



विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

First Edition

March 2023 Falguna 1944

PD 5T BS

ଫାଲ୍‌ଗୁଣ ଶୁକ୍ଳାଷ୍ଟମୀ ତିଥିରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବା ପଞ୍ଚମ ସଂସ୍କରଣ, ୫୦୫୩

ଟିଆରୀ ₹୧୦.୦୦

ଫାଲ୍‌ଗୁଣ ଶୁକ୍ଳାଷ୍ଟମୀ ତିଥିରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବା ପଞ୍ଚମ ସଂସ୍କରଣ, ୫୦୫୩

ଫାଲ୍‌ଗୁଣ ଶୁକ୍ଳାଷ୍ଟମୀ ତିଥିରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିବା ପଞ୍ଚମ ସଂସ୍କରଣ, ୫୦୫୩

ପଞ୍ଚମ ସଂସ୍କରଣର ବିବରଣୀ

- ପଞ୍ଚମ ସଂସ୍କରଣର ବିବରଣୀ, ପଞ୍ଚମ ସଂସ୍କରଣର ବିବରଣୀ

ପଞ୍ଚମ ସଂସ୍କରଣର ବିବରଣୀ

Table with 2 columns: Description and Price. Includes details like 'ପଞ୍ଚମ ସଂସ୍କରଣର ବିବରଣୀ', '୫୦୫୩ ପୃଷ୍ଠା', '୫୦୫୩ ପୃଷ୍ଠା', '୫୦୫୩ ପୃଷ୍ଠା'.

ଅନ୍ୟ ବିବରଣୀ

- ଅନ୍ୟ ବିବରଣୀ, ଅନ୍ୟ ବିବରଣୀ

ଲେଖକ

Rajiv Pahuja



ଫିଙ୍ଗି ମଧ୍ୟତୀ ଟିନଟିଆଁଘୋଟ

ଫିଙ୍ଗି ମଧ୍ୟତୀ ଟିନଟିଆଁଘୋଟ
ଫିଙ୍ଗି ଟିନଟିଆଁଘୋଟ ମଧ୍ୟତୀ ଟିନଟିଆଁଘୋଟ
ଟିନଟିଆଁଘୋଟ, ଟିନଟିଆଁଘୋଟ, ଟିନଟିଆଁଘୋଟ
ନାଁ! ନାଁ! ନାଁ!

ରଞ୍ଜିତ ରଞ୍ଜିତ,
ଟିନଟିଆଁଘୋଟ ରଞ୍ଜିତ
ଫିଙ୍ଗି ଫିଙ୍ଗି ଘୋଟି ରଞ୍ଜିତ?
ଫିଙ୍ଗି ଫିଙ୍ଗି ଘୋଟି ରଞ୍ଜିତ
ଫିଙ୍ଗି-ଫିଙ୍ଗି ଫିଙ୍ଗି ଫିଙ୍ଗି ଘୋଟି ॥

ଫିଙ୍ଗି ଫିଙ୍ଗି ଫିଙ୍ଗି ଘୋଟି
ଫିଙ୍ଗି ଘୋଟି,

ଫିଙ୍ଗି ଘୋଟି ଘୋଟି
ଫିଙ୍ଗି ଘୋଟି ॥

ଫିଙ୍ଗି ଘୋଟି, ଫିଙ୍ଗି ଘୋଟି,
ଫିଙ୍ଗି ଘୋଟି

ନାଁ! ନାଁ! ନାଁ!





An Initiative of the Ministry of Education

*If you are stressed, anxious,
worried, sad or confused about....*



Studies and Exams



Personal Relationships



Career Concerns



Peer Pressure

Seek Support of Counsellors



**Call
8448440632**

**National Toll-free
Counselling Tele-Helpline
8 am — 8 pm
All days of the week**

MANODARPAN

Psycho-social support for mental health and well-being of students during the COVID-19 outbreak and beyond.

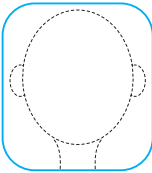
(An initiative by Minister of Education, Government of India as part of *Atma Nirbhar Bharat Abhiyan*).



[www.https://manodorpan.education.gov.in](https://manodorpan.education.gov.in)

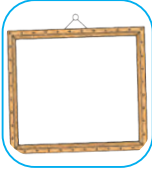
ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମକତା ସମ୍ବନ୍ଧ

କେତେକ ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟଣା ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମକତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପେ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମକତା କିପରି ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହୋଇଛି ତାହା ଧ୍ୟାନ ସହ ଚିନ୍ତା କର ।



କାର୍ଯ୍ୟ-କ୍ରମ : ଘୃଣା ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟର ଉଦାହରଣ

ଘୃଣା ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟର କେତେକ ଉଦାହରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପେ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମକତା କିପରି ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହୋଇଛି ତାହା ଧ୍ୟାନ ସହ ଚିନ୍ତା କର ।



କାର୍ଯ୍ୟ-କ୍ରମ : ଘୃଣା କେତେକ ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟର ଉଦାହରଣ

ଘୃଣା କେତେକ ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟର କେତେକ ଉଦାହରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପେ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମକତା କିପରି ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହୋଇଛି ତାହା ଧ୍ୟାନ ସହ ଚିନ୍ତା କର ।



କାର୍ଯ୍ୟ-କ୍ରମ : କେତେକ ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟର ଉଦାହରଣ

ଘୃଣା କେତେକ ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟର କେତେକ ଉଦାହରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପେ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମକତା କିପରି ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହୋଇଛି ତାହା ଧ୍ୟାନ ସହ ଚିନ୍ତା କର ।



କାର୍ଯ୍ୟ-କ୍ରମ : ଘୃଣା କେତେକ ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟର ଉଦାହରଣ

ଘୃଣା କେତେକ ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟର କେତେକ ଉଦାହରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପେ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମକତା କିପରି ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହୋଇଛି ତାହା ଧ୍ୟାନ ସହ ଚିନ୍ତା କର ।

ඔබ්බටදා කේන්ද්‍රයක් ඇති සර්පාකාරී වස්තුවක් සැලකීමට ඔබට ඉඩ ඇත. ඔබගේ චිත්‍රපටයක් සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ මනසට පෙනේ.



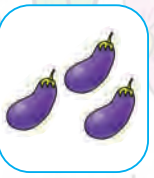
කතා-කේන්ද්‍රය 28 :- ධ්වනි-චිත්‍ර මිලාන

ඔබගේ චිත්‍රපටයක් සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ මනසට පෙනේ. ඔබගේ චිත්‍රපටයක් සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ මනසට පෙනේ. ඔබගේ චිත්‍රපටයක් සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ මනසට පෙනේ.



කතා-කේන්ද්‍රය 29 :- චිත්‍රපටයක් සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ මනසට පෙනේ

ඔබගේ චිත්‍රපටයක් සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ මනසට පෙනේ. ඔබගේ චිත්‍රපටයක් සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ මනසට පෙනේ. ඔබගේ චිත්‍රපටයක් සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ මනසට පෙනේ.



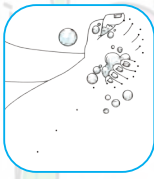
කතා-කේන්ද්‍රය 30 :- සල-සලාච්ඡාදනයක් සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ මනසට පෙනේ

ඔබගේ චිත්‍රපටයක් සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ මනසට පෙනේ. ඔබගේ චිත්‍රපටයක් සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ මනසට පෙනේ. ඔබගේ චිත්‍රපටයක් සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ මනසට පෙනේ.



කතා-කේන්ද්‍රය 31 :- ගුවන් යානයක් සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ මනසට පෙනේ

ඔබගේ චිත්‍රපටයක් සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ මනසට පෙනේ. ඔබගේ චිත්‍රපටයක් සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ මනසට පෙනේ. ඔබගේ චිත්‍රපටයක් සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ මනසට පෙනේ.



කතා-කේන්ද්‍රය 32 :- චිත්‍රපටයක් සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ මනසට පෙනේ

ඔබගේ චිත්‍රපටයක් සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ මනසට පෙනේ. ඔබගේ චිත්‍රපටයක් සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ මනසට පෙනේ. ඔබගේ චිත්‍රපටයක් සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ මනසට පෙනේ.



කතා-කේන්ද්‍රය 33 :- කළු පැහැයක් සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ මනසට පෙනේ

ඔබගේ චිත්‍රපටයක් සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ මනසට පෙනේ. ඔබගේ චිත්‍රපටයක් සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ මනසට පෙනේ. ඔබගේ චිත්‍රපටයක් සාමාන්‍යයෙන් ඔබගේ මනසට පෙනේ.

Hello Children!

If you feel uneasy about someone touching you inappropriately, you should not keep quiet. You must

1. Not blame yourself
2. Tell someone whom you trust
3. You can also inform National Commission for Protection of Child Rights through the **POCSO e-box**.

**When you get an unsafe touch, you may feel bad, confused and helpless
You need not feel "bad" because it's not your fault**



Press This Button

POCSO e-box available at NCPCR@gov.in



If you are below 18 years of age, and are troubled or confused or abused or in distress or know some other child who is...

*Call **1098**...because some numbers are good!
They change lives!!!*



CHILDLINE 1098 - a national 24 hours toll free emergency phone service for children in distress is an initiative of CHILDLINE India Foundation supported by Ministry of Women & Child Development



Ek Kadam Swachhhta ki or

රෙසූණිඪ

රූඤ්ඤ
ඤජඤ-ඤරූඤඤාඤ ඤඤඤඤඤ ඤඤඤඤඤ
ඤඤඤඤඤඤඤඤඤඤ ඤඤඤඤඤ
ඤඤඤඤඤ ඤඤඤඤඤඤඤඤ



v
ix
xiii

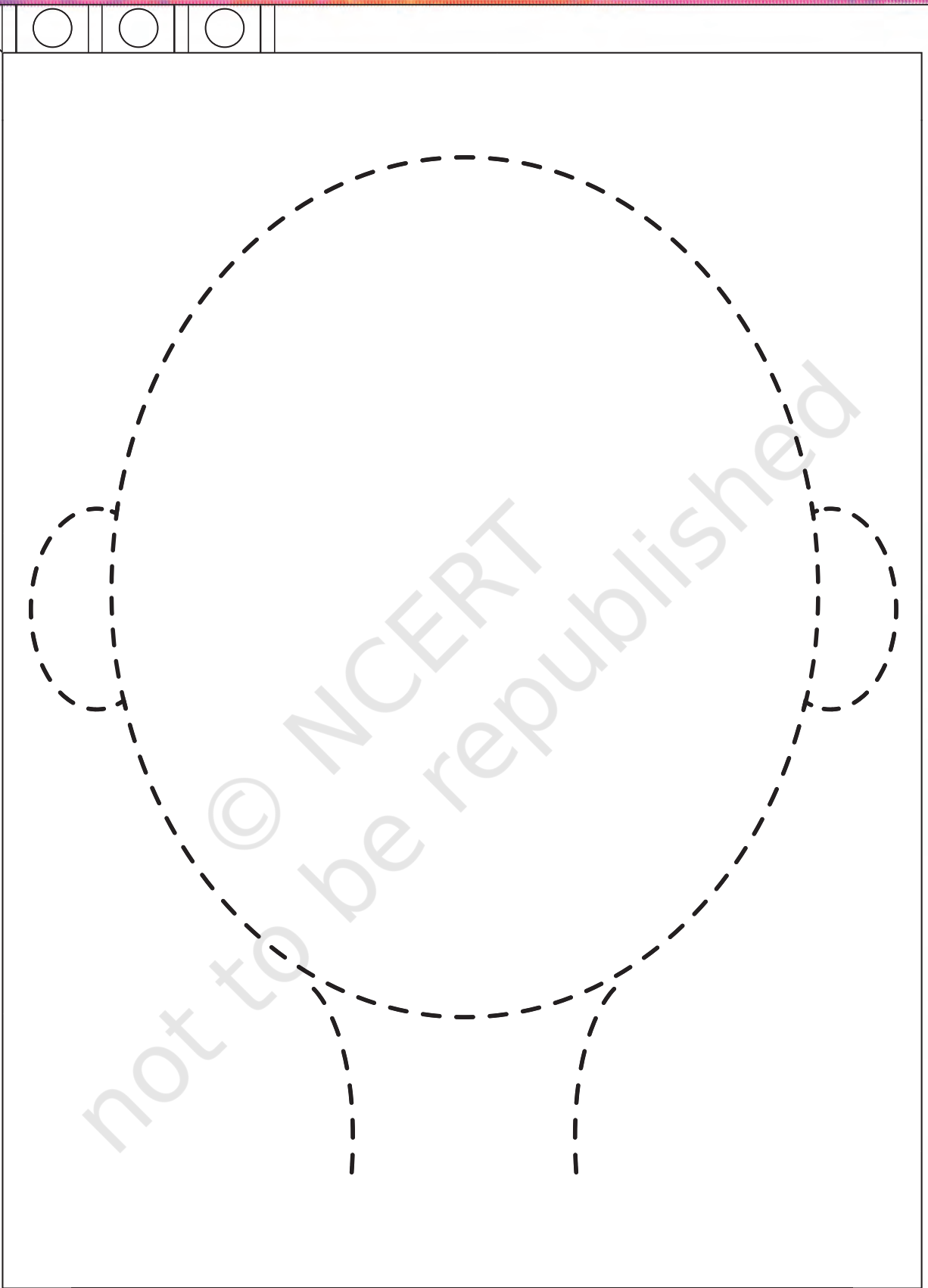
1 – 93

© NCERT
to be republished



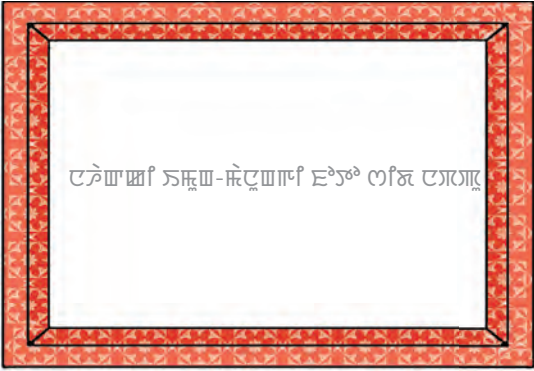


Educate her, as She will Spread the Light of Knowledge





ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಾ-ಕಲೆಯುಗಳಿಗೆ ಡಿಜೈನ್



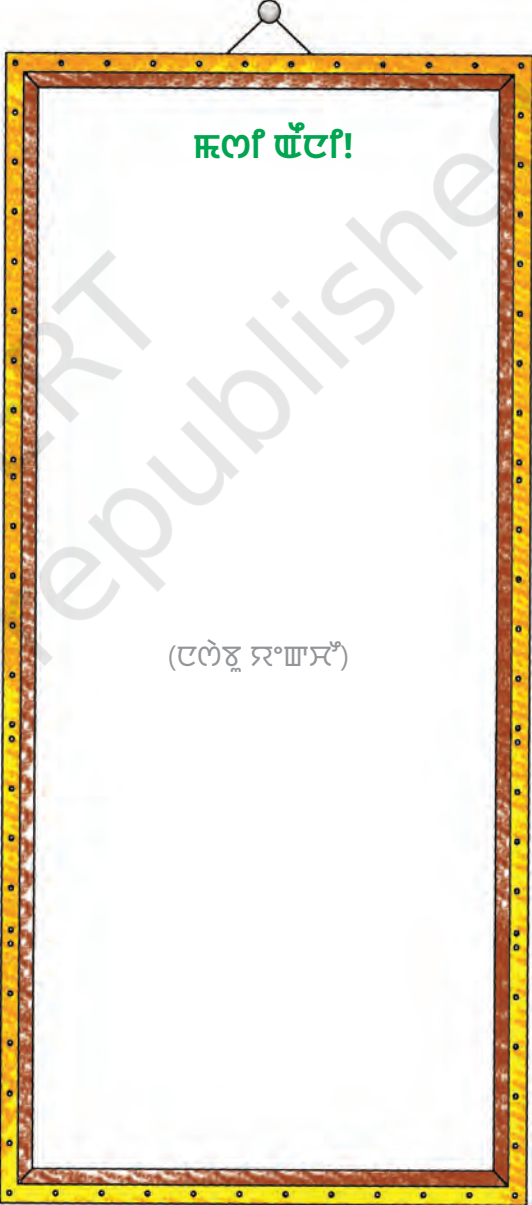
ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಾಕಾರನು ಲಲಿತಾಂಗಿಯು

○ ○ / ○ ○ / ○ ○ ○ ○

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಾಕಾರನು ಲಲಿತಾಂಗಿಯು

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಾಕಾರನು ಲಲಿತಾಂಗಿಯು

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಾಕಾರನು ಲಲಿತಾಂಗಿಯು



ಕಲಾ

ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಾಕಾರನು ಲಲಿತಾಂಗಿಯು
ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಾಕಾರನು ಲಲಿತಾಂಗಿಯು
ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಾಕಾರನು ಲಲಿತಾಂಗಿಯು
ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಾಕಾರನು ಲಲಿತಾಂಗಿಯು
ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಾಕಾರನು ಲಲಿತಾಂಗಿಯು
ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಲಾಕಾರನು ಲಲಿತಾಂಗಿಯು





◆ କଲେକ୍ଟ୍ କରାଯାଏ କେଉଁଠି?

◆ କଲେକ୍ଟ୍ କରାଯାଏ କେଉଁ ଦିନ? କଲେକ୍ଟ୍ କରାଯାଏ କେଉଁ ସମୟରେ?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

◆ କଲେକ୍ଟ୍ କରାଯାଏ କେଉଁଠି କରାଯାଏ?

