

సుమారుడెట్టై ఐదురోజులపాటు సిఫారసు చేయబడ్డ కార్యకలాపాలు

(12 వారాలు).

మొదటివారం

అంశం: పర్యావరణం/ ప్రకృతి

1. పాఠశాల ఆవరణ యొక్క సమీప పరిసరాలలో / సమీప లోని తోట / పండ్ల తోట / బొటానికల్ గార్డ్ / పొలం / అడవి మొదలైన వాటిలో నడక వివిధ మొక్కలు / పొదలు / చెట్లు / పంటలను గమనించేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహిస్తారు. ప్రకృతిలో నడక వాటి గురించి ఒకరితో ఒకరు వారి స్వంత భాషలో మాట్లాడుకోవచ్చు.
2. విద్యార్థులు పాఠశాల ఆవరణలో మొత్తంగా తిరిగి అక్కడ ఉన్నాను వృక్షజాలాన్ని జంతుజాలాన్ని గుర్తిస్తారు చిత్రాలను చూపించడం ద్వారా వివిధ భాషల్లో వాటి పేర్లను చెబుతారు లేబుల్ కూడా వారి ద్వారా చేయించవచ్చు ఇది ఒక కృత్యం.
3. విద్యార్థులు పాఠశాలకు వచ్చినప్పుడు లేదా ఏదైనా ప్రయోజనం కోసం అటూ ఇటూ వెళ్ళేటప్పుడు పడిపోయిన ఆకులను తీసుకోమని అడగవచ్చు, ఒక ఆల్బమ్ తయారు చేయమని వారిని అడగవచ్చు మరియు ఉపాధ్యాయులు, తల్లిదండ్రులు తోట నిపుణులనుండి వివిధ భాషల్లో ఈ ఆకుల పేర్లను తెలుసుకోవచ్చు.
4. వివిధ కార్యకలాపాలకు సంకేత భాషను ఉపయోగించడానికి విద్యార్థులను ప్రేరేపించవచ్చు. ఔషధ మొక్కల గుర్తింపు, వాటి గుణాల గురించిన సంభాషణను వివిధ భాషల్లో పంచుకోవచ్చు. ఈ మొక్కలు పాఠశాల ఆవరణలో లభ్యమైతే వివిధ భాషల్లో లేబులింగ్ కూడా చేయవచ్చు.
5. నిర్దిష్ట ప్రాంతానికి ప్రత్యేకమైన పదజాలాన్ని ఉపయోగించి వివిధ ఋతువులు, ఆ ప్రాంతం యొక్క పర్యావరణ సమస్యల గురించి ఒక కథను చెప్పడానికి కథకుడు / కమ్యూనిటీ వ్యక్తి / తల్లిదండ్రులను పాఠశాలకు ఆహ్వానించవచ్చు.
6. పాఠశాలలో ఉపయోగించే భారతీయ భాషలలో క్విజ్ నిర్వహణ.
7. వివిధ వన్యప్రాణుల సంరక్షణ ప్రాజెక్టులకు సంబంధించిన వీడియోలు వివిధ భాషల్లో అందుబాటులో ఉన్నాయి, వీటిని విద్యార్థులకు చూపించవచ్చు. విద్యార్థులకు పరిచయం లేని భాషలలో వీడియోలు, డాక్యుమెంటరీలు చూపించి కంటింటు ఉపాసించమని చెబితే బాగుంటుంది.
8. కంప్యూటింగ్, వ్యర్థాలను తగ్గించడం వంటి వివిధ పర్యావరణ స్నేహపూర్వక కార్యకలాపాలలో విద్యార్థులు పాల్గొనవచ్చు, ఇక్కడ నిపుణులు వివిధ భాషలలో ప్రక్రియను ప్రదర్శిస్తారు.
9. బులెటిన్ బోర్డులపై తెలిసిన మరియు పరిచయం లేని భాషలలో స్థానిక పర్యావరణ వ్యవస్థల వివరణను ప్రదర్శించడం.

రెండవవారం

సాహిత్యం

1. తెలిసినభాషలలో కథలను చెప్పడం, ఆతరువాత మరే ఇతర భాష. కోడ్ మిక్సింగ్, కోడ్స్ వ్యాప్తి గుర్తు ప్రోత్సహించాలి.
2. రచయితల సందర్భాలు: విద్యార్థులతో సంభాషించడానికి రాష్ట్ర భాషలో రాసే స్థానిక రచయితలను ఆహ్వానించండి.
వారు తమ అనుభవాలను పంచుకోవచ్చు,
వారి పుస్తకాలనుండి భాగాలను చదవవచ్చు మరియు ప్రశ్నోత్తరాల సెషన్లలో పాల్గొనవచ్చు.
3. వివిధ భాషల్లో సుపరిచితమైన, పరిచయంలేని పదాలు/పదబంధాలు రాయడం.
4. వివిధ భాషల్లో పద్యాలు పఠించడం.
5. వివిధ భాషల్లో కథలు రాయాలని విద్యార్థులను కోరడం.
6. రాష్ట్ర సాహిత్య వారసత్వానికి సంబంధించిన స్థానిక గ్రంథాలయాలు,
మ్యూజియం లు లేదా చారిత్రక ప్రదేశాలకు పర్యటనలు నిర్వహించడం.
విద్యార్థులు తమ అనుభవాలను రాయమని అడుగడం.
7. వివిధ భాషల్లో భావాలను, ఆలోచనలను వ్యక్తపరుస్తారు.
8. ఏఐసీటీఈ అభివృద్ధి చేసిన వాయిస్ & డాక్యుమెంట్ AI ట్రాన్స్ లిప్షన్ (<https://anuvadini.aicte-india.org>). అనువాదిని ఉపయోగించి ఉత్తరాలు/కథలు రాయడం మరియు వివిధ భాషల్లోకి అనువదించడం
9. తోటి విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయులు, స్నేహితులు,
ఇరుగు పొరుగు వారితో వివిధ భాషల పుస్తకాలను ఇచ్చి పుచ్చుకోవడం.
10. అంతాక్షరి-
ఒక విద్యార్థి తన పరిసరాలనుండి ఏదైనా పదాన్ని తెలిసిన భాషలో మాట్లాడమని అడగడం ద్వారా దీనిని అడవచ్చు ఇతర విద్యార్థులు ఆ నిర్దిష్ట పదాన్ని వేరే భాషలో చెబుతారు.
11. ఉపాధ్యాయుడు రాష్ట్ర భాషలో ఒక ప్రసిద్ధ కథ/పద్యం/నాటకాన్ని ఎంచుకోవచ్చు వాచికాభినయం
వ్యక్తికరణలతో బిగ్గరగా చదవవచ్చు. ఒకే కథ/పద్యం/నాటకం అనువాదాన్ని వివిధ భాషల్లో చదవవచ్చు.
వీలైతే అనువాదంతో పాటు పరిచయంలేని భారతీయ భాషల పనికూడా విద్యార్థులతో పంచుకోవచ్చు.

మూడవవారం

వంటకాలు

1. ఒక సంతను ఏర్పాటు చేసి మసాలా దినుసులను వాటి పేర్లతో పాటు వివిధ భారతీయ భాషల్లో ప్రదర్శించవచ్చు.
 - మసాలా దినుసుల చిత్రాలను కూడా ఉపయోగించవచ్చు.
 - పేర్లు 3-4 భారతీయ భాషలలో ఉండవచ్చు.
 - సీనియర్ విద్యార్థులకు సుగంధ ద్రవ్యాల శాస్త్రీయ పేర్ల గురించి కూడా చెప్పవచ్చు.

• మునుపటికార్యచరణలోపేర్కొన్నవిధంగా, పప్పుధాన్యాలు, తృణధాన్యాలు,

చిరుధాన్యాలు మొదలైనవాటికి మార్కెట్టు విర్పాటు చేయవచ్చు.

2. వివిధ రాష్ట్రాల వంటకాలను ప్రదర్శించమని/ మాట్లాడమని ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులను అడగవచ్చు.

3. భారతీయ వంటకాలలో వివిధ కాలపాత్రలను ఉపయోగిస్తారు మరియు వాటి ఆకారం,

అవితయారు చేసిన పదార్థం మరియు ఉపయోగం ఒక ప్రాంతం నుండి మరొక ప్రాంతానికి భిన్నంగా ఉంటుంది.

ఉపాధ్యాయుడు ఈ విషయాన్ని విద్యార్థులకు వివరించవచ్చు.

4. వివిధ భారతీయ వంటకాలలో వివిధ వంటపద్ధతులను ఉపయోగిస్తారు. అవికాల్పడం, బేకింగ్, ఆవిరి,

వేయించడం మరియు మరెన్నో మారుతూ ఉంటాయి.

విద్యార్థులు ఈ వంటపద్ధతులను కనీసం

2-3

వేర్వేరు భాషల్లో చర్చించమని అడుగుతారు.

5. వివిధ రాష్ట్రాలలో అంతర్భాగంగా ఉన్న గొప్ప సాంస్కృతిక వారసత్వం ఆహారాన్ని వండడం,

వడ్డించడం, తినడంతో సంబంధం ఉన్న కొన్ని ప్రత్యేకమైన ఆచారాలు కూడా ఉన్నాయి

ఇలాంటి ఆచారాలు కొన్ని పండుగలు లేదా ఇతర ప్రత్యేక సందర్భాల్లో మాత్రమే పాటిస్తారు.

ఉపాధ్యాయుడు ఈ వింత ఆచారాలపై చర్చను ప్రారంభిస్తాడు. విద్యార్థులను సమూహాలుగా విభజించి,

ఈ ఆచారాల గురించి ఆ ఆచారానికి చెందిన నిర్దిష్ట రాష్ట్ర భాషలో మాట్లాడతారు.

6. మారుతున్న జీవన శైలి కారణంగా వంటకాలకు సంబంధించి పదజాలంలో మార్పు వస్తూ ఉంటుంది దీని

గురించి తమ పెద్దలతోనూ తాతలతోనూ సీనియర్ సిటిజనులతో మాట్లాడి విద్యార్థులు వారి దృక్పథాలను

తెలుసుకోవాలని కోరవచ్చు

నాలుగవ వారం

మీ పరిసరాలను తెలుసుకోవడం

వివిధ శాఖల కృత్యాలు

1. విద్యార్థులు తమ ప్రాంతంలోని వివిధ ముఖ్యమైన ప్రదేశాలు /
కమ్యూనిటీ ప్రజల నుండి వారి చారిత్రక నేపథ్యాన్ని తెలుసుకుని,
కనీసం రెండు భాషల్లో వారికి చెప్పిన వాటిని రాయమని అడగవచ్చు.

భవనాలను గుర్తించి,

స్థానిక చరిత్రను తరువాత విద్యార్థులందరికీ వివరించవచ్చు.

2. స్మారక చిహ్నాలు, చారిత్రక ప్రాముఖ్యత కలిగిన భవనాల వద్దకు విద్యార్థులను తీసుకెళ్లి ఆ భవనం యొక్క వాస్తు శిల్పం,
మెటీరియల్ మొదలైన వాటిని పరిశీలించి,

ఆనిర్దిష్టప్రాంతానికే చెందిన పదజాలాన్ని ఉపయోగించి వారితో టీవి ద్వారా మరయుస్థానిక ప్రజలతో దీని గురించి సంభాషించవచ్చు.

3. పబ్లిక్ రిలేషన్లకు విద్యార్థుల సందర్శనను ఏర్పాటు చేయవచ్చు అలాగే వివిధ భారతీయ భాషలలో వివిధ పుస్తకాలు / వార్తాపత్రికలు / మ్యాగజైన్లు / వ్రాతపత్రాలను చూపించవచ్చు. ఉపాధ్యాయుడు ఈ పుస్తకాలను వివిధ సంస్థల ద్వారా కూడా ఏర్పాటు చేయవచ్చు.
4. సీనియర్ విద్యార్థుల ద్వారా పౌరుగు సర్వే నిర్వహించవచ్చు. విద్యార్థులు ఈ క్రింది ప్రమాణాల ఆధారంగా సమాచారాన్ని సేకరిస్తారు.
 - కుటుంబ సభ్యులు మాట్లాడే భాషలు.
 - గత 25 సంవత్సరాలలో పదజాలంలో జోడించబడ్డ కొత్త పదాలు.

విదవారం

నాపాఠశాల

1. దేశభక్తి గీతం / ప్రార్థన / విలువ ఆధారిత గీతాన్ని వేరే భారతీయ భాషలో తయారు చేయవచ్చు. దీనిని నాపాఠశాలలో ఉదయం సభలో పాడవచ్చు / పఠించవచ్చు.
2. అసెంబ్లీ సమయంలో విద్యార్థులకు వివిధ ఆదేశాలను ఇస్తారు. ఈ ఆదేశాలను వివిధ భారతీయ భాషలలో ఇవ్వవచ్చు. పూర్వ కృత్య అభ్యాసం గా, అసెంబ్లీకి ఒకరోజు ముందు ఈ ఆదేశాల గురించి విద్యార్థులకు తెలియజేయవచ్చు.
3. పాఠశాల వివిధ ప్రాంతాలు సాధారణంగా చాలా పాఠశాలల్లో ఒకే భాషలో గుర్తించబడతాయి. ఈ ప్రాంతాలను 2-3 విభిన్న భాషల్లో గుర్తించి చీటీ తయారు చేయనివ్వండి.
4. పాఠశాలల్లో ప్రదర్శన ఫలకాలు శక్తివంతమైన సమాచార మాధ్యమం. డిస్ప్లే ర్లు యొక్క రెండవ భాగంలో మరొక భారతీయ భాషలో కి అనువదించగల కొంత సమాచారాన్ని ఈ బోర్డులకు ఉండనివ్వండి.
5. ప్రతిరోజూ ఉదయం, విద్యార్థులు ఎంపిక చేసిన భారతీయ భాషలో సిద్ధంచేసి ఇతరులను పలకరించమని అడగవచ్చు. ఏదైనా సంభాషణ యొక్క ప్రారంభ భాగాన్ని కలిగి ఉన్న కొన్ని వాక్యాలను కూడా జోడించవచ్చు.
6. ప్రతిజ్ఞను సాధారణంగా పాఠశాల, పాఠశాల క్లబ్, స్టూడెంట్స్ కౌన్సిల్, మొదలైన వాటిలో భాగంగా విద్యార్థులకు తెలియజేయవచ్చు. వివిధ భారతీయ భాషల్లో ఈ ప్రతిజ్ఞ చేయవచ్చు.
7. పాఠశాల చిహ్నం (లోగో) సాధారణంగా టాప్లైన్ గురించి తెలియజేయవచ్చు. ఈ టాప్లైన్ ను 2-3 భారతీయ భాషల్లో కి అనువదించవచ్చు.

8. చేయవలసిన, చేయకూడని నియమనిబంధనల గురించి విద్యార్థులకు పాఠశాల తెలియజేస్తుంది, ఇవికూడావివిధభారతీయభాషలలోకిఅనువదించబడ వచ్చు. (కనీసం 1-2)
9. వారంలో ఒకరోజును 'భారత గర్వకారణ దినం' (ఫ్రైడేఇండియన్) గా ప్రకటించి, విద్యార్థులు భారతీయ సంప్రదాయ దుస్తులను ధరించి, ఆ వస్త్రధారణతో సంబంధం ఉన్న భాషలో మాట్లాడాలని కోరవచ్చు.
10. బహుభాషావాదాన్ని ప్రోత్సహించే పుస్తకం "భాషాసంఘం".
ఈ పుస్తకం నుండి కనీసం ఐదు వాక్యాలు నేర్చుకోమని పిల్లలను అడగవచ్చు.
11. తరగతి గదుల్లో వివిధ భాషల్లో చిన్న / సంక్షిప్త ప్రకటనలు చేసేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించవచ్చు.
ఈ ప్రయోజనం కోసం ఉపాధ్యాయులు ప్రతి సమూహానికి వేర్వేరు భాషను ఇస్తూ సమూహాలను ఏర్పాటు చేయవచ్చు.
12. విద్యార్థులను బృందాలుగా విభజించి ఫలానా భాషలో నిప్రసిద్ధ పుస్తకాల పేర్లు, ఇతర సమాచారాన్ని సేకరించమని అడుగుతారు.
ఆ తర్వాత దానికోసం సాగింపుగా వివిధ భారతీయ భాషల్లో నిప్రసిద్ధ పుస్తకాల కేటలాగ్ను తయారు చేస్తారు.
వారు సాహిత్య అకాడమీ వెబ్ సైట్ ను వెతకవచ్చు.
13. కవర్ పేజీని, శీర్షికను కవర్ పేజీ పుస్తకం యొక్క సమీక్షను పాఠశాల లైబ్రరీలో ఒక ప్రదర్శనలో ప్రదర్శించవచ్చు.

ఆరవవారం

విలువలు

1. పలకరింపులు నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించవచ్చు, (నమస్తే, శుభోదయం శుభరాత్రి మొదలైన) వారికి ఇప్పటికే తెలిసిన భాషలలో కాకుండా కనీసం ఇతర భాషలలో.
2. ఒక పాఠశాలకు విధులను వివిధ భాషలలో వ్రాయవచ్చు దీనిని బులెటిన్ బోర్డు లేదా పాఠశాలలో నిమగ్న నాసముచిత ప్రాంతంలో ప్రదర్శించవచ్చు.
3. ప్రవర్తనా నియమావళి, పాఠశాల నియమనిబంధనలు, పాఠశాలలో జరగబోయే వివిధ కార్యక్రమాలను రెండు వేర్వేరు భాషల్లో రూపొందించమని విద్యార్థులను అడగవచ్చు.
విద్యార్థులు ఈ నియమాలను మొత్తం పాఠశాలకు చదువుతారు.
4. వివిధ భాషలలో వివిధ విలువలకు (సమయపాలన, క్రమశిక్షణ, పట్టుదల, దయ, సహనం మొదలైనవి) పదాలను కనుగొనమని మరియు సంభాషణలో కూడా మాట్లాడటం నేర్చుకోమని విద్యార్థులను అడగవచ్చు.
5. ప్రసిద్ధ వ్యక్తుల యొక్క విభిన్న విలువ ఆధారిత స్టేట్మెంట్లను కంపైల్ చేయమని మరియు వాటిని వివిధ భాషలలో రాయమని విద్యార్థులందరినీ అడగవచ్చు.
6. విలువ ఆధారిత కథలు/ పద్యాలు/ జానపద కథలు, నాటకం/ పాటలు వివిధ భాషల్లో విద్యార్థులకు చూపించి పాడాలి.
7. విలువ ఆధారిత వీడియో స్క్రీన్లును - వేరే భారతీయ భాషా శీర్షికతో విద్యార్థులకు చూపించవచ్చు.

విడవవారం

సంఖ్యాజ్ఞానం, గణితం

1. పిల్లలను వారి పాఠ్యపుస్తకాలనుండి ఐదు మొత్తాలను / సమస్యలను వారి స్వంత పదాల్లో రాయమని అడగండి .
2. వివిధ భాషల్లో ఆటలు, పజిల్స్.
3. వారి స్వంత భాషలో సంఖ్యల పేర్లు .
4. వివిధ భారతీయ భాషలలో గణిత పదాలు .

వారం ఎనిమిది, తొమ్మిది

మీ ప్రతిభ చూపించండి

1. భారతదేశంలోని చాలా రాష్ట్రాలకు సంప్రదాయ వస్త్రధారణ ఉంది .

ఉపాధ్యాయులు తరగతిని గ్రూపులుగా విభజిస్తారు . ప్రతి గ్రూపును భారతదేశ రాష్ట్రంగా నియమిస్తారు .

విద్యార్థులు ఆ రాష్ట్ర సంప్రదాయ వస్త్రధారణలో పాఠశాలకు రావడానికి ప్రయత్నిస్తారు . వారు ఆ రాష్ట్రంలో ప్రధానంగా మాట్లాడే భాషలో వేషధారణను వివరించాలి .

2. విద్యార్థులకు మూస

చేయడానికి

వీలైన

బంకమట్టిని అందిస్తారు వారు ఉపాధ్యాయుడు నిర్దేశించిన నిర్దిష్ట రాష్ట్రానికి చెందిన సంప్రదాయ ఆభరణాలు లేదా ముసుగులను (మాస్కును) తయారుచేయాలి . విద్యార్థులు ఈ ఆభరణాలు, ముసుగులను ప్రదర్శించి ఆ రాష్ట్రంలో ప్రధానంగా మాట్లాడే భాషలో ఈ వస్తువుల సంప్రదాయం, చరిత్రను వివరించాలి . సంస్కృతి,

3. విద్యార్థులు కవిత్యం రాయడానికి ప్రోత్సహించబడతారు . తరువాత పాఠశాల / ఉపాధ్యాయులు ఎంచుకున్న ' ఆనాటి భాష ' లో కవితను వ్రాయాలి .

లైబ్రరీలో అందుబాటులో ఉంటే సాంకేతిక పరిజ్ఞానం లేదా నిఘంటువుల సహాయంతో అనువాద సాధనాలను ఉపయోగించేలా ప్రోత్సహిస్తారు .

4. విద్యార్థులను గ్రూపులుగా విభజించి .

ల్యాండ్మార్క్ / చారిత్రక ప్రాముఖ్యత కలిగిన నిర్మాణం / నది / సరస్సు / వన్యప్రాణుల అభయారణ్యం / ఫలానా రాష్ట్రానికి చెందిన జాతీయ ఉద్యానవనం ఎంచుకునేలా ప్రోత్సహిస్తారు . వారు ఈ మైలురాళ్ల చిత్రాలను సేకరిస్తారు / గీస్తారు / చిత్రిస్తారు . ఆ రాష్ట్రంలో ప్రధానంగా మాట్లాడే భాషలో తగిన శీర్షికలను ఉంచుతారు .

5. తోలుబొమ్మల ప్రదర్శనకు తోలుబొమ్మలను సిద్ధం చేసేలా విద్యార్థులను

ప్రోత్సహించాలి .

తోలుబొమ్మల ప్రదర్శనలో రెండు రకాల తోలుబొమ్మలు ఉంటాయి ,

ఒకటి విద్యార్థులకు తెలిసిన భాషను మాట్లాడుతుంది మరొకటి తోలుబొమ్మ

ఉపాధ్యాయులు

ఎంచుకున్న భాషను మాట్లాడతాయి .

ఈ

కృత్యాన్ని

సమూహాలుగా చేయవచ్చు . తోలుబొమ్మ ప్రదర్శనలను తరగతిలో లేదా అసెంబ్లీ సమయంలో ప్రదర్శించవచ్చు .

వారంపది

నా ఆలోచనలు ఊహలు

1. విద్యార్థులు తమ ఆలోచనలను వ్యక్తీకరించడంలో ఉపాధ్యాయులు కీలకపాత్ర వోషిస్తారు .
విద్యార్థులను బృందాలుగా విభజించి, ' నేను నారోజును ---- (ఉపాధ్యాయుడు ఇచ్చిన రాష్ట్రం పేరు) లో
ఎలా గడిపాను అనే అంశంపై ప్రజెంటేషన్ తయారు చేయమని అడగవచ్చు .
విద్యార్థులు ఆ రాష్ట్రంలో మాట్లాడే భాషలను ఉపయోగించి ఈ ప్రజెంటేషన్ ఇస్తారు .
2. భారతీయ భాషా ఉత్సవం అనే పదాలను కనీసం మూడు వేర్వేరు భారతీయ భాషల్లో . రాయమని టీచర్
విద్యార్థులను అడుగుతారు .
ఈ పదాలను రాసేటప్పుడు కాలిగ్రఫీని ఉపయోగించమని విద్యార్థులను ప్రోత్సహించవచ్చు .
3. భారతదేశంలోని వివిధ ప్రాంతాల్లోని వసిస్తున్న స్నేహితులకు భారతీయ భాషల్లో లెఖరాసేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించవచ్చు
4. విద్యార్థులను గ్రూపులుగా విభజించి పాత్రాభినయంచేయించవచ్చు .
ప్రతి గ్రూపు భారతదేశంలోని ఒక రాష్ట్రానికి ప్రాతినిధ్యం వహిస్తుంది .
సమూహంలోని సభ్యులు బహుభాషావాదాన్ని ఉపయోగించి ఆ రాష్ట్రానికి చెందిన ఒక చారిత్రక సంఘటన / స్మారక చిహ్నం /
ఒక ముఖ్యమైన వ్యక్తి యొక్క ఆచరణను ప్రదర్శిస్తారు .
5. విద్యార్థులు తమ అభిప్రాయాలను తెలియజేయమని అడుగుతారు . ' मेरा देश , मेरा गौरव ' .
6. ప్రతి తరగతి భాషా కోర్సె దాడిస్ట్రిబ్యూట్ చేయబడిన భారతదేశం యొక్క అవుట్లైన్స్ చూస్తుంటుంది .
విద్యార్థులు వివిధ భాషల్లో గ్రీటింగ్స్ యాడానికి కాలిగ్రఫీని ఉపయోగిస్తారు .

వారంపది కోండు

పఠనం , వ్యక్తీకరణ

- బహుభాషా పుస్తకాలను బిగ్గరగా చదవడం .
- లిపుల తో పరిచయం పెంచుకోవడం .
- వివిధ భాషల్లో చిన్న వాక్యాలు రాయడం .
- శీర్షికలతోనేషనల్ అవార్డ్స్ నింగ్ని నిమాలు చూడటం , కథ / ఐడియా చెప్పడం .
- లిపి , శాస్త్రీయ భాషల విషయం తో పరిచయం పెంచుకోవడం .

పన్నెండవ వారం

శ్రీసుబ్రమణ్యభారతిగురించి .

- ఆయన మౌలిక కవితలు, అనువాదాలు చదవడం .
- కవిగా, తత్వవేత్తగాసుబ్రహ్మణ్యభారతిగురించిచదవడం, రాయడం.
- సినిమా, డాక్యుమెంటరీషోలు నిర్వహించడం .
- పండితులనుఆహ్వానించివివిధభాషల్లోకార్యక్రమానికి సిద్ధమవడం .
- కవిభాషలో 20 వాక్యాలు నేర్చుకోవడం