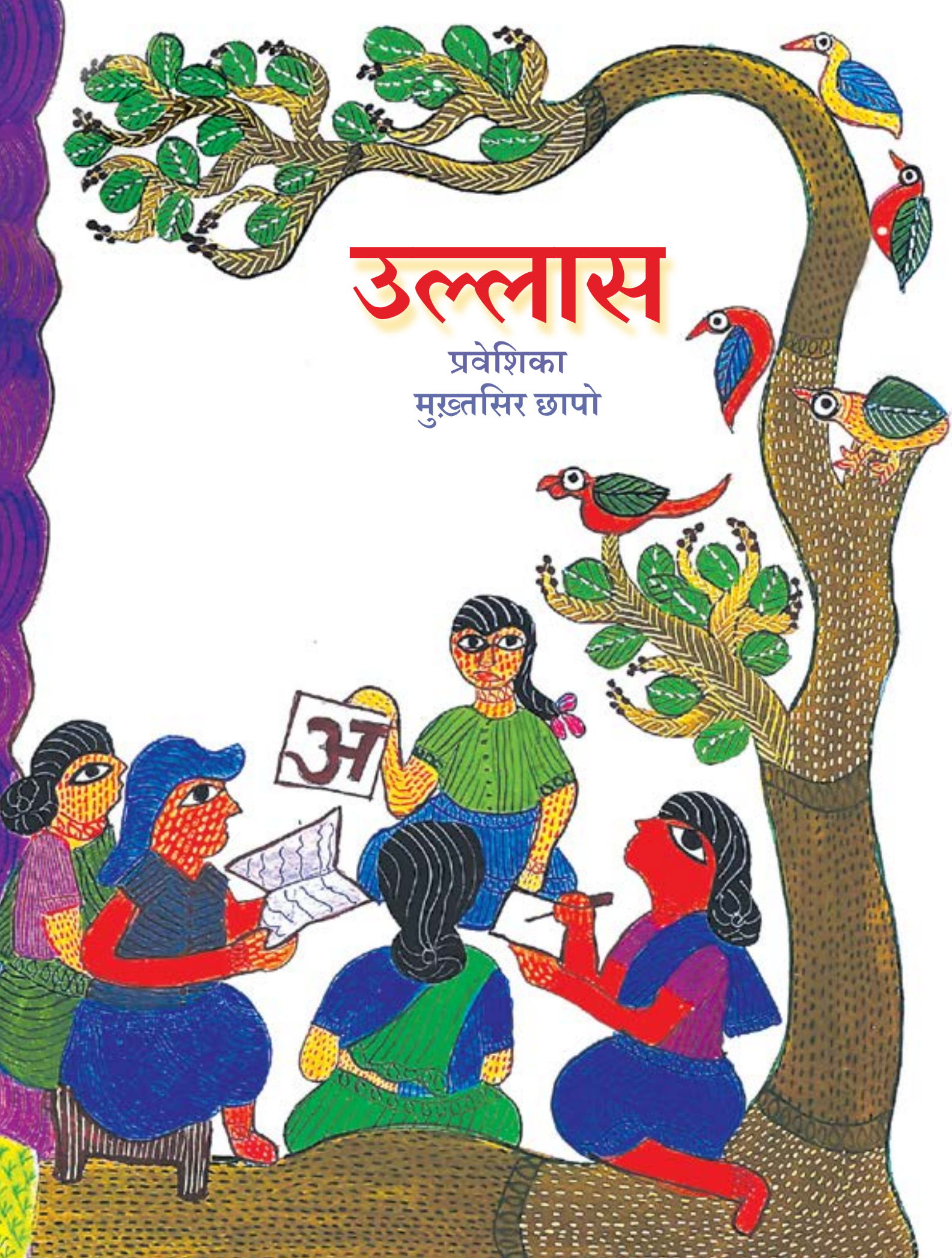
उल्लास

प्रवेशिका
मुख़्तसिर छापो



प्रथम संस्करण

???

PD

© राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, 2020

डिजिटल प्रिंट

सचिव, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, श्री अरविंद मार्ग, नयी दिल्ली 110 016 द्वारा प्रकाशन प्रभाग में प्रकाशित।

सर्वाधिकार सुरक्षित

- प्रकाशक की पूर्व अनुमति के बिना इस प्रकाशन के किसी भाग को छापना तथा इलैक्ट्रॉनिकी, मशीनी, फ़ोटो प्रतिलिपि, रिकॉर्डिंग अथवा किसी अन्य विधि से पुन: प्रयोग पद्धति द्वारा उसका संग्रहण अथवा प्रचारण वर्जित है।
- इस पुस्तक की बिक्री इस शर्त के साथ की गई है कि प्रकाशन की पूर्व अनुमति के बिना यह पुस्तक अपने मूल आवरण अथवा जिल्द के अलावा किसी अन्य प्रकार से व्यापार द्वारा उधारी पर, पुनर्विक्रय या किराए पर न दी जाएगी, न बेची जाएगी।
- इस प्रकाशन का सही मूल्य इस पृष्ठ पर मुद्रित है। रबड़ की मुहर अथवा चिपकाई गई पर्ची (स्टिकर) या किसी अन्य विधि द्वारा अंकित कोई भी संशोधित मूल्य गलत है तथा मान्य नहीं होगा।

एन. सी. ई. आर. टी. के प्रकाशन प्रभाग के कार्यालय

एन.सी.ई.आर.टी. कैंपस
श्री अरविंद मार्ग
नयी दिल्ली 110 016 फ़ोन : 011-26562708

108, 100 फ़ीट रोड
हेली एक्सटेंशन, होस्डेकेरे
बनाशंकरी III इस्टेज
बेंगलुरु 560 085 फ़ोन : 080-26725740

नवजीवन ट्रस्ट भवन
डाकघर नवजीवन
अहमदाबाद 380 014 फ़ोन : 079-27541446

सी.डब्ल्यू.सी. कैंपस
निकट: धनकल बस स्टॉप पिनहटी
कोलकाता 700 114 फ़ोन : 033-25530454

सी.डब्ल्यू.सी. कॉम्प्लैक्स
मालीगाँव
गुवाहाटी 781021 फ़ोन : 0361-2676869

प्रकाशन सहयोग

अध्यक्ष, प्रकाशन प्रभाग : *अनूप कुमार राजपूत*

मुख्य संपादक : *श्वेता उप्पल*

मुख्य उत्पादन अधिकारी : *अरुण चितकारा*

मुख्य व्यापार प्रबंधक (प्रभारी) : *विपिन दिवान*

ले-आउट एवं डिज़ाइन

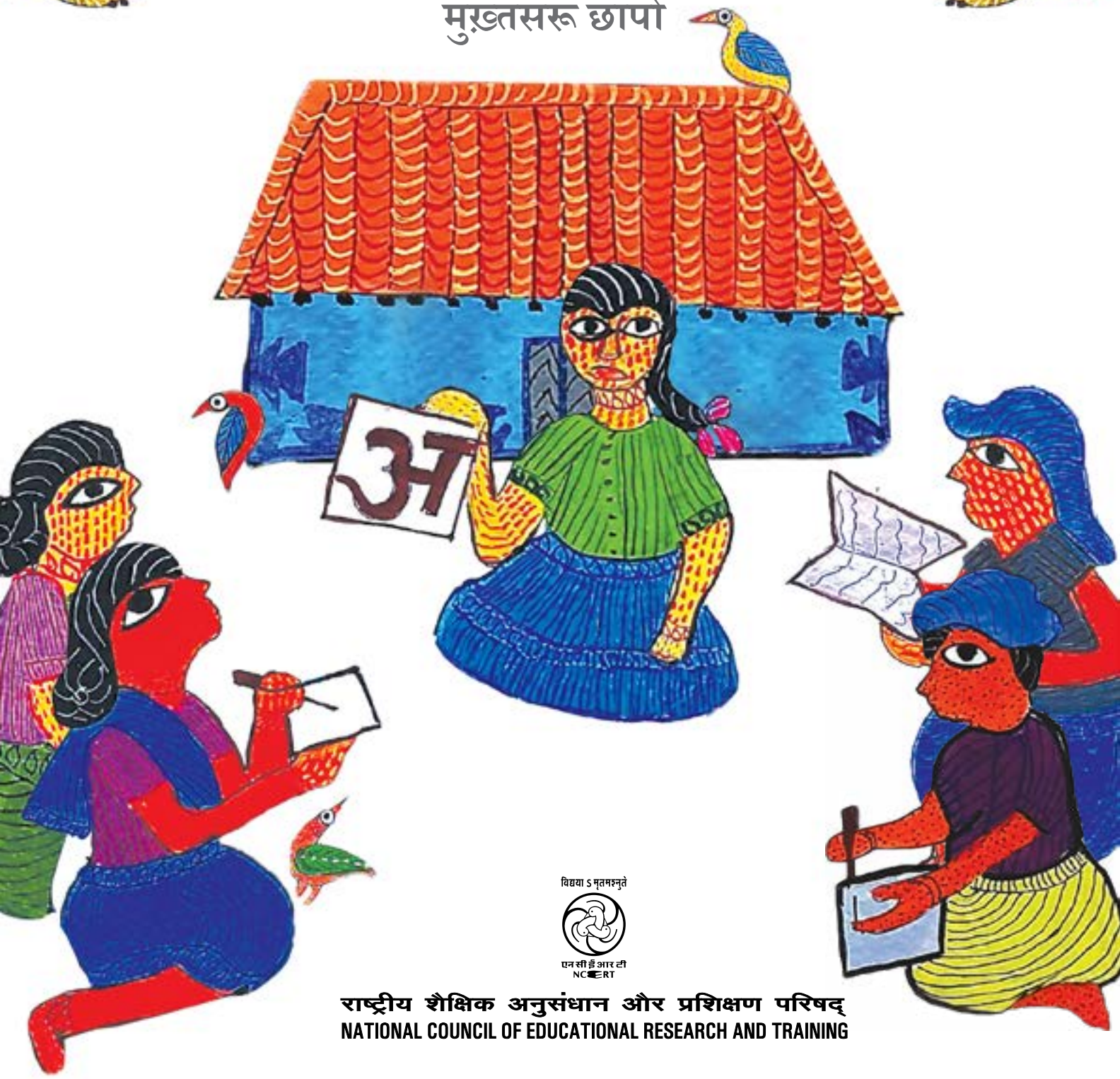
श्वेता राव

बैनियन ट्री

उल्लास

प्रवेशिका

मुख़्तसरू छापो



विद्यया ऽ मृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING


साक्षर बन रहा हूँ,
बहुत कुछ सीख गया हूँ।
'डिजिटल पेमेंट' का फायदा,
मैं भी समझ गया हूँ।
उल्लास ULLAS
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING


पाएँ जीवन में शिक्षा,
पूरी करें हर इच्छा।
उल्लास ULLAS
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING


पढ़-लिख अब लेती हूँ,
हिसाब भी कर लेती हूँ।
कंप्यूटर भी कोई सिखाए,
तो जीवन आगे बढ़ पाए।
उल्लास
ULLAS
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING


आज ही लें शिक्षा का फ़ैसला,
पार करें उम्र भर का फ़ासला।
उल्लास
ULLAS
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

दीबाचा

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020, 15 साल या उन खां वधीक उमिरि वारनि सभिनी माण्हुनि साक्षर-भरण जो वझु मुयसर कराइण ते ज़ोर विझे थी, जेके किनि कारणनि सबबु साक्षरता ऐं अंग-अखर हासुल न करे सघिया। उन सिलसिले में हिन पॉलिसीअ जी सिफ़ारिश ते अमल कराण लाइ 1 अप्रैल 2022 खां भारत सरकार पारां जेको उल्लास नाले खां नवभारत साक्षरता कार्यक्रम सु´ातो वे थो, जंहिं में बालिगनि जी तालीम जा सभई पहलू शामिल आहिनि। उल्लास जो मक़सद बुनियादी साक्षरता ऐं अंग जी ज़ाण खे मुयसर कराइण आहे पर अहम जीवन कौशल व्यावसायिक कौशल, बुनियादी शिक्षा ऐं संतत शिक्षा जो विकास आहे।

'नवभारत साक्षरता कार्यक्रम' जे दस्तावेज़ में इहो जिक्र कयो वियो आहे त 2011 जी आदमशुमारी जे मुताबिक़ मुल्क में 15 सालनि ऐं उन खां वधीक उमिरि वारनि में अध पढ़ियल माण्हुनि जो कुल तादाद 25.76 करोड़ आहे। मर्द 9.08 करोड़, औरतूं 16.68, 2009-2017-18 जे दौरान 7.64 करोड़ माण्हुनि जी साक्षरता जी तरक़ी खे नज़र में रखंदे इहो अंदाजो लगायो वियो आहे त हिन वक़्त हिंदुस्तान में तकरीबनि 18.12 करोड़ बालिग़ अणपढ़ियल आहिनि। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 खां 2030 ताईं 100 सैकड़ो (100/-) साक्षारता हासुल करण जी हद मुकररु करे थी ऐं राष्ट्रीय शैक्षणिक अनुसंधान ऐं प्रशिक्षण परिषद् (NCERT) में राष्ट्रीय साक्षरता मरकज़ जी स्थापना करण जी सिफ़ारिश करे थी। हिन मक़सद खे हासुल करण लाइ राष्ट्रीय ऐं प्रांतीय सतह ते केतिरियूं ई कोशिशूं जारी आहिनि।

शागिर्द पंहिंजे जीवन में अलग़ि-अलग़ि हालतुनि में पंहिंजी भाषा जो ज़बानी इस्तेमाल बि कंदा आहिनि ऐं हिसाबी समझ अनुसार पंहिंजे-पंहिंजे कमनि में ड्रियण वठणु कंदा आहिनि। खेनि सिर्फ पढ़ण लिखण ऐं अंग-अखरनि जी ज़ाण सिखण जी ज़रूरत आहे जीअं त हिकु मयारी ऐं गरिमय ज़िंदगी जीअण जो रस्तो ठाहे सघनि।

उल्लास जो मतलब आहे समाज में सभिनी लाइ ताउम्र सिखण जी ज़ाण (ULLAS-Understanding Life-Long Learning for All in Society) ऐं हिन जो आदर्श जुमलो आहे जन-जन साक्षर। 'उल्लास' में अणपिढ़यल शागिर्द लाइ 'उल्लास प्रवेशिका' (मुख़्तसिर-छापो) तयार कयो वियो। इहा उल्लास प्रवेशिका (चार भाङा) जी मुख़्तसिर छापो आहे जंहिंमें भाषा ऐं अग-अखर ब्रई शामिल आहिनि। विषय-मवाद जे रूप में सत विषय तय कया विया आहिनि जेके आम तौर असांजे आसपास ड्रिसण अचनि था। ही विषय 'कुटुम्ब ऐं पाड़ो', 'ग़ाल्हि-ब्रोल्ह', 'असांजो रहन-सहन', 'असांजे आसपास', 'खादो-पीतो ऐं सिहत', 'मतदान' ऐं 'कानूनी ज़ाण आहिनि। शागिर्दनि जे पढ़ण-लिखण ऐं अंगनि जी ज्ञान सिखण में मदद लाइ हिक सूंहों बि तयारु कयो वियो आहे। ही सूंहों स्वयं सेवी मास्तरनि या मास्तरनि द्वारा इस्तेमाल कई वेंदी जेके शागिर्दनि खे सिखण में मदद कंदो। प्रवेशिका ऐं सूंहें में ड्रिनल नुक़्ता, सुझाव जे रूप में आहिनि। शागिर्दनि जो दरजो, शक्ति, जरूरतूं ऐं मकानी परिवेश खे ध्यान में रखंदे ज़रूरत अनुसार बदलाव करे सघिजे थो।

प्रवेशिका में शामिल बुनियादी साक्षरता ऐं हिसाबी ज़ाण सां लाग़ापो रखंदड़ शिक्षा जे नुक्तनि खे मरकज में रखंदे शागिर्दनि ऐं स्वयंसेवी मास्तरनि लाइ सभिनी विषयनि जे आधार ते अभ्यास पत्र ऐं Online Modules या Video Programme बि ठाया विया आहिनि।

उल्लास प्रवेशिका में शामिल बुनियादी साक्षरता ऐं हिसाबी वास्तेदार शिक्षण-नुक्तनि खे मरकज में रखंदे शागिर्दनि या स्वयंसेवी मास्तरनि लाइ Online Modules या Video Programme ठाया विया आहिनि जेके दीक्षा मंत्र (Diksha Portal) ते 'तालीम सभिनी लाइ' वर्टिकल ऐं NCERT जे Youtube channel @ NCERTOFFICIAL ते मौजूद आहे। सूंहों ऐं वीडियो प्रोग्राम जी मदद सां शागिर्दनि खे सिखण सेखारण में मदद मिलंदी।

परिषद् हिन प्रवेशिका (मुख्तसिर छापे) खे ठाहिण में शामिल सभिनी विषयनि जे माहिरनि ऐं परिषद् जे faculty मेम्बरान, Project जे मुलाज़िम जी भरपूर मेहनत जे लाइ शुक्रगुजारी आहे जिनि अलग़ि-अलग़ि मवादनि खे इस्तेमाल करण में उदारता सां सहयोग डिनो आहे। इन प्रवेशिका खे वधीक बेहतर करण लाइ तव्हांजे सुझावनि जी आजियां कई वेंदी।

सितंबर, 2024
नयी दिल्ली

दिनेश प्रसाद सकलानी
निदेशक
राष्ट्रीय शैक्षिक अनसुंधान और प्रशिक्षण परिषद्
नयी दिल्ली

'मुहागु'

साक्षर थियणु, पढ़णु-लिखणु ऐं हिसाबी ज्ञान सिखणु हर इंसान बुनियादी ज़रूरत आहे। जेको इज़तभर्यो जीवन शिक्षण में मदद कंदी आहे। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 जे सिफारिशुनि खे लागू करण लाइ भारत-सरकार पारां (नवभारत साक्षरता कार्यक्रम) योजना शुरू कई वई आहे। जंहिंजी मशहूर नालो उल्लास (ULLAS-Understanding of Life Long Learning for all in Society) समाज में सभिनी लाइ ताउम्र सिखण जी समझ। हिन योजना जो मुख्य मक़सदु आहे-15 साल ऐं उन्हनि खां वधीक उमिरि वारनि शख़्सनि खे इन रूप में साक्षर करण हिक मजबूत शख़्सियत ठही सघे ऐं समाज जे विकास में पंहिंजो योगदान डेई सघे। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 जी सिफ़ारिशुनि मुताबिक 'नवभारत साक्षरता प्रोग्राम' में मुख्य तौर सां ही 5 ग़ाल्हियूं शामिल आहिनि -बुनियादी साक्षरता ऐं अंगनि जी ज्ञान, जिंदगीअ जूं अहम् सलाहियतूं, बुनियादी तालीम, व्यावसायिक महारतूं, लग़ातार तालीम।

अणपढ़ियल शागिर्दनि खे बुनियादी साक्षरता ऐं हिसाबी ज़ाण सेखारण लाइ हिक मुख्तसिर प्रवेशिका तयारु कई वई आहे जंहिंजो नालो आहे, ''उल्लास प्रवेशिका-मुख़्तसिर छापो''। हीअ प्रवेशिका मुख़्तसिर में ठाई वई आहे जंहिंमें भाषा ऐं अंग-अखरनि जी ज़ाण शामिल आहे। हिन प्रवेशिका में भाषा ऐं अंग-अखर वास्तेदार सिखण में नतीजनि ते आधारित आहे, हिन प्रवेशिका में विषय जे मवाद जे रूप में उन्हनि विषयनि खे शामिल कयो वियो आहे जेके कंहिं बि इंसान जे जीवन सां जुड़ियल आहिनि। उहे विषय आहिनि-कुटुम्ब ऐं पाड़ो, ग़ाल्हि-ब़ोल्हि, रहन-सहन, आस-पास जो माहौल, खादो-पीतो ऐं सिहत, मतदान, कानूनी, ज़ाण, वक़्त, डिजिटल अंग, बैंक, कैलेंडर, पर्यावरण, साइबर हफ़ाज़त जे लाइ सुजाग़ी वग़ैरह। 'उल्लास प्रवेशिका' में इन्हनि विषयनि में भाषाई ख़ूबियूं ऐं हिसाबी अवधारणा खे हिक महिल गडु खयों वियो आहे। मिसाल तौर 'कुटुम्ब ऐं पाड़ो' पाठ में ड़िनल वडी तस्वीर ज़रिए सिंधी भाषा जे सुञातल लफ़्ज़नि जी ज़ाण, लफ़्ज़ पढ़ण ऐं अखरन जी ज़ाण (अ, आ, न, प, स, र, व) ऐं हिसाबनि में हिक खां वीहनि ताईं अंगनि जी सु´ाणप करणु, पढ़णु ऐं लिखणु सेखारण जी कोशिश कई वई आहे। अहिड़ी तरह 'मतदान' पाठ में सिंधी भाषा जा अखर (क्ष, घ, ध, ढ, ढ़) लफ़्ज़, जुमिला ऐं अंग-अखरनि में वक़्त डिसणु ऐं उनजो इस्तेमाल करणु (12 ऐं 24) कलाकन वारी घड़ी, कैलेंडर ऐं टाईम-टेबल, रेलटिकट ते ड़िनल हिदायतुन खे समुझण, डिजिटल अंगनि जी सुझाणप करणु ऐं लिखणु सेखारण जी कोशिश कई वेई आहे। अहड़ीअ तरह उल्लास प्रवेशिका मुख़्तसिर छापो सिंधी भाषा ऐं अंग अखरनि खे गडोगडु पुकारजे थो। स्वयं सेवी मास्तर पाण बि सिखण जे नतीजनि खे ध्यान में रखंदे पंहिंजे आस पास मौजूद बिये किस्म जे मवाद जो इस्तेमाल करे सघनि था।

उम्मीद आहे त इहो मवादु पढ़ण-लिखण, ऐं अंग अखर सिखण में अणपढ़ियल शागिर्दनि लाइ मददी साबित थींदी।

मवाद जे वाधारे लाइ तव्हां सभिनी जे सुझावनि जी ज़रूरत आहे।

उषा शर्मा
प्रोफेसर ऐं इन्चार्ज
राष्ट्रीय साक्षरता केंद्र प्रकोष्ठ
एनसीईआरटी

सितंबर, 2024
नयी दिल्ली

स्वयंसेवी मास्तरनि सां ब गाल्हियूं

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में ''सभिनी लाइ तालीम'' (पहिरियाईं बालिग़नि लाइ तालीम) जी सिफ़ारिशुनि खे लागू करण लाइ ''उल्लास'' में क़ौमी सतह ते अलगि-अलगि किस्मनि जो तालीमी मवादु तैयार करण जो जिक्र कयो वियो आहे। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 मुख्यतौर बुनियादी ज़ाण ऐं अंग-अखर जी ज़ाण डींदड़ शागिर्दनि जे जीवन सां जुड़ियल अहम् जिंदगीअ में हुनुरन ते खास ध्यान डिये थी। नवभारत साक्षरता कार्यक्रम में ड्रिनल हिदायतुनि खे पूरो करण लाइ 'उल्लास' (न्स्सौ) हिक अहिड़े जरिये जे रूप में डिठो वे थो जेको शागिर्दन खे पढ़ण-लिखण सेखारण लाइ अनेक शेवाउनि जा दरवाज़ा खोले थो। इन गाल्हि खे ध्यान में रखंदे 'उल्लास' प्रवेशिका जो मुख़्तसिर छापे में बुनियादी साक्षरता ऐं अंग-अखरनि जी ज़ाण सां गडोगडु जीवन जा ख़ासि हुनर जीअं तंदरुस्ती, मतदान, कानूनी साक्षरता, लोक जीवन वग़ैरह खे जाइ डिनी वेई आहे।

बुनियादी साक्षरता ऐं अंग-अखरनि जी ज़ाण सभिनी लाइ शिक्षा जो अहम् साधन आहिनि जंहिंजो मक़सदु 15 सालनि या उन खां वडी उमिरि वारनि शागिर्दनि खे साक्षर ठाहिण आहे, जेके पढ़ियल आहिनि पर अखरनि जी ज़ाण खां अणज़ाण आहिनि। 'उल्लास' में पढ़णु लिखण ऐं अंग-अखरनि जी ज़ाण जे हुनुर खे असां उन्हनि शागिर्दनि ताईं खणी वेंदासीं जेके किन कारणनि सबबु स्कूल न वञी सघिया ऐं तालीम खां परे रहिया। ही उहे शागिर्द भी थो सघनि था जेके कंहिंजी मदद सां थोरी घणी ज़ाण रखंदा हुजनि इन लाइ पढ़ण लिखण जे हिन तरीक़े में असांजा शागिर्द अलगि-अलगि स्तर जा थी सघनि था। इहा ध्यान रखण जोगी गाल्हि आहे त ही समझवारा आहिनि। ज़िंदगीअ जो वडो आज़मूंदो रखनि था, शायद होशियार भी हुजनि। ही शागिर्द थी सघनि था त कमकार करण वारा हुजन या मेहनत करे पंहिंजो जीवन गुज़रु कंदा हुजनि। ही घर ऐं घर खां बाहिर जूं जिम्मेवारियूं खणणवारा इंसान बि हूंदा। असां जो मक़सदु आहे त असां उन्हनि खे जीवन में साक्षरता सां रोशन कयूं ऐं उन्हनि जे जीवन खे सहज ऐं सरल बणायूं। ही पढ़ण लिखण ऐं अंग अखरनि जी समझ सां पंहिंजे आज़मूदन खे वधीक सिखी सघनि। सोच ऐं समझ जे दायरे खे वधीक गूढ़ो ऐं विशाल करे सघनि ऐं गडोगडु पंहिंजे लियाकतुनि जो वाधारो ऐं पूरे अमल सां पंहिंजे जीवन खे बेहतर करे सघनि, जीअं देश ऐं समाज जो विकास थी सघे।

शागिर्दनि खे पढण, लिखण, सेखारण जे दौरान इहो ध्यानु रखे त –

- इन प्रवेशिका जो मुख्य मक़सद साक्षरता ऐं अंग-अखरनि जे ज्ञान सां शागिर्दन खे ज़ाणाइणो आहे, गडोगडु उन्हनि खे हिन ज्ञान सां जोड़णो आहे।
- जेके शागिर्द 15 सालनि या उन खां वडी उमिर जा आहिनि उन्हनि वटि आज़मूदनि जो भंडारु आहे, इहो थी सघे थो त उन्हनि खे असांखां वधीक आजमूदनि जो भंडारु हुजे, इन करे उन्हनि जे आज़मूदनि जो आदरू कयूं, ऐं उन्हनि जूं गाल्हियूं ध्यान सां बुधूं।
- हूं पंहिंजा रोजमरह जा कम पाण पंहिंजे ढंग सां कंदा आहिनि, इन करे उन्हनि जे कम करण जे ढंग जी साराह ज़रूर कयो।

- ध्यान रखो त हू पढ़ण लिखण जे तरीके में तडहिं ध्यान सां जुड़ी सघंदा जडहिं उन्हनि खे पढ़ण सुठो लगंदो, इन लाइ उन्हनि खे पूरी तयारी सां पढ़ायो ऐं वधि में वधि उन्हनि जी ज़िंदगीअ सां जुड़ियल आज़मूदनि खे मिसाल डेई समझाइण जी कोशिश कयो।
- इहे शागिर्द सिंधी भाषा बुधण ऐं गाल्हाइण में समर्थ आहिनि उहे हिन भाषा जो प्रयोग पंहिंजे बोल-चाल में कंदा आहिनि। इन करे ध्यान रखो त हिन भाषा ज्ञान जो इस्तेमाल करे असां उन्हनि खे पढ़ण लिखण जा वझ डियूं। थी सघे थो शागिर्दनि वटि अंग अखरनि जो ज़ुबानी इस्तेमाल करण जी कला ऐं गणप करण में गैर दस्तूरी तरीका हुजनि पर उन्हनि खे अंग अखरन जी सु´ाणप न हुजे। अंग-अखरनि जूं मुश्किलातुनि खे हल करण में डुखियाई थींदी हुजे त तव्हां उन्हनि खे अंग अखरनि जी ज़ाण सां जोड़ियो-उन्हनि जे अंग-अखरनि जी समझ खे ठाहींदा ऐं वधाईंदा रहो।
- पाठनि खे तस्वीरुनि, कहाणियुनि ऐं पोस्टरनि वग़ैरह ज़रीए पढ़ाइण जी कोशिश कयो तस्वीरु पढ़ण, पोस्टर पढ़ण ऐं अंदाजो लगाइण, तस्वीरुनि खे डिसी उन्हनि जे हेठां लिखियल लफ़्ज़नि खे अंदाज़ो लगाए पढ़णु-ही पढ़ण-पढ़ाइण सिखण सेखारण जा तरीका आहिनि। तस्वीरुनि में हिक पूरी शै थी सघे थो ऐं हिकु पूरो तरीको ऐं घटना बि। ज़रूरत अुनसार तस्वीरुनि जो इस्तेमाल अलगि तरीकनि सां करे सघिजे थो जीअं तस्वीरुनि ते गाल्हि बोल्हि करे सघिजे थी, प्रवेशिका में बि तस्वीरूं डिसी अंदाजा लगाए पढ़ण जा वझ डिना विया आहिनि जीअं घर जी तस्वीर डिसी घर लफ़्ज़ जो अंदाज़ो लगाइण ऐं पढ़ण कुटुंब जी भातियुनि जो तस्वीरूं डिसी कुटुंब लफ़्ज़ जो अंदाजो लगाए ऐं पढ़णु।
- असांजे शागिर्दनि जो शब्द भंडारु (लुगत) विशाल आहे, इन लाइ तव्हां खे उन जो इस्तेमाल कंदे, उन्हनि खे पढ़ण, लिखण ऐं सिखण में मदद करणी पवंदी। इन लाइ असां खे माण्हुनि या शयुनि जे नालनि द्वारा उनमें आयल अखर ऐं लफ़्ज़नि जी सु´ाणप ते जोरु डियणो पवंदो।

बुनियादी साक्षरता –

- असां भाषा खे भलीअ भित गाल्हाईंदा ऐं सिखंदा आहियूं, टुकिरनि में न। लफ़्ज़नि खे तोड़े ऐं जोड़े पढ़ण लिखण नथो सेखारे सघिजे। इन लाइ पढ़ण लिखण सेखारण जे दौरान इहो याद रखूं त लफ़्ज़नि ऐं जुमलनि जी मदद सां अखरनि जी सु´ाणप कराइण ऐं लफ़्ज़नि खे पढ़ाइण जो कमु कयो वञे, जीअं 'म' अखर जी समझ ठाहिण लाइ उहे लफ़्ज़ जिनि में इन अखर जो इस्तेमाल थियो आहे, उहे डेखारण ऐं पढ़ाइण जीअं 'माला', माचिस, टमाटो वग़ैरह।
- भाषा हिक हवाले में पंहिंजी समझ ठाहींदो आहे। भाषा में हवाले सां गडु लिखण पढ़णु सेखारियो व´ंदो। बिना हवाले भाषा जो अर्थ पूरो न थी सघंदो जीअं हल लफ़्ज़ जो इस्तेमाल कयो त समुझण मुश्किल लगंदो त असां औजार जी गाल्हि करे रहिया आहियूं यां कंहिं सुवाल जे जवाब जी। पर जुमिले में हिन जो इस्तेमाल (जीअं मुंहिंजी पिरोलीअ जो हलु मूंखे मिली वियो) इन जो तुज़ ऐं सही जवाब पढ़ण वारे जी मदद करे थो। आइवेटा ज़रीए अखरनि जी ज़ाण ऐं समझ जो वाधारो करे सघिजे थो पर पहिरीं अखरनि खे लफ़्ज़नि में डेखारे, गाल्हाए बुधायो वञे ऐं सु´ाणप कराई वञे, उन खां पोइ आई वेटा द्वारा सु´ाणप खे मजबूत कयो वञे। इन सां भाषा जो शब्द भंडार जंहिंजो इस्तेमाल शागिर्द पंहिंजी रोज़ानी ज़िंदगीअ में कंदा आहिनि, उन्हनि खे जोड़े शागिर्द पढ़ण जी कोशिश कंदा।

बुनियादी अंग अखरनि जी ज़ाण

- अंग अखरनि जी ज़ाण डियण लाइ भाषा सां जोड़े पढ़ाइण लाइ प्रवेशिका में बिन्ही खे गडियल रूप में शामिल कयो वियो आहे। कहाणियुनि ऐं कविताउनि ज़रिए भाषा ऐं अंगन जी ज़ाण खे गडु रखियो वियो आहे जीअं बिन्ही जी बेहतरु समझ थी सघे।
- अंग अखरनि जी ज़ाण सां शागिर्द थोरो घणो वाकिफ़ थींदा छाकाणि उहे पंहिंजे रोज़ाने जीवन में बुधंदा, डिसंदा ऐं कंदा आहिनि चाहे उहा पैसनि जी लेन-देन हुजे, सामान वठिणो हुजे, भाजियूं वठिण या विकणणु हुजे, सामान गणणो हुजे, इन्हनि सभिनी कमनि लाइ अंग अखरनि जी ज़रूरत पवंदी आहे। इन लाइ पहिरीं समझो त शगिर्दनि खे केतिरी ज़ाण आहे, उन खां पोइ अगिते जी शुरुआति कजे।
- असां पंहिंजे आसपास रखियल शयुनि जो इस्तेमाल, अंग अखरनि जी सु´ाणप करण लाइ करे सघूं था जीअं मोबाइल जो इस्तेमाल छाकाणि त मोबाइल जो इस्तेमाल सभिनी लाइ रोज़ानी जीवन जी जरुरतुनि सां जुड़ियल आहे। इन ज़रिए समझाइण सां उहे तरीका पढ़ण, लिखण लाइ आसान आहिनि। प्रवेशिका में अंग अखरनि जो ज्ञान, इन तरीके सां सु´ाणण जी कोशिश कई वेई आहे।
- कुछ शागिर्दनि खे शयुनि जी गणप जी ज़ाण थी सघंदो आहे। इन शयुनि खे गणाए, अंगनि जी सु´ाणप करायो। अंगनि जी ज़ाण खां पोइ हिसाब समुझी ऐं सिखी सघो था।
- प्रवेशिका में अंगनि जी सु´ाणप कराइण खां पोइ पोस्टर, चार्ट ऐं लिखियल मवाद जो इस्तेमाल ऐं समझ खे गूढ़ो कराए सघिजे थो। पंहिंजी हिसाबनि जी सु´ाणप करण, उन्हनि खे मज़बूत करण लाइ रोजानी जीवन सां जुड़ियल मिसाल पेश कजनि।
- जोड़ ऐं कट जहिड़ियूं हिसाबी अवधारणा वारियूं गाल्हियुनि खे गडु सेखारियो जीअं टिनि में चार जोड़ण सां छा थियो, इहो डेखारण लाइ हिक जहिड़ियूं टे शयूं ऐं उन जहिड़ियूं चार शयुनि खे मिलाए डेखारियो ऐं उन्हनि खे कट भरण में शयुनि खे हटाए गणण लाइ चओ। प्रवेशिका में रुपयनि ज़रिए बि जोड़ ऐं कट समझाए ऐं सेखारे सघिजे थो। मिसाल कपड़ो वठणु, तेल वठणु, शयुनि जा अघ, उन्हनि जो तादाद, माप वग़ैरह ते चर्चा करे सघिजे थी।
- कहाणियुनि ऐं गीतनि ज़रिए बि हिसाबी अवधारणा-खे समझाइण जी कोशिश करे सघिजे थी। इकाई, डहाई जहिड़ी अवधारणा खे समुझण लाइ रोजानी ज़िंदगीअ सां जुड़ियल आज़मूदनि खे रखण जी कोशिश करे जीअं शागिर्दनि जी समझ बहितरु थी सघे। अलगि-अलगि शयुनि जा बंडल ठाहे इन धारणा खे समुझाए सघिजे थो। इन सां शागिर्दनि खे समुझण में सवलाई थींदी छाकाणि हू इन तरह जा कम पंहिंजी शख़्सी ज़िंदगीअ में कंदा आहिनि।
- प्रवेशिका में ज़र्ब जी धारणा खे समझाइण लाइ जोड़ जी समझ जी इस्तेमाल कयो वेंदो आहे। इन सां न सिर्फ जोड़ जी समझ पुख्ती थींदी ऐं ज़र्ब खे समुझण सवलो थींदो। इन लाइ जरुरी आहे शयुनि सां गडु ज़र्ब खे समझायो वञे, जीअं चार ज़र्बिया समुझाइण लाइ हिक शइ खे चार भेरा डेखारिजे। अहिड़ीअ तरह 2ग2 डेखारण ऐं समुझाइण लाइ बि शयुनि खे बिनि अलगि-अलगि टोलनि में रखण ऐं गणप करे बुधाइणु।
- मापण जी धारणा खे वणिज तौर सख़्त ऐं पाणियाठे शयुनि में अलगि-अलगि मापण जे तरीकनि जे बारे में गाल्हि बोल्हि ज़रीए समुझायो। शागिर्द मापण जी इकायुनि खे सामानु खरीद करण वक़्त बुधंदा आहिनि,

उन्हनि मां कुझु कुझु वाक्य बि हूंदा। असांजो मक़सदु इहो आहे त ज्ञाण शागिर्दनि वटि आहे, उन जी सु´ाणप कनि ऐं जोड़ींदे मापण जी इकायुनि सां वाकिफु कराइणि।

- अलगि-अलगि शिकिलुनि जे बासणनि जो इस्तेमाल कंदे इकायुनि जी सु´ाणप ऐं कहिड़े किस्म जी शयुनि जे लाइ असां कंहिं इकायी जो इस्तेमाल कंदा आहियूं, इन बारे में गाल्हि-बोल्हि करियो। इकाई बदिलण महल बि अहिड़ी तरह गाल्हि-बोल्हि करे सघजे थी जीअं इकायुनि जी समुझ जो वाधारो करे सघिजे। जेकडहिं कोई भाजियूं विकिणण जो कमु करे थो त उन खां वट घुरायें, वट डेखारे किलाग्राम ऐं ग्राम समुझण में सवलाई थींदी। अहिड़ी तरह खीर मापण जे बासणनि खे डेखारे लीटर जी ज्ञाण डेई सघिजे थी।
- वक़्त डेखारण सेखारण लाइ प्रवेशिका में सुईअ वारी ऐं डिजिटल बिन्ही गाल्हियुनि जा मिसाल डिना विया आहिनि। कोशिश कजे त शागिर्दनि खे भिति वारी घड़ी डेखारे सुइयुनि जी सु´ाणप ऐं वक़्त जी बदल सदल करे वक़्त डेखारण सेखारियो ऐं बार घड़ी डिसी वक़्त बुधाइनि इन सां बारनि जी दिलचस्पी बि वधंदी ऐं समुझी बि सघंदा।
- डिजिटल घड़ीअ खे शागिर्दनि जे साम्हूं ज़रूर आणिजे जीअं डिजिटल अंगनि खे सिखनि ऐं डिजिटल ताराजी ऐं घड़ी खे सवलाईअ सां पढ़ी सघनि। 12 ऐं 24 कलाकनि जी घड़ियुनि खे पढ़ण जा अलगि-अलगि तरीका आहिनि। इन लाइ 24 कलाकनि जी घड़ीअ खे कीअं पढ़िजे, इनते गाल्हि-बोल्हि करे उन जे तरीकनि खे ज़रूर बुधाइजे। ट्रेन जी टिकट जो इस्तेमाल करे 24 कलाकनि जी घड़ी खे पढ़ाइण ऐं सेखारे सघजे थो।
- कैलेंडर खे पढ़ण ऐं डेखारे सेखारण लाइ शागिर्दनि खे कैलेंडर डिसी महीननि ऐं डींहनि खे समुझाए सघनि। प्रवेशिका में अहम् जीवन सां वाबस्ता हुनर हीअं कानूनी ज्ञाण, माल्ही गाल्हियुनि विषय जीअं मतदान, बैंक खाते सां वाबस्ता ज्ञाण जे लाइ वझ डि्नल आहिनि। चेकबुक, जमापर्ची वग़ैरह शागिर्दनि समुझाए, उन्हनि खे पढ़ी ऐं करे सघनि।

बेशुमारु शुभकामनाऊं!

निर्माण-समिति

परामर्श

डॉ. दिनेश प्रसाद सकलानी, निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली

डॉ. श्रीधर श्रीवास्तव, संयुक्त निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली

निर्माण-समिति

डॉ. चंद्रप्रकाश दादलानी, सहायक आचार्य एवं विभागाध्यक्ष: सिंधी विभाग, सम्राट पृथ्वीराज चौहान राजकीय महाविद्यालय, अजमेर

डॉ. प्रीती जगवानी एसो. प्रोफ़ेसर, आर्य भट्ट कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय

सरस्वती तुलस्याना का. प्रधानचार्य:, सिंधी विद्यालय छात्र ज्यू. हा. स्कूल, लखनऊ

डॉ. वंदना खुशालानी सेवा निवृत प्रधानाचार्य, कॉलेज एजूकेशन, नागपुर

कविता ईसरानी फ्रीलांसर, भोपाल, म. प्र.

कपिल कुमार फ्रीलांसर, अयोध्या, उ. प्र.

डॉ. रीना सीरवानी, अनुवादकः एन. सी. पी. एस. एलः दिल्ली

समीक्षा समिति

डॉ. रवि प्रकाश टेकचंदानी, निदेशक, राष्ट्रीय सिंधी भाषा विकास परिषद, नई दिल्ली

डॉ. हासो दादलानी सेवा निवृत प्रोफ़ेसर एवं प्राचार्य सम्राट पृथ्वीराज चैहान राजकीय महाविद्यालय, अजमेर

ज्ञान प्रकाश टेकचंदानी, सिंधी भाषा सलाहकारः अमर शहीद संत कंवरराम साहिब सिंधी अध्ययन केंद्र, डॉ. राममनोहर लोहिया अवध विश्वविद्यालय, अयोध्या।

डॉ. उषा शर्मा, प्रोफ़ेसर एवं प्रभारी राष्ट्रीय साक्षरता केंद्र-प्रकोष्ठ, एनसीईआरटी, नई दिल्ली

सदस्य समन्वयक

डॉ. उषा शर्मा, प्रोफ़ेसर एवं प्रभारी राष्ट्रीय साक्षरता केंद्र-प्रकोष्ठ, एनसीईआरटी, नई दिल्ली

आभारु

परीषद, उन्हनि मिड़िनी तस्वीर निगारनि जी थोराइती आहे, जिनि जी तस्वीर निगारीअ खे हिन किताब में शामिलु कयो वियो आहे। किताब में तस्वीर निगारीअ लाइ परीषद, नई दिल्ली जे शशि शेटिये, अंबीरा बंद्योपाध्याय ऐं रचित सोनी; जयपुर-राजस्थान जे मांडना ढंग जी लोक तस्वीर निगार सुनीता, उदयपुर जे प्रशांत सोनी; भोपाल-मध्य प्रदेश जे गोंड भिति शैली जे लोक चित्रकार सुभाष व्याम ऐं मानसिंघ व्याम, चंदेरी जे शुभम लखेरा, ग्वालियर जे हबीब अली, देवास जे जितेंद्र चौरसिया, धार जे हरीओम पाटीदार, नीलेश गहलोत; ओलह बंगाल जे मयूरघोष; मधुबनी-बिहार जे सचिदानंद झा, श्रेयसी दत्त; भुवनेश्वर-उड़ीसा जे राधाश्याम राउत जो ख़ासि तौरु सां थोराइती आहे।

प्रवेशिका जे पहिरिएं पोश लाइ भोपाल-मध्य प्रदेश जे गोंड भिति शैली जी लोक चित्रकार पदमश्री दुर्गाबाई व्याम जी बि थोराइती आहे।

परीषद, भारत निर्वाचन आयोग, राष्ट्रीय मतदाता सेवा पोर्टल, भारतीय कृषि अनुसंधान केंद्र, सामाजिक न्याय ऐं अधिकारिता मंत्रालय, प्रधानमंत्री जन-धन योजिना, राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण, राष्ट्रीय साक्षरता मिशन प्राधिकरण, राज्य संसाधन केंद्र, इंदौर जी पिणु थोराइती आहे जिनि जी वेबसाइट मां प्रवेशिका तयारु करण लाइ कारातियूं तस्वीरूं ऐं मवादु मुयसरु थियो।

परीषद, प्रवेशिका जी ओसरि जे अनेकु डाकनि ते बांहं बेली थियण लाइ राष्ट्रीय साक्षरता केंद्र-प्रकोष्ठ जी सलाहकार ज्योति तिवारी, सिद्धांत सिंघ, गरिमा गुप्ता, अमन गुप्ता, सीनियर ग्राफिक डिज़ाइनर शुभम कुमार, ग्राफिक डिज़ाइनर योगश प्रताप सिंघ ऐं टाइपिस्ट जितेंद्र वग़ैरह जी बि थोराइती आहे जिनि जे सहकार सां हिन हाज़ खे पूरो करण में हथी मिली।

प्रकाशन भाडे मां मिलियल सहकार वास्ते पिणु परीषद थोराइती आहे। हिन कार्ज खे औज ते रसाइण में डॉ. राममनोहर लोहिया अवध विश्वविद्यालय जेरि साए हलंदड़ अमर शहीद संत कँवरराम साहिब सिंधी अध्ययन केंद्र, अयोध्या जे कार्यालय सहायक अमन विक्रम सिंघ, शागिर्द श्रीमती गीता रानी, श्रीमती संगीता आहूजा श्रीमती कुसुमलता बाखरू, सिंधी अकादमी दिल्ली जे सचिव रमेश एस. लाल ऐं कार्यालय सहायक विनीत जो ख़ासि तौरु सां थोरो मज़े रही आहे।

पनोत्री

दीबा॒चो *i*

मुहागु *iii*

पाणशेवी मास्तरनि सां ब॒ गा॒ल्हियूं *iv*

निर्माण-समिति *ix*

आभारु *x*

1.परीवारु ऐं पाड़ो **2–17**

- अ, आ, न, प, स, र, व
- 1 खां 20 ताईं जा अंग खे सुञ्ाणणु, पढ़णु ऐं लिखणु

2. गा॒ल्हि-बो॒लि **18–37**

- इ, ई, ब, त, म, ख, ट, च
- 21 खां 50 ताईं सुञ्ाणणु, पढ़णु ऐं लिखणु
- 1 खां 50 ताईं जे अंगनि खे जोड़णु ऐं घटाइणु
- इकाई ऐं डु॒हाई टोले में गु॒णणु

3. असांजो रहणु-सहणु **38–59**

- ओ, औ, झ, द, ल, ग, क, य
- 51 खां 1000 ताईं जा अंग सुञ्ाणणु, पढ़णु ऐं लिखणु
- इकाई, डु॒हाई ऐं सौकिड़े जे टोले में गु॒णणु (मकानी मानु)
- 2 अंगी संख्याउनि जो जोड़ ऐं घटाउ
- 1 अंगी संख्याउनि जो गुणा करणु
- 100-100 जे टोले में गु॒णणु

4. असांजे आसे-पासे 60–75

- ए, ऐ, ज़, ज,भ, ड, ड़, श, ष, (गुनो)
- टिनि अंगनि वारी संख्याउनि जो जोड़ऐं घटाउ
- डेघि, वज़नु ऐं पाण्यठु जो गुंजाइश खे मापणु
- ब़ अंगी संख्याउेबि जो हिक अंगी संख्याउनि सां गुणा करणु
- वंड जी सम्झ बणाइणु

5. खाधो-पीतो ऐं सिहत 76–89

- उ, ऊ, ह, छ, थ, फ, फ़, ठ
- वक़्तु ि◌ड़ुसणु (कलाकु, मिंट, सेकंड)
- वक़्त जी इकाइयुनि खे पाण में मटणु
- ड़िजिटल अंगनि जी सु◌ञ्◌ाणप करणु ऐं लिखणु

6. मतदानु 90–101

- क्ष, घ, ध, ढ, ढ़
- वक़्त जी माप जो इस्तेमालु करणु (12 और 24 कलाकनि वारी घड़ी)
- कैलेंडर, वक़्तनामो (समय-सारिणी), रेल ऐं गाड़ीअ जी टिकट ते ड़िनल जा़ण जी सम्झ बणाइणु

7. क़ानूनी ज़ाण 102–111

- त्र, श्र, ण, ऋ, ज्ञ
- क़ानून सां लागापियल शब्दावलीअ खे सम्झणु ऐं पढ़णु
- बैंकि सां वासवतेदार फ़ार्मु पढ़णु, सम्झणु ऐं भरणु
  (चेक, जमा पर्ची, रकम कढाइण जी पर्ची)
- साइबर सुरख्या सां वास्तेदारु ज़ाण

मुंहिंजो किताबु

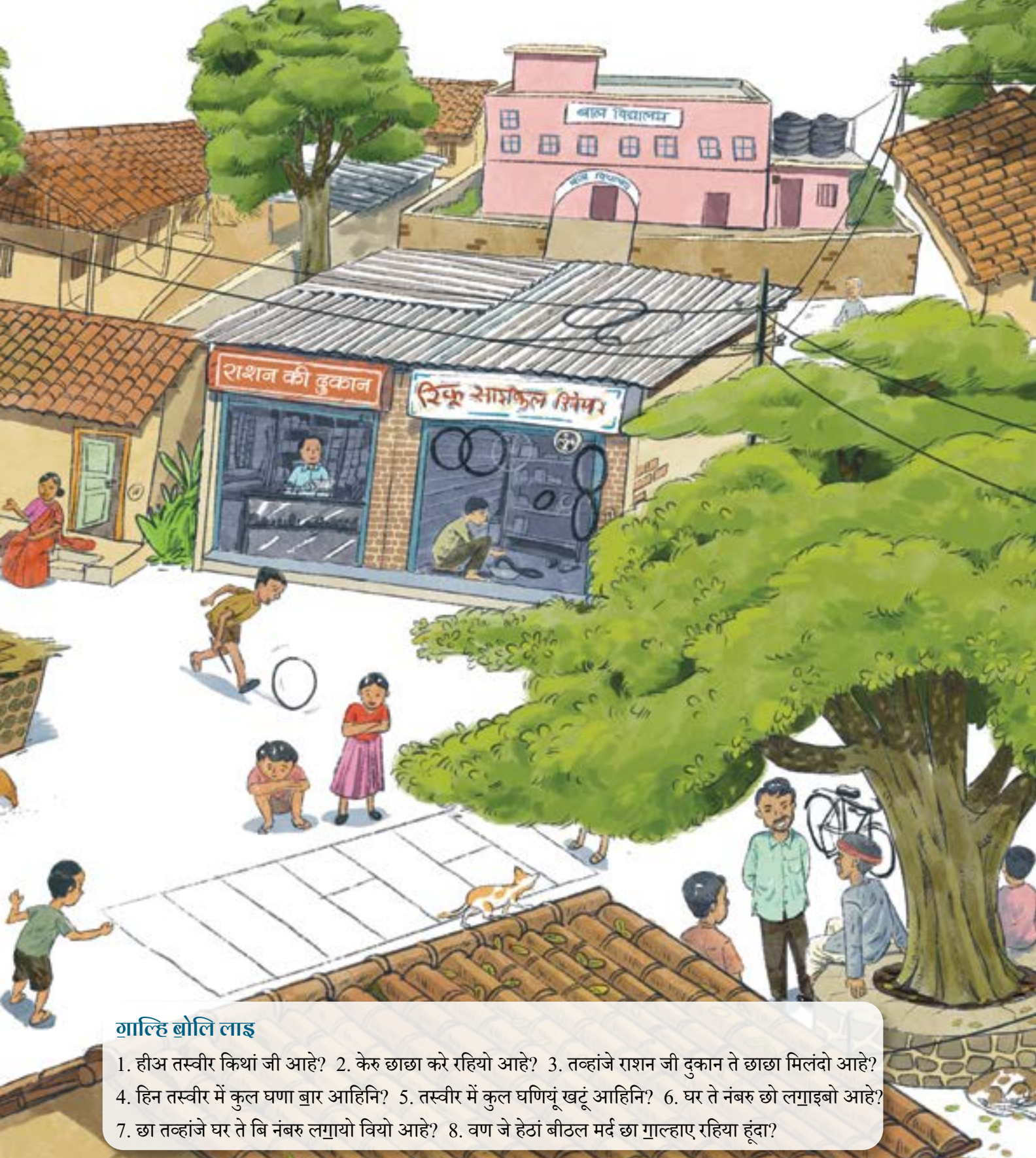
मुंहिंजो नालो – _____

मुंहिंजो पतो – _____

_____

मुंहिंजो मोबाइल नंबरु –


आरिक फुटवियर
मुस्कान बुटिक



ग़ाल्हि ब़ोलि लाइ

1. हीअ तस्वीर किथां जी आहे? 2. केरु छाछा करे रहियो आहे? 3. तव्हांजे राशन जी दुकान ते छाछा मिलंदो आहे?
4. हिन तस्वीर में कुल घणा ब़ार आहिनि? 5. तस्वीर में कुल घणियूं खटूं आहिनि? 6. घर ते नंबरु छो लग़ाइबो आहे?
7. छा तव्हांजे घर ते बि नंबरु लग़ायो वियो आहे? 8. वण जे हेठां बीठल मर्द छा ग़ाल्हाए रहिया हूंदा?

1 परीवारु ऐं पाड़ो

असीं सिखंदासीं

अ	आ	न	प	स	र	व

- 1 खां 20 ताईं जा अंग सुञाणणु, पढ़णु ऐं लिखणु

■ तस्वीर मां अंदाज़ो लगाए पढ़ो –



दुकानु



परीवारु



दरवाज़ो



रंधिणो

पढ़ो ऐं लिखो –

अ



अलमारी

आ



आङुरि

न



नलु

ना



नारेलु

मास्तर लाइ हिदायतूं– शार्गिदनि खां वर-वर तस्वीरुनि जी सुञाणप करायो। तस्वीरुनि जे हेठां लिखियल अखरनि ते आङुिर रखी पढ़रायो ऐं शार्गिदनि खां अखर लिखरायो। 'अ' ऐं 'आ' जे आवाज़ ऐं आकार जा अंतर खे बि समुझायो। अहिड़ीअ रीत ब्रियनि अखरनि खे पढ़ण ऐं लिखण लाइ चओ।

प



पा



पपयो

पालक

स

7

सा



सत

साबुणु

र



रा



रथु

राकासु

व



वा



वणु

वाङणु

ड्रिसो ऐं पढ़ो –

नाना	आस	वाघू
पापा	पास	सावलि
पान	अनार	सपना
नास	नव	नापासि

अखरनि खे सुञाणे गोलो लगाायो –

वा	ना	प	न	सा
पा	पा	रा	व	र
रो	स	रु	ना	स
आ	पा	अ	ना	रु
अ	स	र	सी	न

तस्वीर ड्रिसी ख़ाल भरियो –



ना.....



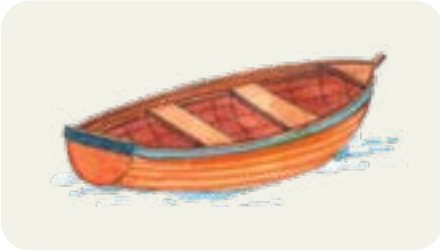
अ.....रु



वा.....

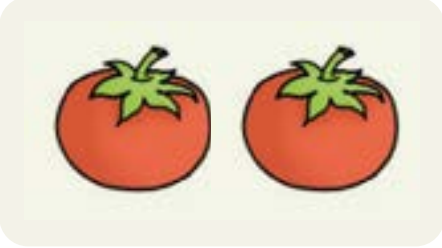
मास्तर लाइ हिदायतूं – पाणशेवी मास्तर सिखियल अखरनि खे बोर्ड ते लिखनि ऐं शार्गिदनि खे लफ़्ज़ ठाहिण लाइ चवनि। सभेई मिली करे लफ़्ज ठाहिनि। शार्गिदनि खे अखर लिखण लाइ हिमथायो। लिखियल लफ़्ज़नि खे वार-वार पढ़ण लाइ चओ।

गुणियो ऐं अंग सुञाणो –



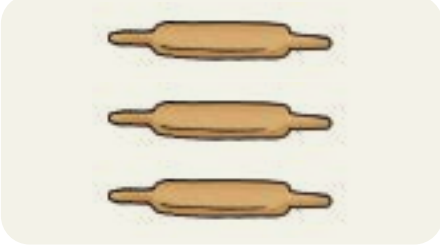
1

हिक बेड़ी



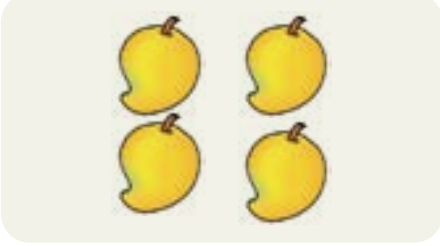
2

ब टमाटा



3

टे वेलण



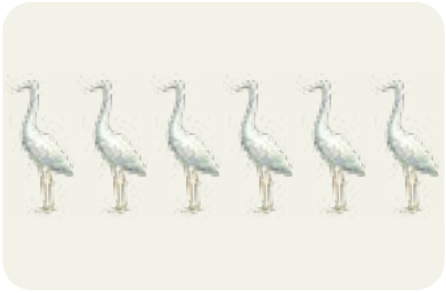
4

चारि अंब



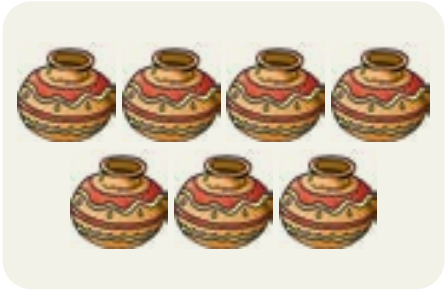
5

पंज घर



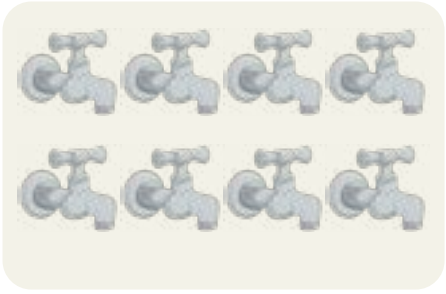
6

छह ब्रघ



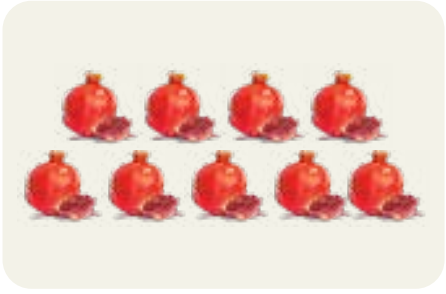
7

सत मट



8

अठ नल



9

नव ड्रांढ़ूं

मास्तर लाइ हिदायतूं – इहा कोशिश कया त शार्गिद तस्वीरूनि में ड्रेखारयिल शयुनि जी ग्रणप करे सुञाणनि। शार्गिदनी खे पंहिंजे आसपासि रखयिल शयुनि खे ग्रणण जो मौक़ो ड्रियो-जीअं कमिरे में घणा माण्हूं अहिनि?

ड्रिसो, ग़णियो ऐं अंग लिखो –

1 1 _____ 6 6 _____

2 2 _____ 7 7 _____

3 3 _____ 8 8 _____

4 4 _____ 9 9 _____

5 5 _____

मोबाइल फ़ोन में कहिड़ा अंग किथे आहिनि? ख़ालनि में सही अंग लिखो –



.....हिकु

.....ब्र

.....टे

.....चारि

.....पंज

छह.....

सत.....

अठ.....

नव.....

मास्तर लाइ हिदायतूं – मोबाइल फ़ोन में ड्रिनल अंगनि खे लिखण जो अभ्यास करायो। इहा कोशिश करियो त शार्गिद हिननि अंगनि खे पहिंरी पाण चवनि ऐं पोइ टुबि्कनि जी मदद सां लिखनि। जिन शार्गिदनि खे वधीक अभ्यास जी ज़रूरत हुजे, उन्हनि खे वर-वर अभ्यास जो मौक़ो ड्रिनो वञे। इहा कोशिश करियो त शार्गिद मोबाइल फ़ोन जे की-पैड ते लिखियल अंगनि जे तरीक़े खे सुञाणनि ऐं उनजे आधार ते अंग (1 खां 9) लिखनि।

राजा जो कुटुंबु ढगे गाड़ीअ ते वञी रहियो आहे। डिसो, गणियो ऐं अंग लिखो।



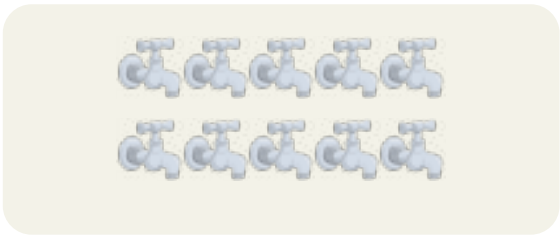
- गाड़ीअ में कुल घणा माण्हू आहिनि?
- गाड़ीअ में कुल घणा मर्द आहिनि?
- गाड़ीअ में कुल घणियूं ज़ालूं आहिनि?
- टोकिरीअ में घणा हिंदाणा आहिनि?
- गाड़ीअ में घणा फीथा आहिनि?
- गाड़ीअ में घणा लालटीन आहिनि?

ख़ालनि में अंग लिखी सिलसिलो पूरो करियो –

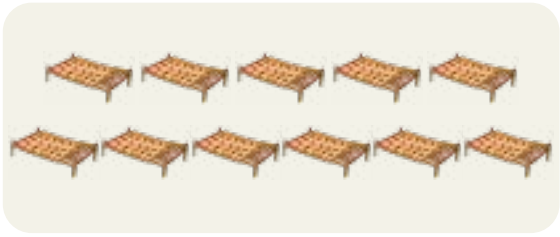
1		3	4		6			9

मास्तर लाइ हिदायतूं – शार्गिदनि खे शयूं गणे, सही अंग लिखण जो अभ्यासु करायो। अंग पढ़ण ऐं लिखण में शार्गिदनि जी मदद करियो। तव्हां चाहियो त पंहिंजे आसपास मौज़ूद शयुनि जी गणप बि कराए सघो था।

अचो, गड्डिजी गणियूं –



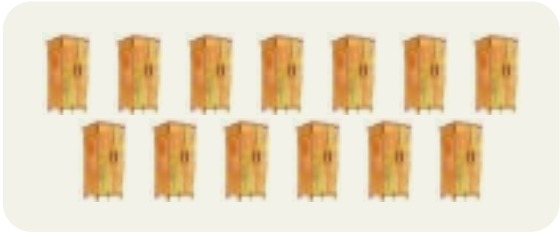
डुह नल 10



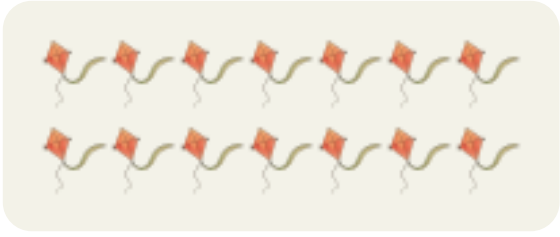
यारहां पलंग 11



बारहां पन 12



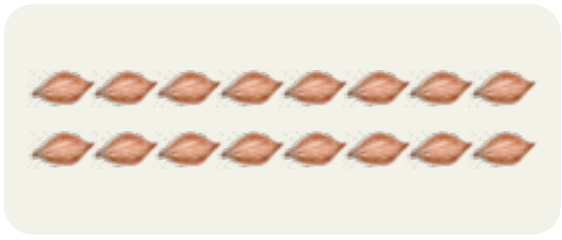
तेरहां अलमारियूं 13



चोडुहां लगड़ 14



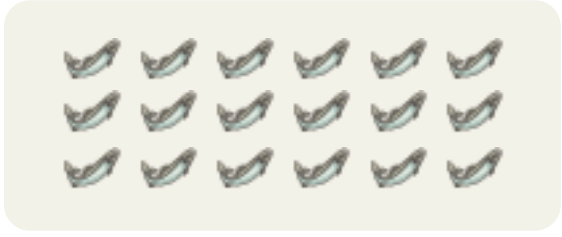
पंद्रहां राखियूं 15



सोरहां नारेल 16



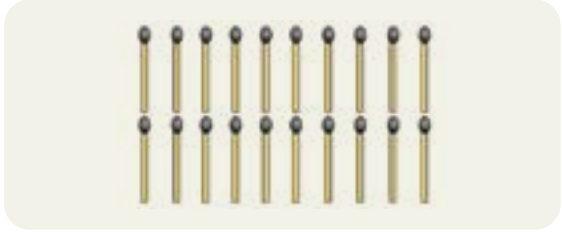
सतरहं डांढ़ूं 17



अरिड़हं मछियूं 18



उणीह मोती 19



वीह तीलियूं 20

ख़ालनि में अंग लिखी सिलसिलो पूरो करियो –

10		12		14	15		17			20

मास्तर लाइ हिदायतूं – शार्गिदनि खां शयूं गणे, सही अंग लिखण जी मश्क़ करायो। अंग पढ़ण ऐं लिखण में शार्गिदनि जी मदद करियो। तव्हां चाहियो त पंहिंजे आसपासि मौज़ूद शयुनि जी गणप बि कराए सघो था।

अभ्यास-कमु

1. ड्रिनल अखरनि जी सुञाणप करे उन्हनि ते गोलो पायो –

न	–	नलु	जनवरी
सु	–	सुपिनो	वसु
रा	–	राई	समूरा
पा	–	पालक	गोपालु

2. पढ़ो ऐं लिखो –

पा प आ रु ना

3. तस्वीर ड्रिसी ख़ाल भरियो –



वा.....लो



.....लु



नु.....

4. शब्दों की पहचान कर घेरा लगाइए-

वा	ढो	लो	न	सा
पा	पा	रा	व	र
रो	स	रु	ना	स
आ	पा	अ	ना	र
अ	स	रु	सी	न

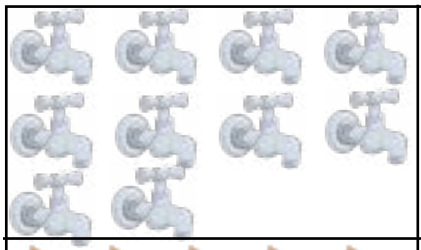
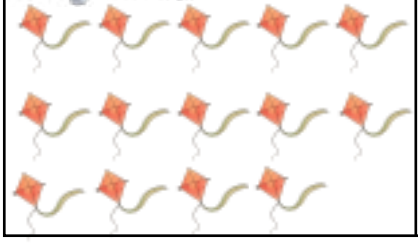
5. ग़ुणियो ऐं अंग लिखो –

6. ख़ालनि में अंग लिखी सिलसिलो पूरो करियो –

1		3	4					9

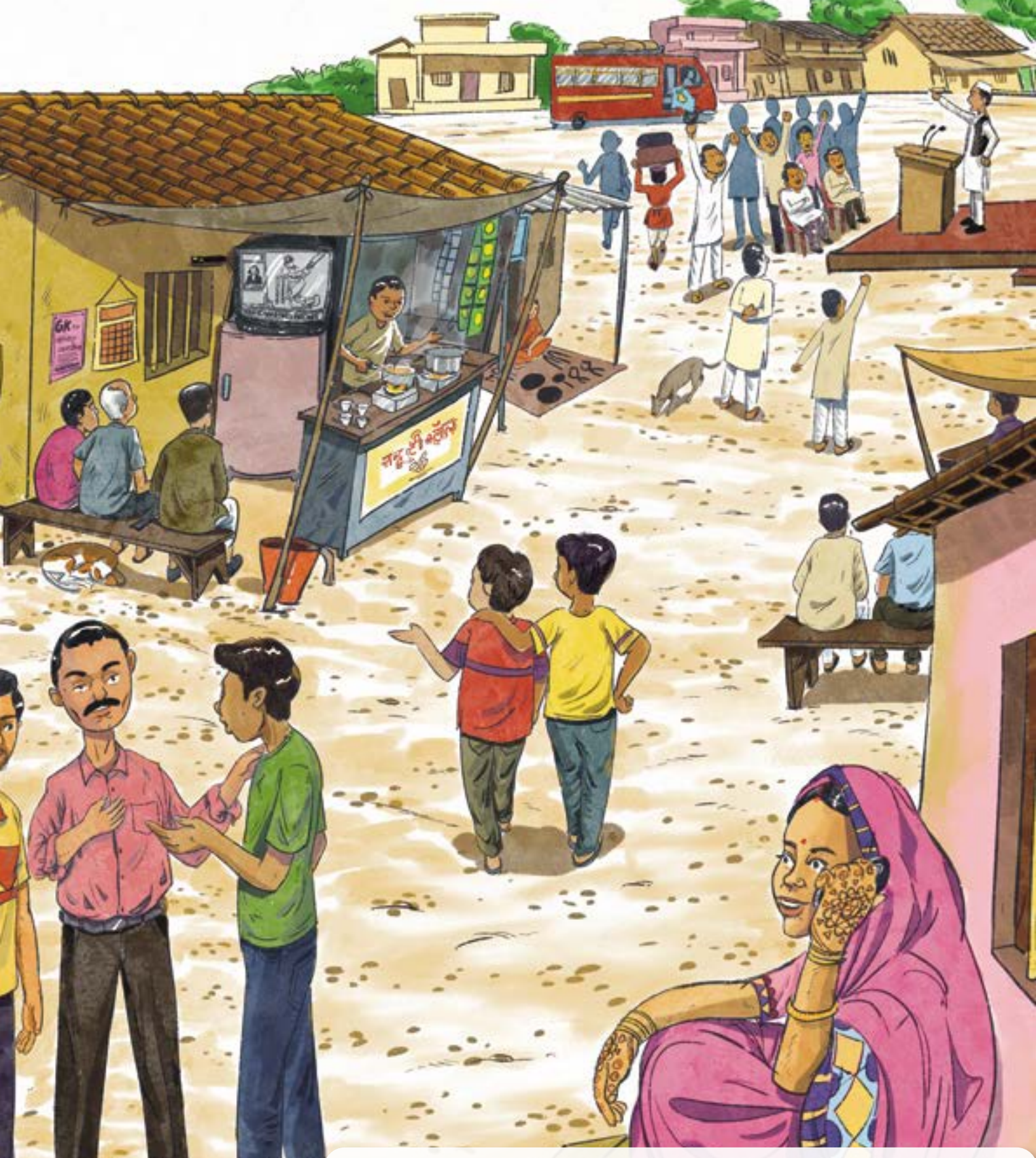
7. ग़ुणियो ऐं अंग लिखो –

8. ख़ालनि में अंग लिखी सिलसिलो पूरो करियो –

10		12		14	15		17			20


डाक घर
नपट सुरारी



ग़ाल्हि ब्रोलि लाइ

1. पंहिंजी ग़ाल्हि ब्रियनि ताईं पहुचाइण लाइ तस्वीर में कहिड़ा-कहिड़ा तरीक़ा इस्तेमालु कया विया आहिनि? 2. छा तव्हां कड़ुहिं टपाल घर विया आहियो? 3. तव्हां टपाल घर कहिड़नि-कहिड़नि कमंनि लाइ वेंदा आहियो? 4. ख़बरूं कहिड़नि-कहिड़नि तरीक़नि सां मिलंदियूं आहिनि? 5. मोबाइल जो इस्तेमालु ग़ाल्हि-ब्रोलि खां सवाइ कहिड़नि-कहिड़नि कमनि लाइ कंदा आहियूं?

2 गाल्हि-बोलि

असीं सिखंदासीं

इ	ई	ब	त	म	ख	ट	च

- 21 खां 50 ताईं अंग सुञाणणु, पढ़णु ऐं लिखणु
- 1 खां 50 ताईं अंगनि खे जोड़णु ऐं कटणु
- इकाई ऐं डुहाई टोले में गणणु

▪ तस्वीर मां अंदाज़ो लगाए पढ़ो –



अख़बार



टपाल पेटी



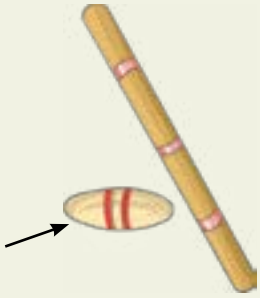
गाल्हि-बोलि



मोबाइल

पढ़ो ऐं लिखो

इ



इटी

ई



ईंट

ब



बसि

बा



बाल्टी

बि



बी



बि<u></u>ली

बीन





त



ता



त<u></u>ख़्ती

तार





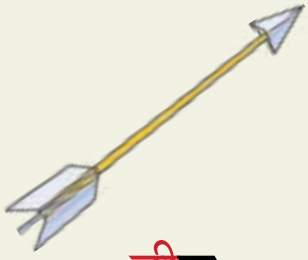
मास्तर लाइ हिदायतूं – तस्वीर डि॒सी लफ़्ज़ पढ़ण में शार्गिदनि जी मदद कयो, उन्हनि खां अखर लिखायो। डि॒नल जग॒ह ते तस्वीर जो नालो लिखायों।

ति



तिलिकु

ती



तीरु

म



मछी

मा



माचीसु

मि



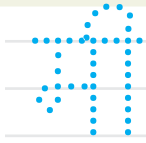
मी



मिठाई

मील जो पथरु





ख



खा



खट

खाज़ा





खि



खिविणि

खी



खीरो

ट



टमाटो

टा



टाई

टि



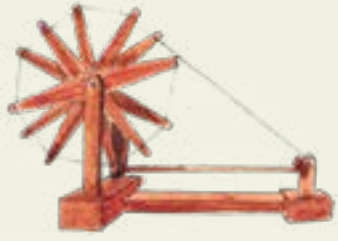
टी



टिकेट

टीटीई

च



चा



चरिख़ो

चाबी

चि



चिठी

चीं



चीच

तस्वीर डि॒सी ख़ाल भरियो –



आ·····रो



म·····ई



मा·····सु



म·····को

मास्तर लाइ हिदायतूं – शार्गिदनि खे लफ़्ज़ सुञाणण ऐं उन्हनि सां वास्तेदार लफ़्ज़नि खे लिखण लाइ हिमथायो।

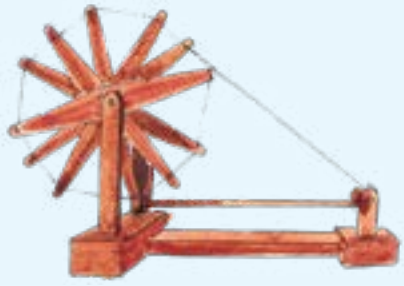
गड्रिजी करे जुमिलनि खे पढ़ो –

- मालगाड्रीअ ते सामानु वञे थो।
- राणी, तिलकु लग्राइण वई आहे।
- मुनमुन, मिठाई खाए पई।
- मीना, बाबा खे चिठी लिखी आहे।
- बसि में भीड़ आहे।

तस्वीरुनि जा नाला लिखो –



.....



.....



.....



.....

मास्तर लाइ हिदायतूं– लफ़्ज़ पढ़ण में शार्गिदनि जी मदद करियो। शार्गिदनि खे अखर सुञाणण ऐं उन सां वाबस्ता लफ़्ज़नि खे सुञाणणु ऐं नंढा–नंढा जुमिला लिखण लाइ हिमथायो।

- **पमन जे घर में 5 माण्हू वेठा आहिनि। 4 माण्हू ब्रिया आया आहिनि। हाणे कुल घणा माण्हू थिया?**


ऐं

मिलाए


5 माण्हूं	ऐं	4 मिलाए थिया	9 माण्हूं
5	+	4 मिलाए थिया	9
5	+	4 =	9

5 + 4 = 9 या $\begin{array}{r} 5 \\ +\ 4 \\ \hline 9 \end{array}$

- **जोड़ियो –**

$\begin{array}{r} 13 \\ +\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 15 \\ +\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ +\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

7 + 2 = ☐

13 + 4 = ☐

- टपालीअ पहिरिएं ड्रींहुं 8 चिठियूं विरिहायूं। ब्रिए ड्रींहुं 3 चिठियूं विरिहायूं। टपालीअ कुल घणियूं चिठियूं विरिहायूं?



_____

मास्तर लाइ हिदायतूं – शार्गिदनि खे जोड़ ऐं कट जा निशान सुञाणण ऐं गुणप जा कम करण जा वधि में वधि वझ ड्रियो। हिसाबनि में '+' जोड़ जो निशानु आहे, '-' कट जो निशानु आहे, '=' ही बराबरि जो निशानु आहे।

- **नवनि बल्बनि मां ब्र बल्ब ख़राबु थी विया, बुधायो घणा बल्ब चालू आहिनि?**



बल्बनि मां



बल्ब ख़राब थिया



चालू हालति में बचियल बल्ब

9 नवनि बल्बनि मां – 2 बल्ब ख़राबु थिया = 7 बल्ब चालू हालवि में बचिया

9 – 2 बचिया = 7

9 – 2 = 7

$$\begin{array}{r} 9 \\ -\ 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

या **9 – 2 = 7**

मास्तर लाइ हिदायतूं– रोज़ानी ज़िंदगीअ में अहिड़ा वझ ईंदो आहिनि जिते ब्रिनि अंगनि जो जोड़ु करणो पवंदो आहे। शार्गिदनि में हिमथायो त अलग्रि–अलग्रि अंगनि खे जोड़े सघनि। नंढनि अंगनि जो इस्तेमालु करे घटाए सघनि।

▪ घटायो –

$$\begin{array}{r} 9 \\ -\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ -\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ -\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$7 - 3 =$ ☐

$5 - 2 =$ ☐

- रोमा वटि 20 रुपया आहिनि, हुन 15 रुपयनि जो मेवो ख़रीद कयो, हाणे हुन वटि घणा रुपया बचिया?

_____

▪ अचो, जोड़े करे ग़णणु सिखूं –

मिठाईअ जे हिक दबे में 10 लड्डूं आहिनि। 10 इकायुनि जो मतलब हिक डुहाई थींदी आहे। डिसो, समुझो ऐं लिखो –



20 + 1 = 21

2 डुहायूं ऐं 1 इकाई

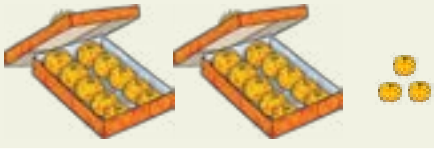
एकवीह



20 + 2 = 22

2 डुहायूं ऐं 2 इकायूं

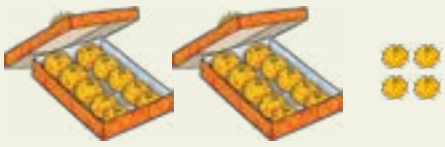
बावीह



20 + 3 = 23

2 डुहायूं ऐं 3 इकायूं

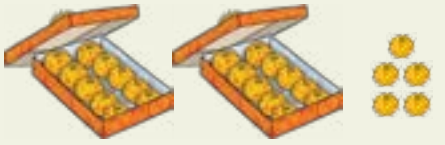
टेवीह



20 + 4 = 24

2 डुहायूं ऐं 4 इकायूं

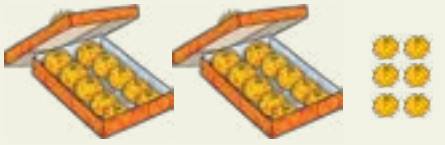
चोवीह



20 + 5 = 25

2 डुहायूं ऐं 5 इकायूं

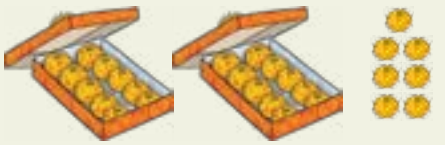
पंजुवीह



20 + 6 = 26

2 डुहायूं ऐं 6 इकायूं

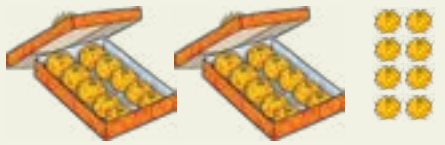
छवीह



20 + 7 = 27

2 डुहायूं ऐं 7 इकायूं

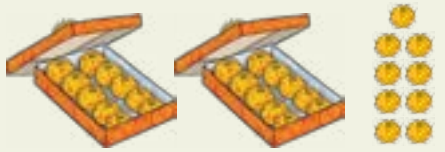
सतावीह



20 + 8 = 28

2 डुहायूं ऐं 8 इकायूं

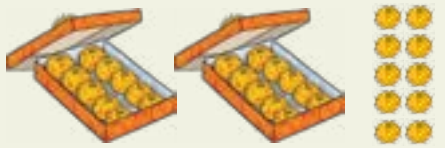
अठावीह



20 + 9 = 29

2 डुहायूं ऐं 9 इकायूं

उणटीह



20 + 10 = 30

2 डुहायूं ऐं 1 डुहाई

टीह

मास्तर लाइ हिदायतूं– अहिड़ीअ रीति अंग लिखण में शार्गिदनि जी मदद करियो।

30	+	1	=	31
30	+	2	=	32
30	+	3	=	33
30	+	4	=	34
30	+	5	=	35
30	+	6	=	36
30	+	7	=	37
30	+	8	=	38
30	+	9	=	39
30	+	10	=	40

40	+	1	=	41
40	+	2	=	42
40	+	3	=	43
40	+	4	=	44
40	+	5	=	45
40	+	6	=	46
40	+	7	=	47
40	+	8	=	48
40	+	9	=	49
40	+	10	=	50

■ हिक दब्रीअ में 10 तीलियूं आहिनि। तीलियुनि जो कुल अददु बॉक्स में लिखो –

		या □ + □
	 	या □ + □

■ हेठि ड्रिनल 10 रुपये जे नोटनि ऐं 1 रुपये जे सिकनि सां कुल घणा रुपया ठहंदा आहिनि, लिखो –

	10 रुपये जो नोट		1 रुपये जा सिक्का		कुल रुपया
(क)		+		=	34
(ख)		+		=	☐

■ जोड़ियो –

40	30	40	25	32
+ 5	+ 7	+ 10	+ 12	+ 15
____	____	____	____	____
____	____	____	____	____

27 + 12 = ☐ 32 + 11 = ☐

22 + 14 = ☐ 15 + 25 = ☐

कट करियो/घटायो

48	36	42	49
− 32	− 13	− 21	− 19
____	____	____	____
____	____	____	____

39 − 23 = ☐ 45 − 31 = ☐

29 − 12 = ☐ 37 − 15 = ☐

तव्हां वटि 10 रुपये या 1 रुपये जा कुझ नोट या सिका आहिनि। बुधायो तव्हां दुकानदार खे शयुनि जो मुल्ह कीअं चुकाईंदा? सिकनि ऐं नोटनि जो अद्दु ख़ालनि में भरियो –

शइ	मुल्ह	10 जा नोट/सिका	1 जो नोट/सिका
टमाटा	₹50		
मेसू	₹42		
बाल्टी	₹29		
केला	₹15		

मास्तर लाइ हिदायतूं– शार्गिदनि खे बुधायो कि डहनि-डहनि जी टोलीअ में गणण सां वडनि-वडनि अंगनि खे गणणु सवलो थी वेंदो आहे। इहा समुझ बि पैदा करणी आहे त डहनि इकायुनि जे मिलण सां हिक डहाई ठहंदी आहे।

अभ्यास- कमु

1. ड्रिनल अखरनि जी सुञाणप करे उन्हनि ते गोलो ठाहियो–

ई	–	ईश्वरु	ईंट
ट	–	खट	मटर
ती	–	तीली	धोती

2. ड्रिनल लफ़्ज़नि खे लिखो –

तालो खाटी थुं थोकु

3. तस्वीरुं ड्रिसी ख़ाल भरियो –



चि.....रो



तू.....रो



त.....लो



अल.....री

4. तस्वीर जा नाला लिखो –



.....



.....



.....



.....

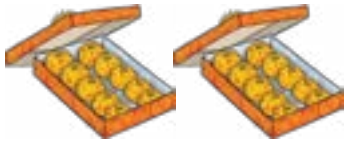
5. जोड़ियो –

13	36	20	27	32
+ 32	+ 4	+ 15	+ 12	+ 11
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

6. घटायो –

9	8	36	45	37
– 3	– 4	– 12	– 21	– 15
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

7. जोड़े करे अंग लिखो –



= _____

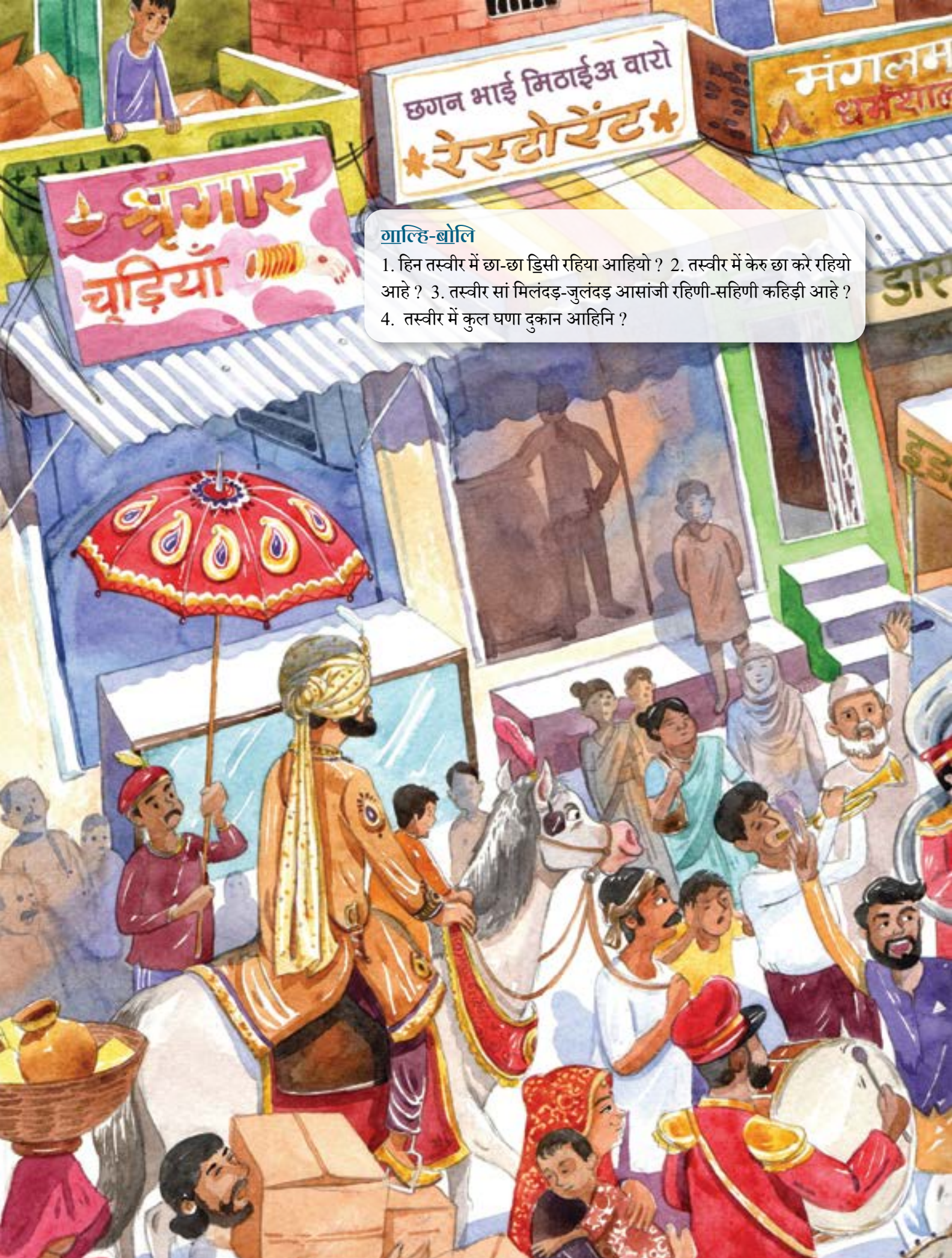
8. ख़ाल भरियो –

30 + 5 = _____ 40 + 5 = _____

40 + 2 = _____ 40 + 10 = _____

9. सिकनि या नोटनि जी ग़ुणप खे ख़ालनि में लिखो –

मुल्ह	10 जा नोट/सिका	1 जा नोट/सिका
₹42		
₹29		



गाल्हि-बोलि

1. हिन तस्वीर में छा-छा डि्सी रहिया आहियो ? 2. तस्वीर में केरु छा करे रहियो आहे ? 3. तस्वीर सां मिलंदड़-जुलंदड़ आसांजी रहिणी-सहिणी कहिड़ी आहे ?
4. तस्वीर में कुल घणा दुकान आहिनि ?


