Assamese

স্কেচবুক

লেখক
খুশি মীনা
চিত্ৰকলা
বেদান্ত যোশী, অনন্যা ঠাকুৰ

Stories speak...!

Stories are the heartbeat of life, weaving together the bittersweet moments that shape our existence. They ignite our spirit, empower us to face life's challenges, and guide us through the complexities of the world. From the digital age to women's rights, from nature conservation to the pursuit of livelihood, and from embracing life's trials to exercising our right to vote – these stories illuminate the path to a meaningful life. Stories woven around 'Critical Life Skills' not only entertain but also cultivate wisdom, enhance our reasoning, and teach us the art of making informed and thoughtful decisions. Step into the narrative, reflect deeply, and let the stories lead you forward!

Coordinator: Prof. Usha Sharma, Professor & In-charge, Cell for National Centre for Literacy, NCERT, New Delhi

Writer: Khushi Meena

Illustrations: Vedant Joshi and Ananya Thakur

Typography: Gautam Kumar Goswami, Assistant Professor, Animation & Multimedia Department, BIT Jaipur

Layout: Mohd. Nazim, Designer

Translation: Central Institute of Indian Languages, Mysore

Reviewer: Central Institute of Indian Languages, Mysore

Guidance: Prof. Nina Sabnani, Animator and Guest Faculty, Department of Design, IIT Hyderabad

Acknowledgements:

Akshay Kumar Dixit, Mentor Teacher, Delhi Administration

Shyam Singh Sushil, Writer

Dr. Vibhuti Pandya, Head, Animation & Multimedia Department, BIT Jaipur

Gautam Goswami, Assistant Professor, Animation & Multimedia Department, BIT Jaipur

IIT Hyderabad: Dr. Prasad S. Onkar, Associate Professor and Head, Department of Design; Prof. Deepak John Matthew, Professor, Department of Design; Delwyn Jude Remedios, Assistant Professor, Department of Design; Ankita Roy, Assistant Professor, Department of Design; Dr. Mohd. Shahid, Assistant Professor, Department of Design; Dr. Saurav Deori, Assistant Professor, Department of Design; Dr. Shuhita Bhattacharjee, Assistant Professor, Department of Liberal Arts

Mohd. Shah Alam, Senior Consultant (ICT), Cell for National Centre for Literacy, NCERT

Bhawna Khera, Junior Project Fellow, Cell for National Centre for Literacy, NCERT

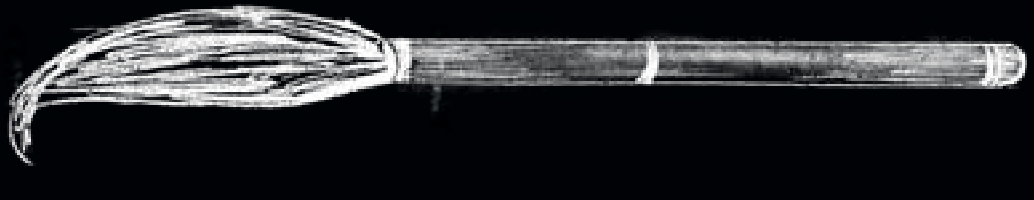
उल्लास
ULLAS

স্কেচবুক

লেখক
খুশি মীনা
চিত্ৰকলা
বেদান্ত যোশী, অনন্যা ঠাকুৰ

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

আমাৰ মুখত অকথিত প্ৰশ্ন,
তেওঁৰ সমস্যাটো কি আছিল...



মোৰ ককাৰ দুটা সন্তান আছে – এজন মোৰ দেউতা আৰু আনগৰাকী মোৰ পেহী। কিন্তু দেউতাক সদায় প্ৰাধান্য আৰু সুযোগ দিয়া হৈছিল।

এফালে দেউতাই ভাল শিক্ষা লাভ কৰি চহৰত কাম কৰিবলৈ ধৰিলে। আনহাতে পেহীয়ে গাঁৱতে বিয়া পাতিলে।

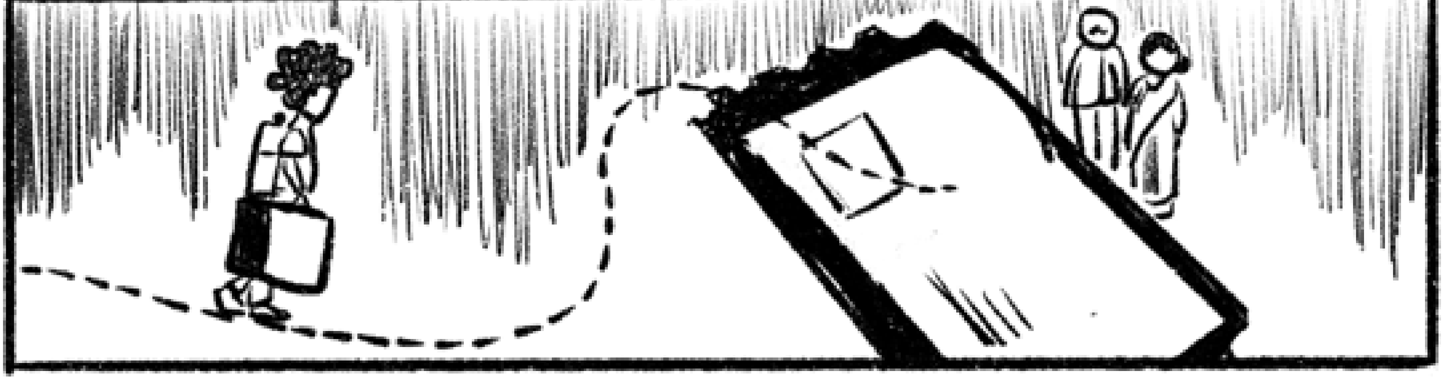
পেহীয়ে নিজৰ পুত্ৰ চেতনক চহৰত থকা তাৰ খুৰীয়েকৰ ওচৰলৈ পঠিয়াই দিলে যাতে সি পঢ়া-শুনা কৰিব পাৰে।

শুনা, অনুগ্ৰহ কৰি বাচন-বৰ্তন টেবুলত থৈ দিয়া।
দেউতা,পেহী আৰু চেতন কেতিয়া আহিব ঘৰলৈ?
সিহঁত সোনকালে আহিব পুত্ৰ।
যেতিয়াৰ পৰা সি খুৰীয়েকৰ লগত থাকিবলৈ গৈছে, ঈদৰ চন্দ্ৰ হৈ গৈছিল।
টক! টক! টক!

কেতননন!!!

"কি হৈছে তাৰ?" এইটো আমাৰ সকলোৰে মুখত প্ৰশ্ন আছিল।

পেহীয়ে ক'লে যে যেতিয়াৰ পৰা সি চহৰলৈ গৈ খুৰীয়েকৰ লগত থাকিবলৈ লৈছে, তেতিয়াৰ পৰা তাৰ পঢ়াৰ মনটো একেবাৰেই নাই। স্কুলতো কাৰো সৈতে কথা নাপাতে। সুধিলে, খুৰীয়েকক একো নকয়। নাজানে তাৰ কি হৈছে?



পাঠশালা

কিন্তু এই ধৰণৰ আচৰণ সঠিক নহয়।
গোটেই দিনটো সি এনেকৈয়ে মনে মনে বহি থাকে। গংগাপুৰৰ পৰা আহি সি উভতি যাবলৈ অস্বীকাৰ কৰে। এইবাৰ হাতত কিছুমান জ্বলা-পোৰাৰ দাগও দেখা গ'ল।

নাই। ঘূৰি যাব মন যোৱা নাই।

তুমি কিয় তাক ডাক্তৰৰ ওচৰলৈ নিয়া নাই?
গাঁৱৰ ভূত-প্ৰেত নিৰ্বাসকৰ ওচৰলৈ লৈ গৈছিল যদিও ঝৰা-ফুকা কৰাৰ পাছতো একো সহায় কৰা নাছিল।
ওঝা? এই অন্ধবিশ্বাসত কিমান দিন জীয়াই থাকিব?
হয়। তুমি তাক ডাক্তৰৰ ওচৰলৈ লৈ যোৱা।
ঠিক আছে। গতিকে কাইলৈ আমি ডাক্তৰৰ ওচৰলৈ যাম।

কিছু সময় চেতনৰ লগত কথা পতাৰ পিছত ডাক্তৰে ক'লে যে

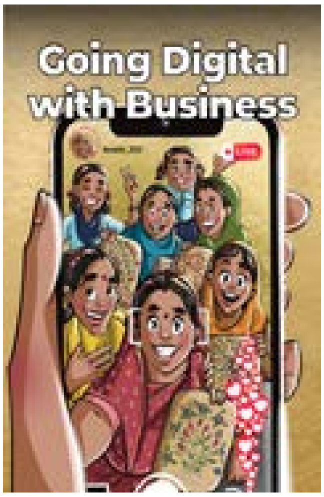
তিনি-চাৰি মাহৰ ভিতৰতে চেতনৰ অৱস্থা ভাল হ'বলৈ ধৰিলে। ভয়টো লাহে লাহে তাৰ মুখৰ পৰা নাইকিয়া হ'বলৈ ধৰিলে। এতিয়া পেহীয়ে সিদ্ধান্ত ল'লে যে তাক আৰু খুৰীৰ ওচৰলৈ পঠিয়াব নোৱাৰিব। সিদ্ধান্ত লৈ গাঁৱৰ স্কুলখনতেই নামভৰ্তি কৰিলোঁ।

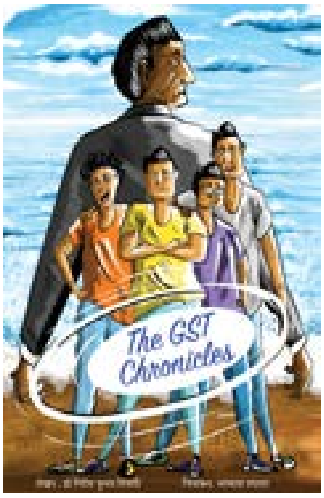
কেইসপ্তাহমানৰ পাছত চেতন আকৌ আমাক লগ কৰিবলৈ আহিল।

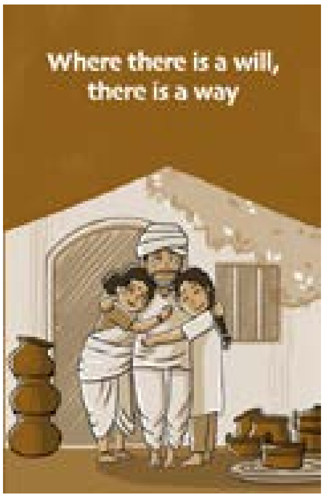
চেতনৰ স্কেচবুক এতিয়া সলনি হৈ গৈছিল। এতিয়া এটা মৰমলগা সৰু ল'ৰাই তাইৰ পৃষ্ঠাত হাঁহি আছিল।

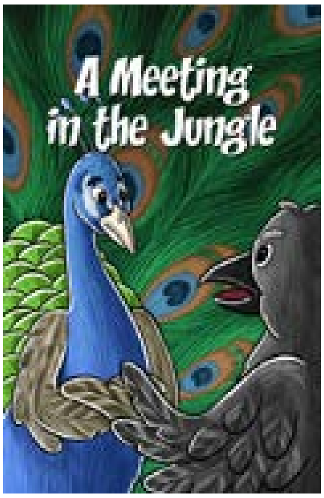
Story Books

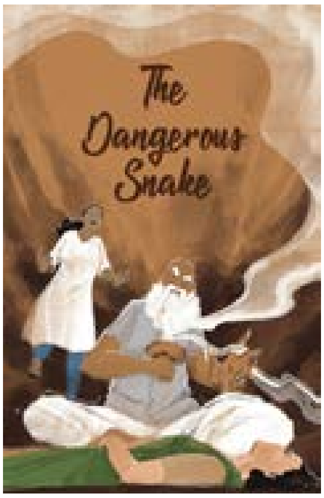
Based on Critical Life Skills

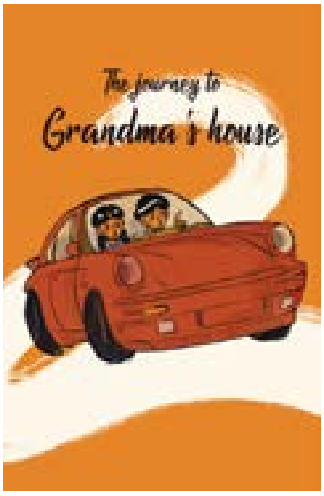


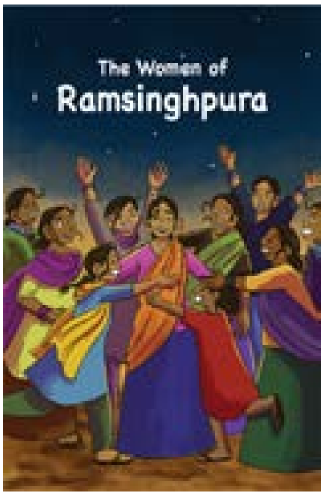


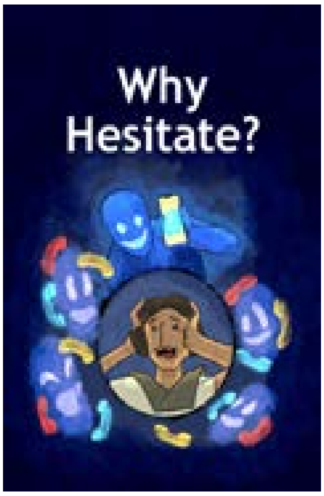


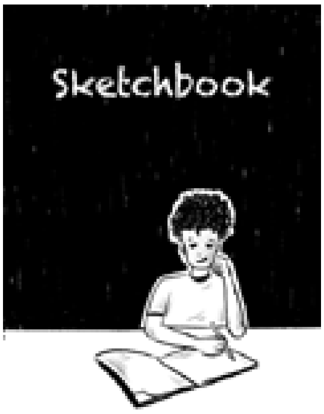












राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING