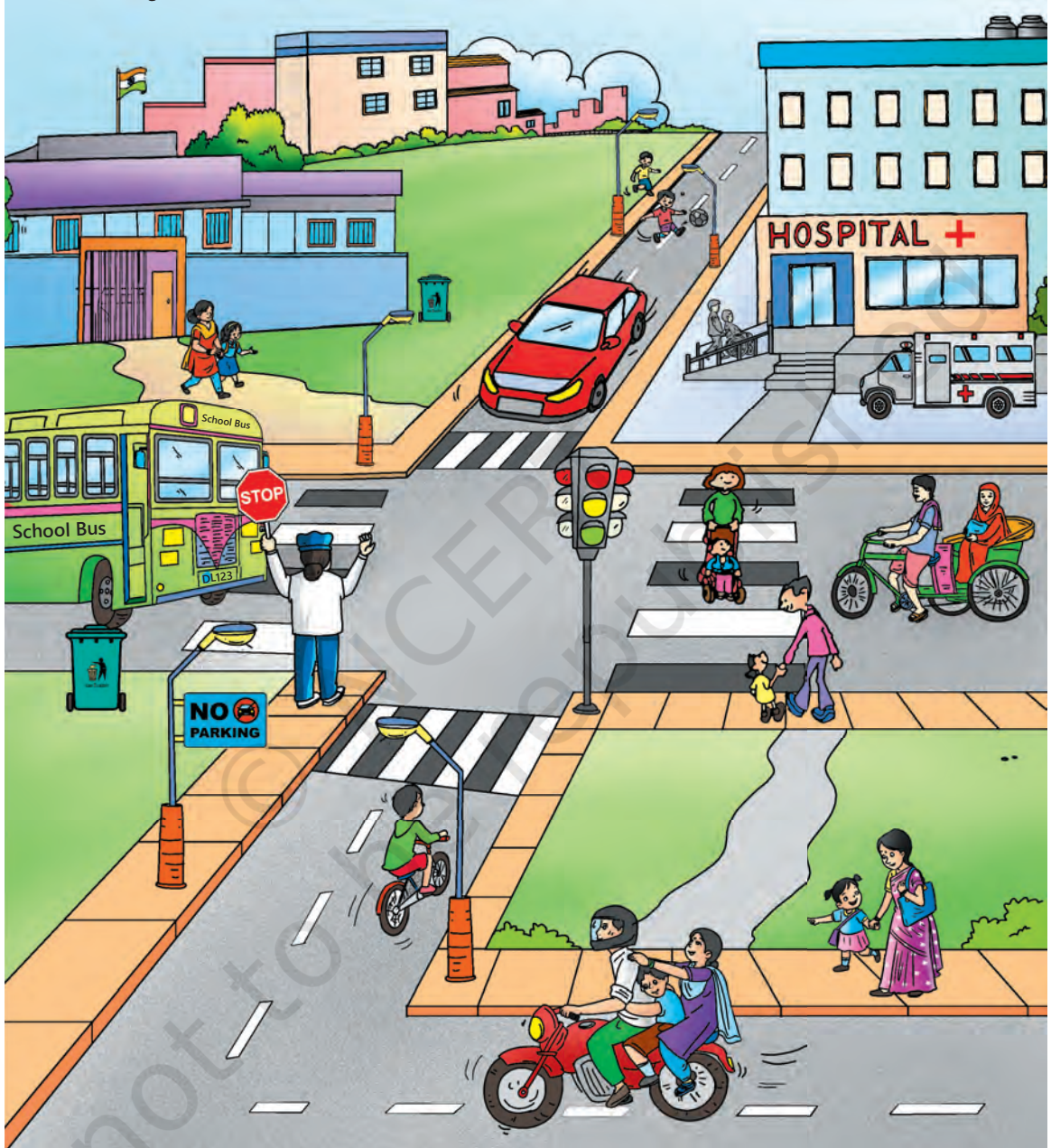
हिते कढो

मां इन सां पंहिंजा वार धोअंदो आहियां

मां इहो पाण खे सुकाइण लाइ वपराईदो आहियां



- ♦ जेके माण्हू सलमतीअ सां हलन था उन्हन लाइ ✓ करियो।
- ♦ जेके माण्हू सलमतीअ सां नथा हलन था उन्हन लाइ ✗ करियो।



- ♦ ट्रैफिक लाईट में हर्हिक लाईट छा थी बुधाए?
- ♦ वाहण गणियो ऐं हेठि बॉक्स में अददु लिखो।

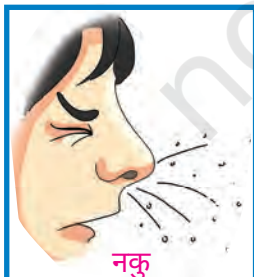
ब्र फीथी वाहण

टि फीथी वाहण

चार फीथी वाहण



हरहिक क्रतार में खाबे पासे बरन जे भाडे सां शइ/शयूं मिलायो।



शयूं मां डिसंदो आहियां



--	--

गाल्हियूं मां बुधंदो आहियां



--	--

शयूं मां छुहंदो आहियां



--	--

शायूं मां सिघंदो आहियां



--	--

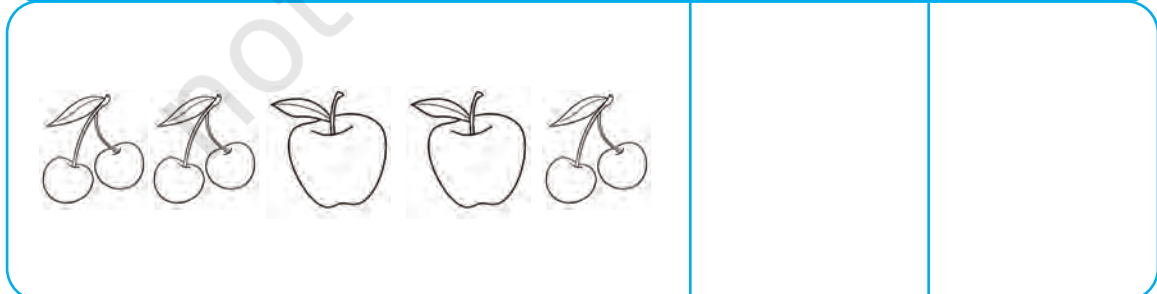
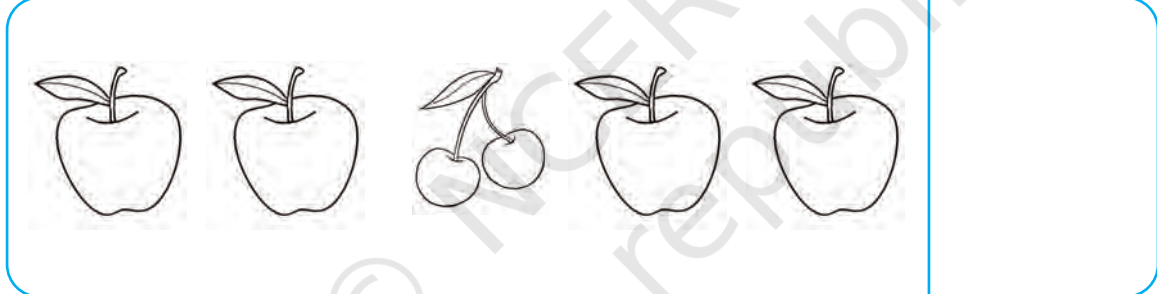
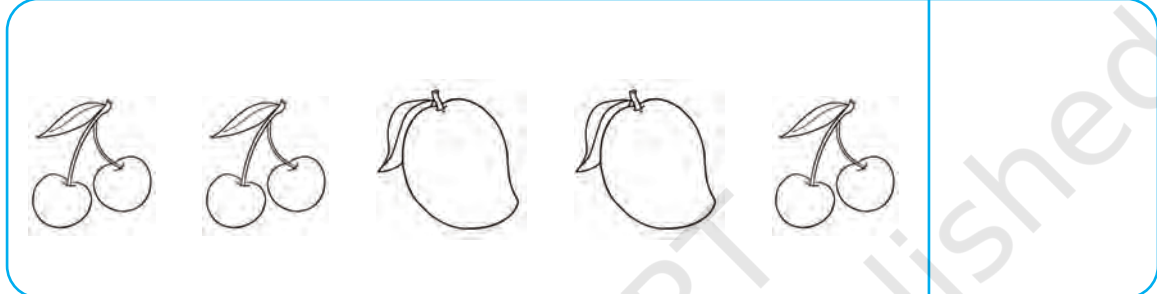
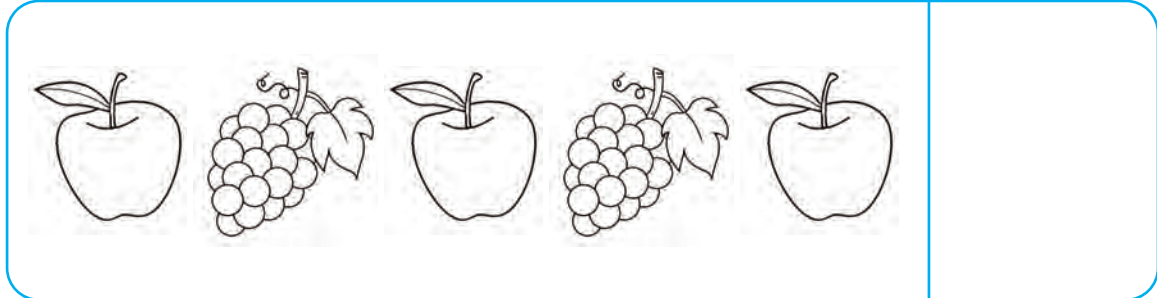
शयूं जिन जो मां स्वादु वठंदो आहियां



--	--	--	--



नमूना पूरा करियो



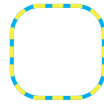


वाहण गणियो ऐं उहो अददु लिखो

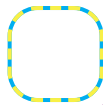
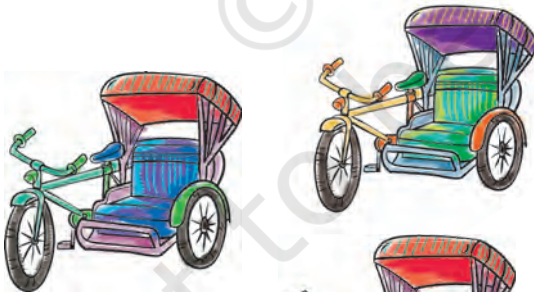
ट्रकूं घणियूं आहिन?



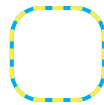
ढगे गाडियूं घणियूं आहिन?



रिक्शाऊं घणियूं आहिन?



साईकलूं घणियूं आहिन?





ग ○ ग ○ ग ○ ग

- ◆ चित्र डिंसो ऐं नाला बुधायो।
- ◆ ‘ग’आवाज सां शुरू थींदड़ चित्रन में रंग भरियो।



गुहणा



कमंदु



मेवा



गदा



गमलो



गणेश



फ ○ फ ○ फ ○ फ ○

- ◆ चित्र डिसो ऐं नाला बुधायो।
- ◆ 'फ' आवाज़ सां शुरू थींदड़ चित्रन में रंग भरियो।



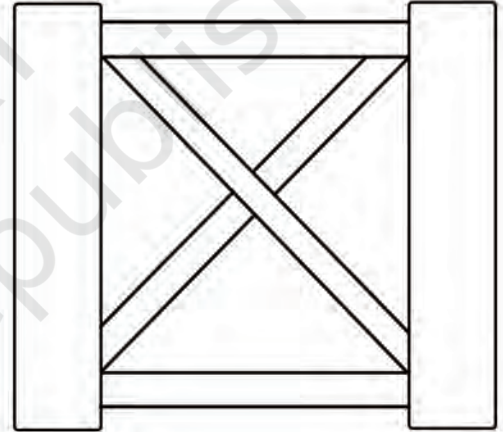
फल



चमचो



फ़सल



फाटक



फड़ी



झिड़की

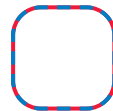
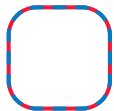
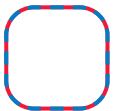
# ड्रेसूँ ऐं शिकलियूं पाण में मिलायो



- ◆ चित्र डिसो ऐं उन बाबत गाल्हायो।
- ◆ बारन जे ड्रेसुन में जुदा जुदा शिकलियूं जाचियो।
- ◆ हाणे सागियुन शिकलियुन सां ड्रेसूं मिलायो।



हाणे शिकलियूं गणियो ऐं बॉक्स में जवाब लिखो।






## बेतु गायो ऐं उन जो मज़ो वठो

मूं छिठो नंढड़ो पखी

चयाई हाप हाप हाप

मूं चयो, नंढड़ो पखी

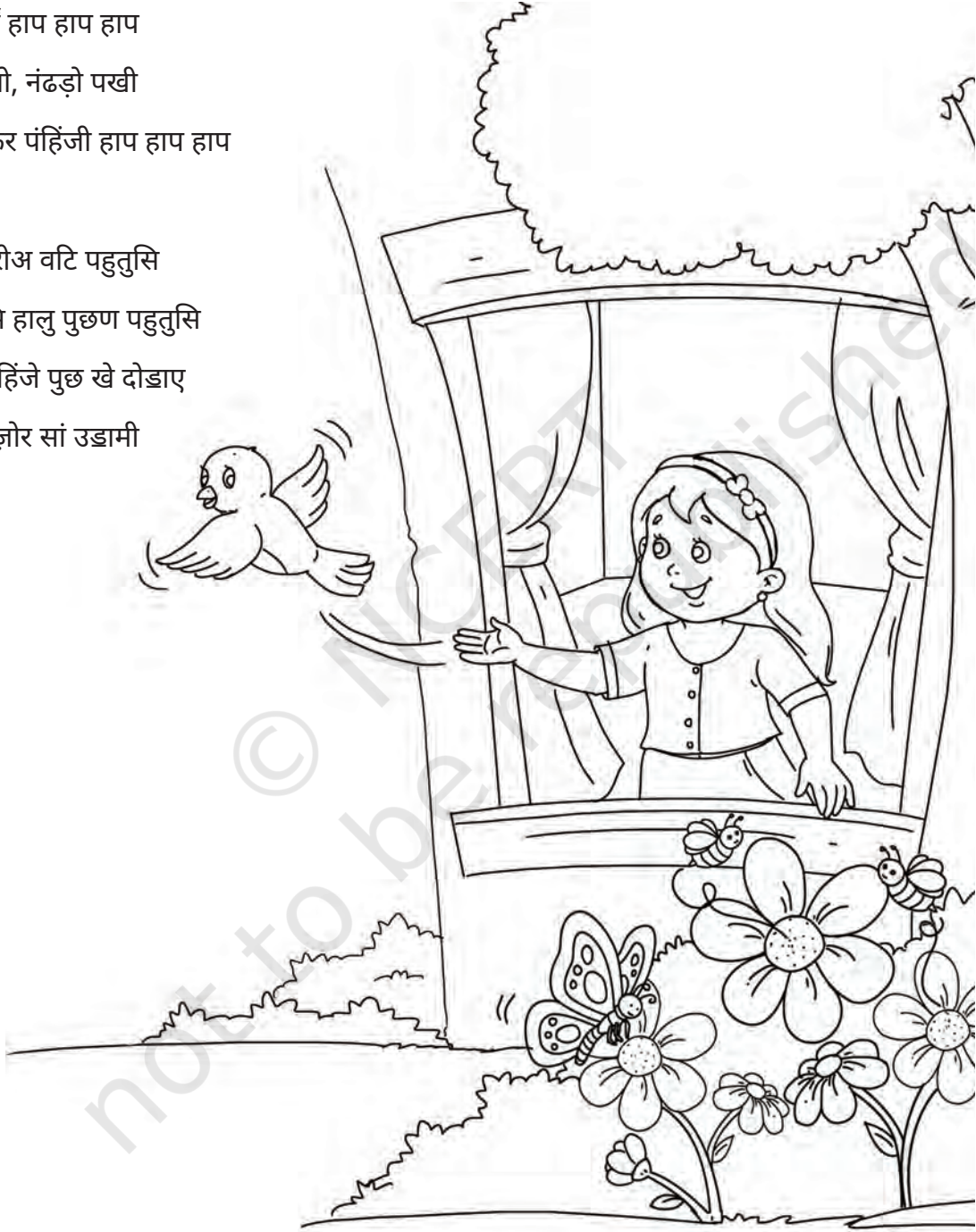
बंद कर पंहिंजी हाप हाप हाप

मां दरीअ वटि पढुतुसि

संदसि हालु पुछण पढुतुसि

पर पंहिंजे पुछ खे दोडाए

वयो ज़ोर सां उडामी

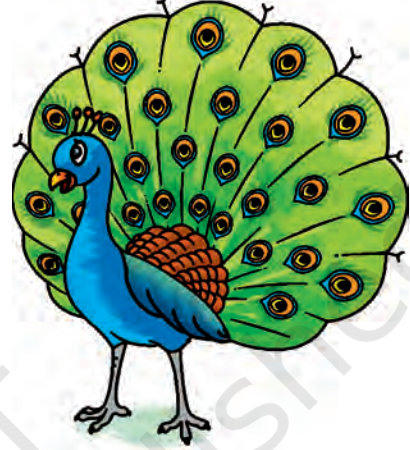


चित्र में रंग भरियो

- ♦ हरहिकु चित्र डिसो ऐं नालो बुधायो।
- ♦ हरहिक पखीअ जे नाले जो शुरूआती आवाज़ बुधायो।
- ♦ जेन पखियुन जे नालन में शुरूआत में सागियो आवाज़ हुजे, उहे सुंजाणो।



कुकड़



मोर



तोतो



कबूतर



कांउ




बदक




- ♦ हरहिकु जिराफ़ घणा चौरस डिघो आहे? चौरसन खे रंग डियो।
- ♦ उहे अदद गणियो।


5	
4	
3	
2	
1	




5	
4	
3	
2	
1	

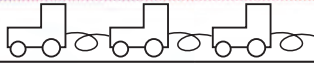


5	
4	
3	
2	
1	



5	
4	
3	
2	
1	



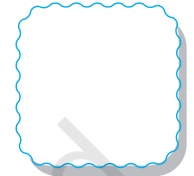



हरहिक ट्रांसपोर्ट में घणा ब्लॉक आहिन? उन्हन ब्लॉकन में रंग भरियो एं उहे ब्लॉक गणियो एं बाक्स में लिखो।

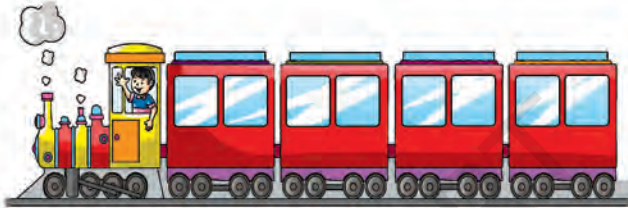
1.



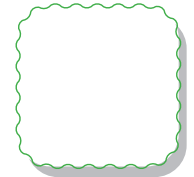
--	--	--	--	--



2.



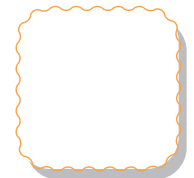
--	--	--	--	--



3.



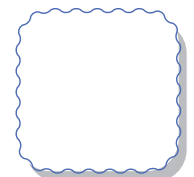
--	--	--	--	--



4.

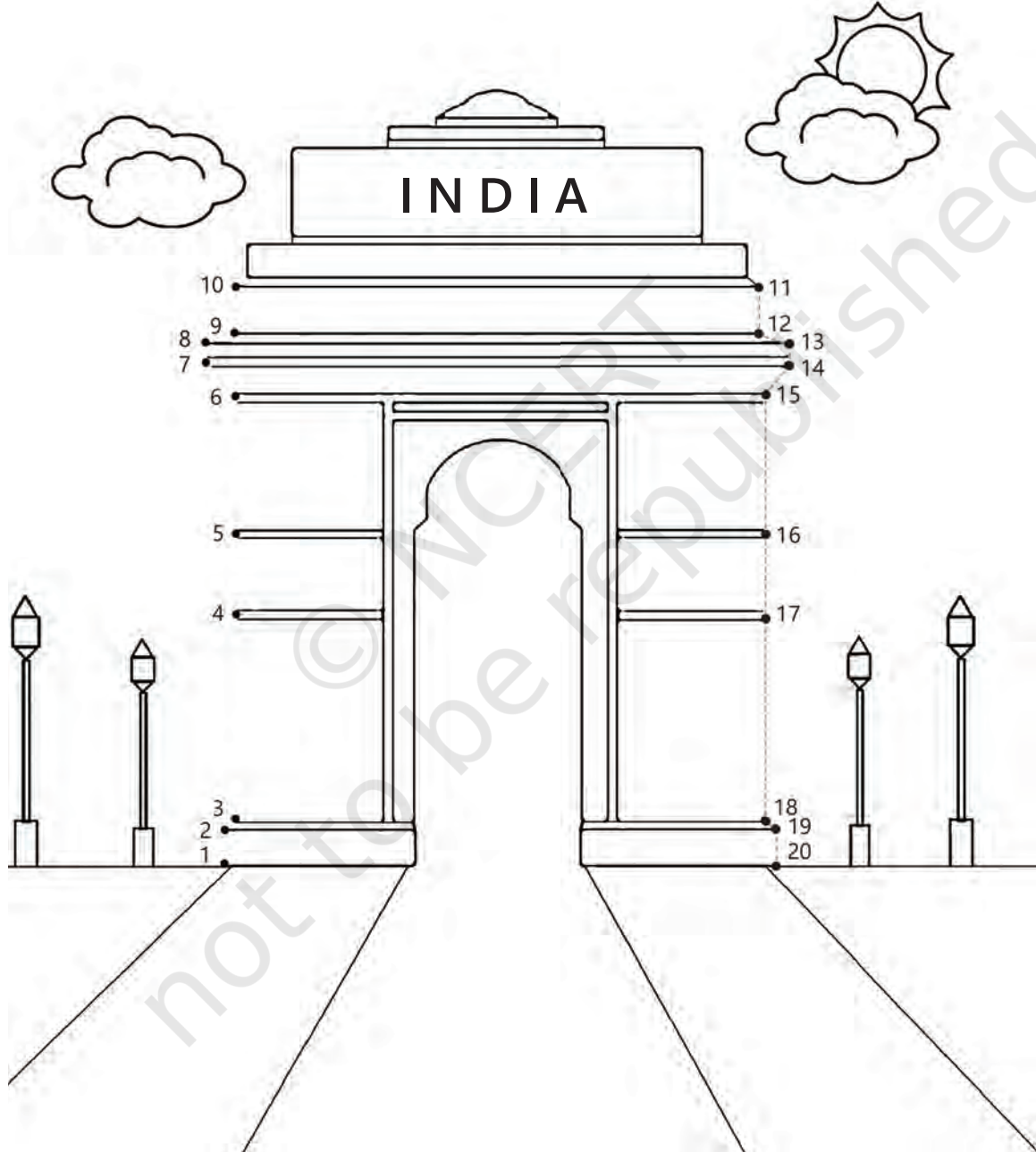


--	--	--	--	--



अदद पाण में मिलाए चित्र पूरो करियो।

गंगा, जमुन, हिते नर्मदा,  
मंदिर, मस्जिद सां गड्डु गिरज,  
शांति प्रेम जी डई सिखिया,  
मुंहिंजो भारत हमेशह अगियां।



- ◆ मुनासिब रंग खणी टुबकन वारी लीकुन मथां ट्रेसिंग करियो।
- ◆ हरहिकु रांदीको सुजाणो ऐं नालो बुधायो।
- ◆ हरहिक रांदीके जो शुरूआती नालो बुधायो जेको तव्हां रांदीके में बुधो था।
- ◆ हरहिक रांदीके जो शुरूआती अखरु बुधायो।



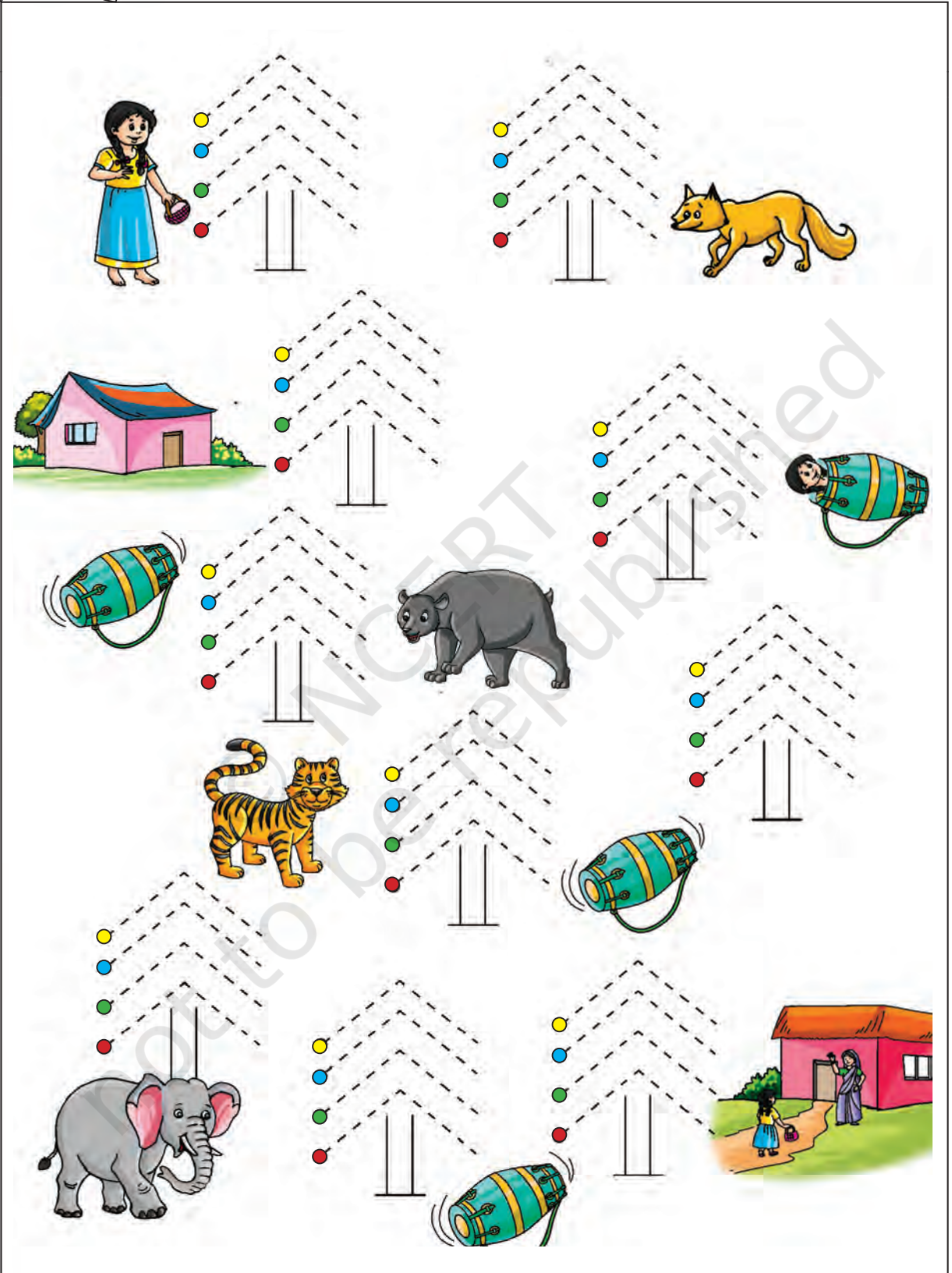
# संभाल ऐं सफ़ाई तखतो



- ◆ पंहिंजी संभाल ऐं सफ़ाईअ में हफ़ते जे डींहन में जेका तव्हां मशगूली कई आहे, उहा हर डींहं जे बाक्स में ✓ करियो।
- ◆ उहा मशगूली जेतरन डींहन लाइ तव्हां कई, उहो नम्बर बाक्स में लिखो।

	सूर	मंगल	बुधर	विहस्पत	जुमो	छंछर	आर्तवार	
 ब्रुश करणु (सुबुह)								
 मुंहं धोइणु								
 स्नान करणु								
 फणी करणु								
 ब्रुश करणु (रात)								







