Tamil

காப்பாற்றப்பட்ட நதி

எழுதுவது
டாக்டர் கிரிஷ் குமார் திவாரி

விளக்கப்படம்
ஷ்ரியா காலேல்

Stories speak...!

Stories are the heartbeat of life, weaving together the bittersweet moments that shape our existence. They ignite our spirit, empower us to face life's challenges, and guide us through the complexities of the world. From the digital age to women's rights, from nature conservation to the pursuit of livelihood, and from embracing life's trials to exercising our right to vote – these stories illuminate the path to a meaningful life. Stories woven around 'Critical Life Skills' not only entertain but also cultivate wisdom, enhance our reasoning, and teach us the art of making informed and thoughtful decisions. Step into the narrative, reflect deeply, and let the stories lead you forward!

Coordinator: Prof. Usha Sharma, Professor & In-charge, Cell for National Centre for Literacy, NCERT, New Delhi

Illustrations: Shreeya Kalel

Typography: Gaurav Choudhary, Assistant Professor, Animation & Multimedia Department, BIT Jaipur

Layout: Mohd. Nazim, Designer

Translation: Central Institute of Indian Languages, Mysore

Reviewer: Dr. Meenakshi Khar, Associate Professor, Department of Social Science and Humanities, RIE Ajmer

Guidance: Prof. Nina Sabnani, Animator and Guest Faculty, Department of Design, IIT Hyderabad

Acknowledgements:

Akshay Kumar Dixit, Mentor Teacher, Delhi Administration

Bhawna Khera, Junior Project Fellow, Cell for National Centre for Literacy, NCERT

Dr. Vibhuti Pandya, Head, Animation & Multimedia Department, BIT Jaipur

Gautam Goswami, Assistant Professor, Animation & Multimedia Department, BIT Jaipur

IIT Hyderabad: Dr. Prasad S. Onkar, Associate Professor and Head, Department of Design; Prof. Deepak John Matthew, Professor, Department of Design; Delwyn Jude Remedios, Assistant Professor, Department of Design; Ankita Roy, Assistant Professor, Department of Design; Dr. Mohd. Shahid, Assistant Professor, Department of Design; Dr. Saurav Deori, Assistant Professor, Department of Design; Dr. Shuhita Bhattacharjee, Assistant Professor, Department of Liberal Arts

Mohd. Shah Alam, Senior Consultant (ICT), Cell for National Centre for Literacy, NCERT

