ಉಲ್ಲಾಸ್
ULLAS
ಜನ ಜನ ಸಾಕ್ಷರ
ನವ ಭಾರತ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕು

ಇ-ಪುಸ್ತಕಾಲಯ-ನಿಮ್ಮ
ಉಚಿತ ಡಿಜಿಟಲ್ ಲೈಬ್ರರಿ!

Scan and Download

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ
(ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ)
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಮಿಷನ್ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ
ನಂ. 4, 100 ಅಡಿ ವರ್ತುಲ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ
ಬೆಂಗಳೂರು – 560 085. **ದೂರವಾಣಿ :** 080–26422239, 080–26980100
ಇಮೇಲ್ : dpi.dsert-ka@nic.in, cmekar@gmail.com
ವೆಬ್‌ವಿಳಾಸ: https://dsert.karnataka.gov.in

ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ

ಜನಗಣಮನ ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯ ಹೇ |
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ ||

ಪಂಜಾಬ ಸಿಂಧು ಗುಜರಾತ ಮರಾಠಾ ।
ದ್ರಾವಿಡ ಉತ್ಕಲ ವಂಗಾ ||

ವಿಂಧ್ಯ ಹಿಮಾಚಲ ಯಮುನಾ ಗಂಗಾ ।
ಉಚ್ಛಲ ಜಲಧಿ ತರಂಗಾ ||

ತವ ಶುಭ ನಾಮೇ ಜಾಗೇ |

ತವ ಶುಭ ಆಶಿಷ ಮಾಗೇ ||

ಗಾಹೇ ತವ ಜಯಗಾಥಾ |

ಜನಗಣ ಮಂಗಳದಾಯಕ ಜಯ ಹೇ ।

ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ ||

ಜಯ ಹೇ ಜಯ ಹೇ ಜಯ ಹೇ ।

ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಹೇ ॥

– ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಗೂರ್

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕು

(ಪರಿಷ್ಕೃತ)

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ
(ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ)
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಮಿಷನ್ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ
ನಂ. 4, 100 ಅಡಿ ವರ್ತುಲ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ
ಬೆಂಗಳೂರು – 560 085. **ದೂರವಾಣಿ :** 080–26422239, 080–26980100
ಇಮೇಲ್ : dpi.dsert-ka@nic.in, cmekar@gmail.com
ವೆಬ್‌ವಿಳಾಸ: https://dsert.karnataka.gov.in

ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕು (ಪರಿಷ್ಕೃತ)

ಹಕ್ಕುಗಳು	:	ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಮಿಷನ್ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ
ಮೂಲ ರಚನೆ	:	ರಾಜ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ, ಮೈಸೂರು.
ಪರಿಷ್ಕರಣೆ	:	ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು.
ಪ್ರಕಾಶಕರು	:	**ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಮಿಷನ್ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ** **ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ** ನಂ. 4, 100 ಅಡಿ ವರ್ತುಲ ರಸ್ತೆ ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು.
ದೂರವಾಣಿ	:	080–26422239, 080–26980100
ಇ–ಮೇಲ್ ವಿಳಾಸ	:	dpi.dsert-ka@nic.in, cmekar@gmail.com
ಮುದ್ರಣ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆ	:	ಸರ್ಕಾರಿ ಮುದ್ರಣಾಲಯ, ಮುದ್ರಣ, ಲೇಖನ ಸಾಮಗ್ರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟಣೆಗಳ ಇಲಾಖೆ, 8ನೇ ಮೈಲಿ, ಮೈಸೂರು ರಸ್ತೆ, ಆರ್.ವಿ. ಕಾಲೇಜು ಅಂಚೆ, ಬೆಂಗಳೂರು–560 059
ಒಂದನೇ ಮುದ್ರಣ	:	2010
ಎರಡನೇ ಮುದ್ರಣ	:	2013
ಮೂರನೇ ಮುದ್ರಣ	:	2014
ನಾಲ್ಕನೇ ಮುದ್ರಣ	:	2016
ಐದನೇ ಮುದ್ರಣ	:	2017
ಆರನೇ ಮುದ್ರಣ	:	2019
ಪರಿಷ್ಕೃತ ಮುದ್ರಣ	:	2021
2ನೇ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಮುದ್ರಣ	:	2022
3ನೇ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಮುದ್ರಣ	:	2023
4ನೇ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಮುದ್ರಣ	:	2024
ಮುದ್ರಣ ಕಾಗದ ಬಳಕೆ	:	70–ಜಿ.ಎಸ್.ಎಂ. ಮ್ಯಾಪ್ ಲಿಥೋ
ಮುಖ ಪುಟ ಕಾಗದ ಬಳಕೆ	:	190–ಜಿ.ಎಸ್.ಎಂ. ಆರ್ಟ್
ಮುದ್ರಣ ಪ್ರತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	:	
ಮುದ್ರಕರು	:	ಸರ್ಕಾರಿ ಮುದ್ರಣಾಲಯ, ಮುದ್ರಣ, ಲೇಖನ ಸಾಮಗ್ರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟಣೆಗಳ ಇಲಾಖೆ, 8ನೇ ಮೈಲಿ, ಮೈಸೂರು ರಸ್ತೆ, ಆರ್.ವಿ. ಕಾಲೇಜು ಅಂಚೆ, ಬೆಂಗಳೂರು–560 059

ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಸಮಿತಿ

ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ನಂಜಯ್ಯ ಸಿ. ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು

ಡಾ.ತುಕಾರಾಂ ಎಸ್. ನಿವೃತ್ತ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ರಾಜ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ, ಮೈಸೂರು

ಡಾ. ಟಿ. ವೆಂಕಟೇಶ್ ಬೋಧಕರು, ಅ.ನ.ರಾ.ಗ್ರಾ.ಪಂ.ಸಂ, ಮೈಸೂರು

ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರು

ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜಪ್ಪ ಬಿ ಆರ್ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಲೋ.ಶಿ.ವಿಭಾಗ, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿ ಎಸ್ ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಲೋ.ಶಿ.ವಿಭಾಗ, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಸಮಿತಿ ಸಂಚಾಲಕರು

ಡಾ.ಎಂ.ಎನ್.ಕಟ್ಟಿ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಲೋ.ಶಿ.ವಿಭಾಗ, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಸದಸ್ಯರು

1. ಶ್ರೀಮತಿ ಆಶಾರಾಣಿ ಎನ್. ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್ ಬೆಂಗಳೂರು, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ.
2. ಶ್ರೀ ಎನ್ ಗಂಗಾಧರ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಲೋ.ಶಿ.ವಿಭಾಗ, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.
3. ಶ್ರೀ ರಾಜಶೇಖರ ಎಸ್ ಪಾಟೀಲ್ ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ ಕೇಂದ್ರ, ಕನಕಪುರ ತಾ॥ ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ.
4. ಶ್ರೀ ಹರ್ಷ ಹುಲಿವಾನ ಹಿಂದಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಪ್ರೌ.ಶಾಲೆ, ಮುದಗಂದೂರು, ಮಂಡ್ಯ ಉತ್ತರ ವಲಯ. ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ.
5. ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಧಾ ಸುರೇಶ ಪೂಜಾರಿ. ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು , ಸರ್ಕಾರಿ ಉರ್ದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಆರಬ್‌ಲೈನ್ ರಿಚ್ಮಂಡ್ ಟೌನ್, ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆ.

ವರ್ಣಚಿತ್ರಗಾರರು : ಶ್ರೀ ಶಂಕರಪ್ಪ.ಕೆ.ಎನ್. ಚಿತ್ರಕಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಪ.ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಪ್ರೌ.ಶಾಲಾ ವಿಭಾಗ, ನಗರನಹಳ್ಳಿ, ಹೆಚ್ ಎನ್ ಪುರ ತಾ॥, ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ.

ನೆರವು : ಶ್ರೀಮತಿ ಶೈಲಜಾ ಹೆಗಡೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಹಾಯಕರು, ಲೋ.ಶಿ.ವಿಭಾಗ, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೃತಿಕಾ ವಿ. ಎಸ್. ನಿವೃತ್ತ ಬೆರಳಚ್ಚುಗಾರರು. ಬೆಂಗಳೂರು.

ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಕಾರ : ಶ್ರೀ ವಸಂತ್ ಕುಮಾರ್, ಪ್ರೋಗ್ರಾಮರ್, ಲೋ.ಶಿ.ವಿಭಾಗ, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀ ರವಿ ಕೆ ಟಿ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರ ನಿರ್ವಾಹಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಮುನ್ನುಡಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯವು ವಿವಿಧ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿ 1978 ರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಾಕ್ಷರತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಮೂಲಕ ವಿವಿಧ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಂದಾಗಿ ರಾಜ್ಯವು ಸಾಕ್ಷರತೆಯಲ್ಲಿ ಗಣನೀಯ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದು ಪ್ರಶಂಸನಾರ್ಹವಾದದು.

2011 ರ ಜನಗಣತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ರಾಜ್ಯದ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣ ಶೇ. 75.60 ಇದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣ ಶೇ. 68.10 ಹಾಗೂ ಪುರುಷ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣ ಶೇ. 82.80 ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಪುರುಷರ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಶೇ.14.70 ಅಂತರವಿದ್ದು, ಈ ಅಂತರವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೇಂದ್ರ ಪುರಸ್ಕೃತ ಉಲ್ಲಾಸ್–ನವ ಭಾರತ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಮುಂದಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ–2020 ರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ "ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ" ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಾಕ್ಷರತೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಮೂಲ ಅಗತ್ಯತೆ ಎಂದು ಮತ್ತು 2030 ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ 15 ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ಯುವ ಮತ್ತು ವಯಸ್ಕ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಿಗೆ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ಸಾದರಪಡಿಸಿರುವ ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳು–2030 ರ ವರದಿಯನ್ವಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಕ್ಷರತೆ ನೀಡುವುದು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ.

ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಉಲ್ಲಾಸ್–ನವ ಭಾರತ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಸೇರಿದಂತೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ವಿವಿಧ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಈ 'ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕು' ಪ್ರಾಥಮಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಥಮಿಕೆಯು ಹಿಂದೆ ರಾಜ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ, ಮೈಸೂರು ರವರು ರಚಿಸಿದ್ದು, ಇದನ್ನು ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯವು ವಿವಿಧ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಬೆಂಗಳೂರು (ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ) ರವರು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದ್ದು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧಗೊಂಡಿದೆ.

'ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕು' ಈ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪ್ರಾಥಮಿಕೆಯು ಉಲ್ಲಾಸ್–ನವ ಭಾರತ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಆಶಯ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳೀಯ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನೂ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ನವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಈ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಆವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರಳ ಮತ್ತು ಸುಲಭವಾಗಿ ಓದುವಂತೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಥಮಿಕೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಲು 120 ಗಂಟೆಗಳ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ಎಲ್ಲ 20 ಪಾಠಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ಅವರವರ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅವರೇ ಸ್ವತಹ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಆಂತರಿಕ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಓದು, ಬರಹ, ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ, ಅರಿವು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಬೋಧಕರ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳೇ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಥಮಿಕೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ, ಬೋಧಕರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಪರಿಣಿತ ತಂಡವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಅವರ ಮೂಲಕ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಬಯಕೆಯುಳ್ಳ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಸಿಗದವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಕ್ಷರತೆ ನೀಡುವುದು ಇಲಾಖೆಯ ಮುಖ್ಯ ಧ್ಯೇಯವಾಗಿದೆ.

ಈ ನಾಡಿನ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಸಮುದಾಯ ಕಲಿಯದವರಿಗೆ ಕಲಿಸುವ ಹೊಣೆ ಹೊತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತೆ ಸಾಧಿಸಬೇಕು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆ ಮುನ್ನಡೆಸಲು ಹೊರಟಿರುವ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಜೋಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಮೂಲಕ 2030 ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕನ್ನಡನಾಡನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಕ್ಷರ ನಾಡನ್ನಾಗಿಸಲು ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದುಗೂಡೋಣವೆಂಬ ವಿಶ್ವಾಸ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

'ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕು' ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಬದ್ಧತೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಪಠ್ಯಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಸಮಿತಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಈ ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಿ ಪ್ರಕಟಣೆಗೊಳ್ಳಲು ಶ್ರಮಿಸಿದ ಲೋಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗದ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ನಿರ್ದೇಶಕರು
ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು
ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ,

ಕಲಿಕೆ–ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಆತ್ಮೀಯ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕ ಬೋಧಕರೇ,

ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಿಗೆ ಓದು–ಬರಹ ಕಲಿಸಲು ತಾವು ಮುಂದೆ ಬಂದಿರುವುದು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷದ ಸಂಗತಿ. ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಿಗೆ ಕಲಿಸುವ ಪವಿತ್ರ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆ, ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ, ಕೌಶಲಗಳು ವೃದ್ಧಿಗೊಂಡು ಜನಸಮುದಾಯದ ಮೆಚ್ಚುಗೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗುವಿರಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಲಿಸುವಾಗ ನೀವು ಹಲವಾರು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವಿರಿ. ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸದಿದ್ದರೆ ನಶಿಸುವುದು, ಬಳಸಿದರೆ ವೃದ್ಧಿಸುವುದು. ನೀವು ಪಡೆದ ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದ ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಿಗೆ ಕಲಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಕ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಿಗೆ ಕಲಿಸುವ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

'ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕು' ಪ್ರಾಥಮಿಕೆ ಮೂಲಕ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಿಗೆ ಓದು ಬರಹ, ಸುಲಭ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವನ್ನು ಕಲಿಸಬಹುದು. **'ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕು'** ಪ್ರಾಥಮಿಕೆಯ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

'ಓದು ಬರಹ ಆಂದೋಲನವು' 15 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ವಯಸ್ಸಿನ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಸಲು ರೂಪಿತವಾದ ಹೊಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿದೆ. 'ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕು' ಪ್ರಾಥಮಿಕೆಯನ್ನು, ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ, ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಸ್ವರೂಪ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಇದೆ.

1. ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಒಟ್ಟು 20 ಪಾಠಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ಪಾಠಗಳ ಪಠ್ಯವಸ್ತು ಕಲಿಯುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬದುಕಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಪಾಠಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ವಾಕ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಪ್ರತಿ ಪಾಠದಲ್ಲಿ 3–4 ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಒಂದು ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯ ಇರುವಲ್ಲಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
2. ಆಯಾಯ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಹೊಸ ಅಕ್ಷರಗಳು ಮುಂದಿನ 03 ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ 8 ಬಾರಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುವಂತೆ ಅಳವಡಿಸಿದೆ. ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಪಾಠಗಳ ಅಕ್ಷರ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಆಗದಿದ್ದಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಾಠಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.
3. ಪಾಠದ ಚಿತ್ರದಿಂದ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಠದ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಪಾಠದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಬೋಧಕರು ಕಲಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಪ್ರತಿ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಲಾದ ಹೊಸ ಅಕ್ಷರ, ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆ, ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.
4. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಅಕ್ಷರ, ಅಂಕಿ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾಥಮಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
5. ಎರಡನೆಯ ಪಾಠದಿಂದ ಪ್ರತಿ ಪಾಠದಲ್ಲೂ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಸರಳ (ಕೂಡುವ, ಕಳೆಯುವ, ಗುಣಿಸುವ ಮತ್ತು ಭಾಗಿಸುವ) ತೂಕ, ಅಳತೆ, ಲೀಟರ್ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇವು ದಿನನಿತ್ಯದ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವಂತಿದೆ.
6. ಪ್ರತಿ 04 ಪಾಠಗಳು ಮುಗಿದ ನಂತರ ಸ್ವ–ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಲಿಕೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ಹರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
7. ದೈನಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್, ಗಡಿಯಾರದ ಮೂಲಕ ಸಮಯ ಗುರುತಿಸುವ, ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವ್ಯವಹಾರ ಪತ್ರಗಳು (ಜಮಾ ಅರ್ಜಿ , ಹಿಂಪಡೆಯುವ ಅರ್ಜಿ ಹಾಗೂ ಚೆಕ್ ಪುಸ್ತಕಗಳು) ರೈಲ್ವೆ ಟಿಕೆಟ್ ವಿವರ ಪಡೆಯುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕಾ ಅವಧಿ (120 ಗಂಟೆಗಳು)

ಪ್ರಸ್ತುತ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಉಲ್ಲಾಸ್ ನವಭಾರತ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನೂ ಸೇರಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ 'ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕು' ಪ್ರಾಥಮಿಕಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕಲಿಕಾ ಅವಧಿ 120 ಗಂಟೆಯಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಸಲು 06 ಗಂಟೆಗಳ ಅವಧಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ 06 ಗಂಟೆಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ 04 ಹೊಸ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ, ಕಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪದ ರಚನೆ, ಓದು, ಬರಹ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿ, ಕಲಿಕೆಯ ಸ್ಥಿರೀಕರಣ ಮಾಡಬೇಕು. ಜೊತೆಗೆ ಆಯಾ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸರಳ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕು. 120 ಗಂಟೆಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅವುಗಳೆಂದರೆ, ಸ್ಥಳೀಯ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ. ಉದಾ: ಡಯಟ್, ರುಡ್‌ಸೆಟ್, ಕೃಷಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರ ಇತರೆ ಇಲಾಖೆಗಳ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗದ ವಿವರ ನೀಡುವ ಸ್ಥಳೀಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳು, ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಗಳು, ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಮಟ್ಟದ ಇತರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಭೇಟಿಗಳು. ಈ ಭೇಟಿಗಳು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನ ಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಲಿದೆ ಎಂಬ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ:

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ವರ್ಣಮಾಲೆ ಪದ್ಧತಿ ಅನುಸಾರ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಲಿತವರು. ಈ ಬಗೆಯ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿ. ನಂತರ ಬಿಡಿ ಬಿಡಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ಸೇರಿಸಿ ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅನಂತರ ಬಿಡಿ ಬಿಡಿ ಪದಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ಸೇರಿಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯುವ ವಿಧಾನ : ಅಕ್ಷರ ⟶ ಪದ ⟶ ವಾಕ್ಯ

ವಯಸ್ಕರು ಭಾಷೆ ಬಲ್ಲವರು. ಅವರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು. ಅಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಪದಗಳು ಗೊತ್ತಿದ್ದು, ಪದದಲ್ಲಿಯ ಅಕ್ಷರಗಳು ಗೊತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗೊತ್ತಿರುವ ಪದಗಳ ಮೂಲಕ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ವಯಸ್ಕರು ಕಲಿಯುವ ವಿಧಾನ : ವಾಕ್ಯ ⟶ ಪದ ⟶ ಅಕ್ಷರ

ಬೋಧನಾ ಹಂತಗಳು:

1. ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಠದ ವಸ್ತು ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಪ್ರತಿ ಪಾಠದ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯು ಒಂದು ಚರ್ಚಾಂಶವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರತಿ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು. ಇದು ಏನು? ಏಕೆ? ಹೇಗೆ? ಯಾರು? ಯಾವಾಗ? ಎಲ್ಲಿ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಪಾಠದ ವಸ್ತು ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಬೇಕು.

2. ಪಾಠದ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಅವುಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಬರೆದು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು, ಅವರ ದಿನನಿತ್ಯದ ಕಸುಬಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ನೋಡುವ, ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲೇ ಅಕ್ಷರಗಳ ಆಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಬಗೆ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವುದು ತನ್ಮೂಲಕ ಓದು ಬರಹದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.

3. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಸ್ವರ ಚಿಹ್ನೆ, ಒತ್ತಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಕಾಗುಣಿತವನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಕಾಗುಣಿತ ಹಾಗೂ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಸಿದರೆ ಆಗುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು.

4. ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪದರಚನೆ. ಕಲಿತ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿಡಿ ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು. ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪದ ರಚಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಪದವನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವರಿಂದ ಬರೆಸಬೇಕು.

5. ಪಾಠ ಓದಿ, ಓದಿಸುವುದು. ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ಆಲಿಸುವಂತೆ ಬೋಧಕರು ಪಾಠವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಬೇಕು. ನಂತರ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ 2-3 ಸಲ ಓದಿಸಬೇಕು.

6. ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರ, ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

7. ಲೆಕ್ಕ ಕಲಿಸುವುದು. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಅಂಕಿ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಕಲಿಸುವುದು. ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಸುವುದು.

8. ಚಟುವಟಿಕೆ: ಪ್ರತಿ ಪಾಠದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮನನ ಮಾಡಲು ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲದ ಸ್ವ-ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ. ಇದು ಅವರ ಪ್ರತಿದಿನದ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸೂಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಈ ವಿಧಾನ ಓದು. ಬರಹ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಿರೀಕರಣಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಬರಹವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯೇ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ ಇದೆ. ಆ ಜಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ಅವರು ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿದ ನಂತರವೇ ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು.

9. ಅದರಂತೆ 'ಸವಿ ಬರಹ' ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ, ಶುದ್ಧ ಬರಹ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವುದು, ವಿರಾಮದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಓದು ಬರಹದ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.

ಬರವಣಿಗೆಯ ಪೂರ್ವಾಭ್ಯಾಸ:

ಬರೆಯುವ ಕ್ರಿಯೆ ಆರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಬರವಣಿಗೆಯ ಪೂರ್ವಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಬರವಣಿಗೆಯ ಪೂರ್ವಭ್ಯಾಸ ಅಂದರೆ ಬರೆಯುವ ಸಾಧನಗಳಾದ ಬಳಪ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಪೆನ್ನು ಹಿಡಿಯುವ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೇಳಬೇಕು. ನಂತರ ತೋಚಿದ್ದನ್ನು ಗೀಚಲು ಹೇಳಬೇಕು. ಆಗ ಬರೆಯುವ ಸಾಧನದ ಮೇಲೆ ಹಿಡಿತ ಬರುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಕೆಲವು ಗೆರೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಬೇಕು.

ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಗೋಲ ಮತ್ತು ಗೆರೆಗಳ ಮೂಲಕ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಿರಿ.
ಉದಾ: ○ ಈ ಗೋಲವನ್ನು ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರವೆನ್ನಿ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆದು ಬರೆಯಿಸಿ.

ಸಪ್ತ ಚಿಹ್ನೆಗಳು	ಚಿಹ್ನೆಯ ವಿನ್ಯಾಸ	ಚಿಹ್ನೆ ಬರೆಯುವ / ಬರೆಸುವ ವಿಧಾನ
ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ	○	ಮೇಲಿನಿಂದ ಎಡಕ್ಕೆ, ಕೆಳಕ್ಕೆ, ಬಲಕ್ಕೆ, ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎಳೆಯುವುದು.
ಮೇಲ್ಬಾಗದ ಅರ್ಧಚಂದ್ರ	⌒	ಎಡಭಾಗದ ಕೆಳಗಡೆಯಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ, ಬಲಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಎಳೆಯುವುದು.
ಕೆಳಭಾಗದ ಅರ್ಧಚಂದ್ರ	◡	ಎಡಬದಿಯ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ, ಬಲಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎಳೆಯುವುದು.
ಎಡಭಾಗದ ಅರ್ಧಚಂದ್ರ	(	ಮೇಲಿನಿಂದ ಎಡಕ್ಕೆ, ಕೆಳಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಲಕ್ಕೆ ಎಳೆಯುವುದು.
ಬಲಭಾಗದ ಅರ್ಧಚಂದ್ರ	)	ಕೆಳಗಡೆಯಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಎಡಕ್ಕೆ ಎಳೆಯುವುದು.
ಅಡ್ಡಗೆರೆ	—	ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ ಎಳೆಯುವುದು.
ಉದ್ದಗೆರೆ	|	ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಎಳೆಯುವುದು.

ಉದಾ: ೦ ರ ರ

ಮೊದಲು ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ಬರೆದು, ಅದರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಗೆರೆ ಎಳೆಯಿರಿ, ಅಡ್ಡಗೆರೆಯ ಬಲತುದಿಯಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಉದ್ದಗೆರೆ ಎಳೆದು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾ 'ರ' ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಿ, ಬರೆಯಿಸಿ.

ಇದೇ ರೀತಿ ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ, ಅರ್ಧಚಂದ್ರ, ಅಡ್ಡಗೆರೆ, ಉದ್ದ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕನ್ನಡದ ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕಲಿಸಬಹುದು.

ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆ:

- ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರ ನಡೆಸುವುದು.
- ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ದಾಖಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹಾಜರಾಗುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ದಿನದ ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು.
- ಸ್ಥಳೀಯ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪಾಠಬೋಧನೆ ಮಾಡುವುದು.
- ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲಾಸಕರ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.
- ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವುದು. ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರತಿಭೆ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
- ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.
- ಸಮಕಾಲೀನ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅಳೆಯುವುದು. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.
- ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿಯುವ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಕಡೆಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನಹರಿಸಿ ವಿಶೇಷ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಅವರ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು.
- ಅಕ್ಷರ, ಪದಗಳ ಮಿಂಚು ಹಾಳೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ ಆಟ ಆಡಿಸುವುದು.
- ರಾಜ್ಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಐತಿಹಾಸಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಅವುಗಳ ಕುರಿತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.
- ರಾಜ್ಯದ ಇತರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾನ ಅರ್ಥದ ಪದಗಳನ್ನು ಪಾಠದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.
- ಅಲ್ಲದೇ ಹಾಜರಾತಿ ವಹಿ, ಸಂದರ್ಶಕರ ಪುಸ್ತಕ, ದಿನಚರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.

ಏಕೆ ಕಲಿಯಬೇಕು?

ಸಾಕ್ಷರರಾಗುವುದರಿಂದ ಕೆಳಕಂಡ ಉತ್ತಮ ಪರಿಣಾಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಲಾಭಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದೆಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳ ಮೂಲಕ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಬಹುದು.

- ಮನೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಾಗ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
- ಅಕ್ಷರಸ್ಥರಾದರೆ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಭಾ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ.

- ಕಲಿತವರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಅವಲಂಬಿತರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅವರ ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯ ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ಪರ ಊರಿನ ಪ್ರಯಾಣದ ಟಿಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ವತ: ಖರೀದಿಸಲು. ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲು ಬರುವುದು.
- ಬ್ಯಾಂಕ್, ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ
- ಸ್ವ–ಉದ್ಯೋಗದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಂದುವರೆಸಿ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೌಶಲ್ಯ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ.
- ನಾಗರಿಕರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳ ಅರಿವು.
- ಉತ್ತಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಓದಲು ಅವಕಾಶ.
- ಬದುಕಿನ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಎದುರಿಸಲು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನೀಡಬಲ್ಲದು.
- ಅಕ್ಷರಸ್ಥರಾದರೆ ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ
- ತಮಗೆ ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಬರಬೇಕಾದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಡಿಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ, ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಅನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ತಾರತಮ್ಯದ ವಿರುದ್ಧ ಧ್ವನಿ ಎತ್ತಲು ಸಾಕ್ಷರತೆಯು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಲ ನೀಡುತ್ತದೆ.
- ಅಕ್ಷರಸ್ಥರಾದರೆ ಓದು ಬರಹದಲ್ಲಿ ಪರಾವಲಂಬನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಮೋಸಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವ ಅವಕಾಶ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಕಲಿಸುವಾಗ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮುಂದುವರೆಯಬೇಕು.

- ವಯಸ್ಕರು ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಾದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ದಡ್ಡರೇನಲ್ಲ
- ವಯಸ್ಕರು ಗೌರವವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವರು.
- ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬೇಕು
- ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಒತ್ತಾಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳಬಾರದು.
- ಇತರರ ಎದುರಿಗೆ ಹೀಯಾಳಿಸಬಾರದು.
- ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೊಗಳಬೇಕು.
- ಇಡೀ ಪಾಠದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿದ ನಂತರ ಪಾಠ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು.
- ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸಬೇಕು.
- ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕು.
- ಒಂದೇ ದಿವಸ ಹಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಾರದು.
- ಉತ್ತರ ಕೊಡದಿರುವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬಾರದು.
- ಅವರ ಕಷ್ಟ ಸುಖಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವಕಾಶವಾದರೆ, ವಿಚಾರಿಸಿ, ಸಲಹೆ ನೀಡಬಹುದು.

ಏಕೆ ಕಲಿಸಬೇಕು?

- ◊ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರನ್ನು ಸಾಕ್ಷರರನ್ನಾಗಿಸಿ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಲು
- ◊ ಕಲಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜದ ಋಣ ತೀರಿಸಲು
- ◊ ಕಲಿಸುವ ಕೌಶಲ ಮತ್ತು ಅನುಭವ ಪಡೆಯಲು
- ◊ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ
- ◊ ಇರುವ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕೌಶಲವನ್ನು ಬಳಸಿ, ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು
- ◊ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಪಡೆದು ಹೊಸ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
- ◊ ಸ್ವ-ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
- ◊ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಓದಿನಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಲು.

ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರ:

ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದಂತೆ ಈ ದಿನ ನೀವು ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಶುಚಿತ್ವ ಮತ್ತು ಬೆಳಕು ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ಕೇಂದ್ರ ನಡೆಸಲು ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ಕೇಂದ್ರದಲಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯನ್ನು ಹಾಕುವಿರಿ. ಪ್ರಾಥಮಿಕೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ, ನೋಟ್‌ಬುಕ್, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ರಬ್ಬರ್, ಮೆಂಡರ್, ದಿನಚರಿ, ಹಾಜರಾತಿ ಪುಸ್ತಕ, ಅಗತ್ಯ ಕಲಿಕಾ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಇಡುವಿರಿ. ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರು ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದಂತೆ ನಿಮ್ಮೆದುರು ಅರ್ಧಚಂದ್ರಾಕಾರವಾಗಿ (ಗುಂಡಾಗಿ) ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವಿರಿ. ಅವರ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರವು ಜ್ಞಾನದೇಗುಲವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಓದು ಬರಹ ಕಲಿತು ಸಾಕ್ಷರಸ್ಥರಾಗಿರಿ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ.

ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು:

ನಿಮ್ಮ ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿರಲು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಪಾಠದ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಎಲೆ, ಕಡ್ಡಿ, ಬಳೆ, ಗೋಲಿ, ಕಲ್ಲು, ಹುಣಸೇ ಬೀಜ, ಧಾನ್ಯ, ರಂಗೋಲಿ ಪುಡಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಿಸಿರಿ.

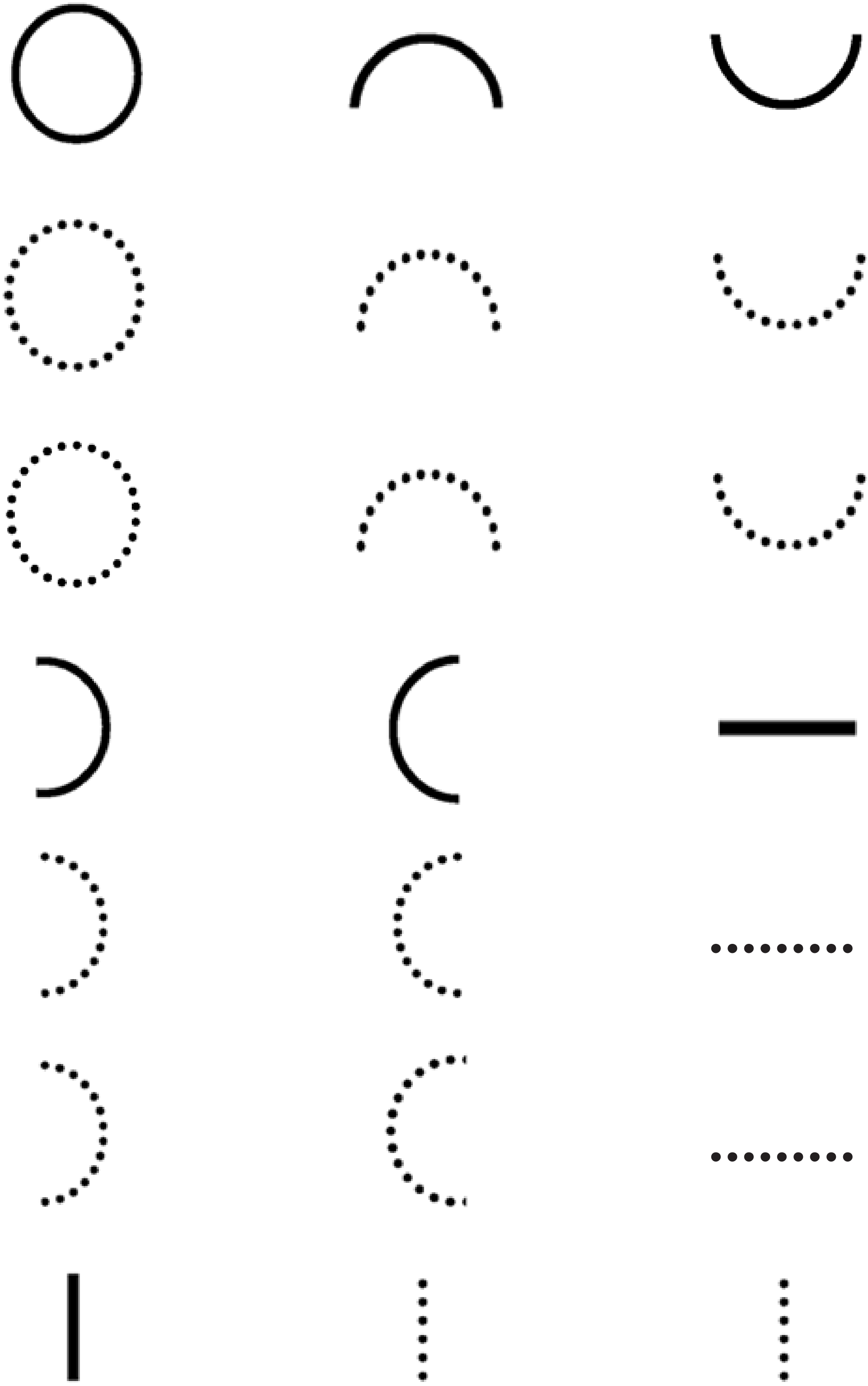
ಹಳೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪಾಠದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರವಾಗಿ ಕಲಿಸಲು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

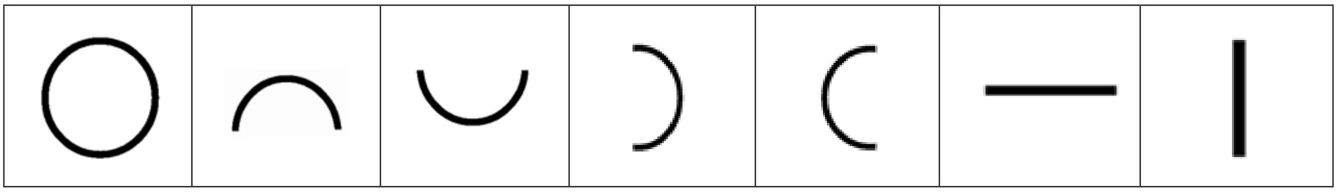
ಪ್ರತಿ ಪಾಠದ ಅಕ್ಷರ, ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ ಅವುಗಳಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಚಪ್ಪರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗಿ. ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ಲವಲವಿಕೆಯಿಂದ ಕಲಿಯುವಂತಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅವರಿಂದ ಹಾಡು, ಒಗಟು, ಚುಟುಕುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಮನೋರಂಜನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಪ್ರತಿದಿನ ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ನೆಲದ ಮೇಲೆ, ಬೆರಳಿನಿಂದ ಅಕ್ಕಿ ಹಿಟ್ಟು, ದವಸ ಧಾನ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.

ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರ. ಸಂ	ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸ್ವರ	ವ್ಯಂಜನ	ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆ	ಒತ್ತಕ್ಷರ	ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು	ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಆ ಮನೆ	ಆ	ಮ ನ	ೆ				2
2	ಕಲಾ ರಾಮರ ಮನೆ		ಕ ಲ ರ	ಾ			1–5 ಅಂಕಿ	5
3	ಕಾಯಕದ ಬದುಕು		ಯ ದ ಬ	ು			6–10 ಅಂಕಿ, ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕ	9
4	ಮಗ ಮಗಳು ಸರಿಸಮ		ಗ ಳ ಸ	ಿ			11–20 ಅಂಕಿ, ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕ	14
	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ–1							19
5	ಓದು ತಂದ ಸಂತಸ	ಓ	ತ	ಂ			21–30 ಅಂಕಿ, ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕ	23
6	ಒಂದು ಎರಡು ಚಂದ	ಒ ಎ	ಡ ಚ				31–40 ಅಂಕಿ, ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕ	28
7	ಹಸನಾದ ಮನೆ ಶುಚಿಯಾದ ಈ ಊರು	ಈ ಊ	ಹ ಶ				41–50 ಅಂಕಿ, ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ	33
8	ಉಪಾಯ ತಿಳಿದರು ರೋಗವ ತಡೆದರು	ಉ	ಪ ವ	ೋ			51–60 ಅಂಕಿ, ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕ	39
	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ–2							44
9	ಓದುವ ಜಾಣೆಗೆ ಮದುವೆ ಏಕೆ?	ಏ	ಜ ಣ				61–80 ಅಂಕಿ, ಕೂಡುವ, ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ	47
10	ಭರಮನ ಹಠ ಸೀತೆಯ ಸಂಕಟ		ಭ ಠ ಟ	ೀ			81–100 ಅಂಕಿ, ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ	52
11	ಛಲದ ದುಡಿಮೆಯ ಫಲವೇ ಸುಖ		ಛ ಫ ಖ	ೇ			101–200 ಅಂಕಿ, ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ	57
12	ಅತನೂರು ರಾಮವ್ವಳ ಸಾಧನೆ	ಅ	ಧ	ೂ	ವ್ವ	ಣ್ಣ ಬ್ಬ ಟ್ಟ ಜ್ಜ	201–1000 ಅಂಕಿ, ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ	64
	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ–3							70
13	ಐವರು ಪುಂಡರು ಹಾಗೂ ಗೌರಕ್ಕಳ ಕಥೆ	ಐ	ಥ	ೌ	ಕ್ಕ	ಗ್ಗ ಚ್ಚ ಡ್ಡ ದ್ದ ಳ್ಳ	ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕ	74
14	ಮನಸ್ಸು ಇದ್ದರೆ ಮನೆ ಗೊಂದು ಶೌಚಾಲಯ	ಇ		ೊ	ಸ್ಸ	ಪ್ಪ	ದಶಕ ತೆಗೆದು, ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ	81
15	ಚಿನ್ನಕ್ಕಳ ಸಂತೋಷದ ಔತಣ	ಔ	ಷ		ನ್ನ		ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ನೋಟು	88
16	ಮಲ್ಲಯ್ಯ – ಅವನ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯೂ !	ಋ	ಢ		ಲ್ಲ ಯ್ಯ		ಲೀಟರ್, ಅಳತೆ	96
	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ–4							102
17	ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜಗತ್ತು			ೈ	ಮ್ಮ ತ್ತ	ರ್ರ ಗ್ರ	ತೂಕದ ಅಳತೆ	106
18	ಕಷ್ಟವೇ – ಜಾಗೃತರಾಗಿ			ೃ	್ಟ	ತ್ನ ದ್ಧ ಲ್ಪ ಪ್ತ ಕ್ಷ ತ್ಥ	ಸಮಯ ತಿಳಿಯುವುದು	114
19	ರಾಘವ – ಸ್ವಾತಿ ಅರಿತ ಸತ್ಯ		ಘ		್ವ ್ಯ		ಗುಣಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕ	121
20	ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿದ ಐಶ್ವರ್ಯ				ರ್	ಷ್ಟ್ರ ಸ್ತ್ರ ಸ್ಕೃ	ಉದ್ದಳತೆ, ಭಾಗಾಕಾರ	129
	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ–5							135
	ಅಂತಿಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ							139

ಸಪ್ತ ಚಿಹ್ನೆಗಳು

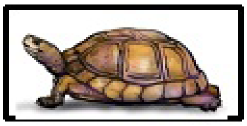




ಪಾಠ 1

ಆ ಮನೆ

ಆ	ಮ	ನ	ೆ



ಆ	ಆಮೆ	ಆನೆ
ಮ	ಮನ	ಮನೆ
ನ	ನಮನ	ಮನನ
ೆ	ನೆನೆ	ಮನೆ

ಮನೆ

ಆ ಮನೆ

ಆ ಮನೆ ನೆನೆ

ನೆನೆ ಆ ಮನೆ

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಗೋಲದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಆಯಾ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿಸಿ.

ಉದಾ : (ಆ) ಮ ನ (ಆ) ನೆ (ಆ)

(ಮ) ನ ಮ ನೆ ಮ ಮೆ

(ನ) ಮ ನ ಮೆ ನೆ ನ

(ನೆ) ನ ನೆ ಆ ಮೆ ನೆ

2. ಓದಿಸಿ.

ಆ ಮ ನೆ ಮೆ ನ

ಆನೆ ಮನೆ ನೆನೆ ಆಮೆ ನಮನ

ಆ ಮನೆ

ನೆನೆ ಆ ಮನೆ

3. ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ನೋಡಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

ಉದಾ : ಆ ...ಆ... ...ಆ... ...ಆ... ...ಆ...

ಮ ....

ನ ....

ನೆ ....

ಮನೆ ಆನೆ ಆಮೆ ಮನ

ನೆನೆ ಮನೆ ಮನನ ನಮನ

ಆ ಮನೆ

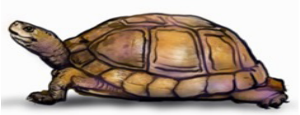
ಆ ಮನೆ ನೆನೆ

4. ಕೆಳಗಿನ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆ ಸೇರಿಸಿ ಮುಂದೆ ಬರೆಯಿಸಿ.

ನ + ◌ೆ = ನೆ

ಮ + ◌ೆ = ಮೆ

5. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿಸಿ.



ಪಾಠ 2

ಕಲಾ ರಾಮರ ಮನೆ

ಕ ಲ ಾ ರ

ಕ ಕರೆ ಕೆರೆ ಆಕಾರ

ಲ ಆಲ ಕಾಲ ನೆಲ

ಾ ನಾಮ ರಮಾ ರಾಮ

ರ ರಮ ಮರ ನೆರೆ

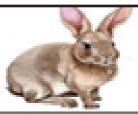
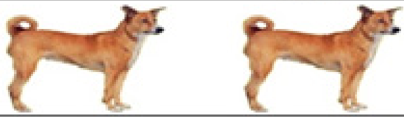
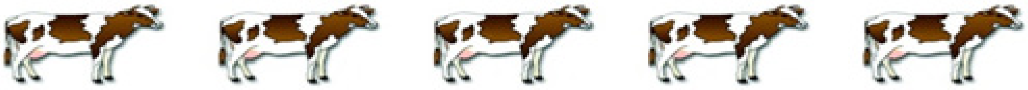
ಕಲಾ ರಾಮ

ಕಲಾ ರಾಮರ ಮನೆ

ಆ ಮನೆ ಕಲಾ ರಾಮರ ಮನೆ
ಕಲಾ ರಾಮರ ನೆರೆಮನೆ
ಆ ನೆರೆಮನೆ ಮಾರನ ಮನೆ

ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

1 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗೆ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿರಿ.

	1
	2
	3
	4
	5

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಚೌಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಅದರ ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ಚೌಕ ಹಾಕಿಸಿ.

ಉದಾ :	ಕ	ಕ	ಲ	ರೆ	ರ	ಕ
	ಲ	ಲೆ	ಲ	ರ	ಲ	ನ
	ನಾ	ಕಾ	ನಾ	ರಾ	ನಾ	ಲಾ
	ರ	ರ	ಲ	ಆ	ಕ	ರ

2. ಓದಿಸಿ.

ಲ	ನ	ರ	ಕ	ಮಾ	ಲೆ
ಆಲ	ಕನಕ	ಮರ	ಕಲೆ	ಮಾಲೆ	ನೆಲ
ಕಮಲ	ನಮನ	ರಮ	ಕರೆ	ಆಮೆ	ಕೆರೆ

ಆ ಮನೆ ಕಲಾ ರಾಮರ ಮನೆ
ನೆರೆಮನೆ ಮಾರನ ಮನೆ

3. ನೋಡಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

ಕ ....
....

ಲ ....
....

ರ ....
....

ಕಾ ....
....

ಕಲಾ	ಮಾರ	ಆಕಾರ	ನೆರೆಮನೆ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ಕಲಾ ರಾಮರ ಮನೆ

....

....

ಆ ನೆರೆಮನೆ ಮಾರನ ಮನೆ

....

....

4. ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆ ಸೇರಿಸಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಉದಾ: ರ + ಾ = ರಾ ....

ಕ + ಾ = ಕಾ ....

ಕ + ೆ = ಕೆ ....

ಲ + ೆ = ಲೆ ....

5. ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಆರು ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

ಉದಾ : ಆನೆ

....

....

....

6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ.

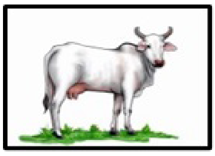
1					
2					
3					
4					
5					

ಪಾಠ 3

ಕಾಯಕದ ಬದುಕು

ಯ ದ ಬ ◌ು

ಯ ಯಮ ಮಾಯ ಕಾಯಕ



ದ ದನ ದಾರ ಕದ

ಬ ಬಲ ಬರ ಬೆಲೆ

◌ು ಕರು ಕಾಲು ಬದುಕು

ಕಾಯಕದ ಬದುಕು

ಆ ಮನೆ ಕಾಯಕದ ಮನೆ

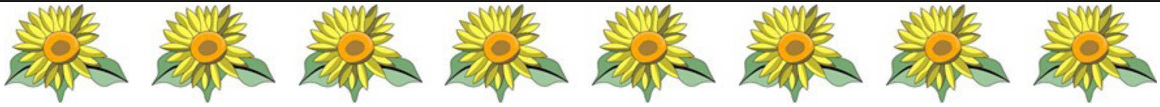
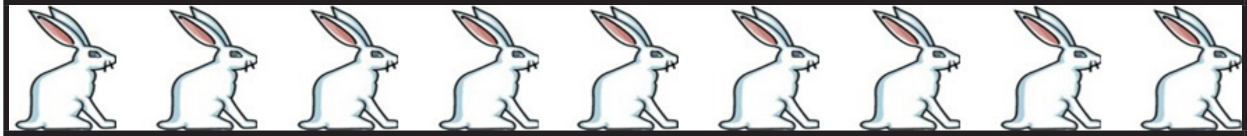
ಕಲಾ ರಾಮರ ಬದುಕು

ಕಲಾ ರಾಮರ ಕಾಯಕದ ಬದುಕು

ಕಾಯಕದ ಬದುಕು ಮಾನದ ಬದುಕು

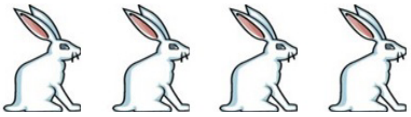
ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

6 ರಿಂದ 10 ರವರೆಗೆ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿ.

	6
	7
	8
	9
	10

“ + ” ಇದು ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕದ ಗುರುತು.

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕ ಕಲಿಸಿ.

+	7
+ 	9

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. . ಚೌಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಅದರ ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ಚೌಕ ಹಾಕಿಸಿ.

ಉದಾ :	ಯ	ಮ	ಯ	ಯೆ	ಲಾ	ಯ
	ದ	ದೆ	ಮ	ದ	ರ	ದ
	ಬ	ಬ	ದ	ಬು	ಬ	ನ
	ಲು	ರು	ಲು	ಬು	ಲು	ದು

2. ಓದಿಸಿ.

ಕಾ ಯ ಬ ಕು ದ ಲೆ

ಬೆಲೆ ದಾನ ಬದುಕು ಆರು ಕಾರು

ಕಲೆ ದಯೆ ಕಾಯಕ ಆಲ ಬಲ

ಕಲಾ ರಾಮರ ಮನೆ
ಆ ಬದುಕು ಕಾಯಕದ ಬದುಕು
ಕಾಯಕದ ಬದುಕು ಮಾನದ ಬದುಕು

3. ನೋಡಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

ದ ....
....

ಬ ....
....

ಯ ....
....

ರು ....
....

ಕಾಲ	ಬಯಲು	ಬದುಕು	ಕಾಯಕ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ಕಲಾ ರಾಮರ ಕಾಯಕದ ಬದುಕು

....

....

ಕಾಯಕದ ಬದುಕು ಮಾನದ ಬದುಕು

....

....

4. ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಸರಿಯಾದ ಅಕ್ಷರ ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

(ಯ ನೆ ಕು ಲ ಯ ಮ)

ಉದಾ : ಬದುಕು   ಬ.............ಲು

ಕಾ.............ಕ   ಕಮ.............

ರಾ.............   ಆ.............

5. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿಸಿ.

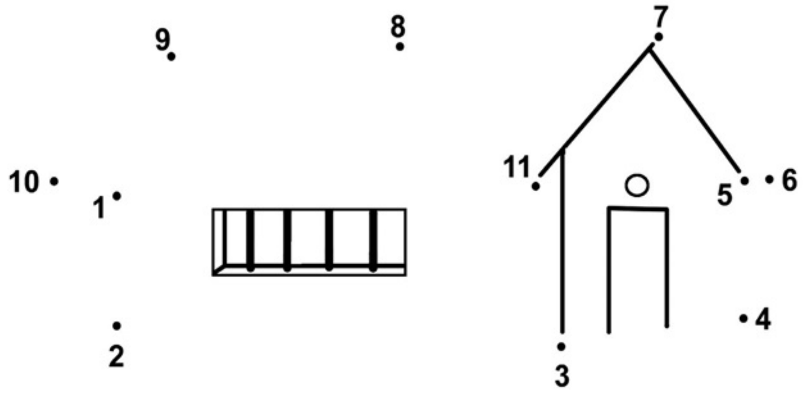
....

....

6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಬರೆಯಿಸಿ.

6					
7					
8					
9					
10					

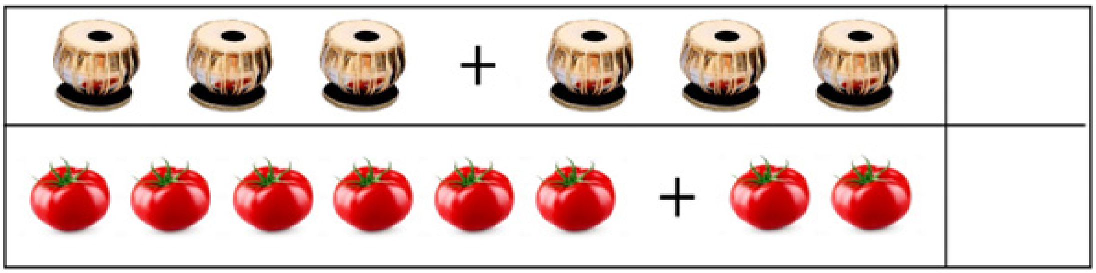
7. 1 ರಿಂದ 10 ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಸೇರಿಸಿ, ಅದು ಏನೆಂದು ಮುಂದೆ ಬರೆಯಿಸಿ.



....

....

8. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ, ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಸಿ.

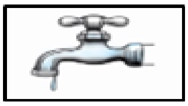


ಪಾಠ 4

ಮಗ ಮಗಳು ಸರಿಸಮ

ಗ ಳ ಸ ಿ

ಗ ಗದೆ ನಗು ರಾಗ

 ಳ ನಳ ಬೆಳಕು ಮರಳು

ಸ ಸಮ ಕಸ ಕನಸು

ಿ ಗಿಳಿ ಕಲಿ ಸಸಿ

ಕಲಾ ರಾಮರ ಮಗಳು ಸುಮ
ಕಲಾ ರಾಮರ ಮಗ ಗಿರಿ
ಸುಮ ಗಿರಿ ಸರಿಸಮ

ಕಲಾಳಿಗೆ ಮಗ ಮಗಳು ಸರಿಸಮ
ರಾಮನಿಗೆ ಮಗಳು ಮಗ ಸರಿಸಮ
ಬಾಲಕಿ ಬಾಲಕ ಸರಿಸಮ

ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳ ಜೊತೆ ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಕೂಡಿಸುತ್ತಾ 11 ರಿಂದ 20 ರವರೆಗೆ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿ.

10	+	⚽ →	11
10	+	⚽ ⚽ →	12
10	+	⚽ ⚽ ⚽ →	13
10	+	⚽ ⚽ ⚽ ⚽ →	14
10	+	⚽ ⚽ ⚽ ⚽ ⚽ →	15
15	+	⚽ →	16
15	+	⚽ ⚽ →	17
15	+	⚽ ⚽ ⚽ →	18
15	+	⚽ ⚽ ⚽ ⚽ →	19
15	+	⚽ ⚽ ⚽ ⚽ ⚽ →	20

ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕ ಕಲಿಸಿ.

$$\begin{array}{r} 2 \\ +\,2 \\ \hline 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ +\,4 \\ \hline 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ +\,6 \\ \hline 13 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \\ +\,9 \\ \hline 18 \end{array}$$

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಚೌಕ ಹಾಕಿಸಿ.

ಗ	ಗ	ನ	ಗೆ	ಗ	ಲ
ಳ	ಳ	ಲ	ಳೆ	ಳ	ಲೆ
ಸ	ಸೆ	ಸ	ನ	ಸ	ನೆ
ಗಿ	ಲಿ	ಗಿ	ರಿ	ದಿ	ಗಿ

2. ಓದಿಸಿ.

ಗ ಸ ಳ ಯ ರಿ

ಮಳೆ ಸರ ರಾಮ ಬೆಳಕು ಮಗಳು ಬದುಕು

ಆಸೆ ದನ ಮಗು ಸುಮ ದಿನಸಿ ಸರಿಸಮ

ಕಲಾ ರಾಮರ ಮಗಳು ಸುಮ

ಕಲಾ ರಾಮರ ಮಗ ಗಿರಿ

ಸುಮ ಗಿರಿ ಸರಿಸಮ

3. ಬರೆಯಿಸಿ.

ಸ ....
....

ಗ ....
....

ಳ ....
....

ನಿ ....
....

ಸಸಿ ಬಳೆ ಮಗಳು ಬೆಳಕು

....

....

ಸುಮ ಗಿರಿ ಸರಿಸಮ

....

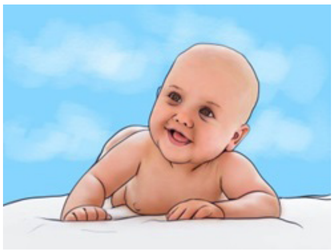
....

ಮಗ ಮಗಳು ಸರಿಸಮ

....

....

4. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿಸಿ.



....	....	....	....
....	....	....	....

5. ಸ್ವರ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಬರೆಯಿಸಿ

	◌ೆ	◌ಾ	◌ು	◌ಿ
ಯ	....	....	....	....
ಬ	....	....	....	....
ಳ	....	....	....	....
ಗ	....	....	....	....
ಸ	....	....	....	....
ನ	....	....	....	....

6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

11			
12			
13			
14			
15			

16			
17			
18			
19			
20			

7. ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

1			4		6			9	
11		13				17			20

8. ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ.

$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ +\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ +\ 8 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \\ +\ 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

9. ಕಲಾ ರಾಮರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮನೆಗೆ ಆರು ಜನ ನೆಂಟರು ಆಗಮಿಸಿದರು. ಈಗ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದಾರೆ?

ಕಲಾ ರಾಮರ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ : ________

+

ಕಲಾ ರಾಮರ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ನೆಂಟರ ಸಂಖ್ಯೆ : ________

ಈಗ ಕಲಾ ರಾಮರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಜನರ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ = ________

ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ–1

1. ಚೌಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕಲು ತಿಳಿಸಿ.

ಮ	ಯ	ಮ	ಮಾ	ಮ	ಮೆ	ಯಾ
ರ	ರೆ	ರ	ರ	ರಿ	ಲ	ರು
ಸ	ಸ	ನ	ಸೆ	ನ	ಸಾ	ಸ
ದ	ದ	ದೆ	ದ	ರ	ನ	ದ
ಕಾ	ರಾ	ಲಾ	ಕಾ	ಕಾ	ಲಾ	ಕಾ
ಗಿ	ಗಿ	ಲಿ	ಗಿ	ರಿ	ರ	ಗಿ

2. ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿಸಿ.

ಮನೆ ಆಕೆ ಬದುಕು ಮಾಲಾ ಸರಿಸಮ

ನರಿ ಮಾರ ಮಗಳು ಕಾಯಕ ಆದಾಯ

ಆ ಮನೆ

ನೆರೆಮನೆ ಮಾರನ ಮನೆ

ಕಾಯಕದ ಬದುಕು

ಮಗ ಮಗಳು ಸರಿಸಮ

3. ನೋಡಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸಿ.

ಮಾರು ಕಾಲ ನಾಯಿ ಬಯಲು ನೆರೆಮನೆ

....

....

ಆ ಮನೆಯ ನೆನೆ

....

....

ಮಗ ಮಗಳು ಸರಿಸಮ

....

....

ಕಾಯಕದ ಬದುಕು ಮಾನದ ಬದುಕು

....

....

4. ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

	◌ೆ	◌ಾ	◌ು	◌ಿ
ಮ				
ಲ				
ದ				
ಳ				
ಯ				

5. ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಆರು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸಿ.

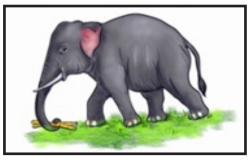
....

....

....

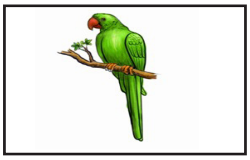
....

6. ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಪದವನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಿ.

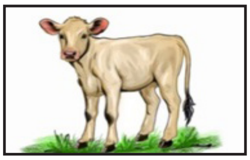


ಮರ

ಕರು



ಆನೆ



ಮನೆ

ಗಿಳಿ

7. ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಸರಿಯಾದ ಅಕ್ಷರ ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

(ಳ ರ ಮೆ ದ)

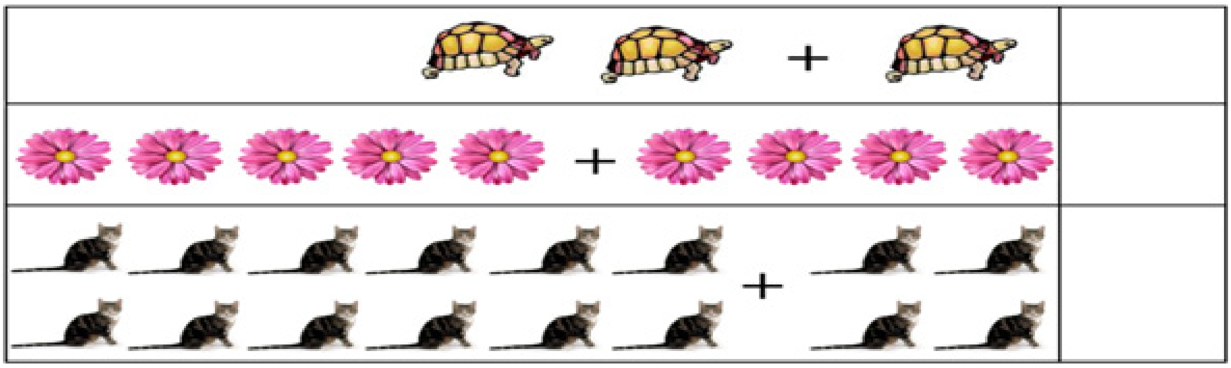
ಆ ______ ಕ _____

ಮಾ _____ ಬೆ _____ ಕು

8. ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

1		3				7			10
	12		14				18		

9. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೂಡಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಸಿ.



10. ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ.

4	6	8	9
+ 2	+ 3	+ 6	+ 8
___	___	___	___

11. ಅಂಚೆಯವನು ಮೊದಲ ದಿನ ಎಂಟು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಹಂಚಿದನು. ಎರಡನೆಯ ದಿನ ಅವನು ಮೂರು ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಹಂಚಿದನು. ಹಾಗಾದರೆ ಅಂಚೆಯವನು ಹಂಚಿದ ಒಟ್ಟು ಪತ್ರಗಳು ಎಷ್ಟು ?

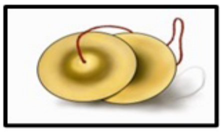
+

=

ಪಾಠ 5

ಓದು ತಂದ ಸಂತಸ

ಓ   ತ   ಂ

	ಓ	ಓದು	ಓಲೆ	ಓಕುಳಿ
	ತ	ತಳ	ತಾಳ	ಮಮತೆ
	ಂ	ಸಂತೆ	ತಂದೆ	ಸಂತಸ

ಕಲಾ ರಾಮರ ಸಂಸಾರ
ಮಗಳು ಸುಮ ಓದು ಕಲಿತಳು

ಮಗ ಗಿರಿ ಓದು ಕಲಿತನು
ಮಗ ಮಗಳು ಓದು ಕಲಿತರು
ಸುಮ ಗಿರಿ ತಾಯಿಗೆ ಕಲಿಸಿದರು
ಸುಮ ಗಿರಿ ತಂದೆಗೆ ಕಲಿಸಿದರು
ಓದು ಮನೆ ಮಂದಿಗೆ ಸಂತಸ ತಂದಿತು
ಸಂತಸದ ಆ ಬದುಕು ಸುಂದರ ಬದುಕು

ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಿ.

20	+	1	=	21
20	+	2	=	22
20	+	3	=	23
20	+	4	=	24
20	+	5	=	25

20	+	6	=	26
20	+	7	=	27
20	+	8	=	28
20	+	9	=	29
20	+	10	=	30

ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕ ಕಲಿಸಿ.

$$\begin{array}{r} 11 \\ +\ 12 \\ \hline 23 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 13 \\ +\ 14 \\ \hline 27 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 18 \\ +\ 10 \\ \hline 28 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 20 \\ +\ 10 \\ \hline 30 \\ \hline \end{array}$$

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಚೌಕ ಹಾಕಿಸಿ.

ಓ	ಬೆ	ಓ	ಓ	ಬ	ಳೆ
ತ	ಕ	ತೆ	ತ	ಳ	ತ
ದಂ	ದುಂ	ದಂ	ಬಂ	ಗಂ	ದಂ

2. ಓದಿಸಿ.

ಓ ತ ಕಂ ಲಂ

ಓದು ಓಲೆ ಓಕುಳಿ

ತಳ ತಾಳ ತಬಲ

ಸಂತೆ ತಂದೆ ಕಂದ

ಸುಮ ಗಿರಿ ಓದು ಕಲಿತರು

ಓದು ಮನೆಯ ಬೆಳಗಿತು

ಸಂತಸದ ಬದುಕು ಸುಂದರ ಬದುಕು

3. ನೋಡಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

ತ ....

ಓ ....

ಸಂ ....

ಓದು ……………… ……………… ……………… ………………

ತಳ ……………… ……………… ……………… ………………

ಸಂತೆ ……………… ……………… ……………… ………………

ಓಕುಳಿ ……………… ……………… ……………… ………………

ಮಗ ಮಗಳು ಓದು ಕಲಿತರು

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

ಕಲಿತ ಗಿರಿ ತಾಯಿಗೆ ಕಲಿಸಿದನು

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

ಓದು ಮನೆ ಮಂದಿಗೆ ಸಂತಸ ತಂದಿತು

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

4. ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆ ಸೇರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

ತ + ◌ಾ = ………………… …………………

ಗ + ◌ಿ = ………………… …………………

ಸ + ◌ಿ = ………………… …………………

ಬ + ◌ಂ = ………………… …………………

ದ + ◌ು = ………………… …………………

ತ + ◌ಂ = ………………… …………………

5. ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸಿ ಮತ್ತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕಿಸಿ, ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ (×) ಗುರುತು ಹಾಕಿಸಿ.

1. ಸಾಕ್ಷರರಾಗಲು ವಯಸ್ಸಿನ ಮಿತಿ ಇದೆ. (   )
2. ಸಾಕ್ಷರರಾಗಲು ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. (   )
3. ಸಾಕ್ಷರತೆ ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಬದುಕಿನ ಆಸರೆ. (   )

6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

21			
22			
23			
24			
25			

26			
27			
28			
29			
30			

7. ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

21					26				30

8. ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ.

$$\begin{array}{r} 13 \\ +\ 11 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12 \\ +\ 15 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 14 \\ +\ 05 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 17 \\ +\ 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ +\ 08 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12 \\ +\ 06 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 14 \\ +\ 11 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 13 \\ +\ 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ಪಾಠ 6

ಒಂದು ಎರಡು ಚಂದ

ಒ ಎ ಡ ಚ

	ಒ	ಒಲೆ	ಒಂದು	ಒಲುಮೆ
	ಎ	ಎಳೆ	ಎಲೆ	ಎರಡು
	ಡ	ಡಂಗುರ	ಕಡಗ	ನಡುಕ
	ಚ	ಚಳಿ	ಚಮಚ	ಚಂದ

ಕಲಾ ರಾಮರದು ಒಂದು ಸಂಸಾರ. ಆ ಸಂಸಾರ ಚಂದದ ಸಂಸಾರ.

ಕಲಾ ರಾಮರಿಗೆ ಎರಡು ಸಂತಾನ. ಮಗ ಗಿರಿ, ಮಗಳು ಸುಮ. ಕಲಾ ರಾಮರದು ದುಡಿಮೆಯ ಬದುಕು. ದುಡಿಮೆಯ ಆದಾಯ ಸಂಸಾರಕೆ ಸಾಕು. ಕಲಾ ರಾಮರು ಮಗ ಮಗಳನು ಓದಿಸಿದರು. ಸರಿಸಮನಾಗಿ ಓದಿಸಿದರು. ಗಿರಿ, ಸುಮ ಓದಿ ಮುಂದೆ ಬಂದರು. ತಂದೆ ತಾಯಿಗೆ ಸಂತಸ ತಂದರು.

ಚಂದದ ಬದುಕಿಗೆ ಒಂದು ಎರಡು ಸಾಕು.

ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಿ.

30	+	1	=	31
30	+	2	=	32
30	+	3	=	33
30	+	4	=	34
30	+	5	=	35

30	+	6	=	36
30	+	7	=	37
30	+	8	=	38
30	+	9	=	39
30	+	10	=	40

ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕ ಕಲಿಸಿ.

$$\begin{array}{r} 24 \\ +\,12 \\ \hline 36 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 24 \\ +\,11 \\ \hline 35 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 21 \\ +\,11 \\ \hline 32 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 21 \\ +\,18 \\ \hline 39 \\ \hline \end{array}$$

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿಸಿ.

ಉದಾ :	ಒ	ಬ	ಒ	ಒ	ಎ	ಓ
	ಎ	ಒ	ಎ	ದ	ಲ	ಎ
	ಡ	ದ	ಡ	ಬ	ಡ	ಡೆ
	ಚ	ಬ	ಒ	ಚ	ಬೆ	ಚ

2. ಓದಿಸಿ.

ಒ ಎ ಡ ಚ ತ ಡಂ

ಎಡ ಒಂದು ಚಳಿ ಒಲೆ

ಚಂದ ತಾಂಡ ಎರಡು ಗಂಡು

ಕಲಾ ರಾಮರದು ಒಂದು ಸಂಸಾರ

ಚಂದದ ಬದುಕಿಗೆ ಒಂದು ಎರಡು ಸಾಕು

3. ಬರೆಯಿಸಿ.

ಎ ....

ಡ ....

ಒ ....

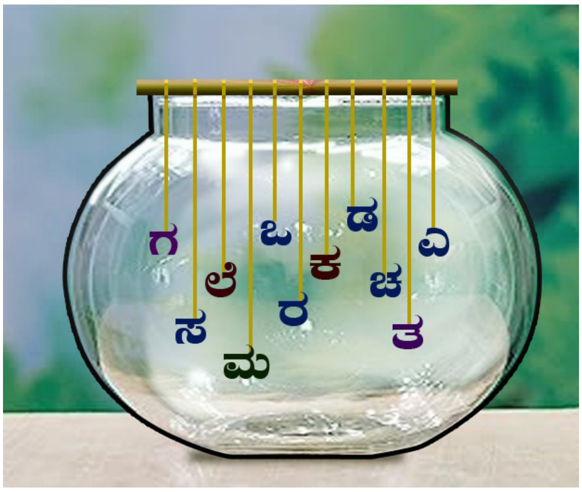
ಚ ....

ಎಲೆ	ಚಂದ	ಕಡಗ	ಒಂದು
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

4. ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

		◌ಾ	◌ೆ	◌ು	◌ಿ	◌ಂ
ಉದಾ :	ಳ	ಳಾ	ಳೆ	ಳು	ಳಿ	ಳಂ
	ಡ	....	....	....	....	....
		....	....	....	....	....
	ತ	....	....	....	....	....
		....	....	....	....	....
	ಚ	....	....	....	....	....
		....	....	....	....	....

5. ಬಿಂದಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆರು ಪದ ರಚಿಸಿ ಬರೆಯಿಸಿ.



....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

6. ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಪದದಿಂದ ತುಂಬಿಸಿ.

ಕಲಾ ರಾಮರದು ______________ಸಂಸಾರ (ಒಂದು ಎರಡು)

ಗಿರಿ ಸುಮ ಓದಿ ______________ಬಂದರು (ಮುಂದೆ ಚಂದ)

ಕಲಾ ರಾಮರಿಗೆ ______________ಸಂತಾನ (ಒಂದು ಎರಡು)

7. ಈ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

31			
32			
33			
34			
35			

36			
37			
38			
39			
40			

8. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ.

31				35			38		

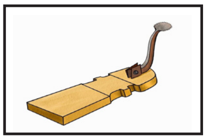
9. ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ.

$$\begin{array}{r} 21 \\ +\ 11 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 26 \\ +\ 12 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 29 \\ +\ 10 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 30 \\ +\ 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ಪಾಠ 7

ಹಸನಾದ ಮನೆ ಶುಚಿಯಾದ ಈ ಊರು

ಹ	ಶ	ಈ	ಊ

	ಹ	ಹಸು	ಕಹಳೆ	ಬರಹ
	ಶ	ಶಶಿ	ಶಾಲೆ	ಕಳಶ
	ಈ	ಈರ	ಈಗ	ಈಳಿಗೆ
	ಊ	ಊರು	ಊದು	ಊಳಿಗ

ಶಂಕರ ಶಶಿಕಲಾ ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿಯರು. ಓದು ಕಲಿತರು.

ಶುಚಿಯ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿದರು. ಶಶಿಕಲಾ ಮನೆಯ ಕಸ ಗುಡಿಸಿದಳು. ಶಂಕರ ಊರಾಚೆ ಕಸ ಹಾಕಿ ಬಂದ. ಶಂಕರ ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ನೆಲ ಹದ ಮಾಡಿದ. ಸಸಿಗಳ ಹಾಕಿದ.

ಕೆಲ ದಿನಗಳು ಕಳೆಯಿತು. ಊರ ಮಂದಿ ಈ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಹಸನಾದ ಈ ಮನೆಯ ಕಂಡರು. ಶುಚಿಯ ಕುರಿತು ಮಾತು ಆಡಿದರು. ಮನೆಗಳ ಶುಚಿ ಮಾಡಿದರು. ಊರನು ಶುಚಿ ಮಾಡಿದರು. ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಸಸಿಗಳ ಹಾಕಿದರು. ಈಗ ಊರು ಶುಚಿ ಆಯಿತು. ಶಂಕರ, ಶಶಿಕಲಾ ಈ ಊರಿಗೆ ಮಾದರಿ ಆದರು.

ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

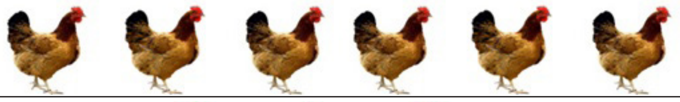
ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಿ.

40	+	1	=	41
40	+	2	=	42
40	+	3	=	43
40	+	4	=	44
40	+	5	=	45

40	+	6	=	46
40	+	7	=	47
40	+	8	=	48
40	+	9	=	49
40	+	10	=	50

“ – ” ಇದು ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕದ ಗುರುತು.

ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ ಕಲಿಸಿ.

ಆರು ಕೋಳಿಗಳು ಇವೆ		6
ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಕೋಳಿಗಳ ಮಾರಿದರೆ		–3
ಉಳಿದ ಕೋಳಿಗಳು		=3

ಕಳೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಿ.

2	6	8	9
– 1	– 2	– 3	– 3
1	4	5	6

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಚೌಕದಲ್ಲಿರುವ ಪದವನ್ನು ಅದರ ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ, ನಂತರ ಆ ಪದಕ್ಕೆ ಚೌಕ ಹಾಕಲು ತಿಳಿಸಿ.

ಉದಾ :	ಹಸು	ಹಲಸು	ಹಸು	ಹೆಸರು	ಹಸು
	ಶಶಿ	ಶಶಿ	ಸಸಿ	ಶಶಿ	ಶಿಶಿರ
	ಈಶ	ಈತ	ಈಶ	ಈಗ	ಈಶ
	ಊದು	ಊದು	ಊರು	ಊದು	ಊಳಿಗ
	ಗುಡಿಸು	ಗುಡಿಸು	ಮಡಿಸು	ಗುಡಿಸು	ಬಡಿಸು

2. ಓದಿಸಿ.

ಹದ ಹಸು ಈಶ ಈಕೆ ಊರು ಊಳಿಗ

ಶಂಕರ ಶಶಿಕಲಾ ಓದು ಕಲಿತರು

ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಹಸನು ಆಯಿತು

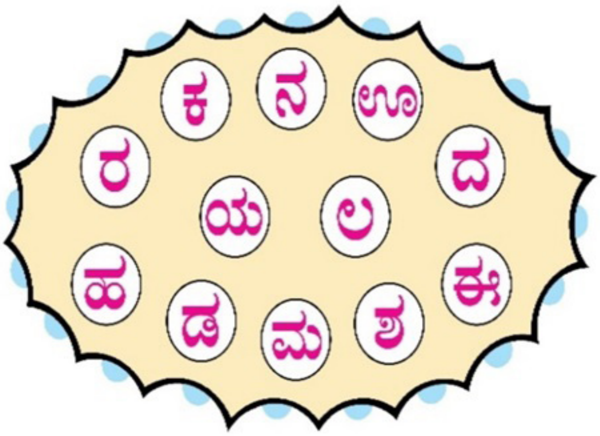
ಈಗ ಆ ಊರು ಶುಚಿಯಾಗಿದೆ.

3. ಬರೆಯಿಸಿ.

ಊ	....	....	....	....
ಈ	....	....	....	....
ಹ	....	....	....	....
ಶ	....	....	....	....

ಈಶ	ಊರು	ಹದ	ಶಾಲೆ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

4. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆರು ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.



....

....

....

....

....

....

5. ಆವರಣದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ.

ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ________ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿದರು (ಶುಚಿಯ ರುಚಿಯ)

ಶಂಕರ ________ ಹದ ಮಾಡಿದ (ನೆಲ ಕಸ)

ಶಂಕರ ಶಶಿಕಲಾ ಊರಿಗೆ________ಆದರು (ಸಂತಸ ಮಾದರಿ)

6. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿಸಿ.

ಶಂಕರನ ಹೆಂಡತಿ ಯಾರು?

....

....

ಊರ ಮಂದಿ ಯಾರ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು?

....

....

ಊರಿಗೆ ಯಾರು ಮಾದರಿ ಆದರು?

....

....

ಶುಚಿ ಕುರಿತು ಯಾರು ಮಾತು ಆಡಿದರು?

....

....

7. ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

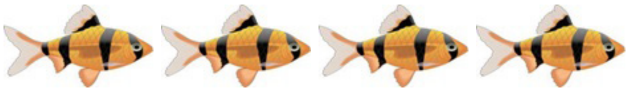
41			
42			
43			
44			
45			

46			
47			
48			
49			
50			

8. ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

41		43			46			49	

9. ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಸಿ.

	4
–	–3
=	

10. ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಸಿ.

$$\begin{array}{r} 9 \\ -\ 1 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ -\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ -\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

11. ರಜಾಕನ ಬಳಿ 20 ರೂಪಾಯಿಗಳಿವೆ. ಅವನು 15 ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಹಣ್ಣನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು. ಈಗ ಅವನ ಬಳಿ ಉಳಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

$$\begin{array}{r} 20 \\ -15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ಪಾಠ 8

ಉಪಾಯ ತಿಳಿದರು ರೋಗವ ತಡೆದರು

ಉ ಪ ೋ ವ

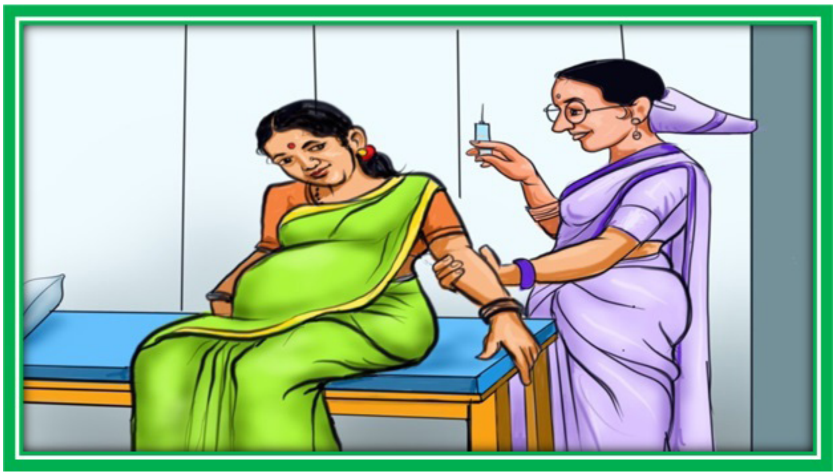
	ಉ	ಉಸಿರು	ಉಳಿತಾಯ	ಉಪಕಾರ
	ಪ	ಪದಕ	ಚಪಲ	ಬಳಪ
	ೋ	ಗೋಡೆ	ರೋಗ	ಯೋಚನೆ
	ವ	ವಸತಿ	ದವಸ	ಬಡವ

ಸುರಪುರ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಊರು. ಈ ಊರು ಹಿಂದುಳಿದ ಊರು.

ಮನೆಗಳ ಮುಂದೆ, ಊರ ಒಳಗೆ ಕಸ ಹರಡಿದೆ. ಒಂದು ಸಲ ಈ ಊರಿನಲಿ ನಾನಾ ರೋಗಗಳು ಕಂಡವು. ಕಾಯಿಲೆ ಹರಡಿ ಬಹಳ ಮಂದಿ ಬಳಲಿದರು. ನೋವಿನಿಂದ ಗೋಳಾಡಿದರು. ದಾರಿ ತಿಳಿಯದೆ ಪರದಾಡಿದರು.

ಸುಮ ಗಿರಿ ಓದಿದವರು. ರಜೆಗೆ ಸುರಪುರಕೆ ಬಂದರು. ಸುರಪುರದ ಮಂದಿಯ ಗೋಳು ಕಂಡರು. ಯುವಕ ಯುವತಿಯರ ಸಹಾಯ ಪಡೆದರು. ನಗರದಿಂದ ದಾದಿಯ ಕರೆತಂದರು.

ದಾದಿ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಿದಳು. ದಾದಿ ಸುರಪುರದಲಿ ಉಳಿದಳು. ಬಸುರಿಯರಿಗೆ, ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಲಸಿಕೆ ಹಾಕಿದಳು. ಊರವರಿಗೆ ರೋಗ ತಡೆಯುವ ಉಪಾಯವ ತಿಳಿಸಿದಳು. ಈಕೆಯ ಮಾತು ಮಂದಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಆಯಿತು.



ಈಗ ಸುರಪುರದ ಮನೆ ಮನೆಗಳು ಶುಚಿಯಾಗಿವೆ. ಊರು ಹಸನಾಗಿದೆ. ಸುರಪುರ ರೋಗದಿಂದ ಪಾರಾಗಿದೆ.

ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಿ.

50	+	1	=	51
50	+	2	=	52
50	+	3	=	53
50	+	4	=	54
50	+	5	=	55

50	+	6	=	56
50	+	7	=	57
50	+	8	=	58
50	+	9	=	59
50	+	10	=	60

ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕ ಕಲಿಸಿ.

50	51	45	50
+ 03	+ 06	+ 13	+ 10
53	56	58	60

ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ ಕಲಿಸಿ.

12	37	47	58
− 11	− 14	− 13	− 44
01	23	34	14

1. ಓದಿಸಿ.

ಪದ ಬಸವ ಉಪಚಾರ ಪೋಲಿಯೊ

ವಸತಿ ಉಪಾಯ ಈರೋಡು ಯೋಚನೆ

ಊರ ಮಂದಿ ಗೋಳಾಡಿದರು

ದಾದಿ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಿದಳು

2. ಬರೆಯಿಸಿ.

ಉಪಾಯ ....
....

ವಸತಿ ....
....

ರೋಗ ....
....

ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಲಸಿಕೆ ಹಾಕಿದಳು

....

....

ಈಗ ಸುರಪುರದ ಮನೆಗಳು ಶುಚಿಯಾಗಿವೆ

....

....

3. ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ತುಂಬಿಸಿ.

(ದಾದಿಯ ಉಪಚಾರ ಒಂದು)

ನಗರದಿಂದ ________________ ಕರೆ ತಂದರು

ಸುರಪುರ ________________ ಊರು

ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ________________ ಮಾಡಿದಳು

4. ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಉದಾ: ಕೋ = ಕ + ೋ

ರೋ = +

ಪೋ = +

ನೋ = +

ಉದಾ: ಪ + ಿ = ಪಿ

ಹ + ಿ =

ವ + ಿ =

ತ + ಿ =

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ (✓) ಗುರುತು, ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ (×) ಗುರುತು ಹಾಕಿಸಿ.

ಸುಮ ಗಿರಿ ರಜೆಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದರು (   )

ದಾದಿ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಿದಳು (   )

ಸುರಪುರ ಓದು ಕಲಿತವರ ಊರು (   )

ಉಪಾಯ ತಿಳಿದರೆ ರೋಗವ ತಡೆಯಬಹುದು (   )

6. ಈ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

51			
52			
53			
54			
55			

56			
57			
58			
59			
60			

7. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

	52			55		57		59	

8. ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಸಿ.

$$\begin{array}{r} 24 \\ +\ 05 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 13 \\ +\ 22 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 37 \\ +\ 21 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 50 \\ +\ 10 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

9. ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಸಿ.

$$\begin{array}{r} 9 \\ -\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 28 \\ -\ 15 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 49 \\ -\ 22 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \\ -\ 41 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ–2

1. ಚೌಕದಲ್ಲಿರುವ ಪದವನ್ನು ಮುಂದಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ಚೌಕ ಹಾಕಿಸಿ.

ತಾಳ	ತಳ	ತಾಳ	ದಾಳ	ಗಾಳ
ತಂಗಿ	ಲಂಗ	ತುಂಗೆ	ತಂಗಿ	ರಂಗಿ
ಓಕುಳಿ	ಓಕುಳಿ	ಓದಲಿ	ಓಲಗ	ಒಡಲು
ಉಪಚಾರ	ಅಪಚಾರ	ಉಪಚಾರ	ಉಳಿತಾಯ	ಉಪಕಾರ

2. ಓದಿಸಿ.

ಗೋಳು ಊರು ಈಶ ಓದು ಸಂತಸ
ಎರಡು ಒಲುಮೆ ಉಪಾಯ ಚಮಚ ಬರಹ

ಓದು ಮನೆಯ ಬೆಳಗಿತು
ಒಂದು ಎರಡು ಚಂದ
ಈಗ ಊರು ಶುಚಿ ಆಯಿತು
ದಾದಿ ಉಪಾಯ ತಿಳಿಸಿದಳು

3. ಬರೆಯಿಸಿ.

ಓದು	ತಂದೆ	ಹಸು	ಊರು	ಶಾಲೆ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
ರೋಗ	ಎರಡು	ಈರ	ವಸತಿ	ಉಪಚಾರ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

ಕಸ ಊರಾಚೆ ಹಾಕಿರಿ

....

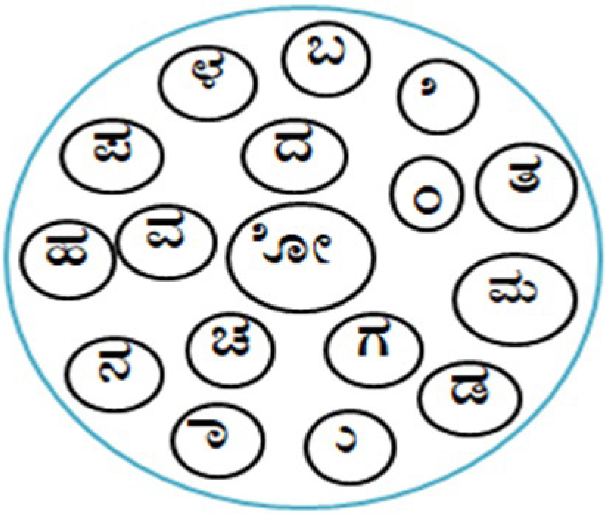
....

ಈಗ ಊರು ಶುಚಿಯಾಗಿದೆ

....

....

4. ಗೋಲದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಎಂಟು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ.



ಉದಾ : ಮನೆ

....

....

....

....

....

....

....

....

5. ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಪದ ಆರಿಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿಸಿ.

ಮಗ __________ ಸರಿಸಮ (ತಂದೆ ಮಗಳು)

ಕಲಾ ರಾಮರಿಗೆ __________ ಸಂತಾನ (ಆರು ಎರಡು)

ಶಂಕರ __________ ಹದ ಮಾಡಿದ (ಕಸ ನೆಲ)

ದಾದಿ __________ ಹಾಕಿದಳು (ಲಸಿಕೆ ಎಲೆ)

6. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿಸಿ.

ಸುಮ ಗಿರಿ ಯಾರಿಗೆ ಕಲಿಸಿದರು?

....

....

ಸುರಪುರ ಎಂತಹ ಊರು?

....

....

ಕಲಾ ರಾಮರದು ಯಾವ ಬದುಕು?

....

....

ಊರ ಮಂದಿ ಯಾವ ಮಾತು ಆಡಿದರು?

....

....

7. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

21				25
46			49	

	32			35
	57		59	

8. ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಸಿ.

$$\begin{array}{r} 50 \\ +\ 08 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 40 \\ +\ 09 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 42 \\ +\ 17 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 34 \\ +\ 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

9. ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಸಿ.

$$\begin{array}{r} 24 \\ -\ 11 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 58 \\ -\ 32 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 36 \\ -\ 24 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 47 \\ -\ 03 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ಪಾಠ 9

ಓದುವ ಜಾಣೆಗೆ ಮದುವೆ ಏಕೆ?

ಜ ಣ ಏ

	ಜ	ಜನ	ಪಂಜರ	ಮನುಜ
	ಣ	ಕಣ	ಹಣತೆ	ರಮಣ
	ಏ	ಏತ	ಏರು	ಏಕ

ಉಮಾಳದು ಕಲಿಯುವ ವಯಸು. ಓದಿನಲಿ ಈಕೆ ಜಾಣೆ. ಕಲಿಯಲು ಈಕೆ ಬಹಳ ಮುಂದು.

ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಉಮಾಳ ಮದುವೆ ಮಾಡುವ ಆಸೆ. ಮದುವೆಯ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಯಿತು. ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಓದುವ ಆಸೆ, ಈಗಲೆ ಮದುವೆ ಏಕೆ? ಎಂದಳು ಉಮಾ.

ಓದುವ ತನಕ ವಯಸು ಆಗುವುದು. ಮದುವೆ ಮಾಡೋಣ ಎಂದರು ಹಿರಿಯರು.

ಉಮಾ ಗುರುಗಳ ಬಳಿ ಈ ವಿಚಾರ ತಿಳಿಸಿದಳು. ಗುರುಗಳು ತಂದೆ–ತಾಯಿಯ ಕರೆಸಿದರು.

"ಉಮಾಳಿಗೆ ಈಗಲೆ ಏಕೆ ಮದುವೆ ಮಾಡುವಿರಿ? ಉಮಾ ಜಾಣೆ. ಆಕೆ ಓದಿ ಏಳಿಗೆ ಆಗಲಿ. ಎಳೆಯ ವಯಸಿಗೆ ಮದುವೆ ಸರಿ ಕಾಣದು. ಹುಡುಗಿಗೆ 18 ವಯಸು ತುಂಬದೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಬಾರದು. 18 ತುಂಬದೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದರೆ 1098 ಸಹಾಯವಾಣಿಗೆ ಕರೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಮದುವೆ ಆಗದಂತೆ ತಡೆಯಬಹುದು" ಎಂದರು ಗುರುಗಳು.

ತಂದೆ ತಾಯಿ ಹಿರಿಯರ ಜತೆ ಮಾತಾಡಿದರು. ಮನೆ ಮಂದಿಯ ಮನಸು ಬದಲಾಯಿತು. ಉಮಾಳ ಓದು ಮುಂದುವರೆಯಿತು.

ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಿ.

60	+	1	=	61
60	+	2	=	62
60	+	3	=	63
60	+	4	=	64
60	+	5	=	65
60	+	6	=	66
60	+	7	=	67
60	+	8	=	68
60	+	9	=	69
60	+	10	=	70

70	+	1	=	71
70	+	2	=	72
70	+	3	=	73
70	+	4	=	74
70	+	5	=	75
70	+	6	=	76
70	+	7	=	77
70	+	8	=	78
70	+	9	=	79
70	+	10	=	80

ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕ ಕಲಿಸಿ.

32	61	58	70
+ 24	+ 07	+ 21	+ 10
56	68	79	80

ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ ಕಲಿಸಿ.

24	58	68	77
- 12	- 12	– 44	– 51
12	68	12	26

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿಸಿ.

(ಜ)	ಒ	ಜ	ಚ	ಓ	ಜ
(ಣ)	ಹ	ಣ	ಪ	ಣ	ವ
(ಏ)	ಏ	ಒ	ಎ	ಏ	ವ

2. ಓದಿಸಿ.

ಜನ ರಜಾ ಕಣ ಹಣ ಪಣ

ಏತ ಏಕೆ ಏರು ಮಣ ಸಹಜ

ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡುವ ಆಸೆ

ಉಮಾಳಿಗೆ ಈಗಲೆ ಮದುವೆ ಏಕೆ?

3. ಬರೆಯಿಸಿ.

ಜ ....
....

ಣ ....
....

ಏ ....
....

ಕಣ	ಜನ	ಏಕೆ	ಗೋಡೆ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

ಉಮಾಳದು ಕಲಿಯುವ ವಯಸು

....

....

ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಓದುವ ಆಸೆ

....

....

ಎಳೆಯ ವಯಸಿಗೆ ಮದುವೆ ಸರಿ ಕಾಣದು

....

....

4. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿಸಿ.

ಉಮಾಳಿಗೆ ಯಾವ ಆಸೆ?

....

....

ಉಮಾ ಗುರುಗಳ ಬಳಿ ಯಾವ ವಿಚಾರ ತಿಳಿಸಿದಳು?

....

....

ಮನೆ ಮಂದಿ ಏನು ಬದಲಾಯಿಸಿದರು?

....

....

5. ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಸಿ.

52	72	63	70
+ 14	+ 05	+ 04	+ 10
____	____	____	____

6. ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಸಿ.

48	76	67	55
– 16	– 23	– 44	- 25
____	____	____	____

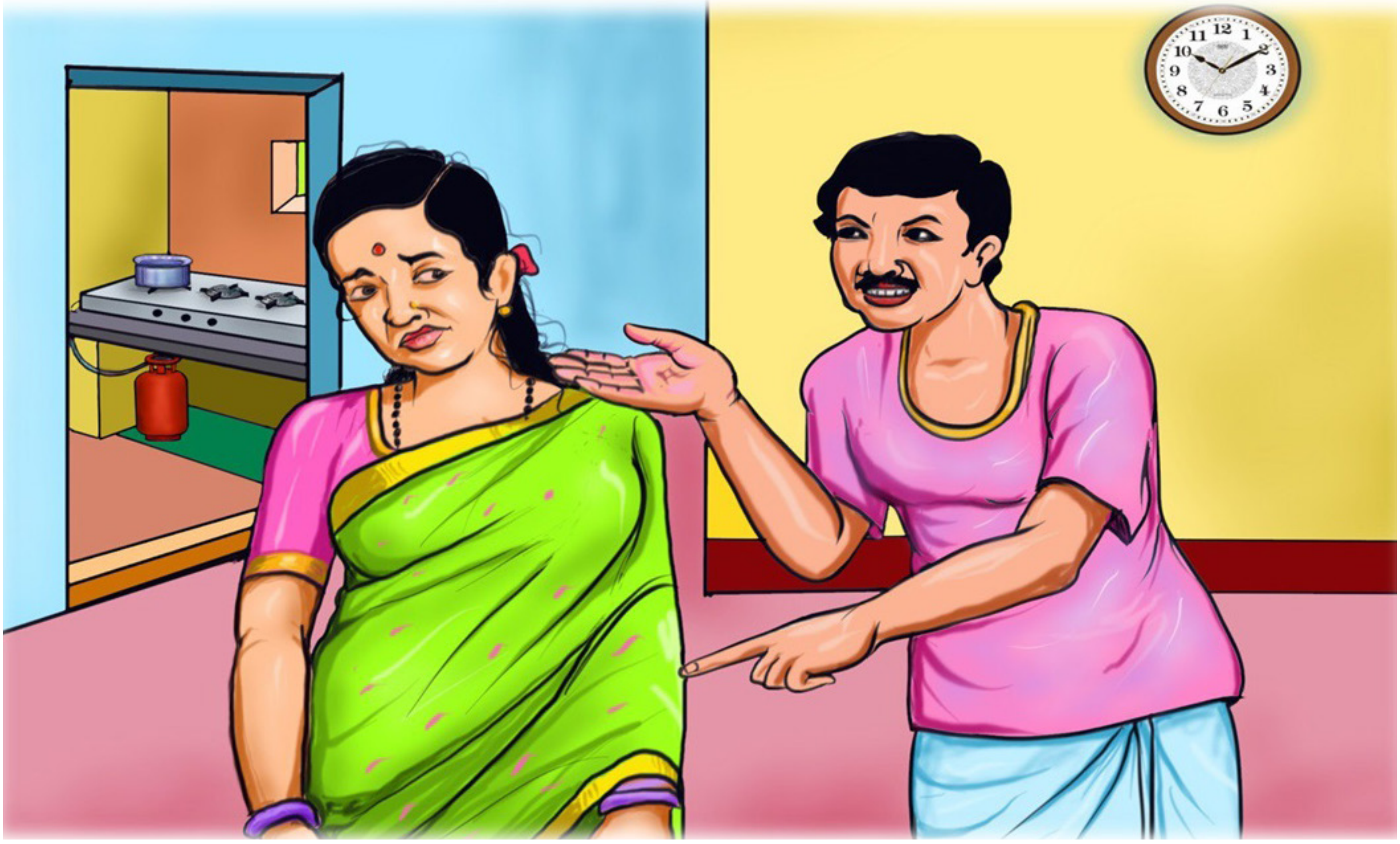
7. ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿಸಿ ಹಾಗೂ ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ ಇದ್ದರೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕಿಸಿ, ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ (×) ಗುರುತು ಹಾಕಿಸಿ.

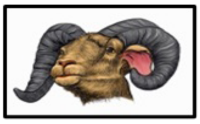
1. ಹುಡುಗಿಗೆ 18 ವಯಸು ತುಂಬದೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಬಾರದು (   )
2. ಹುಡುಗನಿಗೆ 18 ವಯಸು ತುಂಬಿದ ನಂತರ ಮದುವೆ ಮಾಡಬಹುದು (   )
3. 1098 ಸಹಾಯವಾಣಿಗೆ ಕರೆ ಮಾಡಿ ಮದುವೆ ಆಗದಂತೆ ತಡೆಯಬಹುದು (   )

ಪಾಠ 10

ಭರಮನ ಹಠ ಸೀತೆಯ ಸಂಕಟ

ಭ ಠ ◌ೀ ಟ



	ಭ	ಭಯ	ಉಭಯ	ಭಣಭಣ
	ಠ	ಮಠ	ಜಠರ	ವಠಾರ
	◌ೀ	ಸೀತೆ	ಗೀತೆ	ದೀಪ
	ಟ	ಟಗರು	ಕಿಟಕಿ	ಆಟ

ಸೀತೆ ಕಲಿತ ಹುಡುಗಿ. ತಂದೆ, ತಾಯಿ ಆಕೆಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದರು. ಸೀತೆಯ ಗಂಡ ಭರಮ. ಸೀತೆ ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ಹೋದಳು.

ಭರಮ ಹಣ ತರಲು ಸೀತೆಗೆ ಪೀಡಿಸಿದ. ಹಠ ಮಾಡಿದ. ಭರಮನ ಕಾಟ ಮಿತಿಮೀರಿತು. ಸೀತೆ ಭಯದಿಂದ ತವರಿಗೆ ಹೋದಳು. ತಂದೆ ತಾಯಿ ಸಾಲ ಮಾಡಿದರು. ಭರಮನಿಗೆ ಹಣ ನೀಡಿದರು.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಕಳೆದವು. ಭರಮ ಒರಟ. ಭರಮನ ಕಾಟ ತಿರುಗಿ ಆರಂಭ ಆಯಿತು. ಕಿರುಕುಳ ತಾಳದೆ ಸೀತೆ ಗೋಳಾಡಿದಳು. ಸಾಯುವ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದಳು. ವಠಾರದ ಗೆಳತಿ ಸಮೀರಾ ತಡೆದಳು. ಸೀತೆಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದಳು. ಗೆಳತಿಯರು ಉಪಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಠಾಣೆಗೆ ಹೋಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು.

ಠಾಣೆಯವರು ಭರಮನ ಕರೆಸಿದರು. ಭರಮನಿಗೆ ಗದರಿ, ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡಿದರು. ಮುಂದೆ ಆಗುವ ಸೆರೆವಾಸದ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಭರಮ ಹೆದರಿದ. ಹಣದ ಆಸೆ ಮರೆತ. ಸೀತೆಯ ಜತೆಯಾಗಿ ನಿರಾಳ ಜೀವನ ಮಾಡಿದ.

ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಿ.

80	+	1	=	81
80	+	2	=	82
80	+	3	=	83
80	+	4	=	84
80	+	5	=	85
80	+	6	=	86
80	+	7	=	87
80	+	8	=	88
80	+	9	=	89
80	+	10	=	90

90	+	1	=	91
90	+	2	=	92
90	+	3	=	93
90	+	4	=	94
90	+	5	=	95
90	+	6	=	96
90	+	7	=	97
90	+	8	=	98
90	+	9	=	99
90	+	10	=	100

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಓದಿಸಿ.

ಭಯ ಠಾಣೆ ಈಟಿ ಹಠ ಮಿಠಾಯಿ ಜೀವನ

ಊಟ ಆಟ ನೀರು ಏಟು ವಠಾರ ಪೊಲೀಸು

ಭರಮ ಹಠ ಮಾಡಿದ

ಗಂಡನ ಕಾಟ ಮಿತಿ ಮೀರಿತು

2. ಬರೆಯಿಸಿ.

ಭ ....

ಜೀ ....

ಟ ....

ಠ ....

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ.

ಸಭೆ	ಪಾಠ	ಸೀರೆ	ಊಟ	ಠಾಣೆ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

4. ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಜೋಡು ನುಡಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

ಉದಾ:

ಭಯ	ಪಾಟ
ಆಟ	ಮಠ
ಮನೆ	ಭಕುತಿ

ಏರು	ಮುಂದೆ
ಹಿಂದೆ	ನುಡಿ
ನಡೆ	ಇಳಿ

5. ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಪದ ಆರಿಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ.

(ಹಣ ಕಲಿತ ಜೀವನ)

ಸೀತೆ ____________ ಹುಡುಗಿ

ಭರಮ ____________ ತರಲು ಪೀಡಿಸಿದ

ಭರಮ ಸೀತೆಯ ಜತೆಯಾಗಿ ನಿರಾಳ__________ ಮಾಡಿದ

6. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿಸಿ.

ಸೀತೆಗಾಗಿ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಏನು ಮಾಡಿದರು?

....

....

ಸೀತೆ ಏಕೆ ಗೋಳಾಡಿದಳು?

....

....

ಠಾಣೆಯವರು ಭರಮನಿಗೆ ಏನು ತಿಳಿಸಿದರು?

....

....

7. ಮಾರನ ಕೋಳಿ ಫಾರ್ಮ್‌ನಲ್ಲಿ 100 ಕೋಳಿಗಳಿವೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಿ. ಅದರಲ್ಲಿ 25 ಕೋಳಿಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದ. ಈಗ ಮಾರನ ಕೋಳಿ ಫಾರ್ಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಕೋಳಿಗಳು ಎಷ್ಟು?

$$\begin{array}{r} 100 \\ -\ 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

8. ಈ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			

91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			

9. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

	81			84				88	

	92								

ಪಾಠ 11

ಛಲದ ದುಡಿಮೆಯ ಫಲವೇ ಸುಖ

ಛ ಫ ೕ ಖ

	ಛ	ಛಲ	ಕಛೇರಿ	ಛಾವಣಿ
	ಫ	ಫಲ	ಸಫಲ	ಕಫ
	ೕ	ಪೇಟ	ಸೇರು	ತೇಪೆ
	ಖ	ಖಂಡ	ಖಾತೆ	ಖಜಾನೆ

ಫಾತಿಮಾ ಖಾಸಿಮರದು ಚಂದದ ಸಂಸಾರ. ಖಾಸಿಮ ಖಾಸಗಿ ಕಚೇರಿಯಲಿ ದುಡಿಯುವನು. ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ಸಂತಸದ ಬದುಕು ಸಾಗಿಸುವರು.

ಒಂದು ದಿನ ಖಾಸಿಮನಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆ ಆಯಿತು. ಕಾಯಿಲೆ ವಾಸಿ ಆಗದೆ ಹೋಯಿತು. ಕಚೇರಿಯ ಕೆಲಸ ಹೋಯಿತು. ಆದಾಯ ನಿಂತಿತು. ಮನೆಯ ಭಾರ ಫಾತಿಮಾಳಿಗೆ ಬಂತು.

ಫಾತಿಮಾ ಹಠದಿಂದ ಮನೆಮನೆಗೆ ತಿರುಗಿದಳು. ನಾಕಾರು ಮನೆಗಳ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಳು. ಛಲದಿಂದ ಬದುಕು ಸಾಗಿಸಿದಳು. ಆದರೆ ಬರುವ ಹಣ ಸಾಲದೆ ಹೋಯಿತು. ಏನು ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿದಳು.

ಫಾತಿಮಾ ಗೆಳತಿ ಭಾರತಿಯ ಸಲಹೆ ಪಡೆದಳು. ಭಾರತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಸುಬುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಫಾತಿಮಾ ಖಾರದಪುಡಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಆರಂಭಿಸಿದಳು. ಛಲದಿಂದ ಹಗಲಿರುಳು ದುಡಿದಳು. ದಿನದಿನಕೆ ಆದಾಯ ಏರಿತು.

ಫಾತಿಮಾಳ ಛಲದ ದುಡಿಮೆ ಫಲ ನೀಡಿತು. ಆದಾಯದಿಂದ ಹಣ ಸೇರಿತು. ಛಲದ ಬದುಕು ಈಗ ಸುಖಮಯ ಆಯಿತು. ಊರ ಜನರಿಗೆ ಫಾತಿಮಾ ಮಾದರಿ ಆದಳು.

ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಿ.

100	+	1	=	101
100	+	2	=	102
100	+	3	=	103
100	+	4	=	104
100	+	5	=	105
100	+	6	=	106
100	+	7	=	107
100	+	8	=	108
100	+	9	=	109
100	+	10	=	110

100	+	10	=	110
100	+	20	=	120
100	+	30	=	130
100	+	40	=	140
100	+	50	=	150
100	+	60	=	160
100	+	70	=	170
100	+	80	=	180
100	+	90	=	190
100	+	100	=	200

ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕಲಿಸುವುದು

ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಿ, ಹತ್ತು, ನೂರು, ಸಾವಿರ ಎಂದು ಎಣಿಸಬೇಕು. ಬಲದಿಂದ ಎಡಗಡೆಗೆ ಎಣಿಸಿ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಗುರುತಿಸಬೇಕು. ಅದರಂತೆ ಕಲಿಸಿ.

	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
81	80	1

	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
281	200	80	1

	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
1281	1000	200	80	1

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಓದಿಸಿ.

ಖ ಛ ಫ ಸೇ

ಫಲ ಮುಖ ಪೇಟ ದಾಖಲೆ ಕಛೇರಿ ಖಜಾನೆ

ಛಲ ತೇರು ಫಲಕ ಉಭಯ ಛಲಗಾರ

ಫಾತಿಮಾ ಭಾರತಿಯ ಸಲಹೆ ಪಡೆದಳು

ಖಾಸಗಿ ಕಛೇರಿಯಲಿ ದುಡಿಯುವನು

ಫಾತಿಮಾಳ ಛಲದ ದುಡಿಮೆ ಫಲ ನೀಡಿತು

2. ಬರೆಯಿಸಿ.

ಛ	....	....	....	....	....
	....	....	....	....	....
ಫ	....	....	....	....	....
	....	....	....	....	....
ದೇ	....	....	....	....	....
	....	....	....	....	....
ಖ	....	....	....	....	....
	....	....	....	....	....
ಮುಖ	....	....	....	....	....
	....	....	....	....	....
ಫಲ	....	....	....	....	....
	....	....	....	....	....
ಕಛೇರಿ	....	....	....	....	....
	....	....	....	....	....

ಫಾತಿಮಾ ಛಲದಿಂದ ದುಡಿದಳು

....

....

ಛಲದ ದುಡಿಮೆ ಫಲ ನೀಡಿತು

....

....

3. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಒಂಭತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ.

ಪ ಯ ಭ ಖ

ಶಾ ಛ ಈ ನ ಹ

ದ ಕಾ ಲ ಶ ಟ ರ

ಫ ಠ ಮಾ

....

....

....

....

....

....

4. ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆ ಸೇರಿಸಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

ಛ + □ೈ = ...

....

ಫ + □ೈ = ...

....

ಖ + □ೈ = ...

....

5. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿಸಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

ಫಲ : ....

....

ಸಲಹೆ: ....

....

ಬದುಕು: ....

....

ಏರಿತು: ....

....

6. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸಿ.

ಖಾಸಿಮನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರೇನು?

....

....

ಕಾಯಿಲೆ ಯಾರಿಗೆ ಆಯಿತು?

....

....

ಫಾತಿಮಾ ಯಾರ ಸಲಹೆ ಪಡೆದಳು?

....

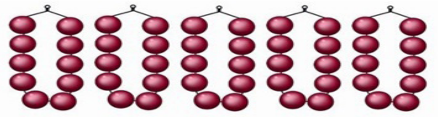
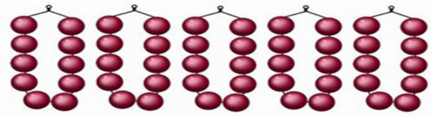
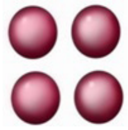
....

7. ಈ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

101			
102			
103			
104			
105			
106			
107			
108			
109			
110			

110			
120			
130			
140			
150			
160			
170			
180			
190			
200			

8. ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಗುರುತಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ತುಂಬಿಸಿ.

ಐದು ಹತ್ತುಗಳು 	ಒಂದು ಬಿಡಿ	=		+		=	
ಐದು ಹತ್ತುಗಳು 	ನಾಲ್ಕು ಬಿಡಿ 	=		+		=	

9. ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಗುರುತಿಸಿ ಆಯಾ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ.

	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
2281				
500				
68				
8				

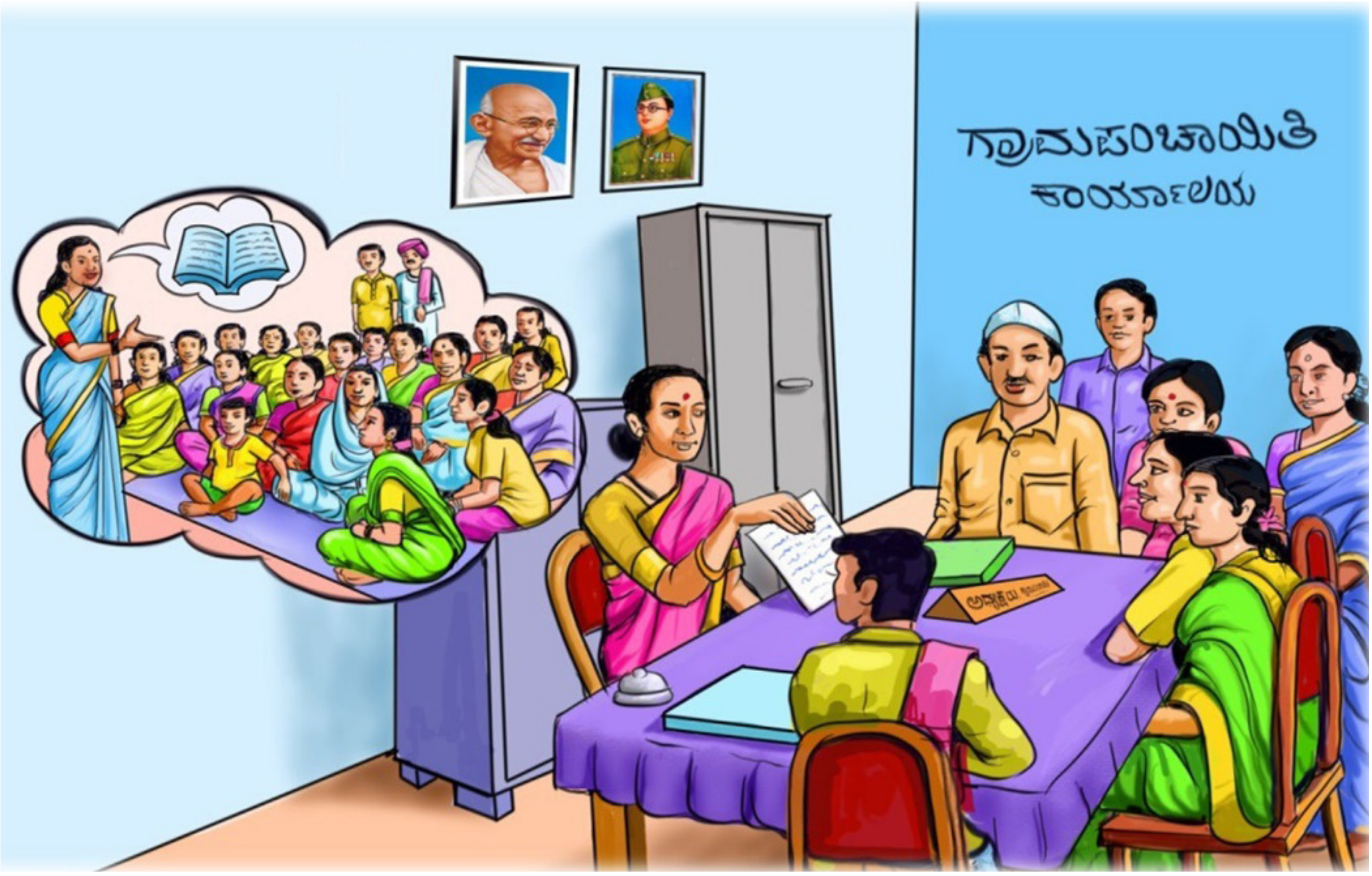
10. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ **5** ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ.

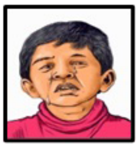
725	
5624	
6527	
6356	
1365	

ಪಾಠ 12

ಅತನೂರು ರಾಮವ್ವಳ ಸಾಧನೆ

ಅ	ೂ	ವ್ವ	ಧ





ಅ	ಅಳು	ಅಂದ	ಅವಳು
ೂ	ನೂರು	ಕೂಲಿ	ಮಾಲೂರು
ವ್ವ	ಅವ್ವ	ನವ್ವಾಲೆ	ಸುವ್ವಾಲೆ
ಧ	ಧನ	ಆಧಾರ	ಸಂಬಂಧ

ಅದು ಒಂದು ಊರು. ಆ ಊರು ಅತನೂರು. ರಾಮವ್ವ ಆ ಊರಿನವಳು. ರಾಮವ್ವ ಓದು ಕಲಿತವಳು.

ಈಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಊರ ಏಳಿಗೆ ಬಯಸುವವಳು.

ರಾಮವ್ವ ಊರ ಮಹಿಳೆಯರ ಕೂಡಿಸಿದಳು. ಊರಿನ ಏಳಿಗೆ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿದಳು. ಕಲಿಕೆಯ ಮಹಿಮೆ ತಿಳಿಸಿದಳು.

ಜನ ಛಲದಿಂದ ಕಲಿತರು. ಅತನೂರು ಕಲಿತವರ ಊರಾಯಿತು. ಪಂಚಾಯಿತಿ ಚುನಾವಣೆ ಬಂದಿತು. ಮತದಾನ ಅರಿವು ಸಮಿತಿ ಮತದಾನದ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿತು. ಜನರಿಗೆ ಮತದಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮನವರಿಕೆ ಆಯಿತು. ಚುನಾವಣೆಗೆ ನಿಂತ ಕೆಲ ಉಮೇದುವಾರರು ಜನರಿಗೆ ಹಲವು ಆಸೆ ತೋರಿಸಿದರು. ಜನರು ಇದನು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ಚುನಾವಣೆಗೆ ನಿಂತ ರಾಮವ್ವಳನು ಜನ ಪಂಚಾಯಿತಿಗೆ ಚುನಾಯಿಸಿದರು.

ರಾಮವ್ವ ಕಲಿತವರ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಳು. ಕಲಿಯದವರ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಳು. ಕಲಿಸುವ, ಕಲಿಯುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಸಿದಳು. ಗಂಡಸರೂ ಕಲಿಯಲು ಮುಂದಾದರು. ಕಲಿತವರಿಂದ ಕಲಿಯದವರಿಗೆ ಓದು ಕಲಿಸಿದಳು. ಊರ ಮಂದಿ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದರು. ಜನ ಛಲದಿಂದ ಕಲಿತರು. ಅತನೂರು ಕಲಿತವರ ಊರಾಯಿತು.

ಜನ ರಾಮವ್ವಳ ಸಾಧನೆಯ ಅರಿತರು. ಪಂಚಾಯಿತಿಗೆ ರಾಮವ್ವಳನು ಚುನಾಯಿಸಿದರು. ರಾಮವ್ವ ಜನರ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಗುರುತು ಮಾಡಿದಳು. ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಬವಣೆ ನೀಗಿಸಿದಳು. ಊರ ಬೀದಿಗಳನು ಸರಿಪಡಿಸಿದಳು.

ಬೀದಿಯ ಬದಿ ಗುಂಟ ಚರಂಡಿ ಮಾಡಿಸಿದಳು. ಸರಕಾರದ ಧನ ಸಹಾಯ ಪಡೆದಳು. ಸರಕಾರದ ಯೋಜನೆಗಳನು ಜನರಿಗೆ ತಲುಪಿಸಿದಳು. ಜನರ ಆಸೆ ಫಲ ನೀಡಿತು.

ಈಗ ಅತನೂರು ಮಾದರಿ ಊರು ಆಗಿದೆ. ರಾಮವ್ವಳ ಸಾಧನೆ ಮನೆ ಮನೆಯ ಮಾತಾಗಿದೆ.

ಇದನ್ನು ಕಲಿಸಿ :

ಅಕ್ಷರದ ಪ್ರತಿ ರೂಪವೇ ಆದ ಕೆಲವು ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು ಇವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಜಾತಿಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು ಎನ್ನುವರು. ಅವು ಯಾವುವೆಂದರೆ **ವ್ವ, ಜ್ಜ, ಟ್ಟ, ಣ್ಣ, ಬ್ಬ** ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ **'ವ್ವ'** ಕಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ಅದರಂತೆ ಕಲಿಸಿ.

ಉದಾ: ಅಜ್ಜ ಕಜ್ಜಾಯ ಮಟ್ಟ ಬೆಟ್ಟ ಅಟ್ಟ

ಅಣ್ಣ ಅವ್ವ ಕಣ್ಣು ಹಬ್ಬ ದಿಬ್ಬ

ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಿ.

200	+	1	=	201
200	+	2	=	202
200	+	3	=	203
200	+	4	=	204
200	+	5	=	205
200	+	6	=	206
200	+	7	=	207
200	+	8	=	208
200	+	9	=	209
200	+	10	=	210

100	+	100	=	200
200	+	100	=	300
300	+	100	=	400
400	+	100	=	500
500	+	100	=	600
600	+	100	=	700
700	+	100	=	800
800	+	100	=	900
900	+	100	=	1000

ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ ಕಲಿಸಿ.

97	66	85	78
− 23	− 33	− 33	− 16
____	____	____	____

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿಸಿ.

ಅವ್ವ ಅಣ್ಣ ಕಣ್ಣು ಮಾದರಿ ಆಧಾರ

ಹಬ್ಬ ಬೆಟ್ಟ ಗೂಡು ಕಜ್ಜಾಯ ವಿಭೂತಿ

ಊರ ಜನ ಛಲದಿಂದ ಕಲಿತರು

ಊರ ಜನರ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಗುರುತು ಮಾಡಿದಳು

ರಾಮವ್ವ ಅತನೂರಿನ ಏಳಿಗೆ ಬಯಸುವವಳು

2. ಮೂಲಾಕ್ಷರ ಹೋಲುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸಿ.

ವ್ವ	ಜ್ಜ	ಬ್ಬ	ಟ್ಟ	ಣ್ಣ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

3. ಪದಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸಿ.

ಅವ್ವ	ಸಾಧನೆ	ಅಳು	ಭೂತ	ಧನ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

4. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ.

ಅಜ್ಜ	ಬೆಟ್ಟ	ಹಬ್ಬ	ಅಣ್ಣ	ಸುಣ್ಣ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

5. ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸಿ.

ಕಲಿಕೆಯ ಮಹಿಮೆ ತಿಳಿಸಿದಳು

....

....

ಸರಕಾರದ ಧನ ಸಹಾಯ ಪಡೆದಳು

....

....

ಈಗ ಅತನೂರು ಕಲಿತವರ ಊರಾಯಿತು

....

....

ಪಟ್ಟಣದಿಂದ ಅಣ್ಣ ಹಬ್ಬಕೆ ಬಂದನು

....

....

6. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಂದ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿಸಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

ಸಾಧನೆ :..

ಹಬ್ಬಕೆ :..

ಅಣ್ಣ :..

ಛಲ :..

7. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸಿ.

ರಾಮವ್ವಳ ಊರು ಯಾವುದು?

....

....

ರಾಮವ್ವ ಜನರಿಗೆ ಏನು ತಲುಪಿಸಿದಳು?

....

....

ರಾಮವ್ವಳ ಸಾಧನೆ ಏನಾಗಿದೆ?

....

....

8. ಈ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

100			
200			
300			
400			
500			

600			
700			
800			
900			
1000			

9. ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಸಿ.

$$\begin{array}{r} 54 \\ -\ 21 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 77 \\ -\ 43 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 98 \\ -\ 55 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 65 \\ -\ 42 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

10. ಚಿತ್ರದ ಕುರಿತು ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿಸಿ.

....

....

....

....

....

ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ–3

1. ಚೌಕದಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ಚೌಕ ಹಾಕಿಸಿ.

ಏಡಿ	ಏತ	ಏಡಿ	ಏರು	ಏಣಿ
ಸೇರು	ಸೇದು	ಸೇಡು	ಸೇರು	ಸೇಬು
ಛಲ	ಫಲ	ಛಲ	ಬಲ	ಜಲ
ಕೀಟ	ಕೀಟ	ಪೀಠ	ಸೀತ	ತೀರ

2. ಪದ ಹಾಗೂ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿಸಿ.

ಫಾತಿಮಾ ಭರಮ ಜನ ಏಟು ಹಠ

ಪೀಡಿಸು ಕಛೇರಿ ಜಾಣೆ ಕೂಟ ಆಧಾರ

ಭರಮನ ಹಠ ಸರಿ ಕಾಣದು

ಅತನೂರಿನ ಸಾಧನೆ ಮಾದರಿ ಆಯಿತು

ಛಲ ಫಲ ನೀಡುವುದು

3. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿಸಿ.

ಕಂಬನಿ : ....

....

ಕಾಟ : ....

....

ಅವ್ವ : ....

....

ಫಲ : ....

....

4. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.

ಭಾರತಿ ಫಾತಿಮಾಳ ಗೆಳತಿ. ಫಾತಿಮಾ ಗೆಳತಿ ಭಾರತಿಯ ಸಲಹೆ ಪಡೆದಳು. ಖಾರದಪುಡಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಶುರು ಮಾಡಿದಳು.

ಛಲದಿಂದ ದುಡಿದಳು. ದಿನದಿನಕೆ ಆದಾಯ ಏರಿತು. ಬದುಕು ಸುಖಮಯ ಆಯಿತು. ಫಾತಿಮಾಳ ಛಲದ ದುಡಿಮೆ ಫಲ ನೀಡಿತು.

ಫಾತಿಮಾ ಯಾರ ಸಲಹೆ ಪಡೆದಳು?

....

....

ಫಾತಿಮಾ ಯಾವ ಕೆಲಸ ಶುರು ಮಾಡಿದಳು?

....

....

ಛಲದ ದುಡಿಮೆ ಏನು ನೀಡಿತು?

....

....

5. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ದಾದಿಯು ಯಾರಿಗೆ ಉಪಚರಿಸಿದಳು?

....

....

ಉಮಾಳ ಆಸೆ ಏನು?

....

....

ಭರಮ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಏನು ತರಲು ಪೀಡಿಸಿದ?

....

....

ರಾಮವ್ವ ಜನರಿಗೆ ಏನು ತಲುಪಿಸಿದಳು?

....

....

6. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.

ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಉಮಾಳ ________ ಮಾಡುವ ಆಸೆ

ಸೀತೆ ಭಯದಿಂದ ___________ ಹೋದಳು

ಫಾತಿಮಾಳ ಛಲದ ದುಡಿಮೆ _______ ನೀಡಿತು

ರಾಮವ್ವಳ ________ ಮನೆ ಮನೆ ಮಾತಾಗಿದೆ

7. ಬಿಟ್ಟ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ತುಂಬಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.

	92			95				99	

100		300			600				1000

8. ಕೂಡಿದಾಗ ಬರುವ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಆರಿಸಿ ತುಂಬಿಸಿ.

30 + 12 = ☐ (42, 43, 36)

9. ಕಳೆದಾಗ ಬರುವ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಆರಿಸಿ ತುಂಬಿಸಿ.

87 – 44 = ☐ (27, 43, 47)

10. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೂಡುವ, ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಸಿ.

$$\begin{array}{r} 88 \\ +\ 11 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 61 \\ +\ 18 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 27 \\ -\ 13 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 48 \\ -\ 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

11. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಮತದಾನ ಮಾಡಲು ವಯಸು 18 ತುಂಬಿರಬೇಕು. 18 ತುಂಬಿದ ನಂತರ ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕ ಹಾಗೂ ವಾಸದ ಊರಿನ ವಿಳಾಸದ ದಾಖಲೆ ನೀಡಿ ಮತದಾರರ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಹೆಸರು ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿಸಿದವರು ಮತದಾನ ಮಾಡಬಹುದು. ಮತದಾನ ಮತದಾರನ ಅವಕಾಶ.

ಯಾವ ವಯಸಿನವರು ಮತದಾನ ಮಾಡಬಹುದು?

....

....

ಮತದಾರರ ಪಟ್ಟಿಗೆ ನೋಂದಣಿಯಾಗಲು ಯಾವ ದಾಖಲೆ ನೀಡಬೇಕು?

....

....

ಮತದಾನ ಯಾರ ಅವಕಾಶ?

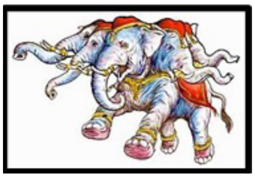
....

....

ಪಾಠ 13

ಐವರು ಪುಂಡರು ಹಾಗೂ ಗೌರಕ್ಕಳ ಕಥೆ

ಐ ಥ ಕ್ಕ ೌ



ಐ ಐದು ಐದಾರು ಐರಾವತ

ಥ ಥಳಥಳ ಕಥೆ ಅನಾಥ

ಕ್ಕ ಅಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳು ಚಕ್ಕುಲಿ

ೌ ಸೌದೆ ನೌಕರಿ ಗೌರವ

ಪುಟ್ಟಣ್ಣ ರಾಮಕ್ಕ ನಗರಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಬಂದರು. ಅವರ ಮಗಳು ಗೌರಕ್ಕ. ಹದಿನಾರರ ಬಾಲೆ.

ಆ ದಂಪತಿಗಳು ವಕೀಲ ರಾಮನಾಥರ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದರು.

ಎಂದಿನಂತೆ ಪುಟ್ಟಣ್ಣ ರಾಮಕ್ಕ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಗೌರಕ್ಕ ಮನೆಯಲೇ ಉಳಿದಳು. ಮನೆಯಲೇ ಉಳಿದ ಗೌರಕ್ಕನ ಐವರು ಪುಂಡರು ಕಂಡರು. ಆ ಐವರು ಗೌರಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾನಸಿಕ ಹಿಂಸೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಶಾರೀರಿಕ ಕಿರುಕುಳ ನೀಡಿದರು. ಐವರು ಪುಂಡರು ಪರಾರಿಯಾದರು.

ಪುಟ್ಟಣ್ಣ ರಾಮಕ್ಕ ಮನೆಗೆ ಮರಳಿದರು. ಅಳುವ ಗೌರಕ್ಕಳ ಕಂಡರು, ಹೌಹಾರಿದರು. ಥರಥರ ನಡಗುವ ಗೌರಕ್ಕಳ ವಿಚಾರಿಸಿದರು. ಗೌರಕ್ಕ ಅಳುತ ನಡೆದುದ ತಿಳಿಸಿದಳು. ಪುಟ್ಟಣ್ಣ ರಾಮಕ್ಕ ಕಂಗಾಲಾದರು.

ವಕೀಲ ರಾಮನಾಥರ ಬಳಿ ಬಂದರು. ನಡೆದ ಸಂಗತಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ವಕೀಲರು ಸಮಾಲೋಚಕರನು ಕರೆಸಿದರು. ಅವರು ಗೌರಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದರು.

ವಕೀಲರು ಸರಕಾರದ ಉಚಿತ ಕಾನೂನು ನೆರವಿನ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಿದರು. ಪುಟ್ಟಣ್ಣ ರಾಮಕ್ಕರಿಗೆ ಕಾನೂನಿನ ನೆರವು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಐವರು ಪುಂಡರು ಸೆರೆಯಾದರು. ಅವರಿಗೆ ಸೆರೆವಾಸ ಆಯಿತು. ದಂಡ ಹಾಕಲಾಯಿತು.

ಕಾನೂನಿನ ಅರಿವು ಗೌರವದ ಬದುಕಿಗೆ ನೆರವು.

ಇದನ್ನು ಕಲಿಸಿ.

ಕೆಲವು ಅಕ್ಷರಗಳ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ತಲೆಕಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅವು ಯಾವುವು ಎಂದರೆ ಕ್ಕ ಗ್ಗ ಚ್ಚ ಡ್ಡ ದ್ದ ಳ್ಳ
ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ 'ಕ್ಕ' ಕಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ಅದರಂತೆ ಕಲಿಸಿ.

ಗ್ಗ	ಚ್ಚ	ಡ್ಡ	ದ್ದ	ಳ್ಳ
ಹಗ್ಗ	ಮೆಚ್ಚು	ಅಡ್ಡ	ಹದ್ದು	ಹಳ್ಳ

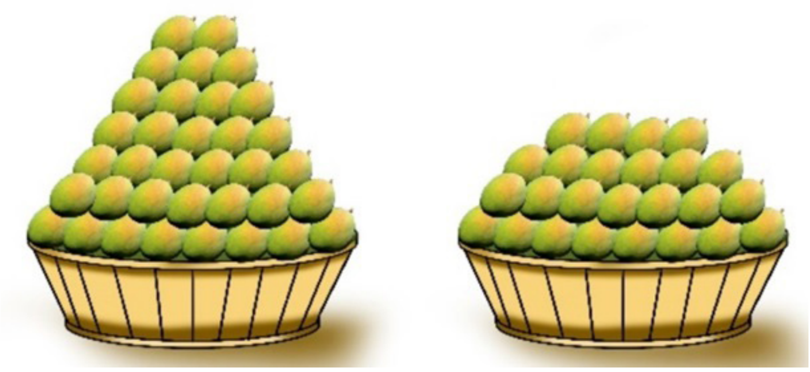
ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

ಕೂಡುವಾಗ ಬಲಗಡೆ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಕೂಡಿಸುವಾಗ ಮೊದಲನೆಯ ಅಂಕಿಯ ಮೊತ್ತ ಹತ್ತಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದರೆ, ಮೊತ್ತವನ್ನು ಹತ್ತರ (ದಶಕದ) ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೂಡಬೇಕು.

ಉದಾ: ಇಲ್ಲಿ 5 ಮತ್ತು 8 ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳು. ಇವುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದಾಗ 13 ಆಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ 3 ನ್ನು ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಉಳಿದ 1ನ್ನು ದಶಕದ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ದಶಕದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ 1 ಮತ್ತು 2ರ ಜೊತೆಗೆ ದಶಕದ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು 1ನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದರೆ 4ನ್ನು ದಶಕದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು. ಆಗ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ 43 ಆಗುವುದು.

$$\begin{array}{r} 15 \\ +\ 28 \\ \hline 43 \\ \hline \end{array}$$

ಉದಾ: ಒಂದನೆಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 35 ಮಾವಿನಕಾಯಿಗಳು ಇವೆ. ಎರಡನೆಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 25 ಮಾವಿನಕಾಯಿಗಳು ಇವೆ. ಎರಡೂ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಮಾವಿನಕಾಯಿಗಳು ಎಷ್ಟು? ಎಂಬುದನ್ನು ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಲೆಕ್ಕ ಕಲಿಸಿ.



35 + 25 = 60

ಉದಾ: ಹರೀಶನ ಹತ್ತಿರ 69 ರೂಪಾಯಿಗಳಿವೆ. ಸೀತಾಳು 24 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಹರೀಶನಿಗೆ ನೀಡಿದಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ಹರೀಶನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು? ಎಂಬ ಎಣಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯವಹಾರದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಆಯಾ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿಸಿ.

(ಐ)	ಏ	ಐ	ಙ	ಎ	ಐ
(ಥ)	ಥ	ಧ	ಥ	ಢ	ಭ
(ಕ್ಕ)	ವ್ವ	ಕ್ಕ	ಬ್ಬ	ಕ್ಕ	ದ್ದ
(ಕೌ)	ತೌ	ರೌ	ಕೌ	ಭೌ	ಕೌ

2. ಓದಿಸಿ.

ಸೌದೆ	ಗೌರಿ	ತೌಡು	ಸಕ್ಕರೆ	ಐನೂರು
ರಥ	ಕಥೆ	ಸೌಟು	ತಕ್ಕಡಿ	ಐವರು
ಪಾಠ	ಫಲ	ಊರು	ಕಛೇರಿ	ವಿಫಲ

ಪುಟ್ಟಣ್ಣ ಗೌರಕ್ಕ ನಗರಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಬಂದರು
ಅಳುವ ಗೌರಕ್ಕಳನ್ನು ಕಂಡು ಹೌಹಾರಿದರು
ಕಾನೂನಿನ ಅರಿವು ಗೌರವದ ಬದುಕಿಗೆ ನೆರವು

3. ಬರೆಯಿಸಿ.

ಐ	....	....	....	....
ಥ	....	....	....	....
ಸೌ	....	....	....	....
ಕ್ಕ	....	....	....	....

4. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಿಸಿ.

ವ್ವ ಗ್ಗ ಚ್ಚ ಡ್ಡ ದ್ದ ಳ್ಳ

ವ್ವ ಗ್ಗ ಚ್ಚ ಡ್ಡ ದ್ದ ಳ್ಳ

5. ಬರೆಯಿಸಿ.

ಗುಡ್ಡ ಹಗ್ಗ ಮೆಚ್ಚು ಹಳ್ಳ ಸುದ್ದಿ ಅವ್ವ

6 ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳು ಹಿಂದು ಮುಂದಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾ: ನಡುಗುವ ಕಂಡು ಗೌರಕ್ಕಳ ಹೌಹಾರಿದರು ಥರಥರ

ಥರಥರ ನಡುಗುವ ಗೌರಕ್ಕಳ ಕಂಡು ಹೌಹಾರಿದರು

ಕಂಡರು ಉಳಿದ ಮನೆಯಲೇ ಐವರು ಗೌರಕ್ಕನ ಮುಂಡರು

ಬಂದರು ವಕೀಲ ಬಳಿ ರಾಮನಾಥರ

ನೀಡಿ ಮಾಡಿದರು ಸಲಹೆ ಸಮಾಧಾನ ಗೌರಕ್ಕನಿಗೆ

....

....

7. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿಸಿ.

ಪುಟ್ಟಣ್ಣ, ರಾಮಕ್ಕ ಯಾರ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು?

....

....

ಐವರು ಪುಂಡರು ಏನು ಮಾಡಿದರು?

....

....

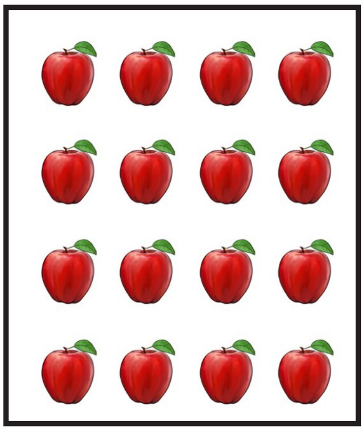
ಐವರು ಪುಂಡರಿಗೆ ಏನಾಯಿತು?

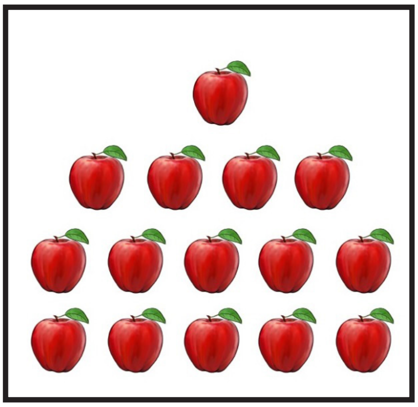
....

....

8. ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಸಿ.

ಮೊದಲ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 16 ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ. ಎರಡನೆಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 15 ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ. ಎರಡನ್ನೂ ಕೂಡಿಸಿದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ? ಬರೆಯಿಸಿ.





16 + 15 = ______

9. ರಂಗನ ಬಳಿ 36 ರೂಪಾಯಿಗಳು ಇವೆ. ರಾಮ ರಂಗನಿಗೆ 25 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಹಾಗಾದರೆ ರಂಗನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು?

10. ಕಲಾಳ ಹತ್ತಿರ 3 ಬುಟ್ಟಿಗಳಿವೆ. ಪ್ರತೀ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯೂ 21 ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದಾಳೆ. ಹಾಗಾದರೆ 3 ಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ್ಣುಗಳೆಷ್ಟು?

ಪಾಠ 14 ಮನಸ್ಸು ಇದ್ದರೆ ಮನೆಗೊಂದು ಶೌಚಾಲಯ

ಸ್ಸ ಇ ೊ

	ಸ್ಸ	ಬಸ್ಸು	ವಯಸ್ಸು	ಮನಸ್ಸು
	ಇ	ಇಲಿ	ಇವಳು	ಇರುವೆ
	ೊ	ನೊಣ	ಹೊಲ	ಕೊಳವೆ

ಮನೆಗೆ ಒಂದು ಶೌಚಾಲಯ ಇರಬೇಕು. ಸರಕಾರ ಶೌಚಾಲಯ ಯೋಜನೆ ತಂದಿದೆ. ಮನೆ ಮನೆಗೂ ನೀರಿನ ಅನುಕೂಲ ಇದೆ. ಆದರೂ ಕೆಲ ಜನ ಶೌಚಕ್ಕೆ ಬಯಲಿಗೆ ಹೋಗುವರು. ಹೊಲ ಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೌಚ ಮಾಡುವರು.

ಗಿಡ ಗಂಟೆಗಳ ಮರೆಗೆ ಹೋಗುವರು. ದಾರಿಯ ಬದಿಯೂ ಕೂರುವರು. ಇದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುಜುಗರ, ಹಿಂಸೆ ಆಗುವುದು. ವಿಷಜಂತುಗಳ ಹಾವಳಿಗೆ ಸಿಲುಕುವರು.

ಬಯಲು ಶೌಚವು ಹೊಲಸು ಹರಡುವುದು. ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ಹೊಲಸು ನೀರು ಕೆರೆ ಬಾವಿ ಸೇರುವುದು. ಇದರಿಂದ ಕೊಳಕು ವಾಸನೆ ಬರುವುದು. ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಪರಿಸರ ಕೆಡುವುದು. ನೊಣಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುವವು. ರೋಗಗಳು ಹರಡುವವು.

ಆದ್ದರಿಂದ ಜನರು ಬಯಲು ಶೌಚ ಬಿಡಬೇಕು. ಶೌಚಾಲಯ ಕಟ್ಟಿಸಿ ಬಳಸಲೇಬೇಕು. ಮನೆಗೆ ಶೌಚಾಲಯ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಇರಲೇಬೇಕು.

ಐದಾರು ಮಾದರಿಯ ಶೌಚಾಲಯಗಳು ಇವೆ. ಅಗ್ಗದ ಶೌಚಾಲಯಗಳು ಇವೆ. ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳು ಇವೆ. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಮಾದರಿಯ ಶೌಚಾಲಯ ಕಟ್ಟಿಸೋಣ. ಇದಕ್ಕೆ ಸರಕಾರ ಧನ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು. ಶೌಚಾಲಯವನ್ನು ಶುಚಿಯಾಗಿ ಇಡೋಣ. ರೋಗಗಳಿಂದ ದೂರ ಉಳಿಯೋಣ. ಶೌಚಾಲಯ ಕಟ್ಟಿಸೋಣ. ಆಯುಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚಿಸೋಣ. ಬಯಲು ಶೌಚ ರಹಿತ ಊರು, ಶುಚಿಯಾದ ಊರು.

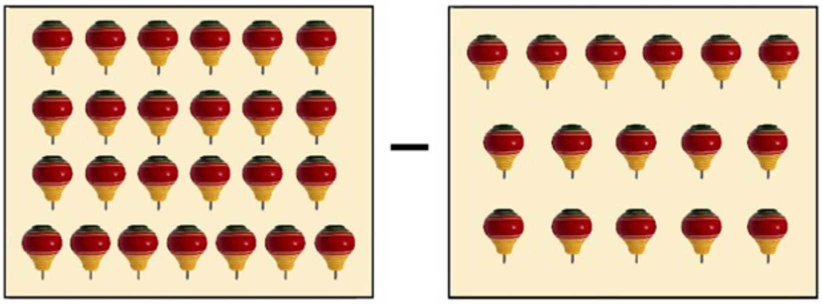
ಇದನ್ನು ಕಲಿಸಿ.

ಕೆಲವು ಅಕ್ಷರಗಳ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು ತಲೆಕಟ್ಟಿನ ಜೊತೆಗೆ ಬಿಂದುವನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 'ಸ್ಸ' ಮತ್ತು 'ಪ್ಪ' ಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿವೆ. 'ಸ್ಸ' ಒತ್ತಕ್ಷರವನ್ನು ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದರಂತೆ 'ಪ್ಪ' ಒತ್ತಕ್ಷರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ.

ಪ್ಪ ಅಪ್ಪ ತುಪ್ಪ ಹಪ್ಪಳ ಕೊಪ್ಪಳ

ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

ಒಂದನೆಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 25 ಬುಗುರಿಗಳು ಇದ್ದವು. ಎರಡನೆಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 16 ಬುಗುರಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದರು. ಒಂದನೆಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಬುಗುರಿಗಳು ಎಷ್ಟು? ದಶಕ ತೆಗೆದು ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ ಕಲಿಸಿ



$$\begin{array}{r} 25 \\ -\ 16 \\ \hline 09 \\ \hline \end{array}$$

ಕಳೆಯುವಾಗ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿಯಾವುದು ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಇದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಮೊದಲು ಬರೆದುಕೊಂಡು ನಂತರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಂಕಿಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಇಲ್ಲಿ 5 ಮತ್ತು 6 ಬಿಡಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳು. ಮೊದಲ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ 5 ಎರಡನೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಿಡಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ 6 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅಂಕಿ 5 ರಲ್ಲಿ 6 ನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ನಾವು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ 2 ಹತ್ತುಗಳಿಂದ ಒಂದು ಹತ್ತನ್ನು ಬಿಡಿಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತರಬೇಕು. ಆಗ ಬಿಡಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 5+10=15 ಆಗುವುದು. ಮತ್ತು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹತ್ತು ಉಳಿಯುವುದು. ಈಗ 15 ರಿಂದ 6 ನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕು. ಬರುವ 9 ಉತ್ತರವನ್ನು ಬಿಡಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲೇ ಬರೆಯುವುದು. ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ 1 ರಿಂದ 1ನ್ನು ಕಳೆದರೆ ಸೊನ್ನೆ ಉಳಿಯುವುದು. ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ ದಶಕ ತೆಗೆದು ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ ಕಲಿಸಿ.

ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
2	5
–1	6
0	9

ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಸಿ.

$$\begin{array}{r} 48 \\ -\ 19 \\ \hline 29 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 85 \\ -\ 26 \\ \hline 59 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 94 \\ -\ 28 \\ \hline 66 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 77 \\ -\ 39 \\ \hline 38 \\ \hline \end{array}$$

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಆಯಾ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿಸಿ.

(ಇ) ಒ ಇ ಐ ಇ ಎ

(ಕೊ) ಕೊ ಕೂ ಕೊ ರೊ ಝೊ

(ಪ್ಪ) ಣ್ಣ ಪ್ಪ ವ್ವ ಪ್ಪ ದ್ದ

(ಸ್ಸ) ಸ್ಸ ಖ್ಖ ದ್ದ ಸ್ಸ ಳ್ಳ

2. ಓದಿಸಿ.

ಕೊಡ ಬಸ್ಸು ತುಪ್ಪ ಹೊಲ ಅವ್ವ ಯಶಸ್ಸು

ಕಥೆ ಠಸ್ಸೆ ಅಪ್ಪ ಇಲಿ ತಪ್ಪು ಇರುವೆ

ಊಟಕ್ಕೆ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ

ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ಕೆಲಸ ಸುಲಭ

ಮನೆಗೊಂದು ಶೌಚಾಲಯ ಇದ್ದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು

3. ಬರೆಯಿಸಿ.

ಇ ....
....

ಪ್ಪ ....
....

ನೊ ....
....

ಸ್ಸ ....
....

ಇಬ್ಬರು ....
....

ತಪಸ್ಸು ....
....

ತುಪ್ಪ ....
....

ಹೊಲ ....
....

ಮನೆ ಮನೆಗೂ ನೀರಿನ ಅನುಕೂಲ ಇದೆ

....

....

ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಸಲು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಬೇಕು

....

....

4. ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿಸಿ.

(ಗದ್ದೆ ರೋಗ ಯೋಜನೆ)

ಹೊಲ ________ ಗಳಲಿ ಶೌಚ ಮಾಡುವರು

ಸರಕಾರವು ಶೌಚಾಲಯ ________ ತಂದಿದೆ

ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಸೋಣ, ________ ತಡೆಯೋಣ

5. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

ಹೊಲ : ....
....

ಐದು : ....
....

ಛಲ : ....
....

ಮನಸ್ಸು : ....
....

6. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸಿ.

....
....
....
....
....
....
....
....

7. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿಸಿ.

ಬಯಲು ಶೌಚದಿಂದ ಏನು ಆಗುವುದು?

....

....

ಮನಸ್ಸು ಇದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡಬಹುದು?

....

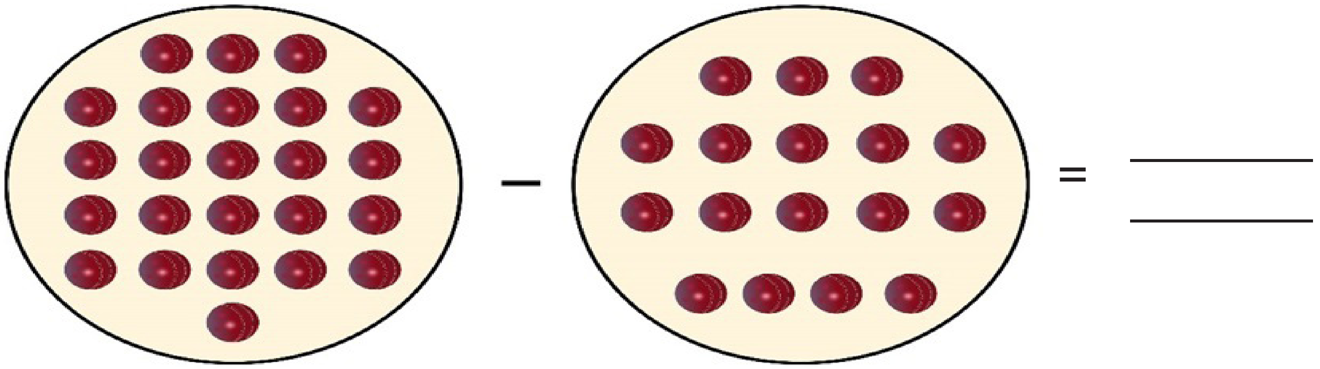
....

ರೋಗಗಳಿಂದ ದೂರ ಉಳಿಯಲು ನಾವೇನು ಮಾಡಬೇಕು?

....

....

8. ಮೊದಲನೇ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ 24 ಚೆಂಡುಗಳು ಇದ್ದವು. 2ನೇ ವೃತ್ತಕ್ಕೆ 17 ಚೆಂಡುಗಳು ಉರುಳಿ ಹೋದವು. ಹಾಗಾದರೆ ಮೊದಲನೆ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಚೆಂಡುಗಳು ಎಷ್ಟು?

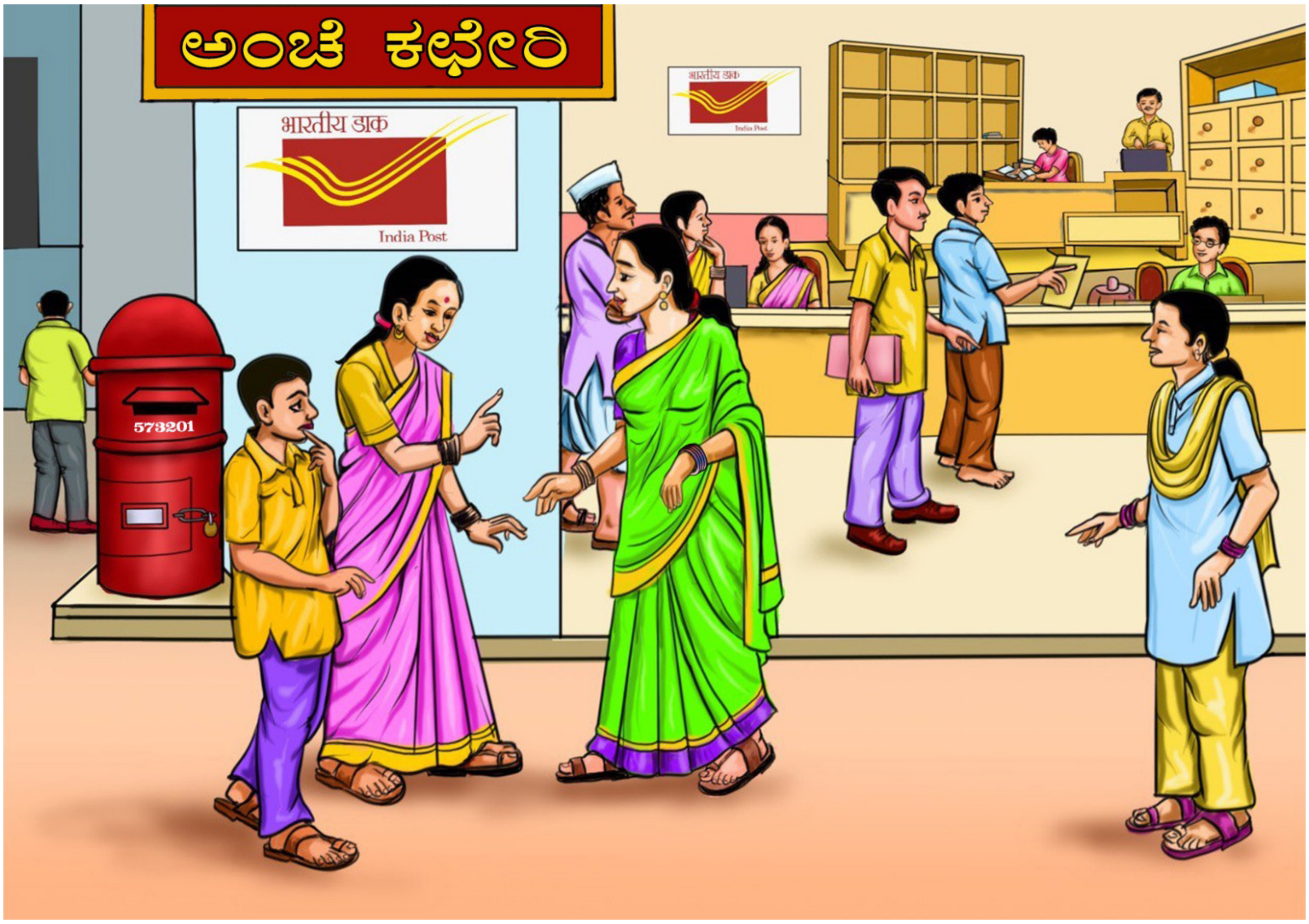


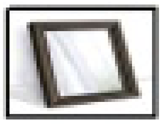
$$\begin{array}{r} 34 \\ -\ 15 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ -\ 26 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ -\ 17 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ -\ 59 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ -\ 16 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ -\ 28 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ಪಾಠ 15

ಚಿನ್ನಕ್ಕಳ ಸಂತೋಷದ ಔತಣ

ನ್ನ ಔ ಷ





ನ್ನ	ಅನ್ನ	ಕನ್ನಡಿ	ಬೆನ್ನು
ಔ	ಔಷಧ	ಔತಣ	ಔಡಲ
ಷ	ವಿಷ	ಕಷಾಯ	ವಿಶೇಷ

ಚಿನ್ನಕ್ಕ ಹಳ್ಳಿಯಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದವಳು. ಅವಳ ಮಗ ಸಂತೋಷ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿದವನು. ಸಂತೋಷನಿಗೆ ನಗರದ ಔಷಧಾಲಯದಲಿ ಕೆಲಸ.

ಮಗನನ್ನು ನೋಡಲು ಚಿನ್ನಕ್ಕ ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷನ ಮನೆ. ಚಿನ್ನಕ್ಕ ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಗೆ ಜನ ಬರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಕುತೂಹಲ ಮೂಡಿತು. ಉಷಾ ಚಿನ್ನಕ್ಕನ ಗೆಳತಿ. ಪಕ್ಕದ ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯಲಿ ಅವಳಿಗೆ ನೌಕರಿ. ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿ ಬಗ್ಗೆ ಉಷಾಳನ್ನು ಕೇಳಿದಳು. ಉಷಾ ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿ ಸೇವೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದಳು. ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವ ದಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಖಾತೆಯಲಿ ಹಣ ಇಟ್ಟರೆ ಬಡ್ಡಿ ಬರುವುದು, ಹಣ ಬೆಳೆಯುವುದು. ಯಾರೂ ಕದಿಯಲಾರರು ಎಂದಳು. ಚಿನ್ನಕ್ಕನಿಗೆ ಸರಿ ಅನಿಸಿತು.

ಚಿನ್ನಕ್ಕ ಮನೆಗೆ ಬಂದಳು. ಮಗನಿಗೆ ಉಳಿತಾಯ ಕುರಿತು ಹೇಳಿದಳು. ಮರುದಿನ ಚಿನ್ನಕ್ಕ ಸಂತೋಷನೊಂದಿಗೆ ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಗೆ ಹೋದಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದರು. ಹಣ ಉಳಿಸತೊಡಗಿದರು. ಅವಳು ಈಗ ಎ.ಟಿ.ಎಂ. ನಿಂದ ಹಣ ಪಡೆಯುವಳು. ಮಗನಿಂದ ಅಂಚೆ ವಿಮೆ ಮಾಡಿಸಿದಳು. ಈಗ ಚಿನ್ನಕ್ಕನಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ಆಗಿದೆ.

ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಯಿಂದ ಚಿನ್ನಕ್ಕ ಬದಲಾದಳು. ಉಳಿತಾಯದ ಮಹಿಮೆ ಅರಿತಳು. ಇತರೆ ಹಣಕಾಸು ವಹಿವಾಟುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಳು. ಇತರರಿಗೂ ಉಳಿತಾಯದ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿದಳು.

ಚಿನ್ನಕ್ಕ ಉಳಿತಾಯದ ಹಣದಿಂದ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಸಿದಳು. ನೆರೆಹೊರೆ, ಬಂಧು ಬಳಗದವರಿಗೆ ಔತಣ ನೀಡಿದಳು.

ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

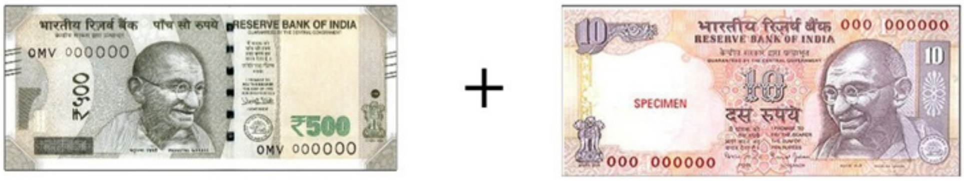
ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ನೋಟುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಕೂಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಿ.

= 3 ರೂಪಾಯಿ

= 6 ರೂಪಾಯಿ

= 10 ರೂಪಾಯಿ

= 15 ರೂಪಾಯಿ



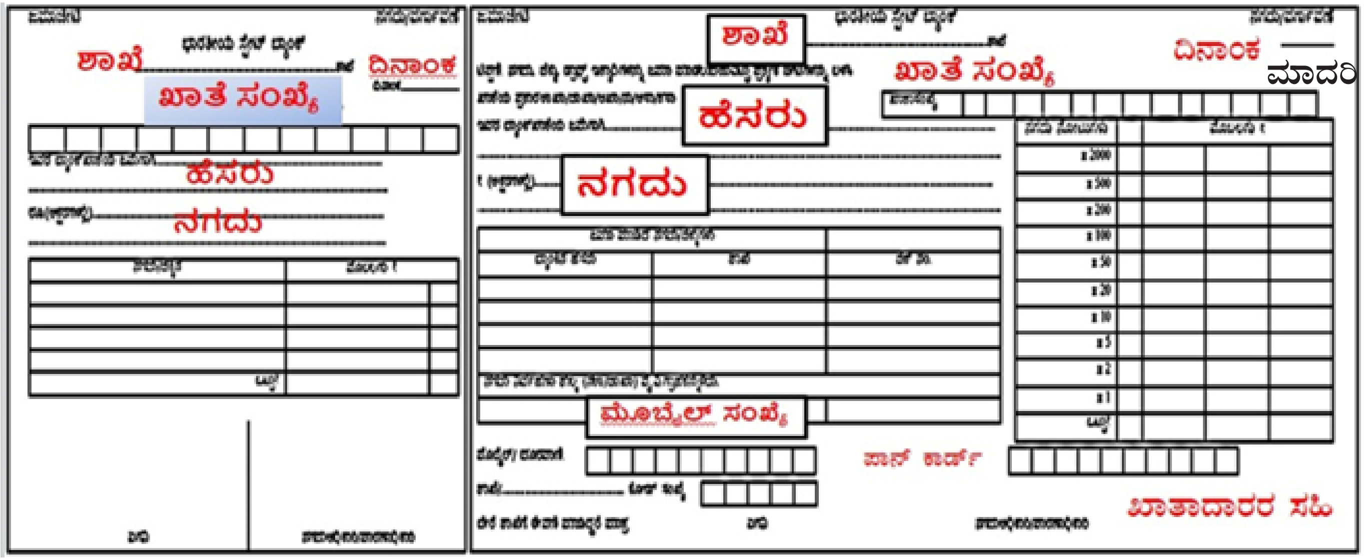
= 510 ರೂಪಾಯಿ

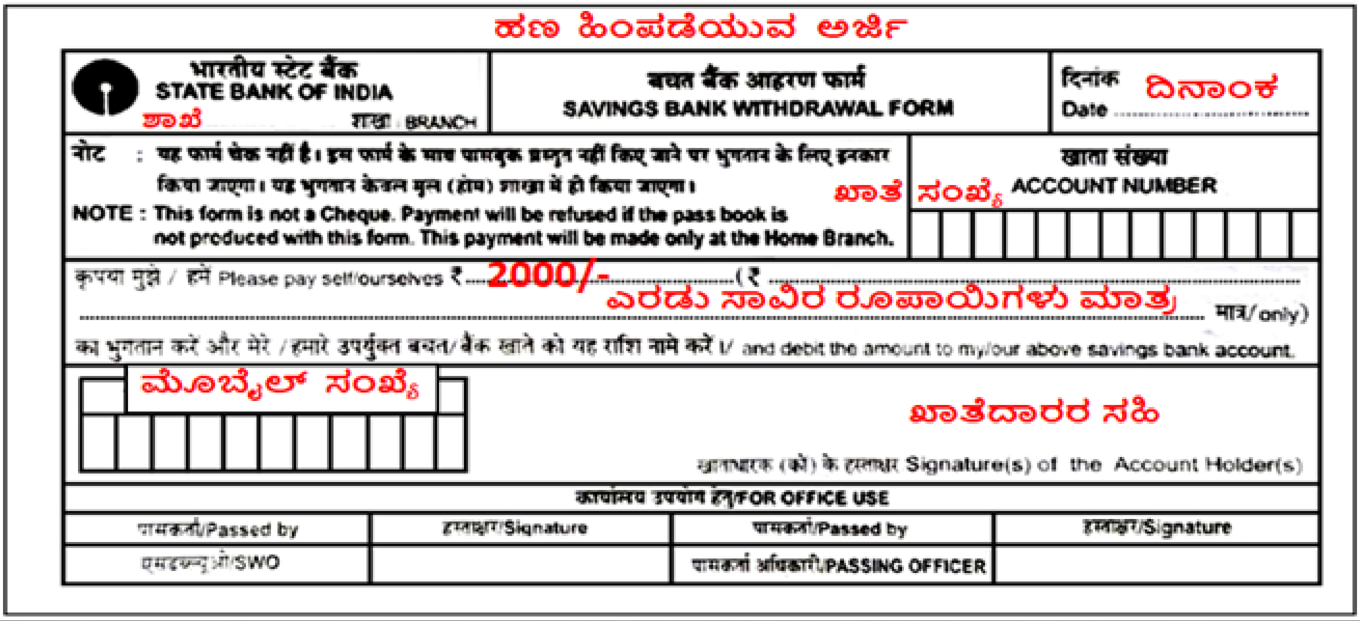
= 720 ರೂಪಾಯಿ

ದೈನಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರದ ಕೆಲವು ಅರ್ಜಿ ನಮೂನೆಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಾದರಿ ಅರ್ಜಿ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇವು ನಿಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ.

ಹಣ ಜಮಾ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿ ನಮೂನೆ





ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಆಯಾ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿಸಿ.

(ನ್ನ)	ನ್ನ	ಸ್ಸ	ನ್ನ	ನ್ನೆ	ಸ್ಸ
(ಔ)	ಜೌ	ಔ	ಬೌ	ಔ	ಓ
(ಷ)	ಪ	ಫ	ಷ	ಛ	ಷ

2. ಓದಿಸಿ.

ಔತಣ	ಇದು	ಕಥೆ	ಔಷಧ
ವಿಶೇಷ	ಊಟ	ರಥ	ವಿಷಯ
ಸೌರಭ	ಕನ್ನಡಿ	ಮನ್ನಣೆ	ಕಛೇರಿ

ಚಿನ್ನಕ್ಕ ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದಳು

ಉಷಾ ಚಿನ್ನಕ್ಕಳ ಗೆಳತಿ

ಸಂತೋಷನಿಗೆ ನಗರದ ಔಷಧಾಲಯದಲಿ ಕೆಲಸ

3. ಬರೆಯಿಸಿ.

ನ್ನ	....	....	....	....
	....	....	....	....
ಔ	....	....	....	....
	....	....	....	....
ಷ	....	....	....	....
	....	....	....	....

ಕನ್ನಡ	ಔಷಧ	ವಿಷಯ	ಐವರು
....	....	....	....
....	....	....	....

ಸಂತೋಷನಿಗೆ ನಗರದ ಔಷಧಾಲಯದಲಿ ಕೆಲಸ

....

....

ಉಷಾ ಚಿನ್ನಕ್ಕನ ಗೆಳತಿ

....

....

ಚಿನ್ನಕ್ಕ ಸಂತೋಷ ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ ತೆರೆದರು

....

....

ಬಂಧು ಬಳಗಕ್ಕೆ ಔತಣ ನೀಡಿದಳು

....

....

4. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಸ್ವರಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

	◌ೂ	◌ೋ	◌ೌ
ಮ	ಮೂ	ಮೋ	ಮೌ
ರ			
ಬ			
ಗ			
ಡ			
ಹ			
ಪ			

5. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿಸಿ.

ಚಿನ್ನಕ್ಕ ನಗರಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಬಂದಳು?

....

....

ಚಿನ್ನಕ್ಕ ಯಾವ ಖಾತೆ ತೆರೆದಳು?

....

....

ಚಿನ್ನಕ್ಕ ಉಳಿತಾಯ ಹಣದಿಂದ ಏನು ಮಾಡಿದಳು?

....

....

6. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಣ್ಯ ಹಾಗೂ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಮುಂದೆ ಬರೆಯಿಸಿ.

+

= ....
....

+

= ....
....

+

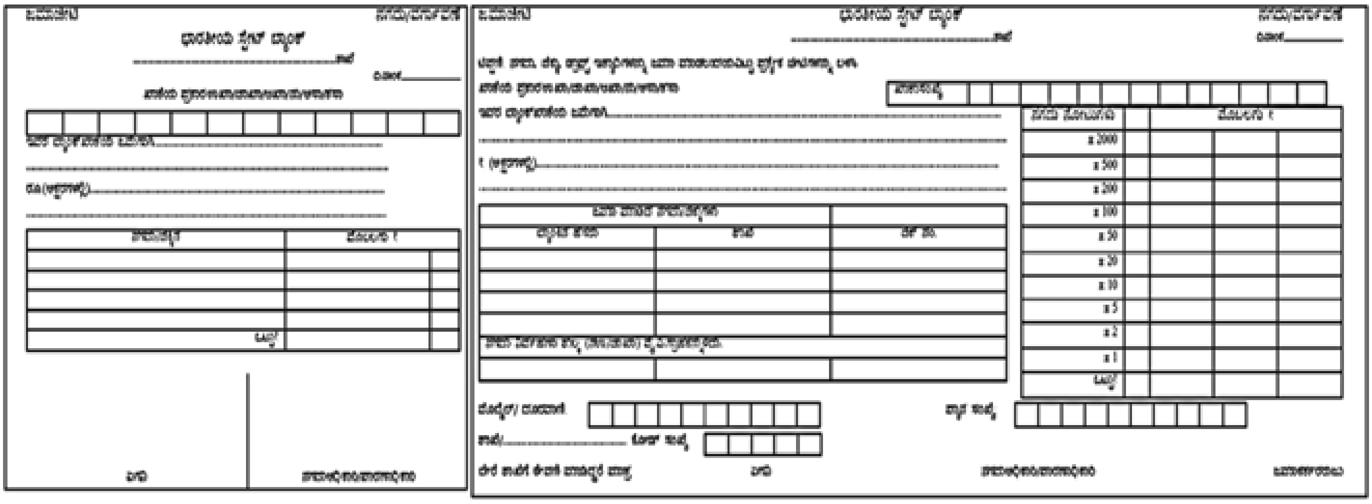
= ....
....

7. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ನೀವು ಎಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ನೀಡುವಿರೆಂದು ಹೊಂದಿಸಿ.

ವಸ್ತು / ಪದಾರ್ಥ	ಬೆಲೆ / ಹಣ
1)ಬೆಲ್ಲ – 90 ರೂ	
2)ಹೊದಿಕೆ – 350 ರೂ	
3)ಹಾಲು – 45 ರೂ	
4)ಸೊಪ್ಪು – 18 ರೂ	

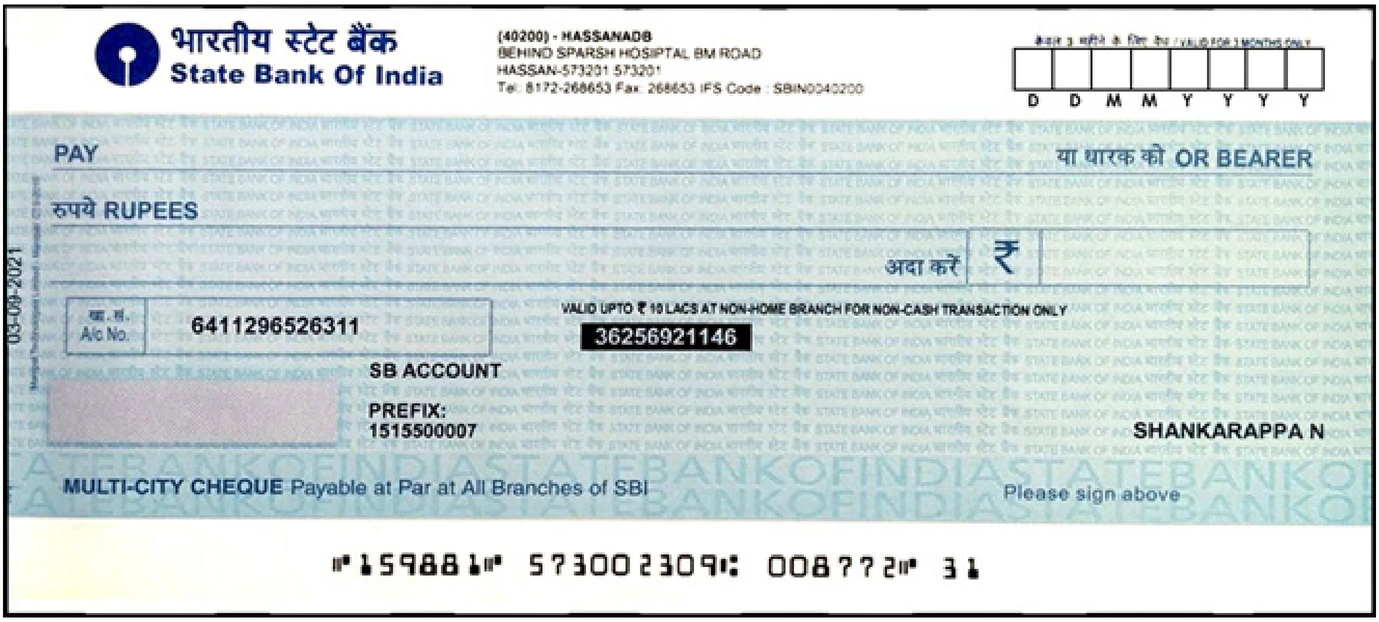
8. ಚಿನ್ನಕ್ಕ ಹಾಸನದ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಖಾತೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ 30004116528 ಆಗಿದೆ. ಇವಳು ತನ್ನ ಖಾತೆಗೆ 3000/– (ಮೂರು ಸಾವಿರ) ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಲು ಹಣ ಜಮಾ ಅರ್ಜಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕಿದೆ. ತಾವು ಚಿನ್ನಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಣ ಜಮಾ ಅರ್ಜಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಸಹಕರಿಸಿ.

ಹಣ ಜಮಾ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿ ಅರ್ಜಿ



9. ಶಂಕರಪ್ಪ ಹಾಸನದ ಭಾರತೀಯ ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಖಾತೆಯಿಂದ 2000/– ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಹಿಂಪಡೆಯಬೇಕಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ಯಾಂಕು ನೀಡಿರುವ ಚೆಕ್ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕಿದೆ. ನೀವು ಶಂಕರಪ್ಪನಿಗೆ ಹಣ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆಯುವ ಚೆಕ್ ತುಂಬಲು ಸಹಕರಿಸಿ.

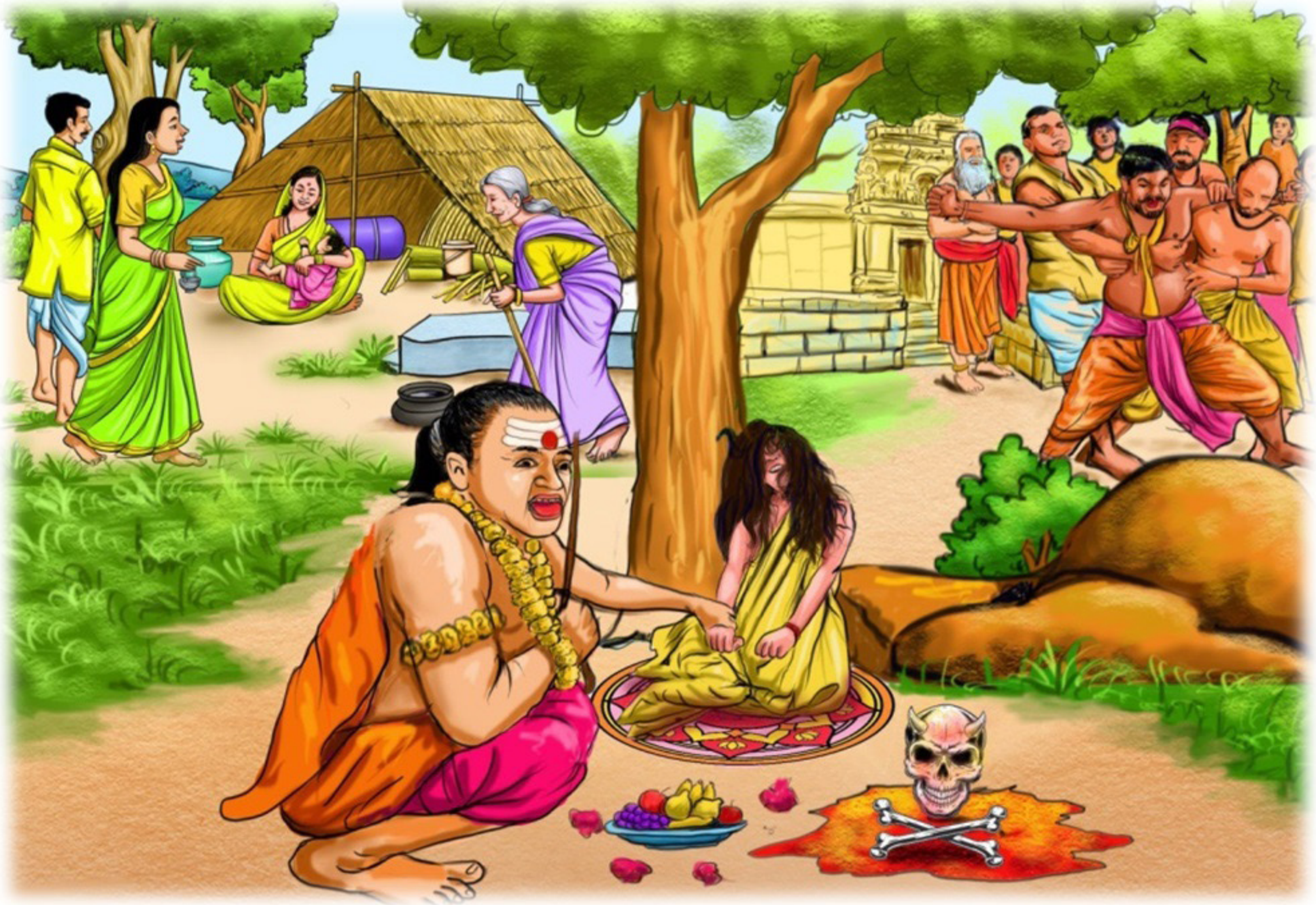
ಹಣ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆಯುವ ಮಾದರಿ ಚೆಕ್



ಪಾಠ 16

ಮಲ್ಲಯ್ಯನೂ, ಅವನ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯೂ!

ಲ್ಲ ಯ್ಯ ಢ



ಲ್ಲ	ಬೆಲ್ಲ	ಹುಲ್ಲು	ಮಲ್ಲಿಗೆ
ಯ್ಯ	ಅಯ್ಯ	ಮುಯ್ಯಿ	ಉಯ್ಯಾಲೆ
ಢ	ಢಕ್ಕೆ	ರೂಢಿ	ಮೂಢ

ಮಲ್ಲಯ್ಯ ಕಾನೂರಿನವನು. ಮಲ್ಲಯ್ಯನ ಹೆಂಡತಿ ತಾರಿಣಿ. ತಾರಿಣಿಗೆ ಹೆರಿಗೆ ಆಯಿತು. ಅವರ ಮನೆಯ ರೂಢಿಯಂತೆ ಬಾಣಂತಿಯನ್ನು ಊರ ಹೊರಗೆ ಗುಡಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಯಿತು.

ಸರಕಾರಿ ದಾದಿಯರು ವಾಡಿಕೆಯಂತೆ ಮನೆ ಮನೆ ಭೇಟಿಗೆ ಬಂದರು. ಬಾಣಂತಿಯನ್ನು ಊರ ಹೊರಗೆ ಇರಿಸಿರುವುದ ತಿಳಿದರು. ಗಾಬರಿ ಆದರು. ಕೂಡಲೇ ಮಲ್ಲಯ್ಯನನ್ನು ಕಂಡರು. ಮಲ್ಲಯ್ಯನಿಗೆ ಇದು ಮೂಢನಂಬಿಕೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ತಾಯಿ ಮಗುವನ್ನು ಉಪಚರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಮಲ್ಲಯ್ಯನಿಗೆ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಯಿತು. ಹೆಂಡತಿ ಮಗುವನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆತಂದನು. ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡನು.

ರಾಮಯ್ಯ ಮಲ್ಲಯ್ಯನ ಗೆಳೆಯ. ರಾಮಯ್ಯನ ಮಗ ಕಿರಣ ಓದುವ ಬಾಲಕ. ಒಂದು ದಿನ ಆಟ ಆಡುವಾಗ ಕಿರಣ ಕುಸಿದು ಬಿದ್ದ. ಆಗಾಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕುಸಿದು ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದ. ಇದು ರಾಮಯ್ಯನಿಗೆ ತಿಳಿದು ಗುಡಿಗೆ ಹೋದ. ಗುಡಿಯ ಗುಡ್ಡಪ್ಪನನ್ನು ಕಂಡ. ಹುಡುಗನಿಗೆ ದೇವರ ಅವಾಹನೆ ಯಾಗಿದೆ ಎಂದ. ರಾಮಯ್ಯ ಕಿರಣನಿಗೆ ಶಾಲೆ ಬಿಡಿಸಿದ. ದೇವರಿಗೆ ಕಿರಣ ಮೀಸಲು ಎಂದ. ಗುರುಗಳು ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಶಾಲೆ ಬಿಡಿಸಿದ ಕಾರಣ ಅರಿತರು. ರಾಮಯ್ಯನಿಗೆ ಇದು ಮೂಢ ನಂಬಿಕೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ದವಾಖಾನೆಗೆ ಹೋಗಲು ಹೇಳಿದರು. ಊರ ಜನಕ್ಕೆ ಮೂಢನಂಬಿಕೆ ಬಗೆಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿದರು. ದವಾಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ ನೀಡಲು ತಿಳಿಸಿದರು. ಔಷಧೋಪಚಾರ ಮಾಡಿ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಕಿರಣ ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡ. ಶಾಲೆಗೆ ಹೊರಟ.

ಮಲ್ಲಯ್ಯ ಮತ್ತು ಊರಿನ ಜನ ನಿಜವನ್ನು ತಿಳಿದರು. ಕೂದಲು ಗಂಟು ಕಟ್ಟುವುದು, ಬಾಣಂತಿಯನ್ನು ಊರ

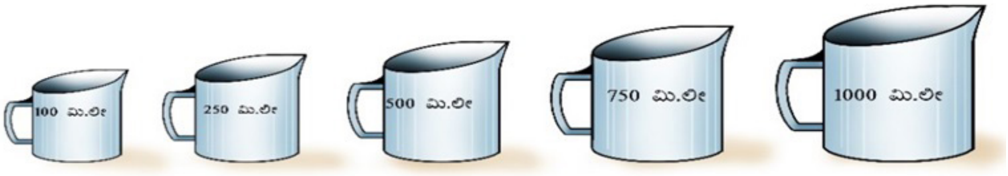
ಹೊರಗಿಡುವುದು, ದೇವರ ಅವಾಹನೆ, ದೆವ್ವ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸುಳ್ಳು ಎಂದು ತಿಳಿದರು. ಮೂಢನಂಬಿಕೆ ಬಿಡಬೇಕು. ತಿಳುವಳಿಕೆ ಪಡೆದು ಬದುಕಬೇಕು. ಸುಖವಾದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಬೇಕು ಎಂದು ಅರಿತರು.

ಇದನ್ನು ಕಲಿಸಿ.

ಋ – ಋತು ಋಷಿ ಋಣ

ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಳತೆ ಮಾಪಕಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಕೊಡಿ.



ಒಂದು ಲೀಟರಿಗೆ 1000 ಮಿಲಿ ಲೀಟರು
ಮುಕ್ಕಾಲು ಲೀಟರಿಗೆ 750 ಮಿಲಿ ಲೀಟರು
ಅರ್ಧ ಲೀಟರಿಗೆ 500 ಮಿಲಿ ಲೀಟರು
ಕಾಲು ಲೀಟರಿಗೆ 250 ಮಿಲಿ ಲೀಟರು

2. ಅಳತೆಯ ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಕಲಿಸಿ.

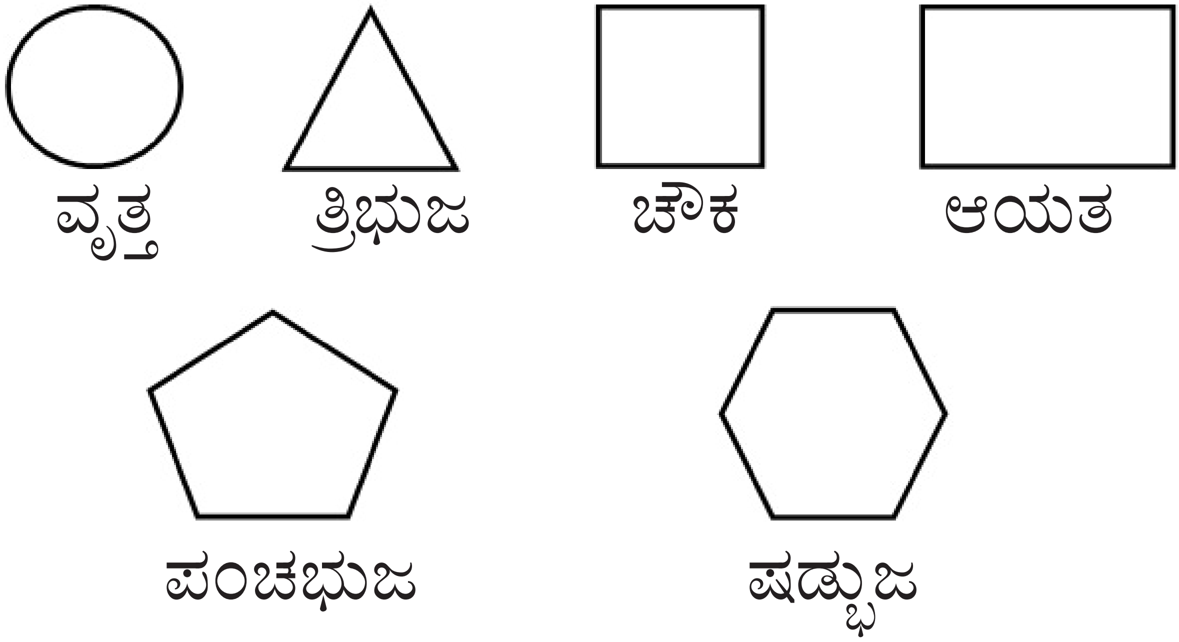
100 ಮಿ.ಲೀ. + 50 ಮಿ.ಲೀ. = 150 ಮಿ.ಲೀ.

200 ಮಿ.ಲೀ. + 100 ಮಿ.ಲೀ. = 300 ಮಿ.ಲೀ.

200 ಮಿ.ಲೀ. + 300 ಮಿ.ಲೀ. = 500 ಮಿ.ಲೀ.

500 ಮಿ.ಲೀ. + 500 ಮಿ.ಲೀ. = 1000 ಮಿ.ಲೀ.

3. ಆಕಾರಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಆಯಾ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿಸಿ.

(ಲ್ಲ)	ಲ್ಲ	ಪ್ಪ	ಲ್ಲ	ಗ್ಗ	ಳ್ಳ
(ಯ್ಯ)	ದ್ಯ	ಯ್ಯ	ಮ್ಯ	ಯ್ಯ	ವ್ಯ
(ಢ)	ದ	ಢ	ಥ	ಧ	ಢ
(ಋ)	ಋ	ಐ	ಬು	ಋ	ಖು

2. ಓದಿಸಿ.

ಋಷಿ ಮೂಢ ಋತು ಐದು ಅಯ್ಯೋ ಔಷಧ
ಹಲ್ಲು ರೂಢಿ ಬೆಲ್ಲ ಅಕ್ಕ ಉಯ್ಯಾಲೆ
ಮಲ್ಲಯ್ಯ ಕಾನೂರಿನವನು
ರಾಮಯ್ಯನಿಗೆ ಇದು ಮೂಢನಂಬಿಕೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು
ಮಲ್ಲಯ್ಯ ಮತ್ತು ಊರಿನ ಜನ ನಿಜವ ತಿಳಿದರು

3. ಬರೆಯಿಸಿ.

ಢ

ಲ್ಲ

ಯ್ಯ

ಝ

ಕಲ್ಲು

ಝಣ

ಗಾಢ

ಕುನ್ನಯ್ಯ

4. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ.

ಮಲ್ಲಯ್ಯ ರಾಮಯ್ಯ ಗೆಳೆಯರು

ಹುಡುಗನಿಗೆ ದೇವರ ಅವಾಹನೆ, ಸುಳ್ಳು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು

ಮೂಢನಂಬಿಕೆ ಬಿಡಬೇಕು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಪಡೆದು ಬದುಕಬೇಕು

5. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ.

ತಾರಿಣಿಗೆ ________ಆಯಿತು

ಮಲ್ಲಯ್ಯನಿಗೆ ಇದು ________ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು

ಕಿರಣ ________ ಬಾಲಕ

ಸುಖವಾದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ________ ಬೇಕು

6. ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಆರಿಸಿ ತುಂಬಿಸಿ.

ಒಂದು ಲೀಟರಿಗೆ ______ ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್ (500, 200, 1000)

ಅರ್ಧ ಲೀಟರಿಗೆ ______ ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್ (1000, 750, 500)

ಕಾಲು ಲೀಟರಿಗೆ ______ ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್ (250, 500, 750)

ಮುಕ್ಕಾಲು ಲೀಟರಿಗೆ _____ ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್ (500, 750, 1000)

7. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ.

100 ಮಿ.ಲೀ. + 50 ಮಿ.ಲೀ. = ____________

200 ಮಿ.ಲೀ. + 50 ಮಿ.ಲೀ. = ____________

200 ಮಿ.ಲೀ. + 200 ಮಿ.ಲೀ. = ___________

500 ಮಿ.ಲೀ. + 100 ಮಿ.ಲೀ. = ____________

ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ–4

1. ಓದಿಸಿ.

ಕೋಣೆ ಗೌರವ ಋಣ ಅಯ್ಯ ಅನಾಥ

ಹಲ್ಲು ಅನ್ನ ಐದು ಹಗ್ಗ ಔಷಧ

ಅಕ್ಕ ಗುಡ್ಡ ಮಗ್ಗ ಅಪ್ಪ ವಯಸ್ಸು

ಪುಟ್ಟಣ್ಣ ರಾಮಕ್ಕ ನಗರಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಬಂದರು

ಶೌಚಾಲಯ ಕಟ್ಟಿಸಲು ಮನಸ್ಸು ಬೇಕು

ಚಿನ್ನಕ್ಕ ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ ತೆರೆದಳು

2. ನೋಡಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

ಪುಂಡರಿಗೆ ಸೆರೆವಾಸ ಆಯಿತು

....

....

ಜನರು ಬಯಲು ಶೌಚ ಬಿಡಬೇಕು

....

....

ಸಂತೋಷನಿಗೆ ಔಷಧಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ

....

....

ಬಾಣಂತಿಯರನು ಊರ ಹೊರಗಿಡುವುದು ಮೂಢನಂಬಿಕೆ

....

....

3. ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಪದಗಳು ಹಿಂದು ಮುಂದಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

ಕಂಡರು ಮಂಡರು ಗೌರಕ್ಕನನ್ನು ಐವರು

....

....

ಇವೆ ಶೌಚಾಲಯಗಳು ಸಂಚಾರಿ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ

....

....

ತಿಳಿಸಿದಳು ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿ ಉಷಾ ಬಗ್ಗೆ ಸೇವೆಗಳ

....

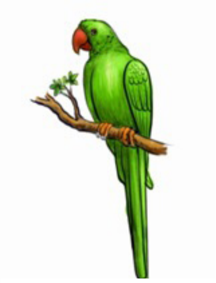
....

ತಿಳಿಸಿದರು ಮೂಢನಂಬಿಕೆ ಇದು ಎಂದು ಮಲ್ಲಯ್ಯನಿಗೆ

....

....

4. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಅವುಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿಸಿ.



....

....

5. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿಸಿ

ಉಳಿತಾಯ : ....

....

ಔಷಧ : ....

....

ಮೂಢನಂಬಿಕೆ : ....

....

ಮನಸ್ಸು : ....
....

6. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿಸಿ.

ಪುಟ್ಟಣ್ಣ ರಾಮಕ್ಕ ಯಾವ ಕಾನೂನಿನ ನೆರವು ಪಡೆದರು?

....

....

ಬಯಲು ಶೌಚದಿಂದ ಏನು ಆಗುವುದು?

....

....

ಚೆನ್ನಕ್ಕ ಬಂಧು ಬಳಗದವರಿಗೆ ಏನು ನೀಡಿದಳು?

....

....

ಮಲ್ಲಯ್ಯನ ಗೆಳೆಯ ಯಾರು?

....

....

7. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ.

$$\begin{array}{r} 37 \\ +46 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 65 \\ +18 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 73 \\ +08 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

8. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಳೆಯುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ.

$$\begin{array}{r} 36 \\ -18 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 84 \\ -36 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 64 \\ -28 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

9. ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಣ್ಯಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕೂಡಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

+

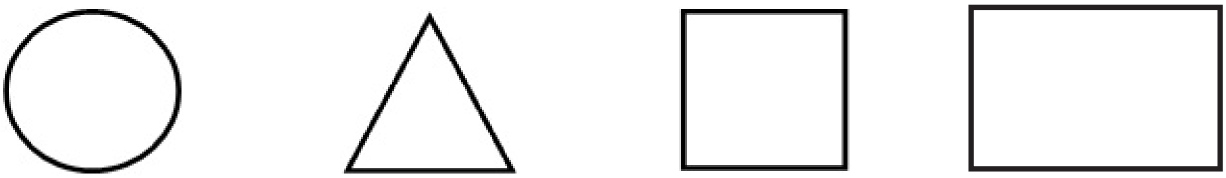
= ________

10. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿಸಿ.

ಅರ್ಧ ಲೀಟರಿಗೆ ____________ ಮಿಲಿ ಲೀಟರು

ಕಾಲು ಲೀಟರಿಗೆ ____________ ಮಿಲಿ ಲೀಟರು

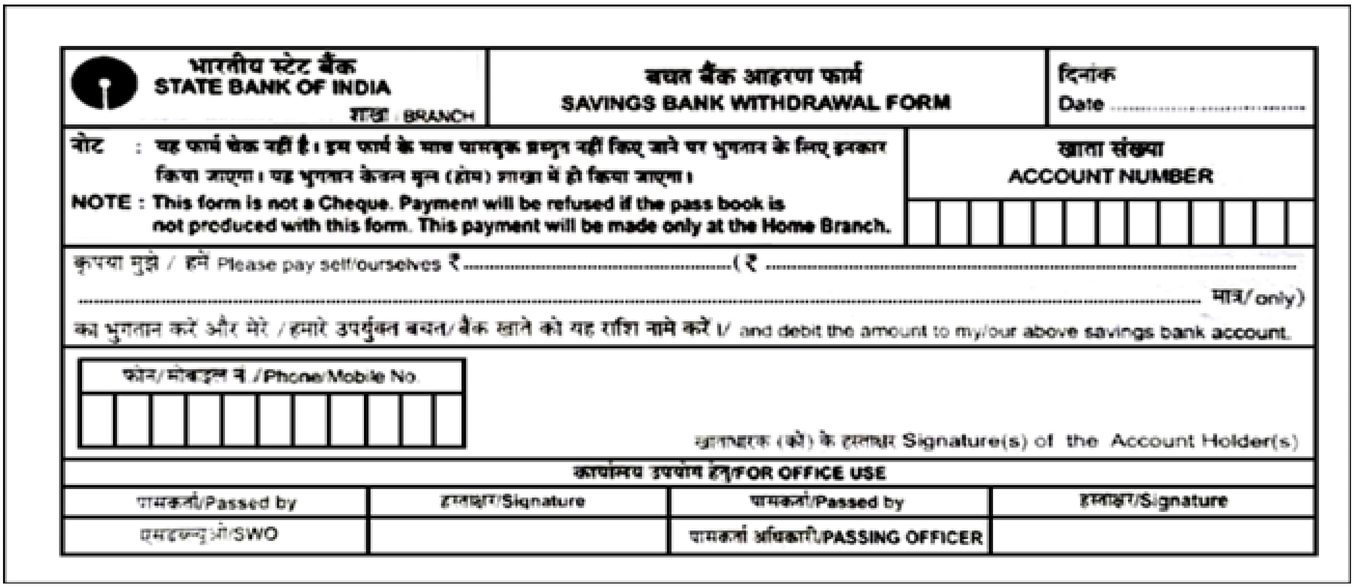
11. ಕೆಳಕಂಡ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ.



....

....

12. ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗುವ ಹಣ ಹಿಂಪಡೆಯುವ ಮಾದರಿ ಅರ್ಜಿ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿಸಿ.



भारतीय स्टेट बैंक
STATE BANK OF INDIA
शाखा BRANCH

बचत बैंक आहरण फार्म
SAVINGS BANK WITHDRAWAL FORM

दिनांक
Date ....

नोट : यह फार्म चेक नहीं है। इस फार्म के साथ पासबुक प्रस्तुत नहीं किए जाने पर भुगतान के लिए इनकार किया जाएगा। यह भुगतान केवल मूल (होम) शाखा में ही किया जाएगा।

NOTE : This form is not a Cheque. Payment will be refused if the pass book is not produced with this form. This payment will be made only at the Home Branch.

खाता संख्या
ACCOUNT NUMBER

कृपया मुझे / हमें Please pay self/ourselves ₹ ....(₹ ....
.... मात्र/only)
का भुगतान करें और मेरे / हमारे उपर्युक्त बचत/बैंक खाते को यह राशि नामे करें I/ and debit the amount to my/our above savings bank account.

फोन/मोबाइल नं./Phone/Mobile No.

खाताधारक (कों) के हस्ताक्षर Signature(s) of the Account Holder(s)

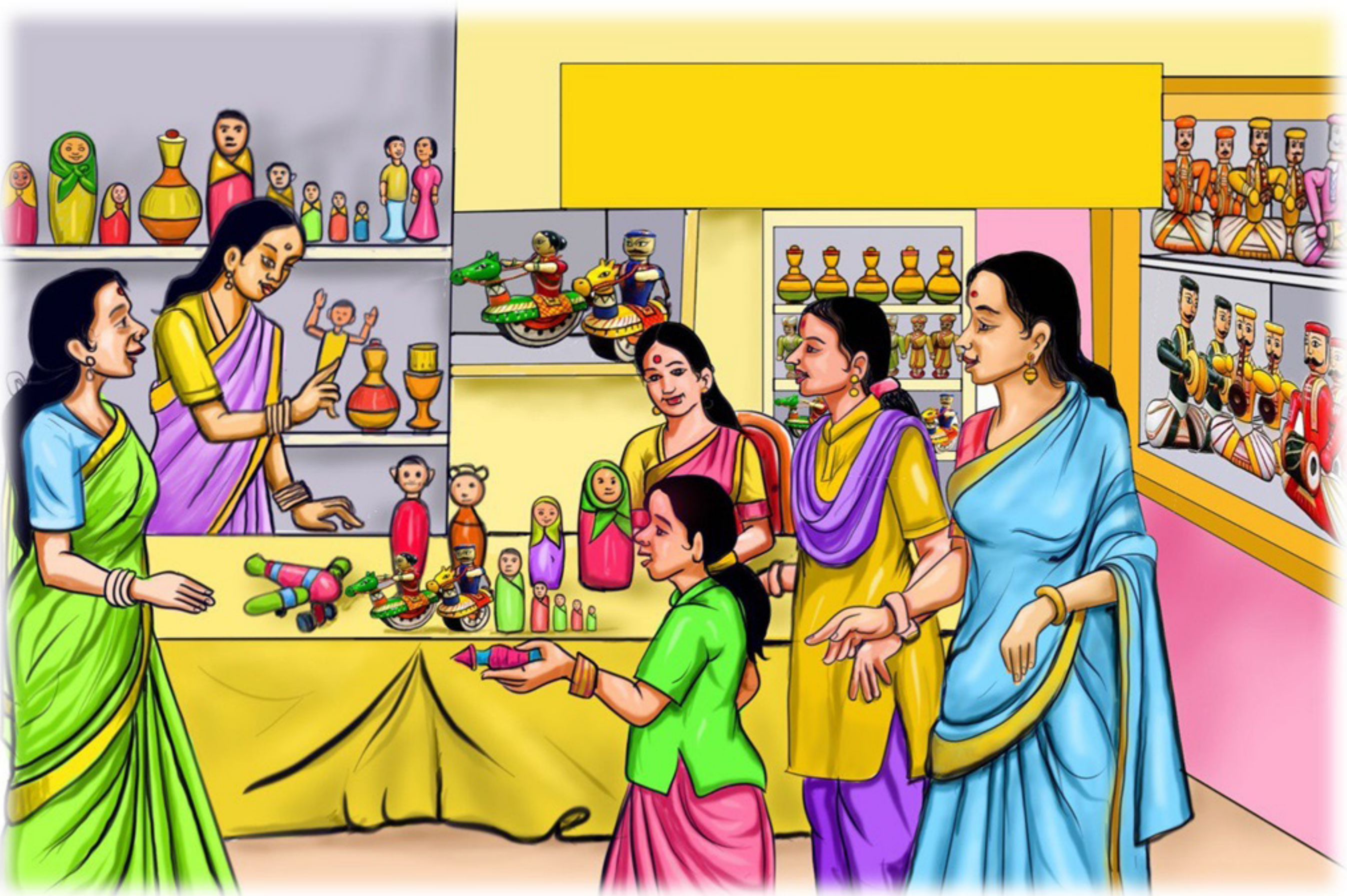
कार्यालय उपयोग हेतु/FOR OFFICE USE

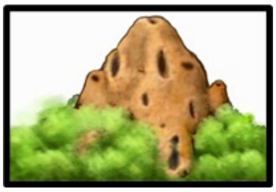
पासकर्ता/Passed by	हस्ताक्षर/Signature	पासकर्ता/Passed by	हस्ताक्षर/Signature
एसडब्ल्यूओ/SWO		पासकर्ता अधिकारी/PASSING OFFICER	

ಪಾಠ 17

ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜಗತ್ತು

ಮ್ಮ ೈ ತ್ತ





ಮ್ಮ	ಅಮ್ಮ	ತಮ್ಮ	ನೆಮ್ಮದಿ
ೈ	ಕೈ	ಕೈಸಾಲ	ಮೈಸೂರು
ತ್ತ	ಭತ್ತ	ಹುತ್ತ	ಸಂಪತ್ತು

ರಾಮನಹಳ್ಳಿ ಒಂದು ಊರು. ಅನಿತ ಆ ಊರಿನವಳು. ರಾಜೀವ ಪಕ್ಕದ ಹಳ್ಳಿಯ ರೈತ. ರಾಜೀವನ ಜೊತೆಗೆ ಅನಿತಾಳ ಮದುವೆ ಆಯಿತು.

ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ದುಡಿದರು. ಅವರ ಜೀವನ ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಸಾಗಿತ್ತು.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಕಳೆದವು. ರಾಜೀವ ದುಡಿಯುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟ. ಸಾರಾಯಿ ಕುಡಿಯಲು ಶುರು ಮಾಡಿದ. ಜೂಜಿನ ಚಟವೂ ಅಂಟಿತು. ಹೊತ್ತು–ಗೊತ್ತು ಇಲ್ಲದೆ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಕುಡಿದ ಅಮಲಿನಲ್ಲಿ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಬಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದ, ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಮನೆಯ ನೆಮ್ಮದಿ ಹಾಳಾಯಿತು.

ಊರ ಜನ ರಾಜೀವನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದರು. ರಾಜೀವ ದಾರಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅನಿತಾ ಮಕ್ಕಳ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಿದಳು. ಸಂಪಾದನೆಯ ದಾರಿ ಹುಡುಕಿದಳು.

ಅನಿತಾ ಗೆಳತಿಯರ ಸಹಾಯ ಪಡೆದಳು. ಗೌರಿ ಹೆಸರಿನ ಮಹಿಳಾ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿದಳು. ತರಬೇತಿ ಪಡೆದರು. ಗೊಂಬೆ, ಕೈಚೀಲ, ತೋರಣ ತಯಾರಿಕೆ ಕಲಿತರು. ಊರೂರು ತಿರುಗಿದರು. 'ಗೌರಿ' ಹೆಸರಿನ ಕರಕುಶಲ ಸಾಮಾನುಗಳು ಹೆಸರುವಾಸಿ ಆದವು. ಜಾಲತಾಣಗಳ ಮೂಲಕವೂ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದರು. ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಲಾಭ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು. ಈಗ ಎಲ್ಲರೂ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಅನಿತಾಳ ಗಂಡನಿಗೆ ತನ್ನ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಯಿತು. ಎಚ್ಚೆತ್ತುಕೊಂಡ. ಹೆಂಡತಿಯ ಜೊತೆ ಅವನೂ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿದ.

ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜಗತ್ತು ಅಂದರೆ ಇದೇ ಅಲ್ಲವೇ?

ಇದನ್ನು ಕಲಿಸಿ :

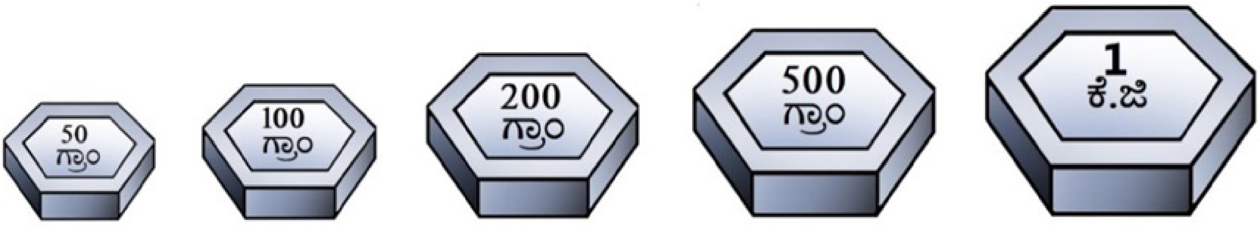
' ್ರ ' ಇದು ರ ಅಕ್ಷರದ ಒತ್ತಕ್ಷರ. ಇದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಬರುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಿ.

ತ್ರ	ಸರ್‍ತ್ರನೆ	ಕರ್‍ತ್ರಗೆ	ಬರ್‍ತ್ರನೆ
ಗ್ರ	ಗ್ರಹ	ಮಿತ್ರ	ಅಕ್ರಮ

ಕಾಗೆ ಬರ್‍ತ್ರನೆ ಹಾರಿ ಹೋಯಿತು
ಸರ್‍ತ್ರನೆ ಬಂದು ಬರ್‍ತ್ರನೆ ಹೋದರು
ಒಳ್ಳೆಯ ಮಿತ್ರರು ಯಾವಾಗಲೂ ಇರಬೇಕು
ಅಕ್ರಮ ಸಂಪಾದನೆ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ

ತೂಕದ ಅಳತೆ :

1. ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.



ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ ಅಂದರೆ ಕೆ.ಜಿ. ಎಂದೂ ಕರೆಯುವರು.

ಒಂದು ಕಿಲೋ (ಕೆ.ಜಿ.) ಅಂದರೆ 1000 ಗ್ರಾಂ

ಮುಕ್ಕಾಲು ಕಿಲೋ (ಕೆ.ಜಿ.) ಅಂದರೆ 750 ಗ್ರಾಂ

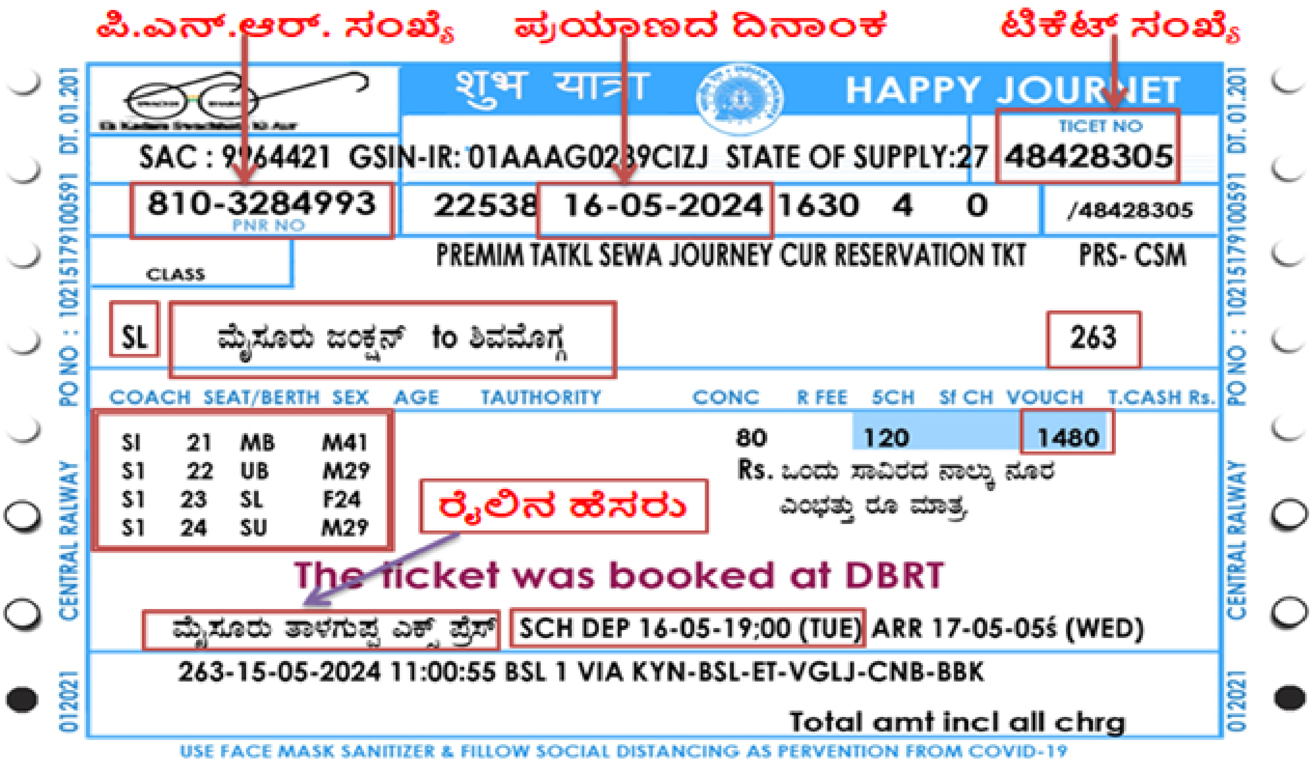
ಅರ್ಧ ಕಿಲೋ (ಕೆ.ಜಿ.) ಅಂದರೆ 500 ಗ್ರಾಂ

ಕಾಲು ಕಿಲೋ (ಕೆ.ಜಿ.) ಅಂದರೆ 250 ಗ್ರಾಂ

2. ತೂಕದ ಅಳತೆಯ ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕ ಕಲಿಸಿ.

50 ಗ್ರಾಂ	+	50 ಗ್ರಾಂ	=	100 ಗ್ರಾಂ
100 ಗ್ರಾಂ	+	50 ಗ್ರಾಂ	=	150 ಗ್ರಾಂ
100 ಗ್ರಾಂ	+	100 ಗ್ರಾಂ	=	200 ಗ್ರಾಂ
200 ಗ್ರಾಂ	+	50 ಗ್ರಾಂ	=	250 ಗ್ರಾಂ

3. ಅನಿತಾಳು ತನ್ನ ರೈಲು ಪ್ರಯಾಣದ ವಿವರವುಳ್ಳ ಟಿಕೆಟ್ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ, ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.



1. ಅನಿತಾಳು ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿರುವ ರೈಲುಗಾಡಿಯ ಟಿಕೆಟ್ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?

....

2. ಅನಿತಾ ಯಾವ ಊರಿನಿಂದ ಯಾವ ಊರಿಗೆ ತೆರಳುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ?

....

3. ಅನಿತಾಳ ಜೊತೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಜನ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?

....

4. ರೈಲು ಗಾಡಿ ಹೊರಡುವ ಸಮಯ ಯಾವುದು?

....

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಆಯಾ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿಸಿ.

ಮ್ಮ	ನ್ನ	ಮ್ಮಿ	ಮ್ಮ	ಮ್ಮೆ	ಮ್ಮ
ಕೈ	ಕೊ	ಕೈ	ಕ್ಕ	ಕೈ	ರೈ
ತ್ತ	ತ್ತ	ತ್ತ	ತ್ತೆ	ತ್ತೊ	ತ್ತಿ
ರ್ರ	ಕ್ರ	ರ್ರ	ದ್ರ	ರ್ರ	ಲ್ರ
ಗ್ರ	ಗ್ರ	ಗ್ರಿ	ಗ್ರ	ಗ್ರೆ	ದ್ರ

2. ಓದಿಸಿ.

ದೈವ	ಪೈರು	ಅಯ್ಯ	ಋತು
ಗ್ರಹ	ದ್ರವ	ದಮ್ಮು	ಬಸ್ಸು
ಸರ್ರನೆ	ಇಪ್ಪತ್ತು	ಕತ್ತಲು	ಮೈದುನ
ಹಿತ್ತಲು	ನೆಮ್ಮದಿ	ಕರ್ರಗೆ	ಸುಮ್ಮನೆ

ಕೈಕಾಲು ಮುಖ ತೊಳೆದು ಊಟ ಮಾಡಿ
ಅಮ್ಮ ಕೈ ತುತ್ತು ತಿನ್ನಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿದಳು
ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜಗತ್ತು

3. ಬರೆಯಿಸಿ.

ಅತ್ತೆ	ಕ್ರಮ	ಬೈಗುಳ	ಹೆಮ್ಮರ	ಕರ್ರಗೆ
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

ಕೈಗೆ ಬಂದ ತುತ್ತು ಬಾಯಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ

....

....

ದುರಾಸೆ ನೆಮ್ಮದಿಯನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

....

....

ಕಾಯಿಲೆ ಬಂದಾಗ ಔಷಧ ಉಪಯೋಗಿಸಿ

....

....

4. 'ಅ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು 'ಬ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅವುಗಳ ಮೂಲ ಅಕ್ಷರಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಿ.

ಅ	ಬ
್ತ	ತ
್ಸ	ಸ
್ರ	ರ
್ಲ	ಯ
್ಯ	ಲ
್ಮ	ಮ

5. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿಸಿ.

ರಾಜೀವ ಕುಡಿದ ಅಮಲಿನಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ?

....

....

ಅನಿತ ಯಾರ ಸಹಾಯ ಪಡೆದಳು?

....

....

ಅನಿತಾಳ ಗಂಡ ಕೊನೆಗೆ ಏನು ಮಾಡಿದ?

....

....

6. ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಒಂದು ಕಿಲೋ.ಗ್ರಾಂ ಅಥವಾ ಕೆ.ಜಿ.ಗೆ ಎಷ್ಟು ಗ್ರಾಂ ಗಳು?

....

....

ಅರ್ಧ ಕೆ.ಜಿ.ಗೆ ಎಷ್ಟು ಗ್ರಾಂ ಗಳು?

....

....

ಕಾಲು ಕೆ.ಜಿ.ಗೆ ಎಷ್ಟು ಗ್ರಾಂ ಗಳು?

....

....

7. ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಕೂಡಿಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

50 ಗ್ರಾಂ + 50 ಗ್ರಾಂ = ________ಗ್ರಾಂ

100 ಗ್ರಾಂ + 50 ಗ್ರಾಂ = ________ಗ್ರಾಂ

300 ಗ್ರಾಂ + 200 ಗ್ರಾಂ = ________ಗ್ರಾಂ

700 ಗ್ರಾಂ + 300 ಗ್ರಾಂ = ________ಕಿ.ಗ್ರಾಂ

8. ಅಳತೆಯ ಮಾಪನಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಕೂಡಿಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

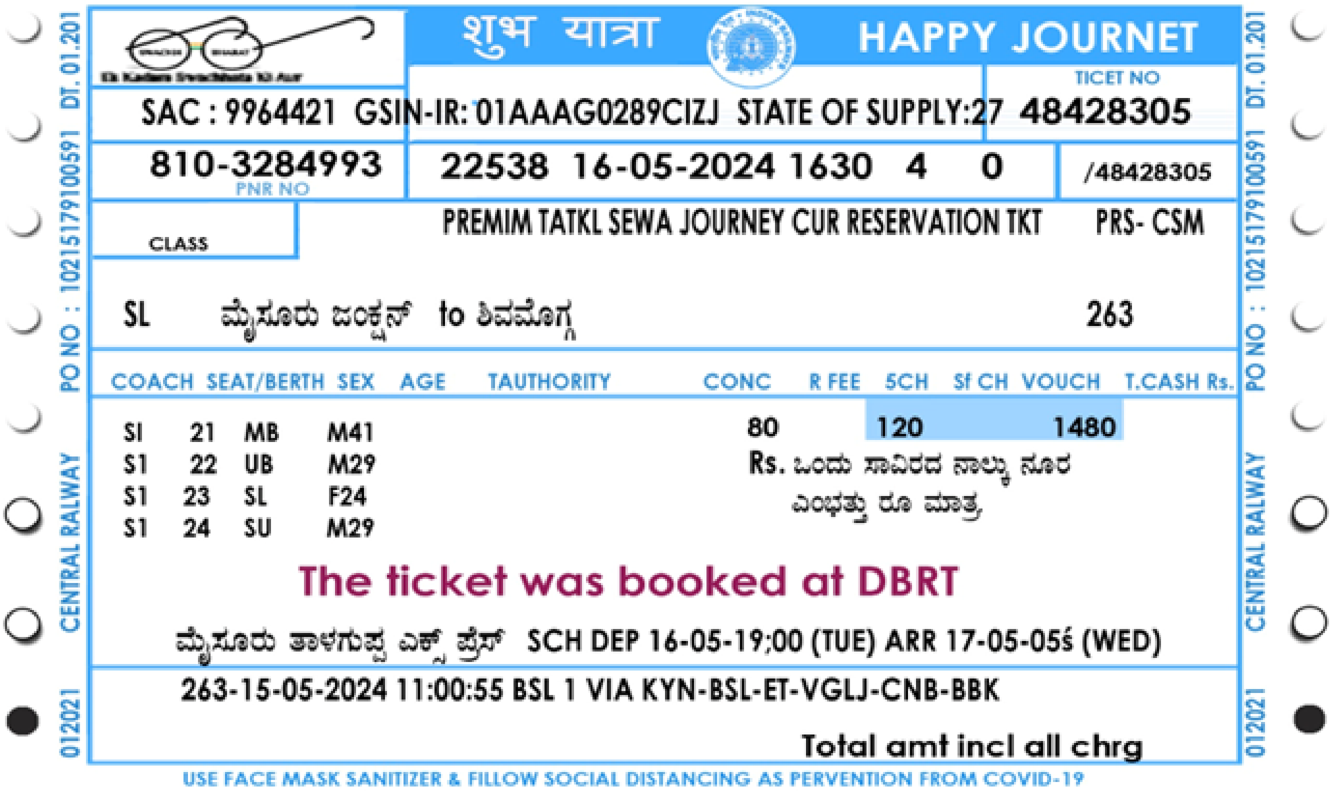
+

= ....

−

= ....

9. ಅನಿತಾಳ ರೈಲು ಟಿಕೆಟ್‌ನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿಸಿ.


PO NO : 10215179100591 DT. 01.201 CENTRAL RALWAY 012021

शुभ यात्रा HAPPY JOURNET

SAC : 9964421 GSIN-IR: 01AAAG0289CIZJ STATE OF SUPPLY:27

TICET NO 48428305

810-3284993 PNR NO

22538 16-05-2024 1630 4 0 /48428305

CLASS

PREMIM TATKL SEWA JOURNEY CUR RESERVATION TKT PRS- CSM

SL ಮೈಸೂರು ಜಂಕ್ಷನ್ to ಶಿವಮೊಗ್ಗ 263

COACH SEAT/BERTH SEX AGE TAUTHORITY CONC R FEE SCH Sf CH VOUCH T.CASH Rs.

SI	21	MB	M41	80	120	1480
S1	22	UB	M29			
S1	23	SL	F24			
S1	24	SU	M29			

Rs. ಒಂದು ಸಾವಿರದ ನಾಲ್ಕು ನೂರ ಎಂಭತ್ತು ರೂ ಮಾತ್ರ

The ticket was booked at DBRT

ಮೈಸೂರು ತಾಳಗುಪ್ಪ ಎಕ್ಸ್ ಪ್ರೆಸ್ SCH DEP 16-05-19;00 (TUE) ARR 17-05-05ś (WED)

263-15-05-2024 11:00:55 BSL 1 VIA KYN-BSL-ET-VGLJ-CNB-BBK

Total amt incl all chrg

USE FACE MASK SANITIZER & FILLOW SOCIAL DISTANCING AS PERVENTION FROM COVID-19

1. ಅನಿತಾಳ ರೈಲು ಪ್ರಯಾಣದ ಟಿಕೆಟ್ ನ ಪಿ.ಎನ್.ಆರ್. ಸಂಖ್ಯೆ

____

2. ರೈಲುಗಾಡಿಯ ಹೆಸರು _______________

3. ಅನಿತಾಳ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿರುವ ರೈಲಿನ ಕೋಚ್ ಸಂಖ್ಯೆ _______________

4. ಅನಿತಾ ಟಿಕೆಟ್ ಖರೀದಿಗಾಗಿ ನೀಡಿದ ಹಣ _______________

5. ಅನಿತಾಳ ರೈಲು ಪ್ರಯಾಣದ ಟಿಕೆಟ್ ಸಂಖ್ಯೆ _______________

6. ರೈಲುಗಾಡಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಲುಪುವ ದಿನಾಂಕ _______________

ಪಾಠ 18

ಕಷ್ಟವೇ – ಜಾಗೃತರಾಗಿ

ಷ್ಟ ೃ

ಷ್ಟ ಕಷ್ಟ ನಷ್ಟ ಇಷ್ಟ

ೃ ಕೃಷಿ ಗೃಹ ಕೃತಕ

ಕೋಳೂರು ಒಂದು ಊರು. ಊರ ಹೊರಗೆ ಒಂದು ಮರ ಇದೆ. ಆ ಮರದ ಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಯುವಕರು ಸೇರುವರು. ಮೈಮುರಿದು ದುಡಿಯಲು ಇವರಿಗೆ ಇಷ್ಟ ಇಲ್ಲ. ಜೀವನವೇ ಕಷ್ಟ ಎಂಬ ನಿರಾಸೆ ಇವರಲ್ಲಿ ಮೂಡಿತ್ತು.

ಪಕ್ಕದ ಊರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಸಾಧು ಬಂದಿದ್ದ. ಆತ ಸುತ್ತಲಿನ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದ್ದ.

ಕೋಳೂರಿನ ಯುವಕರು ಆ ಸಾಧುವಿನ ಬಳಿ ಹೋದರು. ಹಣ ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದರು. ಸಾಧು ಅಷ್ಟೇನಾ! ನಾಳೆ ಬನ್ನಿ ಎಂದ.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಯುವಕರು ಬಂದರು. ಸಾಧು ದೃಷ್ಟಿ ಇಟ್ಟು ನೋಡಿದ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನೇ ಹತ್ತಿರ ಕರೆದ. ಪಿಸುಮಾತಲ್ಲಿ ಏನೋ ಹೇಳಿದ. ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಕೂಡದು ಎಂದು ತಾಕೀತು ಮಾಡಿದ. ಯುವಕರು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತರು.

ಕೆಲವು ಸಮಯ ಕಳೆಯಿತು. ಆಗ ಸಾಧುವೇ ಯುವಕರಿಗೆ ಕೇಳಿದ. ಯಾರಿಗೆ ಹಣ ಬೇಕು ಬನ್ನಿ ಎಂದ. ಯುವಕರು ಮುಂದೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಸಾಧು ಹೇಳಿದ. ನಿಮ್ಮ ಕೈ ಕೊಟ್ಟರೆ 25 ಸಾವಿರ ಕೊಡುವೆ. ಕಾಲು ಕೊಟ್ಟರೆ 50 ಸಾವಿರ ಕೊಡುವೆ. ತಲೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಒಂದು ಕೋಟಿ ಕೊಡುವೆ ಎಂದ.

ಯುವಕರು ಈಗಲೂ ಮಾತನಾಡದೆ ಕುಳಿತರು. ಆಗ ಸಾಧು ಕುಳಿತ ಯುವಕರ ಬಳಿ ಹೋದ. ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ಅಂಗಗಳು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರಿ. ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿಯಿರಿ. ನೀವು ಕೇಳಿದ ಹಣ ಬರುವುದು ಎಂದ.

ಆಗ ಯುವಕರಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಯಿತು. ಅವರು ಜಾಗೃತರಾದರು. ಸಾಧುವಿಗೆ ಕೈಮುಗಿದು ಹೊರಟರು.

ಇದನ್ನು ಕಲಿಸಿ:

ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧಗಳಿವೆ. ಒಂದು ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು. ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ 'ಗ್ರ' ಮತ್ತು 'ಷ್ಟ' ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರವನ್ನು ಕಲಿಸಿದೆ. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿ.

ಉದಾ:

ನ್ + ಮ = ನ್ಮ	ಲ್ + ಪ = ಲ್ಪ	ಪ್ + ತ = ಪ್ತ
ಕ್ + ತ = ಕ್ತ	ಸ್ + ಥ = ಸ್ಥ	ಕ್ + ರ = ಕ್ರ
ತ್ + ಸ = ತ್ಸ	ಕ್ + ಷ = ಕ್ಷ	ಜ್ + ಞ = ಜ್ಞ

ಸಮಯ ತಿಳಿಯುವುದು

ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ 3 ಮುಳ್ಳುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ದೊಡ್ಡದು. ಇನ್ನೊಂದು ಚಿಕ್ಕದು. ಇನ್ನೊಂದು ತೆಳುವಾದ ಉದ್ದನೆಯ ಮುಳ್ಳು. ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳು ನಿಮಿಷ ತೋರಿಸುವುದು. ಚಿಕ್ಕ ಮುಳ್ಳು ಗಂಟೆ ತೋರಿಸುವುದು. ತೆಳುವಾದ ಉದ್ದನೆಯ ಮುಳ್ಳು ಸೆಕೆಂಡು ತೋರಿಸುವುದು.

1 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ 60 ಸೆಕೆಂಡುಗಳು
1 ಗಂಟೆಗೆ 60 ನಿಮಿಷಗಳು
1 ದಿನಕ್ಕೆ 24 ಗಂಟೆಗಳು

....	....
12.00	**10.10**
....	....

24 ಗಂಟೆಗಳ ಗಡಿಯಾರ

ಇದನ್ನು ರೈಲ್ವೆ ಸಮಯ ಸೂಚಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಡಿಜಿಟಲ್ ಗಡಿಯಾರದಂತೆ 24 ಗಂಟೆಗಳ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. 24.00 ಗಂಟೆಗಳ ಗಡಿಯಾರವು 00.00 ರಿಂದ 23.59 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮೊದಲ ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳು ಗಂಟೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ನಂತರದ ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳು ನಿಮಿಷವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಸಮಯವನ್ನು 00.00 ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.

24 ಗಂಟೆಗಳ ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯ	**12 ಗಂಟೆಗಳ ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯ**
00.00 ಗಂಟೆಗಳು ಅಥವಾ 24 ಗಂಟೆಗಳು	12 ಗಂಟೆ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ
01.00 ಗಂಟೆಗಳು	01.00 ಬೆಳಗಿನ ಸಮಯ
02.00 ಗಂಟೆಗಳು	02.00
03.00 ಗಂಟೆಗಳು	03.00
04.00 ಗಂಟೆಗಳು	04.00
05.00 ಗಂಟೆಗಳು	05.00
06.00 ಗಂಟೆಗಳು	06.00
07.00 ಗಂಟೆಗಳು	07.00
08.00 ಗಂಟೆಗಳು	08.00
09.00 ಗಂಟೆಗಳು	09.00
10.00 ಗಂಟೆಗಳು	10.00
11.00 ಗಂಟೆಗಳು	11.00
12.00 ಗಂಟೆಗಳು	12.00 NOON (ಮಧ್ಯಾಹ್ನ)
13.00 ಗಂಟೆಗಳು	01.00
14.00 ಗಂಟೆಗಳು	02.00
15.00 ಗಂಟೆಗಳು	03.00
16.00 ಗಂಟೆಗಳು	04.00
17.00 ಗಂಟೆಗಳು	05.00
18.00 ಗಂಟೆಗಳು	06.00
19.00 ಗಂಟೆಗಳು	07.00
20.00 ಗಂಟೆಗಳು	08.00
21.00 ಗಂಟೆಗಳು	09.00
22.00 ಗಂಟೆಗಳು	10.00
23.00 ಗಂಟೆಗಳು	11.00

ವಿ.ಸೂ.a.m - ಬೆಳಗಿನ ಸಮಯ

p.m - ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಸಮಯ

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಓದಿಸಿ.

ಗುಪ್ತ	ಭಕ್ತಿ	ಅಲ್ಪ	ಸನ್ಮಾನ	ಉತ್ಸಾಹ	ಸಂಕಲ್ಪ
ಬುದ್ಧ	ಪತ್ರ	ಕ್ಷಮೆ	ಕೃತಕ	ಅಷ್ಟಮಿ	ನಿಗೂಢ
ಕ್ಷಾಮ	ವಿಕಲ್ಪ	ನಷ್ಟ	ಸಮಷ್ಟಿ	ಸಮಾಪ್ತಿ	ಉತ್ಪತ್ತಿ
ಚಿತ್ರ	ತೃಪ್ತಿ	ನಿಷ್ಠೆ	ಅಜ್ಞಾನ	ಔತಣ	ಸಂಯುಕ್ತ

2. ಬರೆಯಿಸಿ.

ಅನಿಷ್ಟ

ಕೃತಿ

ಸಪ್ತಮಿ

ಸ್ಪಂದನ

ಚಿಕಿತ್ಸೆ

ಚಿತ್ರ

ಬುದ್ಧ

ಕಲ್ಪನೆಗಿಂತ ವಾಸ್ತವವನ್ನು ನಂಬಬೇಕು

ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಕೊಡುತ್ತದೆ

ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟ ಬರುವುದು ಸಹಜ

....

....

3. ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ.

ಉ ___ ವ (ಷ್ಟ ತ್ಸ ಝ)

ಪ್ರ ___ ತಿ (ಲ್ಪ ಕ್ತ ಕೃ)

ಕನಿ ___ (ತ್ಸ ಯ್ಯ ಷ್ಟ)

ಉ ___ ತ್ತಿ (ತ್ಪ ತ್ರ ಕ್ಷ)

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಯುವಕರಿಗೆ ಯಾವುದು ಇಷ್ಟ ಇಲ್ಲ?

....

....

ಸಾಧುವಿನ ಹತ್ತಿರ ಯುವಕರು ಏನು ಕೇಳಿದರು?

....

....

ಸಾಧು ತಲೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಎಷ್ಟು ಕೊಡುವೆ ಎಂದ?

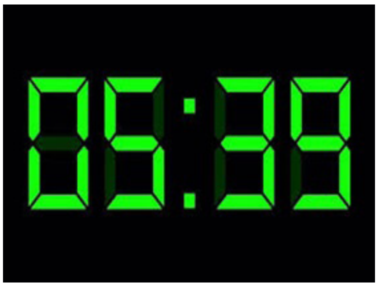
....

....

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಡಿಯಾರದ ಚಿತ್ರಗಳು ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವುಗಳ ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

....

....



....

....

6. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಗಳು?

....

....

ಒಂದು ಗಂಟೆಗೆ ಎಷ್ಟು ನಿಮಿಷಗಳು?

....

....

ಒಂದು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಸೆಕೆಂಡುಗಳು?

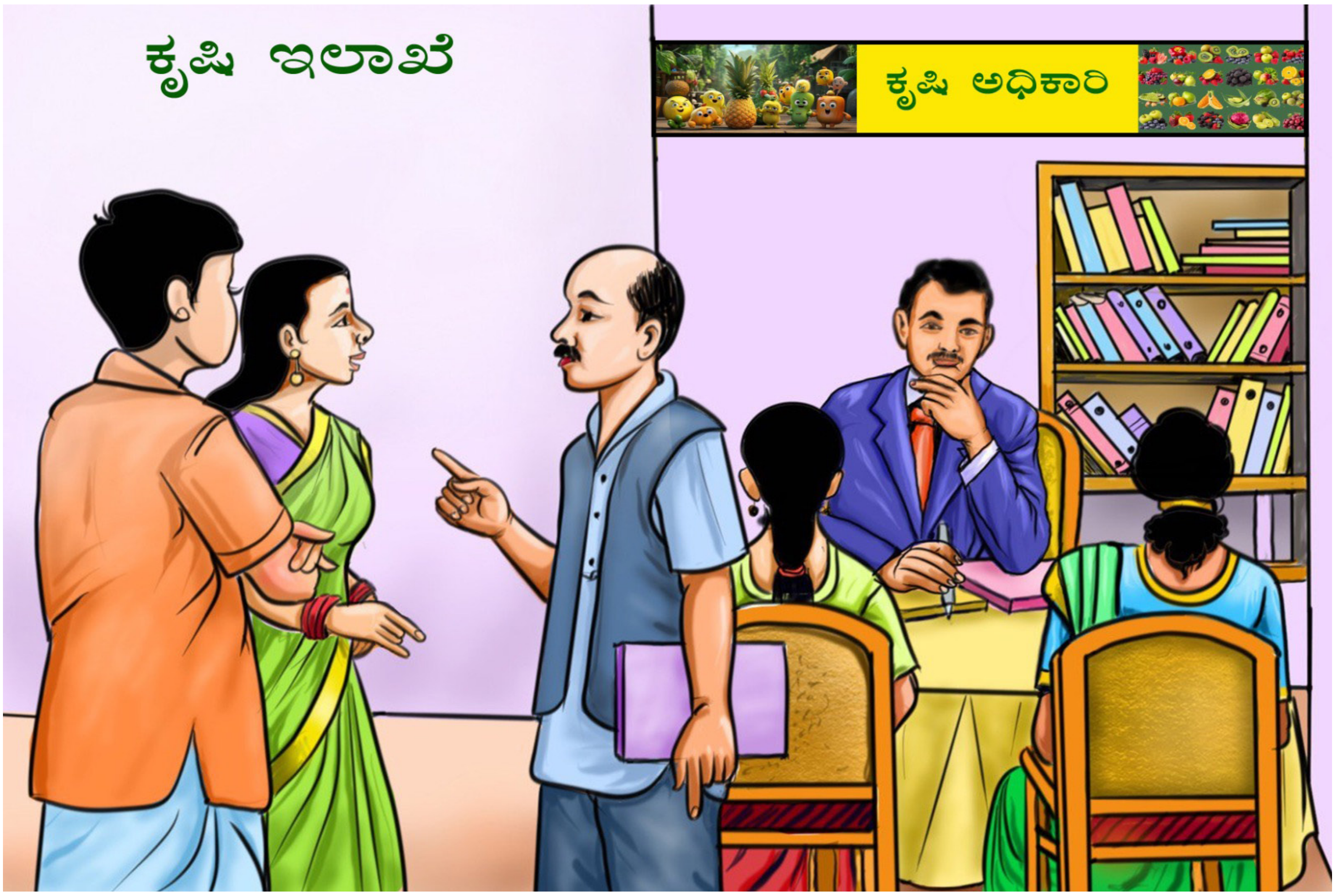
....

....

ಪಾಠ 19

ರಾಘವ – ಸ್ವಾತಿ ಅರಿತ ಸತ್ಯ

ಘ ್ವ ್ಯ



ಘ	ಸಂಘ	ಘಂಟೆ	ಆಘಾತ
್ವ	ಸ್ವಂತ	ಮಹತ್ವ	ವಿಶ್ವಾಸ
್ಯ	ವ್ಯಯ	ಸತ್ಯ	ಅನ್ಯಾಯ

ರಾಘವ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಿ ಆಲೂರಿನವರು. ಬದುಕಿಗೆ ಕೃಷಿಯನ್ನು ನಂಬಿದ ದಂಪತಿಗಳು.

ಕಳೆದ ವಾರ ಸತತವಾಗಿ ಮಳೆ ಆಗಿತ್ತು. ಹಳ್ಳ ಉಕ್ಕಿ ಹೊಲಗಳಿಗೆ ನೀರು ನುಗ್ಗಿತ್ತು. ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆ ನಾಶವಾಗಿತ್ತು. ಈ ನೆರೆಹಾವಳಿಯಿಂದ ಮನೆ, ಜನ, ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೂ ತೊಂದರೆ ಆಗಿತ್ತು. ಬೇಸರದಿಂದ ಕೃಷಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಕಚೇರಿಗೆ ಹೋದರು. ಬೆಳೆ ಹಾನಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕೇಳಿದರು.

ಆಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಊರಿನ ಶಾಲೆಯ ಮಾಸ್ತರು ಬಂದರು. ರಾಘವ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರು. ರಾಘವ ತನ್ನ ಅಳಲನ್ನು ತೋಡಿಕೊಂಡ. ಆಗ ಮಾಸ್ತರು ಹಳ್ಳ ಉಕ್ಕಿ ಹರಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವಿವರಿಸಿದರು.

"ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬೆಟ್ಟ, ಗುಡ್ಡ, ನದಿ, ಹಳ್ಳ, ಕೊಳ್ಳ ಇವೆ. ಸಮುದ್ರ, ಕೆರೆ, ಗಿಡಮರ, ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿ ಸಹ ಇವೆ. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ನಡುವೆ ಸಮತೋಲನ ಇದೆ.

ಮಳೆಯ ನೀರು ಇಳಿಜಾರಿನ ಕಡೆ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಕೆರೆಗಳು ತುಂಬಿದಾಗ ಹಳ್ಳಗಳಿಗೆ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ನಂತರ ನದಿಗಳನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ನೀರು ಹರಿಯಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಜಾಗವಿರಬೇಕು. ಹೂಳು ತುಂಬಿದ್ದರೆ ನೀರು ಸಲೀಸಾಗಿ ಹರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ನೆರೆಹಾವಳಿ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಕೆಲವು ಜನರಿಂದ ನೀರು ಹರಿಯುವ ಜಾಗ ಒತ್ತುವರಿ ಆಗಿದೆ.ಇದರಿಂದ ನೀರು ಸರಾಗವಾಗಿ ಹರಿಯಲು ಆಗದು.

ಮಳೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಂದಾಗ ನೀರು ಜಮೀನಿಗೆ ನುಗ್ಗುವುದು.

ಬದುಗಳ ಮೇಲೆ ಮರಗಿಡ ಮೇವಿನ ಹುಲ್ಲು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಹಳ್ಳದ ಎರಡೂ ಬದಿಗೆ ಗಿಡ ನೆಡಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ನೆರೆಹಾವಳಿ, ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ ತಡೆಯಬಹುದು.

ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲೂ ನೆರೆ ಹಾವಳಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ರಾಜಕಾಲುವೆ ಮತ್ತು ಕೆರೆಗಳ ಒತ್ತುವರಿ ಕಾರಣ".

ಮಾಸ್ತರರ ಮಾತು ಸತ್ಯ ಎನಿಸಿತು. ಊರಿನ ಜನ ಸೇರಿ ಪಂಚಾಯಿತಿಯವರನ್ನು ಕಂಡರು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಗ್ರಾಮಸಭೆಯೇ ನಡೆಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆಹಾವಳಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಊರಿನ ಜನ ಸ್ವತಃ ಒತ್ತುವರಿ ತೆರವು ಮಾಡಿದರು. ಹೂಳು ತೆಗೆದರು. ಹಳ್ಳದ ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಸಸಿ ನೆಟ್ಟರು, ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಆಗುವ ಧಕ್ಕೆ ತಡೆದರು. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಘನತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರು. ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನೆರೆಹಾವಳಿ ಸಮಸ್ಯೆ ತಪ್ಪಿತು. ನೆಮ್ಮದಿಯ ಬದುಕು ಬಂದಿತು.

ಇದನ್ನು ಕಲಿಸಿ.

- ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 12 ತಿಂಗಳುಗಳಿವೆ. ಕೆಲವು ತಿಂಗಳುಗಳು 30 ದಿನಗಳದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ 31 ದಿನಗಳಿವೆ. ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳು 28 ಅಥವಾ 29 ದಿನದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ವರ್ಷದ ಮೊದಲ ತಿಂಗಳು ಜನವರಿ ಮತ್ತು ಕೊನೆಯ ತಿಂಗಳು ಡಿಸೆಂಬರ್ ಆಗಿದೆ.
- ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 365 ದಿನಗಳಿವೆ. ಯಾವ ವರ್ಷ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ 29 ದಿನಗಳು ಇರುತ್ತದೆ ಆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 366 ದಿನಗಳು ಇದ್ದು, ಆ ವರ್ಷವನ್ನು ಅಧಿಕ ವರ್ಷ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಮಿಷನ್ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ

ಮಾದರಿ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್

ಜನವರಿ

ಭಾನು	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ಫೆಬ್ರವರಿ

ಭಾನು	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

ಮಾರ್ಚ್

ಭಾನು	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ಏಪ್ರಿಲ್

ಭಾನು	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

ಮೇ

ಭಾನು	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ಜೂನ್

ಭಾನು	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ಜುಲೈ

ಭಾನು	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ಆಗಸ್ಟ್

ಭಾನು	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್

ಭಾನು	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

ಅಕ್ಟೋಬರ್

ಭಾನು	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ನವಂಬರ್

ಭಾನು	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ಡಿಸೆಂಬರ್

ಭಾನು	ಸೋಮ	ಮಂಗಳ	ಬುಧ	ಗುರು	ಶುಕ್ರ	ಶನಿ
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

'X' ಇದು ಗುಣಾಕಾರ ಚಿಹ್ನೆ

ಉದಾ : **2+2+2+2=8**

ಇಲ್ಲಿ 2 ನ್ನು 4 ಬಾರಿ ಕೂಡಿಸಿದೆ. ಇದು ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕ .
ಇದನ್ನು 2X4=8 ಎಂದೂ ಬರೆಯಬಹುದು. ಇದು ಗುಣಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕ.

ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಗ್ಗಿ ಕಲಿಸಿ.

2 X 1= 2	3 X 1= 3	4 X 1= 4	5 X 1= 5
2 X 2= 4	3 X 2= 6	4 X 2= 8	5 X 2= 10
2 X 3= 6	3 X 3= 9	4 X 3= 12	5 X 3= 15
2 X 4= 8	3 X 4= 12	4 X 4= 16	5 X 4= 20
2 X 5= 10	3 X 5= 15	4 X 5= 20	5 X 5= 25
2 X 6= 12	3 X 6= 18	4 X 6= 24	5 X 6= 30
2 X 7= 14	3 X 7= 21	4 X 7= 28	5 X 7= 35
2 X 8= 16	3 X 8= 24	4 X 8= 32	5 X 8= 40
2 X 9= 18	3 X 9= 27	4 X 9= 36	5 X 9= 45
2 X 10= 20	3 X 10= 30	4 X 10= 40	5 X 10= 50

ಗುಣಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕ ಕಲಿಸಿ.

4 X 3 = 12   5 X 3 = 15   4 X 4 = 16   7 X 6 = 42

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಓದಿಸಿ.

ಸಂಘ	ತ್ಯಾಗ	ರೂಢಿ	ಘನತೆ
ವಿದ್ಯೆ	ಜ್ವರ	ಸತ್ಯ	ಸದಸ್ಯ
ಕೃಷಿ	ಕಷ್ಟ	ವಿಶ್ವಾಸ	ಅಯ್ಯೋ

ರಾಘವ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಿ ಆಲೂರಿನವರು
ಮಾಸ್ತರು ರಾಘವ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರು
ಸ್ವತಃ ಒತ್ತುವರಿ ತೆರವು ಮಾಡಿದರು

2. ಬರೆಯಿಸಿ.

ಮಹತ್ವ ....
ಘನತೆ ....
ನ್ಯಾಯ ....
ರೈತ ....

3. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿಸಿ.

ವಿಶ್ವಾಸ : ....
ಸಂಘ: ....
ಭಾಗ್ಯ: ....

4. ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಪದ ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿಸಿ.

(ಹಳ್ಳ ಘನತೆ ನೀರು ಸತ್ಯ)

ಕೆರೆ ತುಂಬಿದಾಗ ನೀರು ________ ಗಳಿಗೆ ಹರಿಯುತ್ತದೆ

ಹೂಳು ತುಂಬಿದರೆ ________ ಸಲೀಸಾಗಿ ಹರಿಯುವುದಿಲ್ಲ

ಮಾಸ್ತರರ ಮಾತು ________ ಎನಿಸಿತು

ಹೂಳು ತೆಗೆದು ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ________ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರು

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿಸಿ.

ರಾಘವ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಿ ಯಾವ ಊರಿನವರು?

....

....

ಮಳೆ ನೀರು ಕೊನೆಗೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ?

....

....

ಊರಿನ ಜನ ಸ್ವತಃ ಏನು ತೆರವು ಮಾಡಿದರು?

....

....

6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ.

6 X 5 = ___ 7 X 4 = ___ 8 X 2 = ___ 9 X 3 = ___

7. ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಗ್ಗಿ ಕಲಿಸಿ.

6X1 = 6	7X1 = 7	8X1 = 8	9X1 = 9	10X1 = 10
6X2 = 12	7X2 = 14	8X2 = 16	9X2 = 18	10X2 = 20
6X3 = 18	7X3 = 21	8X3 = 24	9X3 = 27	10X3 = 30
6X4 = 24	7X4 = 28	8X4 = 32	9X4 = 36	10X4 = 40
6X5 = 30	7X5 = 35	8X5 = 40	9X5 = 45	10X5 = 50
6X6 = 36	7X6 = 42	8X6 = 48	9X6 = 54	10X6 = 60
6X7 = 42	7X7 = 49	8X7 = 56	9X7 = 63	10X7 = 70
6X8 = 48	7X8 = 56	8X8 = 64	9X8 = 72	10X8 = 80
6X9 = 54	7X9 = 63	8X9 = 72	9X9 = 81	10X9 = 90
6X10= 60	7X10 = 70	8X10 = 80	9X10 = 90	10X10 = 100

8. ಗುಣಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕ ಕಲಿಸಿ.

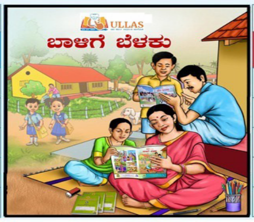
6 X 5 = 30 8 X 7 = 56 7 X 3 = 21 9 X 8 = 72

9. ಈ ಮಾದರಿ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಅನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಮಿಷನ್ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ

ಜನವರಿ		2024			JANUARY	
ಭಾನು SUN	ಸೋಮ MON	ಮಂಗಳ TUE	ಬುಧ WED	ಗುರು THU	ಶುಕ್ರ FRI	ಶನಿ SAT
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	ಮಕರ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ 15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	ಗಣರಾಜ್ಯ ದಿನ 26	27
28	29	30	31			

ಡಿಸೆಂಬರ್		2023			DECEMBER	
ಭಾನು SUN	ಸೋಮ MON	ಮಂಗಳ TUE	ಬುಧ WED	ಗುರು THU	ಶುಕ್ರ FRI	ಶನಿ SAT
31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



ಫೆಬ್ರವರಿ		2024			FEBRUARY	
ಭಾನು SUN	ಸೋಮ MON	ಮಂಗಳ TUE	ಬುಧ WED	ಗುರು THU	ಶುಕ್ರ FRI	ಶನಿ SAT
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

1. ಇದು ಯಾವ ತಿಂಗಳ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಆಗಿದೆ ?

....

2. ಈ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಭಾನುವಾರಗಳಿವೆ ?

....

3. ಜನವರಿ 26 ಯಾವ ದಿನವಾಗಿದೆ ?

....

4. ಜನವರಿಯ ಎರಡನೇ ಶನಿವಾರ ಯಾವ ದಿನಾಂಕವಾಗಿದೆ ?

....

5. ಜನವರಿ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯ ದಿನ ಯಾವ ವಾರ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ?

....

ಪಾಠ 20 ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿದ ಐಶ್ವರ್ಯ

ಕಾರ್ಯ ಧರ್ಮ ಸರ್ಕಾರ

ಬಾವೂರು ನಾನಾ ಬಗೆಯ ಜನರಿರುವ ಊರು. ಕೃಷಿ ಮಾಡುವ ಜನರೇ ಹೆಚ್ಚು. ಹಲವು ಬಗೆಯ ಕಸುಬು ಮಾಡುವವರು ಇದ್ದಾರೆ.

ರಾಜೇಶ ಬಾವೂರಿನಲಿ ಇರುವ ಒಬ್ಬ ಕೃಷಿಕ. ರಾಜೇಶನ ಮಡದಿ ನಿರ್ಮಲ. ಇವರ ಮಗಳು ಐಶ್ವರ್ಯ. ದೂರದ ನಗರದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಳು.

ರಾಜೇಶ ಆಗಾಗ ಮೊಬೈಲ್ ಮೂಲಕ ಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಬಹಳ ದಿನಗಳ ನಂತರ ಐಶ್ವರ್ಯ ಬಾವೂರಿಗೆ ಬಂದಳು. ಮಗಳನ್ನು ಕಂಡ ತಾಯಿ ತಂದೆ ಹರ್ಷಗೊಂಡರು.

ಒಂದು ದಿನ ರಾಜೇಶ ಜಮೀನಿನ ಪಹಣಿ ದಾಖಲೆ ಪಡೆಯಬೇಕಾಯಿತು. ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಚೇರಿಗೆ ಹೊರಟು ನಿಂತ. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಮಗಳು ಐಶ್ವರ್ಯಳಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ. "ಅಪ್ಪ, ನಿಮ್ಮ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಮೂಲಕವೇ ಪಹಣಿ ದಾಖಲೆ ಪಡೆಯಬಹುದು ಅಲ್ಲವಾ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಷ್ಟು ದೂರ ಏಕೆ ಹೋಗಬೇಕು?" ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಳು. ಅದಕ್ಕೆ "ಹೌದಾ ಮಗಳೇ! ಅದು ಹೇಗೆ?" ಎಂದ ರಾಜೇಶ. ಆಗ ಮಗಳು ಐಶ್ವರ್ಯ ಅಪ್ಪನಿಂದ ಮೊಬೈಲ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಮೂಲಕ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸುವುದನ್ನು ತೋರಿಸಿದಳು. ಜಾಲತಾಣ ಬಳಸಿ ಪಹಣಿ ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನ ವಿವರಿಸಿದಳು. ರಾಜೇಶ ಸಂತೋಷಗೊಂಡ. ಕುಳಿತಲ್ಲೇ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಅಚ್ಚರಿಗೊಂಡ.

ದಿನ ಕಳೆದಂತೆ ರಾಜೇಶ ಅವಶ್ಯ ಇರುವ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಹುಡುಕುವುದನ್ನು ಕಲಿತನು. ಮೊಬೈಲ್ ಆಪ್ ಬಳಸಿ ಹಣ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಿಳಿದನು. ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಯೋಜನೆಗಳಿವೆ. ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ಖಾತೆಗೆ ದೊರಕುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅರಿತನು. ಸಮಯದ ಉಳಿತಾಯ ಇದರಿಂದ ಶೀಘ್ರ ಕಾರ್ಯ ಸಾಧನೆ ಆಗುವುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡನು. ರಾಜೇಶ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅರಳಿ ಕಟ್ಟೆ ಗೆಳೆಯರಿಗೂ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟನು.

ಮೊಬೈಲ್ ಮೂಲಕ ಹಲವಾರು ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಹವಾಮಾನದ ಏರುಪೇರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಕೃಷಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಮೊಬೈಲ್ ಮೂಲಕ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದು.

ಆದರೆ ಕೆಲವು ಸಲ ಸುಳ್ಳು ಸಂದೇಶಗಳು ಬರಬಹುದು. ಅವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಇರಬೇಕು. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಅಪರಿಚಿತರ ಜೊತೆಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಅಶ್ಲೀಲ ವಿಷಯಗಳ ಜಾಲತಾಣಗಳು ತಪ್ಪುದಾರಿಗೆ ಸೆಳೆಯಬಹುದು. ಅದರ ಬಗೆಗೂ ಜಾಗೃತರಾಗಿ ಇರಬೇಕು.

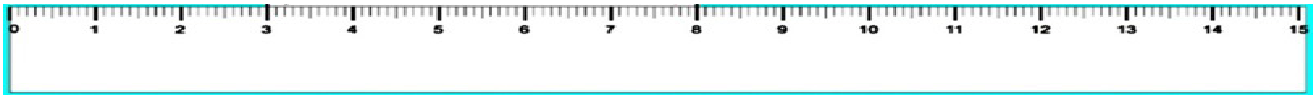
ಅಂತರ್ಜಾಲ ತಾಣಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ. ಅವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸೋಣ.

ಇದನ್ನು ಕಲಿಸಿ.

ಕೆಲವು ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜಾತಿಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬರುವವು.
ಉದಾ : ರಾಷ್ಟ್ರ, ಅಸ್ತ್ರ, ವಸ್ತ್ರ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇತ್ಯಾದಿ. ಈ ಬಗೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿ.

ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

ಉದ್ದಳತೆ ಕಲಿಸಿ.



ಉದ್ದಳತೆಯ ಮೂಲಮಾನ ಮೀಟರ್, ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಳತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಲಿಸಿ.

25 ಸೆಂಟಿಮೀಟರಿಗೆ	–	ಕಾಲು ಮೀಟರ್
50 ಸೆಂಟಿಮೀಟರಿಗೆ	–	ಅರ್ಧ ಮೀಟರ್
100 ಸೆಂಟಿಮೀಟರಿಗೆ	–	1 ಮೀಟರ್
500 ಮೀಟರಿಗೆ	–	ಅರ್ಧ ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್
1000 ಮೀಟರಿಗೆ	–	1 ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್

ಉದ್ದಳತೆಯ ಲೆಕ್ಕ ಕಲಿಸಿರಿ.

300 ಸೆಂ.ಮೀ + 200 ಸೆಂ.ಮೀ = 500 ಸೆಂ.ಮೀ

500 ಸೆಂ.ಮೀ + 500 ಸೆಂ.ಮೀ = 1000 ಸೆಂ.ಮೀ

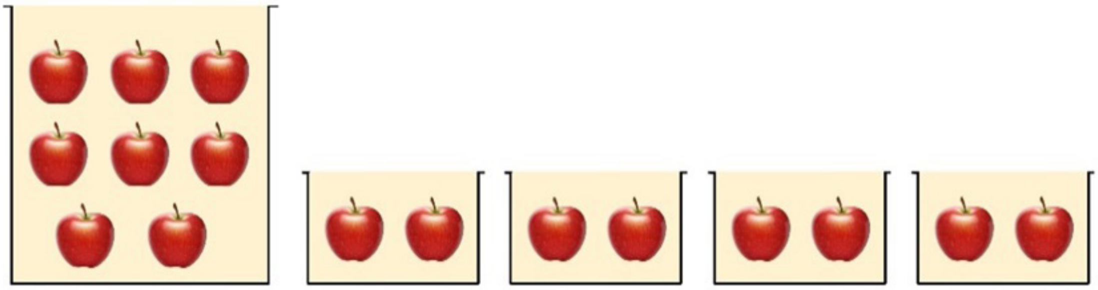
ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

‘ ÷ ’ ಇದು ಭಾಗಾಕಾರದ ಚಿಹ್ನೆ.

ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಮಭಾಗವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಭಾಗಾಕಾರ ಎನ್ನುವರು.

1. ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ 8 ಸೇಬುಗಳನ್ನು 4 ಡಬ್ಬಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿಕೆ. ಒಂದು ಡಬ್ಬಕ್ಕೆ 2 ಹಣ್ಣುಗಳು ಬಂದಿವೆ.

ಉದಾ :



ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕ ಕಲಿಸಿ.

ಉದಾ: 1) 4 ÷ 2

ಇದನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಕ್ರಮ:

```
2)   4  (2
    -4
    ----
     0
```

2) 12 ÷ 3

ಇದನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಕ್ರಮ:

```
3)   12  (4
    -12
    ----
     00
```

3) 24 ÷ 4

ಇದನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಕ್ರಮ:

```
4)   24  (6
    -24
    ----
     00
```

4) 20 ÷ 5

ಇದನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಕ್ರಮ:

```
5)   20  (4
    -20
    ----
     00
```

ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಓದಿಸಿ

ಅರ್ಥ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಐಶ್ವರ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಸಮರ್ಥ

ಪಹಣಿ ಮೊಬೈಲ್ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಸಂಪರ್ಕ ವರ್ಗಾವಣೆ

ಮೊಬೈಲ್ ಮೂಲಕ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದು

ಅಂತರ್ಜಾಲ ತಾಣಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ

2. ಬರೆಯಿಸಿ

ಕಾರ್ಯ	ಕೃಷಿ	ಧಾರಣೆ	ಸುರಕ್ಷತೆ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

3. ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಪದ ಬಳಸಿ ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿಸಿ.

(ಅಕ್ಷರ ಬೆಲೆ ಮಾಹಿತಿ)

ಮೊಬೈಲ್ ಮೂಲಕ .... ವನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದು

ಕೃಷಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ .... ಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು

ವೈಯುಕ್ತಿಕ ....ಗಳನ್ನು ಅಪರಿಚಿತರ ಜೊತೆಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು

4. ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿಸಿ:

ಜ್ಞಾನ :...

ಅರ್ಜಿ:...

ರಾಷ್ಟ್ರ :...

5. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿಸಿ.

ಐಶ್ವರ್ಯ ಯಾರ ಮಗಳು?

....

....

ರಾಜೇಶ ಜಮೀನಿನ ಪಹಣಿ ಪಡೆಯಲು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟ?

....

....

ರಾಜೇಶ ಏಕೆ ಅಚ್ಚರಿಗೊಂಡ?

....

....

6. 'ಅ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು 'ಬ' ಪಟ್ಟಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

'ಅ' ಪಟ್ಟಿ	'ಬ' ಪಟ್ಟಿ
25 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್	ಮುಕ್ಕಾಲು ಮೀಟರ್
75 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್	1 ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್
1000 ಮೀಟರ್	ಕಾಲು ಮೀಟರ್

ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ–5

1. ಕೆಳಗಿನ ಪದ ಹಾಗೂ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿಸಿ.

ದೈವ	ಕಷ್ಟ	ಮೇಘ	ಪತ್ರ	ಕೈಲಾಸ
ಹತ್ತು	ತಮ್ಮ	ಚಂದ್ರ	ಆಪ್ತ	ನೆಮ್ಮದಿ
ಅಮ್ಮ	ಸ್ವಂತ	ಘಟನೆ	ಪೈರು	ಉತ್ಸವ
ತ್ಯಾಗ	ಕೃಷಿ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಬುದ್ಧ	ಸನ್ಮಾನ

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕ

ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಇದ್ದೇ ಇದೆ

ಜನರು ಸ್ವತ: ಒತ್ತುವರಿ ತೆರವು ಮಾಡಿದರು

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ.

ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜಗತ್ತು

....

....

ನಿರುತ್ಸಾಹ ಬಿಡಿ, ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿಯಿರಿ

....

....

ನೆರೆಹಾವಳಿಗೆ ರಾಜಕಾಲುವೆ, ಕೆರೆಗಳ ಒತ್ತುವರಿ ಕಾರಣ

....

....

ಮೊಬೈಲ್ ಮೂಲಕ ಪಹಣಿ ದಾಖಲೆ ಪಡೆಯಬಹುದು

....

....

3. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿಸಿ.

ನೆಮ್ಮದಿ: ....

ಮಹತ್ವ: ....

ಘನತೆ: ....

ಅನ್ಯಾಯ: ....

4. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ.

5. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಅನಿತಾ ಯಾವ ಕಸುಬನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಳು?

....

ಸಾಧು ಯುವಕರ ತಲೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಬೆಲೆ ಕೊಡುವೆ ಎಂದ?

....

ಹಳ್ಳದ ಎರಡೂ ಬದಿಗೆ ಏನು ನೆಡಬೇಕು?

....

ಮೊಬೈಲ್ ಮೂಲಕ ಏನು ಕಲಿಯಬಹುದು?

....

....

6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ.

ಒಂದು ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂಗೆ ________ ಗ್ರಾಂ ಗಳು

ಒಂದು ಲೀಟರಿಗೆ ________ ಮಿಲಿ ಲೀಟರು

ಒಂದು ಗಂಟೆಗೆ ________ ನಿಮಿಷಗಳು

ಒಂದು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ________ ಸೆಕೆಂಡುಗಳು

7. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗ್ರಾಂ ಅನ್ನು ಕೂಡಿ ಮುಂದೆ ಬರೆಯಿಸಿ.

100 ಗ್ರಾಂ + 400 ಗ್ರಾಂ = ____________

200 ಮಿ.ಲೀ. + 100 ಮಿ.ಲೀ. = __________

200 ಮಿ.ಲೀ. + 400 ಮಿ.ಲೀ. = _________

8. ಈ ಗಡಿಯಾರಗಳು ಎಷ್ಟು ಗಂಟೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಿಸಿ.

....

....

9. ಗುಣಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ.

4 x 3= **5 x 2=** **7 x 5=** **8 x 4=**

10.ಕೆಳಗಿನ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಅನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೇಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ.

ಮೇ 2024

ಭಾನುವಾರ		5	12	19	26
ಸೋಮವಾರ		6	13	20	27
ಮಂಗಳವಾರ		7	14	21	28
ಬುಧವಾರ	1	8	15	22	29
ಗುರುವಾರ	2	9	16	23	30
ಶುಕ್ರವಾರ	3	10	17	24	31
ಶನಿವಾರ	4	11	18	25	

1) ಈ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಶನಿವಾರಗಳಿವೆ? ____________________

2) 1 ನೇ ತಾರೀಖು ಯಾವ ವಾರವಾಗಿದೆ ? _____________

3) 19ನೇ ತಾರೀಖು ಯಾವ ವಾರವಾಗಿದೆ? __________________

4) ಈ ತಿಂಗಳ ನಾಲ್ಕನೇ ಶುಕ್ರವಾರದ ದಿನಾಂಕ ಬರೆಯಿರಿ

____

5) ಈ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯ ದಿನ ಯಾವ ವಾರ?

____

ಆಂತರಿಕ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ

ಭಾಗ 'ಅ' – ಓದುವುದು.

ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು: 150

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 50

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ 'ಮ' ಮತ್ತು 'ರ' ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವೃತ್ತ ಎಳೆದು ಗುರುತಿಸಿ. **1 X 6 = 6**

ಮ – ಮನ ನಮನ ಮಾನ ನಳ

ರ – ರಮಾ ಸುಂದರ ಎರಡು ರಾಮ

2. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಹೊಂದಿಸಿ. **1 X 5 = 5**

1) ಹಸು	
2) ಪುಸ್ತಕ	
3) ಹಣತೆ	
4) ಓಲೆ	
5) ಗಿಳಿ	

3. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ. **2 X 4 = 8**

ಕೊಳ, ಎತ್ತು, ಬಾತುಕೋಳಿ, ಮಹಿಳೆ, ಮಕ್ಕಳು, ತೆಂಗಿನಮರ, ಗುಡಿಸಲು.

4. ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಹೊಂದಿಸಿ ಅರ್ಥ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

2 X 5 = 10

ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ	– ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು.
ಬ್ಯಾಂಕ್ ಮತ್ತು ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಗಳಲ್ಲಿ	– ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರೀಕರ ಪವಿತ್ರ ಕರ್ತವ್ಯ.
ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ	– ಹಣದ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.
ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ	– ಉಚಿತ ಸೇವೆ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ.
ಮತದಾನ	– ದೈನಂದಿನ ನಿಯಮಿತ ವ್ಯಾಯಾಮ ಅವಶ್ಯಕ.

5. ನೀಡಿರುವ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಹಾಗೂ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸರಿ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮುಂದೆ ಸರಿ (✓) ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ತಪ್ಪು ವಾಕ್ಯಗಳ ಮುಂದೆ ತಪ್ಪು (☒) ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿರಿ. 3 X 3 = 9

ಅ) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಧೂಮಪಾನ ಮಾಡಬಾರದು ( )

ಆ) ಧೂಮಪಾನ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕರ ( )

ಇ) ಧೂಮಪಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕರವಲ್ಲ ( )

6. ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿ, ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅದರ ಮುಂದೆ ಸರಿ (✓) ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ತಪ್ಪು ವಾಕ್ಯಗಳ ಮುಂದೆ ತಪ್ಪು (☒) ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. 2 X 6 = 12

ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹನುಮವ್ವ ಪ್ರಸೂತಿ ಆರೈಕೆ 'ಜನನಿ ಸುರಕ್ಷಾ' ಯೋಜನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಳು. ಇವಳು ಬಿ.ಪಿ.ಎಲ್ ಕಾರ್ಡು ಹೊಂದಿದ್ದಳು. ಹನುಮವ್ವ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದ 3 ತಿಂಗಳ ಮೇಲೆ 1000 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಳು, 6 ತಿಂಗಳ ನಂತರ 1000 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಳು. ಹೆರಿಗೆ ನಂತರ 3000 ಹಾಗೂ 'ಮಡಿಲು ಕಿಟ್' ಪಡೆದಳು. ಮಗುವಿಗೆ ಉಚಿತ ಲಸಿಕೆ ಹಾಕಿಸಿದಳು. ಒಂದು ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಚುಚ್ಚುಮದ್ದು ಉಚಿತವಾಗಿ ಪಡೆದಳು. ಈ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಮೊದಲ ಎರಡು ಹೆರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದು ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟಳು.

ಅ) ಜನನಿ ಸುರಕ್ಷಾ ಯೋಜನೆ ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಮಹತ್ವದ ಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ (   )

ಆ) ಈ ಯೋಜನೆ ಪಡೆಯಲು ಫಲಾನುಭವಿಗಳು ಬಿಪಿಎಲ್ ಕಾರ್ಡ್ ಹೊಂದಿರಬೇಕು(   )

ಇ) ಈ ಯೋಜನೆ ಮೊದಲೆರಡು ಹೆರಿಗೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ (   )

ಈ) ಲಸಿಕೆ ಗರ್ಭಿಣಿಗೆ ಉಚಿತ, ಮಗುವಿಗೆ ಉಚಿತವಿಲ್ಲ (   )

ಉ) ಈ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ತಾಯಿ ಮಗುವಿನ ಆರೈಕೆಗೆ ಧನ ಸಹಾಯ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ (   )

ಊ) ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಈ ಯೋಜನೆ ಲಾಭ ಪಡೆಯಬಹುದು (   )

ಭಾಗ 'ಆ' – ಬರೆಯುವುದು.

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 50

1. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಶಬ್ದ ಬರೆಯಿರಿ. **2 X 3 = 6**

ಎ – ________________________________

ರ – ________________________________

ಕ – ________________________________

2. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **2 X 5 = 10**

----

3. ಸರಿಯಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. 2 X 4 = 8

(ದಂಡ ಸುಂದರ ಸೊಳ್ಳೆ ಚೊಕ್ಕ)

ಅ) ಡೆಂಗ್ಯೂ ಜ್ವರ ____________ ಗಳಿಂದ ಹರಡುತ್ತದೆ

ಆ) ಚಿಕ್ಕ ಸಂಸಾರ ____________ ಸಂಸಾರ

ಇ) ಓದು ಕಲಿತ ಬದುಕು ____________ ಬದುಕು

ಈ) ಟಿಕೆಟ್ ಇಲ್ಲದೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದರೆ ____________ ವಿಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ

4. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿ. 3 X 3 = 9

ಅ) ಏತ : ____

____

ಆ) ಫಸಲು : ______________________________________

____

ಇ) ಉತ್ಸವ : ______________________________________

____

5. ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. **1 X 2 = 2**

ಹೆಸರು: ------------------------------------

ವಿಳಾಸ :------------------------------------

----

6. ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3 X 5 = 15

ಅ) ____________________

ಆ) ____________________

ಇ) ____________________

ಈ) ____________________

ಉ) ____________________

ಭಾಗ ‘ಇ’ – ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ

ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು: 50

1. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಅವುಗಳ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

1 X 6 = 6

	7
	4
	2
	3
	5
	8

2. ಸಂಖ್ಯಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. **1 X 5 = 5**

ಅ) 10 20 ___ 40 50

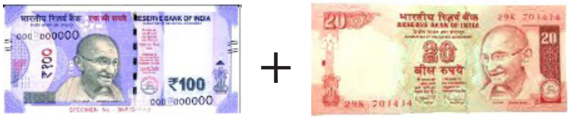
ಆ) 25 50 ___ 100 125

ಇ) ___ 400 500 700 800

ಈ) 11 13 17 19 ___

3. ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ನೀವು ಎಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ನೀಡುವರೆಂದು ಹೊಂದಿಸಿ.

1 X 3 = 3

ತುಪ್ಪ 250 ರೂ	
ಬೇಳೆ 120 ರೂ	
ಹಾಲು 24 ರೂ	

4. ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ. **2 X 4 = 8**

$$\begin{array}{r} 36 \\ +28 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 46 \\ -\ 26 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{c} 27\times 8 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad 7)\ 63\ ($$

5. ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

ಅ) ಗಿರಿ ಮನೆಗೆ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು. ಅಕ್ಕಿ 80 ರೂಪಾಯಿ, ಬೇಳೆ 120 ರೂಪಾಯಿ, ಗೋಧಿ 60 ರೂಪಾಯಿ ಹಾಗೂ ಸೋಪು 20 ರೂಪಾಯಿಗಳ ದರ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿದ ಗಿರಿ ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣ ನೀಡಿದನು? **1 X 4 = 4**

ಆ) ವೈದ್ಯರು ರಮಾಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ ದಿನ 3 ಬಾರಿ 50 ಮಿಲಿ ಔಷಧ ಕುಡಿಯಲು ತಿಳಿಸಿದರು. ಈ ಔಷಧವನ್ನು 5 ದಿನ ಸತತವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ರಮಾ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದ ಔಷಧಿ ಸೇವಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ?

1 X 4 = 4

____

____

____

____

____

6. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ. 2 X 4 = 8

ಅ) 5 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ = __________ ಗ್ರಾಂಗಳು

ಆ) 500 ಮೀಟರ್ = __________ ಕಿಲೋಮೀಟರ್

ಇ) ಮುಕ್ಕಾಲು ಲೀಟರ್ = __________ ಮಿಲಿ ಲೀಟರ್

ಈ) 750 ಗ್ರಾಂ + 250 ಗ್ರಾಂ = __________ ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ

7. ನೀಡಿರುವ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿನ ಸಮಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆಯಿರಿ. **2 X 4 = 8**

______ ಗಂಟೆ ________ ನಿಮಿಷ ______ ಗಂಟೆ ________ ನಿಮಿಷ

8. ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ನೋಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **1 X 4 = 4**

ಜುಲೈ 2024.						
ಭಾನುವಾರ	ಸೋಮವಾರ	ಮಂಗಳವಾರ	ಬುಧವಾರ	ಗುರುವಾರ	ಶುಕ್ರವಾರ	ಶನಿವಾರ
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ಅ) ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಶುಕ್ರವಾರಗಳಿವೆ?

____

ಆ) ತಿಂಗಳ ಆರಂಭ ಯಾವ ವಾರ?

____

ಇ) ಜುಲೈ 18 ಯಾವ ದಿನ ಬರುತ್ತದೆ?

____

ಈ) ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತಿಂಗಳುಗಳಿವೆ?

____

ನಾಡಗೀತೆ

ಜಯ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ!
ಜಯ ಸುಂದರ ನದಿ ವನಗಳ ನಾಡೇ,
ಜಯ ಹೇ ರಸಋಷಿಗಳ ಬೀಡೆ!
ಭೂದೇವಿಯ ಮಕುಟದ ನವಮಣಿಯೆ,
ಗಂಧದ ಚಂದದ ಹೊನ್ನಿನ ಗಣಿಯೆ;
ರಾಘವ ಮಧುಸೂದನರವತರಿಸಿದ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ !
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ!
ಜನನಿಯ ಜೋಗುಳ ವೇದದ ಘೋಷ,
ಜನನಿಗೆ ಜೀವವು ನಿನ್ನಾವೇಶ
ಹಸುರಿನ ಗಿರಿಗಳ ಸಾಲೇ,
ನಿನ್ನಯ ಕೊರಳಿನ ಮಾಲೆ
ಕಪಿಲ ಪತಂಜಲ ಗೌತಮ ಜಿನನುತ,
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ !
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ!
ಶಂಕರ ರಾಮಾನುಜ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ,
ಬಸವೇಶ್ವರ ಮಧ್ವರ ದಿವ್ಯಾರಣ್ಯ
ರನ್ನ ಷಡಕ್ಷರಿ ಪೊನ್ನ,
ಪಂಪ ಲಕುಮಿಪತಿ ಜನ್ನ
ಕುಮಾರವ್ಯಾಸರ ಮಂಗಳ ಧಾಮ !
ಕವಿ ಕೋಗಿಲೆಗಳ ಪುಣ್ಯಾರಾಮ !

ನಾನಕ ರಾಮಾನಂದ ಕಬೀರರ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ !
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ!
ತೈಲಪ ಹೊಯ್ಸಳರಾಳಿದ ನಾಡೇ,
ಡಂಕಣ ಜಕಣರ ನಚ್ಚಿನ ಬೀಡೆ
ಕೃಷ್ಣ ಶರಾವತಿ ತುಂಗ,
ಕಾವೇರಿಯ ವರ ರಂಗ
ಚೈತನ್ಯ ಪರಮಹಂಸ ವಿವೇಕರ,
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ !
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ!
ಸರ್ವ ಜನಾಂಗದ ಶಾಂತಿಯ ತೋಟ,
ರಸಿಕರ ಕಂಗಳ ಸೆಳೆಯುವ ನೋಟ
ಹಿಂದೂ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮುಸಲ್ಮಾನ,
ಪಾರಸಿಕ ಜೈನರುದ್ಯಾನ
ಜನಕನ ಹೋಲುವ ದೊರೆಗಳ ಧಾಮ,
ಗಾಯಕ ವೈಣಿಕರಾರಾಮ
ಕನ್ನಡ ನುಡಿ ಕುಣಿದಾಡುವ ಗೇಹ,
ಕನ್ನಡ ತಾಯಿಯ ಮಕ್ಕಳ ದೇಹ
ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ,
ಜಯ ಹೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ
ಜಯ ಸುಂದರ ನದಿ ವನಗಳ ನಾಡೇ,
ಜಯ ಹೇ ರಸಋಷಿಗಳ ಬೀಡೆ!

– ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪು

Department of State Educational Research and Training
(Mass Education)
Karnataka State Literacy Mission Authority
No.4, 100 Feet Road, Banashankari 3rd Stage, Bengaluru 560 085
Phone : 080-26422239 Email : dpi.dsert-ka@nic.in, cmekar@gmail.com
Website : http://dsert.kar.nic.in