

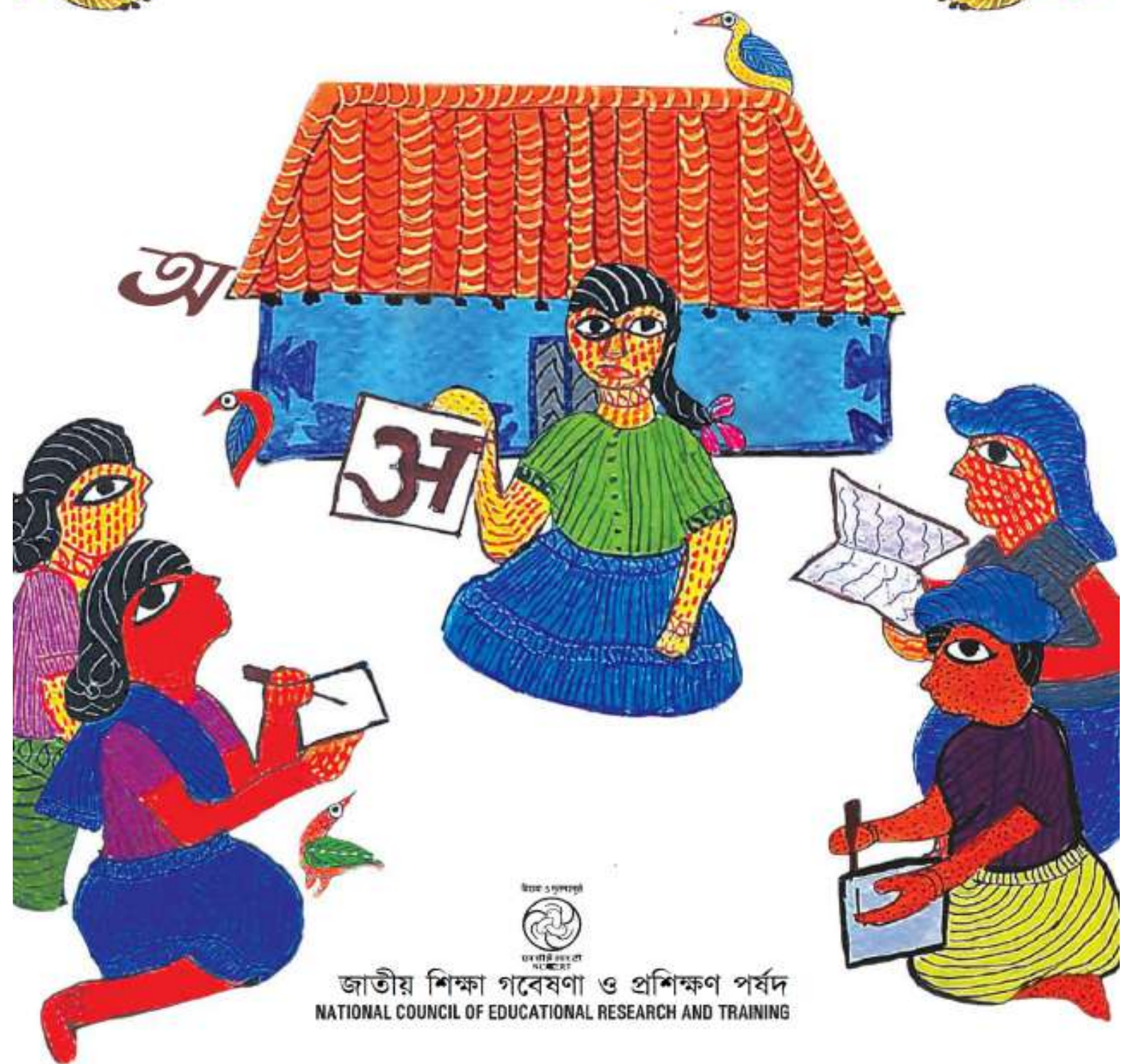
উল্লাস

প্রবেশিকা
সংক্ষিপ্ত সংস্করণ





প্রবেশিকা
সংক্ষিপ্ত সংস্করণ



জাতীয় শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পর্ষদ
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

আমার বই

আমার নাম

আমার ঠিকানা

আমার মোবাইল

নম্বর

প্রস্তাবনা

সাক্ষর হওয়া, পড়া, লেখা এবং সংখ্যা শেখা প্রতিটি ব্যক্তির একটি মৌলিক চাহিদা, যা মর্গদাপূর্ণ জীবনযাপনের জন্য অপরিহার্য যা উন্নত জীবন যাপনে সাহায্য করে। জাতীয় শিক্ষা নীতি 2020-এর সুপারিশগুলি বাস্তবায়নের জন্য, ভারত সরকার কর্তৃক নিউ ইন্ডিয়া লিটারেসি প্রোগ্রাম স্কিম শুরু হয়েছে, যা 'উল্লাস' নামে Understanding Lifelong Learning for All in Society (ULLAS) এই প্রকল্পের উদ্দেশ্য হল 15 বছর বা তার বেশি বয়সী প্রাপ্তবয়স্কদের এমনভাবে শিক্ষিত করে তোলা যাতে তারা সমর্থ ব্যক্তি হয়ে উঠতে পারে এবং সমাজের উন্নয়নে অবদান রাখতে পারে।

জাতীয় শিক্ষা নীতি 2020-এর নির্দেশিকা অনুসারে, নিউ ইন্ডিয়া লিটারেসি প্রোগ্রামে প্রধানত পাঁচটি উপাদান রয়েছে - 1) মৌলিক সাক্ষরতা এবং সংখ্যা পরিচয়, 2) শুরুত্বপূর্ণ জীবন দক্ষতা অর্জন, 3) মৌলিক শিক্ষা, 4) বৃত্তিমূলক দক্ষতা, 5) অব্যাহত শিক্ষা। মৌলিক সাক্ষরতা এবং সংখ্যা শেখানোর জন্য - ULLAS নামে একটি ছোট পুস্তিকা তৈরি করা হয়েছে। এই প্রবেশিকা পুস্তিকাটি এমন ভাবে সাজানো হয়েছে, যার মধ্যে ভাষা এবং গণিত উভয়ই অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। এই প্রাথমিক ভাষা এবং গণিত শেখার ফলাফলের উপর ভিত্তি করে সংহত করা হয়েছে। এই পুস্তিকাটিতে সেই বিষয়গুলি অন্তর্ভুক্ত রয়েছে যা কোনও প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তির জীবনের সাথে সম্পর্কিত। এই বিষয়গুলি হল - পরিবার এবং প্রতিবেশী, কথোপকথন, জীবনধারা, আশেপাশের পরিবেশ, খাদ্য ও স্বাস্থ্য, ভোটদান, আইনি ওষ্য, সময়, ডিজিটাল অ্যাকাউন্ট, ব্যাংকিং, ক্যালেন্ডার, পরিবেশ সচেতনতা ইত্যাদি। উল্লাস প্রবেশিকাতে, এই বিষয়গুলিতে ভাষা দক্ষতা এবং গাণিতিক ধারণাগুলি একসাথে নেওয়া হয়েছে। উদাহরণস্বরূপ, 'পরিবার এবং প্রতিবেশী' পাঠে প্রদত্ত বড় আকারের ছবির মাধ্যমে ভাষার পরিচিত শব্দ সনাক্তকরণ, শব্দ পাঠ এবং অক্ষর চেনা (অ, আ, ন, প, স, খ) এবং গণিতে 1 থেকে 20 পর্যন্ত সংখ্যা সংখ্যা শনাক্তকরণ, পড়া এবং লেখা শেখানোর জন্য ব্যবস্থা করা হয়েছে। একইভাবে, 'ভোটদান' পাঠে বাংলা বর্ণমালা (ক্ষ, ঘ, ঙ, চ, ঢ) শব্দ, বাক্য এবং গণিতে সময়ের পরিমাপের ব্যবহার (12 এবং 24 ঘন্টা ঘড়ি), ক্যালেন্ডার, সময়সূচি, রেলপথ ইত্যাদি সম্পর্কে ধারণা দেবার চেষ্টা করা হয়েছে। টিকিটের তথ্য, ডিজিটাল সংখ্যার পরিচয় এবং লেখা বুঝতে শেখানোর চেষ্টা করা হয়েছে। এইভাবে উল্লাস প্রবেশিকা ভাষা এবং গণিত এক সঙ্গে শেখানোর চেষ্টা করে। স্বেচ্ছাসেবক শিক্ষক নিজেরাও তাদের হাতের কাছে পাওয়া যায় এমন অন্যান্য ধরনের উপকরণ ব্যবহার করতে পারেন, শেখার ফলাফলের কথা মাথায় রেখে।

আমরা বিশ্বাস করি যে এই পুস্তিকাটি অসাক্ষর শিক্ষার্থীদের পড়া, লেখা এবং গণিত শেখার ক্ষেত্রে সহায়ক হবে। বিষয়বস্তুর উন্নতির জন্য আপনাদের পরামর্শকে আন্তরিকভাবে স্বাগত জানাই।

সেপ্টেম্বর 2023

নয়া দিল্লি

উষা শর্মা

অধ্যাপক, প্রভারি

রাষ্ট্রীয় সাক্ষরতা কেন্দ্র

এনসিইআরটি

স্বেচ্ছাসেবী শিক্ষকদের প্রতি

জাতীয় শিক্ষানীতি-2020-এর অধীনে 'সকলের জন্য শিক্ষা' বিষয়ক (পূর্বে বয়স্ক শিক্ষা) সুপারিশ বাস্তবায়নের জন্য নিউ ইন্ডিয়া লিটারেসি প্রোগ্রামে জাতীয় পর্যায়ে বিভিন্ন ধরনের শিক্ষা উপকরণ তৈরির কথা বলা হয়েছে। জাতীয় শিক্ষা নীতি-2020 সাক্ষরতা এবং সংখ্যার উপর জোর দিয়ে শিক্ষার্থীদের মৌলিক জীবন দক্ষতা বৃদ্ধির উপর গুরুত্ব আরোপ করা হয়েছে। নবভারত সাক্ষরতা কর্মসূচিতে প্রদত্ত নির্দেশিকাগুলো মান্য করে 'উল্লাস' (ULLAS) একটি মাধ্যম হিসাবে দেখা হচ্ছে। এটি শিক্ষার্থীদের পড়তে এবং লিখতে শেখার ক্ষেত্রে অনেক সম্ভাবনার দরজা খুলে দেবে। এ কথা মাথায় রেখে 'উল্লাস' প্রবেশিকা (সংক্ষিপ্ত সংস্করণ) তৈরি করা হয়েছে। এটি মৌলিক সাক্ষরতা এবং সংখ্যা শিক্ষার করে ফলাফল অর্জনে সহায়ক। এতে পড়া এবং লেখা একই সঙ্গে শেখানোর চেষ্টা করা হয়েছে। অর্থাৎ ভাষা ও গণিত সমন্বিত করা হয়েছে। সাতটি অধ্যায়ে বিভক্ত এই উল্লাস প্রবেশিকাতে মৌলিক সাক্ষরতা ও সংখ্যার পাশাপাশি স্বাস্থ্য, ভোটদান, আইনগত সাক্ষরতা, জনজীবন ইত্যাদির মতো গুরুত্বপূর্ণ জীবন দক্ষতাকে স্থান দেওয়া হয়েছে।

ভাষাগত সাক্ষরতা এবং সংখ্যা শিক্ষা সবার জন্য শিক্ষার (প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষা) একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ। এর উদ্দেশ্য হল 15 বছর বা তার বেশি বয়সের সেই সমস্ত ছাত্রদেরকে সাক্ষর করে তোলা যারা শিক্ষিত কিন্তু বর্ণমালার জ্ঞান থেকে বঞ্চিত, নিরক্ষর। নবভারত সাক্ষরতা কর্মসূচির অধীনে, আমাদের সেই সমস্ত ছাত্রদের কাছে পড়া, লেখা এবং সংখ্যা চেনার দক্ষতা অর্জনের সুযোগ নিয়ে যেতে হবে, যারা কোনও কারণে স্কুলে যেতে পারেনি এবং শিক্ষা থেকে দূরে ছিল। এমন কিছু শিক্ষার্থীও থাকতে পারে যারা কারো সাহায্যে একটু পড়তে জানে। তাই আমাদের শিক্ষার্থীরা শিক্ষণ-শিক্ষা প্রক্রিয়ায় বিভিন্ন স্তরে থাকতে পারে।

মনে রাখা দরকার, এই শিক্ষার্থীরা বুদ্ধিমান। তাদের জীবনের অভিজ্ঞতা রয়েছে। তারা দক্ষ কারিগরও হতে পারে। এই শিক্ষার্থীরা হয়তো কাজ করছে বা কোনো ধরনের শ্রম দিয়ে তাদের জীবিকা নির্বাহ করছে। তারাই ঘরে বাইরে দায়িত্ব গ্রহণ করে তা পালন করছেন। আমাদের লক্ষ্য তাদের জীবনকে সাক্ষরতার শিখা দিয়ে আলোকিত করে তাদের জীবনকে সহজতর করতে সহায়তা করা। তারা যাতে সমবয়সী সাক্ষরদের কাছ থেকে আরও শিখে নিতে পারেন, তার সুযোগ করে দেওয়া। এই শিক্ষার ফলে, তারা যেন একই সঙ্গে, জীবনকে উন্নত করার জন্য তাদের ক্ষমতাকে বিকশিত করতে এবং সম্পূর্ণরূপে ব্যবহার করতে সক্ষম হতে পারেন। এতে দেশ ও সমাজের উন্নতি হবে।

শিক্ষার্থীদের পড়তে এবং লিখতে শেখানোর সময়, মনে রাখবেন যে -

• এই পুস্তিকাটির উদ্দেশ্য ভাষাগত সাক্ষরতা এবং সংখ্যা সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের সচেতন করা। এসব তাদের জীবনের অভিজ্ঞতার সঙ্গে সম্পৃক্ত হতে হবে।

• এই শিক্ষার্থীদের বয়স 15 বছর বা তার বেশি। তারা অভিজ্ঞতার ভাণ্ডার। তাদের অনেকেই

আমাদের চেয়ে অভিজ্ঞ। অতএব, তাদের অভিজ্ঞতাকে সম্মান করুন, তাদের সম্মান দিন এবং তারা যা বলে তা মনোযোগ দিয়ে শুনুন।

• তারা তাদের দৈনন্দিন কাজগুলো নিজেরাই, নিজস্ব উপায়ে করেন, তাই তাদের দক্ষতার প্রশংসা করতে ভুলবেন না।

• মনে রাখবেন যে তারা তখনই পঠন-লেখার প্রক্রিয়ায় মনোনিবেশ করতে সক্ষম হবে যখন তারা সেট দরকারি মনে করবেন। অতএব, পূর্ণ প্রস্তুতির সঙ্গে শেখান এবং ব্যাখ্যা করার জন্য উদাহরণ হিসাবে তাদের জীবনের অভিজ্ঞতা যতটা সম্ভব ব্যবহার করুন।

এই শিক্ষার্থীরা নিজস্ব ভাষা শুনে এবং কথা বলে বুঝতে সক্ষম, তারা তাদের কথোপকথনে এই ভাষা ব্যবহার করে। অতএব, মনে রাখবেন, তাদের এই ভাষা জ্ঞান ব্যবহার করে, আমরা তাদের পড়ার এবং লেখার সুযোগ করে দেব। একজন শিক্ষার্থীর গণিতের মৌখিক ব্যবহার এবং গণনার অপ্রথাগত দক্ষতা থাকতে পারে। কিন্তু সংখ্যা চিনতে পারেন না এবং গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে অসুবিধায় পড়েন। আপনি তাদের প্রথাগত গণিত শেখাতে চান, তাদের গাণিতিক বোধ তৈরি করতে এবং উন্নত করতে চান।

ছবি, গল্প, পোস্টার ইত্যাদির মাধ্যমে পাঠ শেখানোর চেষ্টা করুন। ছবি পড়া, পোস্টার পড়া এবং অনুমান করা, ছবি দেখা এবং তাদের নীচে লেখা শব্দ অনুমান করা হল পড়া শেখানোর এবং শেখার উপায়।

ছবির পূর্ণ ব্যবহার করুন। ছবিগুলো একটি বস্তু বা একটি সম্পূর্ণ প্রক্রিয়া বা ঘটনাকে চিত্রিত করতে পারে। প্রয়োজন অনুযায়ী

ছবি বিভিন্ন উপায়ে ব্যবহার করা যেতে পারে। উদাহরণস্বরূপ, ছবিতে একটি কথোপকথন করা যেতে পারে, ছবিতে উপস্থিত বস্তু/ঘটনা নিয়ে আলোচনা করা যেতে পারে, ছবি থেকে অনুমান করে একটি গল্প তৈরি করা যেতে পারে। এমনকি ছবি দেখে অনুমান করে পড়ার সুযোগ দেওয়া হয়েছে। যেমন বাড়ির ছবি দেখে অনুমান করে 'বাড়ি' শব্দটি পড়ার, অনুমান করে 'পরিবার' শব্দটি দেখে পড়ার সুযোগ দেওয়া হয়েছে। পরিবারের সদস্যদের ছবি, ইত্যাদি

আমাদের শিক্ষার্থীদের শব্দভাণ্ডার পুষ্ট। তাই তাদের পড়তে এবং লিখতে শিখতে সাহায্য করার জন্য আপনাকে এটি ব্যবহার করতে হবে। এর জন্য, আমরা ব্যক্তি/বস্তুর নামের অক্ষর এবং শব্দ চিহ্নিত করার উপর জোর দেব।

আমরা টুকরো টুকরো নয়, সামগ্রিকভাবে ভাষা বলি এবং শিখি। শব্দ ভেঙে বা যোগ করে পড়া লেখা শেখানো যায় না। তাই পঠন-পাঠন শেখানোর সময় মনে রাখবেন অক্ষর শনাক্তকরণ ও শব্দ পড়ার কাজ শব্দ ও বাক্যের সাহায্যে করতে হবে। উদাহরণস্বরূপ, 'ম' অক্ষরটি বোঝার জন্য, এই অক্ষরটি ব্যবহার করা শব্দগুলো দেখান এবং পড়ুন, যেমন আম, মালা, ম্যাচবক্স, টমেটো ইত্যাদি।

ভাষা একটি প্রসঙ্গকে অর্থপূর্ণ করে তোলে। ভাষার মাধ্যমেই পড়া-লেখা শেখাতে হবে। প্রসঙ্গ ছাড়া ভাষার অর্থ থাকা সম্ভব নয়। উদাহরণস্বরূপ, যদি সমাধান শব্দটি একা ব্যবহার করা হয় তবে আমরা কী প্রসঙ্গে তা বোঝা কঠিন। একই সময়ে, বাক্যে এর ব্যবহার (যেমন আমি আমার ধাঁধার সমাধান খুঁজে পেয়েছি) পাঠককে শব্দটির অর্থ সঠিক উপলব্ধি করতে সহায়তা করে। বর্ণমালার জ্ঞান এবং অক্ষর বোঝার কাজটিও বর্ণমালার মাধ্যমে করা যেতে পারে। তবে প্রথমে অক্ষরগুলোকে শব্দে দেখাতে হবে, কথা বলে শনাক্ত করতে হবে। তার পরই বর্ণমালার মাধ্যমে পরিচয়কে আরও মজবুত করতে হবে। এর মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা তাদের দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহৃত ভাষার শব্দভাণ্ডারের সঙ্গে এটি সংযুক্ত করে পড়ার চেষ্টা করবেন।

আমরা অক্ষর-ধ্বনির সম্পর্কও বোঝাতে চেষ্টা করব। এতে তাদের আরও ভাল ভাবে শব্দ বোঝার দক্ষতার বিকাশ ঘটবে। যেমন - পা, পা, পাই, পাই ইত্যাদি।

ভাষা সংক্রান্ত খেলাগুলো পড়া এবং লেখা শেখাতে সাহায্য করবে। এর সঙ্গে অক্ষর-শব্দের সম্পর্কের বোঝাপড়াও গড়ে উঠবে যা পড়া-লেখা সহজ করবে। যেমন একাধিক অক্ষর ব্যবহার করে শব্দ তৈরি ও পড়া, শব্দ বলা, পড়া-লেখার খেলা।

অক্ষর জাল ব্যবহার করে অক্ষর এবং পরিমাণ শনাক্তকরণের বোঝা আরও উন্নত এবং শক্তিশালী করা যেতে পারে। এ ক্ষেত্রে অক্ষর দিয়ে গ্রিড তৈরি করা শব্দ গঠন এবং শব্দ শনাক্তকরণের জন্য একটি দুর্দান্ত বিকল্প। ভূমিকায় অনেক জায়গায় ভাষার খেলা দেওয়া হয়েছে যেখানে শব্দ শনাক্ত করে সেগুলোকে গোলাকার দিয়ে চিহ্নিত করার কাজ দেওয়া হয়েছে।

ভাষার পাশাপাশি সংখ্যাগত জ্ঞান বৃদ্ধির জন্য, উভয়কে সমন্বিত আকারে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। যাতে উভয়ের আরও ভাল করে উপলব্ধি করা যায়।

শিক্ষার্থীরা সংখ্যার সঙ্গে কিছুটা পরিচিত। কারণ তারা তাদের দৈনন্দিন জীবনে এটি শুনে, দেখে অর্থ বিনিময়, পণ্য কেনা, শাকসবজি কেনা বা বিক্রি করা ইত্যাদি করে থাকেন। গণনাও করেন। এই সমস্ত কাজের জন্য সংখ্যাগত জ্ঞান প্রয়োজন। অতএব, আগে জেনে নিন শিক্ষার্থী কতটুকু জানেন, তবেই এগিয়ে যান।

আমরা সংখ্যা শনাক্ত করতে আমাদের চারপাশের বস্তুগুলো ব্যবহার করতে পারি, যেমন আমরা একটি মোবাইল ফোন ব্যবহার করতে পারি সংখ্যা শনাক্ত করতে। যাইহোক, মোবাইলের ব্যবহার প্রত্যেকের দৈনন্দিন জীবনের প্রয়োজনের সঙ্গে সম্পর্কিত এবং এটি ব্যাখ্যা করার মাধ্যমে তারা আরও ভালভাবে বুঝতে সক্ষম হবেন এবং বুঝতে পারবেন যে পড়া এবং লেখা আমাদের জীবনকে সহজ করতে সহায়ক। এখানে অনুরূপ উদাহরণ সহ সংখ্যাগত জ্ঞানের পরিচয় দেওয়ার কাজ করা হয়েছে।

কিছু শিক্ষার্থীর বস্তু গণনা করার জ্ঞান থাকতে পারে, তাই তাদেরকে বস্তু গণনা করে সংখ্যা শনাক্ত করতে সাহায্য করুন। সংখ্যা সম্পর্কে সচেতন হওয়ার পরেই তারা অন্যান্য গাণিতিক ধারণাগুলো বুঝতে এবং শিখতে সক্ষম হবেন।

পুস্তিকাটিতে সংখ্যা শনাক্ত করার পরে, আপনি শনাক্তকরণ এবং বোঝার গভীরতার জন্য পোস্টার, চার্ট এবং অন্যান্য লিখিত উপকরণ ব্যবহার করতে পারেন। ফ্ল্যাশ কার্ড ব্যবহার করেও সংখ্যা চিহ্নিত করা যায়।

গাণিতিক ধারণাগুলোকে আরও শক্তিশালী করার জন্য, দৈনন্দিন জীবনের সঙ্গে সম্পর্কিত উদাহরণ দিন এবং গাণিতিক ধারণাগুলোর সঙ্গে তাদের পরিচিত করার জন্য যতটা সম্ভব দৈনন্দিন জীবনের উদাহরণ দিন।

বস্তুর সঙ্গে যোগ এবং বিয়োগের মত গাণিতিক ধারণা শেখান। উদাহরণস্বরূপ, চার ও তিন যোগ করে কী পাওয়া যায় তা দেখানোর জন্য, তাদের মতো আরও চারটি বস্তু যোগ করে তিনটি অনুরূপ বস্তু দেখান এবং তাদের গণনা করতে বলুন। একইভাবে, বিয়োগের ক্ষেত্রে, বস্তুটি সরিয়ে দিয়ে তাদের গণনা করতে বলুন।

যোগ-বিয়োগও টাকা ব্যবহার করে শেখানো হয়েছে যাতে যোগ-বিয়োগের গাণিতিক ধারণা বোঝা যায় এবং হিসেবের ধারণা তৈরি হয়। শিক্ষার্থীদের সঙ্গে অর্থ লেনদেনের একটি ছোট কার্যকলাপও পরিচালনা করা যেতে পারে যাতে অর্থ লেনদেনের বোঝা এবং যোগ-বিয়োগের গাণিতিক ধারণা একই সঙ্গে ব্যাখ্যা করা যায় এবং তাদের শেখানো যায়।

গল্প ও গানের মাধ্যমেও গাণিতিক ধারণা ব্যাখ্যা করার চেষ্টা করা যেতে পারে। একক এবং দশের মত ধারণা বুঝতে, দৈনন্দিন জীবন থেকে অভিজ্ঞতা নেওয়ার চেষ্টা করুন। যাতে শিক্ষার্থীর বোঝাপড়ার উন্নতি হয়। এই ধারণাটি বিভিন্ন বস্তুর বাড়িল তৈরি করেও ব্যাখ্যা করা যেতে পারে। এটি শিক্ষার্থীদের বুঝতে সহজ করবে কারণ তারা তাদের ব্যক্তিগত জীবনে এই ধরনের কাজ করে।

গুন করার ধারণা তৈরি জন্য যোগ ব্যবহার করা। এটি কেবল যোগের ধারণা শক্তিশালী করবে না বরং গুণ করার প্রক্রিয়াটি বোঝাও সহজ করবে। এর সঙ্গে বস্তুর সঙ্গে গুণ ব্যাখ্যা করাও জরুরি, যেমন একটি সংখ্যার চারগুণ বোঝাতে চারবার দিতে হবে। এই মত 2×2 দেখাতে এবং ব্যাখ্যা করার জন্য বস্তুকে দুটি ভিন্ন বিভাগে রেখে গুনুন এবং বলুন।

ওজন, পরিমাপ এবং কঠিন ও তরল পরিমাপের বিভিন্ন পদ্ধতি আলোচনা করে পরিমাপের ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে হবে। পণ্য কেনার সময় শিক্ষার্থীরা এসব গুনতে পান এবং পরিমাপের এককের সঙ্গে কিছুটা পরিচিত থাকেন। আমাদের উদ্দেশ্য হল তাদের পূর্বলব্ধ তথ্যগুলো জানা এবং তার সঙ্গে প্রাসঙ্গিক করে তাদের পরিমাপের এককের সঙ্গে পরিচিত করা।

বিভিন্ন আকারের পাত্র ব্যবহার করে একক এবং বস্তুর ধরন শনাক্ত করতে হবে। কী পরিমাপ করতে কোন একক ব্যবহার করা হয় তা আলোচনা করুন। একক রূপান্তরও একইভাবে আলোচনা করা যেতে পারে যাতে এককগুলো বোঝার ক্ষমতা বিকাশ করা যায়। কেউ যদি সবজি বিক্রি করেন তাহলে তার কাছ থেকে ওজন চেয়ে ওজন দেখিয়ে কেজি ও গ্রাম বোঝা সহজ হবে। একইভাবে, দুধ মাপার যন্ত্র দেখিয়ে লিটার বোঝায় সাহায্য করা যেতে পারে।

কীভাবে সময় বলতে হয় তা শেখানোর জন্য, কাঁটার ঘড়ি এবং ডিজিটাল ঘড়ির উদাহরণ আলোচনা করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের সামনে দেয়াল ঘড়ি এনে সময় দেখা শেখানোর চেষ্টা করুন, কাঁটা শনাক্ত করুন এবং কাঁটা ঘুরিয়ে সময় পরিবর্তন করুন এবং ঘড়ির দিকে তাকিয়ে সময় বলতে বলুন। তাতে সময়ের পরিমাপ শেখার কাজ মজার হবে এবং বোঝাও সহজ হবে।

শিক্ষার্থীদের ডিজিটাল ঘড়ির সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিতে ভুলবেন না যাতে তারা ডিজিটাল সংখ্যা পড়তে শিখতে পারে এবং সহজেই ডিজিটাল স্কেল, ঘড়ি ইত্যাদি পড়তে পারে।

12-ঘন্টা এবং 24-ঘন্টা ঘড়ি পড়ার বিভিন্ন উপায় রয়েছে তাই আসুন 24-ঘন্টা ঘড়ি কীভাবে পড়তে হয় সে সম্পর্কে কথা বলতে হবে এবং কীভাবে এটি পড়তে হয় তা ব্যাখ্যা করতে হবে। ট্রেনের টিকিট ব্যবহার করে 24 ঘন্টার ঘড়ি কীভাবে পড়তে হয় তা শেখানো যেতে পারে।

ক্যালেন্ডার পড়া এবং দেখা শেখানোর জন্য, শিক্ষার্থীদের একটি ক্যালেন্ডার দেখান এবং তাদের মাসের নাম এবং তারিখ পড়তে শেখান। শিক্ষার্থীদের প্রতিদিন ক্যালেন্ডার দেখার এবং মাস ও তারিখ বলার কাজ দিন যাতে তারা এটি ব্যবহার করতে পারেন এবং পড়তে পারেন।

প্রবেশিকায় গুরুত্বপূর্ণ জীবন দক্ষতার সঙ্গে সম্পর্কিত বিষয় যেমন আইনি তথ্য, আর্থিক সাক্ষরতা ইত্যাদি, ভোট সংক্রান্ত বিষয়, ব্যাঙ্ক অ্যাকাউন্ট সম্পর্কিত তথ্য; তবে সংলাপের সুযোগ দেওয়া হয়েছে। শিক্ষার্থীদের সঙ্গে চেক বই, পে স্লিপ ইত্যাদি নিয়ে আলোচনা করুন এবং তাদের কীভাবে পড়তে এবং পূরণ করতে হয় তা শেখান।

বিষয় সচি

প্রস্তাবনা

স্বচ্ছাসেবী শিক্ষকদের প্রতি

১। পরিবার ও প্রতিবেশী

অ, আ, ন, প, স র, ব

1 থেকে 20 পর্যন্ত সংখ্যা পরিচয়, পড়া ও লেখা

২। কথাবার্তা

- ই, ঈ, ব, ত, ম, খ, ট, চ
- 21 থেকে 50 পর্যন্ত সংখ্যা পরিচয়, পড়া ও লেখা
- 50 পর্যন্ত সংখ্যার যোগ বিয়োগ
- একক দশক ধরে চেনা

৩। আমাদের দৈনন্দিন জীবন

এ, ঐ, জ, ভ, ড, ঙ, শ

- 51 থেকে 100 পর্যন্ত সংখ্যা পড়া ও লেখা

সমষ্টিবাচক গণনা

- 1 থেকে 50 পর্যন্ত সংখ্যার যোগ ও বিয়োগ
- 51 থেকে 100 পর্যন্ত সংখ্যার যোগ ও বিয়োগ

4. আমাদের চারিপাশ

- স, প, ড, ঙ, গ, ভ, শ, ষ
- পরিমাপের ধারণা

5. খাদ্য এবং স্বাস্থ্য

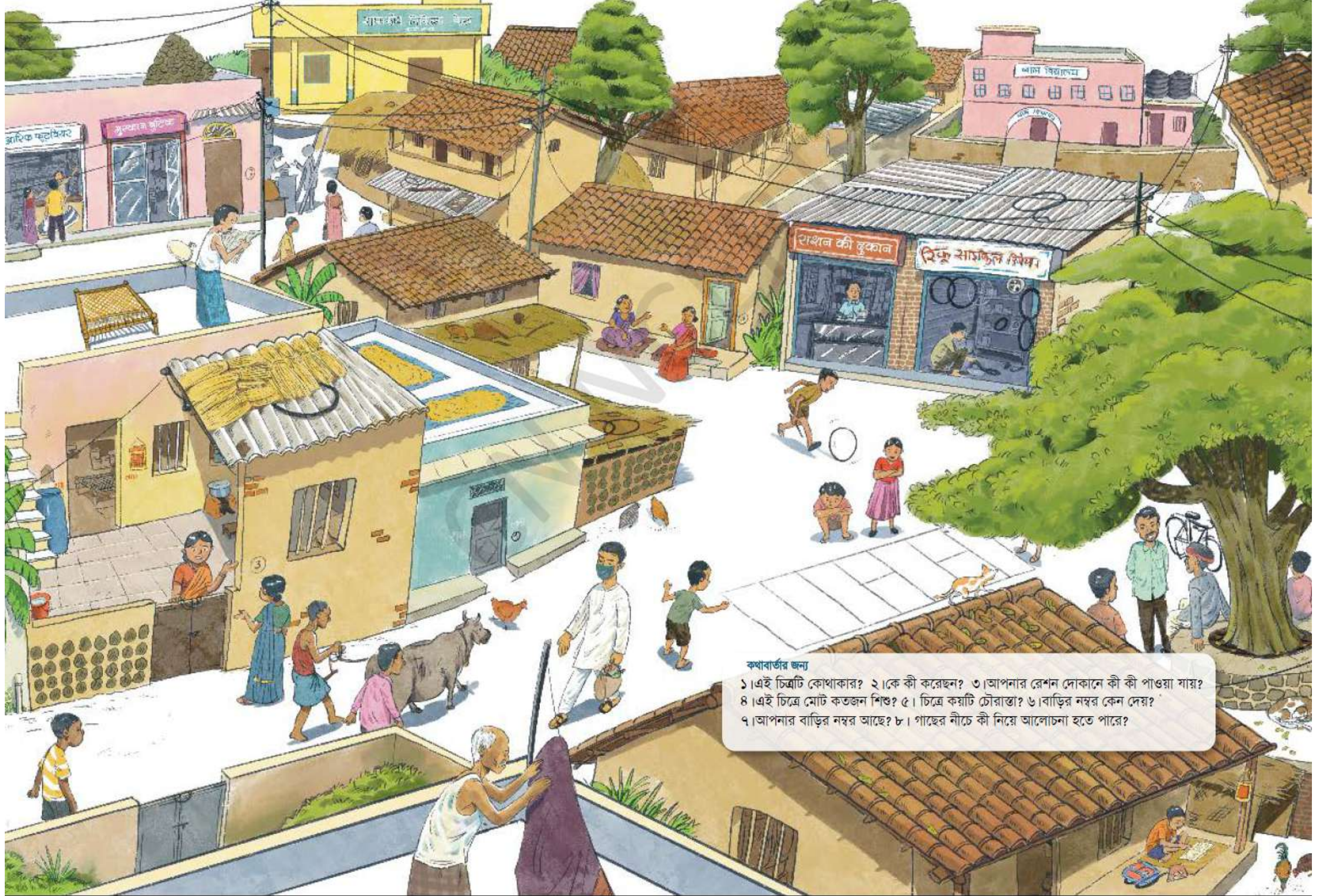
- উ, ঊ, হ, ছ, থ, ফ, ঠ
- সময় পরিমাপ

6. ভোটদান

- ক্ষ, ঘ, ঙ, ঢ, ঢ়
- 24 ঘণ্টার পরিমাপ

7. আইনের খুঁটিনাটি

- ত্র, শ্র, ণ, ঋ, ৞
- ব্যাকের লেনদেন



কথাবার্তার জন্য

- ১। এই চিত্রটি কোথাকার? ২। কে কী করেছেন? ৩। আপনার রেশন দোকানে কী কী পাওয়া যায়?
- ৪। এই চিত্রে মোট কতজন শিশু? ৫। চিত্রে কয়টি চৌরাস্তা? ৬। বাড়ির নম্বর কেন দেয়?
- ৭। আপনার বাড়ির নম্বর আছে? ৮। গাছের নীচে কী নিয়ে আলোচনা হতে পারে?

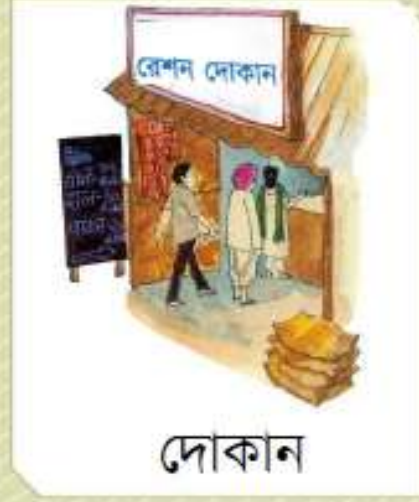
পরিবার ও 1 প্রতিবেশী

আমরা শিখবো

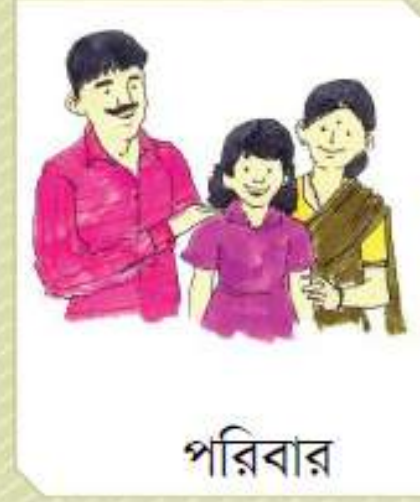
অ আ ন প স র ব

• 1 থেকে 20 সংখ্যা চেনা
পড়া এবং লেখা

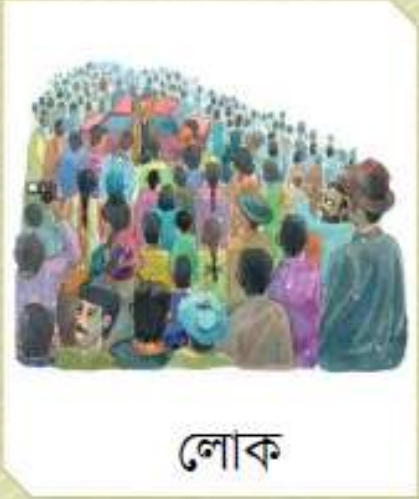
■ ছবি অনুমান করে পড়ো



দোকান



পরিবার



লোক



গলি

■ পড়ুন ও লিখুন

অ



অজগর

আ



আম

অ

আ

ন



নল

না



নারিকেল

ন

না

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ : শিক্ষার্থীদের ক্রমে ক্রমে ছবির পরিচয় করান। বর্ণের উপর আঙুল রেখে পড়তে বলুন। যদি লেখান, তাহলে বর্ণগুলোর পার্থক্য বুঝিয়ে দিন।



পা পা

রা রা



সা সা

বা বা

■ দেখে দেখে পড়ুন

নাও
পান
পাতা
নাচ

আজ
আতা
আনারস
নর

বানর
সাবান
সঙ্গী
নগর

■ শব্দ চিনে গোল করে চিহ্নিত করুন

আ	ব	বা	না	অ
প	মা	ন	রা	স
না	ও	র	আ	না
ম	র	স	না	প
ব	ম	বা	ন	র

■ ছবি দেখে খালি জায়গায় লিখুন



না.....



আ স



বান.....

শিক্ষকদের প্রতি নির্দেশ : ডট দেওয়া বর্ণগুলো বোর্ডে লিখে শিক্ষার্থীদের লিখতে বলুন। নতুন নতুন শব্দ লিখতে উৎসাহিত করুন। সবাই মিলে শব্দ তৈরি করতে বলুন। বারবার লেখানোর চেষ্টা করুন।

গুনে দেখুন, সংখ্যা চিনুন



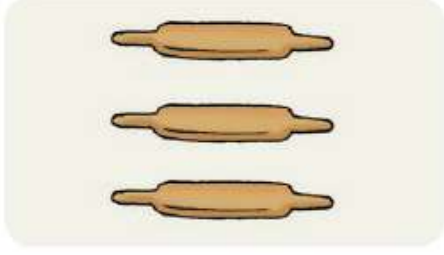
1

এক নাও



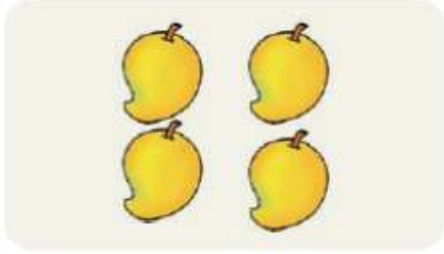
2

দুই টম্যাটো



3

তিন বেলন



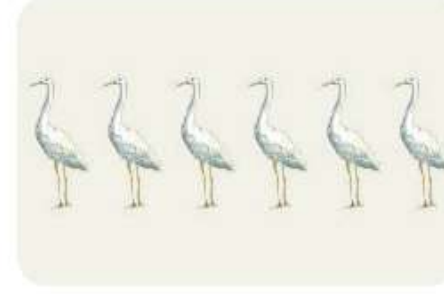
4

চার আম



5

পাঁচ ঘর



6

ছয়

সারস

7

সাত কলস



8

আট নল



9

নয় ডালিম



শিক্ষকদের প্রতি নির্দেশ : চেষ্টা করুন চিত্রে দেখানো জিনিসগুলো গুনে শিক্ষার্থী যাতে সংখ্যা চিনতে পারেন। তাদের আশেপাশের জিনিসগুলোও গুনতে উৎসাহিত করুন।

গুনে দেখুন, সংখ্যা লিখুন

1	1		6	6	
2	2		7	7	
3	3		8	8	
4	4		9	9	
5	5				

- মোবাইলে কোন সংখ্যা কোথায় আছে? খালি জায়গায় সংখ্যা লিখুন



শিক্ষকদের প্রতি নির্দেশ : মোবাইলে দেওয়া সংখ্যা গুলো অভ্যাস করান। চেষ্টা করুন শিক্ষার্থী প্রথমে সেগুলোকে উচ্চারণ করেন পরে বিন্দুর সাহায্যে লেখেন। যাঁদের বেশি সময় চাই, তাদের সময় দিন। চেষ্টা করুন মোবাইলে কিবোর্ডে লেখা সংখ্যাগুলো চিনতে পারেন, 1 থেকে 9 পর্যন্ত সংখ্যা বলতে ও লিখতে পারেন।

- রাজার পরিবার গরুর গাড়িতে করে যাচ্ছে। দেখো, গননা করো এবং লেখো।



- গাড়িতে মোট কতজন লোক আছে?
- গাড়িতে কয়জন পুরুষ আছে?
- গাড়িতে কয়জন মহিলা আছে?
- ঝুড়িতে কতগুলি তরমুজ আছে?
- গাড়িতে কয়টি চাকা আছে?
- গাড়িতে কয়টি লণ্ঠন আছে?

শিক্ষকের নির্দেশ: অংশগ্রহনকারীদের বস্তুগুলো গুনে সঠিক সংখ্যা লিখতে বলুন।

■ আসুন, সবাই মিলে গুনে দেখি



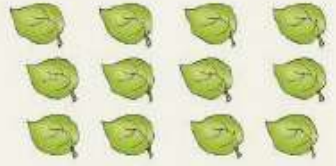
দশ নল

10



এগারো খাটিয়া

11



বারো পাতা

ত

12



তেরো আলমারি

13



চোদ্দ ঘুড়ি

14



পনেরো রাখী

15



ষোলো নারিকেল

16



সতেরো ডালিম

17



আঠারো মাছ

18



উনিশ মুক্তা

19



কুড়ি কাঠি

20

■ খালি জায়গায় পরের সংখ্যা লিখুন

10 12 14 15 17 20

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ : শিক্ষার্থীদের জিনিসগুলো গিনে সংখ্যায় লিখতে সাহায্য করুন। চাইলে আশেপাশের জিনিস গুনতে ও সংখ্যায় লিখতে শেখাতে পারেন।

নীচের শব্দগুলোর মধ্যে যেগুলো চিনতে পারছেন, গোল চিহ্ন দিন

ন — নল বেলন
স — সকল বাস
রা — রাত হীরা
পা — পালক মাপা

পড়ুন ও লিখুন

পা প আ স না

শব্দ চিনে গোল করে চিহ্নিত করুন

আ	ব	বা	না	অ
প	মা	ন	রা	স
না	ও	র	আ	না
ম	র	স	না	প
ব	ম	বা	ন	র

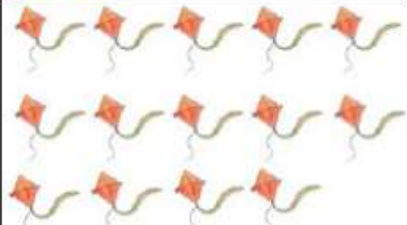
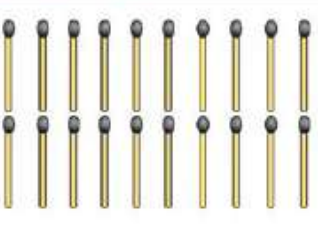
5. গুনে দেখুন, সংখ্যায় লিখুন

6. খালি জায়গায় পরের সংখ্যা লিখুন

1		3	4					9
---	--	---	---	--	--	--	--	---

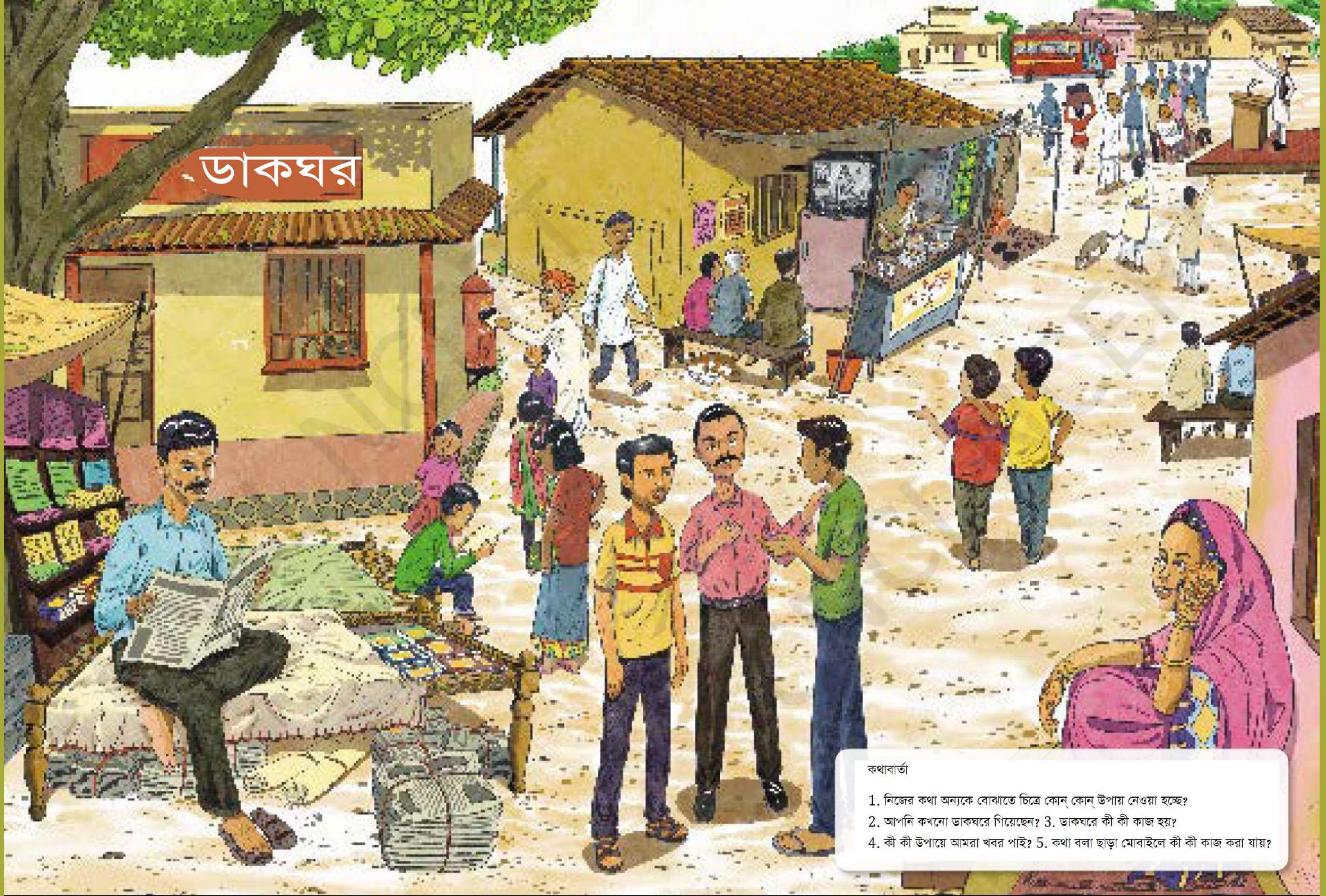
7. গুনে দেখুন, সংখ্যায় লিখুন

8. খালি জায়গায় পরের সংখ্যা লিখুন

10		12		14	15		17			20
----	--	----	--	----	----	--	----	--	--	----

ডাকঘর



কথাবার্তা

1. নিজের কথা অন্যকে বোঝাতে চিত্রে কোন্ কোন্ উপায় নেওয়া হচ্ছে?
2. আপনি কখনো ডাকঘরে গিয়েছেন? 3. ডাকঘরে কী কী কাজ হয়?
4. কী কী উপায়ে আমরা খবর পাই? 5. কথা বলা ছাড়া মোবাইলে কী কী কাজ করা যায়?

2 কথাবার্তা

দ ই ব ত ম খ ট চ

- 21 থেকে 50 পর্যন্ত সংখ্যা চেনা পড়া ও লেখা
- 1 থেকে 50 পর্যন্ত সংখ্যার যোগ বিয়োগ
- একক দশক চেনা

ছবি দেখে অনুমান করে পড়ুন



সংবাদপত্র



ডাকবাক্স



কথাবার্তা



মোবাইল

পড়ুন ও লিখুন



ইট



ঈগল



বন



বাস



বি



বিড়াল

বী

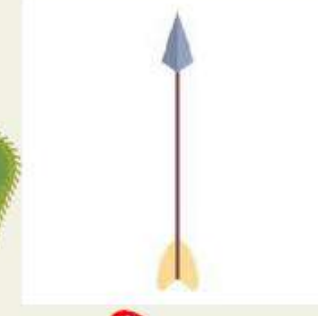


বীণা

বি

বী

তির



তির

তী

3

তীন

তি

তী

ত



তরু

তা



তালা

ত

তা

ম



ময়ূর

মা



মাছ

ম

মা

শিক্ষকদের প্রতি নির্দেশ : ছবি দেখে বস্তুগুলোকে দেখে শব্দ চিনতে শিক্ষার্থীদের সাহায্য করুন।
আশেপাশের বস্তুগুলোও চিনতে ও শব্দ বলতে শেখান।

মি



মিষ্টি

মী



মীরা

মি

মী

খিরা



খিরা

খী



রাখী

খি

খী

খ



খড়

খা



খাটিয়া

খ

খা

ট



টম্যাটো

টা



টাকা

ট

টা

টি



টিকিট

টী



টীকা

টি

টী

চি



চিঠি

চী



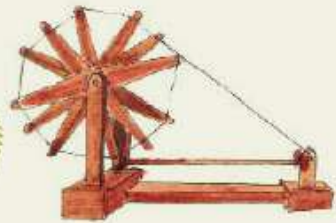
চীনা বাদাম

চি

চী

■ ছবি দেখে খালি জায়গা পূর্ণ করুন

চ



চরখা

চা

4

চার

চ

চা



আ.....



ঘা.....



দে.....ই



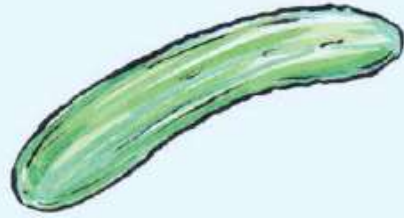
ট.....টো

শিক্ষকদের প্রতি নির্দেশ : ছবি দেখে বস্তুগুলোকে দেখে শব্দ চিনতে শিক্ষার্থীদের সাহায্য করুন।

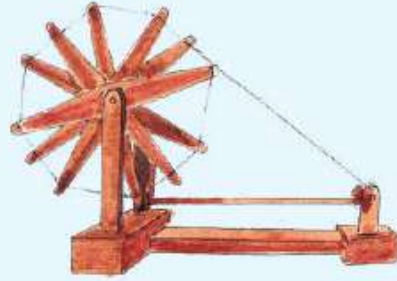
■ বাক্যগুলো মিলিয়ে পড়ুন

মালগাড়ি মাল নিয়ে যায়
রানী ঢাকা নিতে গেল
গুনগুন মিষ্ট খায়
বীণা বাবার কাছে চিঠি লেখ
বাসে অনেক মানুষ

■ ছবি দেখে নাম লিখুন



.....



.....



.....



.....

শিক্ষকদের প্রতি নির্দেশ : শব্দগুলো পড়তে ও বলতে সাহায্য করুন

- পায়ালের ঘরে 5জন লোক ছিল।এখন আরও 4 জন এল।
মোট কতজন লোক হল?



5 জন	আর	4 জন মিলে	9 জন
5	+	4 মিলে হল	9
5	+	4 =	9

$$5 + 4 = 9 \quad \text{বা} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

■ পড়ুন

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$7 + 2 = \square$$

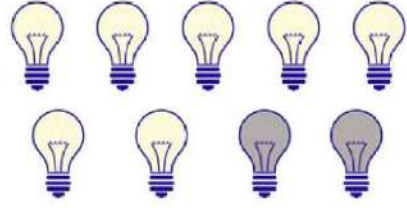
$$13 + 4 = \square$$

- ডাক পিওন প্রথম দিন 8 টি চিঠি বিলি করলেন।পরের দিন 3 টি বিলি করলেন, দুদিনে মোট কত চিঠি বিলি করলেন?



শিক্ষকদের প্রতি নির্দেশ : শিক্ষার্থীকে যোগ বিয়োগ করতে শেখান।+, - এবং = চিহ্ন শেখান

- নয়টি বাল্বের মধ্যে দুটি খারাপ হল, কটি ঠিক আছে?



মোট বাল্ব



খারাপ বাল্ব



চালু বাল্বের সংখ্যা

9 বাল্বের মধ্যে - 2 খারাপ বাল্বের সংখ্যা = 7 ভালো বাল্বের সংখ্যা

9 - 2 থাকল = 7

9 - 2 = 7

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

যা

$$9 - 2 = 7$$

- বিয়োগ করুন

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

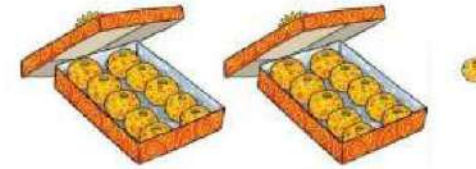
$$7 - 3 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$

- আপনার কাছে 20 টাকা ছিল, 15 টাকার ফল কিনলে আর কত থাকবে

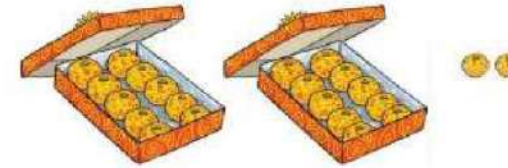
একটি মিষ্টির প্যাকেটে 10 টি করে নাড়ু আছে

$$20 + 1 =$$



$$= 21$$

$$20 + 2 =$$



$$= 22$$

$$20 + 3 = \text{[2 boxes of 10 and 3 loose balls]} = 23$$

$$20 + 4 = \text{[2 boxes of 10 and 4 loose balls]} = 24$$

$$20 + 5 = \text{[2 boxes of 10 and 5 loose balls]} = 25$$

$$20 + 6 = \text{[2 boxes of 10 and 6 loose balls]} = 26$$

$$20 + 7 = \text{[2 boxes of 10 and 7 loose balls]} = 27$$

$$20 + 8 = \text{[2 boxes of 10 and 8 loose balls]} = 28$$

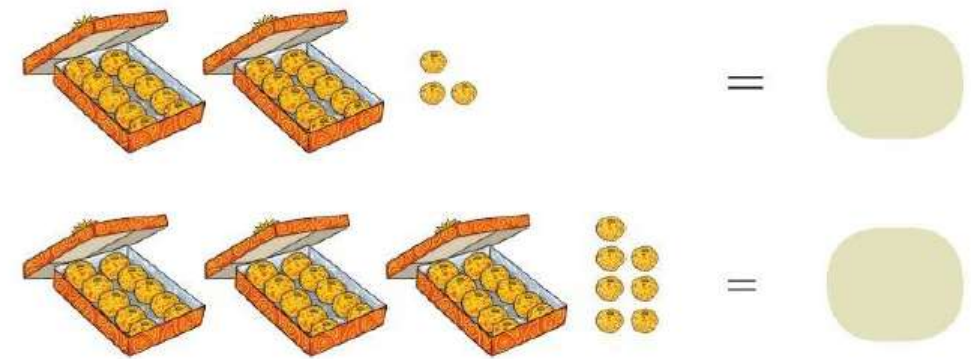
$$20 + 9 = \text{[2 boxes of 10 and 9 loose balls]} = 29$$

$$20 + 10 = \text{[2 boxes of 10 and 10 loose balls]} = 30$$

30	+	1	=	31
30	+	2	=	32
30	+	3	=	33
30	+	4	=	34
30	+	5	=	35
30	+	6	=	36
30	+	7	=	37
30	+	8	=	38
30	+	9	=	39
30	+	10	=	40

40	+	1	=	41
40	+	2	=	42
40	+	3	=	43
40	+	4	=	44
40	+	5	=	45
40	+	6	=	46
40	+	7	=	47
40	+	8	=	48
40	+	9	=	49
40	+	10	=	50

■ এসো, জুরে জুরে গণনা শিখি।



- নিচে দেওয়া 10 টাকার নোট এবং 1 টাকার কয়েন মিলে মোট কত টাকা হয়, অনুমান করো আর উত্তর লেখো।

	10 টাকার নোট	1 টাকার কয়েন	মোট টাকা
(ক)			= 34
(খ)			=

যোগ করুন

40	30	40	25	32
+ 5	+ 7	+ 10	+ 12	+ 15

$27 + 12 = \square$

$32 + 11 = \square$

$22 + 14 = \square$

$15 + 25 = \square$

ঘটাই

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 32 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 13 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 21 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 19 \\ \hline \hline \end{array}$$

$39 - 23 = \square$

$45 - 31 = \square$

$29 - 12 = \square$

$37 - 15 = \square$

- আপনার কাছে 10 টাকা এবং 1 টাকার কিছু কয়েন বা নোট আছে। বলো দোকানদারকে বস্তুর মূল্য কী ভাবে দেবে?

মূল্য বস্তু 10 টাকার নোট/ কয়েন 1 টাকার নোট/ কয়েন

₹50 টম্যাটো



₹42 বরফী



₹29 মগ



₹15 কলা



শিক্ষকের নির্দেশ: ₹ 50 “হ” হল টাকার প্রতীক চিহ্ন।

১০০

■ শব্দগুলি মনোযোগ দিয়ে দেখোপড়ো আর লেখো।

ও এর আওয়াজ হয় এমন শব্দ

গান আসা ওল মিতা

ঔ এর আওয়াজ হয় এমন শব্দ

কোথায় ময়ুর ড্রয়ার ঔষধ

দো এর আওয়াজ হয় এমন শব্দ

দেওয়াল দোনা দাদা কায়দা।

দী এর আওয়াজ হয় এমন শব্দ

দলিয়া দৌলত দীন চৌকা।

লো এর আওয়াজ হয় এমন শব্দ

লিচু লোক লোটো ঝিল

ছবি দেখে শূন্যস্থান পূরণ করো।

1. সা স



2. বান -----



3. ডা---- ম



4. --- ন



5. ----- ম



6. ল



5. যোগ করুন

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

6. বিয়োগ করুন-

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

. যোগ করে বলুন

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

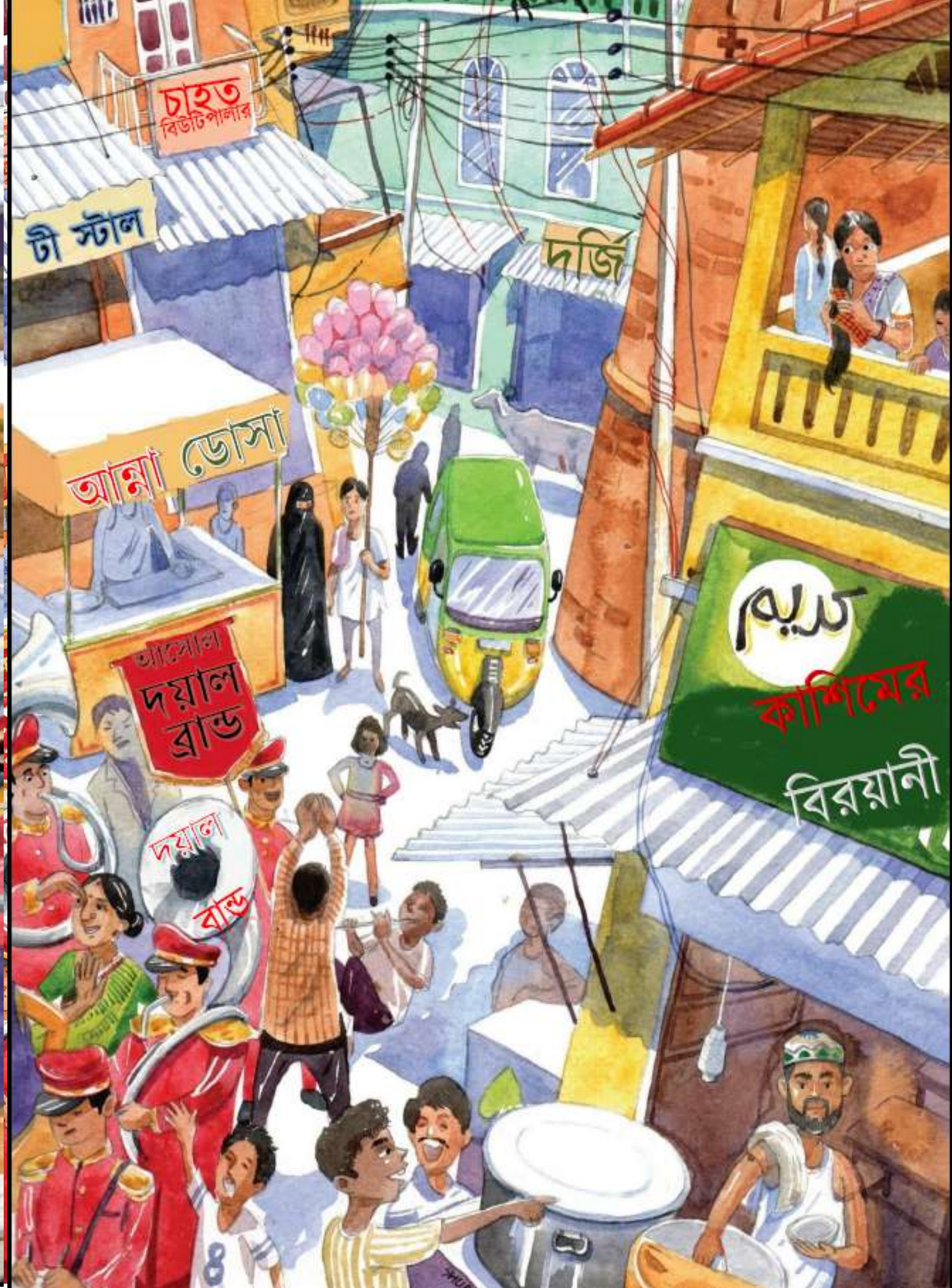
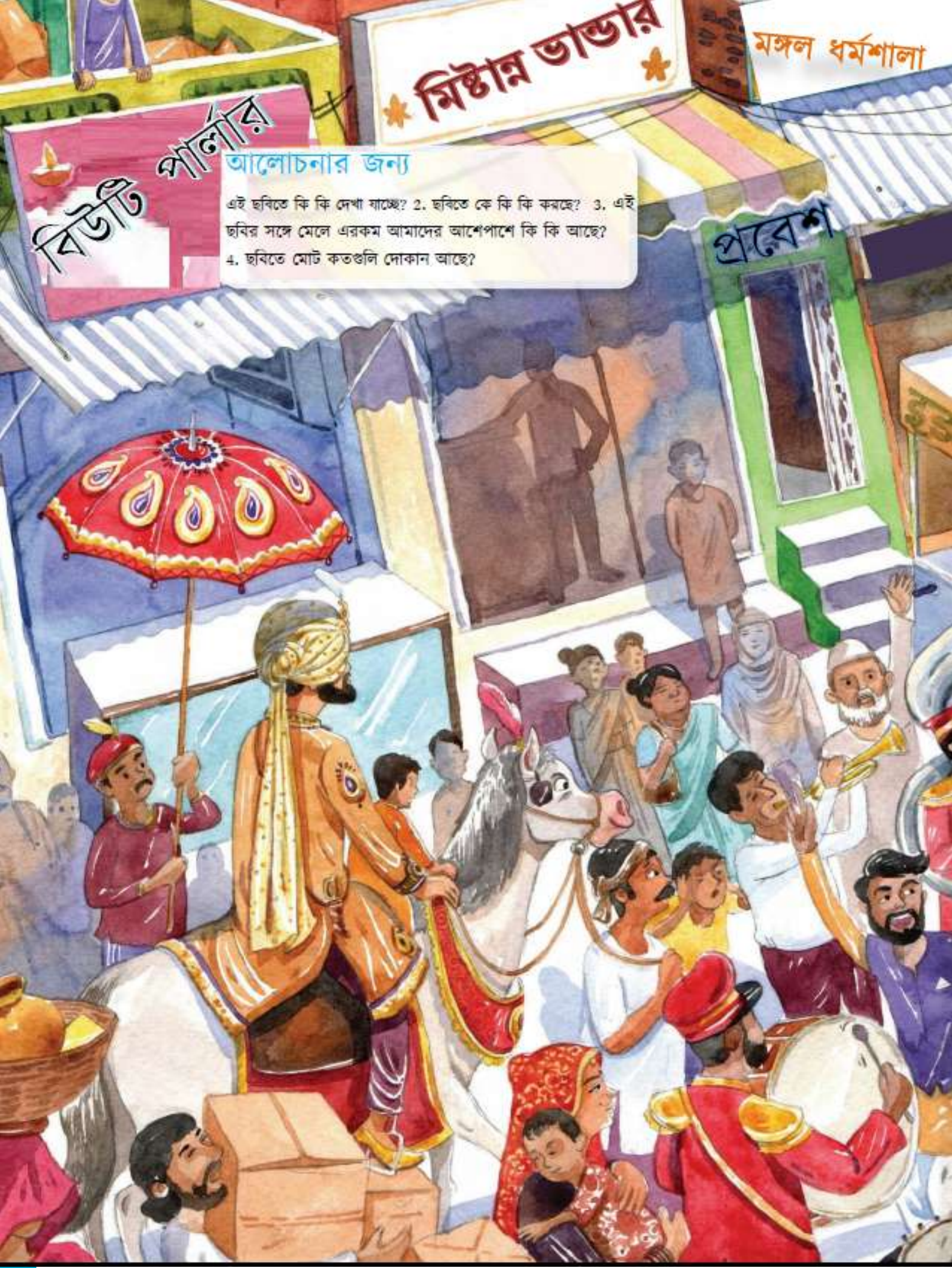
. কালি জায়গায় লিখুন-

$$30 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 40 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 + 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 40 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

9. ■ মনুর কাছে 10 টি, 10 টি ফুলের 2 টি মালা এবং 4 টি খোলা ফুল আছে। তার কাছে মোট কতগুলি ফুল আছে? নিচে দেওয়া বাক্সে সঠিক সংখ্যা লেখো এবং যোগ করে লেখো

$$+ \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$



3

আমাদের দৈনন্দিন জীবন

এ ঐ জ ভ ড ঙ শ ষ ণ

- 51 – 100 পর্যন্ত সংখ্যা পড়া এবং লেখা
- সমষ্টিবাচক গণনা।
- 1 থেকে 50 পর্যন্ত সংখ্যার যোগ এবং বিয়োগ। (পুনর্গঠনসহ)
- 51 থেকে 100 পর্যন্ত সংখ্যার যোগ এবং বিয়োগ (পুনর্গঠনব্যতীত)

■ ছবি দেখে অনুমান করে পড়ুন



জঙ্গল



কুয়ো



বৃষ্টি



বার্ণা

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: উপরে দেওয়া শব্দগুলি পড়তে অংশগ্রহণকারীদের সাহায্য করুন। তাদের ছবি দেখে অনুমান করার সাথে তাদের ক্রমবর্ধমান শব্দ এবং অক্ষরজ্ঞানের ব্যবহার করতে উৎসাহিত করুন।

■ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন



একতারা



একতা

এ

■ ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন

1

■ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন



ঐক্যতান



ঐ দেখ চাঁদ উঠেছে



■ ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন



শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: অংশগ্রহণকারীদের ছবি দেখে শব্দ পড়তে সাহায্য করুন এবং তাদের দিয়ে বর্ণ লেখান।
ছবি দেখে তার নাম লিখতে বলুন।

■ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন



জল



জোকার



জয়সালমের খুব সুন্দর জায়গা

জল	জমি	জীবন	সবজি	জোয়ার	জন্ম
জখম	জাল	বিজয়ী	জয়	জেলা	জীবাণু

জ

জ

■ ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন



শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: অংশগ্রহণকারীদের শব্দ পড়তে সাহায্য করুন, তাদের দিয়ে বর্ণ লেখান।
ছবি দেখে তার নাম লিখতে বলুন।

■ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন



ভগবান



ভেড়া



ভিড়

ভোর

ভক্তি

ভাত

ভাই

ভেদ

ভোজন

ভগবতী

ভূতনাথ

ভক্ষিত

ভাঁটা

ভবন

ভাড়া

ভগিনী

ভগীরথ

ভারত

ড

ড

- ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন



- পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন



শজারু



শঙ্খ

শব্দ	শরবত	শয়তানি	শতক	শোলা
শোভা	অশোক	শহর	শিমলা	আশা
শাক	কাশী	শিকড়	পোশাক	শকুন

■ শব্দ খুঁজে লেখো।

আজ কমল খাবারের জন্য কয়েকটি জিনিস বানিয়েছে। খাবার জিনিসের নাম চিনে নিচে লেখো।



পনীর	পেঁয়াজ	তেঁতুল	টমেটো	বাটি	চরকা	বীণ
থাল	গেলাস	চাটনি	পালং	ডাল	চাল	কুয়াশা
রুটি	খেলনা	প্রজাপতি	চাটাই	রায়তা	লবণ	জল
যোগ	বেলনী	তাওয়া	গামলা	চাক্কী	ক্ষীর	লোরী

■ এখন খাবারের ওই জিনিসগুলির নাম লেখো

■ শব্দগুলি মনোযোগ দিয়ে দেখোপড়ো আর লেখো।

ও এর আওয়াজ হয় এমন শব্দ

গান আসা ওল মিতা

ঔ এর আওয়াজ হয় এমন শব্দ

কোথায় ময়ুর ড্রয়ার ঔষধ

দো এর আওয়াজ হয় এমন শব্দ

দেওয়াল দোনা দাদা কায়দা।

দী এর আওয়াজ হয় এমন শব্দ

দলিয়া দৌলত দীন চৌকা।

লো এর আওয়াজ হয় এমন শব্দ

লিচু লোক লোটা ঝিল

লী এর আওয়াজ হয় এমন শব্দ

লীলা সেলাই চিনি কালীন

কো এর আওয়াজ হয় এমন শব্দ

ঝরোখা কোক চকোলেট মোবাইল রাত

কী এর আওয়াজ হয় এমন শব্দ

ফকির টিকিট কীচক কীট

ঝো এর আওয়াজ হয় এমন শব্দ

ঝিল ঝোলা ঝগড়া ঝামেলা

যো এর আওয়াজ হয় এমন শব্দ

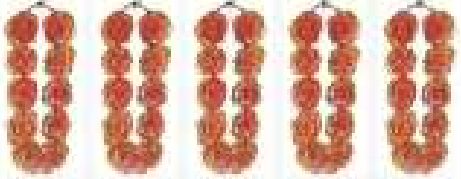
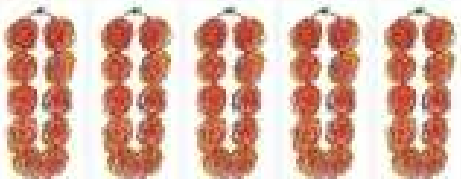
মালাই যোগ রিপোর্ট মালা

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: শব্দ পড়তে অংশগ্রহণকারীদের সাহায্য করুন। ভিন্ন ভিন্ন ধরনের (আওয়াজের) শব্দ লিখতে বলুন। এই সব ধরনের শব্দের প্রারম্ভে, মধ্যে অথবা শেষে হতে পারে।

রাজুর মা

ফুলের মালা তৈরি করতে রাজু তার মাকে সাহায্য করছিল। সে তার মাকে একটি একটি করে ফুল দিচ্ছিল আর সংখ্যা বলছিল।

দশটি করে ফুলের মালা অর্থাৎ প্রত্যেক মালায় দশটি করে ফুল। রাজু ফুল দিয়ে যাচ্ছিল আর মালা তৈরি হচ্ছিল। এসো বুঝে দেখি কয়টি ফুলে একটি করে মালা তৈরি হবে।

$50 + 1 = 51$	পাঁচ দশক 	এক একক 	=	51 একান্ন
$50 + 2 = 52$	পাঁচ দশক 	দুই একক 	=	52 বাহান্ন
$50 + 3 = 53$	পাঁচ দশক 	তিন একক 	=	53 তিশ্রান্ন
$50 + 4 = 54$	পাঁচ দশক 	চার একক 	=	54 চুয়ান্ন

$50 + 5 = 55$	পাঁচ দশক 	পাঁচ একক 	=	55 পঞ্চান্ন
$50 + 6 = 56$	পাঁচ দশক 	ছয় একক 	=	56 ছাপ্পান্ন
$50 + 7 = 57$	পাঁচ দশক 	সাত একক 	=	57 সাতান্ন
$50 + 8 = 58$	পাঁচ দশক 	আট একক 	=	58 আটান্ন
$50 + 9 = 59$	পাঁচ দশক 	নয় একক 	=	59 উনষাট
$50 + 10 = 60$	পাঁচ দশক 	এক দশক 	=	60 ষাট



■ একক এবং দশকের সংখ্যার যোগ

60+1	=	61
60+2	=	62
60+3	=	63
60+4	=	64
60+5	=	65
60+6	=	66
60+7	=	67
60+8	=	68
60+9	=	69
60+10	=	70

70+1	=	71
70+2	=	72
70+3	=	73
70+4	=	74
70+5	=	75
70+6	=	76
70+7	=	77
70+8	=	78
70+9	=	79
70+10	=	80

80+1	=	81
80+2	=	82
80+3	=	83
80+4	=	84
80+5	=	85
80+6	=	86
80+7	=	87
80+8	=	88
80+9	=	89
80+10	=	90

90+1	=	91
90+2	=	92
90+3	=	93
90+4	=	94
90+5	=	95
90+6	=	96
90+7	=	97
90+8	=	98
90+9	=	99
90+10	=	100

■ শূন্যস্থানে সঠিক ক্রমের সংখ্যা লিখে শূন্যস্থান পূর্ণ করুন

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11		13	14			17			20
21			24						
					36				
		43						49	
	52				56				
61			64			67		69	
		73							80
			84				88		
91		93				96			100

- বলো ₹68 আর ₹78 এর মধ্যে কোনটি বড়?

থেকে বড়

- রাধা ₹53 টাকায় গোলাপের একটি চারা এবং ₹28 টাকায় একটি গাঁদা ফুলের চারা নিল। বলো রাধা মোট কত টাকা খরচ করেছে?

গোলাপের চারার দাম ₹53		
গাঁদার চারার মূল্য ₹28		
রাধার মোট খরচ		 ₹

- যদি রাধার কাছে ₹60 থাকে এবং সে আরও একটি গাঁদার চারা কেনে তো তার কাছে আর কত টাকা অবশিষ্ট থাকবে?

রাধার কাছে আছে ₹60		
গাঁদা ফুল গাছের দাম ₹28		
রাধার কাছে ₹ অবশিষ্ট		

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: অংশগ্রহণকারীদের উৎসাহিত করুন যাতে তারা বিভিন্ন সংখ্যার তুলনা করে এবং তুলনা করার জন্য বিভিন্ন উপায় বা পদ্ধতি সন্ধান করে।

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: অংশগ্রহণকারীদের বিভিন্ন প্রসঙ্গে যোগ এবং বিয়োগের উদাহরণ দিন যাতে তারা সংখ্যার পুনর্বিন্যাস করতে পারে। পরিবেশ সংরক্ষণের সম্বন্ধেও আলোচনা করুন।

- বিদ্যালয়ে স্বাধীনতা দিবস উপলক্ষে বাচ্চাদের মিঠাইয়ের প্যাকেট দেওয়া হল। প্রতি প্যাকেটে 4 টি করে লাড্ডু ধরে। এসো জেনে নিই 10 জন বাচ্চাকে লাড্ডু দিতে হলে কত লাড্ডুর প্রয়োজন?

1 জন শিশু পাবে  অর্থাৎ 4 টি করে লাড্ডুর 1 টি প্যাকেট।
 1 বার 4
 1 গুণ 4
 অথবা $1 \times 4 = 4$ টি লাড্ডু।

2 জন শিশু পাবে   অর্থাৎ 4 টি করে লাড্ডুর 2 টি প্যাকেট।
 $4 + 4$
 2 বার 4
 2 গুণ 4
 2×4
 অথবা $2 \times 4 = 8$ টি লাড্ডু।

3 জন বাচ্চা পাবে    অর্থাৎ 4 টি করে লাড্ডুর 3 টি প্যাকেট।
 $4 + 4 + 4$
 3 বার 4
 3 গুণ 4
 3×4
 অথবা $3 \times 4 = 12$ টি লাড্ডু।

4 জন বাচ্চা পাবে     অর্থাৎ 4 টি করে লাড্ডুর 4 টি প্যাকেট।
 $4 + 4 + 4 + 4 = 4$ বার 4
 অথবা 4 গুণ 4 = $4 \times 4 = 16$ টি লাড্ডু।

5 জন বাচ্চা পাবে      অর্থাৎ 4 টি করে লাড্ডুর 5 টি প্যাকেট।
 $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5$ বার 4
 অথবা 5 গুণ 4 = $5 \times 4 = 20$ টি লাড্ডু।

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: কোল সংখ্যাকে বার বার যোগ করার সংক্ষিপ্ত প্রক্রিয়াকে গুণ বলা হয়। অংশগ্রহণকারীদের বিভিন্ন প্রসঙ্গে বোমশ - চেনারের পায়ার সংখ্যা ব্যবহার করে 1 অঙ্কের সংখ্যার গুণের তথ্য তৈরি করতে এবং খাতায় লিখতে বলুন।

আসুন খলির সংখ্যা গোনা যাক

100 টি খলির 1 টি বান্ডিল 	অথবা 1 বার 100 অথবা	$1 \times 100 = 100$ টি খলি
100 টি খলির 2 টি বান্ডিল  	অথবা 2 বার 100 অথবা	$2 \times 100 = 200$ টি খলি
100 টি খলির 3 টি বান্ডিল   	অথবা 3 বার 100 অথবা	$3 \times 100 = 300$ টি খলি

	$4 \times 100 = 400$ টি খলি
	$5 \times 100 = 500$ টি খলি
	$6 \times 100 = 600$ টি খলি
	$7 \times 100 = 700$ টি খলি
	$8 \times 100 = 800$ টি খলি
	$9 \times 100 = 900$ টি খলি
	$10 \times 100 = 1000$ টি খলি

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: অংশগ্রহণকারীদের 100 এর অধিক বড়ো সংখ্যার সঙ্গে পরিচয় করান এবং বড়ো সংখ্যার স্থানীয় মান (place value) অনুসারে একক, দশক এবং সহস্রের ধারণা উপলব্ধি করতে এবং লিখতে উৎসাহিত করুন। এর সঙ্গে এক হাজারের সংখ্যা দেখার অভ্যাসের মাধ্যমে 5000 পর্যন্ত সংখ্যার সঙ্গে পরিচয় করান।

বলো 7 জন বাচ্চা কতগুলি লাড্ডু পাবে?

$$4 + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \text{ বার } \square \text{ অথবা}$$

$$\square \text{ গুণ } \square = \square \times \square = \square \text{ টি লাড্ডু}$$

10 জন বাচ্চা কতগুলি লাড্ডু পাবে?

$$4 + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \text{ বার } \square = \square \text{ গুণ } \square = \square \times \square = \square \text{ টি লাড্ডু}$$

- গ্রামের আবর্জনার মধ্য থেকে কিছু আবর্জনা পুনরায় ব্যবহার করা সম্ভব। যেমন প্লাস্টিক, কাচ কাগজ ইত্যাদি। এতে আবর্জনা বিক্রেতার বিশেষ ভূমিকা থাকে।

আবর্জনা বিক্রেতার মূল্যের সূচি

বস্তুরনাম	মূল্য (প্রতিকেজি)
খবরেরকাগজ	₹ 10 টাকা
প্লাস্টিক	₹ 8 টাকা
লোহা	₹ 20 টাকা
খাটা/ বই	₹ 8 টাকা

- পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন

ষ



ষড়ভুজ

60

ষাট



আমি হিন্দি ভাষা লিখতে ও পড়তে জানি

পোষণ	আষাঢ়	সর্ষে	ভাষণ	পুরুষ
দোষী	ভূষণ	ঘোষণা	সংঘর্ষ	ষোড়শ
দূষণ	বিষ	দোষ	শেষ	ষড়যন্ত্র

5. খালি জায়গায় লিখুন-

পাঁচ একক



এক দশক



= + =

পাঁচ একক



পাঁচ দশক



= + =

6. খালি জায়গায় লিখুন--

21			24						
					36				

7. খালি জায়গায়

লিখুন- $90 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

8. খালি জায়গায় লিখুন-

 = 100 থলি



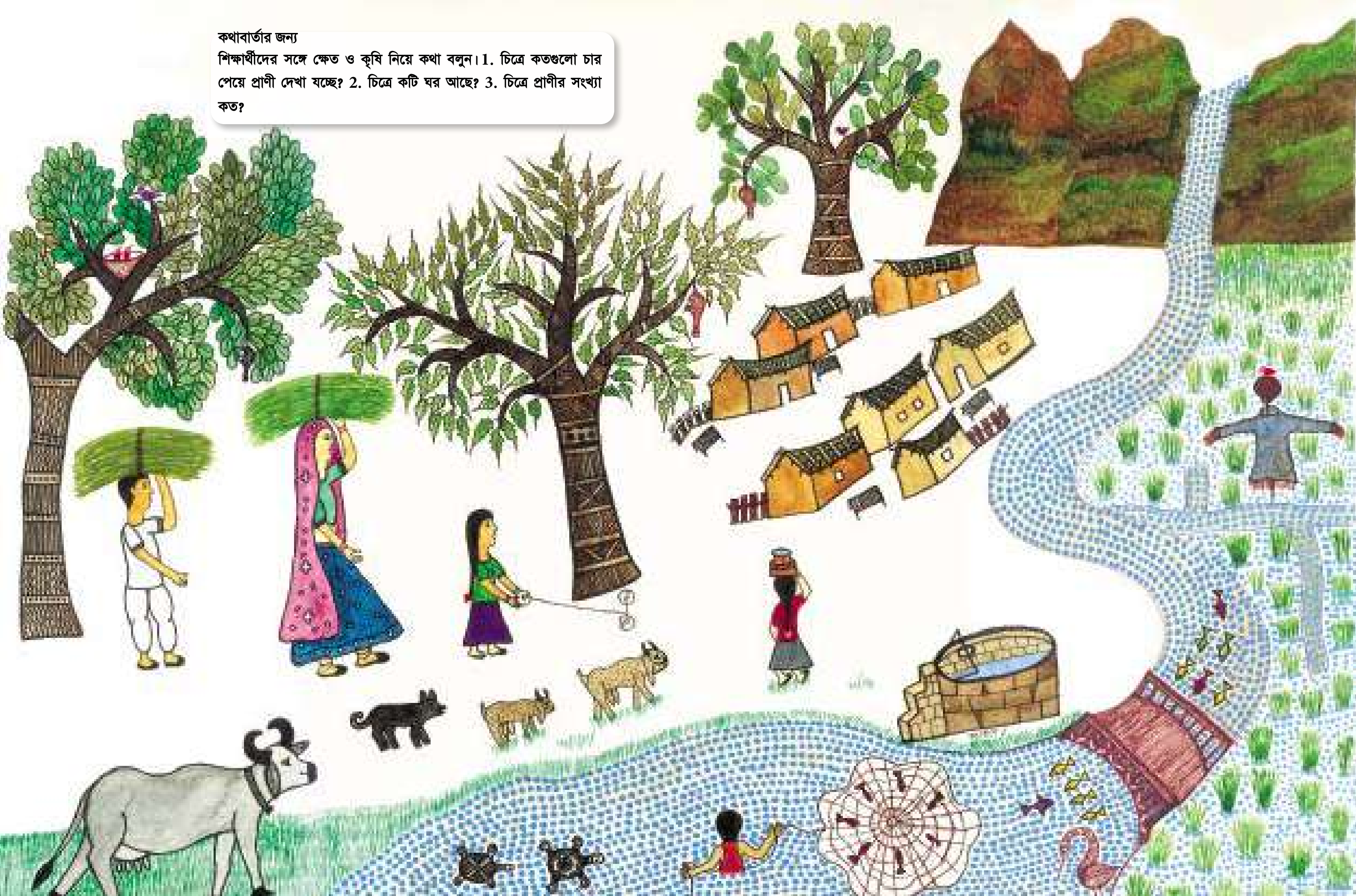
 থলি।



 থলি

কথাবার্তার জন্য

শিক্ষার্থীদের সঙ্গে ক্ষেত ও কৃষি নিয়ে কথা বলুন। 1. চিত্রে কতগুলো চার
পেয়ে প্রাণী দেখা যাচ্ছে? 2. চিত্রে কটি ঘর আছে? 3. চিত্রে প্রাণীর সংখ্যা
কত?



4

আমাদের চারিপাশ

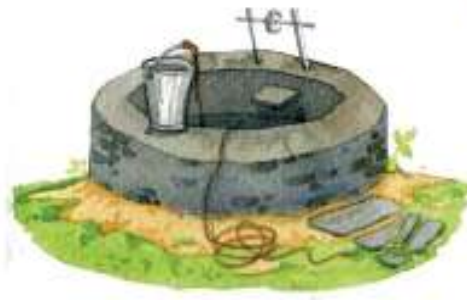
সপডডগভশষং

পরিমাপের ধারণা

- ছবি দেখে অনুমান করে পড়ুন



জঙ্গল



কুয়ো



বৃষ্টি



বার্ণা

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: উপরে দেওয়া শব্দগুলি পড়তে অংশগ্রহণকারীদের সাহায্য করুন। তাদের ছবি দেখে অনুমান করার সাথে তাদের ক্রমবর্ধমান শব্দ এবং অক্ষরজ্ঞানের ব্যবহার করতে উৎসাহিত করুন।



সূর্য



পশু



পাহাড়



ধোঁয়া

ড



ডালা



ডায়েরি

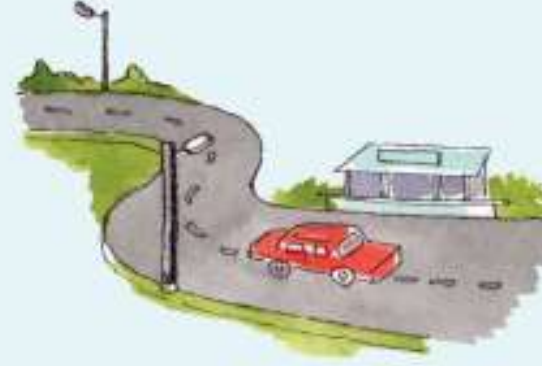


ডাকবাংল

ডজন	ডগা	ডেরা	ডিজেল	ডানদিক
ডাক	ডাইনী	ডাকাত	ডাক্তার	ডানপিটে
ডিপো	ডাব	ডিম	ডাল	ডালিম

পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন

ড



গাড়ি



ঘুড়ি



ঘোড়া

ভেড়া	শাড়ি	পড়া	বিড়াল	দৌড়
ঘড়ি	পাড়	পাড়া	ঝড়	জোড়া
জড়ানো	জড়	বড়ো	পাহাড়	পাগড়ী

পরিমাপ

মনে রাখবে

$$1 \text{ সে.মি.} = 10 \text{ মি.মি.}$$

$$100 \text{ সে.মি.} = 1 \text{ মিটার}$$

$$1000 \text{ মি.} = 1 \text{ কি.মি.}$$



650 মিটার 670 মিটার 720 মিটার 750 মিটার 800 মিটার

- নির্বাচনের দৌড়ে তো লক্ষ্মী জিতেছে। বলো বাচ্চাদের দৌড়ে কে জিতবে?

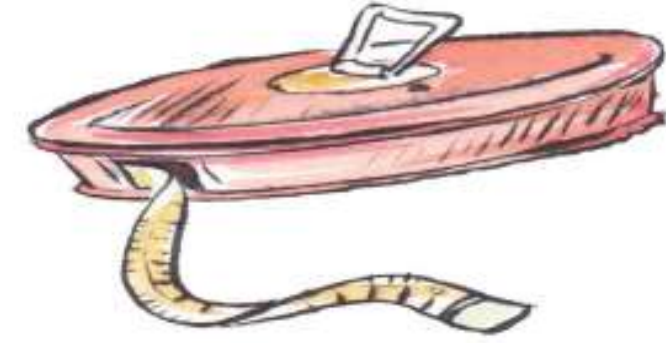
ছবির উপর ভিত্তি করে নিচে দেওয়া প্রশ্নের উত্তর দাও।

- দৌড়ে সবথেকে পিছনে কে?
- কত মিটার আরও দৌড়ালে প্রিয়াঙ্কা জিততে পারবে?
- রূপা বোলমের থেকে কতটা পিছনে?
- কমলা প্রিয়াঙ্কার থেকে কত পিছনে?

অধিক দূরত্ব মাপতে কিলোমিটার ব্যবহার করা বয়। কম দূরত্ব মাপতে মিটার এবং তার থেকে কম দূরত্ব মাপতে সেন্টিমিটার ব্যবহার করা হয়। কিলোমিটারকে কিমি, মিটারকে মি এবং সেন্টিমিটারকে সেমি লেখা হয়।

- পরিমাপের জন্য আলাদা আলাদা মাপদণ্ড থাকে যেমন

1 সেন্টিমিটার



মাপুন এবং পরিমাপকে শূন্যস্থানে লিখুন

- নখ সে.মি.
- পেনসিল সে.মি.
- মোবাইল ফোন সে.মি.

- দেওয়ালে এমন দুটি চিহ্ন দাও যাদের মধ্যের দূরত্ব 1 মিটার।

ভেবে দেখুন এবং শূন্যস্থান পূরণ করুন

- দুটি শহরের মধ্যের দূরত্ব _____ দিয়ে মাপা হয়।
- নখের প্রস্থ আমরা _____ দিয়ে মেপে থাকি।

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশঃ অংশগ্রহণকারীদের আশেপাশের বস্তুর উচ্চতা অনুমান করতে এবং বাস্তবিক পরিমাপ দ্বারা তা প্রমাণিত করতে সুযোগ দিন। এটাও চর্চা করুন যে বার বার অনুমান করলে অনুমান সঠিক সিদ্ধ হয়।

■ ওজনের সম্বন্ধে জানুন

1 কিলোগ্রাম = 1000 গ্রাম
আধা কিলোগ্রাম = 500 গ্রাম
এক কিলোগ্রামের এক চতুর্থাংশ অথবা পোয়া কিলোগ্রাম = 250গ্রাম

1. তোমার শরীরের ওজন কত? মাপ এবং লেখো।
2. তোমার বন্ধুর ওজন কত?
3. ওজন করে লেখো আর বলো কার ওজন বেশি
তোমার না তোমার বন্ধুর?



- একটি ফুলকপির ওজন কত হবে?
- ছন্দা 1 কিলোগ্রাম চিনি কিনল, কিন্তু তার মনে হল চিনির ওজন এক কিলোগ্রামের কম। সে অন্য দোকানে গিয়ে চিনি ওজন করে দেখল 900 গ্রাম চিনি আছে। ছন্দা দোকানদার কত গ্রাম চিনি কম দিয়েছে?
- কম চিনি অথবা কম ওজনের জন্য কোথায় নালিশ/ অভিযোগ করবেন?

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: প্রথমে ওজনের বিষয়ে বিবরণ দিন এবং অংশগ্রহণকারীদের ভরের একক যেমন গ্রাম, কিলোগ্রামের ধারণা প্রদান করে তাদের উপলব্ধির স্তর বিকশিত করুন। বেশি ওজনের বস্তু মাপার জন্য কিলোগ্রাম ব্যবহৃত হয়। কম ওজনের বস্তু মাপতে গ্রাম ব্যবহৃত হয়। কিলোগ্রামকে কি.গ্রা. এবং গ্রামকে গ্রা. লেখা যেতে পারে।

- 5 কিলোগ্রাম গমের দাম 100 টাকা হলে 25 কিলোগ্রাম গমের দাম কত হবে?
- 25 কিলোগ্রাম গম কেনার জন্য কোন নোট কতগুলি দেবে? লেখো।



■ ওজন মাপার বাটখারা

এইভাবে ভারী দ্রব্য মাপার জন্য বড়ো বাটখারা থাকে।



- সারদা সবজি কিনতে বাজারে গেল। হিসেব করে বল সে মোট কত টাকার সবজি কিনেছে।

ক্রম সংখ্যা	সবজির নাম	দর (প্রতি কিলো)	কতটা কিনেছে (মাত্রা)	কত টাকা দিয়েছে (মূল্য)
1	আলু	20	2 কিলোগ্রাম	
2	পেয়াজ	15	1 কিলোগ্রাম	
3	টম্যাটো	25	3 কিলোগ্রাম	
4	লাউ	10	আধা কিলোগ্রাম	
মোট টাকা				

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: অংশগ্রহণকারীদের সচেতন করুন যে তারা যখনই কোশ জিনিস কেনে দোকানদারের কাছ থেকে বেশি বিল চেয়ে শেষ এবং এর ব্যবহার সম্বন্ধে চর্চা করুন। যদি আপনার মনে হয় যে বস্তু আপনি কিনেছেন তা নির্ধারিত ওজনের থেকে কম তাহলে আপনি দাঁড়িপাছার যে দিকে দ্রব্য রেখে ওজন করা হয়েছে সে দিকে বাটখারা রেখে তার বিপরীত দিকে বস্তু রেখে পুনরায় ওজন করাতে পারেন। যদি আপনার মনে হয় পরিমাপের জন্য ব্যবহৃত বাটখারাটি নির্ধারিত মাপের নয় তাহলে পরিমাপ বিভাগের দপ্তরে গিয়ে অভিযোগ করতে পারেন।

■ পড়ুন এবং বুঝুন

মা একটি বড় রুটি বানিয়েছেন। তার সমান দুই টুকরো করলেন। তার মধ্যে এক টুকরোর অর্ধেক দুইজন বাচ্চা রানী এবং রজতকে দিলেন। ছবি দেখে বল কে কতটা করে রুটি পেয়েছে?

	বলা হয়	পড়া হয়	লেখা হয়
	1 টি সম্পূর্ণ	পূর্ণ	1
	আধখানা	সমান দুই ভাগের এক ভাগ	$\frac{1}{2}$ দুই ভাগের এক ভাগ
	এক চতুর্থাংশ	সমান চার ভাগের এক ভাগ	$\frac{1}{4}$ চার ভাগের এক ভাগ

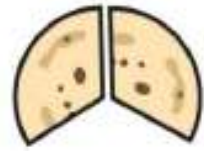
- রুটির কতটা ভাগ অবশিষ্ট রইল?
- রজত রুটির কতটুকু অংশ খেল?
- রানী রুটির কতটুকু খেল?



■ যদি মা রুটির সমান তিনভাগ করেন তাহলে বণ্টন এইভাবে হবে-



1 সম্পূর্ণ=1



তিনভাগের দুইভাগ = $\frac{2}{3}$



এক তৃতীয়াংশ = $\frac{1}{3}$

ছেলেমেয়েরা কি আগের চেয়ে বেশি ভাগ পাবে?

বাংলা স্বরবর্ণ

অ আ ই ঈ উ ঊ ঋ এ ঐ ও ঔ

বাংলা ব্যঞ্জনবর্ণ

ক খ গ ঘ ঙ প ফ ব ভ ম

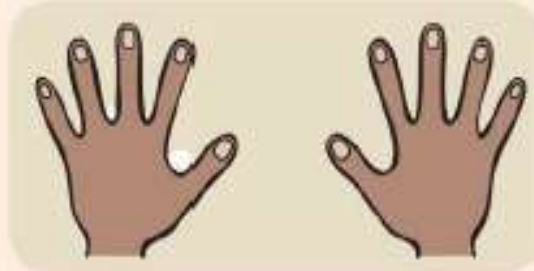
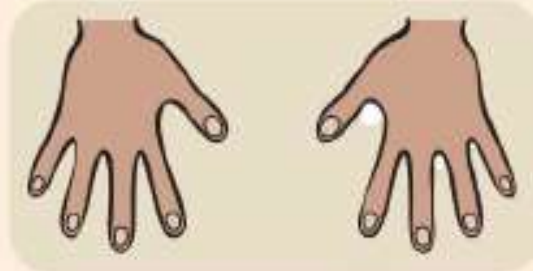
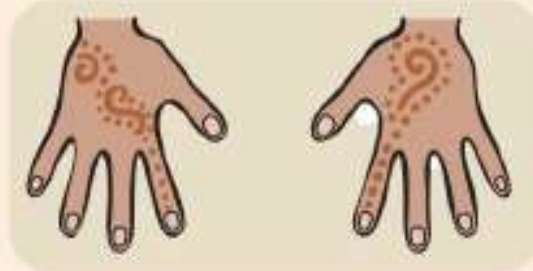
চ ছ জ ঝ ঞ য র ল ব শ ষ

ট ঠ ড ঢ ণ স হ ড় ঢ় য়

ত থ দ ধ ন ণ ং ঃ ং

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: অংশগ্রহণকারীদের সঙ্গে দৈনন্দিন জীবনের এরকম আরও উদাহরণ নিয়ে আলোচনা করুন। কাগজ ভাঁজ করে এবং নুড়ি পাথর দ্বারা এই সম্বন্ধে চর্চা করা যেতে পারে। ওজন পরিমাপের জন্য এখন ডিজিটাল মেশিনের ব্যবহার করা হচ্ছে। ডিজিটাল মেশিনে মাপার সময় এটা নিশ্চিত করে নিতে হবে যে মেশিন যেন শূন্যতে সেট করা থাকে। এই ধরনের মেশিন আশেপাশে কোথায় ব্যবহৃত হচ্ছে সে সম্বন্ধে চর্চা করুন।

■ 12 টি হাতে কয়টি আঙ্গুল আছে?



12 বার 5 অর্থাৎ

12×5 অর্থাৎ

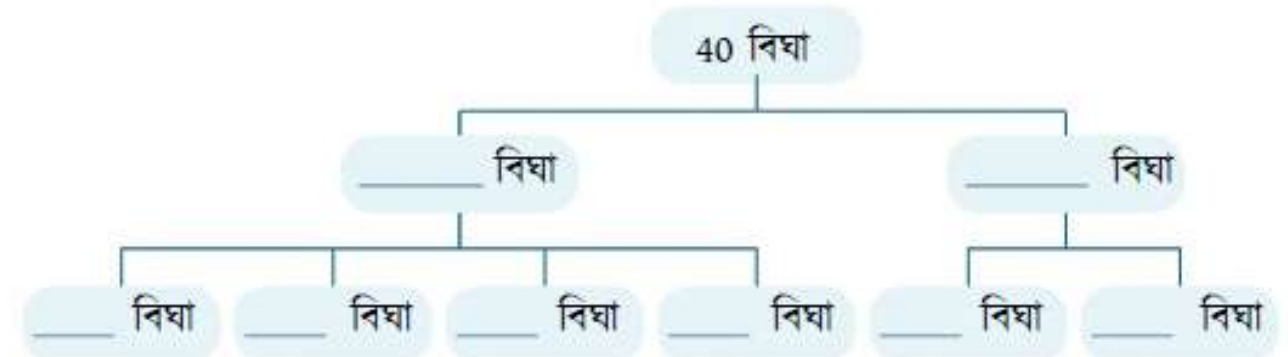
12

$\times 5$

- নীচে তালিকায় ফসলের বন্টন দেওয়া হল। কোন কোন খোপের লেখা মুছে গেছে। তালিকা পূরণ করতে সাহায্য করুন।

ফসল	মোট উৎপাদন (বস্তায়)	মোট উৎপাদনের অর্ধেক (বস্তায়)	মোট উৎপাদনের এক চতুর্থাংশ (বস্তায়)
মটর	24		
ছোলা	32		
গম	40	20	
			5
	22		সাড়ে পাঁচ বা 5 আর অর্ধেক

- সুন্দরজীর 40 বিঘা জমি আছে। তাঁর সুশীল আর শীলা নামে দুই সন্তান আছে। দুই সন্তানের মধ্যে জমির সমান ভাগ হল। পরবর্তী ছবিতে দেখব উত্তরসূরীদের মধ্যে জমির ভাগ কিভাবে হল।



- 40 কে দুই ভাগে ভাগ করলে

$$40 \div 2 = \text{ } \text{ } \text{ }$$

- 20 কে 4 ভাগে ভাগ করলে

$$20 \div 4 = \text{ } \text{ } \text{ }$$

- 20 কে 5 ভাগে ভাগ করলে

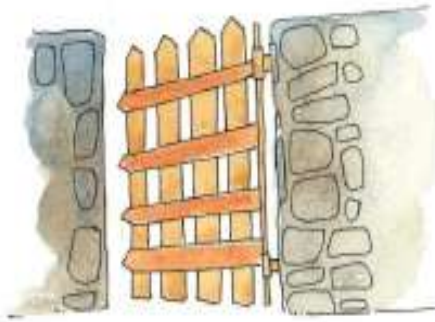
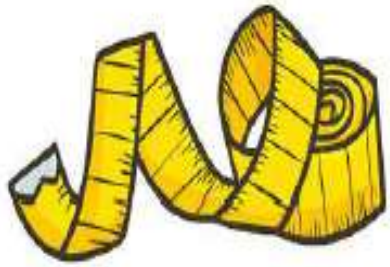
$$20 \div \text{ } \text{ } = 5$$

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: জমি অথবা অন্য সামগ্রীর সমান ভাগ করে ভাগের ধারণার উপলব্ধি সম্বন্ধে চর্চা করুন।

ফ

ফ

■ ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন



শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: অংশগ্রহণকারীদের সঙ্গে শব্দ পড়ার সময় 'ফ' ধ্বনির উচ্চারণ ভালো করে বুঝিয়ে দেবেন।

■ বস্তুর সমূহকে তাদের সংখ্যার সঙ্গে মिलाও

1

এক

2

দুই

3

তিন

4

চার

5

পাঁচ

6

ছয়

7

সাত

8

আট

9

নয়

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: চেষ্টা করুন যাতে অংশগ্রহণকারীরা ছবিতে দেখানো বস্তু সমষ্টিকে গুণে তার সংখ্যার সঙ্গে মিল করে।

আলাচনার জন্য

1. ছবিতে দেখানো জায়গাটি কি পরিচ্ছন্ন? 2. আপনার এমন মনে হল কেন? 3. আপনার এলাকার পরিচ্ছন্নতা বজায় রাখতে কী করা হয়? 4. পরিচ্ছন্নতা কেন প্রয়োজন? 5. আটাকা খাবার খেলে কী ক্ষতি হয়? 6. খাবার আগে হাত ধোয়া কি জরুরি?



5

খাদ্য এবং
স্বাস্থ্য

উ উ হ ছ থ ফ ঠ

সময় পরিমাপ



মশা



ফল



পরিষ্কার হাত



আবর্জনা

পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন

19



উনিশ

উপনিবেশ

উ



উকুন

উপকার

উপর

উচিৎ

উল্টো

উগ্র

উঁকি মারা

উলুবন

উলুধনি

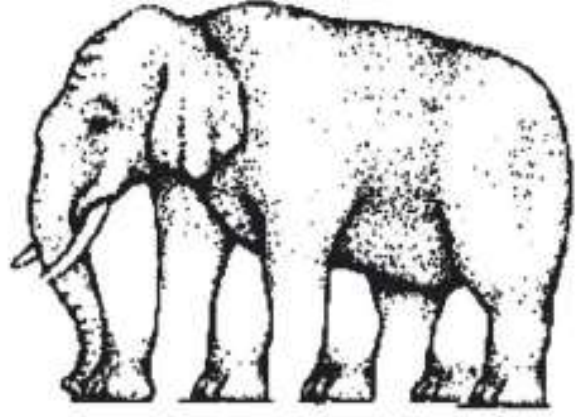
উট

উগ্রসেন

হ

হ

- ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন



- পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন

ফ



ফাগুনি শীঘ্র খাও
কুলফি গলে যাচ্ছে।

ফল
ফাগুন
ফাল্গুন

ফিতা
ফসল
ফটো

ফৌজ
ফাজিল
ফিস

ফিসফিস
সাফাই
ফুটন্ত

ফাঁড়া
ফাঁক
ফোঁস

■ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন



ঠেলাগাড়ি	ঠাকুর	ঠাকুরদা	ঠিকানা
ঠিক	কঠোর	ঠগ	পাঠান
ঠাঙ	কঠোর	কঠিন	কাঠ
ঠেসে ধরা	কাঠ	ঠাকুমা	ঠুসে ভরা

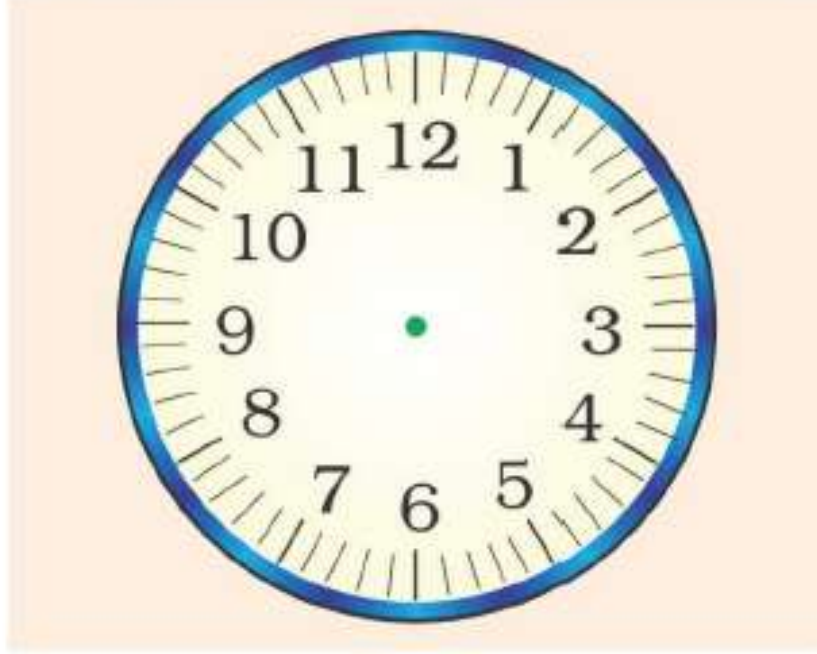
ঠ
ঠ

■ ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন



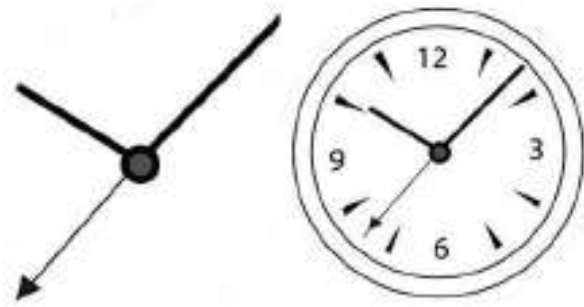
■ আসুন, ঘড়ি থেকে সময় দেখা শিখি

একটি ঘড়ির ডায়েলে সাধারণত 12 টি সংখ্যা থাকে। প্রতি দুটি সংখ্যার মাঝে 4 টি ছোট ছোট দাগ থাকে।



• পুরো ডায়েলে মোট কয়টি দাগ কাটা আছে? গুণে লিখুন। _____ টি লাইন।

• একটি ঘড়ির ডায়েলে দুটি বা তিনটি প্রকারের কাঁটা ঘুরতে থাকে।



তিনটি কাঁটা থাকা ঘড়ি



দুটি কাঁটা থাকা ঘড়ি

• সবচেয়ে মোটা ও ছোট কাঁটা হল ঘন্টার কাঁটা। এর দ্বারা ঘন্টা বোঝানো হয়। ঘন্টার কাঁটাটি এক ঘন্টায় এক সংখ্যা থেকে অন্য সংখ্যায় চলে যায়। এই কাঁটা 12 ঘন্টায় পুরো ডায়েলের এক চক্র পুরো করে নেয়। 24 ঘন্টা বা এক দিনে এই কাঁটাটি ডায়েলের কতবার চক্র কাটবে? _____

• মিনিটের কাঁটা ঘন্টার কাঁটা থেকে পাতলা ও লম্বা হয়। এর দ্বারা মিনিট বোঝানো হয়। মিনিটের কাঁটা পাঁচ মিনিটে ডায়েলে এক সংখ্যা থেকে অন্য সংখ্যায় পৌঁছে যায়। এই কাঁটাটি 60 মিনিটে ডায়েলের এক চক্র পুরো করে নেয়।

• সবচেয়ে পাতলা এবং লম্বা কাঁটাটি হল সেকেন্ডের। এটি সবথেকে দ্রুত চলে। এর দ্বারা সেকেন্ড বোঝানো হয়।



ঘড়িতে 2 টা বাজে



ঘড়িতে 5 টা বাজে

60 মিনিট পুরো হওয়ার হলে এক ঘন্টা সময় হয়। 3 ঘন্টায় কত মিনিট হবে ?

$$3 \times 60 \text{ অর্থাৎ}$$

$$60$$

$$\times 3$$

ঘড়িতে কয়টা বাজে....

যখন মিনিটের কাঁটা 12 র উপর হয় এবং ঘন্টার কাঁটা যে সংখ্যার উপর থাকে তখন ততটাই বাজে। যেমন ঘন্টার কাঁটা যদি 3 এর উপর এবং মিনিটের কাঁটা 12 র উপর হয় তাহলে সময় হবে 3 টা।



বারোটা বাজে



— টা বাজে



— টা বাজে



— টা বাজে

ডিজিটাল ঘড়িসমূহ

- ডিজিটাল ঘড়িগুলোতে সময়টি সোজাসুজি লেখা থাকে। রেল স্টেশন, মোবাইল ফোন ইত্যাদিতে ডিজিটাল ঘড়ি থাকে।
- নিচের ঘড়িগুলোতে কয়টা বাজে বলুন।



06:40

— বাজে

07:45

— বাজে

12:45

— বাজে

06:20

— বাজে

- আসুন, এবার আমরা করে দেখি (প্রথমে অনুমান করুন ও তারপর ঘড়ি দেখার কৌশল প্রয়োগ করে সময় বলুন)

• খাবার খেতে আপনার কত সময় লাগে? মিনিট

• স্নান করতে আপনার কত সময় লাগে? মিনিট

• রাতে আমি টার সময় শুয়ে পড়ি আর সকাল টার সময় জাগি
আমি ঘন্টা ঘুমোই।

• গ্রামের স্কুল টার সময় শুরু হয় আর টার সময় বন্ধ হয়।
স্কুল ঘন্টা খোলা থাকে।

শিক্ষক- নির্দেশ : অংশগ্রহণকারীদের কাঁটা ওয়ালা ঘড়ি ও ডিজিটাল ঘড়িতে সময় দেখা ও বলার জন্য উৎসাহিত করুন।

কৃষকের সকাল

সকাল 6 টা থেকে  একজন কৃষক ঘাস কাটা শুরু করে তা দিয়ে ছোট ছোট গাটি বাঁধেন। এরকম 5 টি ছোট গাটি দিয়ে এক একটি বড় গাটি

তৈরী করেন।  উনি 7 টা পর্যন্ত ঘাস কেটে 15 মিনিটে

ঘরে চলে যান। সকাল 6 টা থেকে শুরু করে 7 টা পর্যন্ত উনি 4 টা বড় বড় গাটি বাঁধেন।

• উনি ঘাস কেটে কয়টি ছোট গাটি বানিয়েছিলেন?
 অর্থাৎ × এভাবেও লিখতে পারো।

• উনি কয়টায় ঘরে ফিরে গিয়েছিলেন? টাকে ঘড়িতে  সকাল এভাবে দেখান হয়

• কৃষক কয়টার সময় ঘাস কাটা শুরু করেছিলেন? সকাল টায়

• কৃষক কটা পর্যন্ত ঘাস কেটেছিলেন? সকাল টা

• ঘাস কাটতে কৃষকের কত সময় লেগেছিল? ঘন্টা =
 মিনিট

• ঘাস কাটতে ও ঘরে ফিরে যেতে কৃষকের মোট সময় লেগেছিল?
1 ঘন্টা + 15 মিনিট = মিনিট

শিক্ষক - নির্দেশ : দৈনিক জীবনে সময় সম্পর্কিত বিষয়ের উদাহরণ নিয়ে চর্চা করুন।

আলোচনার জন্য

1. তুমি কি কখনও ভোট দিয়েছ?
2. তুমি কি কখনও ভোটে দাঁড়িয়েছ?
3. ভোট দেওয়া এবং নির্বাচনে দাঁড়ানোর পার্থক্য কি?
4. কত বছর বয়সে ভোটদান করার অধিকার পাওয়া হয়?
5. তোমার কখনও কি কোনো ভোটদানে অসুবিধা হয়েছিল?

কেন্দ্রীয় বিদ্যালয়

ভোটদান কেন্দ্র

4

5

আপনার মতদান

গণতন্ত্রের প্রাণ

ভারত

নির্বাচন আয়োগ



6 ভোটদান

আমরা শিখব
ক্ষ য ধ ট ট

24 ঘণ্টার পরিমাপ

■ ছবি দেখে অনুমান করে পড়ুন



ভোটদান কেন্দ্র



ভোটদান



ই. ভি. এম. মেশিন



নির্বাচন অধিকারী



প্রার্থী



পরিচয় পত্র



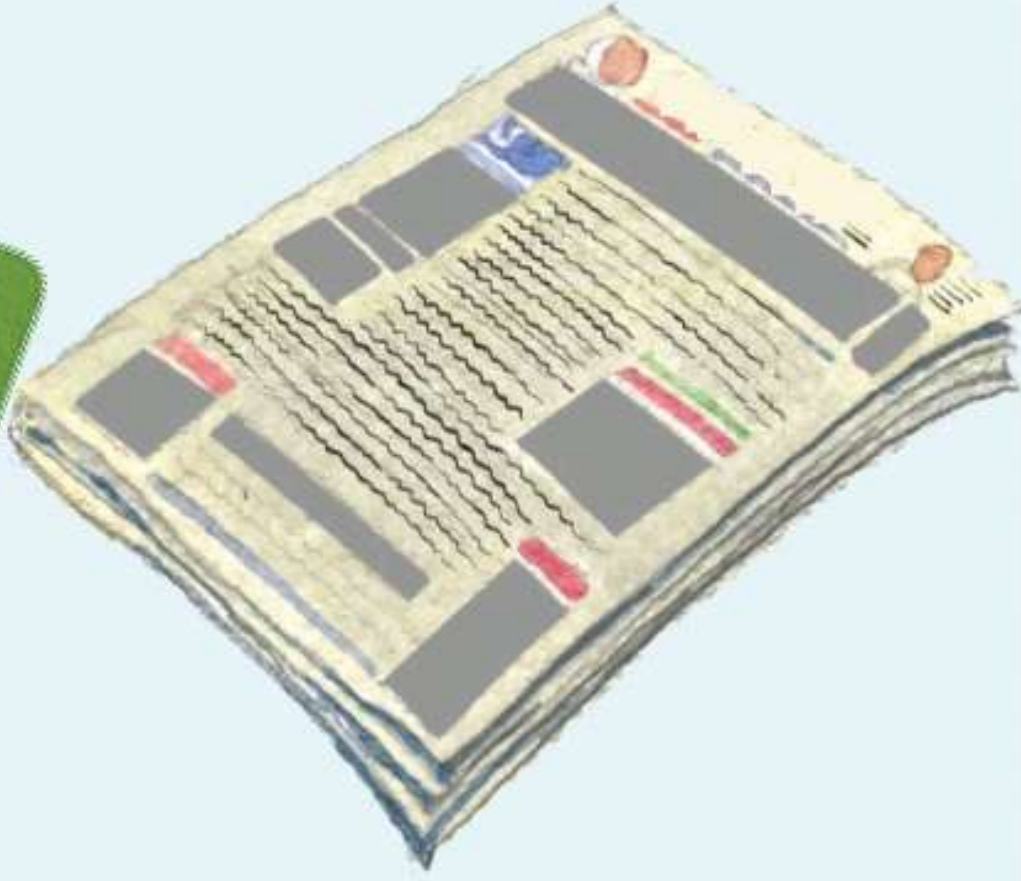
নির্বাচন তালিকা



নির্বাচনী অমোচনীয় কালি

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: অংশগ্রহণকারীদের এক এক করে সমস্ত ছবির পরিচয় করান। ছবির নিচে ছবি সম্বন্ধিত শব্দ দেওয়া হয়েছে। তাদের ছবির নিচে দেওয়া শব্দ পড়তে বলুন।

■ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন



আজকের সংবাদ পত্রে একটি বড়দুর্ঘটনার খবর দেওয়া আছে।

ঘর	ঘটা	ঘাট	ঘোড়া	ঘোমটা
ঘুণ	ঘুসি	ঘসা	বাঘ	ঘোরা
ঘি	ঘুঁটে	ঘুটঘুটে	ঘুরঘুর	ঘুঘু

■ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন



ধীরে ধীরে রে মনা, ধীরে সব কুছ হোয়,
মালী সিপেঃ শৌ ঘড়া, ঋতু আয়ে ফল
হোয় ॥

--কবীর

ধাক্কা	দুধ	ধৌলপুর	ধুঁয়া	ধূয়া
ধরণী	ধনী	ধনি	ধন্য	ধন্যবাদ
ধান	ধৈর্য	ধীর	ধীবর	ধোয়া
ধনবান	ধীরজ	ধার	ধারা	ধারাপাত

■ তোমার ঘের চারপাশে এর মধ্যে কী কী আছে?)
শূন্যস্থানে সঠিক (✓) চিহ্ন দাও।



কলগাছ



বাগান



স্কুল



হাসপাতাল



রেলস্টেশন



শিয়াল



ক্ষেত



বাৰ্ণা

24 ঘন্টার ঘড়ি

24 ঘন্টায় একদিন। সাধারণতঃ আমরা 12 ঘন্টা থাকা ঘড়িগুলো ব্যবহার করি। এসব ঘড়িতে ঘন্টার কাঁটাটি একদিনে দু'বার পুরো ঘড়ি চক্কর দেয়। একবারে 12 ঘন্টায় গিয়ে দুই নম্বর চক্কর শুরু হয়। এসব ঘড়িতে রাত 12 টা থেকে দুপুর 12 টার পূর্ব পর্যন্ত সময়কে সকাল/AM ও দুপুর 12 টার পর থেকে রাত 12 টার পূর্ব পর্যন্ত সময়কে বিকেল/PM বলা হয়। অপর দিকে 24 ঘন্টার ঘড়িতে রাত 12 টার পর থেকে আবার রাত 12 টা পর্যন্ত সময়কে 24 ঘন্টায় প্রকাশ করা হয়। যেমন বিকেল 5 টা কে 24 ঘন্টার ঘড়িতে লেখা হবে 17:00, তেমনি রাত 12 টা কে লেখা হবে 24:00। এই ঘড়ির প্রয়োগ আমরা রেল স্টেশন, বিমান বন্দর বা রেল/বিমান টিকিট ইত্যাদিতে দেখতে পাই।

■ সময় সারণি

পীযুষ মহাবোধী এক্সপ্রেসে চড়ে নতুন দিল্লি থেকে প্রয়াগরাজ (এলাহাবাদ) জংশনে নামবে। এই রেলগাড়ির সময় সারণিতে সময়কে 24 ঘন্টার ঘড়ির হিসেবে দেওয়া আছে।

12398 মহাবোধী এক্সপ্রেসের সময়-সারণি

ক্র. স.	স্টেশনের নাম	পৌঁছানোর সময়	ছাড়ার সময়	দূরত্ব
1.	নতুন দিল্লি		12:10	
2.	আলিগড় জং	13:51	13:53	131
3.	কানপুর সেন্ট্রাল	17:30	17:40	440
4.	প্রয়াগরাজ জং	20:10	20:15	635

■ এবার মহাবোধী এক্সপ্রেসের সময়সারণি দেখে বলুন-

1. পীযুষ প্রয়াগরাজ জংশনে কবে পৌঁছবে? 12 ঘন্টার ঘড়িতে তখন কটা বাজবে?
2. নতুন দিল্লি থেকে প্রয়াগরাজ জংশনে পৌঁছতে তার কতটা সময় লাগে?
3. নতুন দিল্লি ও প্রয়াগরাজ জংশনের মধ্যে দূরত্ব কতটুকু?
4. আলিগড় জংশন থেকে প্রয়াগরাজ জংশনের দূরত্ব কতটুকু?

শিক্ষক- নির্দেশ - 24 ঘন্টার ও 12 ঘন্টার ঘড়িতে সময় দেখার জন্য অংশগ্রহণকারীদের উৎসাহিত করুন। এছাড়াও 24 ঘন্টার সময়গুলোকে 12 ঘন্টার ঘড়িতে দেওয়া সময়ে পরিবর্তিত করতে পারে। রেলওয়ে সময়-সারণি প্রয়োগ করে সময় বলার অভ্যাস করতে উৎসাহিত করুন।

■ রেল টিকিট

আসুন, পীযুষের রেল টিকিটের নমুনা দেখি-

প্রস্থানের তারিখ

পি. এল. আর. নং

গাড়ি সংখ্যা

মোট দূরত্ব (কিলোমিটারে)

হুশ যাত্রা

HAPPY JOURNEY

টিকিট নং

গাড়ির নাম

প্রস্থানের স্টেশন

কোচ নম্বর

সিট নং

বয়স

গন্তব্য স্টেশন

ভাড়া (টাকায়)

নমুনা টিকিট

টিকিট নং: 79964899

গাড়ির নাম: মহাবোধী এক্সপ্রেস

প্রস্থানের স্টেশন: নই দিল্লি

গন্তব্য স্টেশন: প্রয়াগরাজ

কোচ নম্বর: S14

সিট নং: 33

বয়স: 32

ভাড়া (টাকায়): 375

টিকিট নং: B46-0474720

গাড়ি সংখ্যা: 12398

প্রস্থানের তারিখ: 08-08-2018

মোট দূরত্ব: 635

হুশ যাত্রা

HAPPY JOURNEY

টিকিট নং

গাড়ির নাম

প্রস্থানের স্টেশন

কোচ নম্বর

সিট নং

বয়স

গন্তব্য স্টেশন

ভাড়া (টাকায়)

নমুনা টিকিট

ক্যালেণ্ডার

12 মাসে এক বৎসর। বৎসরের কিছু মাস 30 দিনের ও কিছু 31 দিনের।
আবার ফেব্রুয়ারি মাস 28 দিনের হয়, যদিও চার বৎসর পর পর তা 29
দিনে শেষ হয়। বৎসরের প্রথম মাসটি জানুয়ারি এবং শেষের মাসটি
ডিসেম্বর।

2022

জানুয়ারি	ফেব্রুয়ারি	মার্চ
রবি সোম মঙ্গল বুধ বৃহঃ শুক্র শনি 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	রবি সোম মঙ্গল বুধ বৃহঃ শুক্র শনি 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	রবি সোম মঙ্গল বুধ বৃহঃ শুক্র শনি 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
এপ্রিল	মে	জুন
রবি সোম মঙ্গল বুধ বৃহঃ শুক্র শনি 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	রবি সোম মঙ্গল বুধ বৃহঃ শুক্র শনি 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	রবি সোম মঙ্গল বুধ বৃহঃ শুক্র শনি 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
জুলাই	আগস্ট	সেপ্টেম্বর
রবি সোম মঙ্গল বুধ বৃহঃ শুক্র শনি 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	রবি সোম মঙ্গল বুধ বৃহঃ শুক্র শনি 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	রবি সোম মঙ্গল বুধ বৃহঃ শুক্র শনি 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
অক্টোবর	নভেম্বর	ডিসেম্বর
রবি সোম মঙ্গল বুধ বৃহঃ শুক্র শনি 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	রবি সোম মঙ্গল বুধ বৃহঃ শুক্র শনি 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	রবি সোম মঙ্গল বুধ বৃহঃ শুক্র শনি 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

যে বৎসরটিকে চার দিয়ে ভাগ করলে কোনো অবশিষ্ট থাকেনা, সেই
বৎসরের ফেব্রুয়ারি মাস 29 দিনে হয়। যেমন 2016 বা 2020 সালের
ফেব্রুয়ারি মাস ছিল 29 দিনের। একইভাবে 2024 বা 2028 সালের
ফেব্রুয়ারি মাস 29 দিনের হবে।

এক বৎসরে যদিও 365 দিন থাকে, কিন্তু যে বৎসরের ফেব্রুয়ারি মাসটি
29 দিনের হয় সে বৎসরটিতে 366 দিন থাকে।

আমরা সকলেই জানি যে এক সপ্তাহে 7 দিন থাকে। ক্যালেণ্ডারে সপ্তাহের
প্রথম দিনটি রবিবার দিয়ে শুরু হয় ও শেষ দিন শনিবার দিয়ে। ক্যালেণ্ডারে
একটি বৎসরের সব মাসের হিসেব থাকে। যেমন কোন মাসে কত সপ্তাহ,
কোন তারিখে কী বার, ইত্যাদি।

আসুন, নিচে প্রদত্ত ক্যালেণ্ডারটি দেখুন ও বোঝার চেষ্টা করুন-

- নিচে 2022 সালের আগস্ট মাসের ক্যালেণ্ডার দেওয়া হয়েছে।
এটি পূর্ণ করুন।

রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি
	1	2	3			6
7						
			17			20
21				25		
			31			

রাণীর শুক্রবার ছুটির দিন। তাহলে এই মসে কি সে 5 টি ছুটি পাবে?

- রেলগাড়ির টিকিটে দেওয়া তথ্য সমূহ পড়ে বলুন ও লিখুন-

शुभ यात्रा				HAPPY JOURNEY	
पी एन आर नं. PNR NO.	गाडी नं. TRAIN NO.	तिथि DATE	कि.मी. K.M	वयस्क ADULT	बच्चे CHILD
423-4888961	12429	30-01-2012	705	1	0
टिकट नं. TICKET NO.		A 10698864			
श्रेणी CLASS	JOURNEY CLM RESERVATION TICKET				से. अंकित PSS-SC
उत्तरा बंगलूर सिटी जं. सिक्ंदराबाद जं. BANGALORE CY JN SECUNDERABAD JN					
कोच COACH		सीट/बर्थ SEAT/BERTH	लिंग SEX	वयस्क AGE	वयस्क अधिकार T.AUTHORITY
B4	1 LB	F	25	NV	
आ.शु. A.FEE		इ.प्र. S.CH.	सु.प्र. SF.CH.	वाउचर नं. VOUCHER No.	कु. नकद नं. T.CASH No.
20				1085	
Rs. ONE ZERO EIGHT FIVE ONLY					
RAJHANI EXP BRD BANGALORE CY JN SCH DEP 30-01 20:20 ARR 31-01 07:35					
313 04-11-2011 16:55 JET 1 VIA DM					

- যাত্রার দূরত্ব কতটুকু?
- যাত্রার তারিখ কী?
- এই টিকিট দিয়ে কোথা থেকে কোথা পর্যন্ত যাওয়া যাবে?
- এই ভ্রমণের ভাড়া কত?
- চারজন যাত্রীর ক্ষেত্রে কত ভাড়া লাগবে?
- টিকিটটির পি. এন. আর. নম্বর কত?

7

আইনের খুঁটিনাটি

আমরা শিখব

ত্র শ্রণ ঋ ভ্র

দৈনিক জীবনে ব্যবহৃত বিভিন্ন জ্ঞানের
ব্যবহার।

ব্যাংকে লেনদেন

দেখুন এবং পড়ুন



থানা



আদালত



আইন



সরকারী উকিল



নোটারী



কোর্ট



পারিবারিক ন্যায়ালয়



এফ. আই. আর.

নিচে দেওয়া শব্দের মধ্যে থেকে আইন সংক্রান্ত শব্দ পড়ুন এবং লিখুন

নিষ্কৃতি	ভোটার	মোকদ্দমা	আপীল
গ্রেফতার	কোতোয়ালী	আর্জি	সাক্ষী
ফৌজদারী	উকিল	ওয়ারেন্ট	অভিযুক্ত
কয়েদী	তারিখ	অপরাধী	ন্যায়ালয়
ফরিয়াদী	দোষী	হেফাজত	আসামী
জজ	জামিন	মক্কেল	মূলতবী
বিচারক	পেয়াদা	মুচলেকা	পাহারা
গ্রেফতারী	পাপ		

■ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন



পত্র	অত্র	রাত্রি	নেত্র	নেত্রদান
মিত্র	ত্রুটি	স্ত্রী	যাত্রী	চিত্র
যাত্রা	ত্রিশূল	বিচিত্র	ত্রিকোণ	দানপাত্র

এ

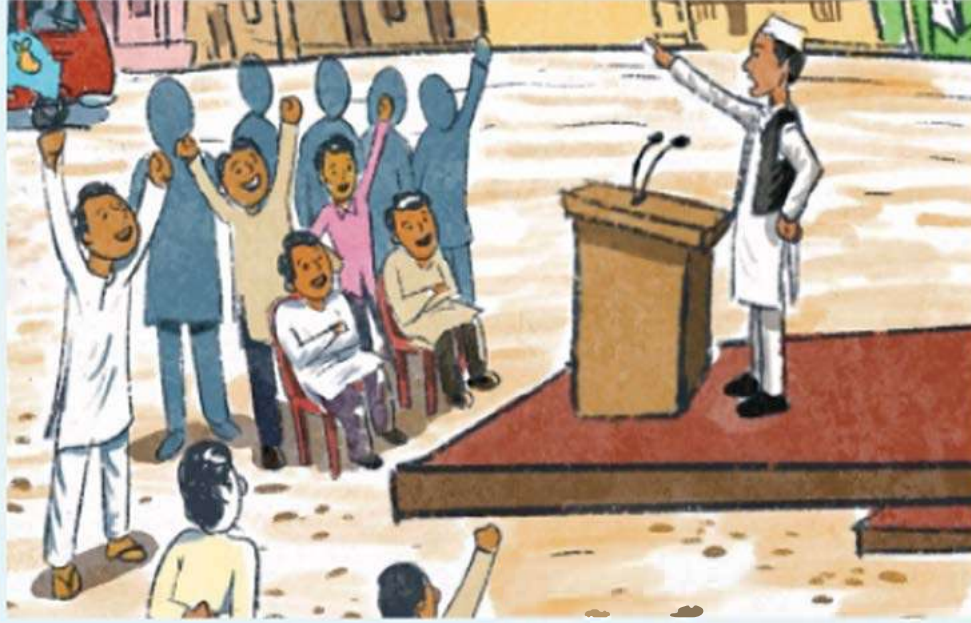
এ

■ ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন



শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: শব্দ পড়তে অংশগ্রহণকারীদের সাহায্য করুন। তাদের বর্ণ লেখান এবং প্রদত্ত ছবির নাম লেখান।

গ



নির্বাচনের পূর্বে নেতারা খুব ভাষণ দিল

পরিণাম	বাণ	রামায়ণ	রণবীর	প্রাণ	সমর্পণ
লক্ষণ	গুণ	পূর্ণিমা	গণিত	প্রাণী	গণনা
প্রণালী	প্রণাম	আরম্ভণ	পূর্ণ	পুণ্য	অর্পণ

পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন

শ্র



শ্রীমতী আর শ্রীমান বিবাহে সাদর আমন্ত্রিত।

আশ্রম পরিশ্রম শ্রেয়া শ্রদ্ধা শ্রাবণ শ্রোতা শ্রম

শ্র

শ্র



বীজ কেনার জন্য আমি ব্যাঙ্ক থেকে ঋণ নিয়েছি।

ঋষভ	ঋতু	কৃষক	মৃত্যু
প্রকৃতি	ঋষি	কৃপা	গৃহ
বৃহৎ	নৃপতি	পৃথিবী	আবৃত

୧

- ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন





জানী

জ্ঞান

অজ্ঞাত

অজ্ঞান

জ

জ

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: শব্দ পড়তে অংশগ্রহণকারীদের সাহায্য করুন। তাদের বর্ণ লেখান এবং প্রদত্ত ছবির নাম লেখান।

খ

খ

■ ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন



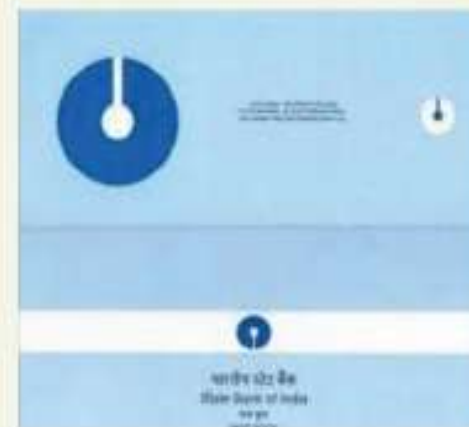
- দেখো, পড়ো আর আলোচনা করো -

টাকা জমা করবার স্লিপ

টাকা তোলার স্লিপ



এ. টি. এম. কার্ড



ব্যাঙ্কের পাস বই

ব্যাঙ্ক অ্যাকাউন্ট থেকে টাকা বের করার অথবা অন্য কাউকে টাকা পাঠাবার জন্য চেকের ব্যবহার করা যেতে পারে। ছবিটি দেখে চেক ভরার অভ্যাস করুন।

টাকার অঙ্ক শব্দে লেখ প্রাপ্তকর্তার নাম (যাকে টাকা দেবেন) চেক ভরার তারিখ

ধনরাশী সংখ্যায় লিখুন

আপনার অ্যাকাউন্ট নম্বর চেক নম্বর অ্যাকাউন্ট হোল্ডারের হস্তাক্ষর
ব্যাঙ্ক অ্যাকাউন্টে টাকা জমা করার জন্য টাকা জমা করার স্লিপ
ভরতে হয়। ছবিটি দেখে স্লিপটি ভরতে শিখুন।

খাতাধারকের নাম তারিখ ধনরাশী শব্দে শাখা অ্যাকাউন্টনম্বর তারিখ খাতাধারকের নাম

ধনরাশী সংখ্যায়

মোবাইল নম্বর

খাতাধারকের হস্তাক্ষর

ব্যাঙ্ক অ্যাকাউন্টে টাকা জমা করার জন্য যেমন একটি স্লিপ ভরতে হয় তেমন অ্যাকাউন্টে থেকে টাকা তোলার জন্যও একটি স্লিপ ভরতে হয়। ছবিটি দেখে স্লিপটি ভরতে শিখুন।

টাকা তোলার স্লিপ

ব্যাঙ্কের শাখা

ধনরাশী সংখ্যায়

মোবাইল নম্বর

খাতাধারকের নাম

আকাউন্ট নম্বর

তারিখ

ধনরাশী শব্দে

খাতাধারকের

হস্তাক্ষর

রবির ₹7300/- টাকার চেক রুবিনাকে দিতে হবে। চেকটি ভরার জন্য রবিকে সাহায্য করুন।

রেখার অ্যাকাউন্টে ₹1700/- টাকা জমা করতে চায়। টাকা জমা করার স্লিপটি ভরার জন্য রেখা কে সাহায্য করুন।

টাকা জমা করবার স্লিপ

জরিনা ব্যাঙ থেকে ₹2000 টাকা তুলতে চায়। টাকা তোলার স্লিপটি ভরার জন্য জরিনাকে সাহায্য করুন।

টাকা তোলার স্লিপ

ATM এর সম্বন্ধে আরও কিছু তথ্য

ATM হল ব্যাঙ্ক থেকে টাকা তোলা ও টাকা জমা করবার একটি ইলেকট্রনিক কার্ড যার সাহায্যে যে কোন সময়ে নগদ টাকা তোলা যায় এবং অ্যাকাউন্টের বর্ণনা ও জানা যায়। টাকার লেন-দেন সম্পর্কিত সমস্যার সমাধানের জন্য শুধু নিজের ব্যাঙ্কের সঙ্গে যোগাযোগ করা উচিত। ATM কার্ডের সাহায্যে টাকা তোলার জন্য ATM মেশিনের ব্যবহার করতে হয়।



ATM কার্ডের ছবি

মনে রেখো

যে কোন চেক এর বৈধতা তাতে লেখা তারিখ থেকে তিন মাস পর্যন্ত থাকে। ক্রস চেক কেবলমাত্র খাতা ধারকের খাতায় জমা হবে।

এগুলো কাউকে বলবেন না

1. OTP
2. PIN
3. CVV
4. ব্যাঙ্ক খাতা সম্বন্ধিত তথ্য
5. ব্যক্তিগত তথ্য

KYC বলতে কি বোঝায় ?

KYC অর্থাৎ (Know Your Customer) ইহা একটি প্রক্রিয়া যার মাধ্যমে ব্যাঙ্ক কোনো লোকের পরিচয় ও ঠিকানার পুষ্টি করে। এখন আধার থেকেও KYC করা যেতে পারে।

KYC জন্য প্রয়োজনীয় প্রমাণপত্র

1. প্যান কার্ড
2. ইলেকট্রিক বিল
3. আধার কার্ড
4. আবাসিক ঠিকানা

জানার জন্য

