উল্লাস

সংক্ষিপ্ত আদিপাঠ

উল্লাস- নব ভারত সাক্ষরতা কার্যক্রম



রাজ্য সাক্ষরতা কেন্দ্র, রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, অসম

উল্লাস

সংক্ষিপ্ত আদিপাঠ

উল্লাস- নব ভারত সাক্ষরতা কার্যক্রম

রাজ্য সাক্ষরতা কেন্দ্র
রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, অসম

আমার বই

নাম – _____

ঠিকানা – _____

_____

মোবাইল নম্বর – _____

ULLAS - SANGKHIPTA ADIPATH : A concise primer for ULLAS - Nav Bharat Saksharta Karyakram (New India Literacy Programme) originally developed by Cell for National Centre for Literacy Assam at, NCERT, Delhi, adopted and adapted into Bengali by State Centre for Literacy (SCL), State Council of Educational Research and Training (SCERT), Assam and published by State Literacy Mission Authority (SLMA), Assam.

Free Textbook

ALL RIGHTS RESERVED : No reproduction in any form of this book, in whole or in part (except for brief quotation in critical articles or reviews) may be made without written authorization from the SCERT Assam.

©: State Centre for literacy (SCL), State Council of Educational Research and Training, Assam, Guwahati-781019

First Edition : 2023
Revised Second Edition : 2024
Original concise primer ULLAS developed by : Cell for National Centre for Literacy, NCERT, New Delhi

Bengali version adopted and adapted by : State Centre for Literacy (SCL), State Council of Educational Research and Training, Assam, Guwahati- 781019

Published by : State Literacy Mission Authority (SLMA)

Available in : DIKSHA Platform and made for free distribution

ভূমিকা

'জন জন সাক্ষর' এই বিশেষ স্লোগানকে ধরে কেন্দ্র ও রাজ্য সরকার রাষ্ট্রীয় শিক্ষানীতি- 2020 এর আধারে সকলের জন্য শিক্ষা নিশ্চিত করার উদ্দেশ্য নিয়ে একটি গণ আন্দোলন আরম্ভ করেছে। এই আন্দোলন কার্যসূচীর নাম হচ্ছে উল্লাস-নব ভারত সাক্ষরতা কার্যসূচী। পনেরো বছর বয়স থেকে শুরু করে বয়োজ্যেষ্ঠ সকলে যেন বুনিয়াদি সাক্ষরতা এবং সাক্ষিকতার জ্ঞান আয়ত্ত করে অবিরত শৈক্ষিক সুবিধা লাভ করে সেজন্য এই কার্যসূচীর লক্ষ্য নির্ধারণ করা হয়েছে। এছাড়া, তারা যেন ব্যক্তিগত, সামাজিক এবং বৃত্তিগত জীবনেও নতুন গতিশীলতার সঙ্গে এগিয়ে দেশের সেবাতে অধিক অবদান যোগাতে পারেন, সেই উদ্দেশ্যে একটি দীর্ঘমেয়াদি পরিকল্পনা উল্লাস-নব ভারত সাক্ষরতা কার্যসূচীতে প্রতিফলিত হয়েছে। এর সঙ্গে পূর্বের 'প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষা'-র পরিবর্তে 'সকলের জন্য শিক্ষা'- র ধারণাটিকে অধিক গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে যাতে এই কার্যসূচী বয়সের ক্ষেত্রে কোন ধরনের প্রতিকূলতা সৃষ্টি না করে।

রাষ্ট্রীয় শিক্ষা নীতি 2020 এর আধারে এই নব ভারত সাক্ষরতা কার্যসূচী পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের উপর আলোকপাত করছে, যেমন বুনিয়াদি সাক্ষরতা এবং সাংখ্যিকতা, জীবন কৌশল, কারিগরি দক্ষতার বিকাশ, বুনিয়াদি তথা প্রাথমিক শিক্ষা এবং অবিরত শিক্ষা। এই উদ্দেশ্য হাতে নিয়ে অসম সরকারের রাজ্য সাক্ষরতা অভিযান কর্তৃপক্ষ নব ভারত সাক্ষরতা কার্যসূচীর সূচনা করেছে। একইভাবে অসমে প্রতিষ্ঠিত রাজ্য সাক্ষরতা কেন্দ্রের পক্ষ থেকে রাজ্য শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ নব ভারত সাক্ষরতা কার্যসূচীর শৈক্ষিক ক্রিয়াকলাপসমূহ এগিয়ে নিয়ে যাচ্ছে। এর প্রথম পদক্ষেপ হিসেবে শিক্ষার্থীদের সহজ শেখনের জন্য রাষ্ট্রীয় শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, নতুন দিল্লির রাষ্ট্রীয় সাক্ষরতা কেন্দ্রের কোষ থেকে প্রকাশিত 'উল্লাস' শীর্ষক আদিপাঠের ভিত্তিতে বাংলা ভাষায় 'উল্লাস' শীর্ষক আদিপাঠ চারটি ভাগে প্রকাশ করা হয়েছে। তার সমান্তরালভাবে আমরা 'উল্লাস' আদিপাঠটির একটি সংক্ষিপ্ত সংস্করণ প্রকাশ করে উন্মোচন করেছি যার নাম 'উল্লাস'। 'উল্লাস' সংক্ষিপ্ত আদিপাঠটিতে বর্ণমালা জ্ঞান, সাংখ্যিকতা থেকে শুরু করে ব্যবহারিক জীবনের কৌশলসমূহ-সকল বস্তু সংক্ষিপ্তভাবে তুলে ধরা হয়েছে। আশা করা হয়েছে যে স্বেচ্ছাসেবী শিক্ষকেরা অভিজ্ঞতালব্ধ শিক্ষা পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের পাঠদান করবেন এবং শেখার ফলাফলসমূহ আয়ত্ত করার চেষ্টা করবেন। এর সঙ্গে এই আদিপাঠে যথোপযুক্ত নির্দেশনা সংযোগ করা হয়েছে যাতে শিক্ষার্থীরা সক্রিয়ভাবে পাঠদানে অংশগ্রহণ করেন।

যথার্থভাবে এটি এই সময়ের দাবী যে আমাদের দেশের প্রত্যেক নাগরিক যেন শৈক্ষিক উত্তরণের মাধ্যমে কৌশলভিত্তিক অর্থনীতিতে যোগদান করতে পারে। উক্ত উদ্দেশ্যকে সার্থক রূপ দেওয়ার জন্য অসমের মাননীয় মুখ্যমন্ত্রী ড° হিমন্ত বিশ্ব শর্মা মহাশয়ের নেতৃত্বে অসম সরকার সামগ্রিক প্রয়াসের সূচনা করেছে। মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী ড° রনোজ পেগু মহোদয় বিভাগীয় উপদেষ্টা, আধিকারিক তথা অগ্রগামী কর্মীদের সহযোগে নব ভারত সাক্ষরতা কার্যসূচীকে সুন্দরভাবে তুলে ধরেছেন। এক্ষেত্রে রাজ্য সাক্ষরতা কেন্দ্র গঠন করে কার্যসূচীর শৈক্ষিক কর্ম সম্পাদন করার দায়িত্ব আমাদের ওপর ন্যস্ত করা হয়েছে। কার্যসূচী রূপায়ণ করার ক্ষেত্রে অনানুষ্ঠানিক এবং প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষার সঞ্চালকালয় কৌশল তৈরি করেছে। জেলা পর্যায়ে জেলা আয়ুক্তের তত্ত্বাবধানে শিক্ষা আধিকারিকেরা জেলা শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান এবং শিক্ষাখন্ডসমূহের সঙ্গে সংঘবদ্ধ প্রচেষ্টার সূচনা করেছে। আমরা নব ভারত সাক্ষরতা কার্যসূচীর সফলতা কামনা করছি এবং 'উল্লাস' সংক্ষিপ্ত আদিপাঠ শিক্ষার্থীদের কাছে এগিয়ে দিচ্ছি।

ড° নিৱদা দেবী
সঞ্চালক
রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পৰিষদ,
কাহিলিপাড়া, গুয়াহাটি - ১৯

স্বেচ্ছাসেবী শিক্ষক- শিক্ষয়িত্রীদের জন্য দুটি কথা

বুনিয়াদি সাক্ষরতা ও সাংখ্যিকতা সকলের জন্য শিক্ষার একটি গুরুত্বপূর্ণ অঙ্গ।পনেরো বছর বা ততোধিক বয়সের যে সকল শিক্ষার্থীরা শিক্ষিত কিন্তু বর্ণমালার জ্ঞান নেই বা নিরক্ষর, সেই ধরনের শিক্ষার্থীদের স্বাক্ষর করে তোলাই এর মূল উদ্দেশ্য। উল্লাস-নব ভারত সাক্ষরতা কার্যসূচীর অধীনে পড়া, লেখা এবং সাংখ্যিক দক্ষতা সেই সকল শিক্ষার্থীদের মধ্যে নিয়ে যাওয়া হবে, যারা কোনো বিশেষ কারণে বিদ্যালয় শিক্ষায় নাম ভর্তি করতে পারেননি বা ভর্তি হলেও কোনো বিশেষ কারণে সেই শিক্ষা অব্যাহত রাখতে পারেন নি। সুতরাং উল্লাস-নব ভারত সাক্ষরতা কার্যসূচীর মাধ্যমে সামাজিক চেতনা কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা করে শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভুক্ত করার চেষ্টা করা হচ্ছে। আপনার সংস্পর্শে আসা নিরক্ষর শিক্ষার্থীদের পড়া এবং লেখার ক্ষেত্রে তাদের বয়সের ভিন্নতা, পারিপার্শ্বিকতা, জীবিকাসমূহের ওপর গুরুত্ব দেওয়া অত্যন্ত জরুরি।

আমাদের মনে রাখা উচিত যে এই শিক্ষার্থীরা বিচার বুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি এবং তাদের জীবনের দীর্ঘ অভিজ্ঞতা রয়েছে। জীবনের বিভিন্ন প্রতিকূল পরিস্থিতির সম্মুখীন হওয়ার সঙ্গে সেগুলোর সাথে খাপ খাইয়ে চলার দক্ষতা তাদের রয়েছে। সম্ভবত এই সকল ব্যক্তির মধ্যে অধিকাংশই ঘরের বাইরে কোনো কাজে নিয়োজিত। আমাদের লক্ষ্য হচ্ছে তাদের দৈনন্দিন জীবনধারনের জন্য সাক্ষরতা পঠন এবং গণিতের জ্ঞান-বোধ সহজ করে তোলা যার মাধ্যমে তারা নিজের অভিজ্ঞতা আর বোধ (দক্ষতা) গভীর এবং সম্প্রসারিত করতে পারবেন। এর মাধ্যমে তাদের আত্মবিশ্বাস নিশ্চিতভাবে বৃদ্ধি পাবে।

আপনারা খেয়াল করবেন যে শিক্ষার্থীদের বাংলা ভাষা বুঝা এবং বলার সক্ষমতা রয়েছে, কিন্তু আনুষ্ঠানিকভাবে পড়ার সুযোগের অভাবে জীবনধারনের বহু ক্ষেত্রে অসুবিধের সম্মুখীন হওয়া প্রায় নিশ্চিত। কয়েকজন শিক্ষার্থীদের বর্ণমালার কিছু জ্ঞান তথা মৌখিকভাবে হিসেব করার দক্ষতা থাকতে পারে বা হিসেব করার অনানুষ্ঠানিক সুযোগ তারা হয়ত পেয়েছেন। কিন্তু সংখ্যা সনাক্ত করা এবং বিভিন্ন গাণিতিক সমস্যার সমাধান করার ক্ষেত্রে তাদের অক্ষমতা থাকতে পারে।

পাঠসমূহে ছবি, গল্প, কবিতা বা অন্য আকর্ষণীয় সামগ্রী ব্যবহার করে বাংলা ভাষার নতুন বর্ণ, শব্দ এবং বাক্য পড়তে ও লিখতে দেওয়া হয়েছে। এই পঠন সামগ্রীর মাধ্যমে সংখ্যা জ্ঞান এবং গাণিতিক বিষয়ের সমস্যা সমাধানের শিক্ষা দেওয়া হয়েছে। তদুপরি পাঠদানের শিক্ষনের বিষয়গুলোর উপর গুরুত্ব রেখে আমরা অতিরিক্ত স্থানীয় উপকরণ ব্যবহার করতে পারি। এভাবে আমরা শিক্ষার্থীদের স্তর, ক্ষমতা এবং প্রয়োজনীয়তাকে মাথায় রেখে পঠন সামগ্রী প্রস্তুত করতে পারি।

প্রস্তাবনাতে দেওয়া ছবিগুলোর সম্পূর্ণ ব্যবহার করবেন। ছবিগুলো শিক্ষার্থীদের অনুমান করে পড়া ও লেখা শিখতে সহায়তা করবে। ছবিগুলোর মাধ্যমে একটি সমগ্র প্রক্রিয়া বা পরিঘটনাকে তুলে ধরা হয়েছে। ছবিগুলি শিক্ষার্থীদের পারস্পরিক যোগাযোগের এবং অভিজ্ঞতাসমূহ ভাগ করে নেবার সুযোগ এগিয়ে দেয়।

– স্বেচ্ছাসেবী শিক্ষক হিসেবে এই বিষয়সমূহ জানাটি গুরুত্বপূর্ণ-

- মনে রাখবেন যে সাক্ষর হবার জন্য আমরা যাদের সহায়তা করতে যাচ্ছি সেই শিক্ষার্থীদের বয়স পনেরো বছর বা তার থেকে বেশি। তাদের অভিজ্ঞতার ভান্ডার আমাদের থেকে বেশি হওয়াটি অস্বাভাবিক নয়। সুতরাং স্বেচ্ছাসেবী শিক্ষকদের তাদের অভিজ্ঞতাকে সম্মান জানানো অত্যন্ত জরুরি।
- শিক্ষার্থীরা তাদের দৈনন্দিন কাজকর্ম নিজেরাই সম্পাদন করেন। সুতরাং তাদের কাজের দক্ষতাকে অভিনন্দন জানানো উচিত।
- যখন তারা জীবনকে আরো সুন্দর এবং উন্নত করার জন্য শিক্ষার মহত্ব বুঝতে পারবেন, তখনই তারা এই শিক্ষাকে জীবনের জন্য উপযোগী বলে বিবেচনা করবেন। এবং তখনই তারা শিক্ষা গ্রহণ করতে আগ্রহ পাবেন। আপনার শিক্ষার্থীদের যথাসম্ভব ভালোভাবে তৈরি করুন, যেন তারা যা অধ্যয়ন করছেন, তার থেকে লাভবান হতে পারেন। এর থেকে আমরা অনেক কথা শিখব এবং আমাদের আত্মবিশ্বাস বৃদ্ধি পাবে। সুতরাং আমরা শিক্ষার্থীদের সম্পূর্ণ প্রস্তুতি, কঠোর পরিশ্রম এবং শ্রদ্ধার সঙ্গে শেখাবো। এই আদিপাঠটি বাংলাভাষা জ্ঞান এবং সাংখ্যিকতা জ্ঞানের একটি সংহত রূপ। এর প্রতিটি পাঠে বাংলা ভাষা জ্ঞানের দক্ষতা এবং গাণিতিক দক্ষতা বিকাশের যথেষ্ট সুযোগ রয়েছে।

'উল্লাস'- সংক্ষিপ্ত আদিপাঠটির প্রথমেই শিক্ষার্থীদের নিজের নাম, ঠিকানা এবং যোগাযোগের তথ্য (ফোন নম্বব) লিখতে পারার জন্য যথেষ্ট জায়গা দেওয়া হয়েছে। শিক্ষার্থীরা হয়ত নিজের নাম লিখতে পারবেন না, সুতরাং স্বেচ্ছাসেবী শিক্ষকদের শিক্ষার্থীদের নামগুলো লিখে দেওয়া উচিত এবং তাদের প্রয়োজনীয় তথ্য, যেমন- ঠিকানা, ফোন নম্বর ইত্যাদি লিখে দেখানোর সাথে তাদের সেগুলো দেখে দেখে লিখতে সাহায্য করা উচিত।

'উল্লাস'- সংক্ষিপ্ত আদিপাঠটির চারটি ভাগের প্রতিটির শেষে বাংলা ভাষার বর্ণমালা দেওয়া হয়েছে। এর উদ্দেশ্য হচ্ছে শিক্ষার্থীদের বাংলা বর্ণমালার বর্ণের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে বারবার সেগুলো স্মরণ করিয়ে দেওয়া। কিন্তু বাংলা বর্ণমালার বর্ণের সঙ্গে পরিচয় দৈনন্দিন জীবনের বিষয়বস্তু থেকেই শুরু করা উচিত। একবার বর্ণগুলোর সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিতে পারলে শিক্ষার্থীদের যুক্তাক্ষর, শব্দ গঠন, বাক্য বিন্যাস ইত্যাদি ক্রমান্বয়ে শেখাতে পারা যায়। যে সমস্ত শিক্ষার্থীদের ইতিমধ্যে কিছু বর্ণমালার দক্ষতা আছে তাদের জন্য প্রথমে বাংলা বর্ণমালার চার্ট ইত্যাদি ব্যবহার করতে দেওয়া যেতে পারে।

বর্ণমালার চার্ট নিয়মিত ব্যবহার করলে শিক্ষার্থীদের পঠন, লিখন এবং সাংখ্যিক দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে। তারা নিজেরাই অনুমান করে বর্ণ চিনতে, পড়তে এবং লিখতে অভ্যাস করবেন।

বাংলা বর্ণমালা সনাক্তকরণকে কেন্দ্র করে ভাষা সংক্রান্ত খেলার আয়োজন করা যেতে পারে। উদাহরণস্বরূপ- বাংলা বর্ণমালার একটি বর্ণ দিয়ে আরম্ভ করে শব্দ বলা, একটি থেকে অধিক বর্ণ ব্যবহার করে শব্দ পড়া ও তৈরি করতে দেওয়া ইত্যাদি। একটি থেকে অধিক বর্ণ ধ্বনি ব্যবহার করে শব্দ পড়া এবং লেখার মত খেলার আয়োজন করা যেতে পারে।

বাংলা বর্ণমালার বর্ণগুলোকে বর্ণজাল হিসেবে ব্যবহার করে শব্দ গঠন প্রক্রিয়ায় খেলার ব্যবহার করা যেতে পারে। ইতিমধ্যে শেখা বর্ণ / মাত্রা ইত্যাদিও এই বর্ণজালে ব্যবহার করা যেতে পারে।

এছাড়াও ব্যবহারিক জীবনের প্রয়োজনীয়তার প্রতি লক্ষ্য রেখে শিক্ষার্থীদের ইংরাজি তথা রোমান সংখ্যাগুলোর অভ্যাস করানোর ব্যবস্থা রয়েছে। পাঠে যেখানে যেখানে সংখ্যা ব্যবহার করা হয়েছে, সেখানে আপনারা সংখ্যাগুলো ইংরাজিতে দেখতে পাবেন। সঙ্গে বাংলা সংখ্যা জ্ঞান নিশ্চিত করার জন্য সংখ্যার তালিকা প্রত্যেক আদিপাঠে সংযুক্ত করা হয়েছে ।

স্বেচ্ছাসেবী শিক্ষক- শিক্ষয়িত্রীদের বলার মত আমাদের এইটুকুই।

রাজ্য সাক্ষরতা কেন্দ্র
রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রক্ষিক্ষণ পরিষদ, অসম

রাজ্য সাক্ষরতা কেন্দ্র

সঞ্চালক

ড° নিরদা দেবী, সঞ্চালক, রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, অসম

সদস্যগণ

লক্ষ্মীকান্ত দাস, অবসরপ্রাপ্ত যৌথ সঞ্চালক, রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, অসম
বরষা শইকীয়া, যৌথ সঞ্চালক, রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, অসম
মনস্বী গোঁহাই, প্রশিক্ষণ পরিদর্শক, রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, অসম
ড° শিরোমণি ভুঞা, প্রবক্তা, জেলা শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান, কামরূপ, মির্জা
ড° হিমাংশু গোস্বামী, প্রবক্তা, জেলা শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান, দরং, দলগাঁও
ড° ইমন বরদলৈ, প্রবক্তা, জেলা শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান, দরং, দলগাঁও
মন্দাকিনী ডেকা, প্রবক্তা, জেলা শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান, জোরহাট, তিতাবর
চয়নিকা শইকীয়া, প্রবক্তা, জেলা শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান, নগাঁও, চামগুরি
ড° অভিমন্যু দত্ত, প্রবক্তা, জেলা শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান, শোণিতপুর, বিশ্বনাথ চারিআলি

'উল্লাস'- সংক্ষিপ্ত আদিপাঠ (বাংলা মাধ্যম) প্রস্তুত করনের বিভিন্ন পর্যায়তে জড়িত ব্যক্তিগণ-

উপদেষ্টা

ড° নিরদা দেবী, সঞ্চালক, রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, অসম

'উল্লাস'- সংক্ষিপ্ত আদিপাঠ প্রস্তুতকরন কর্মশালাতে অংশগ্রহণ করা ব্যক্তিগণ -

রুচিরা গুপ্ত, প্রবক্তা, ডায়েট কাছাড়

দেবাশীষ সিংহ, অধ্যক্ষ, সিং ভিঃ পিঃ উচ্চতর মাধ্যমিক বিদ্যালয়, করিমগঞ্জ

অরুন্ধতী সাহা, সহ শিক্ষিকা, পল্টন বাজার বেঙ্গলি হায়ার সেকেন্ডারি স্কুল, গুয়াহাটি

শোভা দেরী, সহ শিক্ষিকা, পল্টন বাজার বেঙ্গলি হায়ার সেকেন্ডারি স্কুল, গুয়াহাটি

অমৃতা গুপ্ত ভট্টাচার্য, সহ শিক্ষিকা, নিমাই চাঁদ হাইস্কুল, কাছাড়

ড° এন. মেমমা্ সিংহ, সহ শিক্ষিকা, নিউ গুয়াহাটি রেলওয়ে ক'লনি হাইস্কুল, গুয়াহাটি

ভাস্কৰ চক্রৱর্তী, সহ শিক্ষক, লুতুমা এম.ই. স্কুল, গুয়াহাটি

প্রচ্ছদ-অলংকরণ

প্রাগজ্যোতিষ ভূঞা, শিক্ষক শিক্ষণ মহাবিদ্যালয়, নগাঁও

মনিদীপ বৈশ্য, সরুমটরীয়া, গুয়াহাটি- ৬

ডি.টি.পি.

জ্যোতিমোহন কলিতা

কৃতজ্ঞতা স্বীকার

- ড° দীনেশ প্রসাদ সাকলানি, সঞ্চালক, রাষ্ট্রীয় শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, নয়া দিল্লি
- ড° উষা শর্মা, প্রাধ্যাপক, রাষ্ট্রীয় সাক্ষরতা কেন্দ্র, রাষ্ট্রীয় শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, নয়া দিল্লি
- রাষ্ট্রীয় সাক্ষরতা কেন্দ্র, রাষ্ট্রীয় শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, নয়া দিল্লির অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ
- ড° বাণী বরা, জ্যেষ্ঠ প্রালোচক, রাষ্ট্রীয় সাক্ষরতা কেন্দ্র, নয়া দিল্লি
- য়াছনা গুপ্তা, প্রালোচক, রাষ্ট্রীয় সাক্ষরতা কেন্দ্র, নয়া দিল্লি
- হিন্দি ভাষাতে প্রকাশিত মূল 'উল্লাস' আদিপাঠ প্রবেশিকা সংক্ষিপ্ত সংস্করনের প্রস্তুতকরনে জড়িত ব্যক্তিগণ

সূচীপত্র

ভূমিকা iii-iv

স্বেচ্ছাসেবী শিক্ষক শিক্ষয়িত্রীদের জন্য কিছু কথা v-vii

1. পরিবার ও প্রতিবেশী 1-14

- অ, আ, ন, প, স, র, ব
- 1 থেকে 20 পর্যন্ত সংখ্যা চেনা,পড়া ও লেখা

2. কথাবার্তা 15-31

- ই, ঈ, ব, ত, ম. খ, ট, চ
- 21 র থেকে 50 পর্যন্ত সংখ্যা চিনতে পারা,পড়া ও লিখা
- 1 র থেকে 50 পর্যন্ত সংখ্যা যোগ ও বিয়োগ
- একক ও দশকের সাহায্যে গণনা করা

3. আমাদের দৈনন্দিন জীবন 32-50

- ও, ঔ, ঝ, দ, ল, গ, ক, য
- 51 থেকে 100 পর্যন্ত সংখ্যা চেনা, পড়া ও লেখা
- একক, দশক এবং শতকের সমষ্টির গণনা করা (স্থানীয় মান)
- দুই অঙ্কের সংখ্যা যোগ এবং বিয়োগ করা
- এক অঙ্কের সংখ্যার গুণ করা
- 100 -100 এর সমষ্টিতে গণনা করা

4. আমাদের চারপাশ 51-65

- এ, ঐ, জ, ভ, ড, ড়, শ, ষ, ং, ঃ
- তিন অঙ্কযুক্ত সংখ্যার যোগ ও বিয়োগ
- দৈর্ঘ্য, ওজন ও তরল পদার্থের মাপ নিতে জানা
- দুই অঙ্কের সংখ্যার সাথে একটি সংখ্যার গুণ করা
- ওজনের ধারণা করতে পারা

5. খাদ্য ও স্বাস্থ্য 66-78

- উ, ঊ, হ্, ছ্, থ, ফ, ঠ
- সময় দেখা শেখা (ঘন্টা, মিনিট, সেকেন্ড)
- সময়ের এককগুলো পরস্পরের সাথে অদল বদল করা
- ডিজিট্যাল সংখ্যা অদল বদল করা ও লিখা

6. ভোটদান 79-89

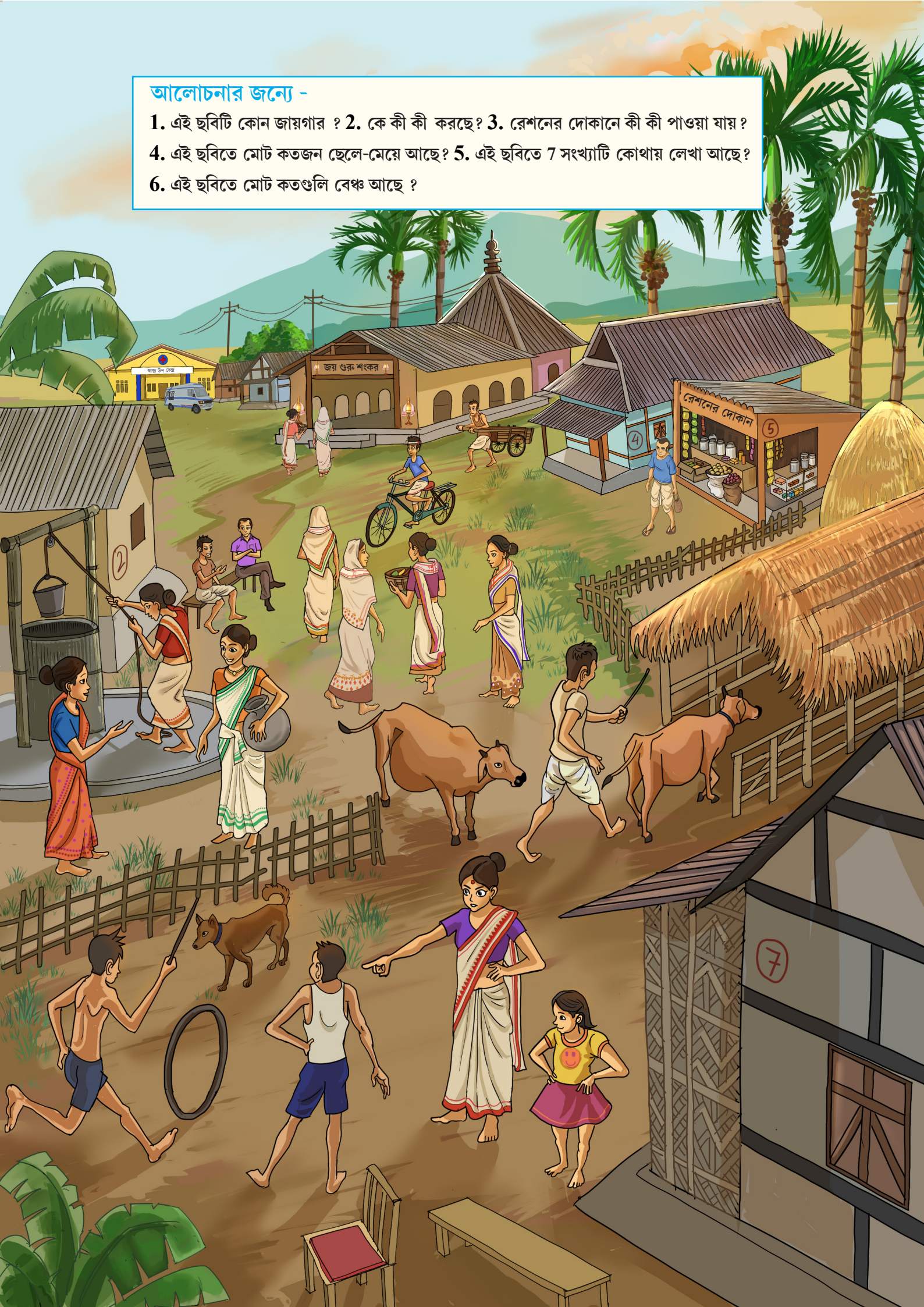
- ঘ, ধ, ঢ, ঢ়, ক্ষ
- সময়ের মাপজোখের ব্যবহার করা 12 ও 24 ঘন্টার ঘড়ী।
- ক্যালেন্ডার, সময়ের তালিকা ও রেলওয়ের টিকটে দেওয়া তথ্যর বিষয়ে জানা।

7. আইনী ও বিত্তীয় সাক্ষরতা 90-105

- ঋ, ণ, ঞ, য়, ঙ, ৎ, ঃ
- ব্যাঙ্ক সম্পর্কিত প্র-পত্র পড়া, বুঝা ও পূর্ণ করা
- এ.টি.এম., ভীম অ্যাপ, মোবাইল, সাইবার সম্বন্ধীয় তথ্য

আলোচনার জন্যে -

1. এই ছবিটি কোন জায়গার ? **2.** কে কী কী করছে? **3.** রেশনের দোকানে কী কী পাওয়া যায়?
4. এই ছবিতে মোট কতজন ছেলে-মেয়ে আছে? **5.** এই ছবিতে 7 সংখ্যাটি কোথায় লেখা আছে?
6. এই ছবিতে মোট কতগুলি বেঞ্চ আছে ?



1 পরিবার ও প্রতিবেশী

আমরা শিখবো

অ	আ	ন	প	স	র	ব

- 1 থেকে ২০ পর্যন্ত সংখ্যা চেনা, পড়া ও লেখা।

আসুন, ছবি দেখে পড়ি -



দোকান



পরিবার



ঘর



প্রতিবেশী



জন সাধারণ



গলি

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ সব শিক্ষার্থীদেরকে প্রতিটি ছবি সনাক্ত করতে দেন। ছবির সাথে মেলা শব্দ দেওয়া হয়েছে। শব্দগুলোর উপর আঙুল রেখে পড়তে বলুন।

আসুন, পড়ি ও লিখি -

অ



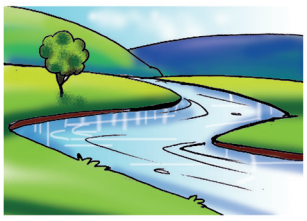
অসম

আ



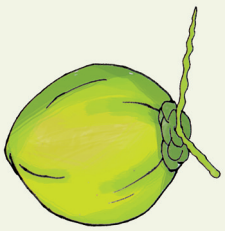
আম

ন



নদী

না



নারিকেল

প



পক্ষী

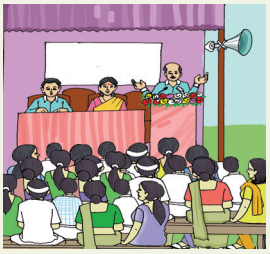
পা



পাতা

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ শিক্ষার্থীদেরকে একজন একজন করে ছবি সনাক্ত করতে দেন। ছবির সাথে মেলা শব্দ দেওয়া হয়েছে। ছবির উপর আঙুল রেখে শব্দগুলো পড়তে বলুন এবং অক্ষরগুলো লিখতে বলুন। 'অ' ও 'আ' র মধ্যে থাকা ধ্বনি এবং আকৃতির পার্থক্য ব্যাখ্যা করুন। এই ভাবে বাকি অক্ষরগুলো পড়তে এবং লিখতে বলুন।

স



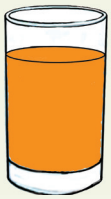
সভা

সা

৭

সাত

র



রস

রা



রাণী

ব



ভবন

বা



জবা

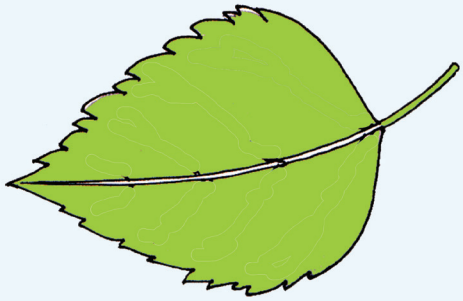
পড়ুন ও লিখুন -

নানা	আম	নব	নাবালক
পাড়	আনা	সাপ	অকাল
পান	অনা	সড়ক	
	নর	রাগ	

শব্দগুলো সনাক্ত করে বৃত্ত করুন -

আ	রা	প	ন	স
র	স	অ	ব	প
ব	পা	ন	অ	ন
ন	ব	সা	পা	প
আ	স	রা	ন	র

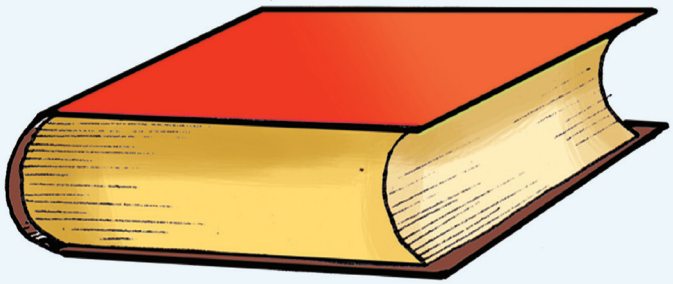
ছবি দেখে শূন্য স্থান পূর্ণ করুন -





পা .....

আ.....রস



ব.....

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ স্বেচ্ছাসেবী শিক্ষকরা শিখে আসা অক্ষরগুলো বোর্ডে লিখে শিক্ষার্থীদেরকে শব্দ তৈরি করতে দিন। সবাই মিলে এক সঙ্গে শব্দগুলো তৈরি করবে। শিক্ষার্থীদেরকে অক্ষর লেখার জন্যে উৎসাহিত করুন। লেখা শব্দগুলো এক একটি করে পড়তে বলুন।

সংখ্যা গণনা ও সনাক্ত করুন -



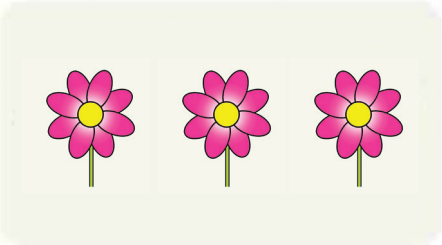
1 ১

একটি নৌকা



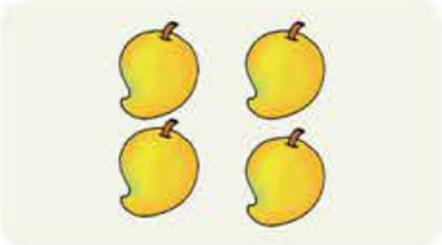
2 ২

দুইটি আপেল



3 ৩

তিনটি ফুল



4 ৪

চারটি আম



5 ৫

পাঁচটি ঘর



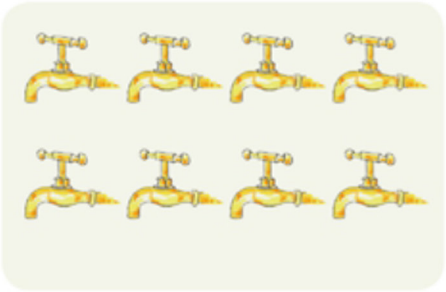
6 ৬

ছয়টি সারস



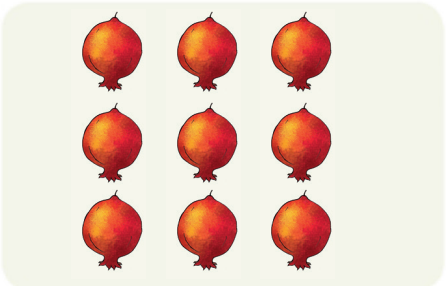
7 ৭

সাতটি কলসী



8 ৮

আটটি নল



9 ৯

নয়টি বেদানা

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ চেষ্টা করবেন যাতে শিক্ষার্থীরা ছবিতে বস্তুগুলো গননা করতে পারেন এবং দেখানো সংখ্যাগুলোকে চিনতে পারেন। শিক্ষার্থীদেরকে আশে-পাশে থাকা বস্তুগুলো গণনা করার জন্য বলুন, যেমন - এই কক্ষতে কয়জন ব্যক্তি আছে? কে কী কী করছে? ইত্যাদি শিক্ষার্থীদের ব্যবহারিক শেখার উদ্দেশ্য সংখ্যাগুলি ইংরেজিতে ব্যবহার করা হয়েছে। কিন্তু তারা যাতে বাংলা শব্দগুলো শিখতে পারে তার জন্যে বাংলা সংখ্যাগুলো এক সাথে দেখানো হয়েছে।

■ সংখ্যাগুলো দেখুন, গণনা করুন ও লিখুন -

1	1	6	6
2	2	7	7
3	3	8	8
4	4	9	9
5	5		

■ মোবাইলে কোনটি সংখ্যা কোথায় আছে ? শূন্য স্থানে শুদ্ধ সংখ্যাটি লিখুন -



শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ শিক্ষার্থীদেরকে মোবাইলে থাকা সংখ্যাগুলি লেখার অভ্যাস করাবেন। চেষ্টা করবেন যাতে শিক্ষার্থীরা প্রথম এই সংখ্যাগুলি বিন্দুযুক্ত রেখার সাহায্যে লিখার পরে নিজে বলেন ও লিখেন। যে শিক্ষার্থীদের অধিক অনুশীলনের প্রয়োজন আছে, তাদেরকে পুনঃ পুনঃ অনুশীলন করতে দিবেন। চেষ্টা করবেন যাতে শিক্ষার্থীরা মোবাইলের কী-পেডে লেখা সংখ্যার ক্রম চিনতে পারে এবং সেই অনুসারে সংখ্যাগুলি 1 থেকে 9 পর্যন্ত লিখতে পারে।

রতনের পরিবার গরুর গাড়িতে যাচ্ছে। এখন দেখুন, গণনা করুন ও লিখুন -



- গাড়িতে মোট কতজন ব্যক্তি আছে ?
- গাড়িতে কয়জন পুরুষ আছে ?
- গাড়িতে কয়জন মহিলা আছে ?
- ঝুড়িতে কতগুলি তরমুজ আছে ?
- গাড়িতে কয়টি চাকা আছে ?
- গাড়িতে কয়টি লণ্ঠন আছে ?

শূন্য স্থানে সংখ্যা লিখে ক্রম পূর্ণ করুন -

1		3	4		6			9

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ শিক্ষার্থীদেরকে বস্তু গণনা করতে এবং সঠিক সংখ্যা লেখার অনুশীলন করতে দিন। শিক্ষার্থীদেরকে সঠিক সংখ্যা পড়তে এবং লিখতে সাহায্য করুন। আপনি তাদের চারপাশে উপস্থিত থাকা বিভিন্ন বস্তুর সংখ্যা গণনা করতে দিন।

আসুন, এক সাথে গণনা করি -



দশটি নল 10



এগারটি খাট 11



বারোটি পাতা 12



তেরোটি আলমারি 13



চৌদ্দটি ঘুড়ি 14



পনেরটি ফুল 15



ষোলটি নারিকেল 16



সতেরোটি বেদানা 17



আঠারোটি মাছ 18



উনিশটি মুক্তা 19



কুড়িটি দেশলাই কাঠি 20

শূন্য স্থানে সংখ্যা লিখে ক্রম পূর্ণ করুন -

10		12		14	15		17			20

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ শিক্ষার্থীদেরকে ছবিতে দেওয়া সংখ্যাগুলোর গণনা করতে দিন এবং সংখ্যাগুলো লেখতে সাহায্য করুন। ইচ্ছা করলে আশ-পাশে থাকা বস্তুগুলো গণনা করতে দিন।

কার্য পত্র

1. অক্ষরটি সনাক্ত করে বৃত্ত করুন -

ন -	নল	বাহন
স -	আসন	রস
রা -	রাস	রাবণ
পা -	পাতা	আনারস

2. পড়ুন ও লিখুন -

পা প আ স না

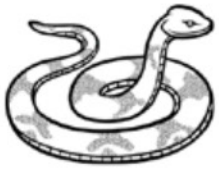
3. ছবি দেখে শূন্য স্থান পূর্ণ করুন -



আনা.....স



....ন



....প

4. শব্দগুলো সনাক্ত করে বৃত্ত করুন -

আ	ন	স	প	অ
প	না	ব	রা	স
পা	প	র	অ	না
ন	র	রা	স	পা
পা	অ	র	ব	র

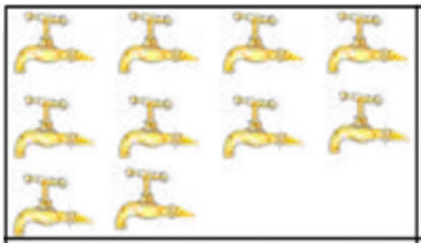
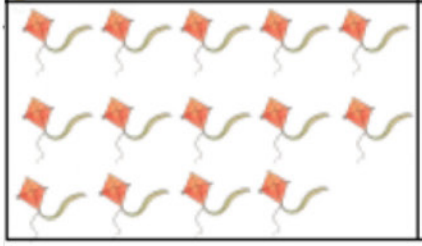
5. গণনা করে সংখ্যা লিখুন -

6. শূন্য স্থানে সংখ্যা লিখে ক্রম সম্পূর্ণ করুন -

1		3	4					9

7. গণনা করে সংখ্যা লিখুন -

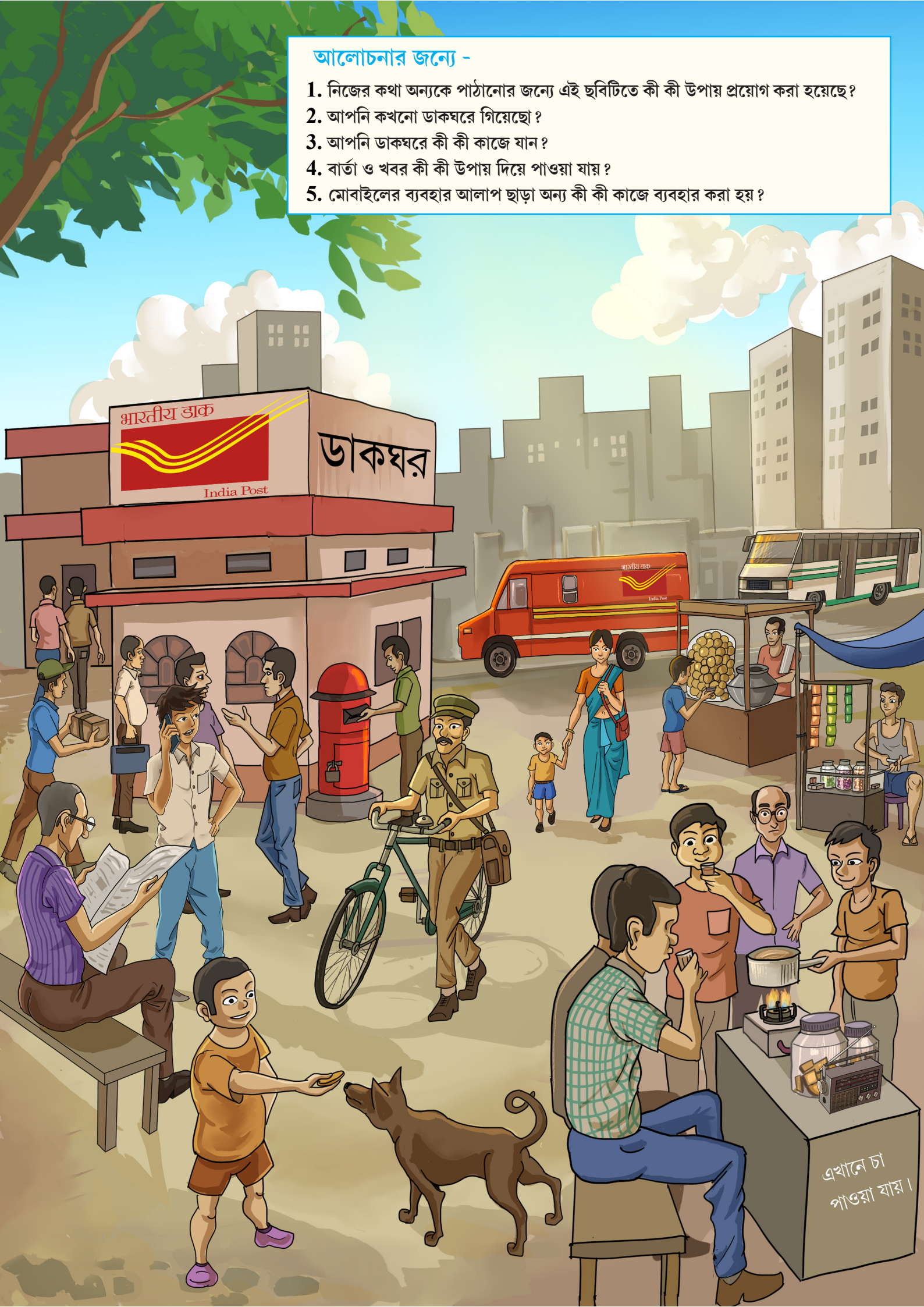
			
			

8. শূন্য স্থানে সংখ্যা লিখে ক্রম সম্পূর্ণ করুন -

10		12		14	15		17			20

আলোচনার জন্যে -

1. নিজের কথা অন্যকে পাঠানোর জন্যে এই ছবিটিতে কী কী উপায় প্রয়োগ করা হয়েছে?
2. আপনি কখনো ডাকঘরে গিয়েছো?
3. আপনি ডাকঘরে কী কী কাজে যান?
4. বার্তা ও খবর কী কী উপায় দিয়ে পাওয়া যায়?
5. মোবাইলের ব্যবহার আলাপ ছাড়া অন্য কী কী কাজে ব্যবহার করা হয়?



2 কথাবার্তা

আমরা শিখবো

ই	ঈ	ব	ত	ম	খ	ট	চ

- 21 থেকে 50 পর্যন্ত সংখ্যা চিনতে পারা, পড়া ও লিখা
- 1 থেকে 50 পর্যন্ত সংখ্যা যোগ ও বিয়োগ
- একক ও দশকের সাহায্যে গণনা করা

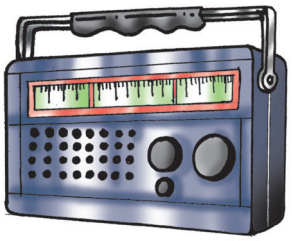
আসুন, ছবি দেখে পড়ি -



সংবাদ পত্র



ডাক বাক্স



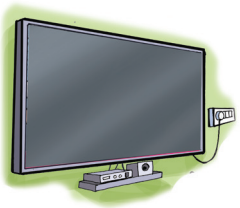
রেডিও



কথাবার্তা



মোবাইল

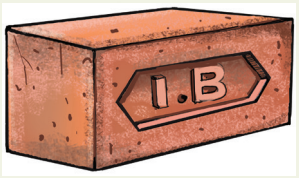


দূরদর্শন

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ শিক্ষার্থীদেরকে প্রতিটি ছবি সনাক্ত করতে দিন। ছবির সাথে থাকা শব্দগুলো পড়তে দিন।

আসুন, পড়ি ও লিখি -

ই



ইট

ঈ



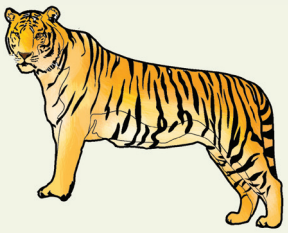
ঈগল

ব



বল

বা



বাঘ

বি



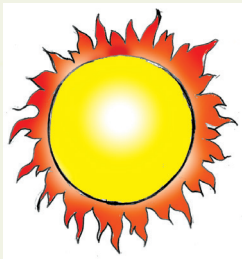
বিল

বী



বীট

ত



তপন

তা



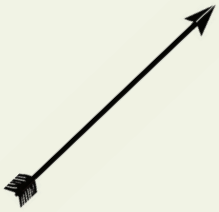
তাল

ি

৩

তিন

ী



তীর

ম



মটর

মা



মালা

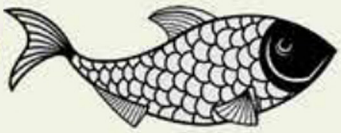
শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ ছবিগুলো দেখে শিক্ষার্থীগণকে শব্দগুলো পড়তে সাহায্য করুন এবং অক্ষরগুলো লিখতে দিন।

মি



মিষ্টি

মী



মীন

খ



খরম

খা



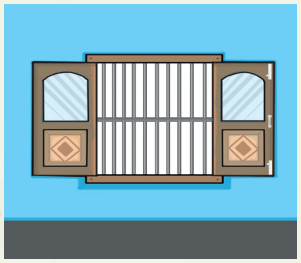
খাম

খি



খিচুড়ি

খি



খিড়কি

ট



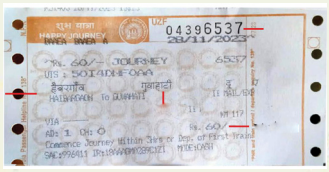
টগর

টা



টাকা

ঢি



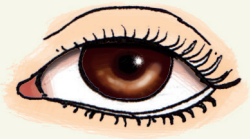
ঢিকিট

ঢী



ঢীকা

চ



চক্ষু

চা



চামচ

চি



চী



চিঠি

চীনের প্রাচীর

ছবি দেখে শূণ্য স্থান পূর্ণ করুন -



আ.....



ঘ.....



.....ছ



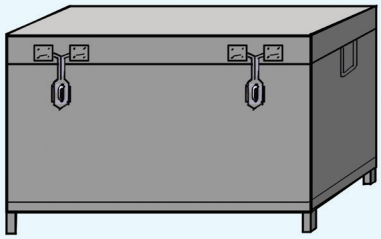
.....কৈ

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ শিক্ষার্থীগণকে অক্ষরগুলো চিনতে পারতে ও তার সাথে জড়িত শব্দগুলো লিখতে উৎসাহিত করুন।

আসুন, বাক্যগুলো এক সাথে পড়ি -

- অসীমের ঘর শহরে।
- আমি ভাত খাই।
- করিম মিষ্টি খাচ্ছে ।
- মিনা চিঠি লিখছে ।
- বাসে অনেক মানুষ আছে ।

ছবিগুলোর নাম লিখুন -



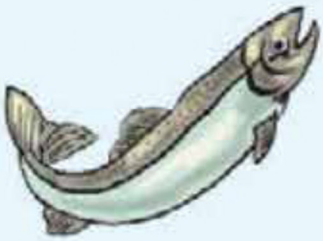
.....



.....



.....



.....

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ শিক্ষার্থীগণকে শব্দগুলো পড়তে সাহায্য করুন। শিক্ষার্থীগণকে অক্ষর চিনতে পারতে ও অক্ষরের সাথে জড়িত শব্দগুলো চিনতে পারতে উৎসাহিত করুন। সাথে ছোটো ছোটো বাক্য লিখতে উৎসাহিত করুন ।

- আমিনার ঘরে 5 জন মানুষ আছে। 4 জন মানুষ নতুন করে তাদের ঘরে আসল। এখন আমিনার ঘরে মোট কতজন মানুষ আছে ?


ও

মিলে হল


5	জন	ও	4	জন মিলে হল	9	জন
5		+	4	মিলে হল	9	
5		+	4	=	9	

5 + 4 = 9 বা
$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

- যোগ করুন

$$\begin{array}{r} 13 \\ +\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 15 \\ +\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12 \\ +\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

7 + 2 = ☐

13 + 4 = ☐

- ডাকপিয়ন প্রথম দিন 4 টি চিঠি বিতরণ করল। দ্বিতীয় দিন সে 3 টি চিঠি বিতরণ করল। দুই দিনে ডাক-পিয়ন মোট কতটি চিঠি বিতরণ করল ?



শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ শিক্ষার্থীগণকে ছবির সাহায্যে গণনা করতে সুবিধা দেবেন যাতে তাঁরা 10 থেকে 20 পর্যন্ত সংখ্যা চিনতে পারে। গণিতে '+' য়ে জমা হওয়া , '-' য়ে কমে যাওয়া এবং '=' য়ে সমানকে বুঝায়।

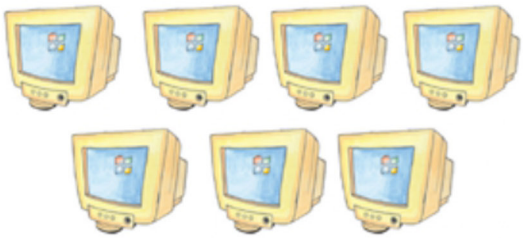
■ নয়টি কম্পিউটারের দুইটি খারাপ হল। বলুনতো, এখন কয়টি কম্পিউটার ভাল হয়ে আছে ?





☐ টি কম্পিউটার খারাপ হল

☐ টি কম্পিউটার থেকে



ভাল হয়ে থাকা কম্পিউটার ☐ টি

9 টি কম্পিউটার থেকে — **2** টি কম্পিউটার খারাপ হল = **7** টি কম্পিউটার ভাল হয়ে আছে

9 — **2** বাকি আছে = **7**

9 — **2** = **7**

9 – 2 = 7

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ আমাদের প্রায়ই দৈনন্দিন জীবনে দুইটি সংখ্যা যোগ করতে হয়। সেজন্য, শিক্ষার্থীগণকে আলাদা আলাদা সংখ্যা যোগ করতে উৎসাহিত করবেন। ছোট সংখ্যা (9 পর্যন্ত) প্রয়োগ করে বিয়োগ করতেও শেখাবেন।

■ বিয়োগ করুন -

$$\begin{array}{r} 9 \\ -\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ -\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ -\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$7 - 3 = \square$

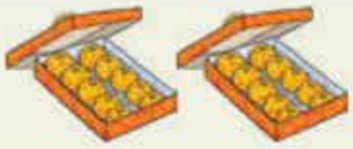
$5 - 2 = \square$

● আকাশের সাথে 20 টাকা আছে, তার থেকে সে 15 টাকার ফল কিনল। এখন তার সাথে কত টাকা আছে ?

■ আসুন, যোগ ও গণনা শিখি -

■ মিষ্টির বাক্সে 10 টা লাড্ডু আছে । 10 এককের অর্থ হল 1 দশক।

■ আসুন, এখন দেখি ও বুঝি লিখি -



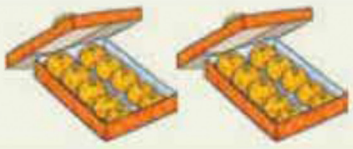
20 + 1 = 21

2 দশক ও 1 একক — একৈশ



20 + 2 = 22

2 দশক ও 2 একক — বাইশ



20 + 3 = 23

2 দশক ও 3 একক — তেইশ



20 + 4 = 24

2 দশক ও 4 একক — চব্বিশ



20 + 5 = 25

2 দশক ও 5 একক — পঁচিশ



20 + 6 = 26

2 দশকও 6 একক — ছাব্বিশ



20 + 7 = 27

2 দশক ও 7 একক — সাতাশ



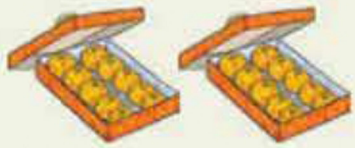
20 + 8 = 28

2 দশক ও 8 একক — আটাশ



20 + 9 = 29

2 দশক ও 9 একক — উনত্রিশ



20 + 10 = 30

2 দশক ও 10 একক — ত্রিশ

বা 3 দশক

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ শিক্ষার্থীগনকে পরবর্তী সংখ্যাগুলো লিখতে সাহায্য করুন।

50 পর্যন্ত গণনা করুন -

30	+	1	=	31	40	+	1	=	41
30	+	2	=	32	40	+	2	=	42
30	+	3	=	33	40	+	3	=	43
30	+	4	=	34	40	+	4	=	44
30	+	5	=	35	40	+	5	=	45
30	+	6	=	36	40	+	6	=	46
30	+	7	=	37	40	+	7	=	47
30	+	8	=	38	40	+	8	=	48
30	+	9	=	39	40	+	9	=	49
30	+	10	=	40	40	+	10	=	50

■ একটি বাক্সে 10 টি কাঠি আছে। কাঠিগুলোর মোট সংখ্যা বাক্সে লিখুন।

		বা ☐ + ☐
		বা ☐ + ☐

■ নীচে দেওয়া 10 টাকার নোট ও 1 টাকার মুদ্রা মিলে মোট কত টাকা হয় লিখুন।

	10 টাকার নোট		1 টাকার নোট		মোট টাকা
(ক)		+		=	34
(খ)		+		=	☐

■ যোগ করুন -

40	30	40	25	32
+ 5	+ 7	+ 10	+ 12	+ 15
———	———	———	———	———
———	———	———	———	———

■ যোগ করুন -

27 + 12 = ☐ 32 + 11 = ☐

22 + 14 = ☐ 15 + 25 = ☐

- বিয়োগ করুন -

48	36	42	49
− 32	− 13	− 21	− 19
____	____	____	____
____	____	____	____

39 − 23 = ☐ 45 − 31 = ☐

29 − 12 = ☐ 37 − 15 = ☐

- আপনার সাথে 10 টাকার ও 1 টাকার কিছু নোট ও মুদ্রা আছে। আপুনি দোকানীকে সামগ্রীগুলোর মূল্য কীভাবে দেবেন? নোট ও মুদ্রার সংখ্যা শূণ্যস্থানে ভরান।

সামগ্রী	মূল্য	10 টাকার নোট / মুদ্রা	1 টাকার নোট / মুদ্রা
মটর	₹50		
বরফি	₹42		
মুগ	₹29		
কলা	₹15		

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ শিক্ষার্থীগণকে বলবেন যে দশজনীয় দলে গণনা করলে বৃহৎ সংখ্যা গণনা করতে সহায় হয়। তাদেরকে বুঝাতে হবে যে দশ এককে এক দশক গঠন করে। মুদ্রার প্রতীক হচ্ছে ₹।

কার্য পত্র

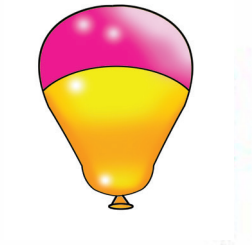
1. নীচে দেওয়া অক্ষর কয়টি সনাক্ত করে বৃত্ত করুন -

ই - ইট	আইন
ট - হাট	মটর
তী - তীর	জাতীয়

2. শব্দ কয়টি লিখুন -



3. ছবি দেখে শূণ্য স্থান পূর্ণ করুন -



বেলু.....



ম.....র



ত.....লা



আল.....রি

4. ছবির নাম লিখুন -



.....



.....



.....



.....

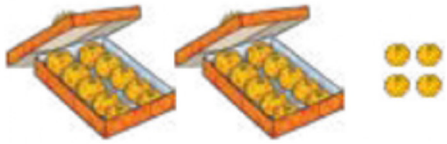
5. যোগ করুন -

13	36	20	27	32
+ 32	+ 4	+ 15	+ 12	+ 11
_____	_____	_____	_____	_____

6. বিয়োগ করুন -

9	8	36	45	37
− 3	− 4	− 12	− 21	− 15
_____	_____	_____	_____	_____

7. গণনা করে কত পেলেন লিখুন -

 = _____

8. শূণ্য স্থান পূর্ণ করুন -

30 + 5 = _____ 40 + 5 = _____

40 + 2 = _____ 40 + 10 = _____

9. নোট বা মুদ্রার শূণ্য স্থানে লিখুন -

মূল্য	10 টাকার নোট / মুদ্রা	1 টাকার নোট / মুদ্রা
₹42		
₹29		

আলোচনার জন্যে -

1. এই ছবিতে কী কী দেখা যাচ্ছে? **2.** ছবিতে কে কী কী করছে ? **3.** ছবিতে মহিলারা কী করেছে?
4. ছবিতে কতজন পুরুষ আছে? **5.** ছবিতে কতজন মহিলা আছে?



3 আমাদের জীবন-শৈলী

আমরা শিখবো

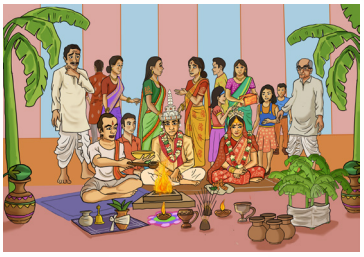
ও	ঔ	ঝ	দ	ল	গ	ক	য

- 51 থেকে 100 পর্যন্ত সংখ্যা চেনা, পড়া ও লেখা
- একক, দশক এবং শতকের সমষ্টির গণনা করা
- দুই অঙ্কের সংখ্যা যোগ এবং বিয়োগ করা
- এক অঙ্কের সংখ্যার গুণ করা
- 100 -100 এর সমষ্টিতে গণনা করা

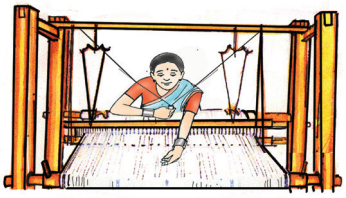
আসুন, ছবি দেখে পড়ি -



দুর্গা পূজা



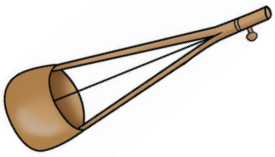
বিবাহ



তাঁত



শাড়ি



একতারা



গোশালা

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ শিক্ষার্থীদেরকে প্রত্যেকটি ছবি সনাক্ত করার জন্যে বলুন। ছবির সাথে থাকা শব্দগুলো পড়তে দিন ।

আসুন, পড়ি ও লিখি -

ও



ওলকবি

ঔ



ঔষধ

ঝ



ঝংকার

ঝা



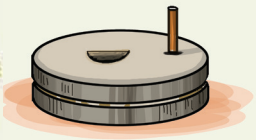
ঝাড়ু

য



যমজ

যা



যাঁতা

দ

10

দা



দশ

দাড়ি

দি



দিয়াশলাই

দী



দীপক

দো



দোয়াত

দৌ



দৌড়ান

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ শিক্ষার্থীদেরকে এক একজন করে ছবির সাথে পরিচিত করুন। ছবির নীচে দেওয়া শব্দতে আঙুল রেখে শব্দগুলো পড়তে দিন এবং তাদেরকে অক্ষর লিখতে দিন।

ল



লতা

লা



লাউ

লি



লিচু

লী



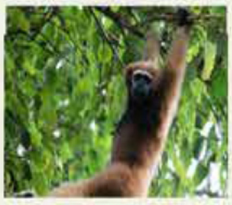
লোক লীলা

লো



লোহা

লৌ



হলৌ

গ



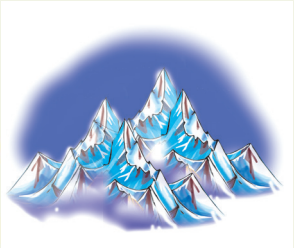
গগন

গা



গামছা

গি



গিরি

গী



গীত

গো



গোলাপ

গৌ



গৌতম

ক



কলা

কা



কাক

কি



কিতাব

কী



কীট

কো



চাল কোমর

কৌ



কৌ-গাছ

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ শিক্ষার্থীদেরকে ছবি দেখে শব্দ পড়ার জন্যে সাহায্য করুন এবং তাদেরকে অক্ষর লিখতে দিন। এই অক্ষরগুলি থেকে অন্য নতুন শব্দ তৈরি করে পড়তে দিন।

আসুন, শব্দ খোঁজে লিখি -

আজকে কমল অনেক খাবার রান্না করেছে। খাদ্য বস্তুগুলোর নাম সনাক্ত করে তার উপরে বৃত্ত করুন।



পনির	পেঁয়াজ	তেঁতুল	টমেটো	বাটি	থাল	গেলাস
চাটনি	পালং	ডাল	ভাত	গ্যাস	রুটি	খেলনা
ভাজি	লবণ	জল	জগ	বেলনা	খির	লাউ

খাদ্য বস্তুগুলোর নাম লিখুন -

আসুন, পড়ি ও লিখি -

- সাহিল বাড়ি যাচ্ছে ।

- খবরের কাগজে খবর থাকে।

- বৃষ্টি হচ্ছে।

- মালা ক্ষেতে কাজ করছে ।

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ শিক্ষার্থীদেরকে শব্দ পড়ার জন্যে সাহায্য করুন। শিক্ষার্থীদেরকে বাক্য পড়তে ও দেখে লিখার জন্যে উৎসাহিত করুন।

ফুলের মালা

রহিম তার মাকে ফুলের মালা তৈরিতে সাহায্য করেছে। তার মাকে এক একটি করি ফুল দেওয়ার সময় সে ফুলের সংখ্যা বলেছে। একটি মালাতে 10 টি ফুল অর্থাৎ 10 টি ফুল থেকে একটি মালা। রাজু ফুল দিয়েছে এবং মালা তৈরি হয়েছে। সুতরাং, আসুন, আমরা এখন বুঝার চেষ্টা করি যে কতগুলো ফুল থেকে কতগুলো মালা তৈরি করা হল।

পাঁচ দশ 	+	এক একক 	=	50 + 1 = 51 একান্ন
পাঁচ দশ 	+	দুই দশক 	=	50 + 2 = 52 বায়ান্ন
পাঁচ দশ 	+	তিনি দশক 	=	50 + 3=53 তিপ্পান্ন
পাঁচ দশ 	+	চার দশক 	=	50 + 4=54 চুয়ান্ন

পাঁচ দশ 	+	পাঁচ একক 	=	50 + 5 = 55 পঞ্চান্ন
পাঁচ দশ 	+	ছয় একক 	=	50 + 6 = 56 ছাপ্পান্ন
পাঁচ দশ 	+	সাত একক 	=	50 + 7 = 57 সাতান্ন
পাঁচ দশ 	+	আট একক 	=	50 + 8 = 58 আটান্ন
পাঁচ দশ 	+	নয় একক 	=	50 + 9=59 ঊনষাট
পাঁচ দশ 	+	দশ একক 	=	50 +10 = 60 ষাট

100 পর্যন্ত গণনা করুন -

60+1	=	61
60+2	=	62
60+3	=	63
60+4	=	64
60+5	=	65
60+6	=	66
60+7	=	67
60+8	=	68
60+9	=	69
60+10	=	70

70+1	=	71
70+2	=	72
70+3	=	73
70+4	=	74
70+5	=	75
70+6	=	76
70+7	=	77
70+8	=	78
70+9	=	79
70+10	=	80

80+1	=	81
80+2	=	82
80+3	=	83
80+4	=	84
80+5	=	85
80+6	=	86
80+7	=	87
80+8	=	88
80+9	=	89
80+10	=	90

90+1	=	91
90+2	=	92
90+3	=	93
90+4	=	94
90+5	=	95
90+6	=	96
90+7	=	97
90+8	=	98
90+9	=	99
90+10	=	100

■ শূণ্য স্থানে শুদ্ধ ক্রমে সংখ্যা লিখুন-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11		13	14			17			20
21			24						
					36				
		43						49	
	52				56				
61			64			67		69	
		73							80
			84				88		
91		93			96				100

যোগ করুন -

70	56	46	62
+ 12	+ 13	+ 12	+ 36
____	____	____	____

- যখন এককের স্থানের অঙ্কের যোগফল দশ থেকে বেশি হয়, তখন দশের সমষ্টি কম নেওয়া হয় এবং দশকের স্থানের অঙ্কটি দশকের স্থানের উপর দিকে হয়। তার পরে, দশকের স্থানের অঙ্ক সমূহের সঙ্গে যোগ করা হয়।

যেমন

```
  1
 46
+27
---
 73
```

6 একক + 7 একক যোগ করে হল

13 একক মানে | 1 দশক | 3 একক |

যোগ করুন -

75	37	55	28
+ 19	+ 46	+ 26	+ 25
____	____	____	____
65	36	38	39
+ 27	+ 54	+ 45	+ 24
____	____	____	____

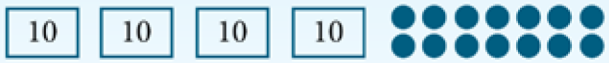
বিয়োগ করুন -

75	38	86	47
− 24	− 12	− 24	− 13
____	____	____	____

বিয়োগ করতে যদি একক কম হয় তখন দশককে এককে পরিবর্তন করে নেওয়া হয়।

যেমন- 54 

বা

54 

যেমন-

54		4 14
- 26		- 2 6
28		

4 থেকে 6 বিয়োগ করতে পারিনা। সেই জন্যে 5 দশক থেকে 1 দশক পযন্ত 10 একক পর্যন্ত পরিবর্তন করে নেওয়া হয়। এখন, আমাদের কাছে 4 দশক এবং 14 একক আছে। 14 একক থেকে 6 একক বিয়োগ করলে 8 একক থাকবে। 4 দশক থেকে 2 দশক বিয়োগ করলে 2 দশক থাকবে ।

বিয়োগ করুন -

76	53	32	65
− 38	− 27	− 15	− 28
____	____	____	____
96	88	40	54
− 68	− 39	− 27	− 28
____	____	____	____

আসুন, গুণ করতে শিখি -

বিদ্যালয়ের স্বাধীনতা দিবস উপলক্ষ্যে ছাত্র - ছাত্রীদের মধ্যে লাড্ডু বিতরণ করা হয়েছে। একটি বাক্সে চারটি লাড্ডু ধরে। আসুন, 10 জন ছাত্র-ছাত্রীদেরকে লাড্ডুর বাক্সা দেওয়ার জন্য কতটি লাড্ডুর প্রয়োজন হবে হিসাব করে দেখি।

1 জন শিশু পাবে  অর্থাৎ 1 টি প্যাকেটে 4 টি লাড্ডু আছে।

1 বার 4

1 গুণ 4

বার 1 X 4 = 4 টি লাড্ডু

---

2 জন শিশু পাবে  অর্থাৎ 2 টি প্যাকেটে 4 টি লাড্ডু আছে।

4+4

2 বার 4

2 গুণ 4

বার 2 X 4 = 8 টি লাড্ডু

---

3 জন শিশু পাবে  অর্থাৎ 3 টি প্যাকেটে 4 টি লাড্ডু আছে।

4+4+4

3 বার 4

3 গুণ 4

বার 3 X 4 = 12 টি লাড্ডু

---

4 জন শিশু পাবে  অর্থাৎ 4 টি প্যাকেটে 4 টি লাড্ডু আছে।

4+4+4+4

বার 4 গুণ 4 4 X 4 = 16 টি লাড্ডু

এখন বলুন 7 জন কতটি লাড্ডু পাবেন ?

4 + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐ ☐ বার

বা ☐ গুণ ☐ = ☐ × ☐ = ☐ টি লাড্ডু

10 জন কতটি লাড্ডু পাবেন ?

4 + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐

= ☐ বার ☐ = ☐ গুণ ☐ = ☐ × ☐ = ☐ টি লাড্ডু

■ গুণ করুন -

5	4	5	3
× 4	× 3	× 5	× 4
———	———	———	———

■ আসুন, ঝুলি গণনা করি -

1টি বান্ডিলে 100 টি ঝুলি  বা 1 বার 100	1 × 100 = 100 ঝুলি
2টি বান্ডিলে 100 টি ঝুলি  বা 2 বার 100	2 × 100 = 200 ঝুলি
3টি বান্ডিলে 100 টি ঝুলি  বা 3বার 100	3 × 100 = 300 ঝুলি
	4 × 100 = 400 ঝুলি
	5 × 100 = 500 ঝুলি
	6 × 100 = 600 ঝুলি
	7 × 100 = 700 ঝুলি
	8 × 100 = 800 ঝুলি
	9 × 100 = 900 ঝুলি
	10 × 100 = 1000 ঝুলি

কার্য পত্র

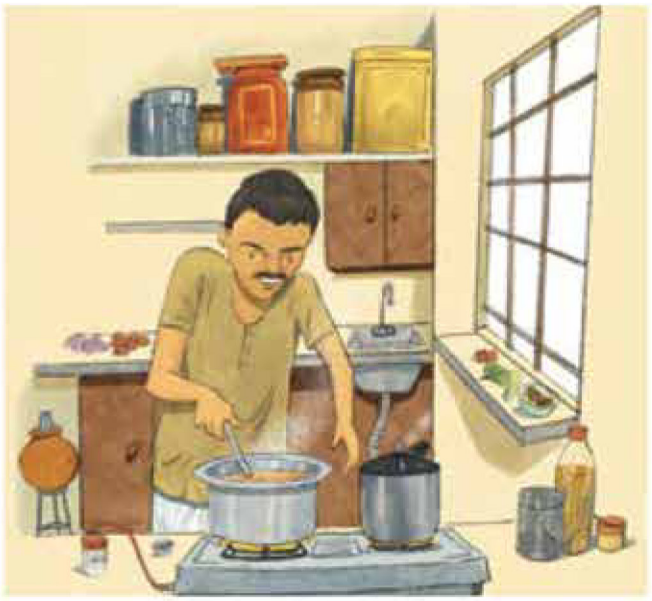
1. নীচে দেওয়া অক্ষরগুলো সনাক্ত করে বৃত্ত করুন -

ও - ওল দেওয়া

গা - গাজ গাছ

লো - লোভ লোচন

2. ছবিতে থাকা বস্তুগুলোর নামে বৃত্ত করুন -



কলসী

বাক্সা

বোতল

নল

3. পড়ুন ও লিখুন -

গেলাসে জল আছে।

_____

4. ছবির নাম লিখুন -







_____ _____ _____

5. শূণ্য স্থান পূর্ণ করুন -

পাঁচ দশক 	এক একক 	=	☐ + ☐ = ☐
পাঁচ দশক 	চার একক 	=	☐ + ☐ = ☐

6. শূণ্য স্থানে শুদ্ধ ক্রমে সংখ্যা লিখুন -

21			24				28		30
		33			36			39	

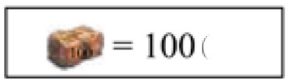
7. শূণ্য স্থান পূর্ণ করুন -

90 + 2 = _____

70 + 5 = _____

46	58
+ 27	− 27
_____	_____

8. ঝুলি গণনা করে লিখুন -





_____ ঝুলি



_____ ঝুলি

আলোচনার জন্যে -

শিক্ষার্থীদের সাথে চাষ - বাস সম্পর্কে আলোচনা করুন। তাদেরকে জিজ্ঞাসা করুন -

1. ছবিতে মোট কয়টি ঘর আছে ? **2.** এই ছবিতে মোট কয়জন ব্যক্তি দেখা যাচ্ছে ?

3. ছবিতে মোট কয়টি জন্তু দেখা যাচ্ছে ?

4. ছবিতে মোট কয়টি ঠেলা গাড়ি আছে ?



4 আমাদের চারপাশ

আমরা শিখবো

এ ঐ জ ভ ড ড় শ ষ ং ঁ

- তিনটি অঙ্কের সংখ্যার যোগ ও বিয়োগ।
- দৈর্ঘ্য, ওজন ও তরল পদার্থের মাপ নিতে জানা।
- দুই অঙ্কের সংখ্যার সাথে একটি সংখ্যার গুণ করা।
- ওজনের ধারণা করতে পারা।

আসুন, ছবি দেখে পড়ি -



জীব-জন্তু



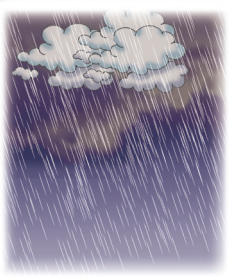
জঙ্গল



কুয়ো



চাঁদ



বৃষ্টি



ষাঁড়

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ ওপরে দেওয়া শব্দগুলো পড়ার ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদেরকে সাহায্য করুন। তাদেরকে ছবিগুলোর আধারে অনুমান করার সঙ্গে পড়তে উৎসাহিত করুন।

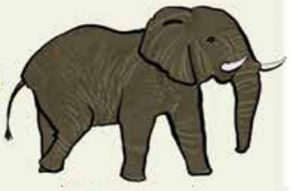
আসুন, পড়ি ও লিখি -

এ



একতাই পরম বল।

ঐ



হাতির অন্য নাম ঐরাবত।

জ



জাহাজ জলে চলে।

ভ



ভোটদান আমাদের অধিকার।

জে



কাগজে লেখা হয়।

ভৈ



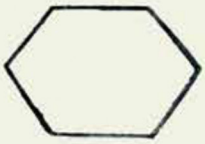
শিবের অন্য এটি নাম ভৈরব।

শ



শাক-সবজি পুষ্টিকর খাদ্য।

ষ



ষড়ভুজে ছয়টি কোণ থাকে।

ড



ডমরু বাজে ডুগ ডুগ ডুগ।

ড়



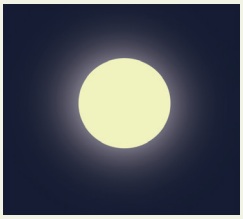
গাড়িটি রাস্তা দিয়ে যাচ্ছে।

ং



কলং একটি নদী।

ঙ



রাত্রের আকাশে চাঁদ দেখা যায়।

জল	ভোজ	শরত	কোমড়া
.....	.....	.....	.....

ডাকটিকিট	হাঁস	কলং	শৈশব
.....	.....	.....	.....

ছবির বিষয়ে তিনটি বাক্য লিখুন -



ক) _____

খ) _____

গ) _____

■ যোগ করুন-

741	685	135	437
+ 132	+ 114	+ 232	+ 142
_____	_____	_____	_____

● রবি 550 টাকার চাউল ও 120 টাকার চিনি কিনল। সে দোকানীকে মোট কত টাকা দিলো?

_____

■ বিয়োগ করুন-

739	735	895	436
– 225	– 123	– 242	– 115
_____	_____	_____	_____

● রাণীর সাথে 950 টাকা ছিল। সে 530 টাকার একটি শাড়ি কিনল। রাণীর সাথে এখন কত টাকা আছে ?

_____

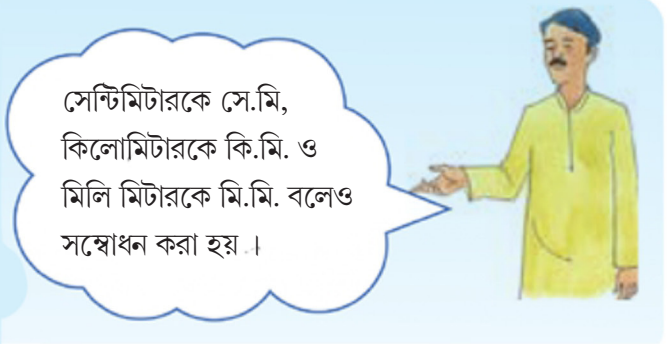
■ দৈর্ঘ্যের জোখ - মাপ -

মনে রাখবেন

1 সেন্টিমিটার = 10 মিলিমিটার

100 সেন্টিমিটার = 1 মিটার

1000 মিটার = 1 কিলোমিটার



- ঘরের বেড়া বা প্রাচীরে দুইটি দাগ দেন যাতে দাগ দুইটির মধ্যের দূরত্ব 1 মিটার হয়।
- সহপাঠীর সাহায্যে নিজের ও সহপাঠীর উচ্চতা মেপে লিখুন।

শূণ্য স্থান পূর্ণ করুন -

- দুটি শহরের মধ্যের দূরত্ব আমরা _____ দ্বারা মাপি।
- কাপড়ের দৈর্ঘ্য _____ দ্বারা মাপা হয়।



শূণ্য স্থান পূর্ণ করুন -

- 3000 মি. = _____ কি.মি.
- 700 সে.মি. = _____ মি.
- 40 মি.মি. = _____ সে.মি.
- 5 কি.মি. = _____ মি.
- 6 মি. = _____ সে.মি.
- 7 সে.মি. = _____ মি.মি.



- ফাতিমা গাড়ি করে প্রথম দিন 180 কি.মি. ও দ্বিতীয় দিন 182 কি.মি. দূরত্ব অতিক্রম করল। সে মোট কত দূরত্ব অতিক্রম করল?

_____

- সীমা 854 মিটার কাপড় থেকে 832 মিটার কাপড় বিক্রি করল। সীমার কাছে এখন কত মিটার কাপড় বাকি থাকল?

_____

ওজনের জোখ-মাপ -

মনে রাখুন—

1 কিলোগ্রাম	**= 1000** গ্রাম
আধা কিলোগ্রাম	**= 500** গ্রাম
1 পোয়া	**= 250** গ্রাম

ভারি বস্তুর ওজন মাপার জন্য বড় ওজন মাপক ব্যবহার করা হয়।



শূণ্য স্থান পূর্ণ করুন -

- 4 কিলোগ্রাম = _____ গ্রাম
- 7000 গ্রাম = _____ কি.গ্রাম
- 2 কিলোগ্রাম 500 গ্রাম = _____ গ্রাম

- রামুর একটি ক্ষেতে 312 কিলোগ্রাম আলু ও দ্বিতীয় ক্ষেতে 236 কিলোগ্রাম আলুর চাষ হল। রামুর মোট কত কিলোগ্রাম আলু উৎপাদন হল?

.....

- হরি 495 কিলোগ্রাম চাউল থেকে 292 কিলোগ্রাম চাউল বিক্রি করল। হরির কাছে এখন কত চাউল বাকি থাকল?

- 5 কিলোগ্রাম গমের দাম 100 টাকা হলে 25 কিলোগ্রাম গমের মূল্য কত হবে?



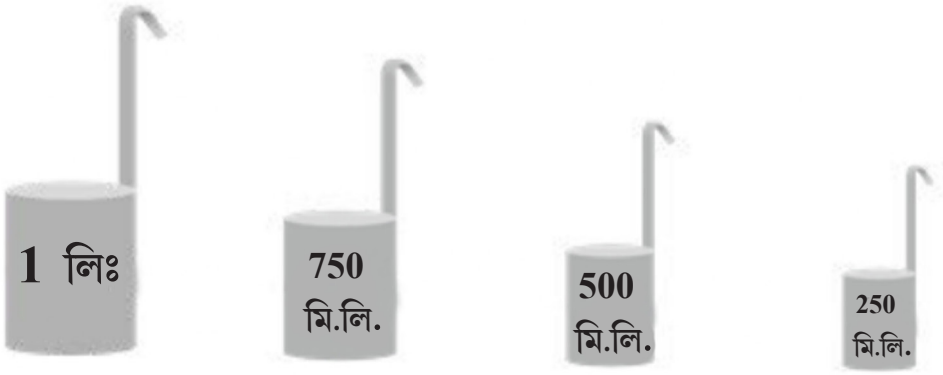
- 25 কিলোগ্রাম গম কেনার জন্যে আপনি আরো কোন ধরণের নোট দিবেন এবং কত দিবেন?

- পূর্ণিমা শাক-সবজি কেনার জন্যে বাজারে গেল। হিসাব করে বলুন, সে মোট কত টাকার শাক-সবজি কিনল?

ক্রম	সবজির দাম	মূল্য (প্রতি কি.গ্রা.)	কত কিনল (পরিমাণ)	কত টাকা দিলো
1	আলু	20 টাকা	2 কি. গ্রা.	
2	পেঁয়াজ	15 টাকা	1 কি. গ্রা.	
3	টমেটো	25 টাকা	3 কি. গ্রা.	
4	লাউ	10 টাকা	500 গ্রা.	
			মোট টাকা	

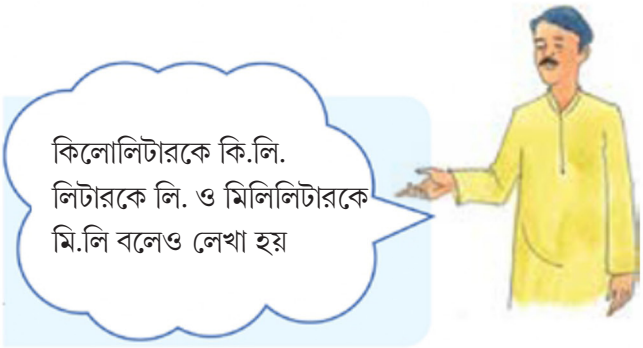
শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ শিক্ষার্থীগনকে সচেতন করবেন যাতে তাঁরা দোকান থেকে বস্তু কেনার সময় দোকানদারের কাছ থেকে বিল নেয় এবং সেই বিলের বিষয়ে চর্চা করে। যদি তাঁদের অনুভব হয় যে তাঁরা কেনা বস্তুগুলোর ওজন কম হয়েছে, তাহলে তাঁরা দোকানদারের ওজন মাপক ব্যবহার করে পুণরায় মেপে দেখতে পারেন। যদি দোকানদারের ওজন মাপক নির্ধারিত মানের না হয়, তাঁরা মাপ-জোখ বিভাগে অভিযোগ দাখিল করতে পারেন। রাষ্ট্রীয় উপভোক্তা হোয়াটস্অ্যাপ হেলপ্ লাইন নং 8800001915 তে বার্তা প্রেরণ করতে পারবেন।

■ তরল পদার্থের জোখ - মাপ -



মনে রাখবেন

1 কিলোলিটার = 1000 লিটার
1 লিটার = 1000 মিলিলিটার
আধা লিটার = 500 মিলিলিটার



■ যোগ করুন -

425 লিটার	512 লিটার
+223 লিটার	+327 লিটার
_____	_____
_____	_____

■ বিয়োগ করুন -

999 লিটার	556 লিটার
− 322 লিটার	− 235 লিটার
_____	_____
_____	_____

- প্রবীর প্রথম দিন 132 লিটার ও দ্বিতীয় দিন 242 লিটার দুধ বিক্রি করল। প্রবীর মোট কত লিটার দুধ বিক্রি করল?

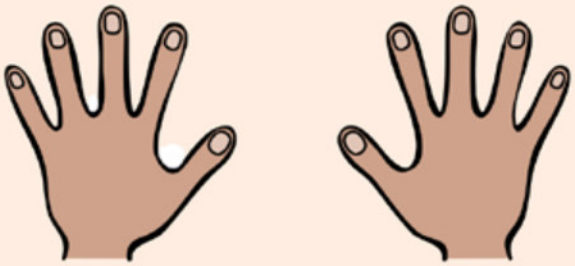
- জলের ট্যাংকি একটিতে 899 লিটার জল ছিল। তার 645 লিটার জল ব্যবহার করা হল। এখন ট্যাংকিতে কত জল বাকি থাকল?

- 250 মিলিলিটারের কয়টা বোতলে 1 লিটার বোতল একটি ভর্তি করতে পারা যাবে?

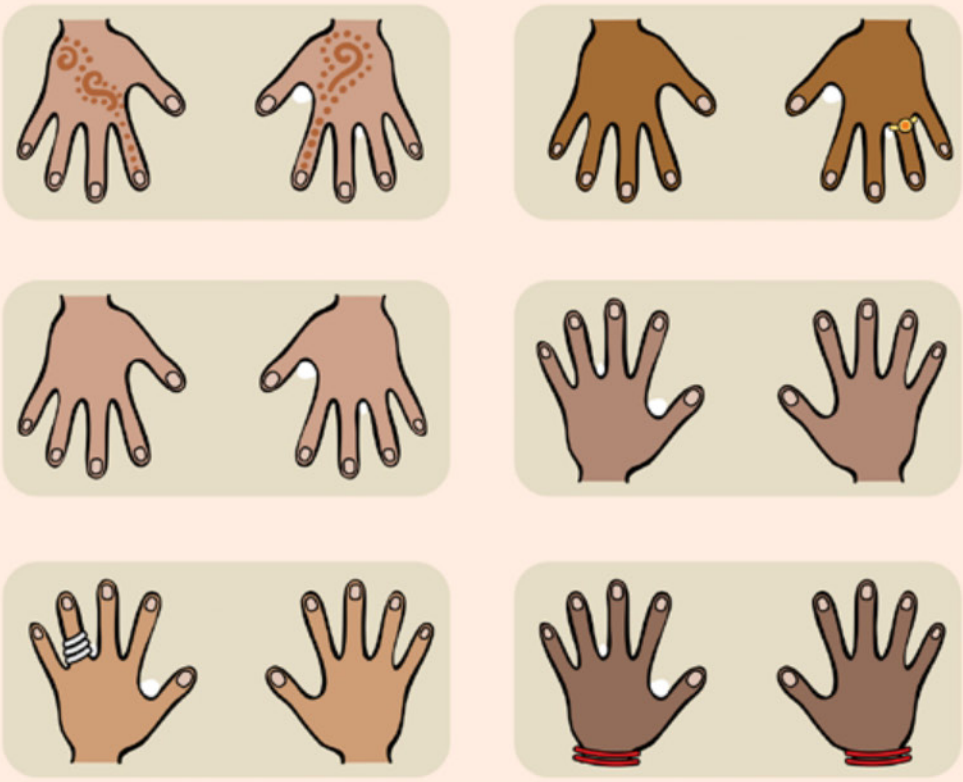
- বিপাশাকে প্রতিদিন 5 মিলিলিটার ঔষধ চারদিনের জন্য দেওয়া হল। বিপাশাকে 10 দিনে কত টুকু ঔষধের প্রয়োজন হবে?



আসুন, নিজের হাতের আঙুল গণনা করি -



দুইটি হাতের মোট আঙুল $2 \times 5 = 10$



12 বার 5 অর্থাৎ

$$12 \times 5 \text{ বা } \begin{array}{r} 12 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array}$$

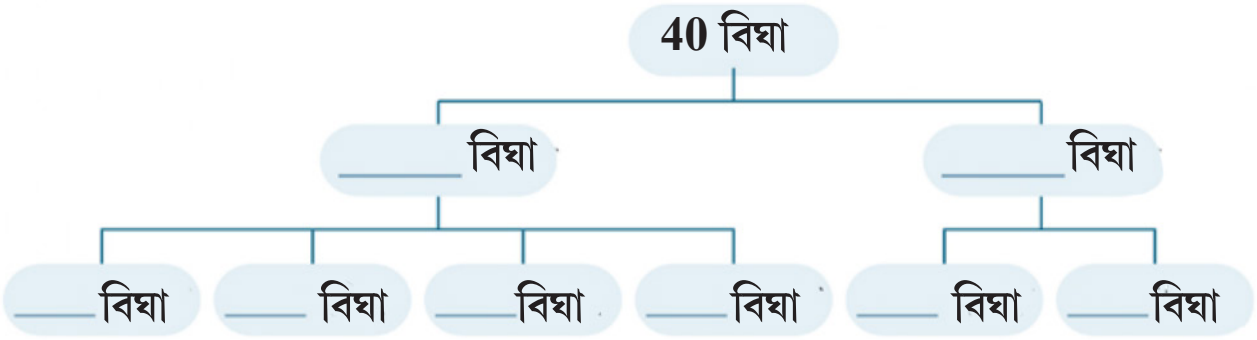
■ **গুণ করুন -**

13	11	14
× 6	× 5	× 8
———	———	———
———	———	———

- একটি মেঝেতে মোট 6 টি বোতাম আছে। তেমনি 5 টি মেঝেতে মোট কয়টি বোতাম থাকবে?

■ **আসুন, সমানভাবে ভাগ করা শিখি -**

■ লীলার **40** বিঘা মাটি ছিল। লীলার দুই সন্তান বিজু ও বীণা নিয়ে দুইজন সন্তানের মধ্যে মাটি সমানে ভাগ হল। পরবর্তী প্রজন্মের মধ্যে মাটির ভাগ কীভাবে হবে নীচের ছবিতে দেখি আসুন -



- **40 কে 2 টি সমান ভাগে ভাগ করা হল।**

  $40 \div 2 =$ ____ 2) 40 (

- **40 কে 4 টি সমান ভাগে ভাগ করা হল।**

  $20 \div 4 =$ ____ 4) 20 (

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ মাটি বা অন্য বস্তুর ভাগ-বাটোয়ারা নিয়ে ভাগের বিষয়ে আলোচনা করুন।

কার্য পত্র

1. নীচে দেওয়া অক্ষরগুলো দিয়ে শব্দ লিখুন -

ড .....

জ .....

শ .....

2. নীচে দেওয়া শব্দগুলো থেকে সঠিক শব্দ বের করে শূণ্য স্থান পূর্ণ করুন -

শাক, একতা, ভালুক, জাহাজ

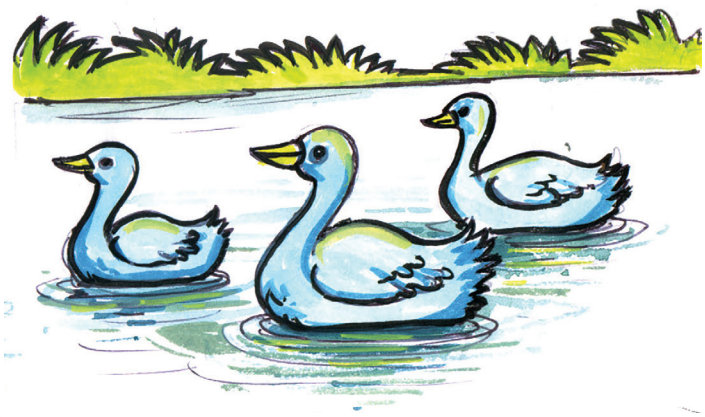
ক) .....ই পরম বল।

খ) জঙ্গলে .....থাকে।

গ) .....একধরনের পুষ্টিকর খাদ্য।

ঘ) ..... জলে চলে।

3. ছবি দেখে তিন সারি বাক্য লিখুন-



ক) _____

খ) _____

গ) _____

4. যোগ করুন -

741 গ্রাম	135 মিটার	425 লিটার
+ 132 গ্রাম	+ 232 মিটার	+ 223 লিটার
_____	_____	_____

5. বিয়োগ করুন -

735 গ্রাম	895 মিটার	556 লিটার
- 123 গ্রাম	- 242 মিটার	- 235 লিটার
_____	_____	_____

6. শূণ্য স্থান পূর্ণ করুন -

(ক) 3000 মি. = _____ কি.মি.

(খ) 7000 গ্রা. = _____ কি.গ্রা.

(গ) 4 কি.গ্রা. = _____ গ্রা.

(ঘ) কাপড়ের মাপ = _____ মাপা হয়।

7. গুণ করুন -

13	15	16
× 6	× 6	× 6
_____	_____	_____

8. রূপক 495 কি.গ্রা. চাউল থেকে 345 কি.গ্রা. চাউল বিক্রি করল। রূপকের সাথে এখন কতটুকু চাউল আছে ?

.....

আলোচনার জন্যে—

1. এইটি কিসের কেন্দ্র? **2.** নার্সরা কি করেছে? **3.** আমরা কেন হাত ধুতে লাগে?
4. আমাদের আশপাশ কেন পরিষ্কার রাখতে লাগে? **5.** ছবিতে থাকা দোকানে কী কী সামগ্রী বিক্রী করেছে?
6. স্বাস্থ্য ও কল্যাণ কেন্দ্রটিতে কতটি শিশু আছে?



5 খাদ্য ও স্বাস্থ্য

আমরা শিখবো

উ ঊ হ ছ থ ফ ঠ ব

- সময় দেখা শেখা (ঘন্টা, মিনিট, সেকেন্ড)
- সময়ের এককগুলো পরস্পরের সাথে অদল বদল করা
- ডিজিট্যাল সংখ্যা অদল বদল করা ও লিখা

আসুন, ছবি দেখে পড়ি -



মশা



ফল



ঔষধ



পরিষ্কার হাত



আবর্জনা



ব্যায়াম

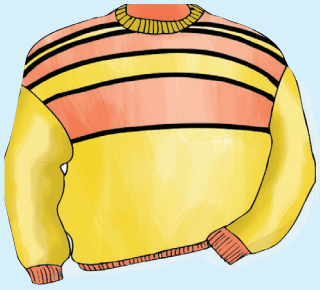
শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ উপরে দেওয়া শব্দ ও ছবিতে খাদ্য ও স্বাস্থ্য সম্বন্ধীয় বিষয় জড়িত হয়ে আছে। শিক্ষার্থীদেরকে শব্দগুলো পড়ার জন্যে সাহায্য করুন । স্বাস্থ্য, খাওয়া এবং পরিষ্কার-পরিচ্ছনতা সম্পর্কে আলোচনা করুন ।

আসুন, পড়ি ও লিখি -

ঊ



ঊ



ঊট মরুভূমির জাহাজ।

ঊনের কাপড় ঠান্ডা করে।

ঊ ঊ

ঊপাধি	ঊকীল	ঊন	ঊনষট্টি
.....	.....	.....	.....

হ



ছ



হকী ভারতের জাতীয় খেল।

মীরা ছবিটি একেছে।

হ ছ

হজম	ইতিহাস	ছিনেমা	বটগাছ
.....	.....	.....	.....

হু



আবুল হুইল চেয়ারের সাহায্যে চলাফেরা করে।

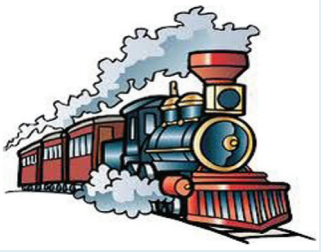
ছু



রীণা হাতে ছুড়ি পরেছে।

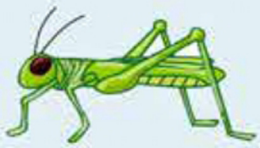
হুংকার	বাহু	ছুটী	ছুলি
.....	.....	.....	.....

থ



রেলপথ দিয়ে রেলগাড়ী চলে।

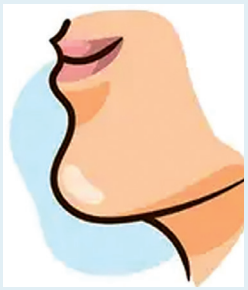
ফ



ফড়িং একটি পতঙ্গ।

থানাদার	কথন	ফসল	সফল
.....	.....	.....	.....

থ



থুতনি মানব শরীরের একটি অঙ্গ।

ফূ



ছেলে-মেয়েরা ফূর্তি করে নাচ-গান করেছে।

থুরি	মথুরা	থুজা	ফূর্তি
.....	.....	.....	.....

ঠ



কাঠগুলো ঠেলাতে রাখা আছে।

ঠুঁ



ধনেশ পাখির ঠুঁটের রঙ হলুদ।

ঠাকুর	ঠিকানা	ঠুংরি	ঠুমকি
.....	.....	.....	.....

- নীচে কিছু শব্দ দেওয়া হয়েছে। প্রতিটি শব্দতে থাকা অক্ষরগুলো চেনে শব্দগুলো সঠিক স্থানে লিখুন -

ছাতা	ফল	ডাল	কঠোর	হাত	মাছ	অতিথি	পাঠ	থাল
অফিস	ফুল	মহান	ডমরু	ছাউনি	কাহিনী	ডালিম	পাঠক	থিয়েটার

ছ	হ	থ	ফ	ড	ঠ
ছাতা					
মাছ					
ছাউনি					

যুক্তাক্ষর

- একটি অক্ষর অন্য একটি অক্ষরেরে সাথে যোগ হয়ে যুক্তাক্ষর গঠন করে। কিছু শব্দতে যুক্তাক্ষর ব্যবহার করা হয়। বাকাসে দেওয়া শব্দগুলোর মধ্যে থাকা যুক্তাক্ষর সনাক্ত করে নীচে দেওয়া শব্দগুলোর সাথে মিলানোর পর শূন্য স্থানে লিখুন—

কর্ণ	দন্ড	লগ্ন	রাস্তা	অশ্ব	যুদ্ধ

বিশ্ব - শ্ব অশ্ব_____

বর্ণ - র্ণ _____

খন্ড - ন্ড _____

মগ্ন - গ্ন _____

বস্তা - স্ত _____

শুদ্ধ - দ্ধ _____

- আসুন, যুক্তাক্ষর ভেঙ্গে ও গঠন করে লিখি —

স	+	ন	=	স্ন	-	স্নান	স্নেহ	স্নাতক
ক	+	ক	=	ক্ক	-	বৃক্ক	পরিপক্ক	মক্কা
চ	+	চ	=	চ্ছ	-	উচ্চ	খচ্চর	চৌবাচ্চা
স	+	থ	=	স্থ	-	স্থল	স্থাপন	ব্যবস্থা
ল	+	ল	=	ল্ল	-	উল্লাস	দিল্লি	উৎফুল্ল
ত	+	ত	=	ত্ত	-	মত্ত	উত্তর	বৃত্ত
ন	+	ন	=	ন্ন	-	প্রসন্ন	নবান্ন	অন্ন
দ	+	ধ	=	দ্ধ	-	বুদ্ধি	শুদ্ধ	রুদ্ধ
ঙ	+	ক	=	ঙ্ক	-	ব্যাঙ্ক	শঙ্কর	শঙ্কা

- কোনো বর্ণের সাথে 'য' যোগ হওয়ার পর 'য' র রূপ পরিবর্তন হয়। যেমন -

ক + য = ক্য - বাক্য

ত + য = ত্য - সত্য

- কিছু বর্ণের সাথে হসন্ত (্) যোগ হওয়া দেখা যায় —

দ	দ্	-	উদ্‌যাপন
গ	গ্	-	ঋগ্‌বেদ
ক	ক্	-	বাক্‌পটু

- 'র' র সাথে অন্য অক্ষর যোগ হওয়ার পর 'র' র রূপ পরিবর্তন হয়।

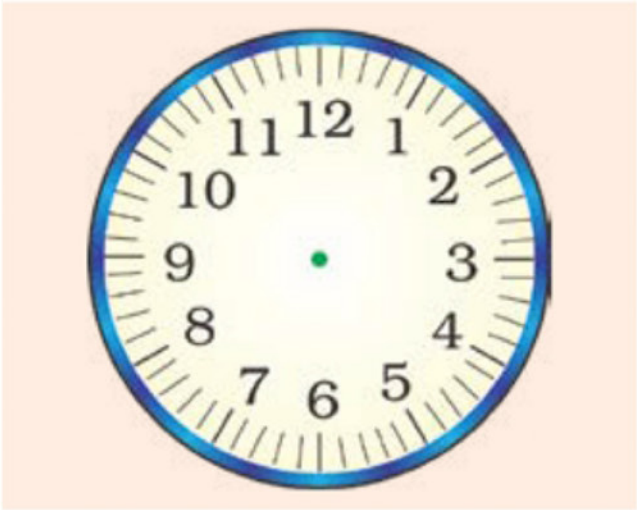
র + ম = র্ম	-	মর্ম	কর্ম
ত + র = ত্র	-	ছাত্র	পত্র
ক + র = ক্র	-	বক্র	ক্রম

- নিজের শব্দ —

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ যুক্তাক্ষরের বিষয়ে শিক্ষার্থীদেরকে বলুন। যুক্তাক্ষর কেন ব্যবহার করতে লাগে তার বিষয়ে চর্চা করুন।

আসুন, ঘড়িতে সময় দেখা শিখি —

সাধারণত, ঘড়ির ডায়েলে 12 টি সংখ্যা থাকে। সম্পূর্ণ ডায়েলটিতে 60 টি ছোট ছোট রেখা থাকে। প্রতিটি 5 নম্বরের রেখাতে 1 থেকে 12 পর্যন্ত ক্রম অনুসারে সংখ্যা লেখা থাকে।





দুইটি কাঁটার ঘড়ি



তিনটি কাঁটার ঘড়ি

সবচেয়ে ছোট কাঁটাটি ঘন্টার কাঁটা হয়। এটি ঘন্টার কথা কয়। ঘন্টার কাঁটাটি একটি সংখ্যা থেকে পরবর্তী সংখ্যাটিতে পৌছানোর জন্যে এক ঘন্টা লাগে। 12 ঘন্টাতে এই কাঁটাটি ডায়েলটিতে সম্পূর্ণরূপে একবার ঘুরে।

একদিনে বা 24 ঘন্টাতে ঘন্টার কাঁটাটি ডায়েলে কতবার ঘুরবে?

ঘণ্টার কাঁটা থেকে লম্বা কাঁটাটি মিনিটের হয়। এই ঘন্টার কাঁটাটি থেকে বেশি গতিতে চলে ও এটা মিনিট দেখায়। মিনিটের কাঁটাটি একটি সংখ্যা থেকে অন্য একটি সংখ্যা পাওয়ার জন্যে 5 মিনিট লাগে। কাঁটাটি 60 মিনিটে ডায়েলে সম্পূর্ণ একবার ঘূরে।

সবচেয়ে লম্বা কাঁটাটি সেকেন্ডের কাঁটা হয়। এই কাঁটাটি মিনিটের কাঁটাটি থেকে বেশি গতিতে চলে ও এটা সেকেন্ড দেখায়। এই কাঁটাটি 1 মিনিটে ডায়েলে সম্পূর্ণ একবার ঘূরে।

যখন মিনিটের কাঁটাটি 12 টাতে থাকে, তখন ঘন্টার কাঁটাটি যে সংখ্যাতে থাকবে, সেটাই সেই মূহুর্তের সময় হবে। উদাহরণস্বরূপ, যদি ঘন্টার কাঁটাটি 3 টাতে থাকে এবং মিনিটের কাঁটাটি 12 টাতে থাকে, তখন 3 টা বাজবে।



এই ঘড়িতে 3 টা বাজেছে।

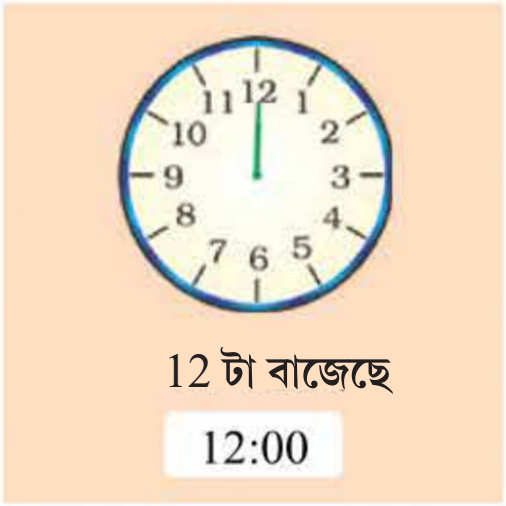


এই ঘড়িতে 2 টা 25 মিনিট বাজে গিয়েছে।



এই ঘড়িতে 5 টা 15 মিনিট বাজে গিয়েছে।

নীচে দেওয়া ঘড়িটি দেখে শূন্য স্থানে সময় লিখুন —



12 টা বাজেছে

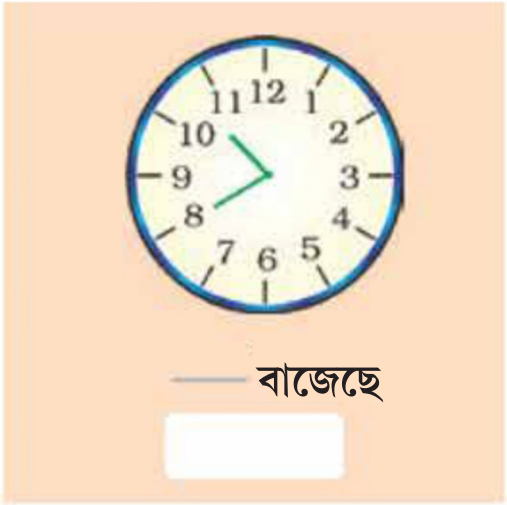
12:00



____ বাজেছে



____ বাজেছে



____ বাজেছে

মনে রাখুন 1 ঘন্টাতে 60 মিনিট হয়।

60 মিনিট পূরা হলে এক ঘন্টা হয়। তেমন, তিন ঘন্টাতে মোট কত মিনিট হবে?

60 × 3 বা

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

ডিজিট্যাল ঘড়ি —

ডিজিট্যাল ঘড়িতে সময় ডিজিট্যাল সংখ্যাতে লেখা থাকে। রেলওয়ে স্টেশন, মোবাইল ফোন ইত্যাদিতে ডিজিট্যাল ঘড়ি থাকে।



দশ টা বেজে ছাব্বিশ মিনিট



তেইশ টা বেজে ঊনচল্লিশ মিনিট

ডিজিট্যাল সংখ্যাগুলো এই ধরনের হয় - 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
ডিজিট্যাল সংখ্যা ব্যাঙ্ক, রেলওয়ে স্টেশন, ক্যালকুলেটর ইত্যাদিতে প্রয়োগ করা হয় ।

নীচে দেওয়া ঘড়ির সময় দেখে শূন্য স্থানতে অক্ষর দিয়ে লিখুন —

06:40

_____টা বেজে _____মিনিট

07:45

_____টা বেজে _____মিনিট

12:45

_____টা বেজে _____মিনিট

06:20

_____টা বেজে _____মিনিট

কার্য পত্র

1. নীচে দেওয়া অক্ষরগুলো ব্যবহার করে শব্দ লিখুন —

থা.....

ফু.....

দ.....

2. নীচে দেওয়া শব্দগুলোর সাহায্যে বাক্য পূর্ণ করুন—

রেলপথ, ফড়িং, উট

ক) .....মরুভূমির জাহাজ।

খ) ..... দিয়ে রেলগাড়ি চলে।

গ) ..... একটি পতঙ্গ ।

3. বাকাসে দেওয়া শব্দগুলোর যুক্তাক্ষর সঠিক যুক্তাক্ষরের শব্দের পাশে লিখুন—

রক্ত	বৃদ্ধ	তিস্তা	সস্তা	বক্তা	বৃক্ক

তক্তা	ক্ত	_____
বুদ্ধি	দ্ধ	_____
বস্তা	স্ত	_____

4. নীচে দেওয়া শব্দগুলো দিয়ে বাক্য রচনা করুন—

ঠিকানা _____

ছাউনি _____

5. নীচে দেওয়া ঘড়িগুলো লক্ষ্য করে শূণ্য স্থানে সময় লিখুন —

			
এই ঘড়িটিতে.....বাজেছে।		এই ঘড়িটিতে.....বাজেছে।	

6. 60 মিনিটে 1 ঘন্টা হয়। 3 ঘন্টাতে মোট কত মিনিট হবে?

_____

_____

_____

7. শূন্য স্থান পূর্ণ করুন —

(ক)		(খ)	
.....টা .....মিনিট বাজেছে।		.....টা .....মিনিট বাজেছে।	

8. শূন্য স্থান পূর্ণ করুন -

ক) মিনিটের কাঁটাটি একটি সংখ্যা থেকে অন্য একটি সংখ্যা পর্যন্ত যাওয়ার জন্যে..... মিনিট সময় লাগে ।

খ) 24 ঘন্টাতে ঘন্টার কাঁটাটি ঘড়ির ডায়েলে..... বার ঘুরে।

আলোচনার জন্যে—

1. ছবিটিতে কী দেখানো হয়েছে? **2.** কত বয়স থেকে ভোটদানের অধিকার পাওয়া যায়?
3. বৃত্তটির ভিতরে থাকা মহিলার হাতে থকা কার্ডটি কিসের কার্ড? **4.** ভোটদান করা মেশিনটার নাম কী?
5. ছবিটিতে কতজন নিরাপত্তারক্ষী আছে? **6.** ভোট কেন্দ্রটির নম্বর কত?



আপনার ভোটদান
গণতন্ত্রের প্রাণ

6 ভোটদান

আমরা শিখবো

ঘ ধ ঢ ঢ় ক্ষ

- সময়ের মাপজোখের ব্যবহার করা (12 ও 24 ঘন্টার ঘড়ি)
- ক্যালেন্ডার, সময়ের তালিকা ও রেলওয়ের টিকিটে দেওয়া তথ্যর বিষয়ে জানা

আসুন, ছবি দেখে পড়ি -



ভোটদান কেন্দ্র



ভোটদান



ভোটারের পরিচয় পত্র



ই.ভি.এম মেশিন



নির্বাচনী বিষয়া



ভোটদাতা

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ শিক্ষার্থীদেরকে এক একটি করে ছবি সনাক্ত করতে দেন। ছবির সাথে সাদৃশ্য থাকা শব্দ দেওয়া হয়েছে। শব্দগুলোতে আঙুল রেখে পড়তে দিন।

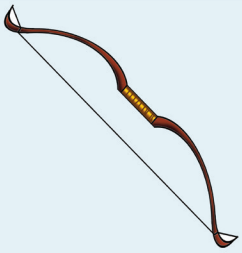
আসুন, পড়ি ও লিখি —

ঘ



ঘড়িটিতে কয়টা বাজেছে ?

ধ



অর্জুন ধনুশ বিদ্যাতে পটু।

ঘটি	বাঘ	নিষেধ	প্রধান
.....	.....	.....	.....

ঢ



ঢাক

ঢ়

আষাঢ় মাসের বানের জলে ডুবা, গাঢ় লাল রঙের পুরানো পলিমাটি, পুতুল শিল্প কিংবা টেরাকোটা ও পোড়ামাটি।

ঢাকনি	ঢোলক	দৃঢ়তা	আষাঢ়
.....	.....	.....	.....

ক্ষ



ঠাকুরমা বাবুকে রাক্ষসের সাধু কয়।

ক্ষমা	ভক্ষক	শিক্ষা	পরীক্ষা
.....	.....	.....	.....

■ মনোযোগ দিয়ে দেখুন, পড়ুন ও আলোচনা করুন —



আমরা সব কাম ছেড়ে
প্রথমে ভোটদান করে



■ নিজের শব্দ —

24 ঘন্টাযুক্ত ঘড়ি

24 ঘন্টা দিয়ে একদিন সম্পূর্ণ হয়। সাধারণত, আমরা 12 ঘন্টাযুক্ত ঘড়িতে সময় দেখি। এর কাঁটা এক দিনে সম্পূর্ণ ঘড়িটিতে দুইবার ঘুরে । একটি ঘূরণে 12 ঘন্টা সম্পূর্ণ করে আবার দ্বিতীয় ঘূরণ আরম্ভ করে। এই ঘড়িটিতে সময়ের সাথে মিলানোর জন্যে দুপুর বেলার আগে (সকাল AM) এবং দুপুর বেলার পাছে (বিকাল PM) লিখতে লাগে। অন্য দিকে, 24 ঘন্টাযুক্ত ঘড়ি মধ্যরাত্রি 12 টা থেকে দিনটির সম্পূর্ণ 24 ঘন্টা সময়ের বিষয়ে কয়। 24 ঘন্টাযুক্ত ঘড়িতে সন্ধ্যাবেলার 5 টাকে 17.00 টা বাজেছে বলে দেখানো হয় এবং রেলওয়ে স্টেশন, বিমান বন্দর ইত্যাদি জায়গাতে এই ধরনের ঘড়ীর ব্যবহার হয়।

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ ভোটদানের বিষয়ে আলোচনা করুন। শিক্ষার্থীদেরকে এই বিষয়ে 3-4 টি শব্দ লিখতে দেন। এই শব্দগুলো নিজের ভাষার হতে পারে।

24 ঘন্টার ঘড়িতে দুপরবেলা 12 টার পরে 5 টাকে 17 টা, 12 র সাথে 5 যোগ করে বা 12 থেকে 5 ঘন্টার পরে লেখা হয়।



■ 24 ঘন্টার ঘড়ির সময়কে 12 ঘন্টার ঘড়ির সময়ে পরিবর্তন করুন -



4 টা বেজে 15 মিনিট







■ সময় তালিকা

সুভাষ কপিলি ইন্টারসিটিতে নগাঁও স্টেশন থেকে গুয়াহাটী স্টেশন পর্যন্ত যাত্রা করবে। এই রেলগাড়িটির সময় তালিকা 24 ঘন্টার ঘড়ির হিসাবে দেওয়া হয়েছে।

12424 কপিলি ইন্টারসিটির সময় তালিকা

ক্র.নং	স্টেশনের নাম	স্টেশন পাওয়ার সময়	স্টেশন এরার সময়	দূরত্ব (কিলোমিটার)
1.	নগাঁও	_____	13.30	_____
2.	চাপরমুখ	14:00	14:05	26
3.	জাগিরোড	15:10	15:20	45
4.	গুয়াহাটি	16:30		56

এখন কপিলি ইন্টারসিটির সময় তালিকা দেখে বলুন—

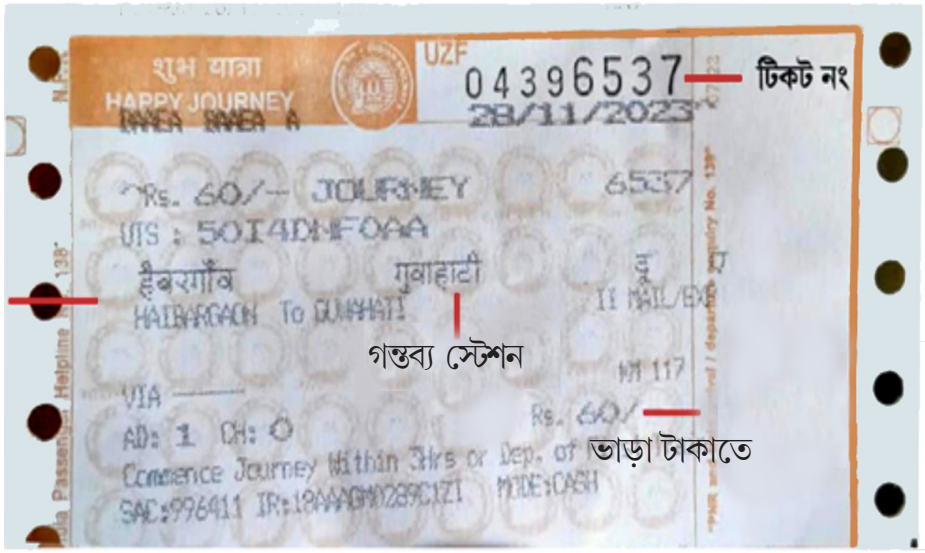
- চাপরমুখ থেকে গুয়াহাটি স্টেশন পর্যন্ত দূরত্ব কত কিলোমিটার?

  .....

- জাগিরোড স্টেশন থেকে গুয়াহাটি স্টেশন পর্যন্ত দূরত্ব কত?

  .....

- **আসুন, সুভাষের রেলগাড়ির টিকিটের নমুনা চাই —**



টিকিটের নমুনা

- রেলগাড়ীটির নম্বর কত?
- নগাঁও থেকে গুয়াহাটি স্টেশন পর্যন্ত টিকিটের মূল্য কত?

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ শিক্ষার্থীদেরকে 24 ঘন্টার ঘড়ি ও 12 ঘন্টার ঘড়ির সময় বলতে বলুন, তার সাথে 24 ঘন্টার ঘড়ির সময় 12 ঘন্টার ঘড়ির সময়ে পরিবর্তন করার জন্যে বলুন। রেলওয়ের সময় তালিকা ব্যবহার করে অভ্যাস করার জন্যে বলুন ।

ক্যালেন্ডার

বছরে বার মাস থাকে। কোনো কোনো মাস 30 দিনের ও কোনো মাস 31 দিনের হয়। ফ্রেব্রুয়ারী মাসটি 28 বা 29 দিনের হয়। বছরে প্রথম মাস জানুয়ারি ও শেষের মাস ডিসেম্বর হয়। এক বছরে 365 দিন থাকে। যেটা বছরে ফ্রেব্রুয়ারী মাসটি 29 দিনের হয়, সেই বছরটি 366 দিনের হয়। 366 দিনের বছরটিকে অধিবর্ষ বা লিপ্ ইয়ের বলা হয়।

2024

জানুয়ারি

দেও	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহঃ	শুক্র	শনি
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ফ্রেব্রুয়ারী

দেও	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহঃ	শুক্র	শনি
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

মার্স

দেও	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহঃ	শুক্র	শনি
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

এপ্রিল

দেও	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহঃ	শুক্র	শনি
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

মে'

দেও	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহঃ	শুক্র	শনি
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

জুন

দেও	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহঃ	শুক্র	শনি
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

জুলাই

দেও	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহঃ	শুক্র	শনি
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

আগস্ট

দেও	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহঃ	শুক্র	শনি
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

সেপ্তেম্বর

দেও	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহঃ	শুক্র	শনি
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

অক্টোবর

দেও	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহঃ	শুক্র	শনি
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

নবেম্বর

দেও	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহঃ	শুক্র	শনি
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ডিসেম্বর

দেও	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহঃ	শুক্র	শনি
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

■ নীচে 2024 সালের ফ্রেব্রুয়ারী মাসের ক্যালেন্ডারটি দেওয়া হয়েছে, সেটা পূর্ণ করুন—

রবিবার	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি
				1		3
	5		7		9	
			14			17
18				22		
				29		

■ আসুন, ক্যালেন্ডার দেখে বলুন —

- এই মাসে কতটি রবিবার আছে ?
- 17 ফ্রেব্রুয়ারী কী বার হবে ?
- ফ্রেব্রুয়ারীর চতুর্থ শনিবারটি কী তারিখ?
- 19 ফ্রেব্রুয়ারী কি সোমবার হবে?

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ শিক্ষার্থীদেরকে ক্যালেন্ডারের সাহায্যে দুইটি দিনের মধ্যে থাকা দিনগুলো কী করে হিসাব করতে পরতে পারি সেই সম্পর্কে অবগত করুন।

কার্য পত্র

1. নীচে দেওয়া অক্ষরগুলো ব্যবহার করে শব্দ লিখুন —

ঘ - .....

ক্ষ - .....

ঢ - .....

ধ - .....

2. নীচে দেওয়া শূন্য স্থানতে সঠিক শব্দের সাহায্যে বাক্য সম্পূর্ণ করুন—

ক) ..... লিখা শিখুন। (দৌড়ান/পড়া)

খ) ..... আমার অধিকার । (ভোটদান /শ্রমদান)

গ) ভোটের সাহায্যে..... শক্তিশালী হবে । (গণতন্ত্র/রাজতন্ত্র)

3. ছবি দেখে তিন সারি বাক্য লিখুন —



ক) _____

খ) _____

গ) _____

4. শূন্য স্থান পূর্ণ করুন —

ক) ..... ঘন্টাতে এক দিন।

খ) ঘন্টাতে কাঁটাটি একদিনে সারা ঘড়িটিতে.....বার ঘুরে।

5. 24 ঘন্টার ঘড়িতে দেখানো সময়কে 12 ঘন্টার ঘড়ির সময়ে পরিবর্তন করুন ?

ক) 16:15 _____ ঘন্টা _____ মিনিট বাজেছে ।

খ) 13:10 _____ ঘন্টা _____ মিনিট বাজেছে ।

6. রেলগাড়ীর টিকিটের নমুনা দেখে শূন্য স্থান পূর্ণ করুন —



ক) রেলগাড়িটির নম্বরটা কী ? _____

খ) ছিট নম্বর কত ? _____

7. শূন্য স্থান পূর্ণ করুন —

ক) .....মাসে এক বছর ।

খ) এক বছরে .....দিন থাকে।

আলোচনার জন্যে—

1. ছবিটিতে কী কী দেখেছ?
2. টাকা-পয়সা লেনদেনের জন্যে আপনাদের কোথায় যেন?
3. ছবিতে একটি এ.টি.এম. দেখানো হয়েছে। এ.টি.এমর দ্বারা কী কী কাজ করা হয়?
4. ছবিতে কালো কোট পরিধান করা কতজন লোক আছে?
5. কালো কোট পরিধান করা লোকেরা কী বৃত্তির সাথে জড়িত?
6. দোকানে মোবাইল হাতে নেওয়া লোকজন কী করেছে?



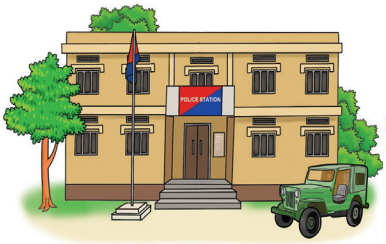
7 আইনী ও বিত্তীয় সাক্ষরতা

আমরা শিখবো

ঋ ণ ঞ য় ঙ ৎ ঃ

- ব্যাঙ্ক সম্পর্কিত প্র-পত্র পড়া, বুঝা ও পূরণ করা
- এ.টি.এম., ভীম অ্যাপ
- মোবাইল, সাইবার সম্বন্ধীয় তথ্য

আসুন, ছবি দেখে পড়ি -



পুলিশ থানা



আদালত



ব্যাঙ্ক



আইন



অধিবক্তা



এ.টি.এম.কার্ড

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ শিক্ষার্থীদেরকে এক একটি করে ছবিগুলো সনাক্ত করতে দিন। আইন ও ব্যাঙ্ক সম্বন্ধীয় অন্য শব্দ বলার ও লিখার জন্যে উৎসাহিত করুন।

আসুন, পড়ি ও লিখি —

ঋ



ণ



ঋষভ নামে একজন ঋষি ছিলেন।

নেতাজন ভাষণ দিচ্ছে।

ঋতু	ঋষি	কাণ	শ্রাবণ
.....	.....	.....	.....

ঞ



য়

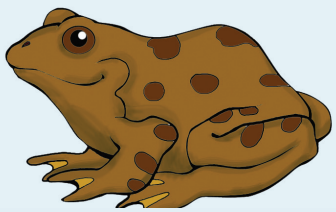


আমাদের বাড়িতে গোসাঞি মহাশয় এসেছেন।

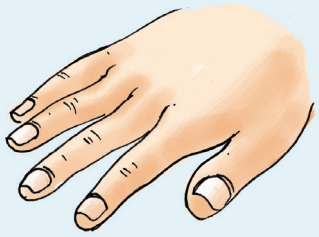
জয়ার মাকড়সাকে নিয়ে ভীষণ ভয়।

ভূঞাঁ	গোসাঞি	রামায়ণ	বয়স
.....	.....	.....	.....

ঙ



ব্যাঙ



আঙুল

ঙ

রঙিন	আঙুল	রঙ	সাতরঙিন
.....	.....	.....	.....

৩



৪



নিয়মিত কসরৎ করা
স্বাস্থ্যের জন্য উপকারী।

উঃ কিযে ব্যাথা।

হঠাৎ	উৎস	দুঃখিত	অতঃপর
.....	.....	.....	.....

নিজের শব্দ -

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ আইন সম্পর্কিত বিষয়ের আলোচনা করুন। শিক্ষার্থীদের সাথে আলোচনা করে আইন বিষয়ক 3-4 টি শব্দ লিখুন। এই শব্দগুলো নিজের ঘরুয়া ভাষাতেও হতে পারে। যেমন- মামলা, কেস, ইত্যাদি।

আসুন, পড়ি ও লিখি -

আর্থিক সাক্ষরতা এবং ব্যাঙ্কের সঙ্গে জড়িত কিছু প্রয়োজনীয় তথ্য নীচে দেওয়া হল, এগুলো পড়ুন-

আর্থিক সাক্ষরতার অর্থ কী ?

- ▶ টাকা-পয়সার সঞ্চয় ও খরচের মধ্যে সঠিক তালমেলের বোঝাপড়া
- ▶ সঞ্চয়ের প্রতি সচেতনতা

আপনি কী করতে পারেন ?

- ▶ আমদানি, খরচ আর সঞ্চয়ের হিসাব লিখে রাখুন
- ▶ অযথা খরচ থেকে বাঁচুন
- ▶ সঞ্চয়ের অভ্যাস করুন
- ▶ ব্যাঙ্ক অথবা ডাকঘরে অ্যাকাউন্ট খুলুন
- ▶ নিজের সঞ্চিত টাকা সঠিক জায়গায় জমা করুন

আর্থিক সাক্ষর হলে কী লাভ ?

- ▶ আগাম খরচ পূরণ করার জন্য আগে থেকে তৈরি থাকা যাবে
- ▶ হিসেব মত খরচ করা যাবে
- ▶ বুঝেশুনে খরচ করা যাবে
- ▶ নিজের প্রয়োজনীয়তা বিচার করা যাবে।

ব্যাঙ্কে অ্যাকাউন্ট খোলার লাভ -

- ▶ আপনি আপনার জমানো টাকা সুরক্ষিত ভাবে ব্যাঙ্কে জমা করতে পারবেন
- ▶ জমা রাশির উপর সুদ ও পাবেন
- ▶ প্রয়োজন হলে জমানো টাকা তুলতেও পারবেন

ব্যাঙ্ক অ্যাকাউন্ট খোলার জন্য নিম্নলিখিত প্রমানপত্রের প্রয়োজন হয়।

- ▶ পাসপোর্ট ফটো
- ▶ আধার কার্ড
- ▶ প্যান কার্ড
- ▶ ভোটার কার্ড
- ▶ ইলেকট্রিক বিল
- ▶ স্থানীয় নিবাসী প্রমাণপত্র

ব্যাঙ্কে অ্যাকাউন্ট খুললে আপনি ব্যাঙ্ক থেকে কী কী পাবেন ?

- ▶ চেক বই
- ▶ পাস বই
- ▶ ATM কার্ড

- ব্যাংক অ্যাকাউন্ট থেকে টাকা তোলার জন্য অথবা অন্যের সাথে টাকার লেনদেন করার জন্য চেকের প্রয়োগ করা যেতে পারে । ছবিটি দেখে চেকটি পূরণ করার অভ্যাস করুন।

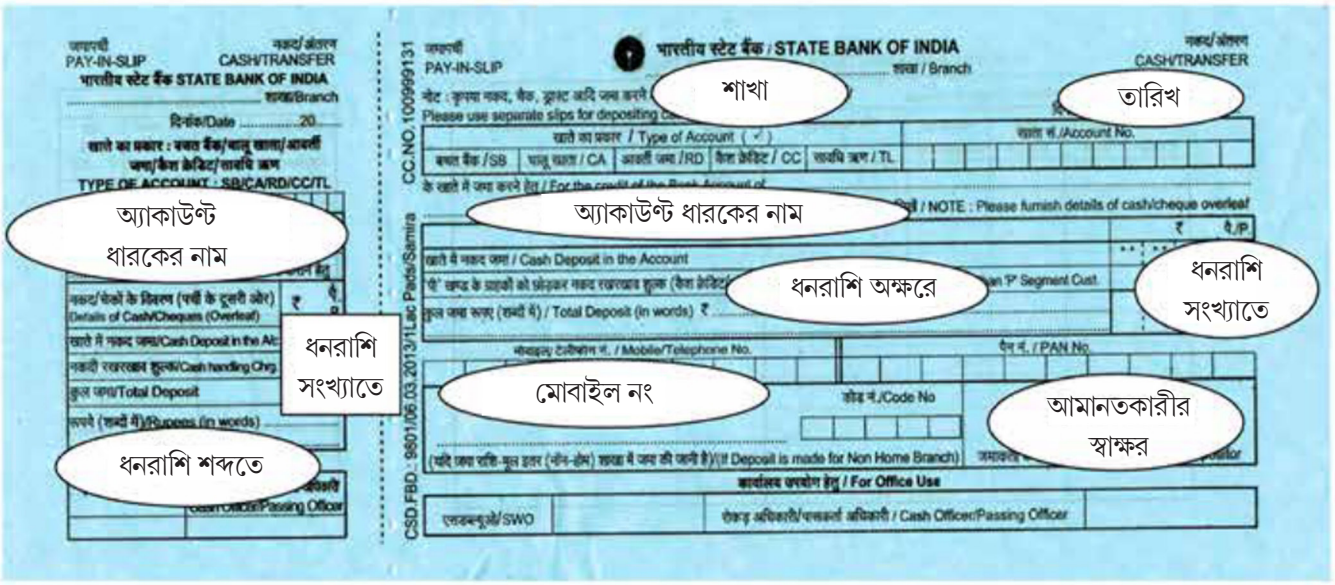


চেকের ছবি

- সৌরভ 7300 /- টাকার চেক নিহারিকাকে দেবে। চেকটি পূরণ করতে সৌরভকে সাহায্য করুন।



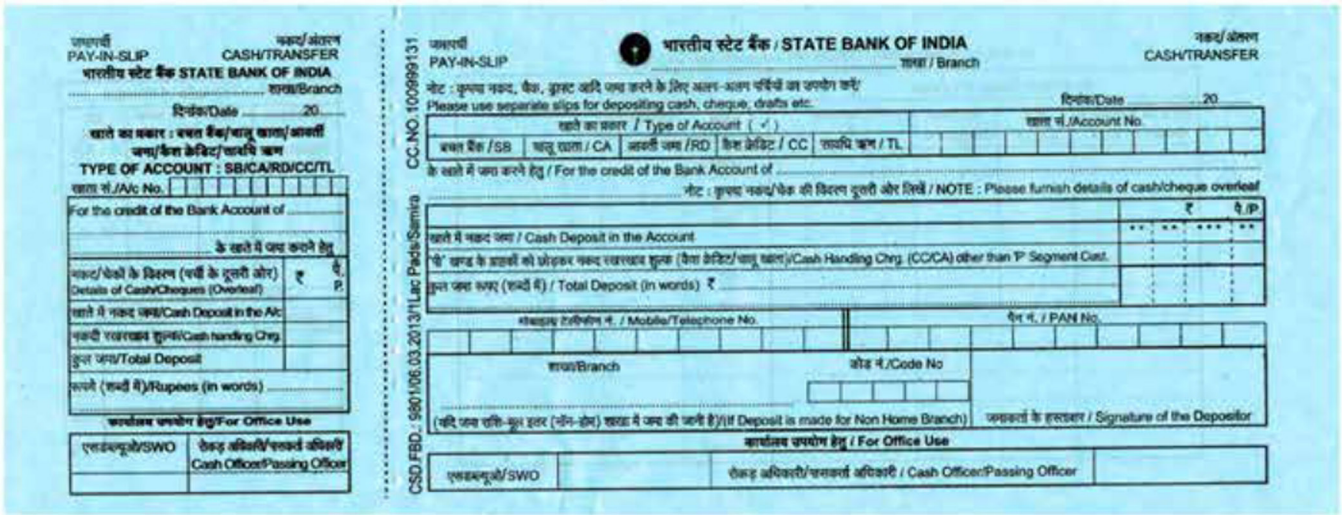
■ ব্যাঙ্ক অ্যাকাউন্টে টাকা জমা করার জন্য একটি জমা প্র-পত্র পূরণ করতে হয়। ছবিটি দেখে জমা প্র-পত্রটি বুঝুন ।



টাকা জমা করা প্র-পত্র

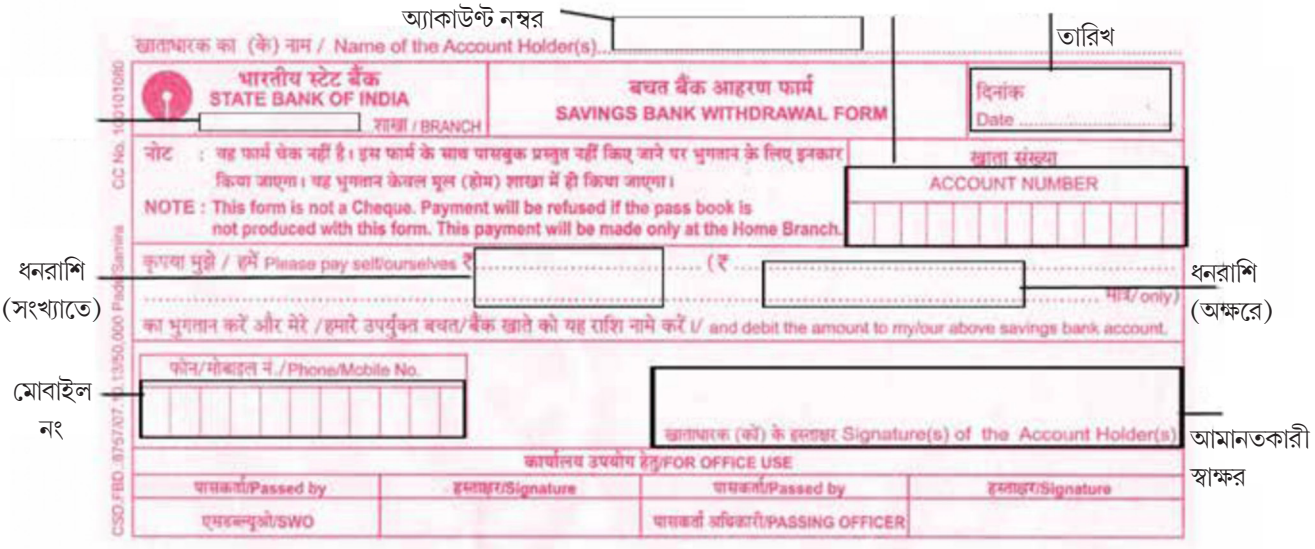
■ শ্যামল ব্যাংকে 1700 /- টাকার জমা করতে চাচ্ছে। টাকা জমা করা প্র-পত্রটি পূরণ করতে শ্যামলকে সাহায্য করুন।

টাকা জমা করা প্র-পত্র



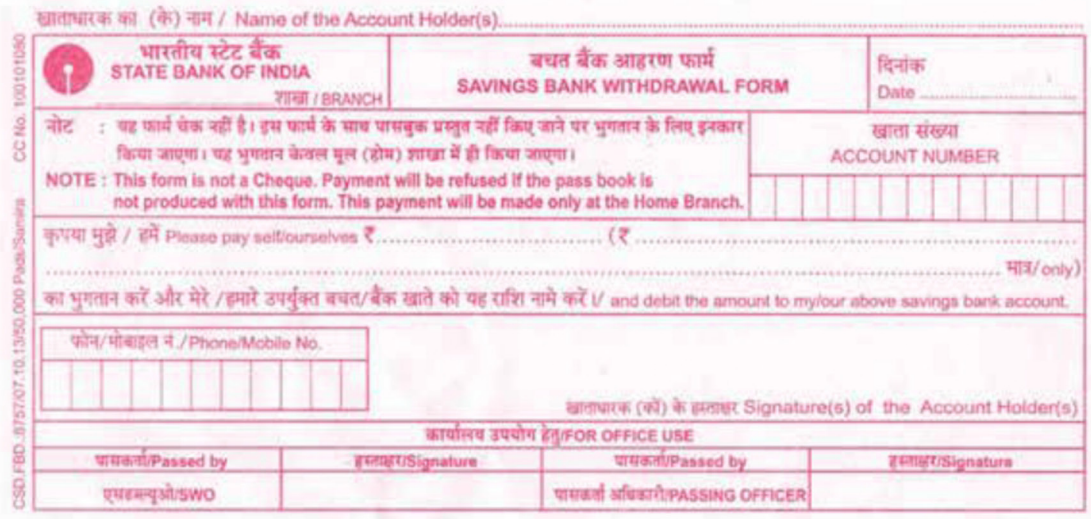
■ ব্যাঙ্ক অ্যাকাউন্টে যেমন টাকা জমা করতে হলে একটি প-প্রত্র পূরণ করতে হয়, ঠিক তেমনি ব্যাঙ্ক অ্যাকাউন্ট থেকে টাকা তোলার জন্যও একটি প্র-পত্র পূরণ করতে হয়। ছবিটি দেখে প্র-পত্রটি বুঝুন।

টাকা তোলার প্র-পত্র



■ বণিতার ব্যাঙ্ক থেকে 2000 /- টাকা তোলার প্রয়োজন। টাকা তোলার প্র-পত্রটি পূরণ করতে বণিতাকে সাহায্য করুন।

টাকা তোলার প্র-পত্র



■ আসুন, এ.টি.এম. কার্ড সম্বন্ধে জানি -

ATM কার্ড হল ব্যাঙ্ক থেকে টাকা তোলার ও টাকা জমা করবার একটি ইলেকট্রনিক কার্ড যার সাহায্য যে কোনো সময়ে নগদ টাকা তোলা যায় এবং অ্যাকাউন্টের সবিশেষ বর্ণনাও জানা যায়। টাকার লেন-দেন সম্পর্কিত যেকোনো সমস্যার সমাধানের জন্য শুধু নিজের ব্যাঙ্কের সঙ্গে যোগাযোগ করা উচিত । ATM কার্ডের সাহায্যে টাকা তোলার জন্য ATM মেশিনের ব্যবহার করা হয়।



ATM কার্ডের ছবি

মনে রাখবেন -

যে কোন চেকের বৈধতা তাতে লেখা তারিখ থেকে তিন মাস বৈধ থাকে। চেক শুধু ব্যাঙ্কের পাসবইয়ের অধিকারীকেই দেওয়া হয়। কখনও কারোও সাথে নীচের বিষয়সমূহ সহভাগ করবেন না।

1. অ.টি.পি (OT.P.)
2. পিন (PIN)
3. চি.ভি.ভি (CVV)
4. ব্যাঙ্ক খাতা সম্বন্ধিত তথ্য

কে.ওয়াই.সি (KYC) (Know Your Customer) কী ?

কে.ওয়াই.সি হল একটি প্রক্রিয়া যার মাধ্যমে ব্যাঙ্ক কোনো লোকের পরিচয় ও ঠিকানা লিপিবদ্ধ করে। এখন আধার কার্ডের মাধ্যমেও কে.ওয়াই.সি (KYC) করা যায়।

(KYC) র জন্য প্রয়োজনীয় প্রমাণপত্র-

1. প্যান কার্ড 2. ইলেকট্রিক বিল 3. আধার কার্ড 4. আবাসিক ঠিকানা

■ ভীম অ্যাপ (BHIM APP)

ভীম অ্যাপ (BHIM APP) হল টাকা লেন-দেন করার একটি মোবাইল অ্যাপ। একে ই-পেমেন্ট বলেও সম্বোধন করা হয়। এতে আপনি আপনার মোবাইলের সাহায্যে টাকার লেন -দেন করতে পারবেন।

- ঘরে বসে দূরের কোন লোককে টাকা পাঠাতে পারবেন।
- ছেলে-মেয়ের স্কুলের ফিজ ও দিতে পারবেন।
- ইলেকট্রিক বিলও দিতে পারবেন।
- দোকানদারদের টাকাও দিতে পারবেন।
- লোনের কিস্তির টাকাও পরিশোধ করেতে পারবেন।



প্রথমে আপনাকে নিজের মোবাইলে ভীম অ্যাপ ডাউনলোড করে ইন্সটল করতে হবে। এটাতে আপনি হিন্দী ভাষার সাথে-সাথে ১২ টি ভারতীয় ভাষায় কাজ করতে পারবেন। এই অ্যাপে আপনি ভারতীয় স্টেট ব্যাঙ্কের সাথে অন্য ৩০ টি ভারতীয় ব্যাঙ্ক খাতা ব্যবহার করতে পারবেন।



(উৎস ঃ http://www.npcl.org/www.npcl.org.in/
https//www.npcl.org.in/product-overview/bhim-product-overview)

মোবাইলের কিছু অন্য প্রয়োজনীয় ব্যবহার -

- এস.এম.এস পাঠাতে পারি।
- ক্যালকুলেটরের সাহায্যে হিসেব করতে পারি।
- এলার্ম ঘড়ি সেট করতে পারি।
- ক্যালেন্ডার দেখতে পারি।
- স্টেপ ওয়াক চেক করতে পারি, অর্থাৎ তুমি কত দূর হেঁটেছ তা দেখতে পারি।
- আরোগ্য সেতু অ্যাপ-এর সাহায্যে আশে-পাশে যেসব লোকের করোনার প্রভাব আছে তা জানতে পারি । মোবাইলের সাহায্যে অনলাইন পড়াশোনা করা যায়। এতে বিশেষ কিছু এপ্লিকেশন থাকে যার সাহয্যে সোজা ক্লাসের সঙ্গে যুক্ত হওয়া যায়। যেমন- জুম মিটিং, গুগল মিটিং, মাইক্রোসফট টিম ইত্যাদি। এই অ্যাপলিকেশনে প্রথমে নিজেকে রেজিস্টার করতে হয়।
- জি. পি. এস লোকেশন এর মাধ্যমে সঠিক দিক এবং রাস্তার খোঁজ পাওয়া যায়।
- জি. পি. এস লোকেশন এর দ্বারা গাড়ি/ ট্যাক্সি বুক করা যায়।
- বিভিন্ন প্রকারের খেলা খেলতে পারি।
- সামাজিক মাধ্যম ব্যবহার করতে পারি।
- রেডিও শুনতে পারি।
- অডিও অর্থাৎ আওয়াজ রেকর্ড করতে পারি। (গান গেয়ে বা গল্প বলে) ভিডিও বানাতে পারি।
- তাপমাত্রা চেক করতে পারি।
- আশে-পাশের হোটেল, হাসপাতাল, স্কুল, রেলওয়ে স্টেশন, পার্ক ইত্যাদির সন্ধান পেতে পারি।

■ সাইবার সম্বন্ধীয় তথ্য -





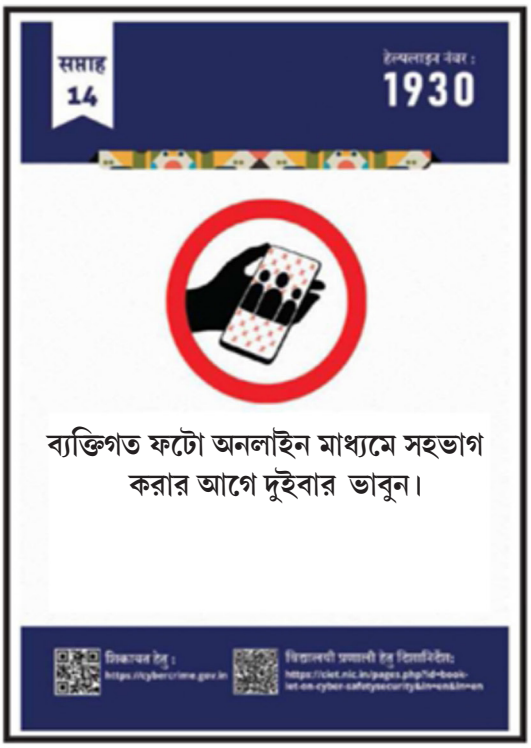
আপনার যেকোনো পিন / অ.টি.পি বা পাসওয়ার্ড, জমা খাতার তথ্য অপরিচিত ব্যক্তিকে কখনও দেবেন না।

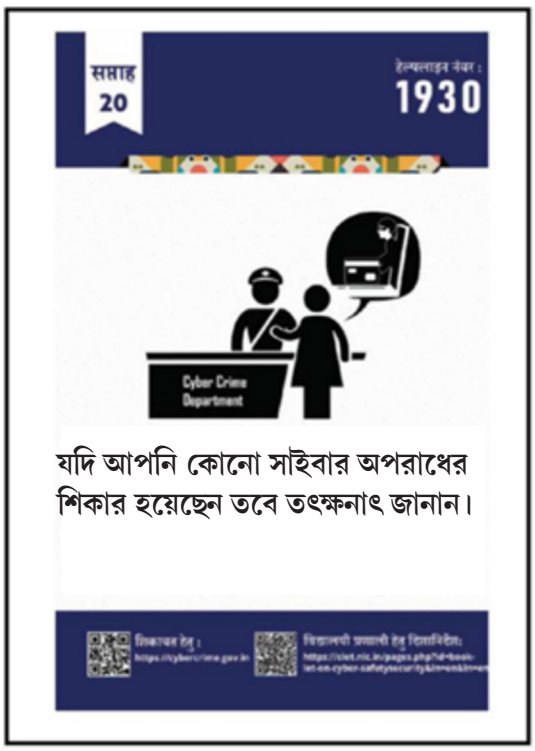


মনে রাখবেন পাসওয়ার্ড মনে রাখবার জন্য আপনার মস্তিষ্কই সবচেয়ে সুরক্ষিত স্থান। অর্থাৎ পাসওয়ার্ড মনে রাখুন। যেখানে সেখানে লিখে রাখবেন না।



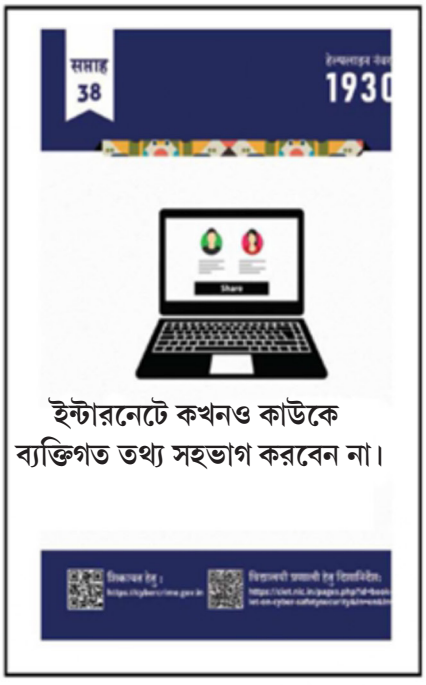
অনলাইনযোগে পাওয়া সমস্ত কথা চোখ বন্ধ করে বিশ্বাস করবেন না। কথাগুলো ছেঁকে দেখবেন।











শিক্ষকের প্রতি নির্দেশনা ঃ ওপরে দেওয়া ছবিগুলের মাধ্যমে অংশগ্রহণকারীগণকে সাইবার সুরক্ষার বিষয়ে অবগত করুন। অংশগ্রহণকারীদের সাথে 'নেটিকেট' (ইন্টারনেট শিষ্টাচার) এর ব্যবহারের বিষয়ে আলোচনা করুন।

কার্য পত্র

1. নীচে দেওয়া অক্ষরগুলো দিয়ে শব্দ লিখুন -

ঋ - .....

ণ - .....

য় - .....

ঙ - .....

2. নীচে দেওয়া শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখুন -

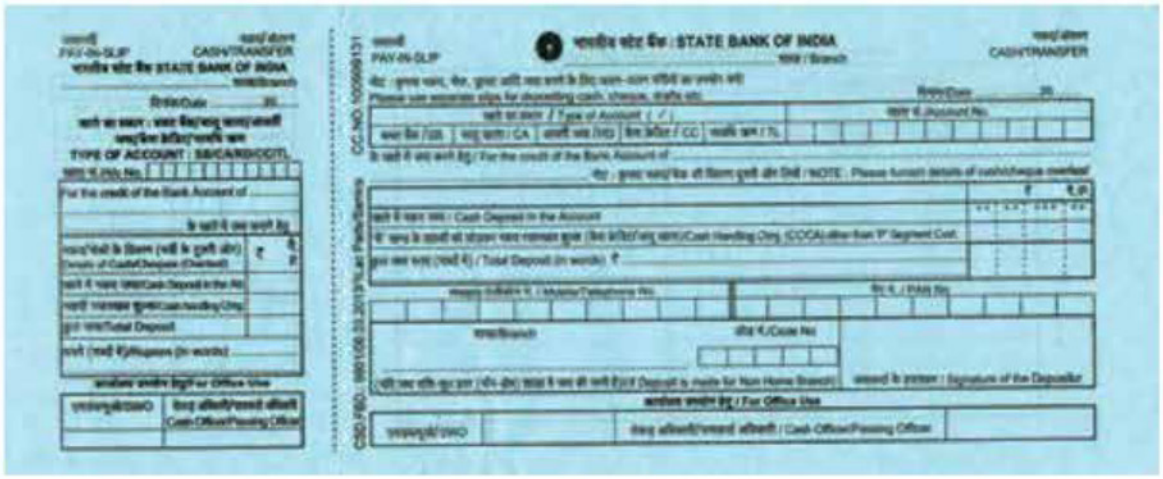
ঋষি - .....

পূর্ণিমা - .....

জয় - .....

রঙ - .....

3. ছবি দেখে তিন সারি বাক্য লিখুন -



ক) _____

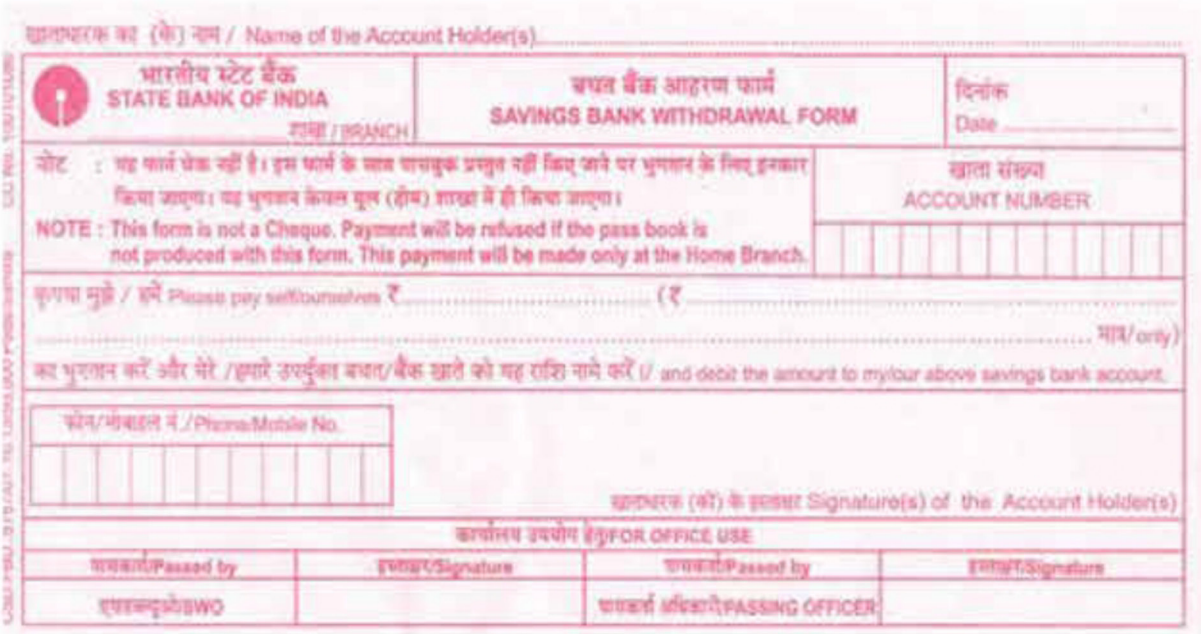
খ) _____

গ) _____

4. আপনি 7300 টাকার একটি চেক রীণাকে দিতে লাগে। চেক্‌টি পূর্ণ করুন—



5. আপনার ব্যাঙ্ক থেকে 2000 টাকা তুলতে লাগে। টাকা তোলার প্র-পত্রটি পূর্ণ করুন—



বাংলা বর্ণমালা

অ	আ	ই	ঈ	
উ	ঊ	ঋ		
এ	ঐ	ও	ঔ	

ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
য	র	ল		
শ	ষ	স	হ	
ড়	ঢ়	য়		
ৎ	ং	ঃ	ঁ	

বাংলা সংখ্যা -

১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০
৩১	৩২	৩৩	৩৪	৩৫	৩৬	৩৭	৩৮	৩৯	৪০
৪১	৪২	৪৩	৪৪	৪৫	৪৬	৪৭	৪৮	৪৯	৫০
৫১	৫২	৫৩	৫৪	৫৫	৫৬	৫৭	৫৮	৫৯	৬০
৬১	৬২	৬৩	৬৪	৬৫	৬৬	৬৭	৬৮	৬৯	৭০
৭১	৭২	৭৩	৭৪	৭৫	৭৬	৭৭	৭৮	৭৯	৮০
৮১	৮২	৮৩	৮৪	৮৫	৮৬	৮৭	৮৮	৮৯	৯০
৯১	৯২	৯৩	৯৪	৯৫	৯৬	৯৭	৯৮	৯৯	১০০

সবারই জন্য শিক্ষার উদ্দেশ্যে নব ভারত সাক্ষরতা কার্যসূচীর অধীনে বুনিয়াদি সাক্ষরতা ও সাংখ্যিকতার জন্য প্রদত্ত শেখার ফলাফলসমূহ -

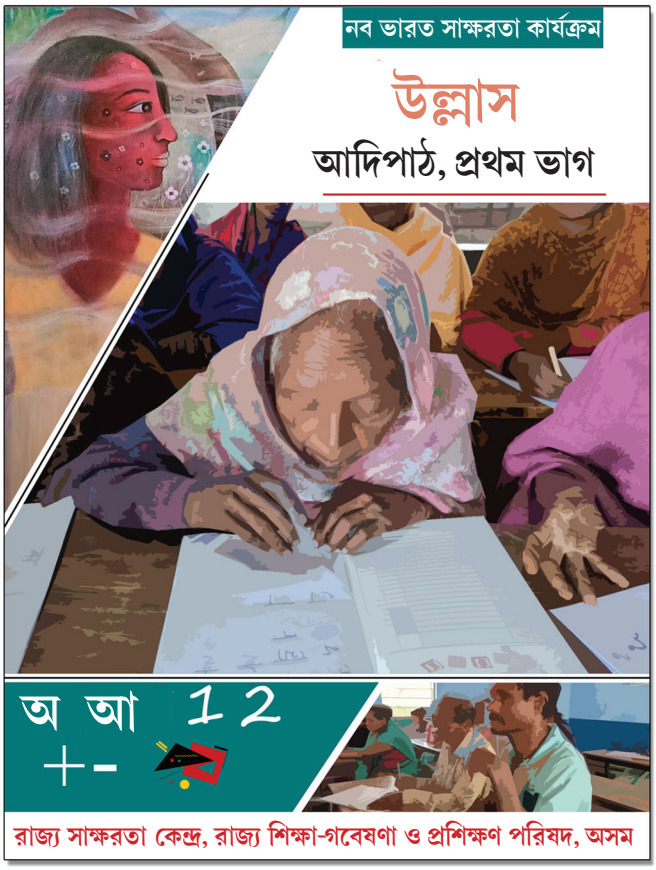
বুনিয়াদি সাক্ষরতার শেখার ফলাফলসমূহ

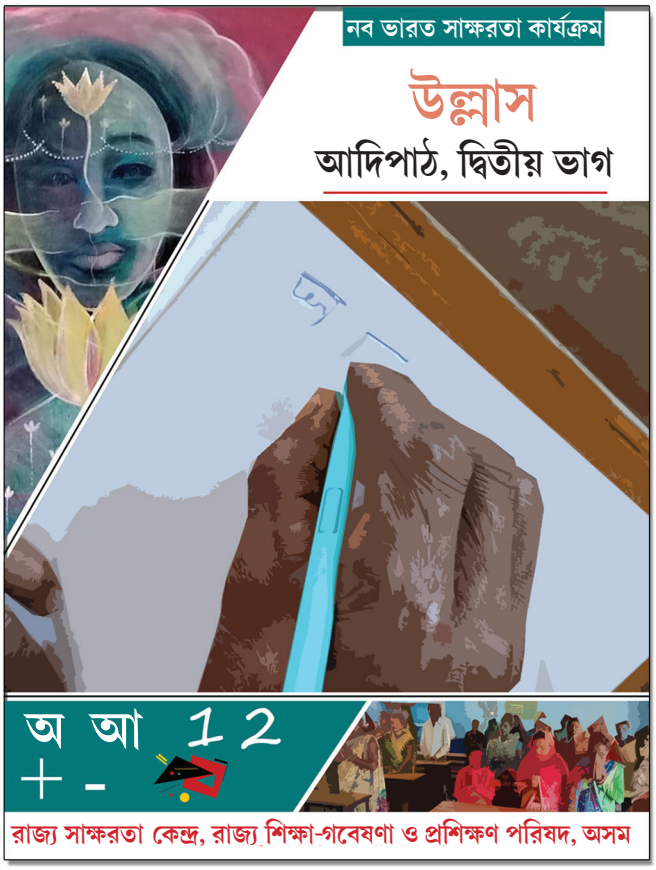
শিক্ষার্থী এই কার্যসূচীর মাধ্যমে -

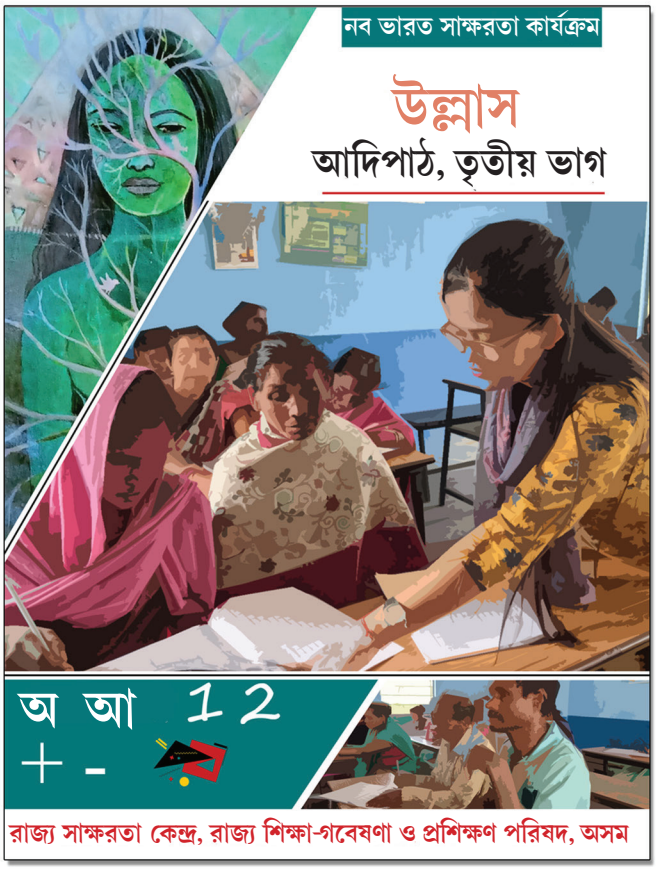
1. শিক্ষার্থীগণ বর্ণসমূহের আকার আকৃতির বিষয়ে জানার সাথে উক্ত বর্ণমালার ধ্বনির বিষয়ে ধারণা করতে পারবে।
2. শিক্ষার্থীগণ অক্ষরগুলো চিনতে পারা হবে ও ছবি দেখে শব্দগুলোও চিনতে পারবে।
3. স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জণবর্ণসমূহ চিনতে পারবে। মাত্রা চিহ্নের ধারণা আয়ত্ত করবে।
4. যিকোনো পাঠে থাকা শব্দগুলো পড়ে তাতে পুনঃ পুনঃ ব্যবহার হওয়া শব্দগুলো বেছে বের করতে পারবে।
5. শিক্ষার্থীগণ অক্ষর জোড়া লাগিয়ে শব্দগুলো পড়তে পারা হবে।
6. শিক্ষার্থীগণ ক্রমান্বয়ে শব্দগুলো সাবলীলভাবে পড়তে পারবে।
7. পাঠের বিভিন্ন জায়গায় ব্যবহৃত ছবি বা প্রসঙ্গঁগুলোর আধার বা প্রয়োজনগুলো বোধগম্য হবে।
8. ছবি দেখে পড়া, শব্দ সনাক্ত করে পড়া, শব্দগুলো বুঝে পড়া ইত্যাদি বিভিন্ন ধরনের বুনিয়াদি সাক্ষরতার প্রয়োগিক দিক আয়ত্ত করবে।
9. শিক্ষার্থীগণ তাদের চারপাশে চোখে পড়া শব্দ, বাক্যগুলো পড়তে পারা হয়ে উঠবে।
10. কথাবার্তা তথা আলোচনার মাধ্যমে শিক্ষার্থীগণ উত্থাপন করা বিভিন্ন বিষয় বা প্রসঙ্গে ব্যবহৃত শব্দ, বাক্যগুলোর সাথে অভিযোজিত হতে পারবো।
11. প্রাচীর লিখন, সংবাদপত্র, ডিজিট্যাল বোর্ড ইত্যাদিতে দেখা শব্দ ও বাক্যগুলো মনোযোগের সাথে পড়তে সক্ষম হবে।
12. আলোচনাগুলোর থেকে শেখা নির্দিষ্ট বিষয়গুলোর থেকে শিক্ষার্থীগণ কৌতূহল অনুভব করবে ও নিজে অনুসন্ধান করতে শিখবে।
13. শিক্ষার্থীগণ প্রয়োজন ও ধাপ অনুসারে কারো সাহায্য না লয়ে শব্দগুলো লিখতে পারা হবে।
14. মৌখিকভাবে ও লিখিতভাবে জিজ্ঞেস করা প্রশ্নসমূহের উত্তর দিতে পারা হয়ে উঠবে।
15. অসম্পূর্ণ বাক্য সম্পূর্ণ করে পড়তে ও লিখতে পারা হবে। বাক্য লেখা ও পড়ার ক্ষেত্রে থাকা অসুবিধাগুলো দূর হবে।
16. শিক্ষার্থীগণ দৈনন্দিন জীবনে পড়া ও লেখা দুটিই দক্ষতার সাথে প্রয়োগ করতে পারা হয়ে উঠবে।
17. সবার শেষে, শিক্ষার্থীগণ নিজের ভাষাটি বা এই কার্যসূচির মাধ্যমে শিখে উঠা ভাষাটি বুঝে পড়তে, লিখতে ও বলতে পারা হয়ে উঠবে।

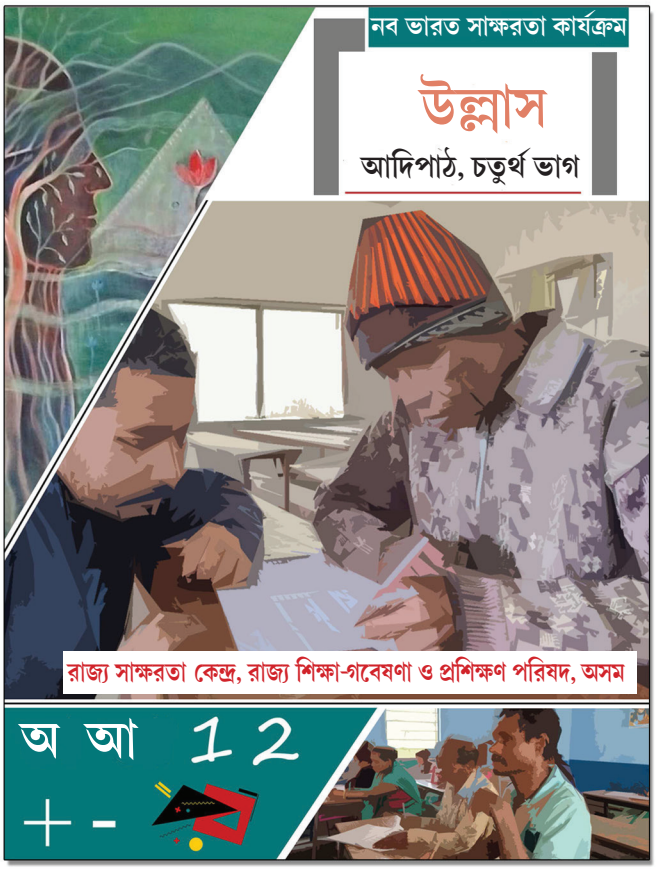
সাংক্ষিকতার শেখার ফলাফলসমূহ—
এই কার্যসূচীর মাধ্যমে শিক্ষার্থীগণ -

1. দৈনন্দিন জীবনের প্রেক্ষাপটে 1 র থেকে 1000 পর্যন্ত সংখ্যাগুলো পড়তে পারবে ও লিখতে পারবে।
2. অঙ্কগুলোতে 1 র থেকে 999 পড়তে পারবে ও লিখতে পারবে।
3. সমান " = ", র " + ", বিয়োগ " - " পূরণ " x " ও ভাগ " ÷ " র জন্য ব্যবহার হওয়া চিহ্ন সনাক্ত করতে পারবে ও এই গাণিতিক দক্ষতাসমূহ তাঁদের দৈনন্দিন জীবনে প্রয়োগ করতে পারবে।
4. 1, 2, 5, 10, 20, 50, 100, 200 ও 500 টাকার নোট / মুদ্রা সনাক্ত করে লেনদেন করতে পারবে।
5. দৈনন্দিন জীবনের বিভিন্ন প্রসঙ্গে সামগ্রী, স্থান ইত্যাদির সমান অংশের আধারে আধা, চার ভাগর এক ভাগ বা এক চতুর্থাংশ ও চার ভাগে তিনি ভাগ বা তিনি চতুর্থাংশ সনাক্ত করতে পারবে। সাথে আধা, এক চতুর্থ ও তিনি- চতুর্থাংশক ভগ্নাংশ হিসেবে লিখতে পারবে।
6. ত্রিভুজ, বর্গ, বৃত্ত ও গোলক, বেলন, শংকু, ঘনক, আয়তীয় ঘনক ইত্যাদি ত্রিমাত্রিক আকৃতির বৈশিষ্ট্যের বিষয়ে আলোচনা করা ও এই জ্ঞান দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহার করতে পারবে ।
7. অপ্রামানিক ও প্রামানিক এককে দৈর্ঘ্য, ওজন ও ধারণ ক্ষমতা আয়তন মাপতে পারবে ও সেই একক সমূহের মধ্যে থাকা সম্পর্ক সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।
8. ঘড়ি (এনালগ ও ডিজিট্যাল) দেখে ঘন্টা, মিনিট ও সেকেন্ডের হিসাবে সময় বলতে পারবে ও ঘন্টা, মিনিট ও সেকেণ্ডের মধ্যে থাকা সম্পর্কের বিষয়ে আলোচনা করতে পারবে।
9. 24 ঘন্টার ঘড়ির থেকে 12 ঘন্টার ঘড়ির আর্হিতে সময় রূপান্তর করতে পারবে।
10. তাঁদের জীবনের প্রেক্ষাপটে ক্যালেন্ডার দেখে সপ্তাহের দিন, বছরের মাস ও বিশেষ অনুষ্ঠানের দিন চিহ্নিত করতে পারবে।


নব ভারত সাক্ষরতা কার্যক্রম
উল্লাস
আদিপাঠ, প্রথম ভাগ
অ আ 1 2
+ -
রাজ্য সাক্ষরতা কেন্দ্র, রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, অসম


নব ভারত সাক্ষরতা কার্যক্রম
উল্লাস
আদিপাঠ, দ্বিতীয় ভাগ
অ আ 1 2
+ -
রাজ্য সাক্ষরতা কেন্দ্র, রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, অসম


নব ভারত সাক্ষরতা কার্যক্রম
উল্লাস
আদিপাঠ, তৃতীয় ভাগ
অ আ 1 2
+ -
রাজ্য সাক্ষরতা কেন্দ্র, রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, অসম


নব ভারত সাক্ষরতা কার্যক্রম
উল্লাস
আদিপাঠ, চতুর্থ ভাগ
রাজ্য সাক্ষরতা কেন্দ্র, রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, অসম
অ আ 1 2
+ -



পড়তে পারি এখন লিখতে পারি এখন
হিসেবে হয়না ভুল
কম্পিউটারটা শিখে নিলে
হবেনা আর গণ্ডগোল

রাজ্য সাক্ষরতা কেন্দ্র, রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা
ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, অসম দ্বারা প্রচারিত

উল্লাস- নব ভারত সাক্ষরতা কার্যক্রম

পড়ব আমি
এগিয়ো যাব আমি
আত্মনির্ভর ভারতের
স্বপ্ন
সফল করব আমি



রাজ্য সাক্ষরতা কেন্দ্র, রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা
ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, অসম দ্বারা প্রচারিত

উল্লাস-নব ভারত সাক্ষরতা কার্যক্রম