EDUDOC SERVICE SERIES

# EDUDOC SERVICES: NEWSCLIPS

NEWS CLIPPINGS FROM DAILY NEWSPAPERS

October-December 2023

विद्यया ऽमृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

**LIBRARY AND DOCUMENTATION DIVISION**
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
**National Council of Educational Research & Training**
Sri Aurobindo Marg, NewDelhi-110016
Phone: 011-26592317 E-mail: library-nie@ncert.nic.in

# Preface

The Library and Documentation Division (LDD) of the National Council of Educational Research and Training (NCERT), serves as a crucial hub for information, research, and academic resources, supporting the diverse needs of educators, researchers, and policy-makers in education. Established to foster an environment conducive to educational excellence and innovation, LDD plays a pivotal role in the dissemination of knowledge and the promotion of advanced learning in the field of academic research. LDD is recognized for its hybrid collection of old and new print collections of books, journals, reports, and other reference collections.

With the mandate of Dr. Dinesh Prasad Saklani, the Hon'ble Director, NCERT, the Library and Documentation Division executes several specialized services for its patrons known as *edudoc services*. In this edition of "EDUDOC SERVICES: NEWSCLIPS", the LDD has delved into and presented a compilation of newspaper clippings published in reputed newspapers related to education during October - December 2023.

In the fast-paced world of today, newspapers play a crucial role in shaping public opinion and keeping society informed about the latest developments. This publication of newspaper clippings is an attempt to encapsulate news published about National Education Policy; National Council of Educational Research and Training (NCERT) and School Education.

08/08/24

(Dr.Akash)
Head, LDD
NCERT,NewDelhi

# *CONTENTS*


| S. No. | Subject Headings & Title | Newspaper | Date | Pg. |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Common school syllabus and board not in child's interest, CBSE tells SC | The Hindu | 01/10/2023 | 1 |
| 2. | Fusion of Indian language with technology will open limitless possibilities: Pradhan | The Pioneer | 01/10/2023 | 2 |
| 3. | स्कूली बच्चो को उम्र के अनुसार यौन शिक्षा देने की सिफारिश | हिन्दुस्तान | 01/10/2023 | 3 |
| 4. | भविष्य गढ़ने का 'प्रयास', शोध से जुड़ेंगे छात्र | दैनिक जागरण | 02/10/2023 | 4 |
| 5. | Gandhi and Education | The Statesman | 02/10/2023 | 5 |
| 6. | Suicide prevention methods in education ministry guidelines | The Pioneer | 04/10/2023 | 6 |
| 7. | पहली बार 23 भाषाओं में होगी 6 कक्षों की किताबें, कोर्स में ऑडियो विडियो मटेरियल भी | दैनिक भास्कर | 14/10/2023 | 7 |
| 8. | For school students, govt plans to roll out 'One Nation, One ID' | The Times of India | 15/10/2023 | 8 |
| 9. | Rawal to head NCERT's panel on innovative learning methods | Hindustan Times | 17/10/2023 | 9 |
| 10. | 1st state edu survey on Nov. 3, to cover 11m school students | The Asian Age | 17/10/2023 | 10 |
| 11. | 1.12 करोड़ छात्र 3 नवंबर को देंगे परख | अमर उजाला | 17/10/2023 | 11 |
| 12. | एक करोड़ विद्यार्थियों की परखी जायेगी सीखने की क्षमता | दैनिक जागरण | 17/10/2023 | 12 |
| 13. | अगले सेशन से नौवीं और ग्यारहवी क्लास की नई किताबें | नवभारत टाइम्स | 24/10/2023 | 13 |
| 14. | NCERT material on Chandrayaan draws ire for 'mixing science with mythology' | The Hindu | 25/10/2023 | 14 |
| 15. | पढ़ाई आसन बन सके, NCERT स्पेशल टीचिंग कोर्स शुरू करेगा | नवभारत टाइम्स | 25/10/2023 | 15 |
| 16. | NCERT panel for 'Bharat', not India, in books | The Times of India | 26/10/2023 | 16 |
| 17. | Panel suggests replacing 'India' with 'Bharat' in NCERT Textbooks | The Economic Times | 26/10/2023 | 17 |
| 18. | NCERT Panel suggests replacing 'India' with 'Bharat' in Textbooks | The Hindu | 26/10/2023 | 18 |
| 19. | NCERT includes suggestions from SFG focusing on Indian mythology, philosophy for new textbooks | The Times of India | 14/11/2023 | 19 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 20. | 35-member NCERT panel to set SST syllabus for class 6-12 | The Times of India | 15/11/2023 | 20 |
| 21. | कक्षा 6 – 12 तक की किताबो के लिए समूह गठित | जनसत्ता | 15/11/2023 | 21 |
| 22. | सोशल साइंस के सिलेबस के लिए NCERT का पैनल | नवभारत टाइम्स | 15/11/2023 | 22 |
| 23. | NCERT का समूह गठित : कक्षा 6 – 12 तक सामाजिक विज्ञान का सिलेबस बदलेगा | दैनिक भास्कर | 16/11/2023 | 23 |
| 24. | Education ministry: Six non-BJP states skipped achievement survey | Hindustan Times | 22/11/2023 | 24 |
| 25. | स्कूलों में महाभारत और रामायण पढ़ाने की सिफारिश की गयी | जनसत्ता | 22/11/2023 | 25 |
| 26. | अब स्कूली पाठ्यक्रम में रामयाण और महाभारत को शामिल करने की तैयारी | अमर उजाला | 22/11/2023 | 26 |
| 27. | Education Board fails to rationalize syllabus as per NCERT, parents upset | The Tribune | 22/11/2023 | 27 |
| 28. | NCERT panel wants Ramayana, Mahabharata in school textbooks | The Pioneer | 22/11/2023 | 28 |
| 29. | Teach Ramayana as part of history : NCERT panel | The Times of India | 22/11/2023 | 29 |
| 30. | Hindu epics like Ramayana, Mahabharata must be part of social science syllabi : Panel | Hindustan Times | 22/11/2023 | 30 |
| 31. | महाभारत और रामायण को पाठ्यक्रम में पढ़ाने की सिफारिश | दैनिक जागरण | 23/11/2023 | 31 |
| 32. | NCERT क्या चीर हरण को बढावा दे रही : स्वामी प्रसाद | हिन्दुस्तान | 23/11/2023 | 32 |
| 33. | नए शैक्षणिक वर्ष में बदलेगा कक्षा 1 से 12वीं तक की 6 पाठ्यपुस्तकें | दैनिक भास्कर | 23/11/2023 | 33 |
| 34. | Beyond History | The Times of India | 06/12/2023 | 34 |
| 35. | MoS: NCERT doesn’t differentiate between ‘India’ and ‘Bharat’ | The Indian Express | 07/12/2023 | 35 |

THE HINDU Sunday, October 1, 2023 DELHI

# Common school syllabus and Board not in child's interest, CBSE tells SC

Krishnadas Rajagopal
NEW DELHI

The Central Board of Secondary Education (CBSE) has objected to a plea in the Supreme Court for a uniform Board and school curriculum, saying such a move does not take into account local context, culture and language, besides the power of individual States to frame their own syllabus, curriculum and conduct examinations for their schools.

The Board said the emphasis should be on "flexibility for the emphasis of local resources, culture and ethos". "A child can better relate to a curriculum that is more closely related to his/her life outside the school. Therefore, multiplicity of curricula and other educational resources is desirable in addition to a core common element," the CBSE underscored in its reply.

**Context matters:** A child can better relate to curriculum that is more aligned with their life outside school, the CBSE said. FILE PHOTO

## States' power

The Board said 'education' was a subject on the Concurrent List of the Constitution.

A majority of schools are under the jurisdiction of the State governments. It is for the respective State/Union Territory governments to frame syllabus, curriculum and conduct examinations for their schools, the counter-affidavit said.

The National Curriculum Framework (NCF), developed by the NCERT as per the mandate of the National Policy on Education, sets the guidelines and direction for the development of syllabi and textbooks at all stages in schools. As a follow-up to the NCF, curriculum, syllabi, textbooks and other supplementary material are developed by the NCERT. The State Councils of Educational Research and Training (SCERTs) and State Education Boards either adopt or adapt NCERT's model syllabi and textbooks or develop their own based on the NCF, the affidavit explained.

"NCERT prepares model syllabus and textbooks for school education... States and UTs have freedom to either adopt or adapt NCERT textbooks."

The Board was responding to a writ petition filed by advocate A.K. Upadhyay, who argued that different syllabus and curriculum by the CBSE, ISCE and State Boards was arbitrary and contrary to the Constitution.

It had sought a direction to the Centre to implement a uniform system (common syllabus and common curriculum in the mother tongue) up to Class 12.

sunday pioneer
NEW DELHI | SUNDAY | OCTOBER 1, 2023

# Fusion of Indian language with technology will open limitless possibilities: Pradhan

PIONEER NEWS SERVICE
NEW DELHI

Union Education Minister Dharmendra Pradhan said on Saturday said the fusion of Indian languages and technology will open the doors to limitless possibilities for the country's talent pool. At the launch of the Bharatiya Bhasha Utsav and two-day Technology and Bharatiya Bhasha Summit, Pradhan said, "Through technology, contextualisation of the Indian knowledge system will be possible."

"Discussions during the summit on language for technology, language in technology, and language through technology would create a strong ecosystem for Indian languages. One-third of the world's coders are of Indian origin, which is a testament to the nation's prowess in technology and innovation," Pradhan said.

The summit, organised as part of the Bharatiya Bhasha Utsav, encompasses three pivotal thematic sessions -- Technology FOR Bharatiya Languages; Technology IN Bharatiya Languages; and Technology THROUGH Bharatiya Languages.

"India being one of the oldest civilisations in the world has an extremely close and inseparable relationship with technology. Scholars from around the globe have for centuries come to understand the Indian knowledge.

Fusion of Indian languages and technology will open doors to limitless possibilities for the talent pool of the country," Pradhan said.

The role of technology in the teaching-learning process of Indian languages, the use of Machine Learning, language modelling for speech recogni tion, Unicode standardisatio for Indian language scripts an other important aspects wer also discussed during thes sessions.

"These themes will empha size the integration of techno ogy in promoting Bharatiy Bhasha, including its role i teaching, training, examina tion, and translating educa tional materials.

The summit aims to faci itate a seamless transition fro the current education ecosy tem to one rooted in Bharatiy Languages, in line with t vision of NEP-2020," a seni MoE official said.

हिन्दुस्तान नई दिल्ली, रविवार, 1 अक्तूबर 2023

# स्कूली बच्चों को उम्र के अनुसार यौन शिक्षा देने की सिफारिश

हि विशेष

■ प्रभात कुमार

**नई दिल्ली।** विधि आयोग ने बच्चों के लिए स्कूली पाठ्यक्रम में यौन शिक्षा को अनिवार्य करने की सिफारिश की है। केंद्र सरकार को भेजी रिपोर्ट में आयोग ने बच्चों को यौन उत्पीड़न और इसके विभिन्न रूपों के बारे में जानकारी देने और जागरूकता अभियान चलाने का सुझाव दिया है।

विधि आयोग के अध्यक्ष जस्टिस ऋतुराज अवस्थी की अगुवाई में तैयार रिपोर्ट में कहा गया कि बच्चों को शारीरिक, मानसिक और बौद्धिक विकास के लिए जरूरी है कि उनको बाल यौन शोषण के बारे में जागरूक किया जाए।

**शारीरिक-मनोवैज्ञानिक परिवर्तनों के बारे में बताएं :** आयोग ने कहा है कि पाठ्यक्रम में बच्चों को उनके द्वारा अनुभव किए जाने वाले विभिन्न शारीरिक और मनोवैज्ञानिक परिवर्तनों के बारे में जानकारी देने की जरूरत है। आयोग ने कहा कि राष्ट्रीय किशोर स्वास्थ्य कार्यक्रम जैसे सरकारी योजनाओं के उपयोग देश के किशोर आबादी को बाल यौन उत्पीड़न और इस विभिन्न रूपों के बारे में जानकारी देने में किया जाना चाहिए।

## दुष्कर्म संबंधी प्रावधानों में बदलाव की जरूरत

विधि आयोग ने कानून मंत्रालय को भेजी अपनी रिपोर्ट में यौन संबंधों के लिए सहमति की उम्र को 18 साल से कम नहीं करने की भी सिफारिश की है। आयोग ने सरकार से आईपीसी की धारा 375, 376 में बदलाव की सिफारिश की है। आयोग ने कहा कि यदि इन धाराओं में संशोधन नहीं किया तो 16 से 18 साल तक के किशोरों के सहमति से संबंधित यौन संबंधों के मामले में पॉक्सो अधिनियम के तहत न्यायिक विवेक प्रदान करने से स्थिति पूरी तरह हल नहीं होगी। मामले में यदि पीड़िता 18 साल से कम है तो आईपीसी की धारा 375 के खंड छठे को आरोपी के खिलाफ लागू किया जा सकता है।

दैनिक जागरण नई दिल्ली, 2 अक्टूबर, 2023

# भविष्य गढ़ने का 'प्रयास', शोध से जुड़ेंगे छात्र

अरविंद पांडेय • नई दिल्ली

अब वह दिन दूर नहीं जब स्कूलों में पढ़ने वाले बच्चे आम जनजीवन से जुड़ी गुत्थियों को विज्ञान की मदद से सुलझाते दिखेंगे। स्कूलों में इस दिशा में माहौल बनाने की कोशिश शुरू कर दी गई है। केंद्र सरकार ने इसे लेकर 'प्रयास' (प्रमोशन आफ रिसर्च एटिट्यूड इन यंग एंड एस्पायरिंग स्टूडेंट) नाम की अहम स्कीम शुरू की है। इसके तहत देश के किसी भी स्कूल में नौवीं से 11वीं कक्षा तक पढ़ने वाला कोई भी छात्र अपने सोच और अभिरुचि को वैज्ञानिक मानकों पर परख सकेगा। इसके लिए उन्हें वित्तीय सहायता और मदद के लिए योग्य शिक्षक उपलब्ध कराए जाएंगे।

- आसपास की समस्याओं का वैज्ञानिक हल खोजने के लिए शिक्षा मंत्रालय व एनसीईआरटी की पहल
- नौवीं से 11वीं कक्षा तक के छात्र ले सकेंगे इसमें हिस्सा, वितीय मदद व योग्य शिक्षक कराए जाएंगे उपलब्ध

### इन क्षेत्रों में ही काम कर सकेंगे छात्र

'प्रयास' स्कीम के तहत स्कूली छात्र सिर्फ कुछ चिह्नित क्षेत्रों में ही शोध और अनुसंधान का काम कर सकेंगे। इसके लिए जो क्षेत्र चयनित किए गए है, उनमें किसी स्थानीय समस्या की पहचान और उनका अध्ययन करना, उसके पीछे वैज्ञानिक कारणों की जांच और समस्या का समाधान खोजना व किसी भी विचार, कल्पना या अवधारणा जो वैज्ञानिक ज्ञान उत्पन्न करे, उस पर शोध करना शामिल है।

विकसित भारत के सपने को साकार करने के लिए शिक्षा मंत्रालय ने राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) के साथ मिलकर यह पहल शुरू की है। एनसीईआरटी का मानना है कि इससे देश के स्कूलों में शोध और अनुसंधान का माहौल तैयार होगा। छात्रों को भी इन क्षेत्रों में आगे बढ़ने के लिए प्रेरित करेगा। नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) ने भी इसे लेकर सिफारिश की है। इसके अनुसार, छात्र का मन जिज्ञासा और रचनात्मक कल्पनाओं से भरा होता है। ऐसे में यदि उसे अपने आसपास की समस्याओं को सुलझाने का अवसर मिले तो एक बेहतर सोच सामने रख सकता है।

'प्रयास' में हिस्सा लेने के लिए छात्रों को पहले अपने स्कूल के माध्यम से अपने शोध से जुड़े विषय का प्रस्ताव देना होगा। एक छात्र किसी भी दो विषय पर प्रस्ताव दे सकता है। इन प्रस्तावों को वैज्ञानिक आधार पर चयनित किया जाएगा। जैसे ही किसी छात्र का प्रस्ताव चयनित हो जाएगा तो उसकी मदद के लिए स्कूल स्तर पर एक शिक्षक और आसपास के उच्च शिक्षण संस्थानों में पढ़ाने वाले शिक्षक को लगाया जाएगा। प्रत्येक विषय में शोध व अनुसंधान की समयसीमा एक वर्ष की होगी। विशेष परिस्थितियों में इसे कुछ महीने के लिए बढ़ाया भी जा सकता है। इस दौरान प्रत्येक चयनित विषय पर शोध के लिए 50 हजार रुपये की मदद भी मुहैया कराई जाएगी। इनमें 10 हजार रुपये छात्र को प्रोत्साहन के लिए दिए जाएंगे, जबकि 20 हजार रुपये स्कूल और 20 हजार रुपये उच्च शिक्षण संस्थान के गाइड करने वाले शिक्षक को दिए जाएंगे।

The Statesman
NEW DELHI, MONDAY 02 OCTOBER 2023

# Gandhi and Education

Ethical values are very critical for growth of a nation and individual. No wonder now there is emphasis on ethics both in the corporate sector and also in the governmental sector. So much so now there is a paper on ethics for the Civil Services. But ethical values can be inculcated and not learnt. They have to be internalised. They can be imparted through personal and exemplary conduct and not preached, but practised. Gandhi emphasised on ethics and so does the New Education Policy

It is worth our while on the eve of Gandhi's birth anniversary to recall his ideas of education and how they are reflected in India's New Education Policy (NEP). In these times of artificial intelligence, robotics and machine learning, it may seem perhaps out dated to revisit Gandhi's ideas of education, but then these are only the carriers of the learning process, and not the end product or basic objectives of education.

A study of Gandhi's ideas of education and the NEP clearly reflects a great degree of convergence. In fact some of Gandhi's ideas of education have been reinforced in the NEP. The NEP, however, is a comprehensive and compact policy document which addresses the contemporary needs of education in the changing global context while at the same time trying to preserve and promote India's societal and cultural values.

Gandhi's ideas of education stemmed from his writings in his autobiography, Hind Swaraj, his writings published in Young India and his speeches. It was launched formally in the latter half of 1937 and was called Basic Education. His ideas of education primarily was based on his own experience and thought processes.

Gandhi's Basic Education pertained to education to be imparted to a child from the 7th to the 14th year. It had two broad components – Pre-Basic and Post-Basic education. While the Pre-Basic education commenced prior to the age of seven, the post-Basic education began from the age of 14.

This timeline of Basic Education was called New Education or Nai Talim. The timeline of NEP 5+3+3+4 broadly corresponds to the Gandhian scheme

sis on character building. The NEP says, "The purpose of education system is to develop good human beings capable of rational thought and action, possessing compassion and empathy, courage and resilience, scientific temper and creative imagination with sound ethical moorings and values."

In Hind Swaraj Gandhi wrote in 1908, "Character building has the first place in it, and that is primarily education. A building erected on that will last." Reinforcing his firm conviction on character building, he wrote in Young India on 1 June 1921, "My experience has proved to my satisfaction that literary training by itself adds not an inch to one's moral height and that character building is independent of literary training. I am firmly of the opinion that the Government schools have unmanned us, rendered us helpless and godless. They have filled us with discontent, and providing no remedy for the discontent, have made us despondent."[i]One may not entirely agree with Gandhi, but neither can one dismiss the observation.

**RUP NARAYAN DAS**

The writer, a former joint secretary of Lok Sabha Secretariat, was a senior fellow at Manohar Parrikar Institute for Defence Studies and Analyses and a senior fellow of Indian Council of Social Science Research and Taiwan Fellow 2022

The despondency among the most unsuccessful and even successful people in different echelons of society in contemporary times the world over to a large extent attests to the lack of character.

If we look around the countries both in the West and the East to name only a few, like

strong sense of national character and honesty, integrity and hard work.

Ethical values are very critical for growth of a nation and individual. No wonder now there is emphasis on ethics both in the corporate sector and also in the governmental sector.

So much so now there is a paper on ethics for the Civil Services. But ethical values can be inculcated and not learnt. They have to be internalised. They can be imparted through personal and exemplary conduct and not preached," but practised. Gandhi emphasised on ethics and so does the New Education Policy.

The emphasis of the NEP on mother tongue or home language finds resonance with similar ideas of Gandhi. The NEP mentions that it is well understood that young children learn and grasp nontrivial concepts more quickly in their home language/ mother tongue.

Home language is usually the same language as the mother tongue or that which is spoken by local communities.

Similarly Gandhi while answering a question as to whether he considered English education necessary for Home Rule, answered: "the foundation that Macaulay laid of education has enslaved us."

Having said this, he hastened to add that he, however, did not suggest that Macaulay had any such intention, but that

tems which the Europeans have discarded are the system in vogue among us. Their learned men continually make changes. We ignorantly adhere to their cast-off systems. They are trying each division, to improve its own status. Wales is a small portion of England. Great efforts are being made to revive knowledge of Welsh among Welshmen. The English Chancellor, Mr Llyod George is taking a leading part in the movement to make Welsh children speak Welsh. And what is our condition? We write to each other in faulty English, and from this even our M.A.s are not free...If this state of things continues for long time posterity will – it is my firm opinion – condemn and curse us."

The emphasis of NEP on multilingualism and the power of language endorse Gandhi's thoughts and ideas.

Yet another aspect of Gandhi's idea of education was his preference for education in the home. He wrote in his autobiography that in January 1897 when he landed in Durban, he had three children with him – his sister's ten year son, and his two sons of nine and five years.

Faced with the question of where to educate them, he was loath to send them back to India for he believed that young children should not be separated from their parents. He wrote, "The education children naturally imbibe in a well-ordered household is impossible to obtain in hostels."

He therefore decided to keep the children with himself although he could not devote all the time he wanted to give it to them.

These are only some vignettes of Gandhi's ideas and thoughts on education which resonate in the NEP and they

the pioneer
NEW DELHI | WEDNESDAY | OCTOBER 4, 2023

# Suicide prevention methods in Education Ministry guidelines

PTI ■ NEW DELHI

Setting up wellness teams, identifying students exhibiting warning signs and those at risk of self-harm and supporting them are part of the draft guidelines prepared by the Union Ministry of Education for schools to prevent student suicides.

With "Every Child Matters" as the underlying belief in developing the guidelines, the draft details directions to schools for enhancing sensitivity and understanding and providing support in case of reported self-harm.

The draft accessed by PTI also emphasises nurturing partnerships between schools, parents and the community, fostering societal support as a critical strategy for preventing suicides and reducing the stigma associated with suicidal behaviour.

Discarding damaging notions, including comparisons with peers, the perception of failure as permanent and the sole measurement of success based on academic performance, have also been recommended in the draft, besides locking empty classrooms, lighting up dark corridors and cleaning gardens and areas with excess growth of grass.

The draft for UMMEED (Understand, Motivate, Manage, Empathise, Empower, Develop) guidelines comes at a time when a record number of students preparing for engineering and medical entrance exams in coaching hub Kota have committed suicides in 2023.

"A School Wellness Team (SWT) may be formed under the leadership of the School Principal, where each member of SWT is oriented in handling crisis situations. When a student displaying warning signs has been identified by any stakeholder, they need to be reported to the SWT, which takes immediate action.

"The SWT will also play an important role in implementation of school activities directed towards creating awareness about mental well-being, leading towards suicide prevention. However, SWT alone will not suffice in a school's efforts towards prevention of suicide and would require the support of all stakeholders," the guidelines said.

It has also been recommended that depending on the resources available within the school, the SWT be reconstituted on a regular basis to give all stakeholders in the school the opportunity to build awareness and capacity.

Additionally, it is important for the school to review the effectiveness of the SWT and its functioning on an annual basis, the guidelines said.

"Students go through many transitions during their school life which can cause extreme stress, for example, transition from home to school, from one school to another, school to college, losing a parent, sibling, friend, near and dear one, etc.

"Along with this, children also experience changes as they progress through the developmental stages, leading to concerns such as those related to physical changes and appearance, peer pressure, career decisions, academic pressure, and many more. Amidst these challenges, a single insensitive comment has the potential to inflict lasting harm," the guidelines noted.

The draft further recommended that in order to effectively prevent suicides and ensure appropriate and timely response in situations of crisis, schools must actively work towards building the capacity of all stakeholders which includes teachers and school staff, students, families of students and others.

"An important step in this direction is to enhance their knowledge and encouraging peer support, organising activities on a regular basis for relaxing and reducing stress, providing channels for expression, compiling resources to seek support, integrating mental well-being in school functioning, creating a safe environment in school and beyond including vigilance at railway tracks, river banks, bridges, cliffs, medical shops, etc," the draft guidelines stated.

दैनिक भास्कर, नई दिल्ली, शनिवार, 14 अक्टूबर, 2023

**भास्कर एक्सक्लूसिव** • नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति के तहत अगले सत्र से अहम बदलाव

# पहली बार 23 भाषाओं में होंगी 6 कक्षाओं की किताबें, कोर्स में ऑडियो-वीडियो मैटेरियल भी

अनिरुद्ध शर्मा | नई दिल्ली

अगले शिक्षण सत्र यानी 2024-25 से कक्षा 3 से लेकर 12वीं तक की पाठ्य सामग्री में अहम बदलाव लागू होंगे। इन 10 में से कम से कम 6 कक्षाओं की किताबें 23 भाषा में मिलेंगी। इनमें कक्षा 3, 4, 5, 6, 9, 11 शामिल हैं। इन्हें एनसीईआरटी की नई किताबें मिलेंगी। कक्षा 6 से आगे के बच्चों को कौशल विषय भी पढ़ना होगा। इनकी किताबें कौशल विकास मंत्रालय की मदद से तैयार हो रही हैं। इस बार हर कक्षा के लिए पाठ्य सामग्री का एक पैकेज बन रहा है, जिसमें किताबों के साथ ऑडियो-वीडियो मटेरियल, एनीमेशन व ग्राफिक्स भी शामिल होंगे। इन दिनों सभी कक्षाओं के सभी विषयों के सिलेबस तैयार करने के लिए देशभर से चुने हुए शिक्षक व विशेषज्ञों की कार्यशाला हो रही है। हर विषय की टीम को सिलेबस व पाठ्य सामग्री तैयार करने के लिए दिसंबर से फरवरी तक अलग-अलग डेडलाइन दी गई हैं। एनसीईआरटी ने जुलाई में नीपा के चांसलर एमसी पंत की अध्यक्षता में 19 सदस्यीय नेशनल सिलेबस एंड टीचिंग लर्निंग मटेरियल कमेटी का गठन किया था।

## अंग्रेजी के अलावा 8वीं अनुसूची में शामिल भाषाओं में कोर्स

ऐसा पहली बार होगा कि भाषा विषयों को छोड़कर अन्य सभी किताबें अंग्रेजी के अलावा आठवीं अनुसूची में शामिल 22 भाषाओं में प्रकाशित होंगी। देश में फिलहाल 1986 की शिक्षा नीति के तहत 2005 के नेशनल कॅरिकुलम फ्रेमवर्क के हिसाब से तैयार पुस्तकें चलन में हैं, जिसकी आखिरी कुछ किताबें 2008 तक आ पाई थीं। इसीलिए इस बार पंजाब सेंट्रल यूनिवर्सिटी के चांसलर प्रो. जगबीर सिंह की अध्यक्षता में सिलेबस व पुस्तकें बनाने के कामकाज पर नजर बनाए रखने के लिए एक 13 सदस्यीय नेशनल ओवरसाइट कमेटी भी बनाई गई है।

## कॅरिकुलम तैयार, इसी के आधार पर बन रहा सिलेबस

एनसीईआरटी अधिकारी के मुताबिक, नई शिक्षा नीति आने के बाद सबसे मुश्किल काम करिकुलम तय करना था, जो हो चुका है। सिलेबस उसी के आधार पर बनना है और इस कॅरिकुलम तय करने की प्रक्रिया को इतने व्यापक रूप से किया गया और उसके लिए रिफरेंस मैटेरियल जुटाया गया कि अब सिलेबस तैयार तय होने के बाद एक तरह से विषय व अध्याय वार कंपाइलेशन और रिराइटिंग का काम ही बचेगा।

## वाद्य यंत्रों के लोकप्रिय नामों पर रखे जाएंगे किताबों के टाइटल

एनसीईआरटी ने फाउंडेशनल लेवल की पांच कक्षाओं- 'बाल वाटिका-1, 2 व 3 और कक्षा-1 व 2' के लिए जादुई पिटारा के रूप में पाठ्यसामग्री और किताबें फरवरी व जुलाई में जारी कर दी थीं। मौजूदा सत्र में इन्हीं से बच्चों को सिखाया पढ़ाया जा रहा है। फाउंडेशनल लेवल की किताबों के शीर्षक में सारंगी, मृदंग व शहनाई जैसे शब्दों का प्रयोग बहुत पसंद किया गया, इसलिए आने वाली किताबों के टाइटिल में भी भारतीय संस्कृति के लोकप्रिय शब्द व प्रतीकों के नाम का इस्तेमाल होगा।

SUNDAY TIMES OF INDIA, NEW DELHI
OCTOBER 15, 2023

# For school students, govt plans to roll out 'One Nation, One ID'

Sandhya.Nair@timesgroup.com

**Mumbai:** School students will soon have their own unique identification number, provided of course their parents give consent.

As part of the National Education Policy (NEP) 2020, the Union ministry of education has planned to create 'One Nation, One Student ID' called 'Automated Permanent Academic Account Registry (APAAR) for every student from pre-primary to higher education. This is in addition to the 12-digit Aadhaar ID that every student has.

The APAAR ID, an Education Ecosystem Registry or edulocker is to be treated as a lifelong ID number and will track students' academic journey and achievements.

The ministry of education has directed all states and UTs to begin the process of creating APAAR IDs for students. "APAAR and National Credit Framework will be the QR code for learners across India. Every skill they pick up will be credited here," said T G Sitharaman, AICTE chairman.

The state school education department has asked educational institutions to organise a meeting of parents & teachers between October 16 and 18 to discuss the importance of creating the APAAR ID.

Data captured on the Aadhaar ID will be the basis of the APAAR ID. School heads said they are already struggling to update the Aadhaar details of students on the portal.

While parents' consent will be required, government has assured the data will stay confidential and will be shared only with government agencies, where required. Parents who give their consent can withdraw it any time. After the consent, it becomes the school's responsibility to upload the same on the central Unified District and Information System For Education Plus portal.

## APAAR REGISTRY OF ACADEMIC FEATS

- It will help track educational progress and achievements of students
- Students can digitally store all achievements, like exam results, learning outcomes, achievements in Olympiad, sports, skill training etc
- Students can use the credit score for their higher education or employment purpose in future
- Aadhaar number will be masked while sharing data with other government users
- Personal information, such as name, address, age, date of birth, gender and photograph, will be made available to entities engaged in various educational activities, scholarships, educational institutions
- It will make transfer from one school to another easy
- It will help monitor students dropping out and mainstreaming them. New students entering the education system can also be tracked

Hindustan Times Tuesday, October 17, 2023

# Rawal to head NCERT's panel on innovative learning methods

Fareeha Iftikhar
letters@hindustantimes.com

**NEW DELHI:** The National Council of Educational Research and Training (NCERT) on Monday notified a 14-member committee, chaired by actor and educationist Swaroop Sampat Rawal, to address the integration of innovation pedagogy and teaching-learning material (TLM) across subjects for classes 3 to 12.

The "Curriculum Area Group: Innovative pedagogy and teaching learning material" has been constituted in continuation of the 19-member National Syllabus and Teaching Learning Material Committee (NSTC) that was notified in July to finalise the curriculum, textbooks and learning material for these classes, the NCERT said in a notification on Monday.

Swaroop Sampat Rawal

The NSTC has author and Infosys Foundation chair Sudha Murthy, singer Shankar Mahadevan, and economist and member of the Prime Minister's Economic Advisory Council Sanjeev Sanyal as its members. The NSTC was extracted to further constitute at least 11 curriculum area groups in different subject domains, and this 14-member panel was first in the line, officials said.

"The goal of this group is to ensure that cutting edge activity-based, discussion-based, project-based, art-integrated pedagogical methods and innovative hands-on materials are properly, seamlessly, and enjoyable integrated into our textbooks and teaching learning material across school stages and subjects," the notification issued by NCERT on Monday said.

A finalist for the global teacher prize in 2019, Rawal is the spouse of renowned Bollywood actor Paresh Rawal. Besides, the panel also has retired IAS officer Surina Rajan, AICTE vice-chairperson Abhay Jere, associate professor of Bioengineering at Stanford University Manu Prakash, math communicator VSS Sastry, and faculty at Azim Premji University's Vijay Ravikumar, among others. "The panel will submit the document to NSTC and NCERT by October 31," the official said. "It will be allowed to invite experts from different fields, and review textbooks and teaching learning materials to ensure adequate interaction of innovative pedagogies."

THE ASIAN AGE | TUESDAY | 17 OCTOBER 2023

# 1st state edu survey on Nov. 3, to cover 11m school students

GUNJAN SHARMA
NEW DELHI, OCT. 16

The first State Education Achievement Survey will be conducted on November 3 by the national assessment regulator PARAKH and will cover 11 million students across the country, according to officials.

The survey aimed at identifying areas requiring improvement in learning will be held across states, targeting school students up to the block level. It will be a precursor to the Education Ministry's annual National Achievement Survey (NAS), which is conducted at the district level.

Officials familiar told PTI that it will be the first survey conducted by the Performance Assessment, Review and Analysis of Knowledge for Holistic Development (PARAKH), an organisation under the NCERT.

It is tasked with bringing the school boards across the states and the Union territories on a common platform.

Scheduled for November 3, SEAS (State Education Achievement Survey) 2023 has been designed to enhance the learning standards for students in Classes 3, 6 and 9. Operating at the block level, this survey encompasses a comprehensive range of competencies, spanning the foundational, preparatory, and middle stages of education.

According to the officials, SEAS will represent a distinctive and baseline assessment, marking a gradual shift from rote learning to competency-based education.

The adoption of competency-based learning holds the potential to foster the holistic development of students, they said, adding that these efforts are dedicated to nurturing the well-rounded growth of future generations. This survey will prove invaluable in realising this aspiration, the officials said. — *PTI*

अमर उजाला | नई दिल्ली | मंगलवार, 17 अक्तूबर 2023

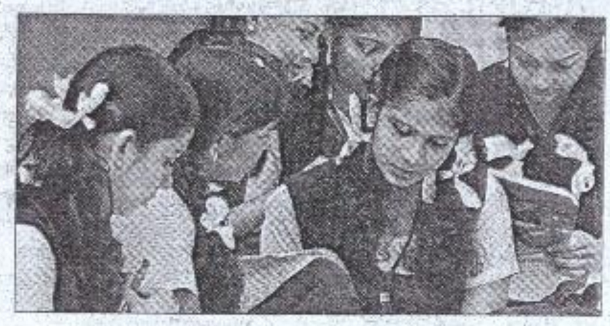
# 1.12 करोड़ छात्र 3 नवंबर को देंगे परख

## तीसरी, छठीं और नौंवी कक्षा के छात्रों के भाषा एवं गणित ज्ञान का पता लगाने के लिए होगी परीक्षा

अमर उजाला ब्यूरो

नई दिल्ली। राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) की तरफ से तीसरी, छठीं और नौंवी कक्षा के छात्रों के भाषा एवं गणित ज्ञान का पता लगाने की परीक्षा का आयोजन 3 नवंबर को किया जाएगा। इस परीक्षा यानी परख में देशभर के 4.8 लाख से अधिक सरकारी और निजी स्कूलों के कुल 1,12,72,836 छात्रों ने पंजीकरण कराया है।

**पहली बार इसमें ब्लॉक स्तर के स्कूलों को शामिल कर रही एनसीईआरटी**



एनसीईआरटी ने शैक्षणिक सत्र 2023-24 में पहली बार ब्लॉक स्तर के स्कूलों को राज्य शिक्षा उपलब्धि सर्वे में शामिल किया है। इससे सटीक नतीजे सामने आएंगे। एनसीईआरटी की वरिष्ठ अधिकारी के मुताबिक, राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी), 2020 के तहत परख परीक्षा का आयोजन किया जा रहा है। इसके जरिये तीसरी और छठीं कक्षा के छात्रों में भाषा और गणित की बुनियादी समझ को परखा जाना। साथ ही नौंवी कक्षा के छात्रों की परीक्षा से पता चलेगा कि वे अपनी कक्षा में कितना सीख पा रहे हैं। परीक्षा रिपोर्ट के आधार पर स्कूली शिक्षा में जरूरी बदलाव पर फोकस किया जाएगा। क्योंकि इसके माध्यम से पता चलेगा कि छात्रों में उनकी उम्र और कक्षा के आधार पर कितनी समझ विकसित हो पा रही है। इस सर्वेक्षण के दौरान उनकी कक्षा स लेकर पूर्व की कक्षाओं तक में दी ग शिक्षा के बारे में प्रश्न पूछे जा सक हैं। परख परीक्षा शिक्षा मंत्रालय के राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण स मिलती-जुलती है। हालांकि उसम विषय अधिक होते हैं।

### एक से डेढ़ घंटे की परीक्षा

कक्षा तीसरी की परीक्षा एक घंटे यानी 60 मिनट की होगी। इसमें गणित और भाषा विषय में से कुल 40 प्रश्न पूछे जाएंगे। जबकि कक्षा छठीं की परीक्षा 75 मिनट की होगी। इसमें गणित और भाषा विषय में 50 प्रश्न पूछे जाएंगे। वहीं, कक्षा नौंवी की परीक्षा में छात्रों को 90 मिनट का समय मिलेगा। इसमें कुल 60 प्रश्न पूछे जाएंगे।

- तीसरी कक्षा में 1,38, 394 स्कूल और 36,06, 573 छात्र पंजीकृत हैं।
- छठीं कक्षा में 1, 34, 560 स्कूल और 37, 89, 582 छात्र पंजीकृत हैं।
- नौंवी कक्षा में 1,35,094 स्कूल और 38, 76, 681 छात्र पंजीकृत हैं।

दैनिक जागरण नई दिल्ली, 17 अक्टूबर, 2023

# एक करोड़ विद्यार्थियों की परखी जाएगी सीखने की क्षमता

- पहला सर्वे तीन को, तीसरी, छठी, नौवीं के छात्र होंगे शामिल
- किस विषय में बच्चा कमजोर, जानने के बाद किया जाएगा सुधार

जागरण ब्यूरो, नई दिल्ली : आने वाले दिनों में स्कूली शिक्षा की गुणवत्ता को सुधारने के लिए देश के प्रत्येक जिले और ब्लाक में जरूरत को देखते अलग-अलग अभियान चलाए जा सकते हैं। फिलहाल शिक्षा मंत्रालय ने इसे लेकर एक अहम पहल की है, जिसमें सबसे पहले देशभर के स्कूलों में तीसरी, छठी और नौवीं में पढ़ने वाले एक करोड़ से ज्यादा छात्रों के सीखने की क्षमता की परख होगी। इसका जिम्मा एनसीईआरटी से जुड़ी राष्ट्रीय मूल्यांकन एजेंसी 'परख' को सौंपा गया है, जो सभी राज्यों के साथ मिलकर स्टेट एजुकेशन अचीवमेंट सर्वे का आयोजन करेगी। इसके तहत पहला सर्वे तीन नवंबर को देशभर के स्कूलों में आयोजित होगा। सर्वे के आधार पर देश के किस हिस्से में और किन विषयों में बच्चा कमजोर है, इसकी जानकारी जुटाकर उसमें सुधार का अभियान चलेगा। शिक्षा मंत्रालय और एनसीईआरटी से जुड़े अधिकारियों के मुताबिक परख की देखरेख में होने वाले सर्वे के आधार पर जहां छात्रों के सीखने की क्षमता की पहचान की जाएगी, वहीं उनकी जरूरत को देखते हुए नए कार्यक्रम तैयार किए जाएंगे। इनमें प्रत्येक ब्लाक के छात्रों की जरूरतों को ध्यान में रखकर पूरी योजना तैयार की जाएगी।

नवभारत टाइम्स । नई दिल्ली। मंगलवार, 24 अक्टूबर 2023

# अगले सेशन से 9वीं और 11वीं क्लास की नई किताबें

Bhupender.Sharma@timesgroup.com

नई दिल्ली: स्कूली शिक्षा के लिए नैशनल करिकुलम फ्रेमवर्क के आधार पर क्लास 3-12 तक के नए सिलेबस का ड्राफ्ट 15 नवंबर तक तैयार हो सकता है। अगले साल के सेशन में सबसे पहले क्लास 3, 4, 5, 6, 9 और 11वीं की पाठ्यपुस्तकें आएंगी और उसके बाद बाकी क्लासेज की पाठ्यपुस्तकों को जारी किया जाएगा। NCERT ने नए सिलेबस और टेक्स्टबुक तैयार करने की प्रक्रिया तेज करते हुए टाइमलाइन तय की है। अलग-अलग विषयों के सिलेबस को लेकर सब-ग्रुप बना दिए गए हैं। पाठ्यपुस्तकों और टीचिंग-लर्निंग मटीरियल का फाइनल ड्राफ्ट 31 जनवरी 2024 तक NCERT को सौंप दिया जाएगा।

पाठ्यपुस्तकों का सिलेबस तैयार करने के लिए हाई पावर कमिटी 'नैशनल सिलेबस एंड टीचिंग लर्निंग मेटेरियल कमिटी' और ओवरसाइट कमिटी बनाई गई। फिर करिकुलर एरिया ग्रुप बनाए गए। उसके बाद अब अलग-अलग सब ग्रुप बना दिए गए हैं। NCERT के डायरेक्टर प्रो. दिनेश प्रसाद सकलानी के मुताबिक सिलेबस और पाठ्यपुस्तकें तैयार करने की प्रक्रिया में पहली बार इतनी बड़ी तादाद में देश भर से विशेषज्ञों, स्कूल प्रिंसिपल्स, विभिन्न यूनिवर्सिटी, केंद्रीय विद्यालय, सरकारी स्कूलों के टीचर्स को शामिल किया गया है।

**NBT Lens**

**समझिए खबरों के अंदर की बात**

## कितना होगा असर?

NCERT ने एक नया कॉन्सेप्ट लागू कर 'The world around us' सब ग्रुप बनाया है। इंफोसिस फाउंडेशन की अध्यक्ष सुधा मूर्ति इस सब ग्रुप में अहम जिम्मेदारी निभा रही हैं। अभी तक स्कूलों में पर्यावरण शिक्षा को एक विषय के रूप में पढ़ाया जाता है, अब नए कॉन्सेप्ट में पर्यावरण शिक्षा के साथ-साथ भारतीय ज्ञान परंपरा, इंफर्मेशन एंड कम्यूनिकेशन टेक्नॉलोजी, वैल्यू एजुकेशन जैसे विषयों को भी जोड़ा गया है। आर्ट एजुकेशन, फिजिकल एजुकेशन में बच्चों के लिए सिलेबस, एक्टिविटी और वर्क बुक्स को भी तैयार किया जाएगा।

THE HINDU Wednesday, October 25, 2023
DELHI

# NCERT material on Chandrayaan draws ire for 'mixing science with mythology'

**Instead of creating scientific temper, the Union government is trying to impose saffron ideology, say educationists**

The Hindu Bureau
BENGALURU

Reading material suggested by the National Council of Educational Research and Training (NCERT) on Chandrayaan-3 for schoolchildren has drawn the ire of rationalists and educationists for "mixing science with mythology."

They also contend that Prime Minister Narendra Modi has been glorified in the reading material instead of Indian Space Research Organisation (ISRO) and the contribution of the scientists. Interestingly, India is referred to as 'Bharat' in every instance in the 17-page script.

### What is the issue?

To create awareness among students of the success of Chandrayaan-3, NCERT prepared a special reading module for schoolchildren and the Union Education Minister Dharmendra Pradhan released it on October 17 in New Delhi in the presence of ISRO chairman S. Somanath.

In the introduction of the material, NCERT exhaustively quotes the Prime Minister's remarks, where is cited as asking, "Did this scientific achievement happen only now? Didn't it happen in the past? Didn't people in the past think about this?" He explains: "Literature tells us that it can be traced back through Vymaanika Shastra: Science of Aeronautics, which reveals that our country had the knowledge of flying vehicles in those days (This book has mind boggling details of construction, working of engines and the gyroscopic systems).

Further, the reading module narrates the mythological story. "The Vedas, the oldest of Indian texts, makes a mention of various gods being transported on wheeled chariots pulled by animals, usually horses, but these chariots could also fly."

Educationists and students' organisations have criticised this reading module and opined that instead of creating scientific temper in schoolchildren, the Union government was trying to "impose their saffron ideology", blending mythology and science, through NCERT.

Speaking to *The Hindu*, Niranjanaradhya V.P., developmental educationist, asked: "In the module Prime Minister referred to Vedas and Vimana Shastra for today's achievement. If Indian vedas and mythology indeed had a scientific base and technology in the ancient age, why not we refer to that Vimana Shastra and build a spacecraft using that ancient knowledge?... We need to move on to the future and propagate rational and scientific temper and critical thinking."

Ajay Kamat, Karnataka state secretary of student organisation AIDSO, said: "These types of unscientific arguments are the bane of the scientific studies that are going on in our country. It destroys the scientific spirit and logical thinking of students. Therefore, we demand the NCERT to withdraw reading module immediately."

नवभारत टाइम्स । नई दिल्ली। बुधवार, 25 अक्टूबर 2023

### हाल में मिला है डीम्ड यूनिवर्सिटी का दर्जा, ऑफ कैंपस भी होंगे

# पढ़ाई आसान बन सके, NCERT स्पेशल टीचिंग कोर्स शुरू करेगा

Bhupender.Sharma
@timesgroup.com

■ नई दिल्ली: NCERT 'डीम्ड टू बी यूनिवर्सिटी' का दर्जा मिलने के बाद टीचिंग कोर्सेज में कुछ नए प्रयोग करने जा रहा है। मनोविज्ञान और शिक्षा जैसे कोर्सों में रिसर्च करवाई जाएगी ताकि टीचर के लिए बच्चों को पढ़ाना आसान हो। साथ ही बच्चों को भी इससे फायदा होगा। बच्चे अपनी समस्या आसानी से टीचर को बता सके। करिकुलम डिजाइनिंग ऐंड डिवेलमेंट, साइकोमेट्रिक असेसमेंट (मनोविज्ञान और शिक्षा) और शिक्षा-विज्ञान जैसे कोर्सेज होंगे। टीचिंग के क्षेत्र में वैश्विक स्तर पर क्या-क्या बदलाव हो रहे है, उसको भी देखा जा रहा है। विश्वविद्यालय में इनोवेटिव कोर्सेज होंगे।

विश्वविद्यालय बनने के बाद NCERT हेडक्वॉर्टर में पोस्ट ग्रैजुएट और डॉक्टोरल डिग्री (रिसर्च) की फील्ड में ये यूनीक प्रोग्राम होंगे। वहीं, यूनिवर्सिटी के ऑफ कैंपस में ग्रैजुएशन लेवल पर चार साल का इंटीग्रेटिड टीचर एजुकेशन प्रोग्राम (ITEP) कोर्स होगा। केंद्रीय शिक्षा मंत्री धर्मेंद्र प्रधान ने पिछले महीने सितंबर में NCERT को डीम्ड यूनिवर्सिटी घोषित किया था, जिसके बाद संस्थान ने राष्ट्रीय शिक्षा नीति के अनुरूप कोर्सेज तैयार करने की तैयारी शुरू की है। NCERT के डायरेक्टर प्रो. दिनेश प्रसाद सकलानी ने बताया कि NCERT के रीजनल सेंटर में अभी ग्रैजुएशन लेवल पर चार साल के इंटीग्रेटिड BA-B.Ed और BSC B.Ed कोर्स पहले से चल रहे हैं। यूनिवर्सिटी बनने के बाद अब ऑफ कैंपस भी होंगे। वहां पर राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 की सिफारिश के मुताबिक शुरू किए गए ITEP चलाए जाएंगे। ये ग्रैजुएशन लेवल पर कोर्सेज होंगे।

### ये कोर्स होंगे शामिल

- करिकुलम डिजाइनिंग ऐंड डिवलपमेंट
- साइकोमेट्रिक असेसमेंट (मनोविज्ञान और शिक्षा)
- शिक्षा-विज्ञान

स्कूली शिक्षा के लिए NCERT शैक्षिक अनुसंधान और इनोवेशन, पाठ्यक्रम विकास, पाठ्य और शिक्षण-शिक्षण सामग्री तैयार करता है। डीम्ड यूनिवर्सिटी बन जाने के बाद NCERT कई दूसरे क्षेत्रों में नए-नए प्रयोग करेगा। डीम्ड यूनिवर्सिटी का स्टेटस मिलने के बाद अब NCERT ग्रैजुएट, पोस्ट ग्रैजुएट और डॉक्टोरल डिग्री ऑफर कर सकता है।

### ग्लोबल पैरामीटर के हिसाब से कोर्स होंगे

NCERT एक विशेष प्रकार की यूनिवर्सिटी बनेगी। यहां पर स्कूली शिक्षा और टीचर शिक्षा के क्षेत्र मे ग्लोबल पैरामीटर के हिसाब से कोर्स होंगे। भारत में कई भाषाएं हैं और बच्चों को उनकी भाषा में शिक्षा देने के मकसद को पूरा करना है, जिसके लिए तैयारी हो रही है। यह स्पेशल यूनिवर्सिटी शिक्षा के क्षेत्र मे अपने देश और ग्लोबल साउथ की उम्मीदो को पूरा करेगा। ग्लोबल स्टैंडर्ड के हिसाब से कोर्सेज होंगे। NCERT हेडक्वार्टर में PG और रिसर्च के क्षेत्र में कई तरह के स्पेशल यूनीक कोर्सेज होंगे।

THE TIMES OF INDIA, NEW DELHI
THURSDAY, OCTOBER 26, 2023

## NCERT panel for 'Bharat', not India, in books

A high-level committee for social sciences, constituted by the NCERT to revise the school curriculum, has recommended replacing 'India' with 'Bharat' in the new textbooks. The panel has also suggested including stories of victories of Hindu warriors in the syllabus. Calling it "too premature to comment", NCERT said, "No decision had been taken yet on the recommendations." The panel, led by C I Isaac, has also suggested introducing "classical history" instead of "ancient history" in the curriculum & including Indian Knowledge System in the syllabus. P10

# No decision yet on replacing 'India' with 'Bharat': NCERT

**New Delhi:** A high-level committee for social sciences constituted by the National Council of Educational Research and Training (NCERT) to revise the school curriculum has recommended replacing 'India' with 'Bharat' in new textbooks. The committee has also suggested including stories of victories of Hindu warriors in the school syllabus.

Calling it "too premature to comment", NCERT said, "No decision had been taken yet on the panel's recommendations."

The committee, headed by C I Isaac, has also suggested introducing "classical history" instead of "ancient history" in the curriculum and including the Indian Knowledge System in the syllabus for all subjects.

NCERT chairperson Dinesh Saklani, however, said no decision had been taken yet.

Endorsing the use of Bharat, Issac, who has been closely associated with the Sangh Parivar organisations for the past several decades, said, "Bharat is an age-old name. The name Bharat has been used in ancient texts, such as Vishnu Purana, which is 7,000 years old."

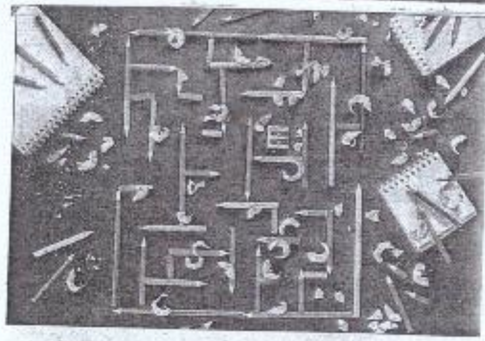
"Bharat" appeared officially during the G20 Summit when the government sent out dinner invites to dignitaries in the name of "President of Bharat" instead of "President of India". The nameplate of PM Narendra Modi during the summit also read "Bharat" instead of India.

The panel's recommendations evoked strong reactions from some opposition parties.

Congress general secretary KC Venugopal said: "They are suggesting so many things. You can see how they are distorting the history of India through textbooks, syllabus, and everything... For us, India and Bharat are equal."

"It shows the fear PM has of the INDIA alliance. His alliance partners are leaving him. Instead of changing name, efforts should be made to focus on issues of joblessness, inflation, and corruption," said AAP's Priyanka Kakkar. TNN

THE ECONOMIC TIMES | NEW DELHI / GURGAON | THURSDAY | 26 OCTOBER 2023



**STRIKING A NOTE**

# Panel Suggests Replacing 'India' with 'Bharat' in NCERT Textbooks

## Recommendation made in a 2022 position paper; NCERT says premature to comment as textbooks still being prepared

**Our Political Bureau**

**New Delhi:** 'India' should be replaced with 'Bharat', victories of Hindu kings should be highlighted more and history since Independence should be better represented in school textbooks, a NCERT committee for curriculum development recommended in a 2022 position paper.

Curricular committee on social sciences chairman and historian CI Issac confirmed to **ET** that the recommendations were pending approval of the education ministry. NCERT said it was premature to comment on the matter since development of new textbooks was underway.

"We did recommend replacing India with Bharat in NCERT textbooks as that was the original name of the country for thousands of years, as also recorded by several scholars including in Kumarasambhavam by Kalidas. The British used the term India for roughly 200 years. It is important for children to be aware of this, hence the recommendation. Everyone agreed; no one in the committee, including NCERT officials who participated, objected to it. However, it is for the education ministry and NCERT to take the final decision. They have not said that the recommendation in the position paper is not accepted," Issac told **ET**. Position papers go towards development of the final NCERT textbooks expected to be brought out next year.

**Position papers go towards development of the final NCERT textbooks**

"NCERT states that since the development of new syllabus and textbooks is in the process and for that purpose various curricular area groups of domain experts are being notified by NCERT. So, it is too premature to comment on the news being flashed in the media...," NCERT posted on X. In another press statement on its Chandrayaan 3 module for school children, NCERT used 'India' and 'Bharat' to refer to the country.

# NCERT panel suggests replacing 'India' with 'Bharat' in textbooks

Ishita Mishra
NEW DELHI

**Oppn. parties such as Congress, RJD, and AAP criticise the move; BJP leaders welcome it**

A high-level committee set up by the National Council of Educational Research and Training to revise the social sciences curriculum has recommended that the name of the country be changed from "India" to "Bharat" in school textbooks. With Opposition parties protesting, the NCERT on Wednesday clarified that the proposal had not been approved yet, and it was "too premature" to comment on the issue.

C.I. Issac, panel chair, told presspersons that the panel had proposed the name change in textbooks from the primary to the high school level.

"On the news in media being flashed about changing the name of India into Bharat in all NCERT textbooks, NCERT states that since the development of new syllabus and textbooks is in the process and for that purpose various Curricular Area Groups of domain experts are being notified by the NCERT. So, it is too premature to comment on the news being flashed in the media on the concerned issue," the NCERT said on X.

The Opposition parties, including the Congress, the Rashtriya Janata Dal (RJD) and the Aam Aadmi Party (AAP), criticised the recommendation. The BJP leaders welcomed it.

Mr. Issac, a member of the Indian Council of Historical Research (ICHR), is a Rashtriya Swayamsevak Sangh (RSS) sympathiser and was a faculty member in the Department of History of the Kottayam-based CMS College.

He had been with the Akhil Bharatiya Vidyarthi Parishad (ABVP) for a long time and is currently president of the Bharatheeya Vichara Kendram, a right-wing think tank.

The committee included senior academics such as ICHR chairperson Raguvendra Tanwar, Vandana Mishra, Professor, Jawaharlal Nehru University, and Vasant Shinde, an archaeologist and former Vice-Chancellor of Deccan College Deemed University.

Talking to *The Hindu*, Mr. Shinde confirmed that the committee had submitted its proposal to the NCERT four months ago.

CONTINUED ON
» PAGE 12

## NCERT panel suggests 'Bharat' in textbooks

Citing an example from the *Vishnu Purana*, a Hindu text, he maintained that "Bharat" was any day a better name for the country. "All the members on the panel have agreed to replacing India with Bharat," Mr. Shinde said.

He said that it was also proposed that the textbooks should give equal space to all dynasties that ruled India and not to just one or two.

**'Panicked reaction'**

The India-Bharat row gained momentum when the Rashtrapati Bhavan sent out invitations for a G-20 dinner on September 9 on behalf of the "President of Bharat". Political parties across India had criticised it. The RSS, since its formation, has been using Bharat as the name of the country.

RSS chief Mohan Bhagwat, in his address in September, said, "Our country has been known as 'Bharat' for ages. Whatever may be the language, the name remains the same. We don't have to think about whether anyone outside will understand this or not. If they want to, they will, but that is not our problem."

Karnataka Deputy Chief Minister D.K. Shivakumar called the NCERT panel's recommendation "wrong", and alleged that the NDA government forced the NCERT to take the "decision".

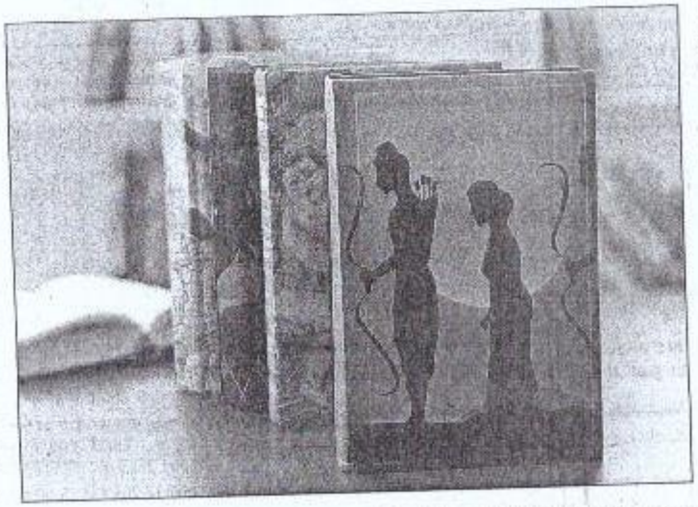
"They are suggesting so many things. You can see how they are distorting the history of India through the textbook, syllabus, and everything... I didn't know about the India-Bharat thing... For us, India and Bharat are equal... This is not coming from your heart," senior Congress leader K.C. Venugopal said.

RJD MP Manoj Jha said the name change suggestion was a panicked and hysterical reaction to the Opposition parties naming their grouping INDIA.

THE TIMES OF INDIA, NEW DELHI
TUESDAY, NOVEMBER 14, 2023

# NCERT includes suggestions from SFG focusing on Indian mythology, philosophy for new textbooks

c-Aditya.Wadhawan
@timesgroup.com



The National Council for Educational Research Training (NCERT) is working to publish new textbooks for classes III to XII, in tune with the objectives of the National Curriculum Framework for School Education (NCFSE) by considering relevant inputs from the feedback received by the state-focused groups (SFGs). In 2022, when the NCFSE mandate document was finalised, as many as 25 SFGs were formed to facilitate state-oriented curriculum. Several states and Union Territories (UTs) were invited to give their suggestions for the new textbooks by NCERT.

Speaking to *Education Times*, a source in NCERT on the condition of anonymity, says, "All the SFGs gave their inputs and relevant points from each input will be considered while compiling the new textbooks in various subjects. However, the suggestion given by Karnataka SFG was academically not feasible as it suggested the negation of evidence-based thinking as 'Western' and promoted obscure thinking about the past. Hence, it was dropped in the new textbooks."The textbooks for classes I and II were introduced in the 2023 session and the remaining textbooks for senior classes will be available by 2024. The Uttar Pradesh SFG has suggested *Vaimanik-Shastra*, which are the invisible planes mentioned in Indian mythology to be included in the textbooks. Haryana SFG called for the inclusion of Maharishi Kanada as the 'father of atomic theory' and has stressed including excerpts from Upanishads, *Gita*, *Mahabharata*, and *Ramayana* in school textbooks. Gujarat has stressed having combined chapters on astrology and astronomy. Madhya Pradesh aims at having chapters highlighting the essence of Hindu mythology such as Upanishads, *Gita*, *Mahabharata and Ramayana*. Suggestions from Goa pointed to the Western nature of Indian education. "Apart from the SFGs, the state curriculum framework committees were formed to give suggestions on the development of new textbooks. Taking feedback from different committees and SFGs, the NCERT is adopting a pluralistic approach in the educational ecosystem too," adds the source.

**Karnataka SFG has been sidelined as it stressed discarding Indian philosophy in school books**

THE TIMES OF INDIA, NEW DELHI
WEDNESDAY, NOVEMBER 15, 2023

# 35-member NCERT panel to set SST syllabus for Class 6-12

## Changes Will Be Done Under New National Curriculum Framework

Manash.Gohain
@timesgroup.com

Getty Images

The Curriculum Area Group on social sciences will coordinate with the preparatory stage curriculum group as well as with other CAGs as required to ensure continuity with Classes III-V

**New Delhi**: The National Council of Educational Research and Training (NCERT) has formed a 35-member panel to develop syllabus and teaching-learning material for social sciences (SST), including history, geography, political science, sociology and psychology. This Curriculum Area Group (CAG) will develop syllabus for Classes 6-12 under the new National Curriculum Framework (NCF) for school education.

After the notification of NCF, NCERT had constituted the National Curriculum Framework Oversight Committee (NOC) and National Syllabus and Teaching-Learning Material Committee (NSTC) on July 21. Under NSTC, Curricular Area Groups will develop subject-wise syllabus and teaching-learning material (TLM), including textbooks that incorporate cross-curricular themes.

The CAG on social sciences will also coordinate with the preparatory stage curriculum group as well as with other CAGs as required to ensure continuity with Classes III-V, inter-disciplinarity among subjects and integration of cross-cutting themes in social sciences.

The notification stated that "given the need for vertical and horizontal linkages and integration across disciplines in social sciences, both the CAGs — social science and economics — will ensure this integration by sharing and discussing drafts of material prepared".

The **TOI** had earlier reported how NCERT had got experts from a wide array of fields on board its two committees – NOC and NSTC. Members of NSTC include Sudha Murthy, chairperson, Infosys Foundation, Bibek Debroy, chairman of the Economic Advisory Council to the PM, Sanjeev Sanyal, member of the EAC, music maestro Shankar Mahadevan and former badminton player U Vimal Kumar.

Experts for CAG on social sciences have been pulled in from different institutions across the country — Banabina Brahma from Kokrajhar Government College (Assam); economist Sanjeev Sanyal; historian Meenakshi Jain, former associate professor with Gargi college; Javaid Iqbal Bhat from department of English of University of Kashmir; Jaswinder Singh, assistant professor, Guru Gobind Singh Department of Religious Studies, Punjabi University, Patiala; and Swati Singh, special education teacher, Shiv Nadar School, Gurgaon. Professor Michel Danino, member, NSTC is the chairperson of this CAG.

**जनसत्ता | 15 नवंबर, 2023**

# कक्षा 6-12 तक की किताबों के लिए समूह गठित

## सामाजिक विज्ञान की किताबें तैयार करेगा 35 सदस्यीय समूह

सुशील राघव
नई दिल्ली, 14 नवंबर।

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) ने कक्षा छह से 12 तक की सामाजिक विज्ञान की किताबें तैयार करने के लिए 35 सदस्यों का समूह गठित किया है। इस समूह की अध्यक्षता फ्रांस में जन्मे और पद्मश्री मिशेल डैनिनो को सौंपी गई है। इस समूह में भारतीय इतिहास के लेखक संजीव सान्याल भी शामिल हैं।

एनसीईआरटी की ओर से जारी अधिसूचना के मुताबिक विद्यालयी शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढांचा (एनसीएफ-एसई) अगस्त में जारी किया गया था। पूरे देश में स्कूली शिक्षा के लिए पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तक तैयार करने के लिए एनसीएफ-एसई मार्गदर्शक के

> *एनसीईआरटी* ने कक्षा 6 से 12 तक की सामाजिक विज्ञान की किताबें तैयार करने के लिए 35 सदस्य समूह का गठन किया। इस समूह की अध्यक्षता फ्रांस में जन्मे और पद्मश्री मिशेल डैनिनो को सौंपी गई है। इस समूह में भारतीय इतिहास के लेखक संजीव सान्याल भी शामिल हैं।

रूप में कार्य करेगा। एनएसटीसी के तहत पाठ्यचर्या क्षेत्र समूह विषय-वार पाठ्यक्रम और शिक्षण-शिक्षण सामग्री (टीएलएम) विकसित करेंगे, जिसमें पाठ्यपुस्तकें भी शामिल होंगी। इसके अंतर्गत ही सामाजिक विज्ञान (इतिहास, भूगोल, राजनीतिक विज्ञान, समाजशास्त्र और मनोविज्ञान) के लिए पाठ्यचर्या क्षेत्र समूह का गठन किया गया है। यह समूह अर्थशास्त्र के समूह के साथ मिलकर कक्षा छह से 12 तक की सामाजिक विज्ञान का पाठ्यक्रम और शिक्षक शिक्षण सामग्री तैयार करेगा। यह समूह शुरुआत में तीन भाषाओं हिंदी, अंग्रेजी और उर्दू में शिक्षक शिक्षण सामग्री तैयार करेगा। अन्य भाषाओं में इसका बाद में अनुवाद किया जाएगा।

एनसीआरटीई ने इस समूह को विभिन्न कार्यों के लिए समयसीमा भी दी है। इसके मुताबिक किताबों, शिक्षक शिक्षण सामग्री, कार्यपुस्तिकाओं आदि का पहला मसविदा अगले साल 20 जनवरी तक तैयार हो जाना चाहिए। इसी तरह अंतिम मसविदे के लिए 10 फरवरी की तिथि तय की है। शिक्षकों के लिए 'हैंडबुक' 25 फरवरी तक तैयार होनी चाहिए।

। नवभारत टाइम्स । नई दिल्ली । बुधवार, 15 नवंबर 2023

# सोशल साइंस के सिलेबस के लिए NCERT का पैनल

**विस, नई दिल्ली:** NCERT ने नैशनल करिकुलम फ्रेमवर्क के तहत सोशल साइंस का सिलेबस तैयार करने के लिए 35 सदस्यों का पैनल बनाया है। छठी से 12वीं क्लास तक इतिहास, भूगोल, राजनीति विज्ञान, समाजशास्त्र और मनोविज्ञान समेत दूसरे विषयों का सिलेबस और टीचिंग लर्निंग मटीरियल तैयार किया जाएगा। NCERT ने पैनल को नोटिफाई कर दियाहै। NCERT ने करिकुलम फ्रेमवर्क जारी होने के बाद करिकुलर एरिया ग्रुप्स बनाने को लेकर भी नोटिफिकेशन जारी किया। अलग-अलग विषयों के लिए बनाए गए ग्रुप्स क्लास तीन से पांचवीं तक का सिलेबस तैयार कर रहे है। 35 सदस्यों का यह पैनल प्राथमिक क्लासेज के सिलेबस को भी देखेगा और उसके बाद सीनियर क्लासेज के सिलेबस को तैयार किया जाएगा। क्लासरूम टीचिंग पर खास फोकस होगा।

छठी से 12वीं क्लास के लिए बनाया जाएगा सिलेबस, पांचवी तक का सिलेबस भी देखेगा पैनल

**पैनल में अलग-अलग क्षेत्रों के विशेषज्ञ शामिल:** पैनल मे विभिन्न क्षेत्रों के विशेषज्ञों को शामिल किया गया है। NCERT के विभिन्न पैनल में अलग-अलग क्षेत्रों के विशेषज्ञ शामिल हैं। सोशल साइंसेज के सिलेबस को तैयार करने वाली कमिटी में भी विभिन्न यूनिवर्सिटीज और कॉलेजों के विशेषज्ञों को शामिल किया गया है। स्कूलों के विशेषज्ञ भी पैनल में हैं।

दैनिक भास्कर, नई दिल्ली, गुरुवार 16 नवंबर, 2023

# एनसीईआरटी का समूह गठितः कक्षा 6 से 12 तक सामाजिक विज्ञान का सिलेबस बदलेगा

भास्कर न्यूज़ | नई दिल्ली

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) ने कक्षा 6 से 12 की सामाजिक विज्ञान का नया सिलेबस तैयार करने के लिए 35 सदस्यीय समूह बनाया है। यह समूह इतिहास, भूगोल, राजनीति विज्ञान, समाजशास्त्र और मनोविज्ञान का सिलेबस और टीचिंग-लर्निंग सामग्री बनाने का काम करेगा। इसकी अध्यक्षता आईआईटी-गांधीनगर के विजिटिंग प्रोफेसर पद्मश्री मिशेल डैनिनो करेंगे। समूह 25 फरवरी 2024 तक सिफारिशें सौंपेगा। समूह में संजीव सान्याल, बनबिना ब्रह्मा, एमडी श्रीनिवास समेत प्रभावशाली सदस्य शामिल हैं। एनसीईआरटी के मुताबिक, जुलाई में इन कक्षाओं का सिलेबस, किताबों और लर्निंग मटैरियल को अंतिम रूप देने के लिए 19 सदस्यीय नेशनल सिलेबस एंड टीचिंग लर्निंग मटैरियल कमेटी बनाई गई थी। नया पाठ्यचर्या क्षेत्र समूह उसी का विस्तार है।

Hindustan Times

NEW DELHI
WEDNESDAY, NOVEMBER 22, 2023

# Education ministry: Six non-BJP states skipped achievement survey

HT Correspondent
letters@hindustantimes.com

**NEW DELHI:** Six non-BJP-ruled states did not participate in the maiden State Educational Achievement Survey conducted by national assessment regulator PARAKH earlier this month, the education ministry said in a statement on Tuesday.

The six states are Chhattisgarh, Delhi, Odisha, Punjab, Rajasthan and West Bengal.

The survey, aimed at identifying areas requiring improvement in school teaching and learning, was carried out on November 3 to understand the baseline performance in the development of the competencies at the end of the foundational, preparatory, and middle stages. It also assessed educational competencies among students at the block level at grades 3, 6, and 9.

THE SIX STATES ARE DELHI, ODISHA, PUNJAB, CHHATTISGARH, RAJASTHAN AND WEST BENGAL

"This extensive survey covered approximately 80 lakh students from 3 lakh schools at 5,917 blocks across the nation. It also includes 6 lakh teachers and more than 3 lakh field investigators...Barring Chhattisgarh, Delhi, Odisha, Punjab, Rajasthan and West Bengal, all other States and UTs participated in the implementation of the survey," the ministry statement said.

HT reached out to a Delhi government spokesperson for a reaction but did not get one immediately. In its statement, the ministry said the survey was conducted in pen-paper mode with OMR technology. "With the successful execution of the State Educational Achievement Survey 2023, crucial insights into the strengths and potential areas for enhancement within the education system will be available. These insights will form the bedrock for evidence-based policies and initiatives directed towards enriching the quality of education for the students," said Sanjay Kumar, secretary, school education, ministry of education, in a statement.

8 | जनसत्ता | 22 नवंबर, 2023 |

# स्कूलों में महाभारत और रामायण पढ़ाने की सिफारिश की गई

## एनसीईआरटी की एक समिति ने की अनुशंसा

जनसत्ता ब्यूरो
नई दिल्ली, 21 नवंबर।

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) की एक समिति ने स्कूली विद्यार्थियों को वैदिक और महाकाव्य काल के बारे में पढ़ाने की सिफारिश की है। वैदिक काल में वेद और महाकाव्य काल में रामायण व महाभारत जैसे महाकाव्यों की रचना हुई। इसके साथ ही समिति ने स्कूलों की सभी कक्षाओं की दीवारों पर संविधान की प्रस्तावना को भी लिखने की सिफारिश की है।

पिछले साल गठित सात सदस्यीय समिति ने सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम को लेकर कई सिफारिशें की हैं। समिति के अध्यक्ष सीआइ इस्साक ने बताया कि समिति की ओर से स्कूली विद्यार्थियों को वैदिक काल और महाकाव्य काल के बारे में पढ़ाने की सिफारिश की गई है। समिति की ओर से सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम में वेदों और आयुर्वेद को शामिल करने पर भी विचार करने को कहा गया है। वैदिक काल में चारों वेद, ब्राह्मण

ग्रंथ आरण्यक, उपनिषद और वेदांग तथा महाकाव्य काल में रामायण व महाभारत जैसे महाकाव्यों की रचना हुई। समिति की सिफारिश पर अब पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तकों और शिक्षण सामग्री को अंतिम रूप देने के लिए, जुलाई में अधिसूचित 19-सदस्यीय 'राष्ट्रीय पाठ्यक्रम व शिक्षण शिक्षण सामग्री समिति (एनएसटीसी)' विचार कर सकती है। इस्साक ने कहा कि कक्षा सात से 12 तक के विधार्थियों को वैदिक और महाकाव्य काल पढ़ाना महत्त्वपूर्ण है। उन्होंने कहा 'समिति ने विद्यार्थियों को सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम में रामायण और महाभारत जैसे महाकाव्यों को पढ़ाने पर जोर दिया है। कुछ शिक्षा बोर्ड वर्तमान में विद्यार्थियों को रामायण पढ़ाते हैं, लेकिन वे इसे एक मिथक के रूप में पढ़ाते हैं। यदि विद्यार्थियों को ये महाकाव्य नहीं पढ़ाए गए तो शिक्षा प्रणाली का कोई उद्देश्य नहीं है और यह राष्ट्र सेवा नहीं होगी।' इससे पहले इस्साक ने कहा था कि उनकी समिति ने कक्षा तीन से 12 तक की किताबों में प्राचीन इतिहास के बजाय 'शास्त्रीय इतिहास' को शामिल करने और 'इंडिया' नाम को 'भारत' से बदलने की भी सिफारिश की थी।

हाल ही मे एनएसटीसी ने भी सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम और शिक्षक शिक्षण सामग्री विकसित करने के लिए एक 35 सदस्यीय समूह का गठन किया था। एनसीईआरटी राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुरूप स्कूल के पाठ्यक्रम को संशोधित कर रहा है। एनसीईआरटी की नई किताबें अगले शैक्षणिक सत्र तक तैयार होने की संभावना है।

अमर उजाला

नई दिल्ली | बुधवार, 22 नवंबर 2023

# अब स्कूली पाठ्यक्रम में रामायण और महाभारत को शामिल करने की तैयारी

## एनसीईआरटी ने सामाजिक विज्ञान की पुस्तकों में शामिल करने की सिफारिश की

अमर उजाला ब्यूरो

नई दिल्ली। राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी ) अपने पाठ्यक्रम में रामायण और महाभारत पढ़ाए जाने की तैयारी कर रही है। एनसीईआरटी की सात सदस्यीय उच्चस्तरीय समिति ने सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों में रामायण और महाभारत को शामिल करने की सिफारिश की है। इसे इतिहास के पाठ्यक्रम में भारत के शास्त्रीय काल की श्रेणी में रखा जाएगा। हालांकि अभी इस मामले में कोई आखिरी फैसला नहीं लिया गया है।

सेवानिवृत्त इतिहासकार प्रोफेसर सीआई आईजैक ने बताया कि भारत के इतिहास के केवल तीन वर्गीकरण हुए हैं, जिनमें प्राचीन, मध्यकालीन और आधुनिक भारत को पाठ्यक्रम में पढ़ाया जाता है। उन्होंने कहा, हमने इतिहास को चार कालखंडों में बांटने की भी सिफारिश की है। प्राचीन इतिहास के स्थान पर शास्त्रीय काल, मध्यकालीन भाग, ब्रिटिश युग और आधुनिक भारत शामिल हैं। जिसमें शास्त्रीय काल के अंतर्गत भारतीय महाकाव्यों - रामायण और महाभारत को पढ़ाए जाने का प्रस्ताव रखा है। उन्होंने बताया कि छात्रों को यह पता होना चाहिए कि राम कौन थे और उनका उद्देश्य क्या था।

### कक्षा की दीवारों पर संविधान की प्रस्तावना लिखने की भी सिफारिश

प्रो. आइजैक ने बताया कि, किताबों में सुभाष चंद्र बोस जैसे नायकों के बारे में भी जानकारी होगी। छात्रों को भारतीय नायकों और संघर्षों के बारे में भी जानना चाहिए। वहीं, सभी क्लासरूम की दीवारों पर संविधान की प्रस्तावना लिखने की भी सिफारिश है। यह प्रस्तावना विभिन्न क्षेत्रीय भाषाओं में लिखी जाएगी, ताकि छात्र आसानी से उस प्रस्तावना को पढ़ें, समझें और जीवन में उतारने की कोशिश करें।

### नई शिक्षा नीति के तहत पाठ्यक्रम में बदलाव

एनसीईआरटी राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के तहत स्कूली पाठ्यक्रम में बदलाव कर रही है। इसके लिए 19 सदस्यों की एक कमेटी बनाई गई थी। इसी कमेटी ने सिलेबस में प्राचीन इतिहास की जगह क्लासिकल हिस्ट्री और हिंदू योद्धाओं की जीत की कहानियों को भी शामिल करने की सिफारिश की है। उन्होंने कहा, जब नया पाठ्यक्रम बन रहा है तो उसमें वेद और आयुर्वेद को भी शामिल किया जाना चाहिए।

### इंडिया की जगह भारत लिखना चाहिए : समिति

समिति ने सिफारिश की है कि भारतीय ज्ञान प्रणाली तैयार की जाए। पाठ्यक्रम में इंडिया की जगह भारत लिखना चाहिए। इससे पहले आईजैक ने अक्तूबर में कहा था कि भारत का जिक्र विष्णु पुराण जैसे ग्रंथों में है, जो सात हजार साल पुराने हैं। इंडिया नाम आमतौर पर ईस्ट इंडिया कंपनी और 1757 के प्लासी के युद्ध के बाद इस्तेमाल होना शुरू हुआ था। ऐसे में देश के लिए भारत नाम का ही इस्तेमाल किया जाना चाहिए।

The Tribune
GURUGRAM | WEDNESDAY | 22 NOVEMBER 2023

# Education board fails to rationalise syllabus as per NCERT, parents upset

LALIT MOHAN
TRIBUNE NEWS SERVICE

DHARAMSALA, NOVEMBER 21

The parents whose children are studying in 10+2 in the schools affiliated with the Himachal Pradesh Board of School Education (HPBSE) have flayed the board authorities for failing to rationalise syllabus as per the NCERT. They have alleged that the HPBSE was forcing 30 per cent extra syllabus on students of 10+2 who have been appearing in competitive examinations as JEE or NEET.

The extra syllabus that would not be part of the annual exams of the CBSE or other education boards in the country was burdening the students unnecessarily. The students of the schools affiliated with the HPBSE would lose edge in competitive examinations at the national level due to extra syllabus of the HPBSE, parents have alleged.

Rakesh Nagpal, a resident of Nagrota Bagwan whose son is studying in 10+2 in school affiliated with the HPBSE, said as per the new education policy, the NCERT had rationalised the syllabus about a year ago. About 30 per cent syllabus for 10+2 science classes, including medical and non-medical classes, has been reduced. However, the HPBSE was continuing with the same syllabus, putting extra burden on the students.

**STUDENTS BEING BURDENED**

"As per the new education policy, the NCERT had rationalised the syllabus about a year ago. About 30 per cent syllabus for 10+2 science classes, including medical and non-medical classes, has been reduced. However, the HPBSE was continuing with same syllabus and was putting extra burden on the students. A parent

**MAY BE DONE IN NEXT SESSION**

"During a workshop held recently, the subject experts had suggested that since 40 per cent of syllabus had been completed in schools, it would not be appropriate to reduce any syllabus at this stage. Any changes, if required, may be done in the next session. Nipun Jindal, ACTING CHAIRMAN OF HPBSE

Sanjay Suri, a lecturer in DAV College, Kangra, said that National Testing Authority (NTA) that conducts the JEE and NEET entrance tests at the national level follow the NCERT syllabus. This mean that the syllabus that has been omitted by the NCERT would not part of entrance examinations. By not reducing the syllabus, the HPBSE was putting extra burden on the students. This may reduce their competitive edge in the national entrance examinations.

Dr Vivek Sood from Tanda Medical College, whose daughter in preparing for NEET examination, said that they have repeatedly written to the authorities of the HPBSE for rationalising the syllabus as per the NCERT guidelines. However, all their requests have fallen in deaf ears of the state education board. Himachal seems to be the only education board which is still continuing with the same old syllabus, he said.

Deputy Commissioner, Kangra, Nipun Jindal, who is holding the charge of chairman of the HPBSE, said that the board had organised a workshop of subject experts in July 2023. During the workshop, the subject experts had suggested that since 40 per cent of syllabus had been completed in schools, it would not be appropriate to reduce any syllabus at this stage. Any changes, if required, may be done in the next session. Further, there is no clarification from the NTA regarding the rationalisation of syllabus for various competitive examinations. Therefore, it was decided that full syllabus may be prescribed for students this year, he said.

He further said that the HPBSE had decided to rationalise the syllabus from the next academic session. The extra syllabus would, in fact, increase the competitiveness of students, he said.

the pioneer
...W DELHI | WEDNESDAY | NOVEMBER 22, 2023

# NCERT panel wants Ramayana, Mahabharata in school textbooks

PIONEER NEWS SERVICE
NEW DELHI

A high-level committee constituted by the National Council of Educational Research and Training (NCERT) to revise the school curriculum for social sciences, has recommended to include epics like Ramayana and Mahabharata in textbooks, and to write the Preamble of the Constitution on classroom walls.

The seven-member committee headed by CI Issac constituted last year, has made several recommendations for its final position paper on social sciences, which is a key prescriptive document for laying down the foundation for the development of new NCERT textbooks.

The committee's recommendation may now be taken into consideration by the 19-member National Syllabus and Teaching Learning Material Committee (NSTC) notified in July to finalise the curriculum, textbooks and learning material for these classes.

The NSTC has also recently formed a Curricular Area Group (CAG) for Social Science to develop Syllabi and Teaching-Learning material for the subject.

Emphasising that it is significant to teach Ramayana and Mahabharata to students in classes 7 to 12, Issac said the committee has insisted on teaching epics like Ramayana and Mahabharata in the social science syllabus to students.

"We think that students in their teenage years build their self-esteem, patriotism and pride for their nation. Every year thousands of students leave the country and seek citizenship in other countries because of the lack of patriotism among them. Therefore, it is important for them to understand their roots and develop love for their country and their culture," he said.

"Although some education boards presently teach Ramayana to students, they teach it as a myth. What is a myth? There is no purpose of the education system if the students are not taught these epics, and it will not be nation serving," he added.

Issac had earlier said that the panel had also recommended replacing the name 'India' with 'Bharat' in textbooks, introducing 'classical History' instead of ancient History in the curriculum of textbooks for classes 3 to 12.

"The recommendation to include Ramayana and Mahabharata in the syllabus was also made earlier. The committee has not made any fresh recommendations," he said.

Explaining the idea behind recommending writing the Preamble of the Constitution on the walls of the classrooms, Issac said, "Our Preamble is noble. It gives importance to social values including democracy and secularism. Therefore, we have recommended writing it on the walls of the classrooms so that everyone can understand and learn from it," Issac added

NCERT is revising the school curriculum in line with the national education policy (NEP) 2020. The new NCERT textbooks are likely to be ready by the next academic session.

THE TIMES OF INDIA, NEW DELHI
WEDNESDAY, NOVEMBER 22, 2023

# Teach Ramayana as part of history: NCERT panel

## Also Wants Mahabharata, Vedas Included

Times News Network

**New Delhi:** A high-level NCERT panel has recommended that epics Ramayana and Mahabharata be taught in schools as part of the history curriculum under 'India's classical period'. The panel has also proposed that the Preamble of the Constitution be written on classroom walls in vernacular languages.

The recommendations are part of the final position paper on social sciences and have yet to receive NCERT's approval.

The seven-member panel, set up last year to revise the school social sciences curriculum, also suggested the inclusion of Indian knowledge system, Vedas and Ayurveda in textbooks.

The committee's recommendations for its final 'position paper' on social sciences is a key prescriptive document for laying down the foundation for development of new NCERT books.

"The panel has made recommendations for the classification of history into four periods: classical period, mediaeval period, British era, and modern India. Till now, there have been only three classifications of Indian history — ancient, medieval and modern," said CI Issac, a retired history professor who is heading the panel. "We have recommended that the epics — Ramayana and Mahabharata — be taught under the classical period," he added.

The panel has also proposed that textbooks should give space to all dynasties that ruled India instead of just one or two. The panel's recommendation will now be taken into consideration by the 19-member National Syllabus and Teaching Learning Material Committee that was notified in July to finalise the curriculum, textbooks and learning material.

AFP

NCERT is yet to approve the recommendations that are a part of the final position paper on social sciences, a key prescriptive document for laying down the foundation for development of new NCERT books

## Non-BJP states skip education survey

Six non-BJP states, including Delhi and West Bengal, skipped the first State Educational Achievement Survey, conducted by assessment regulator PARAKH, which covered 80 lakh students from 3 lakh schools across the country. Aimed at identifying areas requiring improvement in teaching and learning, the survey was conducted to understand baseline performance in development of competencies at the end of foundational, preparatory and middle stages. It assessed educational competencies among students at the block level in India at Classes III, VI, and IX.

"This survey also includes 6 lakh teachers. The primary objective is to assess learning competencies with a primary focus on language and mathematics," said an official. "Barring Delhi, Chhattisgarh, Odisha, Punjab, Rajasthan and Bengal, all other states and UTs participated in the survey," the official added. TNN

Hindustan Times

NEW DELHI
WEDNESDAY
NOVEMBER 22, 2023

# Hindu epics like Ramayana, Mahabharata must be part of social science syllabi: Panel

HT Correspondent
htreporters@hindustantimes.com

**NEW DELHI:** Students of classes 7 to 12 should be taught Ramayana and Mahabharata as part of social sciences, a panel of the National Council of Educational Research and Training set up to revise school curriculum has recommended, committee chairperson CI Issac said on Tuesday.

"The committee has insisted on teaching epics like Ramayana and Mahabharata in the social science syllabus. We think that students in their teenage years build their self-esteem, patriotism and pride for their nation," Issac said. "Although some education boards presently teach Ramayana to students, they teach it as a myth."

**NCERT is revising the school curriculum in line with NEP.**

The panel has also suggested writing the Preamble of the Constitution on the walls of classrooms.

The seven-member committee, which was constituted last year, has made several recommendations in its final position paper on social sciences, which is a key prescriptive document for laying down the foundation for the development of new NCERT textbooks.

Its recommendation will now be considered by a 19-member national syllabus and teaching learning material committee (NSTC) notified in July to finalise the curriculum, textbooks and learning material for these classes. The NSTC has also recently formed a curricular area group for social science.

Issac had earlier said the panel had also suggested replacing "India" with "Bharat" in textbooks, introducing "classical history" instead of ancient history in the curriculum, and highlighting "Hindu victories" in the textbooks for classes 3 to 12.

NCERT is revising the school curriculum in line with the National Education Policy 2020. The new NCERT textbooks are likely to be ready by the next academic session starting April.

Jyoti Arora, principal of Mount Abu Public School, said including epics like Ramayana and Mahabharata into education extends beyond historical facts. "These can support educators in imparting crucial life skills, including empathy, resilience, and ethical decision-making. Students not only gain a deeper understanding of our cultural heritage, but also acquire practical skills that are invaluable," she said.

नई दिल्ली, 23 नवंबर, 2023 दैनिक जागरण 11

# रामायण, महाभारत को सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम में शामिल करने की सिफारिश

- एनसीईआरटी की उच्चस्तरीय समिति ने की है कई सिफारिशें
- कक्षाओं की दीवारों पर संविधान की प्रस्तावना लिखी जानी चाहिए

नई दिल्ली, प्रेट्र: राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) की एक उच्चस्तरीय समिति ने सिफारिश की है कि सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों में रामायण और महाभारत जैसे महाकाव्यों को शामिल किया जाना चाहिए। इसके साथ ही समिति के अध्यक्ष सीआइ आइजैक ने कहा कि कक्षाओं की दीवारों पर संविधान की प्रस्तावना लिखी जानी चाहिए। पिछले साल गठित सात सदस्यीय समिति ने सामाजिक विज्ञान के लिए कई सिफारिश की हैं, जो नई एनसीईआरटी पाठ्यपुस्तकों के विकास की नींव रखने के लिए एक महत्वपूर्ण निर्देशात्मक दस्तावेज है। एनसीईआरटी ने सिफारिशों पर कोई फैसला नहीं लिया है।

आइजैक ने कहा कि समिति ने छात्रों को सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम में रामायण और महाभारत जैसे महाकाव्यों को पढ़ाने पर जोर दिया है। हमारा मानना है कि छात्र किशोरावस्था में अपने आत्मसम्मान, देशभक्ति और अपने राष्ट्र के लिए गौरव का निर्माण करते हैं। उन्होंने कहा कि हर साल हजारों छात्र देश छोड़कर दूसरे देशों में नागरिकता चाहते हैं क्योंकि उनमें देशभक्ति की कमी है। आइजैक ने कहा कि इसलिए, उनके लिए अपनी जड़ों को समझना और अपने देश तथा अपनी संस्कृति के प्रति प्रेम विकसित करना महत्वपूर्ण है। कुछ बोर्ड पहले से ही रामायण और महाभारत पढ़ाते हैं लेकिन इसे और अधिक विस्तृत तरीके से किया जाना चाहिए। उन्होंने पूर्व में कहा कि इसी समिति ने पाठ्यपुस्तकों में देश का नाम 'इंडिया' के स्थान पर 'भारत' करने, पाठ्यक्रम में प्राचीन इतिहास के बजाय 'क्लासिकल हिस्ट्री' को शामिल करने और कक्षा तीन से कक्षा 12 तक की पाठ्यपुस्तकों में "हिंदुओं की जीतों" को रेखांकित करने की भी सिफारिश की थी।

## स्कूली पाठ्यक्रम को तैयार करने का काम चल रहा: सकलानी

एनसीईआरटी के निदेशक दिनेश चंद्र सकलानी का इस मामले में कहा है कि मौजूदा समय में स्कूली पाठ्यक्रम को तैयार करने का काम चल रहा है। प्रोफेसर आइजैक जिस प्रस्ताव की बात कर रहे है वह नेशनल कैरीकुलम फ्रेमवर्क को लेकर था। जो काफी समय पहले ही तैयार हो चुका है। ऐसे में उनके द्वारा क्या सिफारिश की गई है, इसका अब कोई मतलब नहीं है।

हिन्दुस्तान

नई दिल्ली, गुरुवार, 23 नवंबर 2023

# एनसीईआरटी क्या चीरहरण को बढ़ावा दे रही: स्वामी प्रसाद

लखनऊ, विशेष संवाददाता। समाजवादी पार्टी के राष्ट्रीय महासचिव स्वामी प्रसाद मौर्य एक बार फिर बयान जारी कर चर्चाओं में आ गए हैं। उन्होंने कहा है कि एनसीईआरटी रामायण और महाभारत को पाठ्यक्रम में शामिल कर क्या चीर हरण को बढ़ावा देना चाहती है। उन्होंने कहा है कि अब फिर से शंबूक का सिर व एकलव्य का अंगूठा न काटा जाए इस बात को भी ध्यान में रखने की जरूरत है।

**सपा महासचिव को धर्मग्रंथों को पाठ्यक्रम में शामिल करने पर आपत्ति**

उन्होंने बुधवार को सोशल मीडिया पर कहा है कि यद्यपि कि आज वैसे ही बड़े पैमाने पर जातीय हिंसा व महिला उत्पीड़न की घटनाएं हो रही हैं। एनसीईआरटी व सरकार क्या अब रामायण और महाभारत को पाठयक्रम में शामिल कर सीता, शूर्पणखा व द्रौपदी जैसी महान देवियों को क्रमशः अग्नि परीक्षा के बाद भी परित्याग, वैवाहिक प्रस्ताव पर नाक-कान काटने की त्रासदी व द्रौपदी जैसी अन्य तमाम देवियों के चीरहरण को बढ़ावा देना चाहती है?

एक ने भाई को भाई से लड़ाने का काम तो दूसरे ने भाइयों-भाइयों को आपस में लड़ाया। क्यासरकार पारिवारिक विघटन को और भी बढ़ावा देने की पक्षधर है?

दैनिक भास्कर

नई दिल्ली, बुधवार 06 दिसंबर, 2023

### कक्षा-10 में होगी सड़क सुरक्षा, जैविक खेती की पढ़ाई

# नए शैक्षणिक वर्ष में बदलेंगे कक्षा 1 से 12वीं तक की 6 पाठ्यपुस्तकें

अनिरुद्ध सिंह परमार | अहमदाबाद

नए शैक्षणिक वर्ष से कक्षा 1 से 12 तक की कुल 6 मानक पुस्तकों में से एक या अधिक पाठ्यपुस्तकें बदल दी जाएंगी। जबकि 10वीं कक्षा की सामाजिक विज्ञान पाठ्यपुस्तक और 12वीं कक्षा की गुजराती भाषा में सड़क सुरक्षा पर नया अध्याय जोड़ा जाएगा।

कक्षा 5 से 8 तक के विभिन्न विषयों की पाठ्यपुस्तकें भी बदलेंगी। वर्तमान में पाठ्यपुस्तक मंडल सभी पुस्तकें तैयार कर रहा है, जिसकी छपाई जल्द शुरू होगी। सरकार बच्चों को बदलते समय के साथ अपडेट रखने के लिए स्कूली पाठ्यपुस्तकों में नए अध्याय जोड़ती है, ताकि छात्रों को नए विषयों का ज्ञान मिल सके। वर्तमान में सड़क सुरक्षा और जैविक खेती जैसे विषयों का चलन है, जिससे इन विषयों को धीरे-धीरे पाठ्यक्रम में जोड़ा जा रहा है। इसके अलावा नई शिक्षा नीति के तहत जो नए विषय जोड़े गए हैं, उनसे संबंधित अध्याय भी अब नई पाठ्यपुस्तकों में जोड़े जाएंगे। सभी अध्यायों में यह जोड़ा गया है कि बच्चों के पास क्या ज्ञान होना चाहिए, साथ ही नए मुद्दों पर भावी नागरिकों से क्या अपेक्षा की जानी चाहिए।

**एक पाठ्यपुस्तक तैयार करने में 8 महीने लगते हैं:** टेक्स्टबुक एसोसिएशन के अनुसार, किसी पाठ्यपुस्तक के लिए लेखन सामग्री तैयार करने और उसे किताब के रूप में बाजार में लाने में आठ महीने से एक साल तक का समय लगता है। जबकि भाषा की किताब के मामले में लेख का मसौदा तैयार करना होता है, वहीं अन्य विषयों में पूरी किताब तैयार करनी होती है। सलाहकार समिति द्वारा लेख की सामग्री की जांच, भाषा सुधार आदि के बाद पुस्तक को मुद्रण के लिए भेजा जाता है।

**अंग्रेजी शब्द का गुजराती भी देंगे** | गणित-विज्ञान की पाठ्यपुस्तक गुजराती और अंग्रेजी भाषा में उपलब्ध होगी। इन पुस्तकों में पारिभाषिक शब्द गुजराती के साथ अंग्रेजी में भी कोष्ठक में मिलेंगे, जिससे विद्यार्थी को गुजराती के साथ अंग्रेजी शब्द के उच्चारण की भी जानकारी मिलेगी।

THE TIMES OF INDIA
WEDNESDAY, DECEMBER 6, 2023

# Beyond history

*The Ramayan and the Mahabharat are too epic in scope to be taught as a single subject*

**Jug Suraiya**

History, said motor magnate Henry Ford, is bunk, thereby consigning history to the dustbin of, well, history.

But if Ford dismissed history as a has-been, NCERT is proposing to treat the study of the past as a never-was.

A panel has recommended that the Ramayan and the Mahabharat should be included in the history curriculum. If the proposal is accepted, history will be taught under four classifications – classical period, medieval period, British era, and modern India.

To seek to encompass what are the two greatest mythological epics of the world within the limiting rubric of a single subject is to do a disservice to both, the sagas and history.

History is, or ought to be, a narration of past events, rooted in time and place, and based in so far as is possible, on facts, taking into account the inevitable colouration of actuality by the refraction caused by the prism of time.

**second***opinion*

Mythology occupies a dimension beyond the boundaries of time and space. It is, in the true sense of the term, ageless, as pertinent to the present as it was to the millennial past of its creation. It is also not restricted to any space or geographical location, but is of universal relevance.

The Mahabharat and the Ramayan bear teachings not just for India and Indians, but for all humankind. They impart profound insights into the interwoven strands of ethics and morality, the obligation of duty and the imperative of compassion.

Just one small part of the Mahabharat, a later addition to the epic, which has become central to Indic thought, the Bhagwad Gita, has over the centuries inspired libraries of commentaries without exhausting the cornucopia of the significance it holds for both the seeker of enlightenment and the individual confronted by the everyday trials and turmoil of the commonplace.

Both epics demand separate study as literature, moral philosophy, metaphysics, ethics, psychology, and political science.

To bundle them up as a unitary faux-history, to historicise myth and mythicise history, is to make a travesty of both. Or, Henry Ford-like, reduce them both to bunk.

THE INDIAN EXPRESS, THURSDAY, DECEMBER 7, 2023

# MoS: NCERT doesn't differentiate between 'India' and 'Bharat'

**PRESS TRUST OF INDIA**
NEW DELHI, DECEMBER 6

THE NATIONAL Council of Educational Research and Training (NCERT) does not differentiate between India and Bharat, and duly acknowledges the spirit as enshrined in the Constitution that recognises both, according to the Union Education Ministry.

Union Minister of State for Education Annapurna Devi said this in a written reply to a question by CPI(M) member Elamaram Kareem in Rajya Sabha regarding an NCERT panel's recommendation to replace the country's name, India, with "Bharat" in school textbooks.

"Article 1 of the Constitution of India states that India, that is Bharat, shall be a Union of States. India's Constitution recognises both 'India' and 'Bharat' as official names of the country which can be used interchangeably. NCERT duly acknowledges this spirit as enshrined in our Constitution and does not differentiate between the two," she said.

The minister said the country is collectively moving away from the colonial mindset and encourages the usage of the words in 'Bharatiya Bhasha' (Indian languages). "NCERT... will also do its best in furthering the same," the minister said.

A high-level panel for social sciences constituted by the NCERT to revise the school curriculum had in October recommended that "India" should be replaced with "Bharat" in school textbooks for all classes. The NCERT had said it was yet to take a call on the recommendations.

Hindustan Times
NEW DELHI
THURSDAY
DECEMBER 07, 2023

# Edu ministry: NCERT does not differentiate between India, Bharat

**HT Correspondent**
htreporters@hindustantimes.com

**NEW DELHI:** The National Council of Educational Research and Training (NCERT) does not differentiate between India and Bharat, and duly acknowledges the spirit enshrined in the Constitution that recognises both names, the Union ministry of education informed Parliament on Wednesday.

Responding to questions by CPI(M) member Elamaram Kareem and CPI's Sandosh Kumar in Rajya Sabha, regarding an NCERT panel's recommendations of replacing the name India with 'Bharat' in textbooks, Union minister of state for education Annapurna Devi said, "Article 1 of the Constitution of India states that 'India, that is Bharat, shall be a Union of States'. India's Constitution recognises both India and Bharat as the official names of the country which can be used interchangeably. The NCERT duly acknowledges this spirit as enshrined in our Constitution and does not differentiate between the two."

She said the country is collectively moving away from the colonial mindset and encourages the usage of words in Bharatiya bhasha (Indian languages).

"NCERT, an autonomous body under the aegis of the ministry of education involved in preparation of school curriculum and textbooks, will also do its best in furthering the same," the minister said.

A high-level committee for social sciences, constituted by the NCERT to revise the school curriculum, recommended in October replacing the name India with 'Bharat' in textbooks.

The recommendation triggered a political controversy, with the Opposition accusing the government of electoral gimmicks and suggesting that the name change was inspired by the 28-party grouping opposing the ruling BJP, calling themselves the Indian National Developmental Inclusive Alliance, or INDIA. However, the NCERT maintained that no decision had been taken on the panel's recommendations. "...it is too premature to comment," it said.

। नवभारत टाइम्स । नई दिल्ली। गुरुवार, 7 दिसंबर 2023

# NCERT इंडिया-भारत के बीच अंतर नहीं करती: केंद्र

■ विस, नई दिल्ली : केंद्रीय शिक्षा मंत्रालय की ओर से बुधवार को राज्यसभा में कहा गया कि NCERT इंडिया और भारत के बीच अंतर नहीं करती। यह संविधान में निहित भावना को स्वीकार करती है, जिसमें दोनों को मान्यता दी गई है। सरकार से पूछा गया था कि 'क्या सरकार को NCERT के पैनल से पाठ्यपुस्तकों में जहां 'इंडिया' शब्द का प्रयोग किया जा रहा है वहां 'भारत' शब्द का प्रयोग करने की कोई सिफारिश मिली है?' जवाब में मंत्रालय ने कहा कि संविधान 'इंडिया' और 'भारत' दोनों को देश के आधिकारिक नामों के रूप में मान्यता देता है। कहा गया कि जैसे-जैसे हम सामूहिक रूप से औपनिवेशिक मानसिकता से अलग हो रहे हैं और भारतीय भाषाओं में शब्दों के उपयोग को प्रोत्साहित कर रहे हैं, स्कूली सिलेबस की तैयारी में शामिल NCERT भी उसे आगे बढ़ाने में प्रयास करेगी।

EDUDOC SERVICE SERIES

**LIBRARY AND DOCUMENTATION DIVISION**
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
**National Council of Educational Research & Training**
Sri Aurobindo Marg, New Delhi - 110016
Phone: 011-26592317 E-mail: library-nie@ncert.nic.in