

प्रदर्शों की सूची

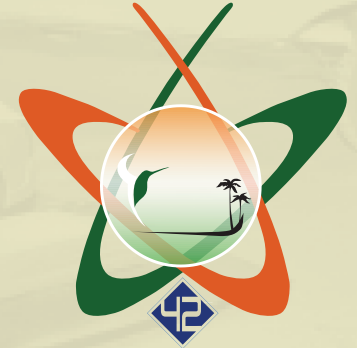
बच्चों के लिए
42वीं जवाहरलाल नेहरू
राष्ट्रीय विज्ञान, गणित एवं पर्यावरण
प्रदर्शनी

मुवाटुपुषा, केरल

List of Exhibits

42nd Jawaharlal Nehru
National Science,
Mathematics and
Environment Exhibition
for Children

Muvattupuzha, Kerala



JNNSMEE 2015
MUVATTUPUZHA - KERALA
16 - 22 DECEMBER 2015



प्रदर्शों की सूची

List of Exhibits

बच्चों के लिए
42वीं जवाहरलाल नेहरू
राष्ट्रीय विज्ञान, गणित
एवं पर्यावरण प्रदर्शनी
16 – 22 दिसम्बर 2015
केरल

42nd Jawaharlal Nehru
National Science,
Mathematics and Environment
Exhibition for Children
16 – 22 December 2015
Kerala



आयोजक
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान
और प्रशिक्षण परिषद्
नयी दिल्ली
तथा
केरल सरकार

Organised by
National Council of Educational
Research and Training
New Delhi
and
Government of Kerala

December 2015
Agrahayana 1937

PD 5T BS

© *National Council of Educational Research and Training, 2015*

Publication Team

Bijnan Sutar : *Editor*

Abdul Naim : *Assistant Production Officer*

Cover

D. K. Shende

Published at the Publication Division by the Secretary, National Council of Educational Research and Training, Sri Aurobindo Marg, New Delhi 110 016 and printed at Chandra Prabhu Offset Printing Works (P) Ltd., C-40, Sector-8, Noida 201 301 (UP)

आमुख

बच्चों के लिए 42वीं जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान, गणित एवं पर्यावरण प्रदर्शनी-2015 का आयोजन राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नयी दिल्ली द्वारा शिक्षा मंत्रालय, केरल सरकार के सहयोग से निर्मला कॉलेज परिसर, मुवाट्टुपुषा, एर्णाकुलम, केरल में दिसम्बर 16-22, 2015 के दौरान किया जा रहा है। इस महत्वपूर्ण वार्षिक प्रदर्शनी का आयोजन परिषद् द्वारा सन् 1971 में प्रारम्भ किया गया था। इस प्रदर्शनी का आयोजन 1978 तक दिल्ली में तथा बाद में देश के विभिन्न भागों में बारी-बारी से हो रहा है।

इस प्रदर्शनी का मुख्य उद्देश्य कार्यकारी मॉडल एवं विभिन्न क्रियाकलापों द्वारा 14 -18 वर्ष के स्कूली बच्चों का उनकी विज्ञान एवं गणित की समझ, सृजनता, नवाचार तथा क्षेत्रीय एवं वैश्विक समस्याओं के प्रति संवेदनशीलता के लिये मंच प्रदान करना है। इस प्रदर्शनी का मुख्य महत्व बच्चों को सामाजिक समस्याओं के प्रति विज्ञान एवं गणित द्वारा समाधान हेतु प्रोत्साहित करना है। प्रदर्शनी में बच्चों के कार्यों का प्रदर्शन एवं उनका दर्शकों एवं साथियों के साथ आदान-प्रदान करने का अवसर मिलेगा। इस राष्ट्रीय प्रदर्शनी में बच्चों द्वारा स्कूलों से ब्लॉक, ज़िला एवं राज्य स्तर तक पहुँचे प्रदर्शों एवं मॉडलों का प्रदर्शन होगा। अतः यह प्रदर्शनी स्कूलों से बच्चों की राष्ट्रीय स्तर पर सहभागिता एवं गुणवत्तापूर्ण प्रदर्शों को आकर्षित करती है। देश के सभी हिस्सों से लगभग चार सौ विद्यार्थी एवं शिक्षक इस प्रदर्शनी में हिस्सा लेते हैं। 42वीं जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान, गणित एवं पर्यावरण प्रदर्शनी का मुख्य विषय "चिरस्थाई विश्व के लिए विज्ञान एवं गणित" है। मॉडलों एवं प्रदर्शों का प्रदर्शन छः भागों क्रमशः सामुदायिक स्वास्थ्य और पर्यावरण, विज्ञान और गणित में युगान्तकारी ऐतिहासिक घटनाएं, सूचना और संचार प्रौद्योगिकी, ऊर्जा-संसाधन और संरक्षण, परिवहन तथा अपशिष्ट प्रबंधन में होगा।

इस राष्ट्रीय प्रदर्शनी के आयोजन का हमेशा से यह प्रयास रहा है कि यह उन मेलों/प्रदर्शनियों से भिन्न हो जो उत्पादों की बिक्री बढ़ाने तथा सामान्य जागरूकता उत्पन्न करने के लिए किए जाते हैं। आप जैसे-जैसे एक के बाद एक प्रदर्श का अवलोकन करेंगे तो पाएँगे कि प्रत्येक प्रदर्श के विकास की प्रक्रिया भिन्न है। प्रत्येक प्रदर्श के सृजन में जिज्ञासु बाल वैज्ञानिकों द्वारा एक या अनेक समस्याओं के समाधान का प्रयास किया गया है जिसका सामना हमारा समाज, राष्ट्र और विश्व कर रहा है। इनमें से अनेक प्रदर्श प्रथम दृष्टि में आकर्षक भले ही प्रतीत न हों, परंतु इनके बारे में गहराई से विस्तृत जानकारी प्राप्त करने पर आप पाएँगे कि प्रत्येक प्रदर्श बच्चों की मौलिकता, सृजनात्मकता तथा हस्तशिल्प कला को परिलक्षित करता है। आपका प्रदर्शनी भ्रमण अधिक लाभप्रद होगा यदि आप प्रत्येक प्रदर्श के सृजक से उसके

बारे में ध्यानपूर्वक सुनें तथा आवश्यकता पड़ने पर प्रश्न पूछें और अपनी जिज्ञासा शांत करें। इसमें संदेह नहीं है कि प्रदर्श के बारे में आपकी सराहना तथा भविष्य में सुधार संबंधी सुझाव बच्चों को और अधिक प्रयास करने के लिए प्रेरित करेंगे।

इन सबके अतिरिक्त आप प्रदर्शनी भ्रमण के माध्यम से देश के विभिन्न भागों की भाषा, तौर-तरीके तथा संस्कृति से भी अवगत हो सकेंगे क्योंकि इस प्रदर्शनी में देश के सभी राज्यों, केंद्र शासित प्रदेशों के विद्यालयों, केंद्रीय विद्यालय संगठन, नवोदय विद्यालय समिति, परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालय, केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड से मान्यता प्राप्त निजी विद्यालय तथा एनसीईआरटी के अजमेर, भोपाल, भुवनेश्वर और मैसूर स्थित प्रायोगिक बहुउद्देशीय विद्यालय के बच्चे एवं शिक्षक भाग ले रहे हैं।

‘प्रदर्शों की सूची’ नामक यह पुस्तिका सप्ताह भर चलने वाली बच्चों के लिए 42वीं जवाहरलाल नेहरू राष्ट्रीय विज्ञान, गणित एवं पर्यावरण प्रदर्शनी-2015 को देखने आने वाले आगंतुकों के मार्गदर्शन के उद्देश्य से तैयार की गई है। यह पुस्तिका विभिन्न स्टॉलों पर प्रदर्शित मॉडलों/प्रदर्शों के बारे में सूचना प्रदान करने के अतिरिक्त आगंतुकों को सामाजिक तथा वैज्ञानिक मुद्दों से संबंधित बच्चों के प्रयासों में आये नवीन आयामों से भी अवगत कराती है।

इस पुस्तिका के प्रकाशन हेतु मैं श्री संजीद अहमद तथा श्री जय कुमार का धन्यवाद ज्ञापन करता हूँ। प्रकाशन प्रभाग, एनसीईआरटी के सहयोग के लिए भी मैं अभारी हूँ।

प्रदर्शनी के किसी भी पक्ष में सुधार हेतु आपके सुझावों का स्वागत है।

नई दिल्ली
दिसम्बर 2015

ए.के. वझलवार
प्रोफेसर एवं अध्यक्ष
विज्ञान एवं गणित शिक्षा विभाग
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्

Preface

The 42nd Jawaharlal Nehru National Science, Mathematics and Environment Exhibition (JNNSMEE) for Children-2015 is being organised by the National Council of Educational Research and Training (NCERT), New Delhi in collaboration with the Ministry of General Education, Government of Kerala at Nirmala College Campus, Muvattupuzha, Ernakulam, Kerala during December 16-22, 2015. NCERT started this National Exhibition in 1971, and since then it is an important annual event. It was organised in Delhi uptill 1978 and after that in all parts of the country by rotation.

The primary objective of the exhibition is to provide a forum for school children in the age group of 14-18 years to present their understanding of science and mathematics, creative ideas, innovativeness and sensitivity to local as well as global issues through working models and activities. The main concern of the exhibition is to encourage children to look at the societal problems and to ponder over their causes and solutions through mathematics and science. Children's work is displayed in the exhibition and they are given the opportunity to share this with visitors and peers. The exhibits and models in this national exhibition are displayed by the children from grass root level through block, district and state level exhibitions. Thus this activity encourages meaningful participation of children at the national level and attracts quality exhibits from the school system. About four hundred students and teachers participate in the exhibition from all parts of the country. The theme of 42nd JNNSMEE is "Science and Mathematics for a Sustainable World". The exhibits are being displayed according to six areas, viz., Community Health and Environment; Landmarks in Science and Mathematics; Information and Communication Technology; Energy—Resources and Conservation; Transport and Waste Management.

The National Exhibition is, in fact, different from other fairs or exhibitions, which are organised for promoting sales and for creating general awareness. As one moves from one exhibit to another, she/he finds that each exhibit has its own story of development. The child, who is the creator of the exhibit, has tried to address and solve one or many problems faced by our society, nation and the world. Many of the exhibits may not appear to be very sophisticated at first sight, but after probing deeper into them one realises that each exhibit reflects the ingenuity, creativity and manual skills of the creator. Visit to this exhibition becomes more fruitful if one carefully listens to the creator of the

exhibit and seeks clarification, if necessary. Undoubtedly, appreciation of the exhibits and suggestions for further improvement would encourage the participants in their future endeavours.

By visiting the exhibition one also learns about the languages, the customs, the traditions and the culture of the different parts of the country. In this National Exhibition children and teachers from schools of different educational boards, Kendriya Vidyalaya Sangathan, Navodaya Vidyalaya Samiti, Atomic Energy Central Schools, independent schools affiliated with the Central Board of Secondary Education and Demonstration Multipurpose Schools of NCERT situated at Ajmer, Bhopal, Bhubaneswar and Mysuru are participating.

The booklet 'List of Exhibits' has been brought out with the purpose to provide guidance to the visitors during the week-long 42nd Jawaharlal Nehru National Science, Mathematics and Environment Exhibition for Children-2015. This booklet not only gives the information about the exhibits displayed at different stalls but also acquaints the visitors about the recent trends of children's endeavours in dealing with various social and scientific issues.

I thank Mr. Sanjid Ahmad and Mr. Jai Kumar for helping the department in bringing out this booklet. We also thank the Publication Division, NCERT for their cooperation.

Suggestions for improvement of any aspect of the exhibition are welcome.

New Delhi
December 2015

A.K. Wazalwar
Professor and Head
Department of Education in
Science and Mathematics
National Council of Educational
Research and Training

चयन एवं संपादकीय समिति

अल्का मेहरोत्रा
आशीष कुमार श्रीवास्तव
आशुतोष के. वझलवार
रेजाउल करीम बड़भुईया
आर. आर. कोईरंग

सदस्य समन्वयक

गगन गुप्त

Selection and Editorial Committee

Alka Mehrotra
Ashish Kumar Srivastava
Ashutosh K. Wazalwar
Rejaul Karim Barbhuiya
R. R. Koireng

Member Co-ordinator

Gagan Gupta

विषय-सूची

आमुख

iii

1. सामुदायिक स्वास्थ्य और पर्यावरण 2
2. विज्ञान और गणित में युगान्तकारी ऐतिहासिक घटनाएं 20
3. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी 48
4. ऊर्जा-संसाधन और संरक्षण 60
5. परिवहन 92
6. अपशिष्ट प्रबंधन 106

Contents

Preface

v

1. Community Health and Environment 3
2. Landmarks in Science and Mathematics 21
3. Information and Communication Technology 49
4. Energy-Resources and Conservation 61
5. Transport 93
6. Waste Management 107

प्रदर्शों की सूची

List of Exhibits

1. सामुदायिक स्वास्थ्य और पर्यावरण

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|-------|-------------------------------------|--|---|
| 1 | 6.1.1 | वातावरण से CO ₂ को हटाना | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, मारवाड़, दमन | इस प्रदर्श में वातावरण से CO ₂ गैस को कम करने की विधि को दर्शाया गया है। |
| 2 | 7.1.1 | बायो-प्लास्टिक | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, फोर्ट रोड, दीव | इस प्रदर्श में मकई का आटा, सिरका, ग्लिसरीन और पानी जैसे प्राकृतिक संसाधनों से जैव-प्लास्टिक के निर्माण को दर्शाया गया है। |
| 3 | 8.1.1 | एल्गल पेपर | हरमल पंचक्रोशी उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, हरमल, परणेम, गोवा | शैवाल के उपयोग द्वारा एल्गल कागज बनाने की एक विधि इस प्रदर्श में दर्शायी गयी है। |
| 4 | 9.1.1 | वृक्ष-स्थानान्तरक | प्राइमरी स्कूल, डागड़ीअम्बा, वघई डांग, गुजरात | यह मॉडल एक हाइड्रोलिक क्रेन की मदद से पेड़ों के स्थानान्तरण की विधि को दर्शाता है। |

1. Community Health and Environment

| <i>Sl. No.</i> | <i>Code</i> | <i>Name of the Exhibit</i> | <i>Name and Address of the School</i> | <i>Synopsis</i> |
|-----------------------|--------------------|--|---|---|
| 1 | 6.1.1 | Removal of CO ₂ from Atmosphere | Government Higher Secondary School, Marwad Daman | This exhibit shows a method of reducing CO ₂ from the atmosphere. |
| 2 | 7.1.1 | Bio-Plastic | Government Higher Secondary School, Fort Road, Diu | This exhibit demonstrates making of Bio-Plastic from natural resources like corn flour, vinegar, glycerine and water. |
| 3 | 8.1.1 | Algal Paper | Harmal Panchakroshi Higher Secondary School Harmal, Parnem, Goa | The production of algal paper from algae is shown in this exhibit. |
| 4 | 9.1.1 | Tree Shifter | Primary School, Dagdiamba Waghai, Dang, Gujarat | This model shows a method of shifting trees with the help of a hydraulic crane. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|------------------------|--|---|
| 5 | 10.1.1 | स्वचालित-फ्लश व्यवस्था | नेहरू उच्चतर माध्यमिक विद्यालय मंडी डबवाली, हरियाणा | यह मॉडल सार्वजनिक शौचालय में स्वच्छता बनाये रखने के लिये एक स्वचालित-फ्लश व्यवस्था को दर्शाता है। |
| 6 | 14.1.1 | मच्छर मारने की मशीन | कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय बुण्डू, रांची, झारखंड | इस मॉडल में मच्छर मारने की एक कार्बनिक विधि को दर्शाया गया है जो कि हमारे स्वास्थ्य के लिये हानिकारक नहीं है। |
| 7 | 14.1.2 | एस्पीरोमीटर | एस.एस. +2 हाई स्कूल, गम्हरिया सरायकेला, खरसावां, झारखंड | यह मॉडल किसी व्यक्ति की श्वास के आधार पर फेफड़ों में संक्रमण का पता लगाने की विधि की व्याख्या करता है। |
| 8 | 15.1.1 | सौर-वाहन | राजकीय उच्च विद्यालय, थोरहादालू शृंगेरी, चिकमंगलूर, कर्नाटक | यह प्रदर्श प्रकाश-वोल्टिक प्रभाव के सिद्धांत पर विकसित एक सौर-वाहन को दर्शाता है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|----------------------------|---|--|
| 5 | 10.1.1 | Auto-Flush System | Nehru Senior Secondary School, Mandi Dabwali Haryana | This model demonstrates an auto flush system to maintain hygiene in public toilets. |
| 6 | 14.1.1 | Mosquito Killer Machine | Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya, Bundu, Ranchi Jharkhand | This working model demonstrates an organic mosquito killer which is not harmful to our health. |
| 7 | 14.1.2 | Aspirometer | S.S. +2 High School, Gamharia, Saraikela, Kharsawan, Jharkhand | This model explains a method to detect lung infection on the basis of breathing of a person. |
| 8 | 15.1.1 | Solar Vehicle | Government High School Thorehadlu, Sringeri Chikamagalur, Karnataka | This exhibit demonstrates a solar vehicle developed on the principle of photovoltaic effect. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|----------------------------------|--|--|
| 9 | 16.1.1 | द्रव-निष्कर्षण | मुस्लिम कन्या उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, इराट्टूपेट्टा, नाडाक्कल केरल | ड्राई आइस के उपयोग द्वारा किसी विलयन अथवा मिश्रण से द्रव्य को पृथक करने की प्रक्रिया की व्याख्या इस प्रदर्श में की गयी है। |
| 10 | 16.1.2 | मूत्र प्रबंधन | अब्दुरहमान नगर हाई स्कूल, चेन्दाप्पुराया, ए.आर. नगर, मलप्पुरम केरल | इस मॉडल में सार्वजनिक शौचालय के सुप्रबंधन हेतु एक नवाचारी विधि दर्शायी गयी है। |
| 11 | 16.1.3 | स्वचालित दुर्घटना सूचना व्यवस्था | नेताजी उच्चतर माध्यमिक विद्यालय मल्लसेरी, पथानामथिट्टा, केरल | पीजोइलैक्ट्रीसिटी का उपयोग कर इस प्रदर्श में एक दुर्घटना सूचना निकाय की कार्यविधि दर्शायी गयी है। |

