विद्यया ऽमृतमश्नुते
एन सी ई आर टी
NCERT
प्रारंभिक शिक्षा विभाग
Department of Elementary Education
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

₹ 45.00
21162
CC-BY-NC-SA

विद्ययाऽमृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

फलों की मौज

चित्र का उपयोग कैसे करें— शिक्षकों / अभिभावकों के लिए कुछ बिंदु

चित्र पठन में बच्चों को चित्र के साथ जोड़ना शामिल है। चित्र पठन की यह गतिविधि बच्चों को दृश्य बोध के लिए प्रोत्साहित करती है। इसमें अनुमान लगाना, कल्पनाशक्ति का विकास, घटनाओं का अनुक्रमण, अर्थ बनाना और अवलोकन के माध्यम से विचारों को व्यक्त करना शामिल है। चित्र पठन मौखिक भाषा के विकास के अवसर भी प्रदान करता है।

चित्र क्या दर्शाता है?

इस चित्र में विभिन्न प्रकार के फल पार्टी में नाचते-गाते और आनंद लेते हुए दर्शाए गए हैं। साथ में फल तरह-तरह के वाद्य यंत्र बजा रहे हैं। इस दृश्य कल्पना को देखकर बच्चे मोहित हो जाएँगे, जहाँ फल गा रहे हैं, नाच रहे हैं और वाद्य यंत्र बजा रहे हैं। शिक्षक और माता-पिता विभिन्न प्रकार के फलों, विभिन्न प्रकार के वाद्य यंत्रों के बारे में बात कर सकते हैं। यह चित्र बच्चों को विभिन्न प्रकार के रंगों की पहचान कराने में भी सहायक हो सकता है।

यह चित्र माता-पिता और शिक्षकों को आनंदपूर्ण शिक्षण में शामिल होने में सहायता कर सकता है। निम्नलिखित बातचीत या शिक्षण बिंदुओं की सहायता से बच्चे की शिक्षा को सुगम बनाया जा सकता है—

चित्र पर आधारित नई शब्दावली

चित्र में निम्नलिखित फलों को ढूँढ़िए—

1. सेब
2. संतरा
3. अनानास
4. स्ट्रॉबेरी
5. नाशपाती
6. केला

चित्र में फलों के अलावा खाने की चीज़ों को ढूँढ़िए—

1. गाजर
2. भुट्टा

आइए निम्नलिखित वाद्य यंत्रों के नाम ज़ोर से बोलें—

1. मंजीरा
2. ढोलक
3. तबला
4. शहनाई
5. सितार

चित्र में रंगों का पता लगाएँ—

1. पीला
2. हरा
3. लाल
4. नारंगी
5. भूरा
6. बैंगनी

चलो पता करते हैं (चित्र के आधार पर)

1. इस चित्र में आप क्या देख पा रहे हैं?
2. इस चित्र में आप कितने फलों को पहचान सकते हैं?
3. इस चित्र में आप कितने वाद्य यंत्रों की पहचान कर सकते हैं?
4. उस फल का नाम बताइए, जो माइक्रोफोन पर गा रहा है।
5. इनमें से कौन फल नहीं है?
6. लाल रंग के फलों को गिनो।

चलो चर्चा करें (चित्र से परे)

1. क्या आपको गाना और नाचना पसंद है?
2. आपका पसंदीदा फल कौन-सा है?
3. क्या आप कभी किसी पार्टी में गए हैं?
4. आप कौन-सा वाद्य यंत्र बजाना पसंद करते हैं?
5. अगर आपको अवसर मिले तो आप कौन-सा फल/सब्ज़ी बनना चाहेंगे और क्यों?
6. क्या आपने कभी मंच पर अभिनय किया है?
7. पार्टी के लिए आप क्या तैयारी करते हैं?

माता-पिता / शिक्षकों के लिए अन्य सुझाव

- आप बच्चों के साथ फलों और सब्ज़ियों के रूप में बातचीत शुरू कर सकते हैं और उनके साथ संवाद तैयार कर सकते हैं।
- आप चित्र से कहानी बनाने में बच्चे की सहायता कर सकते हैं।
- आप बच्चे को अभिनय करने के लिए भी प्रोत्साहित कर सकते हैं।

निर्माण समिति

सदस्य समन्वयक
सुनीति सनवाल
प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष
प्रारंभिक शिक्षा विभाग, एनसीईआरटी

सदस्य
अनामिका, *जेपीएफ*
आशा, *जेपीएफ*
दीक्षा दिवान, *परामर्शदाता*
मरयम अय्यूब, *परामर्शदाता*
मीनाक्षी, *वरिष्ठ परामर्शदाता*
रकीब, *चित्रकार*
रूपल निमेष, *जेपीएफ*
विवेक मंडल, *ग्राफिक डिजाइनर*
श्वेता डोगरा, *जेपीएफ*

प्रकाशन सहयोग

अध्यक्ष, प्रकाशन प्रभाग : अनूप कुमार राजपूत
मुख्य उत्पादन अधिकारी : अरुण चितकारा
मुख्य व्यापार प्रबंधक : विपिन दिवान
मुख्य संपादक (प्रभारी) : बिज्ञान सुतार
उत्पादन सहायक : प्रकाश वीर सिंह

सचिव, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, श्री अरविंद मार्ग, नई दिल्ली 110 016 द्वारा प्रकाशन प्रभाग में प्रकाशित।

How to use this picture: Some points for teachers/parents

Picture reading involves engaging children with pictures. The activity of picture reading motivates the children to explore their visual senses. It involves imagination, prediction, sequencing of events, making meaning and expressing ideas through observation. Picture reading also provides opportunities for oral language development.

About this picture

This picture is a depiction of different types of fruits enjoying themselves at a party by singing and dancing. Also, fruits are playing different types of musical instruments. The children will be fascinated to see this vivid imagination where fruits are singing, dancing and playing musical instruments. Teachers/parents can talk about different types of fruits and different types of musical instruments and also can help a child identify different types of colours in the picture.

This illustration can help the parents/teachers to involve in joyful learning. With the help of the following talking/teaching points, child's learning can be facilitated:

New vocabulary based on this picture

Find the following fruits in the picture

1. Apple
2. Orange
3. Pineapple
4. Strawberry
5. Pear
6. Banana

Find the food items other than fruits in the picture

1. Carrot
2. Corn

Let us speak aloud the names of the following musical instruments

1. Manjeera
2. Dholak
3. Tabla
4. Shehnai
5. Sitar

Find the colours in the picture

1. Yellow
2. Green
3. Red
4. Orange
5. Brown
6. Purple

Let us find out (from the picture)

1. What can you see in this picture?
2. How many fruits can you identify in the picture?
3. How many musical instruments can you identify in this picture?
4. Name the fruit which is singing on the microphone.
5. Which amongst all is not a fruit?
6. Count the number of fruits that are red.

Let us talk (beyond the picture)

1. Do you like singing and dancing?
2. Which is your favourite fruit?
3. Have you ever been to a party?
4. Which musical instrument do you like to play?
5. If given a chance, which fruit or vegetable would you want to be and why?
6. Have you ever performed on the stage?
7. What preparations do you make for a party?

Further suggestions for parents/teachers

- You can initiate a conversation with the children as fruits and vegetables and prepare dialogues with them.
- You can help the child to make a story from the picture.
- You can also encourage the children to enact the picture scene or role play.

Development Team

Member Coordinator
Suniti Sanwal
Professor and *Head*
Department of Elementary Education
NCERT

Team Members
Anamika, *JPF*
Asha, *JPF*
Diksha Dewan, *Consultant*
Maryam Ayyub, *Consultant*
Meenakshi, *Senior Consultant*
Rakib, *Illustrator*
Rupal Nimesh, *JPF*
Shweta Dogra, *JPF*
Vivek Mandal, *Graphic Designer*

Publication Team

Head, Publication Division : Anup Kumar Rajput
Chief Production Officer : Arun Chitkara
Chief Business Manager : Vipin Dewan
Chief Editor (In charge) : Bijnan Sutar
Production Assistant : Prakash Veer Singh