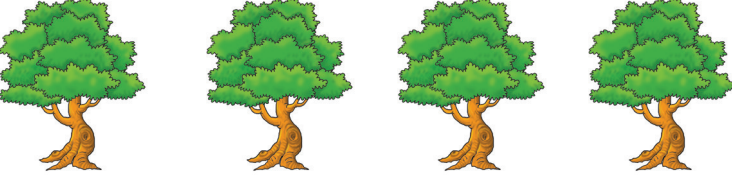
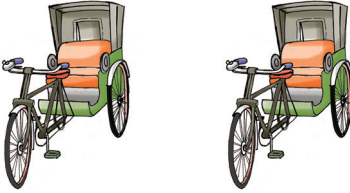


সাংখ্যিক কর্মপত্র - 1

1. গণনা করে লিখুন -

	টা _____
	টা _____
	খানা _____
	টা _____
	টা _____

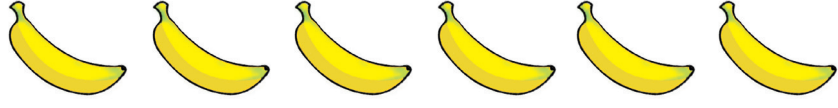
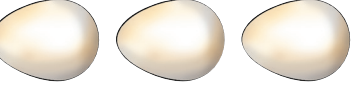
2. শূণ্যস্থানে সংখ্যা লিখে ক্রম সম্পূর্ণ করুন-

	2			3	6		8		
--	---	--	--	---	---	--	---	--	--

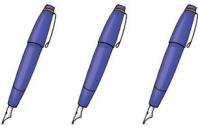
আমরা কি শিখলাম :- আমরা 1 থেকে 10 পর্যন্ত সংখ্যাগুলো শনাক্ত করতে এবং দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহার করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক কর্মপত্র - 2

1. ছবিগুলো গণনা করে পাশের সঠিক সংখ্যার সঙ্গে মেলান -

	5
	3
	6
	1
	4

2. ছবিগুলো গণনা করে পাশের সঠিক সংখ্যার সঙ্গে মেলান -

	9
	3
	5
	7
	6

আমরা কি শিখলাম :- আমরা 1 থেকে 10 পর্যন্ত সংখ্যাগুলো শনাক্ত করে দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহার করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক কর্মপত্র - 3

1. নীচের ছবিটি দেখে উত্তর লিখুন -



(ক) কয়টি ছেলে ফুটবল খেলছে?

(খ) কয়টি ছেলে নীলরঙের পোষাক পরেছে?

(গ) কয়টি ছেলে লাল রঙের পোষাক পরেছে?

2. নীচের তালিকাটিতে খেলোয়াড়দের সংগ্রহ করা রানগুলো দেওয়া রয়েছে। তালিকাটি থেকে নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন। -

রিয়ান	পুরুষ	61
রোহিত	পুরুষ	40
বিরাট	পুরুষ	32
ধোনী	পুরুষ	21
মিতালী	মহিলা	19
স্মৃতি	মহিলা	72

(ক) কোন খেলোয়াড় সর্বোচ্চ রান সংগ্রহ করেছেন?

(খ) কে সবচেয়ে কম রান সংগ্রহ করেছেন?

(গ) ওপরের তালিকাটিতে কয়জন মহিলা খেলোয়াড় রয়েছেন?

(ঘ) রিয়ান পরাগ কত রান সংগ্রহ করেছেন?

আমরা কি শিখলাম :- আমরা 1 থেকে 100 পর্যন্ত সংখ্যাগুলো গণনা করে দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহার

করতে শিখলাম।

Assam (Bengali)

সাংখ্যিক কর্মপত্র - 4

1. নীচের সংখ্যাগুলি যোগ করুন -

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

2. বিয়োগ করুন -

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

আমরা কি শিখলাম :- আমরা যোগ চিহ্ন (+) , বিয়োগ চিহ্ন (-) সমান চিহ্ন (=) শনাক্তকরণের সঙ্গে সংখ্যার যোগ বিয়োগ শিখলাম।

সাংখ্যিক কর্মপত্র - 5

1. বিয়োগ করুন -

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

2. যোগ করুন -

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

আমরা কি শিখলাম :- আমরা যোগ চিহ্ন (+) , বিয়োগ চিহ্ন (-), সমান চিহ্ন (=) শনাক্তকরণের সঙ্গে সংখ্যা যোগ বিয়োগ করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক কর্মপত্র - 6

1. পূরণ করুন -

$$\begin{array}{r} \times 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

2. বিয়োগ করুন -

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

আমরা কি শিখলাম :- আমরা পূরণ চিহ্ন ($\times$), বিয়োগ চিহ্ন ($-$), সমান চিহ্ন ($=$) শনাক্তকরণের সঙ্গে সংখ্যা যোগ বিয়োগ করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক কর্মপত্র - 7

1. ভাগ করুন -

$$\begin{array}{r} 8 \\ \div 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \div 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \div 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \div 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \div 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \div 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \div 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \div 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \div 3 \\ \hline \end{array}$$

2. পূরণ করুন -

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

আমরা কি শিখলাম :- আমরা পূরণ, ভাগের চিহ্নগুলি ($\times$, $\div$) শনাক্ত করে ভাগ ও পূরণ করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক কর্মপত্র - ৪

1. পূজার হাতে 12 টাকা আছে। সে তার থেকে 6 টাকার মর্টন কিনলো। এখন তার হাতে কত টাকা থাকবে?

2. অমলের হাতে 8 টা কমলা আছে। রীণার হাতে 7 টা আপেল আছে। তাদের দুজনের কাছে মোট কতটি ফল আছে?

আমরা কি শিখলাম :- আমরা যোগ চিহ্ন (+) শনাক্ত করে ব্যবহার করতে শিখলাম। 1,2,5,10 টাকার নোট, মুদ্রা শনাক্ত করে দৈনন্দিন জীবনে টাকার ব্যবহারে তার সঠিক প্রয়োগ করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক কর্মপত্র - ৯

1. নীচের ছবিটি দেখে প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখুন -

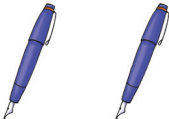


(ক) মানুষটির হাতে কয়টি বেলুন আছে?

(খ) কতজন ছেলে ও মেয়ে খেলা করছে?

(গ) ছবিটিতে সর্বমোট কতজন মানুষ আছে?

2. 'ক' অংশের সঙ্গে 'খ' অংশ মেলান -

‘ক’ অংশ	‘খ’ অংশ
	2
	6
	3
	4

আমরা কি শিখলাম :- 1 থেকে 10 পর্যন্ত সংখ্যাগুলো গণনা করতে শিখলাম এবং দৈনন্দিন জীবনে প্রয়োগ করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক কর্মপত্র - 10

1. নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখুন -

কমল এবং বিমল বিহুর ছুটিতে তাদের যোরহাটের দাদু ঠাকুমার বাড়ীতে গেলো। নীচে দেওয়া ধরণে তারা যোরহাট যাওয়ার সময় টাকা খরচ করলো —

বাস -60 টাকা

রিক্সা -20 টাকা

(ক) বাসে যাওয়ার সময় কমল এবং বিমলের মোট কত টাকা খরচ হলো ?

(খ) রিক্সায় যাওয়ার সময় তাদের দুজনের কত টাকা খরচ হলো ?

(গ) বাস এবং রিক্সা - দুটোতে যাওয়ার সময় তাদের সর্বমোট কত টাকা খরচ হলো ?

2. জোনাকীর হাতে মোট 200 টাকা আছে। তার থেকে সে মায়ের বাড়ীতে যাওয়ার সময় 70 টাকা গাড়ী ভাড়া দিলো, 40 টাকা রিক্সা ভাড়া দিলো। 60 টাকার মিষ্টি কিনলো। তার হাতে কত টাকা বাকী থাকলো ?

আমরা কি শিখলাম :- আমরা সংখ্যা গণনা করা শেখার সঙ্গে দৈনন্দিন জীবনে টাকা-পয়সার হিসেব-নিকেশ করে ব্যবহার করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক কর্মপত্র - 11

1. শূণ্যস্থান পূর্ণ করুন -



2. শূণ্যস্থান পূর্ণ করুন -



আমরা কি শিখলাম :- আমরা সংখ্যা গণনা করা শেখার সঙ্গে দৈনন্দিন জীবনে টাকা-পয়সার হিসেব-নিকেশ করে ব্যবহার করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক কর্মপত্র - 12

1. শূণ্য স্থান পূর্ণ করুন -



—



= _____



—



= _____



—



= _____



—



= _____

2. শূণ্য স্থান পূর্ণ করুন -

$$\boxed{5} + \boxed{2} + \boxed{} = \boxed{12}$$

$$\boxed{10} + \boxed{1} - \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{20} - \boxed{10} + \boxed{} = \boxed{13}$$

আমরা কি শিখলাম :- আমরা সংখ্যা গণনা করা শেখার সঙ্গে দৈনন্দিন জীবনে টাকা-পয়সার হিসেব-নিকেশ করে ব্যবহার করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক কর্মপত্র - 13

1. শূণ্য স্থানে সংখ্য লিখে ক্রম সম্পূর্ণ করুন -

	9	8		10
--	---	---	--	----

2. যোগ করুন -

$$27 + 11 = \boxed{}$$

$$25 + 14 = \boxed{}$$

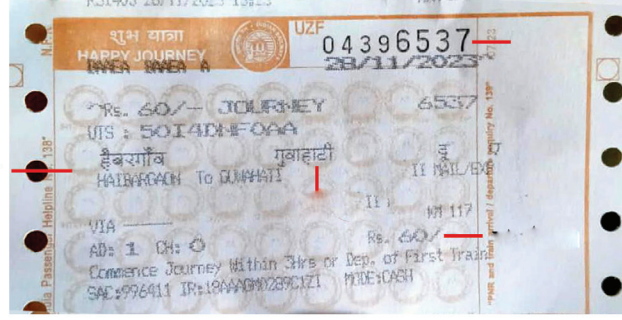
$$33 + 22 = \boxed{}$$

$$45 + 25 = \boxed{}$$

আমরা কি শিখলাম :- আমরা 1 থেকে 100 পর্যন্ত গণনা করতে শিখলাম এবং দৈনন্দিন জীবনে তার ব্যবহার করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক কর্মপত্র - 14

1. দিপাংকর হয়বরগাঁও, নগাঁও থেকে গুয়াহাটী পর্যন্ত রেলগাড়ীতে যাত্রা করেছে। দিপাংকরের রেলের টিকেটটি নীচে দেওয়া হয়েছে। টিকেটটি দেখে নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখুন -



(ক) উপরের টিকেটটিতে থাকা রেলগাড়ীর নম্বরটি কি?

(গ) রেলের ভাড়া কত?

(ঘ) দিপাংকর দাসের আসা-যাওয়ায় সর্বমোট কত খরচ হলো?

2. সিনেমার টিকেটটি দেখে লিখুন -



(ক) সিনেমার টিকেটটির দাম কত?

(খ) উক্ত টিকেটটির দামে যদি 4 জন বন্ধু সিনেমা দেখে, তাহলে মোট কত টাকা খরচ হবে?

আমরা কি শিখলাম :- 1 থেকে 200 পর্যন্ত সংখ্যার হিসেব-নিকেশ করার সঙ্গে সংখ্যার যোগ, বিয়োগ, পূরণ করতে শিখলাম এবং দৈনন্দিন জীবনে তার ব্যবহার করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক কর্মপত্র - 15

1. শূণ্য স্থান পূর্ণ করুন-

$$1 \text{ সেন্টিমিটার} = 10 \text{ মিলিমিটার}$$

$$2 \text{ সেন্টিমিটার} = \square$$

$$4 \text{ সেন্টিমিটার} = \square$$

$$6 \text{ সেন্টিমিটার} = \square$$

2. 250 মিলিলিটার এর কয়টা বোতল দিয়ে 1 লিটারের একটি বোতল ভর্তি করা যাবে?

3. রাম 500 কিলোগ্রাম চাল থেকে 245 কিলোগ্রাম চাল বিক্রী করলো। রামের কাছে এখন কত

কিলোগ্রাম চাল বাকী থাকলো?

আমরা কি শিখলাম : আমরা প্রামাণিক এবং অপ্রামাণিক এককে দৈর্ঘ্যের মাপ নিতে শিখলাম।

সাংখ্যিক কর্মপত্র - 16

1. শূণ্য স্থান পূর্ণ করুন -

$$1 \text{ মিটার} = 100 \text{ সেন্টিমিটার}$$

(ক) 3 মিটার = _____ সেন্টিমিটার

(খ) 5 মিটার = _____ সেন্টিমিটার

(গ) 10 মিটার = _____ সেন্টিমিটার

2. শূণ্য স্থান পূর্ণ করুন -

$$1000 \text{ মিটার} = 1 \text{ কিলোমিটার (কি.মি.)}$$

(ক) 5000 মিটার = _____ কি.মি.

(খ) 2000 মিটার = _____ কি.মি.

(গ) 3500 মিটার = _____ কি.মি. _____ মিটার

আমরা কি শিখলাম : আমরা দৈর্ঘ্যের পরিমাপ নিতে শিখলাম।

সাংখ্যিক কর্মপত্র - 17

1. শূণ্য স্থান পূর্ণ করুন -

$$1 \text{ লিটার} = 1000 \text{ মিলিলিটার}$$

$$(ক) 4 \text{ লিটার} = \text{-----} \text{ মিলিলিটার}$$

$$(খ) 3 \text{ লিটার} = \text{-----} \text{ মিলিলিটার}$$

$$(গ) 15 \text{ লিটার} = \text{-----} \text{ মিলিলিটার}$$

2. শূণ্য স্থান পূর্ণ করুন -

$$1000 \text{ মিটার} = 1 \text{ কিলোমিটার}$$

$$(ক) 2000 \text{ মিটার} = \text{-----} \text{ কি.মি.}$$

$$(খ) 6000 \text{ মিটার} = \text{-----} \text{ কি.মি.}$$

$$(গ) 2500 \text{ মিটার} = \text{-----} \text{ কি.মি.} \text{-----} \text{ মিটার}$$

আমরা কি শিখলাম :- আমরা দৈর্ঘ্যের এককের সঙ্গে তরল পদার্থের ওজনের পরিমাপ নিতে শিখলাম এবং দৈনন্দিন জীবনে এইগুলোর ব্যবহার করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক কর্মপত্র - 18

1. দুর্গা পূজার জন্য সুনীতা 5 টি শার্ট সেলাই করতে দিলো। 1 টি শার্টের জন্য 2 মিটার কাপড়ের প্রয়োজন হয়।

নীচের প্রশ্নসমূহের উত্তর লিখুন -

(ক) একটি শার্ট সেলাই করার জন্য কত মিটার কাপড়ের প্রয়োজন হয়?



(খ) সুনীতার 5 টি শার্ট সেলাই করার জন্য কত মিটার কাপড়ের প্রয়োজন হবে?

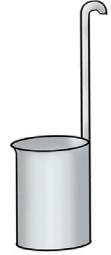
(গ) যদি সুনীতা 4 টি শার্ট সেলাই করতে দেয় তাহলে তার কত মিটার কাপড়ের প্রয়োজন হবে?

2. ধনীরাম 250 মিলিলিটার দুধ 10 টাকা দামে বিক্রী করেন। প্রতিদিন তিনি 3 লিটার দুধ বিক্রী করেন।

নীচের প্রশ্নসমূহের উত্তর দিন -

(ক) যদি 250 মিলিলিটার দুধের 10 টাকা হয়, তাহলে

1 লিটার দুধের দাম কত?



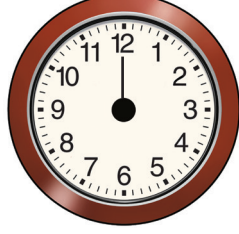
(খ) প্রতিদিন 3 লিটার দুধ বিক্রী করে তিনি কত টাকা পান?

(গ) এক সপ্তাহে তিনি কত লিটার দুধ বিক্রী করেন?

আমরা কি শিখলাম :- আমরা প্রামাণিক এককে দৈর্ঘ্য এবং তরল বস্তুর পরিমাপ নিতে শিখলাম।

সাংখ্যিক কর্মপত্র - 19

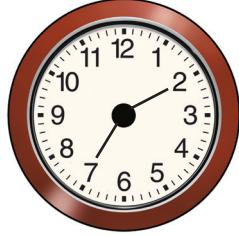
1. নীচের ঘড়িগুলো দেখে শূণ্যস্থানে সময় লিখুন -



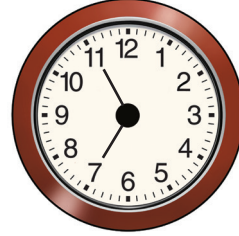
.....বেজেছে



..... বেজেছে



.....বেজে..... মিনিট



.....বেজে..... মিনিট

2. নীচের ঘড়িগুলো দেখে শূণ্যস্থান পূর্ণ করুন -



.....বেজে..... মিনিট



.....বেজে..... মিনিট



.....বেজে..... মিনিট



.....বেজে..... মিনিট

আমরা কি শিখলাম : - আমরা ঘড়ি দেখে ঘন্টা, মিনিট, সেকেন্ডের হিসেবে সময় বলতে শিখলাম এবং ঘন্টা, মিনিট, সেকেন্ডের মধ্যে সম্পর্ক জানতে পারলাম।

সাংখ্যিক কর্মপত্র - 20

1. শূণ্যস্থান পূর্ণ করুন -

$$1 \text{ কিলোগ্রাম} = 1000 \text{ গ্রাম}$$

$$(ক) 3 \text{ কিলোগ্রাম} = \dots\dots\dots \text{গ্রাম।}$$

$$(খ) 5000 \text{ গ্রাম} = \dots\dots\dots \text{কিলোগ্রাম।}$$

$$(গ) 2500 \text{ গ্রাম} = \dots\dots\dots \text{কিলোগ্রাম}\dots\dots\dots \text{গ্রাম}$$

2. শূণ্যস্থান পূর্ণ করুন -

$$1 \text{ পোওয়া} = 250 \text{ গ্রাম}$$

$$(ক) 3 \text{ পোওয়া} = \dots\dots\dots \text{গ্রাম।}$$

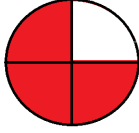
$$(খ) 1000 \text{ গ্রাম} = \dots\dots\dots \text{পোওয়া।}$$

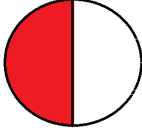
$$(গ) 5 \text{ পোওয়া} = \dots\dots\dots \text{গ্রাম।}$$

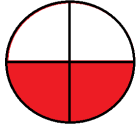
আমরা কি শিখলাম :- আমরা প্রামাণিক এককে ওজনের পরিমাপ নিতে শিখলাম।

সাংখ্যিক কর্মপত্র - 21

1 বাঁদিকের ছবিটির রং করা অংশের সঙ্গে ডানদিকের ভগ্নাংশগুলোকে মেলান -


$$= \frac{1}{2}$$


$$= \frac{2}{4}$$


$$= \frac{3}{4}$$

2. 60 মিনিট পূর্ণ হলে এক ঘন্টা হয়। তাহলে চার ঘন্টায় কত মিনিট হবে?

3. শূণ্যস্থান পূর্ণ করুন -

(ক) 15:15 = ...বেজে.....মিনিট

(খ) 13:10 = ...বেজে.....মিনিট

(গ) 06:20 = ... বেজে.....মিনিট

আমরা কি শিখলাম :- আমরা ভাগ করতে শিখলাম, সময় গণনা করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক কর্মপত্র - 22

1. যদি আপনার কাছে প্রতিটি নোট 200 টাকা থেকে কম হয় তাহলে 185 টাকা আপনি কিভাবে দেবেন? শুদ্ধ উত্তরটিতে (✓) চিহ্ন দিন -

ক)



খ)



গ)



ঘ)



2. একজন উদ্যোগপতি তাঁর কর্মচারীদেরকে তাঁদের কাজের হিসেব অনুযায়ী নীচের তালিকার ধরনে মজুরি দিলেন। নীচের তালিকাটি দেখে কে কত মজুরি লাভ করলো শূণ্যস্থানে লিখুন।

নাম	তাঁদের মজুরি	মুঠ
অচ্যুৎ	     	
জোন	      	
পৃথু	    	
হিমাংশু	   	

আমরা কি শিখলাম :- আমরা নোটগুলির সঙ্গে পরিচিত হলাম এবং দৈনন্দিন জীবনের আদান-প্রদানে তার সঠিক ব্যবহার করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক কর্মপত্র - 23

1. বিয়োগ করুন -

$$\begin{array}{r} 80 \text{ কিলোগ্রাম} \\ - 38 \text{ কিলোগ্রাম} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \text{ কিলোগ্রাম} \\ - 49 \text{ কিলোগ্রাম} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \text{ কিলোগ্রাম} \\ - 26 \text{ কিলোগ্রাম} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \text{ কিলোগ্রাম} \\ - 25 \text{ কিলোগ্রাম} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \text{ কি.গ্রাম} \\ - 48 \text{ কি.গ্রাম} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \text{ কিলোগ্রাম} \\ - 38 \text{ কিলোগ্রাম} \\ \hline \end{array}$$

2. যোগ করুন -

$$\begin{array}{r} 54 \text{ কিলোগ্রাম} \\ + 37 \text{ কিলোগ্রাম} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \text{ কিলোগ্রাম} \\ + 23 \text{ কিলোগ্রাম} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \text{ কিলোগ্রাম} \\ + 17 \text{ কিলোগ্রাম} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \text{ কিলোগ্রাম} \\ + 59 \text{ কিলোগ্রাম} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \text{ কিলোগ্রাম} \\ + 38 \text{ কিলোগ্রাম} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \text{ কিলোগ্রাম} \\ + 43 \text{ কিলোগ্রাম} \\ \hline \end{array}$$

আমরা কি শিখলাম :- আমরা ওজন কিলোগ্রামে হিসেব করতে শিখলাম এবং দৈনন্দিন জীবনে যোগ, বিয়োগ-এর প্রয়োগ করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক কর্মপত্র - 24

1. ‘ক’ অংশের সঙ্গে ‘খ’ অংশ মেলান -

‘ক’ অংশ	‘ক’ অংশ
1 কিলোমিটার	6000 মিটার
3 কিলোমিটার	2000 মিটার
2 কিলোমিটার	1000 মিটার
6 কিলোমিটার	3000 মিটার

2. মিলিলিটারে প্রকাশ করুন -

(ক) 3 লিটার 200 মিলিলিটার = _____

(খ) 6 লিটার = _____

(গ) 4.150 লিটার = _____

(ঘ) 2 লিটার 750 মিলিলিটার = _____

আমরা কি শিখলাম : - আমরা লিটার, মিলিলিটার, মিটার এবং কিলোমিটারে পরিমাপ করতে শিখলাম।

সাংখ্যিক কর্মপত্র - 25

1. নীচের ক্যালেন্ডারটি পূর্ণ করুন এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখুন -

জুলাই

রবিবার	সোমবার	মঙ্গলবার	বুধবার	বৃহস্পতিবার	শুক্রবার	শনিবার
			1	—	—	—
5	—	—	—	—	10	—
—	13	—	—	16	—	—
—	—	21	—	—	24	—
26	—	—	29	—	31	

(ক) জুলাই মাসে কয়টি রবিবার?

(খ) 16 জুলাই তারিখ কি বার?

(গ) মাসের চতুর্থ শনিবারের তারিখ কি?

2. নিকিতা ডিব্রুগড় থেকে গুয়াহাটী বাসে এসেছে। বাসের ভাড়া 50 টাকা। নিকিতা ভাড়া দেবার জন্যে দুটো 500 টাকার নোট বের করে দিলো। কণ্ডাক্টর তাকে টাকা ফেরৎ দেবে কি? যদি ফেরৎ দেয় তাহলে কত টাকা ফেরৎ দেবে?

আমরা কি শিখলাম : - আমরা টাকা শনাক্ত করে আদান-প্রদান করতে শিখলাম। ক্যালেন্ডারে দিন, বার শনাক্ত করতে শিখলাম।