चाहत
ब्यूटी पार्लर
अन्ना डोसा
असली
दयाल
बैन्ड
दयाल

3 असांजो रहणु-सहणु

असीं सिखंदांसी

ओ	औ	झ	द	ल	ग	क	य

- 51 खां 1००० ताईं अंग सुञाणणु, पढ़णु ऐं लिखणु
- इकाई, डुहाई ऐं सैकड़े जे टोले में गुणणु (मकानी मांनु)
- 2 अंगनि वारनि अददनि जो जोड़ ऐं कट
- हिक अंगनिवारनि अददनि जी ज़र्ब करणु
- 100 - 100 जे टोले में गुणणु

तस्वीर डिसी पढ़ो –



बासण



खीरु



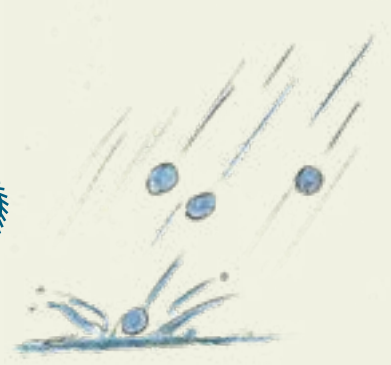
बाजो



गोड़ो

पढ़ो ऐं लिखो –

ओ



ओला

औ



औज़ार

ओ

औ

झ



झरिणो

झा



झारि

झ

झा

झि



झिरिकी

झी



झींगों

दु



दरु

दा



दागु

मास्तर लाइ हिदायतूं – शागिर्दनि खे वारे-वारे सां तस्वीरुनि जी सुञाणप करायो | तस्वीर जे हेठां लिखियल लफ़्ज़नि ते आङुरि रखी पढ़ो ऐं उन्हनि खां अखर बि लिखायो।

दि



दिमाग़ु

दी



दीपकु

दौ



दौलत

य



यको

ल



लंगूरु

ला



लाटूं

लि



लिफ़ाफ़ो

ली



लीमो

मास्तर लाइ हिदायतूं– शागिर्दनि खां वारे-वारे सां तस्वीरुनि जी सुञाणप करायो | तस्वीर जे हेठां लिखियल लफ़्ज़नि ते आङुिर रखी पढ़नि ऐं अखर बि लिखारायोनि।

लो



लोई

लौ



लौंग

ग



गणेशु

गा



गंऊ

मास्तर लाइ हिदायतूं– तस्वीर डिसी लफ़्ज़ पढ़ण में शागिर्दनि जी मदद कयो ऐं उन्हनि खां अखर लिखरायो। इन्हनि अखरनि खे जोड़े नवां लफ़्ज़ ठिहयो ऐं शागिर्दनि खे पढ़ण लाइ हिमथायो।

गि



गिलासु

गी



गीदो

गो



गोबी

गौ



गौंटो

क



करेलो

का



कारि

कि



किताबु

की



कीओं

मास्तर लाइ हिदायतूं– तस्वीर डिसी करे लफ़्ज़नि खे पढ़ण में शागिर्दनि जी मदद कयो ऐं उन्हनि खां अखर बि लिखारायो।

▪ लफ़्ज़ गोल्हियो ऐं लिखो

अजु कमल ताम ठाहिया आहिनि। तामनि जे शयुनि जा नाला सुञाणे उन ते गोला लगायो।



पुलाउ पखो मालपुड़ो टमाटो कटोरो थाल्ही नुक्ती
खीरणी पिस्तो टिदाली तांहिरी माओ कोकी रांदीको
राइतो सयूं तोशो जगु वेलणु सन्हा पकोड़ा लोली

• तामनि जा नाला लिखो

पढ़ो ऐं लिखो

- साहिल माल्हा ठाही आहे।

- अख़बार में ख़बर आई आहे।

- मींहुं वसी रहियो आहे।

- सरला ब्रनीअ में कमु करे रही आहे।

मास्तर लाइ हिदायतूं– लफ़्ज़ पढ़ण में शागिर्दनि जी मदद कयो। शागिर्दनि खे जुमिला पढ़ण ऐं ड्सी करे लिखण लाइ हिमथायो।

गुलनि जी माल्हा

गुलनि जी माल्हा पोइण में राजू पंहिंजी माउ जी मदद करे थो। हू हिकु-हिकु गुलु डींदो वियो ऐं अंग बुधाईं दो वियो। 10 गुलनि जी हिक माल्हा यानी हिक माल्हा में 10 गुल। राजू गुल डींदो वियो ऐं माल्हा ठहंदी वई। त अचो, समझूं त केतिरनि गुलनि खां पोइ हिक माल्हा तयारु थींदी आहे।

पंज डुहायूं 	+	हिक इकाई 	=	**50 + 1 = 51** **एकवंजाहु**
पंज डुहायूं 	+	ब्र इकायूं 	=	**50 + 2 = 52** **बावंजाहु**
पंज डुहायूं 	+	टे इकायूं 	=	**50 + 3=53** **टेवंजाहु**
पंज डुहायूं 	+	चारि इकायूं 	=	**50 + 4=54** **चोवंजाहु**

पंज डुहायूं 	+	पंज इकायूं 	=	**50 + 5 = 55** **पंजवंजाहु**
पंज डुहायूं 	+	छह इकायूं 	=	**50 + 6 = 56** **छावंजाहु**
पंज डुहायूं 	+	सत इकायूं 	=	**50 + 7 = 57** **सतवंजाहु**
पंज डुहायूं 	+	अठ इकायूं 	=	**50 + 8 = 58** **अठवंजाहु**
पंज डुहायूं 	+	नव इकायूं 	=	**50 + 9=59** **उणहठि**
पंज डुहायूं 	+	हिक डुहाई 	=	**50 +10 = 60** **सठि**

100 ताईं गिनिती

60+1	=	61
60+2	=	62
60+3	=	63
60+4	=	64
60+5	=	65
60+6	=	66
60+7	=	67
60+8	=	68
60+9	=	69
60+10	=	70

70+1	=	71
70+2	=	72
70+3	=	73
70+4	=	74
70+5	=	75
70+6	=	76
70+7	=	77
70+8	=	78
70+9	=	79
70+10	=	80

80+1	=	81
80+2	=	82
80+3	=	83
80+4	=	84
80+5	=	85
80+6	=	86
80+7	=	87
80+8	=	88
80+9	=	89
80+10	=	90

90+1	=	91
90+2	=	92
90+3	=	93
90+4	=	94
90+5	=	95
90+6	=	96
90+7	=	97
90+8	=	98
90+9	=	99
90+10	=	100

ख़ालनि में सही सिलसिले सां अंग लिखो

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11		13	14			17			20
21			24						
					36				
		43						49	
	52				56				
61			64			67		69	
		73							80
			84				88		
91		93			96				100

जोड़ियो

70	56	46	62
+ 12	+ 13	+ 12	+ 36
____	____	____	____

- जड़ुहिं इकाइयुनि जो जोड़ु डुहनि खां वधीक थींदो आहे त डुहनि इकाइयुनि जी डुहाई ठाहे करे डुहायुनि में जोड़ींदा आहियूं।

जीअं –

```
  1
 46
+27
 73
```

6 इकायूं + 7 इकायूं मिली करे थियूं

13 इकाई मतिलबु [1 डुहाई] [3 इकायूं]

जोड़ियो

75	37	55	28
+ 19	+ 46	+ 26	+ 25
____	____	____	____
65	36	38	39
+ 27	+ 54	+ 45	+ 24
____	____	____	____

▪ घटायो

75	38	86	47
– 24	– 12	– 24	– 13
____	____	____	____

जड़ुहिं असां वटि इकाइयूं घटि हूंदियूं आहिनि त डुहाइयुनि खे इकाईअ में मटे छड़ींदा आहियूं।

जींअ – 54 [10] [10] [10] [10] [10] ●●

या

54 [10] [10] [10] [10] ●●●●●●

जींअ – 54 (4)(14)

- 26 - 2 6

28 ____

4 मां 6 घटाए नथा सघिजनि। इनजे लाइ 5 डुहाइयुनि मां 1 डुहाई खणी करे 10 इकायुनि में मटे छड़ींदा आहियूं। हाणे असां वटि 4 डुहाइयूं ऐं 14 इकाइयूं आहिनि। 14 इकायुनि मां 6 इकायूं घटाइण ते 8 इकायूं बचंदियूं। 4 डुहायूं मां 2 डुहायुनि घटाइण ते 2 डुहायूं बंचदियूं।

▪ घटायो

76	53	32	65
– 38	– 27	– 15	– 28
____	____	____	____
96	88	40	54
– 68	– 39	– 27	– 28
____	____	____	____

- **स्कूल में आज़ादी डींहं जे मौक़े ते ब़ारनि खे लड्डूंअ जा दब़ा विरिहाया विया। हिक दब़े में चार लड्डू अची सघनि था। अचो, ज़ाण हासिल, कयूं त 10 ब़ारनि खे दब़ा ड़ियणा आहिनि त घणा लड्डू घुरिजनि?**

1 ब़ार खे मिलंदा  यानी 1 दब़ो 4 लड्डुनि जो
1 भेरो 4 या 1 गुणा 4
या $1 \times 4 = 4$ लड्डू

---

2 ब़ारनि खे मिलंदा  यानी 2 दब़ा 4 लड्डुनि जा
$4 + 4$
2 भेरा 4 या 2 गुणा 4
या $2 \times 4 = 8$ लड्डू

---

3 ब़ारनि खे मिलंदा  यानी 3 दब़ा 4 लड्डुनि जा
3 भेरा 4 या 3 गुणा 4
या $3 \times 4 = 12$ लड्डू

---

4 ब़ारनि खे मिलंदा  यानी 4 दब़ा 4 लड्डुनि जा
$4+4+4+4 = 4$ दफ़ा 4
या 4 गुणा $4 = 4 \times 4 = 16$ लड्डू

बुधायो, 7 ब़ारनि खे केतिरा लड्डू मिलंदा?

$4 +$ ＿ $+$ ＿ $+$ ＿ $+$ ＿ $+$ ＿ $+$ ＿ $=$ ＿ भेरो ＿

या ＿ गुणा ＿ $=$ ＿ $\times$ ＿ $=$ ＿ लड्डू

10 ब्रारनि खे केतिरा लड्डूं मिलंदा?

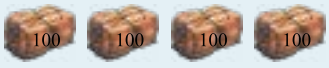
4 + ◯ + ◯ + ◯ + ◯ + ◯ + ◯ + ◯ + ◯ + ◯

= ◯ भेरा ◯ = ◯ गुणा ◯ = ◯ × ◯ = ◯ लड्डूं

ज़र्ब या गुणा कयो

5 × 4	4 × 3	5 × 5	3 × 4
____	____	____	____

अचो, थेल्हा गणियूं

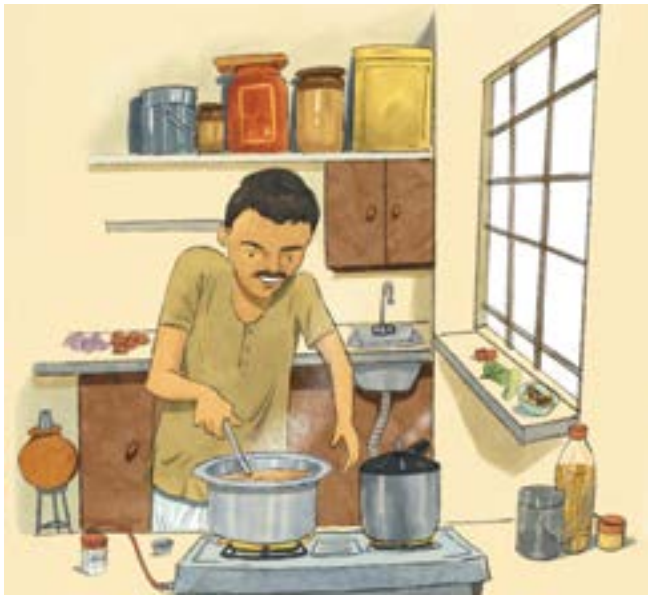
1 बंडल 100 थेल्हनि जो  या 1 भेरो 100 या	1 × 100 = 100 थेल्हा
2 बंडल 100 थेल्हनि का  या 2 भेरा 100 या	2 × 100 = 200 थेल्हा
	3 × 100 = 300 थेल्हा
	4 × 100 = 400 थेल्हा
	5 × 100 = 500 थेल्हा
	6 × 100 = 600 थेल्हा
	7 × 100 = 700 थेल्हा
	8 × 100 = 800 थेल्हा
	9 × 100 = 900 थेल्हा
	10 × 100 = 1000 थेल्हा

अभ्यास - कमु

1. ड्रिनल अखरनि जी सुञाणप करे गोलां लगाायो

ओ – ओला काओ
औ – औज़ार औरत
लो – लोटो हलो

2. तस्वीर में आयल शयुनि जे नालनि ते गोला लगायो



मटिको

अलमारी

दरी

गेंडी

3. पढ़ो ऐं लिखो

गिलास में पाणी आहे।

_____

4. तस्वीरूनि जा नाला लिखो



_____



_____



_____

5. ख़ाल भरियो

पंज डुहायूं 	हिक इकाई 	=	☐ + ☐ = ☐
पंज डुहायूं 	चारि इकायूं 	=	☐ + ☐ = ☐

6. ख़ालनि में सही सिलसिलेवारु अंग लिखो

21			24				28		30
		33			36			39	

7. ख़ाल भरियो

90 + 2 = _____

70 + 5 = _____

$$\begin{array}{r} 46 \\ +\ 27 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 58 \\ -\ 27 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

8. थेल्हा गुणे करे लिखो

100 = 100 थेल्हा



_____ थेल्हा।

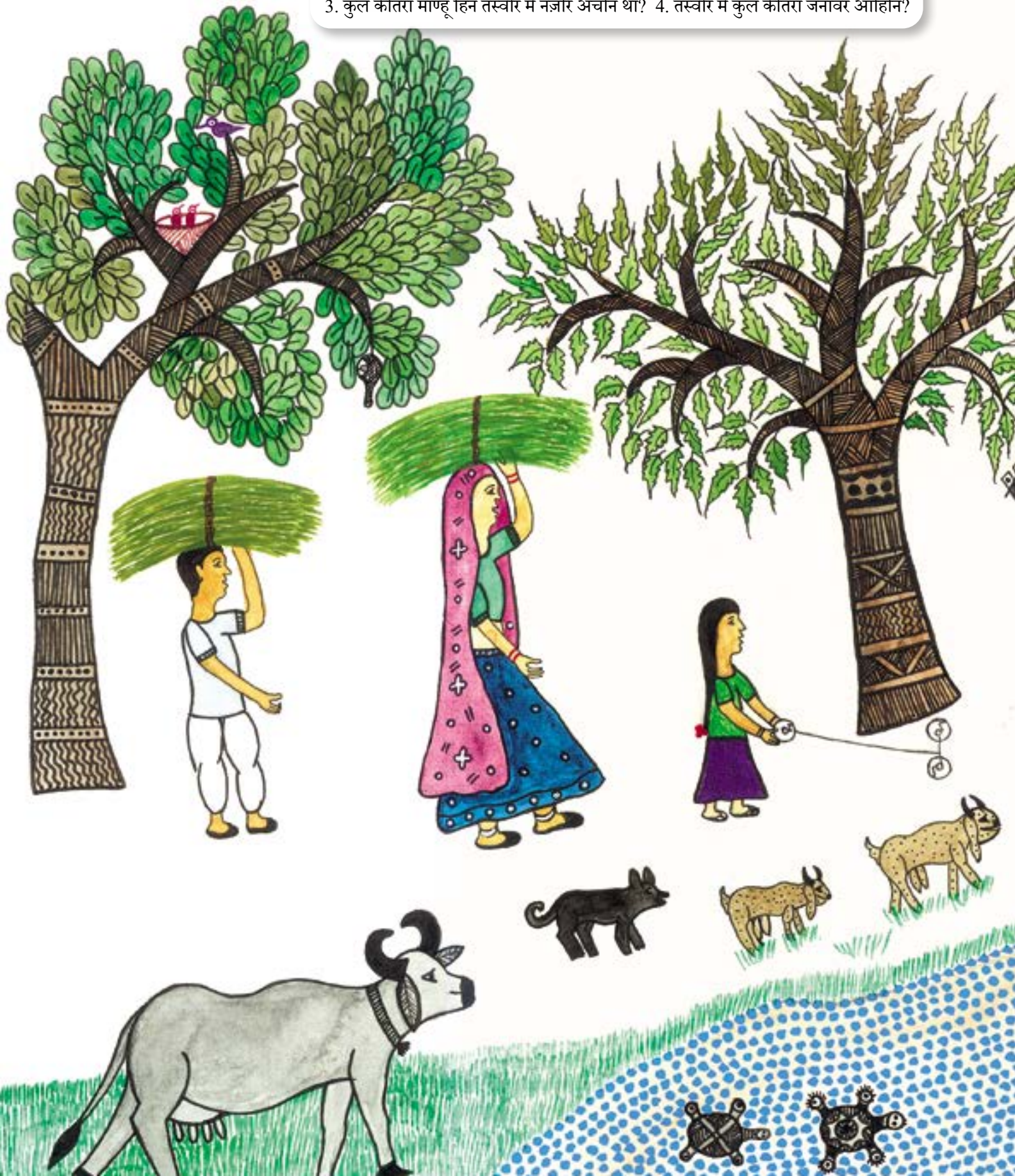


_____ थेल्हा।

गाल्हि-बोलि लाइ

शागिर्दनि सां गड्ढे बनी बारी वग़ैरह सां वास्तेदारु गाल्हियुनि ते चर्चा कयो । उन्हनि खां पुछो –

1. डिनल तस्वीर में कुल केतिरियूं खटूं आहिनि? 2. डिनल तस्वीर में कुल केतिरा घर आहिनि?
3. कुल केतिरा माण्हूं हिन तस्वीर में नज़रि अचनि था? 4. तस्वीर में कुल केतिरा जनावर आहिनि?





4 असांजे आसे-पासे

असीं सिखढांसीं

ए | ऐ | ज | ज़ | थ | ड | ड़ | श | ष | ग़ुनो | ं

- टिनि अंगनि वारनि अददनि जो जोड़ ऐं कट करणु
- डेघि, वज़न ऐं गुंजाईश खे मापणु
- ब्रिनि अंगनि वारनि अददनि जो हिक अंग वारे अदद सां ज़रिब
- वंड जी सम्झ ठाहिणु

▪ तस्वीर ड्रिसी पढ़ो



ज़िभ



पाड़



ज़ख़मु



झरिणो

मास्तर लाइ हिदायतूं– मथे ड्रिनल लफ़्ज़ पढ़ण में शार्गिदनि जी मदद करियो। उन्हनि खे तस्वीर ज़रीए अंदाजो लग़ाइण खां सवाइ उन्हनि जा उसिरियल लफ़्ज़ ऐं अखर-इल्म जो इस्तेमालु करण लाइ हिमथायो।

पढ़ो ऐं लिखो

ए



एके में ताक़त
हूंदी आहे

ऐ



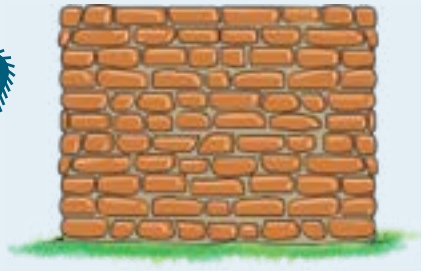
मां ऐनक पाए करे
पढ़ंदी आहियां

ज



वणु जड़ मां पाणी
खणंदो आहे

भ



सिर-सिर जोड़े भिति
ठहंदी आहे

श



शींहुं झंगलु जो
राजा आहे

ष



कारखाननि जे दूंहे सां प्रदूषणु
(ग़िलाज़त) थींदो आहे

ड



डमिरूअ जो आवाज़
डमु डमु डमु!

ड़



हीअ सड़िक साफ़
सुथरी आहे

ज़हाज़ु	शरनई	कोषु	पग़ु
.....	.....	.....	.....

तस्वीर बाबति के बि टे ग़ाल्हियूं लिखो



1. _____
2. _____
3. _____

जोड़ियो

741	685	135	437
+ 132	+ 114	+ 232	+ 142
_____	_____	_____	_____

- रवीअ 435 रुपयनि जा चांवर ऐं 132 रुपयनि जी खंडु वरिती। हुन दुकानदार खे केतिरा रुपया ड्रिना ?

_____

घटायो

739	735	895	436
– 225	– 123	– 242	– 115
_____	_____	_____	_____

- राणीअ वटि ₹ 845 हुआ। हुन ₹ 425 जी शाल वरिती। राणीअ वटि केतिरा रुपया बचिया आहिनि ?

_____

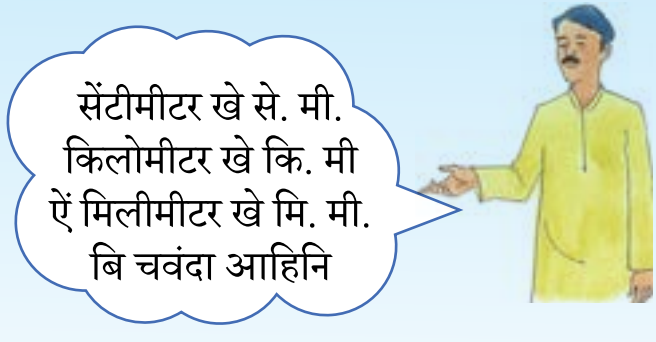
माप तोर

यादि कयो

1सेंटीमीटर = 10 मिलीमीटर

100 सेंटीमीटर = 1 मीटर

1000 मीटर = 1 किलोमीटर



- भिति ते अहिड़ा ब्र निशान लग्रायो जंहिंजे विच जी विथी हिकु मीटरु हुजे।
- पंहिंजे साथीअ जी मदद सां पंहिंजी ऐं पंहिंजे दोस्त जी डेघि मापे लिखो।

सोचियो ऐं ख़ाल भरियो

- ब्रिनि ग्रोठनि जे विच जे फासले खे असां _____ में मापींदा आहियूं।
- कपिड़े जी लम्बाई _____ में नापी वेंदी आहे।



ख़ाल भरियो

- 3000 मी. = _____ कि.मी.
- 700 से.मी. = _____ मी.
- 40 मि.मी. = _____ से.मी.
- 5 कि.मी. = _____ मी.
- 6 मी. = _____ से.मी.
- 7 से.मी. = _____ मि.मी.



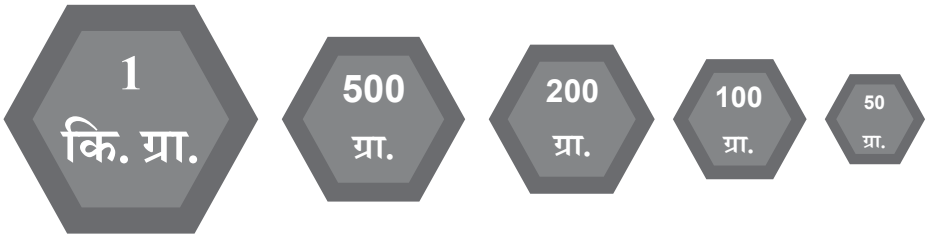
- मीना पहिरिएं ड्रींहं कारि सां 180 कि. मी. ऐं ब्रिये ड्रींहं 182 कि. मी. जो फ़ासलो तइ कयो। हुन ब्रिनि ड्रींहिंन में कुल केतिरो फ़ासलो तइ कयो?

- सीमा 854 मीटर कपड़े मां 632 मीटर कपिड़ो विकियो। सीमा वटि हीअंर कुल केतिरा मीटर कपड़ो बचियो आहे?

याद रखो

1 किलोग्राम	**=**	**1000 ग्राम**
अधु किलोग्राम	**=**	**500 ग्राम**
चौथाई किलोग्राम या पाव किलोग्राम	**=**	**250 ग्राम**

ग़रियुनि शयुनि जे वज़न खे मापण लाइ वड्डे वट जो इस्तेमाल थींदो आहे।



ख़ाल भरियो

- 4 किलोग्राम = _____ ग्राम
- 7000 ग्राम = _____ किलोग्राम
- 2 किलोग्राम 500 ग्राम = _____ ग्राम

- रामूअ जी हिक बनीअ में 312 किलोग्राम पटाटा ऐं बी बनीअ में 236 किलोग्राम पटाटनि जो फ़सुलु थियो हो। रामूअ जे बिन्हीं बनियुनि में कुल केतिरा कि. ग्रा. उपज थी हुई?

_____

- हरीअ 495 किलो चांवरनि मां 292 किलोग्राम चांवर विकिया। हरीअ वटि हाणे घणा चांवर बाक़ी बचिया आहिनि? _____

- 5 किलो कणिक 100 रुपये जी आहे त 25 किलो कणिक जो मुल्हु केतिरो थींदो? _____



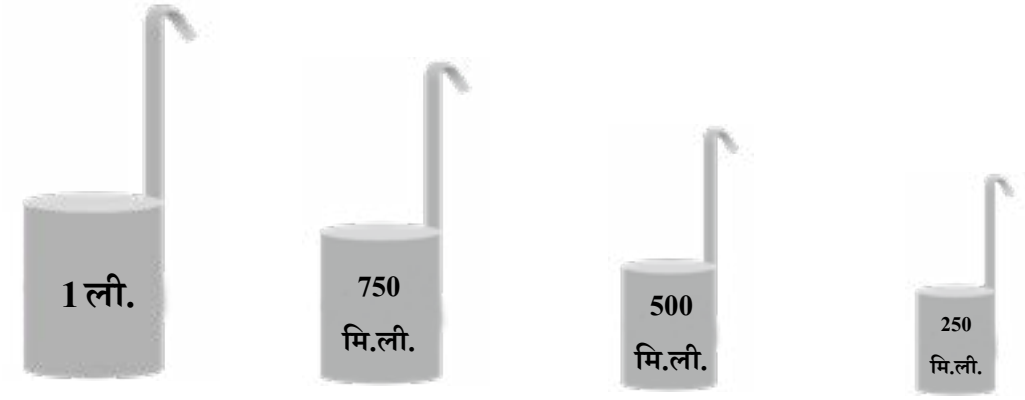
- 25 किलो कणिक ख़रीद करण जे लाइ कहिड़ा-कहिड़ा ऐं केतिरा नोट ड्युणा पवंदा ? _____

- **सुरसती भाज़ी ख़रीद करण बाज़ारि वई। हिसाब लगायो त उन कुल घणे रुपये जूं भाज़ियूं ख़रीद कयूं?**

भाज़ियुनि जा नाला	अधु (फी किलो लाइ)	केतिरी भाज़ी वरिती (वज़नु)	चुक़तू रुपया (क़ीमत)
पटाटा	20	2 किलोग्राम	
बसर	15	1 किलोग्राम	
टमाटा	25	3 किलोग्राम	
मींडियूं	10	अधु किलोग्राम	
		कुल रुपया	

मास्तर लाइ हिदायतूं – शागिर्दनि खे सुजागु कयो त जड़ुहिं हू कहिं दुकान तां सौदो ख़रीद कनि दुकानदार खां उन जो बिलु ज़रुर वठनि ऐं उन जे इस्तेमाल ते चर्चा बि कनि। जेकड़ुहिं अव्हांखे लगे त तव्हां जेको सामानु ख़रीद कयो आहे, उहो तइ वज़न खां घटि आहे त अव्हां दुकानदार खां ताराज़ीअ जे सीदे वारे पलिड़े में वट ऐं वटनि वारे पलिड़े में सौदो रखी करे बीहर तोराए सघो था। जेकड़ुहिं अव्हांखे लगे थो त दुकानदार जा वटि मुक़रर मयार जा कोन आहिनि त अव्हां 'नाप तोर खाते' जे दफ़्तर में इन जी शिकायत करे सघो था। राष्ट्रीय उपभोक्ता ह्वाट्सऐप हेल्पलाइन नंबर 8800001915 ते न्यापो डुई सघो था।

▪ खीरु मापण जा बासण



यादि रखो

1 किलोलीटर = 1000 लीटर
1 लीटर = 1000 मिलीलीटर
आधु लीटर = 500 मिलीलीटर

किलोलीटर खे कि. ली.
लीटर खे ली. ऐं
मिलीलीटर खे मि. ली.
बि लिखंदा आहियूं जोड़ियो



▪ जोड़ियो

425 लीटर
+223 लीटर
_____
_____

512 लीटर
+327 लीटर
_____
_____

▪ घटायो

999 लीटर
– 322 लीटर
_____
_____

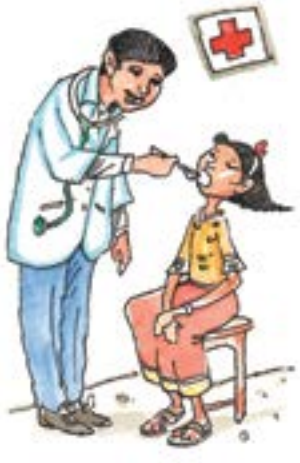
556 लीटर
– 235 लीटर
_____
_____

- सुमन पहिरिएं ड्रींहं 132 लीटर ऐं ब्रिएं ड्रींहं 242 लीटर खीरु विकयो। सुमन कुल केतिरा लीटर खीरु विकयो?

- टंकीअ में 899 लीटर पाणी हुओ। 645 लीटर पाणी जी खपति थी। बाक़ी हाणे टंकीअ में कुल केतिरो पाणी आहे ?

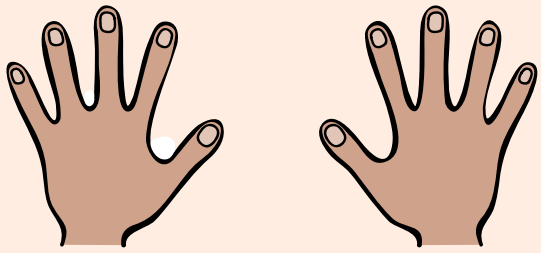
- 1 लीटर जी बोतल सां 250 मिलीलीटर जी केतिरियूं बोतलूं भरे सघिजनि थियूं ?

- रजिनीअ खे चइनि ड्रींहंनि ताईं रोज़ाना 5 मिलीलीटर दवा पियणी आहे। रजिनीअ खे 10 ड्रींहंनि में केतिरी दवा जी ज़रूरत पवंदी ?

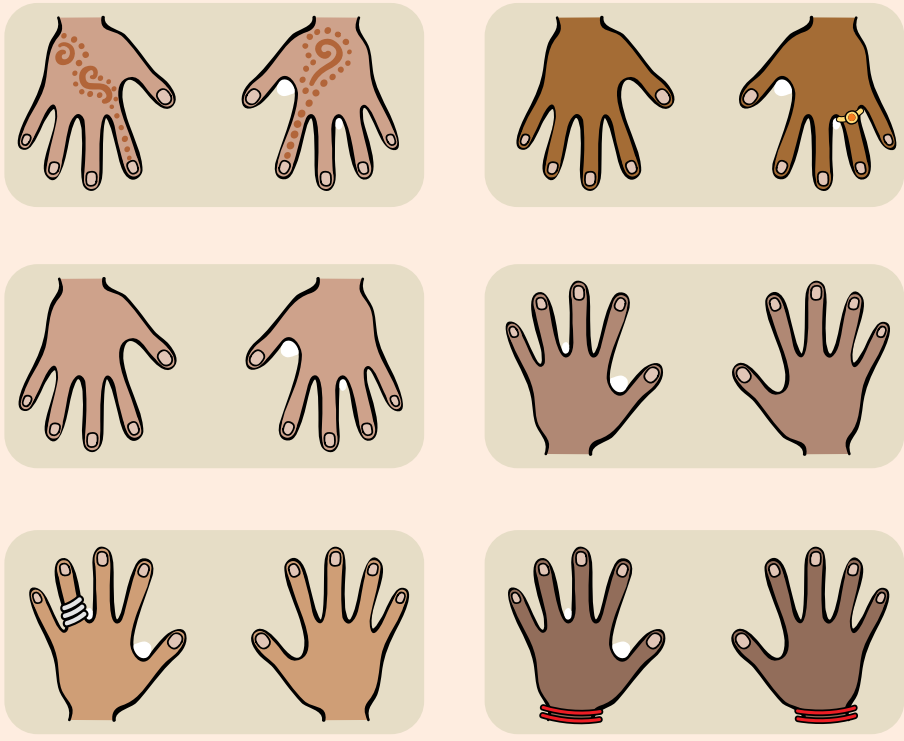




अचो, गणियूं पंहिंजे हथनि जूं आङिरियूं



बिनि हथनि में कुल आंङुरियूं $2 \times 5 = 10$



12 दफ़ा 5 यानी

12×5 या

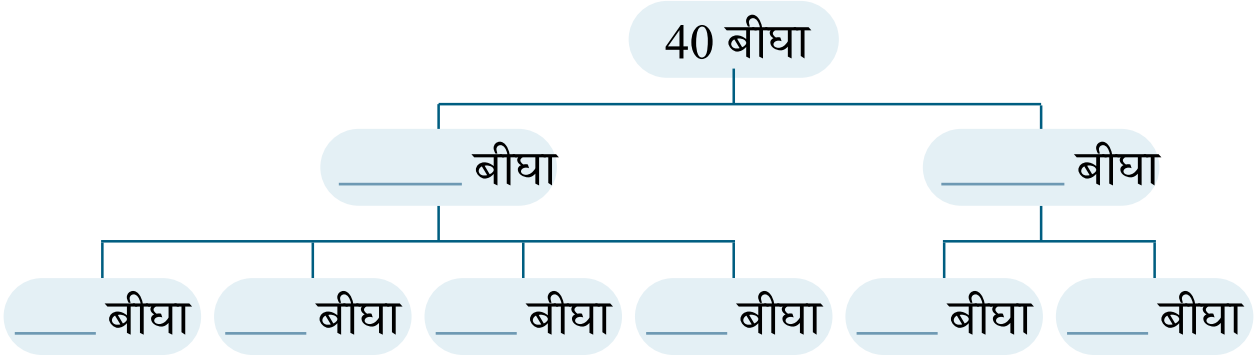
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

गुणा कयो

1 3	1 1	1 4
× 6	× 5	× 8
____	____	____

- हिक ख़मीस में कुल 6 बटण लग़ल आहिनि त 5 ख़मीसुनि में केतिरा बटण हूंदा ?

लीला वटि 40 बीघा ज़मीन आहे। लीला खे ब़ ब़ार सुशील ऐं शीला आहिनि। ब़िन्हीं ब़ारनि में ज़मीन जी विरहास्त बराबरि -बराबरि कयी वई। अग़िते तस्वीर में ड़िसंदासीं त ईंदड़ पीढ़ीअ में ज़मीन जी विरहास्त कीअं कई वई।



- 40 खे 2 ब़िनि बराबरि हिसनि में विरिहायो

2) 40 (

40 ÷ 2 = ____

- 20 खे 4 बराबरि भाङनि में विरिहायो

4) 20 (

20 ÷ 4 = ____

मास्तर लाइ हिदायतूं– ज़मीन या कहिं ब़िए सामान खे बराबरि -बराबरि विरहास्त कंदे वंड जी सम्झाणीअ ते चर्चा कयो।

अभ्यासु-कमु

1. ड्रिनल अखरनि मां लफ़्ज़ ठाहियो –

ड – .....

ज – .....

झ – .....

2. ड्रिनल अखरनि मां जुमिला पूरा कयो

गोठु, ऐनक, भित, डमिरू

1. मां ..... पाए करे पढ़ंदी आहियां।
2. ..... सां घरु ठहंदो आहे।
3. ..... जो आवाज़ु डमु डमु डमु।
4. झंगलु ..... खां परे आहे।

3. तस्वीर ड्रिसी करे टे जुमिला ठाहियो



1. _____
2. _____
3. _____

4. जोड़ियो

741 ग्राम	135 मीटर	425 लीटर
+ 132 ग्राम	+ 232 मीटर	+ 223 लीटर
_____	_____	_____

5. घटायो

735 ग्राम	895 मीटर	556 लीटर
- 123 ग्राम	- 242 मीटर	- 235 लीटर
_____	_____	_____

6. ख़ाल भरियो

1. 3000 मी. = _____ कि.मी.
2. 7000 ग्रा. = _____ कि.ग्रा.
3. 4 कि.ग्रा. = _____ ग्रा.
4. कपड़े जी डेघि = _____ में मापी वेंदी आहे।

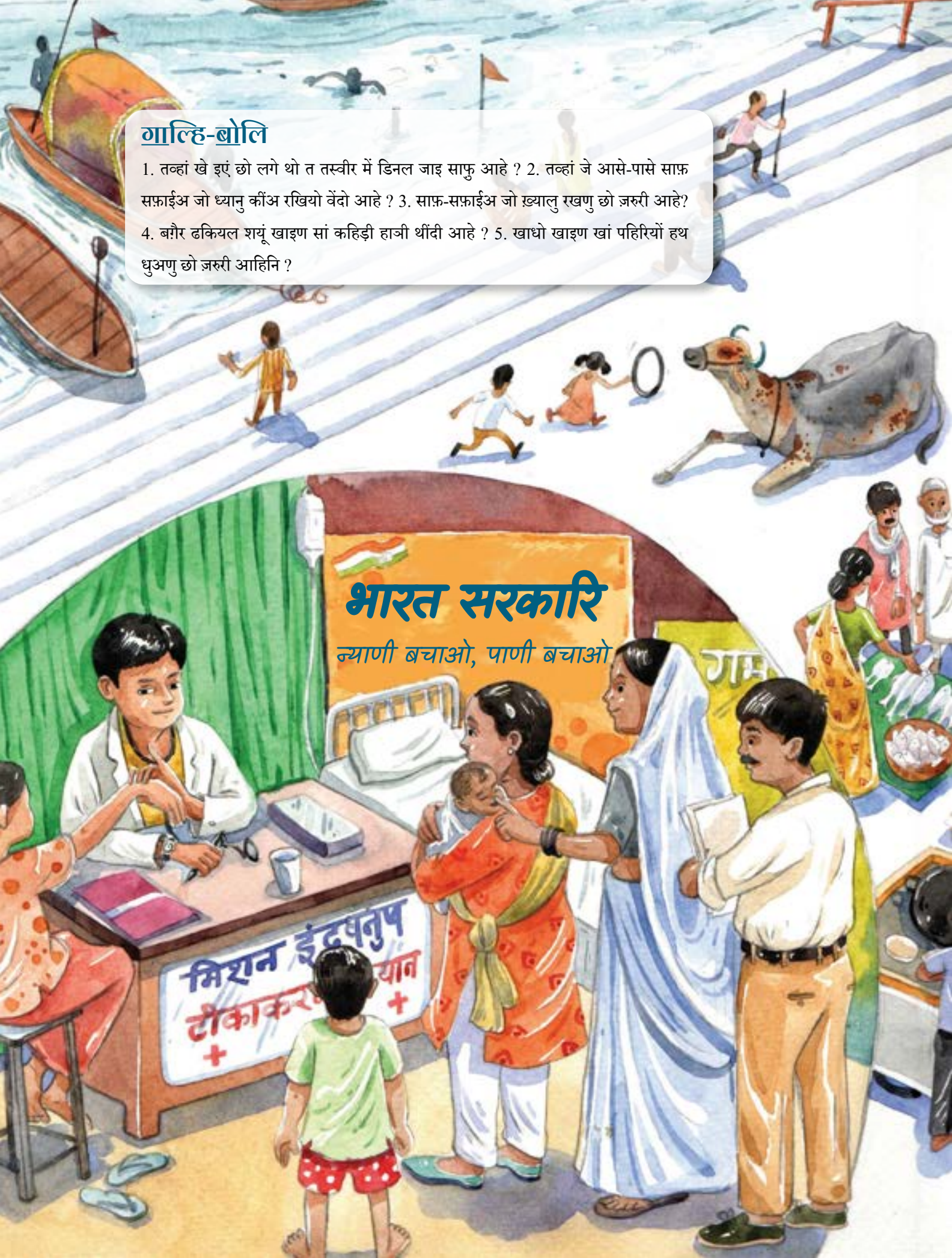
7. गुणा कयो

13	15	16
× 6	× 6	× 6
_____	_____	_____

8. किशिन 495 किलोग्राम चांवरनि मां 292 किलोग्राम चांवर विकिया। किशिन वटि हाणे केतिरा चांवर बाक़ी बचिया आहिनि ?

_____

_____



गाल्हि-बोलि

1. तव्हां खे इएं छो लगे थो त तस्वीर में डिनल जाइ साफ़ु आहे ? 2. तव्हां जे आसे-पासे साफ़ सफ़ाईअ जो ध्यानु कींअ रखियो वेंदो आहे ? 3. साफ़-सफ़ाईअ जो ख़्यालु रखणु छो ज़रुरी आहे? 4. बग़ैर ढकियल शयूं खाइण सां कहिड़ी हाणी थींदी आहे ? 5. खाधो खाइण खां पहिरियों हथ धुअणु छो ज़रुरी आहिनि ?

भारत सरकारि

न्याणी बचाओ, पाणी बचाओ


रफ़ीक भाई फूल वाले
चाय वाले
हाथ धोना ज़रू

5 खाधो-पीतो ऐं सिहत

असीं सिखंदासीं

उ	ऊ	ह	छ	थ	फ	फ़	ठ

- वक़्तु ड्रिसणु (कलाकु, मिंट, सेकंडु)
- वक़्त जी इकायुनि खे पाण में मटणु
- डिजिटल अंगनि जी सुञाणप करणु ऐं लिखणु

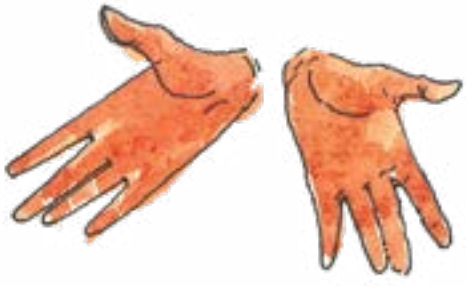
तस्वीर मां अंदाज़ो लग्राए पढ़ो



मछरु



मेवो



साफ़ु हथ



किचिरो

पढ़ो ऐं लिखो

उ



ऊ



उक़ाबु उभ में उड़ामे थो।

कम्पाऊंडरु डाक्टर जे कम में मदद कंदो आहे।

उपति	उड़ामणु	भाऊ	ऊजलु
.....	.....	.....	.....

ह



छ



होली रंगनि जो ड़िणु आहे।

तुंहिंजी छटी त तमामु सुहिणी आहे।

महिनो	पेहूं	पुछु	माछी
.....	.....	.....	.....

थ



थाल्हीअ में मानी आहे

फ



फगुणि, कुल्फ़ी जल्दु खाउ
छोत ग़री रही आहे।

कथो	थर्मसु	फणोटो	फूकिणो
.....	.....	.....	.....

ठ



मार्कशीट ते ठपो कोन लग़ुलु आहे।

फ़



शेर जी सवारी ऐं फ़ौजी सां यारी क़िस्मत वारनि खे हासिलु थींदी आहे।

ठाकुरु	ठगु	ठूंठि	कठोरु
.....	.....	.....	.....

केतरनि ई लफ़्ज़नि में जोड़े वारा अख़र ईंदा आहिनि। खाने में ड्रिनल लफ़्ज़नि खे सुञाणे सही जोड़े वारा लफ़्ज़ लिखो

जस्तो	परमात्मा	गुफ़्तार	कष्टु	उल्फत	मस्तानो

सस्तो	–	स्त	_____
आत्मा	–	त्म	_____
रफ़्तार	–	फ़्त	_____
इष्टु	–	ष्ट	_____
कुल्फ़त	–	ल्फ़	_____
दस्तानो	–	स्त	_____

- **हेठियां कुझु लफ़्ज़ ड्रिना विया आहिनि। हर हिक लफ़्ज़ में शामिलु अखरनि खे सुञाणे लफ़्ज़नि खे सही जाइ ते लिखो।**

छको डपु थूम ठठोली छज्रु डाख थांउ छुग्रो डेल ड्रींहुं ड्रियारी ड्रंदणु ड्रही फ़र्शु फ़सुलु फ़ाइदो फणसु फुलवाड़ी फूकिणो फ़िदा रिहाण हवेली हलवाई

छ	ह	थ	फ	फ़	ड	ड्र	ठ
छको							
छज्रु							
छुग्रो							

गड्रियल अखर /संयुक्ताक्षर

के हर्फ़ अहिड़ा थींदा आहिनि, जंहिंजी बीठल लीक या ड्रंडो हटाइण (बग़ैर स्वर जे) सां हू अधु थी वेंदा आहिनि, जीअं –

न	न्	-	इन्द्री	ऊन्हारो	न्याणी
ल	ल्	-	जल्दी	कल्ग़ी	मुल्की
म	म्	-	चम्पलु	जम्हूरी	सुम्हणु
प	प्	-	प्यास	प्यानो	प्यारु

‘क, क़, फ, ऐं, फ़’ हर्फ़नि खे अधु अड़ुण लाइ उन जी घुंडी कटे छड़िबी आहे , जीअं –

क	क्‍	–	अक्सु	क्याड़ी	बॉक्स
क़	क़्‍	–	वक़्तु	नुक़्सु	रक़्सु
फ	फ्‍	–	फ्लू	.....	.....
फ	फ़्‍	–	मुफ़्तु	हफ़्तो	सुफ़्हो

कड़ुहिं-कड़ुहिं ‘र’ जी शिकिल मटिजी वेंदी आहे, जीअं –

◌्	–	कर्मु	ख़र्चु	शर्बतु
◌्	–	ट्रेन	ट्रस्ट	ट्रॉ
◌्	–	क्रियाकर्मु	ग्रहणु	नश्र

मुँहिंजा लफ़्ज़

मास्तर लाइ हिदायतूं - बग़ैर स्वर सवाइ वारनि अखरनि बाबति शागिर्दनि खे समुझायो 'अधु' लिखण जो कहिड़ो मतिलबु आहे ? इन ते चर्चा कयो। अखर 'र' जा ‘◌्’ ‘◌्’ ‘◌्’ जुदा रुप आहिनि , जिनि जा उचार जुदा-जुदा नमूननि सां कंदा आहियूं॥

अचो, घड़ीअ में वक़्तु ड्रिसणु सिखूं

आमतौर ते घड़ीअ जे डायल ते 12 अंग थींदा आहिनि। सज़े डायल ते 60 नंढियूं-नंढियूं लीकूं थींदियूं आहिनि। हर पंजी लीक ते 1 खां 12 ताईं सिलसिले सां अदद लिखियल हूंदा आहिनि।





बि॒नि सुयुनि वारियूं घड़ियूं



टिनि सुयुनि वारियूं घड़ियूं

सभ खां **नंढी** सुई **कलाक** वारी आहे। हीअ कलाकु बुधाईंदी आहे। कलाक वारी सुई हिक अंग खां बि॒ए अंग ताईं कलाक में पुज़ंदी आहे। हीअ 12 कलाकनि में कलाक वारी सुई हिक अंग खां बि॒ए अंग ताईं हिक कलाक में पुज़ंदी आहे हीअ 12 कलाकनि में पूरे डायल जो हिकु चकरु लग़ाईंदी आहे।

24 कलाकनि या हिक डीं॒हं में हीअ पूरे डायल जा केतिरा चकर लगाईंदी आहे?

उन खां **डिघी** सुई **मिंट** जी आहे। हीअ कलाक वारी सुईअ खां तेज़ु हलंदी आहे ऐं मिंट ज़ाणाईंदी आहे।

मिंट वारी सुई हिक अंग खां बि॒ए अंग ताईं पंजनि मिंटनि में पुज़ंदी आहे। हीअ 60 मिंटनि में पूरे डायल जो हिकु फेरो हणंदी आहे।

सभ खां **डिघी** सुई सेकंड वारी सुई आहे हीअ मिंट वारी सुईअ खां तेज़ु हलंदी आहे ऐं सेकंड ज़ाणाईंदी आहे। हीअ हिक मिंट में पूरे डायल जो हिकु फेरो हणंदी आहे।

जड॒हिं मिंट वारी सुई 12 ते हुजे त कलाक वारी सुई जहिं बि अंग ते हूंदी, ओतिरा ई वग़ा हूंदा। जेकड॒हिं कलाक वारी सुई 3 ते ऐं मिंट वारी सुई 12 ते हूंदी त 3 वज़ंदा।



हिन घड़ीअ में 3 वग़ा आहिनि



हिन घड़ीअ जो वक़्तु 2 वज़ी 25 मिंट आहे।



हिन घड़ीअ जो वक़्तु 5 वज़ी 15 मिंट ऐं 10 सेकेंड आहे।

- हेठि ड्रिनल घड़ियुनि खे ड्रिसी ख़ाली जगह ते वक़्तु लिखो



बारहें वगे

12:00



___ वगे



___ वगे



___ वगे

यादि रखो – 1 कलाक में 60 मिंट थींदा आहिनि।

60 मिंट पूरा थियण ते हिक कलाक जो वक़्तु थींदो आहे।
3 कलाकनि में कुलु केतिरा मिंट हूंदा?

60×3 या $\begin{array}{r} 60 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$

डिजिटल घड़ियूं

डिजिटल घड़ियुनि में वक़्तु डिजिटल अंगनि में लिखियलु हूंदो आहे। रेलवे स्टेशन, मोबाइल फ़ोन वग़ैरह में डिजिटल घड़ियूं थींदियूं आहिनि, जीअं –



डुहु वजी छवीह मिंट



टेवीह वजी उणेतालीह मिंट

डिजिटल अंगनि जी बनावत हिन रीति थींदी आहे – 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
डिजिटल अंगनि जो इस्तेमालु बैंकिं, रेलवे स्टेशन, मंडी ऐं कैलकुलेटर में कयो वेंदो आहे।

हेठि डेखारियल घड़ियुनि में वक़्तु डिसी ख़ालनि में लफ़्ज़ लिखो –

06:40

_____ वजी _____ मिंट

07:45

_____ वजी _____ मिंट

12:45

_____ वजी _____ मिंट

06:20

_____ वजी _____ मिंट

अभ्यास-कमु

1. हेठि ड्रिनल अखरनि सां लफ़्ज़ लिखो –

थै – .....

फी – छ .....

– .....

2. ड्रिनल लफ़्ज़नि सां जुमिलो पूरो कयो।

ऊन्हारे, उक़ाबु, मानी

1. थाल्हीअ में _____ आहे।
2. _____ में तपति घणी थींदी आहे।
3. _____ जी नज़रि तेज़ु थींदी आहे।

3. बॉक्स में ड्रिनल लफ़्ज़नि खे सुञाणे सही जोड़नि वारा लफ़्ज़ लिखो।

रफ़्तार	सस्तो	परमात्मा	सिन्ध

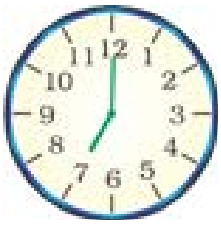
हिन्द	न्द	_____
हफ़्तो	फ़्त	_____
बस्तो	स्त	_____
महात्मा	त्म	_____

4. ड्रिनल लफ़्ज़नि सां जुमिला ठाहियो।

ठिकरु/छव _____

छेज़ु _____

5. हेठि ड्रिनल घड़ियुनि खे ड्रिसी ख़ाली जग्रह में वक़्तु लिखो

1.		2.	
हिन घड़ीअ में .... वग्रा आहिनि।		हिन घड़ीअ में ..... वग्रा आहिनि।	

6. 60 मिंट पूरा थियण ते हिक कलाक जो वक़्तु थींदो आहे।
3 कलाकनि में कुलु घणा मिंट थींदा ?

_____

_____

_____

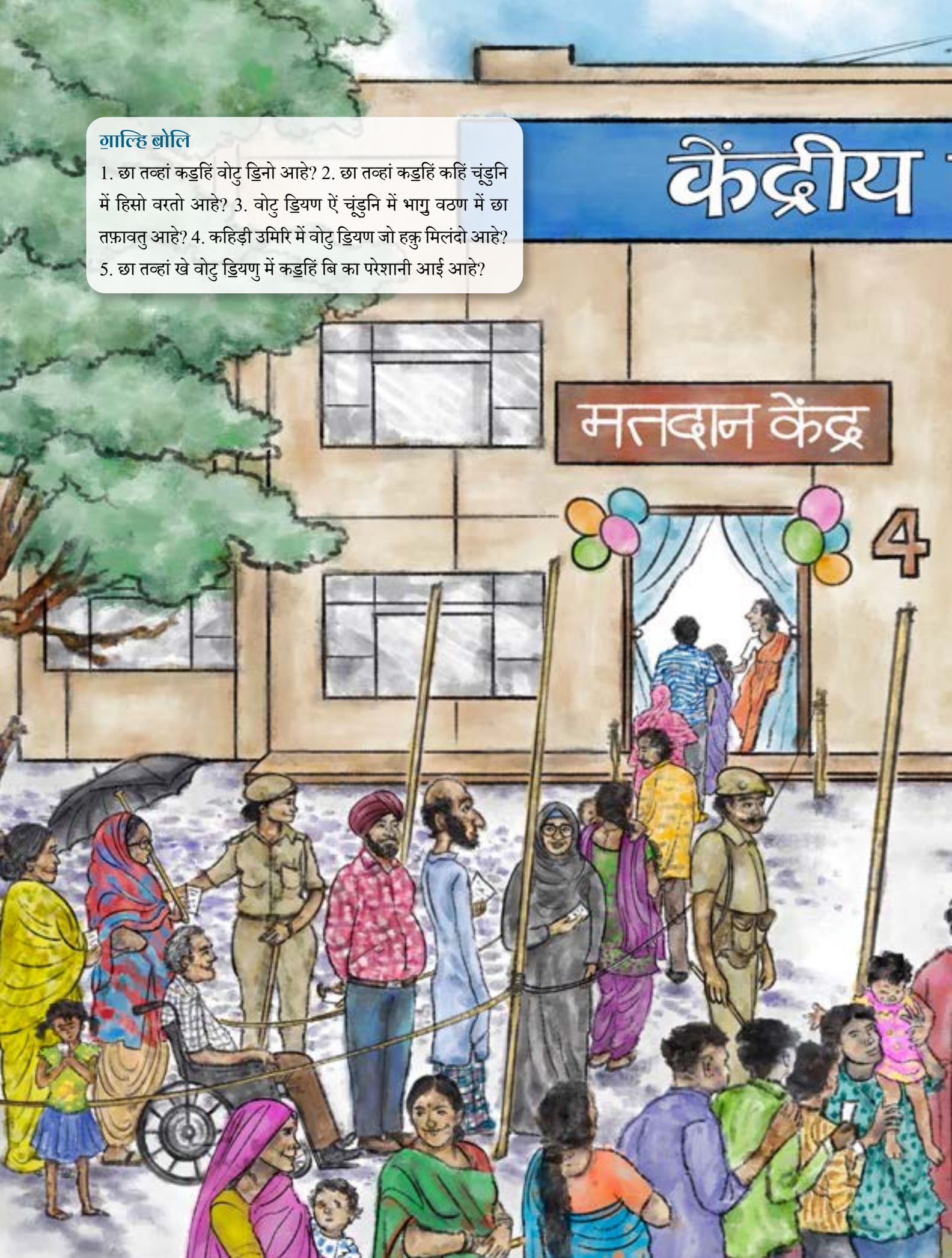
7. ख़ाल भरियो

क	10:26 ..... वज़ी ..... मिन्ट	ख	07:45 ..... वज़ी ..... मिन्ट

8. ख़ाल भरियो

1. मिंट वारी सुई हिक अंग खां बिए अंग ताईं _____ मिंटनि में पुज़ंदी आहे।

2. 24 कलाकनि में कलाक वारी सुई पूरे डायल जा _____ चकर हणंदी आहे।



ग़ाल्हि ब्रोलि

1. छा तव्हां कड़ुहिं वोटु ड़िनो आहे? 2. छा तव्हां कड़ुहिं कहिं चूंडुनि में हिसो वरतो आहे? 3. वोटु ड़ियण ऐं चूंडुनि में भागु वठण में छा तफ़ावतु आहे? 4. कहिड़ी उमिरि में वोटु ड़ियण जो हक़ु मिलंदो आहे? 5. छा तव्हां खे वोटु ड़ियणु में कड़ुहिं बि का परेशानी आई आहे?


विद्यालय
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें
5
आपका मतदान लोकतंत्र की जान

6 मतदानु

असीं सिखंदासी

क्ष घ ध ढ ढ़

- वक़्त जी माप जो इस्तेमालु करणु (12 और 24 कलाकानि वारी घड़ी)
- रेलगाड़ीअ जी टिकट ते ड्रिनल ज़ाण जी सम्झ बणाइणु।

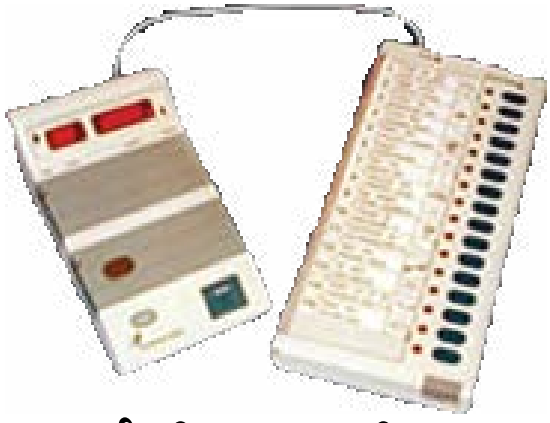
▪ तस्वीर मां अंदाज़ो लगाए पढ़ो



मतदान केंद्रु



मतदानु



ई.वी.एम. मशीन



चूं अमलदारु

पढ़ो ऐं लिखो

घ



ध



घड़ीअ में केतिरा वग़ा आहिनि?

धोबी कपड़ा धोए थो

घटो	घाट	घणु	धनारु
.....	.....	.....	.....

ढ

भरि में छोरो शहर में ढिंढोरो

ढ़

शागर्दिन खे साइंस संदनि मादिरी ज़बान में पाढ़णु खपे

बुढो	पोढ़ो	पढ़णु	मढ़ी
.....	.....	.....	.....

क्ष



अदी क्षमा कहाणी बुधाए रही आहे।

क्षमा	राक्षसु	शिक्षा	शिक्षितु
.....	.....	.....	.....

ध्यान सां डि्रसो, पढ़ो ऐं पाण में चर्चा कयो



छड्डे करे पंहिंजा सभु कम
पहिरीं हली कयूं मतदानु





मुंहिंजां लफ़्ज़

24 कलाकनि वारी घड़ी

हिक डींहं में 24 कलाक थींदा आहिनि। आम तौर ते असां 12 कलाकनि वारी घाड़ीअ में वक़्तु डि़संदा आहियूं। हिनजी कलाकनि वारी सुई पूरे डींहं में घड़ीअ जा ब़ चकर लगा़इ दी आहे। हिक चकर में 12 कलाक लगंदा आहिनि। पोइ बि़यो चकर शुरु थी वेंदो आहे। अहिड़ीअ तरह ब़ई चकर पूरा करण में 24 कलाक लगंदा आहिनि। सुबुहु जे वक़्त खे A.M. ऐं मंझदि खां पोइ जे वक़्त खे P.M. बि लिखियो वेंदो आहे। 24 कलाकनि वारी घड़ीअ में वक़्तु 24 कलाकनि में लिखियो वेंदो आहे। डींहं जे 12 वगे़ खां पोइ 13 वगे़ ऐं 14 वगे़ ताइ अगि़यां 24 वगे़ ताइ डींहुं पूरो थींदो आहे।

मास्तर लाइ हिदायतूं- मतदान मौज़ूअ ते चर्चा कयो। शागिर्दनि सां जुड़ी 3-4 लफ़्ज़ लिखो। इहे लफ़्ज़ उन्हनि जी पंहिंजी भाषा जा बि थी सघंदा आहिनि। जीअं-'वोटु डि़यणु' लाइ 'वोटु पवणु' वग़ैरह।

24 कलाकनि वारी घड़ीअ में मंझदि खां पोइ 5 वगे खे 17 वगे (12 में 5 जोड़े करे या 12 खां पोइ 5 कलाक अगियां) लिखियो वेंदो आहे।



■ 24 कलाकनि वारी घड़ीअ खे 12 कलाकनि वारी घड़ीअ में मटियो



4 वजी 15 मिनट



_____



13 वजी 10 मिनट



_____

वक़्तनामो/समय–सारिणी

बुधरमलु महाबोधी एक्सप्रेस में वेही करे नई दिल्लीअ खां प्रयागराज जंक्शन ताईं सफ़रु कंदो। हिन रेलगाड़ीअ जे वक़्तनामे में वक़्त खे 24 कलाकनि वारी घड़ीअ जे हिसाब सां ड़िनो वियो आहे।

12398 महाबोधी एक्सप्रेस वक़्तनामो

नं.	स्टेशन जो नालो	गाड़ीअ जे अचण जो वक़्तु	स्टेशन छड़ण जो वक़्तु	फासिलो (किलो मीटर)
1.	नई दिल्ली	_____	12:10	_____
2.	अलीगढ़ जंक्शन	13:51	13:53	131
3.	प्रयागराज जंक्शन	20:10	20:15	635

हाणे महाबोधी एक्सप्रेस जो वक़्तनामो डि॒सी करे बुधायो

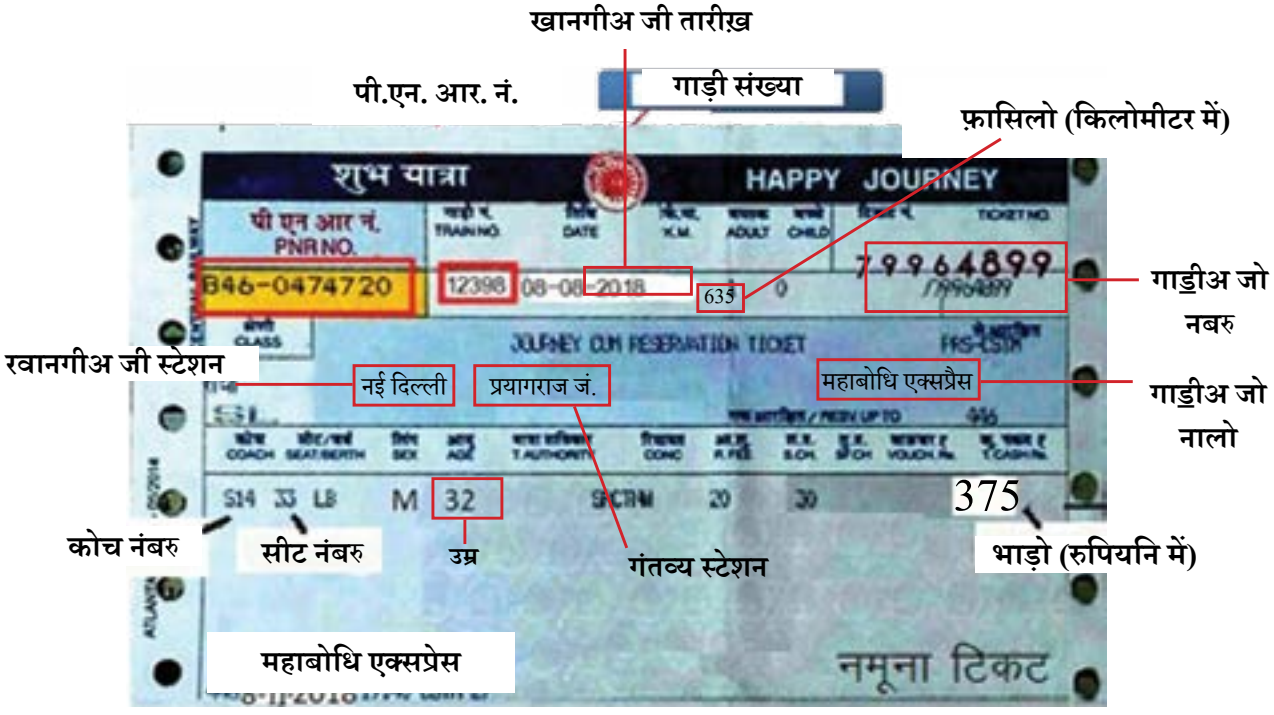
- नई दिल्लीअ मां प्रयागराज जंक्शन जो फ़ासलो घणो आहे?

.....

- अलीग़ढ़ जंक्शन खां प्रयागराज जंक्शन जो फ़ासलो केतिरो आहे?

.....

अचो, बुधरमलु जी रेल गाड़ीअ जी टिकेट जो नमूनो डि॒सूं



- बुधरमल जी गाड़ीअ जो नालो छा आहे?
- गाड़ीअ जो नम्बरु कहिड़ो आहे?
- सीट नम्बरु कहिड़ो आहे?

मास्तर लाइ हिदायतूं– शागिर्दनि खे प्रेरणा डि॒यो त हू 24 कलाकनि वारी घड़ीअ ऐं 12 कलाकनि वारी घाड़ीअ में वक़्तु बुधाए सघनि ऐं 24 कलाकनि वारी घड़ीअ में डि॒नल वक़्त खेरि कलाकानि वारी घड़ीअ जे वक़्त में मटे सघनि। वक़्तनामे जे इस्तेमाल जिारए मश्क़ करण जो मौक़ो डि॒यिोन।

केलेंडरु

हिक साल में 12 महिना थींदा आहिनि। कुझु महिननि में 30 डींहं थींदा आहिनि, कुझ महिना 31 डींहंनि जा थींदा आहिनि। फ़बरवरी जो महिनो 28 या 29 डींहंनि जो थींदो आहे। साल जो पहिरियों महिनो जनवरी ऐं आख़िरी महिनो डिसंबरु थींदो आहे। हिक साल में 365 डींहं थींदा आहिनि जंहिं साल फ़बरवरी महिने में 29 डींहं थींदा आहिनि, उन साल में 366 डींहं थींदा आहिनि।

2024

जनवरी

र	सो	मं	बु	गु	शु	श
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

फ़रवरी

र	सो	मं	बु	गु	शु	श
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

मार्च

र	सो	मं	बु	गु	शु	श
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

अप्रैल

र	सो	मं	बु	गु	शु	श
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

मई

र	सो	मं	बु	गु	शु	श
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

जून

र	सो	मं	बु	गु	शु	श
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

जुलाई

र	सो	मं	बु	गु	शु	श
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

अगस्त

र	सो	मं	बु	गु	शु	श
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

सितम्बर

र	सो	मं	बु	गु	शु	श
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

अक्टूबर

र	सो	मं	बु	गु	शु	श
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

नवंबर

र	सो	मं	बु	गु	शु	श
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

दिसम्बर

र	सो	मं	बु	गु	शु	श
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

हेठि ड्रिनल साल 2024 जे फ़बरवरी महिने जो कैलेंडरु ड्रिनलु आहे हिन खे पूरो कयो

आरितुवारु	सूमरु	मंगलु	बुधरु	विस्पति	जुमो	छंछरु
				1		3
	5		7		9	
			14			17
18				22		
				29		

कैलेंडरु ड्रिसी करे बुधायो

- हिक महिने में केतिरा ड्रींहं थींदा आहिनि?
- 17 फ़बरवरीअ जो कहिड़ो ड्रींहुं आहे?
- फ़बरवरीअ जे चोथे छंछर ते कहिड़ी तारीख़ आहे?
- छा 19 फ़बरवरीअ जो सूमरु आहे?

मास्तर लाइ हिदायतूं– शागिर्दनि खे हिमथायो त कैलेंडर जी मदद सां ड्रिनल ब्रिनि तारीख़नि विचि ड्रींहंनि जो हिसाबु लगाए सघनि।

अभ्यास-कमु

1. ड्रिनल अखरनि मां लफ़्ज़ लिखो

घ – .....

क्ष – .....

ढ – .....

ध – .....

2. ड्रिनल लफ़्ज़नि सां जुमला पूरा कयो

क) पढ़णु ———————— सिखो। (लिखणु/ डुकणु)

ख) ओ ———————— करण वारो। (महिनत/ रहिमत)

ग) वोट सां ———————— ताक़तवारो थींदो आहे। (लोकतंत्र/ अधिनायक तंत्र)

3. तस्वीर ड्रिसी टे जुमला लिखो



1. ———————————————

2. ———————————————

3. ———————————————

4. ख़ाल भरियो

क) हिक डींहं में _____ कलाक थींदा अहिनि।

ख) कलाक वारी सुई सजे डींहं में सजे घड़ियाल जा ____ चकर लगाइंदी आहे।

5. 24 कलाकनि वारे घड़ियाल में डेखारियल वक़्त खे 12 कलाकनि वारे घड़ियाल में मटियो

क) 16:15 _____ वजी करे _____ मिंट

ख) 13:10 _____ वजी करे _____ मिंट

6. पीयूष जी रेल गाड़ीअ जी टिकेट जो नमूनो डिसी करे ख़ाली जगह भरियो



क) गाड़ीअ जो नंबरु कहिड़ो आहे? _____

ख) सीट जो नंबरु कहिड़ो आहे? _____

7. ख़ाल भरियो

क) हिक साल में _____ महीना थींदा आहिनि।

ख) हिक साल में _____ डींहं थींदा आहिनि।

7 क़ानूनी जाण

असीं सिखंदासीं

त्र श्र ण ऋ ज्ञ

- कानून सां लाग़ापियल शब्दावलीअ खे सम्झणु ऐ पढ़णु
- बैंकि सां वास्तेदार फार्मु पढ़णु, सम्झणु ऐं भरणु (चेक, जमा पर्ची, रकम कढाइण जी पर्ची)
- साइबर सुरख्या सां वास्तेदारु ज़ाण

▪ तस्वीर मां अंदाज़ो लगाए पढ़ो



पुलीस थाणो



अदालत



क़ानूनु



वकीलु

पढ़ो ऐं लिखो

त्र



चित्रा पंहिंजी पुफीअ खे ख़तु लिखी रही आहे।

श्र



श्रीमती ऐं श्री श्रेष्ठ खे शादीअ जी नींड आहे।

त्र श्र

त्रिशूलु	त्रिलोकु	आश्रमु	श्रवणु
.....	.....	.....	.....

ण



मुंहिंजी भेण स्वेटरु उणे रही आहे।

ऋ



ऋग्वेद दुनियां जो सभ खां पुराणो ग्रंथु आहे।

त्रिशूलु	लूणु	ऋषी	कृष्णु
.....	.....	.....	.....

ज्ञ



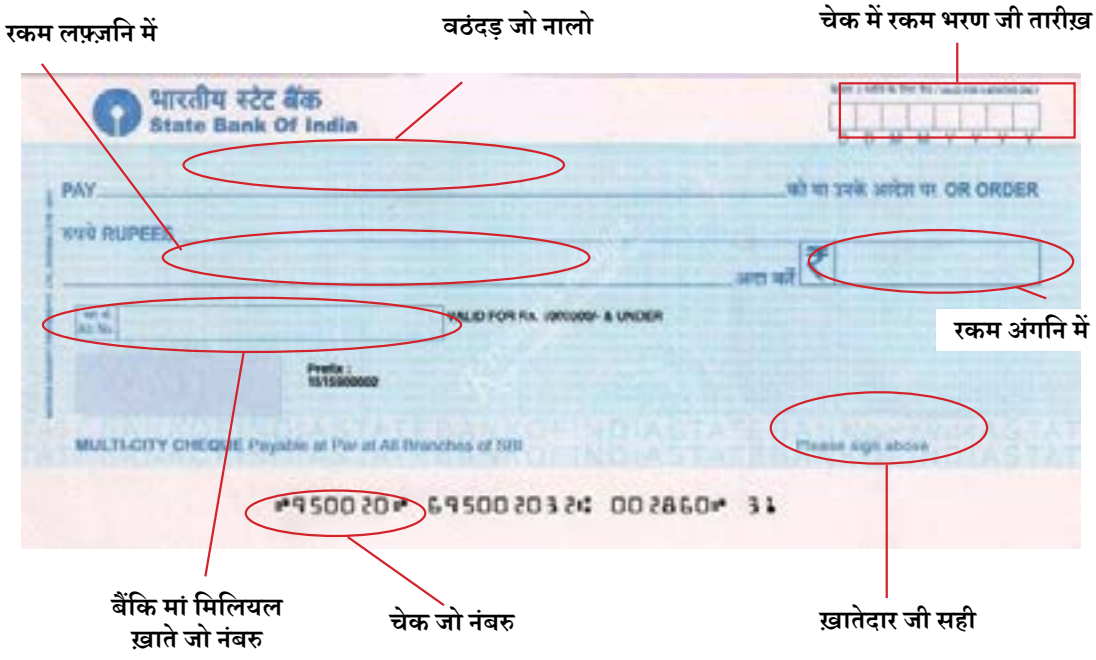
ज्ञानी	ज्ञानु	विज्ञानु	अज्ञानु
.....	.....	.....	.....

मुंहिंजा लफ़्ज़

मास्तर लाइ हिदायतूं- 'क़ानूनी ज्ञाण' विषय ते ग्ाल्हायो। शार्गिदनि खां पुछी करे इन विषय ते 3-4 लफ़्ज़ लिखो। इहे लफ़्ज़ उन्हनि जी पंहिंजी ब्ोलीअ जा बि थी सघनि था। जीअं त - 'क़ानूनी दाव पेच' लाइ 'क़ानूनी लफड़ा' वग़ैरह।

- बैंकि खाते मां पाण रुपया कढण या कंहिं ब्रिये खे अदाइगी करणए लाइ चेक जो इस्तेमाल करे सघजे थो। तस्वीर ड्रिसी चेक भरण जो अभ्यासु करियो।

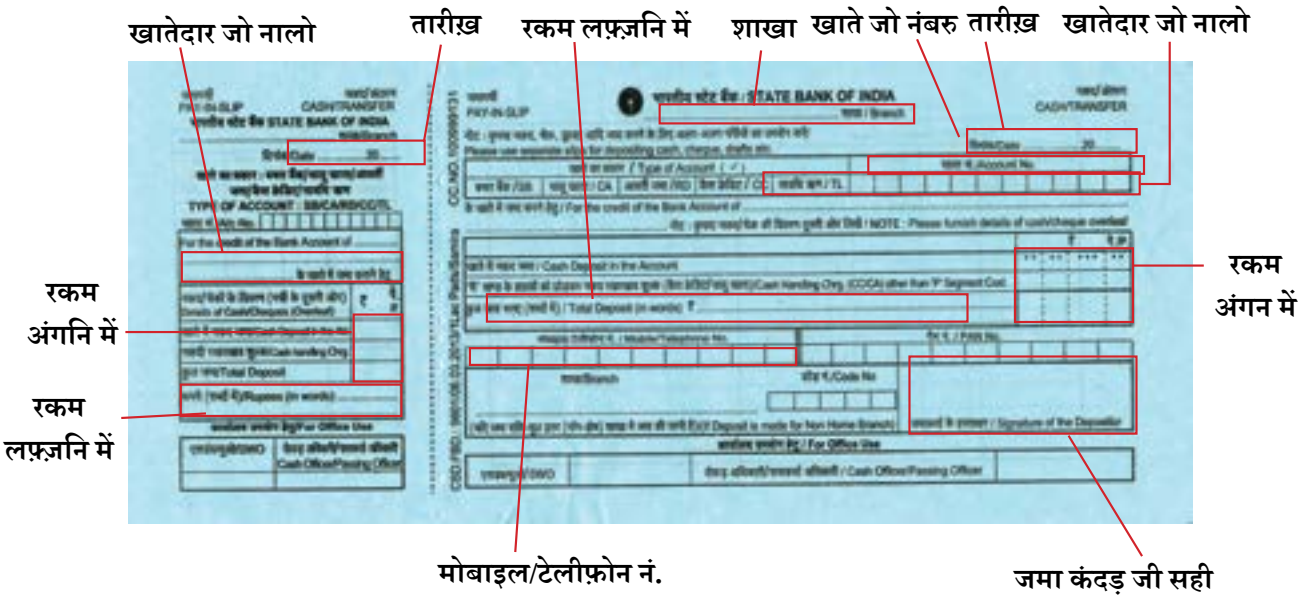
(जेकड्रहिं कंहिं बिए माण्हूअ खे ड्रियणा हुननि)



- कवीता खे रु. 7300/- जो चेकु रवीअ खे ड्रियणो आहे। चेकु भरण में कवीता जी मदद करियो ।



- बैंकि जे खाते में पैसा जमा कराइण लाइ हिक जमापर्ची भरिणी पवंदी आहे। तस्वीर डिसी जमा पर्चीअ खे समुझो।



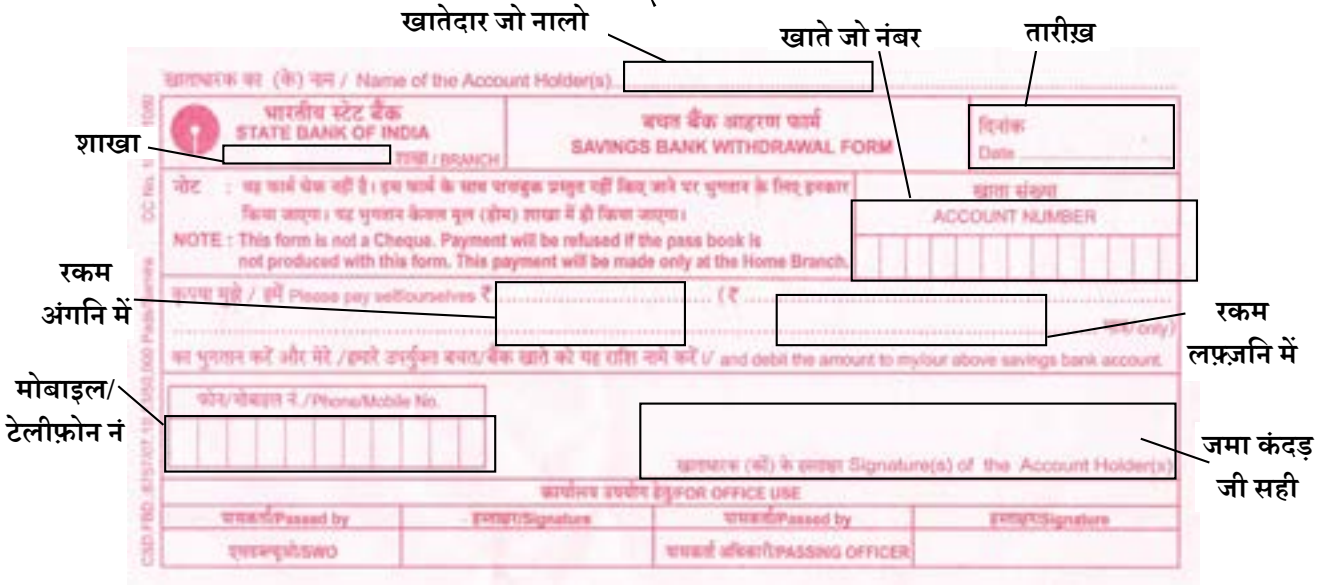
- सुरेश खे बैंकि में रु. 1700/- जमा करणा आहिनि। पैसा जमा करण जी पर्ची भरण में सुरेश जी मदद करियो।

पैसा जमा कराइण जी पर्ची



- जीअं बैंकि खाते में पैसा जमा कराइण लाइ पर्ची भरिणी पवंदी आहे, तीअं बैंकि खाते मां पैसा कढाइण लाइ बि हिक पर्ची भरिणी पवंदी आहे। तस्वीर डि्सी पर्चीअ खे समुझो।

पैसा कढाइण जी पर्ची



- रवीना खे बैंक मां रु. 2000/- कढाइणा आहिनि। पैसा कढाइण जी पर्ची भरण में रवीना जी मदद करियो।

पैसा कढाइण जी पर्ची



अभ्यासु-कमु

1. ड्रिनल अख़रनि सां लफ़्ज़ लिखो

त्र – .....

श्र – .....

ऋ – .....

ज्ञ – .....

2. ड्रिनल लफ़्ज़नि जा जुमिला ठाहियो

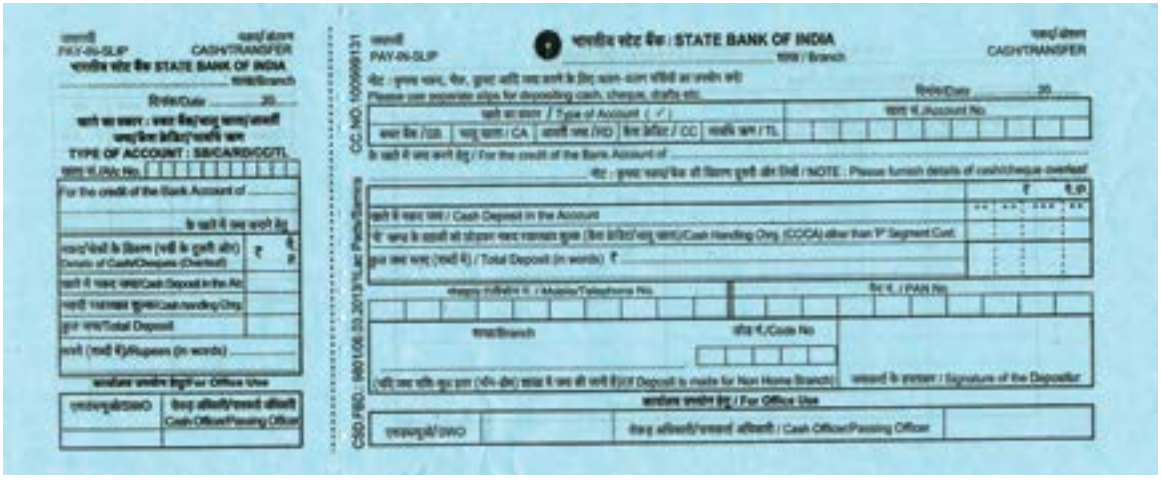
आज्ञा – _____

पूर्णिमा – _____

चित्र – _____

श्रीमती – _____

3. पर्ची ड्रिसी टे जुमिला लिखो

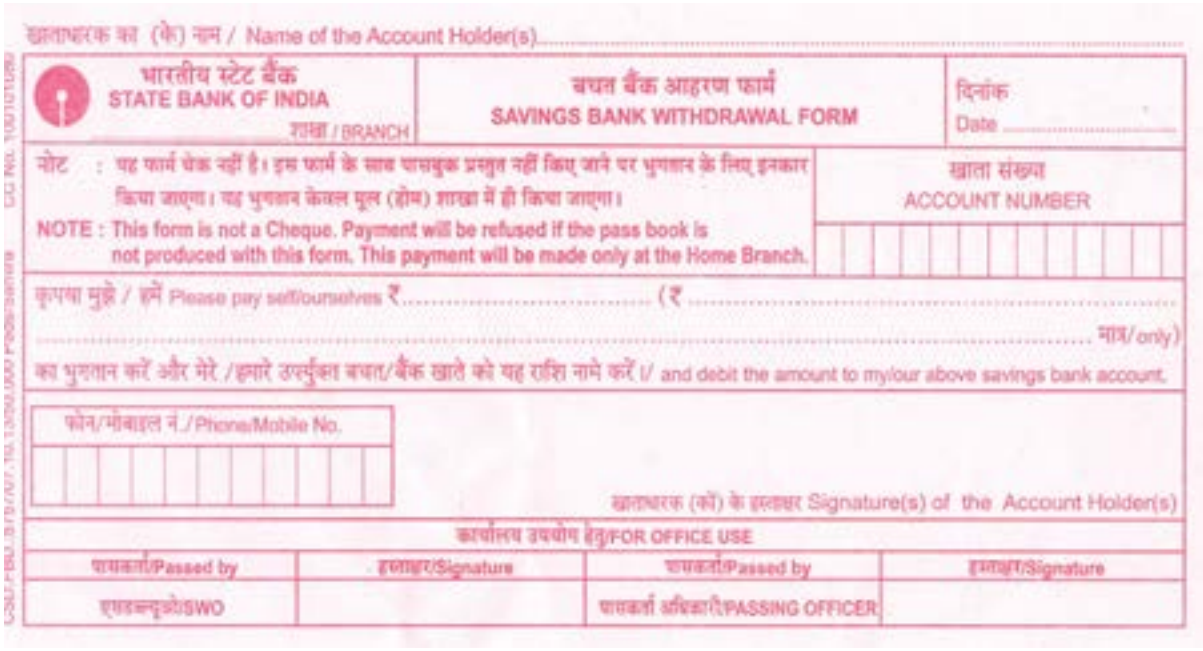


1. _____
2. _____
3. _____

4. तव्हांखे रु. 7300/- जो चेकु रवीअ खे ड्रियणो आहे। रवीअ जे लाइ चेकु भरे तयारु करियो



5. तव्हांखे बैंकि मां रु. 2000/- कढाइणा आहिनि। पैसा कढाइण जी पर्ची भरे तयारु करियो।



साइबर हिफ़ाज़त बाबति जाण

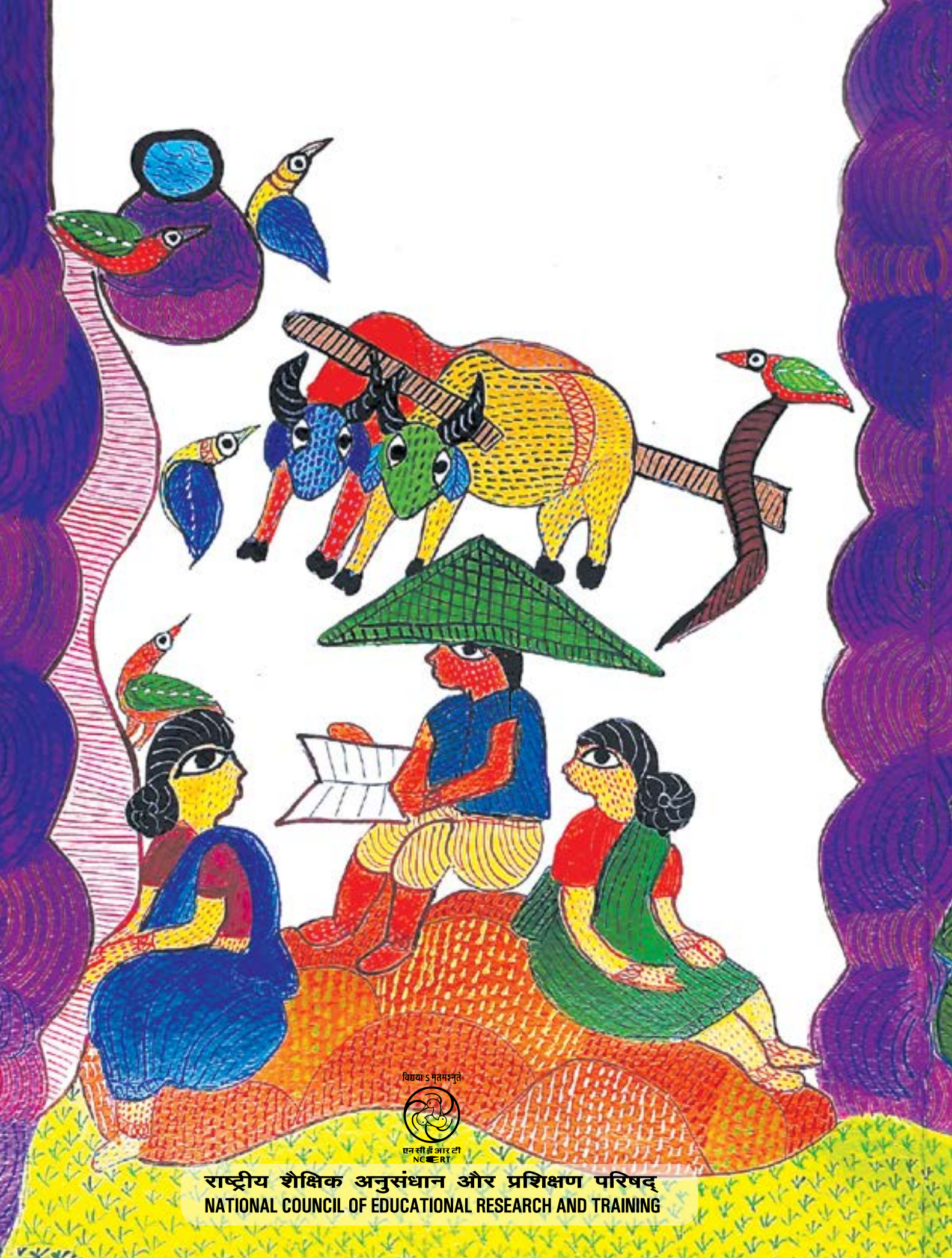








मास्तर लाइ हिदायतूं– डिनल तस्वीरुनि ज़रीए दोस्तनि खे साइबर हिफ़ाज़त जे बारे में ख़बरदार करियो। दोस्तनि सां 'नेटचेट' (इंटरनेट शिष्टाचार) वंहिंवार बाबति ग़ाल्हायो। हिन विषय ते वधीक जाण बाबति डिनल लिंक जो इस्तेमाल बि करे सघो था। https://ciet.nic.in/flipbook/200-COPY-Cyber-Safety-Pocket-Book-HINDI-W-3-5inch-X-H-5inch/index.html#page=1



विद्ययाऽमृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING