میری کتاب

میرا نام – _____

میرا پتہ – _____

_____

میرا موبائل نمبر – _____



بات چیت کے لیے

1۔ یہ تصویر کہاں کی ہے؟ 2۔ کون کیا کیا کر رہا ہے؟ 3۔ آپ کی راشن کی دکان پر کیا کیا ملتا ہے؟ 4۔ اس تصویر میں کل کتنے بچے ہیں؟ 5۔ تصویر میں '4' کہاں لکھا ہوا ہے؟ 6۔ تصویر میں کل کتنی چارپائیاں ہیں؟


مکحمہ مرکزِ صحت
مسکان بوٹک
جوتے چپل کی دکان

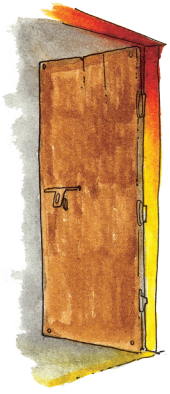
1 خاندان اور پڑوس

ہم سیکھیں گے

ا	آ	ن	پ	س	ر	و

- 1 سے 9 تک کے ہندسے پہچاننا، پڑھنا اور لکھنا

تصویر سے اندازہ لگا کر پڑھیے



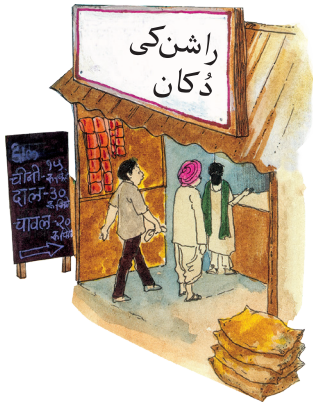
دروازہ



لوگ



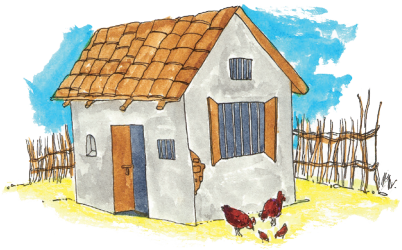
خاندان



دُکان



پڑوسی



گھر



باورچی خانہ



گلی

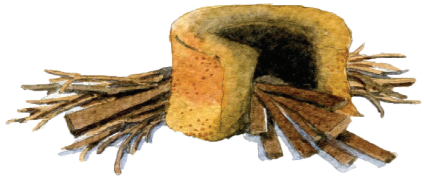


وکیل

استاد کے لیے ہدایت: ساتھیوں سے باری باری سبھی تصویروں کی پہچان کرائیں۔تصویر کے نیچے ان سے متعلق لفظ دیے گئے ہیں۔تصویر کی مناسبت سے لفظوں کو اندازہ لگا کر پڑھنے کے لیے کہیں۔تصویر کے نیچے لکھے ہوئے لفظ کو انگلی رکھ کر پڑھوائیں۔

تصویر سے اندازہ لگا کر پڑھیے

آپ کے گھر میں ان میں سے کیا کیا ہے؟ صحیح کا نشان (✓) لگائیے۔



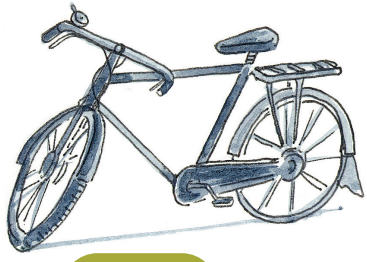
مٹی کا چولہا



پلنگ

پیر	منگل	بدھ	جمعرات	جمعہ	سنیچر	اتوار
3	2	1				
10	9	8	7	6	5	4
17	16	15	14	13	12	11
24	23	22	21	20	19	18
31	30	29	28	27	26	25

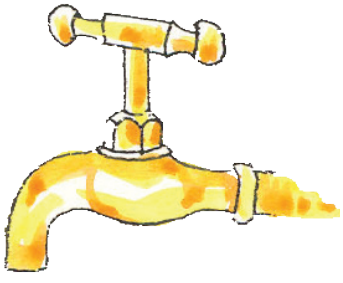
کلینڈر



سائیکل



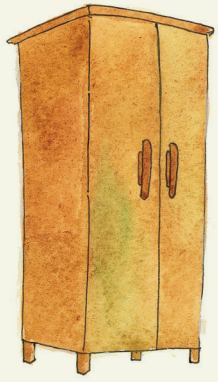
سلنڈر



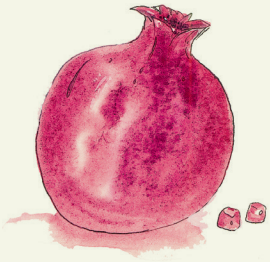
نل

پڑھیے اور لکھیے

ا

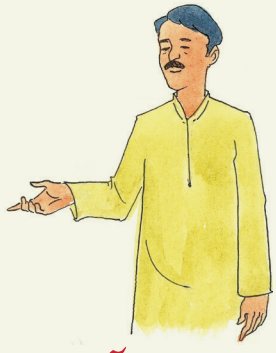


الماری



انار

آ



آدمی



آم

استاد کے لیے ہدایت: ساتھیوں سے باری باری تصویروں کی پہچان کرائیں۔ تصویروں کے نیچے لکھے ہوئے لفظوں کو انگلی رکھ کر پڑھوائیں اور ساتھیوں سے حرف لکھوائیں۔ ''ا'' اور ''آ'' کی آواز اور شکل کے فرق کو بھی سمجھائیں۔ اسی طرح باقی حروف کو پڑھوانے اور لکھوانے کا کام کروائیں۔

ن



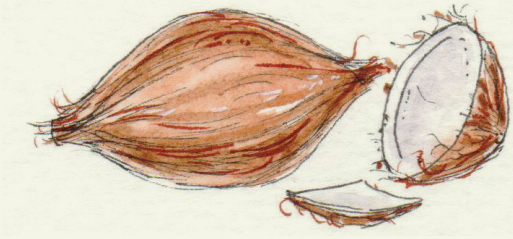
ندی



نل

ن ن ن

نا



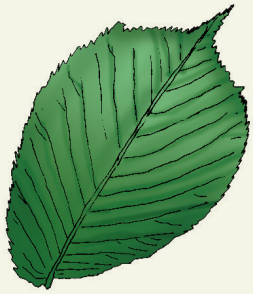
ناریل



ناخن

نا نا

پ



پتّا



پپیتا

پ پ پ

پا



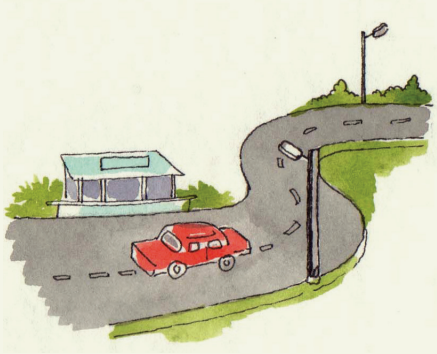
پائل



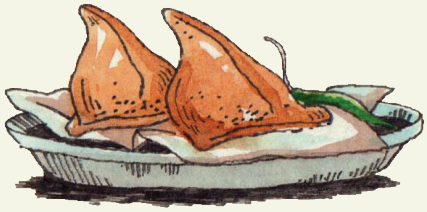
پالک

پ پا پا

س



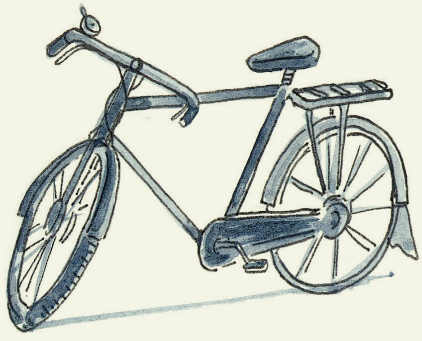
سڑک



سموسہ

س س س

سا



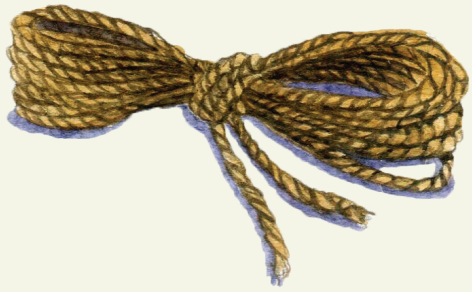
سائیکل

7

سات

سا سا سا

ر



رسّی



رس گُلّا

ر ر

را



رانی



راکھی

را را

و



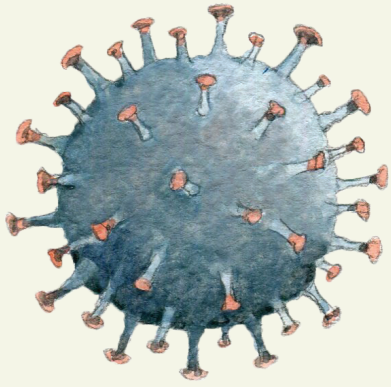
وکیل



وزن

و ؤ

وا



وائرس



وادی

وا وا

میرے الفاظ

استاد کے لیے ہدایت: ''خاندان اور پڑوس'' موضوع پر بات چیت کیجیے۔ساتھیوں سے آس پاس کے لوگوں کے تہذیبی اور سماجی تعلقات کے بارے میں بات چیت کیجیے۔ساتھیوں سے پوچھ کر اس موضوع پر 3-4 الفاظ لکھیے۔ یہ الفاظ اُن کی اپنی زبان کے بھی ہو سکتے ہیں۔ جیسے باورچی خانے کے لیے 'چوکا' نمک کے لیے 'نون'۔وغیرہ۔

انوری کا خاندان



دھان بوئے ہیں
اب کے کھیت میں ہم نے
اپنی جان لگائی ہے

سُشیل شُکل

آپ کیا سوچتے ہیں:

سوال 1۔ کیا اس تصویر میں گڑائی کا کام چل رہا ہے؟ ہاں ◯ نہیں ◯

سوال 2۔ کیا آپ کے علاقے میں دھان کی کھیتی ہوتی ہے؟ ہاں ◯ نہیں ◯

سوال 3۔ کیا آپ کے خاندان کے لوگ بھی مل جل کر کوئی کام کاج کرتے ہیں؟ ہاں ◯ نہیں ◯

سوال 4۔ کیا آپ اُس کام میں اپنے خاندان کی مدد کرتے ہیں؟ ہاں ◯ نہیں ◯

استاد کے لیے ہدایت: ان سوالات کی بنیاد پر جماعت کے سبھی ساتھیوں سے ان کے کام کاج اور ان کے خاندان کے بارے میں گفتگو کریں۔ اوپر دیے گئے سوالوں کے نیچے انگلی رکھ کر پڑھیں اور ساتھیوں سے ہاں/نہیں پر (✓) کا نشان لگانے کے لیے کہیں۔

دیکھیے، پڑھیے اور لکھیے

{ 'ا' } سے شروع ہونے والے لفظ کو پہچان کر لکھیے۔

انار رس پاس پان

{ 'آ' } سے شروع ہونے والے لفظ پہچان کر لکھیے۔

پارس آرا نس نرم

{ 'و' } سے شروع ہونے والے لفظ کو پہچان کر لکھیے۔

بیسہ سر ناؤ وردی

{ 'وا' } سے شروع ہونے والے لفظ کو پہچان کر لکھیے۔

سارا روانہ روا واپس

{ 'ن' } سے شروع ہونے والے لفظ کو پہچان کر لکھیے۔

وار نس ناریل ناپا

{ 'نا' } سے شروع ہونے والے لفظ کو پہچان کر لکھیے۔

آنا ناؤ آرپار نس

{ 'ر' } سے شروع ہونے والے لفظ کو پہچان کر لکھیے۔

پار پاس پان رس

{ 'س' } سے شروع ہونے والے لفظ کو پہچان کر لکھیے۔

وادی ساون سڑک انار

{ 'پ' } سے شروع ہونے والے لفظ کو پہچان کر لکھیے۔

ناؤ پارک پر اردو

استاد کے لیے ہدایت: ساتھیوں کو لفظوں کو پڑھنے اور لکھنے کا موقع دیں اور لفظ لکھنے میں ان کی مدد کریں۔ دیے گئے حروف سے شروع ہونے والے لفظوں کی پہچان کرائیں اور لکھنے کی مشق بھی کرائیں۔

گنیے اور نمبر پہچانیے

1

ایک ناؤ



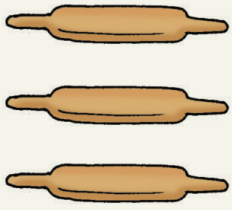
2

دو پائل



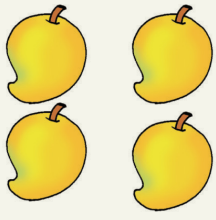
3

تین بیلن



4

چار آم



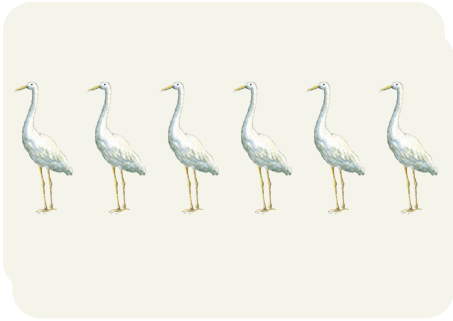
5

پانچ گھر



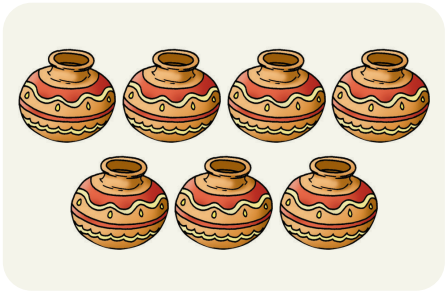
6

چھ سارس



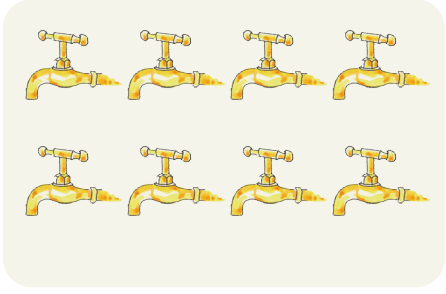
7

سات مٹکے



8

آٹھ نل



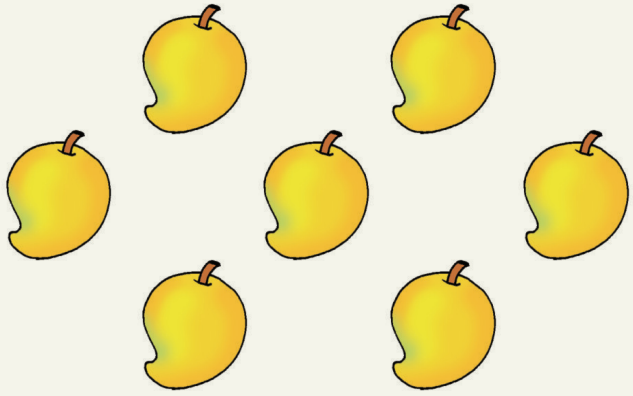
9

نو انار

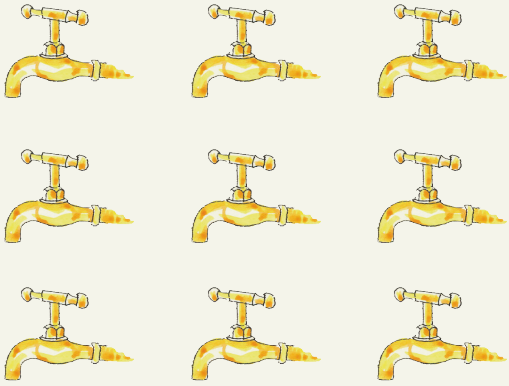


استاد کے لیے ہدایت: یہ کوشش کیجیے کہ یہ سبھی ساتھی تصویروں میں دکھائی گئی چیزوں کو گنیں اور اس میں دکھائے گئے عدد کو پہچانیں اور ساتھیوں کو اپنے آس پاس موجود چیزوں کو گننے کا موقع دیں جیسے کمرے میں کتنے آدمی ہیں؟ وغیرہ۔

دائرہ بنا کر دیے گئے اعداد کے مطابق گروپ بنائیے



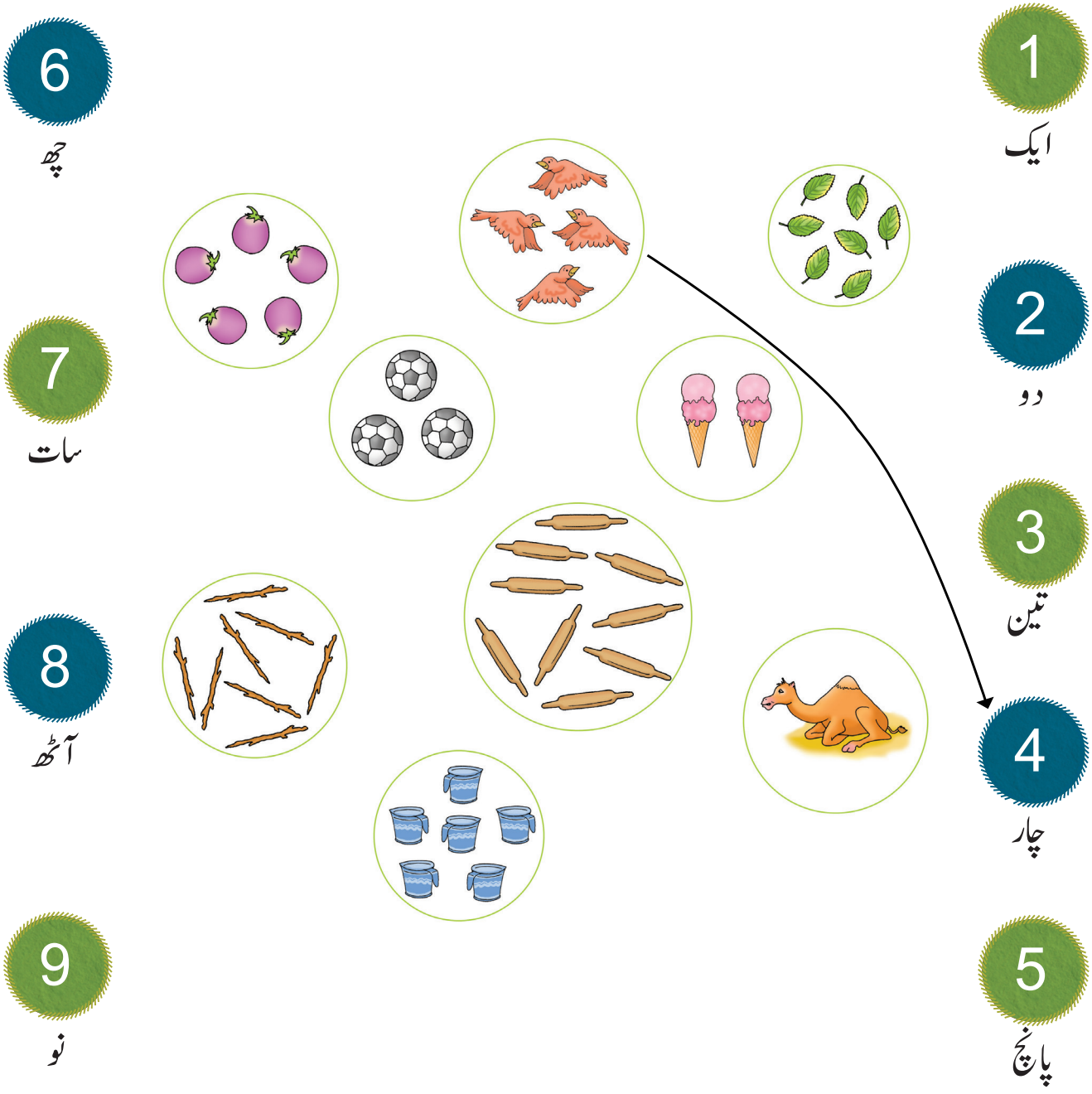
4 چار آم



7 سات نل

استاد کے لیے ہدایت: ساتھیوں کی ہمّت افزائی کریں کہ وہ عدد کو پہچان کر بولیں اور چیزوں کو گن کر اس پر دائرہ بنائیں۔

چیزوں کے گروپ کو اعداد سے ملائیں



استاد کے لیے ہدایت: کوشش کیجیے کہ ساتھی ہر دائرے میں دکھائی گئی چیزوں کو گن کر لکھے گئے اعداد سے ملائیں۔

موبائل میں کون سا عدد کہاں؟



اپنا یا اپنے کسی جاننے والے کا موبائل نمبر لکھیے۔

.....

اس موبائل میں کون سا نمبر ایک سے زیادہ بار دبائیں گے۔

.....

گنتی بولیے اور لکھیے

1 1 _____

2 2 _____

3 3 _____

4 4 _____

5 5 _____

6 6 _____

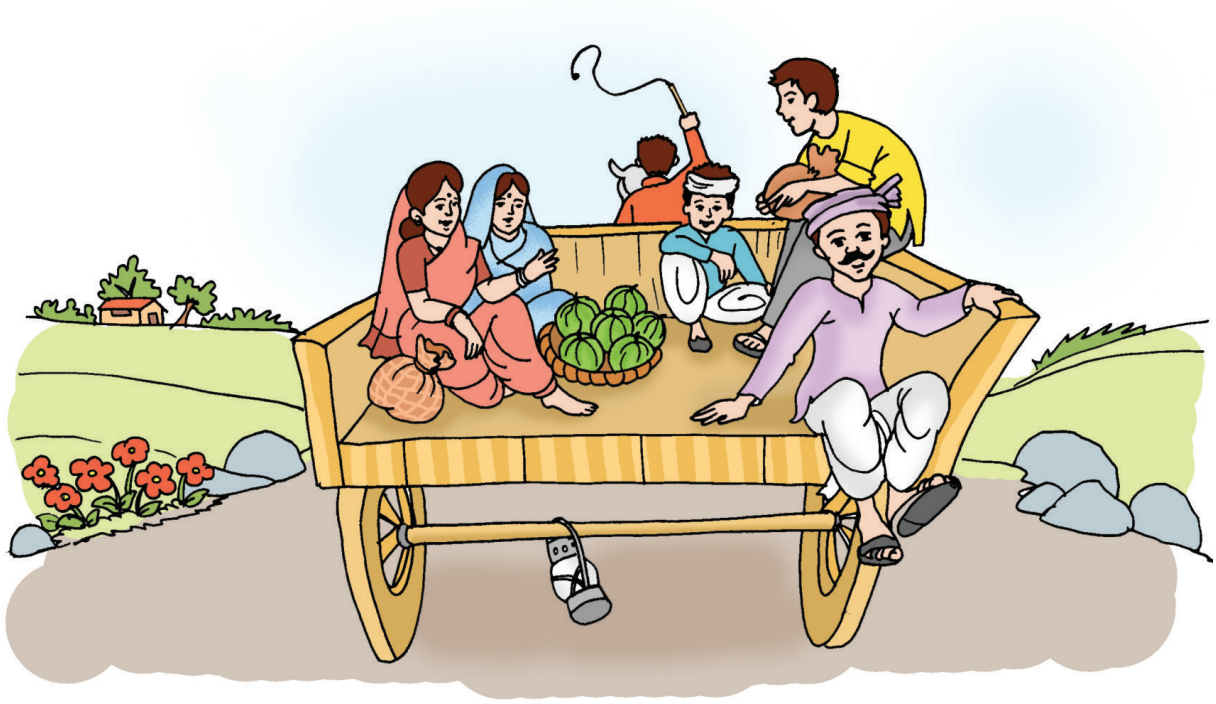
7 7 _____

8 8 _____

9 9 _____

استاد کے لیے ہدایت: موبائل میں دیے گئے اعداد کو لکھنے کی مشق کروائیں۔ یہ بھی کوشش کریں کہ ساتھی ان اعداد کو پہلے نقطے دار لائنوں کی مدد سے خود بولیں اور لکھیں۔ جن ساتھیوں کو زیادہ مشق کی ضرورت ہو انھیں مشق کا موقع دیں۔
کوشش کریں کہ ساتھی موبائل کے کی پیڈ پر لکھے ہوئے اعداد کا پیٹرن پہچانیں اور اس کی بنیاد پر اعداد (1 سے 9 تک) کو لکھیں۔

- راجا کا خاندان بیل گاڑی سے جا رہا ہے۔ دیکھیے، گنیے اور لکھیے



- گاڑی میں کُل کتنے لوگ ہیں؟
- گاڑی میں کتنے مرد ہیں؟
- گاڑی میں کتنی عورتیں ہیں؟
- ٹوکری میں کتنے تربوز ہیں؟
- گاڑی میں کتنے پہیے ہیں؟
- گاڑی میں کتنی لال ٹین ہیں؟

استاد کے لیے ہدایت: ساتھیوں سے چیزوں کو گن کر صحیح تعداد لکھنے کی مشق کروائیں۔
نمبر پڑھنے اور لکھنے میں اپنے ساتھیوں کی مدد کریں۔ اگر آپ چاہیں تو آس پاس میں موجود چیزوں کی گنتی بھی کروا سکتے ہیں۔

نظم مل کر پڑھیے

آؤ بادل

آ سے آؤ
با سے بادل
پا سے پانی
لاؤ بادل

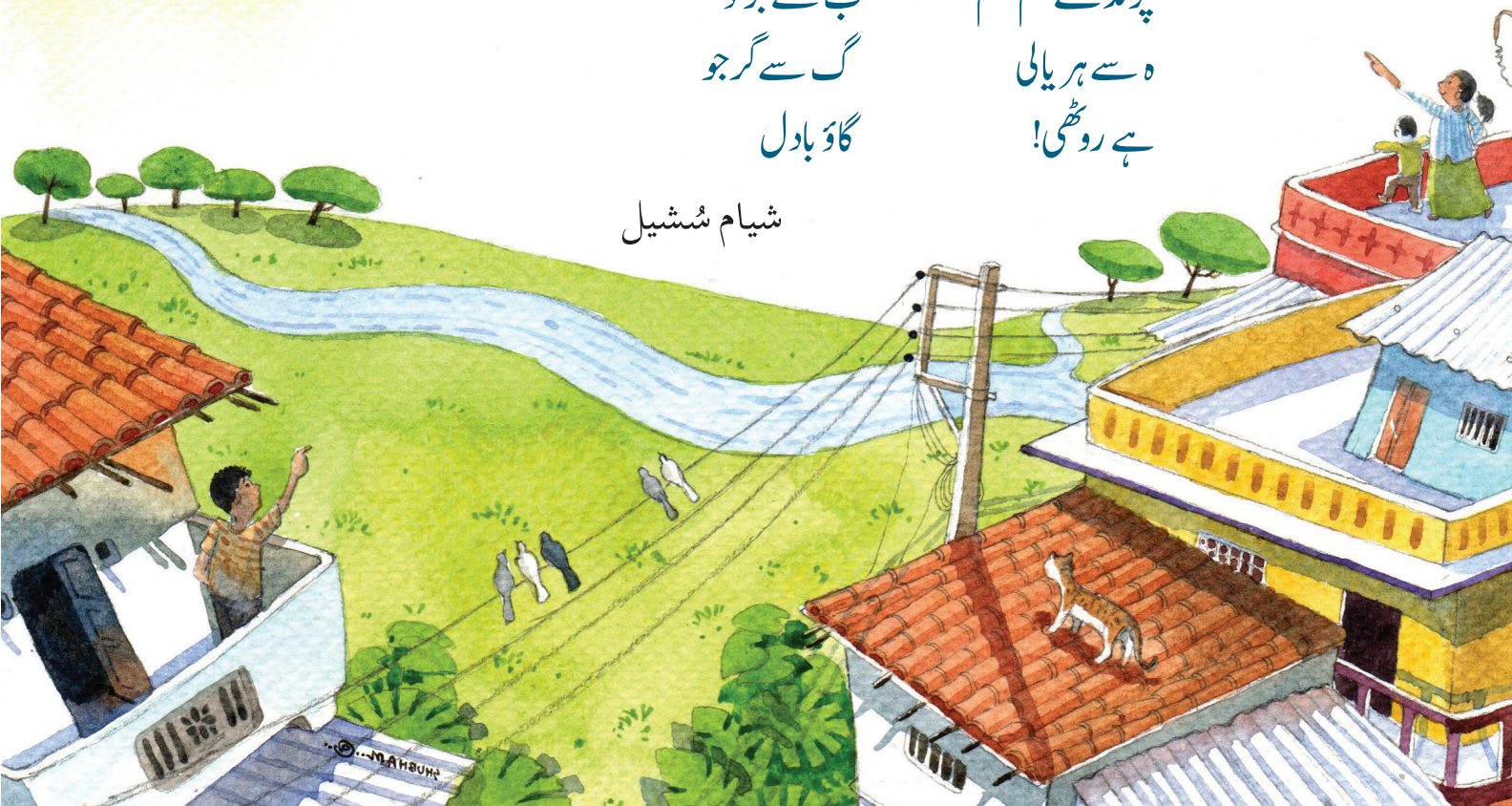
ز سے زمین
ت سے تپتی
ن سے نہر
ندی بھی سوکھی!

اُسے اُمڈو
چھ سے چھاؤ
ج سے جلدی
آؤ بادل

پ سے پیڑ
پرندے گم سُم
ہ سے ہریالی
ہے روٹھی!

جھ سے جھم جھم
بَ سے برسو
گ سے گرجو
گاؤ بادل

شیام سُشیل



نظم میں نیچے دیے گئے حروف سے شروع ہونے والے الفاظ کو پہچان کر لکھیے

آ..... با.....

ن..... پا.....

تصویر دیکھ کر خالی جگہوں کو بھریے



1۔سا.....س



2۔و.....ق



3۔ا.....ر



4۔وا.....ی



5۔.....م



6۔.....ل

استاد کے لیے ہدایت: ساتھیوں کے ساتھ مل کر نظم میں حروف اور الفاظ کی پہچان کروائیں اور الفاظ کو لکھنے میں ساتھیوں کی مدد کریں۔ نظم کو گا کر پڑھنے کی ترغیب دیں۔