

ପାଖାପାଖି ୧୫ ଦିନ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବିତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ (୧୨ ସପ୍ତାହ) ।

ପ୍ରଥମ ସପ୍ତାହ

ଥମ୍-ପରିବେଶ/ପ୍ରକୃତି

1. ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିସର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ପରିବେଶରେ/ ନିକଟସ୍ଥ ବଗିଚା/ ବଗିଚା/ ଉଦ୍ଭିଦ ଉଦ୍ୟାନ/ କ୍ଷେତ/ ଜଙ୍ଗଲ ଇତ୍ୟାଦି ସ୍ଥାନକୁ ଚାଲି ଯାଆନ୍ତୁ । ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ଗଛ/ବୁଦା/ଗଛ/ଫସଲ କୁ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ପରସ୍ପରକୁ ନିଜ ଭାଷାରେ ଏସବୁ ବିଷୟରେ କଥା ବାର୍ତ୍ତା କରିବାକୁ ଦିଅନ୍ତୁ ।
2. ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ପୁରା ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିସରକୁ ଏକ ରାଉଣ୍ଡ କରିବେ ଓ ସେଠାରେ ଥିବା ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ଜୀବଜନ୍ତୁକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବେ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ସେମାନଙ୍କ ନାମ ଜାଣିବାକୁ କହିବେ । ଲେବଲିଂ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇପାରିବ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଫଟୋ ଦେଖାଇ ମଧ୍ୟ କରାଯାଇପାରିବ ।
3. ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସିବା ସମୟରେ କିମ୍ବା ଯେକୌଣସି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏଠାକୁ ଯିବା ସମୟରେ ପଢ଼ିଥିବା ପତ୍ର ଉଠାଇବାକୁ କହିବେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଏକ ଆଲବମ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ କହିବେ ଏବଂ ଶିକ୍ଷକ, ଅଭିଭାବକ ଏବଂ ବଗିଚା ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କଠାରୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଏହି ପତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଜାଣିବାକୁ କହିବେ ।
4. ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାଙ୍କେତିକ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ପ୍ରେରିତ କରାଯାଇପାରିବ । ଔଷଧୀୟ ବୃକ୍ଷର ପରିଚୟ ଏବଂ ଏହି ଗଛର ଗୁଣ ବିଷୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । ସ୍କୁଲ ପରିସରରେ ଉପଲବ୍ଧ ଥିବା ଗଛ ଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟରେ ବିଭାଗୀକରଣ କରିବେ ।
5. ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଞ୍ଚଳ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦଭଣ୍ଡାର ବ୍ୟବହାର କରି ଅଞ୍ଚଳର ବିଭିନ୍ନ ରତ୍ନ, ପରିବେଶ ସମସ୍ୟା ବିଷୟରେ ଏକ କାହାଣୀ କହିବା ପାଇଁ ଜଣେ କାହାଣୀକାର / ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି / ଅଭିଭାବକଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରାଯାଇପାରିବ ।
6. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ କୁଇଜ୍ ର ଆୟୋଜନ କରାଯାଇପାରିବ ।
7. ବିଭିନ୍ନ ବନ୍ୟଜନ୍ତୁ ସଂରକ୍ଷଣ ପ୍ରକଳ୍ପର ଭିତ୍ତି ଉପରେ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଉପଲବ୍ଧ, କରିବେ ଓ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଦେଖାଇବେ । ଯଦି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ସେହି ଭିତ୍ତି/ ଡକ୍ୟୁମେଣ୍ଟାରିଗୁଡ଼ିକୁ ଅଜଣା ଭାଷାରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରାଯିବ ଏବଂ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଅନୁମାନ କରିବାକୁ କୁହାଯିବ ଯଦି ଅନୁମାନ କରି କହିପାରିଲେ , ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତୁ ।
8. କମ୍ପୋଷ୍ଟ, ବର୍ଜ୍ୟବସ୍ତୁ ହ୍ରାସ ଭଳି ବିଭିନ୍ନ ପରିବେଶ ଅନୁକୂଳ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ସାମିଲ ହୋଇପାରିବେ ଯେଉଁଠାରେ ବିଶେଷଜ୍ଞମାନେ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ପ୍ରକ୍ରିୟା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତୁ ।
9. ବୁଲେଟିନ ବୋର୍ଡରେ ପରିଚିତ ଏବଂ ଅପରିଚିତ ଭାଷାରେ ସ୍ଥାନୀୟ ଇକୋସିଷ୍ଟମର ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତୁ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ

ସାହିତ୍ୟ

1. ପରିଚିତ ଭାଷାରେ କାହାଣୀ ବର୍ଣ୍ଣନା ପରେ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଭାଷାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଇଁ କୋଡ୍-ମିକ୍ସ୍ ଏବଂ କୋଡ୍ ସୁଇଚିଂକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରାଯିବା ଉଚିତ୍ ।



2. ଲେଖକ ପରିବର୍ତ୍ତନ: ରାଜ୍ୟ ଭାଷାରେ ଲେଖିଥିବା ସ୍ଥାନୀୟ ଲେଖକମାନଙ୍କୁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସହ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ କରିବାକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରନ୍ତୁ। ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଅନୁଭୂତି ବାଣ୍ଟିପାରିବେ, ସେମାନଙ୍କ ବହିର କିଛି ଅଂଶ ପଢ଼ିପାରିବେ ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଅଧିବେଶନରେ ନିୟୋଜିତ କରନ୍ତୁ ।
3. ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ପରିଚିତ ଓ ଅପରିଚିତ ଶବ୍ଦ/ବାକ୍ୟ ଲେଖନ୍ତୁ ।
4. ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ କବିତା ପାଠ କରନ୍ତୁ ।
5. ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ କାହାଣୀ ରଚନା କରିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ ।
6. ରାଜ୍ୟର ସାହିତ୍ୟ ଐତିହ୍ୟ ସହ ଜଡ଼ିତ ସ୍ଥାନୀୟ ପାଠାଗାର, ସଂଗ୍ରହାଳୟ କିମ୍ବା ଐତିହାସିକ ସ୍ଥାନପରିବର୍ତ୍ତନ ଆୟୋଜନ କରନ୍ତୁ । ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ନିଜର ଅଭିଜ୍ଞତା ଲେଖିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ ।
7. ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଭାବନା ଓ ଧାରଣା କୁ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତୁ ।
8. ଚିଠି/କାହାଣୀ ଲେଖିବା ଏବଂ ଆନୁଭାବିନୀ ବ୍ୟବହାର କରି ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କରିବା: ଭାଷା ଏବଂ ଡକ୍ୟୁମେଣ୍ଟ ଏଆଇ ଅନୁବାଦ ଉପକରଣ (<https://anuvadini.aicte-india.org>) ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ଵାରା ବିକଶିତ ।
9. ସହପାଠୀ, ଶିକ୍ଷକ, ସାଙ୍ଗସାଥୀ ଓ ପଢ଼ାଶୀଳଙ୍କ ସହ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାର ବହି ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ କହିବେ ।
10. ଶବ୍ଦ ଅନ୍ତରାଳ-କଣେ ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ନିଜ ଆଖପାଖର ଯେ କୌଣସି ଶବ୍ଦକୁ ପରିଚିତ ଭାଷାରେ କହିବାକୁ କହିବ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଛାତ୍ରମାନେ ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦକୁ ଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ କହିବେ ।
11. ଶିକ୍ଷକ ରାଜ୍ୟ ଭାଷାରେ ଏକ ଲୋକପ୍ରିୟ କାହାଣୀ/କବିତା/ନାଟକ ରଚନା କରି ସ୍ଵର ମତ୍ସ୍ୟଲେସନ୍ ଓ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ସହିତ ଉଚ୍ଚସ୍ତରରେ ପଢ଼ିପାରିବେ। ଗୋଟିଏ କାହାଣୀ/କବିତା/ନାଟକର ଅନୁବାଦ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ପଢ଼ାଯିବ। ସମ୍ଭବ ହେଲେ ଅନୁବାଦ ସହିତ ଅପରିଚିତ ଭାରତୀୟ ଭାଷାର ଲିପି ମଧ୍ୟ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।

ତୃତୀୟ ସପ୍ତାହ

ଖାଦ୍ୟ

1. ଏକ ମାର୍କେଟପ୍ଲେସ୍ ସ୍ଥାପନ କରାଯାଇପାରିବ ଏବଂ ମସଲାଗୁଡ଼ିକୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ ସେମାନଙ୍କ ନାମ ସହିତ ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରାଯାଇପାରିବ ।
 - ମସଲାର ଫଟୋ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ।
 - ନାମ ୩-୪ଟି ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ ଲେଖନ୍ତୁ ।
 - ମସଲାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ନାମ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ କୁହନ୍ତୁ ।
 - ପୂର୍ବ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ଯେପରି ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି, ସେହିଭଳି ତାଲି, ଶସ୍ୟ, ବାଜରା ଇତ୍ୟାଦି ପାଇଁ ବଜାର ସ୍ଥାପନ କରନ୍ତୁ ।
2. ଶିକ୍ଷକ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟର ଖାଦ୍ୟଶୈଳୀ ପ୍ରଦର୍ଶନ/ କହିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ ।
3. ଭାରତୀୟ ରୋଷେଇ ଘରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ବାସନ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ଏବଂ ଏହାର ଆକୃତି, ସେଥିରେ ତିଆରି ସାମଗ୍ରୀ ଏବଂ ଉପଯୋଗିତା ଗୋଟିଏ ଅଞ୍ଚଳରୁ ଅନ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ଶିକ୍ଷକ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଏ ବିଷୟରେ ବୁଝାନ୍ତୁ ।
4. ବିଭିନ୍ନ ଭାରତୀୟ ରୋଷେଇ ଘରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୋଷେଇ କୌଶଳ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ଏହା ଭାଜିବା, ବେକିଂ, ବାଷ୍ପ, ଭାଜିବା ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଅତି କମରେ ୨ରୁ ୩ଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଏହି ରୋଷେଇ କୌଶଳ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିପାରିବେ ।



5. ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟର ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟ ଅଙ୍ଗ ହୋଇଥିବା ସମୃଦ୍ଧ ସାଂସ୍କୃତିକ ଐତିହ୍ୟରେ ରୋଷେଇ, ପରିବେଷଣ ଏବଂ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା ସହିତ ଜଡ଼ିତ କିଛି ଅତ୍ୟୁତ ପରମ୍ପରା ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ଏଭଳି କିଛି ରୀତିନୀତି କେବଳ ପର୍ବପର୍ବାଣୀ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ାନ୍ୟ ବିଶେଷ ଅବସରରେ ପାଳନ କରାଯାଏ । ଶିକ୍ଷକ ଏହି ଅତ୍ୟୁତ ରୀତିନୀତି ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ବିଭକ୍ତ କରିବେ ଏବଂ ତା'ପରେ ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରାଜ୍ୟର ଭାଷାରେ ଏହି ରୀତିନୀତି ବିଷୟରେ କହିବେ ।
6. ଜୀବନଶୈଳୀ ବଦଳିବା କାରଣରୁ ଖାଦ୍ୟ ସମୃଦ୍ଧ ଶବ୍ଦଭଣ୍ଡାରରେ ହେଉଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିଷୟରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଜେଜେବାପା ଏବଂ ଆଖପାଖର ବରିଷ୍ଠ ନାଗରିକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଜାଣିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ ।

ଚତୁର୍ଥ ସପ୍ତାହ

ତୁମର ଚତୁର୍ଥାଂଶ ଆପଣଙ୍କ ପରିବେଶ ବିଷୟରେ ଜାଣନ୍ତୁ

ଆନ୍ତଃବିଭାଗୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ

1. ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ନିଜ ଅଞ୍ଚଳର ବିଭିନ୍ନ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନ/ କୋଠାକୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ସେମାନଙ୍କର ଐତିହାସିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଜାଣିବା ସହ ସେମାନଙ୍କୁ ଯାହା କୁହାଯାଇଛି ତାହା ଅତି କମରେ ଦୁଇଟି ଭାଷାରେ ଲେଖିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ସମସ୍ତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଥାନୀୟ ଇତିହାସ ବିଷୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତୁ ।
2. କୋଠାର ସ୍ଥାପତ୍ୟ, ସାମଗ୍ରୀ ଇତ୍ୟାଦିକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ପାଇଁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ସ୍ମାରକୀ, ଐତିହାସିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କୋଠାକୁ ନିଆଯାଇପାରିବ ଏବଂ ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଞ୍ଚଳର ଶବ୍ଦଭଣ୍ଡାର ବ୍ୟବହାର କରି ସେମାନଙ୍କ ସହପାଠୀ ଏବଂ ସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ଏ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ ।
3. ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ସର୍ବସାଧାରଣ ପାଠାଗାର ପରିଦର୍ଶନ ର ଆୟୋଜନ କରାଯାଇପାରିବ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ ବିଭିନ୍ନ ପୁସ୍ତକ/ ଖବରକାଗଜ / ପତ୍ରିକା / ପାଣ୍ଡୁଲିପି ଦେଖନ୍ତୁ । ଶିକ୍ଷକ ବିଭିନ୍ନ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିଆରେ ଏହି ବହିଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିପାରିବେ ।
4. ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପଢ଼ୋଣୀ ସର୍ବେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ କୁହ । ଛାତ୍ରମାନେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମାନଦଣ୍ଡ ଆଧାରରେ ସୂଚନା ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ।
 - ପରିବାର ର ସଦସ୍ୟମାନେ କହୁଥିବା ଭାଷା ।
 - ବିଗତ ୨୫ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଶବ୍ଦଭଣ୍ଡାରରେ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ଯୋଡ଼ି ହୋଇଥିଲେ ।

ପଞ୍ଚମ ସପ୍ତାହ

ମୋ ବିଦ୍ୟାଳୟ

1. ଏକ ଭିନ୍ନ ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ ଏକ ଦେଶାତ୍ମବୋଧକ ଗୀତ / ପ୍ରାର୍ଥନା / ମୂଲ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ଗୀତ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତୁ । ସ୍କୁଲରେ ସକାଳ ସଭାରେ ଏହାକୁ ଗାନ/ ପଠନ କରନ୍ତୁ ।
2. ପାର୍ଥନାସଭା ସମୟରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ । ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ ଦିଅନ୍ତୁ । ପ୍ରାକ୍-କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଅଭ୍ୟାସ ଭାବରେ, ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ପାର୍ଥନାସଭାର ଗୋଟିଏ ଦିନ ପୂର୍ବରୁ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ଅବଗତ କରନ୍ତୁ ।
3. ଅଧିକାଂଶ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସାଧାରଣତଃ ଗୋଟିଏ ଭାଷାରେ ବିଦ୍ୟାଳୟର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳ ଚିହ୍ନିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ 2-



4. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଡିସପ୍ଲେ ବୋର୍ଡ଼ ଯୋଗାଯୋଗର ଏକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ମାଧ୍ୟମ । ଏହି ବୋର୍ଡ଼ଗୁଡ଼ିକରେ କିଛି ସୂଚନା ରହିବା ଉଚିତ ଯାହା ଡିସପ୍ଲେ ବୋର୍ଡ଼ର ଦ୍ଵିତୀୟାକ୍ଷରେ ଅନ୍ୟ ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କରାଯାଇପାରିବ ।
5. ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇବାକୁ କୁହନ୍ତୁ । କିଛି ବାକ୍ୟ ଯାହା କୌଣସି ବାର୍ତ୍ତାଳାପର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଅଂଶ ଅଟେ ତାହା ମଧ୍ୟ ଯୋଡ଼ାଯାଇପାରିବ ।
6. ସାଧାରଣତଃ ଜଣେ ଛାତ୍ର ସ୍କୁଲ, ସ୍କୁଲ କ୍ଲବ, ଛାତ୍ର ପରିଷଦ, ହାଉସ ପ୍ରିଫେକ୍ଟ ଇତ୍ୟାଦିର ଅଂଶ ଭାବରେ ଶପଥ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି । ଏହି ଶପଥ ବିଭିନ୍ନ ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ ନିଆଯାଇପାରିବ ।
7. ସ୍କୁଲ ଲୋଗୋରେ ସାଧାରଣତଃ ଏକ ଟପ୍ ଲାଇନ୍ ରହିଥାଏ । ଏହି ଟପ୍ ଲାଇନ୍ କୁ ୨-୩ଟି ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁବାଦ କରାଯାଇପାରିବ ।
8. ବିଦ୍ୟାଳୟ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ନିୟମାବଳୀ ବିଷୟରେ ଅବଗତ କରାଇଥାଏ, କ'ଣ କରିବେ ଏବଂ କ'ଣ କରିବେ ନାହିଁ, ତାହା ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କରାଯାଇପାରିବ । (ଅତି କମରେ ୧-୨)
9. ସପ୍ତାହର ଗୋଟିଏ ଦିନକୁ ଗର୍ବିତ ଭାରତୀୟ ଦିବସ ଭାବରେ ମନୋନୀତ କରାଯାଇପାରିବ ଏବଂ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଭାରତୀୟ ଜାତିଗତ ପୋଷାକ ପରିଧାନ କରି ସେହି ପୋଷାକ ସହିତ ଜଡ଼ିତ ଭାଷାରେ କହିବାକୁ କୁହାଯାଇପାରିବ ।
10. "ଭାଷା ସଙ୍ଗମ" ଏକ ପୁସ୍ତକ ଯାହା ବହୁଭାଷିକତାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରେ । ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଏହି ପୁସ୍ତକରୁ ଅତି କମରେ ପାଞ୍ଚଟି ବାକ୍ୟ ଶିଖିବାକୁ କୁହାଯାଇପାରିବ ।
11. ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଓ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଘୋଷଣା କରିବାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରାଯାଇପାରିବ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାଷା ଦେଇ ଶିକ୍ଷକ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଗୋଷ୍ଠୀ ଗଠନ କରିପାରିବ ।
12. ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଗ୍ରୁପ୍ ରେ ବଞ୍ଚନ କରାଯିବା ସହ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାଷାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପୁସ୍ତକ ବିଷୟରେ ନାମ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୂଚନା ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ । ତା'ପରେ ଫଲୋଅପ୍ ଅଭ୍ୟାସ ଭାବେ ସେମାନେ ବିଭିନ୍ନ ଭାରତୀୟ ଭାଷାର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପୁସ୍ତକ ପାଇଁ ଏକ କ୍ୟାଟାଲଗ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ । ସେମାନେ ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀର ୱେବସାଇଟ୍ ବ୍ରାଉଜ୍ କରିପାରିବେ ।
13. ଶୀର୍ଷକ କଭର ପୃଷ୍ଠା ଏବଂ ପୁସ୍ତକର ସମୀକ୍ଷା ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଠାଗାରରେ ଏକ ପ୍ରଦର୍ଶନୀରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇପାରିବ ।

କ୍ଷଣ ସପ୍ତାହ

ମୂଲ୍ୟବୋଧ

1. ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଶୁଭେଚ୍ଛା ଶିଖିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରାଯାଇପାରିବ, (ନମସ୍କେ, ଶୁଭ ରାତ୍ରୀ ଇତ୍ୟାଦି) ଅତି କମରେ ସେମାନେ ପୂର୍ବରୁ ଜାଣିଥିବା ଭାଷା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ।
2. ଜଣେ ନାଗରିକଙ୍କ ଅଧିକାର ଏବଂ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଲେଖାଯାଇପାରିବ ଏବଂ ବୁଲେଟିନ୍ ବୋର୍ଡ଼ କିମ୍ବା ବିଦ୍ୟାଳୟର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଉପଯୁକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ କରାଯାଇପାରିବ ।
3. ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଆଚରଣ ବିଧି, ନିୟମ ଓ ନିୟମାବଳୀ ଏବଂ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ହେବାକୁ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ । ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ଏହି ନିୟମକୁ ପୁରା ସ୍କୁଲକୁ ପଢ଼ିବେ ।
4. ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ବିଭିନ୍ନ ମୂଲ୍ୟବୋଧ (ସମୟାନୁବର୍ତ୍ତୀତା, ଶୃଙ୍ଖଳା, ଅଧିବସାୟ, ଦୟା, ସହନଶୀଳତା ଇତ୍ୟାଦି) ପାଇଁ ଶବ୍ଦ ଖୋଜିବାକୁ କୁହାଯାଇପାରେ ଏବଂ କଥାବାର୍ତ୍ତାରେ ମଧ୍ୟ କହିବା ଶିଖିବାକୁ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ ।



5. ସମସ୍ତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱଙ୍କ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମୂଲ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ବୟାନ ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଲେଖିବାକୁ କୁହାଯାଇପାରିବ ।
6. ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଭିତ୍ତିକ ଗନ୍ଧ/କବିତା/ଲୋକକାହାଣୀ ବର୍ଣ୍ଣିତ ନାଟକ/ଗୀତକୁ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ଓ ଗାନ କରନ୍ତୁ ।
7. ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଉପରେ ଭିତ୍ତି-ଏକ ଭିନ୍ନ ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ କ୍ୟାପସନ ସହିତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଆଧାରିତ ସ୍ତ୍ରୀ ଦେଖାଯାଇପାରିବ ।

ସପ୍ତମ ସପ୍ତାହ

ସଂଖ୍ୟା ଓ ଗଣିତ

1. ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରୁ ପାଞ୍ଚଟି ରାଶି / ସମସ୍ୟା ନିଜ ଶବ୍ଦରେ ଲେଖିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ ।
2. ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଖେଳ ଏବଂ ପଞ୍ଜଳ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତୁ ।
3. ନିଜ ଭାଷାରେ ନାମ ସଂଖ୍ୟାର ନାମ ଲେଖିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ ।
4. ବିଭିନ୍ନ ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ ଲେଖିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ ।

ଅଷ୍ଟମ ଓ ନବମ ସପ୍ତାହ

ତୁମର ପ୍ରତିଭା ଦେଖାନ୍ତୁ

1. ଭାରତର ଅଧିକାଂଶ ରାଜ୍ୟରେ ପାରମ୍ପରିକ ପୋଷାକ ରହିଛି । ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରେଣୀକୁ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ବିଭକ୍ତ କରିବେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଷ୍ଠୀକୁ ଭାରତର ଏକ ରାଜ୍ୟ ଭାବରେ ମନୋନୀତ କରନ୍ତୁ । ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ସେହି ରାଜ୍ୟର ପାରମ୍ପରିକ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ଏବଂ ସେମାନେ ସେହି ରାଜ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟତଃ କହୁଥିବା ଭାଷାରେ ପୋଷାକ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବେ ।
2. ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ମାଟି ଯୋଗାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ଏବଂ ସେମାନେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରାଜ୍ୟର ପାରମ୍ପରିକ ଅଳଙ୍କାର କିମ୍ବା ମାଝ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ । ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ଏହି ଅଳଙ୍କାର ଓ ମାଝ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ସହ ସେହି ରାଜ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟତଃ କହୁଥିବା ଭାଷାରେ ଏହି ସାମଗ୍ରୀର ପରମ୍ପରା, ସଂସ୍କୃତି ଓ ଇତିହାସ ବୁଝାଇବେ ।
3. ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ କବିତା ଲେଖିବା ପାଇଁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ତା'ପରେ ବିଦ୍ୟାଳୟ/ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମନୋନୀତ 'ଦିନର ଭାଷା'ରେ ଅନୁବାଦ କରାଯିବ । ପାଠାଗାରରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେଲେ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି କିମ୍ବା ଅଭିଧାନ ସାହାଯ୍ୟରେ ଅନୁବାଦ ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ ।
4. ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ବିଭକ୍ତକରି ଚୟନ ପାଇଁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରାଜ୍ୟର ଐତିହାସିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନ/ନିର୍ମାଣ/ନଦୀ/ହ୍ରଦ/ବନ୍ୟପ୍ରାଣୀ ଅଭୟାରଣ୍ୟ/ଜାତୀୟ ଉଦ୍ୟାନ । ସେମାନେ ଏହି ସ୍ଥାନଗୁଡ଼ିକର ଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହ/ ଆଙ୍କିବା/ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ କରିବେ ଏବଂ ସେହି ରାଜ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟତଃ କହୁଥିବା ଭାଷାରେ ଉପଯୁକ୍ତ କ୍ୟାପସନ୍ ଲଗାଇବେ ।
5. ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଏକ ପପୁର୍ ସୋ' ପାଇଁ ପୁତୁଳି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରନ୍ତୁ । ଏହି ପାପୁର୍ ସୋ'ରେ ଦୁଇ ପ୍ରକାରର ପୁତୁଳି ରହିବ, ଗୋଟିଏ ଯେଉଁଥିରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ପରିଚିତ ଭାଷାରେ କଥା ହେବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପୁତୁଳିମାନେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଚୟନ କରାଯାଇଥିବା ଭାଷା କହିବେ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଦଳବଦ୍ଧ ଭାବରେ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଶ୍ରେଣୀରେ କିମ୍ବା ପାର୍ଥନା ସଭା ସମୟରେ ପପୁର୍ ସୋ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଯାଇପାରିବ ।

ଦଶମ ସପ୍ତାହ

ମୋର ଚିନ୍ତାଧାରା ଏବଂ ଧାରଣା



1. ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଚିନ୍ତାଧାରା କୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ଶିକ୍ଷକମାନେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି । ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ ଏବଂ ଏହି ବିଷୟ ଉପରେ ଏକ ଉପସ୍ଥାପନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ କୁହାଯିବ - 'ମୁଁ in _____ (ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଇଥିବା ରାଜ୍ୟର ନାମ) କିପରି ମୋର ଦିନ ବିତାଇଲି। ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରାଜ୍ୟରେ କଥିତ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରି ଏହା ଉପସ୍ଥାପନା କରିବେ।
2. ଶିକ୍ଷକ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ମାନଙ୍କୁ ଶବ୍ଦ ଲେଖିବାକୁ କହିବେ 'भारतीयभाषाउत्सव' ଅତି କମରେ ତିନୋଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ । ଏହି ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖିବା ସମୟରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ କ୍ୟାଲିଗ୍ରାଫି ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରାଯାଇପାରିବ ।
3. ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଭାରତୀୟ ଭାଷାରେ ଭାରତର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ରହୁଥିବା ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ଚିଠି ଲେଖିବା ପାଇଁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିପାରିବେ।
4. ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇ ସେମାନେ ରୋଲ ପ୍ଲେ କରିବେ। ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଳ ଭାରତର ଏକ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରିବେ। ଏହି ଗୋଷ୍ଠୀର ସଦସ୍ୟମାନେ ବହୁଭାଷିକତା ବ୍ୟବହାର କରି ସେହି ରାଜ୍ୟର କୌଣସି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସ୍ମାରକୀ/ନିର୍ମାଣର ଐତିହାସିକ ଘଟଣା/ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବେ।
5. ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ନିଜର ମତାମତ ରଖିବାକୁ କୁହାଯିବ 'मेरा देश, मेरा गौरव'.
6. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀ ରୁକ୍‌ବୋର୍ଡ କିମ୍ବା ଡିସପ୍ଲେ ବୋର୍ଡରେ ଭାରତର ରୂପରେଖ ଷ୍ଟେର୍ ତିଆରି କରିବେ। ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଶୁଭେଚ୍ଛା ଲେଖିବା ପାଇଁ କ୍ୟାଲିଗ୍ରାଫି ବ୍ୟବହାର କରିବେ।

ଏକାଦଶ ସପ୍ତାହ

ପଠନ ଏବଂ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି

- ଉଚ୍ଚ ସ୍ତରରେ ବହୁଭାଷୀ ପୁସ୍ତକ ପଢନ୍ତୁ ।
- ଲିପି ସହିତ ପରିଚିତତା ବିକଶିତ କରନ୍ତୁ ।
- ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ କ୍ଷୁଦ୍ର ବାକ୍ୟ ଲେଖିବା ।
- ଜାତୀୟ ପୁରସ୍କାର ବିଜେତା ଚଳଚ୍ଚିତ୍ରକୁ କ୍ୟାସ୍ଟିଙ୍ଗ୍ ସହ ଦେଖିବା ଏବଂ କାହାଣୀ/ଧାରଣା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା।
- ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଭାଷାର ଲିପି, ବିଷୟବସ୍ତୁ ସହିତ ପରିଚିତତା ବିକଶିତ କରିବା ।

ଦ୍ୱାଦଶ ସପ୍ତାହ

ଶ୍ରୀ ସୁବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟ ଭାରତୀ ଉପରେ ।

- ତାଙ୍କର ମୂଳ କବିତା ଓ ଅନୁବାଦ ପଢନ୍ତୁ ।
- କବି ଓ ଦାର୍ଶନିକ ଭାବରେ ସୁବ୍ରହ୍ମଣ୍ୟ ଭାରତୀଙ୍କୁ ନେଇ ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖିବା ।
- ସିନେମା ଓ ଡକ୍ୟୁମେଣ୍ଟାରୀ ସୋ'ର ଆୟୋଜନ କରିବା ।
- ପଣ୍ଡିତମାନଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ସହ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବା ।
- କବିଙ୍କ ଭାଷାରେ ୨୦ଟି ବାକ୍ୟ ଶିଖିବା ।