◆ କଲେକ୍ଟ୍ କରାଯାଏ କେଉଁଠି କରାଯାଏ କେଉଁ ସମୟରେ କରାଯାଏ ॥



◆ କଲେକ୍ଟ୍ କରାଯାଏ କେଉଁଠି କରାଯାଏ _____ ଠା

◆ କଲେକ୍ଟ୍ କରାଯାଏ କେଉଁଠି କରାଯାଏ _____ ଠା

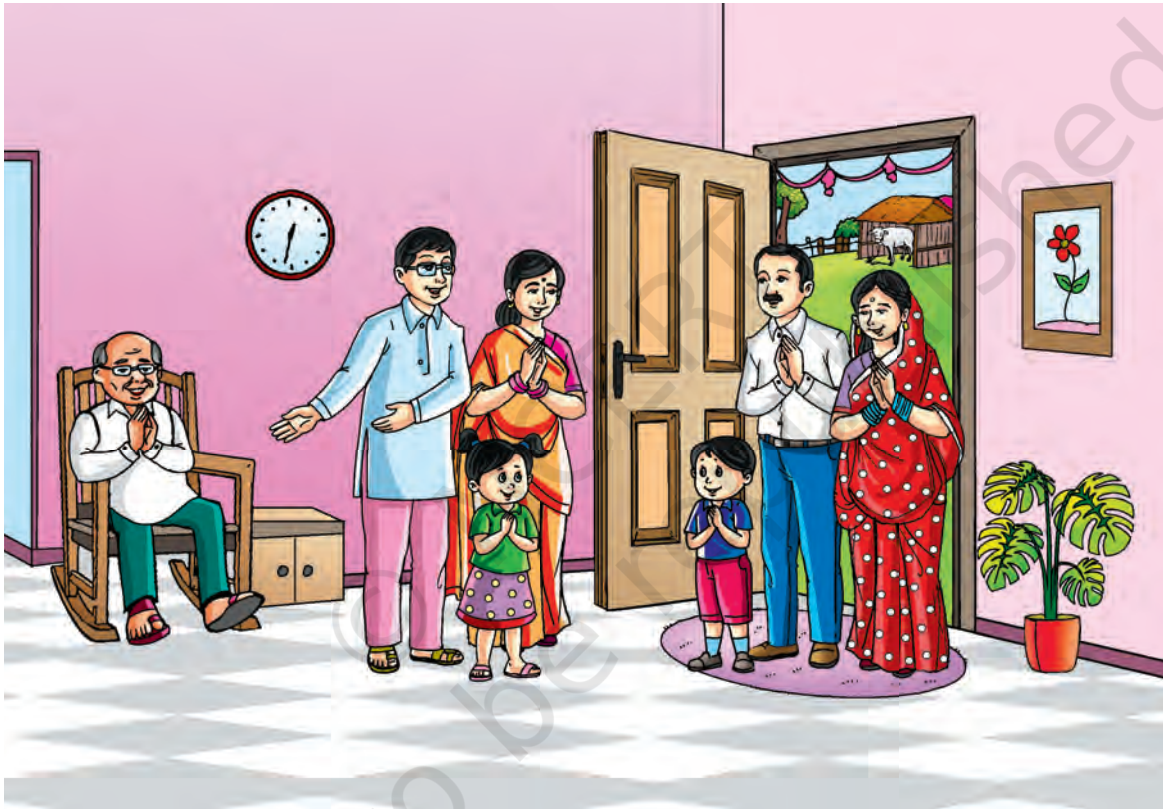
◆ କଲେକ୍ଟ୍ କରାଯାଏ କେଉଁଠି କରାଯାଏ କେଉଁ ସମୟରେ କରାଯାଏ _____ ଠା



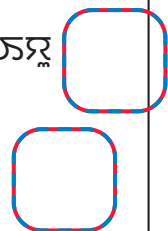


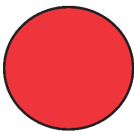
ಗೌರವ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ

- ◆ ಗೌರವ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ?
- ◆ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ?
- ◆ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ?
- ◆ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ?
- ◆ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ?



- ◆ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ
- ◆ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ
- ◆ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ ಪುಸ್ತಕ





ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಕೊಡುವ ಕೆಲಸ

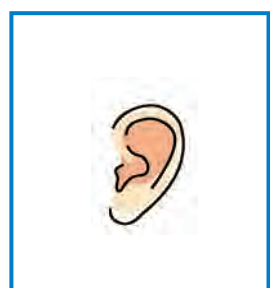
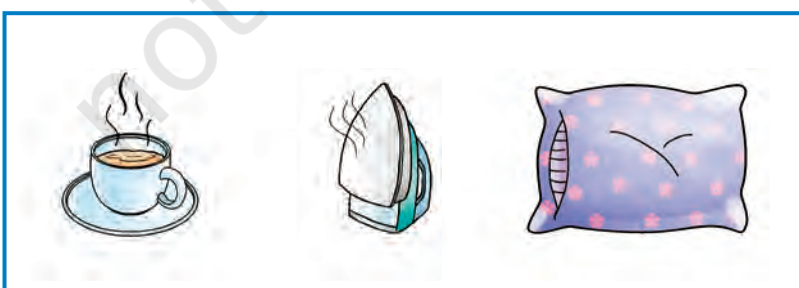
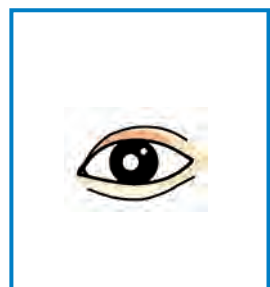
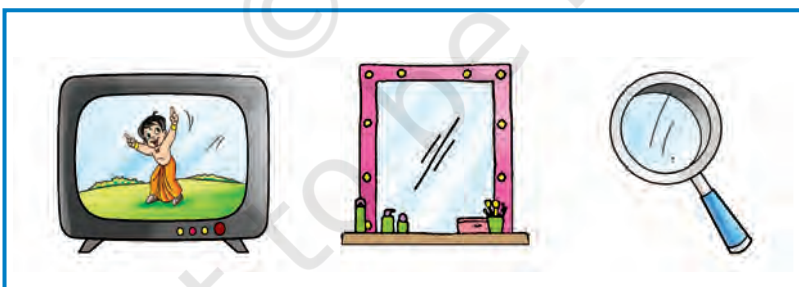
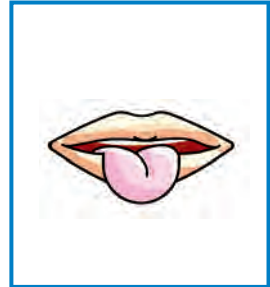


ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಕೊಡುವ ಕೆಲಸ





ଉପରୋକ୍ତ ଚିତ୍ରାଙ୍କୁ ଠିକ୍ ସ୍ଥାନରେ ଲଗାଇବା ପାଇଁ ଠିକ୍ ସ୍ଥାନ ଚିହ୍ନଟି କରନ୍ତୁ



ଫିଲ୍ଡ ଉପରେ ଫିଲ୍ଡ କର୍ମ ସମ୍ପାଦନ ଓ ଟୁ-ଡେଡ କର୍ମ



- ◆ ଫିଲ୍ଡ ଉପରେ ଫିଲ୍ଡ କର୍ମ ସମ୍ପାଦନ ଓ ଟୁ-ଡେଡ କର୍ମ
- ◆ କର୍ମ ସମ୍ପାଦନ ଓ ଫିଲ୍ଡ ଉପରେ ଫିଲ୍ଡ କର୍ମ ସମ୍ପାଦନ ଓ ଟୁ-ଡେଡ କର୍ମ





ਘੋੜੀਓ, ਘੋੜੀਓ ਘੋੜੀਓ ਘੋੜੀਓ ਘੋੜੀਓ ॥

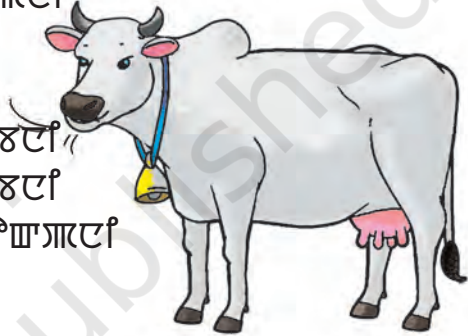
ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ

ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ



ਘੋੜੀ

ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ
ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ
ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ
ਘੋੜੀ-ਘੋੜੀ-ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ



ਘੋੜੀ

ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ
ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ
ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ
ਘੋੜੀ-ਘੋੜੀ-ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ



ਘੋੜੀ

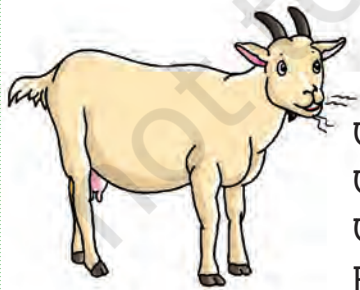
ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ
ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ
ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ
ਘੋੜੀ-ਘੋੜੀ-ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ

ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ
ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ



ਘੋੜੀ

ਘੋੜੀਓ-ਘੋੜੀਓ-ਘੋੜੀਓ ਘੋੜੀ



ਘੋੜੀ

ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ
ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ
ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ
ਘੋੜੀ-ਘੋੜੀ-ਘੋੜੀ ਘੋੜੀ

ଫୁଲ ଶାଢ଼ୀଫାଢ଼ୀ ଚିତ୍ରଣ ଟ

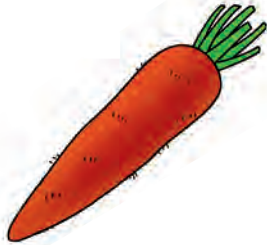


ଶାଢ଼ୀଫାଢ଼ୀ ଚିତ୍ରଣଫାଢ଼ୀ ଫାଢ଼ୀଫାଢ଼ୀ ଫାଢ଼ୀଫାଢ଼ୀ ଫାଢ଼ୀଫାଢ଼ୀ ଫାଢ଼ୀଫାଢ଼ୀ





ଫେସ ସାଧିତେସା ସୁଜୀସାଫସାଂଘୀସ ଚଘାଫସନ ଫଂଘୀସଂଘୀସ ॥



ଫାଟଘା



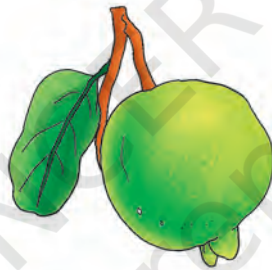
ଫଘାଫଘା



ଘାଟେସା



ଫଂଘୀସ ଫଘାଫାଫା



ଘାଫାଫାଘା



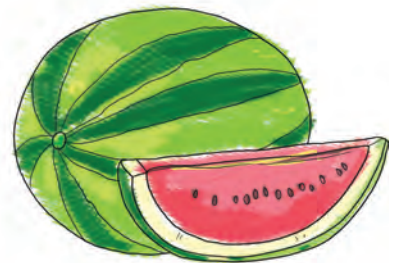
ଘାଫାଘା



ଘାଫା



ଘାଫା



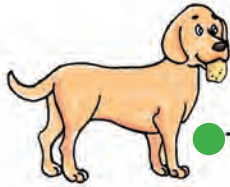
ଘାଫାଘା



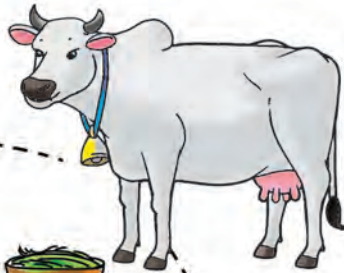
ಹೆಲಿಕ್ಸ್ ಲೇಖನ



- ♦ ಉಪಯುಕ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ||
- ♦ ಉಪಯುಕ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ?



ಪುಟ್ಟ



ಕುರಿ



ಹಂದಿ



ಪಿಂಗಾಣಿ



ಪಿಂಗಾಣಿ



ಪಿಂಗಾಣಿ



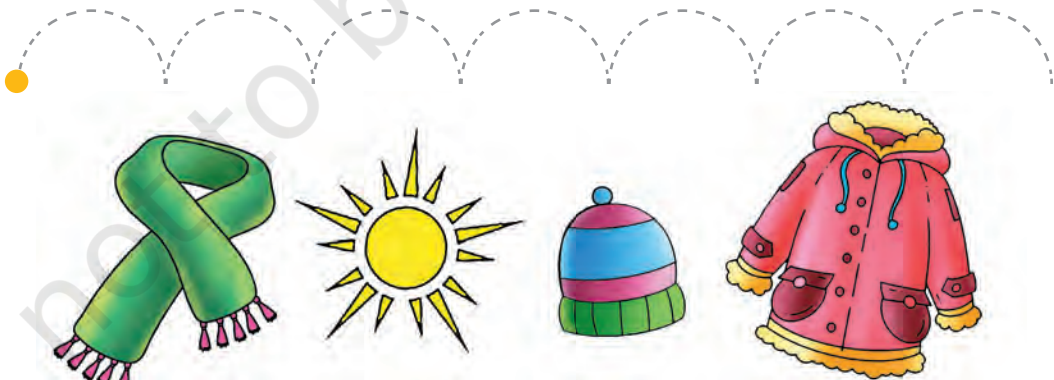
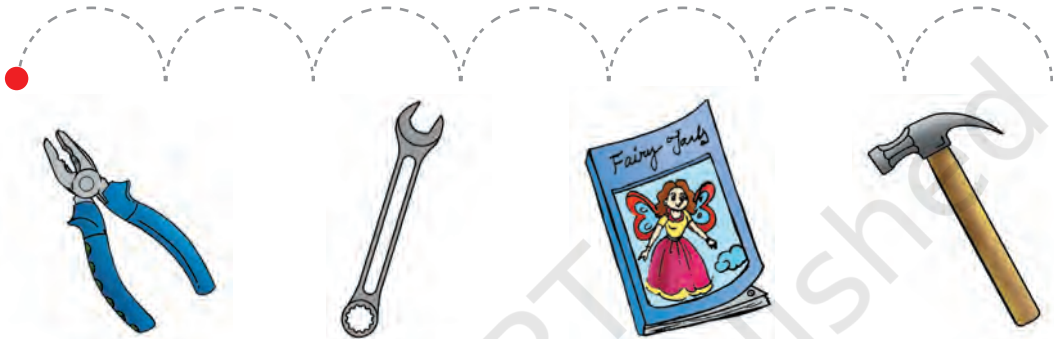
ಪಿಂಗಾಣಿ



ಪಿಂಗಾಣಿ

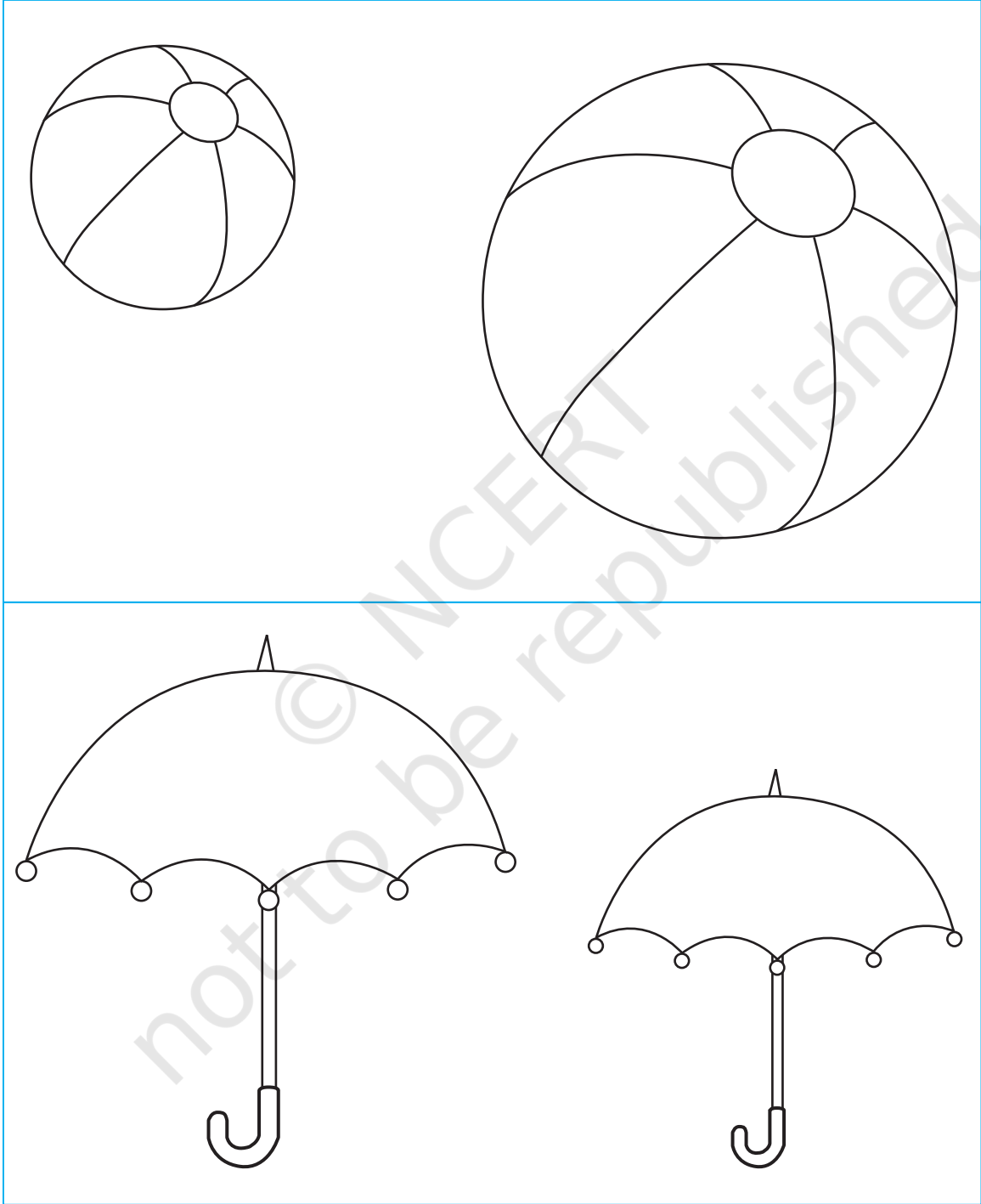


ಪಿಂಗಾಣಿ



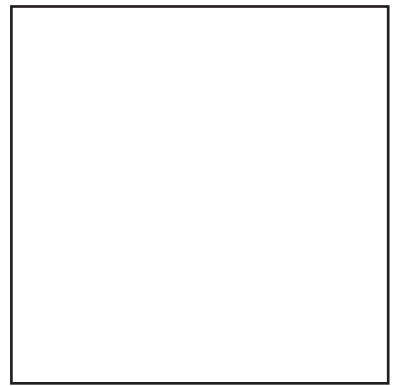
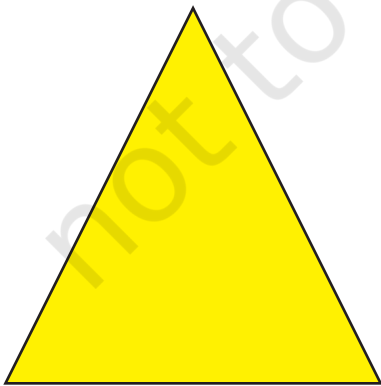
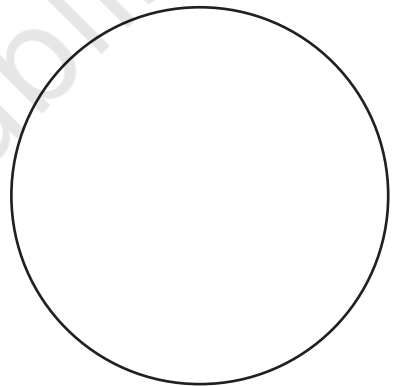
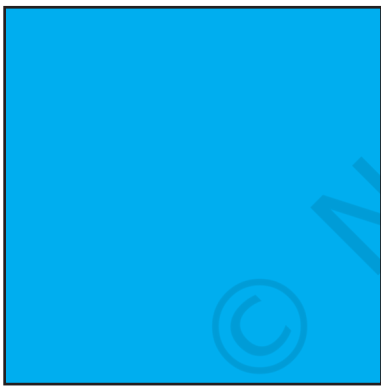
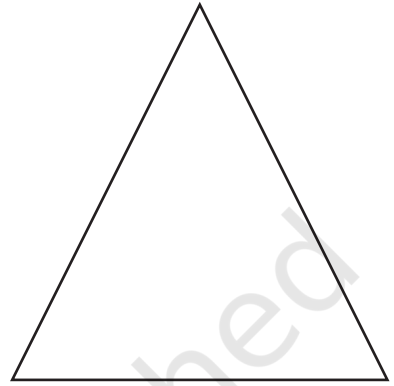
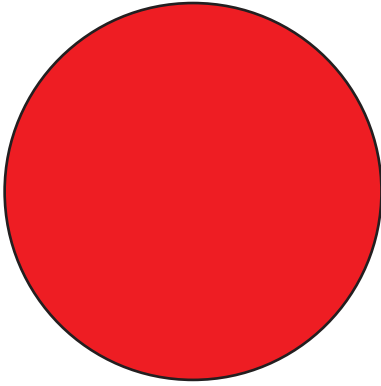
ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಉಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಗುರುತು

- ◆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗುರುತು ಪಟ್ಟಿ **ಪ್ರಸಿದ್ಧ** ಹೆಸರು ಲಿಖಿಸಿ
- ◆ ವ್ಯಾಪಾರ ಗುರುತು ಪಟ್ಟಿ **ಸೂಚನೆ** ಹೆಸರು ಲಿಖಿಸಿ.





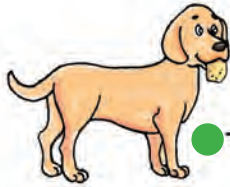
- ◆ ଯଂଘଘା ଲଂଗାଲଂଗା ଥାଘା ଲଂଘଘା ଘଂଘା ଘାଘା ଘାଘା ଘାଘା
- ◆ ଥାଘାଘା ଘାଘାଘା ଘାଘାଘାଘା ଘାଘାଘାଘାଘା ଘାଘାଘାଘାଘାଘା ଘାଘାଘାଘାଘାଘା ଘାଘାଘାଘାଘାଘା



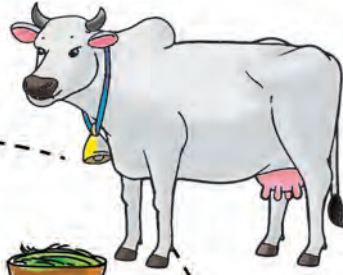
ಹೆಲಿಕ್ಸ್ ಲೇಖನ



- ◆ ಲೇಖನವನ್ನು ಓದಿದಾಗ ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಹೆಸರನ್ನು
- ◆ ಲೇಖನವನ್ನು ಓದಿದಾಗ ಹೆಸರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಧನ



ದೊಡ್ಡ



ಬೆಳೆ



ಬೆಳೆ



ಬೆಳೆ



ಬೆಳೆ



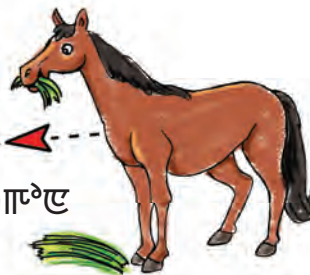
ಬೆಳೆ



ಬೆಳೆ



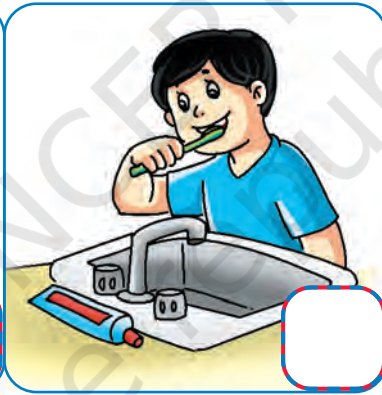
ಬೆಳೆ



ಬೆಳೆ



- ◆ ଶୁଣିବା ଶକ୍ତିରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉପାଦାନ ଉପରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉପାଦାନ ଉପରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉପାଦାନ
- ◆ ଶୁଣିବା ଶକ୍ତିରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଉପାଦାନ ଉପରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉପାଦାନ ଉପରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଉପାଦାନ



ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାଗ୍ରନ୍ଥାଳୟର ୧୦୪ ଉପାଦାନ



- ◆ ಲೆಕ್ಕಾಚಯ ಮಾಡಿ ಕೆಲವು ಕ್ರೀಡಾಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗೋಣ?
- ◆ ಕ್ರೀಡಾಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗೋಣ?
- ◆ ಕ್ರೀಡಾಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗೋಣ?
- ◆ ಕ್ರೀಡಾಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗೋಣ?
- ◆ ಕ್ರೀಡಾಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗೋಣ?



ರೋಟಿ

ರೋಟಿ ಅಗರ ಪೆಡ್ ಪರ ಲಗತೀ
 ತೊಡ್-ತೊಡ್ ಕರ ಖಾತೆ,
 ತೊ ಪಾಪಾ ಕ್ಯಾ ಗೆಹ್ಣೆ ಲಾತೆ
 ಔರ್ ಒನ್ಹೆ ಪಿಸವಾತೆ?
 ರೊಜ್ ಸವೇರೆ ಉಠಕರ ಹಮ
 ರೋಟಿ ಕಾ ಪೆಡ್ ಹಿಲಾತೆ,
 ರೋಟಿ ಗಿರತೀ ಟಪ್, ಟಪ್, ಟಪ್
 ಉಠಾ-ಉಠಾ ಕರ ಖಾತೆ।

- ನಿರಂಕಾರ ದೇವ ಸೇವಕ





ಲಘುಗುಣಿತದ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

ಲಘುಗುಣಿತದ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- ◆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಚೌಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ತ್ರಿಕೋನ
- ◆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಚೌಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ವೃತ್ತ
- ◆ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಚೌಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ತ್ರಿಕೋನ

ಆಕಾರಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.

= _____ = _____ = _____





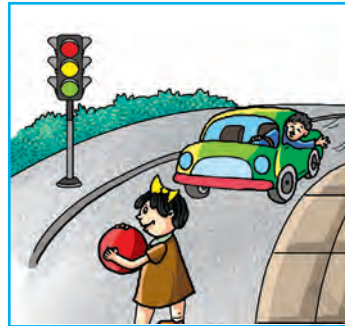
ಸಂಪನ್ಮೂಲ-ಪ್ರಯೋಗ



ಸುಸ್ವಾದಿ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವುದು



ಪಾನೀಯ ಸುಸ್ವಾದಿ



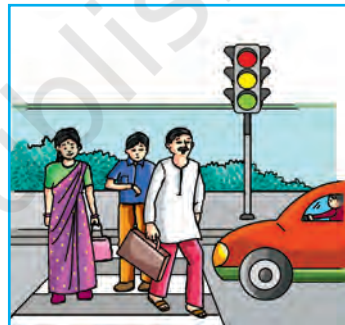
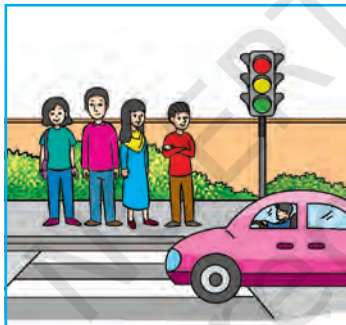
ಸಂಪನ್ಮೂಲ-ಪ್ರಯೋಗ ಪಾನೀಯ



ಸಂಪನ್ಮೂಲ-ಪ್ರಯೋಗ ಪಾನೀಯ



ಸಂಪನ್ಮೂಲ-ಪ್ರಯೋಗ ಪಾನೀಯ



ಸಂಪನ್ಮೂಲ-ಪ್ರಯೋಗ ಪಾನೀಯ



ಸಂಪನ್ಮೂಲ-ಪ್ರಯೋಗ ಪಾನೀಯ

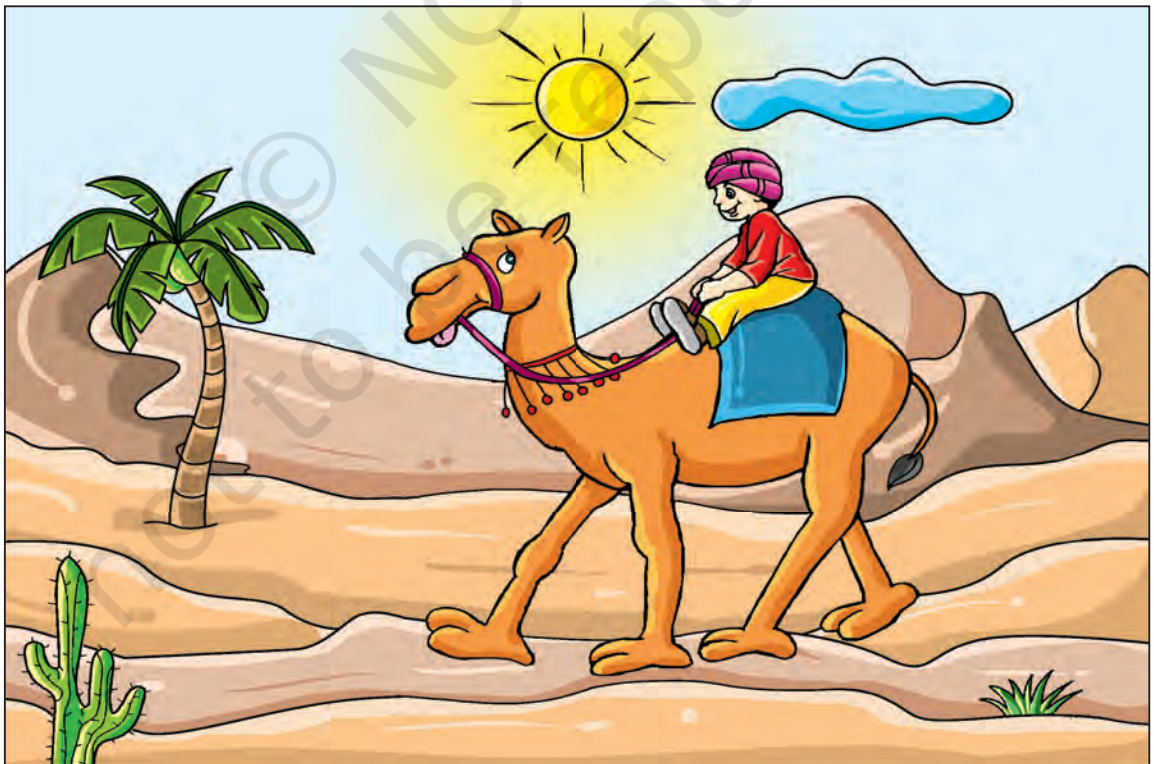
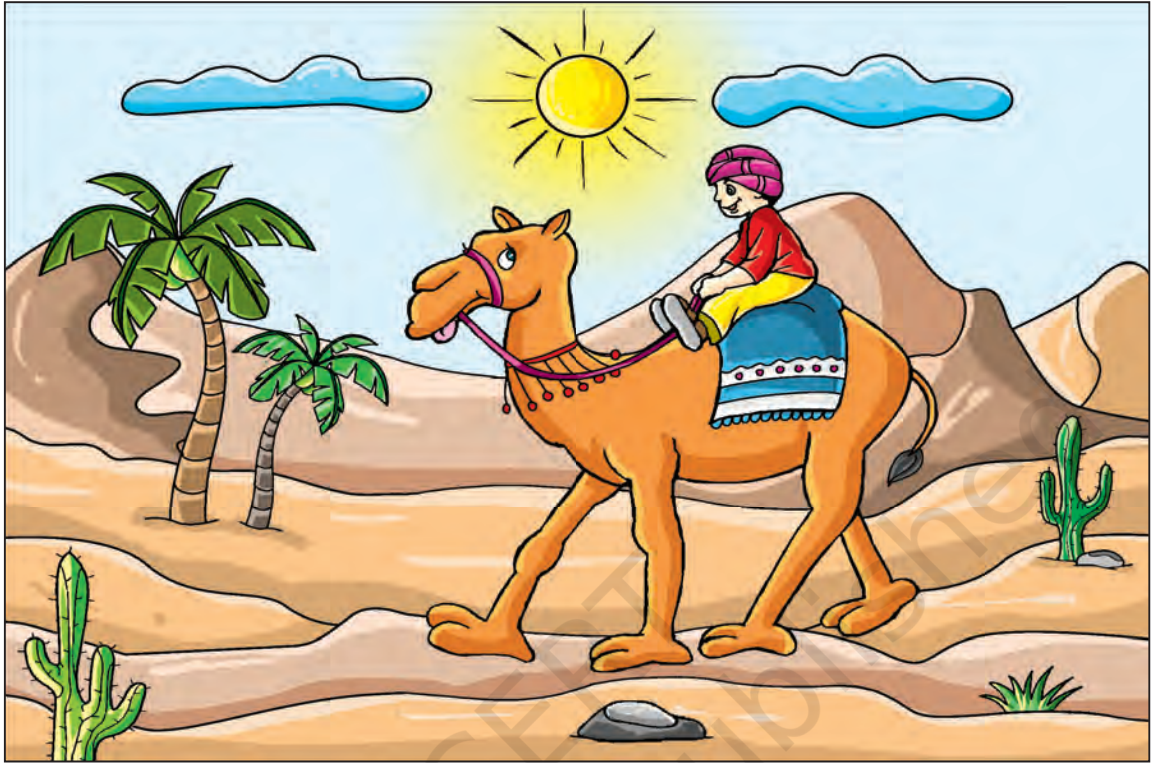


ಸಂಪನ್ಮೂಲ-ಪ್ರಯೋಗ ಪಾನೀಯ



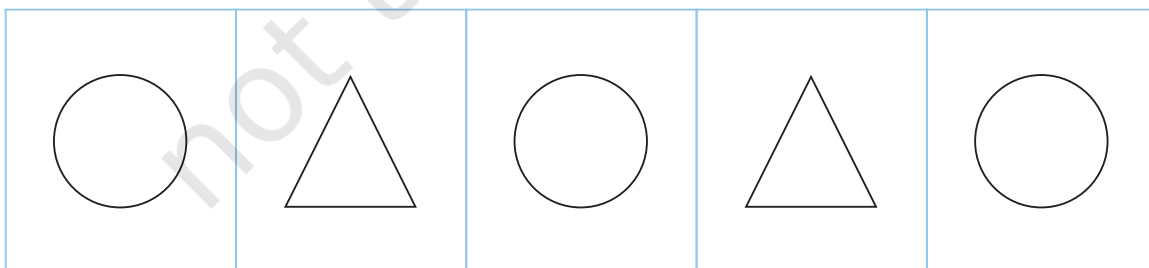
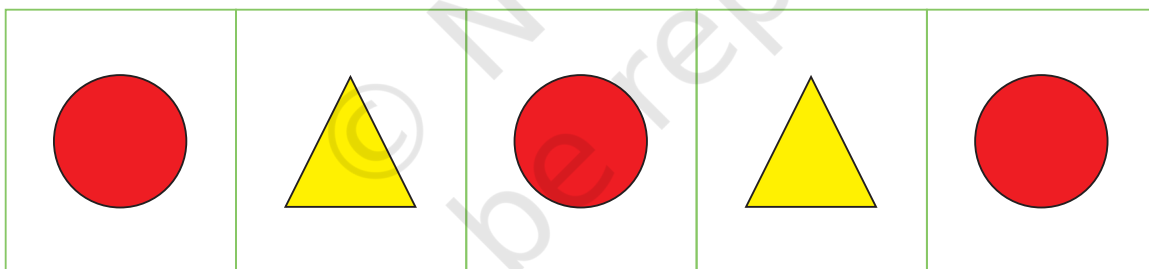
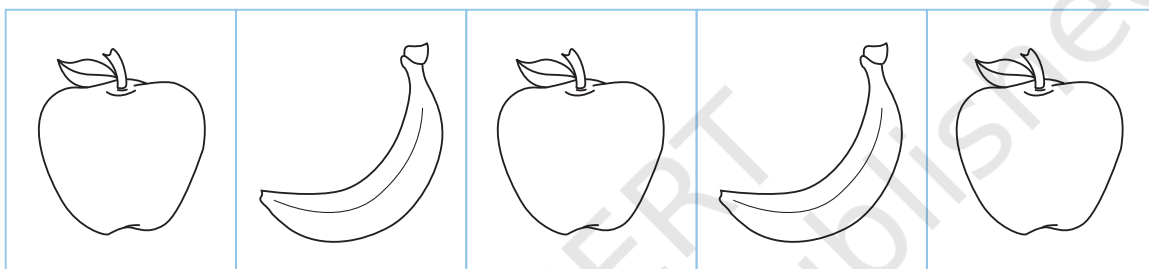
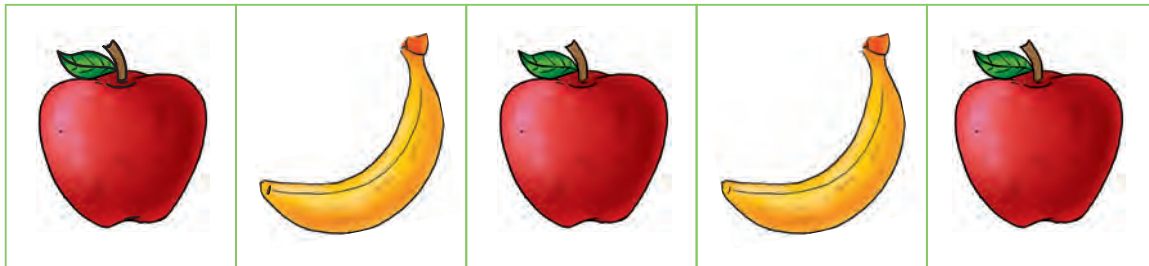
ಸಂಪನ್ಮೂಲ-ಪ್ರಯೋಗ ಪಾನೀಯ

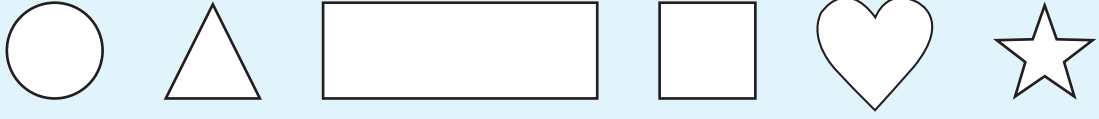






ಹೂವು ಹೂವು ಹೂವು ಹೂವು ಹೂವು ಹೂವು ಹೂವು ಹೂವು ಹೂವು ಹೂವು





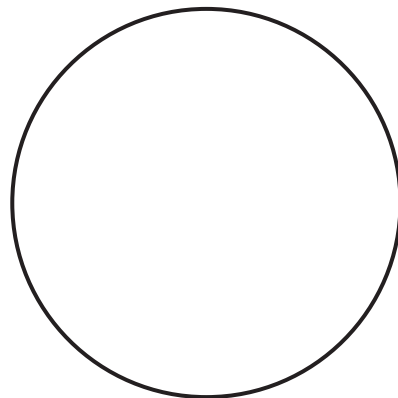
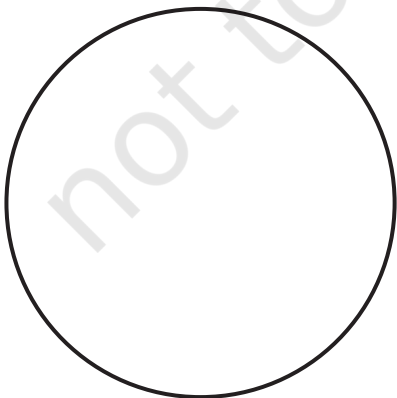
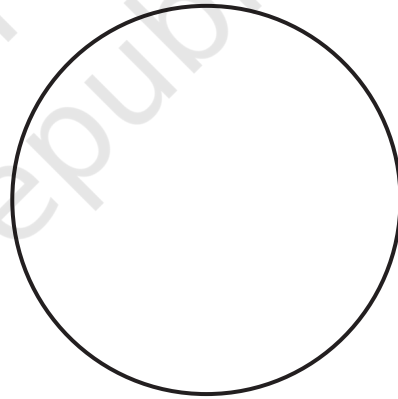
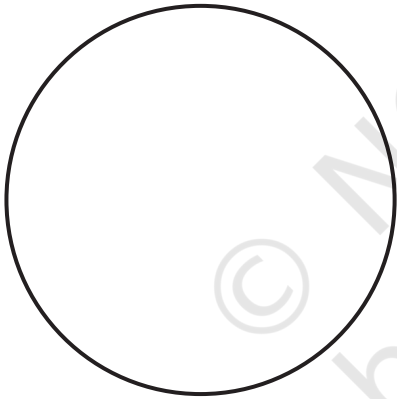
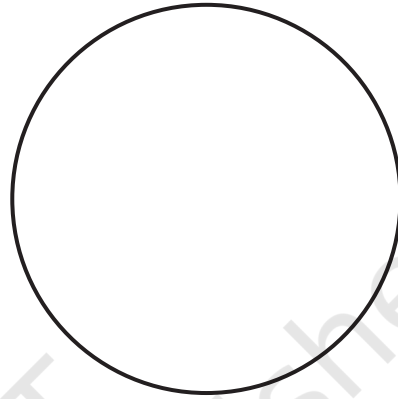
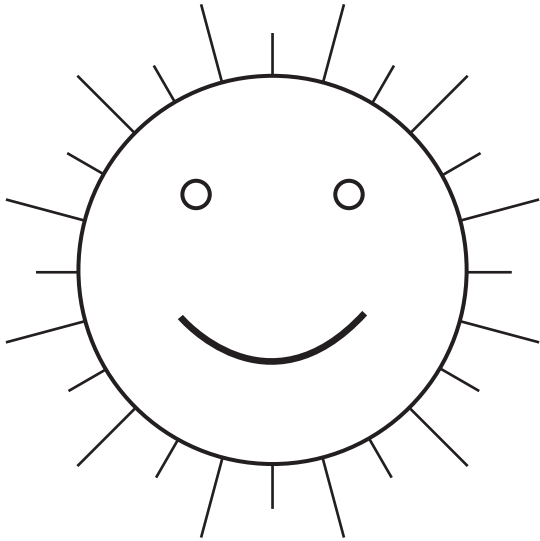
© NCERT
not to be republished



ಪುಟ ಹುಣ್ಣಿಯಾ ಲಘುನಲಿ



- ◆ ಹುಣ್ಣಿ ಲಘುನಲಿ ಪುಟು ಡೆನಲಲ ಡೆನಲಲ ಗುಣಲ ಪುಟುನಲ ಲಘುನಲಿ
- ◆ ಪುಟುನಲಿ ಪುಟುನಲಿ ಪುಟುನಲಿ ಪುಟುನಲಿ



© NCERT not to be republished



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಥೆ



- ◆ ಸುಖದಾಯಕವಾಗಿ ಸಂವಹನವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮತ್ತು-ಕೊಡುವುದು ಹಾಗೆ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ||
- ◆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಥೆಯನ್ನು ಸರಿಗಿಟ್ಟು ಕೇಳಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ||
- ◆ ಕಥೆಯನ್ನು ಸರಿಗಿಟ್ಟು ಕೇಳಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ||
- ◆ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ||





ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು

ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ



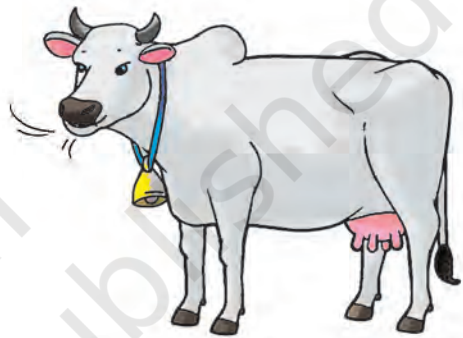
ಪಕ್ಷಿ

ಹೆಚ್ಚಿನ

ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ

ಉದಾಹರಣೆ

ಕೊಡುವುದು



ಹಂದಿ



ಪ್ರಾಣಿ

ಹೆಚ್ಚಿನ

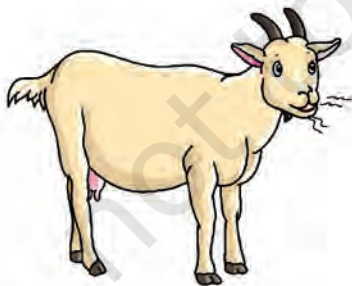
ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ

ಉದಾಹರಣೆ

ಕೊಡುವುದು



ಪ್ರಾಣಿ



ಪ್ರಾಣಿ

ಹೆಚ್ಚಿನ

ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ



କ୍ରାନ



କପ



କପ



କାଠ



କମଳ



ଫଳ



କୀଟ



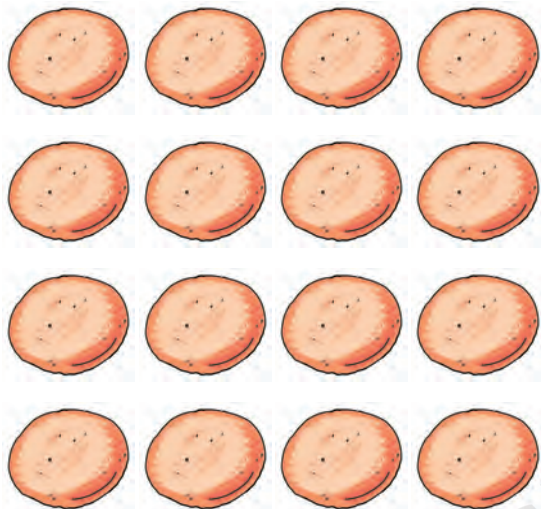
କୋଟ

ଆବେଗର ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ (୧-୧୦)



ଆବେଗର ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ଲେଖା ଉପରେ ଲେଖ ।

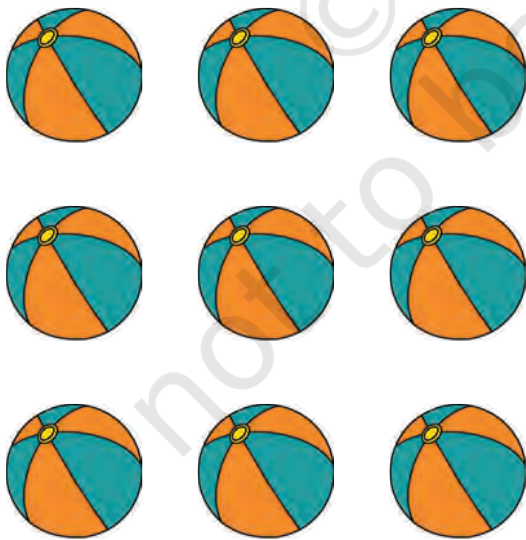
୧୦ ଉପରେ ଲେଖ



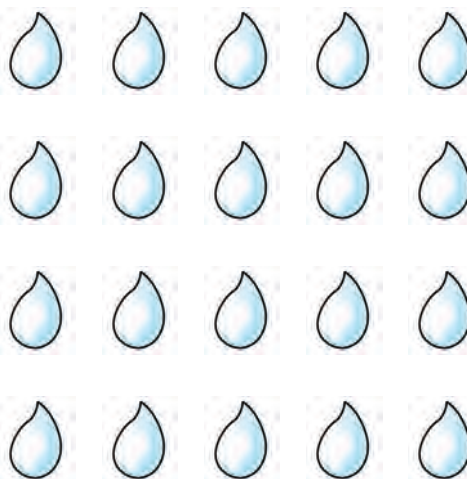
୧ ଉପରେ ଲେଖ



୫ ଉପରେ ଲେଖ

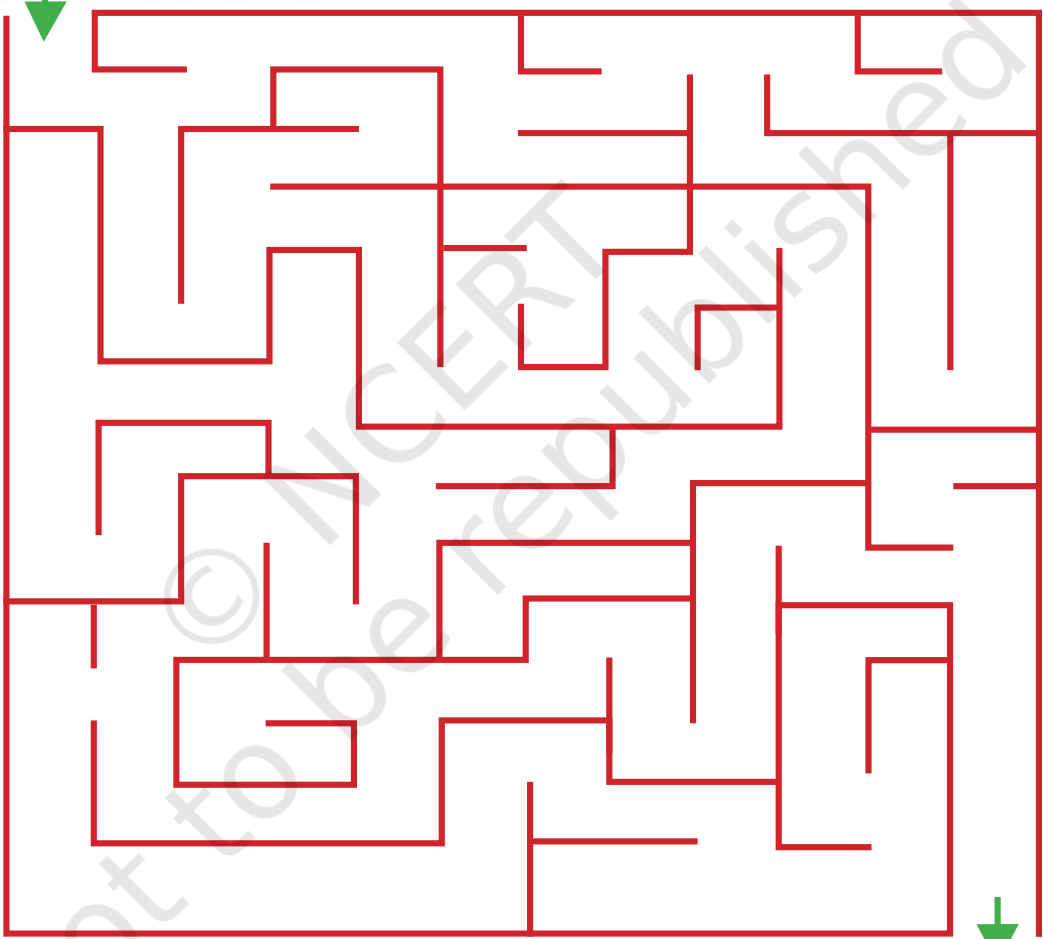


୧୦ ଉପରେ ଲେଖ



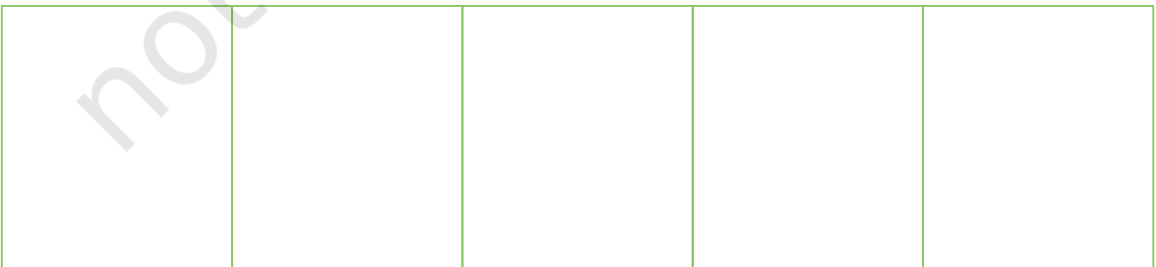
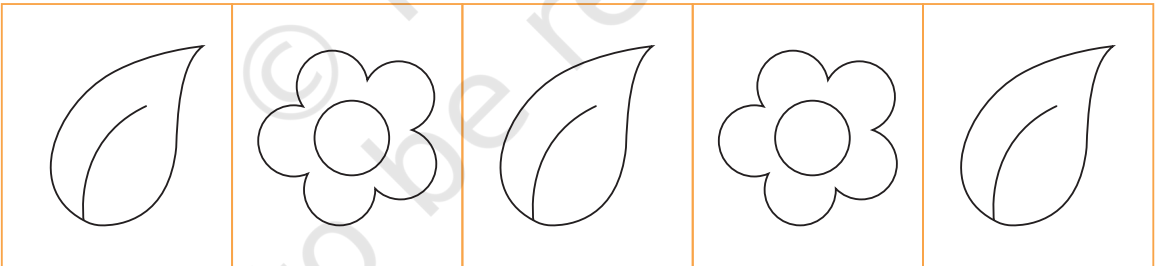
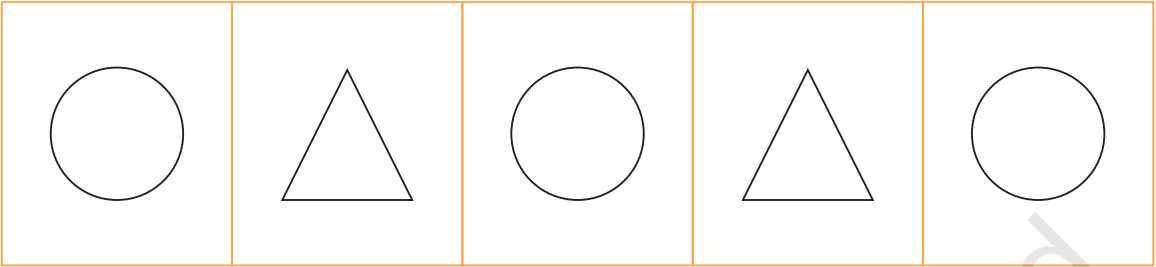


ಮಿಡೆಕ್ಟು ಹೂವು ಉಡುಪು ಉಡುಪುಡುಡು ಗಾಡುಡು ಹುಡುಗು ಗಾಡುಡು





- ◆ ಗಾಂತ್ಯುಗುಡಲಿಗು ಫಲಗಿ ಕನಡು ||
- ◆ ಗುಗುಗುಗು ಹಠಠ ಫಲಗಿ ಹಠಠಠ ಗಾಂತ್ಯುಗುಡ ಕನಡು ||





- ಟಿಪ್ಪಣಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ.
- ಟಿಪ್ಪಣಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಅಕ್ಷರ ರಂಪಾಯನ್ ರಸ್ತೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಅಕ್ಷರ ರಂಪಾಯನ್ ರಸ್ತೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಅಕ್ಷರ ರಂಪಾಯನ್ ರಸ್ತೆ.





© NCERT to be republished

Activity 1: Tracing practice with colorful candies. The left side shows six colorful candies (yellow, purple, red, blue, green, pink). The middle shows two wavy lines for tracing. The right side shows two groups of colored dots: a 2x2 grid of green dots and a 2x3 grid of orange dots.

Activity 2: Tracing practice with colorful crayons. The left side shows eight colorful crayons (pink, green, blue, purple, yellow, red, green, pink). The middle shows a complex tracing path with multiple peaks and valleys. The right side shows two groups of colored dots: two red dots and a 2x3 grid of blue dots.

Activity 3: Tracing practice with colorful balloons. The left side shows ten colorful balloons (blue, pink, green, yellow, red, blue). The middle shows a zigzag tracing path. The right side shows two groups of colored dots: a 2x2 grid of pink dots and a 2x5 grid of green dots.

Activity 4: Tracing practice with colorful leaves. The left side shows several colorful leaves (green, orange, yellow, blue). The middle shows a complex tracing path with rectangular notches. The right side shows two groups of colored dots: a 3x2 grid of purple dots and two pink dots.

Activity 5: Tracing practice with colorful stars. The left side shows several light blue stars of different sizes. The middle shows two wavy lines for tracing. The right side shows two groups of colored dots: a 2x5 grid of teal dots and a 2x3 grid of orange dots.

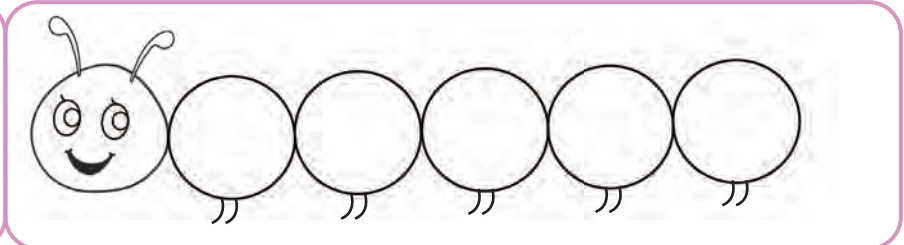


କ୍ଷୀର ଘର ଲଗାଉଁ ଛାନ୍ଦିବୁ



କ୍ଷୀର ଘର ଲଗାଉଁ ଛାନ୍ଦିବୁ କ୍ଷୀର ଘର ଲଗାଉଁ ଛାନ୍ଦିବୁ କ୍ଷୀର ଘର ଲଗାଉଁ ଛାନ୍ଦିବୁ

5



7



9



6

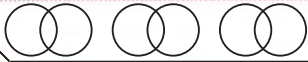


4

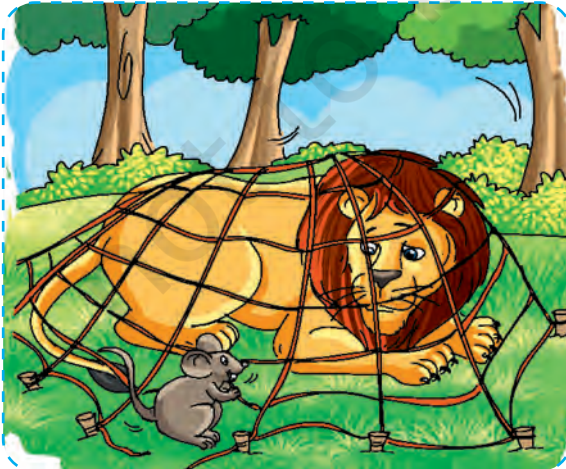


2

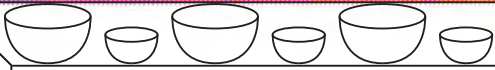




- ◆ රලලාආ ෂලුසු සුසාආසා සුසුල ඇසලලාආස රලලා ඇසු ටලලු ॥
- ◆ ඇසලලාආස රලලාආ ෂලුසු ඇසු ෂසාආආආ, ඇසුසර සස සආසුස ලාසආආආ ඇසලලා සසආආආ රලලා රලලා ඇසු ඇසුසාආ ටලලු ॥



ଅଟା ଓ ଚାଉଳର ଖାଦ୍ୟ

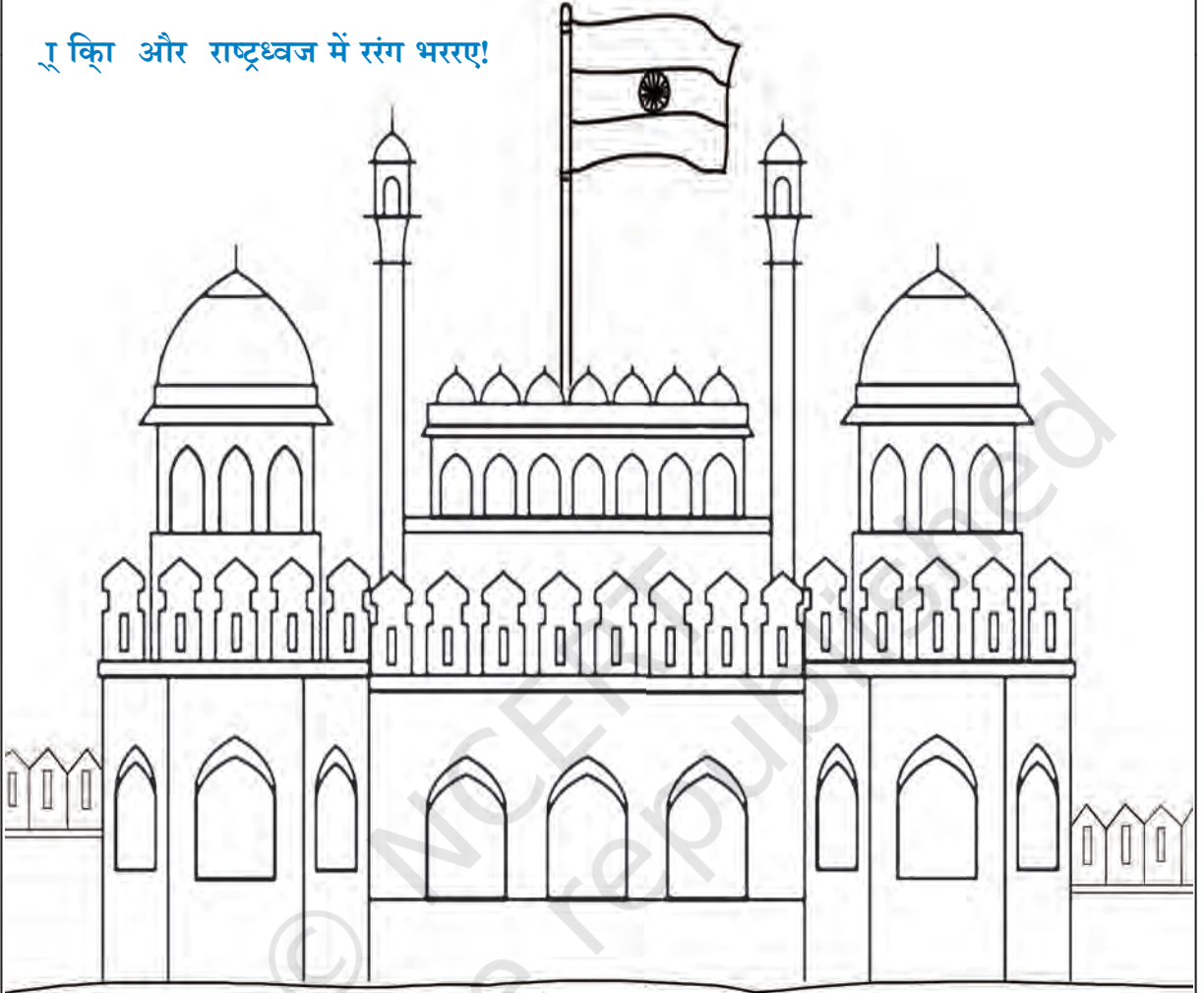


ଅଟା ଓ ଚାଉଳର ଖାଦ୍ୟ ଲାଗିଲେ ଅଳ୍ପ ଚାଉଳ ଖାଦ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ

© NCERT
not to be republished



। किा और राष्ट्रध्वज में रंग भरए!



तिरंगा देश का झण्डा,
तिरंगा शान भारत की।

तिरंगा चाँद से ऊँचा,
तिरंगा आन भारत की।

तिरंगा आँख का तारा,
तिरंगा जान भारत की।

इसे ऊँचा उठाएँगे,
यही पहचान भारत की।



ಹಸಿ ಹೂವುಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ

ಹಸಿ ಹೂವುಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ

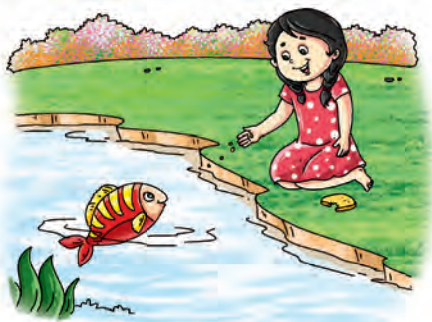
ಹಸಿ ಹೂವುಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ

ಹಸಿ ಹೂವುಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ

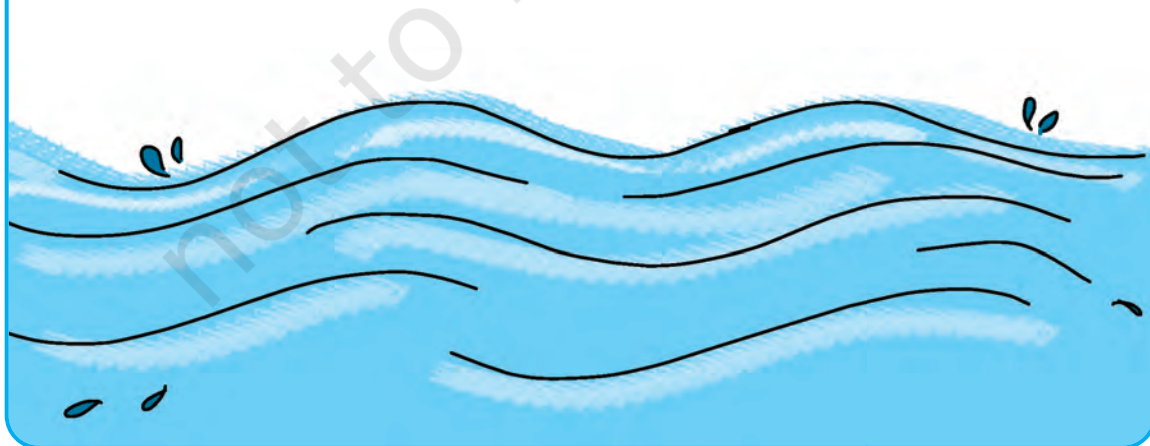


ಹಸಿ ಹೂವುಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ

ಹಸಿ ಹೂವುಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ



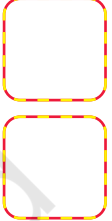
ಹಸಿ ಹೂವುಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ





ಹೊಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು

- ◆ ಹೊಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಏನು?
- ◆ ಹೊಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಏನು? ಹೊಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಏನು?
- ◆ ಹೊಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಏನು? ಹೊಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಏನು?
- ◆ ಹೊಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಏನು? ಹೊಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಏನು?
- ◆ ಹೊಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಏನು? ಹೊಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಏನು?



© NCERT not to be republished

ಹೊಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಏನು? ಹೊಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಏನು?



ઠાઠા ઠઠઠ ૭૦

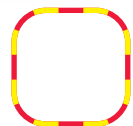


ઠઠઠે ઠઠઠઠ ઠઠઠા ઠઠઠઠઠા ઠઠઠઠઠઠ ઠઠઠઠ ઠઠઠઠઠઠ ॥

- ◆ ઠઠઠઠઠઠ ઠઠઠઠઠ ઠઠઠઠઠ ઠઠઠ ઠઠઠઠ ॥
- ◆ ઠઠઠઠ ઠઠઠઠઠઠ ઠઠઠ ઠઠઠઠઠ ઠઠઠઠઠ ઠઠઠઠઠ ઠઠઠઠઠ ઠઠઠઠ ॥
- ◆ ઠઠઠઠ ઠઠઠે ઠઠઠઠઠ ઠઠઠઠઠ ઠઠઠઠઠ ઠઠઠઠઠ ઠઠઠઠઠઠઠ ઠઠઠઠ ઠઠઠઠઠ ॥

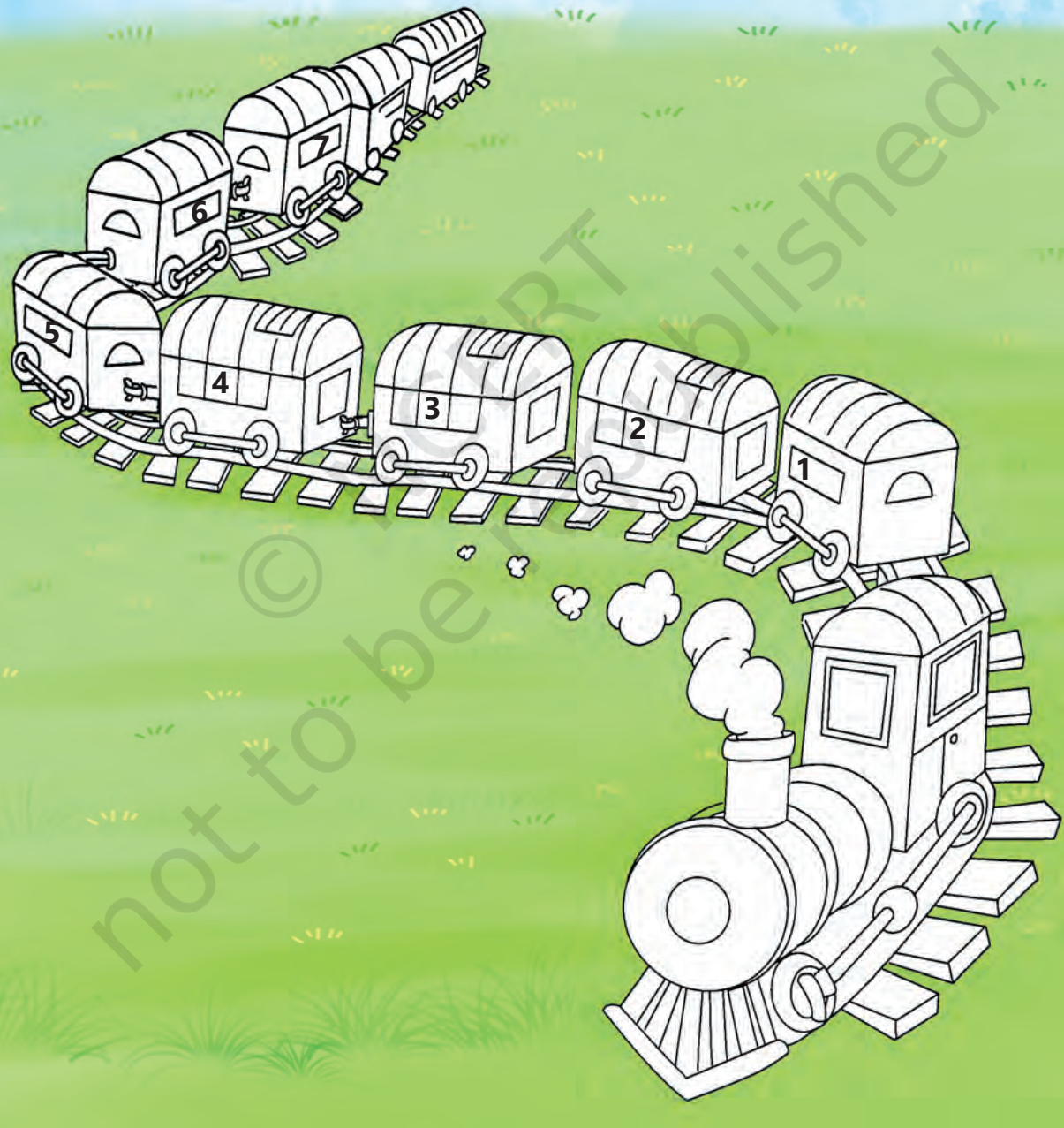


ઠઠઠઠ ઠઠઠઠ ઠઠઠઠ ઠઠઠઠ ઠઠઠઠ ઠઠઠઠ ઠઠઠઠ ઠઠઠઠ ઠઠઠઠ ॥



- ◆ ಉಂಟಾದ ಹೂವು ಹೂವು ಲೆಕ್ಕ _____
- ◆ ಉಂಟಾದ ಹೂವು ಹೂವು ಹೂವು ಲೆಕ್ಕ ||

೧.	■	೨.	■	೩.	■	೪.	■	೫.	■	೬.	■
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---



ಹೆಚ್ಚಿನ-ಕೆಲಸ ಉಪಕ್ರಮ

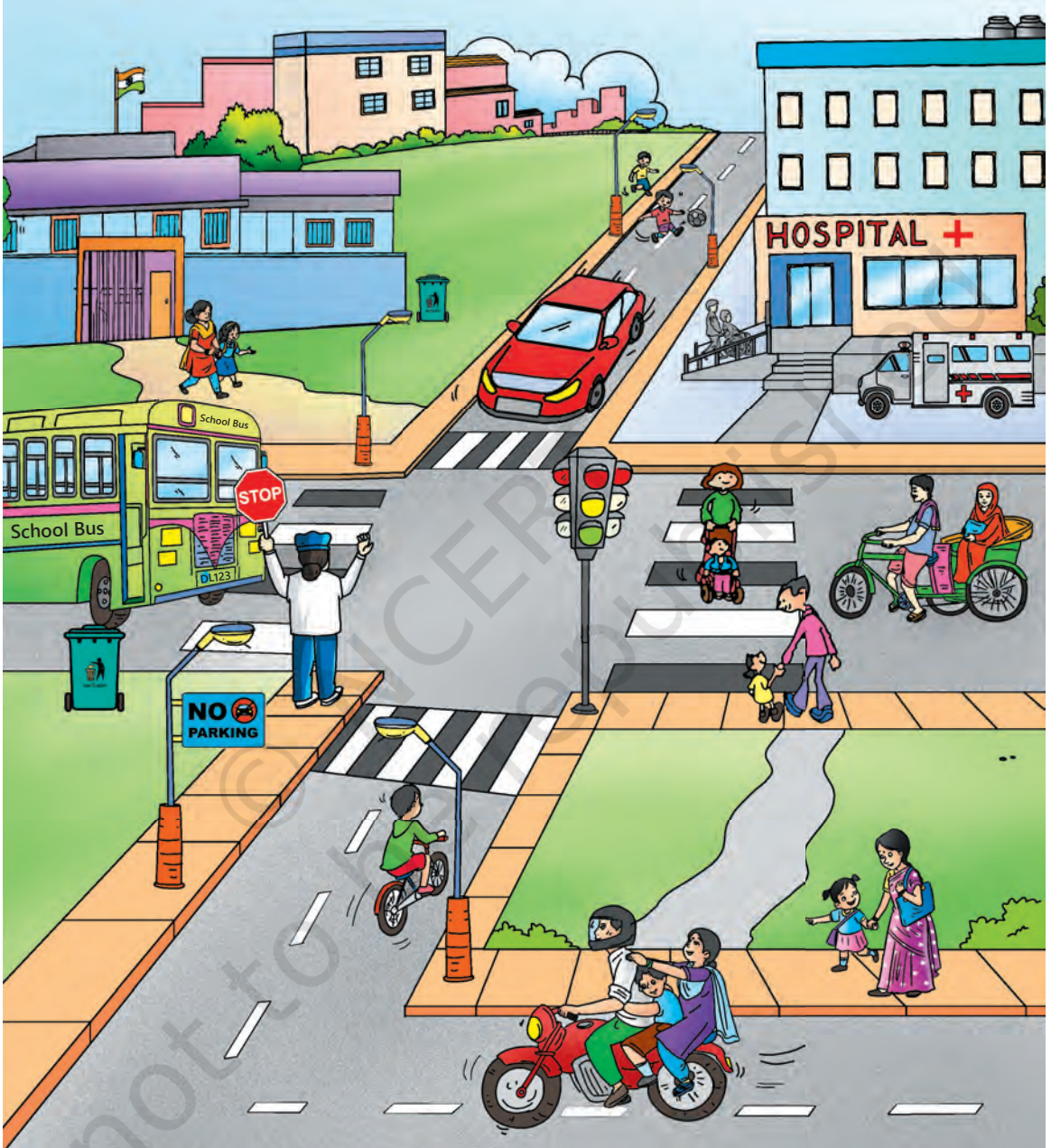


- ◆ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮತ್ತು ಇತರರು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಉಪಕ್ರಮಿಸಿ ||
- ◆ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮತ್ತು ಇತರರು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಉಪಕ್ರಮಿಸಿ ಮತ್ತು ಇತರರು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಉಪಕ್ರಮಿಸಿ ||?

<p>ಉದಾಹರಣೆ</p> <p>ಉದಾಹರಣೆ</p> <p>ಉದಾಹರಣೆ</p>	<p>ಉದಾಹರಣೆ</p> <p>ಉದಾಹರಣೆ</p> <p>ಉದಾಹರಣೆ</p>
<p>ಉದಾಹರಣೆ</p> <p>ಉದಾಹರಣೆ</p> <p>ಉದಾಹರಣೆ</p>	<p>ಉದಾಹರಣೆ</p> <p>ಉದಾಹರಣೆ</p> <p>ಉದಾಹರಣೆ</p>



- ◆ ਗਰੀਪਸ ਘੌੜੇ ਟਰਾਫੀਕ ਟਰੇਫਿਕ ਘੌੜੇ ਕੌਣ?
- ◆ ਸੁਰੱਖਿਆ ਟਰਾਫੀਕ ਘੌੜੇ (✓) ਟਰਾਫੀਕ ਘੌੜੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਟਰਾਫੀਕ ਘੌੜੇ (✗) ਘੌੜੇ ॥



- ◆ ਟਰਾਫੀਕ ਟਰੇਫਿਕ ਟਰਾਫੀਕ ਘੌੜੇ ਘੌੜੇ ਕੌਣ?
- ◆ ਟਰਾਫੀਕ ਟਰਾਫੀਕ ਘੌੜੇ ਘੌੜੇ ਘੌੜੇ ਘੌੜੇ ਘੌੜੇ ਘੌੜੇ ॥

ਸੁਰੱਖਿਆ ਟਰਾਫੀਕ ਘੌੜੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਟਰਾਫੀਕ ਘੌੜੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਟਰਾਫੀਕ ਘੌੜੇ

ಟು-ಟೆಟ ನಾಯೆನ



ಯೆನ ಪುಟಕ ಡೆಟಟಟ ನಾಯೆನ ನಾಯೆನಾಯೆ ಲಯಾಯೆನ ಯಾಯೆನ ಉ ನುಯೆನಯೆನ ನಾಯೆನ ನುಟಟ ನಾಯೆನಯೆನ/ನಾಯೆನಯೆನಯೆನ ಯೆನು ಡುಯೆನಯೆನ.



ಯೆನ



ಯೆನಯೆನ ಯೆನಯೆನ



ಯೆನಯೆನ ನಾಯೆನಯೆನ ಯೆನಯೆನ



ಯೆನಯೆನ



ಯೆನ



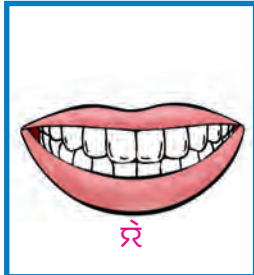
ಯೆನಯೆನ ಯೆನಯೆನ



ಯೆನಯೆನ



ಯೆನಯೆನ



ಯೆನ



ಯೆನಯೆನ ನಾಯೆನಯೆನ



ಯೆನಯೆನ ಯೆನಯೆನ



ಯೆನಯೆನ



ಯೆನಯೆನ



ಯೆನಯೆನ



ಯೆನಯೆನ ಯೆನಯೆನ



ಯೆನಯೆನ



ಯೆನಯೆನ



ಯೆನಯೆನ



ಯೆನಯೆನ



ಯೆನಯೆನ



ਗੈਲਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਚਿੱਠੀ (ਚਿੱਠੀਆਂ ਵਿੱਚ
ਘੋੜੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੁਰੱਖਿਅਤ)

ਪੈਰ ਵੇਖਣ ਵਾਲੀਆਂ



--	--

ਪੈਰ ਸੁਣ ਵਾਲੀਆਂ



--	--

ਪੈਰ ਘੋੜ ਵਾਲੀਆਂ



--	--

ਪੈਰ ਸੁੱਚ ਚਿੱਠੀ ਵਾਲੀਆਂ



--	--

ਪੈਰ ਸੁੱਚ ਚਿੱਠੀ ਵਾਲੀਆਂ



--	--	--	--

ಪೆಂಚು ಡಿಫರೆಂಟ್ ಫ್ರೂಟ್‌ಗಳಿಗಿ



ಫ್ರೂಟ್‌ಗಳಿಗಿ ಪರ್ಗಿ ಸುಗುಂಪು ಡಿಫರೆಂಟ್ ||

--	--

--	--

--	--

--	--	--

--	--	--



ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಸಲಹೆಯ ಹಿರಿ

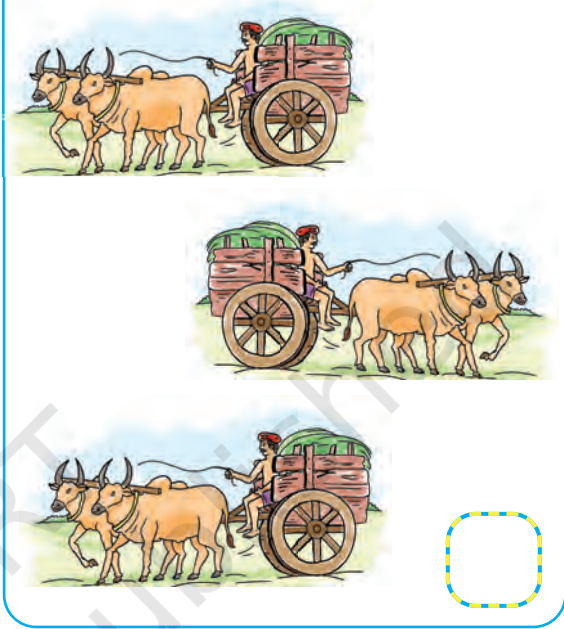


ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಸಲಹೆಯ ಹಿರಿಗೆ ಹೌದು ||

ಉದಾಹರಣೆ ಏನು?



ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಏನು?



ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಏನು?



ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಏನು?



ಗ ಉಂಟು ಗಾಂಧಾರಿ ಹಿರಿ

ಗ ಉಂಟು ಗಾಂಧಾರಿ ಹಿರಿ

ಗಾಂಧಾರಿ ಹಿರಿ ಉಂಟು ಗಾಂಧಾರಿ ಹಿರಿ
♦ 'ಗ' ಉಂಟು ಗಾಂಧಾರಿ ಹಿರಿ ಹಿರಿ ಹಿರಿ ಹಿರಿ



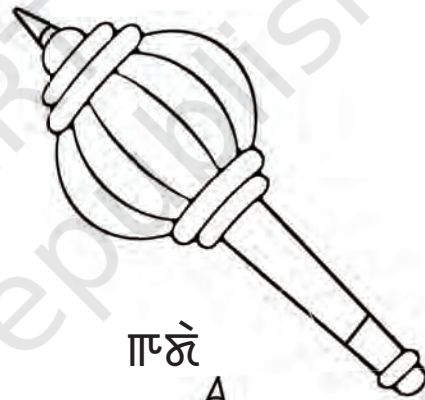
ಗುಂಟು



ಗುಂಟು



ಗುಂಟು



ಗುಂಟು



ಗುಂಟು



ಗುಂಟು



ਫ ਓ ਫ ਓ ਫ ਓ ਫ ਓ

ਗਾਇਆਸਥ ਘਰੀ ਰੰਘਚੀਰੂ ਘਫਲੁਘ ਫਫੀਘ ਚੋੜਚੀਰੂ
ਏ ਏ ਚੋੜ ਚੋੜੀਘ ਗਾਇਆਸਥਠੀਘਫ ਫਫੂ ਠੀਚੀਰੂ।



ਫੋਥ



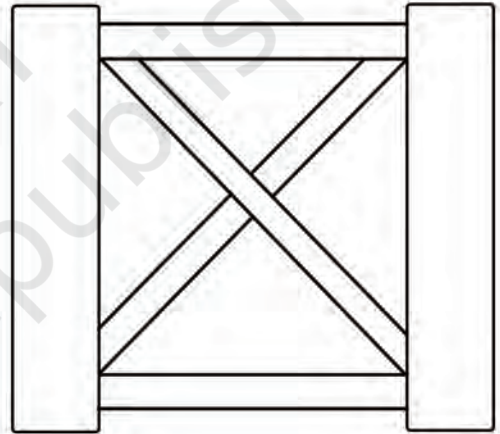
ਫਫੋ-ਫਥਓਘ



ਫਫੋ



ਚੋਫਠ



ਫਓਘਠਏ



ਫਫਠਘ

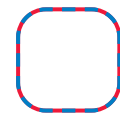
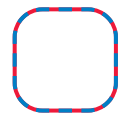
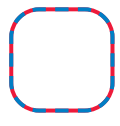
ಪರಿಚಯಿಸುವ ಲಗತ್ತಿಸುವ ಹಂಪು



- ◆ ಗಾರಿಯುಳು ಪಲಿಗು ರಂಪು ಪಹುಯ ಹುಗಿಯು ಹುಯುಕು ರೇಣಿ ಲೆನು
- ◆ ಪುಯಲಿಯುಗು ಪರಿಚಯ ಹುನು ಹುನುಗು ಲಗತ್ತಿಸು ಪು ಹುಲಲ ರಂಪು
- ◆ ಸುತಿಪು ಸು ಹುಲಲಲ ಲಗತ್ತಿಸು ರೇನು ಪರಿಚಯಿಸು ಪು ಹಂಪು ||



ಸುತಿಪು, ಲಗತ್ತಿಸು ಪಲಿಯು ಹುಗಿಯು ಪು ಹುನು ಪಹುಯ ಪುಯಲಿಯು ಪಲಿಗು ನು ||



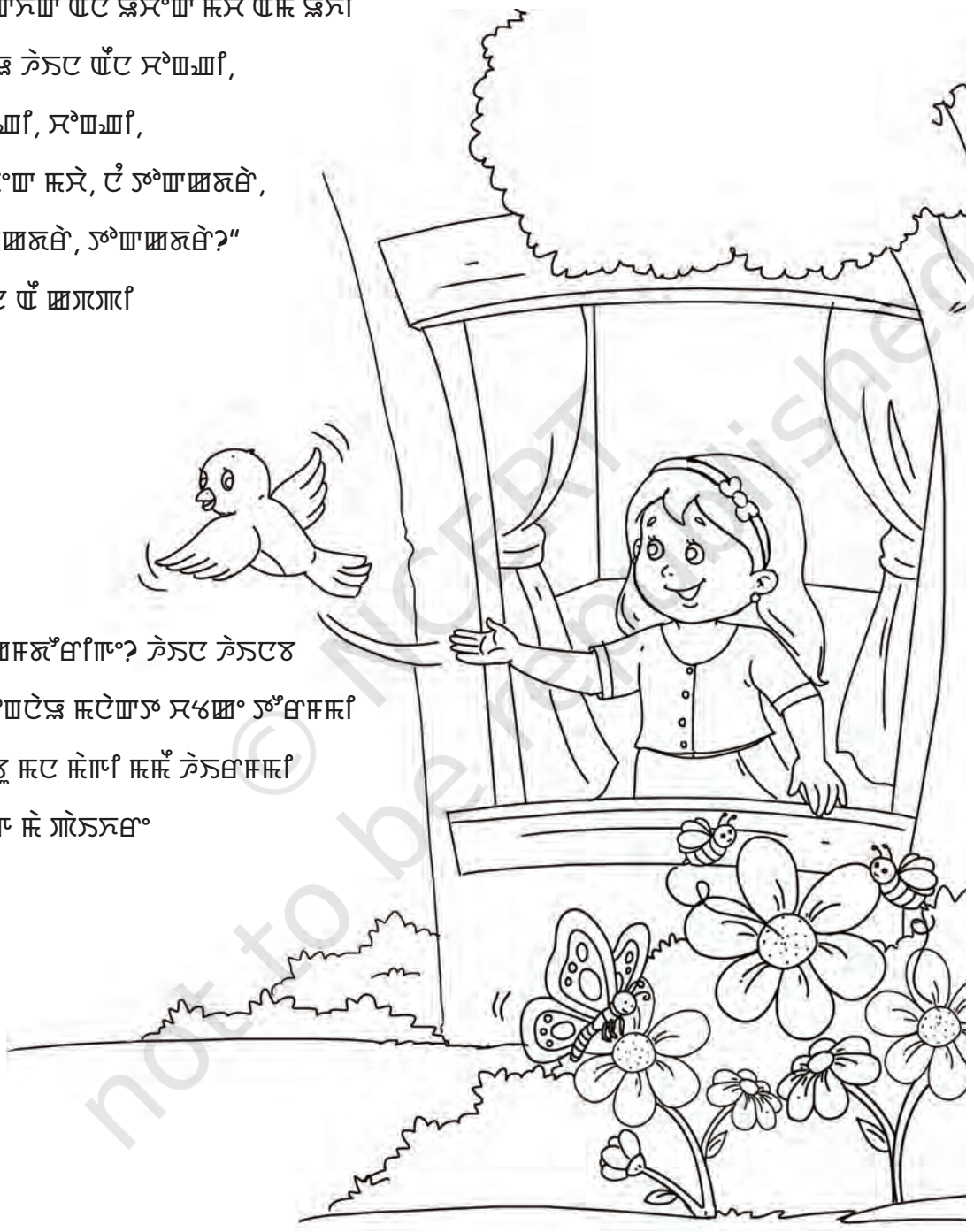




ಲಿಂಗದ ಪುಲಿ ಲಯಾಗಲಿಲ್ಲ ಪುಲಿಯ
ಉಪಕರಣ

ಪುಲಿಯವನು ಒಂದು ಪ್ರಪಂಚ ಸುಖ ಪುಲಿಯ
ಉಪಕರಣ ಒಂದು ಸುಖವಾಗಿ,
ಸುಖವಾಗಿ, ಸುಖವಾಗಿ,
"ಪ್ರಪಂಚ ಸುಖ, ಒಂದು ಸುಖವಾಗಿ,
ಉಪಕರಣ, ಉಪಕರಣ?"
ಉಪಕರಣ ಒಂದು ಸುಖವಾಗಿ

"ಒಂದು ಸುಖವಾಗಿ? ಉಪಕರಣ ಉಪಕರಣ
ಒಂದು ಸುಖವಾಗಿ ಸುಖವಾಗಿ ಉಪಕರಣ
ಉಪಕರಣ ಉಪಕರಣ ಉಪಕರಣ
ಉಪಕರಣ ಉಪಕರಣ"



ಪುಲಿಯವನು ಒಂದು ಸುಖವಾಗಿ ||



- ◆ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡುವ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಪಕ್ಷಿಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- ◆ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಹಾರಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಅಂಗವು ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ.
- ◆ ಅಂಗವು ಹಾರಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಪಕ್ಷಿಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- ◆ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಹಾರಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಅಂಗವು ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ.
- ◆ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಹಾರಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಅಂಗವು ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ.



ಕೋಳಿ



ಪೆಂಪೆ



ಕಾಡುಕೋಳಿ



ಕೊಕ್ಕಿ



ಕೊಕ್ಕಿ




ಕೊಕ್ಕಿ

උමාර් සඟරා සමාජයේ ආකාරය (ලාංඡන සහ ආකාරය
සැලකීම)




- ◆ උමාර් සමාජයේ සහ ලාංඡන සමාජයේ රටක? ලාංඡනයේ සහ සෑම ලාංඡනයක්
- ◆ සමාජයේ සහ සමාජයේ සිට


5	
4	
3	
2	
1	




5	
4	
3	
2	
1	

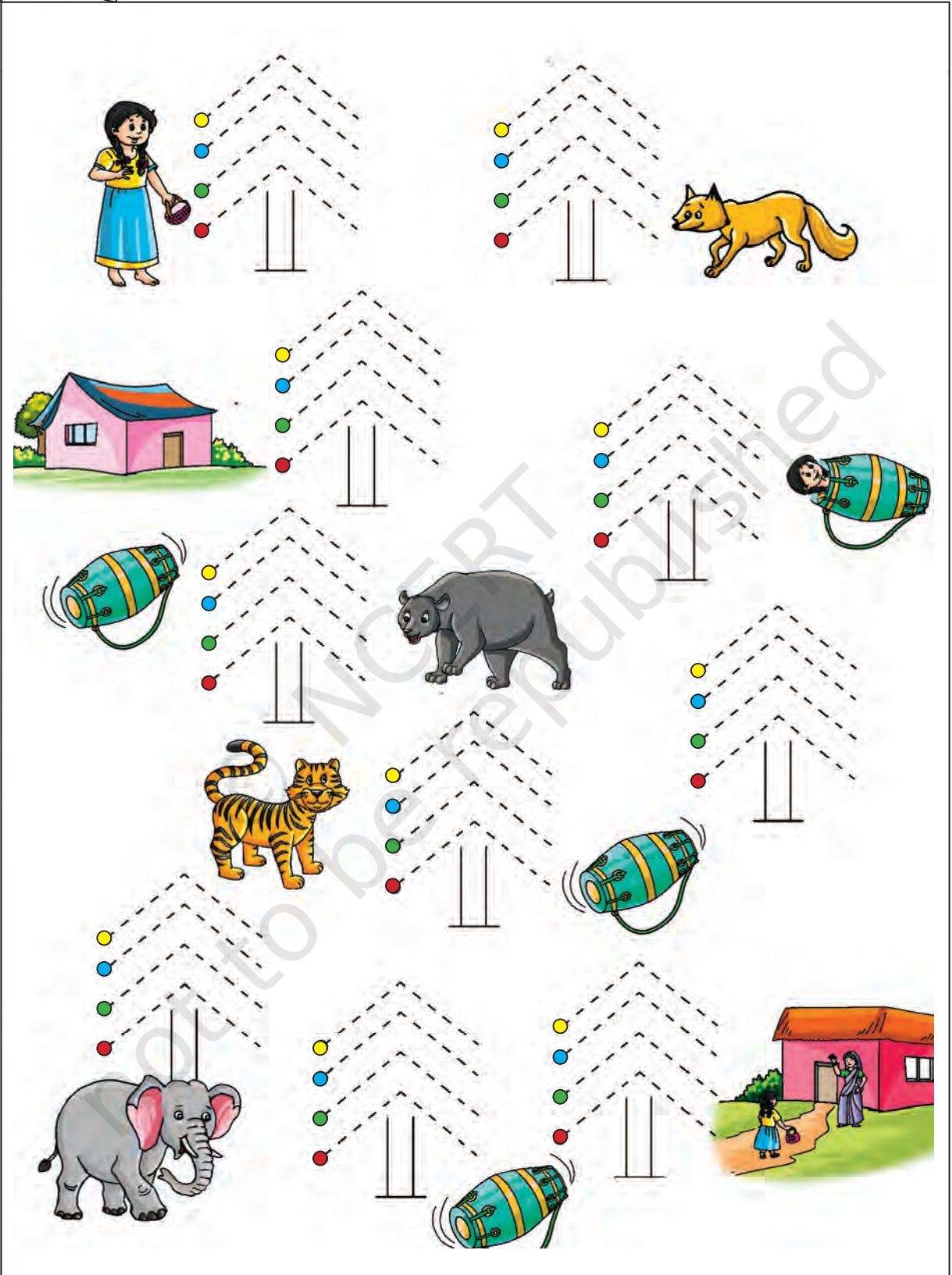


5	
4	
3	
2	
1	



5	
4	
3	
2	
1	



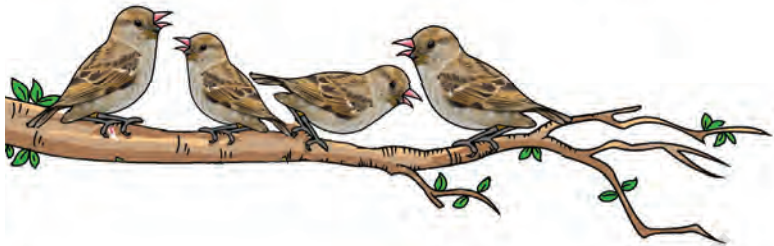





ਲੜਾਈ ਸੁਣ ਕੇ ਉਹ ਘੁੱਟ ਗਿਆ ॥



ਘੁੱਟ ਗਿਆ,

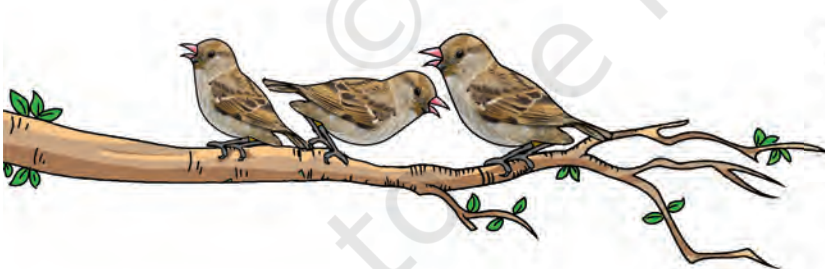


ਕਿਉਂ
ਘੁੱਟ ਗਿਆ?

ਲੜਾਈ ਸੁਣ ਕੇ ਉਹ ਘੁੱਟ ਗਿਆ ॥



ਘੁੱਟ ਗਿਆ,



ਕਿਉਂ
ਘੁੱਟ ਗਿਆ?

ਲੜਾਈ ਸੁਣ ਕੇ ਉਹ ਘੁੱਟ ਗਿਆ ॥

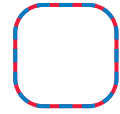




બે બે સુલભ,



બે
સુલભ?



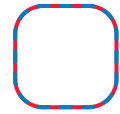
બે બે સુલભ ૨ બે બે સુલભ ॥



બે બે સુલભ,



બે
સુલભ?



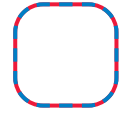
બે બે સુલભ ૨ બે બે સુલભ ॥



બે બે સુલભ,



બે
સુલભ?



ଝଲିଆଁଝଲିଆଁ ଚଢ଼ା



ଆଖିଲିଆ ଘଲି ଝଲିଆ ଅଞ୍ଚି ଅଞ୍ଚିଆ ଅଞ୍ଚିଆ ଅଞ୍ଚିଆ ଅଞ୍ଚିଆ ଅଞ୍ଚିଆ ଅଞ୍ଚିଆ ॥

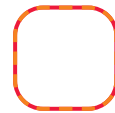


ଘି ଓ

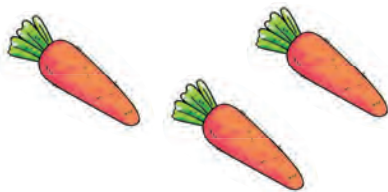


ଘଲିଆଁ ଘଲିଆଁ ଘି ଓ ନା

ଘଲିଆଁ



ଘି



ନାଟିଆ ଓ



ଘଲିଆଁ ଘଲିଆଁ ନାଟିଆ ଓ ନା

ଘଲିଆଁ



ନାଟିଆଁ

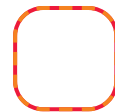


ଝ ଓ



ଘଲିଆଁ ଘଲିଆଁ ଝ ଓ ନା

ଘଲିଆଁ



ଝଲିଆଁ

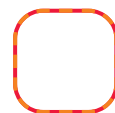


ଟିଆଁ ଓ



ଘଲିଆଁ ଘଲିଆଁ ଟିଆଁ ଓ ନା

ଘଲିଆଁ



ଟିଆଁଁ

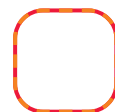


ଲଞ୍ଚିଆ ଓ



ଘଲିଆଁ ଘଲିଆଁ ଲଞ୍ଚିଆ ଓ ନା

ଘଲିଆଁ

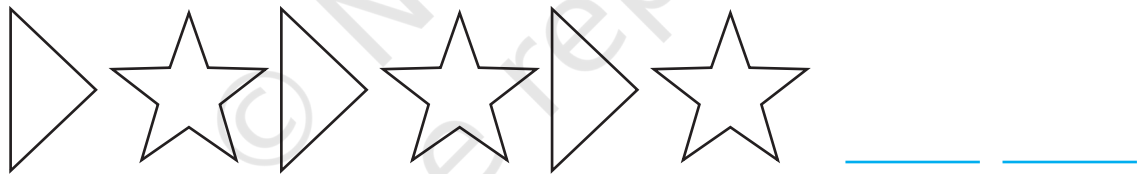
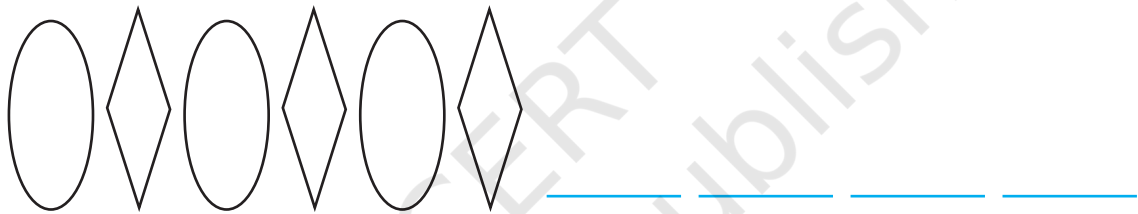
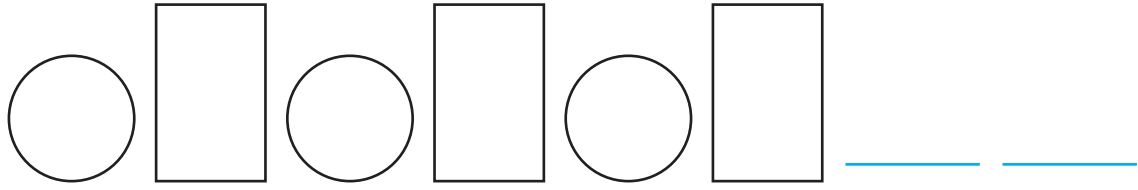


ଲଞ୍ଚିଆଁ





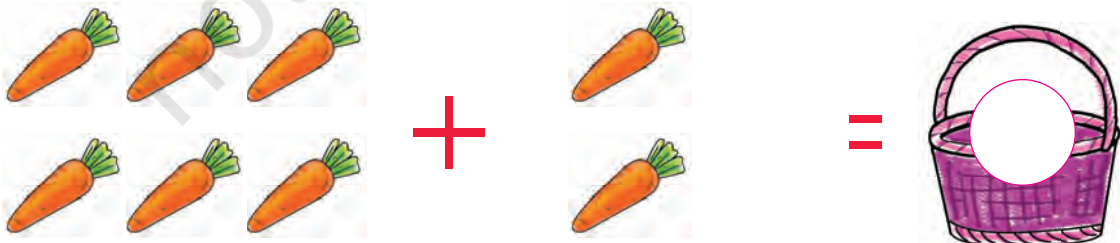
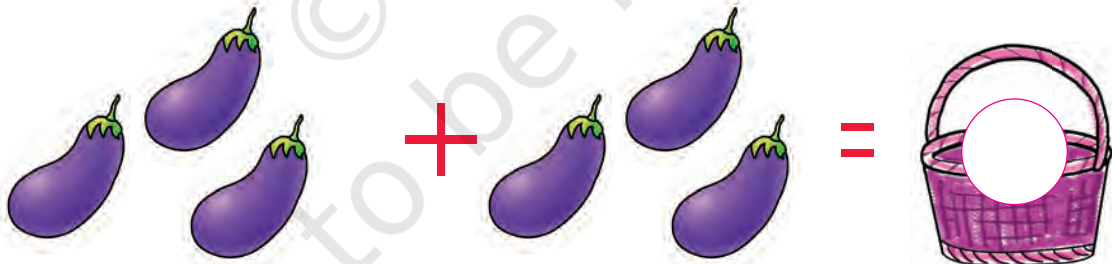
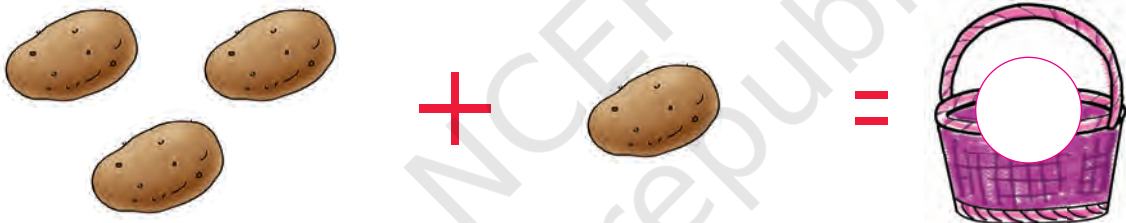
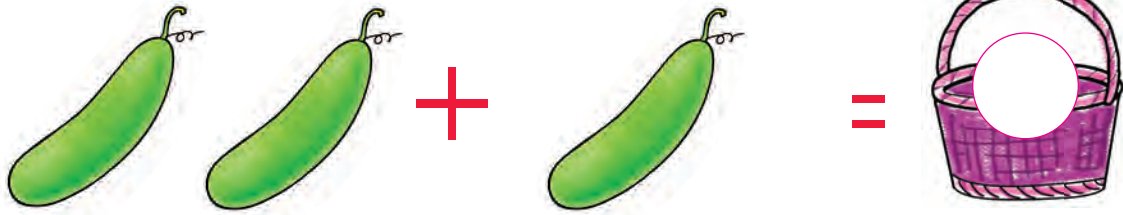
ଶାନ୍ତାଣ୍ଡାଣ୍ଡା ଘଟା ଘଟାଣ୍ଡାଣ୍ଡା ॥



ಜಲವೆಣ-ಉಗಾರಿಣಿ ಘಟಕ

+ - + - + -

ಜಲವೆಣ-ಉಗಾರಿಣಿ ಉಣ್ಣು ಉಗಾರಿಣಿ ಉಣ್ಣು || ಉಣ್ಣು ಉಗಾರಿಣಿ ಉಣ್ಣು ಉಗಾರಿಣಿ ಉಣ್ಣು?





ಗ್ರಾಹಕರಾಗಿದ್ದು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿ



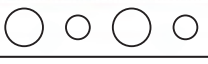
ಗ್ರಾಹಕರಾಗಿದ್ದು ಏನು ಹಂಚಿ?

ಗ್ರಾಹಕರಾಗಿದ್ದು ಏನು ಹಂಚಿ?

ಗ್ರಾಹಕರಾಗಿದ್ದು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಹಕರಾಗಿದ್ದು ಏನು ಹಂಚಿ?

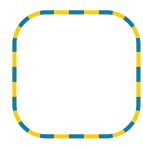
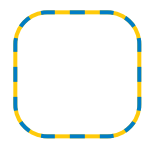
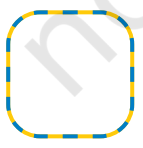
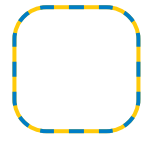
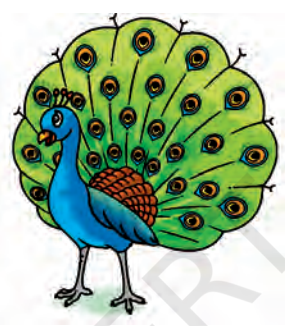
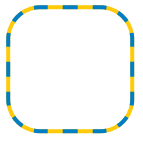


ಉಪಚರಣೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ



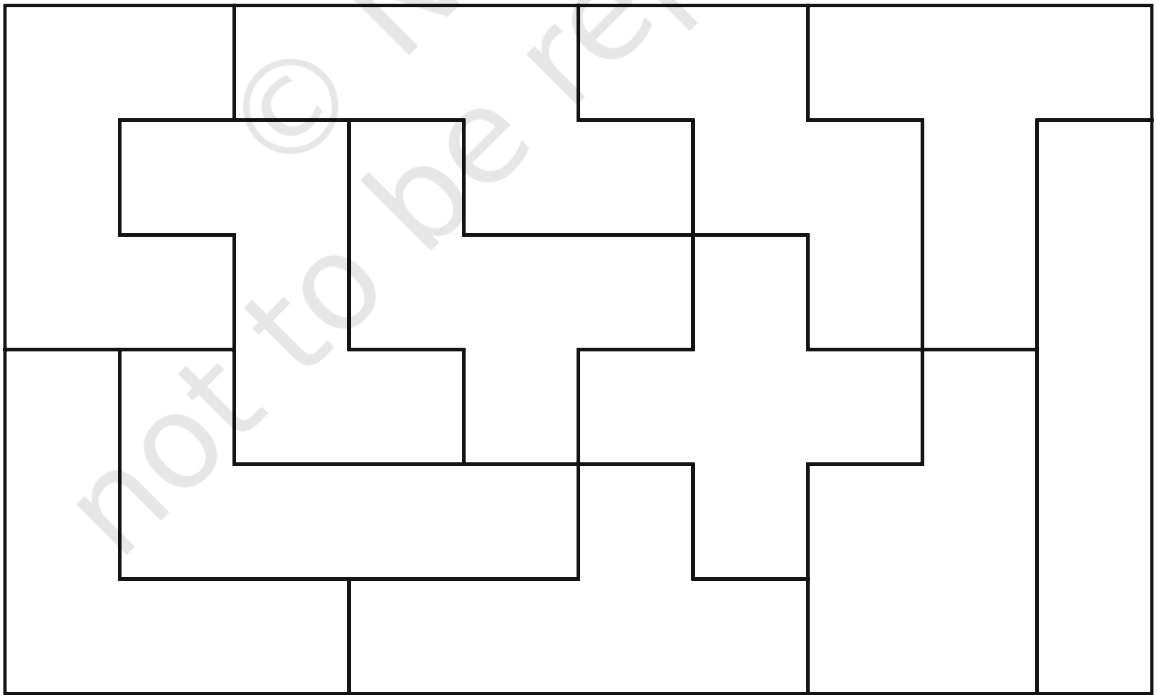
- ◆ ರಾಜ್ಯ, ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಪಚರಣೆಗಳಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸಲಹೆಗಳು.
- ◆ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಪಚರಣೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಲಹೆಗಳು.
- ◆ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಪಚರಣೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಲಹೆಗಳು.

ಸಿ ರಂ ಲೆ ಸಿ ಸಿ ಸಿ

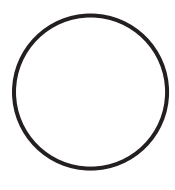




- ◆ ਛੁੱਟੀ ਚੁੱਕਣ ਵਾਲੇ ਘੋਂਪੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ
- ◆ ਛੁੱਟੀਆਂ ਛੁੱਟ-ਛੁੱਟੀਆਂ ਗਾਟੜਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਛੁੱਟ-ਛੁੱਟੀਆਂ ਗਾਟੜਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਛੁੱਟ-ਛੁੱਟੀਆਂ ਗਾਟੜਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ

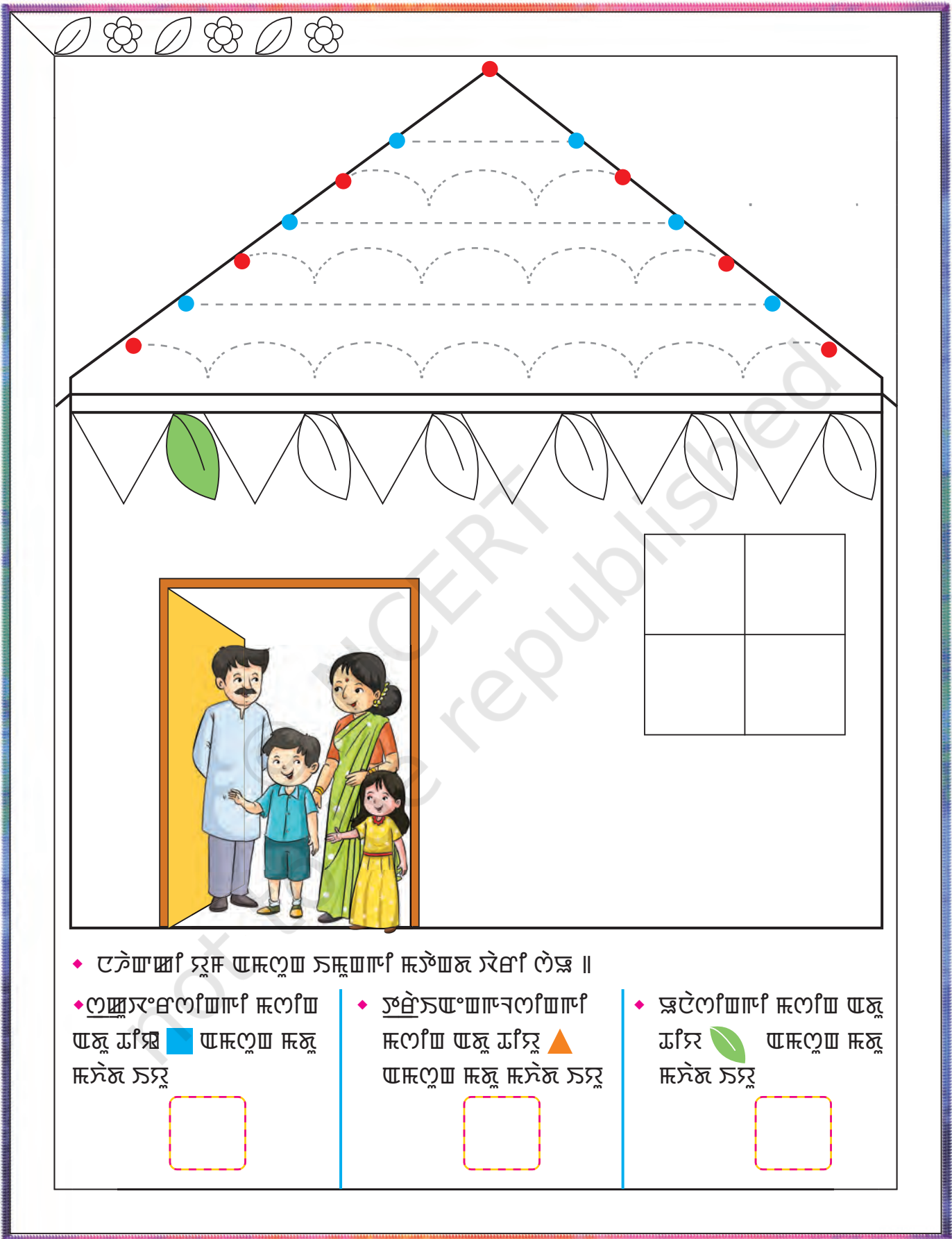


ගිණි කඳු



උදෙසාණි කඳුගාඹි ගාඹිගාඹි ගඳු ගිණි උදා ඳු

© NCERT
not to be republished



◆ උඩොස්සේ දූෂ ඇඳීමේ කඳුගසේ ස්වභාවය පිළිබඳව ලියන්න.

◆ උඩොස්සේ සිටින අයගේ ස්වභාවය පිළිබඳව ලියන්න. ■ ඇඳීමේ කඳුගසේ ස්වභාවය පිළිබඳව ලියන්න.

◆ උඩොස්සේ සිටින අයගේ ස්වභාවය පිළිබඳව ලියන්න. ▲ ඇඳීමේ කඳුගසේ ස්වභාවය පිළිබඳව ලියන්න.

◆ උඩොස්සේ සිටින අයගේ ස්වභාවය පිළිබඳව ලියන්න. ■ ඇඳීමේ කඳුගසේ ස්වභාවය පිළිබඳව ලියන්න.



ඔබේ ශරීරයේ අංග පිළිබඳව කතා කරමු

1 2 1 2 1 2

- ♦ පුරාණ කාලීනවද අදටත් භාවිතා වන ආකාරයේ ඔබේ ශරීරය කොටස් කීයකි?
- ♦ භාවිතා වන අංගයන් අතරින් කවුරුත් වෙනස්ව පවතින අංගයන් කුමක්ද? ඔබේ ශරීරයේ ඒවා කොපමණක් ඇතද?

✂

5	
4	
3	
2	
1	

✂

5	
4	
3	
2	
1	

✂

5	
4	
3	
2	
1	

✂

5	
4	
3	
2	
1	

පිටුව:

- ♦ ඔබේ ශරීරයේ ඇති අංගයන් අතරින් කවුරුත් වෙනස්ව පවතින අංගයන් කුමක්ද? ඔබේ ශරීරයේ ඒවා කොපමණක් ඇතද?
- ♦ පුරාණ කාලීනවද අදටත් භාවිතා වන ආකාරයේ ඔබේ ශරීරය කොටස් කීයකි? ඔබේ ශරීරයේ ඒවා කොපමණක් ඇතද?

- ◆ ବିଲମ-କାହାଣୀ କାହାଣୀର କାହାଣୀ କାହାଣୀ
- ◆ କାହାଣୀର କାହାଣୀ କାହାଣୀର କାହାଣୀ କାହାଣୀ ॥



କି ତି ବି ମି ଡି



ତି ଡି କି ବି ମି



ତି ବି ଡି ମି କି

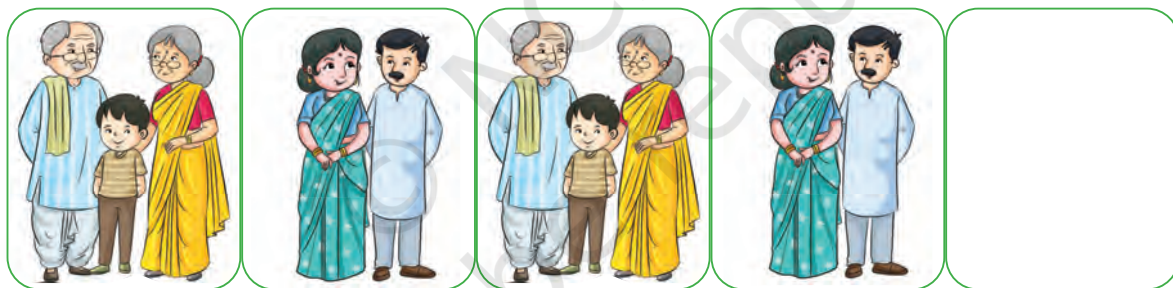
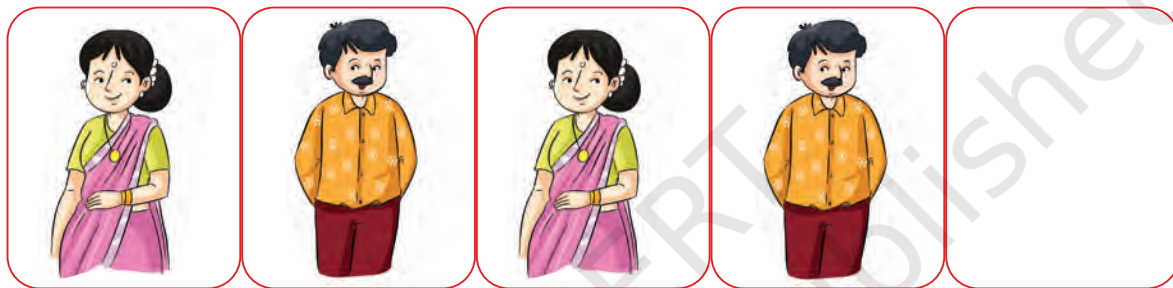
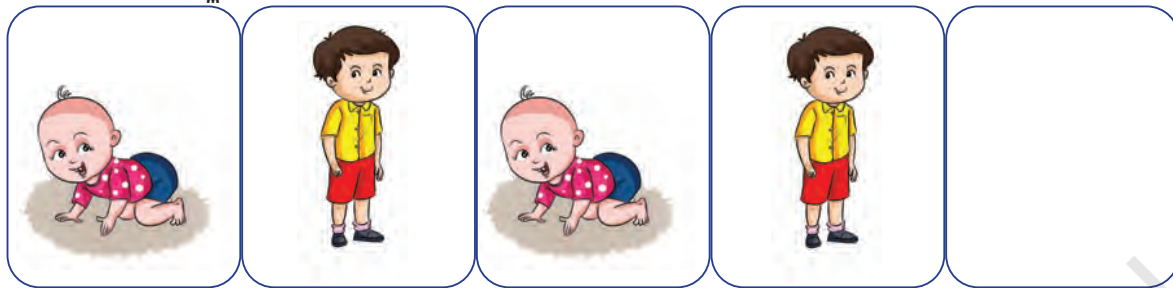


ମି ଡି ବି ତି କି

ମାନବ ଶରୀରର ଅଙ୍ଗ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ



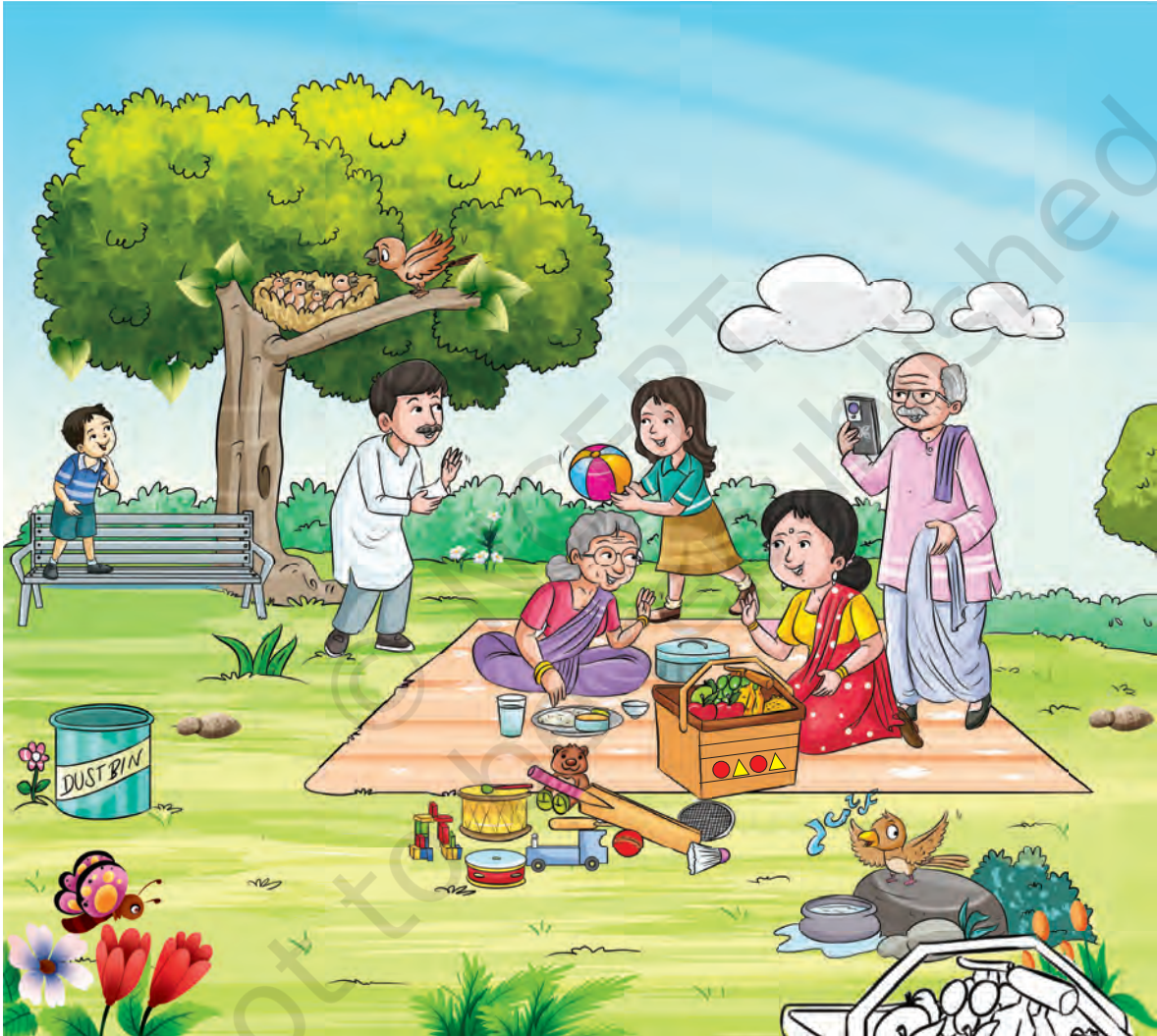
- ◆ ମାନବ ଶରୀରର ଅଙ୍ଗ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରକୁ ଚିହ୍ନଟିକି ।
- ◆ ମାନବ ଶରୀରର ଅଙ୍ଗ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରକୁ ଚିହ୍ନଟିକି ଏବଂ ସଠିକ୍ ଅଙ୍ଗର ନାମ ଲେଖ ।



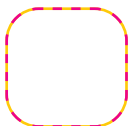


ଗାଁରାଜ୍ୟର ଆକାଶ ସଂସ୍କୃତି

- ◆ ଗାଁରାଜ୍ୟର ଆକାଶ କିପରି ଦେଖାଯାଏ?
- ◆ ଫଳା ଫଳାଣୀ କଳ୍ପର ଗାଁରାଜ୍ୟର ଆକାଶ ସଂସ୍କୃତି କି?
- ◆ ଫଳା ଫଳାଣୀ କଳ୍ପର ଗାଁରାଜ୍ୟର ଆକାଶ ସଂସ୍କୃତି କିପରି ଦେଖାଯାଏ?



- ◆ କଳ୍ପର ଆକାଶ କିପରି ଦେଖାଯାଏ?

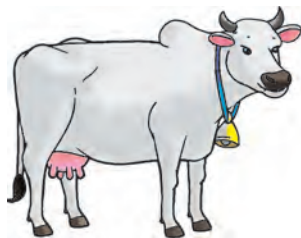


- ◆ ଗାଁରାଜ୍ୟର ଆକାଶ ଗାଁରାଜ୍ୟର ଗାଁରାଜ୍ୟର ଆକାଶ କିପରି ଦେଖାଯାଏ ?

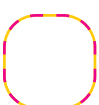
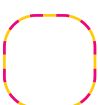
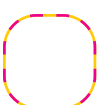
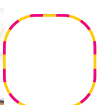


මේ මලගීය සැස

- ◆ මලගීය පලා ගියාට පමණක් පලා ගිය සතුන් සොයා ගන්න.
- ◆ මේ සතුන්ගේ නම් සඳහන් කරන පටුන් පුරවන්න.

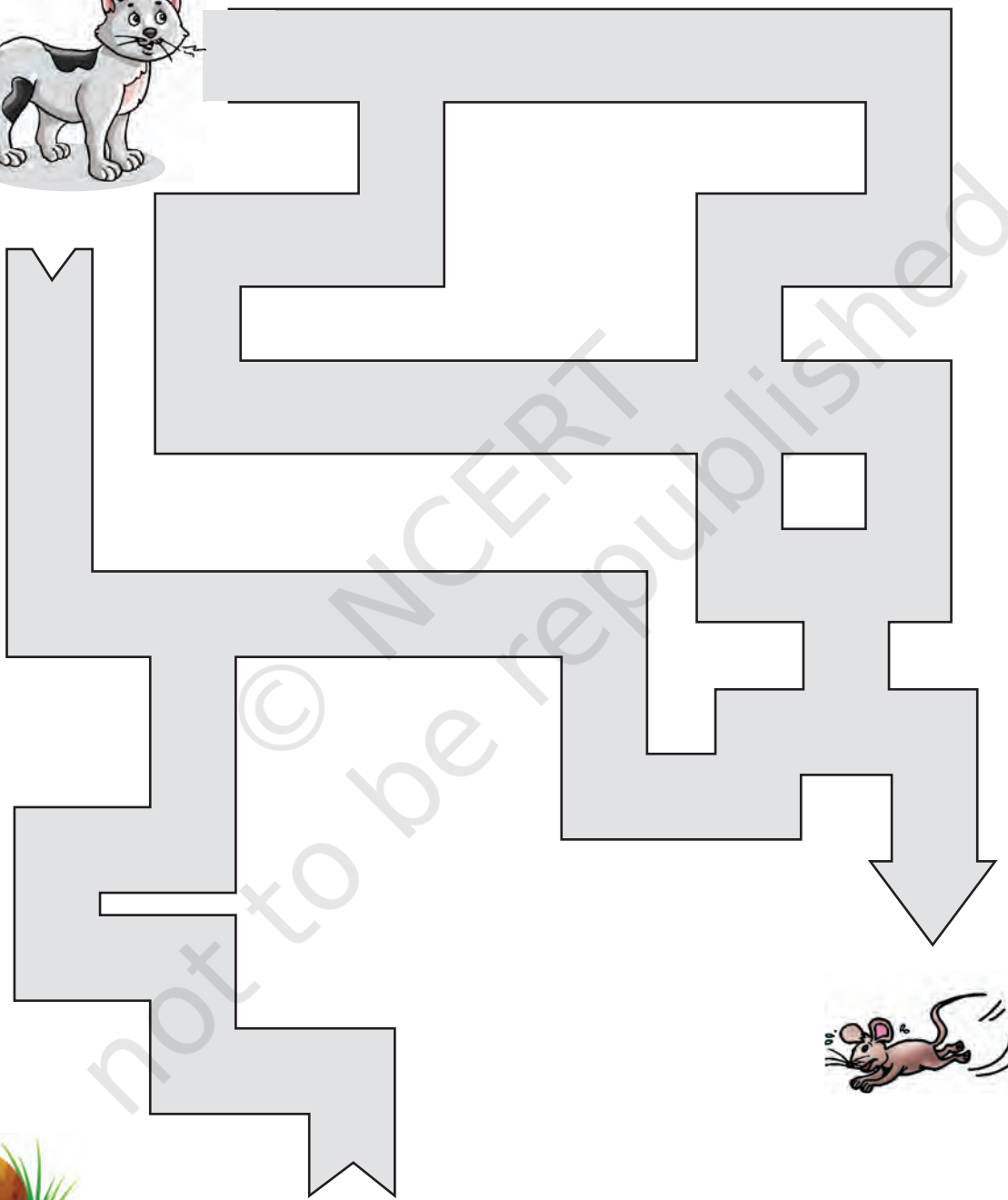


- ◆ මලගීය පලා ගියාට පමණක් පලා ගිය සතුන් සොයා ගන්න.



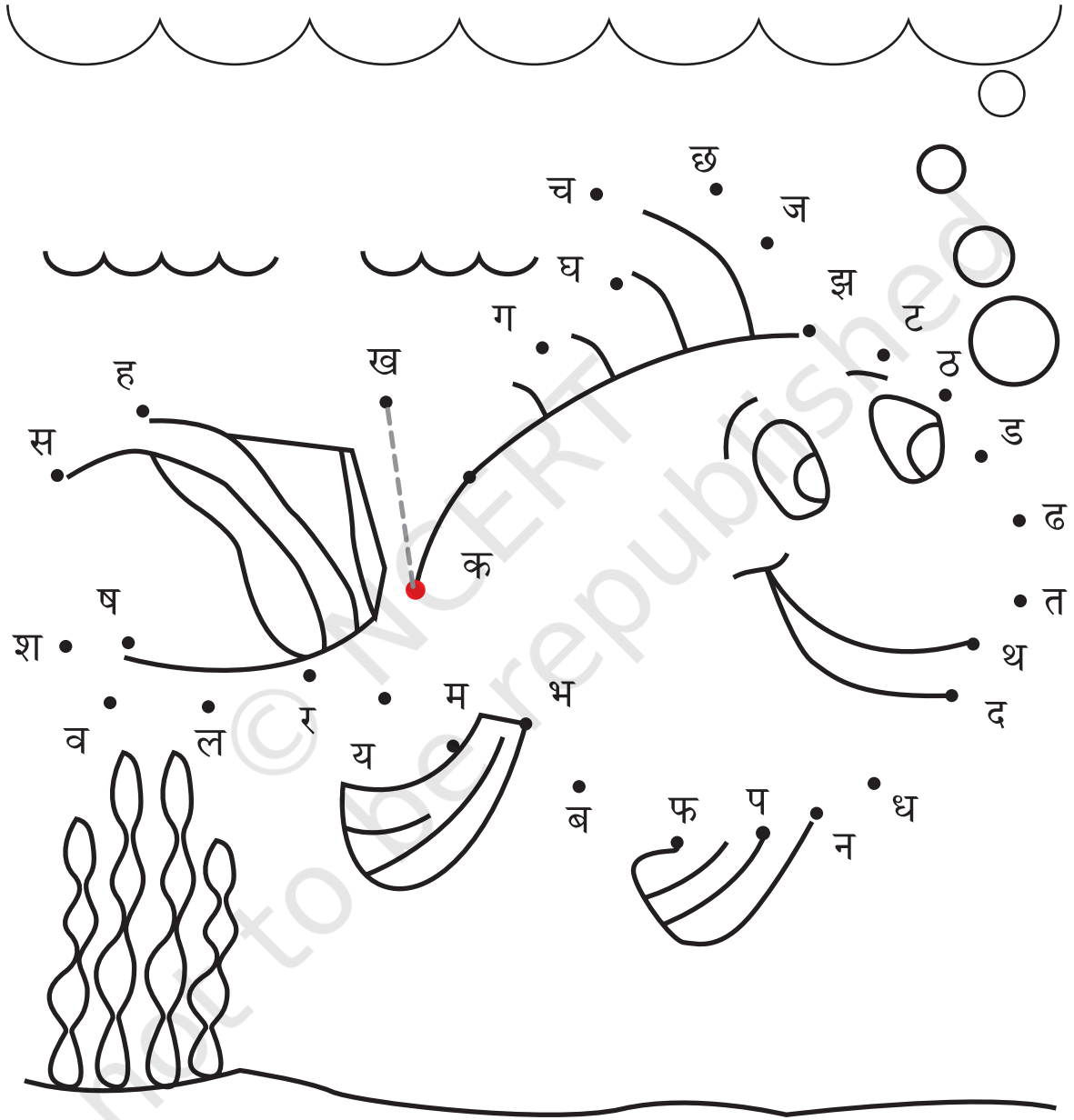


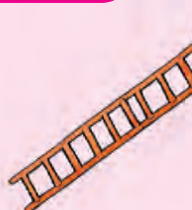









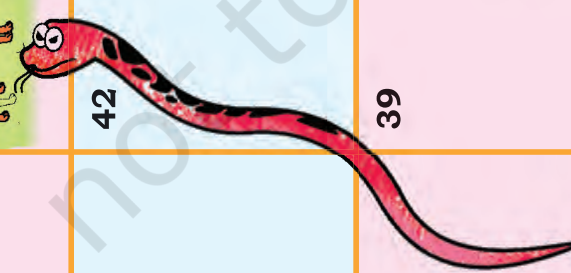




ඝූඞ ඞලි ලුඞ ඞලිඞ ඝූඞඞ ඞූඞඞ ඞූඞඞ ඞූඞඞ ||




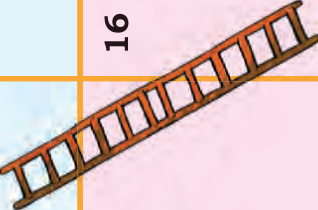


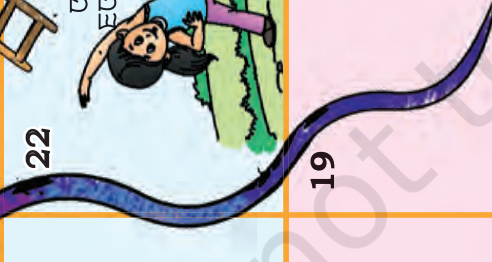













बिंदु मिन

- ◆ लाल बिंदु से मिलान शुरू कीजिए।
- ◆ अब चित्र में अपनी पसंद का रंग भरिए।



<p>46</p> 	<p>45</p>  <p>පලමු පාඨක පොතේ පාඨකයා වන්නේ ඔහුයි.</p>	<p>36</p>	<p>35</p>  <p>පලමු පාඨක පොතේ පාඨකයා වන්නේ ඔහුයි.</p>	<p>26</p> 
<p>47</p> <p>පලමු පාඨක පොතේ පාඨකයා වන්නේ ඔහුයි.</p>	<p>44</p> 	<p>37</p> 	<p>34</p>	<p>27</p>  <p>පලමු පාඨක පොතේ පාඨකයා වන්නේ ඔහුයි.</p>
<p>48</p>	<p>43</p>	<p>38</p> <p>පලමු පාඨක පොතේ පාඨකයා වන්නේ ඔහුයි.</p> 	<p>33</p>	<p>28</p> 
<p>49</p> <p>පලමු පාඨක පොතේ පාඨකයා වන්නේ ඔහුයි.</p> 	<p>42</p> 	<p>39</p> 	<p>32</p> <p>පලමු පාඨක පොතේ පාඨකයා වන්නේ ඔහුයි.</p> 	<p>29</p>
<p>50</p> <p>පලමු පාඨක පොතේ පාඨකයා වන්නේ ඔහුයි.</p> 	<p>41</p>	<p>40</p>	<p>31</p>	<p>30</p> <p>පලමු පාඨක පොතේ පාඨකයා වන්නේ ඔහුයි.</p> 

<p>21</p> 	<p>22</p>  <p>උදාහරණයක් ලෙස ඔබගේ</p>	<p>23</p>  <p>උදාහරණයක් ලෙස ඔබගේ</p>	<p>24</p> 	<p>25</p> 
<p>20</p> 	<p>19</p> 	<p>18</p> 	<p>17</p> 	<p>16</p>  <p>උදාහරණයක් ලෙස ඔබගේ</p>
<p>11</p> 	<p>12</p>  <p>උදාහරණයක් ලෙස ඔබගේ</p>	<p>13</p>	<p>14</p>	<p>15</p>
<p>10</p>  <p>උදාහරණයක් ලෙස ඔබගේ</p>	<p>9</p> 	<p>8</p>	<p>7</p>  <p>උදාහරණයක් ලෙස ඔබගේ</p>	<p>6</p> 
<p>1</p>  <p>ඉහළ</p>	<p>2</p>	<p>3</p>  <p>උදාහරණයක් ලෙස ඔබගේ</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

© NCERT
not to be republished