शयुन जो अददु गणियो ऐं डिनल बक्स में उहो लिखो।



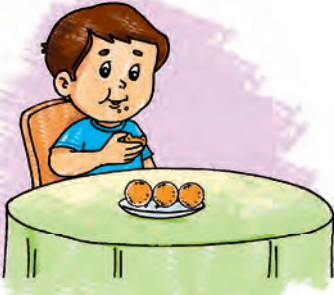
लक्ष्मी 3 सूफ़ खणे थी



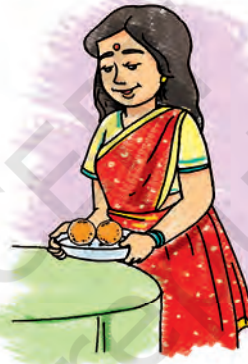
राधा 4 सूफ़ खणे थी



कुलु खंयल सूफ़



सीताराम 3 लड्डू खाधा



संदसि माउ खेसि अजा 2 लड्डू  
खाइण लाइ डिना



सीताराम कुलु लड्डू  
खाधा



वण ते 2 पखी



2 वधीक आया



कुलु पखी



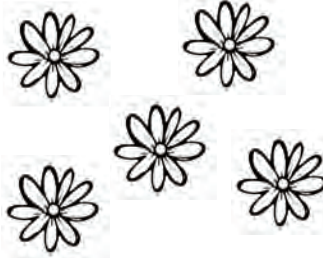
गुलन में रंग भरियो ऐं गणियो। सही गोल में रंगु भरियो।



2

3

1



5

7

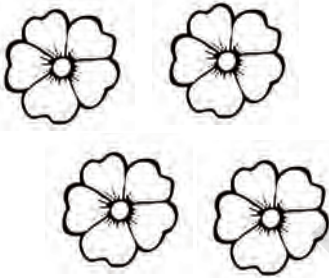
6



4

3

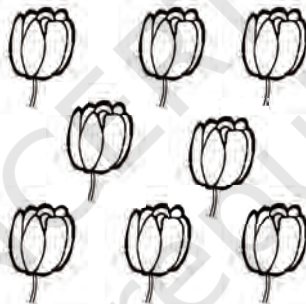
5



3

5

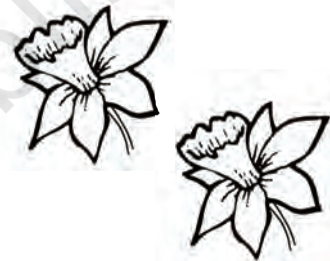
4



9

7

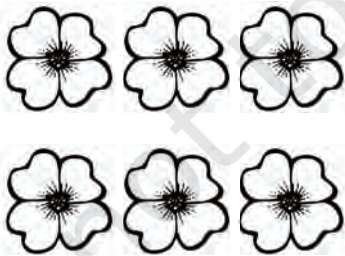
8



1

2

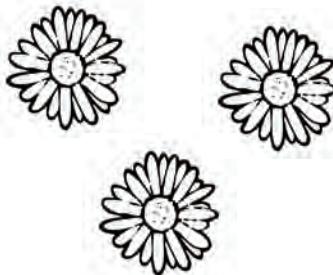
3



7

5

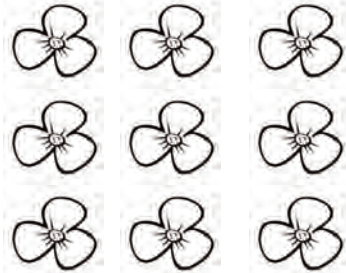
6



3

2

1



8

10

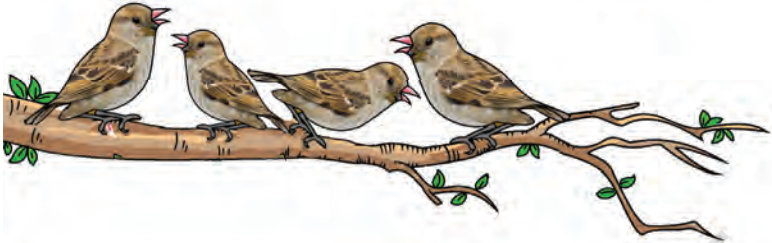
9



5 नंढड़ा पखी वण ते वेठा हुआ।



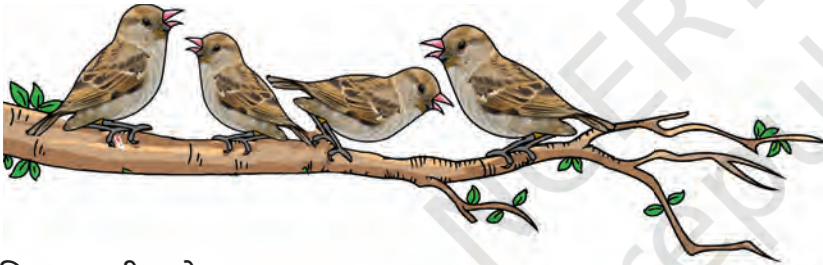
हिकु उडामी वयो।



घणा बचया?



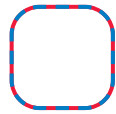
4 नंढड़ा पखी वण ते वेठा हुआ।



हिकु उडामी वयो।



घणा बचया?



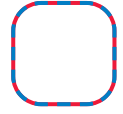
3 नंढड़ा पखी वण ते वेठा हुआ।



हिकु उडामी वयो।



घणा बचया?



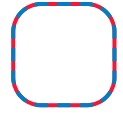
2 नढडा पखी वण ते वेठा हुआ।



हिकु उडामी वयो।



घणा बचया?



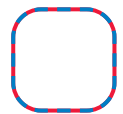
1 नढडो पखी वण ते वेठो हुआ।



उहो उडामी वयो।



घणा बचया?





शयूं गणियो ऐं डिसो त कुलु घणा।



2 मछियूं

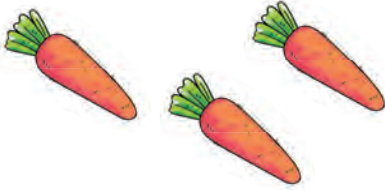


1 वधीक मछी

कुलु



मछियूं



3 गजरूं



ऐं 2 वधीक गजरूं

कुलु



गजरूं



हिकु वण



ऐं 3 वधीक वण

कुलु



वण



2 लडूं



ऐं 2 वधीक लडूं

कुलु



लडूं

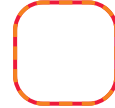


5 छटियूं



ऐं 1 वधीक छटी

कुलु



छटियूं



जंहीं आवाज़ सां चित्र जी शुरुआत थिए थी उन मथां गोलो पायो।



ल भ म



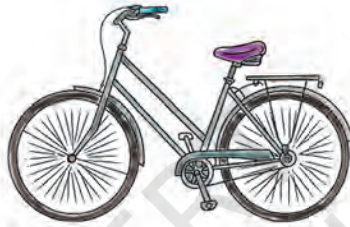
ग भ म



ग म भ



भ ग म



भ स म



ग म ब



ग ड म



ग भ म



भ ग म



भ ग म



ग भ म



ख म ग

# आवाज़-चित्र जोड़ा



जंहि आवाज़ सां चित्र जो नालो शुरु थिए थो उन मथां गोलो पायो।



त म न



म फ त



ल न त



म त स



न म त



त न ख



न ग त



न म त



त म न



घ त म



त न ब

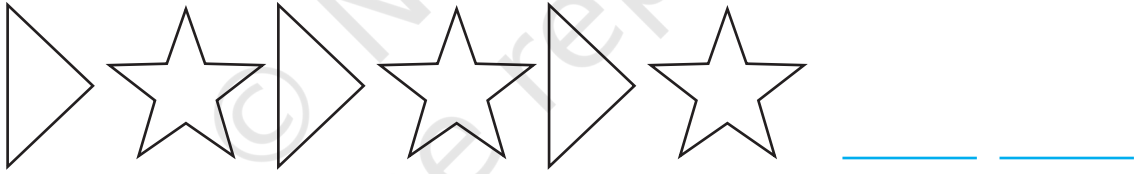
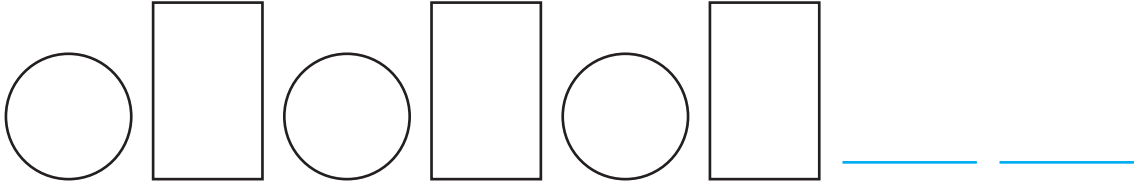


म छ त



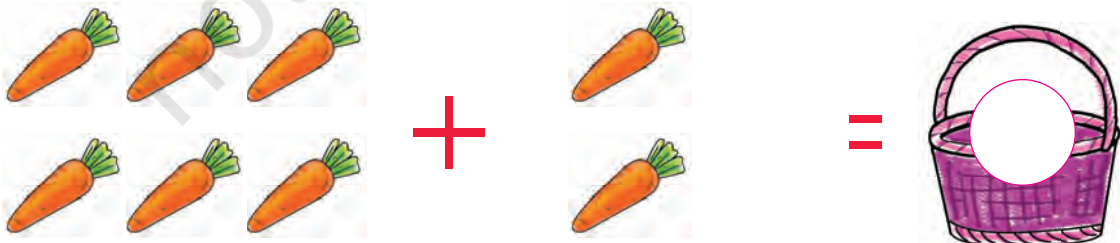
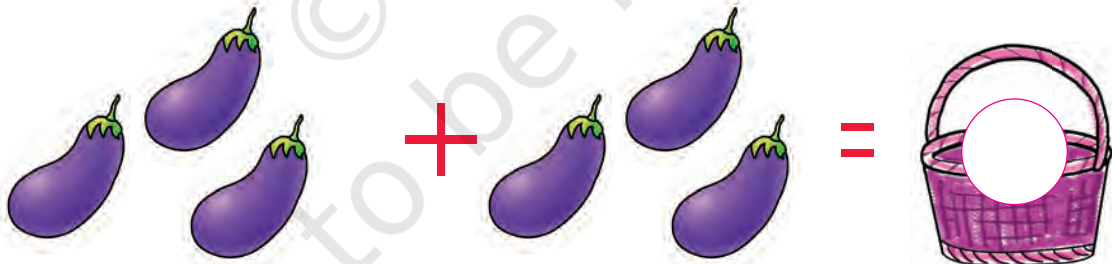
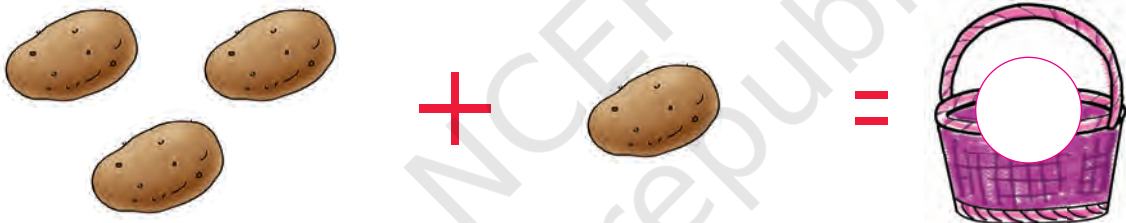
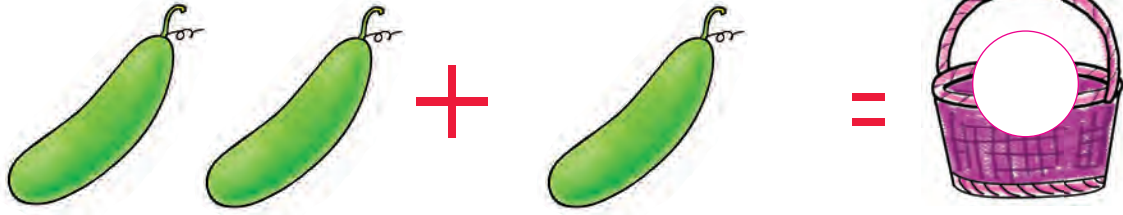


नमूना पूरा करियो



+ - + - + -

भाजियूं गणियो। घणियूं गड्डु जोड़ियूं वयूं?



हवाई जहाज़ गणियो।



कुलु घणा हवाई जहाज़ आहिन?

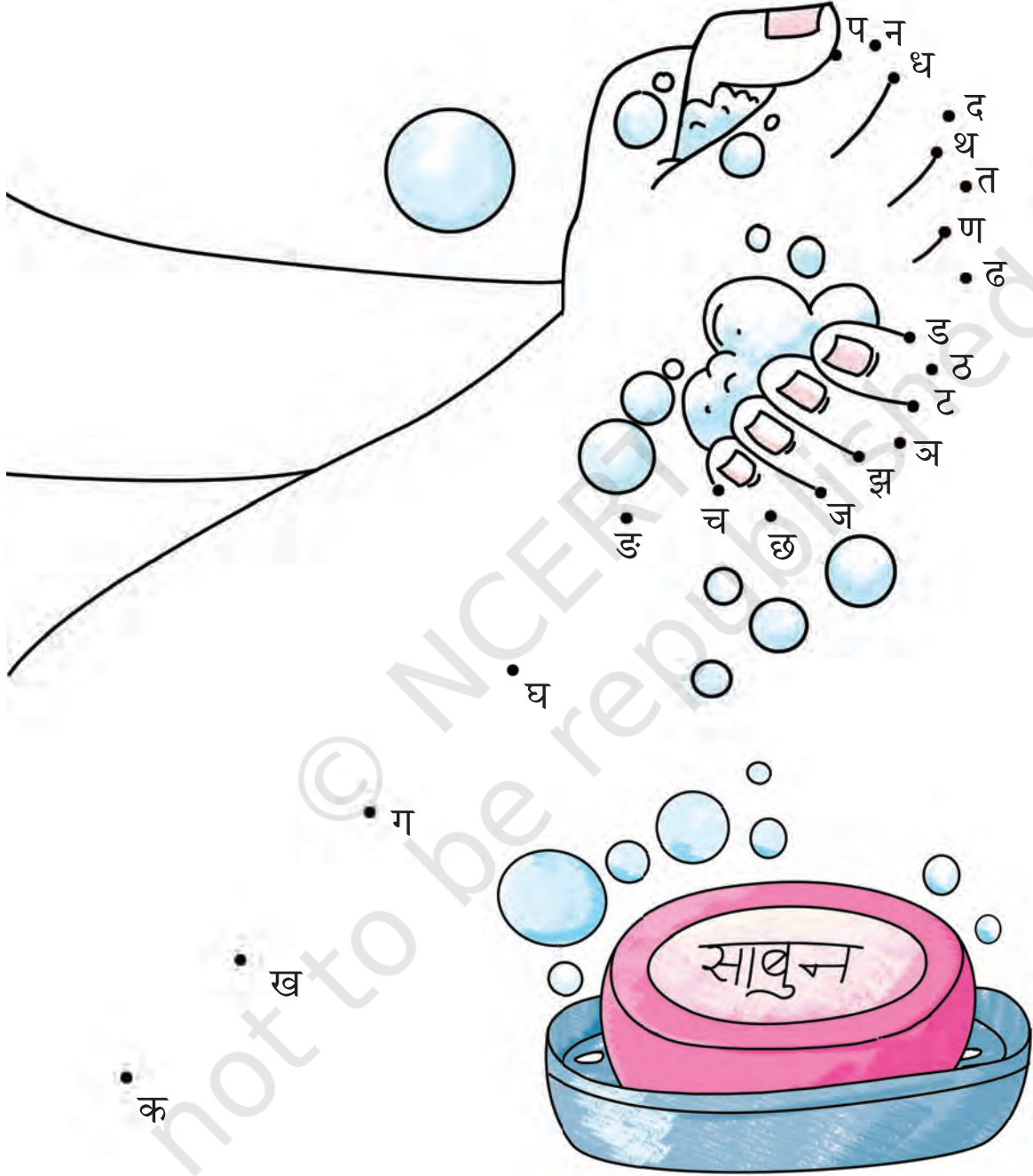
1 खे घटि करियो।

1 घटाइण खां पोइ घणा हवाई जहाज़?

# टुबका मिलायो



- ◆ टुबका मिलायो ऐं चित्र पूरो करियो।
- ◆ अखर ज़ोर सां पढो।

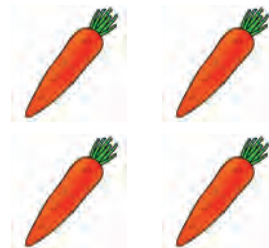
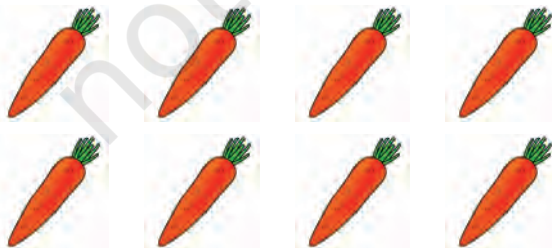
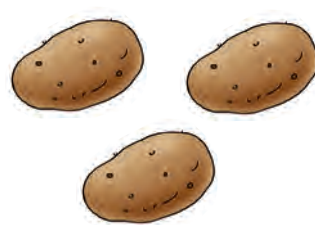
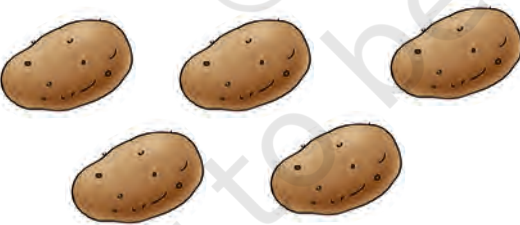
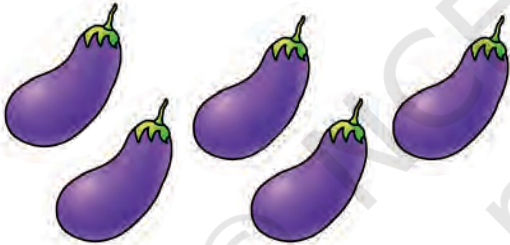
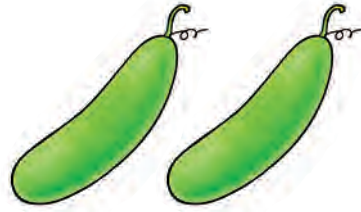
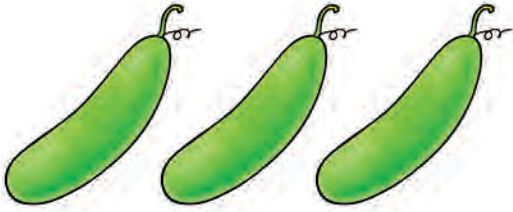


नोट : फ़कत कुझु अखर ई इन वर्कशीट में मिसाल तोर डिनल आहिन।





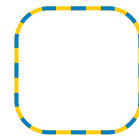
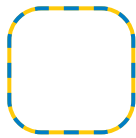
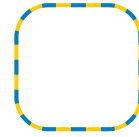
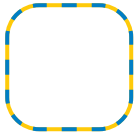
- ◆ भाजीयूं डिसो ऐं उहे हरहिक बाक्स में गणियो।
- ◆ हाणे साजे पासे वारे बाक्स में ठाहियो त जीअं अदद बराबर थियन।

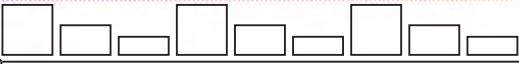




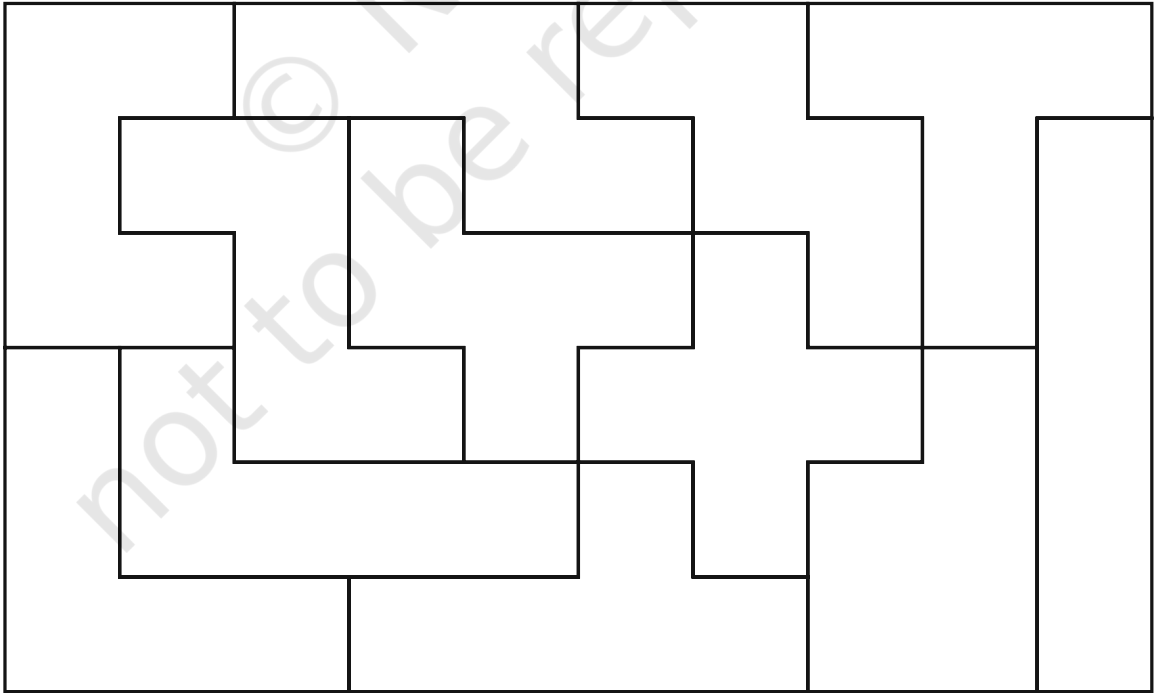
- ◆ डिसो, सुजाणो ऐं हरहिक चित्र खे नालो डियो।
- ◆ हरहिक चित्र जे नाले जो शुरूआती आवाज़ बुधायो।
- ◆ हरहिक चित्र जो पहिरियो अखर लिखो।

म ह क स ब क

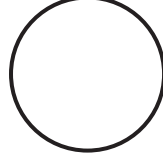




- ◆ हेठि रंगीन बाक्स डिसो।
- ◆ हाणे हेठि डिनल रूपन में मथे बाक्स वारो रंगु भरियो।



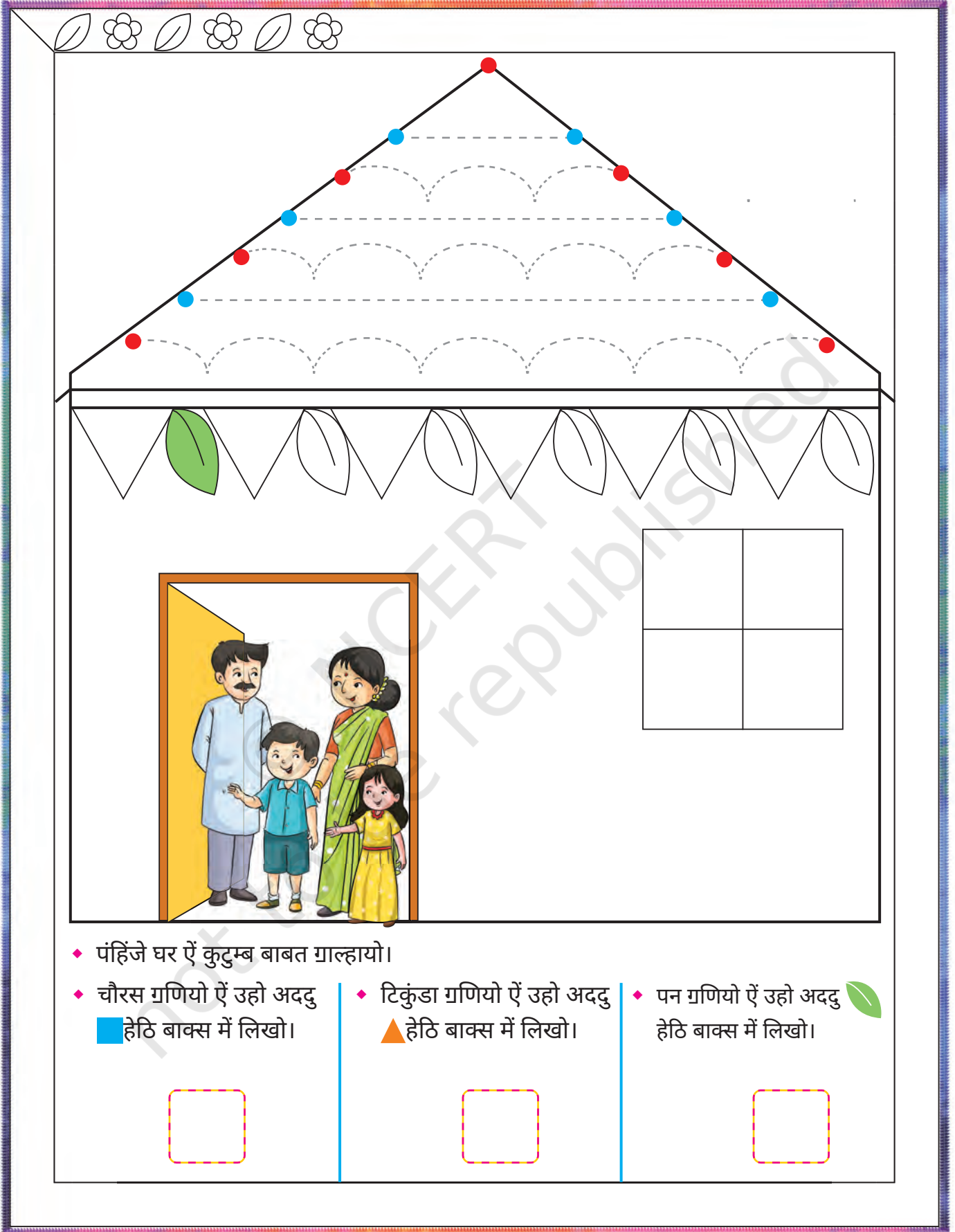
# मुंहिंजो कुटुम्बु



हिते पंहिंजे कुटुम्बु जौ चित्र कढो।

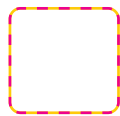
© NCERT  
not to be republished

# मुंहिंजो घर



◆ पंहिंजे घर ऐं कुटुम्ब बाबत गाल्हायो।

◆ चौरस गणियो ऐं उहो अददु  
■ हेठि बाक्स में लिखो।



◆ टिकुंडा गणियो ऐं उहो अददु  
▲ हेठि बाक्स में लिखो।



◆ पन गणियो ऐं उहो अददु  
● हेठि बाक्स में लिखो।




# ऊचाई पंहिंजे नमूने मापियो


1 2 1 2 1 2

- ♦ हरहिक औरत घणा चौरस डिघी आहे?
- ♦ चौरस गणियो ऐं उन्हन में रंग भरियो।


✂

5	
4	
3	
2	
1	


✂

5	
4	
3	
2	
1	

✂

5	
4	
3	
2	
1	

✂

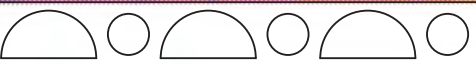
5	
4	
3	
2	
1	

नोट :

- ♦ बारन खे चित्र कढण में मदद करियो (बिना नुक्सान कंदड़ कैची कम आणियो)
- ♦ बारन खे ऊचाई सिलसिले में औरतूं ठाहे रखण लाइ हिमथायो ऐं पौइ उन्हन खे समझायो : हीअ औरत सभनी खां डिघी आहे, ऐं हीअ औरत बिंदरी आहे \_\_\_ खां ऐं हीअ औरत ऊचाईअ में सभनी खां बिंदरी आहे।

# कुटुम्ब में कुल घणा भाती

- ◆ कुटुम्ब जा भती गणियो।
- ◆ सही अदद मथां गोलो पायो या रंग भरियो।



3	4	2	5	1
---	---	---	---	---



4	1	3	2	5
---	---	---	---	---



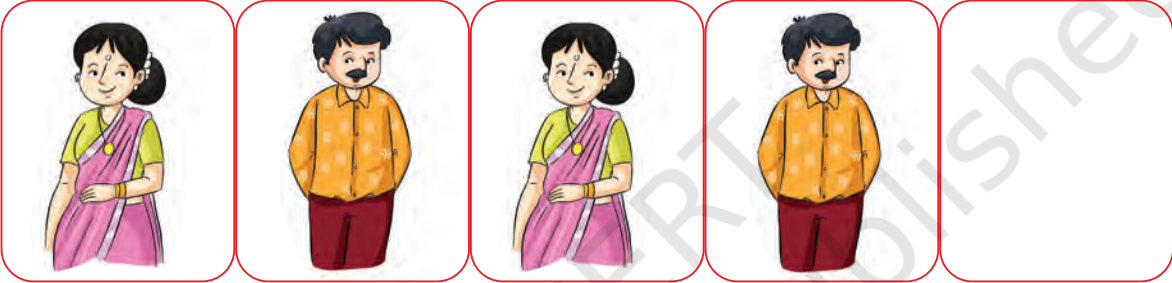
4	2	1	5	3
---	---	---	---	---



5	1	2	4	3
---	---	---	---	---

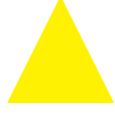
## नमूना पूरा करियो

- ◆ डिसो ऐं नमूनो बयान करियो।
- ◆ नमूनो पूरो करण लाइ चित्र कटियो ऐं चिपकायो।



# मुंहिंजे घर में शिकलियूं

◆ कलर कोड इस्तेमाल करे रंग भरियो।



पीलो



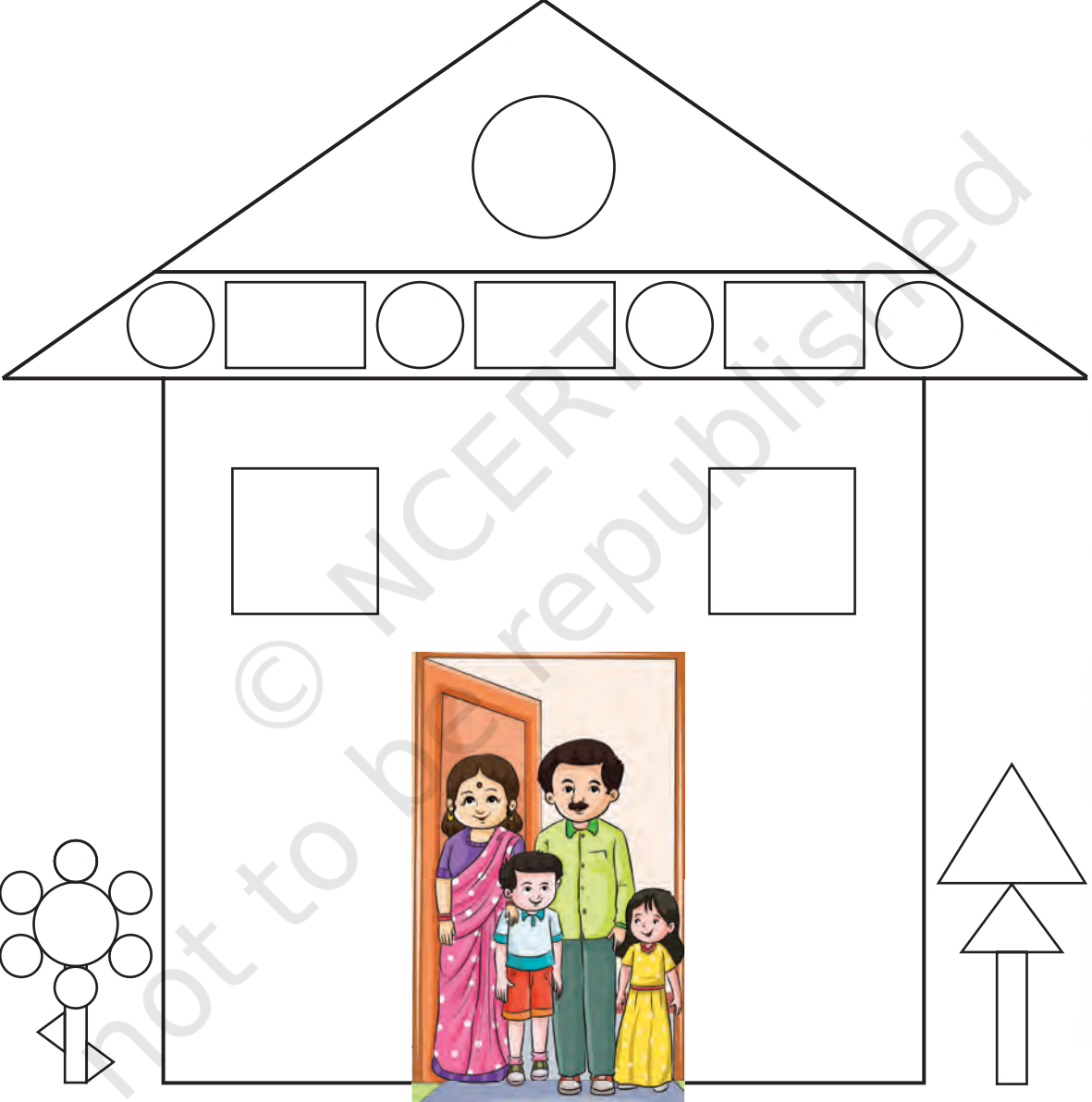
गढ्ढे



नीरो



साओ



◆ शिकलियूं गणियो ऐं लिखो।



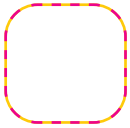
## कुटुम्ब - सैर (चित्र पढ़णु)

चित्र डिसो

- ◆ इन चित्र में छ थी रहियो आहे?
- ◆ छा तव्हां पंहिजे कुटुम्ब सां सैर में आहियो?
- ◆ जडहिं तव्हां सैर लाइ वजो था त तव्हां कहिड़ियूं शयूं खाइण चाहींदा?

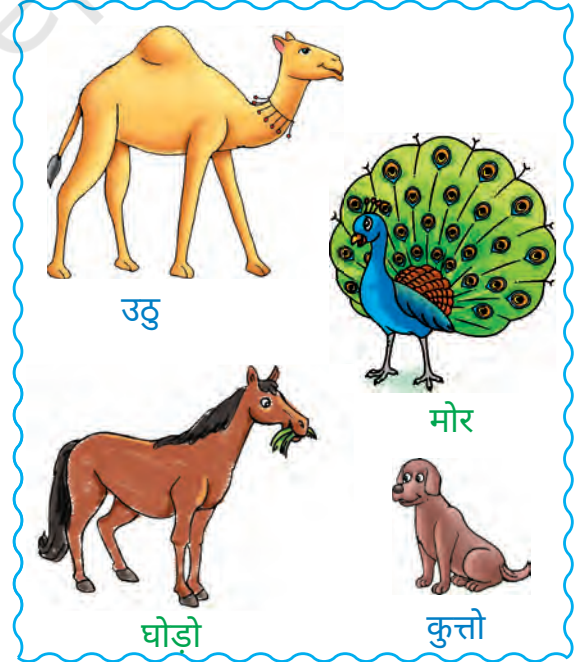


- ◆ कुटुम्ब में कुलु घणा माण्हू आहिन?
- ◆ मेवन जे टोकरीअ में डिनलु नमूनो कढो।



# अण ठहिकंदड़ मथां गोल पायो

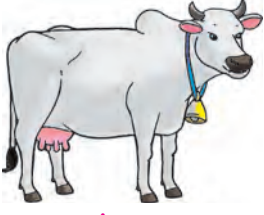
- ◆ सुजाणो ऐं जानवरन ऐं पखियुन जा नाला बुधायो।
- ◆ हरहिक बक्स में अण ठहिकंदड़ मथां गोल पायो।



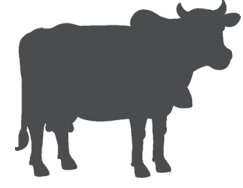
# पाछो मिलायो



◆ चित्रन खे पाछन सां मिलायो



गांइ



बिल्ली



बांदरु



बकरी

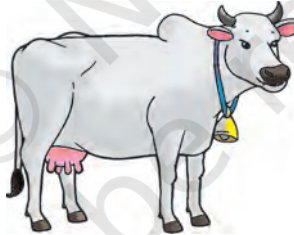
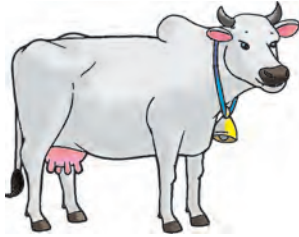


घोड़ो

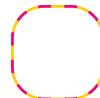


# मां जानवरन जी जासूसी करियां थो

- ◆ सुजाणो ऐं जानवरन जा नाला बुधायो
- ◆ हरहिक जानवर जे नाले जो शुरूआती आवाज़ बुधायो।



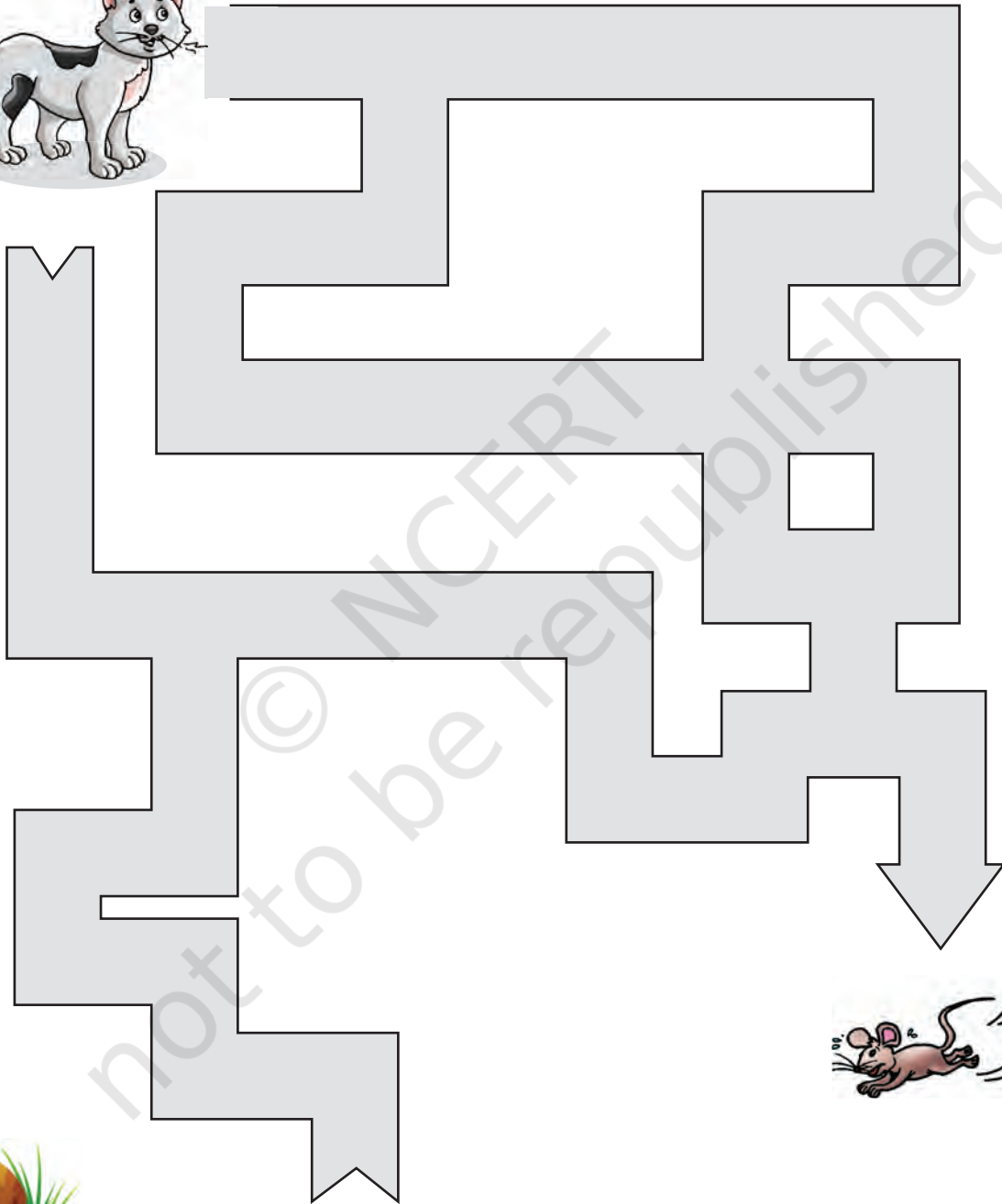
- ◆ बाक्स में जानवर गणे उहो अददु लिखो।



रस्तो

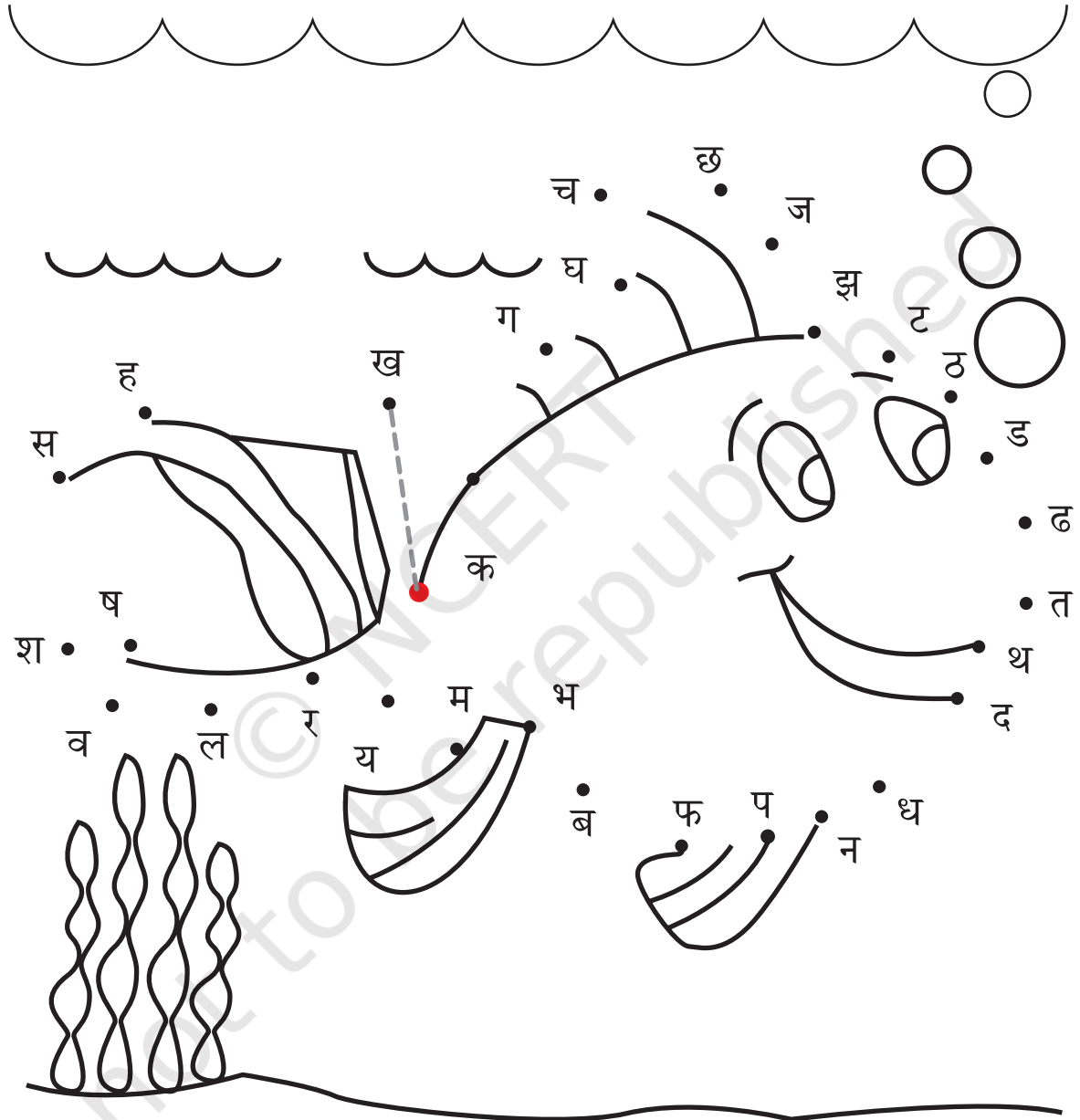



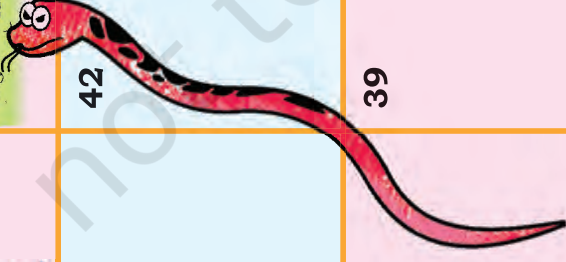


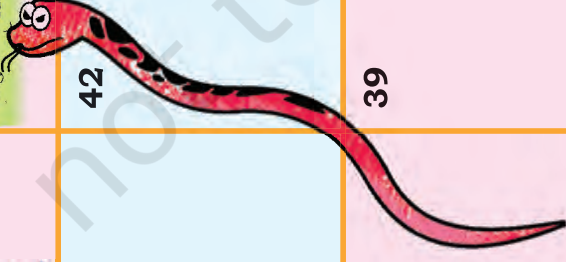


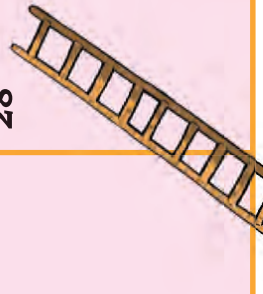





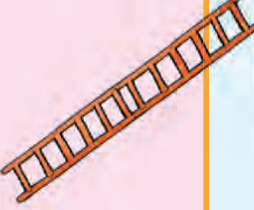



बिल्लीअ खे कूए ताई पहुचण में मदद करियो।



# दुबका मिलाइणु

- ◆ गाढ़े ● टुबके सां शुरू करियो।
- ◆ हाणे चित्र में पंहिजे पसंद जो रंगु भरियो।



<p>50 बारन जो मजमूर्ई विकास</p>  <p><b>खतम</b></p>	<p>41</p> 	<p>40</p>	<p>31</p>	<p>30 तव्हां बियन सां झगडो कंदा आहियो</p> 
<p>49 तव्हां जानवरन खे निशानी बणाईदा आहियो</p> 	<p>42</p> 	<p>39</p> 	<p>32 तव्हां बियन जुं शयूं वठण वळत इजाजत वठ्ठा आहियो</p> 	<p>29</p> 
<p>48</p>	<p>43</p> 	<p>38 तव्हां पंहिजा रंटीका बियन खे बि रांदि करण लाइ डींदा आहियो</p> 	<p>33</p>	<p>28</p>
<p>47 तव्हां बियन दोस्तन खे चेडाईदा आहियो</p> 	<p>44</p> 	<p>37</p>	<p>34</p>	<p>27 तव्हां हमेशाह साफ ऐं धोतल कपडा पाईदा आहियो</p> 
<p>46</p> 	<p>45 तव्हां पंहिजा डंड रोज ब्रुश सां साफ़ कंदा आहियो</p> 	<p>36</p>	<p>35 तव्हां कचरो हिते हुते फिटी कंदा आहियो</p> 	<p>26</p> 

21



तव्हां बूटन जी  
संभाल कंदा  
आहियो



1



शुरू

22

तव्हां फिट रहण  
लाई रोज़ कसरत  
कंदा आहियो



19

12

तव्हां जे वेहण ऐं  
सुम्हण जी  
बीहक सही न  
आहे



9

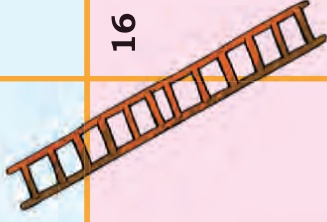
23 तव्हां सुस्ती कंदा आहियो ऐं  
कमु करण खां परे भजंदा  
आहियो



18

13

24



17

14

25

16 तव्हां रोज़ानो स्नान  
कंदा आहियो



15

6

तव्हां ग़लत  
ऐं जंक  
(बाहिरियो)  
खाधो  
खाईदा  
आहियो



7

4



5

3 तव्हां सेहतबरश्श  
ऐं कुतबरश्श  
खाधो खाईदा  
आहियो



8

2



**Note**

---

© NCERT  
not to be republished