Shyam Singh Sushil, Writer

காப்பாற்றப்பட்ட நதி

எழுதுவது
டாக்டர் கிரிஷ் குமார் திவாரி

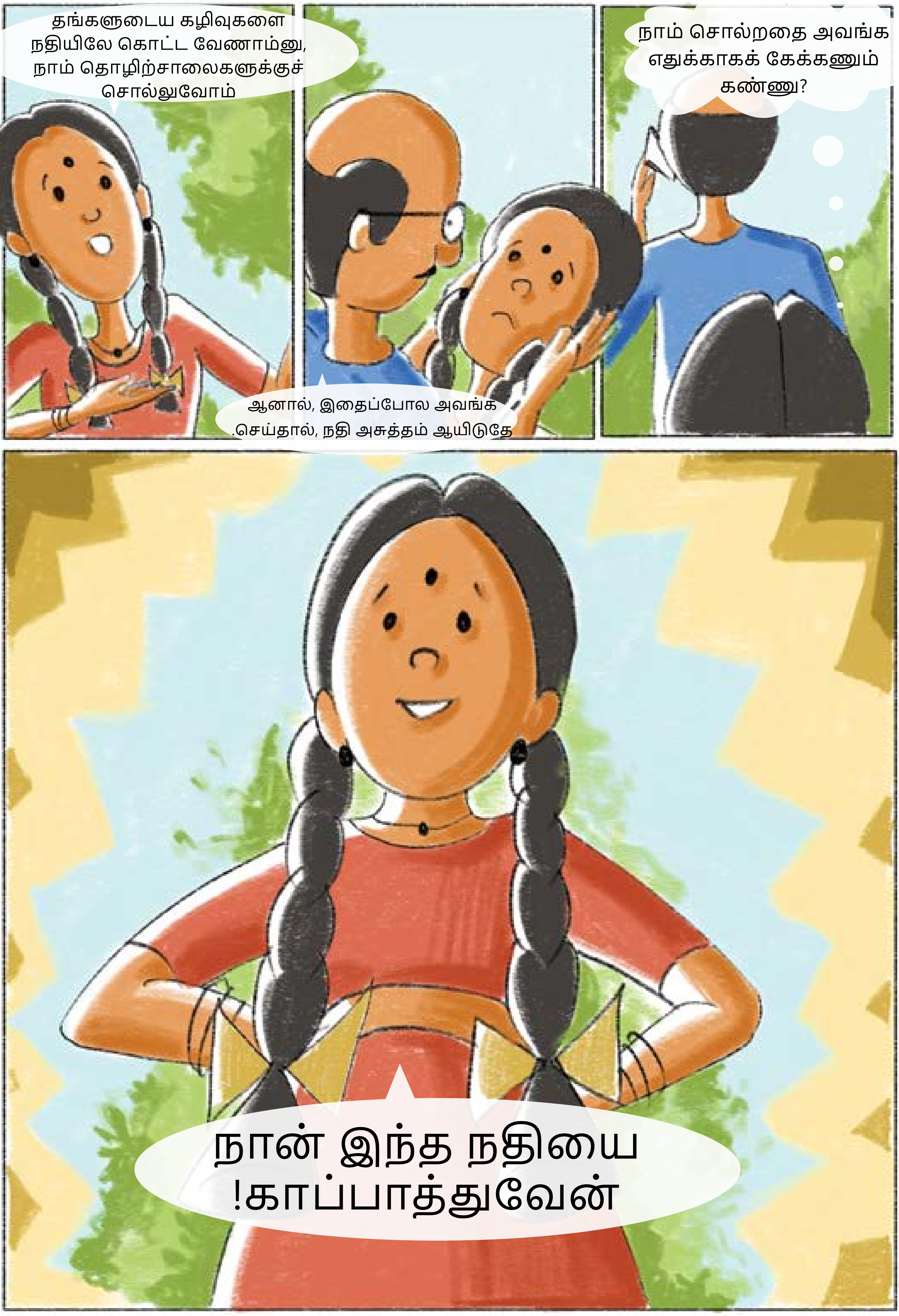
விளக்கப்படம்
ஷ்ரியா காலேல்

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ஷ்ரியா ஒரு சிறிய கிராமத்தில் வசித்து வந்தாள். கிராமத்தின் வழியாக ஒரு நதி ஓடிக்கொண்டிருந்தது. அவள் அந்த நதிக்கரையில் தன்னுடைய தோழிகளுடன் விளையாடி, மீன் பிடித்துப் பொழுதை கழித்தனர்.

ஷ்ரியா ஒரு சிறிய கிராமத்தில் வசித்து வந்தாள். கிராமத்தின் வழியாக ஒரு நதி ஓடிக்கொண்டிருந்தது. அவள் அந்த நதிக்கரையில் தன்னுடைய தோழிகளுடன் விளையாடி, மீன் பிடித்துப் பொழுதை கழித்தனர்.
!அப்பா
இந்த நதியிலே என்ன ?மிதந்துட்டு இருக்கு

தொழிற்சாலைகள் அதன் கழிவுகளை நதியிலே .கொட்டிடுது
என்ன வகையான ?கழிவுகள்
பயன்படுத்த முடியாத பொருட்களைத் தொழிற்சாலைகள் இந்த .நதியிலே போட்டுடுறாங்க
இதனாலே, நதியின் தண்ணி அசுத்தம் ஆயிடுது. இதைத்தவிர, நதியிலே வசிக்கும் மீன்கள் அப்பறம் இதர ஜீவராசிகளும் உயிர்வாழ்வது .கஷ்டமாயிடுது
தங்களுடைய கழிவுகளை நதியிலே கொட்ட வேணாம்னு, நாம் தொழிற்சாலைகளுக்குச் சொல்லுவோம்


தங்களுடைய கழிவுகளை நதியிலே கொட்ட வேணாம்னு, நாம் தொழிற்சாலைகளுக்குச் சொல்லுவோம்
ஆனால், இதைப்போல அவங்க .செய்தால், நதி அசுத்தம் ஆயிடுதே
நாம் சொல்றதை அவங்க எதுக்காகக் கேக்கணும் கண்ணு?
நான் இந்த நதியை !காப்பாத்துவேன்

நாம் நதியின் தண்ணி அசுத்தம் அடையாமல் காப்பாத்தணும். இல்லாட்டால், மீன்கள் எல்லாம் இறந்துவிடும் அப்பறம் நமக்கு உடம்பு சரியில்லாமல் .போயிடும்
ஆனால், நாம் என்ன செய்ய ?முடியும்
நாம் கிராமத்துலே எல்லார்கிட்டயும் பேசி அவங்களோட உதவியை .பெறலாம்
சரி வா, எல்லார்கிட்டயும் .பேசலாம்
யார் ?அது
நான் ஷ்ரியா, நதியோட தண்ணி ரொம்ப அசுத்தம் .அடையுது
அதுக்கு நான் என்ன செய்ய ?முடியும்
இந்த முறை நான் .சொல்றதை கேளுங்க

யாரும் நாம் சொல்றதை
.கேக்கல்லை
இப்ப நாம் என்ன
?செய்றது
இந்த நதி இப்படி அசுத்தம்
ஆகுறதை என்னாலே
பார்த்துட்டு இருக்க முடியாது.
நான் ஏதாவது கட்டாயம்
.பண்ணுவேன்
ஞாபகத்துக்கு வந்துடுச்சு.
கடிதம் எழுதினால்,
மாற்றம் ஏற்படும்னு பாட்டி
சொல்லியிருக்காங்க
சட்டமன்ற
உறுப்பினர்
கூட்டத்தலைவர்
செய்தித்தாள்
தலைவர்
மாதாந்திர
தொழிற்சாலை
முதலமைச்சர்
.முதலமைச்சர் அவர்களே
கிராமத்தில் இருக்கும்
தொழிற்சாலை
கழிவுகளால், நதியின் நீர்
அசுத்தம் அடைகிறது.
நாங்கள் அனைவரும்
நதியின் நீரை சார்ந்து
வாழ்கிறோம். இந்த
மாசுபடுதலால்,
எங்கள் கிராமம் பல
பிரச்சனைகளை
.எதிர்கொள்கிறது
எங்கள் நதியை
காப்பாற்றுமாறு
.கேட்டுக்கொள்கிறோம்
நன்றி
எனக்கு நம்பிக்கை
இருக்கிறது, இந்தக் கடிதம்
மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும்
.என்று

கொஞ்சம் கொஞ்சமாகக் கிராமத்தில் பலர் .நோய்வாய்ப்படத் தொடங்கினர்
மருந்துகள்
அண்ணே, காய்ச்சல் ஜலதோஷத்துக்கு மருந்து .கொடுங்க
அட ரசனா கண்ணு, வீட்டுலே யாருக்கு ?உடம்பு சரியில்லை
வணக்கம் சித்தப்பா, ரிஷபுக்கு உடம்பு .சரியில்லை
அவன் கண்டது எதையாவது ?சாப்பிட்டானா

இல்லை சித்தப்பா, இது எல்லாம், அசுத்தமான தண்ணியை குடிச்சதாலே வந்திருக்குன்னு, .டாக்டர் சொன்னாரு
அசுத்தமான தண்ணியைக் குடிச்சு கிராமத்துலே எல்லாருக்கும் உடம்பு சரியில்லாமல் போகுது.
நாம் முன்னாடியே ஷ்ரியா சொன்னதைக் .கேட்டிருக்கணும்
இப்பவும் ஒண்ணும் !கெட்டுப்போகலை

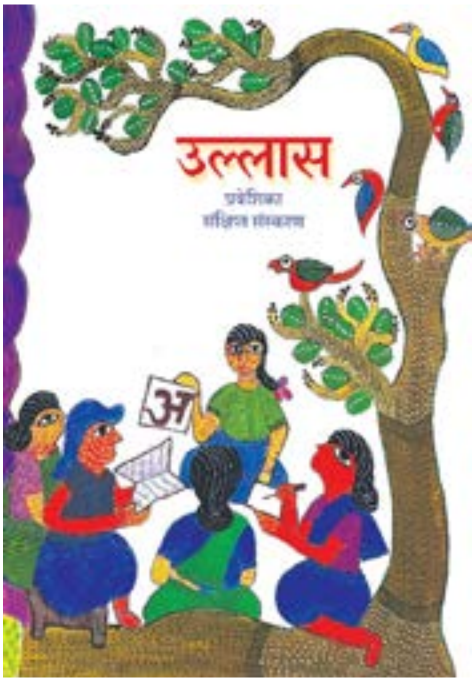
அசுத்தமான தண்ணியைக்
குடிச்சு கிராமத்துலே
எல்லாருக்கும் உடம்பு
.சரியில்லாமல் போகுது
நதியை காப்பாத்துறது
அவசியம்னு எங்களுக்கு
.இப்ப புரிஞ்சு போச்சு
நாம் அனைவரும்
ஒன்றிணைந்து ஒரு
கையெழுத்து பிரச்சாரத்தைத்
தொடங்குவோமா.
ஷ்ரியா, இனிமேல் நாங்க உனக்கு
.ஆதரவு கொடுப்போம்
नदी को बचाओ!
தலைவர் ஐயா!
இந்தாங்க, எங்க
நதியை காப்பாத்த
எங்களுக்கு உதவி
.செய்யுங்க
தொழிற்சாலைகள்
விதிகளை பின்பற்றாததால்
அதற்கு அபராதம்
விதிக்கப்படுகிறது. அதோடு,
நதியை சுத்தம் செய்ய
ஒரு இயந்திரம் பொருத்த
அனுமதி அளிக்கப்படுகிறது.
ஆட்சியர்

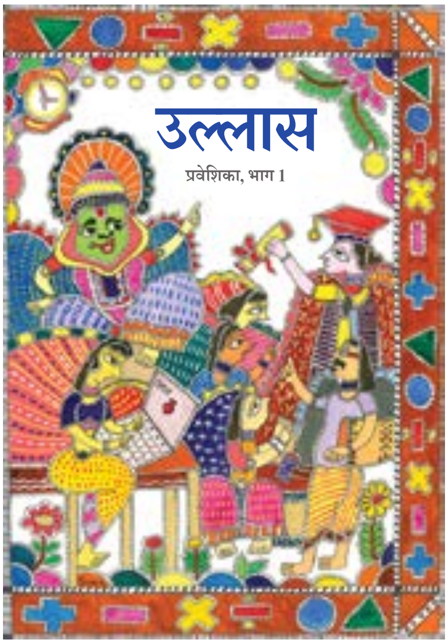
உத்தரவு கிடைத்தவுடன், நதியை சுத்தம் செய்ய தொழிற்சாலையின் உரிமையாளர் கிராமத்தில் அழுக்கு .நீரை சுத்தம் செய்யும் இயந்திரத்தை நிறுவினார்
சீக்கிரமாக, நதியில் மிதந்து கொண்டிருந்த அசுத்தங்கள் .மறைந்தன
இனி, தொழிற்சாலையின் கழிவுகளை முறையாக அகற்றப்போவதாகவும், நதியை அசுத்தப்படுத்த மாட்டோம் என்று .தொழிற்சாலைகள் வாக்களித்தன
அப்பா பாருங்க, நதி .சுத்தம் ஆயிடுச்சு
எனக்கு உன்னை பார்த்தால் பெருமையா இருக்கு ஷ்ரியா, .நீதான் எங்க நதியை காப்பாத்தி இருக்கே

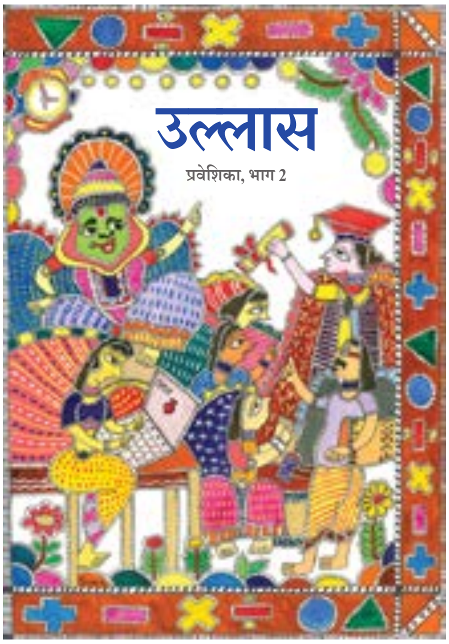
सा विद्या या विमुक्तये

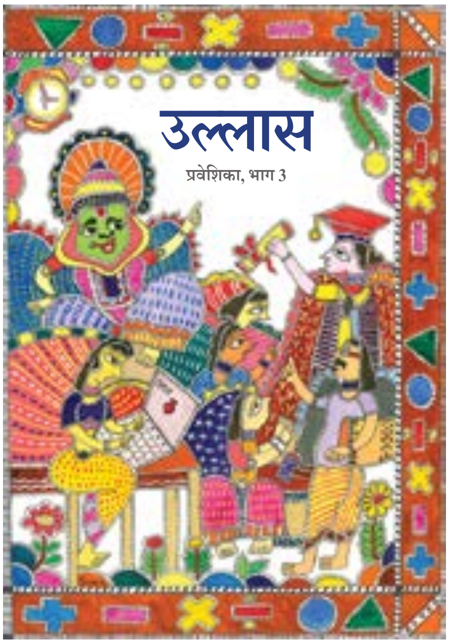
CELL FOR NATIONAL CENTRE FOR LITERACY

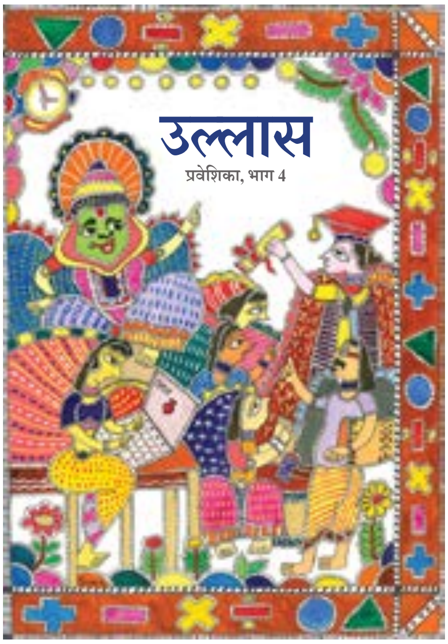
राष्ट्रीय साक्षरता केंद्र–प्रकोष्ठ

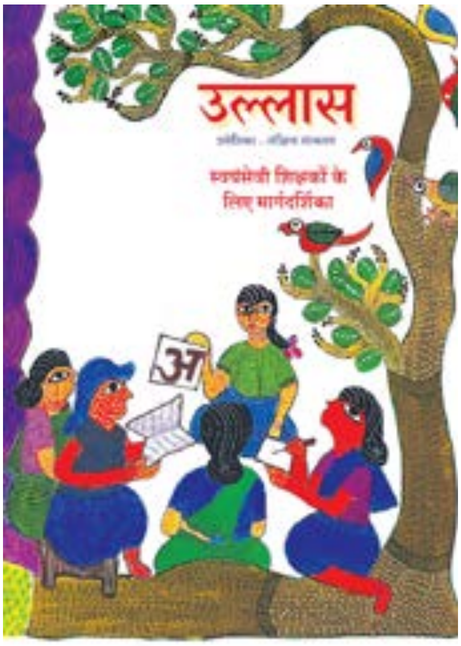


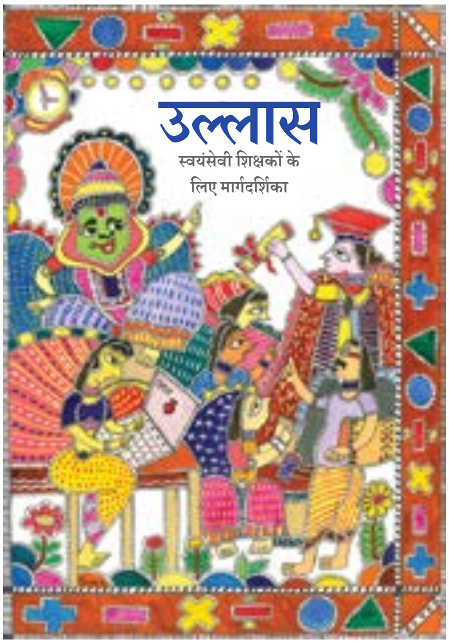


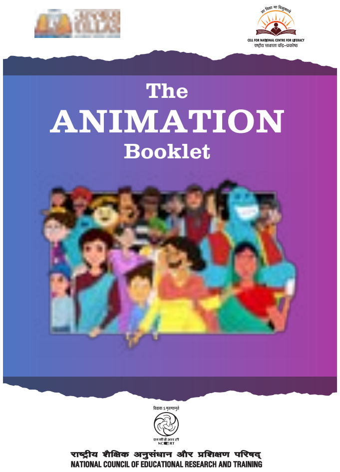


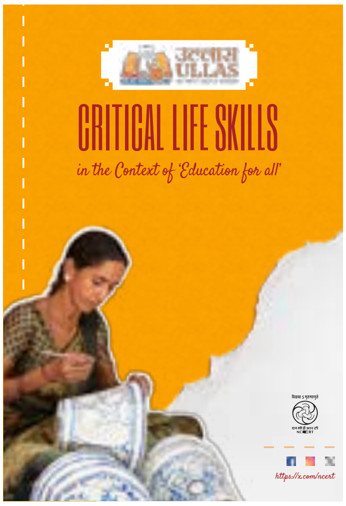


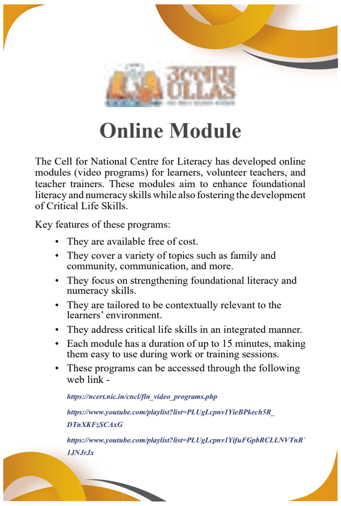











Online Module

The Cell for National Centre for Literacy has developed online modules (video programs) for learners, volunteer teachers, and teacher trainers. These modules aim to enhance foundational literacy and numeracy skills while also fostering the development of Critical Life Skills.

Key features of these programs:

- They are available free of cost.
- They cover a variety of topics such as family and community, communication, and more.
- They focus on strengthening foundational literacy and numeracy skills.
- They are tailored to be contextually relevant to the learners' environment.
- They address critical life skills in an integrated manner.
- Each module has a duration of up to 15 minutes, making them easy to use during work or training sessions.
- These programs can be accessed through the following web link -

https://ncert.nic.in/cncl/fln_video_programs.php

https://www.youtube.com/playlist?list=PLUgLcpnv1YieBPkech5R_DTnXKFzSCAxG

https://www.youtube.com/playlist?list=PLUgLcpnv1YifuFGpbRCLLNVTnR`1JNJrJx

DIKSHA (Education for All Vertical) :
https://diksha.gov.in/adult-education.html

CNCL Website :
https://ncert.nic.in/cncl/

साक्षरता की डगर पर

“स्वास्थ्य एवं स्वच्छता”

“सफाई है ज़रूरी”

ऑडियो कार्यक्रम- डिजिटल साक्षरता
अफवाहों से रहें दूर

“बाढ़”

“पृथ्वी हमारा घर”

परवरिश

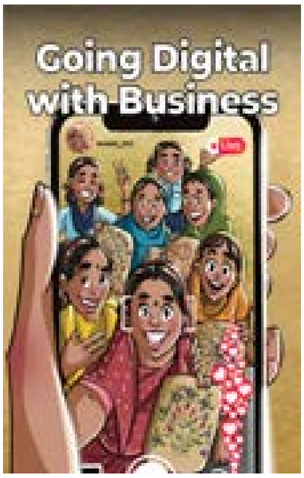
“फ़ोन हुआ चोरी
तो ये काम है ज़रूरी”

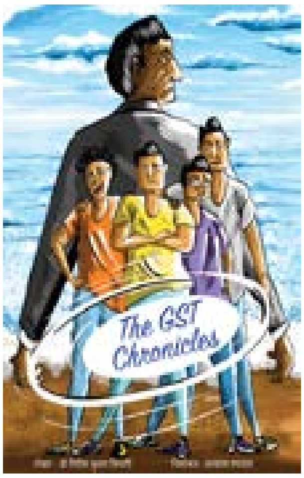
“समझदार बिटिया ”

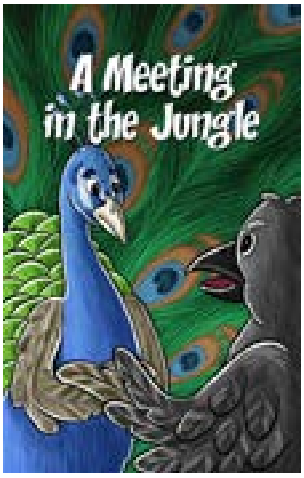
“डिजिटल दीदी”
महत्वपूर्ण जीवन कौशल । डिजिटल साक्षरता

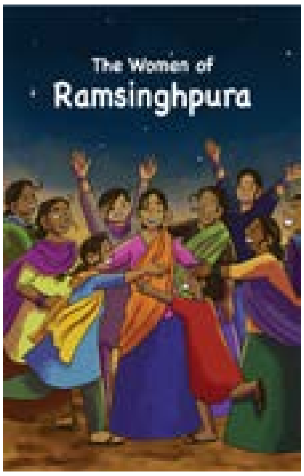
Story Books

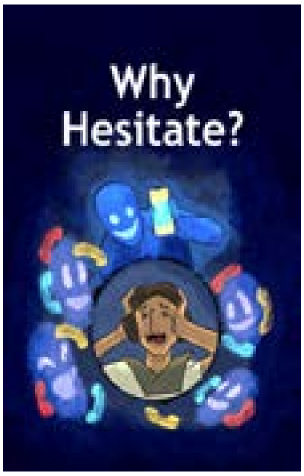
Based on Critical Life Skills

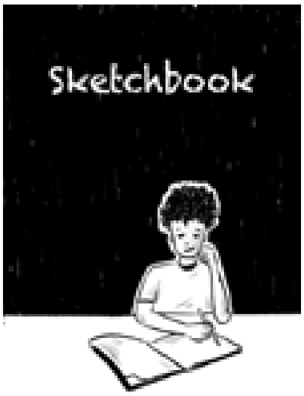












विद्यया ऽमृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING