





बातचीत के लिए

1. अपनी बात दूसरों तक पहुँचाने के लिए इस चित्र में कौन-कौन से तरीके इस्तेमाल किए जा रहे हैं?
2. क्या आप कभी डाकघर गए हैं?
3. आप डाकघर किन-किन कामों से जाते हैं?
4. खबरें किन-किन तरीकों से मिलती हैं?
5. मोबाइल का प्रयोग बातचीत के अलावा किन-किन कामों के लिए करते हैं?

2

बातचीत

हम सीखेंगे

इ ई ब त म ख ट च

- 21 से 50 तक की संख्याएँ पहचानना, पढ़ना और लिखना
- 1 से 50 तक की संख्याओं का जोड़ और घटा करना
- इकाई और दहाई समूह में गिनना

■ चित्र से अनुमान लगाकर पढ़िए—



अखबार



डाक-पेटी

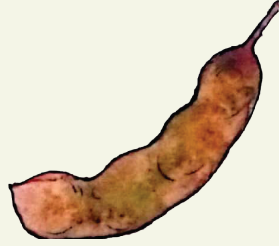


बातचीत



मोबाइल

■ पढ़िए और लिखिए—



इमली



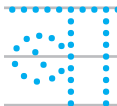
ईख



बस



बादल



शिक्षक-निर्देश — चित्र देखकर शब्द पढ़ने में शिक्षार्थियों की मदद करें, उनसे अक्षर लिखवाएँ। दी गई जगह में चित्र का नाम लिखवाएँ।

बि



बिल्ली

बी

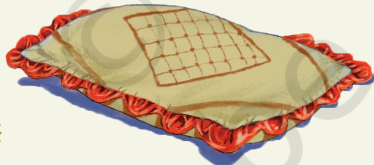


बीन

बि

बी

त



तकिया

ता



ताला

त

ता

ति

ती

3

तीन

ति

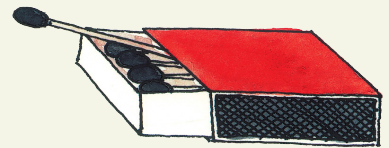
ती

म



मा

मछली

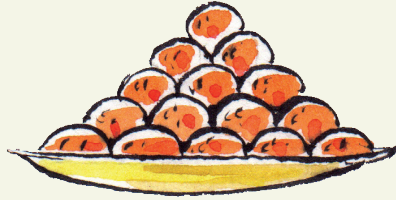


माचिस

म

मा

मि



मिठाई

मी



मील का पत्थर

मि

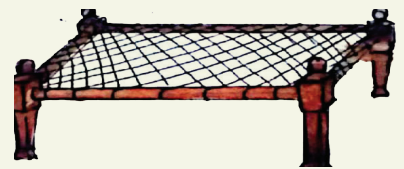
मी

ख



खतरा

खा



खाट

ख

खा

खि



खिलौने

खी



खीरा

खि

खी

ट



टमाटर

टा

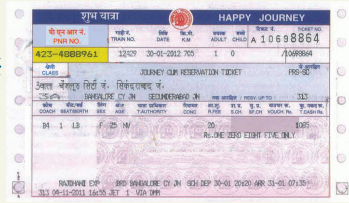


टाई

ट

टा

टि



टी



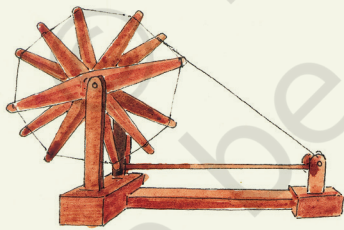
टिकट

टीका

टि

टी

च



चा

4

चरखा

चार

च

चा



चिट्ठी



चीनी



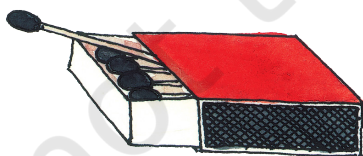
■ चित्र देखकर खाली स्थान भरिए—



आ



म न



मा स



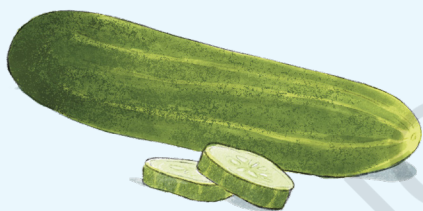
..... माटर

शिक्षक-निर्देश — शिक्षार्थियों को अक्षर पहचानने व उनसे जुड़े शब्दों को पहचान कर लिखने के लिए प्रेरित करें।

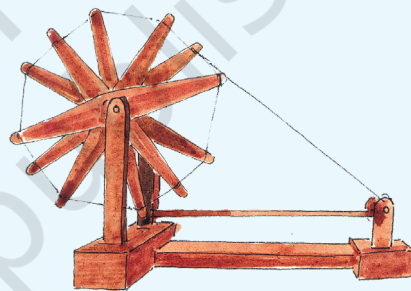
■ वाक्यों को मिलकर पढ़िए—

- मालगाड़ी पर सामान जा रहा है।
- रानी टीका लगवाने गई है।
- मुनमुन मिठाई खा रही है।
- मीना ने बाबा को चिट्ठी लिखी है।
- बस में बहुत सारे लोग हैं।

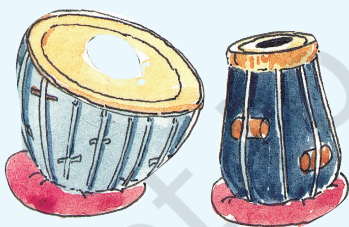
■ चित्रों के नाम लिखिए—



.....



.....



.....



.....

शिक्षक-निर्देश — शब्द पढ़ने में शिक्षार्थियों की मदद करें। शिक्षार्थियों को अक्षर पहचानने व उनसे जुड़े शब्दों को पहचानने और छोटे-छोटे वाक्य लिखने के लिए प्रेरित करें।

- पायल के घर में 5 लोग बैठे हैं। 4 लोग और आ गए हैं। अब कुल कितने लोग हुए?



5 लोग	और	4 लोग मिलाकर हुए	9 लोग
5	+	4 मिलाकर हुए	9
5	+	4 =	9

$$5 + 4 = 9$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

■ जोड़िए—

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$7 + 2 = \square$$

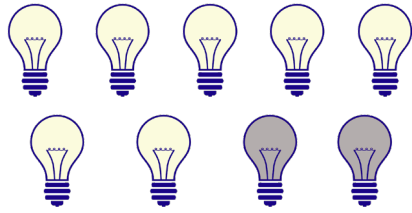
$$13 + 4 = \square$$

- डाकिए ने पहले दिन 8 चिट्ठियाँ बाँटीं। दूसरे दिन उसने 3 चिट्ठियाँ बाँटीं। डाकिए ने कुल कितनी चिट्ठियाँ बाँटीं?



शिक्षक-निर्देश — शिक्षार्थियों को जमा और घटा के निशान पहचानने और गणितिय संक्रियाएँ करने के अधिक से अधिक अवसर दें। गणित में ‘+’ यह जमा का निशान है, ‘-’ यह घटा का निशान है और ‘=’ यह बराबर का निशान है।

- 9 बल्ब में से 2 बल्ब खराब हो गए। बताइए, कितने बल्ब चालू हालत में हैं?



बल्ब में से



बल्ब खराब हुए



चालू हालत में बचे बल्ब

$$9 \text{ बल्ब में से} - 2 \text{ बल्ब खराब हुए} = 7 \text{ बल्ब चालू हालत में बचे}$$

$$9 - 2 = 7$$

$$9 - 2 = 7$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

या

$$9 - 2 = 7$$

शिक्षक-निर्देश — दैनिक जीवन में ऐसे अवसर आते हैं जहाँ दो संख्याओं का जोड़ करना होता है। शिक्षार्थियों को प्रोत्साहित करें कि वे अलग-अलग संख्याओं को जोड़कर ऐसा कर पाएँ। छोटी (9 तक की) संख्याओं का प्रयोग कर घटा भी कर पाएँ।

■ घटाइए—

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

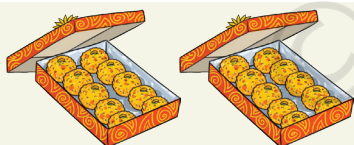
$7 - 3 = \boxed{}$

$5 - 2 = \boxed{}$

- जावेद के पास 20 रुपये हैं, उसने 15 रुपये के फल खरीदे, अब उसके पास कितने रुपये बचे हैं?
-

■ आइए, जोड़कर गिनती सीखें—

मिठाई के एक डिब्बे में 10 लड्डू हैं। 10 इकाइयों का मतलब 1 दहाई होता है। देखिए, समझिए और लिखिए।



$20 + 1$

=

21

2 दहाई और 1 इकाई

इक्कीस



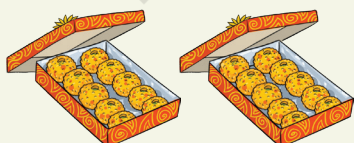
$20 + 2$

=

22

2 दहाई और 2 इकाई

बाईस



$20 + 3$

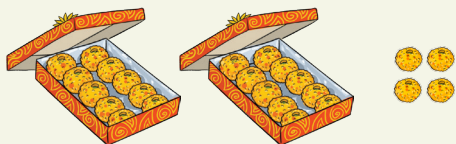
=

23

2 दहाई और 3 इकाई

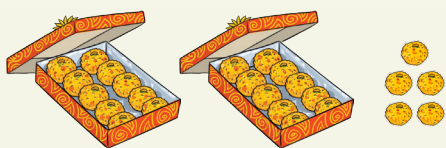
तेईस





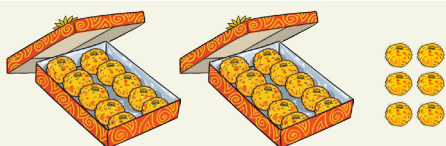
$$20 + 4 = 24$$

2 दहाई और 4 इकाई चौबीस



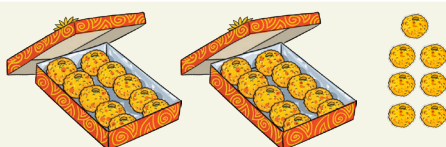
$$20 + 5 = 25$$

2 दहाई और 5 इकाई पच्चीस



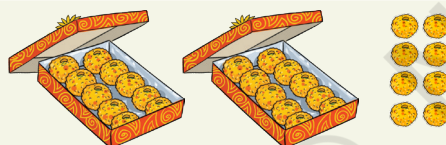
$$20 + 6 = 26$$

2 दहाई और 6 इकाई छब्बीस



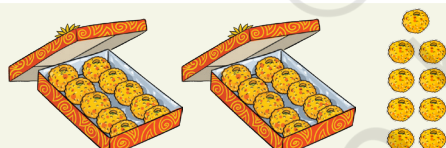
$$20 + 7 = 27$$

2 दहाई और 7 इकाई सत्ताईस



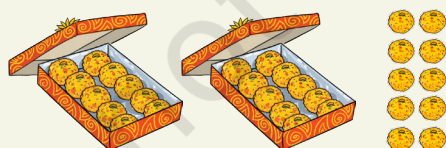
$$20 + 8 = 28$$

2 दहाई और 8 इकाई अट्ठाईस



$$20 + 9 = 29$$

2 दहाई और 9 इकाई उनतीस



$$20 + 10 = 30$$

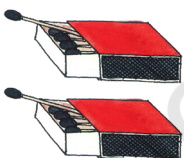
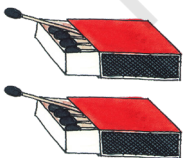
2 दहाई और 10 इकाई या 3 दहाई तीस

शिक्षक-निर्देश — इसी तरह आगे की संख्याएँ लिखने में शिक्षार्थियों की मदद करें।

30	+	1	=	31
30	+	2	=	32
30	+	3	=	33
30	+	4	=	34
30	+	5	=	35
30	+	6	=	36
30	+	7	=	37
30	+	8	=	38
30	+	9	=	39
30	+	10	=	40

40	+	1	=	41
40	+	2	=	42
40	+	3	=	43
40	+	4	=	44
40	+	5	=	45
40	+	6	=	46
40	+	7	=	47
40	+	8	=	48
40	+	9	=	49
40	+	10	=	50

- एक डिब्बी में 10 तीलियाँ हैं। तीलियों की कुल संख्या बॉक्स में लिखिए—

		या +
		या +

- नीचे दिए गए 10 रुपये के नोटों और 1 रुपये के सिक्कों से कुल कितने रुपये बनते हैं, लिखिए—

	10 रुपये के नोट		1 रुपये के सिक्के		कुल रुपये
(क)		+		=	34
(ख)		+		=	

■ दिए गए सवालों को जोड़िए—

40	30	40	25	32
+ 5	+ 7	+ 10	+ 12	+ 15

$27 + 12 = \boxed{}$

$32 + 11 = \boxed{}$

$22 + 14 = \boxed{}$

$15 + 25 = \boxed{}$

■ दिए गए सवालों को घटाइए—

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 32 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 19 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$39 - 23 = \boxed{}$

$45 - 31 = \boxed{}$

$29 - 12 = \boxed{}$

$37 - 15 = \boxed{}$

- आपके पास 10 रुपये और 1 रुपये के कुछ नोट या सिक्के हैं। बताइए, आप दुकानदार को वस्तुओं का मूल्य कैसे चुकाएँगे? सिक्कों और नोटों की संख्या खाली जगह में भरिए—

वस्तु	मूल्य	10 के नोट/सिक्के	1 के नोट/सिक्के
टमाटर	₹50		
बर्फी	₹42		
मग	₹29		
केला	₹15		

शिक्षक-निर्देश — शिक्षार्थियों को बताएँ कि दस-दस के समूह में गिनने से बड़ी-बड़ी संख्याओं को गिनना आसान हो जाता है। यह समझ भी विकसित करनी है कि दस इकाइयों से मिलकर दहाई बनती है।

अभ्यास-कार्य

1. दिए गए अक्षर की पहचान कर उन पर घेरा लगाइए—

ई	—	ईख	आई
ट	—	खाट	मटर
ती	—	तीन	गाती

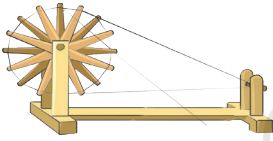
2. दिए गए शब्दों को लिखिए—

ताला

खाट

बातचीत

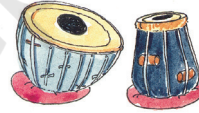
3. चित्र देखकर खाली जगह भरिए—



चर.....



ति.....ली



त.....ला



अल.....री

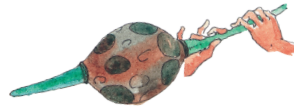
4. चित्र के नाम लिखिए—



.....



.....



.....



.....

5. दिए गए सवालों को जोड़िए—

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

6. दिए गए सवालों को घटाइए—

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

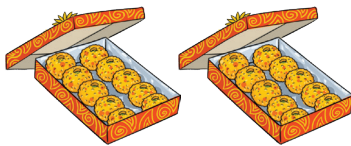
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

7. जोड़कर गिनती लिखिए—



=

8. खाली स्थान भरिए—

$$30 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

9. सिक्कों या नोटों की डिब्बे स्थान में लिखिए—

मूल्य

10 के नोट/सिक्के

1 के नोट/सिक्के

₹42

₹29