| <i>Sl. No.</i> | <i>Code</i> | <i>Name of the Exhibit</i> | <i>Name and Address of the School</i> | <i>Synopsis</i> |
|-----------------------|--------------------|---------------------------------------|---|---|
| 9 | 16.1.1 | Fluid Extraction | Muslim Girls Higher Secondary School Erattupetta, Nadackal Kerala | A process of extracting fluid from a solution or a mixture by using dry ice is explained in this exhibit. |
| 10 | 16.1.2 | Urine Management | Abdurahiman Nagar High School, Chendappuraya A.R. Nagar, Malappuram, Kerala | A novel and innovative technique for managing public toilets is demonstrated in this model. |
| 11 | 16.1.3 | Automatic Accident Information System | Netaji Higher Secondary School, Mallassery Pathanamthitta, Kerala | Using peizoelectricity, this exhibit designs an innovative accident information system. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|--------------------------|--|---|
| 12 | 16.1.4 | मस्तक-संचालित व्हील चेयर | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, दक्षिण तिकरीपुर इलामबची, कासरगोड, केरल | यात्री के सिर में हल्की गति से नियंत्रित हो सकने वाली माइक्रो-इलेक्ट्रो-मैकेनिकल-सेंसर (MEMS) आधारित व्हील चेयर की संरचना दर्शायी गयी है। |
| 13 | 16.1.5 | ई-हैंड | जनता उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, पुल्लमपुरा, वेनजारामुडू तिरुवनंतपुरम, केरल | ई-हाथ के रूप में एक विकलांग के लिए वरदान की कार्यविधि व्याख्या की गयी है। |
| 14 | 16.1.6 | बहुमुखी स्नेल | फातिमा माता कन्या उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, कूमपनपारा आदिमाली, इडुक्की, केरल | इस परियोजना में किसी स्नेल के औषधीय और औद्योगिक अभिलक्षणों के बारे में विवरण दिया गया है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|-----------------------------|---|---|
| 12 | 16.1.4 | Head-Controlled Wheel Chair | Government Higher Secondary School, South Tikaripur, Elambachi Kasaragod, Kerala | A micro-electro-mechanical sensor (MEMS) based wheel-chair is developed in this exhibit that can be operated by giving slight movement to the passenger's head. |
| 13 | 16.1.5 | E-Hand | Janatha Higher Secondary School, Pullampara Venjaramoodu, Thiruvananthapuram Kerala | The working of a boon for limb handicapped persons is explained in this exhibit in the form of an E-hand. |
| 14 | 16.1.6 | Versatile Snail | Fathima Matha Girls Higher Secondary School Koompanpara, Adimali Idukki, Kerala | The medicinal and industrial characteristics of a snail are discussed in this project. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|--------------------------|---|---|
| 15 | 16.1.7 | केटरपिलर का जैव-नियंत्रण | चत्तांचल उच्चतर माध्यमिक विद्यालय ठेक्कील, चेंगाला, कासरगोड, केरल | नारियल की पत्तियों पर रहने वाले केटरपिलर के जैव-नियंत्रण हेतु अन्य जीवों के उपयोग को इस प्रदर्श में दर्शाया गया है। |
| 16 | 17.1.1 | कीट-जार | राजकीय जे.पी.बी. कन्या उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, दमोह मध्य प्रदेश | एक नवीन कीट-जार की कार्यविधि की व्याख्या इस प्रदर्श में की गयी है। |
| 17 | 17.1.2 | जैविक दवाई | लोकमान्य तिलक विद्या विहार उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, नीलगंगा, उज्जैन, मध्य प्रदेश | यह मॉडल कृषि प्रयोजन के लिए एक जैविक दवा की तैयारी को दर्शाता है। |

| <i>Sl. No.</i> | <i>Code</i> | <i>Name of the Exhibit</i> | <i>Name and Address of the School</i> | <i>Synopsis</i> |
|-----------------------|--------------------|-----------------------------------|--|---|
| 15 | 16.1.7 | Bio-Control of Caterpillar | Chattanchal Higher Secondary School, Thekkil Chengala, Kasaragod, Kerala | To bio-control of coconut-leaf caterpillar, the use of other organisms is illustrated here. |
| 16 | 17.1.1 | Pest Jar | Government J.P.B. Girls Higher Secondary School Damoh, Madhya Pradesh | This exhibit demonstrates the working of a novel pest jar. |
| 17 | 17.1.2 | Organic Medicine | Lokmanya Tilak Vidya Vihar Higher Secondary School Neelganga, Ujjain, Madhya Pradesh | This model shows preparation of organic medicine for agricultural purposes. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|----------------|---|--|
| 18 | 18.1.1 | सिंधु बंदूक | पूर्णा प्राथमिक शाला, कलसुली कानकावली, सिंधुदुर्ग, महाराष्ट्र | इस प्रदर्श में फसलों की सुरक्षा के लिए कृषि क्षेत्र में इस्तेमाल करते हुए एक सिंधु बंदूक की कार्यविधि की व्याख्या की गयी है। |
| 19 | 19.1.1 | अभिनव चारा कटर | आनंदा पूर्णा स्कूल, थोबल, मणिपुर | इस मॉडल में चारा काटने की मशीन को दर्शाया गया है जो कि लीवर का उपयोग कर कार्य करती है। |
| 20 | 21.1.1 | मच्छर जालक | सेंट पॉल हायर सैकेंडरी स्कूल आइजोल, मिजोरम | इस मॉडल में खमीर और ब्राउन शुगर का उपयोग करके एक मच्छर जालक की कार्यविधि को दर्शाया गया है। |
| 21 | 24.1.1 | स्टेम कोशिका | राजकीय कन्या उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, नेहरू गार्डन, जालंधर पंजाब | असाध्य रोगों के इलाज में स्टेम कोशिकाओं और उनकी उपयोगिता को इस प्रदर्श में दर्शाया गया है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|----------------------------|---|---|
| 18 | 18.1.1 | Sindhu Gun | Purna Prathmik Shala, Kalsuli, Kankavali Sindhudurg, Maharashtra | This exhibit demonstrates a Sindhu Gun to be used in agriculture field for the protection of crops. |
| 19 | 19.1.1 | Innovative Fodder Cutter | Ananda Purna School Thoubal, Manipur | This working model presents a fodder cutter which works using levers. |
| 20 | 21.1.1 | Mosquito Trap | St. Paul's Higher Secondary School, Aizawl, Mizoram | This working model shows a mosquito trap that uses yeast and brown sugar. |
| 21 | 24.1.1 | Stem Cell | Government Girls Senior Secondary School, Nehru Garden, Jalandhar, Punjab | This exhibit explains the potential of stem cells and their usefulness in curing diseases. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|---------------------------------|---|--|
| 22 | 27.1.1 | सीवेज क्लीनर | एस.आर.सी. मैमोरियल मैट्रिक उच्चतर माध्यमिक विद्यालय पुलिअमपट्टी, इरोड, तमिलनाडु | यह मॉडल एक उपकरण को दर्शाता है जो कि बिना किसी मानवीय आवश्यकता के सीवेज की सफाई करता है। |
| 23 | 31.1.1 | अग्निशामक रोबो | राजकीय इंटर कॉलेज, इलाहाबाद उत्तर प्रदेश | यह मॉडल एक स्वचालित आग बुझाने वाले रोबो को दर्शाता है जिसका उपयोग आपातकालीन स्थिति में हो सकता है। |
| 24 | 34.1.1 | अनुपयोगी उष्मा की उपयोग प्रणाली | स्ट्राबेरी फील्ड्स हाई स्कूल सेक्टर 26, चंडीगढ़ | इस मॉडल में अनुपयोगी उष्मा को पेल्टियर प्रभाव के उपयोग से विद्युत के उत्पादन को दर्शाया गया है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|-------------------------------|--|---|
| 22 | 27.1.1 | Sewage Cleaner | S.R.C. Memorial Matric Higher Secondary School Puliampatti, Erode Tamil Nadu | This working model demonstrates a tool for cleaning sewage without any human requirement. |
| 23 | 31.1.1 | Fire Extinguisher Robot | Government Inter College Allahabad, Uttar Pradesh | This model presents a fire extinguisher robot which can be used in emergency situations. |
| 24 | 34.1.1 | Waste Heat Utilisation System | Strawberry Fields High School, Sector 26 Chandigarh | This model demonstrates how waste heat can be utilised to create electricity using the concept of Peltier effect. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|--------------------|--|--|
| 25 | 36.1.1 | कृत्रिम ट्रीपॉड | राजकीय सह शिक्षा उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर VI द्वारका, नयी दिल्ली | जगह की कमी वाले क्षेत्रों में वृक्षारोपण की एक नवाचारी विधि दर्शायी गयी है। |
| 26 | 37.1.1 | वन और वन्यजीव | राजकीय कन्या उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, कावारत्ती, लक्षद्वीप | यह मॉडल वन और वन्य जीवन के संरक्षण और रखरखाव की आवश्यकता को दर्शाता है। |
| 27 | 39.1.1 | फोल्डस्कोप | केन्द्रीय विद्यालय, माहे, पकल, चेम्बका, पुद्दुचेरी | इस प्रदर्श में ओरीगमी पर आधारित एक कम लागत के माइक्रोस्कोप के निर्माण को दर्शाया गया है। |
| 28 | 39.1.2 | लघु पेलिटयर युक्ति | केन्द्रीय विद्यालय, प्रथम पाली सेक्टर 47, चंडीगढ़ | यह मॉडल एक पर्यावरण अनुकूल पोर्टेबल एयर कंडीशनर एवं रेफ्रिजरेटर को प्रस्तुत करता है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|----------------------------|--|--|
| 25 | 36.1.1 | Artificial Treepod | Government Co-Ed. Senior Secondary School, Sector VI Dwarka, New Delhi | This model presents an artificial treepod that can be used where there is a lack of space for tree plantation. |
| 26 | 37.1.1 | Forest and Wildlife | Government Girls Senior Secondary School, Kavaratti Lakshadweep | This model highlights the need and usefulness of conservation and maintenance of forest and wildlife. |
| 27 | 39.1.1 | Foldscope | Kendriya Vidyalaya Mahe, Pakal, Chembka Pudducherry | This exhibit explains the construction of an origami based low cost paper microscope. |
| 28 | 39.1.2 | Mini Peltier devices | Kendriya Vidyalaya, 1st Shift Sector 47, Chandigarh | This model presents an environment friendly portable air conditioner/refrigerator. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|-----------------------------------|---|---|
| 29 | 43.1.1 | वाहनों के लिए उन्नत निकास फ़िल्टर | प्रायोगिक बहुउद्देशीय स्कूल आर.आई.ई., भुवनेश्वर, ओडिशा | वाहनों के कारण होने वाले वायु प्रदूषण को कम करने के लिए एक नवाचारी फिल्टर के उपयोग को दर्शाया गया है। |
| 30 | 46.1.1 | नेत्रहीनों के लिए कैप | नेशनल पब्लिक स्कूल, सेक्टर 4 एच.एस.आर. लेआउट, बंगलूरू कर्नाटक | यह प्रदर्श नेत्रहीनों के लिए एक पढ़ने का तंत्र और नेविगेशन प्रणाली प्रस्तुत करता है। |
| 31 | 46.1.2 | तनाव विश्लेषण | डी.ए.वी पब्लिक स्कूल, तलछर थर्मल, अंगुल, ओडिशा | इस प्रदर्श में किसी व्यक्ति में तनाव की मात्रा को मापने के लिए एक जीएसआर आधारित तंत्र को दर्शाता है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|-----------------------------------|---|---|
| 29 | 43.1.1 | Advanced Vehicular Exhaust Filter | Demonstration Multipurpose School, R.I.E., Bhubaneswar Odisha | This model demonstrates an advantage vehicular exhaust filter to reduce air pollution caused by vehicles. |
| 30 | 46.1.1 | Cap for the Visually Impaired | National Public School Sector-4, H.S.R. Layout Bengaluru, Karnataka | This exhibit presents a reading mechanism and navigation system for visually impaired persons. |
| 31 | 46.1.2 | Stress Analysis | D.A.V. Public School Talcher Thermal, Angul Odisha | This exhibit demonstrates a GSR based mechanism to measure the amount of stress in a person. |

2. विज्ञान और गणित में युगान्तकारी ऐतिहासिक घटनाएं

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|-------|--------------------------------------|---|--|
| 1 | 5.2.1 | हाइड्रोजन गैस प्लान्ट | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, गोडगिरी, कावर्धा छत्तीसगढ़ | इस प्रदर्श में ईंधन के रूप में उपयोग में लाने हेतु हाइड्रोजन गैस के उत्पादन की कई विधियों की व्याख्या की गयी है। |
| 2 | 5.2.3 | भूस्खलन की पूर्व जानकारी हेतु युक्ति | वाइडनर मैमोरियल उच्चततर माध्यमिक विद्यालय, लालबाग राजनंदगांव, छत्तीसगढ़ | इस मॉडल में तरंगपथ निर्धारित वेबगाइड के उपयोग से भूस्खलन की पूर्व जानकारी हेतु युक्ति सुझायी गयी है। |
| 3 | 6.2.1 | आनुवांशिक रूप से संशोधित खाद्य | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, मारवड, दमन | आनुवांशिक रूप से प्रवर्धित भोजन प्राप्त करने की एक सुगम विधि इस प्रदर्श में दी गयी है। |
| 4 | 8.2.1 | पास्कल त्रिभुज | राजकीय हाई स्कूल, सैडोकज़ैम कैनाकोणा, गोवा | इस प्रदर्श में पास्कल त्रिभुजों की विशेषताओं की व्याख्या की गयी है। |

2. Landmarks in Science and Mathematics

| <i>Sl. No.</i> | <i>Code</i> | <i>Name of the Exhibit</i> | <i>Name and Address of the School</i> | <i>Synopsis</i> |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|--|--|
| 1 | 5.2.1 | Hydrogen Gas Plant | Government Senior Secondary School, Godgiri Kavardha, Chhattishgarh | Using various methods, production of hydrogen gas to be used as a fuel has been explained in this exhibit. |
| 2 | 5.2.2 | Early Warning device for Landslide | Weidner Memorial Senior Secondary School, Lalbagh Rajnandgaon, Chhattishgarh | Use of waveguides to alarm about the landslide is demonstrated in this model. |
| 3 | 6.2.1 | Genetically Modified Food | Government Higher Secondary School, Marwad Daman | A useful method to modify food genetically is demonstrated here. |
| 4 | 8.2.1 | Pascal Triangle | Government High School Sadolxem, Canacona, Goa | Characteristics of a Pascal Triangle are given in this exhibit. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|-------|------------------------------|--|--|
| 5 | 9.2.1 | अमृत खेती | पूना प्राइमरी विद्यालय 1, पूनागाम चौरयासी, सूरत, गुजरात | गोमूत्र और गोबर से भोजन-पूरक पदार्थों को तैयार करने की सुगम विधि की इस प्रदर्श में व्याख्या की गयी है। |
| 6 | 9.2.2 | आधुनिक खेती में गणितीय चिन्ह | इरांदी पूर्व प्राइमरी विद्यालय, गोधरा गुजरात | विभिन्न उपकरणों और आधुनिक खेती में प्रयुक्त होने वाली युक्तियों में विभिन्न गणितीय चिन्हों की पहचान दिखायी गयी है। |
| 7 | 9.2.3 | आर्तिमीसिया | मोगर प्राथमिक बाल विद्यालय, मोगर आनंद, गुजरात | कैंसर और मलेरिया की दवाओं के विकास हेतु आर्तिमीसिया की पत्तियों के उपयोग इस प्रदर्श में दिखाये गये हैं। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|--|---|--|
| 5 | 9.2.1 | Nectar Farming | Puna Primary School 1 Punagaam, Choryasi, Surat Gujarat | Using cow-dung and cow urine, method of preparation of food supplements have been explained in this exhibit. |
| 6 | 9.2.2 | Mathematical Signs in Modern Agriculture | Erandi East Primary School Godhra, Gujarat | Different mathematical signs present on different tools and devices used in modern agriculture are identified in this project. |
| 7 | 9.2.3 | Artemisia | Mogar Primary Boys' School Mogar, Anand, Gujarat | The use of artemisia leaves for preparing medicines for Cancer and Malaria diseases is shown in this exhibit. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|----------------------------|--|--|
| 8 | 9.2.4 | निर्माण कार्यों में नवाचार | श्रीमती एम.एम. मेहता अंग्रेजी माध्यम स्कूल, पालनपुर, बाँसकांठा, गुजरात | भवनों की डिजाइन में जियोडेसिक डोम निर्माण की उपयोगिता की गणितीय रूप से व्याख्या की गयी है। |
| 9 | 14.2.1 | वैदिक गणित | सेंट जेवियर्स हाई स्कूल, चाईबासा पश्चिमी सिंहभूमि, झारखंड | इस प्रदर्श का उद्देश्य वैदिक गणित की उपयोगिता के सम्बन्ध में जागरूकता लाना है। |
| 10 | 16.2.1 | मंगलयान | होली फैमिली हाई स्कूल, अंगमाली एर्णाकुलम, केरल | मंगलयान की परियोजना के विभिन्न आयामों को इस प्रदर्श में प्रस्तुत किया गया है। |
| 11 | 16.2.2 | मार्स ऑर्बिटर मिशन | सेंट जॉर्ज उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, कट्टप्पना, केरल | इस परियोजना में मार्स ऑर्बिटर मिशन के विभिन्न चरणों की व्याख्या की गयी है। |

| <i>Sl. No.</i> | <i>Code</i> | <i>Name of the Exhibit</i> | <i>Name and Address of the School</i> | <i>Synopsis</i> |
|-----------------------|--------------------|-----------------------------------|--|--|
| 8 | 9.2.4 | An Innovation in Construction | Smt. M.M. Mehta English Medium School, Palanpur Banaskantha, Gujarat | Use of geodesic dome structure in designing buildings is mathematically explained. |
| 9 | 14.2.1 | Vedic Mathematics | St. Xavier's High School Chaibasa, West Singhbhum Jharkhand | Attempts for familiarising with Vedic Ganit are made in this exhibit. |
| 10 | 16.2.1 | Mangalyan | Holy Family High School Angamaly, Eranakulam Kerala | Different aspects of Mangalyan Project are shown. |
| 11 | 16.2.2 | Mars Orbiter Mission | St. George Higher Secondary School, Kattappana, Kerala | Different steps in the Mars Orbiter Mission are explained in this model. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|------------------------|---|---|
| 12 | 16.2.3 | गणितीय कॉम्पो | के.टी.सी.टी.ई.एम. उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, कादुवाईल, थोड्वाक्कडू, तिरुवनंतपुरम, केरल | साधारण उपकरणों द्वारा विभिन्न ज्यामितीय आकृतियों के निर्माण को इस प्रदर्श में दिखाया गया है। |
| 13 | 16.2.4 | जादुई पगोड़ा | मेमुन्डा उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, वाटकरा, मेमुन्डा, कालीकट, केरल | यहाँ विभिन्न ज्यामितीयों के पृष्ठीय क्षेत्र और आयतन के अनुपातों का विचरण दर्शाया गया है। |
| 14 | 16.2.5 | वर्गीय फ्रस्टम का आयतन | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, कुम्बला, कासरगोड, केरल | किसी वर्गीय फ्रस्टम ज्यामिति का आयतन प्राप्त करने की विधि की व्याख्या की गयी है। |
| 15 | 16.2.6 | जियो बोर्ड | फादर जी.के.एम. उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, कनीयारम, मननथावडी, वायनाड, केरल | इस प्रदर्श में जियो-बोर्ड के उपयोग द्वारा विभिन्न ज्यामितीय आकृति निर्माण करने की विधि दर्शायी गयी हैं। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|----------------------------|--|---|
| 12 | 16.2.3 | Math Compo | K.T.C.T.E.M. Higher Secondary School Kaduvayil, Thottakkadu Thiruvananthapuram, Kerala | Using simple instruments, construction of various geometrical shapes is depicted in this exhibit. |
| 13 | 16.2.4 | Magical Pagoda | Memunda Higher Secondary School, Vatakara, Memunda Calicut, Kerala | Variation in ratios of different geometrical shapes is illustrated here. |
| 14 | 16.2.5 | Volume of Square Frustum | Government Higher Secondary School, Kumbala Kasaragod, Kerala | A method to determine the volume of a square frustum is given. |
| 15 | 16.2.6 | Geoboard | Fr. G.K.M. Higher Secondary School, Kaniyaram Mananthavady, Wayanad Kerala | The uses of a geoboard for constructing different geometrical shapes is given in this exhibit. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|---------------------|---|--|
| 16 | 16.2.7 | जियो उपकरण | मैरी इमेकुलेट हाई स्कूल, पूमकावू पथिरापल्ली, अलाप्पुषा, केरल | त्रिभुजों और वृत्तों से सम्बन्धित सभी प्रमेयों के लिए एक जियो उपकरण की इस प्रदर्श में व्याख्या की गयी है। |
| 17 | 16.2.8 | प्लेटोनिक ठोस | मेमुन्डा उच्चतर माध्यमिक विद्यालय वाटकरा, मेमुन्डा, कालीकट, केरल | प्लेटोनिक ठोसों के अभिलक्षण इस कार्यकारी प्रदर्श में दिये गये हैं। |
| 18 | 16.2.9 | कोच स्नो फ्लैक वक्र | एम.एन.के.एम.जी. उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, पुलापत्ता, पलक्कड़, केरल | किसी समबाहु त्रिभुज से प्रारम्भ कर एक 3-डी कोच स्नो फ्लैक वक्र की संरचना की विधि इस प्रदर्श में दी गयी है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|----------------------------|---|---|
| 16 | 16.2.7 | Geo Instrument | Mary Immaculate High School, Poomkavu Pathirappally, Alappuzha Kerala | A novel geo-instrument for proving all the principles related to circles and triangles is presented in this model. |
| 17 | 16.2.8 | Platonic Solids | Memunda Higher Secondary School, Vatakara, Memunda Calicut, Kerala | This working model characterises platonic solids. |
| 18 | 16.2.9 | Koch Snow Flake Curve | M.N.K.M.G. Higher Secondary School, Pulappatta Palakkad, Kerala | Starting from an equilateral triangle, a method of demonstrating 3-D version of Koch Snow Flake curve is given in this exhibit. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|---------|--------------------------------|--|---|
| 19 | 16.2.10 | बहुपदीय अनुक्रम | सेंट जेरोम उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, वेल्लयमकुडी, इडुक्की केरल | एक बहुपदीय अनुक्रम की सहायता से सौर मंडल के बारे में व्याख्या इस प्रदर्श में की गयी है। |
| 20 | 16.2.11 | समाकलन के गुण | प्रोविडेंस कन्या उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, नडाक्कावू, कोझीकोड केरल | इस प्रदर्श में गणितीय समाकलन फलन के अर्थों की व्याख्या की गयी है। |
| 21 | 16.2.12 | अंकगणितीय श्रेणियाँ और पिरामिड | मम्बाराम उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, मम्बाराम, कन्नूर, केरल | इस परियोजना में अंकगणितीय श्रेणियों और पिरामिडों के मध्य सम्बन्धता स्थापित की गयी है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|-----------------------------------|--|--|
| 19 | 16.2.10 | Polynomial Sequence | St. Jerome's Higher Secondary School, Vellayamkudi, Idukki, Kerala | A study of solar system is illustrated through a polynomial sequence. |
| 20 | 16.2.11 | Properties of Integration | Providence Girls Higher Secondary School, Nadakkavu, Kozhikode, Kerala | Physical interpretation of mathematical integration function is explained here. |
| 21 | 16.2.12 | Arithmetic Sequences and Pyramids | Mambaram Higher Secondary School, Mambaram, Kannur, Kerala | A close relationship between arithmetic sequences and pyramids is established in this project. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|---------|-------------------|--|--|
| 22 | 16.2.13 | पाइथागोरियन वृक्ष | एल.एफ.सी.जी. उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, मम्मीयुर, गुरुवायुर, त्रिशूर केरल | इस मॉडल में एक पाइथागोरियन वृक्ष के लक्षण प्रदर्शित किये गये हैं। |
| 23 | 16.2.14 | बहुतल | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, कक्कल, कासरगोड, केरल | इस प्रदर्श में सामान्य बहुतलों के लक्षणों का वर्णन किया गया है। |
| 24 | 16.2.15 | परावलीय वक्र | ब्रिलियन्ट स्टडी सेन्टर, मुथोली कोट्टायम, केरल | इस प्रदर्श में परावलीय ज्यामिति के लक्षणों का वर्णन है। |
| 25 | 16.2.16 | हेरोनियन त्रिभुज | लिटिल फ्लॉवर गर्ल्स हायर सैकेंडरी स्कूल, कान्हागढ़, केरल | हेरोनियन त्रिभुजों की ऊंचाई और क्षेत्रफल में सम्बन्ध प्रदर्शित किये गये हैं। |

| <i>Sl. No.</i> | <i>Code</i> | <i>Name of the Exhibit</i> | <i>Name and Address of the School</i> | <i>Synopsis</i> |
|-----------------------|--------------------|-----------------------------------|---|---|
| 22 | 16.2.13 | Pythagorean Tree | L.F.C.G. Higher Secondary School, Mammiyoor Guruvayoor, Thrissur Kerala | The properties of a Pythagorean tree are shown in this model. |
| 23 | 16.2.14 | Polyhedrons | Government Higher Secondary School, Kakkal Kasaragod, Kerala | Properties of regular polyhedrons are discussed in this exhibit. |
| 24 | 16.2.15 | Parabolic Curves | Brilliant Study Centre Mutholy, Kottayam, Kerala | This exhibit discusses the characteristics of parabolic geometries. |
| 25 | 16.2.16 | Heronian Triangles | Little Flower Girls Higher Secondary School Kanhangad, Kerala | Relation between height and area of Heronian triangles are illustrated. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|---------|------------------------------|--|---|
| 26 | 16.2.17 | ज्यामितीय आकृतियाँ और वेक्टर | प्रोविडेंस कन्या उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, नडाक्कावू, कोझीकोड केरल | सारणिक के पदों में ज्यामितीय आकृतियों और सदिश राशियों में इस प्रदर्श में वर्णित हैं। |
| 27 | 18.2.1 | टेस्ला कुंडली | एम.एस.एस. हाई स्कूल, चिंचवाड़ पुणे, महाराष्ट्र | बिना तार के विद्युत शक्ति को संचारित करने की एक सुगम युक्ति की इस प्रदर्श में व्याख्या की गयी है। |
| 28 | 19.2.1 | ओंथोकपा लू – मछली का जाल | आनंदा पूर्णा स्कूल, थोबल, मणिपुर | इस नवाचरी प्रदर्श में मछली पकड़ने के लिए एक देशज जाल की डिज़ाइन को दिखाया गया है। |
| 29 | 23.2.1 | गणित में आदर्श अध्यापन | माँ जगुलई क्षेत्रमोहन हाई स्कूल हडिपा इरासमा, जगतसिंहपुर ओडिशा | इस प्रदर्श में गणितीय सिद्धान्तों को भली-भाँति समझाने के लिए कई सरल युक्तियाँ दर्शायी गयी हैं। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|--------------------------------|--|--|
| 26 | 16.2.17 | Geometrical shapes and vectors | Providence Girls Higher Secondary School Nadakkavu, Kozhikode Kerala | The relationship between geometrical shapes and vectors is shown in terms of determinants. |
| 27 | 18.2.1 | The Tesla Coil | M.S.S. High School Chinchwad, Pune Maharashtra | A simple method using a Tesla coil to transfer the electrical power wirelessly is explained. |
| 28 | 19.2.1 | Onthokpa Loo – Fish Trap | The Ananda Purna School Thoubal, Manipur | An indigenous fisher implement is designed in this innovative exhibit. |
| 29 | 23.2.1 | Model Teaching in Mathematics | Maa Jagulai Kshetramohan High School, Haripa Erasama, Jagatsinghpur Odisha | Various tricks to learn mathematics more effectively are given in this exhibit. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|-------------------------------|---|---|
| 30 | 23.2.2 | 3000 वर्ष का कैलेंडर | कैलासुबुधी गर्ल्स हाई स्कूल बनामालीपुर पाटना, नयागढ़ ओडिशा | इस मॉडल में एक 3000 वर्ष के एक सरल कैलेंडर (0-3000 AD) की कार्यविधि दर्शायी गयी है। |
| 31 | 24.2.1 | इतिहास में विज्ञान और गणित | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, सिओना, पटियाला, पंजाब | साधारण उपायों द्वारा इस प्रदर्श में विज्ञान और गणित के कई सिद्धांतों की व्याख्या की गयी है। |
| 32 | 25.2.1 | स्टेपर मोटर | गुजराती उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, कचहरी रोड, अजमेर राजस्थान | किसी वैद्युत स्पंद को यांत्रिक स्पंद में बदलकर किसी सिग्नल के संप्रेषण की विधि इस प्रदर्श में दी गयी है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|--|--|---|
| 30 | 23.2.2 | 3000 Years Calendar | Kelasubudhi Girls High School, Banamalipur Patana Nayagarh, Odisha | The development of an innovative calendar of 3000 years (0-3000 AD) is demonstrated in this model. |
| 31 | 24.2.1 | Science and Mathematics in the History | Government Senior Secondary School, Seona, Patiala, Punjab | Various principles of science and mathematics are illustrated using simple techniques. |
| 32 | 25.2.1 | Stepper Motor | Gujarati Senior Secondary School, Kutchery Road Ajmer, Rajasthan | A simple method of signal transmission is depicted by changing an electrical pulse into a mechanical pulse. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|----------------------|---|---|
| 33 | 25.2.2 | वायरलैस ऊर्जा संचारण | सेठ संपत राम जी दुगड़ उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, सरदारशहर राजस्थान | इस प्रदर्श में उपग्रह द्वारा माइक्रोवेव संचरण से बेतार विद्युत शक्ति संचारण की परिकल्पना को दर्शाया गया है। |
| 34 | 27.2.1 | टैपिओका मशीन | एस.आर.सी. मैमोरियल मैट्रिक उच्चतर माध्यमिक विद्यालय पुलियमपट्टी, इरोड, तमिलनाडु | खरपतवार को अलग कर टैपिओका की फसल में वृद्धि करने में अति सहायक मशीन को इस प्रदर्श में दर्शाया गया है। |
| 35 | 29.2.1 | मोबाइल माइक्रोस्कोप | सोनाचरण एस.बी. स्कूल, पश्चिम लक्ष्मीछर्रा, खोवाई, त्रिपुरा | साधारण मशीनरी द्वारा मोबाइल फोन में चित्रों के लिए एक सूक्ष्मदर्शी बनाया गया है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|-----------------------------|--|---|
| 33 | 25.2.2 | Wireless Power transmission | Seth Sampat Ram Ji Dugad Higher Secondary School, Sardar Shahar, Rajasthan | Using satellite this miniature model explains working of a wireless electrical power transmission system to remote places |
| 34 | 27.2.1 | Tapioca Machine | S.R.C. Memorial Matric Higher Secondary School, Puliampatti, Erode, Tamil Nadu | This working model demonstrates a machine that can be of great use for increasing the crop of Tapioca through cleaning weeds. |
| 35 | 29.2.1 | Mobile Microscope | Sonacharan S.B. School, Paschim Laxmichhara, Khowai, Tripura | Using simple machinery, a microscope for mobile phone images is demonstrated. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|------------------------|--|--|
| 36 | 31.2.1 | डी एन ए | बी.एन.एस.डी. शिक्षा निकेतन बालिका विद्यालय, मेस्टन रोड, कानपुर उत्तर प्रदेश | इस प्रदर्श में डी एन ए और पुर्नयोजित तकनीकों का विभिन्न क्षेत्रों में उपयोगों की व्याख्या की गयी है। |
| 37 | 31.2.2 | घरेलू वस्तुओं से गणित | डॉ सुदामा प्रसाद कन्या इंटर कॉलेज शाहजहांपुर, उत्तर प्रदेश | आसानी से प्राप्त घरेलू वस्तुओं के उपयोग द्वारा गणित शिक्षण हेतु विभिन्न क्रियाकलाप दर्शाये गये हैं। |
| 38 | 34.2.1 | ऊष्मा-वैद्युतकी जनित्र | राजकीय मॉडल उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, सेक्टर 28डी, चंडीगढ़ | इस मॉडल में छोटे सुवाह्य शक्ति परियोजना हेतु ताप-वैद्युत प्रभावों की व्याख्या की गयी है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|--------------------------------------|--|--|
| 36 | 31.2.1 | DNA | B.N.S.D. Shiksha Niketan Balika Girls Higher Secondary School, Kanpur Uttar Pradesh | Uses of DNA and recombination technologies in different areas are explained in this exhibit. |
| 37 | 31.2.2 | Mathematics Through Domestic Objects | Dr. Sudama Parsad Kanya Inter College, Shahjahanpur Uttar Pradesh | Activities for enhancing learning of mathematics using easily available materials are exhibited. |
| 38 | 34.2.1 | Thermoelectric Generator | Government Model Senior Secondary School, Sector 28D Chandigarh | Use of thermoelectric effects for the purpose of installation of smaller portable power plants is explained in this model. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|----------------|--|--|
| 39 | 35.2.1 | बायोमिमीक्री | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय (हिन्दी माध्यम), टोकरखाड़ा, सिलवासा, दादरा और नागर हवेली | विभिन्न प्राकृतिक परिघटनाओं से प्रेरित यह प्रदर्श कई शोधों की परिकल्पनाओं को दर्शाता है। |
| 40 | 35.2.2 | भाप इंजन | राजकीय सर्वोत्तम उच्चतर माध्यमिक विद्यालय (अंग्रेजी माध्यम), टोकरखाड़ा, सिलवासा, दादरा और नागर हवेली | लकड़ी से बने नवाचारी भाप के इंजन का एक डिजाइन इस प्रदर्श में दर्शाया गया है। |
| 41 | 36.2.1 | सेतु-में-गणित | राजकीय प्रतिभा विकास विद्यालय, सेक्टर XI, रोहिणी, दिल्ली | इस प्रदर्श में सेतुओं के कई तरह के डिजायनों की व्याख्या की गयी है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|----------------------------|---|---|
| 39 | 35.2.1 | Biomimicry | Government Higher Secondary School (Hindi Medium) Tokarkhada, Silvassa Dadra and Nagar Haveli | Inspired by different natural phenomenon, this exhibit explains several researches that are needed to influence future. |
| 40 | 35.2.2 | Steam Engine | Government Sarvottam Higher Secondary School (English Medium), Tokarkhada, Silvassa, Dadra and Nagar Haveli | Design of an innovative steam engine made of wood is explained. |
| 41 | 36.2.1 | Math-in-Bridge | Rajkiya Pratibha Vikas Vidyalaya, Sector XI, Rohini, Delhi | Design of several kinds of bridges have been explained here. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|-------------------|--|--|
| 42 | 37.2.1 | मस्तिष्क के कार्य | राजकीय बालिका उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, कावारती, लक्षद्वीप | मस्तिष्क के विभिन्न भागों के कार्यों की व्याख्या की गयी है। |
| 43 | 40.2.1 | गणितीय प्रगति | जवाहर नवोदय विद्यालय मावीणाकेरे, हासन, कर्नाटक | विद्युत संचारण में वितरण ह्यासों को कम करने के लिए एक गणितीय युक्ति इस प्रदर्श में दर्शायी गयी है। |
| 44 | 42.2.1 | गणित की महिमा | प्रायोगिक बहुउद्देशीय विद्यालय आर.आई.ई., भोपाल, मध्य प्रदेश | संयोजन हेतु षट्कोणीय ज्यामिती के उपयोगों की व्याख्या इस प्रदर्श में की गयी है। |
| 45 | 45.2.1 | दवाई में गणित | परमाणु ऊर्जा सेन्ट्रल विद्यालय नंबर 1 अणुशक्ति नगर, मुंबई, महाराष्ट्र | कुछ विशेष रोगों के इलाज हेतु एक गणितीय प्रतिरूप की व्याख्या की गयी है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|----------------------------|--|--|
| 42 | 37.2.1 | Brain Function | Government Girls Senior Secondary School, Kavaratti Lakshadweep | The functions of different parts of brain are explained. |
| 43 | 40.2.1 | A Mathematical Stride | Jawahar Navodaya Vidyalaya, Mavinakere Hassan, Karnataka | The exhibit demonstrates a mathematical model to minimise the distribution losses in power transmission etc. |
| 44 | 42.2.1 | Wonders in Mathematics | Demonstration Multipurpose School, R.I.E., Bhopal Madhya Pradesh | Benefits of hexagonal shapes in arrangements are explained. |
| 45 | 45.2.1 | Mathematics in Medicine | Atomic Energy Central School No.1, Anushakti Nagar, Mumbai Maharashtra | For asserting cure of some diseases, a mathematical model is demonstrated. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|--|---|--|
| 46 | 46.2.1 | Rad-Satt | पी.एस. उच्चतर माध्यमिक विद्यालय अलामेलू मंगापुरम, मायलापुर, चेन्नई तमिलनाडु | इस मॉडल में जनमानस के लिए एक मौसम उपग्रह रिसीवर की कार्य विधि की व्याख्या की गयी है। |
| 47 | 46.2.2 | भार-वितरक | सीडलिंग पब्लिक स्कूल, सेक्टर 4 जवाहर नगर, जयपुर, राजस्थान | बोझा उठाने में सहायक एक साधारण भार-वितरक युक्ति की कार्य विधि की इस प्रदर्श में दर्शायी गयी है। |
| 48 | 46.2.3 | राइनों-संरक्षण के लिए पॉसों प्रायकिता वितरण | स्प्रिंगडेल्स स्कूल, धौला कुआं नयी दिल्ली | पॉसों प्रायकिता वितरण युक्ति के उपयोग द्वारा उत्तर- पूर्व भारत में राइनों-संरक्षण के लिए इस प्रदर्श में एक गणितीय विधि सुझाई गयी है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|--|--|---|
| 46 | 46.2.1 | Rad-Satt | P.S. Senior Secondary School, Alamelu Mangapuram, Mylapore Chennai, Tamil Nadu | The working of a weather satellite reception centre for the masses is given in this model. |
| 47 | 46.2.2 | Load Distributor | Seedling Public School Sector 4, Jawahar Nagar Jaipur, Rajasthan | A simple mechanical device that can give ease to labourers by distributing the carriage load is demonstrated here. |
| 48 | 46.2.3 | Poisson Probability Distribution for Rhinoceros Conservation | Springdales School, Dhaula Kuan, New Delhi | Using mathematical modelling based on Poisson probability distribution, a method is suggested for the conservation of Rhinoceros in North-East India. |

3. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|-------|-----------------------|---|--|
| 1 | 4.3.1 | स्वचालित नौका | विश्वेश्वर सेमिनरी, छपरा, सारन, बिहार | यह मॉडल एक स्वचालित रिमोट नियंत्रित नाव को दर्शाता है। |
| 2 | 9.3.1 | कैम्पिंग रेफ्रिजरेटर | सेंट जेवियर्स हाई स्कूल, दीसा गुजरात | यह मॉडल एक कैम्पिंग रेफ्रिजरेटर को दर्शाता है जो यात्रा या शिविर के लिए उपयोग में लिया जा सकता है। |
| 3 | 9.3.2 | कम्प्यूटर पर एंड्रॉयड | श्री पी. एंड टी.वी. सेठ हाई स्कूल भक्ति नगर सर्किल, राजकोट, गुजरात | यह मॉडल एंड्रॉयड के हार्ड डिस्क के बिना किसी पीसी पर कार्य कर सकने की व्याख्या करता है। |
| 4 | 9.3.3 | सफाई रोबो | विद्युत बोर्ड विद्यालय, (अंग्रेजी माध्यम), विद्युत नगर, वदोदरा गुजरात | यह मॉडल एक रोबो प्रस्तुत करता है जो क्षैतिज या उर्ध्वाधर स्थिति में किसी सतह को साफ कर सकता है। |

3. Information and Communication Technology

| <i>Sl. No.</i> | <i>Code</i> | <i>Name of the Exhibit</i> | <i>Name and Address of the School</i> | <i>Synopsis</i> |
|-----------------------|--------------------|-----------------------------------|---|---|
| 1 | 4.3.1 | Automatic Boat | Vishweshwar Seminary Chhapra, Saaran, Bihar | This model shows a self-driving remote controlled boat. |
| 2 | 9.3.1 | Camping Refrigerator | St. Xavier's High School Deesa, Gujarat | This model demonstrates a camping refrigerator that can be used while travelling or camping. |
| 3 | 9.3.2 | Android on Computers | Shree P. & T.V. Sheth High School, Bhakti Nagar Circle Rajkot, Gujarat | This working model shows how Android can run on a PC without a hard disk. |
| 4 | 9.3.3 | Cleaning Robot | Vidyut Board Vidyalaya (English Medium), Vidyut Nagar, Vadodara, Gujarat | This working model presents a 'Robot' that can clean a surface in either horizontal or vertical position. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|---------------------------------------|---|--|
| 5 | 13.3.1 | दृष्टिहीनों के लिए की-बोर्ड | आर्मी गुडविल स्कूल, चंडीगाँव कुपवाड़ा, जम्मू और कश्मीर | यह मॉडल नेत्रहीनों के लिए एक महत्वपूर्ण कीबोर्ड को प्रस्तुत करता है। इसमें केवल तीन कुंजियाँ हैं जिनकी कार्यविधि मोर्स कोड पर आधारित है। |
| 6 | 15.3.1 | लाई-फाई | सेंट एलॉयसियस हाई स्कूल कोडीयालबायल, मंगलौर, कर्नाटक | यह मॉडल एलईडी बल्ब की रोशनी के माध्यम से डेटा के संचरण की अवधारणा को बताता है। |
| 7 | 21.3.1 | वायरलेस नेटवर्क के लिए सिग्नल फोकसिंग | सेंट पॉल हायर सैकेंडरी स्कूल आइजोल, मिजोरम | यह मॉडल एक स्मार्ट फोन या टैबलेट का उपयोग कर एक वायरलेस सिग्नल की शक्ति को दर्शाता है। |
| 8 | 23.3.1 | स्मार्ट छाता | एम.एच. मेहर हाई स्कूल, कुर्लुबहल चौलसुखा, ओडिशा | यह मॉडल पंखा, एफएम रेडियो और चार्जर युक्त एक स्मार्ट छाते की डिजाइन को दर्शाता है। |

| <i>Sl. No.</i> | <i>Code</i> | <i>Name of the Exhibit</i> | <i>Name and Address of the School</i> | <i>Synopsis</i> |
|-----------------------|--------------------|---------------------------------------|--|---|
| 5 | 13.3.1 | Keyboard for Blind | Army Goodwill School Chandigam, Kupwara Jammu and Kashmir | This model presents a keyboard for visually impaired persons. It has only three keys and is based on morse code technology. |
| 6 | 15.3.1 | Li-Fi | St. Aloysius High School Kodiyal Bail, Mangalore Karnataka | This model explains the concept of transmission of data through illumination of LED bulbs. |
| 7 | 21.3.1 | Signal Focusing for Wireless Networks | St. Paul's Higher Secondary School, Aizawl, Mizoram | This model shows how to find the signal strength of a wireless signal using a smart phone or tablet. |
| 8 | 23.3.1 | Smart Umbrella | M.H. Meher High School Kurlubahal, Chaulsukha Odisha | This model explains the idea of a new kind of a smart umbrella having a fan, FM facility and a charger. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|---------------------------------|---|--|
| 9 | 24.3.1 | वृक्ष-स्थानान्तरक और वृक्ष-शेपर | राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय किरीयन वाला, फाजिल्का, पंजाब | यह मॉडल एक ऐसी युक्ति को दर्शाता है जो किसी पेड़ को अन्य जगह पर स्थानान्तरित करने और पेड़ की शाखाओं को काटने के लिए उपयोग में लायी जा सकती है। |
| 10 | 24.3.2 | हाइड्रोलिक रोबो | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, कोकरी कलां, मोगा, पंजाब | यह मॉडल एक रोबो को दर्शाता है जो हाइड्रोलिक ऊर्जा से नियंत्रित होता है। |
| 11 | 25.3.1 | रोबो कार | गुजराती उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, कचहरी रोड, अजमेर राजस्थान | इस प्रदर्श में एक रोबोटिक कार को प्रस्तुत किया गया है जो रिमोट की मदद से चलती है। |
| 12 | 26.3.1 | बेतार स्विच नियंत्रण प्रणाली | टैमी उच्चतर माध्यमिक विद्यालय टैमी बाजार, दक्षिण सिक्किम | इस कार्यकारी प्रदर्श में एक रिमोट-नियंत्रित रेडियो आवृत्ति कार की परिकल्पना को दर्शाया गया है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|-----------------------------------|--|---|
| 9 | 24.3.1 | Tree-Shifter and Tree-Shaper | Government High School KirianWala, Fazilka, Punjab | This working model demonstrates a device which can be used to shift a tree to other place and to trim the branches of a tree. |
| 10 | 24.3.2 | Hydraulic Robot | Government Senior Secondary School, Kokri Kalan, Moga, Punjab | This working model is a Robot which works on hydraulic energy, which is renewable. |
| 11 | 25.3.1 | Robotic Car | Gujarati Higher Secondary School, Kachhari Road Ajmer, Rajasthan | This exhibit presents a Robotic car which is operated with the help of a remote. |
| 12 | 26.3.1 | Wireless Switch Control System | Temi Senior Secondary School, Temi Bazar, South Sikkim | The working of a remote controlled radio-frequency car is designed in this working model. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|--------------------|--|---|
| 13 | 27.3.1 | स्टेलोस्कोप | क्रिसेंट मैट्रिक उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, पल्लापती, अरावाकुरिची, करूर, तमिलनाडु | इस प्रदर्श में उपग्रह और दूरबीन के संयोजन को दर्शाया गया है, जो कि रिमोट सेंसिंग और अन्य अंतरिक्ष अनुप्रयोगों के लिए उपयोग में लाया जा सकता है। |
| 14 | 27.3.2 | लेसर संचार | एस.एस.आर.एम. उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, वेलाकलपट्टी, सेलम, तमिलनाडु | इस प्रदर्श में लेसर संचार प्रणाली और उसके अनुप्रयोगों की अवधारणा को दर्शाया गया है। |
| 15 | 30.3.1 | संचार प्रणाली | श्री गुरुनानक बालिका इंटर कॉलेज, रुद्रपुर, उत्तराखण्ड | इस प्रदर्श में इलेक्ट्रॉनिक दूरसंचार प्रणाली के विभिन्न आयामों को दर्शाया गया है। |
| 16 | 32.3.1 | नवीन मोबाइल चार्जर | कोननगर श्री अरबिंद विद्यापीठ स्कूल, कोननगर, उत्तरपाड़ा, हुगली, पश्चिम बंगाल | इस कार्यकारी प्रदर्श में यांत्रिक कंपनों को मोबाइल फोन की बैटरी चार्ज करने के प्रयोग हेतु एक नवीन विधि को सुझाया गया है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|----------------------------|---|--|
| 13 | 27.3.1 | Sateloscope | Crescent Matric Higher Secondary School, Pallapati, Aravakurichi, Karur Tamil Nadu | This exhibit explains the idea of combining a satellite with a telescope for the purpose of remote sensing and other space applications. |
| 14 | 27.3.2 | Laser Communication | S.S.R.M. Higher Secondary School, Vellakalpatti, Salem, Tamil Nadu | This exhibit explains the concept of laser communication system and its applications. |
| 15 | 30.3.1 | Communication System | Shri Gurunanak Balika Inter College, Rudrapur, Uttrakhand | This exhibit explains the basis of an electronic telecommunication system. |
| 16 | 32.3.1 | A Novel Mobile Charger | Konnagar Sri Arabinda Vidyapith School, Konnagar, Uttarpara, Hooghly, West Bengal | A novel technology for using mechanical vibrations for charging mobile phone is displayed in this working model. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|---------------------|--|--|
| 17 | 32.3.2 | नवीन डिस्पले युक्ति | बालुरघाट हाई स्कूल, बालुरघाट दक्षिण दिनाजपुर, पश्चिम बंगाल | इस प्रदर्श में होलोग्राम आधारित प्रदर्शन युक्तियों की व्याख्या की गयी है। |
| 18 | 33.3.1 | स्मार्ट नेत्र | इकरा पब्लिक स्कूल, विमबरली गंज अंडमान एवं निकोबार द्वीप समूह | इस प्रदर्श में नेत्रहीन व्यक्तियों के लिए किसी वस्तु की पहचान करने के लिए एक युक्ति को दर्शाया गया है। |
| 19 | 34.3.1 | एयर एम्बुलेंस | कार्मेल कॉन्वेंट स्कूल, सेक्टर 9बी चंडीगढ़ | इस प्रदर्श में आकस्मिक स्थितियों के दौरान किसी रोगी की देखभाल के लिए एक दक्ष एयर एम्बुलेंस की परिकल्पना को दर्शाया गया है। |
| 20 | 36.3.1 | मशीन घड़ी | राजकीय उच्चतर माध्यमिक बाल विद्यालय, एस.यू. ब्लॉक, पीतमपुरा दिल्ली | इस प्रदर्श में एक घड़ी को दर्शाया गया है जो कि अलग ढंग से विकलांग व्यक्तियों के सहायता के लिए काम करता है। यह कंपनी के माध्यम से चैतावनी भेजता है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|----------------------------|--|---|
| 17 | 32.3.2 | Next Generation Display | Balurghat High School Balurghat, Dakshin Dinajpur, West Bengal | Hologram based display mechanism is explained here. |
| 18 | 33.3.1 | Smart Eye | Iqra Public School, Wimberly Gunj, Andaman & Nicobar Islands | This exhibit presents an object identifying system for the visually impaired persons. |
| 19 | 34.3.1 | Air Ambulance | Carmel Convent School Sector 9B, Chandigarh | This exhibit showcases the idea of an air ambulance for an efficient patient-care during critical situations. |
| 20 | 36.3.1 | Machine Watch | Govemment Boys Senior Secondary School, S.U. Block, Pitampura, Delhi | This watch works as an aid for the differently abled persons. It sends alert through vibrations. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|--------------------------|---|---|
| 21 | 38.3.1 | मूक-बधिरों के लिए रेडियो | विद्यासरी अंग्रेजी हाई स्कूल पंचाटचारापुरम, नेडुनगाडु, कराईकल पांडिचेरी | यह मॉडल दर्शाता है कि कैसे कोई मूक-बधिर व्यक्ति ध्वनि का अहसास कर सकता है। |
| 22 | 39.3.1 | रेलगाड़ियों की ट्रेकिंग | केन्द्रीय विद्यालय, अन्ना नगर, चेन्नई तमिलनाडु | किसी रेड सिग्नल की परिस्थिति में रेलगाड़ी को रोकने हेतु एक नवीन स्वचालित अलार्म निकाय को प्रदर्शित किया गया है। |
| 23 | 41.3.1 | बहुउद्देशीय रोबो | प्रायोगिक बहुउद्देशीय विद्यालय आर.आई.ई., अजमेर, राजस्थान | यह मॉडल एक बहुउद्देशीय रोबो और उसके विभिन्न घटकों की कार्य-क्षमताओं को दर्शाता है। |
| 24 | 46.3.1 | मोबाइल सूक्ष्मदर्शी | सेंट माइकल स्कूल, अम्बेडकर नगर सिकंदराबाद, तेलंगाना | कैमरे और लेंसों के उपयोग के द्वारा किसी प्रतिबिम्ब को आवर्धित करने की कार्यविधि इस प्रदर्श में सुझायी गयी है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|----------------------------|---|--|
| 21 | 38.3.1 | Radio for Deaf and Dumb | Vidyasri English High School, Panchatcharapuram Nedungadu, Karaikal Pudducherry | This working model demonstrates how sound can be heard by the speech and hearing impaired persons. |
| 22 | 39.3.1 | Tracking of Trains | Kendriya Vidyalaya, Anna Nagar, Chennai, Tamilnadu | This model demonstrates a novel alarm system to stop trains at red signals. |
| 23 | 41.3.1 | Multipurpose Robot | Demonstration Multipurpose School, RIE, Ajmer Rajasthan | This model demonstrates a multipurpose Robot and explains the functionalities of its different components. |
| 24 | 46.3.1 | Mobile Microscope | St. Michael's School Ambedkar Nagar Secunderabad, Telangana | This exhibit demonstrates how image can be magnified with the help of a camera and number of lenses. |

4. ऊर्जा-संसाधन और संरक्षण

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|-------|---------------------------|---|--|
| 1 | 3.4.1 | परिष्कृत भट्टी | प्रगति एम.इ. स्कूल, तीताबोर जोरहाट, असम | यह प्रदर्श तात्कालिक भट्टी के एक मॉडल को दर्शाता है। |
| 2 | 4.4.1 | स्वचालित सिंचाई प्रणाली | जे.एन.के.टी. इंटर कॉलेज, खगड़िया बिहार | यह प्रदर्श स्वतः सिंचाई प्रणाली के एक मॉडल को दर्शाता है। |
| 3 | 4.4.2 | बहुउद्देशीय घर | जे.एन.के.टी. इंटर कॉलेज, खगड़िया बिहार | यह प्रदर्श एक बहुउद्देशीय घर के एक मॉडल को दर्शाता है जिसमें खेती, मछली पालन, वर्षा जल-संचयन आदि की सुविधा है। |
| 4 | 5.4.1 | फसल काटने की संयुक्त मशीन | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, तारपोंगी, टिल्डा छत्तीसगढ़ | यह प्रदर्श संशोधित फसल काटने की मशीन के एक मॉडल को दर्शाता है जो सस्ती और प्रयोग करने में आसान है। |

4. Energy-Resources and Conservation

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|-----------------------------|---|--|
| 1 | 3.4.1 | Improved Furnace | Pragati M.E. School, Titabor Jorhat, Assam | This exhibit demonstrates a model of an improvised furnace. |
| 2 | 4.4.1 | Automatic Irrigation System | J.N.K.T. Inter College Khagaria, Bihar | This exhibit demonstrates a model of automatic irrigation system. |
| 3 | 4.4.2 | Multipurpose House | J.N.K.T. Inter College Khagaria, Bihar | The exhibit demonstrates a model of a multipurpose house in which there is facility of farming, pisciculture, rain harvesting etc. |
| 4 | 5.4.1 | Combine Harvester | Government Higher Secondary School, Tarpongi Tilda, Chhattishgarh | This exhibit demonstrates a modified combine harvester which is cheaper and easy to use. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|-------|---------------------------|---|--|
| 5 | 5.4.2 | हाइड्रोलिक ब्रिज | मायाराम सुरजन राजकीय उच्चतर माध्यमिक कन्या विद्यालय, रायपुर छत्तीसगढ़ | यह प्रदर्श द्रव दबाव के संचरण के सिद्धांत पर आधारित एक पुल के मॉडल को दर्शाता है। |
| 6 | 6.4.1 | फ्यूल गैस | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, दाभेल, दमन | जल मिश्रित ईंधन की वाष्प में उचित प्रज्वलता विद्यमान होती है। |
| 7 | 8.4.1 | उछाल इंजन | विद्या विकास अकादमी, तनसौर कोम्बा, मार्गो, गोवा | इस प्रदर्श में समुद्री लहरों द्वारा प्लवन के आर्किमिडीज़ के सिद्धान्त के अनुप्रयोग से विद्युत उत्पादन की एक नवीन विधि का प्रदर्शन किया गया है। |
| 8 | 9.4.1 | कार्बन-संग्रहण विद्युतगृह | सेठ पी.एच. विद्यालय, जलालपोर नवसारी, गुजरात | भूतापीय प्रौद्योगिकी द्वारा वैश्विक तापन की समस्या से निपटने की एक युक्ति सुझायी गयी है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|---------------------------------------|---|--|
| 5 | 5.4.2 | Hydraulic Bridge | Mayaram Surjan Government Higher Secondary Girls School Raipur, Chattishgarh | This exhibit demonstrates a model of a bridge based on the principle of transmission of fluid pressure. |
| 6 | 6.4.1 | Fuel Gas | Government Higher secondary School, Dabhel Daman | The water-mixed fuel vapours are shown to have sufficient ignition value. |
| 7 | 8.4.1 | Buoyancy Engine | Vidya Vikas Academy Tansor, Comba, Margao Goa | Using the Archimedes Principle of floatation, a novel method of producing electricity from sea waves is displayed in this exhibit. |
| 8 | 9.4.1 | Carbon-Capture Storage Power Plant | Sheth P.H. Vidhyalaya Jalalpure, Navsari, Gujarat | Using Geothermal technology this exhibit explains about a solution to global warming. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|-------|---|--|--|
| 9 | 9.4.2 | 3 इन 1 सौर-युक्ति | कुमार बी.एच. गर्डी हाई स्कूल फलासन, इंदर, साबरकांठा, गुजरात | प्लास्टिक की बोतलों से बनी इस नवीन युक्ति में सौर जल उष्मक, शोधक और कुकर हैं। |
| 10 | 9.4.3 | सरल आर. ओ. व्यवस्था | श्री सरस्वती विद्या मंदिर, सुपासी सिडोकर, वेरावल, जूनागढ़, गुजरात | इस प्रदर्श में पेशीय ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में परिवर्तित कर किसी प्रतिलोम परासरणीय निकाय का वर्णन किया गया है। |
| 11 | 9.4.4 | क्वांटम डॉट्स- अगली पीढ़ी में बड़ी छलांग | सबरी विद्या पीठम् अंग्रेजी माध्यम स्कूल, भरूच, गुजरात | यह प्रदर्श क्वांटम डॉट्स का उपयोग कर विद्युत ऊर्जा को सौर ऊर्जा में परिवर्तित करने की विधि के बारे में दर्शाता है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|---|---|--|
| 9 | 9.4.2 | 3 in1 Solar Device | Kumar B.H. Gardi High School, Falasan, Idar Sabarkantha, Gujarat | Using waste plastic bottles, this exhibit demonstrates an innovative solar device that includes solar water heater, purifier and cooker. |
| 10 | 9.4.3 | Simple R.O. System | Shree Saraswati Vidhya Mandir, Supasi, Sidokar Veraval, Junagarh, Gujarat | This exhibit demonstrates an assembly which converts muscular energy into electrical energy required for operating reverse osmosis system. |
| 11 | 9.4.4 | Quantum Dots: Giant Leap to Next Generation | Sabari Vidya Peedom English Medium School Bharuch, Gujarat | This exhibit explains about a method of converting solar energy into electrical energy, using Quantum Dots. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|-----------------------------------|--|--|
| 12 | 10.4.1 | वायु से जल | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, बिठवाना, रेवाड़ी, हरियाणा | यह प्रदर्श किसी पवन टर्बाइन का उपयोग कर पेय जल के उत्पादन की एक विधि दर्शाता है। |
| 13 | 11.4.1 | समक्रमिक सौर-कुकर | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय अम्बैधरा, ऊना, हिमाचल प्रदेश | यह प्रदर्शी सौर कुकर के एक मॉडल को दर्शाता है जो कि सूर्य की दिशा के साथ समक्रमिक है। |
| 14 | 12.4.1 | व्यस्त सड़कों पर बिजली का उत्पादन | राजकीय मिडिल बाल विद्यालय जानीपुर, जम्मू, जम्मू और कश्मीर | यह प्रदर्श सड़कों के साथ संलग्न पीजोइलैक्ट्रिक क्रिस्टल का उपयोग कर विद्युत ऊर्जा उत्पादन की विधि को दर्शाता है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|---|---|---|
| 12 | 10.4.1 | Water from Air | Government Senior Secondary School, Bithwana Rewari, Haryana | This exhibit explains a method of producing drinking water by using wind turbines. |
| 13 | 11.4.1 | Synchronous Solar Cooker | Government Senior Secondary School, Ambehra Una, Himachal Pradesh | This exhibit demonstrates a model of a solar cooker which is synchronised with the direction of Sun. |
| 14 | 12.4.1 | Generation of Electricity at Busy Streets | Government Boys Middle School, Janipur, Jammu Jammu and Kashmir | This exhibit demonstrates a method of producing electrical energy by using piezoelectric crystals placed under the streets. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|-----------------------|--|--|
| 15 | 13.4.1 | मूसादिल | मॉडल पब्लिक स्कूल, मॉडल टाउन, सोपोर, बारामूला, जम्मू और कश्मीर | सौर ऊर्जा का उपयोग कर किसी जनित्र की दक्षता बढ़ाने के लिए एक इलेक्ट्रॉनिक परिपथ की कार्यविधि की व्याख्या की गई है। |
| 16 | 14.4.1 | जैव-द्रव्य से विद्युत | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय जयनगर, कोडरमा, झारखंड | यह प्रदर्श पेड़ की सूखी पत्तियों का उपयोग कर विद्युत ऊर्जा के उत्पादन की एक विधि बताता है। |
| 17 | 15.4.1 | ईंधन की बचत वाला लैंप | राजकीय उच्च विद्यालय, गणेशनगर सिरसी, मंझावली, कर्नाटक | इस प्रदर्श में जलती हुई मोमबत्ती की लौ को नियंत्रित कर उससे प्रदूषक गैसों का उत्सर्जन कम किया जा सकता है। |

| <i>Sl. No.</i> | <i>Code</i> | <i>Name of the Exhibit</i> | <i>Name and Address of the School</i> | <i>Synopsis</i> |
|-----------------------|--------------------|-----------------------------------|---|--|
| 15 | 13.4.1 | Musadil | Model Public School, Model Town, Sopore, Baramullah Jammu and Kashmir | An electronic circuit to increase efficiency of a solar-energy driven generator is explained. |
| 16 | 14.4.1 | Electricity from Biomass | Government Senior Secondary School, Jaynagar Kodarma, Jharkhand | Using dry leaves of trees, this exhibit explains a method for producing electrical energy. |
| 17 | 15.4.1 | Fuel Saving Lamp | Government High School Ganeshnagar, Sirsi Manjavalli, Karnataka | This exhibit demonstrates a model by which flame of burning candle can be controlled and thereby emission of pollutant gases can be minimised. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|-----------------------------------|---|--|
| 18 | 15.4.2 | ईंधन की बचत वाला गैस स्टोव | राजकीय प्री युनिवर्सिटी कॉलेज ब्रह्मवर, उडुपी, कर्नाटक | इस प्रदर्श में एक किफायती ईंधन स्टोव को दिखाया गया है। |
| 19 | 16.4.1 | ब्रह्माण्ड में सौर-विद्युत स्टेशन | होली क्रॉस उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, चेरपुनकल, कोट्टायम केरल | इस परियोजना में ब्रह्माण्ड में एक सौर शक्ति विद्युत स्टेशन की स्थापना की परिकल्पना पर विचार किया गया है। |
| 20 | 16.4.2 | प्लास्टिक दहन बॉयलर | सेंट स्टीफन हाई स्कूल, पथानापुरम कोल्लम, केरल | इस प्रदर्श में व्यर्थ प्लास्टिक के दहन के लिए एक पर्यावरण-अनुकूल युक्ति सुझायी गयी है। |
| 21 | 17.4.1 | समुद्री लहर और मूत्र से ऊर्जा | राजकीय कन्या उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, निवास, मंडला, मध्य प्रदेश | यह प्रदर्श समुद्र की लहरों और मूत्र के विद्युत-अपघटन के द्वारा विद्युत ऊर्जा उत्पादन के बारे में बताता है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|---------------------------------|--|---|
| 18 | 15.4.2 | Fuel Saving Gas Stove | Government Pre University College, Brahmavar, Udupi Karnataka | This exhibit demonstrates an innovative fuel efficient stove. |
| 19 | 16.4.1 | Solar Power Station in Space | Holy Cross Higher Secondary School, Cherpunkal Kottayam Kerala | The possibility of establishing a solar-power station in space is discussed in this project. |
| 20 | 16.4.2 | Boiler for Plastic Burning | St. Stephen's High School Pathanapuram Kollam Kerala | An environment friendly device is suggested for burning the waste plastic. |
| 21 | 17.4.1 | Energy from Sea Waves and Urine | Government Girls Higher Secondary School, Niwas Mandla, Madhya Pradesh | This exhibit explains about producing electrical energy from sea waves and electrolysis of urine. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|------------------------|---|---|
| 22 | 18.4.1 | छोटा जनित्र | सरस्वती विद्यालय, अरजुनी मोर गोंदिया, महाराष्ट्र | यांत्रिक ऊर्जा के उपयोग द्वारा विद्युत ऊर्जा के उत्पादन को इस मॉडल में दिखाया गया है। |
| 23 | 18.4.2 | बेतार-विद्युत संचरण | रचना विद्यालय, शारनपुर, नासिक महाराष्ट्र | इस प्रदर्श में दूरस्थ स्थानों के लिए ऊर्जा के बेतार संचरण की विधि को दर्शाया गया है। |
| 24 | 18.4.3 | बहुउद्देशीय कृषि यंत्र | श्रीमंत राजश्री शाहू माध्यमिक विद्यालय, महालुंग, कोल्हापुर महाराष्ट्र | इस प्रदर्श में कृषि से संबंधित विभिन्न कार्यों में उपयोगी एक बहुउद्देशीय मशीन को दर्शाया गया है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|-----------------------------------|--|---|
| 22 | 18.4.1 | Mini Generator | Saraswati Vidyalaya, Arjuni Mor, Gondia, Maharashtra, | The exhibit demonstrates a model for producing electrical energy by using mechanical energy. |
| 23 | 18.4.2 | Wireless Electricity Transfer | Rachana Vidyalaya Sharanpur, Nasik Maharashtra | This exhibit demonstrates a method of wireless transmission system of energy to distant places. |
| 24 | 18.4.3 | Multi Purpose Agriculture Machine | Shrimant Rajashri Shahu Madhayamic Vidyalaya Mahalunge, Kolhapur Maharashtra | The exhibit demonstrates a multipurpose machine which can help in various works related to agriculture. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|----------------------------|---|--|
| 25 | 18.4.4 | एग्रो-सुज | जी.आर.पी. सबनीस विद्या मंदिर, नारायण गाँव, जुन्नार, पूणे, महाराष्ट्र | इस प्रदर्श में एक ऐसी मशीन को दिखाया गया है, जो कि कृषि गतिविधियों जैसे बीज बुवाई, जुताई और छिड़काव आदि में उपयोगी है। |
| 26 | 19.4.1 | स्वचालित चार्ज युक्ति | पद्म रत्न इंग्लिश स्कूल, ककशिंग पंजाओ, थोबल, मणिपुर | किसी मशीन को स्वचालित बैटरी बैक-अप प्रदान करने हेतु एक युक्ति का प्रदर्शन किया गया है। |
| 27 | 24.4.1 | वायु-गतिकीय विद्युत केंद्र | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय कल्याण, पटियाला, पंजाब | इस प्रदर्श में एक मॉडल को दिखाया गया है जिसमें कृत्रिम दाब अंतर उत्पन्न करके विद्युत ऊर्जा का उत्पादन कर सकते हैं। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|----------------------------|--|---|
| 25 | 18.4.4 | Agro-Suz | G.R.P. Sabnis Vidya Mandir Narayangaon, Junnar, Pune Maharashtra | The exhibit demonstrates a machine which is helpful in agricultural activities like ploughing, sowing seed, spraying etc. |
| 26 | 19.4.1 | An Auto-Charge Device | Padma Ratna English School, Kakching, Panjao Thoubal, Manipur | An improvised device is designed to give an automatic battery back-up to machines is presented in this model. |
| 27 | 24.4.1 | Aerodynamic Power Plant | Government Senior Secondary School, Kalyan Patiala, Punjab | This exhibit demonstrates a method that can produce electrical energy by creating artificial pressure differences. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|------------------------------------|--|--|
| 28 | 25.4.1 | पानी की बोतल द्वारा मकान रोशन करना | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, गरीब नगर, अंबामाता उदयपुर, राजस्थान | इस प्रदर्श में पानी की बोतलों का द्वारा एक बड़ी जगह को रोशन करने की विधि को दर्शाया गया है। |
| 29 | 25.4.2 | वॉकरेटर | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, आदर्श नगर, जयपुर राजस्थान | इस प्रदर्श में एक ऐसी युक्ति 'वॉकरेटर' को दिखाया गया है जिस पर चलने से मोबाइल फोन चार्ज हो सकता है। |
| 30 | 26.4.1 | एक अदभुत नाइट लैंप | देवराली कन्या उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, देवराली, गंगटोक सिक्किम | इस प्रदर्श में एक ऐसे लैंप को दर्शाया गया है जो स्वचालित रूप से रात में स्वच 'ऑन' हो जाता है और सुबह अलार्म देता है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|-----------------------------------|--|--|
| 28 | 25.4.1 | Lighting Houses with Water Bottle | Government Girls Higher Secondary School, Garib Nagar, Ambamata, Udaipur Rajasthan | This exhibit demonstrates a method of illuminating a large area by using water bottles. |
| 29 | 25.4.2 | Walkerator | Government Higher Secondary School, Adarsh Nagar, Jaipur, Rajasthan | This exhibit demonstrates a device 'Walkerator' which can charge mobile phones' batteries. |
| 30 | 26.4.1 | An Innovative Night Lamp | Deorali Girls Senior Secondary School, Deorali Gangtok, Sikkim | This exhibit demonstrates a lamp which can automatically switches 'ON' at night and also rings alarm in morning. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|---------------------|---|---|
| 31 | 27.4.1 | सी-सॉ | टी.ई.एल.सी. काबिस उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, पन्दूर तिरुवल्लुर, तमिलनाडु | यह प्रदर्श सी-सॉ के एक मॉडल को दर्शाता है, जो कि भू-जल को पंप कर सकता है। |
| 32 | 30.4.1 | स्वचालित स्टार्टर | राजकीय इंटर कॉलेज, केलाखेड़ा ऊधमसिंह नगर, उत्तराखंड | इस प्रदर्श में एक ऑटो कट-स्टार्टर के एक मॉडल को दर्शाया गया है जो किसी की गलती से परिपथ के संपर्क में आने पर स्विच को बंद कर सकता है। |
| 33 | 31.4.1 | चरखे से विद्युत | नेशनल इंटर कॉलेज, पीली कोठी वाराणसी, उत्तर प्रदेश | इस प्रदर्श में चरखे से बिजली के उत्पादन की कार्यविधि दर्शायी गयी है। |
| 34 | 32.4.1 | बेतार विद्युत संचरण | हलीशहर हाई स्कूल, उत्तरी 24 परगना, पश्चिम बंगाल | टेस्ला कुंडली के उपयोग द्वारा एक बेतार विद्युत संचरण हेतु कार्यविधि दर्शायी गयी है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|----------------------------------|--|---|
| 31 | 27.4.1 | See-Saw | T.E.L.C. Kabis Higher Secondary School, Pandur Thiruvallur, Tamil Nadu | This exhibit demonstrates a model of see-saw which can also pump the ground water. |
| 32 | 30.4.1 | Automatic Starter | Government Inter College Kelakhera, Udham Singh Nagar, Uttrakhand | This exhibit demonstrates a model of an auto-cut-starter that can switch a circuit 'OFF' if someone comes in contact with it. |
| 33 | 31.4.1 | Electricity from Spinning Wheels | National Inter College Pilikothi, Varanasi Uttar Pradesh | This exhibit demonstrates a method of producing electrical energy by spinning wheels. |
| 34 | 32.4.1 | Wireless Power Transmission | Halisahar High School North 24 Parganas West Bengal | Using a Tesla coil, this exhibit illustrates a mechanism of wireless power transmission. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|---------------------------|--|---|
| 35 | 33.4.1 | सौर पल्स-श्रेषर | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, डिगलीपुर, अंडमान और निकोबार द्वीप समूह | इस प्रदर्श में विभिन्न दालों की परिपक्व फसलों की कुशलतापूर्वक भूसी निकालने के लिए एक नवीन श्रेषर को दर्शाया गया है। |
| 36 | 33.4.2 | स्पीड ब्रेकरों से विद्युत | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, कैम्पबेल बे, ग्रेट निकोबार अंडमान और निकोबार द्वीप समूह | इस प्रदर्श में गति-अवरोधकों पर चलते वाहनों की गतिज ऊर्जा को विद्युत ऊर्जा में परिवर्तित करने की विधि को दर्शाया गया है। |
| 37 | 34.4.1 | कबाड़ से नकदी | राजकीय मॉडल उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, मॉडर्न हाउसिंग कॉम्प्लेक्स मनीमाजरा, चंडीगढ़ | प्लास्टिक कचरे से पेट्रोलियम प्राप्त करने की विधि की व्याख्या की गयी है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|---------------------------------|---|---|
| 35 | 33.4.1 | Solar Pulse-Thresher | Government Senior Secondary School, Diglipur Andaman and Nicobar Islands | This exhibit demonstrates a thresher for efficient threshing of matured crop of different pulses. |
| 36 | 33.4.2 | Electricity from Speed Breakers | Government Senior Secondary School, Campbell Bay, Great Nicobar Andaman and Nicobar Islands | This exhibit demonstrates a method of converting kinetic energy of moving vehicles at speed breakers, into electrical energy. |
| 37 | 34.4.1 | Cash the Trash | Government Model Senior Secondary School Modern Housing Complex Manimajra, Chandigarh | This exhibit demonstrates a method of producing petroleum from plastic garbage. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|--------------------|--|---|
| 38 | 34.4.2 | ऊर्जा उद्यान | राजकीय हाई स्कूल, मलोया कालोनी, चंडीगढ़ | किसी उद्यान में क्रीड़ा के समय व्यय हुई ऊर्जा को उपयोग में लेने की विधि दर्शायी गयी है। |
| 39 | 35.4.1 | डाई-संवेदक सौर सैल | राजकीय सर्वोत्तम उच्चतर माध्यमिक विद्यालय (ई.एम.) टोकरखाड़ा सिलवासा, दादरा और नागर हवेली | डाई-संवेदक सौर सैल के लक्षणों को इस प्रदर्श में उपयोग में लाया गया है। |
| 40 | 36.4.1 | ऊर्जा भस्मित्र | राजकीय प्रतिभा विकास विद्यालय त्यागराज नगर, लोधी रोड, नयी दिल्ली | वायु प्रदुषण के नियंत्रण की एक नवीन विधि दर्शायी गयी है। |
| 41 | 37.4.1 | पवन चक्की | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, कावारत्ती, लक्षद्वीप | समुद्री क्षेत्रों में पवन ऊर्जा के उपयोग हेतु एक विधि दी गयी है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|----------------------------|--|--|
| 38 | 34.4.2 | Energy Park | Government High School Maloya Colony, Chandigarh | This exhibit explains a concept of utilising energy given while playing with different swings in a park. |
| 39 | 35.4.1 | Dye-Sensitised Solar Cell | Government Sarvottam Higher Secondary School (E.M.) Tokarkhada, Silvassa Dadar and Nagar Haveli | This exhibit explains about benefits of using a new type of solar cell called DSSC. |
| 40 | 36.4.1 | Energy Incinerator | Rajkiya Pratibha Vikas Vidyalaya, Tyagraj Nagar Lodhi Road, New Delhi | This exhibit explains a concept of controlling air pollution by converting pollutant gases into useful things. |
| 41 | 37.4.1 | Wind Mill | Government Girls Senior Secondary School, Kavaratti Lakshadweep | To harness wind energy in coastal areas is given in this project. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|--------------------|---|---|
| 42 | 37.4.2 | सौर परियोजना | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, कावारत्ती, लक्षद्वीप | सौर-पैनल द्वारा सौर ऊर्जा को वैद्युत ऊर्जा में रूपान्तरित करने की विधि दी गयी है। |
| 43 | 37.4.3 | विद्युत उत्पादन | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, कावारत्ती, लक्षद्वीप | इस प्रदर्श में ऊर्जा संरक्षण की विधियों की व्याख्या की गयी है। |
| 44 | 38.4.1 | भिन्नक तापन जनित्र | सेंट पैट्रिक एम. उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, पुद्दुचेरी | दो पदार्थों में भिन्न तापन से विद्युत उत्पादन को इस प्रदर्श में दर्शाया गया है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|--------------------------------|---|--|
| 42 | 37.4.2 | Solar Plant | Government Girls Senior Secondary School, Kavaratti Lakshadweep | This exhibit explains about conversion of solar energy into electrical energy by using solar panels. |
| 43 | 37.4.3 | Electricity Generation | Government Girls Senior Secondary School, Kavaratti Lakshadweep | This exhibit explains about various methods for conservation of energy. |
| 44 | 38.4.1 | Differential Heating Generator | St. Patrick M. Higher Secondary School Puducherry | This exhibit demonstrates a method of producing electricity by means of differential heating of two different materials. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|---------------------|--|--|
| 45 | 39.4.1 | सौर-रोबो | केन्द्रीय विद्यालय नंबर 2, एयर फोर्स स्टेशन, महाराजपुरा, ग्वालियर मध्य प्रदेश | सौर-ऊर्जा से नियंत्रित विभिन्न प्रकार के रोबो इस मॉडल में प्रदर्शित किये गये हैं। |
| 46 | 39.4.2 | घूर्णित फव्वारा | केन्द्रीय विद्यालय, कमान्ड अस्पताल अलीपुर, कोलकाता, पश्चिम बंगाल | छोटे पौधों की फार्मिंग हेतु एक नवाचारी घूर्णन फव्वारे का प्रदर्शन इस मॉडल में किया गया है। |
| 47 | 39.4.3 | चतुर बायो गैस स्टोव | केन्द्रीय विद्यालय नंबर 1, नौसेना बेस कोच्चि, केरल | यह अतिरिक्त सुरक्षा लक्षण वाला गैस स्टोव ईंधन का अधिक दक्षतापूर्वक उपयोग करता है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|----------------------------|--|---|
| 45 | 39.4.1 | Solar Robot | Kendriya Vidyalaya No. 2, Air Force Station Maharajpura, Gwalior Madhya Pradesh | This exhibit demonstrates various types of robots powered by solar energy. |
| 46 | 39.4.2 | Rotating Sprinkler | Kendriya Vidyalaya, Command Hospital, Alipore Kolkata, West Bengal | This exhibit demonstrates a simple rotating sprinkler, which can be used by farmers for water distribution to plants. |
| 47 | 39.4.3 | Intelligent Bio Gas Stove | Kendriya Vidyalaya No.1 Naval Base, Kochi, Kerala | This exhibit demonstrates an improvised gas stove which can minimise the wastage of fuel and offers additional safety features. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|------------------------------|---|---|
| 48 | 42.4.1 | रोबो सेन्स | प्रायोगिक बहुउद्देशीय स्कूल आर.आई.ई., भोपाल, मध्य प्रदेश | रोबो के विभिन्न परिस्थितियों में दक्ष अनुप्रयोग इस प्रदर्श में दर्शाये गये हैं। |
| 49 | 43.4.1 | ऊर्जा-दक्ष सौर-पैनल | प्रायोगिक बहुउद्देशीय स्कूल आर.आई.ई., भुवनेश्वर, ओडिशा | किसी सौर-पैनल पर आपतित सौर विकिरण के अधिकतम दोहन हेतु एक युक्ति इस प्रदर्श में सुझायी गयी है। |
| 50 | 44.4.1 | समुद्री जल से ऊर्जा | प्रायोगिक बहुउद्देशीय स्कूल आर.आई.ई., मैसूर, कर्नाटक | समुद्री जल के उपयोग द्वारा विद्युत उत्पादन की व्याख्या की गयी है। |
| 51 | 45.4.1 | विमान पतवार की आधुनिक डिजायन | परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालय 1 अणुशक्ति नगर, मुंबई, महाराष्ट्र | विमान पतवार में छिद्र द्वारा विमानोत्तोलन हेतु एक नवाचारी विधि इस प्रदर्श में दी गयी है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|------------------------------|--|---|
| 48 | 42.4.1 | Robo Sense | Demonstration Multipurpose School, R.I.E., Bhopal Madhya Pradesh | Efficient application of robots are depicted in this model. |
| 49 | 43.4.1 | Energy Efficient Solar Panel | Demonstration Multipurpose School, R.I.E., Bhubaneswar Odisha | This exhibit demonstrates a method to utilise maximum solar radiation falling on a solar panel. |
| 50 | 44.4.1 | Energy from Sea Water | Demonstration Multipurpose School, R.I.E., Mysuru Karnataka | This exhibit demonstrates a simple mechanism for obtaining electricity from sea water. |
| 51 | 45.4.1 | Advanced Airfoil Design | Atomic Energy Central School 1, Anushakti Nagar Mumbai, Maharashtra | An explanation of a new airlift plan by making a hole in airfoils is discussed here. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|-------------------------------|---|---|
| 52 | 46.4.1 | जूतों द्वारा विद्युत संग्रहण | दिल्ली पब्लिक स्कूल, धनावली जालंधर कैट, पंजाब | लघु स्तर पर पैदल चलने के दौरान विद्युत उत्पादन हेतु एक जूते की नवीन डिजायन प्रदर्शित की गयी है। |
| 53 | 46.4.2 | पर्वतीय क्षेत्रों में विद्युत | आर्मी पब्लिक स्कूल, जंगलोट कठुआ, जम्मू और कश्मीर | पर्वतीय क्षेत्रों में विद्युत उत्पादन के विभिन्न उपायों को इस मॉडल में दिया गया है। |
| 54 | 46.4.3 | ऊर्जा क्षेत्र में भारत के कदम | लोटस वैली अंतर्राष्ट्रीय विद्यालय साउथ सिटी द्वितीय, निर्वाणा कन्ट्री सेक्टर 50, गुडगांव, हरियाणा | इस कार्यकारी मॉडल में पवन चक्की और सौर-पैनल की समाकलित डिजायनों को दिखाया गया है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|----------------------------------|---|--|
| 52 | 46.4.1 | Shoe: Store House of Power | Delhi Public School Dhanowali, Jalandhar Cantt., Punjab | This exhibit demonstrates an improvised shoe which can produce electrical energy while walking or running. |
| 53 | 46.4.2 | Electricity in Mountains | Army Public School, Janglot Kathua, Jammu and Kashmir | This exhibit demonstrates different methods for producing electrical energy suitable locally in hilly areas. |
| 54 | 46.4.3 | India's Way To Energy Efficiency | Lotus Valley International School, South City II Nirvana Country, Sector 50 Gurgaon, Haryana | Different designs of integrated wind mills with solar panels are explained in this working model. |

5. परिवहन

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|---------------------------|---|--|
| 1 | 4.5.1 | एक सुरक्षित सेतु | राजकीय महात्मा गांधी उच्च विद्यालय, बीहट, बेगुसराय, बिहार | इस प्रदर्श में पुल पार करने के लिए अधिभार वाहनों को प्रतिबंधित करने के लिए एक विधि को दर्शाया गया है। |
| 2 | 9.5.1 | स्मार्ट हेलमेट | श्रीमति बी.सी.जे. उच्च विद्यालय जलुन्ध, खंभात, आनंद, गुजरात | इस प्रदर्श में एक स्मार्ट हेलमेट को दर्शाया गया है जो कि सवार को गाड़ी चलाने से पहले इसे पहनने के लिए मजबूर करता है। |
| 3 | 14.5.1 | स्टेयर-ट्रॉली | नोट्रे डेम सीनियर सैकेंडरी स्कूल बर्तोली, गुमला, झारखंड | इस प्रदर्श में एक ऐसी ट्रॉली को दर्शाया गया है जो सीढ़ियों पर आसानी से चढ़ और उतर सकती है। |
| 4 | 15.5.1 | भविष्य की परिवहन व्यवस्था | विवेकानंद इंग्लिश मीडियम स्कूल विवेकनगर, पुत्तूर, कर्नाटक | इस प्रदर्श में एक स्मार्ट परिवहन व्यवस्था को दर्शाया गया है जो कि सुरक्षा पहलुओं की निगरानी रखने में सक्षम है। |

5. Transport

| <i>Sl. No.</i> | <i>Code</i> | <i>Name of the Exhibit</i> | <i>Name and Address of the School</i> | <i>Synopsis</i> |
|-----------------------|--------------------|-----------------------------------|--|---|
| 1 | 4.5.1 | A Safe Bridge | Government Mahatma Gandhi Uchch Vidyalaya Beehat, Begusarai, Bihar | This exhibit demonstrates a method to restrict overloaded vehicles to pass through a bridge. |
| 2 | 9.5.1 | Smart Helmet | Smt. B.C.J. High School Jalundh, Khambhat, Anand Gujarat | This exhibit demonstrates a smart helmet which compels the rider to wear it before riding. |
| 3 | 14.5.1 | Stair Trolley | Notre Dame Senior Secondary School, Bartoli, Gumla Jharkhand | This exhibit demonstrates a trolley that can easily climb up and come down on stairs. |
| 4 | 15.5.1 | Future Transport System | Vivekananda English Medium School Vivekanagara, Puttur Karnataka | This exhibit demonstrates a smart transport system capable of monitoring and handling safety aspects. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|----------------|---|--|
| 5 | 18.5.1 | आधुनिक रेलवे | भारतीय मिलिट्री स्कूल, हिवारा देवली, वर्धा, महाराष्ट्र | इस प्रदर्श में आधुनिक रेलवे प्रणाली के एक मॉडल को दर्शाया गया है जो दुर्घटनाओं में कमी और स्वच्छता सुनिश्चित कर सकता है। |
| 6 | 20.5.1 | सौर-रोपवे | एच.के. सिंह मैमोरियल माध्यमिक विद्यालय, जोवाई, चटवाखू, मेघालय | इस प्रदर्श में वैकल्पिक परिवहन प्रणाली के रूप में इस्तेमाल किये जा सकने वाले सौर-रोपवे पद्धति का वर्णन दिया गया है। |
| 7 | 23.5.1 | एयर बाइक | सरस्वती शिशु विद्या मंदिर, बलिया बालासोर, ओडिशा | इस प्रदर्श में एक बाइक को दर्शाया गया है जो ईंधन के रूप में हवा का उपयोग कर सकती है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|----------------------------|--|---|
| 5 | 18.5.1 | Modern Railways | Indian Military School Hiwara, Deoli, Wardha Maharashtra | This exhibit demonstrates a model of modern railways' system which will reduce accidents and ensures cleanliness. |
| 6 | 20.5.1 | Solar Ropeways | H.K. Singh Memorial Secondary School, Jowai Chutwakhu, Meghalaya | This exhibit explains about a solar ropeway system that can be used as an alternative transport system. |
| 7 | 23.5.1 | Air-Bike | Saraswati Shishu Vidya Mandir, Balia, Balasore Odisha | This exhibit demonstrates a bike which operates by using air as fuel. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|------------------------------|--|--|
| 8 | 23.5.2 | विकलांगों के लिए कुर्सी | पंचायत हाई स्कूल, संग्रामपुर, बौध ओडिशा | इस प्रदर्श में एक विशेष रूप से तैयार कुर्सी को दर्शाया गया है जो कि विकलांग और वृद्ध लोगों के लिए उपयोगी है। |
| 9 | 24.5.1 | जल-बुलेट रेल | जे.एम. राजकीय मॉडल उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, ज़ीरा, फ़िरोज़पुर पंजाब | यह प्रदर्श एक ट्रेन के एक मॉडल को दर्शाता है जो कि उच्च वायु दाब को ईंधन के रूप में प्रयोग कर संचालित होती है। |
| 10 | 25.5.1 | यांत्रिक रोबो | प्रिंस उच्चतर माध्यमिक विद्यालय सीकर, राजस्थान | इस प्रदर्श में एक ऐसे रोबो को दर्शाया गया है जो कि भारी सामान ढोने के अलावा और भी अन्य कार्यों के लिए उपयोगी है। |
| 11 | 25.5.2 | बाढ़ के लिए बहुउद्देशीय वाहन | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय हर्दा, भीलवाड़ा, राजस्थान | यह प्रदर्श एक बहुउद्देशीय वाहन के एक ऐसे मॉडल को दर्शाता है जो बाढ़ जैसी स्थितियों में उपयोगी है। |

| <i>Sl. No.</i> | <i>Code</i> | <i>Name of the Exhibit</i> | <i>Name and Address of the School</i> | <i>Synopsis</i> |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|---|--|
| 8 | 23.5.2 | Chair for Differently-Abled | Panchayat High School Sangrampur, Boudh, Odisha | This exhibit demonstrates a specially designed chair which is helpful for differently abled and old age people. |
| 9 | 24.5.1 | Water-Bullet Train | J.M. Government Model Senior Secondary School Zira, Ferozepur, Punjab | This exhibit demonstrates a model of a train which operates on high pressure air as a fuel. |
| 10 | 25.5.1 | Mechanical Robot | Prince Senior Secondary School, Sikar, Rajasthan | This exhibit demonstrates the working of a robot which can be used for carrying load and for other useful works. |
| 11 | 25.5.2 | Multipurpose Vehicle for Floods | Government Higher Secondary School, Hurda Bhilwara, Rajasthan | This exhibit demonstrates a model of a vehicle which is useful in flood-like situations. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|----------------------------------|---|--|
| 12 | 25.5.3 | वेक्टर-एक तात्कालिक वाहन | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय गंगापुर सिटी, सवाई माधोपुर राजस्थान | इस प्रदर्श में एक ऐसे वाहन को दर्शाया गया है जो पानी को ईंधन के रूप में प्रयोग करके चलता है और जेसीबी मशीन के रूप में भी इस्तेमाल किया जा सकता है। |
| 13 | 27.5.1 | दृष्टिहीन के लिए मार्गदर्शी छड़ी | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय बरूर, धर्मपुरी, तमिलनाडु | इस प्रदर्श में नेत्रहीन व्यक्तियों के लिए एक उपयुक्त बहुउद्देशीय छड़ी को दर्शाया गया है। |
| 14 | 33.5.1 | आपदा रक्षक | राजकीय मॉडल उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, एबरदीन, पोर्ट ब्लेयर अंडमान और निकोबार द्वीप समूह | इस प्रदर्श में एक जीवन रक्षक किट जिसका सुनामी जैसी प्राकृतिक आपदाओं के समय इस्तेमाल किया जा सकता है, के बारे में वर्णन है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|------------------------------|---|---|
| 12 | 25.5.3 | Vector–An Improvised Vehicle | Government Higher Secondary School Gangapur City, Sawai Madhopur, Rajasthan | This exhibit demonstrates a model of a vehicle that can run on water and can also be used as JCB machine. |
| 13 | 27.5.1 | Guide Stick for Blinds | Government Higher Secondary School, Barur Dharmapuri, Tamil Nadu | This exhibit demonstrates a multipurpose stick suitable for blind persons. |
| 14 | 33.5.1 | Disaster Saver | Government Model Senior Secondary School, Aberdeen Port Blair, Andaman and Nicobar Islands | This exhibit explains about a life saving kit to be used during disasters like Tsunami etc. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|------------------------------------|--|--|
| 15 | 35.5.1 | उड़न कार | बी.ए.पी.एस. स्वामीनारायण विद्यामंदिर, सिलवासा, दादरा एवं नागर हवेली | इस प्रदर्श में भविष्य में हवाई परिवहन के रूप में इस्तेमाल किये जा सकने वाली एक उड़ने वाली कार के मॉडल को दर्शाया गया है। |
| 16 | 36.5.1 | सेंसर | ए.ई.एस. उच्चतर माध्यमिक विद्यालय प्रसाद नगर, करोल बाग, नयी दिल्ली | इस प्रदर्श में एक ऐसे वाहन के एक मॉडल को दर्शाया गया है, जो कि विभिन्न सेंसर द्वारा नियंत्रित किया जा सकता है। |
| 17 | 36.5.2 | एक बिजली संयंत्र के रूप में कार | राजकीय बाल उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, एस.यू. ब्लॉक, पीतमपुरा नयी दिल्ली | इस प्रदर्श में एक ऐसी कार के मॉडल का प्रस्ताव है जो कि फ्यूल सेल आधारित है और अन्य उद्देश्यों के लिए विद्युत ऊर्जा का उत्पादन करती है। |
| 18 | 38.5.1 | सौर-बाइक | पेटिट सेमिनार उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, पुद्दुचेरी | एक नवाचरी संपोषणीय सौर बाइक की डिजाइन और कार्यविधि दर्शायी गयी है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|----------------------------|---|---|
| 15 | 35.5.1 | Flying Car | B.A.P.S. Swaminarayan Vidyamandir, Silvassa Dadra and Nagar Haveli | This exhibit demonstrates a model of a flying car which can be used as a model of aerial transport in future. |
| 16 | 36.5.1 | Sensors | A.E.S. Senior Secondary School, Prasad Nagar, Karol Bagh, New Delhi | This exhibit demonstrates a model of a vehicle which is controlled by different sensors. |
| 17 | 36.5.2 | Car as a Power Plant | Government Boys Senior Secondary School, S.U. Block, Pitampura, New Delhi | This exhibit proposes a model of a car that can run on fuel cells and can produce electrical energy for other purpose also. |
| 18 | 38.5.1 | Solar Bike | Petit Seminaire Higher Secondary School Puducherry | The design and working of an innovative sustainable solar bike is given. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|-------------------------------------|--|---|
| 19 | 39.5.1 | दुपहिया वाहनों में सुरक्षा व्यवस्था | केन्द्रीय विद्यालय नं. 1, नौसेना बेस कोच्चि, केरल | इस प्रदर्श में विभिन्न सुरक्षा तंत्र दर्शाये गये हैं, जो कि सड़क दुर्घटनायें कम करने के लिए किसी बाइक में स्थापित किये जा सकते हैं। |
| 20 | 39.5.2 | जलस्थलीय वाहन | केन्द्रीय विद्यालय, फोर्ट विलियम कोलकाता, पश्चिम बंगाल | इस प्रदर्श में एक ऐसे वाहन को दर्शाया गया है जो कि भूमि और जल दोनों पर गतिमान हो सकता है। |
| 21 | 40.5.1 | स्मार्ट बस | जवाहर नवोदय विद्यालय, डी.एम.जी. हल्ली, मैसूर, कर्नाटक | इस प्रदर्श में अतिरिक्त विभिन्न सुरक्षा उपकरणों से युक्त एक बस के मॉडल को दर्शाया गया है। |
| 22 | 45.5.1 | आधुनिक यातायात नियंत्रक | परमाणु ऊर्जा जूनियर कॉलेज, डी.ए.ई. कालोनी, ई.सी.आई.एल., हैदराबाद | इस प्रदर्श में विभिन्न सेंसरों के उपयोग से किसी फ्लाइओवर पर यातायात नियंत्रण हेतु एक युक्ति की कार्यविधि की व्याख्या की गयी है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|----------------------------------|---|---|
| 19 | 39.5.1 | Safety Mechanism in Two Wheelers | Kendriya Vidyalaya No. 1 Naval Base, Kochi, Kerala | This exhibit demonstrates various safety mechanisms which can be installed in bike to reduce road accident. |
| 20 | 39.5.2 | Amphibious Transport Vehicle | Kendriya Vidyalaya Fort William, Kolkata West Bengal | This exhibit demonstrates a model of vehicle that can move on land as well as on water. |
| 21 | 40.5.1 | Smart Bus | Jawahar Navodaya Vidyalaya, D.M.G. Halli Mysuru, Karnataka | This exhibit demonstrates a model of a bus having various additional safety devices. |
| 22 | 45.5.1 | Modern Traffic Controller | Atomic Energy Junior College, D.A.E. Colony E.C.I.L., Hyderabad | This exhibit explains the working of a traffic controller device for flyovers. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|---------------------|---|--|
| 23 | 46.5.1 | गतिशील गति नियंत्रक | श्री कुमारन चिल्ड्रन्स होम मल्लसान्द्रा गाँव, उत्तराहल्ली बंगलूरु | इस प्रदर्श में अलग-अलग क्षेत्रों में जैसे स्कूलों अथवा अस्पतालों के पास वाहन की गति को नियंत्रित करने की विधि को दर्शाया गया है। |
| 24 | 46.5.2 | समायोज्य सड़क भाजक | गुरुकुल स्कूल, हापुड़ बाईपास गाजियाबाद, उत्तर प्रदेश | इस प्रदर्श में यातायात को एक समायोज्य सड़क विभाजक का उपयोग करके समाधान का सुझाव दिया गया है। |
| 25 | 46.5.3 | सुरक्षा बस | प्रशांति विद्या केंद्र, सहकारी नगर ब्यार, कासरगोड, केरल | इस प्रदर्श में अतिरिक्त सुरक्षा वाली बस के एक मॉडल के बारे में बताया है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|----------------------------|--|---|
| 23 | 46.5.1 | Dynamic Speed Controller | Sri Kumaran Children's Home, Mallasandra Village, Uttarahalli, Bengaluru | This exhibit demonstrates a method of controlling the speed of vehicles in different areas like schools or hospitals. |
| 24 | 46.5.2 | Adjustable Road Divider | Gurukul The School, Hapur Bypass, Ghaziabad Uttar Pradesh | This exhibit suggests a solution to traffic congestion by using adjustable road dividers. |
| 25 | 46.5.3 | Safety Bus | Prashanthi Vidya Kendra Sahakari Nagar, Bayar Kasaragod, Kerala | This exhibit explains about a model of bus having additional safety measure. |

6. अपशिष्ट प्रबंधन

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|-------|------------------------------------|---|---|
| 1 | 2.6.1 | अपशिष्ट-पुनर्चक्रण | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय जयरामपुर, चांगलांग, अरुणाचल प्रदेश | इस प्रदर्श में अपशिष्टों के पुनर्चक्रण के लिए एक योजना बतलाई गई है। |
| 2 | 4.6.1 | अपशिष्ट जल-प्रबंधन | हाई स्कूल, रामगढ़, कैमूर भभुआ बिहार | इस प्रदर्श में गांव के अपशिष्ट जल का उपयोग कर विद्युत और ईंधन की आपूर्ति करने के लिए एक योजना का सुझाव दिया गया है। |
| 3 | 5.6.1 | अपशिष्ट जीवाश्म ईंधन से विद्युत | राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय दोंडेकला, रायपुर, छत्तीसगढ़ | इस प्रदर्श में जीवाश्म ईंधन के जलने से उत्पन्न राख का उपयोग विद्युत उत्पादन के लिए किया गया है। |
| 4 | 7.6.1 | थर्मोकोल से गोंद | राजकीय सर्वोत्तम हाई स्कूल, फुदाम दीव | इस प्रदर्श में व्यर्थ थर्मोकोल से गोंद बनाना प्रदर्शित किया गया है। |

6. Waste Management

| <i>Sl. No.</i> | <i>Code</i> | <i>Name of the Exhibit</i> | <i>Name and Address of the School</i> | <i>Synopsis</i> |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|---|--|
| 1 | 2.6.1 | Recycling of Waste | Government Higher Secondary School Jairampur, Changlang Arunachal Pradesh | In this exhibit a plan for recycling waste materials has been suggested. |
| 2 | 4.6.1 | Waste-Water Management | High School, Ramgarh Kaimur Bhabua, Bihar | This exhibit explains a plan to manage waste water of the village and to generate electricity and gas. |
| 3 | 5.6.1 | Electricity from Waste Fossil Fuel | Government High Secondary School, Dondekala, Raipur Chhattishgarh | In this exhibit ash produced by burning fossil fuel has been used for production of electricity. |
| 4 | 7.6.1 | Adhesives from Thermocol | Government Sarvottam High School, Fudam, Diu | In this exhibit thermocol waste has been used for preparing adhesives. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|--------------------------------------|---|--|
| 5 | 10.6.1 | डिस्टलरी से निकले अपशिष्ट का प्रबंधन | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय पानीपत, हरियाणा | इस प्रदर्श में डिस्टलरी से निकले अपशिष्ट को पशुओं के चारे में परिवर्तित करने की विधि बताई गई है। |
| 6 | 14.6.1 | केले के तने से रेशम जैसा धागा | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय बरजमदा, पश्चिम सिंहभूमि, झारखंड | इस प्रदर्श में केले के तने से रेशम जैसा धागा प्राप्त करने का तरीका सिखाया गया है। |
| 7 | 14.6.2 | नाले के पानी से उर्वरक | +2 जिला हाई स्कूल, दुमका झारखंड | इस प्रदर्श में नाले के गन्दे जल की क्षारकता को अम्लीय मृदा मिलाकर कम किया गया है और नारियल की खेती हेतु उपयोगी उर्वरक प्राप्त किया गया है। |

| <i>Sl. No.</i> | <i>Code</i> | <i>Name of the Exhibit</i> | <i>Name and Address of the School</i> | <i>Synopsis</i> |
|-----------------------|--------------------|-----------------------------------|---|--|
| 5 | 10.6.1 | Distillery Waste Management | Government Girls Senior Secondary School, Panipat Haryana | In this exhibit animal food has been prepared from distillery waste. |
| 6 | 14.6.1 | Silk-like Thread from Banana Stem | Government Senior Secondary School Barajamda West Singhbhumii Jharkhand | In this exhibit a method to obtain silk grade thread from banana stem has been explained. |
| 7 | 14.6.2 | Fertilisers from Sewage Water | +2 Zila High School, Dumka Jharkhand | In this exhibit alkalinity of sewage water has been reduced by the treatment with acidic soil available locally and the manure has been obtained which is useful in coconut farming. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|--------------------------------------|--|---|
| 8 | 16.6.1 | कचरे से खजाना | आइडियल अंग्रेजी उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, कडाकास्सेरी थवानूर, मलप्पुरम, केरल | इस प्रदर्श में अपशिष्ट पदार्थों के निष्पादन से उपयोगी पदार्थ बनाने के लिए एक नवाचारी युक्ति दर्शायी गयी है। |
| 9 | 16.6.2 | कंक्रीट-पुनर्चक्रण | सीथी साहिब उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, तालिपारम्बा, केरल | अपशिष्ट कंक्रीट आदि से बालू और बजरी पृथक कर नयी संरचनायें तैयार करने की सुगम और नवीन विधि इस प्रदर्श में दी गयी है। |
| 10 | 17.6.1 | सड़ी सब्जियों से जैव-रसायन | राजकीय कन्या उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, निवास, मंडला, मध्य प्रदेश | इस प्रदर्शनी में सड़ी गली सब्जियों से इथेनॉल और ब्यूटेनॉल बनाने के तरीका का सुझाव दिया गया है। |
| 11 | 18.6.1 | ग्रामीण विकास के लिए नवाचारी योजनाएं | मॉडल हाई स्कूल, नन्दपुर, अरवी वर्धा, महाराष्ट्र | इस परियोजना में एक साफ-सुथरे गाँव के लिए विकास पद्धति का प्रतिरूपण किया गया है। |

| <i>Sl. No.</i> | <i>Code</i> | <i>Name of the Exhibit</i> | <i>Name and Address of the School</i> | <i>Synopsis</i> |
|-----------------------|--------------------|--|--|--|
| 8 | 16.6.1 | Trash to Treasure | Ideal English Higher Secondary School Kadakassery, Thavanur Malappuram, Kerala | An innovative procedure for disposing the waste materials into useful products is given in this exhibit. |
| 9 | 16.6.2 | Concrete Recycling | Seethi Sahib Higher Secondary School Taliparumba, Kerala | A novel process of separating sand and gravel from waste concrete to cast new structures is shown in this exhibit. |
| 10 | 17.6.1 | Bio-Chemicals from Rotten Vegetables | Government Girls Higher Secondary School, Niwas Mandla, Madhya Pradesh | A method of obtaining ethanol and butanol from rotten vegetables has been suggested in this exhibit. |
| 11 | 18.6.1 | Innovative Plans for Village Development | Model High School, Nandpur, Arvi, Wardha Maharashtra | A composite design to develop smart village is modelled in this exhibit. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|-------------------------|--|---|
| 12 | 18.6.2 | अपशिष्ट से सर्वश्रेष्ठ | काई. सौ. मीनाताई ठाकरे माध्यमिक विद्यालय, सगमेश्वर, रत्नागिरी महाराष्ट्र | इस प्रदर्श में काजू निकालने के बाद बचे खोल से पेस्टीसाइड प्राप्त करने की विधि बतायी गयी है। |
| 13 | 18.6.3 | केले के उपयोगी छिलके | ज़िला परिषद् प्राइमरी स्कूल कुसुरताल, दक्षिण शोलापुर, महाराष्ट्र | इस प्रदर्श में केले के छिलके से लुगदी बनाने का तरीका सुझाया गया है। |
| 14 | 18.6.4 | स्वच्छता के लिए विज्ञान | श्रीमती एच.जी. श्राॅफ हाई स्कूल और जूनियर कॉलेज, नंदुरबार, महाराष्ट्र | इस प्रदर्श में अपशिष्ट को अलग करने, निपटाने एवं पुनः चक्रित करने के लिए एक भूमिगत तंत्र को स्थापित करने का तरीका सुझाया गया है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|----------------------------|---|--|
| 12 | 18.6.2 | Best from the Waste | Kai. Sau. Meenatai Thakare Madhyamik Vidyalaya Sagmeshwar, Ratangiri Maharashtra | In this exhibit a method of extraction of active components from cashew nut-shells has been suggested. The components have pesticide properties. |
| 13 | 18.6.3 | Useful Banana Peel | Zilha Parishad Primary School, Kusun Tal, South Solapur, Maharashtra | In this exhibit a method has been suggested to prepare pulp from banana peel. |
| 14 | 18.6.4 | Science for Cleanliness | Smt. H.G. Shroff High School and Junior College Nandurbar, Maharashtra | In this exhibit, the construction and working of a underground garbage management system has been suggested for separation. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|------------------------------|---|--|
| 15 | 18.6.5 | सफाई एवं छिड़काव हेतु युक्ति | भाउराव पाटिल हाई स्कूल, अवली खुर्द, राधानगरी, कोल्हापुर, महाराष्ट्र | यह कूड़ा साफ करने, जल छिड़कने और कीटनाशक छिड़कने के यंत्र का संयुक्त मॉडल है। |
| 16 | 21.6.1 | अंडे के खोल से उर्वरक | सेंट पीटर उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, चिंगचिप, मिजोरम | इस प्रदर्श में अंडे के खोल और चारकोल को मिलाकर अम्लीय मृदा को उपयोगी बनाना सिखाया गया है। |
| 17 | 23.6.1 | आधुनिक सेप्टिक टैंक | राजकीय हाई स्कूल, बल्लीगुड़ा कंधमाल, ओडिशा | यह सेप्टिक टैंक का एक मॉडल है जिससे घर के गन्दे पानी को नाले में छोड़ने से पहले साफ किया जा सकता है। |
| 18 | 24.6.1 | आलू से प्लास्टिक | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय खासा बाज़ार, अमृतसर, पंजाब | इस प्रदर्श में सड़े आलुओं से जैव निम्नीकृत हो सकने वाला प्लास्टिक तैयार किया गया है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|----------------------------------|---|--|
| 15 | 18.6.5 | Device for Cleaning and Spraying | Bhaurao Patil High School Awali Khurd Radhanagari Kolhapur, Maharashtra | This is a model of waste cleaner, water sprayer and insecticide dusting tool. |
| 16 | 21.6.1 | Fertiliser from Egg Shell | St. Peter's Higher Secondary School, Chhingchhip Mizoram | In this exhibit use of egg shell and charcoal in making the acidic soil useful, has been explained. |
| 17 | 23.6.1 | Modern Septic Tank | Government High School Balloguda, Kandhamal Odisha | It is a model of a septic tank in which drain water of house will be cleaned before pouring it in a sewage system. |
| 18 | 24.6.1 | Plastic from Potato | Government Senior Secondary School, Khasa Bazaar, Amritsar, Punjab | In this exhibit biogradable plastic has been prepared from rotten potatoes. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|-------------------------------------|---|--|
| 19 | 27.6.1 | केले का पत्ता – प्लास्टिक का विकल्प | हिन्दू उच्चतर माध्यमिक विद्यालय वतराप, तमिलनाडु | इस पर्यावरण के अनुकूल नवाचारी प्रदर्श में केले के पत्तों को बिना किसी रसायन का उपयोग किए एक साल तक हरे रंग में संरक्षित रखने की तकनीक दी गयी है। यह पत्ता प्लास्टिक के स्थान पर उपयोग में लाया जा सकता है। |
| 20 | 29.6.1 | थर्मोकोल से प्लास्टिक पेण्ट | उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, धिलाटली बाजार, तेलियामूरा, खोवाई, त्रिपुरा | इस प्रदर्श में थर्मोकोल से कम लागत का पेण्ट बनाने की विधि प्रदर्शित की गयी है। |
| 21 | 35.6.1 | गंदे-जल की सफाई | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय (अंग्रेजी माध्यम), टोकरखाड़ा सिलवासा, दादरा और नागर हवेली | इस प्रदर्श में घरेलू उपयोग से उत्पन्न घरेलू जल को स्वच्छ बनाना तथा विद्युत उत्पादन करना प्रदर्शित किया गया है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|---------------------------------------|---|---|
| 19 | 27.6.1 | Banana Leaf – An Alternate to Plastic | The Hindu Higher Secondary School, Watrap, Tamil Nadu | This innovative exhibit provides an eco-friendly technology to preserve banana leaves and keep them green for one year without using chemicals. The preserved leaves can replace plastic. |
| 20 | 29.6.1 | Plastic Paint from Thermocol | Higher Secondary School Ghilatali Bazar, Teliamura Khowai, Tripura | In this exhibit thermocol has been used to prepare low cost paint. |
| 21 | 35.6.1 | Grey-Water Treatment | Government Higher Secondary School Tokarkhada (English Medium), Silavassa, Dadra and Nagar Haveli | In this exhibit cleaning of domestic waste water and production of electricity has been demonstrated. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|----------------------------------|---|--|
| 22 | 35.6.2 | हरमिता सेनेटाइजिंग बायो-कन्वर्टर | राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय (मराठी माध्यम), टोकरखाड़ा सिलवासा, दादरा एवं नागर हवेली | इस प्रदर्श में ब्लैक सोल्जर फ्लाई लार्वा (BSFL) को कमपोस्ट बनाने के लिए प्रयुक्त कर पशुओं के लिए चारा तैयार किया गया है। |
| 23 | 39.6.1 | साफ-सुथरी कचरा पेटी | केन्द्रीय विद्यालय, बीएचईएल जगदीशपुर, अमेठी, उत्तर प्रदेश | इस प्रदर्श में एक सर्किट तैयार किया गया है जिसकी सहायता से स्वतःचालित कचरा-पेटी तैयार की जा सकती है। |
| 24 | 39.6.2 | नदी जल के लिए सहजन | केन्द्रीय विद्यालय नंबर 2, मजूमदार लाइन, अम्बाला कैंट, हरियाणा | इस प्रदर्श में मोरिंगा ओलिफेरा (सहजन) के पौधे का उपयोग नदी के जल की गन्दगी को स्कंदित करने लिए किया गया है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|----------------------------------|---|--|
| 22 | 35.6.2 | Hermetia Sanitising Bioconverter | Government Higher Secondary School, Marathi Medium, Tokarkhada Silvassa, Dadra and Nagar Haveli | In this exhibit Black Soldier Fly Larvae (BSFL) has been used to compost and to sanitise waste material and convert it into animal feed. |
| 23 | 39.6.1 | Smart Dustbin | Kendriya Vidyalaya, BHEL Jagdispur, Amethi, Uttar Pradesh | In this exhibit a circuit diagram has been prepared for automatic operation of dustbin. |
| 24 | 39.6.2 | Drumstick for River Water | Kendriya Vidyalaya No. 2 Majumdar Line, Ambala Cantt, Haryana | In this exhibit use of Moringa Olefera (drumstick) plant has been explained in coagulating the impurities in river water. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|----------------------|---|--|
| 25 | 40.6.1 | कचरे का उपयोग | जवाहर नवोदय विद्यालय, कोल्हापुर महाराष्ट्र | इस प्रदर्श में फलों के छिलके और रस निकालने के बाद बचे गूदे से बर्तन साफ करने का साबुन, कीटनाशक और खाद इत्यादि बनाने की विधि प्रदर्शित की गयी है। |
| 26 | 40.6.2 | औद्योगिक सेल्यूलोज | जवाहर नवोदय विद्यालय, विश्नुपुर मणिपुर | इस प्रदर्श में सेलुलोस वाले अपशिष्टों से जैविक खाद बनाने का तरीका बताया गया है। |
| 27 | 45.6.1 | खाद्य अपशिष्ट से डाई | परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालय येलवला, बीएआरसी कॉलोनी मैसूरू, कर्नाटक | इस प्रदर्श में प्याज के छिलके, लाल गोभी, चुकंदर आदि की जड़ इत्यादि से कपड़े रंगने का रंग बनाना बताया गया है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|----------------------------|---|---|
| 25 | 40.6.1 | Use the “Refuse” | Jawahar Navodaya Vidyalaya, Kolhapur, Maharashtra | In this exhibit fruit peels have been used to prepare dishwash, pesticide, fertiliser etc. |
| 26 | 40.6.2 | Industrial Cellulose | Jawahar Navodaya Vidyalaya, Bishnupur, Manipur | In this exhibit a method to obtain organic fertiliser from cellulosic waste has been explained. |
| 27 | 45.6.1 | Food Wastes as Dye | Atomic Energy Central School, Yelwala, BARC Colony, Mysuru, Karnataka | In this exhibit onion peels, Red cabbage, Beetroot etc. have been used to prepare fabric dye. |

| क्र.सं. | कोड | प्रदर्श का नाम | विद्यालय का नाम तथा पता | संक्षिप्त विवरण |
|---------|--------|-------------------------------|---|---|
| 28 | 46.6.1 | क्रिफायती ठोस अपशिष्ट प्रबंधन | सेंटर प्वाइंट स्कूल, भीसेन कोहरी ढाबा, नागपुर, महाराष्ट्र | इस प्रदर्श में मूंगफली के छिलके, गन्ने की खोई, अरारोट इत्यादि का उपयोग ईंधन बनाने के लिए समझाया गया है। |
| 29 | 46.6.2 | आद्रता धारक मकई की गुल्ली | महाराणा मेवाड़ पब्लिक स्कूल, सिटी पैलेस, उदयपुर, राजस्थान | इस प्रदर्श में मकई के दाने निकालने के बाद बची गुल्ली का उपयोग मृदा की नमी रोकने और सूक्ष्म पोषक तत्वों को बढ़ाने में किया गया है। |

| Sl. No. | Code | Name of the Exhibit | Name and Address of the School | Synopsis |
|----------------|-------------|---------------------------------------|--|---|
| 28 | 46.6.1 | Cost Effective Solid Waste Management | Centre Point School, Bhisen Khori, Dabha, Nagpur Maharashtra | In this exhibit use of agriculture solid waste such as groundnut shell, sugarcane waste, ararot etc. has been explained for producing fuel. |
| 29 | 46.6.2 | A Moisture Retaining Corn Cab | Maharana Mewar Public School, City Palace, Udaipur Rajasthan | In this exhibit corn cab has been used to retain the moisture of soil and supplying micro-nutrients. |

NOTE



विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING