اُلاس

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ
National Council of Educational Research and Training

نو بھارت ساکشرتا کاریہ کرم

SCHOOL IS YOUR
PROPERTY

اُلاس

विद्यया ऽमृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ
National Council of Educational Research and Training

گوڈٕکتھ

خوانٛدگی تہٕ بنیأدی تعلیم چھےٚ ذأتی، شہری، اقتصأدی تہٕ سأرِسے وأنٛسہِ منٛز ہیٚچھنٕکؠن موقعن ہُنٛد اکھ نوو دُنیاہ یَلہٕ ترٛاوان ۔ یہِ چھُ یمن ذأتی تہٕ پیشہٕ ورانہٕ طور ترقی کرنس قأبِل بناوان ۔ یہِ چھُ اکھ طاقتور ہتھیار یُس تمام ترقیأتی کوٗشِشہِ برٛاونس منٛز مدد کَران ۔

NEP-2020 چھُ پیرا 21.4 منٛز بالغ نفرن ہنٛز تعلیمہِ تہٕ تا حیات تعلیمہِ ہُنٛد حوالہٕ دِوان ۔ یتھ منٛز وَنہٕ چھُ آمُت خاص کر بالغن ہنٛز تعلیمہِ خأطرٕ مضبوٗط تہٕ اختراعی سرکأری اقدامات یُتھ سارِی قوٗمچ شموٗلیت تہٕ تیکنالوجی ہنٛز راہدأری تہٕ فأیدٕ منٛد ضم کرُن سپدِ آسان ۔ تہٕ کرِ 100٪ خوانٛدگی حأصِل کرُنک مقصد تیز۔

بالغ نفرن ہنٛزِ تعلیمہِ مُتعلق چھُ NEP-2020 ہنٛزن سفأرِشن ستۍ رلتھ اقوامِ مُتحدٕچ پایہ دار ترقی ہُنٛد نِشانہٕ (SDG) 4.6 ہدایت دِوان زِ 2030 ہس تام گژھ 100٪ خوانٛدگی حأصِل کرنہٕ یِنۍ۔

مذکوٗرٕ سفأرِشہِ نظرِ تل تھأوِتھ چھُ "جموں و کشمیر اُلاس" پرایمر تہٕ "جموں و کشمیر اُجاس (یُس زنہٕ ژورن حِصن پیٹھ مُشتمِل چھُ) اکھ موخصر ایڈیشن "نیو اِنڈیا لِٹریسی پروگرام (NILP) تحت تیار کرنہٕ آمُت ۔ یہِ پرایمر چھُ 15 وٕہری یا اَمہِ کھوتہٕ زیادٕ وأنٛسہِ ہنٛدی نفر نظرِ تل تھأوِتھ تیار کرنہٕ آمُت ۔ پرایمر چھُ پانٛژن جُزن پیٹھ مُشتمِل ۔

1۔ بنیأدی تہٕ عددی خوانٛدگی
2۔ زندگی ہنٛزٕ اہم مہارژ
3۔ پیشہٕ ورانہٕ مہارژن ہنٛز ترقی
4۔ بنیأدی تعلیم تہٕ
5۔ لگاتار تعلیم

یِم چھِ تِم جُز یِم اکوٗہِمہِ صدی ہِنٛدِس شہریس خٲطرٕ ضروٗری چھِ۔ مِثالے ماٛلی خواندگی ، ڈیجیٹل خواندگی ، تُجارتی مہارت ، صیحتچ رٲچھ راوٹھ تہٕ آگاہی، شُہرٕن ہنٛز رٲچھ راوٹھ تہٕ بیدٲری تہٕ خاندٲنی بہبوٗد تہٕ کُلہم بالغ تعلیمہِ ہِنٛدِن کورسن سٟتؠ سٟتؠ دلچسپی ہِنٛدی دوٚیِم موضوٗعات چھِ مقامی ہیٚچھن والیٚن خٲطرٕ جموٗں و کشمیرٕ اُلاس اندر اَکِس مربوٗط اندازس منٛز تیار کرنہٕ آمُت۔ یتھ منٛز زبان تہٕ حِساب وکِتاب دوٚشوٕنی ہُنٛد احاطہٕ چھُ کرنہٕ آمُت۔ یَتھ ایڈیشنس منٛز چھُ موضوٗع حوالہٕ ستن موضوعن ہُنٛد فٲصلہٕ کرنہٕ آمُت۔ یِم سٲری مضموٗن چھِ ہیٚچھن والیٚن ہنٛزِ زندگی سٟتؠ مُختلف طریقو جُرِتھ۔ یِتھۍ ہوی مُختلف موضوٗعات چھِ بوٚنہٕ کنہِ درج۔

خاندان تہٕ ہمسایہِ، گُفتگو، سون رہن سہن، سون ماحول، خوراک تہٕ صحت، ووٹِنگ، قونوٗنی زانکٲری وغٲرٕ۔ مذکوٗرٕ مہارتن ووتھٕ بوٚدِنہٕ خٲطرٕ چھُ بامعنی، جامع تہٕ دِلچسپ کورسکہِ موادُک یہِ دستاویز تیار کرنہٕ آمُت۔ زبان تہٕ حِسابہِ کِتابُک دوٚہ دِشہِ ورتاو تہٕ اتھ سٟتؠ سٟتؠ چھُ زبان تہٕ حِساب کِتاب سمجھ پرنہٕ لیٚکھنکۍ موقعہٕ پٲدٕ کرنہٕ آمتؠ۔

وومید چھےٚ زِ جموٗں کشمیرُک اُلاس کرِ نو بھارت ساکشرتا مِشنُک مُظاہرٕ تہٕ لَیہِ ووتھٕ بوَ۔

تبدیلیٖن ہِنٛدی نظریات چھِ مقصوٗد خواندگی ہنٛز وَتھ روشن کرنہٕ خٲطرٕ تیار تہٕ تبدیلی ہِنٛدِس زوٗرٕتس چھُ تیز کران یُس پنٕنہِ شروٗعاتہٕ کھوتہٕ زیادٕ گرٕزان چھُ۔

أسی چھِ ریسورس پٔرسَنن، ہیٚچھن والیٚن، کمیونٹی ممبرن تہٕ باقیٚن تعلُق درن تجویز طلب کران یِم یہِ مُسودٕ لاگوٗ کرنس منٛز تہٕ بہتری منٛز مددگار ثٲبِت سپدن۔

پیشِ لفظ

تعلیمی بدلاوکس پسِ منظرس منٛز چھُ نوٚ بھارت تعلیمی پروگرام (NILP) تہٕ نوٚ بھارت ساکشرتا مِشن 100 فی صد شرعی خواندگی حاصِل کرنس منٛز یُس نوِ تعلیمی پالیسی 2020 ہس منٛز چھُ وُچھنہٕ آمُت اکِہ اہم میلہٕ کنہِ ہنٛز حٲثیت تھاوان۔ وِنکِنس یُدوٕے أسی اَمہِ بدلاوکس ٹھٔرِس پیٹھ بِہتھ چھِ تتہِ چھےٚ یہِ کِتاب نوٚ

بھارت ساکشرتا مِشنہٕ کٕہن تبدیلی ہِنٛدٕن رہنُما اصوٗلن آسہِ برٛونٛہہ کنہِ اکہِ نٔوِ انمانہٕ پیش کَران یِمیٚک مقصد بِلا شُبہ پرناوُن والیٚن، پرن والیٚن تہٕ باقٕے وابستہٕ کارن ہنٛزٕ وَتھ گاشہٕ راوٕنۍ چھےٚ۔

مرکزی معاونت واجنہِ سکیٖمہٕ نٔو بھارت ساکشرتا کارِ کرُنُک مقصد چھُ خواندگی تہٕ عدد شنٲسی نِشہِ واریاہ برٛونٛٹھ تام واتان۔ یِم چھِ جدید شہریت، زندگی ہِنٛدٕن بنیٲدی مثلن، معٲشی خواندگی، ڈیجیٹل زانکٲری، کاروبٲری ہُنر، صحیح زانکٲری، شُرٕن ہنٛز رٲچھ راوٕٹھ، خاندٲنی بہبوٗد تہٕ کار کسب ہیٚچھن یِم مقٲمی روزگارکیٚن وسیلن سٍتؠ جُڑِتھ آسن تہٕ بنیٲدی تہٕ مُسلسل تعلیم حاصِل کرٕنچ کَل آسنٕ تہِ چھےٚ امہِ پروگرامکِس دٲیرس منٛز یِوان یِمہِ سٍتؠ پرٛتھ کانٛہہ فرد اکوُہمہِ صدی ہِنٛدِ تیز رفتار دورٕ منٛز کامیٲبی سان برٛونٛہہ ہیکہِ پکِتھ۔ یہِ کِتاب چھےٚ یِمن مقصدن آشکار کرِتھ کُلہم تعلیمی تبدیلی ہنٛز عمل زبر پاٹھۍ زانٕنُک موقعہٕ فراہم کَران۔

یِمن صفن اندر چھُ NILP مِشنُک بنیٲدی فلسفہٕ أکِس وقتس منٛز بارس یِوان۔ یہِ کٲشُر اُلاس پرایمر چھُ کٲشرِ اُجاس پرایمرُک اکھ جامع ایڈیشن یُس أکِس کُلہم اندازس منٛز اکھ مُکمل بین مضموٗن تعلیمی طریقہٕ کار وضع کَران چھُ۔ علمی پہلوٗن ہِنٛدِس مربوٗط باہمی تعلقس مدِ نظر تھاوِتھ چھےٚ یہِ کِتاب اُستادن پنٕنۍ طریقہٕ کار اَمی انمانہٕ اختیار کرٕنچ ترغیب دِوان تہٕ وسیع تر دنیاہس مضموٗنن ہِنٛدِس باہمی تعلقس تہِ گاشراوان۔ موٗختصر یہِ زِ یِمہِ کِتابہِ ہِنٛدٕ ورقو ذریعہِ یُس سفر پرن وٲلِس برٛونٛہہ کنہِ یِوان چھُ سُہ چھُ محض تعلیمی تبدیلی ہنٛز داستان کھوتہٕ تہِ کینٛژھاہ ہُریمانٕے۔ یہِ چھُ نٔوِ پنہٕ تبدیلی ہُنٛدِ طاقتُک باہمی تعلق تہٕ سمٲجی بہبوٗدکِہ لازوال جِدتُک اکھ پوٚختہٕ ثبوٗت تہِ پیش کَران۔ نٔو بھارت ساکشرتا پروگرامن چھےٚ أکِس تِژھہ تبدیلی وُتِش دِژمٕژ یِمیٚک اَکِہ بٔنیاز نِشہِ واریاہ وسیع چھُ یُس تعلیمی منظرنامس اکھ نووانہار دِوان چھُ تہٕ پرٛتھ فردس چھُ تِمو اوزارو سٍتؠ لیس کَران یِم تِمس جدید دُنیاہکیٚن پیچیدگیٚن منٛز برٛونٛہہ پکنس منٛز مدد چھِ کَران۔ أسۍ چھِ ووٛمید زِ یہِ جامع ایڈیشن آسہِ اکھ بہترین

وَتہٕ ہاوُک یُس زنہٕ پرناون والێن، پالیسی سازن تہٕ اہلِ نظر لوٗکن تہِ اَکس تِھس مُستقبلس کُن وَتھ ہاوِ یِیٚتہِ تعلیم حدوٗدو روٚس آسہِ تہٕ انسانٔی دماغن فروغ بخشنہٕ تہٕ بێیہ پٔتھ کأتسہِ انسانہٕ ہنٛز صلاحیژ ووتھ.وَ میلہِ ۔

وٕلوِکہٕ وَتہٕ رٹوکھ اَسہٕ نو بھارت ساکشرتا کاریکرمکہ یِم بنیادی اصوٗل نالہٕ مَتہِ تہٕ کروپٕنس پانس منٛزاَمہِ تبدیلی ہُنٛد روح جذب تہٕ ستیٚ وُزناوو ہیچھن والێن ہنٛدێن دِلن منٛز جذبہٕ دِلچسپی تہٕ اُوپنہٕ تبدیلی ہنٛزاکھ ریٚہہ ۔

دُعا کَروزِ یہِ کِتاب دیِن اَسہِ اکھ تِیُتھ دُنیا تعمیر کرُنک جذبہٕ یِیٚتہِ پرٕنس لیٚکھنس کانٛہہ حد آسہِ نہٕ ۔ یِیٚتہِ علم ترقی ہنٛزکنہٕ گٔنز آسہ، تہٕ یِیٚتہِ پٔتھ کانٛہہ نفراکوٗہمہِ صدی ہنٛدس تیز رفتار تہٕ کُھری لدزالس منٛز زندٕ روزُنک اہل آسہِ ۔

اعتراف

حکومتِ جموں و کشمیرن چھُ مرکزی معاونت واجِنز سکیم یِمُک مقصد سارِنٕے تعلیم دِنۍ چھُ تہٕ یتھ بڑوٚنہہ (تعلیمِہ بالِغان) وَنان أسی یعنی نَو بھارت خواندگی پروگرام (NILP) پانٕہٕ نو مُت یِمُک مقصد تِمن سارِنٕے 15 وہرِٕن تہٕ تَمہِ تھوٚد وأنٛسہِ ہِنٛدٕن ناخواندٕ لوٗکن تام واتُن چھُ یتھٕ پأٹھۍ زَنہٕ NEP-2020 ہس اندر وَننہٕ چھُ آمُت۔ پرٛنک ہیٚچھنُک مواد کأشُر اُلاس تہٕ چھُ کأشرِ اُجاسُک اکھ جامع شُمارٕ یُس زنہٕ یِمہِ یوٗڈُ ہنٛزن ضروٗرژن تہٕ ماحول مدِنظر تھأوِتھ ترتیب دِنہٕ آمُت چھُ۔ اَمہِ ہیٚچھنکہِ موادُک مقصد چھُنہٕ صرف بنیأدی خواندگی تہٕ عدد شنأسی ہنٛز تعلیم دِنۍ بلکہِ سٟتۍ سٟتۍ تِم سأری عُنصر تہٕ ورتاوِنۍ یِم 21 صدی ہِنٛدس شہریس خأطرٕ لأزمی چھِ۔

یِہ مواد تیار کرُن سپدِہہٕ نہٕ ممکن ہرگاہ نہٕ اَسہِ واریاہن تعلق درن ہُنٛد اتھواس، رہنُمأیی تہٕ ترغأب سٟتۍ آسہِ ہا۔ أسی چھِ انتظامیاہس وِزہ وأنٛجہِ شُکر گزار یمو یِتھِکس تعلیمی نِظامس منٛز بہتری خأطرٕ اکھ موثر تہٕ پوٚختہٕ ارادٕ کوٚرمُت چھُ۔ أسی چھِ سیکریٹری تعلیم جِناب ------------ ہِنٛدی بے حد ممنوٗن یِہنٛدِ اتھواسہٕ SCERT کشمیرن ہیوٚک یِہ مُسودٕ تیار کٔرِتھ۔

SCERTیَن چھُ واریاہ وسیلہٕ تہٕ قوت کامہ، لأگِتھ یُتھ مربوٗط مواد تیار کوٚرمُت یُس زنہٕ NEP-2020 کِنۍ تقاضن عین مُطأبق چھُ۔ سون خصوٗصی شُکریہ چھُ NCERT، CNCL نٔو دِلہِ خأطرٕ تہٕ یِموزنہٕ اَسہِ پرایمر اُلاس ڈٕسیاب تھوو تاکہِ أسی ہیٚکو سہ سانہِ جموں کشمیر یوٗڈُ ہنٛزن مقأمی ضروٗرتو حسابہٕ شیرٕ پأرٕ کرنہٕ پتہٕ مُکمل کٔرِتھ۔

أسی چھِ سانٛین سارِنٕے ریسورس پٔرسنن، گرافِک ڈیزاین ٹیم تہٕ لِکھأری ٹیمس وِزہ وأنٛجہِ شُکریہ کَران یِموزنہٕ کأشُر اُلاس وقتس پیٹھ تیار کرنس منٛز کِہ سان کأم کٔر۔

تعارُف

خوانٛدٕ آسُن، پرٕن، ہیچھُن، لیکھُن تہٕ عدد شنأسی چھےٚ پرٛتھ فردٕ سنٛز بنیأدی ضروٗرت یوسہٕ تس اکھ با عزت زندگی گُزارنس منٛز مدد چھےٚ آسان۔ ہندوستان چھُ قومی تعلیمی پالیسی 2020 کِہن ہدایتن پیٹھ عمل آور۔ نو بھارت خواندگی پروگرام سکیم چھےٚ سرکارٕ طرفہٕ شروع کرنہٕ آمٕژ یتھ زنہٕ عام پأٹھۍ اُلاس وَنان چھِ۔ اَمہِ سکیمہِ ہُنٛد مقصد چھُ 15 وٕہری تہٕ اَمہِ تھوٚد وأنٛسہِ ہٕنٛدی نفر خوانٛدٕ بناوٕنۍ تاکہِ تِم ہیٚکن مضبوٗط فرد بٔنِتھ تہٕ سمأجی ترقی منٛز شریک سپدِتھ۔

قومی تعلیمی پالیسی 2020 کِہو ہدایتو مُطأبق چھِ نو بھارت تعلیمی پروگرامکۍ 5 بنیأدی عنصر۔ یِم چھِ۔

1۔ بنیأدی خواندگی تہٕ عدد شنأسی

2۔ زندگی ہٕنٛدی ضروٗری ہُنر

3۔ بنیأدی تعلیم

4۔ عملی ہُنر

5۔ لگاتار تعلیم

نا خوانٛدٕ ہیٚچھن والین چھےٚ بنیأدی خوانٛدگی تہٕ عدد شنأسی ہنٛزان دِنۍ سبٕٹھاہ اہم۔ اَمہِ خأطرٕ چھُ اکھ لوکُٹ موکُٹ پرایمر تیار کرنہٕ آمُت یتھ اُلاس ناو چھُ۔ یہِ پرایمر چھُ اَکِس مربوٗط طرزس پیٹھ تیٚتھ گٔژھ تیار کرنہٕ آمُت زِ اتھ منٛز چھےٚ زبان تہٕ ریأضی دوٚشوٕے موجوٗد۔ یہِ پرایمر چھُ زبأنۍ تہٕ ریأضی ہٕنٛدِن ہیٚچھن ترن سٟتۍ ربط تھأوِتھ بناونہٕ آمُت۔ یتھ پرایمرس منٛز چھِ تِم عنوان نِصابس منٛز شأمِل کرنہٕ آمٕتۍ یِم پرٛتھ کأنٛسہِ بالغ انسان سٕنٛز زندگی سٟتۍ واٹھ تھاوان چھِ۔ یِم عنوان چھِ عیال تہٕ ہمسایگی، کتھ باتھ، لُسن بُسن، اوٚند پوٚکھ کھیٚن چیٚن تہٕ صحت، ووٹ ترٛاوُن، قونوٗنی زانکأری، ڈجیٹل خواندگی، بینک، کلینڈر تہٕ ماحولیأتی بیدأری بیترِ۔

رضا کار اُستادن ہنٛدِ باپتھ کیٚنٛہہ لفظ

قومی تعلیمی پالسی 2020 کِہن ہِدایتن تحت چھُ مختلِف قسمُک تعلیمی مواد "ایجوکیشن فار آل" (Education for all)(گوڈٕ تعلیمِ بالغان) نو بھارت خواندگی پروگرامس تحت مُلکی تہٕ رِیاستی سطحس پیٹھ تیار کرنہٕ آمُت۔ این ای پی NEP چھیٚہ بُنیأدی خواندگی تہٕ عددی زأوِین پیٹھ خاص کٔرِتھ زندگی منٛز مہارٕژ پرٛاوکِہن پروگرامن منٛز شِرکتس پیٹھ زور دِوان۔ نو بھارت خواندگی پروگرامکی ہِدایت تہٕ ہدف پرٛاونہٕ باپتھ چھُ اُلاس ناخوانٕد فردن ہنٛدِ خاطرٕ لیٖکھنکی تہٕ پرٕنکی تہٕ جذباتن ہنٛدی درواز کھیلہٕ تھاوٕمتی۔ یہ ذہنس منٛز تھاوُن چھُ ضروری زِ اُلاس چھُ تیٚمہِ آیہِ تیار کرنہٕ آمُت زِ یہ چھُ خواندگی تہٕ عددن ہنٛزٕ زأنی ہنٛدی سأری ہیٚچھن تر، مدا مقصد حأصِل کرنس منٛز مدد کران۔ اتھ منٛز چھُ انسان زبان تہٕ حِساب کِتاب لیٖکھُن تہٕ پرُن سیٚتی ہیٚچھان۔ اُلاس چھُ ستن موضوعن پیٹھ مشتمِل مثالے صحت، انتخاب، قونونی زانکأری، عوامی زندگی بیترِ۔ بُنیأدی خواندگی تہٕ عددن ہُنٛد علِم چھُ تعلیمِ تہٕ تعلیمِ بالغانُک اہم حِصہٕ۔ امیُک خاص مقصد چھُ تِم پندہ یا پنٛدہ وٕری کھوتہٕ زیادٕ وانٛسہِ ہنٛدی طالبِ علِم یِم ہنٛدسن ہُنٛد علِم تھاوان چھِ مگر چھِ ناخوانٕد تصوُر کرنہ یِوان، نو بھارت خواندگی پروگرامس تحت یِیہ تمام تِمن طالبِ علمن لیٖکھنٕچ تہٕ پرٕنٕچ مہارٕژ ہیٚچھناونہٕ یِم زن کُنہِ تہِ وجہ کِنہٕ تعلیم حأصِل کرنہٕ باپتھ سکول آسن نہٕ گٔژِتھ ہیٚکی مِتی۔ یِم ہیٚکن تِم ہیٚچھن وٲلی أسِتھ یِم زن کأتسِہ ہنٛدِ معمولی مدتہٕ سیٚتی واریاہ کیٚنٛہہ ہیٚچھِتھ ہیٚکن۔ اوِ موکھٕ ہیٚکن ہیٚچھنہٕ تہٕ ہیٚچھناونہٕ چہٕ عملِ دوران سأنی ہیٚچھن والی الگ الگ سطحن ہنٛدی أسِتھ۔

یہِ ژٕتس تھاوُن چھُ ضروری زِ سأنی ہیٚچھن وٲلی چھِ واریاہ ذہین، تہٕ چھُکھ طویل زندگی ہُنٛد تجرُبہٕ حأصِل تہٕ ہیٚکن بہترین مہارت تھاون وٲلی تہٕ کأری گر أسِتھ۔ یِم ہیٚچھن والی ہیٚکن زندگی ہُنٛد گُزارٕ چلاونہٕ خاطرٕ مزوٗری یا

بیٚیہِ کاٗہہ کارِکسب کرن وٲلۍ أسِتھ۔ یِم ہیٚکن گرِتہٕ گرِ نبر ذمہ دأری ٹُلن والی تہٕ أسِتھ۔ سون مقصد چھُ یہِ زِ أسی کرو أہنٛز زندگیہ عٔلمکہِ نوٗرٕ سٟتؠ آراستہٕ تاکہِ تہنٛز زندگی بنہِ آسان تہٕ تِمن روزِ پرٛتھ کُنہ پیٹھ دست رس حاصِل۔ تِم ہیٚکن پانس کھوتہٕ زیادٕ زانن والِبن نِشہ، لیکھنہٕ پرنہٕ تہٕ حِساب کِتاب تھاونہٕ نِشہٕ زیادٕ کھوتہٕ زیادٕ ہیٚچھنس قأبِل زانٕنہٕ تہٕ تِم گرٛھن سمجھنک دأیرٕ وسیع بناونس قأبِل زانٕنہٕ۔ سٟتؠ سٟتؠ ہیٚکن تِم بانس منٛز صلأحیتہٕ بأوِتھ تہٕ وسیع ترکٕرِتھ۔ تِم گرٛھن پننہِ زندگی پٹھی تجرُبہ بہتر بناونس قأبِل بناوٕنی تاکہِ مُلکس تہٕ سماجس میلہِ ووتہٕ بو۔ ہیٚچھن والِبن پرُن تہٕ لیٚکھُن ہیٚچھناونس دوران چھُ اسہِ یہِ ذہنس منٛز تھاوُن زِ یہِ قأعدٕ پرناوُنک مقصد چھُ خواندگی فروغ دِیُن۔ تہٕ مُدا تہٕ مقصد چھُ ہیٚچھنوألی علمی طور باخبر کرٕنی تہٕ تِم علمس سٟتؠ جورٕنی۔ یِم ہیٚچھن وألی آسن پندہ یا پندہ وٕری کھوتہٕ زیادٕ وأنٛسہِ ہٕندی تہٕ أسِتھ۔ یِم چھِ تِم یِمن نِش تجرُبن ہنٛز دولت چھےٚ موجود۔

مطلب چھُ زِ تِمن نِش چھِ سانہِ کھوتہٕ زیادٕ تجرُبہ، اوٚ موکھ کرو تٔہندِبن تجرُبن ہنٛز تہٕ تٔہنٛز قدر تہٕ تِم یہِ ونن تہٕ بوزو دِیانہٕ سان۔

تِم چھِ پننہِ دوہ دِشچہ کامہِ پانے آسأنی سان کران۔ اوٚ موکھ گرٛھِ یِمن شاباٗشی دِنہٕ ینِز۔

یہِ کتھ چھےٚ ذہنس منٛز تھاوٕنی ضروٗری زِ تِم ہیٚکن لیٚکھنس پرنس کُن پنُن توجہ تیٚلے مرکوٗز کٔرِتھ یٚیلہِ تِمن پرُن فأیدٕ منٛد باسہِ۔ اِسلیے پزِ رضا کار اُستادن پوٗرٕ تیأری سان تِم ہیٚچھناوٕنی تہٕ ہیٚچھناونس دوران تٔہنٛد زندگی ہنٛد تجرُبہ مِثالوٗ نگی یوٗتاہ ممکن سپدِ تیوٗتاہ ورتاوس منٛز انٕنہٕ۔

یِم ہیٚچھن وألی ہیٚکن انگریزی زبان بوزنس، سمجھنس تہٕ بولنس قأبِل تہٕ أسِتھ۔ تِم ہیٚکن یہِ زبان کتھ باتھ کرنس دوران استعمال تہٕ کٔرِتھ۔ اِسلیے پزِن اَسہِ زبان ہیٚچھناونس دوران یِمن پرٕنکی تہٕ لیٚکھنٕکی موقع فراہم کرٕنی۔ تِمن نِش چھِ زبانی زبانی حِساب کرٕنکی ہُنر موجود تہٕ تِم چھِ حِساب کرنہٕ وِزِ غأر رسمی طریقہ استعمال کران، مگر تِم آسن نہٕ ہیٚکان ہِندسہِ پرٛزنأوِتھ تہٕ آسن حِساب کرنس دوران مشکِلاتن ہُند سامنہٕ کران۔ توٚہہ چھُو تٔہندِس

حِساب کرِنَس سوچس منٛز اِضافہٕ کرُن۔ کوٗشش کٔرِو تِمن شکلن، ڈٔلیلن، پوسٹرن بیترِ ہٕنٛدِ ذٔریعہ سبق پرناوٕنچ۔ شکلن وُچھتھ۔ پوسٹر پٔرِتھ تہٕ اندازٕ کٔرِتھ ہیٚکن تِم جان پأٹھۍ ہیٚچھتھ۔ شٔکل ہاوِتھ تِمن وُنُن اندازٕ کرنہٕ خأطرٕ کُس لفظ ہیٚکہٕ أستھ تہٕ پٔرِو۔ یِمن طریقن ہنٛد تہٕ ہیٚکو تِمن ہیٚچھناونس دوران استعمال کٔرِتھ۔ اکھ شٔکل ہاوِتھ ہیٚکو تِمن نِش شکلہِ منٛز موجوٗد سورُے قصہ بیان کرناوِتھ۔ اتھ پأٹھۍ ہیٚکو شکلن ہُنٛد استعمال مختلِف اندازو ہیٚچھناونس دوران کٔرِتھ۔ کتھ باتھ کرنس دوران تہٕ ہیٚکو شکلن ہُنٛد استعمال کٔرِتھ۔ شکلہِ منٛز موجوٗد مختلِف چیزن پیٹھ ہیٚکو بحث کٔرِتھ۔ مختلِف شکلہٕ رلأوِتھ ہیٚکو اکھ ڈٔلیل بنأوِتھ۔ مختلِف شکلہٕ ہأوِتھ ہیٚکن تِم شکلن منٛز ہاونہٕ آمتٮ۪ن چیزن منٛز پانہٕ وأنۍ فرق کٔرِتھ۔ شکلن منٛز ہاونہٕ آمتۍ مختلِف خاندانن ہٕنٛدِس لسنس بسنس پیٹھ اندازٕ کٔرِتھ۔ تِمن متعلق کتھ باتھ کٔرِتھ تہٕ تِمن منٛز لفظ پٔرِتھ۔ سانٮ۪ن ہیٚچھن والٮ۪ن ہُنٛد یادٕ وِژُر چھُ وٕسیع تہٕ ژُمیک چھُ استعمال کرُن۔ تِمن چھےٚ لیٚکھنس پرنس دوران مدتچ ضروٗرت۔ تِمن کرو شکلن منٛز موجوٗد شخصن تہٕ چیزن ہٕنٛدۍ ناو، اچھرن وُچھتھ تہٕ لفظن پہچان کٔرِتھ پرنس منٛز مدد۔ أسۍ چھِ زبان ہیٚچھان بولنہٕ ستۍ۔ پرُن تہٕ لیٚکھُن ہیٚکو نہٕ لفظ واٹنہٕ ستۍ یا الگ کرنہٕ ستۍ ہیٚچھنأوِتھ۔ اِسلیے گژھِ لفظ تہٕ جُملہٕ پرٕنۍ تہٕ لیٚکھٕنۍ ہیٚچھناونس دوران اچھر تہٕ لفظ پٔرزنأوِتھ ہیٚچھناونہٕ یِنۍ۔ مثلن "م" سمجاونس دوران گژھن تِمن تِم لفظ پرنہٕ خأطرٕ وُنُن یِمن منٛز "م" استعمال آسہِ گومُت۔ مثلن مٹر، ٹماٹر، قلم بیترِ۔

زبان چھےٚ سیاق و سباق کِس معلس منٛز پٔنُن سہج پأدٕ کران۔ کانٛہہ تہٕ زبان آسأنی سان لیٚکھٕنۍ یا پرٕنۍ ہیٚکون نہٕ ہیٚچھنأوِتھ۔ مثلن اگر اکھ لفُظ "ژوٗٹھ" کرون کُنِسے زٔنس استعمال تیٚلہٕ چھُ یہِ مُشکِل سمجُن زِ أسۍ چھا کتھ کران میوٕچ یا سوالکہِ جوانچ۔ یوٚہے لفظ ہر گاہ پٔرزٕھن ہٕنٛدِس صوٗرتس منٛز کرو استعمال تیٚلہِ ہیٚکو امیُک مانے جان پأٹھۍ سمجِتھ۔ اچھرن ہٕنٛزان ہیٚکو ابتدأیی مرحلس پیٹھ لفظ ہاوِتھ تِم پرنہٕ تہٕ پٔرزناونہٕ ستۍ دِتھ۔ اِتھ پأٹھۍ ہیٚکو یِمن منٛز زبأنۍ ہُنٛد یادٕ وِژُر بڑأوِتھ یوس یِم پران آسن۔ ہیٚچھن وألۍ ہیٚکن کوٗشش کٔرِتھ زِ یِم لفظ ہیٚچھن تہٕ تِمن کرن دوہ

دِشچِہ زندگی منٛز استعمال ۔ أسی ہیٚکو مختلِف اچھرن ہُنٛد استعمال کٔرِتھ آوازٕ یا لفظ بنأوِتھ۔ مثلن با، تا، سا بیترِ۔

زبان ہیٚچھناوُنس دوران ہیٚکو مختلف قٕسمن ہُنٛزن زبأنی کھیلن ہُنٛد استعمال کٔرِتھ۔ یِم تِمن پرنس لیٚکھنس تہٕ بولنس منٛز مدد کرن۔ کھیل گِندان گِندان ہیٚکن تِم مختلف لفظن ہٕنٛز آوازٕ بوٗزِتھ تہٕ تِمن یاد تھاوِتھ تہٕ استعمال کٔرِتھ۔

ہیٚچھن وألی چھِ وارٕ وارٕ ہیٚچھان نٔوی نٔوی چیز۔ یِمن تِم وُچھان تہٕ بوزان چھِ۔ تِمن چھِ پننہٕ دوہ دِشچِہ زندگی منٛز استعمال تِہ کران ۔ مثلن بینک منٛز پوٛنسہ کڈٕنی۔ خرید فروخت کرٕنی۔ یِمن سارِنے کامن منٛز چھےٚ علِچ ضروٗرت آسان۔ اِسلیے گژھِ ہیٚچھن والیٚن اِمن چیزن ہُنٛد علِم آسُن تہِ یِہ کینٛژھاہ توٚہی زانان چھُ تہِ واتنأوِو۔ تِمن تام تہِ تِم کرن تتھ منٛز ہُرٕر۔ اَسہِ چھُ تِمن چیزن ہُنٛد استعمال کرُن یِم اَسہِ أندی پٔکی موجوٗد آسن۔ علاوٕ پرٕزناوُنہٕ خأطرٕ ہیٚکِو ٹٔہی یِہ کأم کٔرِتھ۔ یِتھٕ پأٹھی زَن : موبایل ہیٚکو استعمال کٔرِتھ ذرن ہٕنٛز شِناخت کرنہٕ خأطرٕ۔ چونکِہ موبایل چھُ تِم دوہ دِش استعمال کران۔ امیُک تعلُق چھُ زندگی ہٕنٛزن ضروٗرتن سٟتۍ۔ أمِچ وضاحت یِتھٕ پأٹھی کرنہٕ سٟتۍ ہیٚکن تِم بہتر پأٹھی سمجِتھ تہٕ تِم سمجن زِ پرُن تہٕ لیٚکھُن چھُ سأنی زندگی آسان بناوُنس منٛز مدد گار۔ تعرُف دِنہٕ وِزِ ہیٚکو پرٕھنے ہِشن مثالن ہُنٛد استعمال کٔرِتھ تہٕ دِموکھ بُنیأدی چیزن ہُنٛد علِم ۔

کینٛژھن ہیٚچھن والیٚن ہیٚکِہ مختلف چیزن ہٕنٛز گنتی ہُنٛد علِم أسِتھ۔ اِسلیے ہیٚکن تِم یِمن چیزن ہٕنٛز گنتی شُروع کٔرِتھ۔ نمبرن ہٕنٛز شناخت تہٕ عددن ہٕنٛز خبردأری پیٚتے بنن تِم حِساب کِتابکیٚن باقی تصوٗرن سمجنس قأبِل۔ مسلن ہٕنٛزِ نشاندہی کرنہٕ پتہٕ ہیٚکِو ٹٔہی پوسٹرن، چارٹن تہٕ باقی تحریری موادک استعمال کٔرِتھ۔ تِمن منٛز پہچأنک تہٕ سمجنُک مادٕ پأدٕ کٔرِتھ۔ فلش کارڈن ہُنٛد استعمال کٔرِتھ ہیٚکو تِہندیٚن مسلن ہٕنٛز نِشاندِہی کٔرِتھ۔

حِساب کِتاب تھاوٕنکیٚن تصوٗرن مزید مضبوٗط بناونہٕ خأطرٕ دِمو تِمن دوہ دِشچِہ زندگی ہٕنٛز زیادٕ کھوتہٕ زیادٕ مثالہٕ تہٕ حِساب کِتابکیٚن تصوٗرن سٟتۍ زان کرناونہٕ باپتھ دِمو تِمن دوہ دِشچِہ زندگی ہٕنٛز زیادٕ کھوتہٕ مِثالہٕ۔ حِساب

کِتابِکۍ تصوُر ہیۄچھنأوِیوکھ تِم مثلن چیزن جمع تہٕ تفریق کرُن۔ مثلن ترٛێن ہرگاہ ژور جمع کَرو تِم کرٕ بنن؟۔ یہِ ہاوِنہٕ خأطرٕ دِمو۔ تِمن ہِوی ترٛےٚ چیز تہٕ ہوی ژور چیز پانہٕ وأنۍ رلاوِنہٕ خأطرٕ تہٕ ونوکھ گَنٛزرنہٕ باپتھ۔ یِتھے پأٹھۍ تفریق کرنہٕ خأطرٕ دِموکھ ہِوی چیز کینہہ تہٕ ونوکھ أمِہ منٛزٕ کینہہ چیز نیٚبر کڈِتھ باقی چیز گَنٛزرنہٕ باپتھ۔ بلکل یِتھے پأٹھۍ ہێکو تِمن روپین ہنٛدِ مدتہٕ سٟتۍ جمع تہٕ تفریق کرُن ہیۄچھنأوِتھ۔ یُس تِمن دوہ دِشچہِ زندگی منٛز جمع تہٕ تفریق کرُنک تصوُر سمجنس منٛز درکار ییٚہ۔ یِتھٕ سمجن تِم جمع تہٕ تفریق کرُن تہٕ یِکہِ وٕٹہٕ روزِتھ کرن پونٛسہٕ کِس لین دینس پیٹھ کأم۔ اکھ لوکٕٹ سرگرمی ہێکن تِم پونٛسہٕ کِس لین دینس پیٹھ کٔرِتھ تاکہِ تِم ہیۄچھن پونٛسک لین دین تہٕ ہیۄچھن جمع تہٕ تفریق کرُن۔ حِساب کِتابِکۍ تصوُر ہیۄچھن تِم بیک وق۔

بأتن یا ڈٕلیلن ہنٛدِ ذٔریعہ حِساب کِتابکٕن تصوُرن ہنٛز وضاحت کرنہٕ خأطرٕ گرٕھن کوٗشِشہِ کرنہٕ ییٚنہٕ۔ اِکایِن تہٕ ڈٕہلین ہُنٛد سمج تھاوِنہٕ خأطرٕ گرٕھن یِم دوہ دِشچہِ زندگی ہنٛدٕن تجرُبن سٟتۍ مُنسلِک کرٕنۍ تاکہِ یِمن منٛز سپدِ مختلف چیزن ہُنٛد سمج بہتر پأٹھۍ حأصِل۔ یہِ تفہیم ہێکو اکِہ مشکہِ یا ڈٕرلہِ (drill) ہنٛدِ مدتہٕ سٟتۍ واضح کٔرِتھ۔ یِتھٕ پأٹھۍ ہێکن ہیۄچھن وألۍ آسأنۍ سان ہیۄچھتھ کِیازِکہِ تِم چھِ یِم چیز پننہِ ذأتی زندگی منٛز کران۔ جمع تہٕ تفریق پورٕ پأٹھۍ ہیۄچھنہٕ پتہٕ گرٕھِ تٕہنٛدِ خأطرٕ یِمن ضرب ہیۄچھناوُن آسان۔ ضرب ہیۄچھناوِنہٕ وِزِ چھُ یِمن یہِ وَنُن ضروٗری زِ ضرب تہٕ چھےٚ اکھ بار بار جمع کرٕنچ عمل۔ ہرگاہ أکِس ہندسس ژورِ سٟتۍ ضرب دِمو، تٔمیُک مطلب گوٚو یہِ ہنٛدسہٕ چھُ اَسِہ ژورِ لٹہٕ جمع کرُن۔ مثلن 1x4=4 یا 1+1+1+1=4

تولنٕس تہٕ مینہٕ کِس تصوُرس پیٹھ بحث کرُن، تولنٕکۍ تہٕ مینٕنکۍ مختلف طریقہٕ ہیۄچھناوٕنۍ۔ ٹھوس تہٕ مایہِ ہِوی مادٕ تولنٕکۍ طریقہٕ ہاوٕنۍ۔ ہیۄچھن وألۍ مینٕنکو تہٕ تولنٕکو بُنیأدی اِکأیو نِش باخبر کرٕنۍ تہٕ کأنٛہہ تہٕ چیز ملہِ ہێنہٕ وِزِ پیمأیِش کرُنک طریقہٕ ہاوُن۔ سون مقصد چھُ یہِ وُچھُن زِ سانٕہ ہیۄچھن والٕن نِش تولنس تہٕ مینٕنس متعلق کٔژاہ زان چھےٚ تہٕ سوٗ زان جوڑو پیمأیِش چِن اِکأیِن سٟتۍ۔ پیمأیِش کرٕنۍ سأری یونِٹ / اِکأیہ زانٕنہِ تہٕ مختلف مِقدارن

ہِنٛدی بانہٕ یا چیز پیمائِش کرنہٕ خاطرٕ استعمال کرٕنی ہاووکھ۔ علمی طورٕ نموکھ ہیچھناوُن وألی کانٛسہِ سبزی گٔنٛن والَس نِس تہِ میزان کرنہٕ کٕنؠ مختلف پرمانن ہنٛز دِموکھ زان۔ یہِ عمل کرنہٕ سٟتؠ لگہِ تمن کِلوگرام تہٕ گرامن ہنٛز پوٗر زان۔ اَتھے پأٹھؠ نموکھ دوٚد گورِس نِش تہٕ ہاوکھ دوٚد مینٕنکؠ مختلف بانہٕ یِمہٕ سٟتؠ تمن لیٹرٕ تہٕ ملی لیٹرن ہنٛزٕ زان لگہِ وق وُچھُن ہیٚچھناونہٕ خاطرٕ ہاوکھ ہٕژِس گڈٕنچہ گرٕتہِ تہٕ ڈجٹل گرٕتہِ۔ کوٗشش کرِو ہیٚچھن والؠن برٛونٛٹھ کنہٕ تھاووکھ وال کُکاک تہٕ ہیچھناووکھ وق وُچھن۔ گرِ ہِنٛدی مُہِ پھرناووکھ بار بار تہٕ پرٛژھوکھ وق۔ پانہٕ دِموکھ موقعہٕ گرٕ وُچھنُک تہِ وق وِنہٕ نُک۔ اِتھ پأٹھؠ علمی طور پانہٕ کأم کرنس پیہِ تمن مزہ تہٕ تہٕ وق وُنُن تہِ ہیٚچھن۔ أمہِ پتہٕ دِیُو تمن اکھ ڈجٹل گرٕتہِ کرِیُکھ تم أمہِ کھو مختلف ڈِجٹل ہِنٛدسو نِشہٕ زأنی یاب۔ تم ہیٚچھن ڈِجٹل گرِ منٛز موجوٗد مختلف علامژ ،ڈِجٹل پیمانہٕ، کُلاک بیترِ آرام سان۔ باہ گأنٛٹہٕ واجِنہٕ گرِ تہِ ژُوہ گأنٛٹہٕ واجنہٕ گرِ وق وُچھنکؠ مختلف طریقہ ہاووکھ تہٕ أمہِ باپتھ ہیکو اکھ ٹرین ٹِکٹ تہِ استعمال کرِتھ۔

اکھ کلینڈر پرٕن ہیٚچھناونہٕ خاطرِ دِموکھ اکھ کلینڈر تہٕ ہیٚچھناووکھ رٕتن تہٕ دوٚہن ہِنٛدی ناو۔ ہیٚچھن وألی ہیٚچھن رٕتن تہٕ دوٚہن ہِنٛدی ناو دوہ دِش کلینڈرس کُن وُچھتھ۔ تمن دِمو دوہ دِش اکِہ رٕتُک ناو تہٕ اکِہ دوہُک ناو یاد کرٕنچ کأم یُتھ تم دوہ دِش کلینڈر وُچھنس تہٕ پرنس عأدی بنن۔ قونٛونی زانکأری دِمو تمن تہٕ پننٛن حقوق زاننہٕ خاطرِ کرو یِمن سٟتؠ کھلہٕ ڈُلہ اَسوِنس ماحولس منٛز کتھ۔ بینکس منٛز رقم جمع کرُن تہٕ رقم واپس کڈُن ہیچھناووکھ تہٕ أمہِ خاطرِ دِموکھ بینک سِلپہٕ پرنہٕ خاطرٕ تہٕ برنہٕ خاطرٕ تہٕ یِتھ پأٹھؠ کرو پرٛبتھ اندٕ یِمن منٛز بیدأری تہٕ زأنی یابی پأدٕ تاکہِ یِہنٛدی مُشکِل گژھن آسان۔

یِمہِ اُلاسقأعدُک مُسوٚدٕ آو نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ کہِ اہتمامہٕ ترتیب دِنہٕ۔ اَمہِ باپتھ کوٚر مذکوٗرٕ ادارن ایس سی ای آر ٹی جموں کشمیر سرینگر کہِ اتھواسہٕ 11 دسمبر 2023 پیٹھٕ 15 دسمبر 2023 تام اکھ ورکشاپ منعقد۔ اتھ ورکشاپس منٛز تھوو تعلیمی مأہرو این سی ای آر ٹی ہِنٛدِ اُلاسُک مواد

بڑوٚنھہ کنہِ تہٕ تتھ کوٗرکھ کٲشرِ ہُنٛد جغرافٲیی، پَلو پوشاک، کھێن چێن تہٕ آمدرفتکۍ مُختلف ذریعہِ بیترِ نظرِ تل تھاٗوِتھ ترمیم تہٕ اِضافہٕ۔ اتھ ورکشاپس منٛزِ موکٲشرِ زبانۍ ہنٛدیو تعلیمی مٲہرو شرکت کٔرتِم چھ۔

- ڈاکٹر نازنین معراج سینیر اکیڈیمک آفیسر ایس سی ای آر ٹی جموں و کشمیر (کوارڈینیٹر)
- غلام حسن ریشی سینیر اکیڈیمک آفیسر ایس سی ای آر ٹی جموں و کشمیر (نوڈل آفیسر سی این سی ایل)
- شکیل احمد خان ریسورس پٔرسن ڈایٹ گاندربل
- اعجاز احمد وار ریسورس پٔرسن
- مُشتاق فیروز ریسورس پٔرسن
- منظوٗر یوٗسف ریسورس پٔرسن
- عبدُال حامِد راتھر ریسورس پٔرسن
- محمد شریف بٹ ریسورس پٔرسن

دسمبر 2023

دِنیش پرساد سکلانی

ڈایریکٹر: نیشنل کونسل آف ایجوکیشن ریسرچ اینڈ ٹرینِنگ نٔو دِل

مضمونن ہُنٛد فہرست

گوڈٕکتھ I

اعتراف V

تعارُف XI

رضاکار اُستادن ہندِ باپتھ کیٖنٛہہ لفظ XII

1۔ بأژ تہٕ ہمسایہٕ 6

- مؤلہٕ اچھر (ا۔خ)
- فاطمُن عیال
- گرٛنٛد (1 پیٹھٕ تام)

2۔ کتھ باتھ 33

- مؤلہٕ اچھر (د۔ظ)
- 20 تام عددن ہُنٛد جمع تہٕ تفریق
- أزٕ لؤٹھ

3۔ سون لُسن بُن 56

- مؤلہٕ اچھر (ع۔ے)
- دیوألی ہنٛدی ژأنگی
- 21 پیٹھٕ 50 تام گرٛنٛد
- 30 تام جمع تہٕ تفریق
- ڈلیلہٕ

4۔ سون اوٚندپوٚک 81
- ا اے أ ج ب ش چھ ڈ
- دارا گا ءِچ ڈلیل
- 51 پیٹھ 100 تام یِنہٕ وٲلی عدد پرٛزناوٕنی
- جمأژن منزٕ بِہتھ گژھُن
- سمندرن ہُنٛد آب کوٚت چھُ گژھان؟

5۔ کھٮ۪ن چٮ۪ن تہٕ صحت 111
- ت د ہ گ تھ پھ ٹھ
- کھٮ۪ن چٮ۪ن
- 100 پیٹھ 1000 تام یِنہٕ وٲلی عدد پرٛزناوٕنی، پرٛنی تہٕ لیٚکھنی
- کُنز، ڈٕلو تہٕ ٹٕنز گروپ بناوٕنی
- کُنٮ۪ن عددن ہٕنٛز گرٛنٛز ضرب دِیُن

6۔ انتخاب 142
- ر س پ ج ح
- ترٛ عددی ہٕنٛزِ گرٛنٛز ہُنٛد جوڈ تہٕ کم کرُن
- پہاڑٕ ہیٚچھُن
- زیچھر میٚنُن (سینٹی میٹر، میٹر)

7۔ قونوٗنی زانکاری 165
- و ص ن ک م
- غأیبی مدد
- گُلشن وطن چھُ سونُے

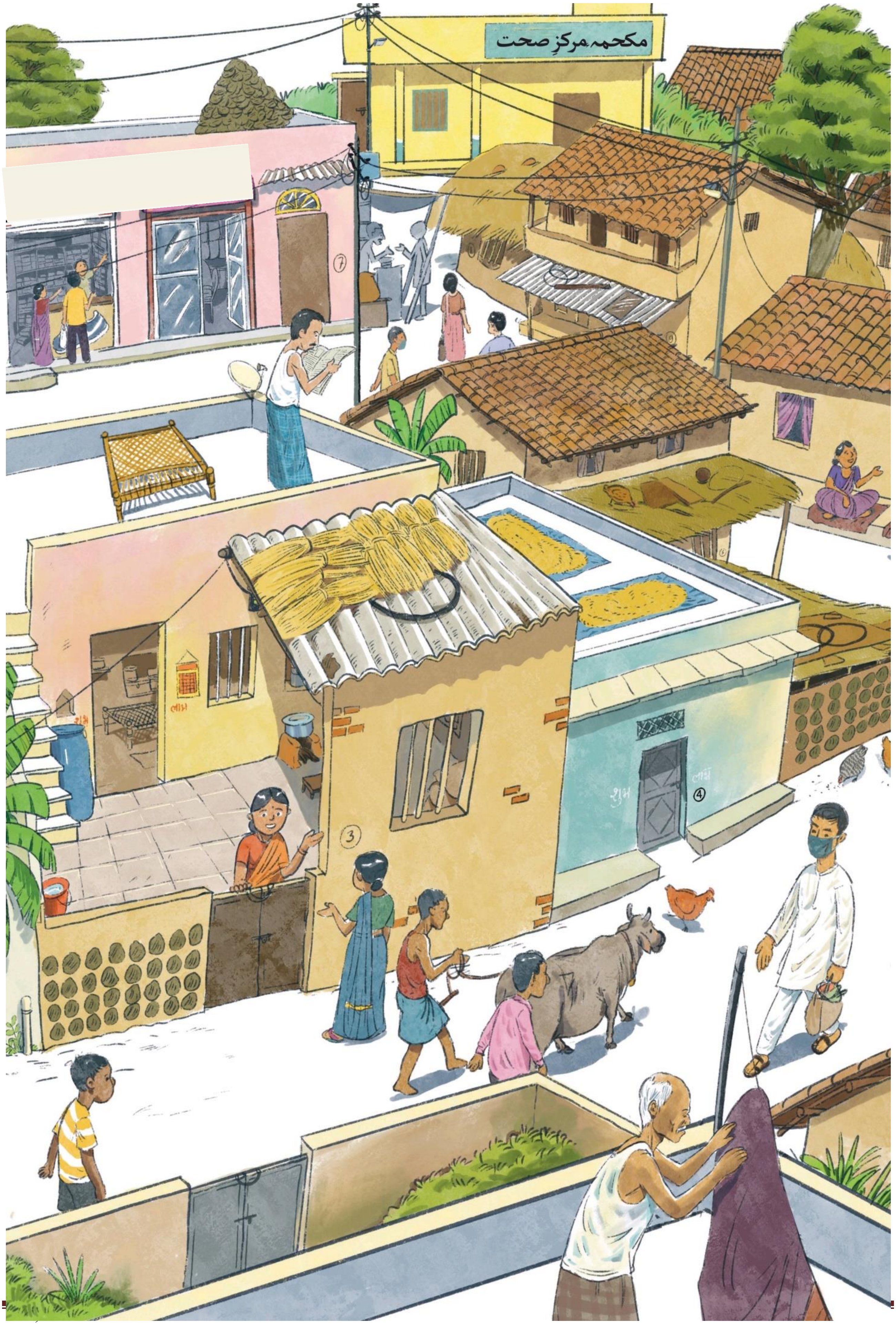
- ایف-آی-آر
- شٕکل وُچھتھ بنأوِو پنٕنز اکھ ڈٕلیل
- وزنس متعلق زانکأری
- تولہٕ نٕکی پرمانہٕ
- مؤلہٕ اچھر

میٛأز کِتاب

میون ناو: ------------------------------

میون پتاہ: ------------------------------

موبایِل نمبر: ------------------------------


مکحمہ مرکزِ صحت
7
3
4
શુભ
લાભ

1

بٲژتہٕ ہمسایہ

أسۍ ہیٚچھو

ا، آ، أ، أ، ب، پ، پھ ت، تھ، ٹ، ٹھ ث، ج، چ، ژھ، ح، خ

(1 پیٹھٕ 9 تام) گرٛندپرزناوٕنۍ، پرٕنۍ تہٕ لیٚکھنۍ۔

- شکلہٕ پرزٕناوِتھ پٔرِو

دروازٕ

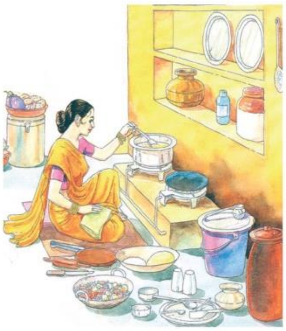
لوٚکھ

خاندان

دُکان

ہمساے

گرِ



کِچن

کوچہ

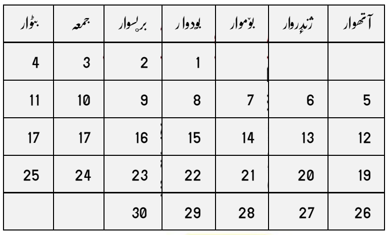
وکیل

* شکلہٕ پرزناٲوِتھ پٔرِو:

یِمو منٛزٕ کیٛاہ کیٛاہ چھُ تہنٛدِس گرس منٛزٕ؟ تتھ ترٲوِو ٹِک (√) نِشانہٕ۔

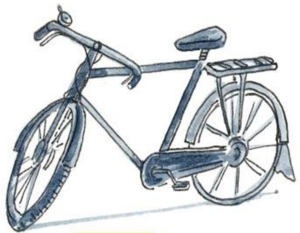
دان

چارپاے



آتھوار	ژٔندٕروار	بۆموار	بۄدوار	برٛسوار	جمعہ	بٹوار
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	17
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

کلینڈر



سائیکل

گیس مٹ

نلکہٕ

*پٔرِو تہٕ لیٚکھِو

اَ

اَلمأرۍ

امب

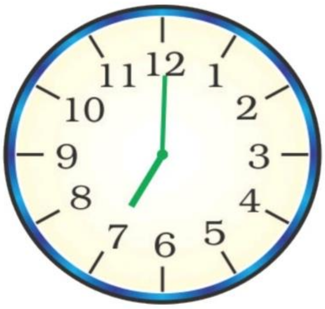
اَ اَ

آ

آرٕ

آب

آ آ



أ

أچھ

گٔر

أ أ

أَ

أَس

أَل

أَ أَ

ب

بیۆر

بالٹین

ب ب

ب

بتہٕ

بُتی

ب ب

ﭖ

پی٘الہِ

پُلہور

ﭖ ﭖ

پھ

پھوکہِ بال

پھوٚت

پھ پھ

ت

تندوُرِ تٲو

ت ت

تھ

تھل تھپھ

تھ تھ

ٹ

ٹنگ

ٹانگہ

ٹ ٹ

ٹھ

ٹھؤل

ٹھیلہ

ٹھ ٹھ

ث

ثمر

ثنا خوان

ث ث

ج

جاناوار

جاکیٹ

ج ج

چ

چپیز

چونچہ

چ چ

چھ

چھاتۂ

چھپر

چھ چھ

ح

حلوہ

حادثہ

ح ح

خ

خربُز

خرگوش

خ خ

* میٲنۍ لفظ:

اُستادن ہنٛدِ باپتھ ہدایت: "خاندان تہٕ ہمساے" موضوعس پیٹھ کٔرِو کتھ باتھ۔ سٟتؠ بأچن سٟتؠ کٔرِو أندی پکھی لوکن ہنٛدِس تہذیبس تہٕ سمأجی تعلق متعلق کتھ تہٕ اتھ موضوعس پیٹھ لیکھِو 3۔4 لفظ۔

فائطُمن عیال

اسہِ رُو تھل
داں ڈورٕن پیٹھ کرٛسٕ محنت
"یُس کرِ گوٚنگُل سُے کرِ کرٛاو"

* ژٕہ کیاہ چھِو سوچان:

سوال نمبر1: یتھ شکلہِ منٛزچھا تھل رُوٕنچ کاٗم سپدان؟ آ ○ نہ ○

سوال نمبر2: تہُنٛدِس علاقس منٛزچھا تھل رُوٕنہٕ یوان؟ آ ○ نہ ○

سوال نمبر3: تہُنٛدِس عیالس منٛزچھا ساٗری بأژٕ لِتھ میلِتھ کاٗم کران؟ آ ○ نہ ○

سوال نمبر4: ژٕہ چھُوا پننِس عیالس کامہِ منٛز اتھہٕ روٗٹ کران؟ آ ○ نہ ○

اُستادن ہنٛدِ باپتھ ہدایت: یِمن سوالن ہنٛزِ بُنیاٖژ پیٹھ پرٛژھو کلاس کِنٛن تمام ساٹھیَن تِہنٛدِس کامہِ کارس تہٕ خاندانس متعلق۔ ہیٚرکنہِ دِنہٕ آمتی سوالہٕ پرٛواونٛج پھرِتھ تہٕ ساٹھین وَنِو آیا نہ جوابس پیٹھ ترٛأوِو نِشانہٕ۔

وُچهِوپِرِو تہِ ليکهِو:

ا سِتڙ شروع گڙهن وول لفظ پرزنائوِو تہِ ليکهِو۔

انگ ڙکھ ٺهوُل دِل

آ سِتڙ شروع گڙهن وول لفظ پرزنائوِو تہِ ليکهِو۔

ادب رس آب سنطوُر

أ سِتڙ شروع گڙهن وول لفظ پرزنائوِو تہِ ليکهِو۔

قلم آب أر نَس

أ سِتڙ شروع گڙهن وول لفظ پرزنائوِو تہِ ليکهِو۔

سر گرِ اَمب أنہِ

ب سِتڙ شروع گڙهن وول لفظ پرزنائوِو تہِ ليکهِو۔

پاتال وار بتہِ لنجہِ

پ سِتڙ شروع گڙهن وول لفظ پرزنائوِو تہِ ليکهِو۔

پان وردی سردی ناو

پھ سِتڙ شروع گڙهن وول لفظ پرزنائوِو تہِ ليکهِو۔

رب شال پھوۡس دال

ت سِتڙ شروع گڙهن وول لفظ پرزنائوِو تہِ ليکهِو۔

خدا کهراو تأو حلوِ

تھ سِتڙ شروع گڙهن وول لفظ پرزنائوِو تہِ ليکهِو۔

سماوار تھئنز بطخ جانوار

ٹ ہتۂ شروع گرٛھن وول لفظ پرزنآوِو تۂ لیٚکھِو۔

ٹریکٹر جگ رز شمشیر

ٹھ ہتۂ شروع گرٛھن وول لفظ پرزنآوِو تۂ لیٚکھِو۔

غوطِۂ موٚہ یینۂ ٹھگ

ث ہتۂ شروع گرٛھن وول لفظ پرزنآوِو تۂ لیٚکھِو۔

سوٛتھ صابن ثأبت سخ

ج ہتۂ شروع گرٛھن وول لفظ پرزنآوِو تۂ لیٚکھِو۔

جولنۂ چمچۂ حلوٖ خرگوش

چ ہتۂ شروع گرٛھن وول لفظ پرزنآوِو تۂ لیٚکھِو۔

بتۂ أچھ چونچۂ دأن

چھ ہتۂ شروع گرٛھن وول لفظ پرزنآوِو تۂ لیٚکھِو۔

چھلکۂ زیور ژھل ٹھِل

ح ہتۂ شروع گرٛھن وول لفظ پرزنآوِو تۂ لیٚکھِو۔

ہنٛد ہُنر ییل حاجت

خ ہتۂ شروع گرٛھن وول لفظ پرزنآوِو تۂ لیٚکھِو۔

کھوٚل بام خط دوٖس

*اُستادن باپتھ ہدایت: طألبِ علمن دِیو لفظ پرُنک تۂ لیٚکھنُک موقعۂ تۂ بٔیہِ کٔریوٗکھ لفظ لیٚکھنس منٛز مدد۔ دِنۂ آمتیٚن آوازن ہنٛز زان کرنآیوٗکھ۔

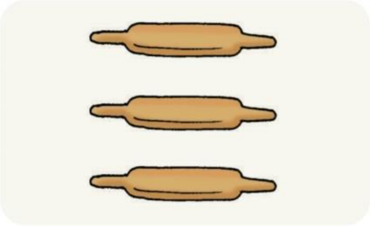
▪ گٔزرِو تۂ نمبر پچھأوِ

1

اکھ ناو

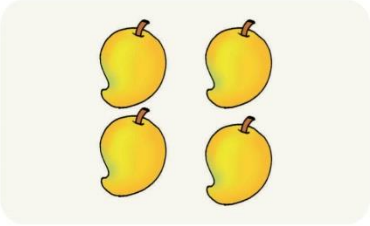
2

2 زٕ کھور



3

3 ترٛے بیلن

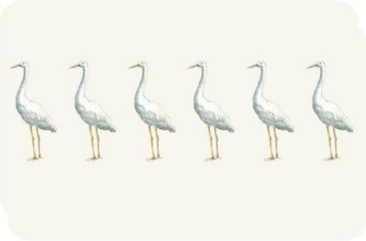


4

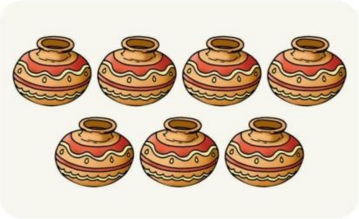
4 ژور امیہ

5

5 پاںٛژھ مکانٕہ



6 شۓ اسمائنۍ أنٛز



7 سَتھ نٔٹ

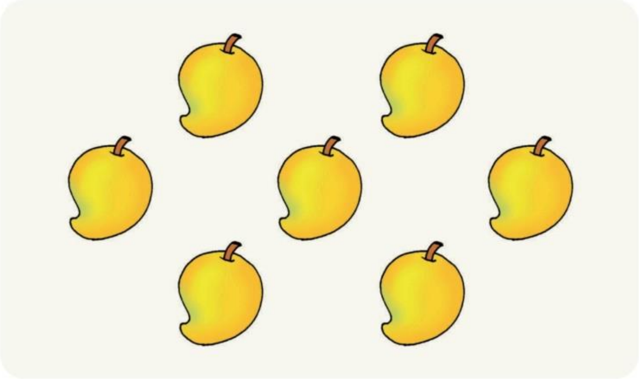
8 أٹھ نلکہٕ

9 نو دأن

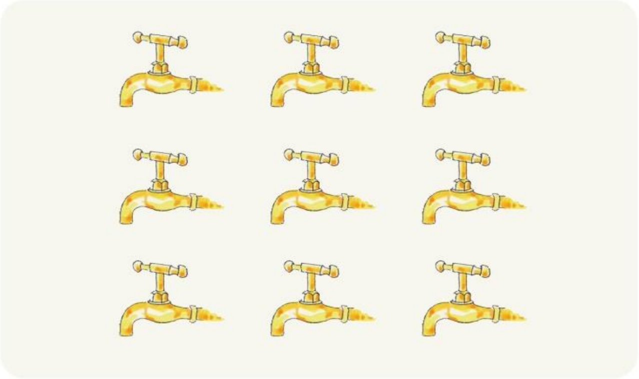
اُستادٕ سٕندِ باپتھ ہدایت: وۄستاد کرِ کوٚشِش زِ طالِب علم گژھن پرٕتھ، گٕنزرِتھ تہٕ لیٚکھِتھ ہیٚکن

▪ گول نِشانہٕ ترٛأوِتھ کٔرِو دِنہٕ آمتِہ گروپہ منٛزٕ تعداد برابر۔

4 ژور امبہٕ

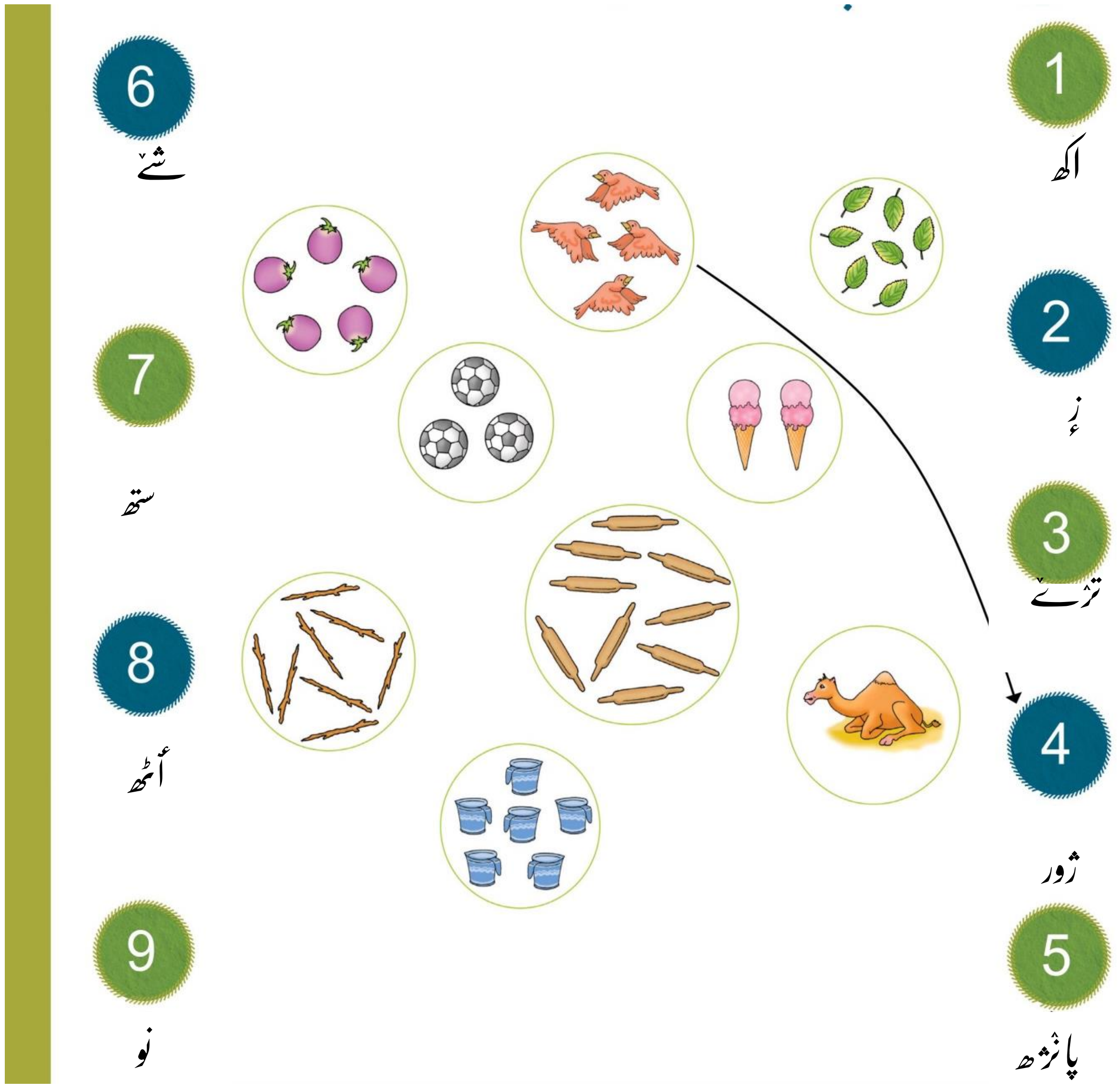


7 ستھ نلکہٕ



اُستادٕ سٕنٛدِ باپتھ ہدایت: ساعتھیَن برٛأوِو ہِمت زِ تِم پرزٕناوِن عدد تہٕ بولن بێیہِ گٔنزراوِن چیزن تہٕ ترٛاوِن تِمن گول۔

عدد رلأوِو چیزن ہنٛدٕن گروپن سٟتؠ۔



اُستادٕ سٕنٛدِ باپتھ ہدایت: کوشش کٔرِو زِ ساعتھی گژھن گولن منٛزٕ دِنہٕ آمتۍ چیز گٔنزراوٕنۍ تہٕ لیٚکھِتھ متٕن عددن سٟتؠ رلاوٕنۍ

موبایِل فوٗنکۍ نمبر ژھأنڈِو تہٕ لیٚکھِو۔

- پنٕنِس کأتسہِ زأنکارِ سُنٛد فون نمبر لیٚکھِ۔

………………………………………

- یتھ موبایِلس منٛزٕ کُس نمبر دباوون اکہِ کھوتہٕ زیادٕ لٹہٕ۔

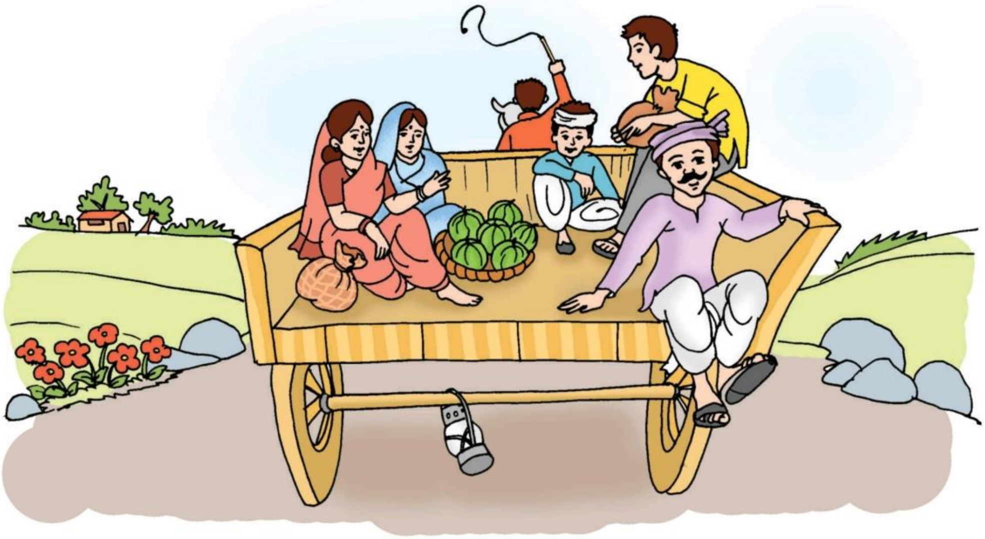
………………………………………

- گرٛنٛد وٕنِو تہٕ لیٚکھِو۔

1	1	
2	2	
3	3	
4	4	
5	5	

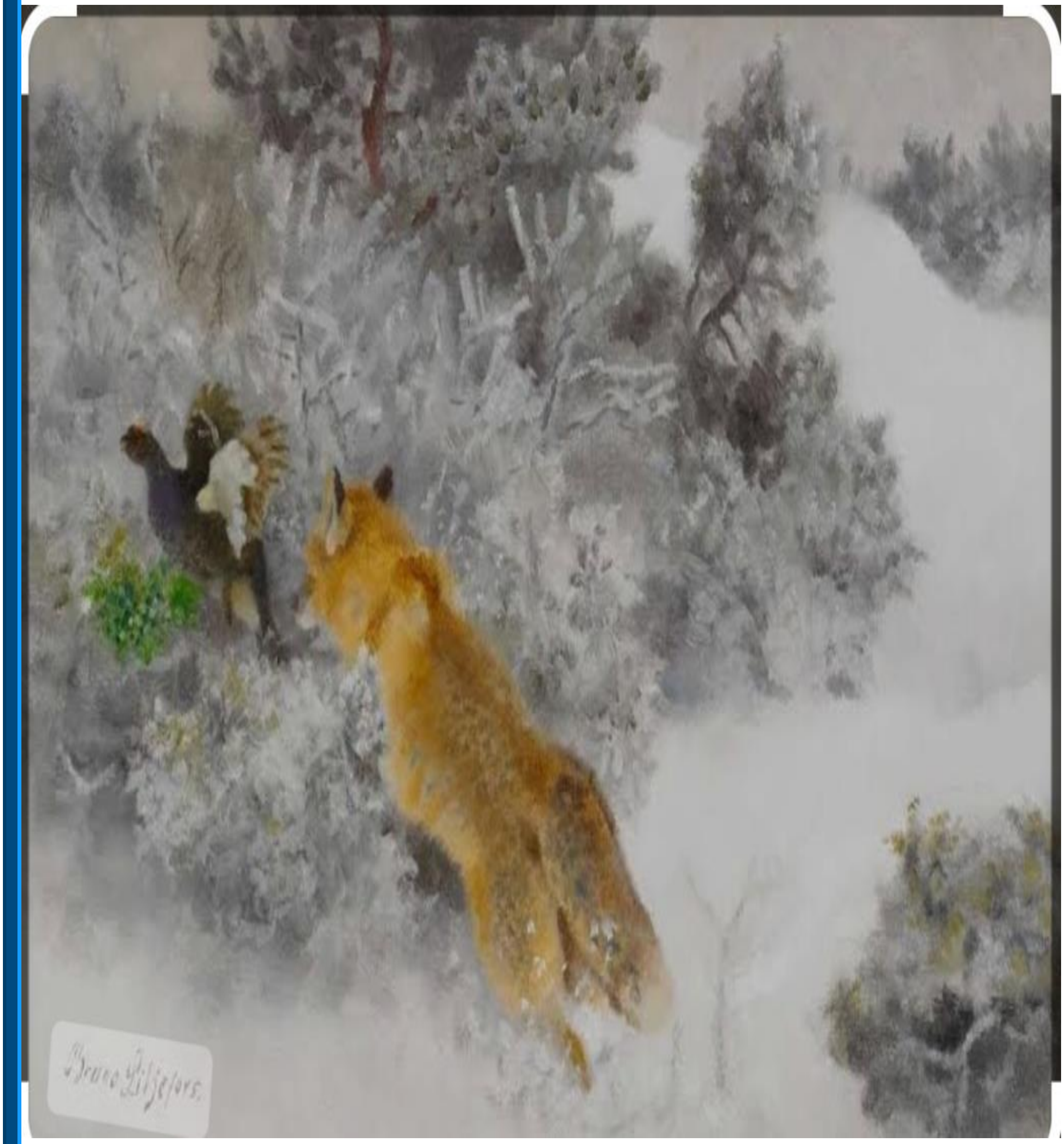
6	6	
7	7	
8	8	
9	9	

- الطافُن عیال دڑاو ٹانگس پیٹھ، وُچھِو، گٕنٛزرِو تہٕ لیٚکھِو۔



- ٹانگس پیٹھ کٲژ نفر چھِ؟
- ٹانگس منٛز کٲژ مرد چھِ؟
- ٹانگس منٛز کٲژ زنانہٕ چھےٚ؟
- ٹانگس منٛز کٲژ ہینٛڈونٛد چھِ؟
- ٹانگس کٲژ ٹٲر چھِ؟
- ٹانگس منٛز کٲژ لالٹین چھِ؟

گاٹُل کۄکُر



شال اکھ فاقے اوس
گام کُن دوان اوس
کۄکراہ پھل کھۄان اوس
کھۄان اوس گۄان اوس
شال وُچھِتھ گوس پھرٕٹھ
شالن روٚٹ چھوٹپٹھ
أسس بوٚرُن ژلان اوس
ہوٗن اکھ پتے گوس
کۄکرن ووٚن شالس
ہوٗنِس ونتہٕ حالس
واپس پھیر چھُکھا چور
پِلکھ کور چھیا زور
شالن أس مُژریام
کۄکرُ وُچھیو دوٗر تام
بیقٕل شال دِیان اوس
گاٹُل کۄکُر ژٕنگان اوس

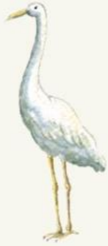
(غلام نبی آتش)

بوٚنہٕ کنہِ دِنہٕ آمتیو حرفو سٟتۍ نظمہِ منٛز شروع سپدن وألۍ لفظ پرٛزناٖوِو تہٕ لیٛکھِو۔

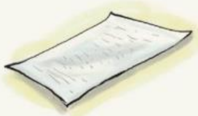
و ــــــــــــــــــــــــ   ک ــــــــــــــــــــــــ

کھ ــــــــــــــــــــــــ   گ ــــــــــــــــــــــــ

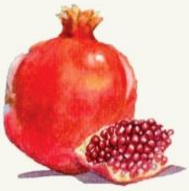
شکلہٕ وُچھِتھ بٕرِو خألی جایہِ۔



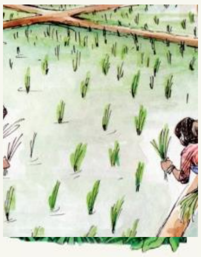
1۔ ج ـ ـ ـ ـ ـ ر



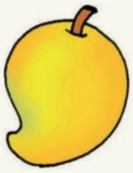
2۔ و ـ ـ ق



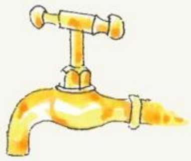
3۔ ـ ـ ـ أ ـ ـ ـ



4۔ تھ ـ ـ ـ ـ



5۔ ـ ـ ـ مب



6۔ ـ ـ ـ ـ ـ کہٕ

مشق:1

1: دِنہٕ آمتیو لفظو منٛزٕ پرٛزناؤِو "ب" تہٕ "ج" اچھر تہٕ تھاؤِو دأیرس منٛز۔

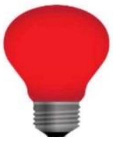
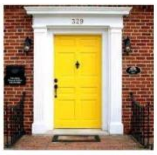
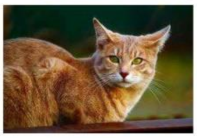
تختہٕ پش بتہٕ آب

جولنہٕ دأر موج اتھہٕ

2: پٔرِو تہٕ لیٚکھِو۔

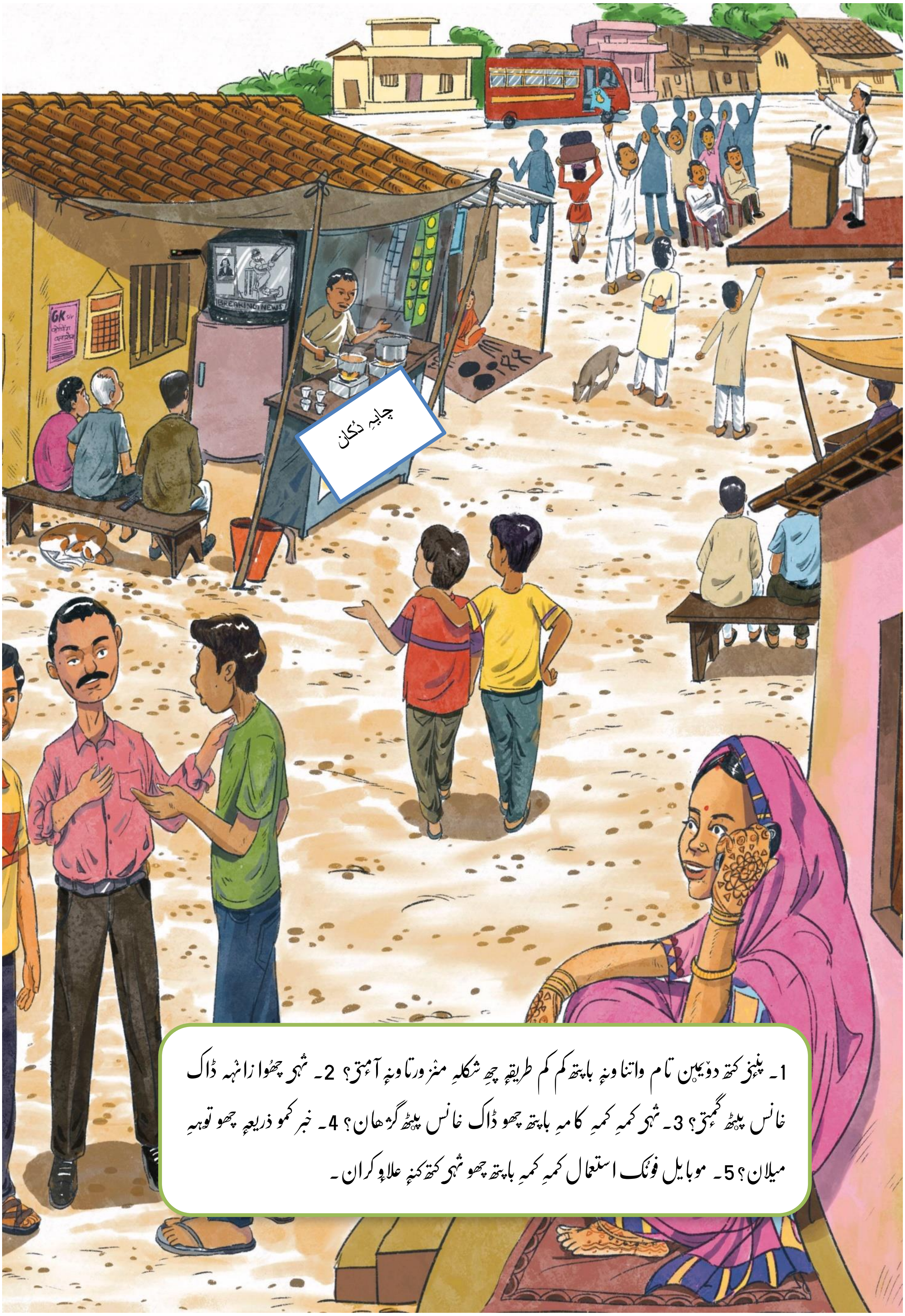
ب ج پھ ح تھ چھ

3: لفظ رلأوِیوٗکھ رِکھ دِتھ صحیح شکلہِ سٟتؠ۔

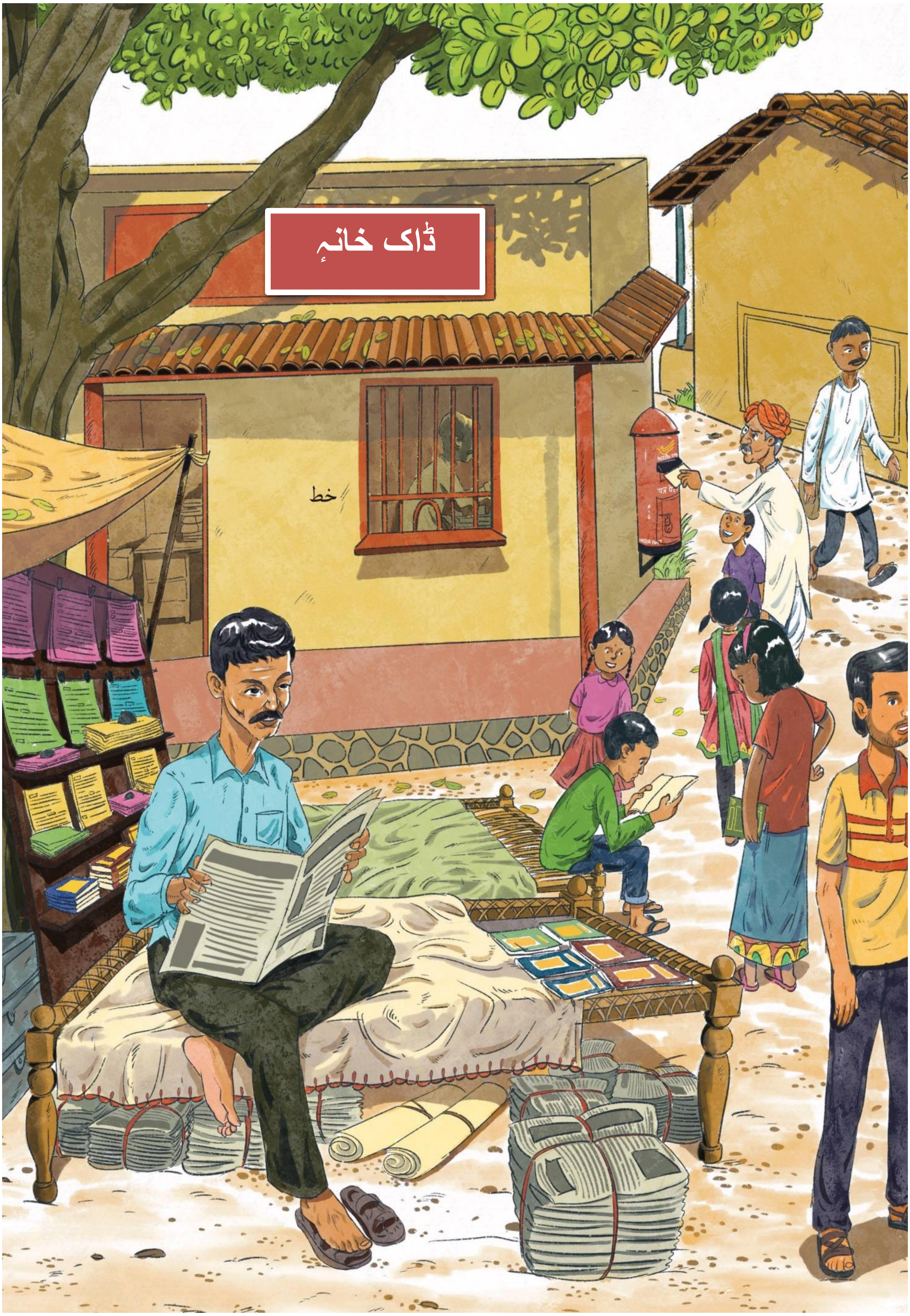
ناو	شکل
بیوٗر	
تأو	
دروازٕ	

4: گرٛند کرِو پوٗرٕ:

1	2			5		7			10



1۔ پنٕنۍ کتھ دوٚیمٮ۪ن تام واتناونہٕ باپتھ کم کم طریقہٕ چھِ شکلہِ منٛز ورتاونہٕ آمتۍ؟ 2۔ ژٕہ چھُوا زانہہ ڈاک خانس پٮ۪ٹھ گمٕتۍ؟ 3۔ ژٕہ کمہِ کمہِ کامہِ باپتھ چھو ڈاک خانس پٮ۪ٹھ گژھان؟ 4۔ خبر کمو ذریعہٕ چھو توہہِ میلان؟ 5۔ موبایل فوٗنک استعمال کمہِ کمہِ باپتھ چھو ژٕہ کتھ کنہٕ علاوٕ کران۔


ڈاک خانہ
خط

2 کتھ بات

أسہ ہیٚچھو

د، ڈ، ذ، ر، ڑ، ز، ژ، ژھ، س، ش، ص، ض، ط، ظ

(10 پیٹھہٕ 20 تام) گژندپرزناوٕنی، پرٕنی تہٕ لیٛکھٕنۍ۔

20 تام عددن جمع کرُن

شکلہٕ پرزنأوِتھ پٔرِو

اخبار

ماِیک

کتھ باتھ

موبایِل

چِٹھ

ٹی وی

ایس ایم ایس

ٹیلیفون

چِٹھہِ ڈبہٕ

نوٹ: شکلن ہندِ مدتہٕ ہیٚچھائوکھ پرُن

شکلہٕ پرزٕناوِتھ پٔرِو

یِمو چیزو منٛزٕ کمن ہُنٛد استعمال چھُ تہنٛدِس گرس منٛز تہٕ أندی پٔکھی سپدان؟ (ٹِک نشانہٕ لگاٲوِو)

ریڈیو

ٹی وی

چِٹھِ ڈِبہٕ

قلم

*پٔرِو تہٕ لیٚکھِو

د

دأن

دأر

ڈ

ڈۄن

ڈب

ذ

ذخیٖر

ذٕر

ر

رُوانگن

رێیہِ

ڑ

سڑک

گاڑٔی

ز

زٲن

زُیٚور

ژ

ژوٹھ

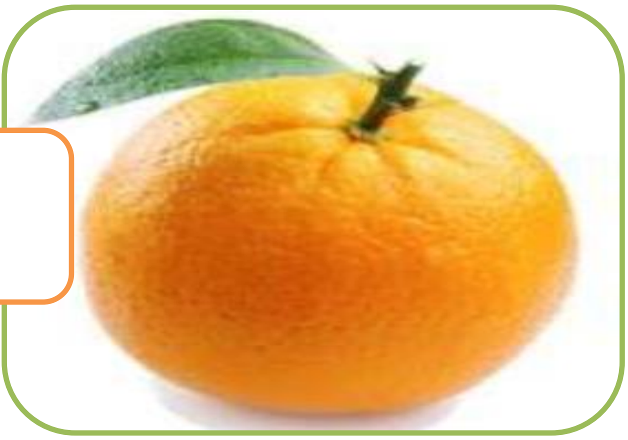
ژول

ژھ

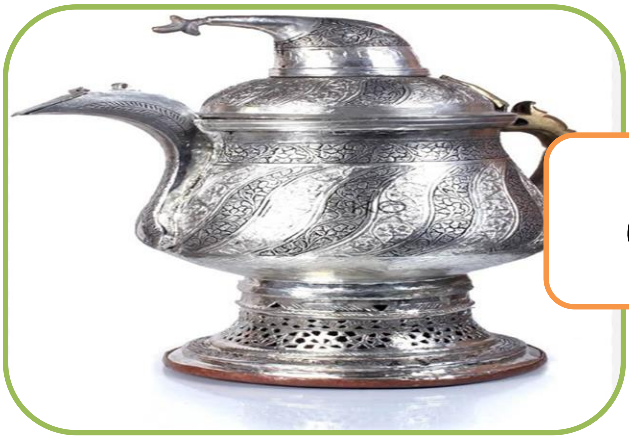
ژھل

ژھاوٕج

س

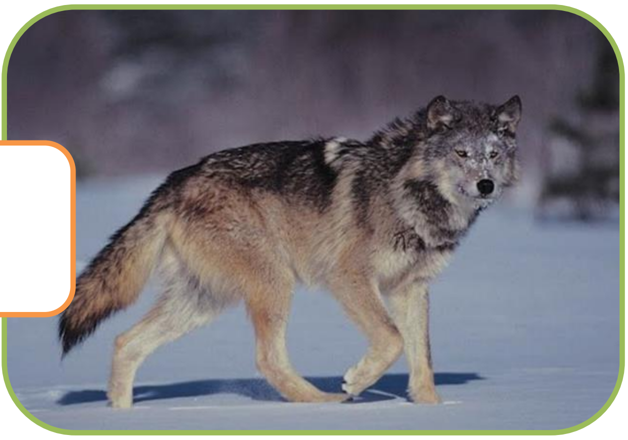


سنگتر

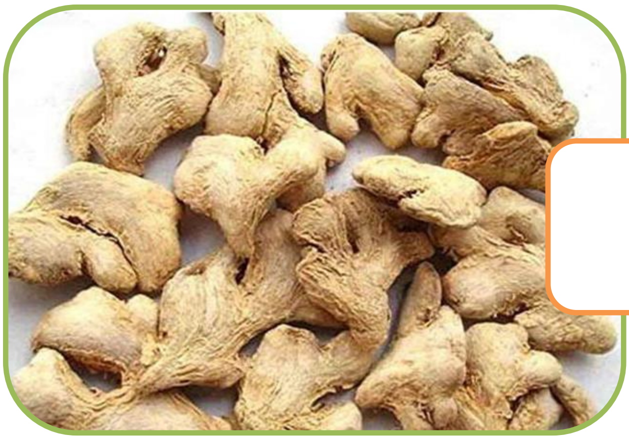


سماوار

ش



شال



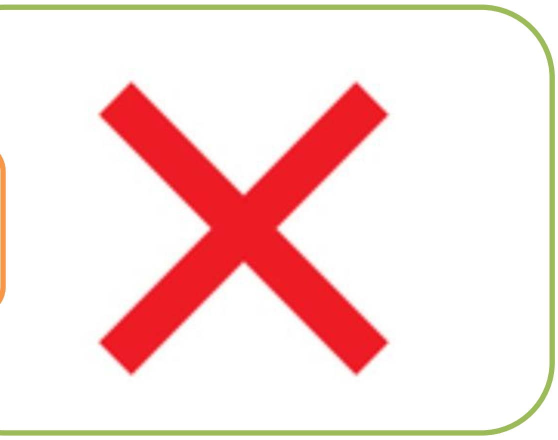
شونٹھ

ص

صابن

صندوق

ض



ضرب

ضیافت

ط

طبلہ

طبیلہ

ظ

ظالِم

ظُلمات

سکولس چِٹھۍ

2023-11-15

میڈم

آداب

سأنٛز کور فاطمہ چھےٚ تُہنٛدِس سکولس منٛز ٲومہِ جمائژ ہنٛز طالبِ علم۔ أسؠ أسؠ دوٚن رٮ۪تن باپتھ گام گأمتؠ۔ ووٚنؠ آیہِ أسؠ گامہٕ پیٹھٕ واپس۔ مگر سکول وأتِتھ بوز اسہِ زِ فاطمہ چھےٚ سکولہٕ منٛزٕ بےٚ دخل کرنہٕ آمٕژ۔ سون درخواست چھُ زِ فاطمُن دأخلہٕ کرِو بحال۔

شکریہ

نیاز مند

فاطمہٕنز موج

اُستادس باپتھ نوٹ: سائتھین تأرِو درخوائچ اہمیت فکرِ

پرٕوتہٕ ؤنِو:

سوال نمبر1: تۄہہِ چھا کُنہِ وِزِ چھُٹی باپتھ درخواست لیٚکھنٕچ ضرورت پیمٕژ؟ آ ☐ نہ ☐

سوال نمبر2: تہٕنٛدِس گرس یا گرس أنٛدی پٔکھی چھا کانٛہہ ڈاک خانہٕ یا پوسٹ بکس؟ آ ☐ نہ ☐

سوال نمبر3: تُہۍ چھُوا زانٛہہ ڈاک خانس پیٹھ گٔمٕتۍ؟ آ ☐ نہ ☐

سوال نمبر4: تۄہہِ چھُوا ڈاک خانس منٛز کھاتہٕ؟ آ ☐ نہ ☐

وُچھِو پرٕوتہٕ لیٚکھِو:

د ستۍ شروع گژھن وول لفظ پرزناۓوِو تہٕ لیٚکھِو۔

دانہِ توٚمُل وتھ نس

ڈ ستۍ شروع گژھن وول لفظ پرزناۓوِو تہٕ لیٚکھِو۔

ہٕڑ دنٛد رز ڈاکہٕ وول

ذ ستۍ شروع گژھن وول لفظ پرزناۓوِو تہٕ لیٚکھِو۔

شوٗش یل ذہین واوُل

ر ستۍ شروع گژھن وول لفظ پرزناۓوِو تہٕ لیٚکھِو۔

دأن زوٗن واو رکاۓبی

ڑ وول لفظ پرزناۓوِو تہٕ لیٚکھِو۔

رنگ ونٛدٕ سڑک شمع

ز ستۍ شروع گژھن وول لفظ پرزناۓوِو تہٕ لیٚکھِو۔

زولانہٕ کیل ژوٗٹھ کھڑاو

ژ ستۍ شروع گژھن وول لفظ پرزناۓوِو تہٕ لیٚکھِو۔

تھل ژم طبلۂ ٹنگ

ژھ سبقٕ شروع گڑھن وول لفظ پرزنأوِو تہِ لیٚکھِو۔

کُل ژھل چھگ ماگ

س سبقٕ شروع گڑھن وول لفظ پرزنأوِو تہِ لیٚکھِو۔

شُر قلم کتج یونہِ

ش سبقٕ شروع گڑھن وول لفظ پرزنأوِو تہِ لیٚکھِو۔

شِشر بس حلوٕ ءسر

ص سبقٕ شروع گڑھن وول لفظ پرزنأوِو تہِ لیٚکھِو۔

طش غلالہٕ موج صابن

ض سبقٕ شروع گڑھن وول لفظ پرزنأوِو تہِ لیٚکھِو۔

ذہین رازماہ لوٹہٕ ضخیم

ط سبقٕ شروع گڑھن وول لفظ پرزنأوِو تہِ لیٚکھِو۔

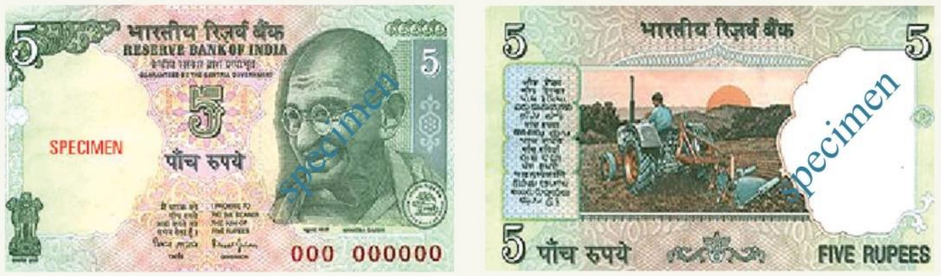
اٹدر بطخ طبیلہٕ تندوٕر

ظ سبقٕ شروع گڑھن وول لفظ پرزنأوِو تہِ لیٚکھِو۔

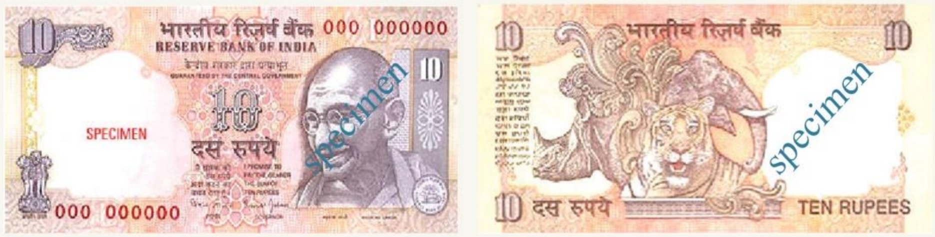
ظوِن جوٚم تخ سونتھ

میٔأنٔی پسندیدہٕ کأم:

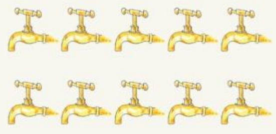
وٲلِو گرٛند پرٛزناوو



یِتھ نوٹس منٛز کٔرِژ لٹہِ چھُ 5 لیٛکھنہٕ آمُت

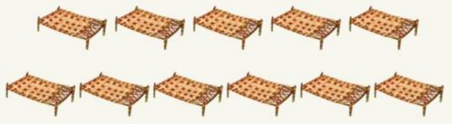


یِتھ نوٹس منٛز کٔرِژ لٹہِ چھُ 10 لیٛکھنہٕ آمُت



داہ نلکہٕ

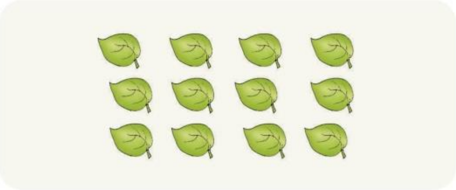
10



کاہ پلنٛگ

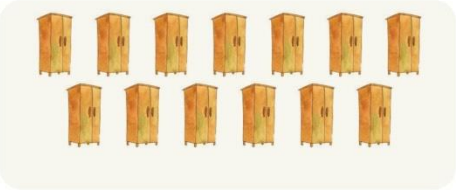
11

استادس باپتھ نوٹ: سأتھین تٲرِ و نوٹن ہنٛز اہمیت فکرِ تہٕ بیٚیہ سمجأیٛوکھ حساب کتاب۔



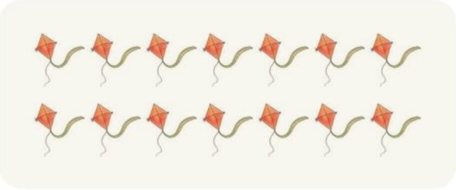
باہ پنہٕ وتھر

12



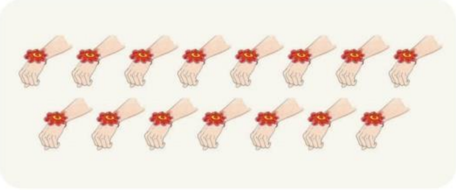
ترُٛواہ المارِ

13



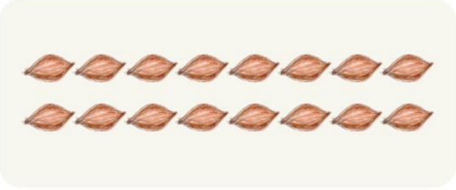
ژوداہ گانٹہٕ بیٛارِ

14



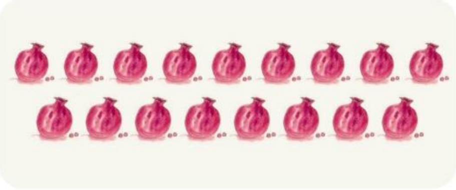
پنداہ راکھی

15



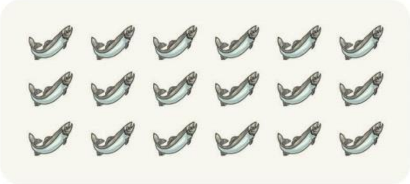
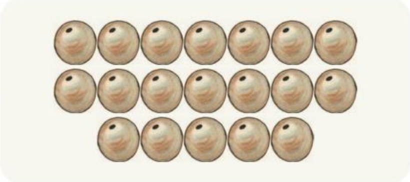
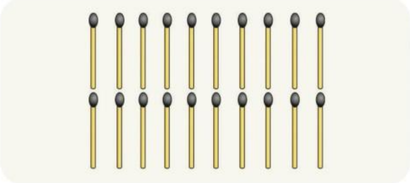
شُراہ کھوپرٕ

16



سداہ دأن

17

	ارداہ گاڑٕ	18
	کُنوہہ موختہٕ	19
	وُہہ گنکھ ژجہِ	20

- حٕلیفنِ چھِ پانژھ بأژ۔ اَز آے تٔمِہ سُند گرِ بیٚیہ ژور نفر۔ وۆنی وٕنِو کُل کِتیاہ نفر چھِ حٕلیفنِہ گرِ؟

تۂ

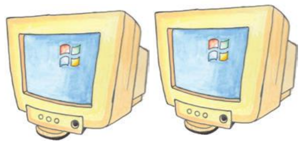
رٔلِتھ بنیاۓ

5	پانژھ نفر تۂ	4	نفر جمع کٔرِتھ گیہ	9	نفر
5	+	4	جمع کٔرِتھ گیہ	9	
5	+	4	=	9	

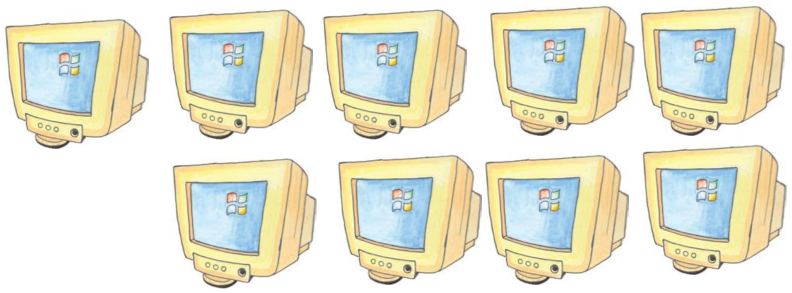
5+4=9

اُستادس باپتھ نوٹ: سأتھی ہیٚچھنأیوکھ جمع کرُن

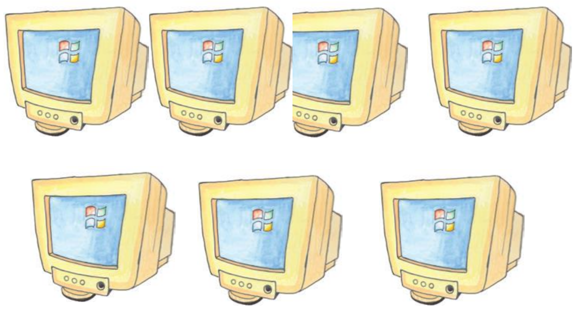
نٔو کمپیوٹرو منٛزٕ گیہِ زٕ کمپیوٹر خراب۔ وٕنِو کٔتیاہ کمپیوٹر چھ ٹھیک حالتس منٛز؟



زٕ خراب کمپیوٹر



نو صحیح کمپیوٹر



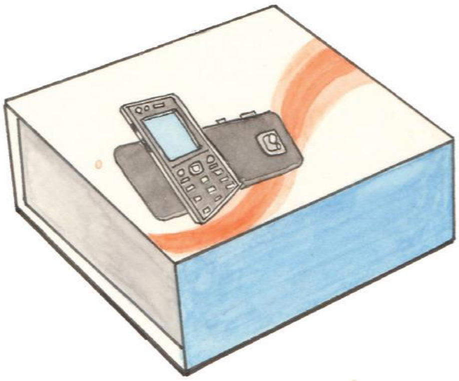
صحیح حالتس منٛز ستھ کمپیوٹر

9 کمپیوٹرو منٛزٕ گیہِ − 2 کمپیوٹر خراب = 7 کمپیوٹر رودی صحیح حالتس منٛز

9 − 2 رودی = 7

9 − 2 = 7

9 − 2 = 7



اَکس دُکاندارس کٕنۍ اکہِ کمپنی موبایِل فونٕکۍ 8 ڈبہٕ ۔ دُکاندارن کٕنۍ امہِ منٛز 6 ڈبہٕ بیٚیِس دُکاندارس ۔ ووٚنۍ کٔژ ڈبہٕ بچیاۓ دُکاندارس نِش ؟

جواب: -----------

ڈاکہٕ وٲلۍ باگراوِ گوڈٕنکہ دوہ 8 چِٹھہِ دوٚیمہِ دوہ باگراوِن 3 چِٹھہِ،
کُل کٕژا ژِٹھہِ باگراوِ ڈاکہٕ وٲلۍ؟

جواب: --------

ڈاکہٕ وٲلِس نِش چھےٚ کُل 15 چِٹھہِ ۔ شام وقتس تام باگراوِ تٔمۍ
سارے چِٹھہِ ۔ ووٚنۍ کٔژ چِٹھہِ روزٕ ڈاکہٕ وٲلِس نِش پتہ کُن ۔

جواب: --------

جاویدس چھِ 200 روپیہِ ۔ أمۍ ہیٚتۍ 15 روپین مہوٕ، ووٚنۍ کٔژ روپیہِ کرِ سُہ خرٕچ زِ تٔمِس نِش روزِنہٕ کہیں ؟

جواب

کیلکولیٹرس پیٹھ لیٚکھِتھ عدد وُچھِو۔ تِتھۍ 2 عدد لیٚکھِو یِہُنٛد جوڑ 10 بنِہ ۔

پتہٕ پرکھأوِو کیلکولیٹرس پیٹھ۔

میٚأنۍ لفظ:

اُستادس باپتھ نوٹ: کلکولیٹرس پیٹھ کِتھٕ پأٹھۍ کرو أسۍ جمع، تفریق، ضرف تہٕ تقسیم اچھ زانکأری دِیُٛو سأئتھین ۔

نوٹ

مشق: 2

1: دِنہٕ آمتیو لفظو منٛز پٔرزنٲوِو "س" تہٕ "ط" اچھر تہٕ تھٲوِو دٲیرس منٛز۔

تختہٕ   طبلہٕ   طش   سنگتر

دروازٕ   شمشیر   نس   ظلم

2: جمع کٔرِو:

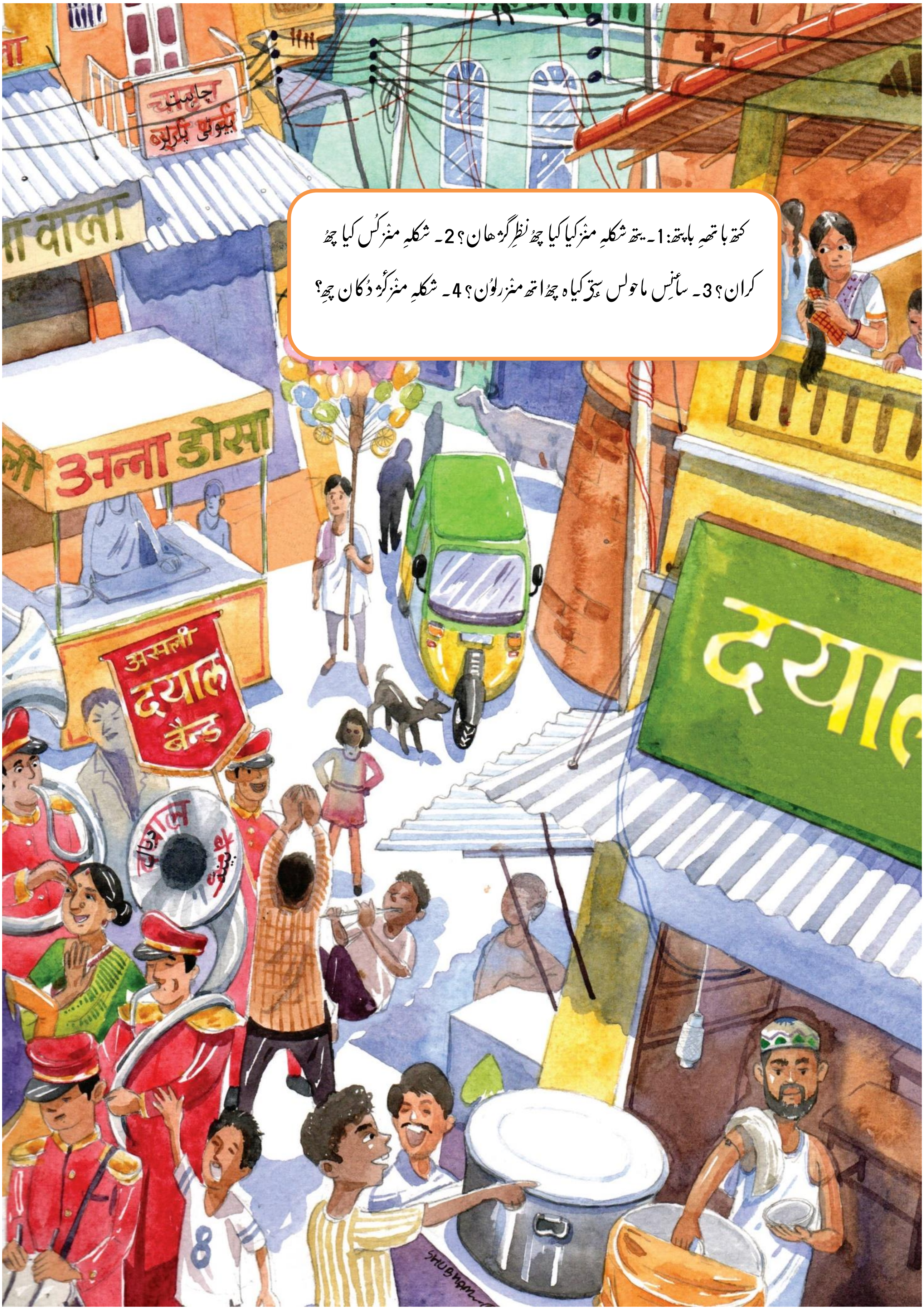
15 + 5 =   6 + 3 =   3 + 2 =   6 + 4 =

3: تفریق کٔرِو:

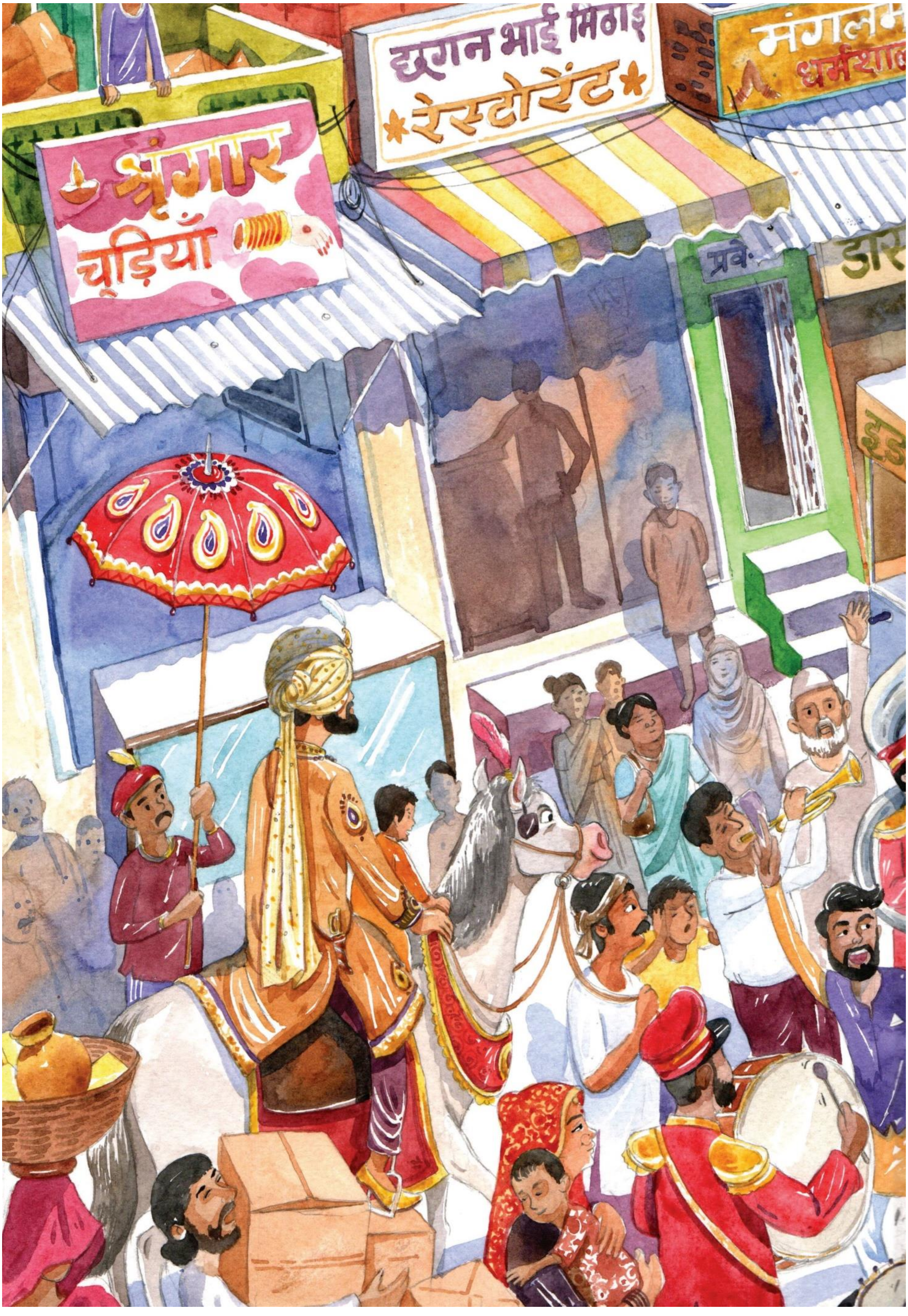
10 − 5 =   8 − 4 =   7 − 3 =   5 − 0 =

4: کاشف دٕراو گرٕ 200 روپیہ ہیتھ، تٔمۍ ہیٚوٚتۍ 50 روپین ژٔونٹھ تہٕ 80 روپین ٹنگ۔ ووٚنۍ کوتاہ بچاو تٔمِس پتھ کُن۔

5: مبشرن أنۍ حسابس منٛز 40 نمبر تہٕ سائنس منٛز 45 نمبر، کأشرس أنِن 50 تہٕ انگریزیس 30۔ کُل کِتیاہ نمبر أنۍ تٔمۍ۔



کتھ باتھِ باپتھ: 1۔ یتھ شکلہِ منٛز کیا کیا چھُ نظرِ گژھان؟ 2۔ شکلہِ منٛز کُس کیا چھُ کران؟ 3۔ سائِنس ماحولس سٟتؠ کیاہ چھُ اتھ منٛز رلوُن؟ 4۔ شکلہِ منٛز کٔژ دُکان چھِ؟


श्रृंगार
चूड़ियाँ
छगन भाई मिठाई
रेस्टोरेंट
मंगलम
धर्मशाल
प्रवे

أسِ ہیٚچھو

ع، غ، ف، ق، ک، کھ، گ، ل، م، ن، و، ہ، ی، ے

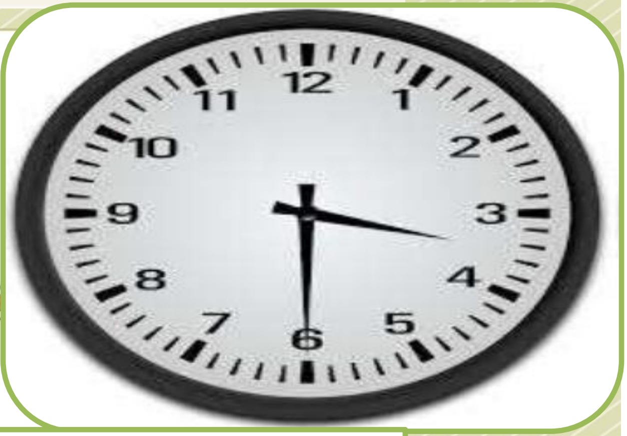
(21 پیٹھٕ 50 تام) گژندپرزناوٕنۍ، پرٕنۍ تہٕ لیٚکھنۍ۔

اکأیی تہٕ دٔہن گروپن منٛز گٔژراوٕنۍ

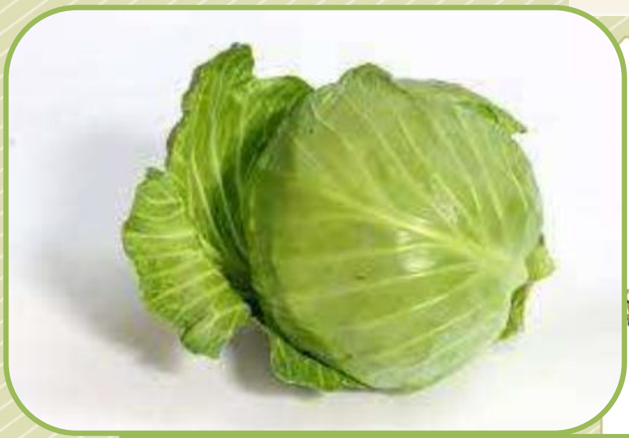
1 پیٹھٕ 50 تام جمع تہٕ تفریق کرُن

3 سوِن لُسن بُسن

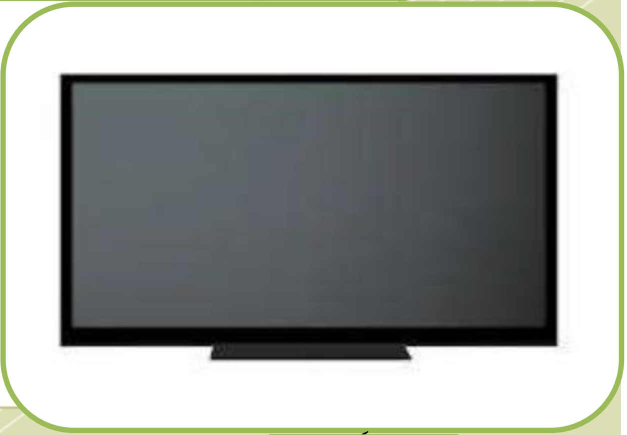
- وُچھِو، پرِو تہٕ کتھ بات کٔرِو



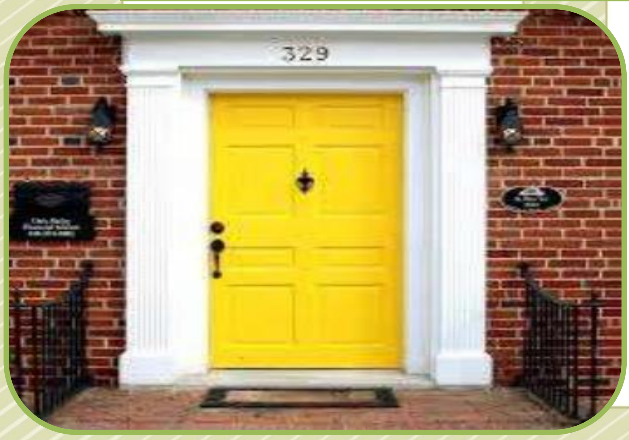
گٔر



بندگوبی



کمپیوٹر



دروازٕ

عمامہ

ع

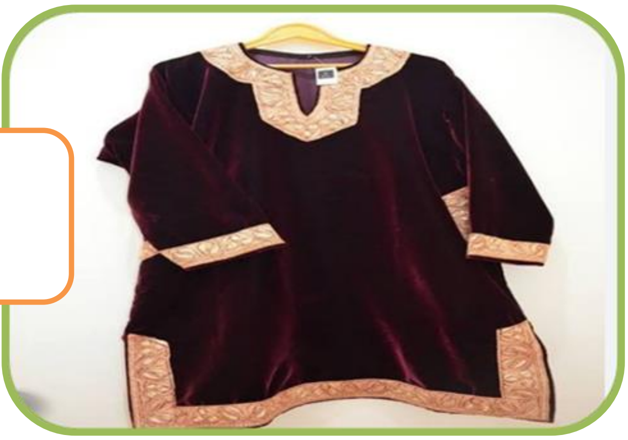
عائنک

غُلیلہ

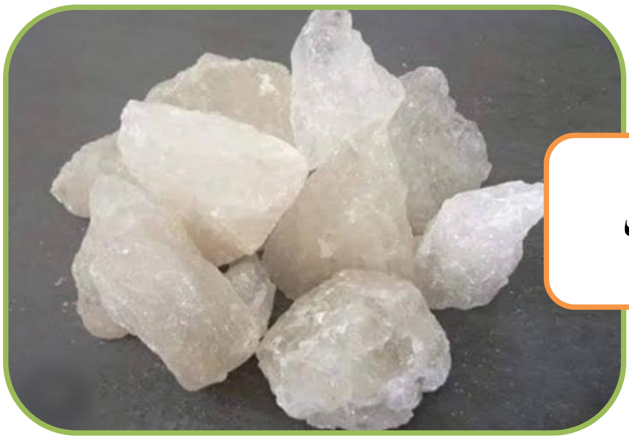
غ

غلطانہ

ف

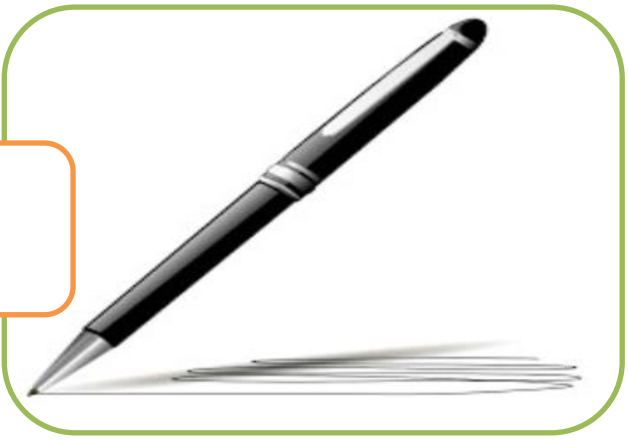


فٕرن

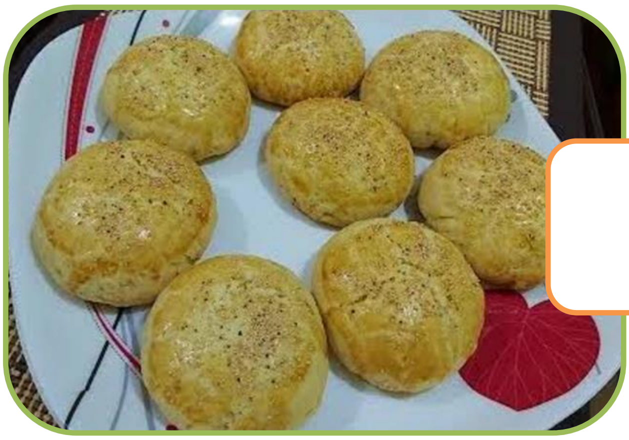


فٹکر

ق



قلم



قُلچہ

ک

کوٚکُر

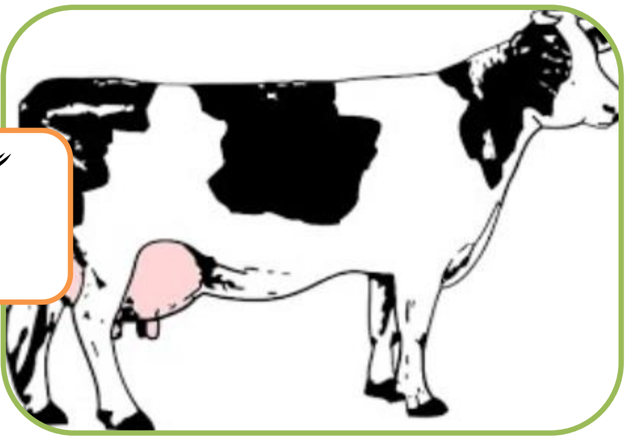
کانگٕر

کھ

کھراو

کھاہ

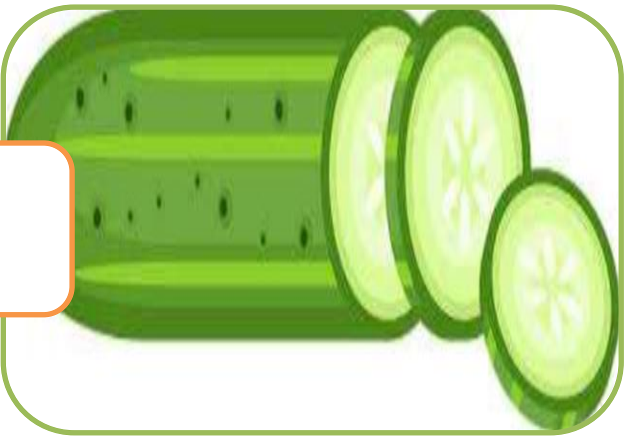
گ



گاو

گِچھ

ل



لٲر

لالٹین

م

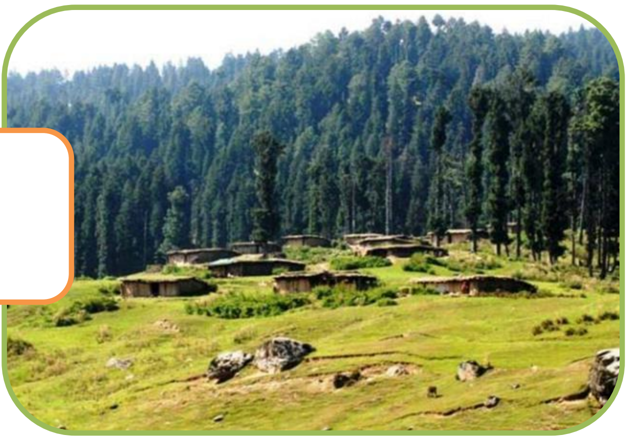
موزٕ

مرژوانگن

ن

نلکٕ

نۆٹ



و

وَن

وٲج

ہ

ہٲر

ہاکھ

ی / ے

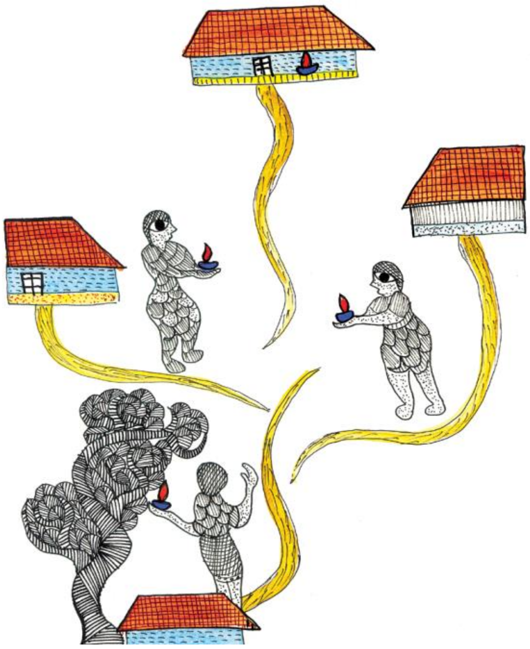
یکھنۍ

یاجۍ

میأنی لفظ:

دیوألی ہنٛدی ژأنگی

دیولی ہنٛزرات چھےٚ یوان، لوکھ اکھ أکی سُند لوٗکٕٹ ژأنگی نِوان۔ ژأنگی تھأوِتھ چھکھ وَنان: "پٔژھی اوو، حبس تھأوی زٕلو، یُتھ نہ یِمن ترٕ لگیو۔" مےٚ چھُنہٕ دُیہس منٛزامہِ کھوتہٕ میوٹھ جملہٕ زانٛہہ بوزمُت۔ پننہِ گرِ پیٛٹھہِ ہمسائن ہُنٛد گرٕ ژأنگی نیٚز۔



امُیٛک

مطلب زأنِتھ چھ ازامہِ جملُک میچھر بیٚیہِ ہن ہُران زِ سانٛین رشتن منٛز روزِن روشنی قائِم تہٕ امچہ گرمی منٛزمہٕ یِین زانٛہہ تہِ کمی۔ یتھ بٔڑِس شہرس منٛز چھُ ڈیٖڑھان زِ ہمسائن ہنٛدِس گرس نٟیرکنہِ یِمہٕ ہا ژونگ تھأوِتھ تہٕ ونہٕ ہکھِتی یہِ مےٚ بچپنس منٛز پننٛین ہمسائن ونان بوزمُت اوس۔ "پٔژھی اوو، حبس تھأوی زٕلو، یُتھ نہ یِمن ترٕ لگیو۔"

(لِکھأری: شیل شُکل)

(کأشُر ترجمہٕ: منظور یوسف)

پٔرِو تہٕ ؤنِو

سوال نمبر1: دُنیہک سارِوے کھوتہٕ میوٹھ جُملہٕ کتھ تہٕ کیازِ چھُ وننہٕ آمُت؟

سوال نمبر2: ژھُنڈِ حسابہٕ کُس چھُ دُنیہک سارِوے کھوتہٕ میوٹھ جُملہٕ تہٕ کیازِ؟

سوال نمبر3: ژھُندِس علاقس منزٕ تہٕ چھا دیوالی سٕتؠ کانٛہہ خاص رِوایت یا رِواج منسوب؟ اتھ متعلق وٕنِو۔

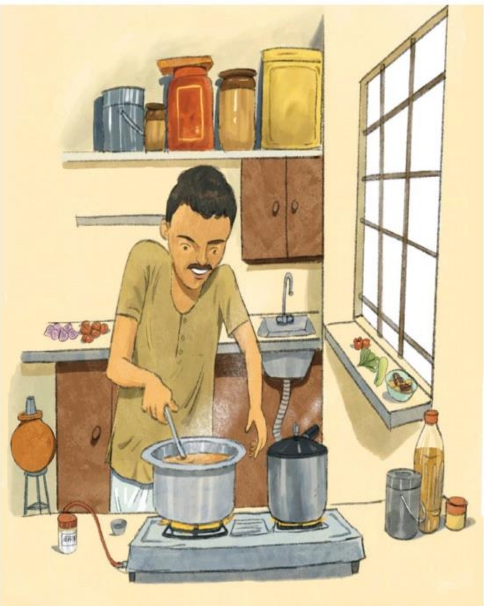
سوال نمبر4: پننِس علاقس منزٕ مناونہٕ یِنہٕ والین برٛٮ۪ن دوہن متعلق وٕنِو۔

میٲنۍ لفظ:

"سون لُسن بُسن" موضوعس متعلق کٔرِو کتھ بات۔ ساعتھین سٕتؠ کتھ کٔرِتھ لیٚکھِو تہنٛدٮ۪ن برٛٮ۪ن دوہن متعلق ترٛے ژور لفظ۔

لفظ ڑھائنڈِوتہ لیکھو:

از بنآوی ارشدن وارياه کھبنہِ چیز۔ کھبنہِ چیزن ہنڈی ناوپڑنأوِوتہ تڑأوِوگول۔



ڑامن	گنڈِ	اِلی	رُوانگن	ٹُور	ینڈِر	نَے
تھائلی	گلاس	ڑہٹِز	پالک	دال	توٗمُل	شبنم
ڑوٗٹ	تماشہ	پوٗتُر	چٹائے	رایتہ	نوٗن	تڑیش
لوٹہ	بیلن	تأو	گملہ	گرٹہ	کھپر	بأتھ

- وڑی لیکھو کھبنہِ چیزن ہنڈی ناو

لفظ وُچھِو غورٕ سان، پٔرِو تہٕ لیٚکھِو۔

یتھ منٛز "آ" آواز چھےٚ:

سوِکھ اتھٕ چون آب

یتھ منٛز "أ" آواز چھےٚ:

بٔتٕ ٹھیلہٕ سماوار صابن

یتھ منٛز "أ" آواز چھےٚ:

دال دأن اوٚبُر شیٖن

یتھ منٛز "ش" آواز چھےٚ:

آب دٕہہ شوش رز

یتھ منٛز "ن" آواز چھےٚ:

نوش سال کمپیوٹر قلم

یتھ منٛز "ک" آواز چھےٚ:

موج ماے نس کتاب

یتھ منٛز "م" آواز چھےٚ:

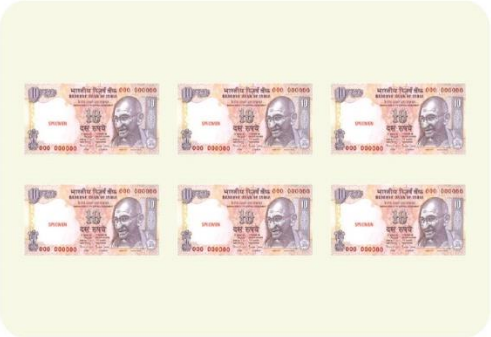
گٔر نلکہٕ مول ٹھپھ

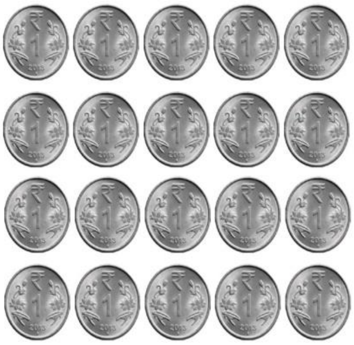
اُستادٕ سندِ باپتھ ہدایت: لفظ پرنس تہٕ آوازٕ پرزناونس منٛز کٔرِو سأتھیَن مدد۔

ۆلو کرو تہٕ وُچھو:

عیذ پیٹھ میجہِ رشیدس واریاہ 1،1 رۄپیٖز وۄٹہٕ۔ وۄٹہٕ گاغذ رۄپین منٛز بدلاونہٕ باپتھ دِژٕ ٲمی 10 رۄپیہِ وۄٹہٕ دُکاندارس تہٕ دُکاندارن دِیٖت ٲمِس اکھ 10 رۄپیُن نوٹ۔

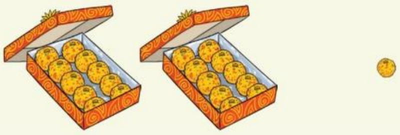
اگر رشیدٕ دُکاندارس 20 رۄپیہِ وۄٹہٕ دِیہِ تہٕ امہِ بدلہٕ گژھ 10 رۄپیٖز نوٹ میلن ٲمِس۔ تیتھن نوٹن بنأوِو گول۔

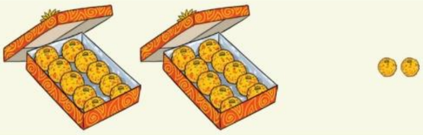


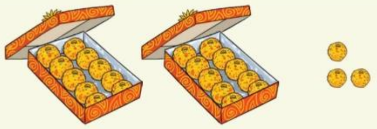


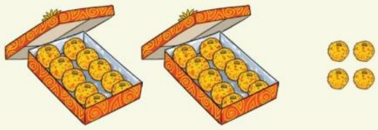
ۆلو رلأوِتھ ہیٚچھو گرٛند

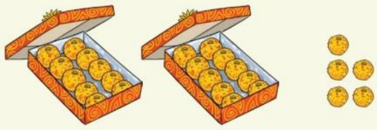
أکِس مِٹھایہِ ڈبس منٛزچھِ 10 لڈُو

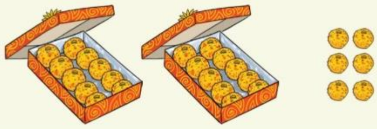
1+20 =  21

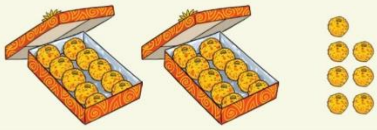
2+20=  22

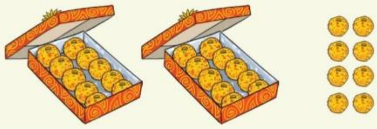
3+20 =  23

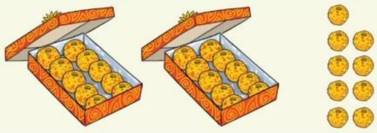
4+20 =  24

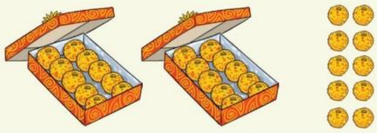
5+20 =  25

6+20 =  26

7+20 =  27

8+20 =  28

9+20 =  29

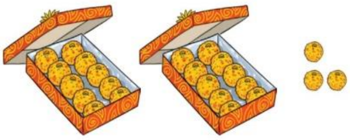
10+20 =  30

اُستادٕ سٕندِ باپتھ ہدایت: اِتھے پأٹھی کرِو سأتھین بروٗنٛہہ کُن گرٛنٛد لیٚکھنس منٛز مدد۔

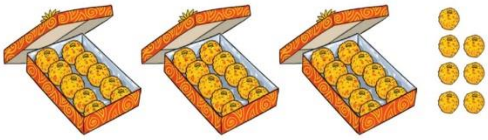
30 + 1 = 31
30 + 2 = 32
30 + 3 = 33
30 + 4 = 34
30 + 5 = 35
30 + 6 = 36
30 + 7 = 37
30 + 8 = 38
30 + 9 = 39
30 + 10 = 40

40 + 1 = 41
40 + 2 = 42
40 + 3 = 43
40 + 4 = 44
40 + 5 = 45
40 + 6 = 46
40 + 7 = 47
40 + 8 = 48
40 + 9 = 49
40 + 10 = 50

- ؤلِو رلأوِتھ ہیٚچھو گرٛند

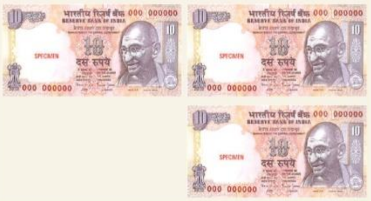
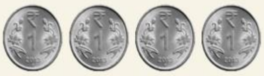
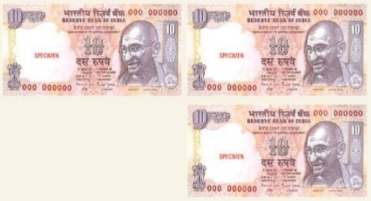
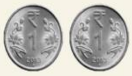
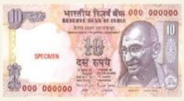
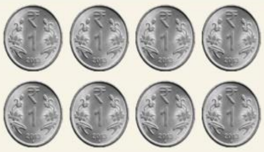
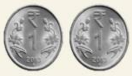


=



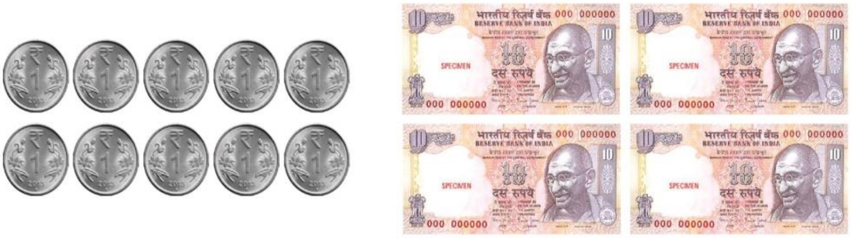
=

.بوٗنہٕ کنہِ دِنہٕ آمتیٚن 10 روٗپیٚنِہٕنن نوٹن تہٕ 1 روٗپیہِ ہنٛدیٚن ووٹن سٟتؠ کیاہ چھُ کُل رقم بنان۔ اندازٕ کٔرِو تہٕ جواب لیٚکھِو۔

	10 روٗپیٚنہٕ نوٹ		1 روٗپیٚنہٕ ووٹہٕ		کُل روٗپیہ
الف		+		=	34
ب		+		=	
ج		+		=	
د		+		=	22
ہ		+		=	32
و		+		=	40
ز		+		=	42

اُستادٕ سندِ باپتھ ہدایت: ساعتھیَن وٕنوزِ 10، 10 روٗپیٚنِن ہنٛدی کیٚتؠ بنڈل گٔنزراوٕنؠ گرٕ ھنو تۄہہِ سہل۔ یہِ تارٕیوکھ فکرِ زِ 10 اِکائیہِ گیہ اُکس دٔہس برابر۔

اشرفس نِش چھےٚ 50 رۄپیہِ ، یتھ منٛز ژور 10 رۄپینٕز نوٹ چھِ تہٕ 10 ووٹہٕ رۄپیہِ چھےٚ۔



ا۔ اشرفن ہیٚژٕ 15 رۄپین پنٕنہِ بیٚنہِ باپتھ ٲنگرِ۔ تٔمۍ کٲژ نوٹ تہٕ کٲژ ووٹہٕ رۄپینٕز دِتۍ دُکاندارس؟

		اکائی	دٕہن
○	10 رۄپینٕز نوٹ		
○	1 رۄپینٕز ووٹہٕ	○	○

ب۔ اشرفن کھیٚیہِ 22 رۄپین مسالہِ ژۄٹ تہِ۔ تٔمۍ کٲژ نوٹ تہٕ کٲژ ووٹہٕ رۄپینٕز دِتۍ دُکاندارس؟

		اکائی	دٕہن
○	10 رۄپینٕز نوٹ		
○	1 رۄپینٕز ووٹہٕ	○	○

ج۔ اشرفن نِش کٲژ نوٹ تہٕ کٲژ ووٹہٕ رۄپینٕز بچیٲے پتھ کُن؟

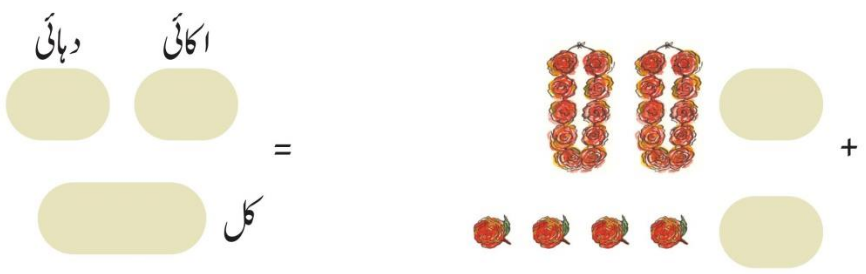
		اکائی	دٕہن
○	10 رۄپینٕز نوٹ		
○	1 رۄپینٕز ووٹہٕ	○	○

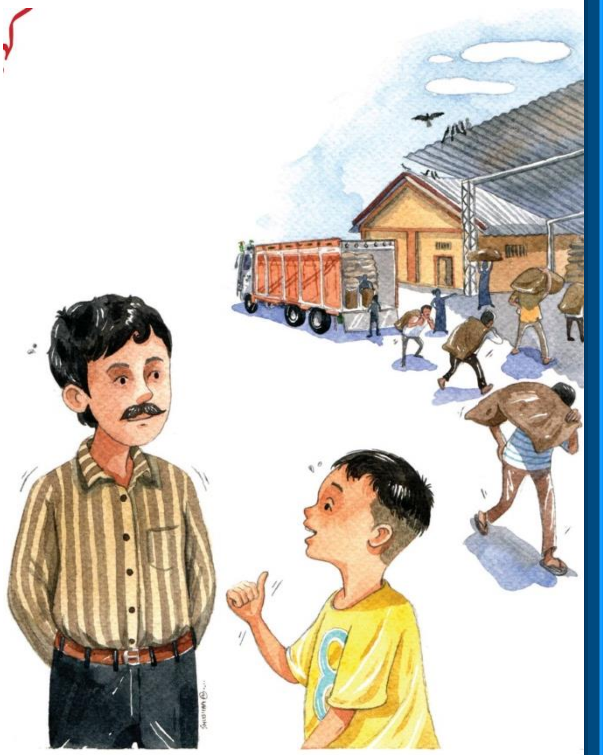
استادٕ سندِ باپتھ ہدایت: رۄپین، مٹھایہِ ڈٔبہٕ تہٕ پوشہٕ مالہٕ سٕتۍ دِیو ساٚنتھین اکائی تہٕ دٕہن ہُند تصور۔

توہہِ نِش چھِ 10 روپیُن تہٕ کیٚنہٕ ووٚڑ روپیہ ۔ وٕنۍ توٚہۍ کِتھہٕ کٕنۍ کٔرِو دُکاندارس قیمتھ ادا۔

قیمتھ	چیز	داہ روپیُن نوٹ	ووٚڑ روپیہ
50 روپیہ	رُوانگن		
42 روپیہ	برفی		
29 روپیہ	مگ		
15 روپیہ	کیلہٕ		

مُنس نِش چھےٚ دٕہن دٕہن (10، 10) پوٚشن ہٕنزٕ 2 مالہٕ تہٕ بیٚیہ چھِس 4 یلہٕ پوٚش۔ اَمِس نِس کِتیاہ پوٚش چھِ کُلس منٛز۔ دِنہٕ آمتٮ۪ن ڈبن منٛز لیٚکھِو صحیح عدد تہٕ جمع کٔرِتھ وٕنِو۔





زٕلِتھ میلِتھ پٕرِو

ڈلیلہٕ

1

"سون ماسٹر جی چھُ ونان گوبرا اصل پأٹھی پرٕ تہٕ محنت کر، سارِوٕے ہنٛزِ محنژ سٟتۍ چھُ ملک بروٚنہہ پکان۔"

"آہن سا گوبرا، یِتھہٕ پأٹھی سأنۍ کوٚلی، سِپاہ، مزوٗر تہٕ کِھلاڑی بیترِ محنت چھِ کران تہٕ مُلکک ناو چھِ روشن کران۔"

"پاپا، یہٕ تہٕ کرِ محنت تہٕ کرن مُلکک ناو روشن۔"

کتھ باتھِ باپتھ

1۔ ژٕہۍ یا تہنٛدِ گرِکی بأژ کوسہٕ کأم چھِ کران؟ یِم کامہِ کرنس منٛز کمن دُشوأرِین ہُنٛد چھُ تِمہِ مقابلہٕ کرُن پیوان؟

2۔ تہنٛدِ حسابہٕ کم کم لوکھ چھِ زیادٕ محنت کران؟

3۔ جسمأنی محنت کرن واجٕنٕن کامِن ہندِس بارس منٛز کیا چھےٚ عام طور لوٗکن ہنٛز رأے؟ ژٕہۍ چھُوا اتھ سٟتۍ اتفاق کران۔ کیازِ؟

اُستادن ہنٛدِ باپت ہدایت: سأتھین سٟتۍ کٔرِو محنت، مزوٗری، جنس ( ) بیترِ موضوعن پیٹھ کتھ۔ سأتھین وٕنِو زِنانہٕ، مرد، خاندار تہٕ خاندارِنی چھ، اکھ أکِس سٟتۍ بأج تہٕ مدد گار۔ محنژ ہنٛزِ اہمیژ پیٹھ کٔرِو کتھ باتھ۔

2

"گرٕ کامٕن منٛزٕ چون ممی مدد کران وُچھِتھ چھےٚ مےٚ خوٚشی سپدان، پاپا"

"آہن ساگوٚبرا، اکھ أکِس مدد کرنہٕ سٟتی چھُ گرٕ بروٚنٛہہ پکان۔ خاندار تہٕ خاندارِنی چھِ اکھ أکی سٕندی سٟتی بأج تہٕ ہمسفر۔"

آ پاپا، بٕتہٕ کرٕ گرٕ کامٕن منٛزٕ مدد۔"

(لِکھأری: آیوٗش مان گوسوامی)

(کأشُر ترجمہٕ: منظور یوسف)

کتھ باتھِ باپتھ:

1۔ تُہٕندِس گرس منٛزٕ چھا مردن تہٕ زنانن کأم بأگرأوِتھ؟

2۔ اگر مرد تہٕ زنانہٕ دوٚشوے کأم کران چھِ گرٕ وأتِتھ گٔمِس کوٚسہٕ ذِمہٕ دأری پزِ نِباوٕنی تہٕ کیازِ؟

3۔ زنانن تہٕ مردن درمیان باگراوݨہٕ آمژن کامٕن ہُند سوچ کِتھہٕ پأٹھۍ چھ سماجہِ باپتھ نوقصان دیٚہہ ۔

4۔ دوٚشوٕنی ڈٕلیلن منٛز پکن ہُنٛد جواب کِتھ کِنۍ کرِ سماجس منٛز بدلاو انٕس منٛز مدد؟

تبصرٕ

مٔلہٕ اچھر

ا ب پ پھ ت تھ ٹ ٹھ ث

ج چ چھ ح خ

د ڈ ذ ر ڑ ز ژ ژھ

س ش ص ص ط ظ

ع غ ف ق ک گ

ل م ن و ہ ی ے

مشق 3

1: دِنہٕ آمتیو لفظو منٛز پرٛزنأوِو "ع" تہٕ "کھ" اچھر تہٕ تھأوِو دأیرس منٛز۔

بس عانٛک درواز واٶج

کھراو لوٹہٕ یِکھنٛز بتہٕ

2: خألی جایہِ بٔرِو دِنہٕ آمتیو لفظو سٟتؠ:

ژأنٛگی کامیأبی پنٛژاہ عید

(ا) دیوألی دوہ چھِ---------- زالنہٕ یوان۔

(ب) مسلمانن ہنٛدِس بڈِس دوہس چھِ--------- ونان۔

(ج) دہن دٔہی نبن ہُند جمع چھُ--------- سمان۔

(د) محنت کرنہٕ سٟتؠ چھُ انسان ---------- پراوان۔

3: بوٚنہٕ کنہِ دِنہٕ آمتین سوالن ہُنٛد جواب لیٚکھِو۔

(ا) دُنیُہک سارِوٕے کھوتہٕ میوٹھ جُلہٕ کتھ تہٕ کیازِ چھُ ونہٕ آمُت؟

(ب) ژُہنٛدِ حسابہٕ کُس چھُ سارِوٕے کھوتم میوٹھ جُلہٕ۔

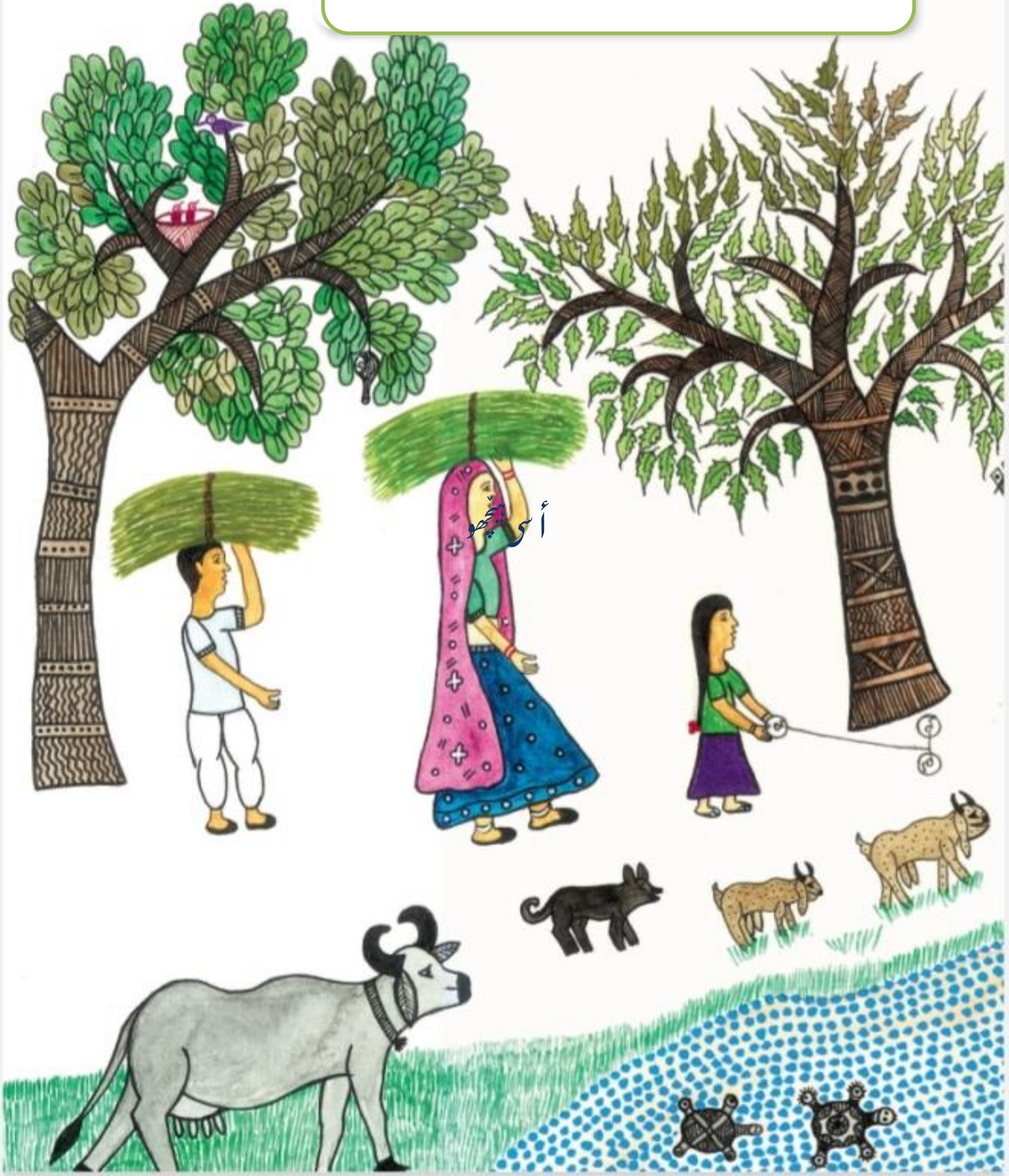
(ج) پنٛنِس علاقس منٛز مناونہٕ ییٚنہٕ والین بڑین دوہن متعلق لیٚکھِو اکھ مختصر مضمون۔

4۔ بوٚنہٕ کنہِ درج عددن ہُنٛد جمع لیٚکھِو:

30	+	1	=		40	+	1	=	
30	+	2	=		40	+	2	=	
30	+	3	=		40	+	3	=	
30	+	4	=		40	+	4	=	
30	+	5	=		40	+	5	=	
30	+	6	=		40	+	6	=	
30	+	7	=		40	+	7	=	
30	+	8	=		40	+	8	=	
30	+	9	=		40	+	9	=	
30	+	10	=		40	+	10	=	

सुनीता

کتھ باتھِ باپتھ: یتہِ کُس فصل چھُ زیادٕ ووٚپدان۔ کٔشیرِ منٛزی کُس دریاو چھُ پکان۔ کأشِری کوٚسہٕ زبان چھِ بولان۔


أسی ہیٚچھو

4
سوٗن
اۆنٛدپۆک

ا اے أ ج ب ش چھ ڈ

1۔ 51 پیٹھٕ 100 تام گرٛنٛد پرٛزناوِنۍ، پرٛنۍ تہٕ لیٛکھنۍ۔

2۔ جماعژن منٛز گٔنٛزرُن

3۔ 1 پیٹھٕ 50 تام جمع تہٕ تفریق کرُن

4۔ 51 پیٹھٕ 100 تام جمع تہٕ تفریق کرُن

- شکلن ہُنٛد اندازٕ لگاۄِتھ پٔرِو

جنگل

کرٛیوٗر

روٗد

آبشار

جانور

آفتاب

دٕہہ

کوہ

اُستادن باپتھ ہدایت: ہیٚرکنہِ دِنہٕ آمتۍ لفظ پرٛنس منٛزکرِو ہیٚچھن والین مدد۔ شکلن ہنٛدِ ذریعہٕ اندازٕ لگاونہٕ علاوٕ لفظ پرٛنس تہٕ حرفن ہُنٛد استعمال کرنس پیٛٹھ دِیُوکھ زور۔

❖ پٔرِو تہٕ اچھر لیٚکھِو

اتھہٕ

ا

ماجہِ أنۍ وارِ مٔنزٕ اَل

ا

شکلہٕ وُچھِتھ لیٚکھِو لفظ

1

- پٔرِو تہٕ اچھر لیٚکھِو

أ

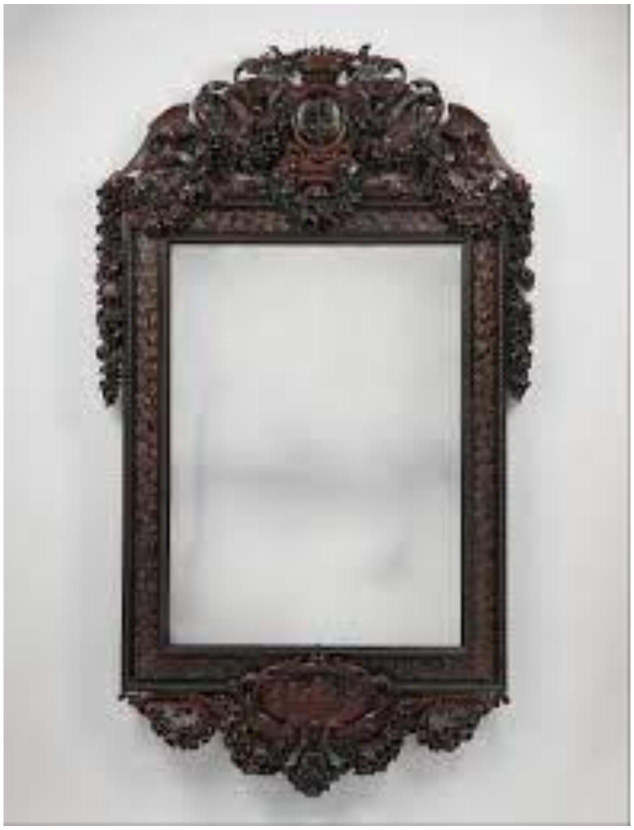
أس

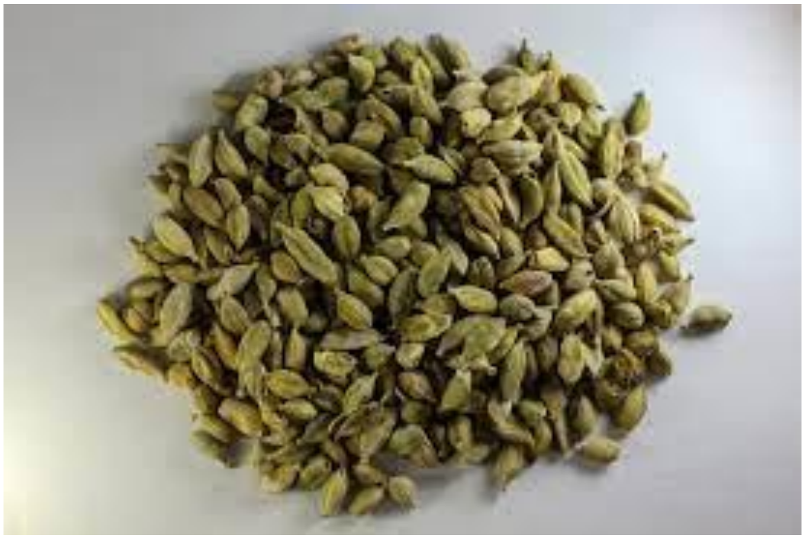
وۄنۍ چھُس بہٕ أنکھ لأگِتھ پٔرِتھ ہیٚکھان۔

أ

أ

❖ شکلہٕ وُچھِتھ لیٛکھِو لفظ

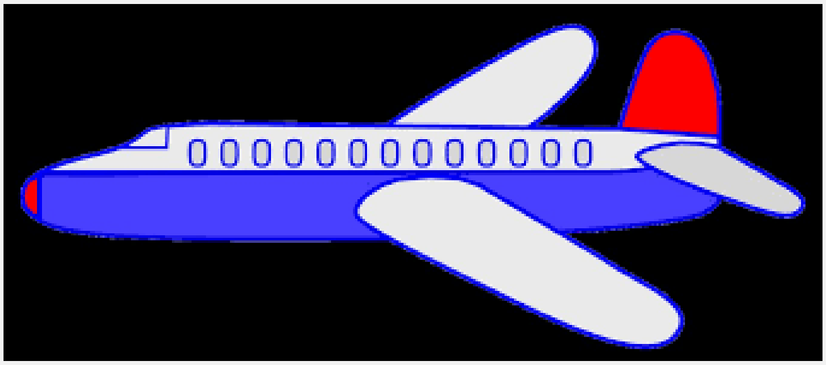




اُستادن باپتھ ہدایت: شکلہٕ وُچھتھ کرِو بچن باجن پرنس منز مدد۔ تِم لیٛکھنائیونکھ اچھر۔ دِنہٕ آمژِ جایہِ لیٛکھنائیونکھ شکلہِ ہُنٛد ناو۔

❖ پٔرِو تٕہ اچھر لیٚکھِو

ج



جہازٕ

جگ

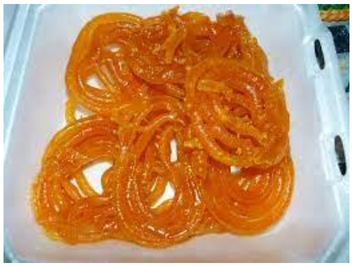
جنگل چھُ سٮ۪ٹھا خوٚشوُن

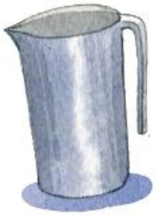
جاناوار	جانور	جنڈٕ	جاے
جولنٕہ	جائی	جمگھٹ	جگ

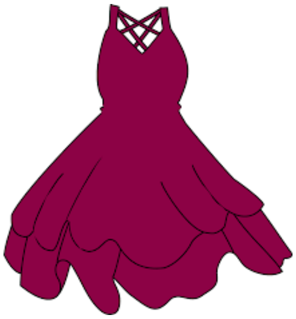
ج

ج

❖ شکلہِ وُچھِتھ لیکھِو لفظ







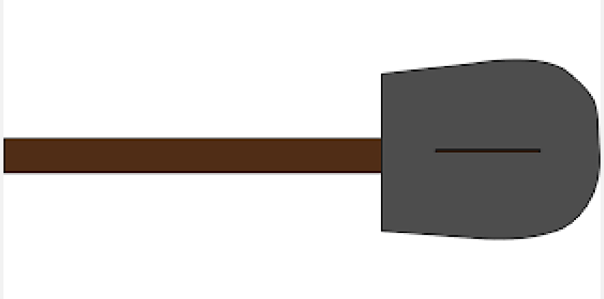
اُستادن باپتھ ہدایت: لفظ پرنس منز کرِو ستی باجن مدد۔ تم لیکھنأیونکھ اچھر۔ دِنہِ آمژ جایہِ لیکھنأیونکھ شکلہِ ہُنْد ناو۔

❖ اچھر لیٚکھِو

ب

بر

بطخُ

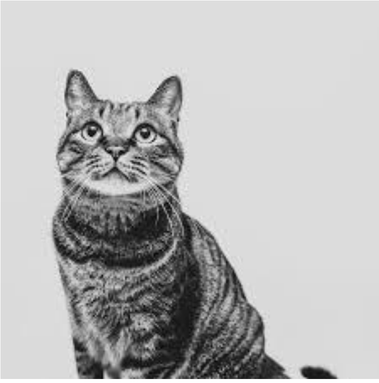


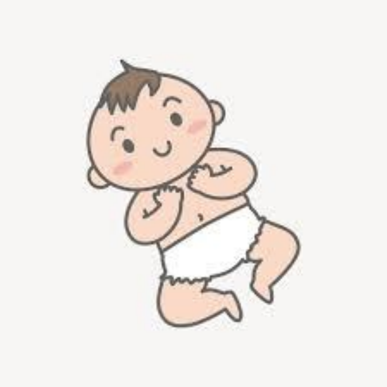
بیلچہ

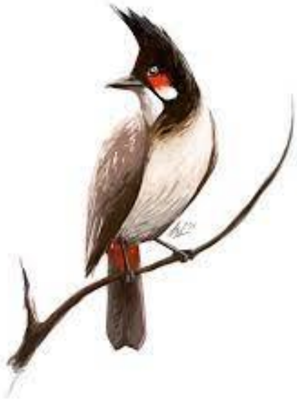
ب

ب

❖ پٔرِوتٕ اچھر لیکھِو







❖ اچھر لیٚکھِو

ش

شُر

شپ

شین

شیشہٕ	شٕراکھ	شانہٕ	شرارت	شمشیر
شانٛدٕگوٗنٛد	شِشتر	شُرٕین	شےٚ	شمس
شولہٕ	شوغہٕ	شام	شُملہ	شاہین

ش

ش

❖ پٔروتۂ اچھر لیکھِو

چھ

چھکڑٕ

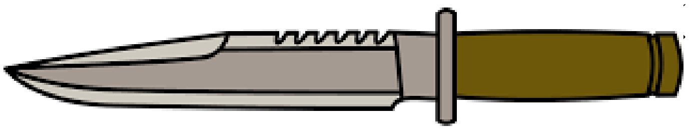
چھتٔرٕ

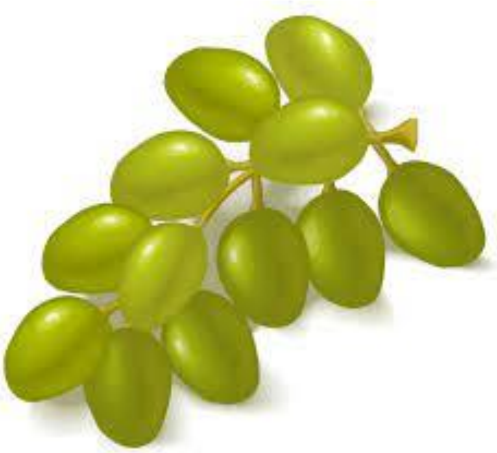
چھان

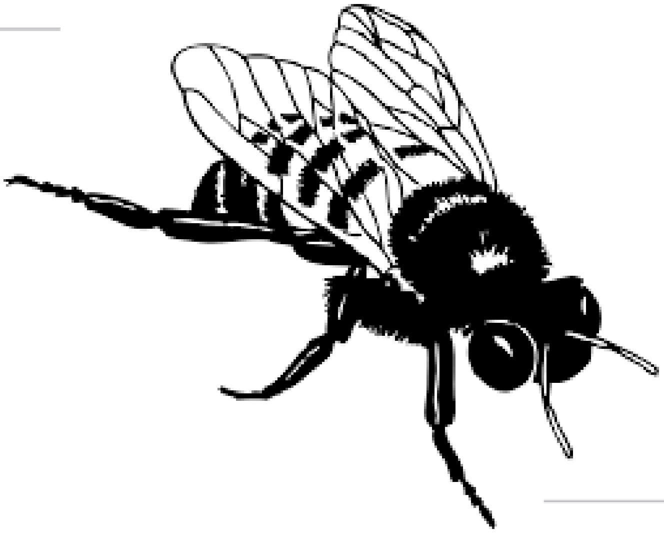
چھ

چھ

❖ شکلءِ وُچھِت لیکھِو لفظ۔







❖ پٔرِو تہٕ اچھر لیکھِو

ڈ

ڈول

ڈأری

ڈل چھُ واریاہ مأری موٚنڈ

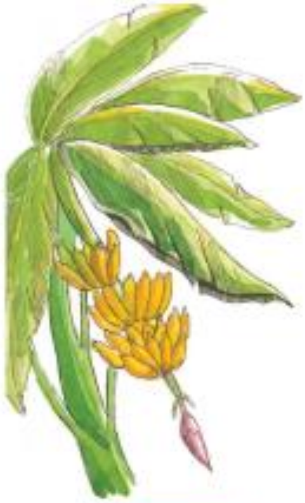
ڈیٚہ ہوٚر	ڈراما	ڈرٛم	ڈکھ
دوٚکھ	ڈالر	ڈاپِر	ڈُلن
ڈاکخانہٕ	ڈوٗر	ڈاکہٕ وول	ڈیٚہ

شکلہٕ وُچھِتھ لیکھِو لفظ۔

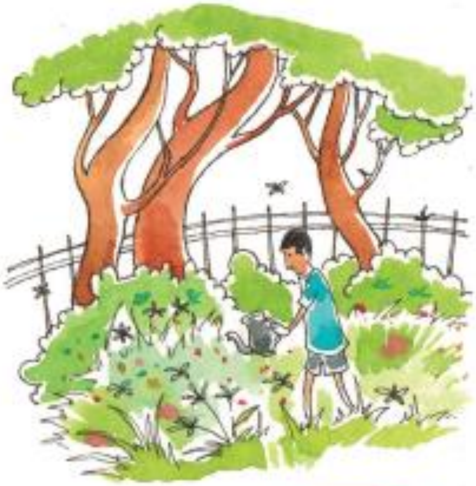
ڈ

ڈ

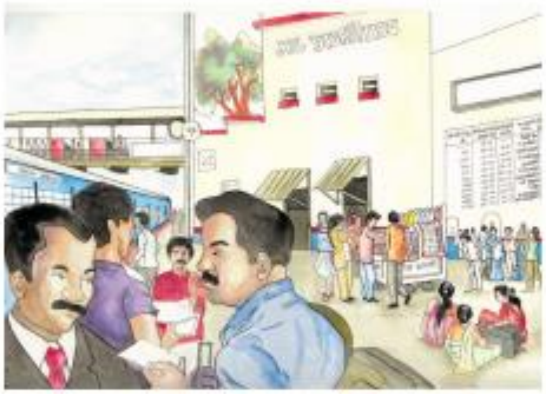
❖ یِمو منٛزٕ کیا کیا چھُ توہہِ پننِس گرس أنٛدۍ پٔکھۍ نظرِ گژھان۔ صحیح خانن منٛز ترٲوِو ٹِک (√) نِشانہٕ



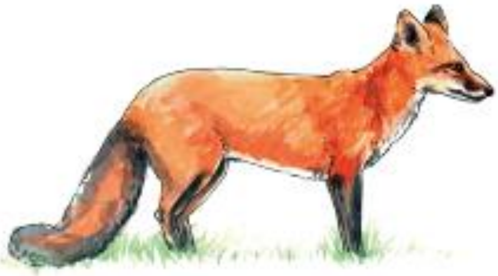
کیلہٕ کُل



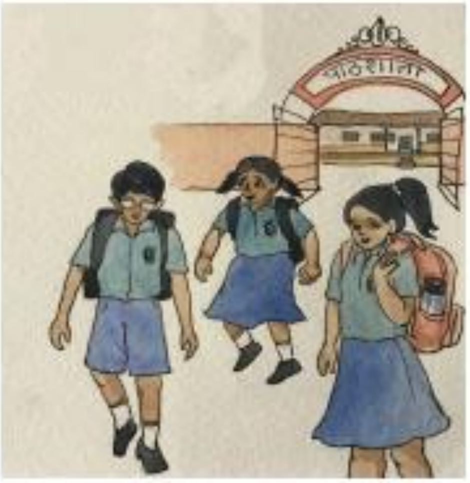
باغ



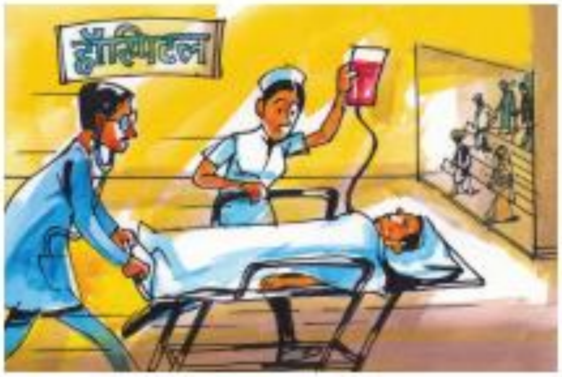
ریلوے شٹیشن



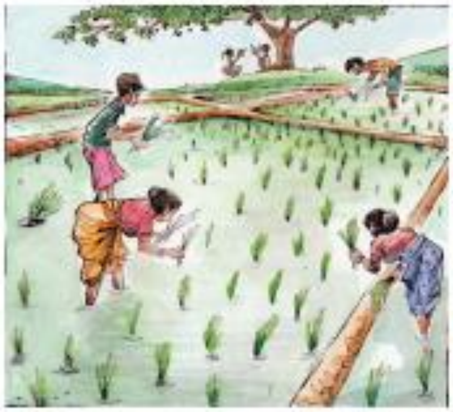
شال



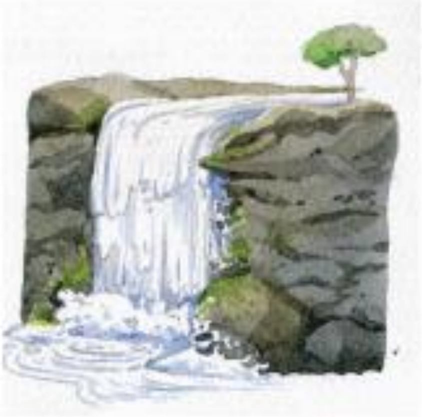
سکوٗل



ہسپتال



کھاہ

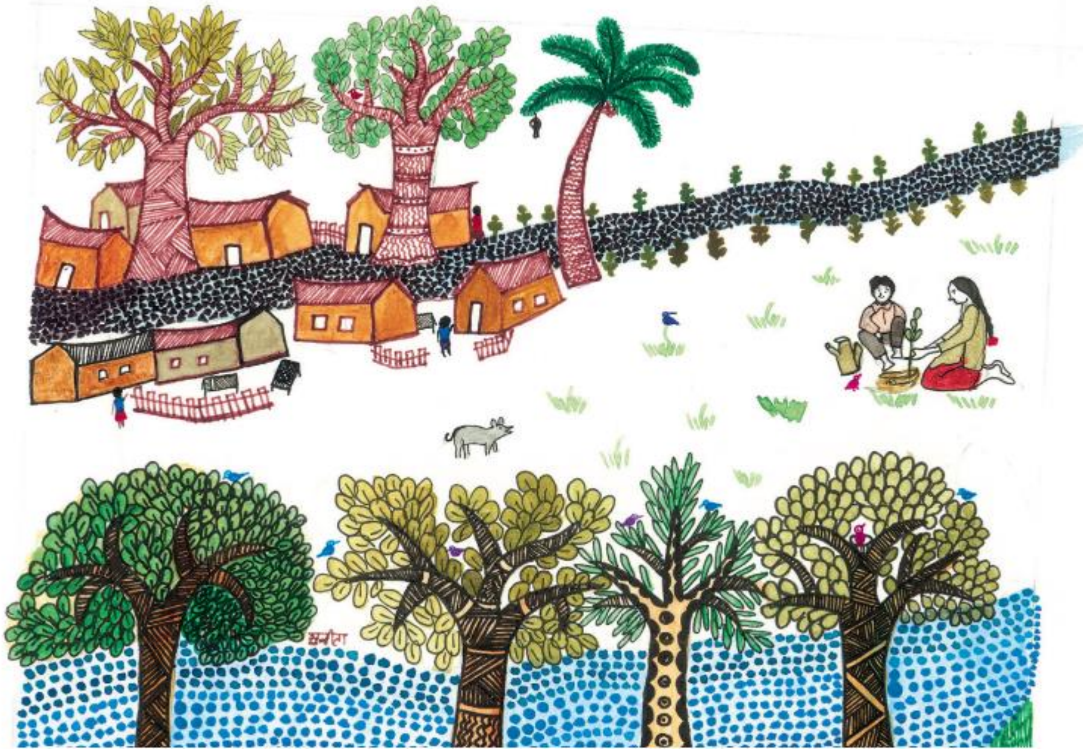


آبشار

❖ پٔرِو تہٕ کتھ باتھ کٔرِو۔

دارا گاٛمچ ڈٔلیل

دراوس اکھ پتھ کھورِ گام۔ اتکِ جنگل نِکھ ژٔڈ ژٔڈ۔ کریلبن تہٕ کولن گۄو آب خۄشک مگر حال حالے ییٚلہ پنچایت اور کُن سنیایہِ امہِ گاٛمچ شکلے بدلیایہِ۔ پنچاٹھو کوٚر عام لوٗکن سۭتۍ زٔلتھ میلتھ گوڑ جنگل بچاوُنک فاےٚصلہٕ۔



امہِ باپتھ آے نٔوی کُلۍ رُونہٕ۔ روٗدِ ووٗنی بچاوُنک آو سٔنز کرنہٕ۔ آیہِ ٹینکہٕ آیہِ بناونہٕ۔ اگرچہِ یہِ کاٗم سبٹھا مشکل اُس مگر اتہِ کھولوٗکھٹو، بڈٕو کٔرِلتھ میلتھ سبٹھا محنتھ تہٕ بدلاوٕکھ امہِ گاٛمچ حالتھ۔ لوٗکن آو آب تہٕ پاےٚداوارس منزٕ گوٚو ہُرر۔ وٗنی چھ یہِ گام سرسبز، شاداب تہٕ خوشحال۔ ساٗرۍ چھِ خوش۔

ووستادس باپتھ ہدایات: پیٚٹھ کنہِ دِنہٕ آمژٕ ڈٔلیل ؤنوِ پنٕنین سۭتۍ باجن تہٕ تِمن تہِ ؤنوِیُن ہے کانٛہہ ڈٔلیل وَنِنہ باپتھ۔ کُلۍ، جنگل، آب تہٕ روٗدِ وأن بچاونس بارس منزٕ کٔرِو کتھ باتھ۔ ماحول بچاوٕنس بارس منزٕ تہِ کٔرِو کتھ باتھ۔

دِنہٕ آمتٮ۪ن سوالن لیٚکھِو جواب :

سوال نمبر1: پننہِ روزن جایہِ ہُنٛد ناو لیٚکھِو۔

- -

سوال نمبر2: ثُہنٛدِس گرس منٛز استعمال سپدن وول آب کتہِ پیٚٹھہٕ چھِ یوان ؟

بوتلہِ آب   تیٚنکی   کریوٕل کوٗل   تلاو   پمپ   نلکہٕ

- -

سوال نمبر3: تہندِس گرس منٛز استعمال سپدن وول آب کتھ منٛز چھِ رٹنہٕ یوان ؟

کین   ٹب   بوتل   ٹینکی   بالٹین   نوٚٹ   لوٹہٕ

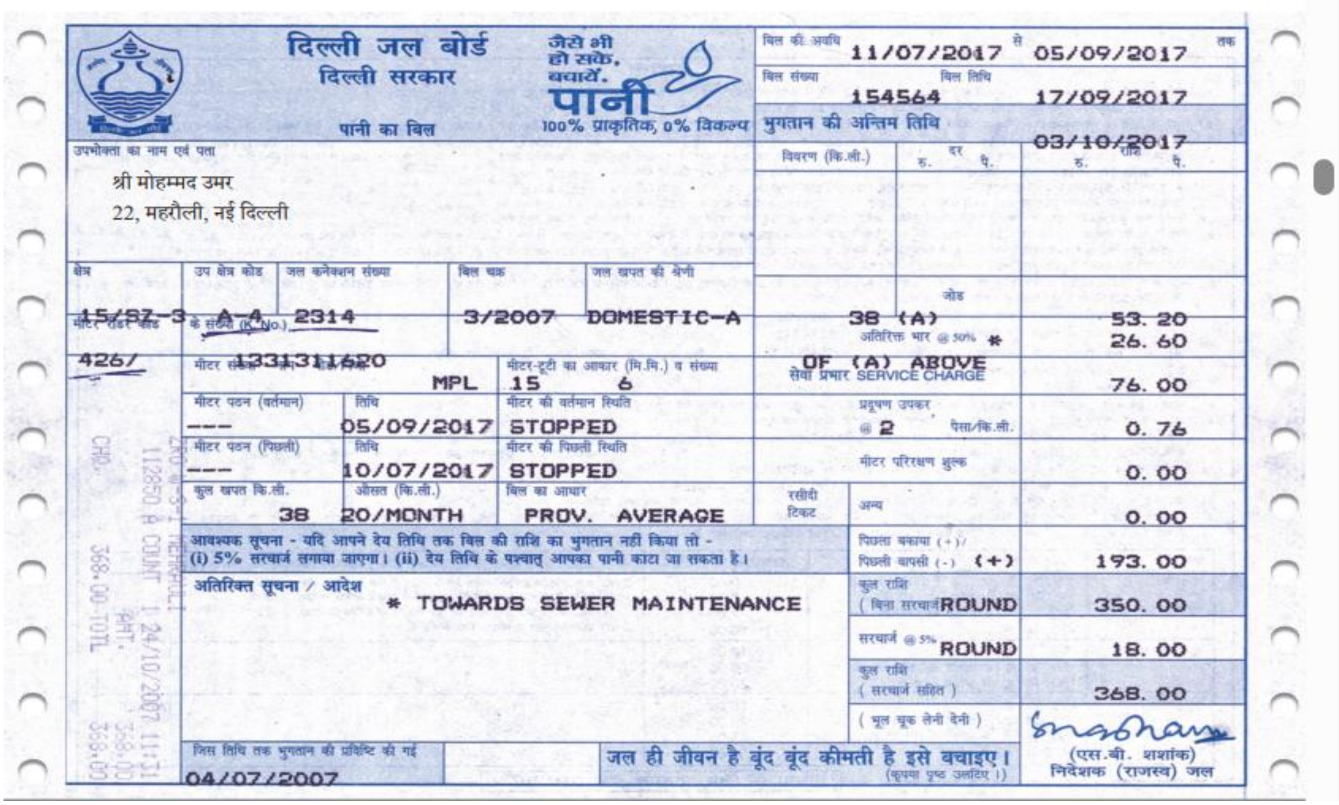
- -

سوال نمبر4: تہنٛدِس علاقس منٛزتہِ چھا آبٕچ وٕژھے ؟ امہِ وٕژھیہِ ہنٛدی وجہ کم چھِ توہہِ باسان ؟

- -

ووستادس باپتھ ہدایات: پیٚٹھ کنہِ دِنہٕ آمتٮ۪ن سوالن مُتعلق کٔرِو کتھ باتھ بیٚیہِ کرِواکھ اَکِس مدد۔ سوال نمبر 4 پیٹھ کٔرِو خاص کٔرِتھ کتھ باتھ۔ صاف چینہٕ آبس مُتعلق کٔرِو کتھ باتھ۔

❖ وٕلِو بحث کرو:



दिल्ली जल बोर्ड
दिल्ली सरकार
पानी का बिल

जैसे भी हो सके, बचायें. पानी
100% प्राकृतिक, 0% विकल्प

बिल की अवधि 11/07/2017 से 05/09/2017 तक
बिल संख्या 154564
बिल तिथि 17/09/2017
भुगतान की अन्तिम तिथि 03/10/2017

उपभोक्ता का नाम एवं पता
श्री मोहम्मद उमर
22, महरौली, नई दिल्ली

क्षेत्र	उप क्षेत्र कोड	जल कनेक्शन संख्या	बिल चक्र	जल खपत की श्रेणी
15/SZ-3	A-4	2314	3/2007	DOMESTIC-A

मीटर रीडर कोड 4267
के संख्या (K. No.)
मीटर संख्या 1331311620 MPL
मीटर-टूटी का आकार (मि.मि.) व संख्या 15 6

मीटर पठन (वर्तमान)	तिथि	मीटर की वर्तमान स्थिति
---	05/09/2017	STOPPED

मीटर पठन (पिछली)	तिथि	मीटर की पिछली स्थिति
---	10/07/2017	STOPPED

कुल खपत कि.ली.	औसत (कि.ली.)	बिल का आधार
38	20/MONTH	PROV. AVERAGE

विवरण (कि.ली.)	दर रु. पै.	राशि रु. पै.
जोड 38 (A)		53. 20
अतिरिक्त भार @ 50% * OF (A) ABOVE		26. 60
सेवा प्रभार SERVICE CHARGE		76. 00
प्रदूषण उपकर @ 2 पैसा/कि.ली.		0. 76
मीटर परिरक्षण शुल्क		0. 00
रसीदी टिकट / अन्य		0. 00
पिछला बकाया (+)/ पिछली वापसी (-) (+)		193. 00
कुल राशि (बिना सरचार्ज) ROUND		350. 00
सरचार्ज @ 5% ROUND		18. 00
कुल राशि (सरचार्ज सहित)		368. 00
(भूल चूक लेनी देनी)		

आवश्यक सूचना - यदि आपने देय तिथि तक बिल की राशि का भुगतान नही किया तो -
(i) 5% सरचार्ज लगाया जाएगा। (ii) देय तिथि के पश्चात् आपका पानी काटा जा सकता है।

अतिरिक्त सूचना / आदेश
* TOWARDS SEWER MAINTENANCE

जिस तिथि तक भुगतान की प्रविष्टि की गई
04/07/2007

जल ही जीवन है बूंद बूंद कीमती है इसे बचाइए।
(कृपया पृष्ठ उलटिए।)

(एस.बी. शशांक)
निदेशक (राजस्व) जल

CHQ. 112850 A COUNT 1 24/10/2007 11:31 MEHRAULI
AMT. 368.00
368.00 TOTL 368.00

دِلہِ منٛزروزن والہِ اکہِ مکانٕچ آیہ بِل

سوال1: بلہِ ہُنٛد کُس حِصہٕ وُچھتھ چھُ باسان زِیہِ چھےٚ آیہ بِل؟

سوال2: یہِ بِل کمہِ جایہِ ہٕنٛز چھےٚ؟

سوال3: بِل کٔمی ہٕنٛدس ناوس پیٹھ چھےٚ؟

سوال4: بل برُنک أخری تأریخ کیا چھُ؟

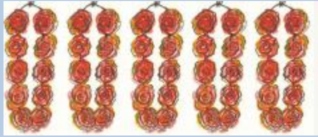
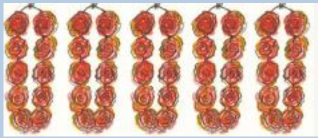
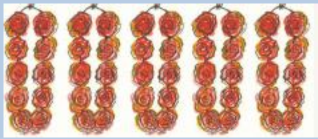
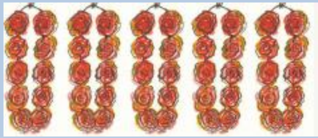
سوال5: یہِ آیہ بِل کٔرِن دوٚہن ہٕنٛز چھےٚ؟

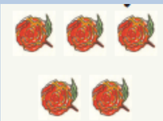
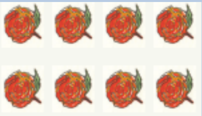
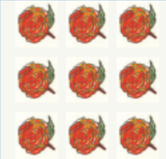
سوال6: بلہِ منٛزکتھ جایہِ چھُ آب بچاونہٕ باپتھ وَننہٕ آمُت؟

ووستادس باپتھ ہدایات: گوڈٕ وٕنِو بِل مُتعلق۔ دِنہٕ آمتٕن سوالن پیٹھ کٔرِو کتھ باتھ پانہٕ وٕنی۔ بل پیٹھ دِیُو جوابس گول۔

عامِرٕنی موج

عامراوس پننہِ ماجہِ پوشہٕ مالہٕ بناونس منٛزمدد کران۔ سُہ اوس پننہِ ماجہِ اکہِ اکہِ پوش پِلناوان تہٕ گرٛند کران۔ دہن پوشن ہنٛزاکھ مال پانے عامِرگوٚو پوش پِلناوان تیٚہ مالہٕ گیہٕ بنان۔ ہنا سوچِو تہٕ وٕ۔ نِو مالن منٛزکِتیاہ پوش آسے۔

50+1=51	پانژھ ڈٲلۍ 	+	اکھ کُن 	=	51 اکوٗنزہ
50+2=52	پانژھ ڈٲلۍ 	+	زٕ کُنہٕ 	=	52 دُوٗنزاہ
50+3=53	پانژھ ڈٲلۍ 	+	ترٛےٚ کُنہٕ 	=	53 ترُٛوٗنزاہ
50+4=54	پانژھ ڈٲلۍ 	+	ژور کُنہٕ 	=	54 ژُوٗنزاہ

50+5=55	پانژھ ڈئلی 	+	پانژھ گُنز 	=	55 پنژوَنزہ
50+6=56	پانژھ ڈئلی 	+	شےٚ گُنز 	=	56 شُونژاہ
50+7=57	پانژھ ڈئلی 	+	سَتھ گُنز 	=	57 ستوٕنژاہ
50+8=58	پانژھ ڈئلی 	+	أٹھ گُنز 	=	58 اروُنژاہ
50+9=59	پانژھ ڈئلی 	+	نَو گُنز 	=	59 کُنہآٸٹھ
50+10=60	پانژھ ڈئلی 	+	اکھ ڈِہیٚلُ 	=	60 شیٹھ

❖ کُنٛن تہٕ ڈٔہِن عددن ہُنٛد جوڑ۔

1+60	=	61
2+60	=	62
3+60	=	63
4+60	=	64
5+60	=	65
6+60	=	66
7+60	=	67
8+60	=	68
9+60	=	69
10+60	=	70

1+70	=	71
2+70	=	72
3+70	=	73
4+70	=	74
5+70	=	75
6+70	=	76
7+70	=	77
8+70	=	78
9+70	=	79
10+70	=	80

1+80	=	81
2+80	=	82
3+80	=	83
4+80	=	84
5+80	=	85
6+80	=	86
7+80	=	87
8+80	=	88
9+80	=	89
10+80	=	90

1+90	=	91
2+90	=	92
3+90	=	93
4+90	=	94
5+90	=	95
6+90	=	96
7+90	=	97
8+90	=	98
9+90	=	99
10+90	=	100

90+10=100	نَو مالہٕ گیہ نَو ڈٔہلہٕ 	+	اکھ مال گیہ اکھ ڈٔہلُ 	=	100 (ہتھ، ہٕتیٚنُ)

❖ میٲنۍ لفظ

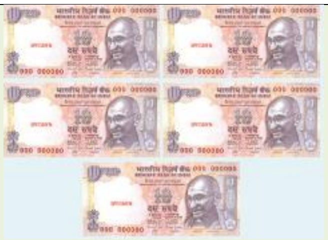
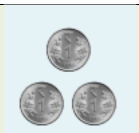
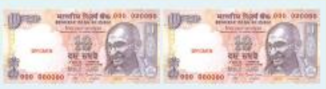
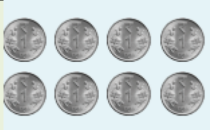
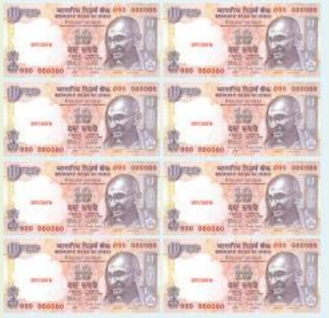
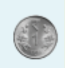
❖ خٲلی جاین منٛز لیٚکھو صحیح ترتیبس منٛز گرٛنٛد۔

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11		13	14			17			20
21			24						
					36				
		43						49	
	52				56				
61			64			67		69	
		73							80
			84				88		
91		93			96				100

❖ وٕنوِز 68 روٗپیہِ تہٕ 78 روٗپیو منٛزٕ کُس رقم چھُ زیادٕ۔

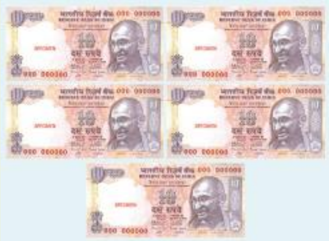
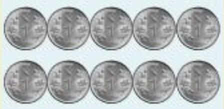
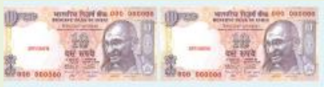
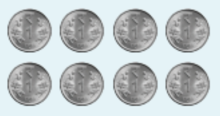
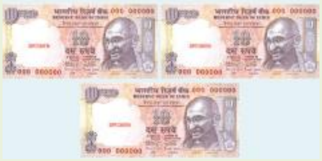
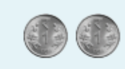
___ کھوتہٕ چھےٚ ___ زیادٕ۔

❖ سایمن ہیوٚت اکھ گولاب کُل 53 روٗپین تہٕ اکھ سرٕو کُل 28 روٗپین ۔ سایمن کٔر روٗپیہِ کرِ کُل خرٕچ ؟

گولاب کُل چھُ 53 روٗپین		
سرٕو کُل چھُ 28 روٗپین		
سایمن کوٚر کُل خرچہ		 روٗپیہٕ

ووستادس باپتھ ہدایت: ئٮ۪تہِ باجن کرِو گرٛند ہیچھنس منٛز مدد۔ اَمہِ باپتھ کرِو الگ الگ طریقہٕ استعمال۔

❖ سایِمس چھےٚ 60 رۄپیہِ تہٕ تس چھُ بێیہِ اکھ سرٕوُکُل ہیٚون۔ اکھ سرٕوکُل ہٕنہٕ پتہٕ کَژٕ رۄپیہِ روزن تس موجوٗد؟

سایِمس چھےٚ 60 رۄپیہِ		
سرٕوکُل چھُ 28 رۄپین		
سایِمس بچێیہِ رۄپیہِ		

ووستادس باپتھ ہدایت: یِتہٕ باجن ہاوِو جمع تہٕ تفریق کرنٕکی طریقہٕ مِثالو سٟتی یِمہِ سٟتی تم گرٛزٕ ہنٛد گروپ دُباہٕ ہٕکن بنأوِتھ۔ ما حولِکس رأچھ راوُٹس پیٹھ تہِ کٔرِو کتھ باتھ۔

❖ یِکہٕ وَٹہٕ پٔرِو۔

سمندرن ہُنٛد آب کوٚت چھُ گژھان؟

ناگن تہٕ سَرن ہُنٛد آب چھُ نالن منٛزٕ واتان۔ نالو پیٹھٕ لۄکٕچن کولن، لۄکٕچو کولو پیٹھٕ بجن کولن تہٕ آخرس چھُ یہ سوٗرٕے آب کولو تہٕ سبٕندو ذریعہِ سمندرس منٛزٕ واتان۔ یہِ نِظام چھُ دُنیا بنٕنہٕ پیٹھٕ یتھے گٔنٛز چَلان۔ مگر یہ سمندرن ہُنٛد آب کوٚت چھُ گژھان؟ یہِ کیا زِ چھُنہٕ بَٹھو پیٹھٕ نیرتھ ژلان۔

لیو ٹالسٹائي

ووستادس باپتھ ہدایت: ستۍ باجن کٔرِو حوصلہٕ افزٲیی۔ تِم کٔرِن آیہٕ کٕنۍ مُختلف آگرن مُتعلق کتھ باتھ۔ سَرٕ، کوٚل، سمندرٕچ صفٲیی تہٕ حفاظتس پیٹھ تہِ کٔرِن کتھ باتھ۔

مشق 4

1: دِنہٕ آمتیو لفظو منٛز پرٛزنأوِو "چھ" تہٕ "ش" اچھر تہٕ تھأوِو دأیرس منٛز۔

تأو   ثمر   چھاتہٕ   چھپر

شۆش   موختہٕ   یکھٕنز   لأش

2: پننہِ گامُک تہٕ تحصیلُک ناو لیٚکھِو۔

3: خالی جاین منٛز لیٚکھِو صحیح ترتیبس منٛز گرٛنٛد۔

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11		13	14			17			20
21			24						
					36				
		43						49	
	52				56				
61			64			67		69	
		73							80
			84				88		
91		93			96				100

4: .بوٚنہٕ کنہِ دِنہٕ آمتیو عددو منٛز وٕنوِزِ کُس چھُ کم تہٕ کُس چھُ زیادٕ۔

68 چھ 58 کھوتہٕ -----

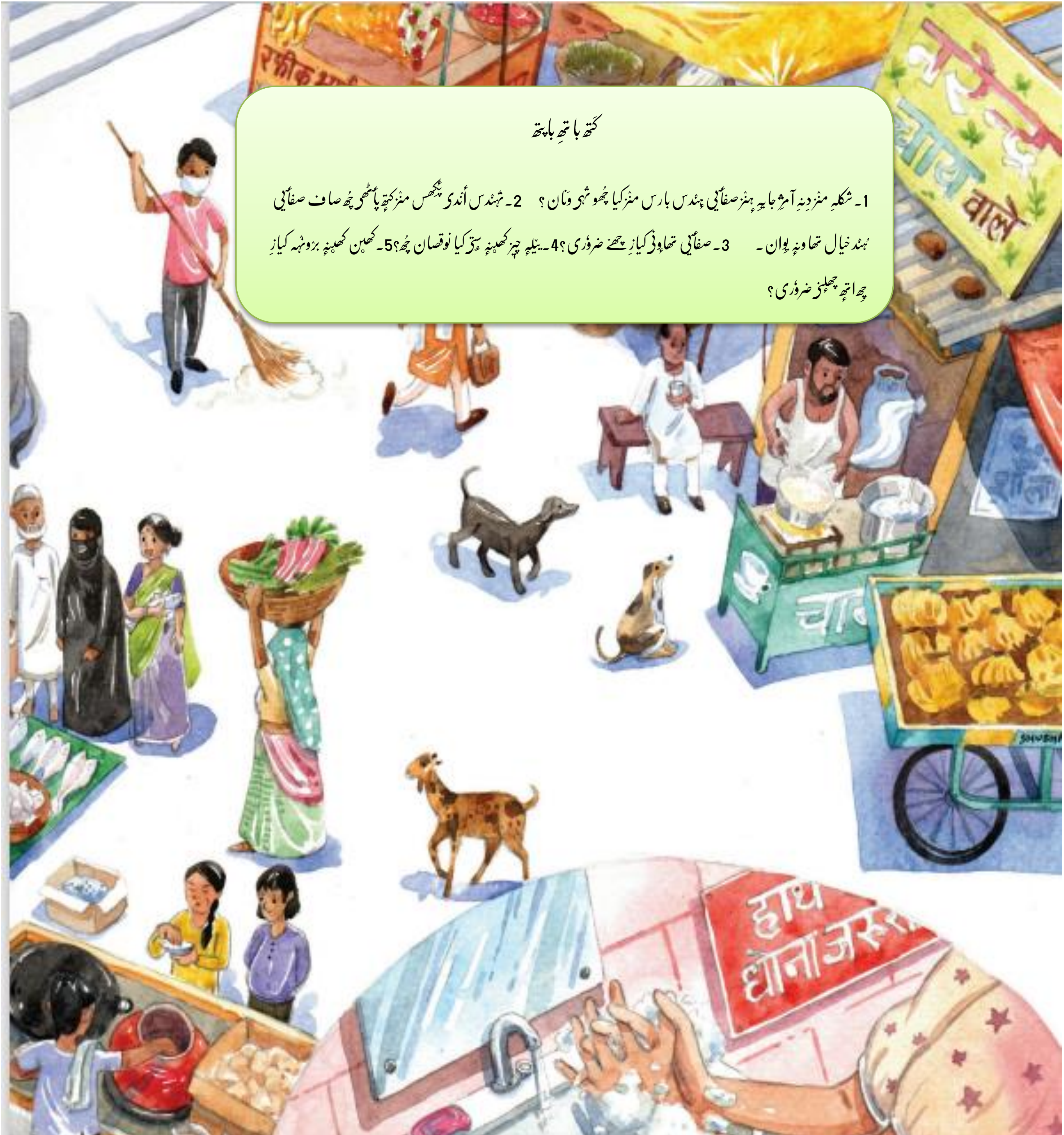
50 چھ 80 کھوتہٕ -----

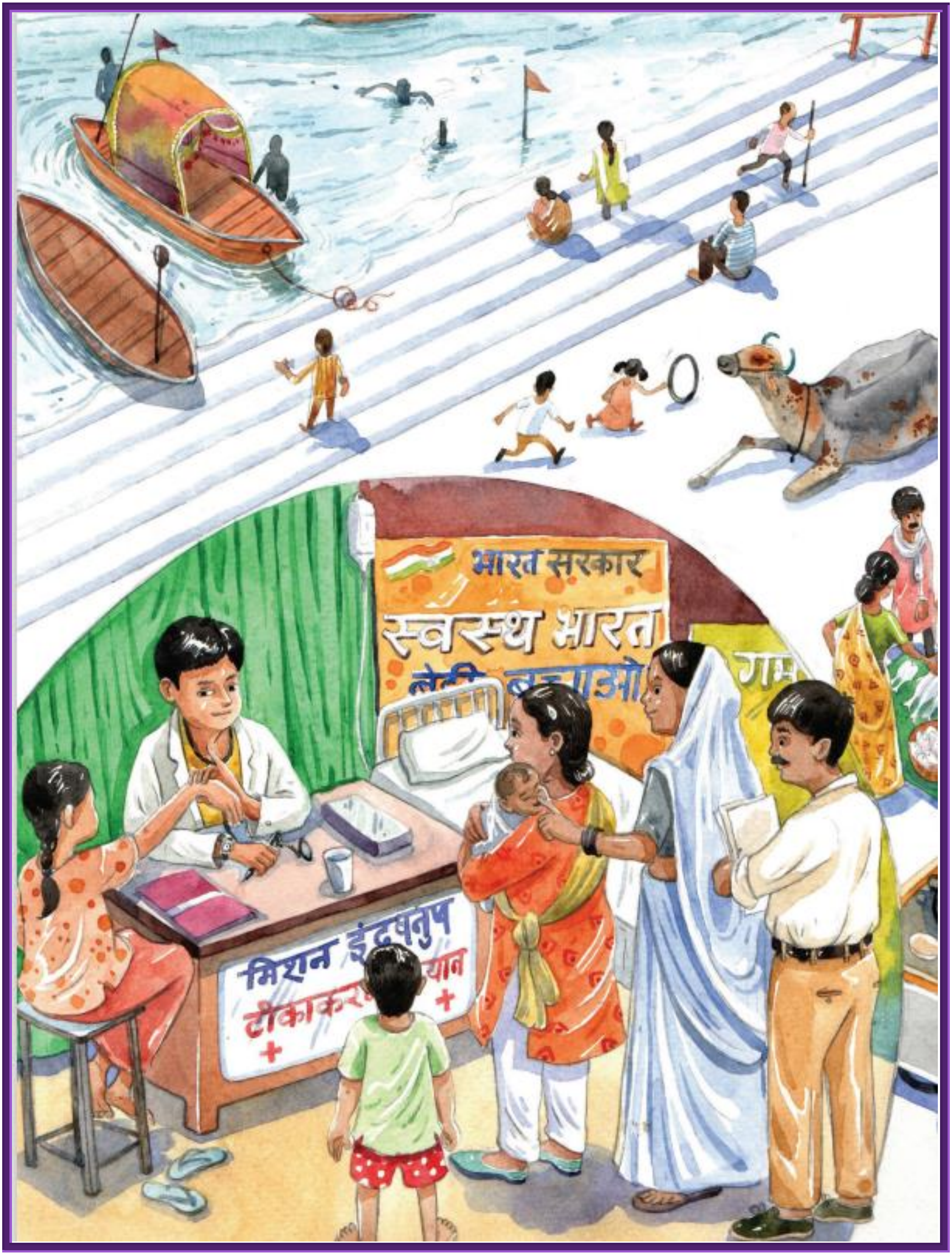
42 چھ 24 کھوتہٕ -----

78 چھ 88 کھوتہٕ -----

کَتھ باتھِ باپتھ

1۔ شکلہِ منٛز دِنہِ آمٕژ جایہِ ہنٛز صفائی ہٕندس بارس منٛز کیا چھُو تُہٕہ وَنان ؟ 2۔ تُہٕندس أندی پٔکھس منٛز کتھہٕ پأٹھۍ چھُ صاف صفائی ہُند خیال تھاونہٕ یِوان ۔ 3۔ صفائی تھاوٕنۍ کیازِ چھےٚ ضروٗری ؟ 4۔ بیٚلہِ چیٖز کھیٚنہٕ سٟتۍ کیا نوقصان چھُ ؟ 5۔ کھیٚن کھیٚنہٕ برٛونٛہہ کیازِ چھا تھٕ چھلٕنۍ ضروٗری ؟




भारत सरकार
स्वस्थ भारत
बचाओ
मिशन इंद्रधनुष
टीकाकर
यान

5۔ کھیٚن چیٚن تہٕ صحت

أسۍ ہیٚچھو

ت	د	ہ	گ	تھ	پھ	ٹھ

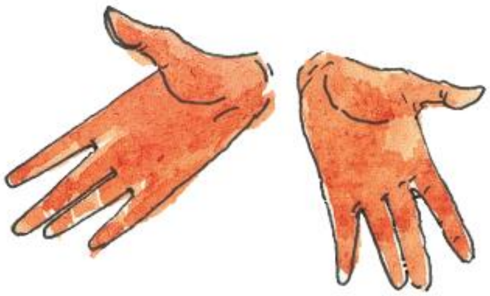
- 100 پیٹھٕ 1000 تام گرٛنٛد پرٛزناوٕنؠ، پرٕنؠ تہٕ لیٚکھٕنؠ۔
- اکھ، ڈٕہیٚل تہٕ ہتھ گنٛزرُن۔
- اکِہ ہندسُک ضرب کرُن۔

❖ شکلہٕ وُچھِتھ پرٕو اندازٕ لگاٲوِتھ۔

میٖوٕ

موٚہ

ژھوٚٹھ



صاف اتھٕ

دوا

دود

ڈسٹبِن

ورزِش

ووستادس باپتھ ہدایت: پٮ۪ٹھ کنہٕ دِنہٕ آمژٕ شکلہٕ چھےٚ صحت تہٕ کھٮ۪ن چٮ۪ن کٮ۪ن چیزن مُتعلق۔ یِم لفظ پرنس منٛز کرِو پنٕنٮ۪ن ستہِ باجن مدد۔ شکلہٕ وُچھتھ پرٕزناونہٕ علاوٕ دِیوٗکھ باقٕے ذخیرٕ لفظ پرٕنُک ترغیٖب تہِ۔ کھٮ۪ن چٮ۪نس ، صحت تہٕ صفائی ہِنٛدِس بارس منٛز کرِو کتھ باتھ۔

صابن

کیا تُہۍ چھوا مَہٕن سال کرَان؟

خبردار!

ملیریا، ڈینگو، چِکن گُنیا ہیٚکہِ گژِھتھ۔

أنٛدۍ پٕکھۍ مہٕ دِیُو آب جمع گژھنہٕ۔ دوٚب پرُوِیوٚکھ۔

مچھر دأنۍ کرِو استعمال۔ دوٚبن منٛز سیمیمتِس آبس چھکِو میٚژ تیل۔

آیہٕ بانہٕ، ٹینکی، کوٗلر تھأوِو صاف۔ پرٛتھ ہفتہٕ ہوٚکھِ نأیوٗکھ۔

کتھ باتھِ باپتھ

1۔ کیا توٚہہِ چھا یُتھ پوسٹر کُنہِ جایہِ لأگِتھ وُچھمُت؟

2۔ اتھ پوسٹرس منٛز کمن کتھن کُن چھُ زور دِنہٕ آمُت؟

3۔ یِتھۍ پوسٹر کم چھِ لاگان؟

4۔ اخبارن منٛز کم چھِ یِتھۍ پوسٹر دِوان؟

5۔ توٚہہِ أنٛدۍ پٕکھۍ کیٚتۍ لوٗکھ چھِ ڈینگو سٟتۍ بِمار سپدۍ مِتۍ؟ پتہ کرِو۔

6۔ گندگی سٟتۍ وُتھن واجنٕن بِمارٕن مُتعلق کرِو کتھ باتھ۔

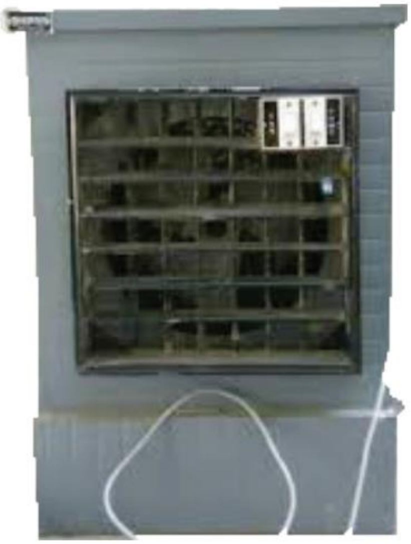
❖ پوسٹر منٛزٕ چھ کیٛنہہ لفظ. بونہٕ کنہِ دِتھ۔

ملیریا	ڈینگو	چِکن گُنیا

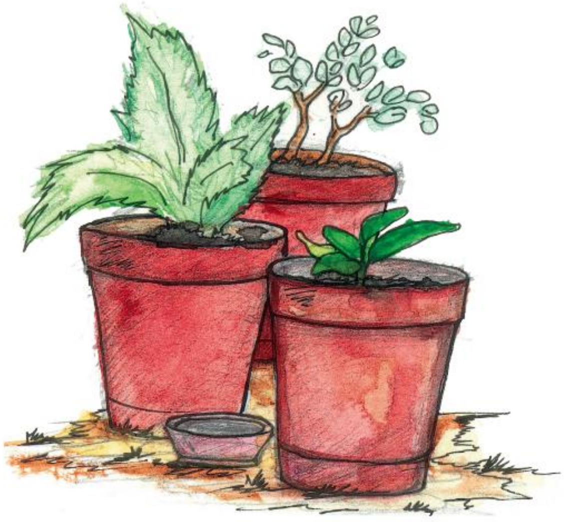
1۔ یِم کمہِ چیزٕ کی ناو چھِ؟ صحیح جوابس دِیُو (✓) نشانہٕ۔

- دٕوُہک ○
- مہٕبن ہُنٛد ○
- بٕمارِ ہُنٛد ○

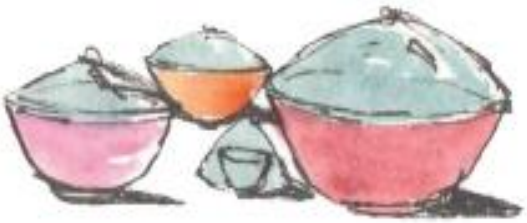
2۔ بونہٕ کنہِ چھےٚ کیٛنہہ شکلہٕ دِنہٕ آمٕژ۔ یِمو منٛزٕ کتہِ کتہِ ہیٚکن مُہ تھوٚل ترٛاوِتھ۔ ڈبس ○ منٛز ترٛاوو صحیح (✓) نشانہٕ۔



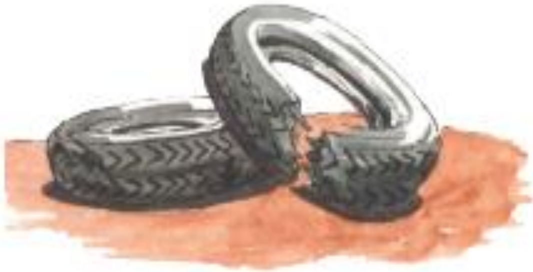
کوٗلر



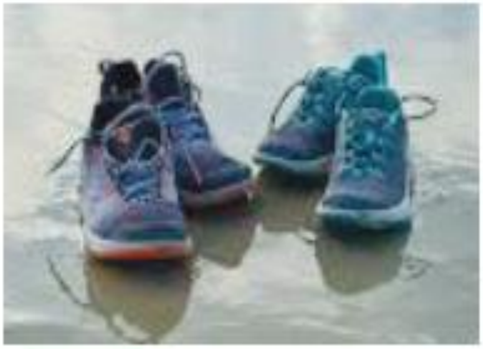
گملہٕ



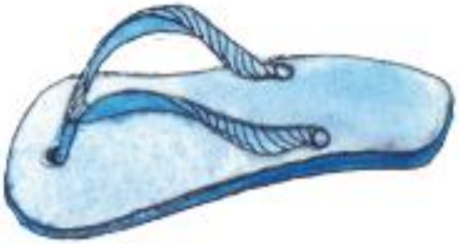
ٹھان دِتھ بانہٖ



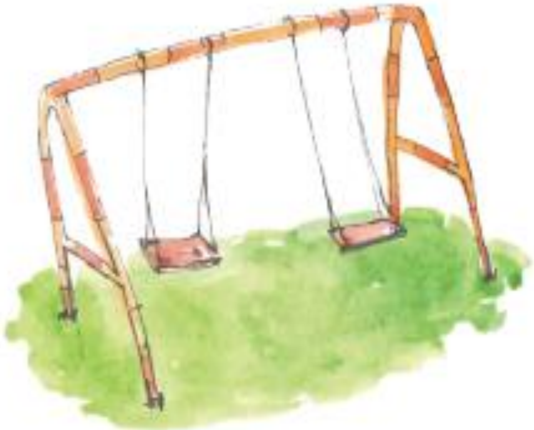
ژھیٚنز ءمتیٚ ٹاٸر



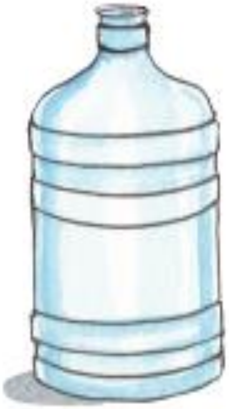
آبہٖ ءستیٚ بُرِتھ بوٗٹ



چپلیٚز



جوٗلہٕ



ژٕھرے باٹٕل

کھٮ۪ن چٮ۪ن

صحت مٔنْد روزنہٕ خأطرٕ چھُ طاقت دِنہٕ وول غذا کھیٚون ضروٗری۔ طاقت دِنہٕ والہِ غذُک مطلب گو مُنأسِب موسمن ہُنٛد میوٕ تہٕ سبزی یِم سون پان ہشاش بشاش تھاوان چھِ۔ گازرِ، مٹر، رُوانٛگن تہٕ وانگن بیترِ چھِ سبزین منٛز شُمار گژھان۔ یِم چھےٚ مُختلف رنگن ہنٛز آسان تہٕ یتھےَ پأٹھۍ چھِ باقے میوٕ تہِ کھٮ۪ن چٮ۪نکۍ چیز تہِ مُختلف رنگن ہِنٛدی آسان۔ یِم واریاہن رنگن ہِنٛدی چیز چھِ سون صحت ٹھیک تھاوان۔

بوٚنہٕ کنہِ چھ ترٛے خانہٕ دِنہٕ آمتۍ۔ أکِس خانس منٛز چھِ موسمن ہِنٛدی ناو (سوٛنتھ، رہتہٕ کول تہٕ وٕنٛدٕ) دوٚیِمس خانس منٛز چھِ یِمن موسمن منٛز دٔسیاب روزن والین میون تہٕ غلن ہُنٛد ناو یِم یِمن موسمن منٛز زیادٕ میلان چھِ۔ ترٛیِیم خانہٕ چھُ خألی۔ اتھ منٛز لیٚکھو تُہۍ کم میوٕ، سبزی تہٕ غلہٕ چھُو یِمن موسمن منٛز زیادٕ کھیوان۔

موسم	سبزی، غلہٕ تہٕ میوٕ	یہٕ تُہۍ کھیوان چھُو
سوٛنتہٕ	ہاکھ، پالک، مٹر، گلاسہٕ، األچہ	
رہتہٕ کول	ٹماٹر، اَلہٕ، ژوٚنٹھ، ٹنگ، وانگن، مکأیی	
وٕنٛدٕ	گوٚگجہِ، راز ما دال، نٕدری، سنگتر، کیلہ	

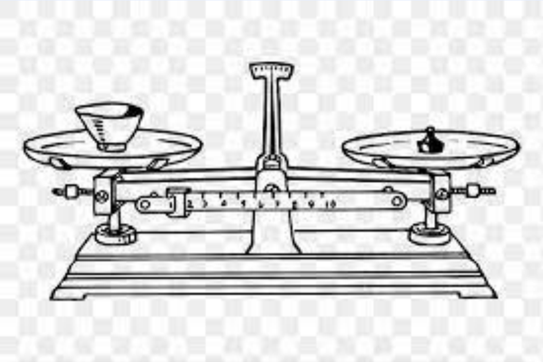
سوٛنتہٕ چھُ جلگوجہِ تہٕ وندس منٛز چٮ۪نہٕ تہٕ گاڑی کھٮ۪نٛک مزٕے الگ آسان۔

کھٮ۪نس چٮ۪نس مُتعلق کینٛہہ گریلوٗ نُسخہٕ

- سبزی گژھن نِکرنہٕ برٛونٛہہ چھلنہِ۔ نِکرنہٕ پتہٕ چھلنہٕ سٟتۍ چھِ اَمکۍ غذائی جُزکم گژھان۔
- گور تہٕ جلگوجن گژھِ ڈِگتھ ئپٹۍ بناونہٕ یِوان۔
- تیل تہٕ گور رلأوِتھ چھِ اتھ لڈو بنان۔ تٟرِ ہنٛدِس موسمس منٛزٕ چھِ یِم لڈو صحتہٕ باپتھ واریان جان۔
- چنہٕ تہٕ مونٛگ دَچھ سٟتۍ کھیوٚن چھُ صحتہٕ باپتھ فأیدٕ مند۔
- اوٹ چھُ خمیر بنٕنہٕ پتہٕ صحتہٕ باپتھ فأیدٕ مند۔

❖پٔرِوتہٕ اچھر لیٚکھو۔

ت



چھۄن گرِٛہنہٕ تولُن

تُلِر

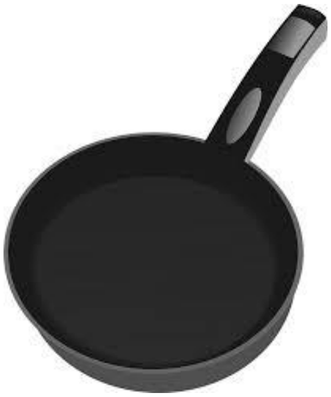
تاج

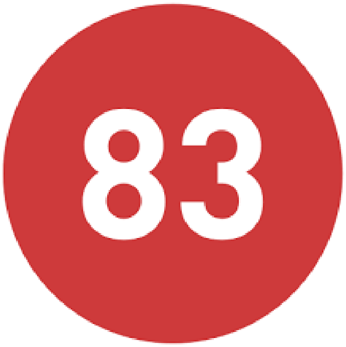
ترُن	تاپھ	تندوٗر	توٚمُل
تور	توٗنتھ	تمٕبر	تپھ
تتُر	تازٕ	تانی	تصرُف

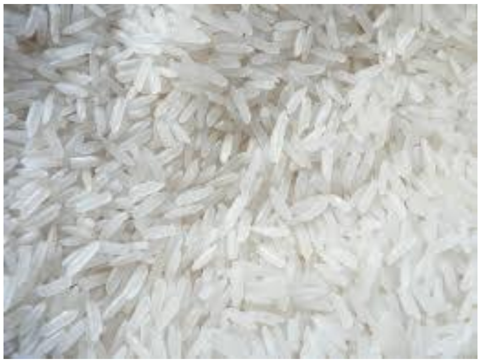
ت

ت

❖ شکٕل وُچھِتھ لیٚکھِو لفظ۔



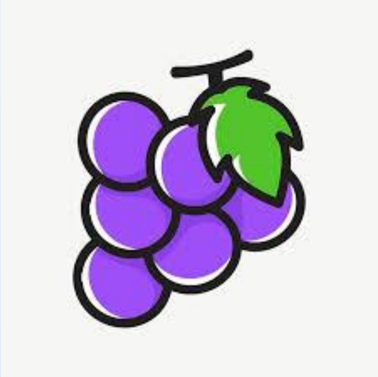




ووستادس باپتھ ہدایت: پرٕنس منٛزٕ کرِو ٕستۍ باجن مدد۔ تِم لیٚکھنأیوٚکھ اچھر۔ ۔ دِنہٕ آمٕژن شکلن ہٕنٛدی ناو لیٚکھو۔

❖ پٕرُو تہٕ اچھر لیٚکھو۔

د



سبٕز دَچھ تہٕ کرٛہِنٕز دَچھ

دَچھ چھےٚ صحتہٕ باپتھ اکھ جان غذا

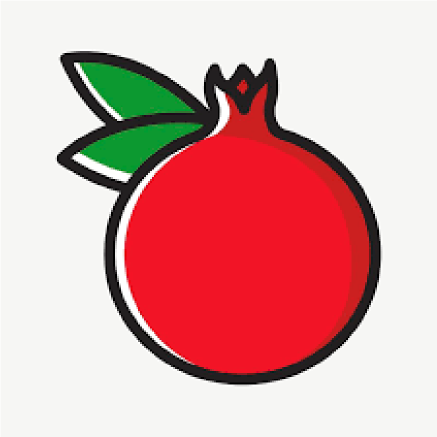
دِچھ گرِٹھ کھیٚنٕز

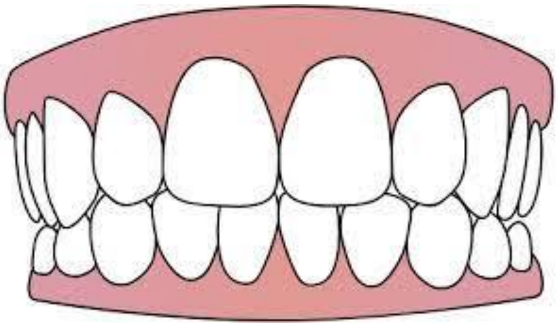
دوٗر	دور	دوٚد	دوٚدُر
دَگ	دَم	دٔنٛد	دَچھ

د

د

❖ شِکٕل وُچھِتھ لیٚکھِو لفظ۔





ووستادس باپتھ ہدایت: سٟتؠ بأج کرنأیوٚکھ سبزٕ دَچھ تہٕ کِرٕہنٛز دَچھ، بولنچ مشق۔

❖ پٔرِوتہٕ اچھر لیٚکھو۔

ہ

ہیٚرتھ چھےٚ پٔرتھ وٕرِیہٕ بڑٕ چِکہٕ چاوٕ سان مناونہٕ

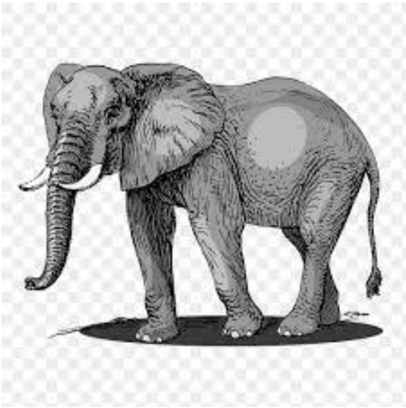
یِوان ۔

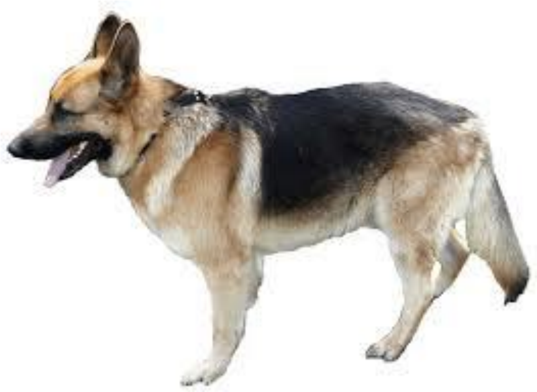
ہیٚرتھ	ہأر	ہار	ہاکھ	ہَنٛد
ہُرد	ہأنٛز	ہوا	ہوٗن	ہَتھ
ہَکھ	ہکُھر	ہامہٕ تُل	ہوٗنٛدُر	ہُریانہٕ
ہوٚل	ہوٚژ	ہفتہٕ	ہیٚنٛد وٚنٛد	ہأران

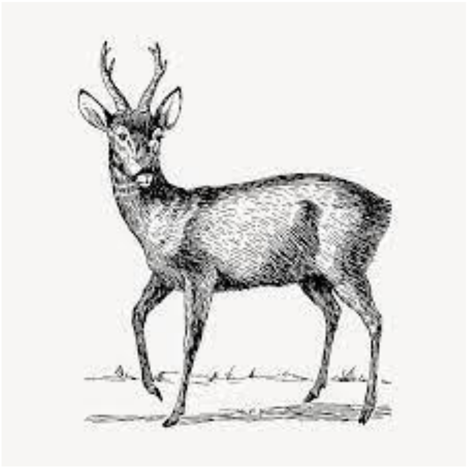
ہ

ہ

❖ شٕکل وُچھِتھ لیٚکھِو لفظ۔

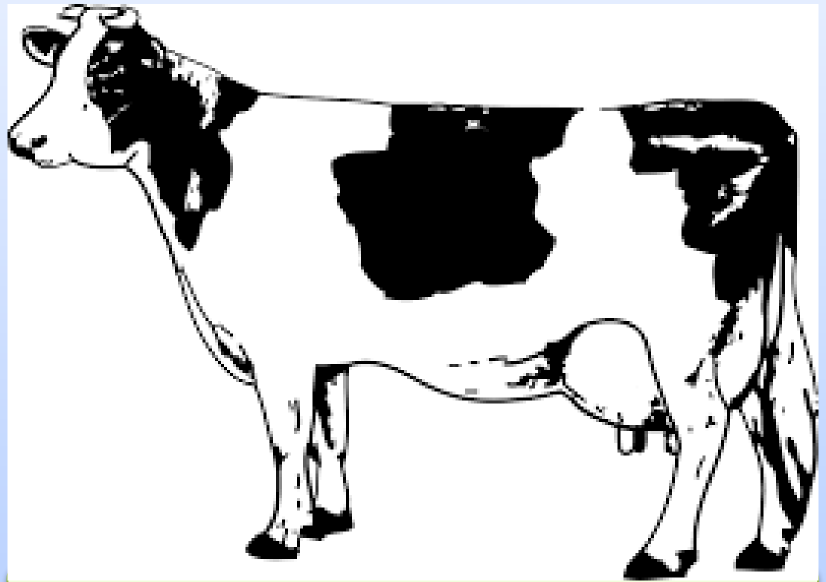






❖ پٔرِو تہٕ اچھر لیٚکھو۔

گ



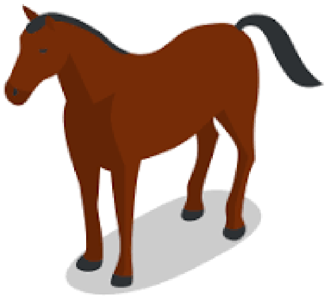
گاو چھےٚ دۄد دِوان۔

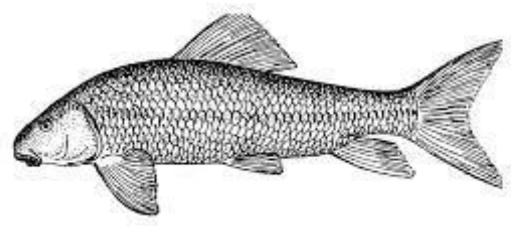
گٕتہٕ	گیٛوٗر	گول	گز	گنٛڈ
گٕلرۍ	گردن	گٔج	گاسہٕ	گوند
گۄٕپھ	گۄٕر	گۄبُر	گۄش	گوٛنٛڈ
گۄب	گاش	گاڑٕ	گٕرد	گِلاسہٕ

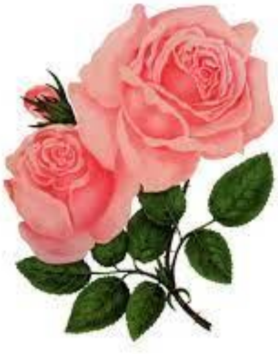
گ

گ

❖ شٕکل وُچِھتھ لیٚکھو لفظ۔

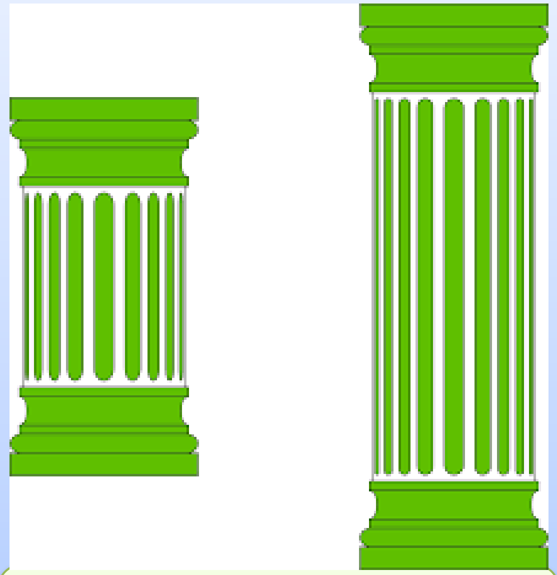






❖ پٔرِو تہٕ اچھر لیٛکھو۔

تھ



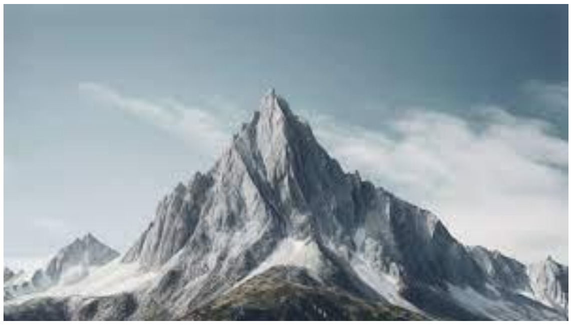
تھم چھُ واریاہ زبر۔

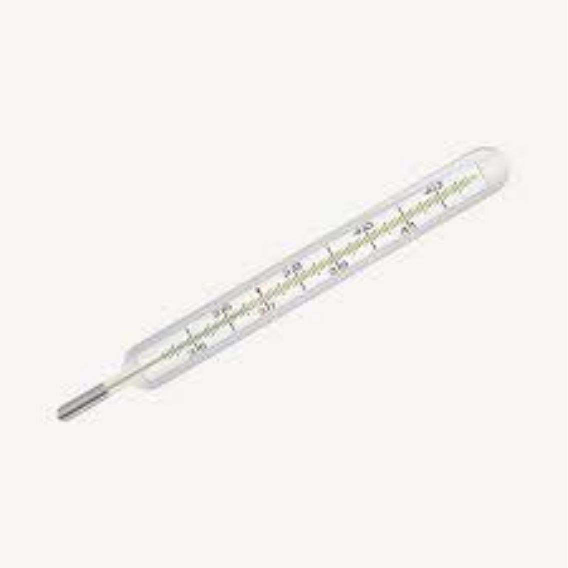
تھۄک	تھوٚتھ	تھوک	تھک	تھٔجی
تھلِہ تھلِہ	تھان	تھۄڑ	تھٔر	تھانہٕ
تھپھ	تھاپر	تھاجواس	تھٔنٛگی	تھال
تھل	تھکُن	تھیٹر	تھزر	تھرمامیٹر

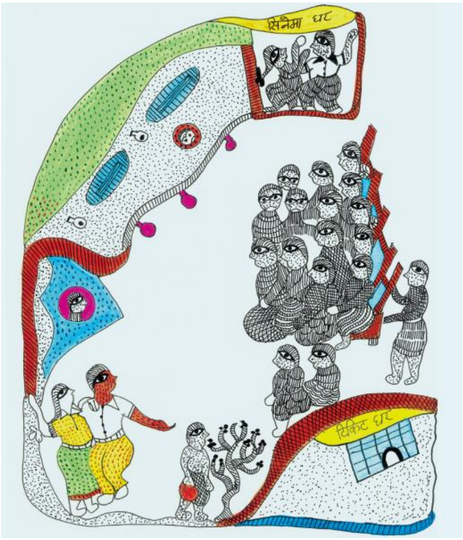
تھ

تھ

❖ شکٕل وُچھِتھ لیٚکھِو لفظ۔







❖ پٔرِوتہٕ اچھ لیٚکھو۔

پھ

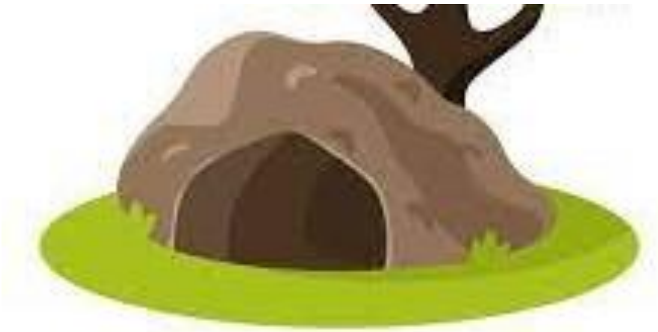
پھوکہٕ بالہِ چھُ وانٛگنٕز رنگ۔

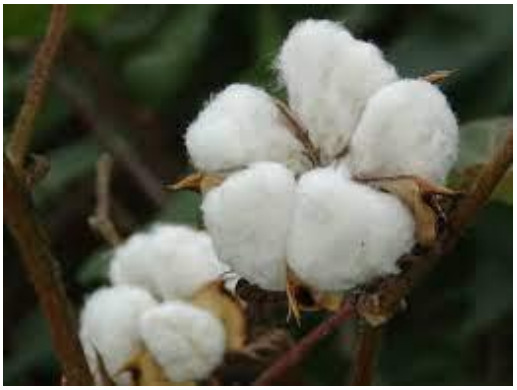
پھرٛکھ	پھرٛٹھ	پھمب	پھاگُن	پھوٚل
پھٔلۍ	پھائِتر	پھوکھ	پھوکہٕ نور	پھائسی
گوٚپھ	پھش	پھل	پھیران	پھیوٚر

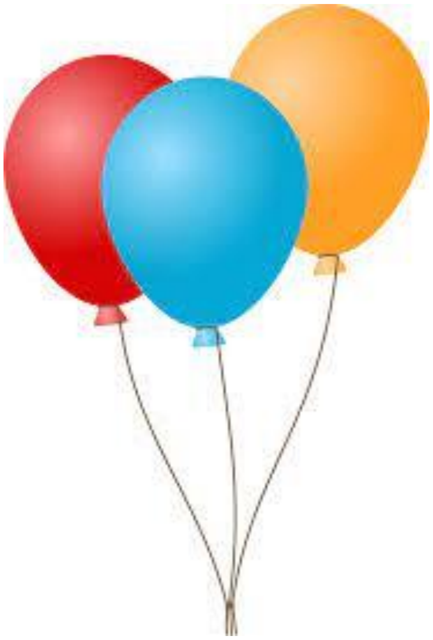
پھ

پھ

❖ شکِل وُچِھتھ لِیٚکھو لفظ۔







❖ پٔڑوتہٕ اچھر لیکھو۔

ٹھ

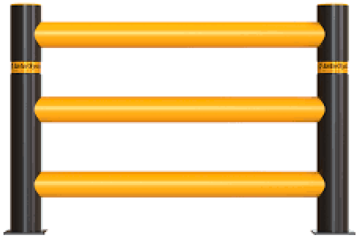
کوٕکر چھےٚ ٹھوٗل ترٛاوان

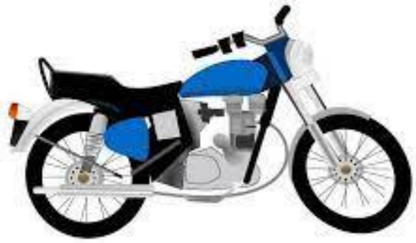
ٹھانٛٹھر	ٹھس	ٹھسہِ کھڑٛاو	ٹھگ	ٹھٔہر
ٹھوٗل	ٹھوٚر	ٹِھل	ٹھوٕکر	ٹِھنز ٹِھنز
ٹھپ ٹھپ	ٹھان	ٹھیلہٕ	ٹھل	ٹھمکہٕ

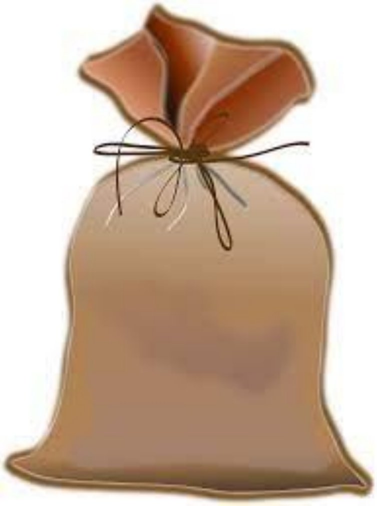
ٹھ

ٹھ

❖ شکِل وُچِھتھ لیٚکِھو لفظ۔







❖ بوٗنہٕ کنہِ چھ کیٚتھہ لفظ دِتھ۔ پرٛتھ لفظس منٛز شامِل اچھر پرٛزناوِتھ لیٚکھو لفظ صحیح جایہِ۔

تھن تکُر جنگ دوٕد تٔرکر ٹھوٗل گوٚپھ کَتھ طاقت گگُر داٗنٛد کوٚٹھ					
ٹھ	پھ	تھ	ت	گ	د

❖ کیٚنٛژھن لفظن منٛز چھِ اچھرن ہنٛدی جوڑ آسان۔ بوٗنہٕ کنہِ دِنہٕ آمِتیو لفظو منٛز ژٲرِو صحیح جوڑ۔

گوٚپھ ٹھس کٔژھ وَتھ دَچھ

پوٚپھ پھ -----------------

رَتھ تھ -----------------

ٹھگ ٹھ -----------------

تَچھ چھ -----------------

پرٛژھ ژھ -----------------

- کیٛنہہ اچھر چھِ تتھۍ آسان یِہنٛز لۄکٕٹ شٲکل کُنہِ تہِ لفظس گوڈٕیا منٛزباگ ورتاونہٕ چھےٚ یِوان۔

چ - چ چمچہٕ چنگ کینٛچی

ن - ن نوٗن جنگ امتحان

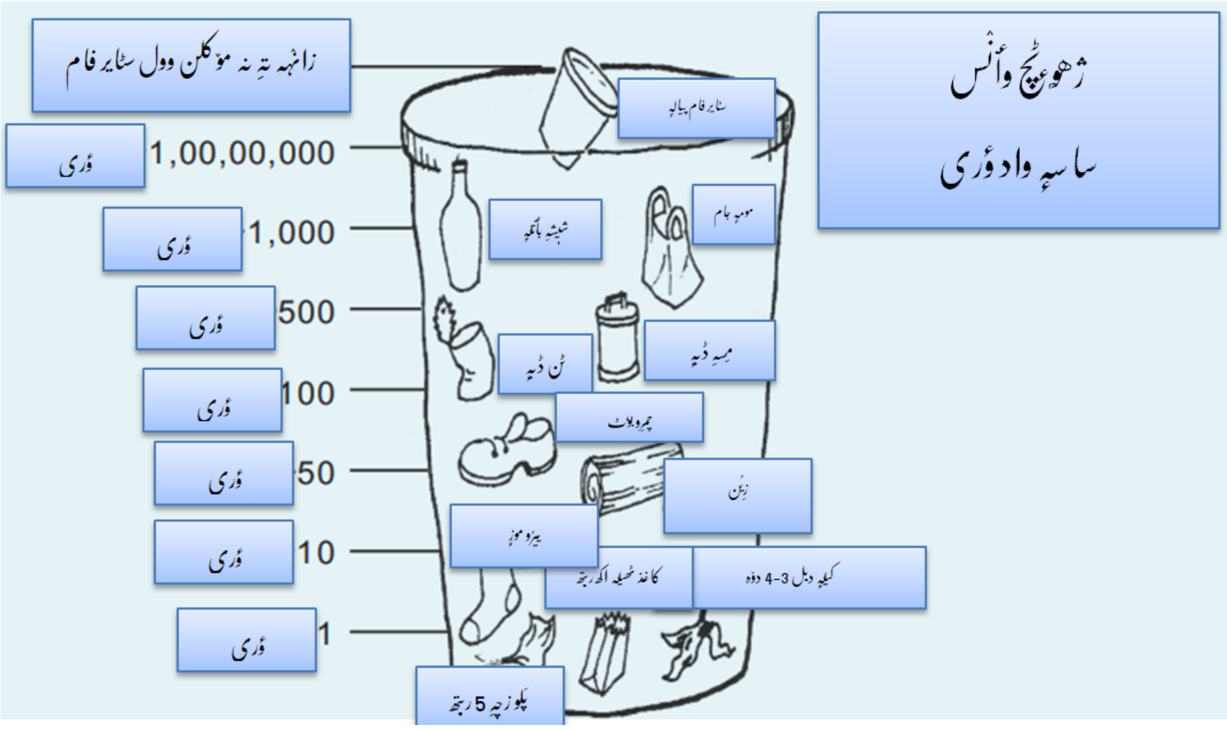
پ - پ پیالہٕ روپیہٕ تاپھ

م - م مُبارک کمل نم

ل - ل لوٗٹہٕ گلاب سوال

▪ ژھوچ وأنٹس

وِچھوِیس ژھوٹھ أسی دأرِتھ دِوان چھِ سہٕ کِتس کالس منٛزچھُ موکلان۔



جلدی نہ ختم گژھن وول یہِ ژھوٹھ چھُ سانہِ گروتہٕ محلو منٛزوٹنہٕ یِوان۔ مگر یہِ شکل وُچھتھ چھُ باسان زِ یہِ چھُ سانہِ نظرو نِشہِ دوٗر گژھان مگر ماحولس چھُ نوقصان واتناوان روزان۔ اَمہِ مسلکُک حل چھُ یہِ زِ أسی کرو کم کھوتہٕ کم ژھوٹ دأرِتھ دِنٕچ کوشش۔

ووٗنی وٕنوِ

سوال1۔ کُس کُس چیز چھُ 50 ہن وٕرِین منٛز تباہ یا ختم گژھان؟

سوال2۔ کتھ کتھ چیزن چھُ کم کال لگان ختم گژھنس؟

سوال3۔ کُس کُس چیز چھُ سارِوے کھوتہٕ کم وقتس منٛز ختم گژھان؟

ووستادس باپتھ ہدایت: سبق باجن سبق کٔرِواتھ پیٹھ کتھ باتھ زِ کُس کُس چیز چھُ سائنٕس ماحولس دداہِ واتناوان۔ تہٕ تمن ہیٚو مشورٕ تہٕ زِ یہِ ژھوٹھ کتھٕ کٔنی گژھ ختم۔

- سکوٗلس منٛز آے یوم آزٲدی ہنٛدس موقس پیٹھ شُرٚن لڈو ڈبہٕ دِنہٕ۔ أکِس ڈبس منٛز چھِ ژور لڈو واتان۔ وٕلِو یِہ زانٛو زِ 10 شُرٚن ڈبہٕ دِنس منٛز کٲژ لڈو چھِ بکار۔

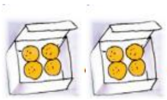
1 شُرس میلن یعنی 4 لڈون ہُنٛد اکھ ڈبہٕ۔

1 لٹہِ 4

1 ضربِ 4

1x4 = 4 لڈو

---

2 شُرس میلن  یعنی 4، 4 لڈون ہُنٛد 2 ڈبہٕ۔

2 لٹہِ 4

2 ضربِ 4

2x4 = 8 لڈو

---

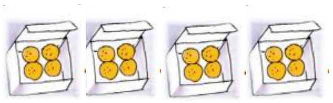
3 شُرس میلن یعنی 4، 4 لڈون ہُنٛد 3 ڈبہٕ۔

3 لٹہِ 4

3 ضربِ 4

3x4 = 12 لڈو

---

4 شُرس میلن  یعنی 4، 4 لڈون ہُند 4 ڈبہٕ۔

4 لٹہِ 4

4 ضربِ 4

4x4 = 16 لڈو

----

5 شُرس میلن یعنی 4، 4 لڈون ہُند 5 ڈبہٕ۔

5 لٹہِ 4

5 ضربِ 4

5x4 = 20 لڈو

وۄستادس باپتھ ہدایت: اکھ عدد بار بار جوڑنچہ عملہِ چھِ ضرب وَنان۔ پنٕنۍ ستۍ بأج کرنأیوٚکھ مثالہٕ دِتھ ضرب ہیٚچھناونچ تہٕ لیٚکھنأیوٚکھ کاپی پیٹھ۔

وٕنوِ 7 شُرِٕن کٲژ لڈو میلن ۔

4 + ____ + ____ + ____ + ____ + ____ + ____ = ____ لٹہٕ

یا ____ ضرب ____ = ____ × ____ = ____ لڈو

10 شُرِٕن کٲژ لڈو میلن ۔

4 + ____ + ____ + ____ + ____ + ____ + ____ + ____ + ____

+ ____ = ____ لٹہٕ = ____ ضرب ____ = ____ × ____ = ____ لڈو

- محلہِ منٛزٕ ژٕلنہٕ ییٛنہٕ وول کیٛنہہ ژھوٗٹھ چھُ دُبارٕ تہِ استعمال کرنہٕ یِوان ۔ مثلن پلاسٹک، شیٖشہِ یا کاغذ بیترِ۔ اتھ منٛزٕ چھُ کباڑی سُندا اکھ اہم کردار آسان ۔

حارِثن کٔرگرِ صفائي تہٕ اتہِ جمع سپدن وول کباڑ دِتُن کبابڑِس ۔ کباڑی وول یِنٛدِ قیمتُک فہرست وُچھتھ وٕنوِ۔

چیٖز	موٗل
اخبار	10 روٗپیہ
پلاسٹِک	8 روٗپیہ
شٔشتر	20 روٗپیہ
کِتابہٕ تہٕ کاپیہ	8 روٗپیہ
گتہٕ ڈبہٕ	5 روٗپیہ
شیٖشہِ	4 روٗپیہ

- کلوگرام پلاسٹِکس کٲژ روٗپیہ میلن ؟
- 7 کلوگرام اخبارن کٲژ روٗپیہ میلن ؟
- 2 کلوگرام شٔشترٕ تہٕ 8 کلوگرام گتس کٲژ روٗپیہ میلن ؟
- کباڑِس نِشہِ کتھ چیٖزس چھُ سارِوے کھوتہٕ کم قیٖمتھ؟

ووستادس باپتھ ہدایت: بٔچن ہُنٛد ظوٗن پھِرو مُختلف چیٖزٕکٕنٛس تہٕ موٗلی ہٕنٛس کُن تہٕ کرنایوکھ اتھ حِساب ۔ کاپی پیٹھ کرنایوکھ ضرب کرنٕچ مشق ۔

- پلاسٹِک لِفافن ہُنڈ استعمال کم کرنہٕ خأطرٕ کوٚر گاندربل علاقہٕ کیوٚلوٚکو فأصلہٕ زِ سودا اَنہٕ باپتھ کرن تِم کپرُٕ بیگ استعمال۔ علاقس منٛز بیگ بأگراونہٕ باپتھ چھُ تِمو 100-100 أکِس بنڈلس منٛز تھأوی متہٕ۔

وِلو بیگ گٔنزرو	
1 بنڈل 100 بیگن ہُنڈ یا 1 کہِ لٹہٕ 100 یا	100x1 یا 100 بیگ
2 بنڈل 100 بیگن ہُنڈ یا 1 کہِ لٹہٕ 100 یا	100x2 یا 200 بیگ
3 بنڈل 100 بیگن ہُنڈ یا 1 کہِ لٹہٕ 100 یا	100x3 یا 300 بیگ
	100x4 یا 400 بیگ
	100x5 یا 500 بیگ
	100x6 یا 600 بیگ
	100x7 یا 700 بیگ
	100x8 یا 800 بیگ
	100x9 یا 900 بیگ
	100x10 یا 1000 بیگ

ووستادس باپتھ ہدایت: ہتہٕ بأج ہیچھنأیوٚکھ 100 کھوتہٕ بٔڑی عدد تہٕ بڑِ عددٕ کہِ مقأمی قیمتہٕ مطأبق کرنأیوٚکھ کُنٛز، دٔہلہِ، تہٕ ۂتھٕنٛز شکلہٕ سمجنس تہٕ لیٖکھنس منٛز مدد۔ ہتہٕ کرنأیوٚکھ 1000 مشقہٕ ہٕنٛدِ مدتہٕ ہتہٕ 5000 تام ضربہٕ کٔہن عددن ہنٛز پرٔزنتھ۔

- یِکہٕ وَٹہٕ پٔرِو

دوٗربین

سانہِ أچھ چھنہٕ دوٗرِکی چیز ٹھیک پأٹھۍ وُچھتھ ہ۪کان۔

دوٗرِکی چیز وُچھنہٕ باپتھ چھُ اکھ خاص آلہٕ یَتھ دوٗربین وَنان چھِ۔

دوٗربین چھےٚ بجہِ تہِ تہٕ لوکچہٕ تہِ۔

دوٗربینِ چھُ طاقتور شیشہِ لگتھ آسان۔ اَمہِ سٟتۍ چھِ

دوٗرِکی چیز نذدیک.بوزنہٕ یِوان۔ لۄکٹ چیز چھِ بُڈۍ باسان۔

دوٗربینو سٟتۍ چھےٚ تارکن تام نظر پِلان۔

دوٗربین بناونہٕ باپتھ چھےٚ واریاہو سائنس دانو کوشش کٔرمٕژ۔

أخرس گو گُلیلیو دوٗربین بناونس منٛز کامیاب۔ پوٗرٕ ناو اوُس گلیلیو گلیلی۔ سُہ اوس 1564 عیسوی یس منٛز وِنس شہرس منٛز زامُت۔ یہِ شہر چھُ اٹلی منٛز۔ أمۍ مشہوٗر سائنس دانن بنأوۍ بیٚیہِ تہِ واریاہ چیز۔ سُہ گو 1642 عیسوی یس منٛز یٚیمہِ عالمہٕ۔

سوال1: دوٗرِکی چیز وُچھنہٕ باپتھ کُس آلہٕ چھُ بناونہٕ آمُت؟

سوال2: دوٗربین کٔمۍ سائنس دانن کٔر ایجاد؟

موخصر نوٹ

مشق 5

1: دِنہٕ آمتیو لفظو منٛز پرٛزناٖوِو "پھ" تہٕ "ٹھ" اچھر تہٕ تھاٖوِو دأیرس منٛز۔

لالٹین ٹھوٗل لاچ ٹھیلہٕ

ہأر پھوٚت پھمب میخ

2: .بوٚنہٕ درج سوالن ہُنٛد.جواب لیٚکھِو "آ" یا "نہ" ہس منٛز۔

(ا) ژٕہ چھُوا مٔہِن سال کران؟

(ب) پانس أندی پٕکھی پرٛیا آبس جمع گرٛھنہٕ دُین؟

(ج) پنُن اونٛد پوٚک چھا ضروری صاف تھاوُن؟

(د) اسہ پزٕنا چیز چھلِتھ کھیٛنی؟

3: کشیرِ ہنٛدٕن موسمن ہُنٛد ناو لیٚکھِو۔

4: .بوٚنہٕ کنہِ دِنہٕ آمتی سوالہٕ کٔرِو حل۔

4 لٹہِ 4 گیہ ---------

5 لٹہِ 2 گیہ ---------

10 لٹہِ 10 گیہ --------

2 لٹہِ 7 گیہ ---------

3 لٹہِ 9 گیہ ---------

6۔اِنتخاب

أسۍ ہیٚچھو

ر س پ ل ح

ژٔرِین ہیٚندسہٕ والیٚن جوڑ (جمع) تہٕ گھٹاوُن (تفریق) کرنٕکی طریقہ ۔

ضرب کرنُک طریقہ ۔

زٕچھر میٖنُن (سنٹی میٹر، میٹر)

- شکلہٕ پٔرزنأوِتھ پٔرِو

انتخأبی مرکز

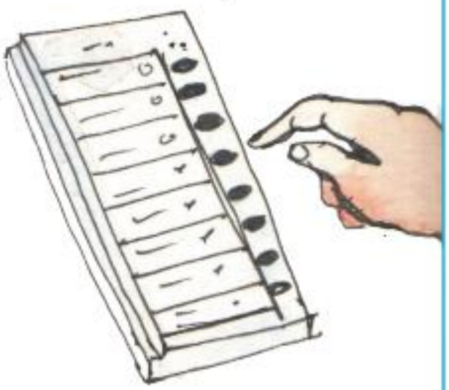
ووٹِنگ

ای ۔وی۔ایم مشین

پولِنگ افسر

وۄمید وار

شِناختی کارڈ



وۄمیدوار ژاڑن

ووٹِنگ مہل

وۄستا ڈِ ہِنڈِ خائطِر ہِدایت: وارِ وارِ کرنائیونکھ سائتھی شکلن ہنڑ پہچان ۔ شکلن تلہِ کنہِ دِنہِ آمتی شکلن ہنڈی ناوئیونکھ پرنہِ خائطِر۔

❖ پِٔروتۂ اچھر لیٚکھو۔

ر

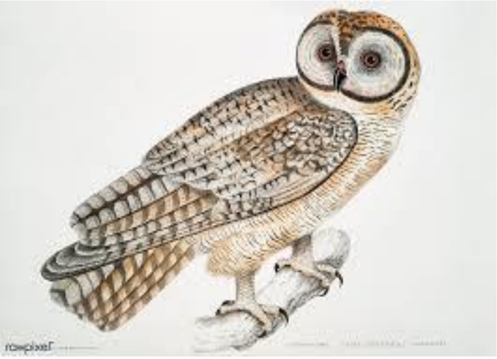
ریل

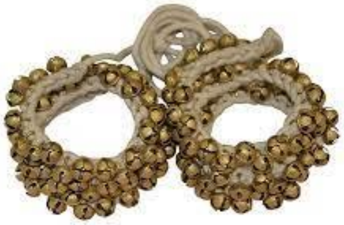
رِنڈٕ	ران	رٹھ	رَس	روٕنہِ
رِشتٕ	رازٕ	ریشم	رَگ	رنگٕہ زٔر
روٕپھ	رات	رب	رٔج	رَتھ

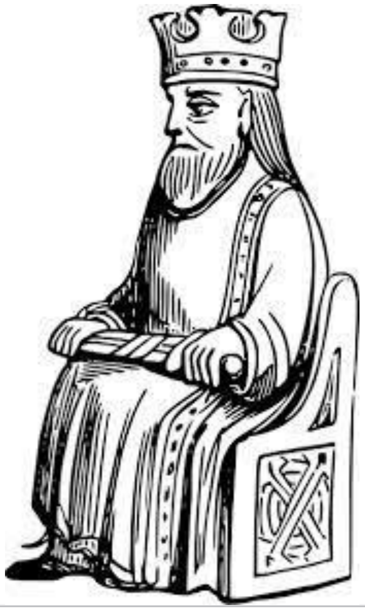
ر

ر

❖ شٕکل وُچھتھ لیٚکھو لفظ۔



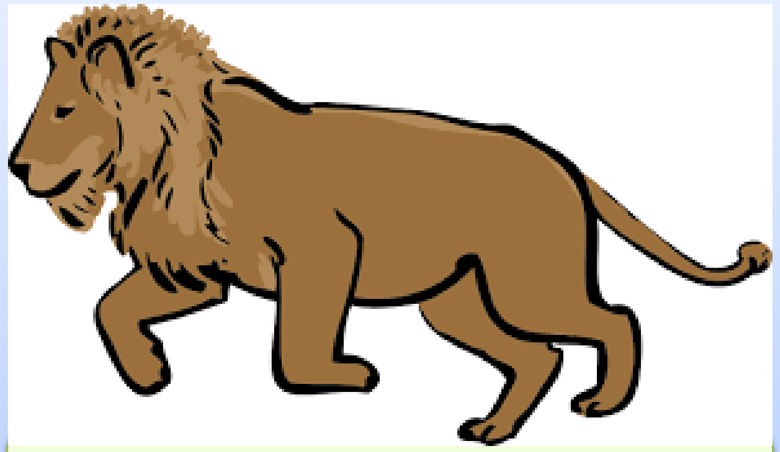




ووستا دٕ ہٕندِ خاطٕرِ ہِدایت: لٕفظ پرنس منڑکرِو ساعتھین مدد۔ تِم لیٚکھنائیونکھ حُرف۔ دِنہٕ آمڑن جاین لیٚکھنائیونکھ شکلن ہٕنڈی ناو۔

❖ پٔرِو تٕ اچھر لیٚکھو۔

س



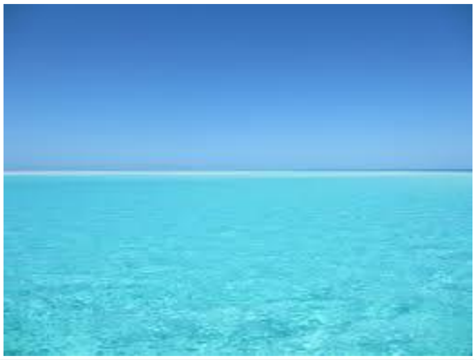
سٕہہ

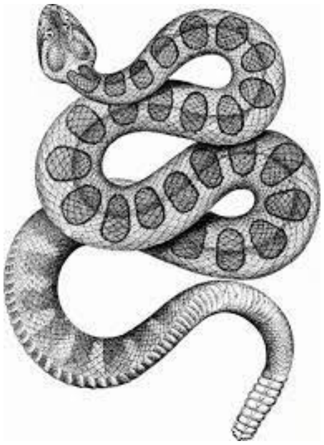
سٕتھر	سوٚدُر	سوٚت	سوٗد	سٔران
سوٕرف	سیٚون	سگ	سون	سوٗنتھ
سوٕز	سوٗندر	سٕخ	سأدروار	سکھٕ

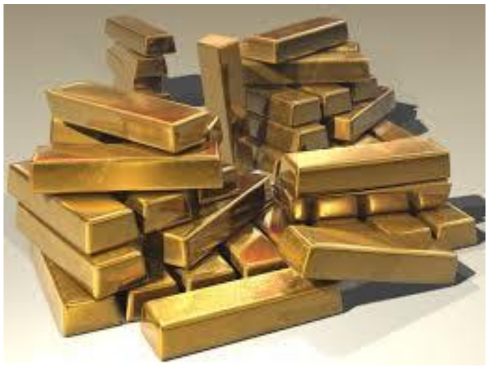
س

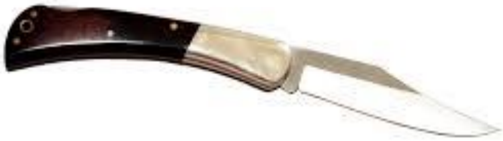
س

❖ شٕکل وُچِھتھ لیٚکھو لفظ۔









وۄستادٕ سٕنٛدِ خاطرٕ ہِدایت: لفظ پرٕنس منٛز کٔرِو ساعتھین مدد۔ تِم لیٚکھنا آیوٚکھ حُرف ۔ دِنہٕ آمٕژ جایہِ لیٚکھنا آیوٚکھ شکلن ہٕنٛدی ناو

❖ پٔرِو تہٕ اچھر لیٚکھِو۔

پ

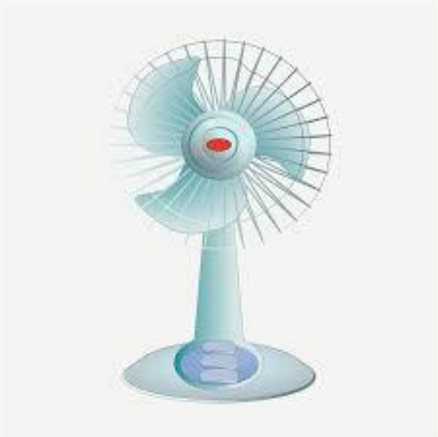
پَن

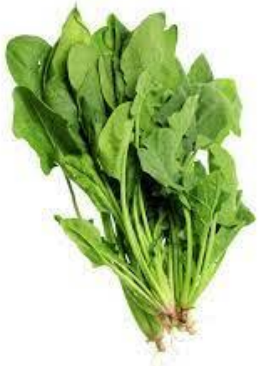
پیٚتٕر	پانٛژھ	پۆت	پۄت	پۄژھ
پٔرٛژھ	پَل	پرچہٕ	پُشتہٕ	پُج
پٕمچھ	پُلسہٕ وول	پونٛپُر	پَن	پالک

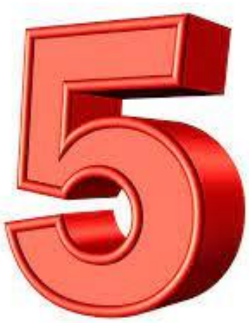
پ

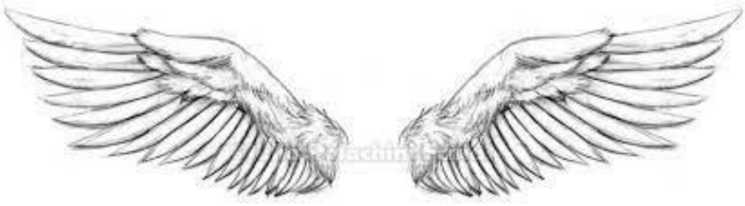
پ

❖ شکِل وُچِھتھ لیٖکھو لفظ۔





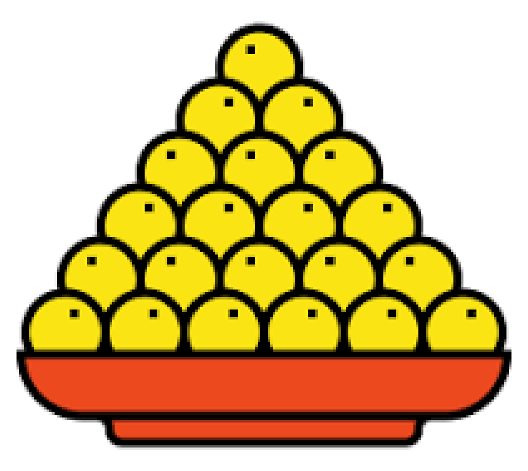




ووستادِ ݜِندِ خائطرِ ہِدایت: لِفظ پرنس منزٔ کرِو ساتھین مدد۔ تِم لیکھنائیونکھ حُرف۔ دِنہٕ آمِژ جایہِ لیکھنائیونکھ شکلن ہٕنڈی ناو

❖ پٔرِو تہٕ اچھر لیٚکھو۔

ل



لڈو

لۄنگ	لۄب	لٔنڈ	لالہٕ	لٔسر
لٔش	لِسہٕ	لائچ	لوکُٹ	لوٹہٕ
لۄت	لالٹین	لَر	لٔر	لٲر

ل

ل

❖ شکِل وُچھتھ لیٖکھو لفظ۔

ووستاڈِ ښِدِ خاطِر ہِدایت: لِفظ پر نس منژ کرِو ساعتھین مدد۔ تِم لیٖکھنا ئیوںکھ حرف۔ دِنہِ آمِژ جا یہِ لیٖکھنا ئیوںکھ شکلن ہِنڈی ناو

❖ پِرٔوتہٕ اچھر لیٚکھو۔

خ

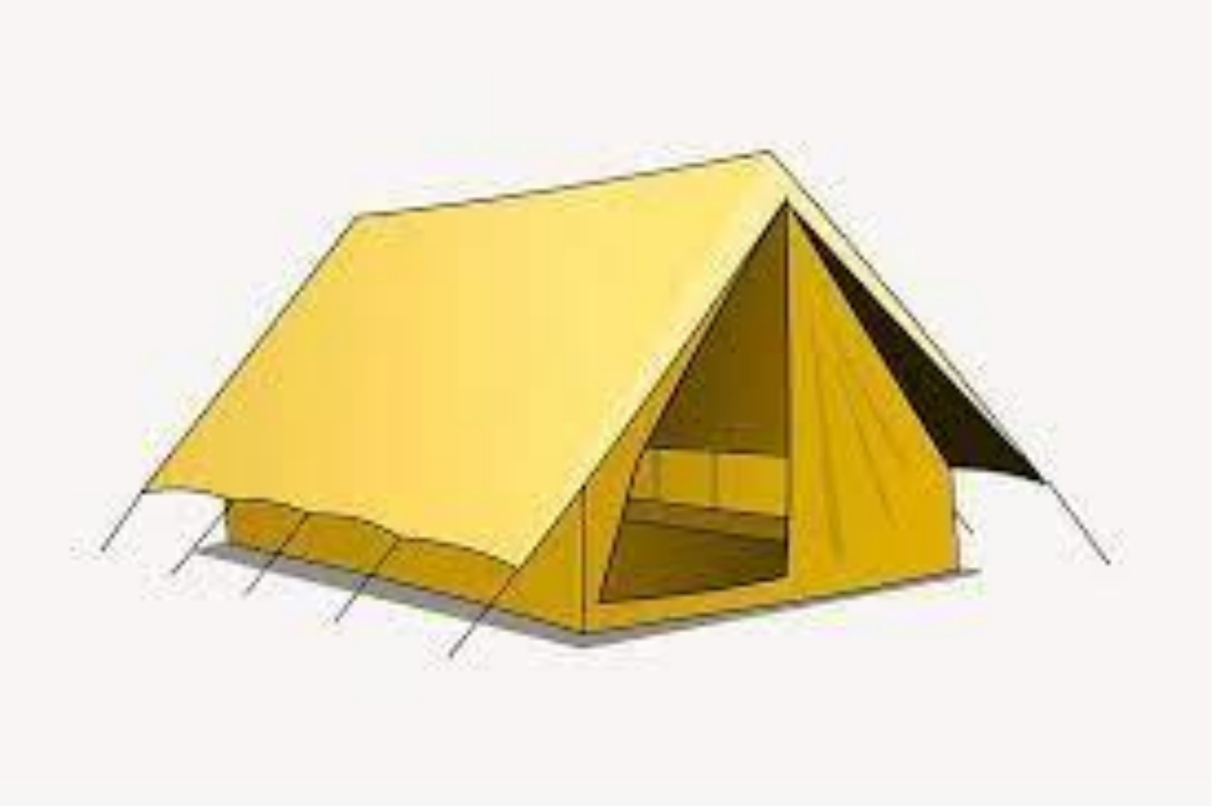
خرگوش

خمہٕ	خوٗن	خر	خندق	خاندار
خاندارِنی	خُمار	خط	خالٔق	خصلت
خاندان	خبر	خم	خوف	خاب

خ

خ

❖ شٕکلِ وُچھتھ لیٚکھِو لفظ۔



وۄستادٕ سٕنٛدِ خاطرٕ ہِدایت: لِفظٕ پرٛنس منٛزٕ کٔرِو ساتھین مدد۔ تِم لیٚکھنأیوٚکھ حرف۔ دِنہٕ آمژِ جایہِ لیٚکھنأیوٚکھ شکلن ہٕنٛدی ناو

کِیاہ توٚہی چھُوا اکھ ووٹر

- ژھٔنڈناوہٕکِہ ووٹر لِسٹس منٛز شأمِل گژِھتھ۔ اگر توٚہی

☐

ہندوستانٕکی روزن وألی چھُو

☐

اِنتخأبی علاقٕکی روزن وألی چھِو

☐

کیاہ ژٕھنزِ وأنٛس گیا 1 جنوری 18 ؤری

☐

دِمٲغی طور ناتوان یا اِنتخابس سٟتۍ جُڑتھ کُنہِ جُرمس منٛز مُلوس لوٚکھ ہیٚکن نہٕ ووٹ دِتھ۔

NOTA۔ اگر توٚہۍ کانٛسہِ ووٚمیدوارس ووٹ دِیُن چھُو نہٕ یژھان تیٚلہِ گژھِ NOTA بٹُن دباوُن ۔

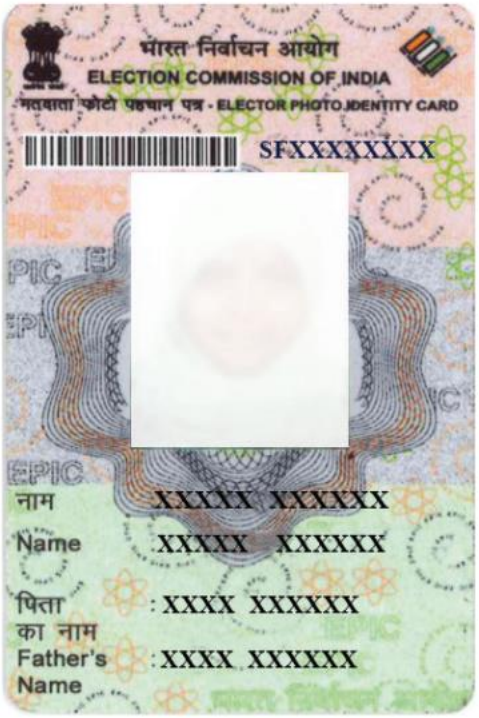
سوال 1۔ کیاہ توٚہہِ چھُوا ووٹر کارڈ؟

سوال 2 ۔ تٔہنٛدِس اِنتخٲبی علاقس کیاہ چھُ ناو؟

سوال 3۔ ووٹ ترٛاونہٕ خٲطرٕ کیاہ کیاہ گژھِ توٚہہِ نِشہ آسُن ؟

ووہستادٕ سٕنٛدِ خٲطرٕ ہدایت: اِنتخابس متعلق چھیٚہ کینٛہہ کتھہٕ ہیرکَنہٕ دِتھ۔ ساٗتھین وٕنوِیم پرنہٕ خٲطرٕ۔ ضروٗرت پیٚنہٕ وِزِ گٔریوٕکھ مدد۔

- ووٹر کارڈ وُچھِو تہٕ سوالن دِیو جواب۔

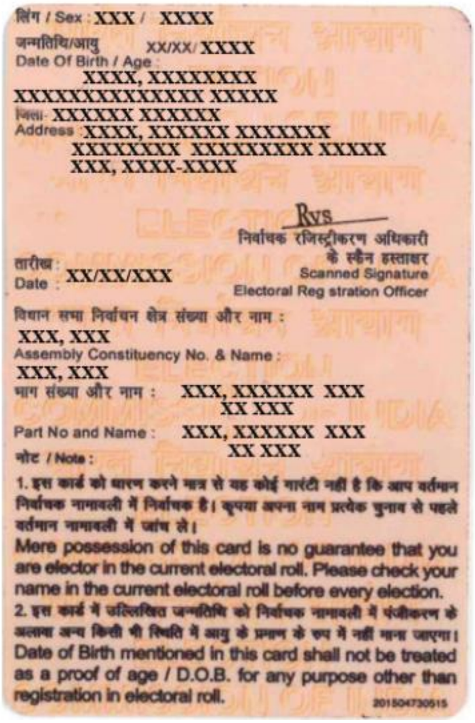


भारत निर्वाचन आयोग
ELECTION COMMISSION OF INDIA
मतदाता फोटो पहचान पत्र - ELECTOR PHOTO IDENTITY CARD

SFXXXXXXXX

नाम XXXXX XXXXXX
Name XXXXX XXXXXX

पिता का नाम : XXXX XXXXXX
Father's Name : XXXX XXXXXX



लिंग / Sex : XXX / XXXX
जन्मतिथि/आयु
Date Of Birth / Age : XX/XX/ XXXX
पता
Address : XXXX, XXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXX XXXXX
XXXXXX XXXXXX
XXXX, XXXXXX XXXXXXX
XXXXXXXX XXXXXXXXX XXXXX
XXX, XXXX-XXXX

Rvs
निर्वाचक रजिस्ट्रीकरण अधिकारी के स्कैन हस्ताक्षर
Scanned Signature
Electoral Registration Officer

तारीख
Date : XX/XX/XXX

विधान सभा निर्वाचन क्षेत्र संख्या और नाम :
XXX, XXX
Assembly Constituency No. & Name :
XXX, XXX
भाग संख्या और नाम : XXX, XXXXXX XXX XX XXX
Part No and Name : XXX, XXXXXX XXX XX XXX

नोट / Note :

1. इस कार्ड को धारण करने मात्र से यह कोई गारंटी नहीं है कि आप वर्तमान निर्वाचक नामावली में निर्वाचक है। कृपया अपना नाम प्रत्येक चुनाव से पहले वर्तमान नामावली में जांच ले।
Mere possession of this card is no guarantee that you are elector in the current electoral roll. Please check your name in the current electoral roll before every election.

2. इस कार्ड में उल्लिखित जन्मतिथि को निर्वाचक नामावली में पंजीकरण के अलावा अन्य किसी भी स्थिति में आयु के प्रमाण के रूप में नहीं माना जाएगा।
Date of Birth mentioned in this card shall not be treated as a proof of age / D.O.B. for any purpose other than registration in electoral roll.

201504730515

سوال 1۔ ووٹر کارڈس پیٹھ دِنہٕ آمٕژ زانکٲری کتھ کتھ زبانٕنۍ منٛز چھیٚہ دِنہٕ آمٕژ؟۔

سوال 2۔ توٚہنٛد ووٹر کارڈ کتھ تہٕ کمن زبانٕن منٛز چھُ؟

سوال 3۔ کیاہ ووٹر کارڈس منٛز چھا تٔہنٛدِس خانٛدرس متعلق زانکٲری دِتھ؟

سوال 4۔ مردن تہٕ زنانن ہنٛز شناخت کس سٟتؠ چھیٚہ کرنہٕ آمٕژ، مألِس یا خاندارس؟

سوال 5۔ کیاہ خاندارِنہٕ ہنٛدِ سٟتؠ چھیٚہ نا خاندارِ سٕنٛز پہچان سپدان؟

سوال 6۔ پٔنٕن ووٹر کارڈ وُچھتھ بنأوِوا تھ منٛزٕ دِنہٕ آمٕژ زانکأری ہُنٛد فہرست۔

نمبر	زانکأری ہُنٛد شُمار
1	ووٹرٕ سُنٛد ناو
2	
3	جِنس
4	
5	
6	
7	
8	

ووٹر کارڈ چھُ الیکشن کمِشن انڈیا، ہندوستانہٕ کٕنؠ تمام روزن والٮ۪ن یہٕنٛز وانٛس 18 یا 18 ؤری کھوتہٕ زیادِ آسِہ جأری کران۔

- کتھ باتھِ خأطرٕ۔
- ووٹ دِیُن کیازِ چھُ ضرٗوری؟
- جمہوٗریت کتھ چھِ وَنان؟
- توٚہی کر کر چھُوٚ ووٹ دِوان؟
- ووٹ تراوٕنہٕ برٛونٛہہ کیاہ کیاہ چھُ سوچان تہٕ کیازِ چھُوٚ سوچان؟

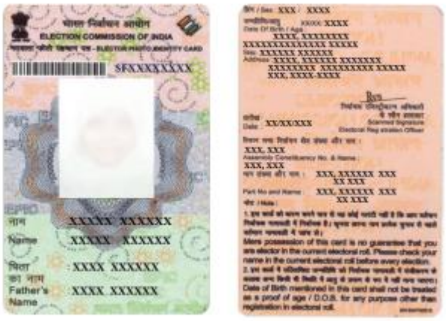
ووستادِ سٕنٛدِ خأطرٕ ہدایت: سائنٹس ستۍ کرِوِ انتخابہٕ کِس بارس متعلق کتھ باتھ۔ ووٹُک حق، اہمیت تہٕ أمۍ کِس صحیح استعمالس پؠٹھ دِیِو زور۔

- ووٹ ترٛاونٕچ تیٲری

ووٹ ترٛاونکِہ دوہ چھیٚہ چھُٹی آسان تاکِہ توٚہِہ پیٚہ نہٕ کامِہ پیٹھ گژھنہٕ خٲطرٕ تگہٕ دو کرِنۍ۔

پنُن ناو وُچھِو ووٹر لِسٹس منٛز یا تہٕ ہیٚکِو ووٹر آفیسرسٕنٛز ویب سایٹہِ پیٹھ تہٕ وُچھتھ۔

ووٹ ترٛاونہٕ خٲطرٕ گرِ نیرنہِ وِزِ گژھِ ووٹر کارڈ سٟتۍ تُلُن۔ موبایل یا کیمرہ ہیٚو چیز اِنتخٲبی پیٹھ سٟتۍ نِنس چھُ نہٕ اِجازت۔



ووٹ ترٛاونہٕ خٲطرٕ گژھِ لٲنہِ منٛز روزُن۔ توٚہی یژھِو ضرورٕ زِ ہر گاہ کانٛہہ ہیٚکہٕ نہٕ لٲنہِ منٛز کھڑا روٗزِتھ، تٔمِس دِیِو توٚہی برٛونٛٹھے ووٹ ترٛاونہٕ۔

ووٹ چھُ سون طاقت

ووٹہٕ سِتؠ چھِیہٕ جمہوٗریت طاقت وربنان ۔
ووٹہٕ سِتؠ چھِیہٕ سائنٛی سرکار بنان
بھارت الیکشن کمیشن
National Literacy Mission Authority

ؤلِو اِیمو فرض نِبأوَتھ

گوڑٕ یِمو ووٹ ترٛأوِتھ

❖ میانٛ لفظ

ووستاد ہِندِ خأطرِ ہدایت: چتاوِکس موضوعس پیٹھ کرِ وکھ باتھ۔ ساتھین پرٛزِھتھ لیکھو موضوعس پیٹھ ترٛےٚ ژور لفظ۔ یَم ہیٚکن یُہنٛز زبأنی ہنٛدی لفظ أستھ مثلن ووٹ دِنس ووٹ تراوُن ۔

انتخابس منٛز چھیٚ ووٹ ترٛاونہٕ پتہٕ ووٹ گٔنٛزرنہٕ یِوان تہٕ سارِوٕے کھوتہٕ زیادٕ ووٹ حاصِل کرن وأﻟِس وۄمیدوارسٕنٛز کامیأبی ہُنٛد چھُ یِوان اعلان کرنہٕ ۔

أِکس اِنتخابس متعلق زانکآری ۔

راجہ بیگم ۔ 200 ووٹ

سُریٛندر کور ۔ 125 ووٹ

عالم خان ۔ 175 ووٹ

کُل ترٛاونہٕ آمتۍ ووٹ ۔ 500 ووٹ

ہیرکَنہِ دِنہٕ آمٕژ زانکاۂری سمجَھ وٕنِو۔

(الف) کٔمۍ ووٚمیدوارن کٔری سارِوے کھوتہٕ زیادِ ووٹ حاصِل؟

(ب) کٔمۍ کٔری سارَوٕے کھوتہٕ کم ووٹ حاصِل؟

(ج) چناوس منٛز کُس وومیدوار آو دوٚیِمس نمبرس پیٹھ؟

(د) چناوس منٛز کٔژ ووٚمیدوار چھِ کُل؟

ووستادٕ سِنٛدِ خاطرٕ ہدایت: ساعتھین ہُنٛد حوصلہٕ بڑاوِو، ز مختلف زاۓہین منٛز وُچھنہٕ پتہٕ کَرَن ترٛین ہنٛدسہٕ والین عددن پانہٕ وٕنۍ موازنہٕ۔ جمع تہٕ تفریق کرنٕکۍ مختلف طریقہ کرٕنۍ تلاش تہٕ دِنہٕ آمٕژ زانکاۂری ہنٛدِ مدتہٕ ستۍ ہیکن فاۓصلہٕ کٔرِتھ۔

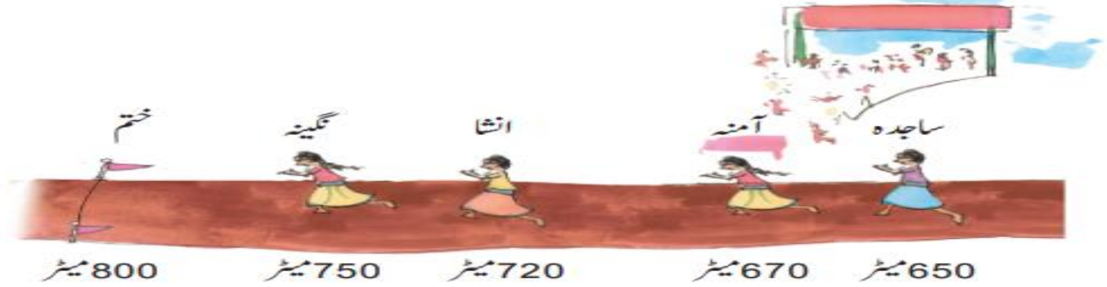
میٖنُن تولُن

یاد تھاؤیو

1 سنٹی میٹر=10 ملی میٹر

100 سنٹی میٹر = 1 میٹر

1000 میٹر = 1 کلو میٹر



❖ چناوس منٛزِیوٚن راجہ بیگِم۔ وٕنِیکن ہنٛزِ دورِ منٛزکُس زینہِ ؟

شٕکل وُچھتھ دِیوٗ بوٚنہٕ کنہِ دِنہٕ آمتٮ۪ن سوالن ہُنٛد جواب۔

(الف) دورِ منٛزکُس چھُ سارِوٕے کھوتہٕ پتھ؟

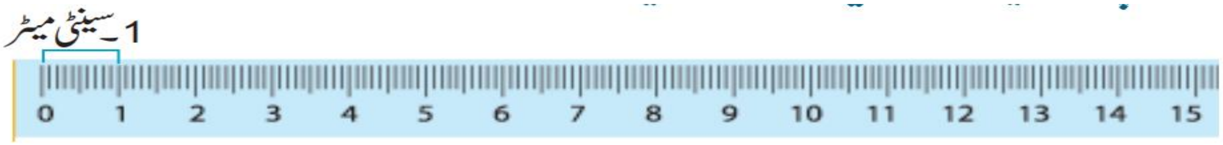
(ب) نِگینِس کُرٛ میٹر چھُ زینہٕ نہٕ خٲطرٕ بٕیِیہ دوٗرن؟

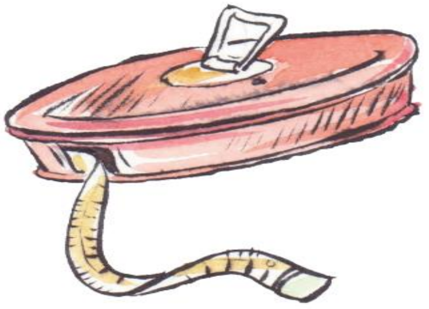
(ج) ساجِدہ کُرٛ میٹر چھیٚہ آمِنہ ہس نِشہٕ پتھ؟

(د) اَنشا کُرٛ میٹر چھیٚہ نِگینِس نِشہٕ پتھ؟

> وٕستاد ہٕنٛدِ خٲطرٕ ہِدایت: زیادٕ فٲصلہ میٖنٕنہٕ خٲطرٕ چھِ کلو میٹرٕ استعمال کران۔ کم فٲصلہ میٖنٕنہٕ خٲطرٕ چھِ میٹرٕ تہٕ واریاہ کم دوٗرٕ چھُ سنٹی میٹرن منٛز میٖنان۔ کلو میٹرٕ چھِ (کے ایم)، میٹرٕ (ایم) تہٕ سنٹی میٹرٕ (سی ایم) تہِ لیٚکھان۔ واریاہ کم زیٖٹھر چھُ ملی میٹرن (ایم ایم) منٛز میٖنٕنہٕ یِوان۔

❖ مینٕنہٕ خاطرٕ الگ الگ پیمانہ آسان۔





- مینِوٕ تہٕ خالی جایہِ پُرِوو۔

❖ نم　　　　　　　　سنٹی میٹر۔

❖ پِنسل　　　　　　　　سنٹی میٹر

❖ موبایل فون　　　　　　　　سنٹی میٹر

- دیوارس ترٛأیو زِ تِھی نِشان، یِمن منٛز 1 میٹر دوٗر آسِہ۔

❖ سوٚنچِوٕ تہٕ خالی جایہِ پُرِوو۔

❖ دوٚن شہرن درمیان دوٗر چھِ أسی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ منٛزمینان۔

❖ نمن ہُنٛد کھجَر چھِ أسی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ منٛزمینان۔

وۄستادٕ سٕنٛدِ خاطرٕ ہدایت: سائنٕسی وَنو أنٛدی پکھی چیزن ہٕنٛدِ زیٖچھرُک اندازِ لگاوُن تہٕ پتہٕ مینِتھ تصدیق کرُن۔ یتی یِتہٕ وَنُن زِ بار بار اندازِ لگاونہٕ یتی چھُ اندازٕ صحیح گژھان۔

مشق 6

1: دِنہٕ آمتیو لفظو منٛز پرٛزنأوِو "خ" تہٕ "ل" اچھر تہٕ تھأوِو دأیرس منٛز۔

روٗٹ لوٗٹ خرگوش ژوٗنٹھ

میخ موزٕ أل مألہٕ

2: بوٗنہٕ کنہِ درٕج سوالہٕ ہُند جواب لیٚکھِو۔

(ا) توہہِ چھُوا ووٹر کارڈ؟

(ب) ثُہندِس انتخأبی علاقس کیاہ چھُ ناو؟

(ج) ووٹ تراوُن کیازِ چھپ ضروری۔

3: "ووٹ چھُ سون طاقت" اتھ عُنوانس پیٹھ لیٚکھِو کینٛہہ جُملہٕ۔

4: (ا) 100 سینٹی میٹر کرٔ میٹر گیہ؟

(ب) 1 أکِس کلو میٹرس منٛز کرٔ میٹر چھِ آسان؟

(ج) 1 اکھ کلو کِتیاہ گرام گوٚو؟

7۔ قونوٗنی زانکٲری

أسۍ ہیچھو

و	ص	ن	ک	م

دوہ دِشچہِ زندگی منزٕ استعمال سپدن وألۍ کسرۍ عددن ہُنٛد سبق۔

تقسیم (بأگراونک) سبق

کانہہ تہِ وزن تولُن (گرام کلوگرام)

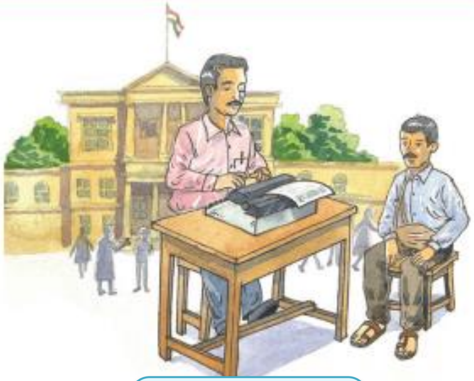
- وُچھِو تہٕ پرٕو

تھانہ

عدالت

اِنصافٕچ ترٕکرٕ

سرکأری وکیل



نوٹری

عدالت

لوک عدالت

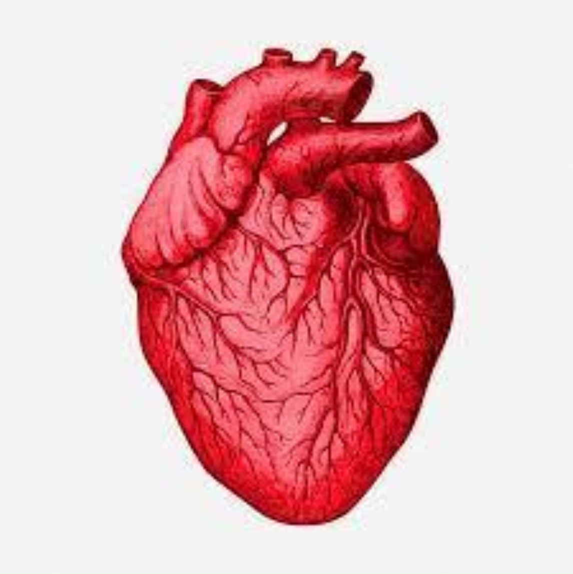
ایف۔ آی۔ آر

❖ بۄنہٕ کنہِ دِنہٕ آمتۍ قونوٗنس متعلق لفظٕ پرٕوتہٕ لیٚکھِو۔

مُقدِمہٕ	اپیل	گِرفتاری	تھانہٕ	گواہ	مُلزم
مُجرِم	وارنٹ	قآدخانہٕ	تآریخ	عدالت	پیشی
ضمانت	سزا	مُدعی	جج	وٕکیل	مُچلکہٕ
فوجدأری	فرٕیاد	بےٚ کسوٗر	مُلتوی	کاروأیی	خآرِج

❖ پٔرِوتہٕ لیٚکھو۔

و



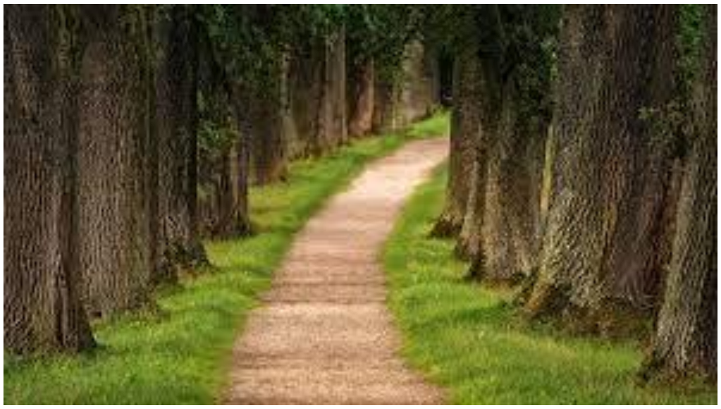
وأنچ

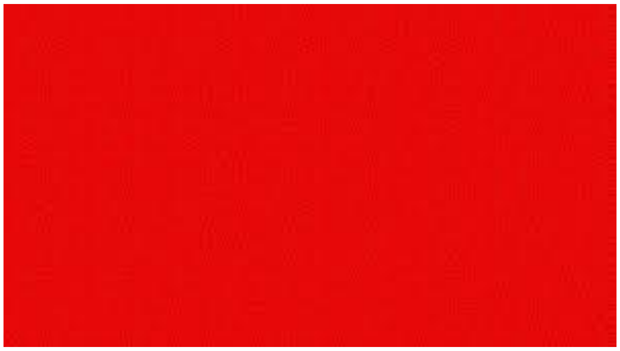
وقت	وأج	واٶج	وَتھ	وَم
وَنُون	وانٛدُر	وَدُن	وَل	وردی
وصوٗل	وال	ووٗزُل	ووٚستہٕ	ویٚس

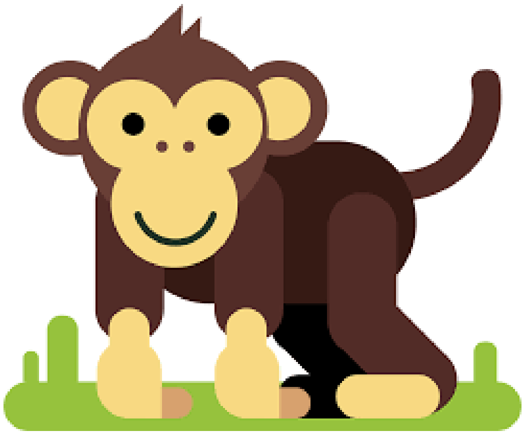
و

و

❖ شٲکل وُچھتھ لیٚکھِو لفظ۔







وۄستادٕ سٕنٛدِ خٲطرٕ ہِدایت: لفظٕ پرٕنس منٛزٕ کٔرِو ساعتھین مدد۔ تِم لیٚکھناٲیوٚکھ حرف۔ دِنہٕ آمژِ جایہِ لیٚکھناٲیوٚکھ شکلن ہٕنٛدی ناو

سوثتھ آو

ونڈِ ژۆل	شبن گۆل
کُکِل آیہ	سَتُت آو
گُٔج آیِہ	قُمیُۆر آو
کُلبن کَٹبن	زؤ ژاو
لنجِہ لنجِہ	سوثتھ آو
ونڈِ دڑاو	سوثتھ آو

❖ میأنی لِفظ

❖ پرٕوتہٕ لیکھو۔

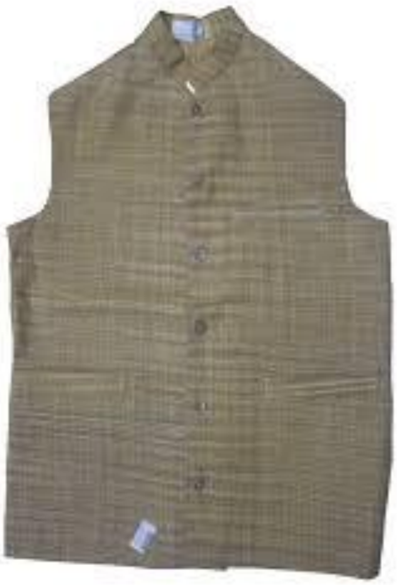
ص

صندوٗق

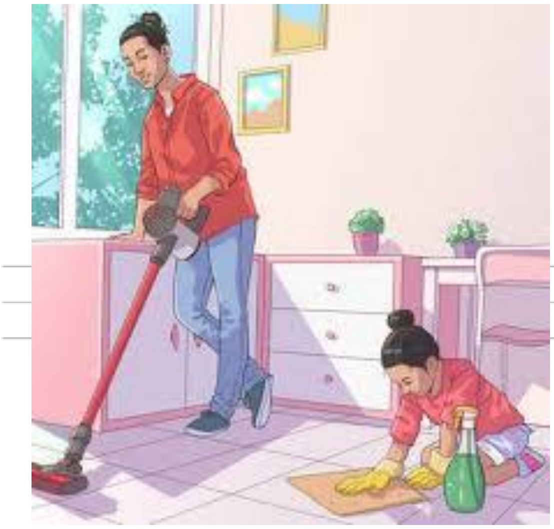
صابن	صحت	صاف	صراف	صائدٕروار
صدٕری	صُبحائے	صنوبر	صبر	صوٗفی

ص

ص



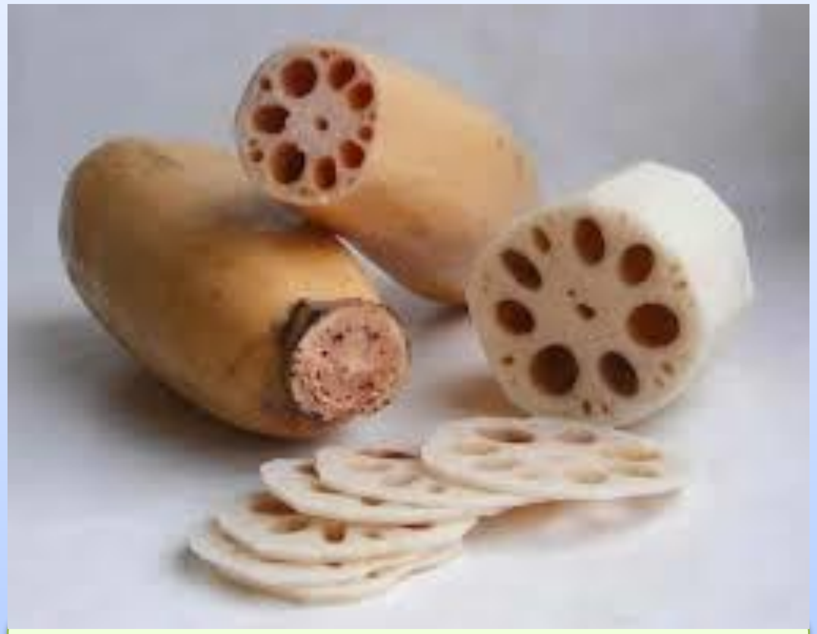
❖ شکٕل وُچھتھ لیٚکھِو لفظ۔



وۄستادٕ سٕندِ خاطرٕ ہدایت: لفظ پرٕنس منز کرِو ساعتھین مدد۔ تِم لیٚکھنٲوِکھ حرف۔ دِنہٕ آمٕژ جایہِ لیٚکھنٲوِکھ شکلن ہٕندی ناو

❖ پٔرِو تہٕ لیٚکھو۔

ن



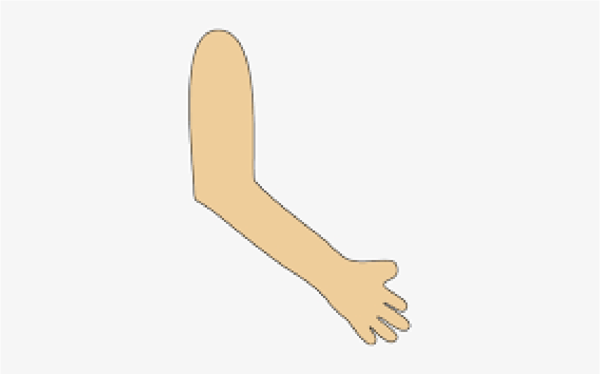
ندٕری

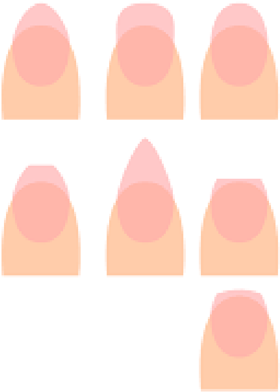
نذر	نس	نکھ	نم	نۄل
نظر	نیامتھ	ناگراد	نال	نۄر
نٲلی	نوکر	نیۄل	نۄن	ندُر

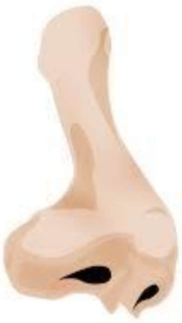
ن

ن

❖ شٲکِل وُچھِتھ لیٚکھِو لفظ۔



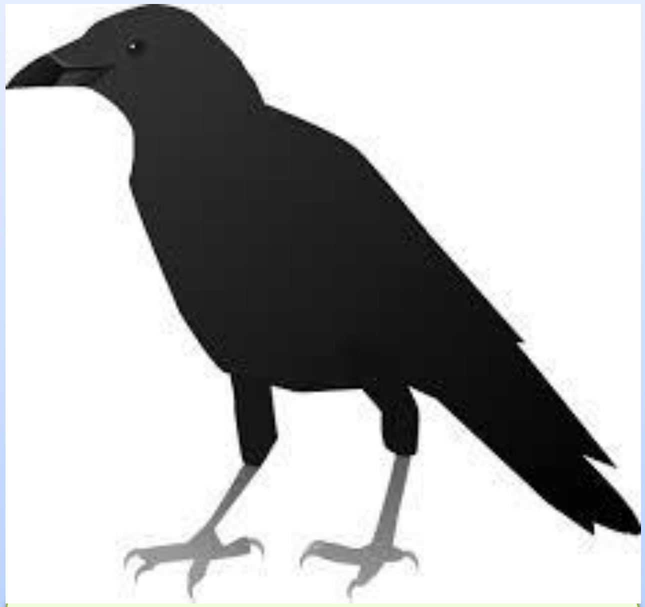




وۄستادٕ سٕندِ خٲطرٕ ہدایت: لفظ پرٕنس منٛز کٔرِو ساعتھین مدد۔ تِم لیٚکھنآیوٚکھ حٔرف۔ دِنہٕ آمٕژ جایہِ لیٚکھنآیوٚکھ شکلن ہٕندی ناو

❖ پٔرِو تہٕ لیٚکھو۔

ک



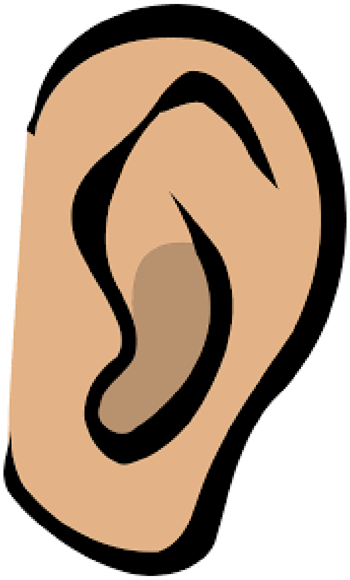
کاو

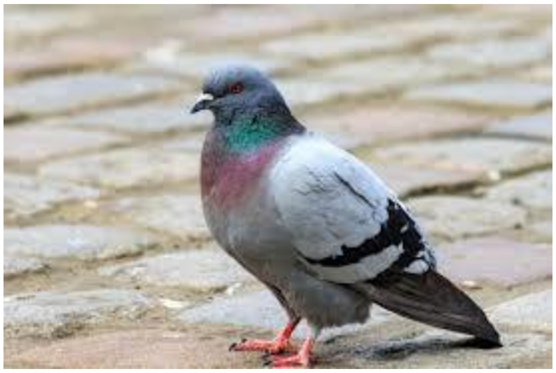
کاو	کُس	کُکِل	کوثُر	کٔنز
کٕن	کوٚل	کوِل	کول	کتھ
کوٚستوٗر	کُلفی	کَن	کأشُر	کوٚہ

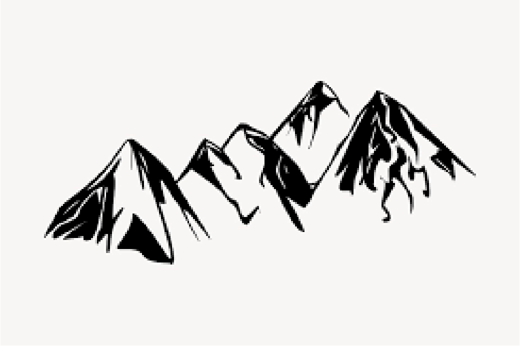
ک

ک

❖ شکِل وُچِھتھ لیِکھو لفظ۔







ووستادِ ہِندِ خاطِرہِدایت: لفظ پرنس منزکرِو ساتھین مدد۔ تِم لیکھنائیوںکھ حُرف۔ دِنہ آمِڑ جایہ لیکھنائیوںکھ شکلن ہِندی ناو

❖ پٔرِو تہٕ لیٚکھو۔

م

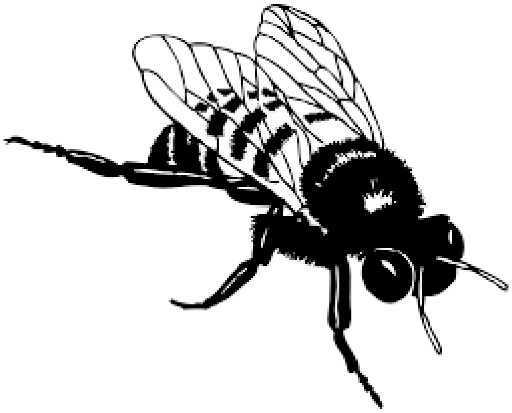
ماز

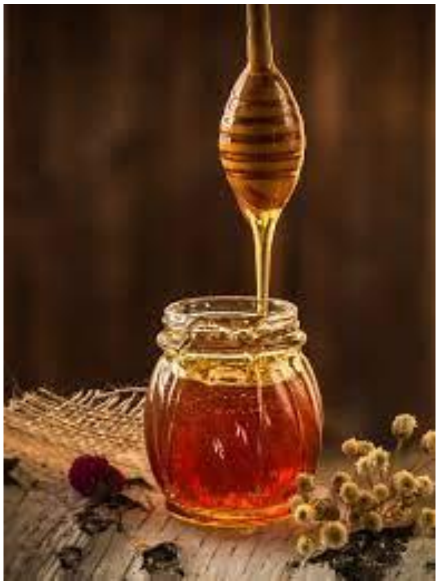
ماچھ	ماز	مال	مول	موج
موٚدُر	موجوٗد	ملالہٕ	ماے	مأتھر
مستوٗر	مسجد	مندر	مطلب	میوٗٹھ

م

م

❖ شکِل وُچھتھ لیٚکھو لفظ۔





وِوستادِ ہِندِ خاطِر ہِدایت: لِفظ پرنس منز کرِو ساعتھین مدد۔ تِم لیٚکھنا یُوکھ حُرف۔ دِنہِ آمژِ جایہِ لیٚکھنا یُوکھ شکلن ہنْدی ناو

غأبی مدد

رحمان کاکھ بچارٕ اوس زبردست پریشان۔ دپان ٲمی سُند نیٚچو اوس راتھ پُلسن رٔٹھ نِمُت زِ ٲمی ہسا چھُ دُکانن نار دِیُمُت۔ پیٹھٕ چھُ بچارٕ پوٛنسہٕ رٔنگی تہٕ سیٹھاہ تنٛگ۔

دپان یہِ خبر پھالیِیہ سأری سےٚ علاقس نارٕکی پأٹھۍ۔

نیٚچوِس ییلہٕ تراوناونہٕ خأطرٕ أس نہٕ دُمبری تہِ چھنٛڈس۔

بِچارس کانٛسہِ کوٚرُس نہٕ مدد۔

مقدِمہٕ لڑنہٕ خأطرٕ اوُس نہٕ وکیلس کِیُت فیس تہِ۔ اوٚریور پھیرِتھ۔ پرٛتھ کأنٛسہِ سٟتۍ مشورٕ کٔرِتھ۔

أخرٕ کار ووٚنُس عمہ صأبن زِ چأنِس نیٚچوِی سُند کیس چھُکھ سوٗزمُت لوک عدالتس منٛز۔ تہٕ تَتہِ چھی موقعسےٚ پیٹھ اِنصاف میلان تہٕ وق تہِ چھُنہٕ زیادٕ لگان۔ رحمان کاکس تہِ آیہِ ووٚمید ہِش لبنہٕ۔ تہٕ دوان تہٕ دوران ووت لوک عدالتس منٛز۔ تہٕ کاراوأیی گیہِ شروٗع۔

دپان تتہِ آو تحقیقاتس دوران (مِجہ) رحمان کاکُن نیٚچوِ بے قصوٗر لبنہٕ تہٕ آو تمسے ساتہٕ با عزت ییلہٕ تراونہٕ تہٕ رحمان کاکس لوٚگ نہٕ کانٛہہ تہِ پونٛسہٕ۔ تِم أس خُشی سٟتۍ ووٚڈٕ تُلان۔ تہٕ عمہٕ صأبس تہِ أسۍ دعایہِ خأرٕ کران۔ تمام لوٚکن پزٕ یِتھٮ۪ن چیزن ہُنٛد فأیدٕ تُلُن تہٕ مُشکلات درپیش ییٚنہٕ وِزِ گژھہِ أکس بٮ۪یس سٟتۍ مشورٕ کرُن۔

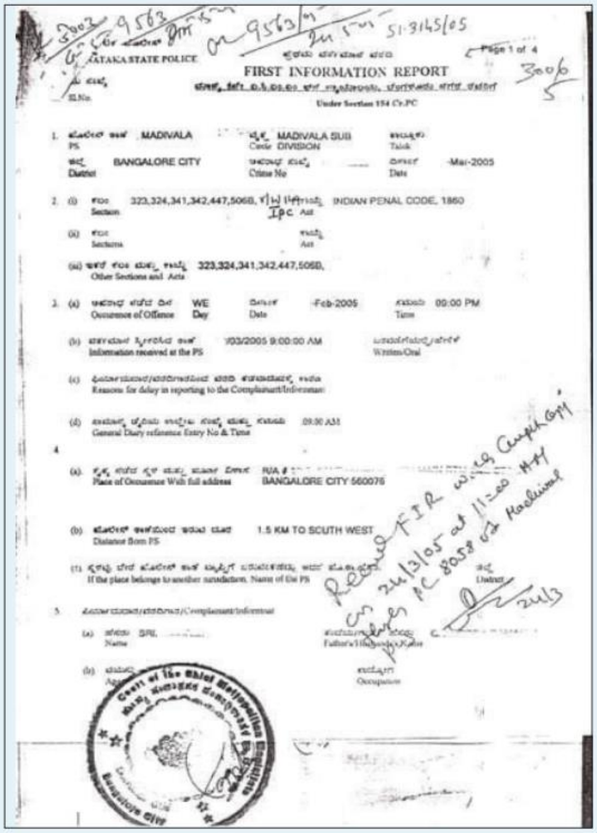
گُلشن وطن چھُ سونٔے

بُلبُل ونان چھُ پوشن   گُلشن وطن چھُ سونٔے
سونٔے وطن چھُ گُلشن   گُلشن وطن چھُ سونٔے
أندی أندی سفید سنٛگر   دیوار سنگِ مرمر
منٛزباگ سبٕز گوہر   گُلشن وطن چھُ سونٔے
منٛزباگ کوٚسارن   ئرٹ جاے نو بہارن
پھلی پوٚش شالہ مارن   گُلشن وطن چھُ سونٔے
ناگن کوٚلن تہٕ آرن   .جوین تہٕ آبشارن
دِیُت سوز نوبہارن   گُلشن وطن چھُ سونٔے
باغن ، کوہن تہٕ بالن   نارن ، ونن تہٕ نالن
کم رنٛگ گُل چھِ کھالن   گُلشن وطن چھُ سونٔے
وٕرکیٚمی تہٕ ٹیکہٕ بٹہٕ نے   سُلہِ آیہِ جاے رٹہٕ نے
لٔگی ٹوٗری جامہٕ ژٹہٕ نے   گُلشن وطن چھُ سونٔے
أُج مٕژ پھُلے چھیٚہ پوٚشن   باغن ، ونن تہٕ گوشن
بُلبُل وُچھِتھ چھُ توشن   گُلشن وطن چھُ سونٔے
مہجوٗر دیس سونُے   باغاہ چھُ نُند.بونُے
اتھ لول گوٚژھ بروُنے   گُلشن وطن چھُ سونٔے (غلام احمد مہجوٗر)

ایف۔آی۔آر

پولیس سِٹیشنس منزٕ چھُ ایف۔آیی۔آر دِرج کرنہٕ پتہٕ جُرمُک تحقیقات شروٗع سپدان۔ قانوٗنہٕ مُطابق گژھِ جُرم سپدنہٕ پتہٕ نزدیکی پولیس سٹشنس منزٕ ایف۔آیی۔آر دِرج کرنہٕ یِن۔ یِہ اطلاع گژھِ پولیس زبانی یا تحریری طور دِنہٕ یِن۔

ایف۔آیی۔آر خاطرِ چھُ پولیس نِشہٕ اکھ خاص قسمُک فارم آسان۔ اتھ پیٹھ چھُ ایف آیی آر دِرج کرن وٲلِس دستخط کرُن پیوان۔ ایف۔آیی۔آر کاپی ہُند نقل حاصِل کرُن چھُ، شکایت کرن وٲلِس قوٗنٗنی حق آسان۔



3003 9563 on 9563/05 24 51-3145/05

KARNATAKA STATE POLICE

Page 1 of 4

3006/5

FIRST INFORMATION REPORT

Under Section 154 Cr.PC

Sl.No.

1. PS MADIVALA Circle MADIVALA SUB DIVISION Taluk
District BANGALORE CITY Crime No Date -Mar-2005

2. (i) Section 323,324,341,342,447,506B, IPC Act INDIAN PENAL CODE, 1860
(ii) Sections Act
(iii) Other Sections and Acts 323,324,341,342,447,506B,

3. (a) Occurrence of Offence Day WE Date -Feb-2005 Time 00:00 PM
(b) Information received at the PS /03/2005 9:00:00 AM Written/Oral
(c) Reasons for delay in reporting to the Complainant/Informant
(d) General Diary reference Entry No & Time 09:00 AM

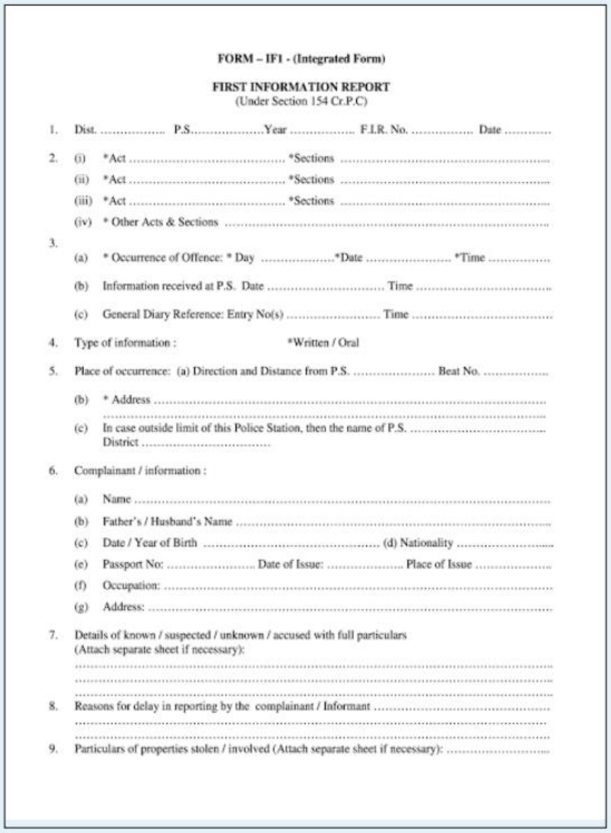
4. (a) Place of Occurrence With full address R/A # BANGALORE CITY 560076
(b) Distance from PS 1.5 KM TO SOUTH WEST
(c) If the place belongs to another jurisdiction, Name of the PS District

5. Complainant/Informant
(a) Name SRI.
Father's/Husband's Name
(b) Age
Occupation

Recd FIR with Complt copy on 24/3/05 at 11=00 Hrs from PC 8058 of Madiwala

24/3

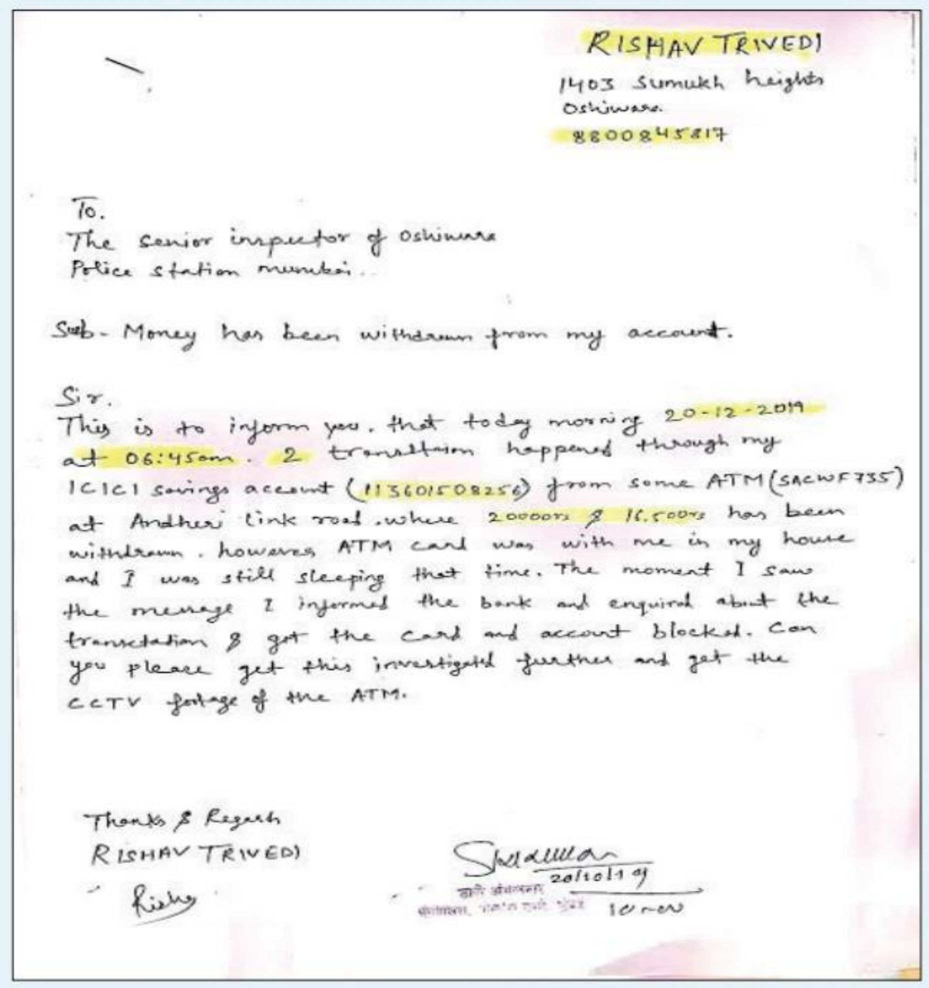
Court of the Chief Metropolitan Magistrate Bangalore City



FORM – IF1 - (Integrated Form)

FIRST INFORMATION REPORT
(Under Section 154 Cr.P.C)

1. Dist. .... P.S.................Year .... F.I.R. No. .... Date ....
2. (i) *Act .... *Sections ....
(ii) *Act .... *Sections ....
(iii) *Act .... *Sections ....
(iv) * Other Acts & Sections ....
3.
(a) * Occurrence of Offence: * Day ....*Date .... *Time ....
(b) Information received at P.S. Date .... Time ....
(c) General Diary Reference: Entry No(s) .... Time ....
4. Type of information : *Written / Oral
5. Place of occurrence: (a) Direction and Distance from P.S. .... Beat No. ....
(b) * Address ....
....
(c) In case outside limit of this Police Station, then the name of P.S. ....
District ....
6. Complainant / information :
(a) Name ....
(b) Father's / Husband's Name ....
(c) Date / Year of Birth .... (d) Nationality ....
(e) Passport No: .... Date of Issue: .... Place of Issue ....
(f) Occupation: ....
(g) Address: ....
7. Details of known / suspected / unknown / accused with full particulars
(Attach separate sheet if necessary):
....
....
....
8. Reasons for delay in reporting by the complainant / Informant ....
....
....
9. Particulars of properties stolen / involved (Attach separate sheet if necessary): ....



RISHAV TRIVEDI
1403 Sumukh heights
Oshiwara.
8800845817

To.
The senior inspector of Oshiwara
Police station mumbai.

Sub- Money has been withdrawn from my account.

Sir.
This is to inform you. that today morning 20-12-2019 at 06:45am. 2 transaction happened through my ICICI savings account (113601508256) from some ATM (SACWF735) at Andheri link road. where 20000rs & 16,500rs has been withdrawn. however ATM card was with me in my house and I was still sleeping that time. The moment I saw the message I informed the bank and enquired about the transaction & got the card and account blocked. Can you please get this investigated further and get the CCTV footage of the ATM.

Thanks & Regards
RISHAV TRIVEDI
Rishy

20/12/19
10 new

سوال1۔ کیاہ توٚہہِ چھُوا زانٛہہ آیف۔آیی۔آر درِج کوٚرمُت؟

....

سوال2۔ توٚہہِ کُس نزدیکی پولیس سٹیشن چھُ؟

....

سوال3۔ ضروٗرتہٕ وِزِ کتھ نمبرس پیٹھ کٔرِو توٚہی فون؟

....

سوال4۔ زنانن ہٕنٛدِ حَفاظت خٲطرٕ کتھ نمبرس پیٹھ ہیٚکو رٲبطہٕ کٔرِتھ؟

....

وۄستادٕ سٕندِ خٲطرٕ ہدایت: پننٮ۪ن ساعتھین سٟتۍ کٔرِو ایف۔آیی۔آرس متعلق تفصیلن کتھ۔ اِمن ونوٗ زِ توٚہہِ چھا زانٛہہ آیف۔آیی۔آرِچ ضروٗرت پیمٕژ۔ کِتھٕ پٲٹھۍ تہٕ کیازِ۔ ایف۔آیی،آرکِس طریقہ کارس پیٹھ کٔرِو کتھ باتھ۔

- میٲنۍ لفظٕ

وۄستادٕ سٕندِ خٲطرٕ ہدایت: قوٗنۍ زانکاری پیٹھ کٔرِو کتھ باتھ تہٕ سٲتھین نِشہٕ کٔرِو زٕ ژور لفظٕ معلوٗم۔ یِم ہیٚکن یِمن پنٕنہِ زبانۍ ہٕنٛد لفظ تہِ آسِتھ۔

▪ شٲکل وُچھتھ بنأوِو پننہٕ اکھ دٔلیل

آسِیہ بانوٗس چھُ اکھ لوٗکُٹ موٗکُٹ گرٕ۔ سو چھیٚ تتھی منٛزٕ روزان

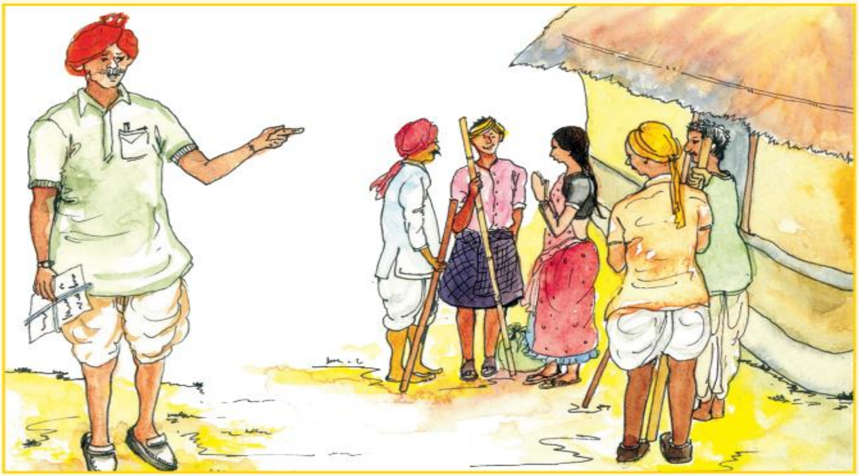
تہٕ لوٚکن ہٕنٛدی پلَو سُوان تہٕ تتھی پیٹھ پٕنُن گرٕ چلاوان۔

کیازِکہِ تس سُنٛد خاندار چھُ پانٛژھ ؤری برٛوٚنٛٹھٕ اکسی ڈٕنٛٹس

منٛزٕ موٗدمُت۔ ؤنۍ چھُس تسُنٛد اکھ نیٚچوٗ تہِ۔ سُہ چھُ سکوٗل گژھان۔

آسیہ بانوٕ ہٕنٛدِس گرَس نزدیک چھیٚ اکھ بینڈ سا مِل یُمیُک مأٔلِک دِلاور خان چھُ۔ دپان سُہ چھُ آسیہ بانوس گرٕ

گٔنٛنہٕ خٲطرٕ دپاو تراوان۔ دراصل چھُ دلاور خان بڑھان تتھِن اکھ اَوٹرالی تراوٕنۍ۔



मुफ्त सहायता केंद्र

وزنس متعلق زانکاری۔

1 کلو = 1000گرام

اۆڈ کلو = 500گرام

اکھ پاو = 250گرام

1۔ توٚہہِ کوٗتاہ چھُ وزن ؟ تولِتھ لیٚکھِو-------------------

2۔ تٔہندِس دوستہٕ سُند وزن ؟--------------------

3۔ تولِتھ وٕنِو توٚہہِ چھا زیادٕ وزن کِنہٕ تٔہندِس دوستس------------------

❖ أکِس پھُل گوپِس کوتاہ وزن آسہِ ؟

آزینن ہیُت اکھ کلوگرام کھنڈٔلی۔ مگر تٔمِس باسیوٚ وزنہٕ حِسابہٕ کھنڈ کم ۔

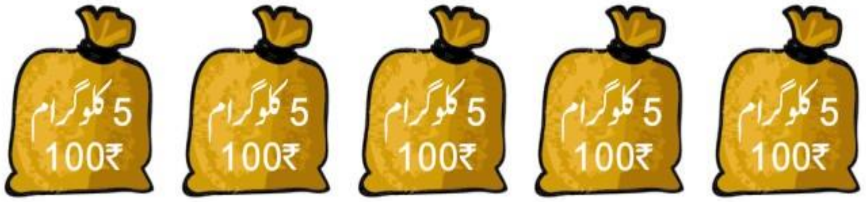
تٔمہِ توٗل بیٚکہِ دُکانہٕ پیٹھٕ، تِم دڑاے 900گرام ۔

دُکاندارن کوٗتاہ کھنڈاوس آسہٕنس کم دِیُمُت ۔

وۄستادٕ سٕندِ خٲطرٕ ہدایت: گوڈٕ کٔرو کتھ وزنس متعلق تفصیلاً۔ تہٕ وزنٕچن اِکاین مثلن کلوگرام، گرامس متعلق دِموکھ زان تہٕ کَروکھ زیادٕ تہٕ کم وزن وألی چیز تولنس متعلق زانکٲری فراہم۔

❋ 5 کلوگرام توٗل چھِ ہتس روٚپیس۔ 25 گرام توٗلس کوٚتاہ قیمت آسِہ۔

❋ 25 کلوگرام توٗل ٲلی ہیٚنہٕ خٲطرٕ کُس کُس نوٹ تہٕ کٔژ نوٹ پٮ۪ن توٚہہ دِنۍ۔



▪ تولہٕ نکی پرمانہٕ

زیادِ گوٚبِ چیز تولنہٕ خٲطرٕ چھِ بٔڑی پرمان آسان۔

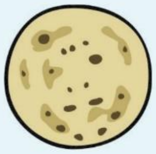
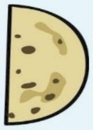
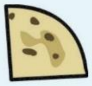
- شہنازگیِہ سبزی ٲنِنہٕ خٲطرِ بازر۔ توٚہۍ کٔرِو حِساب زِ ژٲمی کٔژن روپین آسِہ سبزی ٲنِ ہیژمٕژ۔

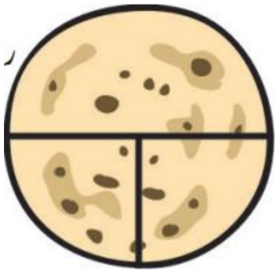
نمبر	سبزی ہُنٛد ناو	قیمت	وزن	رقم
1	ٲلوٗ	20 روپیہ	2 کلوگرام	
2	گنٛڈٕ	15 روپیہ	1 کلوگرام	
3	رُوانٛگن	25 روپیہ	3 کلوگرام	
4	اَلہٕ	10 روپیہ	اوٚڈ کلوگرام	
		کُل رقم =		

ووستادٕ سٕنٛدِ خٲطرِ ہدایت: سٲتھی کرِو کھ باخبر زِ ییٚلہِ تہٕ توٚہۍ دُکانس پیٹھ کانٛہہ چیز ٲنِنہٕ باپتھ گژھان آسِو، تس گژھِ بِل ہیٚنٛز۔ مِیاد ختم گژھنُک تٲریخ وُچھُن تہٕ امیُک استعمال پرٛژھُن ۔ ہرگاہ باسہ زِ چھوٚن آو تولنہٕ، تیٚلہِ گژھِ پرمان وٲلِس پوترِس منٛز سامان تہٕ سامان وٲلِس ترٛکرِ پوترِس منٛز پرمان تراونٲوِتھ دُبارٕ تولناوُن ۔ ہرگاہ ترٛکریا پرمان اُس نہٕ صحیح تیٚلہِ گژھِ کنزیوٗمر أفیٲرس دفترس منٛز گژھتھ شکایت درٕج کرٕنۍ۔ ۔ ۔

❖ پرٕوتہٕ سمجِو۔

ماجہِ بنٲو اکھ بٔڑی ژوٚٹ۔ تتھ کٔرِن زٕ برابر حِصہٕ۔ اَڈِس حِصس تہٕ کوٗرُن اوٚڈاوٚڈ۔ تہٕ یِم دِتِن دوٚن بچن کمالس تہٕ جمالس۔ شٔکِل وُچھتھ وٕنِو کَمِس کوٚتاہ آو حِصس۔

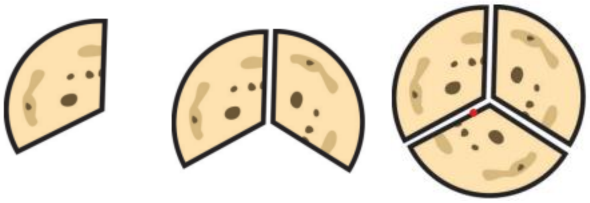
	وَنان چھِ	پَران چھِ	لیکھان چھِ
			
	پوٗر	برابر	1
	اَڈ	نِصف	½
	اَڈِچ اَڈ	ژورِم حِصہٕ	¼



- ژوٚچہِ ہُنٛد کٔژِم حِصہٕ بچاو؟
- کمالن کٔژِم حِصہٕ کھیوٚ؟
- جمالن کٔژِم حِصہٕ کھیوٚ؟

❖ ہرگاہ ماجہِ ژوٚچہِ برابر ترٛےٚ کرِیہ تیلِہ آسہن ژوٚچہِ یِتھٕ کٕنٛز حِصہٕ گامٕتۍ۔

کیاہ بچن میٚلے ہا گوڈنِکہِ کھوتہٕ زیادٕ؟

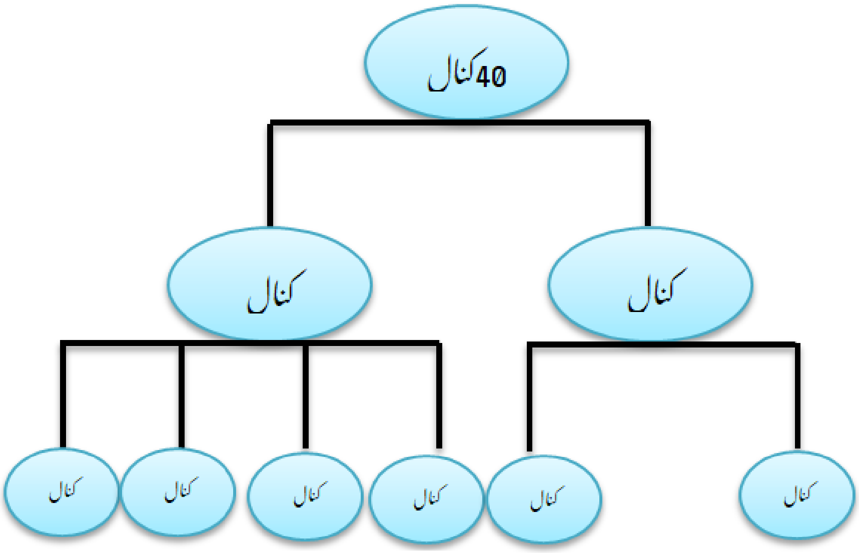


ووستادس خاطرٕ ہدایت : ساعتھین سیتۍ کٔرِو کتھ باتھ زِ أسی کتٕبن تہٕ کِتھٕ گٔنز ہیٚکو دوہ دِشچہٕ زندگی منٛز حِصہٕ بٹٲی کٔرِتھ۔ کاغذ پھرِؤٹھ تہٕ کٔنہٕ پھلبن ہنٛدِ مددتہٕ ہاووکھ حِصہٕ بٹٲی۔ میٖنہٕ تولنہٕ خاطرٕ چھیٚ از کل ڈِجٹل مِشیٖنہٕ استعمال سپدان۔ مگر تولنہ برٛوٚنہہ گژھِ تتھ زیٚرو کرنہٕ یُن۔ یِمن ہُنٛدا استعمال کتٕبن چھُ سپدان، اتھ پیٖٹھ کٔرِو کتھ۔

دِنہٕ آمُت ٹیبُل برنس منٛز کٔرِو مدد۔

پٲداوار	پٲداوارک کُل تعداد (بوٚہرِ)	کُل پٲداوارک نِصف حصہٕ (بوٚہرِ)	کُل پٲداوارک ژورِم حِصہ (بوٚہر)
مٹر	24		
چنہٕ	32		
کٔنکھ	40	20	
			5
	22		ساڈ پانژھ

رحیم کاکس چھِ 40 کنال زمین تس چھِس زِ بچہِ عثمان تہٕ آفان۔ دوشوے باگرُ زمین۔ شکلِ منزٕ وُچھو ییٚنہٕ واجنہِ پویہِ منز کِتھٕ کٔنۍ آو زمین باگراونہٕ۔



- 40 چُھ 2 برابر حِصن منز باگراونہٕ آمُت $40 \div 2 =$
- 20 چُھ 4 برابر حِصن منز باگراونہٕ آمُت $20 \div 4 =$
- 20 چُھ 5 برابر حِصن منز باگراونہٕ آمُت $20 \div 5 =$

تبصرہ

اچھ

ا	ب	پ	پھ	ت	تھ
ٹ	ٹھ	ث	ج	چ	ح
خ	د	ڈ	ذ	ر	ڑ
ز	ژ	ژھ	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ک	کھ	گ	ل	م
ن	و	ہ	ی	ے	

مشق 7

:1 دِنہٕ آمتیو لفظو منٛز پرٛزنأوِو "و" تہٕ "ک" اچھر تہٕ تھأوِو دأیرس منٛز۔

دأن وأنج تالو أنہٕ

کوٗثر کٔنٛز قونٛن ہاکھ

:2 بوٚنہٕ کنہِ دِنہٕ آمژ خألی جایہِ بٔرِو مناسب لفظو سٟتۍ:

1 کلو گوٚو ---------- گرام

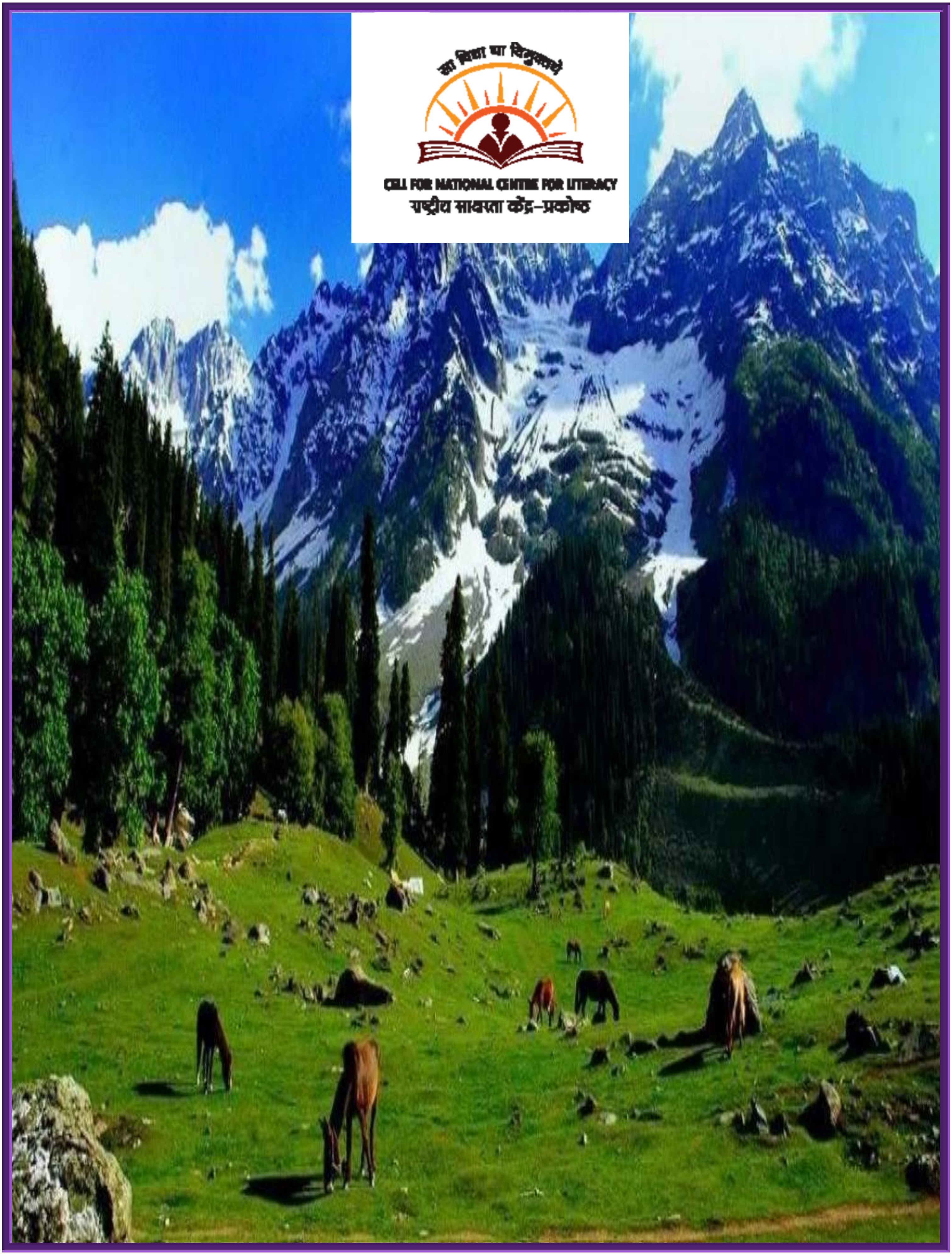
اوٚڈ کلو گوٚو ---------- گرام

اکھ پاو گیہِ ---------- گرام

:3 اندازٕ لگأوِتھ لیٚکھِو دِنہٕ آمتیٚن چیزن ہُنٛد وزن۔

:4 حصہٕ باگے کٔرِو:

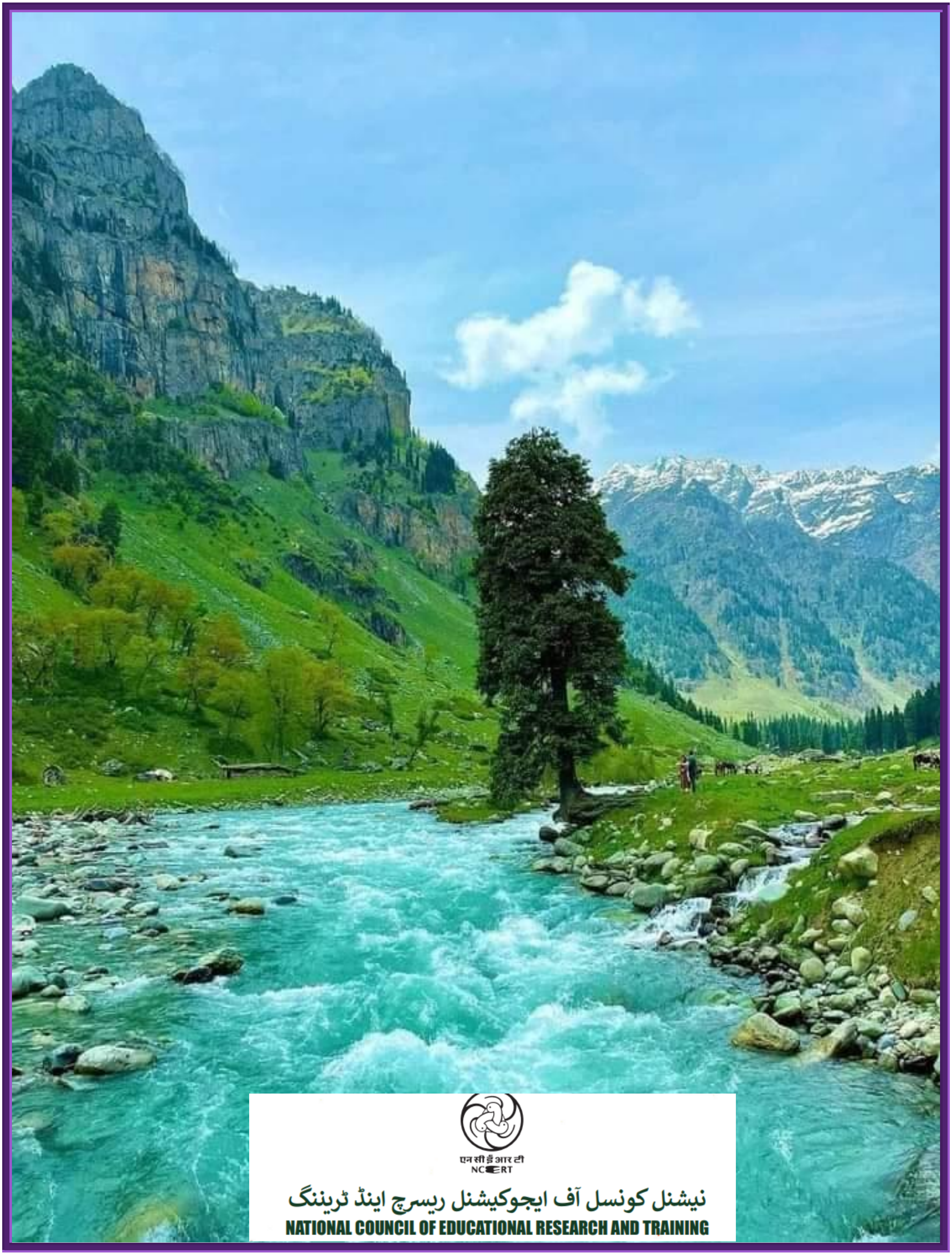
- 40 چھُ 2 برابر حِصن منٛز باگراونہٕ آمُت 40÷2 =
- 20 چھُ 4 برابر حِصن منٛز باگراونہٕ آمُت 20÷4 =
- 20 چھُ 5 برابر حِصن منٛز باگراونہٕ آمُت 20÷5 =



सा विद्या या विमुक्तये

CELL FOR NATIONAL CENTRE FOR LITERACY

राष्ट्रीय साक्षरता केंद्र–प्रकोष्ठ



एन सी ई आर टी
NCERT

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ

NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING