

# ഏകദേശം എഴുപത്തിയഞ്ച് ദിവസത്തേക്കുള്ള നിർദ്ദേശിച്ച

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

(12 ആഴ്ച).

ലിങ്ക് >>

### ആഴ്ച ഒന്ന്

വിഷയം- പരിസ്ഥിതി/പ്രകൃതി

1. സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിൽ തൊട്ടടുത്തുള്ള ചുറ്റുപാടുകളിലൂടെയുള്ള പ്രകൃതി നടത്തം / അടുത്തുള്ള പൂന്തോട്ടം / തോട്ടം / ബോട്ടാണിക്കൽ പാർക്ക് / ഫീൽഡ് / വനം മുതലായവയിലേക്ക് നടക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത സസ്യങ്ങൾ / കുറ്റിക്കാടുകൾ / മരങ്ങൾ / വിളകൾ എന്നിവ നിരീക്ഷിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും അവയെക്കുറിച്ച് അവരുടെ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പരസ്പരം സംസാരിക്കുകയും ചെയ്യും.
2. മുഴുവൻ സ്കൂൾ കാമ്പസിലും ഒരു റൗണ്ട് നടക്കാനും അവിടെയുള്ള സസ്യജന്തുജാലങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനും വിവിധ ഭാഷകളിൽ അവയുടെ പേരുകൾ കണ്ടെത്താനും വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടും. ലേബലിംഗ് ചെയ്യാനും ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ചുകൊണ്ട് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാനും അവർക്ക് കഴിയും.
3. ഏതെങ്കിലും ആവശ്യത്തിനായി സ്കൂളിലേക്ക് വരുമ്പോഴോ അങ്ങോട്ടും ഇങ്ങോട്ടും പോകുമ്പോഴോ കൊഴിഞ്ഞ ഇലകൾ പെറുക്കിയെടുക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടാം. ഒരു ആൽബം തയ്യാറാക്കാനും അധ്യാപകർ, മാതാപിതാക്കൾ, പൂന്തോട്ട വിദഗ്ധർ എന്നിവരിൽ നിന്ന് വിവിധ ഭാഷകളിൽ ഈ ഇലകളുടെ പേരുകൾ അറിയാനും ആവശ്യപ്പെടാം.
4. വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ആംഗ്യഭാഷ ഉപയോഗിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രചോദിപ്പിക്കാൻ കഴിയും. ഔഷധ സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നതും ഈ സസ്യങ്ങളുടെ ഗുണങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള സംഭാഷണവും വിവിധ ഭാഷകളിൽ പങ്കിടാം. സ്കൂൾ പരിസരങ്ങളിൽ ഇവ ലഭ്യമാണെങ്കിൽ വിവിധ ഭാഷകളിൽ ഈ ചെടികൾക്കായി ലേബലിംഗ് നടത്താനും കഴിയും.
5. ഒരു പ്രത്യേക പ്രദേശത്തെ പ്രത്യേക പദാവലി ഉപയോഗിച്ച് ആ പ്രദേശത്തെ വ്യത്യസ്ത ഋതുക്കൾ, പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ഒരു കഥ പറയാൻ ഒരു കഥാകാരൻ / കമ്മ്യൂണിറ്റി വ്യക്തി / രക്ഷിതാവിനെ സ്കൂളിലേക്ക് ക്ഷണിക്കാം.
6. ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിൽ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സ്കൂളുകളിൽ സംഘടിപ്പിക്കാം.

7. വിവിധ വന്യജീവി സംരക്ഷണ പദ്ധതികളെക്കുറിച്ചുള്ള വീഡിയോകൾ വിവിധ ഭാഷകളിൽ ലഭ്യമാണ്, ഇവ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കാണിച്ചുകൊടുക്കാൻ കഴിയും. അപരിചിതമായ ഭാഷയിലുള്ള ആ വീഡിയോകൾ / ഡോക്യുമെന്ററികൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ കാണിക്കുകയും ഉള്ളടക്കം ഊഹിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്താൽ അത് അഭിനന്ദിക്കപ്പെടും.
8. കമ്പോസ്റ്റിംഗ്, മാലിന്യം കുറയ്ക്കൽ തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്ത പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഏർപ്പെടാം, അവരുടെ വിദഗ്ധർ വിവിധ ഭാഷകളിൽ അതിന്റെ നടപടിക്രമങ്ങൾ കാട്ടിക്കൊടുക്കും.
9. ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡുകളിൽ പരിചിതവും അപരിചിതവുമായ ഭാഷകളിൽ പ്രാദേശിക ആവാസവ്യവസ്ഥകളുടെ വിവരണം അവതരിപ്പിക്കുക.

## ആഴ്ച രണ്ട്

### സാഹിത്യം

1. മറ്റേതെങ്കിലും ഭാഷയെ പിന്തുടർന്ന് പരിചിത ഭാഷകളിൽ കഥകളുടെ വിവരണം നടത്താം. കോഡ് മിക്സിംഗ്, കോഡ് സ്വിച്ചിംഗ് എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം.
2. രചയിതാവിന്റെ സന്ദർശനങ്ങൾ: വിദ്യാർത്ഥികളുമായി സംവദിക്കാൻ സംസ്ഥാനത്തെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്ന പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരെ ക്ഷണിക്കുക. അവർക്ക് അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടാനും അവരുടെ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ഭാഗങ്ങൾ വായിക്കാനും ചോദ്യോത്തര സെഷനുകളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിയും.
3. വ്യത്യസ്ത ഭാഷകളിൽ പരിചിതവും പരിചിതമല്ലാത്തതുമായ വാക്കുകൾ / വാചകങ്ങൾ എഴുതുക.
4. വിവിധ ഭാഷകളിലെ കവിതകളുടെ പാരായണം.
5. വിവിധ ഭാഷകളിൽ കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടും.
6. പ്രാദേശിക ലൈബ്രറികൾ, മ്യൂസിയങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ സാഹിത്യ പൈതൃകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചരിത്ര സ്ഥലങ്ങൾ എന്നിവയിലേക്കുള്ള യാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. വിദ്യാർത്ഥികളോട് അവരുടെ അനുഭവം എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടും.
7. വ്യത്യസ്ത ഭാഷകളിൽ വികാരങ്ങളും ആശയങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
8. അനുവാദിനി: Voice & Document AI Translation Tools ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ / സ്റ്റോറികൾ എഴുതുകയും വിവിധ ഭാഷകളിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക (<https://anuvadi.aicte-dia.org>) AICTE വികസിപ്പിച്ചെടുത്തത്.
9. സഹപാഠികൾ, അധ്യാപകർ, സൗഹൃദക്കൾ, അയൽക്കാർ എന്നിവരുമായി വിവിധ ഭാഷകളിലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ കൈമാറുക.

10. ശബ്ദ അന്താക്ഷരി- ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയോട് അവൻറെ / അവളുടെ ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നുള്ള ഏത് വാക്കും പരിചിതമായ ഭാഷയിൽ സംസാരിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നതിലൂടെ ഇത് കളിക്കാം, മറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികൾ ആ പ്രത്യേക വാക്ക് മറ്റൊരു ഭാഷയിൽ പറയും.

11. അധ്യാപകൻ സംസ്ഥാന ഭാഷയിൽ ഒരു ജനപ്രിയ കഥ / കവിത / നാടകം തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും ശബ്ദവ്യതിയാനവും മുഖഭാവങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് ഉറക്കെ വായിക്കുകയും ചെയ്യാം. ഒരേ കഥ/ കവിത/ നാടകം എന്നിവയുടെ വിവർത്തനം വിവിധ ഭാഷകളിൽ വായിക്കും. സാധ്യമെങ്കിൽ വിവർത്തനത്തിനൊപ്പം അപരിചിതമായ ഇന്ത്യൻ ഭാഷയുടെ ലിപിയും വിദ്യാർത്ഥികളുമായി പങ്കിടാം.

## ആഴ്ച മൂന്ന്

### പാഠകം

1. ഒരു മാർക്കറ്റ് സ്ഥാപിക്കുകയും സുഗന്ധവ്യഞ്ജനങ്ങൾ അവയുടെ പേരുകൾക്കൊപ്പം വിവിധ ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാം.

- സുഗന്ധവ്യഞ്ജനങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങളും ഉപയോഗിക്കാം.
- പേരുകൾ 3-4 ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിൽ ആകാം.
- സുഗന്ധവ്യഞ്ജനങ്ങളുടെ ശാസ്ത്രീയ നാമങ്ങളെക്കുറിച്ചും മുതിർന്ന വിദ്യാർത്ഥികളോട് പറയാം.
- മുമ്പത്തെ പ്രവർത്തനത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ, പയർവർഗ്ഗങ്ങൾ, ധാന്യങ്ങൾ, ചെറുധാന്യങ്ങൾ മുതലായവയ്ക്കായി വിപണി സജ്ജമാക്കാം.

2. വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ പാഠകരീതികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ / സംസാരിക്കാൻ ടീച്ചർക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടാം.

3. പലതരം പാത്രങ്ങൾ ഇന്ത്യൻ അടുക്കളകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു, അവയുടെ ആകൃതി, അവ നിർമ്മിച്ച വസ്തുക്കൾ, ഉപയോഗം ഒരു പ്രദേശത്ത് നിന്ന് മറ്റൊന്നിലേക്ക് വ്യത്യാസപ്പെടുന്നു. അധ്യാപകൻ ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളോട് വിശദീകരിച്ചേക്കാം.

4. വ്യത്യസ്ത ഇന്ത്യൻ അടുക്കളകളിൽ വ്യത്യസ്ത പാഠക രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. അവ വറുത്തെടുക്കൽ, ബേക്കിംഗ്, ആവി പിടിക്കൽ, ഫ്രെയിയിംഗ് തുടങ്ങി പലതും വ്യത്യാസപ്പെടുന്നു. കുറഞ്ഞത് 2-3 വ്യത്യസ്ത ഭാഷകളിൽ ഈ പാഠക രീതികൾ ചർച്ച ചെയ്യാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടും.

5. വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ അവിഭാജ്യ ഘടകമായ സമ്പന്നമായ സാംസ്കാരിക പൈതൃകത്തിന് ഭക്ഷണം പാചകം ചെയ്യുക, വിളമ്പുക, കഴിക്കുക എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില വിചിത്രമായ ആചാരങ്ങളുണ്ട്. അത്തരം ചില ആചാരങ്ങൾ ഉത്സവങ്ങളിലോ മറ്റ് വിശേഷാവസരങ്ങളിലോ മാത്രമേ പിന്തുടരുന്നള്ളൂ. ഈ വിചിത്രമായ ആചാരങ്ങളെക്കുറിച്ച് അധ്യാപകൻ ഒരു ചർച്ചയ്ക്ക് തുടക്കമിടും. വിദ്യാർത്ഥികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി വിഭജിക്കുകയും തുടർന്ന് ആചാരം ഉൾപ്പെടുന്ന ആ പ്രത്യേക സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ഭാഷയിൽ ഈ ആചാരങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുകയും ചെയ്യും.

6. ജീവിതശൈലിയിലെ മാറ്റം മൂലം പാചകരീതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദാവലിയിൽ സംഭവിക്കുന്ന മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരുടെ മുത്തശ്ശിമാരുടെയും അയൽപക്കത്തെ മുതിർന്ന പുരന്മാരുടെയും കാഴ്ചപ്പാടുകൾ അറിയാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടാം.

### ആഴ്ച നാല്

നിങ്ങളുടെ ചുറ്റുപാടുകളെ അറിയുക  
ഇൻറർ ഡിസിപ്ലിനറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. വിദ്യാർത്ഥികളോട് അവരുടെ പ്രദേശത്തെ വിവിധങ്ങളായ പ്രധാന സ്ഥലങ്ങൾ / കെട്ടിടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും സമൂഹത്തിലെ ആളുകളിൽ നിന്ന് അവരുടെ ചരിത്ര പശ്ചാത്തലം അറിയാനും, തുടർന്ന് അവരോട് പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ കുറഞ്ഞത് രണ്ട് ഭാഷകളിലെങ്കിലും എഴുതാനും ആവശ്യപ്പെടാം. പ്രാദേശിക ചരിത്രം പിന്നീട് എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വിവരിക്കാൻ കഴിയും.
2. കെട്ടിടത്തിന്റെ വാസ്തുവിദ്യ, മെറ്റീരിയൽ മുതലായവ നിരീക്ഷിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ സ്ഥലങ്ങളിലേക്കും ചരിത്രപരമായി പ്രാധാന്യമുള്ള കെട്ടിടങ്ങളിലേക്കും കൊണ്ടുപോകുകയും ആ പ്രത്യേക പ്രദേശത്തിന്റെ പദാവലി ഉപയോഗിച്ച് സഹപാഠികളുമായും പ്രദേശവാസികളുമായും ഇതിനെക്കുറിച്ച് സംഭാഷണം നടത്തുകയും ചെയ്യാം.
3. പൊതു ലൈബ്രറികളിലേക്ക് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ഒരു സന്ദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുകയും വിവിധ ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിലെ വ്യത്യസ്ത പുസ്തകങ്ങൾ / പത്രങ്ങൾ / മാസികകൾ / കൈയെഴുത്തുപ്രതികൾ എന്നിവ കാണിക്കുകയും ചെയ്യാം. അധ്യാപകന് വിവിധ സംഘടനകൾ വഴി ഈ പുസ്തകങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കാനും കഴിയും.
4. മുതിർന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അയൽപക്ക സർവ്വേ നടത്താം. ഇനിപ്പറയുന്ന മാനദണ്ഡങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കും.
  - കുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങൾ സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷകൾ.
  - കഴിഞ്ഞ 25 വർഷത്തിനിടയിൽ പദാവലിയിൽ പുതിയ വാക്കുകൾ ചേർത്തു.



## ആഴ്ച അഞ്ച്

### എൻറെ സ്കൂൾ

1. ഒരു ദേശസ്നേഹ ഗാനം / പ്രാർത്ഥന / മൂല്യാധിഷ്ഠിത ഗാനം മറ്റൊരു ഇന്ത്യൻ ഭാഷയിൽ തയ്യാറാക്കാം. സ്കൂളിലെ പ്രഭാത അസംബ്ലിയിൽ ഇത് ആലപിക്കുകയോ പാരായണം ചെയ്യുകയോ ചെയ്യാം.
2. അസംബ്ലി സമയത്ത് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുന്ന വിവിധ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഈ നിർദ്ദേശങ്ങൾ വിവിധ ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിൽ നൽകാം. ഒരു പ്രീ-ആക്റ്റിവിറ്റി വ്യായാമമെന്ന നിലയിൽ, അസംബ്ലിക്ക് ഒരു ദിവസം മുമ്പ് ഈ നിർദ്ദേശങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളെ അറിയിച്ചേക്കാം.
3. സ്കൂളിൻറെ വിവിധ പ്രദേശങ്ങൾ സാധാരണയായി മിക്ക സ്കൂളുകളിലും ഒരു ഭാഷയിൽ അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ഈ പ്രദേശങ്ങൾ 2-3 വ്യത്യസ്ത ഭാഷകളിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക / ലേബൽ ചെയ്യുക.
4. സ്കൂളുകളിലെ ഡിസ്പ്ലേ ബോർഡുകൾ ആശയവിനിമയത്തിൻറെ ശക്തമായ മാധ്യമമാണ്. ഡിസ്പ്ലേ ബോർഡിൻറെ രണ്ടാം പകുതിയിൽ മറ്റൊരു ഇന്ത്യൻ ഭാഷയിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യാവുന്ന ചില വിവരങ്ങൾ ഈ ബോർഡുകളിൽ ഉണ്ടായിരിക്കട്ടെ.
5. എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ, തിരഞ്ഞെടുത്ത ഇന്ത്യൻ ഭാഷയിൽ മറ്റുള്ളവരെ തയ്യാറാക്കാനും അഭിവാദ്യം ചെയ്യാനും വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെട്ടേക്കാം. ഏതൊരു സംഭാഷണത്തിൻറെയും പ്രാരംഭഭാഗമായ ഏതാനും വാചകങ്ങളും ചേർക്കാം.
6. ഒരു സ്കൂൾ, സ്കൂൾ ക്ലബ്ബ്, സ്റ്റുഡൻറ് കൗൺസിൽ, പെർഫെക്ട് ഹൗസ് മുതലായവയുടെ ഭാഗമായി ഒരു വിദ്യാർത്ഥി സാധാരണയായി പ്രതിജ്ഞ എടുക്കുന്നു. ഈ പ്രതിജ്ഞ വിവിധ ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിൽ എടുക്കാം.
7. സ്കൂൾ ലോഗോയ്ക്ക് സാധാരണയായി ഒരു ടോപ്പ് ലൈൻ ഉണ്ട്. ഈ ടാഗ് ലൈൻ 2-3 ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിലേക്കും വിവർത്തനം ചെയ്യാം.
8. വിവിധ ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യാവുന്ന നിയമങ്ങളും നിയന്ത്രണങ്ങളും, ചെയ്യേണ്ടതും ചെയ്യരുതാത്തതുമായ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ അറിയിക്കുന്നു. (കുറഞ്ഞത് 1-2)
9. ആഴ്ചയിലെ ഒരു ദിവസം 'അഭിമാനകരമായ ഇന്ത്യൻ ദിനം' ഇന്ത്യൻ ഡേ ആയി പ്രഖ്യാപിക്കുകയും വിദ്യാർത്ഥികളോട് ഇന്ത്യൻ വംശീയ വസ്ത്രം ധരിച്ച് വരാനും ആ വസ്ത്രധാരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഷയിൽ സംസാരിക്കാനും ആവശ്യപ്പെടാം.

10. ബഹുഭാഷാവാദത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പുസ്തകമാണ് 'ഭാഷാസംഘം'. ഈ പുസ്തകത്തിൽനിന്ന് കുറഞ്ഞത് അഞ്ചു വാചകങ്ങളെങ്കിലും പഠിക്കാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെട്ടേക്കാം.
11. വിവിധ ഭാഷകളിൽ, ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഹ്രസ്വ / ചുരുക്കത്തിലുള്ള പ്രഖ്യാപനങ്ങൾ നടത്താൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചേക്കാം. ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും വ്യത്യസ്ത ഭാഷ നൽകിക്കൊണ്ട് അധ്യാപകൻ ഈ ആവശ്യത്തിനായി ഗ്രൂപ്പുകൾ രൂപീകരിക്കാം.
12. വിദ്യാർത്ഥികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി വിതരണം ചെയ്യുകയും ഒരു പ്രത്യേക ഭാഷയിലെ പ്രശസ്തമായ പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പേരുകളും മറ്റ് വിവരങ്ങളും ശേഖരിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യും. തുടർന്ന് വിവിധ ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിലെ പ്രശസ്തമായ പുസ്തകങ്ങളുടെ കാറ്റലോഗ് തയ്യാറാക്കും. സാഹിത്യ അക്കാദമിയുടെ വെബ്സൈറ്റ് ബ്രൗസ് ചെയ്യാം.
13. ശീർഷകങ്ങളുടെ കവർ പേജും പുസ്തകത്തിന്റെ അവലോകനവും സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലെ ഒരു എക്സിബിഷനിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാം.

## ആഴ്ച ആറ്

### മൂല്യങ്ങൾ

1. അഭിവാദ്യങ്ങൾ പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാം, (നമസ്തേ, ശുഭരാത്രി മുതലായവ) കുറഞ്ഞത് അവർക്ക് ഇതിനകം അറിയാവുന്ന മറ്റ് ഭാഷകളിലെങ്കിലും.
2. ഒരു പൗരന്റെ അവകാശങ്ങളും കടമകളും വിവിധ ഭാഷകളിൽ എഴുതുകയും ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡിലോ സ്കൂളിലെ മറ്റേതെങ്കിലും ഉചിതമായ പ്രദേശത്തോ അവ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാം.
3. സ്കൂളിന്റെ പെരുമാറ്റച്ചട്ടം, നിയമങ്ങളും ചട്ടങ്ങളും, സ്കൂളിൽ നടക്കാൻ പോകുന്ന വിവിധ പരിപാടികൾ എന്നിവ രണ്ട് വ്യത്യസ്ത ഭാഷകളിൽ രൂപപ്പെടുത്താൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടാം. വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ നിയമങ്ങൾ സ്കൂളിൽ മുഴുവനും വായിച്ചുകേൾപ്പിക്കും.
4. വ്യത്യസ്ത ഭാഷകളിൽ വ്യത്യസ്ത മൂല്യങ്ങൾ (സമയനിഷ്ഠ, അച്ചടക്കം, സ്ഥിരോത്സാഹം, ദയ, സഹിഷ്ണുത മുതലായവ) ഉള്ള വാക്കുകൾ കണ്ടെത്താനും സംഭാഷണത്തിൽ സംസാരിക്കാനും വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടാം.
5. പ്രശസ്ത വ്യക്തികളുടെ വ്യത്യസ്ത മൂല്യാധിഷ്ഠിത പ്രസ്താവനകൾ സമാഹരിക്കാനും വ്യത്യസ്ത ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളോടും ആവശ്യപ്പെടാം.

6. മൂല്യാധിഷ്ഠിത കഥകൾ / കവിതകൾ / നാടോടി കഥകൾ, നാടകം / പാട്ടുകൾ എന്നിവ വിവിധ ഭാഷകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കാണിച്ചുകൊടുക്കുകയും അവർ അത് ആലപിക്കുകയും വേണം.
7. മൂല്യമുള്ള വീഡിയോകൾ-അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള സ്ക്രീപ്റ്റുകൾ മറ്റൊരു ഇന്ത്യൻ ഭാഷയിൽ അടിക്കുറിപ്പോടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കാണിക്കാം.

### ആഴ്ച എഴുത്ത്

#### സംഖ്യാശാസ്ത്രവും ഗണിതശാസ്ത്രവും

1. പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്ന് അഞ്ച് തുകകൾ / പ്രശ്നങ്ങൾ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ എഴുതാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക.
2. വ്യത്യസ്ത ഭാഷകളിലെ ഗെയിമുകളും പസിലുകളും.
3. സ്വന്തം ഭാഷയിൽ നമ്പർ പേരുകൾ .
4. വിവിധ ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിലെ ഗണിത പദങ്ങൾ.

### ആഴ്ച എട്ട് & ഒമ്പത്

#### നിങ്ങളുടെ കഴിവ് കാണിക്കുക

1. ഇന്ത്യയിലെ മിക്ക സംസ്ഥാനങ്ങൾക്കും പരമ്പരാഗത വസ്ത്രധാരണ രീതിയുണ്ട്. അധ്യാപകൻ ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളായി വിഭജിക്കുകയും ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനെയും ഇന്ത്യയുടെ സംസ്ഥാനമായി നിയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും. വിദ്യാർത്ഥികൾ ആ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ പരമ്പരാഗത വസ്ത്രത്തിൽ സ്കൂളിൽ വരാൻ ശ്രമിക്കും, അവർ ആ സംസ്ഥാനത്ത് പ്രധാനമായും സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷയിൽ വസ്ത്രധാരണം വിവരിക്കും.
2. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാതൃകാ നിർമ്മാണത്തിന് കളിമണ്ണ് നൽകുകയും അധ്യാപകൻ നിശ്ചയിച്ച പ്രകാരം ഒരു പ്രത്യേക സംസ്ഥാനത്തിന്റെ പരമ്പരാഗത ആഭരണങ്ങളോ മാസ്കുകളോ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യും. വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ ആഭരണങ്ങളും മാസ്കുകളും പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ഈ ഇനങ്ങളുടെ പാരമ്പര്യം, സംസ്കാരം, ചരിത്രം എന്നിവ ആ സംസ്ഥാനത്ത് പ്രധാനമായും സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷയിൽ വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യും.
3. കവിതയെഴുതാനും തുടർന്ന് സ്കൂൾ / അധ്യാപകൻ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന 'ഇന്നത്തെ ഭാഷയിലേക്ക്' വിവർത്തനം ചെയ്യാനും വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും. ലൈബ്രറിയിൽ ലഭ്യമാണെങ്കിൽ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെയോ നിഘണ്ടുവുകളുടെയോ സഹായത്തോടെ വിവർത്തന ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും.
4. വിദ്യാർത്ഥികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി വിഭജിക്കുകയും, ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള ലാൻഡ്മാർക്ക് / കെട്ടിടം / നദി / തടാകം / വന്യജീവി സങ്കേതം / ഒരു പ്രത്യേക സംസ്ഥാനത്തെ ദേശീയോദ്യാനം എന്നിവ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. അവർ ഈ ലാൻഡ്മാർക്കുകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും വരയ്ക്കുകയും നിറംകൊടുക്കുകയും ആ

സംസ്ഥാനത്ത് പ്രധാനമായും സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷയിൽ ഉചിതമായ അടിക്കുറിപ്പുകൾ ഇടുകയും ചെയ്യും.

5. പാവകളിക്കായി പാവകളെ തയ്യാറാക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും. പാവകളുടെ അവതരണത്തിൽ രണ്ട് തരം പാവകൾ ഉണ്ടായിരിക്കും, ഒന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിചിതമായ ഭാഷ സംസാരിക്കും, മറ്റേ പാവകൾ അധ്യാപകൻ തിരഞ്ഞെടുത്ത ഭാഷ സംസാരിക്കും. ഈ പ്രവർത്തനം ഗ്രൂപ്പുകളായി ചെയ്യാനും പാവകളി ക്ലാസ്സിലോ അസംബ്ലിയിലോ പ്രദർശിപ്പിക്കാനും കഴിയും.

### ആഴ്ച പത്ത്

#### എൻറെ ചിന്തകളും ആശയങ്ങളും

1. വിദ്യാർത്ഥികളെ അവരുടെ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിൽ അധ്യാപകൻ നിർണായക പങ്ക് വഹിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി വിഭജിച്ച് ഈ വിഷയത്തിൽ ഒരു അവതരണം തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടും. ഞാൻ എങ്ങനെ എൻറെ ദിവസം ----- ചെലവഴിച്ചു (അധ്യാപകൻ നൽകിയ ഒരു സംസ്ഥാനത്തിൻറെ പേര്). ആ പ്രത്യേക സംസ്ഥാനത്ത് സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ അവതരണം നടത്തും.
2. ഭാരതീയ ഭാഷാ ഉത്സവം കുറഞ്ഞത് മൂന്ന് വ്യത്യസ്ത ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിൽ എഴുതാൻ അധ്യാപകൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടും. ഈ വാക്കുകൾ എഴുതുമ്പോൾ കാലിഗ്രാഫി ഉപയോഗിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചേക്കാം.
3. ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ താമസിക്കുന്ന സുഹൃത്തുക്കൾക്ക് ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിൽ ഒരു കത്തെഴുതാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും.
4. വിദ്യാർത്ഥികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് അവർ ഒരു റോൾ പ്ലേ ചെയ്യും. ഓരോ ഗ്രൂപ്പും ഇന്ത്യയിലെ ഒരു സംസ്ഥാനത്തെ പ്രതിനിധീകരിക്കും. ഗ്രൂപ്പിലെ അംഗങ്ങൾ ബഹുഭാഷാവാദം ഉപയോഗിച്ച് ആ സംസ്ഥാനത്തെ ഒരു പ്രധാന വ്യക്തിയുടെ ചരിത്രപരമായ സംഭവം / ഒരു സ്മാരകത്തിൻറെ / അവതരണത്തിൻറെ വിവരണം പ്രദർശിപ്പിക്കും.
5. ഇനിപ്പറയുന്നവയിൽ അവൻറെ/അവൻറെ അഭിപ്രായങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടും '**मेरा देश, मेरा गौरव**'.
6. ഓരോ ക്ലാസും ബ്ലാക്ക് ബോർഡിലോ ഡിസ്പ്ലേ ബോർഡിലോ ഇന്ത്യയുടെ രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കും. വിവിധ ഭാഷകളിൽ ആശംസകൾ എഴുതാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ കാലിഗ്രാഫി ഉപയോഗിക്കും.

### ആഴ്ച പതിനൊന്ന്

#### വായനയും ആവിഷ്കാരവും



- ബഹുഭാഷാ പുസ്തകങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു.
- സ്ക്രിപ്റ്റുകളുമായി പരിചയം വളർത്തുക.
- വിവിധ ഭാഷകളിൽ ചെറിയ വാചകങ്ങൾ എഴുതുന്നു.
- ദേശീയ അവാർഡ് നേടിയ സിനിമകൾ ക്യാപ്ഷനുകളോടെ കാണുകയും കഥ / ആശയം വിവരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- സ്ക്രിപ്റ്റ്, ക്ലാസിക്കൽ ഭാഷകളുടെ ഉള്ളടക്കം എന്നിവയുമായി പരിചയം വികസിപ്പിക്കുക.

## ആഴ്ച പന്ത്രണ്ട്

ശ്രീ സുബ്രഹ്മണ്യ ഭാരതിയെക്കുറിച്ച്.

- അദ്ദേഹത്തിന്റെ യഥാർത്ഥ കവിതകളും പരിഭാഷകളും വായിക്കുന്നു.
- കവിയും തത്ത്വചിന്തകനും എന്ന നിലയിൽ സുബ്രഹ്മണ്യ ഭാരതിയെക്കുറിച്ച് വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.
- സിനിമ, ഡോക്യുമെന്ററി ഷോകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- പണ്ഡിതരെ ക്ഷണിക്കുകയും വിവിധ ഭാഷകളിൽ പ്രോഗ്രാമിനായി തയ്യാറെടുക്കുകയും ചെയ്യുക.
- കവിയുടെ ഭാഷയിൽ 20 വാചകങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു.