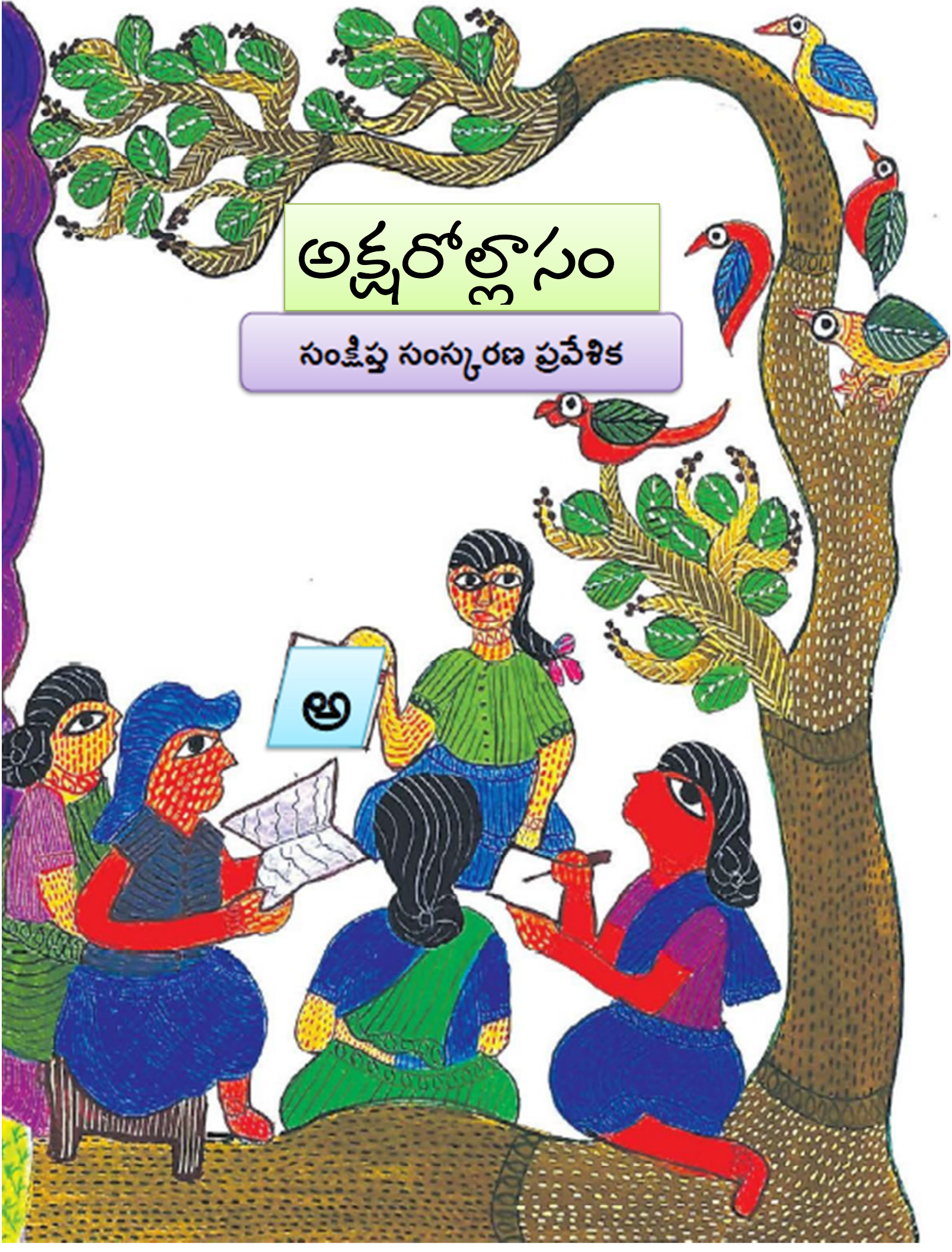
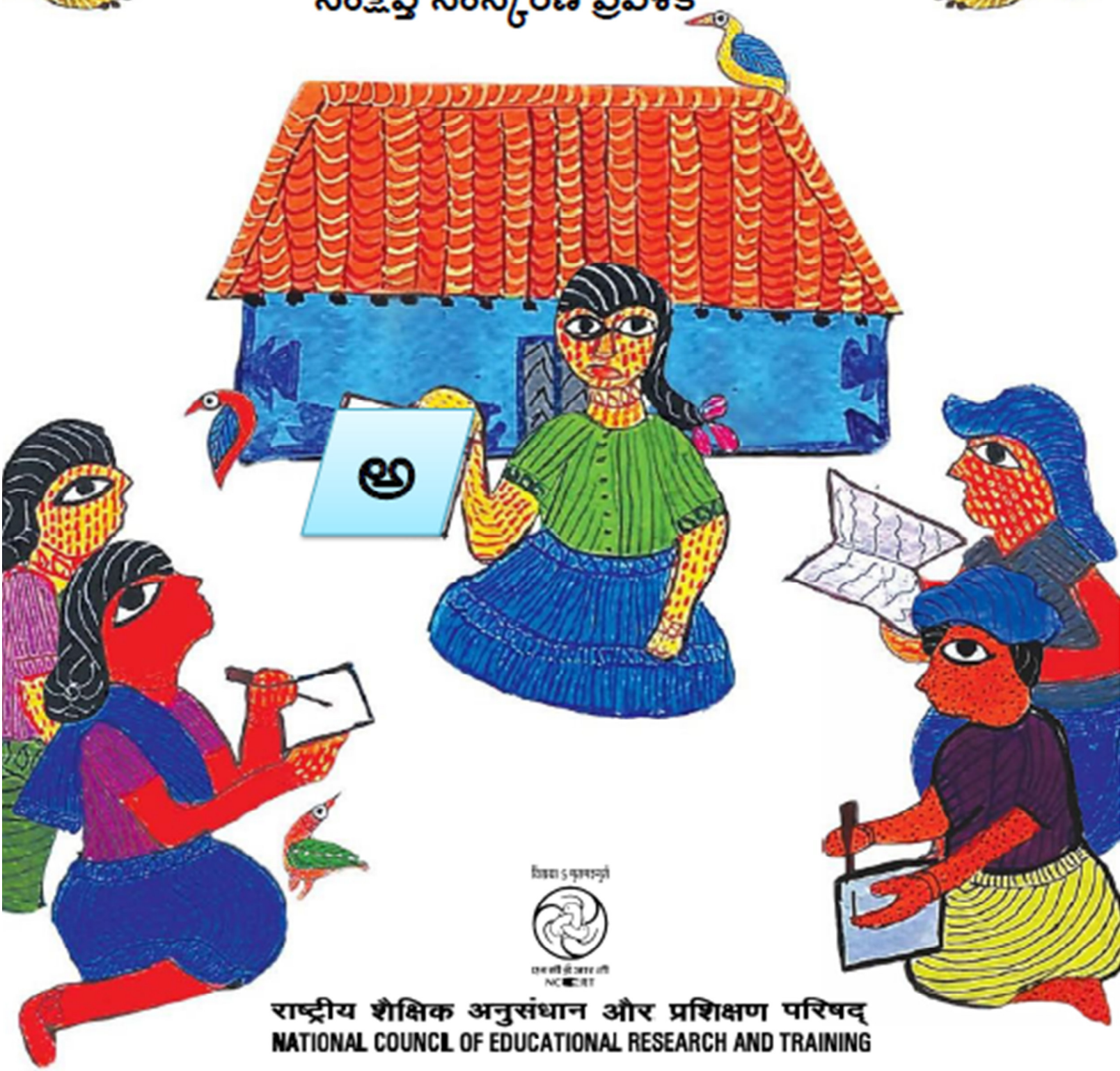
అక్షరోల్లాసం

సంక్షిప్త సంస్కరణ ప్రవేశిక



అక్షరోల్లాసం

సంక్షిప్త సంస్కరణ ప్రవేశిక



राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ప్రతిపాదన

అక్షరాస్యులు కావడంలో, చదవడం, రాయడం మరియు సంఖ్యాశాస్త్రాన్ని నేర్చుకోవడం, ప్రతి వ్యక్తి యొక్క ప్రాథమిక అవసరం. ఇది గౌరవాన్ని పొందడానికి ఎంతో అవసరం. ఇది మనకు జీవించడంలో సహాయపడుతుంది. జాతీయ విద్యా విధానం 2020 మార్గదర్శకాలను అమలు చేయడానికి "న్యూ ఇండియా లిటరసీ ప్రోగ్రామ్ స్కీమ్‌ను" భారత ప్రభుత్వం ప్రారంభించింది. దీనికి 'అక్షరోల్లాసం ' అనే పేరు పెట్టారు. అంటే - సమాజంలోని ప్రజలందరికి, జీవితకాల అభ్యాసం గురించి అవగాహన కల్పించడమే ఈ పథకం యొక్క లక్ష్యం. 15 సంవత్సరాలు మరియు అంతకంటే ఎక్కువ వయస్సు కలిగిన వారిని "అక్షరాస్యులుగా" తీర్చిదిద్దడం ద్వారా, వారు శక్తివంతంగా మారి సమాజానికి దోహదపడతారు.

జాతీయ విద్యా విధానం 2020 యొక్క మార్గదర్శకాల ప్రకారం, నవ భారత్ అక్షరాస్యతా కార్యక్రమంలో, ప్రధానంగా ఐదు భాగాలు ఉన్నాయి - 1) ప్రాథమిక అక్షరాస్యత మరియు సంఖ్యాశాస్త్రం, 2) జీవితానికి అవసరమైన నైపుణ్యాలు, 3) ప్రాథమిక విద్య, 4) వృత్తి నైపుణ్యాలు, 5) నిరంతర విద్య. అక్షరాస్యత లేని అభ్యాసకులకు ప్రాథమిక అక్షరాస్యత మరియు సంఖ్యా శాస్త్రాన్ని బోధించడానికి, ఒక చిన్న ప్రవేశికను రూపొందించబడింది. దాని పేరు – "అక్షరోల్లాసం". దీనిలో భాష మరియు గణితం రెండింటినీ కలిగి ఉన్న సమీకృత రూపంలో ఇది రూపొందించ బడింది. ఈ పరిచయంలో భాష మరియు గణితం, అభ్యాసఫలితాలపై ఇది ఆధారపడి ఉంటుంది. ఈ పరిచయంలోని పలు విషయాలు మన జీవితానికి సంబంధించిన విషయాలుగా ఉంటాయి. ఇందులో కుటుంబం మరియు పరిసరాలు, సంభాషణ, జీవనశైలి, పరిసర వాతావరణం, ఆహారం మరియు ఆరోగ్యం, ఓటింగ్, చట్టపరమైన సమాచారం, సమయం, డిజిటల్ నంబర్లు, బ్యాంక్

లావాదేవీలు, క్యాలెండర్, పర్యావణంపై అవగాహన మొదలైన అంశాలు ఇమిడి ఉంటాయి.

ఈ అక్షరోల్లాస ప్రవేశికలోని విషయాలు అన్నీ భాషా నైపుణ్యాలుగా మరియు గణిత శాస్త్ర భావనలుతో కలిగి ఉంటాయి. ఉదాహరణకు, 'కుటుంబం మరియు పరిసరాలు' అనే పాఠంలో ఇవ్వబడిన పెద్ద సైజు చిత్రాల ద్వారా, తెలుగు భాషలో పరిచితమైన పదాల గుర్తింపు, పద పఠనం మరియు అక్షరాల గుర్తింపును (అ,ఆ,న,ప,స,ర,వ) మరియు గణిత శాస్త్రంలోని సంఖ్యలు 1 నుండి 20 వరకు గల, సంఖ్యలను గుర్తించడం, చదవడం మరియు రాయడం అనే వాటిని నేర్పించే ప్రయత్నం జరుగుతుంది. అదేవిధంగా, 'ఎన్నికలు' అనే పాఠంలో, తెలుగు భాషలోని అక్షరాలు (క్ష, గ,వా,ద,గు), పదాలు, వాక్యాలు మరియు గణితంలోని సమయమాపనం 12 మరియు 24 గంటల (గడియారం), క్యాలెండర్లు, టైమ్‌టేబుల్స్, రైల్వే టిక్కెట్‌లపై ఇచ్చిన సమాచారాన్ని అర్థం చేసుకోవడం, డిజిటల్ నంబర్‌లను గుర్తించడం మరియు రాయడం వంటివి నేర్పడానికి ఇందులో ప్రయత్నాలు జరిగాయి. ఆ విధంగా అక్షరోల్లాస ప్రవేశికను తెలుగు భాష మరియు గణితశాస్త్రాన్ని కలిపి బోధిస్తుంది. స్వచ్ఛంధ ఉపాధ్యాయులు తమ చుట్టూ అందుబాటులో ఉన్న పలురకాల సామాగ్రిని కూడా ఉపయోగించవచ్చు, అభ్యాస ఫలితాలను దృష్టిలో ఉంచుకుని చదవడం, రాయడం మరియు గణితాన్ని నేర్చుకోవడంలో అక్షరాస్యత లేని అభ్యాసకులకు ఈ పఠనసామాగ్రి సహాయపడుతుందని మేము భావిస్తున్నాం.

పాఠ్యాంశాల మెరుగుదల కోసం, మీ సూచనలను సాదరంగా మేము ఆహ్వానిస్తున్నాము.

సెప్టెంబర్, 2023

న్యూ ఢిల్లీ

ఉషా శర్మ

ప్రొఫెసర్ మరియు ఇంచార్జి

నేషనల్ లిటరసీ సెంటర్ సెల్

స్వచ్ఛంధ ఉపాధ్యాయులతో రెండు విషయాలు

జాతీయ విద్యా విధానం-2020 కింద, “అందరికీ విద్య” అనేది గతంలో వయోజన విద్యగా పరిగణించ బడేది. అదే సూత్రాలను భారత ప్రభుత్వం అమలు చేయడానికి సంకల్పించి , జాతీయ స్థాయిలో వివిధ రకాల “విద్యా సామగ్రిని” రూపొందించి వాటిని అమలుపర్చాలని 'నవ భారత్ అక్షరాస్యత కార్యక్రమం' లో ప్రస్తావించబడింది. జాతీయ విద్యా విధానం 2020 **ప్రాథమిక అక్షరాస్యత మరియు సంఖ్యా శాస్త్రం, ప్రధాన భాగాలుగా చేసి అభ్యాసకుల యొక్క జీవన ప్రమాణాలపై దృష్టి పెడుతుంది. నవ భారత్ అక్షరాస్యత కార్యక్రమంలో అందించిన మార్గదర్శకాలను నెరవేర్చడానికి, అభ్యాసకులు చదవడం మరియు రాయడం నేర్చుకోవడానికి, అనేక అవకాశాలను కల్పించి ‘అక్షరోల్లాసం' ద్వారా మార్గాన్ని చూపబడింది.** దీన్ని దృష్టిలో ఉంచుకుని, ప్రాథమిక అక్షరాస్యత మరియు సంఖ్యా శాస్త్రానికి సంబంధించిన అభ్యాసాల ఫలితాలను సాధించడంలో ఈ “అక్షరోల్లాసం” సహాయ పడుతుంది. ఇందులో చదవడం మరియు రాయడం అనేవి ఒకే సారి జరుగుతాయి, అంటే భాష మరియు గణితం అనేవి ఒకే సమగ్ర రూపంలో నడుస్తాయి. ఈ “అక్షరోల్లాసం” ప్రవేశికను, ఏడు అధ్యాయాలుగా విభజించబడింది, ప్రాథమిక అక్షరాస్యత మరియు సంఖ్యాశాస్త్రంతో పాటు, ఆరోగ్యం, ఓటు, న్యాయపరమైన అక్షరాస్యత, ప్రజా జీవనం మొదలైన మానవ జీవన నైపుణ్యాలకు సంబంధించిన విషయాలకు స్థానం ఇవ్వబడింది.

ప్రాథమిక అక్షరాస్యత మరియు సంఖ్యాశాస్త్రం “అందరికీ విద్య” (వయోజన విద్య)లో ప్రధాన భాగం. 15 ఏళ్లు మరియు అంతకంటే ఎక్కువ వయస్సు ఉన్న వారిని అక్షరాస్యులుగా చేయడమే దీని ప్రధాన లక్ష్యం. అక్షరాస్యత లేని వారు అంటే, నిరక్షరాస్యులు. కొన్ని కారణాల వల్ల పాఠశాలకు వెళ్లలేక, చదువుకు దూరమైన విద్యార్థులకు, నవ భారత్ అక్షరాస్యతా కార్యక్రమం కింద, చదవడం, రాయడం మరియు సంఖ్యా శాస్త్ర నైపుణ్యాలను అందించడానికి “అందరికీ విద్య” అనే కార్యక్రమం ఉద్దేశించబడింది.

ఈ అభ్యాసకులు తెలివైనవారని, సుదీర్ఘ జీవితానుభవాన్ని కలిగి ఉంటారని మరియు నైపుణ్యాలను కలిగిన హస్తకళాకారులుగా కూడా ఉంటారని గుర్తించడం ఇందులోని ముఖ్య అంశం. ఈ అభ్యాసకులు పని చేయడం ద్వారా ఏదో ఒక నైపుణ్యాన్ని కలిగి శ్రమ ద్వారా జీవనోపాధి పొందుతుంటారు. ఇంట్లో మరియు ఇంటి వెలుపల కొన్ని బాధ్యతలను నెరవేర్చే వారుగా కూడా ఉంటారు. ఈ అక్షరాస్యత అనేది అభ్యాసకుల జీవితాలను ప్రకాశవంతం చేయడం మరియు వారి జీవన ప్రమాణాలను మెరుగు పరచడంలో ఈ **'అక్షరోల్లాసం'** ద్వారా సులభతరం చేయడమే మా లక్ష్యం. వారు చదవడం, రాయడం మరియు గణితాన్ని అర్థం చేసుకోవడం ద్వారా వారి అనుభవాలను మెరుగు పరచుకోగలగాలి. దీనితో వారి ఆలోచన మరియు అవగాహనశక్తి యొక్క పరిధిని విస్తృతం చేయగలగాలి. ఇది వారి జీవితాలను మెరుగుపరచడానికి మరియు వారి సామర్థ్యాలను అభివృద్ధి చేయడానికి ఇది పూర్తిగా ఉపయోగ పడుతుంది. తద్వారా దేశం మరియు సమాజం కూడా ఉద్ధరించబడుతుంది.

చదవడం మరియు రాయడం అనే అభ్యసన ప్రక్రియలో, గుర్తుంచుకోవలసిన ముఖ్య అంశాలు –

- ఈ ప్రవేశిక యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యం ఏమిటంటే, అభ్యాసకులకు ప్రాథమిక విద్య మరియు సంఖ్యా శాస్త్ర విజ్ఞానాన్ని పరిచయం చేయడంద్వారా వారి విజ్ఞానాన్ని వికసింపజేయాలి.
- ఈ అభ్యాసకులు 15 సంవత్సరాలు వయస్సు నిండి, ఎంతో అనుభవ సంపదను కలిగి ఉంటారు. అందువల్ల, వారి అనుభవాలను గౌరవించి వారు చెప్పే దానిని మీరు శ్రద్ధగా వినాలి.
- వీరు తమ దైనందిన జీవితంలో రోజువారీ పనులను వారే స్వయంగా చేస్తారు. కాబట్టి వారి సామర్థ్యాన్ని మెచ్చుకోవాలి.
- చదవడం అనేది ఉపయోగకరంగా అనిపించినప్పుడే, వారు చదవడం లేదా రాయడం అనే ప్రక్రియను వారి సామర్థ్యతను బట్టి వారు శ్రద్ధగా అందులో నిమగ్నం కాగలరని గుర్తుంచుకోవాలి. అందువల్ల బోధకుడు పూర్తి ప్రణాళికతో బోధించడానికి సన్నద్ధం అవ్వాలి. ఇది వారి జీవితానికి సంబంధించిన అనుభవాలను వివరించడానికి సహకరిస్తుంది.

- ఈ అభ్యాసకులు తెలుగు భాషను విని మాట్లాడడంతో, వారు తమ సంభాషణలో ఈ భాషను ఉపయోగిస్తారు. అందువల్ల, ఈ భాషా పరిజ్ఞానాన్ని ఉపయోగించడం ద్వారా, వారు చదవడానికి మరియు రాయడానికి మనం వారికి అవకాశం ఇవ్వాలి. అభ్యాసకుడు గణితాన్ని మరియు మౌఖిక (అనధికారిక) గణన పద్ధతులను ఉపయోగించగల శక్తిని కలిగి ఉండవచ్చు, కానీ వారు సంఖ్యలను గుర్తించలేరు. కానీ గణిత సమస్యలను పరిష్కరించడంలో ఎంతో కొంత ఇబ్బంది పడవచ్చు. వీరు యొక్క గణిత శాస్త్ర అవగాహనను పెంపొందించడం మరియు మెరుగుపరచడం ద్వారా వారిని సంఖ్యాశాస్త్ర పరంగా నిపుణులుగా చేయవచ్చు.

చిత్రాలు, కథలు, పోస్టర్లు మొదలైన వాటి ద్వారా పాఠాలు చెప్పడానికి బోధకుడు ప్రయత్నించాలి. చిత్రాలను చదవడం, పోస్టర్లు చదవడం మరియు ఊహించడం, చిత్రాలను చూడటం మరియు వాటి క్రింద రాసిన పదాలను ఊహించడం ద్వారా చదవడం రాయడం నేర్చుకోవడానికి సరైన మార్గాలు.

ఇందులోని చిత్రాలను పూర్తిగా ఉపయోగించుకోండి. చిత్రాలు ఒకే వస్తువును గాని లేదా పూర్తి ప్రక్రియను గాని లేదా ఒక సంఘటనను గాని వర్ణించగలవు. ఈ చిత్రాల అవసరాన్ని బట్టి వివిధ మార్గాల్లో ఉపయోగించవచ్చు. ఉదాహరణకు, చిత్రాన్ని గూర్చి చర్చించవచ్చు, చిత్రంలోని అందుబాటులో ఉన్న వస్తువు/సంఘటనను చర్చించవచ్చు, చిత్రం నుండి ఊహించడం ద్వారా “కథను” తయారు చేయవచ్చు/నిర్మించవచ్చు. ప్రవేశికలోని చిత్రాలను చూసి చదవడానికి మరియు ఊహించడానికి అవకాశం ఉంటుంది. ‘ఇంటి’ చిత్రాన్ని చూసి, ఇల్లు అనే పదాన్ని ఊహించడం మరియు చదవడం, కుటుంబ సభ్యుల చిత్రాన్ని చూసి, కుటుంబం అనే పదాన్ని ఊహించడం మరియు చదవడం వంటివి ఇందులో ఇమిడి ఉంటాయి.

అభ్యాసకులకు ఇందులో ఎక్కువ పదజాలాన్ని ఇవ్వడం జరిగినది. కాబట్టి మీరు వాటిని చదవడం మరియు రాయడం నేర్చుకోవడంలో ఈ పదజాలం వారికి సహకరిస్తుంది. దీని కోసం, వ్యక్తులు/వస్తువుల పేర్లతో కూడిన అక్షరాలను మరియు పదాలను ఇవ్వబడ్డాయి. వీటిని అభ్యాసకులు గుర్తించడం పై మేము దృష్టి సారించాం.

మేము, భాషను వివిధ భాగాలుగా కాకుండా మొత్తంగా మాట్లాడుతాం, అలాగే నేర్చుకుంటాము. పదాలను విడగొట్టడం లేదా కలపడం ద్వారా చదవడం మరియు రాయడం ఇందులో నేర్పించ బడుతుంది. అందుకే చదవడం, రాయడం నేర్పిస్తూనే అక్షరాలను గుర్తించడం, పదాలను చదవడం లాంటివి నేర్పి, ఆ పదాల సాయంతో వాక్యాన్ని నిర్మించాలని గుర్తింపజేస్తాం. ఉదాహరణకు, 'మ' అనే అక్షరాన్ని అర్థం చేసుకోవడానికి, మామిడి, మామ, మాట, మాత మొదలైన అక్షరాలను చూపించి చదవించాలి.

భాష ఒక సందర్భంలో అర్థవంతంగా ఉంటుంది. భాషకు సంబంధించి, చదవడం, రాయడం అనేవి అభ్యాసకుడుకి నేర్పించాలి. సందర్భం లేకుండా భాష అర్థవంతంగా ఉండడం సాధ్యం కాదు. ఉదాహరణకు, "పరిష్కారం" అనే పదాన్ని ఒంటరిగా ఉపయోగిస్తే, మనం ఒక సాధనం గురించి మాట్లాడుతున్నామా! లేక ఒక ప్రశ్నకు సమాధానంగా మాట్లాడుతున్నామా! అని అర్థం చేసుకోవడం కష్టం. అదే సమయంలో, ఒక వాక్యంలో, దాని ఉపయోగం మరియు అర్థం/ దాని ఖచ్చితత్వాన్ని మరియు సరైన అవగాహనను పెంపొందించుకోవడంలో ఇది అభ్యాసకునికి సహాయపడుతుంది. అక్షర జ్ఞానం మరియు అక్షరాలపై అవగాహనను పెంపొందించే పని కూడా ఈ వర్ణమాల ద్వారా చేయవచ్చు, అయితే మొదట అక్షరాలను పదాలలో గుర్తించాలి, వాటిని మాట్లాడటం ద్వారా వారికి తెలియ చెప్పాలి మరియు వాటిని గుర్తించేలా చేయాలి. ఆ తర్వాతే ఈ వర్ణమాల ద్వారా వాటిని గుర్తింపజేసె జ్ఞానాన్ని మరింతగా బలోపేతం చేయాలి. దీని ద్వారా విద్యార్థులు తమ దైనందిన జీవితంలో ఉపయోగించే పదజాలంతో భాషను అనుసంధానం చేసి, అధ్యయనం చేసేందుకు వారు ప్రయత్నిస్తారు.

ఈ ప్రవేశికలో, అక్షరాలను వేర్వేరు పరిమాణాలతో అనుబంధించడం ద్వారా వాటిని గుర్తించెటట్లు చేసి అభ్యాసకుడికి 'అక్షర-ధ్వనిని', వాటి మధ్య సంబంధాన్ని అర్థం చేసుకోవడానికి వీలు అవుతుంది. దీనితో వారి అవగాహన శక్తి కూడా అభివృద్ధి చెందడానికి వీలవుతుంది. ఉదా: ప, పా, పి, పీ, మొదలైనవి.

“భాషా – క్రీడలు” చదవడం మరియు రాయడాన్ని నేర్పడంలో కూడా సహాయపడతాయి. దీనితో పాటు, “అక్షరం”-“ధ్వని” సంబంధంపై అవగాహనను పెంపొందిస్తుంది. ఇది చదవడం మరియు రాయడాన్ని సులభతరం చేస్తుంది. ఒకటి కంటే ఎక్కువ అక్షరాలను ఉపయోగించి పదాలను తయారు చేయడం, ఆ పదాలను చదవడం, వాటిని మాట్లాడటం, “చదవడం- రాయడం” అనే భాషా-క్రీడలు ఈ విషయ పరిజ్ఞానాన్ని పెంపొందిస్తుంది.

భాషతో పాటు సంఖ్యా జ్ఞానాన్ని బోధించడానికి, పరిచయంలో రెండూ సమగ్ర రూపాలను చేర్చబడ్డాయి. కథలు మరియు కవితల ద్వారా, భాష మరియు సంఖ్యాశాస్త్రాలను ఒక క్రమ పద్ధతిలో రూపొందించబడినవి, తద్వారా అభ్యాసకులు ఈ రెండింటిపై మంచి అవగాహన సాధించవచ్చును.

అభ్యాసకులు రోజువారీ జీవితంలో, వినడం-చూడటం మరియు చేయడం వలన సంఖ్యాశాస్త్రాన్ని గురించి కొంతవరకు తెలుసుకొన్నారు. అది వస్తువు మార్పిడి, డబ్బుతో కొనడం, కూరగాయలు కొనడం లేదా అమ్మడం, వస్తువులను లెక్కించడం మొదలైనవి. ఈ పనులన్నింటికీ సంఖ్య పరిజ్ఞానం అవసరం. అందువల్ల, అభ్యాసకులకు ముందు ఎంత తెలుసు అని మొదట తెలుసుకోని, ఆపై మాత్రమే మీరు ముందుకు సాగండి.

సంఖ్యలను గుర్తించడానికి మన చుట్టూ ఉన్న వస్తువులను ఉపయోగించవచ్చు, మొబైల్‌ని ఉపయోగించి నంబర్‌లను గుర్తించడం వంటివి, ఎందుకంటే మొబైల్ వాడకం ప్రతి ఒక్కరి జీవితంలో తమ అవసరాలకు సంబంధించినదని వారు బాగా అర్థం చేసుకోగలరు. దానితో వారి జీవితాన్ని సులభతరం చేయడంలో ఈ రచన సహాయం చేస్తుంది. ప్రవేశికలో కూడా, ఇలాంటి ఉదాహరణలతో కూడిన సంఖ్య పరిజ్ఞానాన్ని వారికి పరిచయం చేసే ప్రక్రియ జరిగింది.

కొంతమంది అభ్యాసకులకు వస్తువులను లెక్కించే పరిజ్ఞానం ఉండవచ్చు, కాబట్టి వారు ఆ వస్తువులను లెక్కించడం మరియు సంఖ్యలను గుర్తించడం ద్వారా ఆ సంఖ్యలను గుర్తించి తర్వాత మాత్రమే, వారు ఇతర గణితశాస్త్ర భావనలను అర్థం చేసుకోగలరు.

ప్రవేశికలోని సంఖ్యలను గుర్తించిన తర్వాత, వారి "గుర్తింపు మరియు అవగాహనను" పెంపొందించడానికి పోస్టర్‌లు, ఫ్లాష్ కార్డ్‌లను , చార్ట్‌లు మరియు ఇతర రాతపూర్వక సామాగ్రిని ఉపయోగించవచ్చు. తద్వారా కూడా ఈ అంకెలను గుర్తింప జేయవచ్చు.

గణితశాస్త్ర భావనలను మరింత బలోపేతం చేయడానికి, రోజువారీ జీవితానికి సంబంధించిన వీలైనన్ని ఎక్కువ ఉదాహరణలు ఇవ్వండి.

"కూడిక మరియు తీసివేత" వంటి గణితశాస్త్ర అంశాలను బోధించండి. మూడుకు నాలుగు జోడించడం ద్వారా పొందిన రూపాన్ని చూపించడానికి, నాలుగు- మూడు సారూప్య వస్తువులను చూపి వాటిని లెక్కించమని అడగండి. అలాగే తీసివేతలో కూడా, వస్తువులను తీసివేసి లెక్కించమని చెప్పండి.

ప్రవేశికలో, "కూడిక మరియు తీసివేత" కూడా వివిధ సారూప్య వస్తువులను ఉపయోగించి బోధించడం జరిగినది, తద్వారా కూడిక మరియు తీసివేత యొక్క గణితశాస్త్ర భావనను వారు అర్థం చేసుకోగలరు. అలాగే డబ్బు లావాదేవీలపై ఒక చిన్న కార్యాచరణను కూడా అభ్యాసకులకు పరిచయం చేయండి. తద్వారా డబ్బు లావాదేవీల యొక్క అవగాహనతో కూడిక- తీసివేత యొక్క గణితశాస్త్ర భావనను వారికి ఏకకాలంలో వివరించవచ్చును.

కథలు మరియు పాటల ద్వారా గణితశాస్త్ర భావనలను వివరించే ప్రయత్నం కూడా చేయవచ్చు. ఒకట్లు మరియు పదుల స్థానాలను వివరించడానికి, రోజువారీ జీవితానికి సంబంధించిన అనుభవాలను తీసుకోవడానికి ప్రయత్నించండి. తద్వారా అభ్యాసకుల అవగాహనశక్తి పెరుగుతుంది. విభిన్న సారూప్య వస్తు సముదాయాన్ని తయారు చేయడం ద్వారా కూడా ఈ గణితశాస్త్ర భావనను వివరించవచ్చు. దీనిని అభ్యాసకులు వారి వ్యక్తిగత జీవితంలో ఉపయోగించడం ద్వారా వీటిని సులభంగా అర్థం చేసుకుంటారు.

ప్రవేశికలో "గుణకారం" యొక్క భావనను బోధించడానికి సంకలనం యొక్క అవగాహన ఉపయోగపడుతుంది. ఇది అదనంగా వారికున్న అవగాహనను బలోపేతం చేయడమే కాకుండా

లక్షణాలను వివరించడాన్ని కూడా ఉపకరిస్తుంది. దీనితో పాటు, వస్తువులతో గుణకారాన్ని వివరించడం కూడా చాలా ముఖ్యం. ఒక వస్తువును నాలుగు సార్లు చూపినట్లు నాలుగు సార్లు వివరించడం కూడా ముఖ్యం. అదేవిధంగా, 2 × 2 చూపించడానికి మరియు 2 × 2 వివరించడానికి, 2 వస్తువులను రెండు వేర్వేరు సమూహాలలో ఉంచండి మరియు లెక్కించడం ద్వారా బోధించండి. దీనిని బరువులు, కొలతలు, ఘనపదార్థాలు మరియు ద్రవాలలో వేర్వేరు కొలతలను, అదే ప్రక్రియలో బోధించి, వివరించడం ద్వారా కొలతల భావనను వివరించవచ్చు. అభ్యాసకులు వస్తువులను కొనుగోలు చేసేటప్పుడు కొలతలను కొంతవరకు తెలిసికొని ఉంటారు. అభ్యాసకులకు ఉన్న అవగాహనను తెలుసుకొని దానిని వారి జీవితానుభావనికి అనుసందానం చేయడమే మా లక్ష్యం.

ఒక యూనిట్/భాగంను గుర్తించడానికి లేదా ఒక రకమైన ద్రవ రూప వస్తువును కొలవడం కోసం యూనిట్‌ని ఉపయోగిస్తాము. దాని గురించి వివరించడానికి వేర్వేరు పరిమాణాలు గల పాత్రలలోకి మార్చి, వాటిని (ఆ కొలతను) యూనిట్ మార్పిడిలోకి కూడా మార్చవచ్చు. దానిని ఇదే పద్ధతిలో చర్చించి వాటి మార్పును యూనిట్లలోకి మార్చిన పద్ధతిని అవగతం చేసుకొనే పద్ధతిని వారిలో పెంపొందించవచ్చు. ఎవరైనా కూరగాయలు అమ్మడానికి ప్రయత్నిస్తే, అతను తూనికల కోసం ఒక వ్యక్తిని అడగడం మరియు తూనికలను చూపించడం ద్వారా, కిలోగ్రాములు మరియు గ్రాములను గూర్చి అర్థం చేసుకోవడానికి సులభతరం అవుతుంది. అదేవిధంగా, పాలను కొలిచే పరికరాలను చూపించడం ద్వారా లీటర్లను అర్థం చేసుకోవడంలో ఇది సహకరిస్తుంది.

సమయాన్ని ఎలా గుర్తించాలో నేర్పడానికి, ముళ్ళు గడియారం మరియు డిజిటల్ గడియారాలను గూర్చి పలు ఉదాహరణలు ఈ ప్రవేశికలో చేర్చ బడ్డాయి. అభ్యాసకులు ముందుగా గోడ గడియారాన్ని తీసుకువచ్చి, ముళ్ళును గుర్తింప జేయాలి. ఆ ముళ్ళును తిప్పడం ద్వారా సమయాన్ని గుర్తించి, ఆ గుర్తించిన సమయం ఎలా చెప్పాలో నేర్పడానికి ప్రయత్నించండి. ఈ గడియారాన్ని స్వయంగా చూపి సమయం చెప్పమని అభ్యాసకులను అడగండి. దీంతో వారు నేర్చుకునే సమయం ఆహ్లాదకరంగా ఉండడంతో పాటు పూర్తిగా ఇది వారి అవగాహన శక్తిని వికశింప జేస్తుంది.

అభ్యాసకులకు డిజిటల్ గడియారాన్ని పరిచయం చేయాలని నిర్ధారించుకోండి, తద్వారా వారు డిజిటల్ సంఖ్యలను గుర్తించి చదవడం, రాయడం నేర్పించ వచ్చు. ఈ డిజిటల్ కొలమాణాలను, మరియు గడియారాల కాల మానాన్ని సులభంగా గుర్తించి అభ్యాసకులు చదవగలరు.

12 గంటల మరియు 24 గంటల గడియారాలను చదవడానికి వివిధ మార్గాలు ఉన్నాయి, కాబట్టి 24 గంటల గడియారాన్ని ఎలా చదవాలో మరియు దానిని ఎలా గుర్తించాలో పై ఉదాహరణలు వివరిస్తాయి. 24 గంటల గడియారాన్ని ఎలా చదవాలో నేర్పించడానికి రైలు టిక్కెట్‌ను ఉపయోగించవచ్చు.

అభ్యాసకులకు క్యాలెండర్‌ను చూపించి దానిని ఎలా చదవాలో మరియు ఎలా వీక్షించాలో చూపి అలాగే వారికి నెలల పేర్లు మరియు తేదీలను చదవడాన్ని నేర్పండి. ప్రతిరోజు క్యాలెండర్‌ని చూడటం మరియు నెలలు మరియు తేదీని చెప్పే పద్ధతిని అభ్యాసకులకు బోధించి, దానిని వారి నిజ జీవితంలో పాటించమని చెప్పండి. తద్వారా వారు వాటిని గుర్తించడమే కాక వాటిని గూర్చి చదవగలరు అలాగే వాటిని వారి నిజ జీవితంలో ఉపయోగించుకోగలరు.

ఈ ప్రవేశికలో, చట్టపరమైన సమాచారం, ఆర్థిక అక్షరాస్యతో కూడిన జీవిత నైపుణ్యాలకు సంబంధించిన అంశాలు ఎన్నో ఇమిడి ఉన్నాయి. ఓటింగ్, బ్యాంక్ ఖాతా,మొదలైన వాటిని గూర్చి చర్చలకు ఎన్నో అవకాశాలు ఉన్నాయి. చెక్కు పుస్తకం, డిపాజిట్ స్లిప్పులు మొదలైన వాటిని గూర్చి అభ్యాసకులతో చర్చించి వాటిని ఎలా నింపాలో బోధించి వారి అభిప్రాయాలను పంచుకోవడం ద్వారా వారికి వాటిని గూర్చి చదవడం మరియు రాయడం నేర్పించ వచ్చు.

విషయ సూచిక

1. మన కుటుంబం మరియు పొరుగువారు 1-16

- అ, ఆ, న, ప, స, ర, వ
- 1 నుండి 20 వరకు సంఖ్యలను గుర్తించడం, చదవడం మరియు రాయడం

2. మాట మంతి 17-36

- ఇ, ఈ, బ, త, మ, క, ట, చ
- 21 నుండి 50 వరకు సంఖ్యలను గుర్తించడం, చదవడం మరియు రాయడం
- ఒకట్లు మరియు పదుల సముహాలను లెక్కపెట్టడం

3. మన కట్టుబాట్లు 37-57

- ఒ, ఔ, జ, ద, ల, గ, శ, య,న
- 51 నుండి 1000 వరకు సంఖ్యలను గుర్తించడం, చదవడం మరియు రాయడం
- ఒకట్లు, పదులు మరియు వందల సముహాలను లెక్కపెట్టడం
- 2 అంకెల సంఖ్యలను కూడడం మరియు తీసివేయడం
- ఒక అంకె సంఖ్యలను గుణించడం
- 100-100 సముహాలను లెక్కపెట్టడం

4. మన పరిసరాలు 58-73

- ఎ, ఏ, జ,భ,డ, ఢ, శ, ష
- 3 అంకెల సంఖ్యలను కూడడం మరియు తీసివేయడం
- కొలతలు, బరువులు మరియు ద్రవ పదార్థాలను కొలవడం
- రెండు అంకెల సంఖ్యలతో ఒక అంకె సంఖ్యతో గుణించడం
- బాగాహారం గురించి నేర్పించడం.

5. ఆహారం మరియు ఆరోగ్యం 74-87

- ఉ,ఊ,హ,ఛ,ధ,ప,ఫ,ఠ
- గడియారం చూడటం (గంటలు, నిమిషాలు, సేకన్లు)
- డిజిటల్ అంకెలను గుర్తించడం మరియు రాయడం

6. ఎన్నికలు 88-99

- క్ష, గ,వా,ద,గు
- సమయాన్ని ఉపయోగించడం (12 మరియు 24 గంటల గడియారం)
- క్యాలెండర్, సమయ సారాణి మరియు రైలు టిక్కెట్ పై ఉన్న సమాచారాన్ని అర్థం చేసుకోవడం

7. చట్టపరమైన సమాచారం 100-109

- త్ర, శ్ర, ణ, ఋ,జ్ఞ
- బ్యాంకుకు సంబందించిన ఫారం లు చదవటం, అర్థం చేసుకోవడం మరియు నింపడం (చెక్కు, జమా పర్చి, డబ్బులు తీసిన ఫారం)

నా పుస్తకం

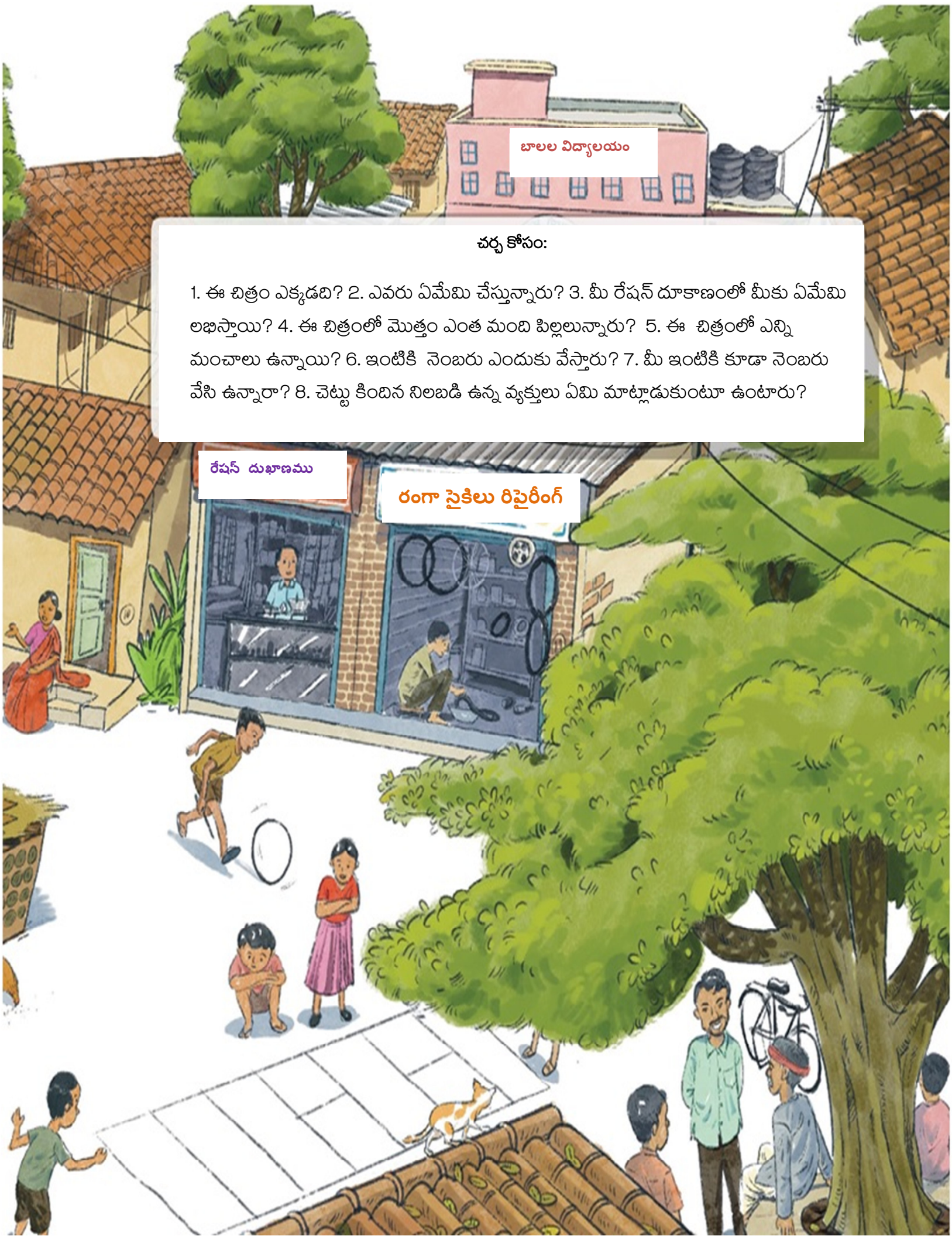
నా పేరు: _____

చిరునామా: _____

_____

మొబైల్ నెంబర్: _____


ప్రాథమిక చికిత్సాలయం
బ్యూటీ పార్లర్
రాము షు మార్ట్



చర్చ కోసం:

1. ఈ చిత్రం ఎక్కడది? 2. ఎవరు ఏమేమి చేస్తున్నారు? 3. మీ రేషన్ దూకాణంలో మీకు ఏమేమి లభిస్తాయి? 4. ఈ చిత్రంలో మొత్తం ఎంత మంది పిల్లలున్నారు? 5. ఈ చిత్రంలో ఎన్ని మంచాలు ఉన్నాయి? 6. ఇంటికి నెంబరు ఎందుకు వేస్తారు? 7. మీ ఇంటికి కూడా నెంబరు వేసి ఉన్నారా? 8. చెట్టు కిందిన నిలబడి ఉన్న వ్యక్తులు ఏమి మాట్లాడుకుంటూ ఉంటారు?

1

మన కుటుంబం

మరియు పొరుగువారు

మనం నేర్చుకుందాం

అ	ఆ	న	ప	స	ర	వ

- 1 నుండి 20 వరకు సంఖ్యలను గుర్తించడం, చదవడం మరియు రాయడం

- చిత్రాన్ని చూసి ఊహించి చదవండి



దుఖాణం



కుటుంబం



తలుపు



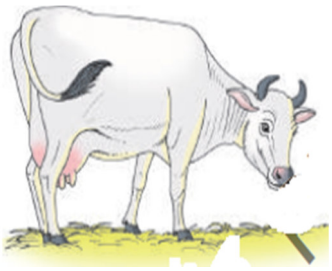
వంట గది

➢ **చదవండి మరియు రాయండి**

అ



ఆ



అమ్మ

ఆవు

న



నా



నత్త

నాలుక

బోధకునికి సూచన: అభ్యాసకులకు ఈ చిత్రాలను ఒక దాని తర్వాత ఒకటి గుర్తించ గలగాలి. చిత్రాల కింద ఇచ్చిన పేర్లను, వ్రేళ్ళు పెట్టి చదివించాలి మరియు అభ్యాసకులతో అక్షరాలను రాయించాలి. 'అ' మరియు 'ఆ' యొక్క ధ్వనులను మరియు ఆకారాలలో గల తేడాలను అర్థమయ్యే రీతిలో చెప్పాలి. ఇలాగే మిగతా అక్షరాలను చదవమని, రాయమని చెప్పండి.





పడవ





పావురం





సంచి

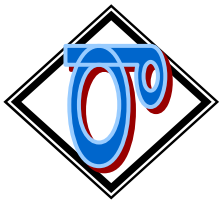




సాలీడు





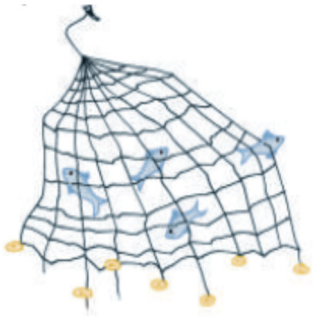


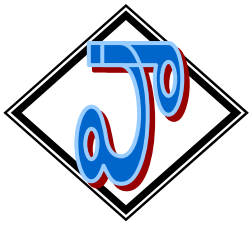


రంపం

రాఖీ









వల

వాయిద్యం

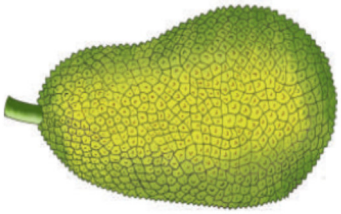
- **పదాలను చూసి చదవండి**

నారింజ	ఆవు	వానరుడు
పాప	ఆకు	సాగరం
పనస	అరటి	సంత
నంది	నాలుగు	నగరం

- పదాలను గుర్తించి సున్నా చుట్టండి –

అ	వా	న	రు	డు
ఆ	ర	ప	న	స
నా	రా	టి	పా	ప
ఆ	లు	తా	త	నా
కు	వు	గు	అ	మ్మ

➢ చిత్రాలను చూసి, ఖాళీ స్థానాలను పూరించండి.



ప_____



ఆ__



వ_____

➢ ఈ కింది చిత్రాలను లెక్కపెట్టి సంఖ్యలను గుర్తించండి



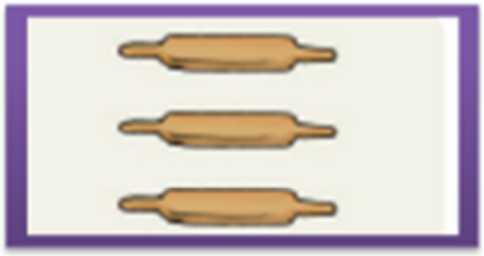
1

ఒక పడవ



2

రెండు టమాటాలు



3

మూడు రొట్టెల కర్రలు



4

నాలుగు మామిడి పండ్లు



5

ఐదు ఇల్లు



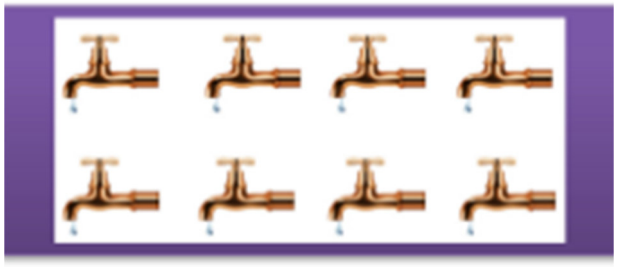
6

ఆరు కొంగలు



7

ఏడు కుండలు



8

ఎనిమిది కోళాయిలు



9

తొమ్మిది నారింజ పండ్లు

బోధకునికి సూచన: అభ్యాసకులు ఈ చిత్రాలలో ఇచ్చిన వస్తువులను లెక్క పెట్టాలి. అక్కడ ఇచ్చిన అంకెను గుర్తించగలగేలా ప్రయత్నం చేయాలి. అభ్యాసకులకు వారి పరిసరాలలో ఉన్నటువంటి వస్తువులను లెక్క పెట్టడానికి అవకాశం కల్పించాలి. ఉదా: ఈ గదిలో ఎంత మంది వ్యక్తులున్నారు?

➢ **చూడండి, లెక్క పెట్టండి మరియు సంఖ్యలను రాయండి.**

1	1		6	6	
2	2		7	7	
3	3		8	8	
4	4		9	9	
5	5				

➢ మొబైల్ లో ఏ అంకెలు ఎక్కడెక్కడ ఉన్నాయి? ఖాళీ స్థానాలలో సరైన అంకెను రాయండి -



బోధకునికి సూచన: మొబైల్లో ఇచ్చిన అంకెలను రాయడానికి అభ్యాసకులతో అభ్యాసం చేయించాలి. అభ్యాసకులు ఈ అంకెలను స్వయంగా చెప్పాలి. బిందువుల సహాయంతో రాయడానికి ప్రయత్నం చేయించాలి. అభ్యాసకులకు అధికంగా అభ్యాసాలు చేయడానికి అవకాశం కల్పించాలి. అభ్యాసకులు మొబైల్ పై ఉన్న, అంకెల క్రమానుసారంను గుర్తించాలి. దానికి అనుగుణంగా సంఖ్యలు 1 నుండి 9 వరకు రాయాలి.

➢ రాజా కుటుంబం ఎడ్ల బండి పై ప్రయాణం చేస్తున్నారు. చూడండి, లెక్కపెట్టండి మరియు సంఖ్యలను రాయండి.



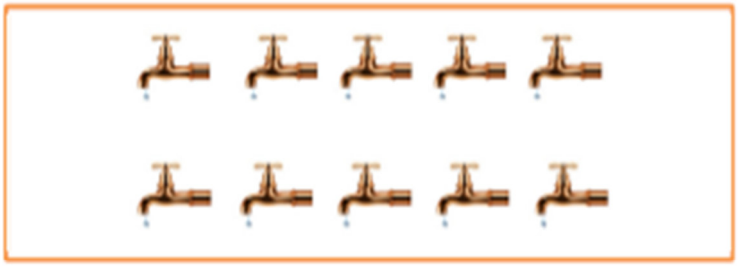
- ఎడ్ల బండిలో ఎంత మంది వ్యక్తులున్నారు? ☐
- ఎడ్ల బండిలో ఎంత మంది పురుషులున్నారు? ☐
- ఎడ్ల బండిలో ఎంత మంది మహిళలున్నారు? ☐
- బుట్టలో ఎన్ని పుచ్చకాయలున్నాయి? ☐
- ఎడ్ల బండికి ఎన్ని చక్రాలున్నాయి? ☐
- ఎడ్ల బండిలో ఎన్ని లాంతరులున్నాయి? ☐

➢ ఖాళీ స్థానాలలో సంఖ్యలను రాసి, ఈ క్రమానుసారంగా పూర్తి చేయండి -

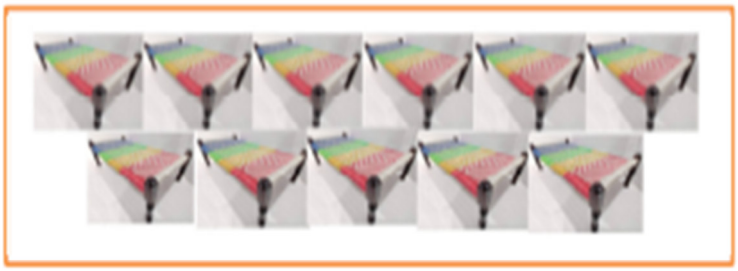
1		3	4		6			9

బోధకునికి సూచన: అభ్యాసకులు ఇచ్చిన వస్తువులను లెక్కపెట్టి అంకెలను రాయడానికి వారితో అభ్యాసం చేయించాలి. సంఖ్యలను చదవడంలో మరియు రాయడంలో అభ్యాసకులకు సహాయం చేయండి. వారి పరిసరాలలో ఉన్నటువంటి వస్తువులను కూడ లెక్కపెట్టించండి.

➢ రండి, కలసి లెక్క పెడదాం



పది కోళాయిలు 10



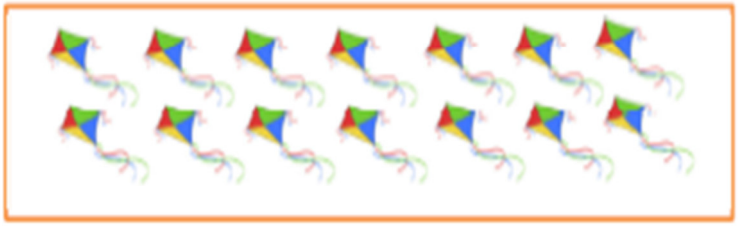
పదకొండు మంచాలు 11



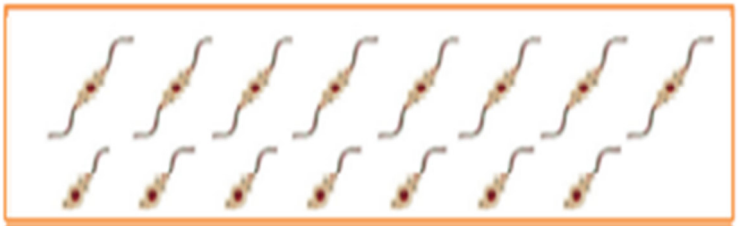
పన్నెండు ఆకులు 12



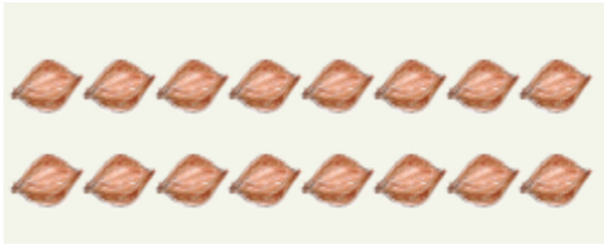
పదమూడు బీరువాలు 13



పద్నాలుగు గాలి పటాలు 14



పదిహేను రాఖీలు 15



పదహారు కొబ్బరి కాయలు

16



పదిహేడు దానిమ్మ పళ్ళు

17



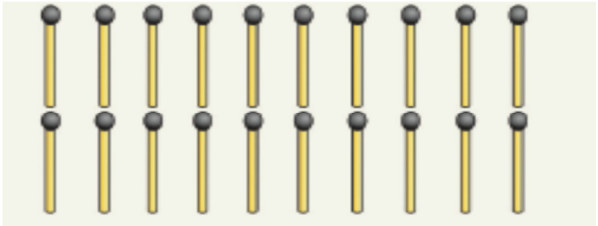
పద్దెనిమిది చేపలు

18



పంతొమ్మిది ముత్యాలు

19



ఇరవై అగ్గి పుల్లలు

20

➢ **ఖాళీ స్థానాలలో సంఖ్యలను రాసి, ఈ క్రమానుసారంగా పూర్తి చేయండి -**

10		12		14	15		17			20

బోధకునికి సూచన: ఇచ్చిన వస్తువులను లెక్కపెట్టి అంకెలను రాయడానికి అభ్యాసకులతో అభ్యాసం చేయించాలి. సంఖ్యలను చదవడంలో మరియు రాయడంలో అభ్యాసకులకు సహాయం చేయండి. వారి పరిసరాలలో ఉన్నటువంటి వస్తువులను కూడ లెక్కపెట్టించండి.

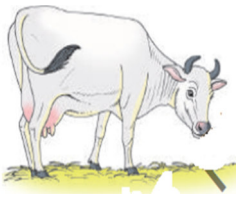
అభ్యాసం

1. కింద ఇచ్చిన అక్షరాలను గుర్తు పట్టి, దాని పై సున్నా చుట్టండి

న	**-**	**నత్త**	**వనం**
స	**-**	**గంత**	**సంచి**
రా	**-**	**రాత్రి**	**ఖాళీ**
పా	**-**	**పావురం**	**తాపం**

2. చిత్రాన్ని చూసి, ఖాళీ స్థానాలను నింపండి.



అ ____ ప ____ వ సం ____ ____వు

3. పదాలను గుర్తించి వాటికి సున్నా చుట్టండి-

అ	**వా**	**న**	**రు**	**డు**
ఆ	**ర**	**ప**	**న**	**స**
నా	**రా**	**టి**	**పా**	**ప**
ఆ	**లు**	**తా**	**త**	**నా**
కు	**వు**	**గు**	**అ**	**మ్మ**

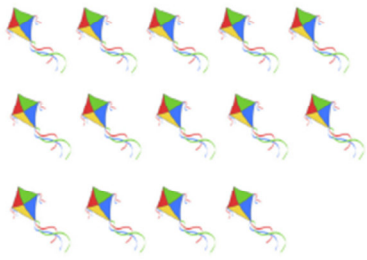
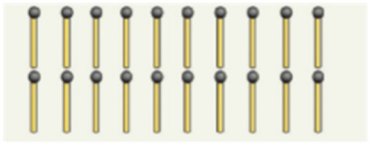
4. చిత్రాలను లెక్కపెట్టి, సంఖ్యలను రాయండి -

5. ఖాళీ స్థానాలలో సంఖ్యలను రాసి, క్రమానుసారంగా పూర్తి చేయండి-

1		3	4					9

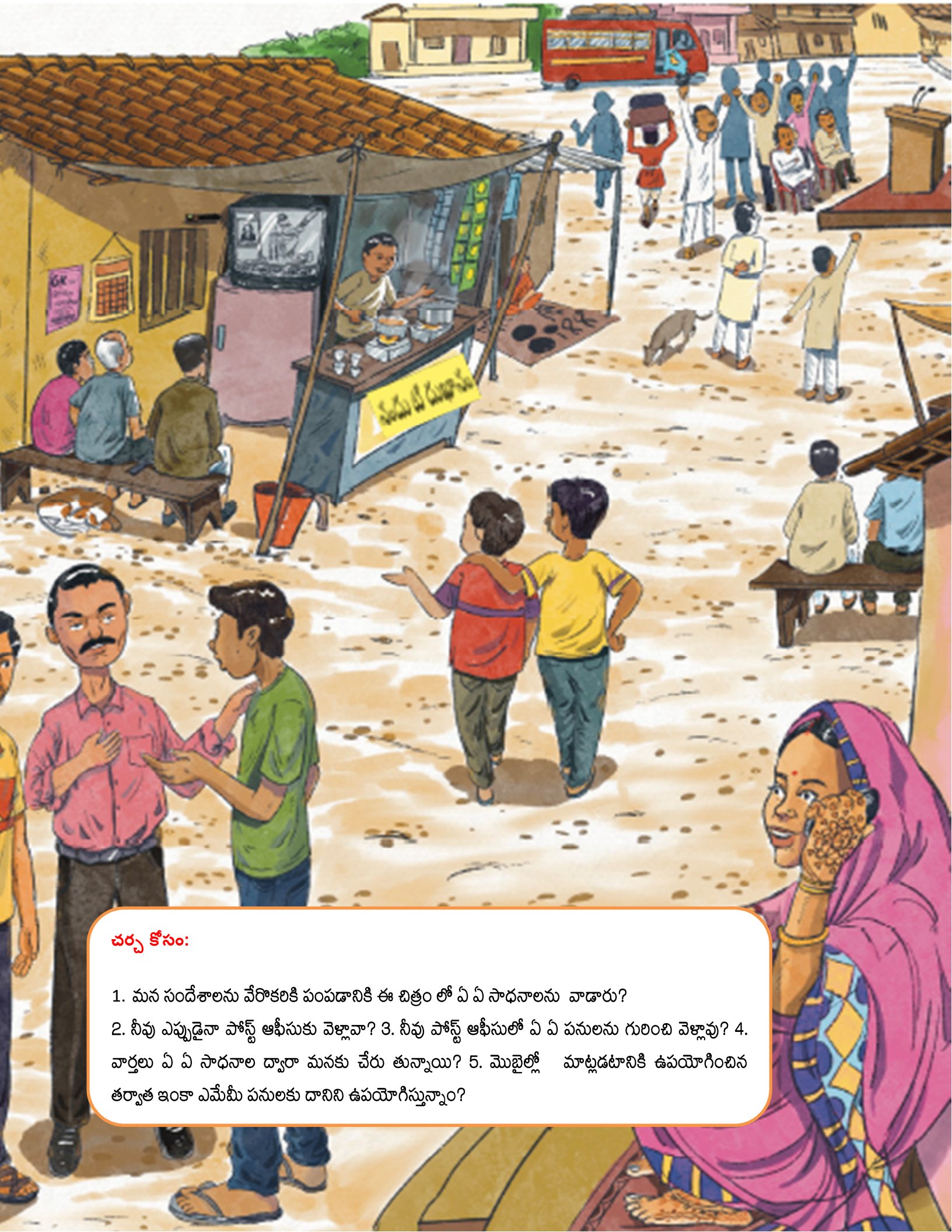
6. కింది వస్తువులను లెక్కపెట్టి, సంఖ్యలలో రాయండి.

7. ఖాళీ స్థానాలలో సంఖ్యలను రాసి, క్రమానుసారంగా పూర్తి చేయండి-

10		12		14	15		17			20


పోస్ట్ ఆఫీసు



చర్చ కోసం:

1. మన సందేశాలను వేరొకరికి పంపడానికి ఈ చిత్రం లో ఏ ఏ సాధనాలను వాడారు?
2. నీవు ఎప్పుడైనా పోస్ట్ ఆఫీసుకు వెళ్లావా? 3. నీవు పోస్ట్ ఆఫీసులో ఏ ఏ పనులను గురించి వెళ్లావు? 4. వార్తలు ఏ ఏ సాధనాల ద్వారా మనకు చేరు తున్నాయి? 5. మొబైల్లో మాట్లడటానికి ఉపయోగించిన తర్వాత ఇంకా ఎమేమీ పనులకు దానిని ఉపయోగిస్తున్నాం?

2 మాట మంతి

మనం నేర్చుకొందాం

ఇ	ఈ	బ	త	మ	క	ట	చ

- 21 నుండి 50 వరకు సంఖ్యలను గుర్తించడం, చదవడం మరియు రాయడం
- 1 నుండి 50 వరకు సంఖ్యలను కూడడం మరియు తీసివేయడం
- ఒకట్లు మరియు పదుల సమూహాలను లెక్కపెట్టడం

➢ చిత్రాన్ని చూసి, ఊహించి చదవండి



వార్త పత్రిక



తపాల పెట్టె

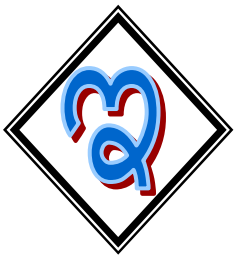


మాట మంతి



మొబైల్ ఫోన్

➢ చదవండి మరియు రాయండి





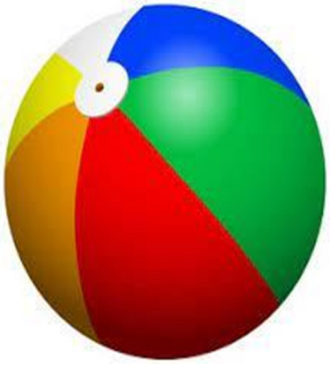




ఇల్లు

ఈగ









బంతి

బావి







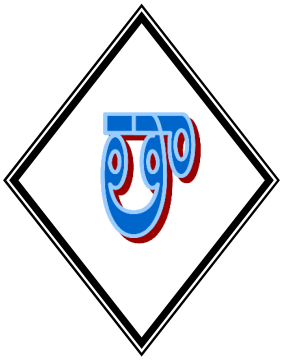


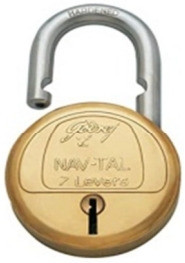
బియ్యం

బీరకాయ



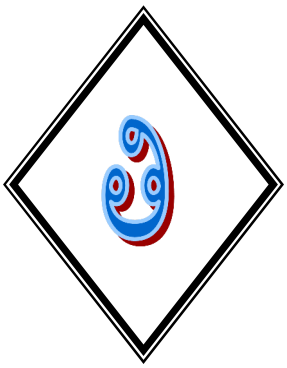






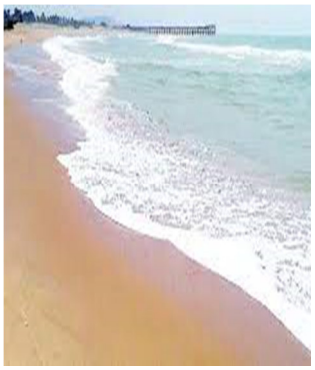
తలుపు

తాళం









తిరుగలి

తీరం









మందార పువ్వు

మామిడి పండు

మి



మీ



మిఠాయి

మీసం

కా



క



కాకర కాయ

కన్ను

కి



కిరీటం

కీ



కీటకం

టి

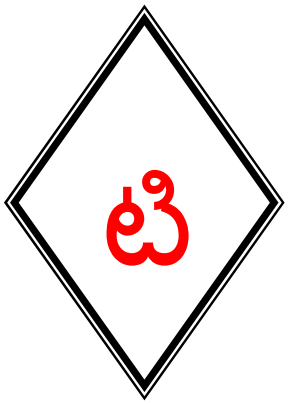


టమాట

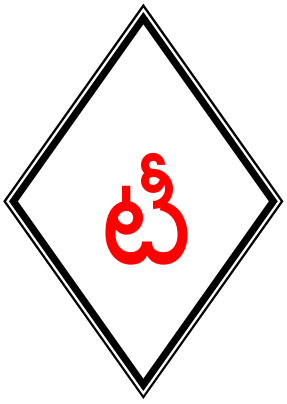
టా



టాయ్



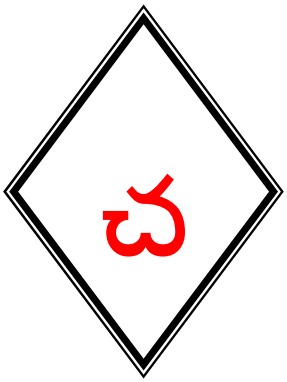




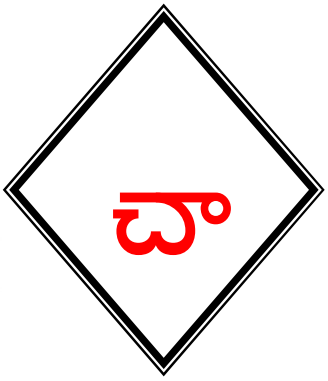


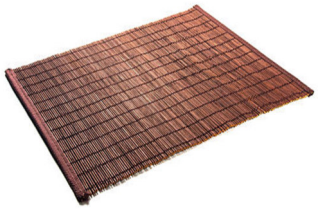
టిక్కెట్

టీకా









చక్రం

చాప

చి



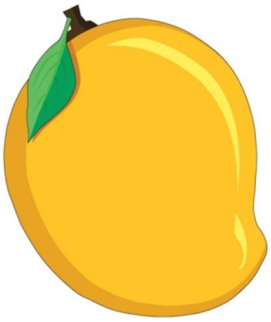
చీ



చిరుత పులి

చీర

- చిత్రాన్ని చూసి, ఖాళీ స్థానాలను నింపండి



మా _____



ఇ _____



తిరుగ __



టమా__

బోధకునికి సూచన: అభ్యాసకులకు అక్షరాలను గుర్తించడం మరియు వాటికి సంబంధించిన పదాలను గుర్తించి రాయడానికి వారిని ప్రోత్సహించాలి.

➢ **కింది వాక్యాలను కలపి చదవండి:**

- రైలు బండి మీద సామాన్లు వెళ్తున్నాయి.
- రాణి టీకా వేసుకోవటానికి వెళ్ళింది.
- కమల మిఠాయి తింటుంది.
- మీనా, వారి తండ్రిగారికి ఉత్తరం రాసింది.
- బస్సులో చాలా మంది ప్రయాణికులు ఉన్నారు.

➢ **చిత్రాల పేర్లు రాయండి.**



.....



.....



.....



.....

బోధకునికి సూచన: పదాలను చదవడంలో అభ్యాసకులకు సహాయం చేయండి. అభ్యాసకులు అక్షరాలను గుర్తించడం మరియు వాటికి సంబంధించిన చిన్న చిన్న పదాలను గుర్తించి రాయడానికి వారిని ప్రోత్సహించాలి.

➢ 'మహిమ' కుటుంబములో మొత్తం ఐదుగురు సభ్యులు ఉన్నారు. ఈ రోజు వారి ఇంటికి నలుగురు సభ్యులు వచ్చారు. మహిమా ఇంటిలో ఇప్పుడు ఎంత మంది సభ్యులుఉన్నారో, చెప్పండి?


మరియు

కలిపి


5 వ్యక్తులు	మరియు	4 వ్యక్తులు కలిపి	9 మంది వ్యక్తులు
5	+	4 కలిపి	9
5	+	4 =	9

5+4=9

లేక

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 4 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array}$$

➢ **కూడండి**

$$\begin{array}{r} 13 \\ +\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 15 \\ +\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12 \\ +\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

7 + 2 = ☐

13 +4 = ☐

➢ పోస్ట్ మ్యాన్ మొదటి రోజు 8 ఉత్తరాలు పంచాడు. రెండవ రోజు అతను 3 ఉత్తరాలు పంచాడు. పోస్ట్ మ్యాన్ మొత్తం ఎన్ని ఉత్తరాలు పంచాడు?



జవాబు: _____

బోధకునికి సూచన: అభ్యాసకులకు కూడిక మరియు తీసివేతల గుర్తులను గుర్తించడం మరియు గణిత శాస్త్ర ప్రక్రియలో చేయడానికి వారికి అవకాశాన్ని ఇవ్వాలి. గణితంలో '+' గుర్తు కూడిక, '-' గుర్తు తీసివేత, '=' గుర్తు సమానం అని గుర్తింపజేయాలి.

- తొమ్మిది బల్బులలో రెండు సరిగా పని చేయడం లేదు. ఎన్ని బల్బులు సరిగా పని చేస్తున్నాయో చెప్పండి?



ఈ బల్బుల నుండి



పాడైన బల్బులు



పని చేసే బల్బులు

9	బల్బులలో	-	2	బల్బులు పాడాయ్యాయి	=	7	పని చేసే బల్బులు
9		-	2	మిగిలినవి	=	7	
9		-	2		=	7	

	9
-	**2**
	7

లేక

9-2=7

బోధకునికి సూచన: దైనందిన జీవితంలో ఇలాంటి అవకాశాలు వస్తాయి రెండు అంకెల సంఖ్యలను కూడడం. వేరు వేరు అంకెలను కూడడం వంటివి అభ్యాసకులతో చేయించి వారిని ప్రోత్సహించండి.

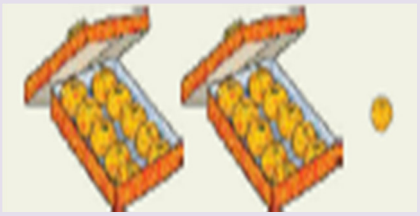
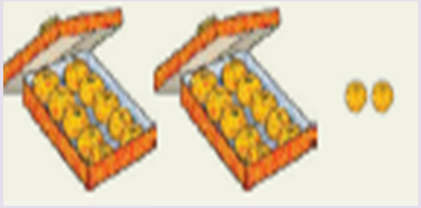
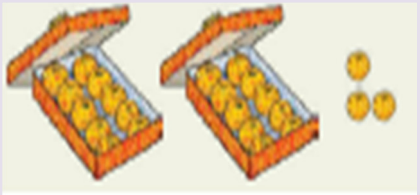
➢ **తీసివేయండి**

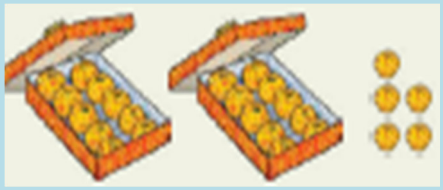
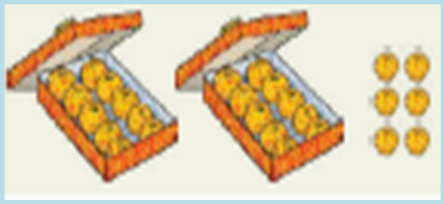
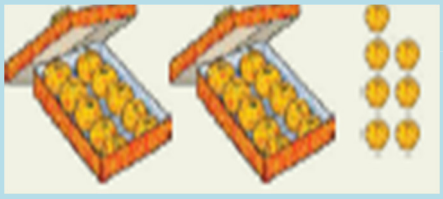
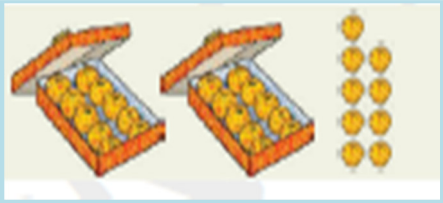
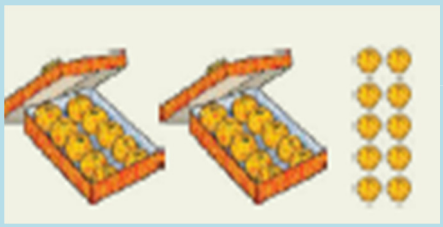
9	6	8	7 - 3 = ☐
– 3	– 2	– 4	5 - 2 = ☐
☐	☐	☐	
☐	☐	☐	

➢ **రవి దగ్గర 20 రూపాయిలు ఉన్నాయి. అతను 15 రూపాయిలు పండ్లు ఖరీదు చేశాడు. ఇప్పుడు అతని వద్ద ఎంత సొమ్ము మిగిలి ఉంది?**

_____

➢ **జోడించి లెక్కపెడదాం, రండి**

	20+1 2 పదులు 1 ఒకట్లు	=	21 ఇరవై ఒకటి
	20+2 2 పదులు 2 ఒకట్లు	=	22 ఇరవై రెండు
	20+3 2 పదులు 3 ఒకట్లు	=	23 ఇరవై మూడు

	20+4 2 పదులు 4 ఒకట్లు	=	24 ఇరవై నాలుగు
	20+5 2 పదులు 5 ఒకట్లు	=	25 ఇరవై ఐదు
	20+6 2 పదులు 6 ఒకట్లు	=	26 ఇరవై ఆరు
	20+7 2 పదులు 7 ఒకట్లు	=	27 ఇరవై ఏడు
	20+8 2 పదులు 8 ఒకట్లు	=	28 ఇరవై ఎనిమిది
	20+9 2 పదులు 9 ఒకట్లు	=	29 ఇరవై తొమ్మిది
	20+10 2 పదులు 10 ఒకట్లు లేదా 3 పదులు	=	30 ముప్పై

బోధకునికి సూచన: పై విధంగా ఆ తర్వాతి సంఖ్యలను రాయడానికి అభ్యాసకులను ప్రోత్సహించండి.

30	+	1	=	31
30	+	2	=	32
30	+	3	=	33
30	+	4	=	34
30	+	5	=	35
30	+	6	=	36
30	+	7	=	37
30	+	8	=	38
30	+	9	=	39
30	+	10	=	40

40	+	1	=	41
40	+	2	=	42
40	+	3	=	43
40	+	4	=	44
40	+	5	=	45
40	+	6	=	46
40	+	7	=	47
40	+	8	=	48
40	+	9	=	49
40	+	10	=	50

- ఒక అగ్గిపెట్టెలో 10 పుల్లలు ఉన్నాయి. మొత్తం ఎన్ని అగ్గి పుల్లలు ఉన్నాయో బాక్స్ లో రాయండి.

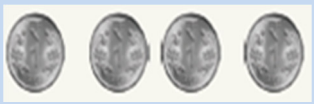


లేదా ☐ + ☐



లేదా ☐ + ☐

➢ ఈ కింద ఇవ్వబడిన 10 రూపాయల నోట్లు మరియు 1 రూపాయి నాణాలు కలిపి ఎన్ని రూపాయిలు అవుతాయో ? రాయండి.

	10 రూపాయల నోట్లు		*1* రూపాయి నాణాలు		మొత్తం
(అ)		+		=	34
(ఆ)		+		=	

➢ **కూడండి**

40	**30**	**40**	**25**	**32**
+ 5	**+ 7**	**+ 10**	**+ 12**	**+ 15**
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

27 + 12 = ☐ 32 + 11 = ☐

22 + 14 = ☐ 15 + 25 = ☐

➢ **తీసివేత**

48	36	42	49	32
- 32	- 13	- 21	- 19	- 11
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

39 - 23 = ☐ 45 - 31 = ☐

29 - 12 = ☐ 37 - 15 = ☐

➢ నీ దగ్గర 10 రూపాయల నోట్లు మరియు 1 రూపాయి నోటు లేక నాణేలున్నాయి. ఇప్పుడు చెప్పండి, మీరు దుఖానదారుని వద్ద కొన్న వస్తువులకు మూల్యాన్ని ఎలా చెల్లిస్తారు? నాణేలు మరియు నోట్లు యొక్క సంఖ్యను ఖాళీ స్థానాలలో నింపండి.

వస్తువు	రేటు	10 రూపాయిలు నోట్లు/ నాణేలు	1 రూపాయి/ నాణేలు
టమాటాలు	రూ. 50		
బర్ఫీలు	రూ. 42		
మగ్గు	రూ. 29		
అరటి పండ్లు	రూ. 15		

అభ్యాసాలు

1. కింద ఇచ్చిన అక్షరాలను గుర్తు పట్టి, దాని పై సున్నా చుట్టండి

ఈ	**-**	**ఈల**	**ఈగ**
ట	**-**	**టమాట**	**గంట**
తీ	**-**	**తీగ**	**అతీతము**

2. చిత్రాన్ని చూసి ఖాళీ స్థానాలను నింపండి.



మిఠా.....



మా.....డి



బం.....



.... న్ను

3. చిత్రం పేరు రాయండి



.....



.....



.....



.....

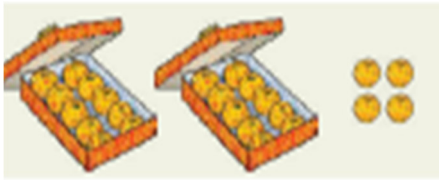
4. కూడండి

13	36	20	27	32
+ 32	+ 4	+ 15	+ 12	+ 11
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

5. తీసివేయండి

9	8	36	45	37
- 3	- 4	- 12	- 21	- 15
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

6. కింది వాటిని కలిపి సంఖ్యను రాయండి.



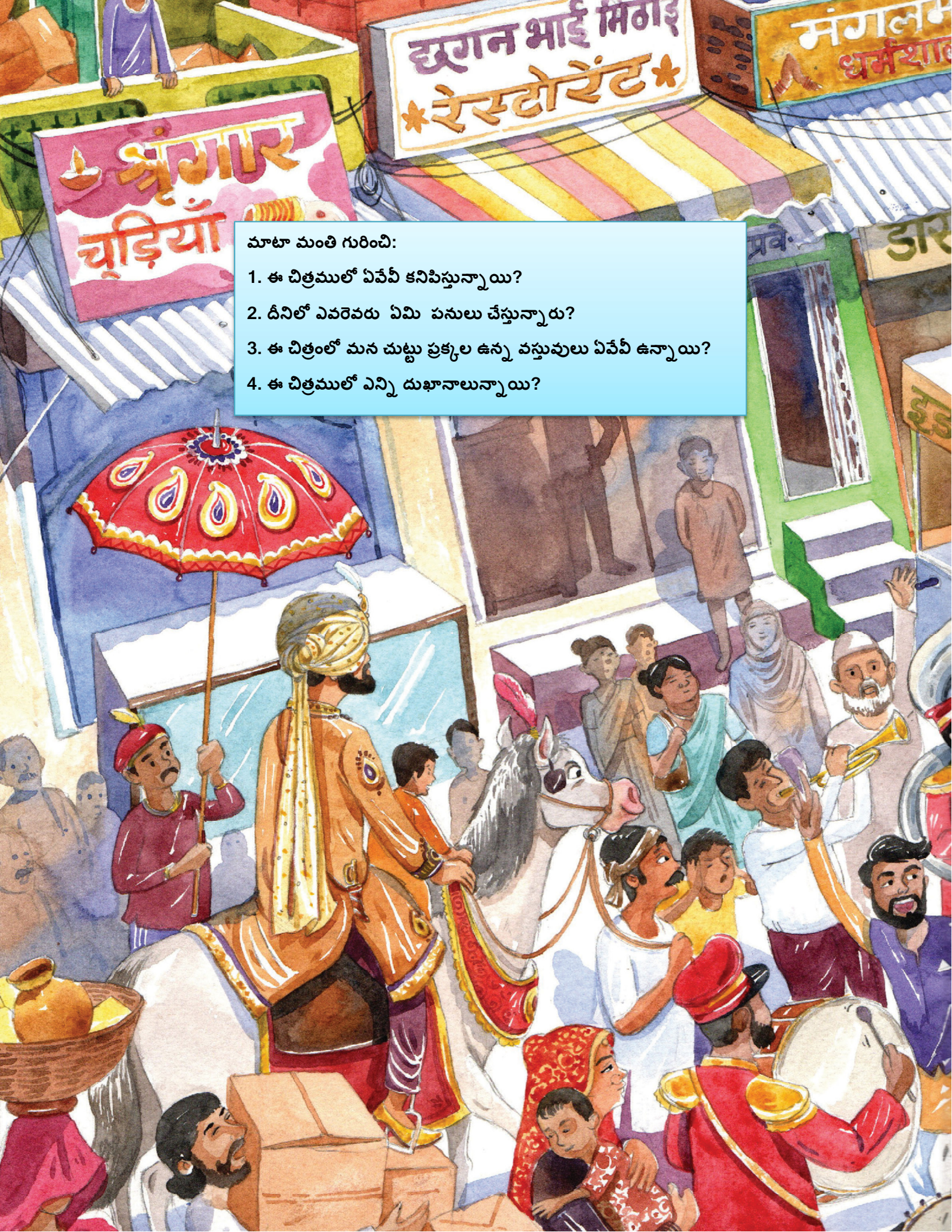
= .....

7. ఖాళీ స్థానాలను నింపండి.

30 + 5	=	_____	40 + 5	=	_____
40 + 2	=	_____	40 + 10	=	_____

8. నాణేలు లేక నోట్లను లెక్కించి ఖాళీ స్థానాలలో నింపండి.

మూల్యం	₹ 10 నోటు/నాణెములు	₹ 1 నోటు/నాణెములు
₹ 42		
₹ 29		



మాటా మంతి గురించి:

1. ఈ చిత్రములో ఏవేవీ కనిపిస్తున్నాయి?
2. దీనిలో ఎవరెవరు ఏమి పనులు చేస్తున్నారు?
3. ఈ చిత్రంలో మన చుట్టు ప్రక్కల ఉన్న వస్తువులు ఏవేవీ ఉన్నాయి?
4. ఈ చిత్రములో ఎన్ని దుఖానాలున్నాయి?


चाहत
ब्यूटी पार्लर
अन्ना डोसा
असली
दयाल
बैंड
दयाल
बैंड
बिरय
4
SHUBHAM

3 మన కట్టు బాట్లు

మనం నేర్చుకుందాం

ఒ	ఔ	జ	ద	ల	గ	శ	య	న

- 51 నుండి 1000 వరకు సంఖ్యలను గుర్తించడం, చదవడం మరియు రాయడం
- ఒకట్లు, పదులు మరియు వందల సముహాలను లెక్క పెట్టడం
- 2 అంకెల సంఖ్యలను కూడడం మరియు తీసివేయడం
- ఒక అంకె సంఖ్యలను గుణించడం
- 100-100 సముహాలను లెక్క పెట్టడం

➢ **చిత్రాన్ని చూసి ఊహించి చదవండి**



పెళ్లి బృందం



ఆట బొమ్మలు

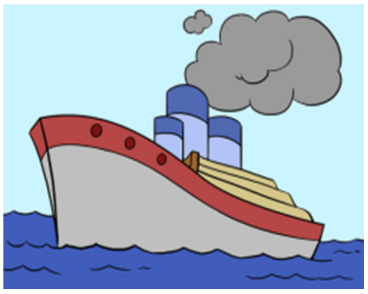


బాజా బజంత్రీలు



పచ్చ బొట్టు









ఓడ

ఔషదం









జడ

జాజి పూలు





దండ





దానిమ్మ పండు





దిశ



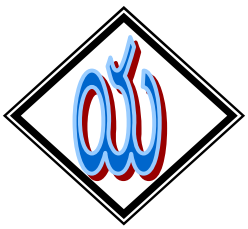


దీపం





దుంగలు





యజ్ఞం





లంగరు





లాయరు

గ



గడియారం

గా



గాజులు

గి



గింజలు

గీ

గీత

గు



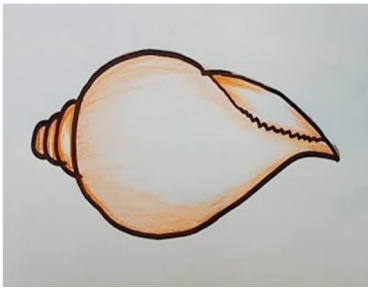
గూ



గులాబి

గూడారం

శ



శా



శంఖం

శాలువ





నగలు





నాణెం





నిచ్చెన





నీరు

➢ పదాలను వెతకండి మరియు రాయండి:

ఈ రోజు రంగన్న తినడానికి రకరకాల వంటలు తయారు చేశాడు. తినే వస్తువుల పేర్లను గుర్తించి దానిపైన సున్నా చుట్టండి.



పన్నీరు	ఉల్లిపాయ	చింతపండు	టమాటా	కూర గిన్నె	పల్లెరము	గ్లాసు
చట్నీ	పాలకూర	పప్పు	బియ్యము	పెనము	రొట్టెలు	బొమ్మలు
పాయసం	ఉప్పు	నీరు	మగ్గు	రొట్టెల పీట	నెయ్యి	జోల పాట

➢ **తినే వస్తువుల పేర్లు రాయండి**

➢ పదాలను చదవండి మరియు రాయండి

- వదిన పూల మాల తీసికొని వచ్చింది.

- వార్తా పత్రికలో వార్తలు వచ్చాయి.

- వర్షం చాలా తీవ్రంగా కురుస్తూ ఉంది.

- స్వప్న మంచంపై పడుకొని ఉంది.

- రైతు తన పొలంలో పని చేస్తూ ఉన్నాడు.

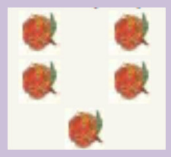
బోధకునికి సూచన: పదాలను చదవడంలో అభ్యాసకులకు సహాయం చేయండి. అభ్యాసకులకు వాక్యాలను చదవడం మరియు చూసికొని రాయడానికి, వారిని ప్రోత్సహించండి.

పూల మాల

రాజు తన తల్లికి పూల మాల కట్టడంలో సహాయం చేస్తున్నాడు. ఒకటి తర్వాత ఒకటి పూలను తల్లికి ఇచ్చి అంకెలు లెక్కిస్తున్నాడు.

10 పూలతో దండ కట్టారు. అంటే ఒక్కో దండలో 10 పువ్వులు ఉన్నాయి. రాజు పూలు ఇస్తూనే ఉన్నాడు, దండ తయారైంది, కాబట్టి ఎన్ని పూలు వేసిన తర్వాత పూల మాల సిద్ధం అవుతుందో అర్థం చేసుకోవాలి.

ఐదు పదులు		ఒక ఒకటి		
	+		=	**50 + 1 =51** ఎబై ఒకటి
ఐదు పదులు		రెండు ఒకట్లు		
	+		=	**50+2=52** ఎబై రెండు
ఐదు పదులు		మూడు ఒకట్లు		
	+		=	50+3= 53 ఎబై మూడు
ఐదు పదులు		నాలుగు ఒకట్లు		
	+		=	**50+4=54** ఎబై నాలుగు

ఐదు పదులు 	+	ఐదు ఒకట్లు 	=	50 + 5 =55 ఎభై ఐదు
ఐదు పదులు 	+	ఆరు ఒకట్లు 	=	50+6 =56 ఎభై ఆరు
ఐదు పదులు 	+	ఏడు ఒకట్లు 	=	50+7 = 57 ఎభై ఏడు
ఐదు పదులు 	+	ఎనిమిది ఒకట్లు 	=	50+8 =58 ఎభై ఎనిమిది
ఐదు పదులు 	+	తొమ్మిది ఒకట్లు 	=	50+9 =59 ఎభై తొమ్మిది
ఐదు పదులు 	+	ఒక పది 	=	50+10 =60 అరవై

- 100 వరకు సంఖ్యలు

60+1	=	61
60+2	=	62
60+3	=	63
60+4	=	64
60+5	=	65
60+6	=	66
60+7	=	67
60+8	=	68
60+9	=	69
69+10	=	70

70+1	=	71
70+2	=	72
70+3	=	73
70+4	=	74
70+5	=	75
70+6	=	76
70+7	=	77
70+8	=	78
70+9	=	79
70+10	=	80

80+1	=	81
80+2	=	82
80+3	=	83
80+4	=	84
80+5	=	85
80+6	=	86
80+7	=	87
80+8	=	88
80+9	=	89
80 +10	=	90

90+1	=	91
90+2	=	92
90+3	=	93
90+4	=	94
90+5	=	95
90+6	=	96
90+7	=	97
90+8	=	98
90+9	=	99
90+10	=	100

- సరైన క్రమంలో సంఖ్యలను ఖాళీ స్థానాలలో రాయండి.

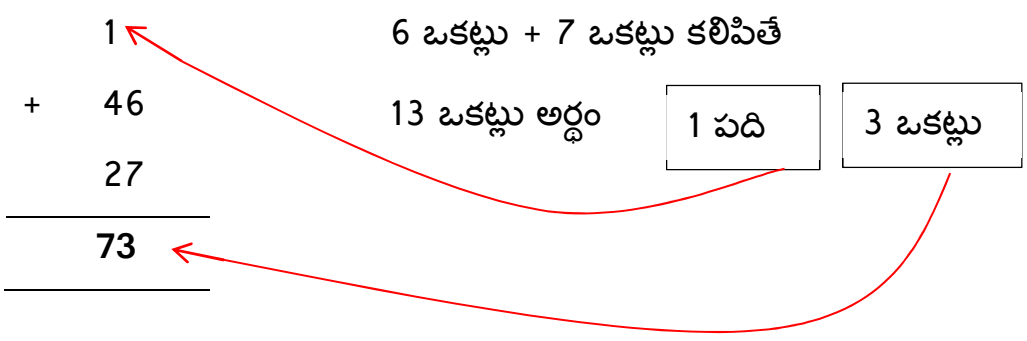
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11		13	14			17			20
21			24						
					36				
		43						49	
	52				56				
61			64			67		69	
		73							80
			84				88		
91		93			96				100

- **కూడండి**

70	56	46	62
+ 12	+ 13	+ 12	+ 36
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

ఎప్పుడైన ఒకట్లు స్థానాలను కూడిక చేసేటప్పుడు పది కన్నా ఎక్కువ అయితే పది ఒకట్లు ను ఒక పది చేసి పదుల స్థానాలలో కలిపేస్తాం.

అయితే



- **కూడండి**

75	37	55	28
+ 19	+ 46	+ 26	+ 25
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

65	36	38	39
+ 27	+ 54	+ 45	+ 24
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

➢ **తీసివేయండి**

75	38	86	47
- 24	- 12	- 24	- 13

మన దగ్గర ఒకట్లు తక్కువ ఉన్నప్పుడు పదులను ఒకట్లుగా మార్చుకుంటాం.

అయితే – 54  లేక

54 

అయితే-

54	4	14
- 26	- 2	6
28		

4 నుండి 6 తీసివేయలేము కనుక 5 పదుల నుండి ఒక పది తీసికొని 10 ఒకట్లు గా మార్చుకుంటాము. ఇప్పుడు మన దగ్గర 4 పదులు మరియు 14 ఒకట్లు ఉన్నాయి. 14 ఒకట్లు నుండి 6 ఒకట్లు తీసివేస్తే 8 ఒకట్లు మిగిలాయి. 4 పదుల నుండి 2 పదులు తీసివేస్తే 2 పదులు మిగిలాయి.

➢ తీసివేయండి

76	53	32	65
- 38	- 27	- 15	- 28

96	88	40	54
- 68	- 39	- 27	- 28

➢ పాఠశాలలో స్వాతంత్ర్య దినోత్సవం సందర్భంగా చిన్నారులకు లడ్డూల పెట్టెలను పంపిణీ చేశారు. ఒక పెట్టెలో నాలుగు లడ్డూలు పెట్టు కోవచ్చు. 10 మంది పిల్లలకు ఈ పెట్టెలు ఇవ్వాలంటే ఎన్ని లడ్డూలు అవసరమో తెలుసుకుందాం?

ఒక్క పిల్లవానికి దొరుకుతుంది  అంటే 1 పెట్టెలో 4 లడ్డూలతో

1 సారికి 4 - 1 x 4 = 4 లడ్డూలు

ఇద్దరు పిల్లలకు  దొరుకుతాయి అంటే 2 పెట్టెలు 4 లడ్డూలతో

4 + 4 = 2 సార్లు 4

2 x 4 = 8 లడ్డూలు

ముగ్గురు పిల్లలకు  దొరుకుతాయి అంటే 3 పెట్టెలు 4 లడ్డూలతో 4 + 4 + 4 = 3 సార్లు 4

3x 4 =12 లడ్డూలు

నలుగురు పిల్లలకు  దొరుకుతాయి అంటే 4 పెట్టెలు 4 లడ్డూలతో 4 + 4 + 4 + 4 = 4 సార్లు 4

4x 4 =16 లడ్డూలు

చెప్పండి, 7 గురు పిల్లలకు ఎన్ని లడ్డూలు దొరుకుతాయి?

4 + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐ సార్లు ☐

లేక ☐ గుణించగా ☐ = ☐ x ☐ = ☐ లడ్డూలు

10 మంది పిల్లలకు ఎన్ని లడ్డూలు దొరుకుతాయి?

4 + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐

= ☐ సార్లు ☐ = ☐ గుణించగా ☐ = ☐ x ☐ = ☐ **లడ్డూలు**

- గుణించండి

5	4	5	3
x 4	x 3	x 5	x 4
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- **సంచులను లెక్కపెడదాం, రండి**

1 కట్ట 100 సంచులు  లేక 1 సారి 100	1 x 100 = 100 సంచులు
2 కట్టలు 100 సంచులు  లేక 2 సార్లు 100	2 x 100 = 200 సంచులు
	3 x 100 = 300 సంచులు
	4 x 100 = 400 సంచులు
	5 x 100 = 500 సంచులు
	6 x 100 = 600 సంచులు
	7 x 100 = 700 సంచులు
	8 x 100 = 8 00 సంచులు
	9 x 100 = 900 సంచులు
	10 x 100 = 1000 సంచులు

అభ్యాసాలు

1. కింద ఇచ్చిన అక్షరాలను గుర్తు పట్టి, దానిపై సున్నా చుట్టండి

ఓ	-	ఓర్పు	ఓడ
ఔ	-	ఔషదం	ఔటు
లో	-	లోభం	ఛలో

2. చిత్రాన్ని చూసి, ఆ చిత్రంలో ఉన్న వస్తువుల పేర్లుపై, సున్నా చుట్టండి



నీరు కుండ
సీసా
కొళాయి
పడవ

3. చదవండి మరియు రాయండి

వార్తా పత్రికలో వార్తలు వచ్చాయి.

---

4. చిత్రాల పేర్లు రాయండి







---

5. ఖాళీ స్థానాలను నింపండి

ఐదు పదులు	ఒక ఒకటి		
		=	☐ + ☐ = ☐
ఐదు పదులు	నాలుగు ఒకట్లు		
		=	☐ + ☐ = ☐

6. సరైన క్రమంలో సంఖ్యలను ఖాళీ స్థానాలను రాయండి.

21			24						
					36				

7. ఖాళీ స్థానాలను నింపండి -

90 + 2 = ----------

70 + 5 = ----------

46	58
+ 27	- 27
_____	_____
_____	_____

8. సంచులను లెక్కపెట్టి రాయండి.

 = 100 సంచులు

 ---------- సంచులు

 ---------- సంచులు

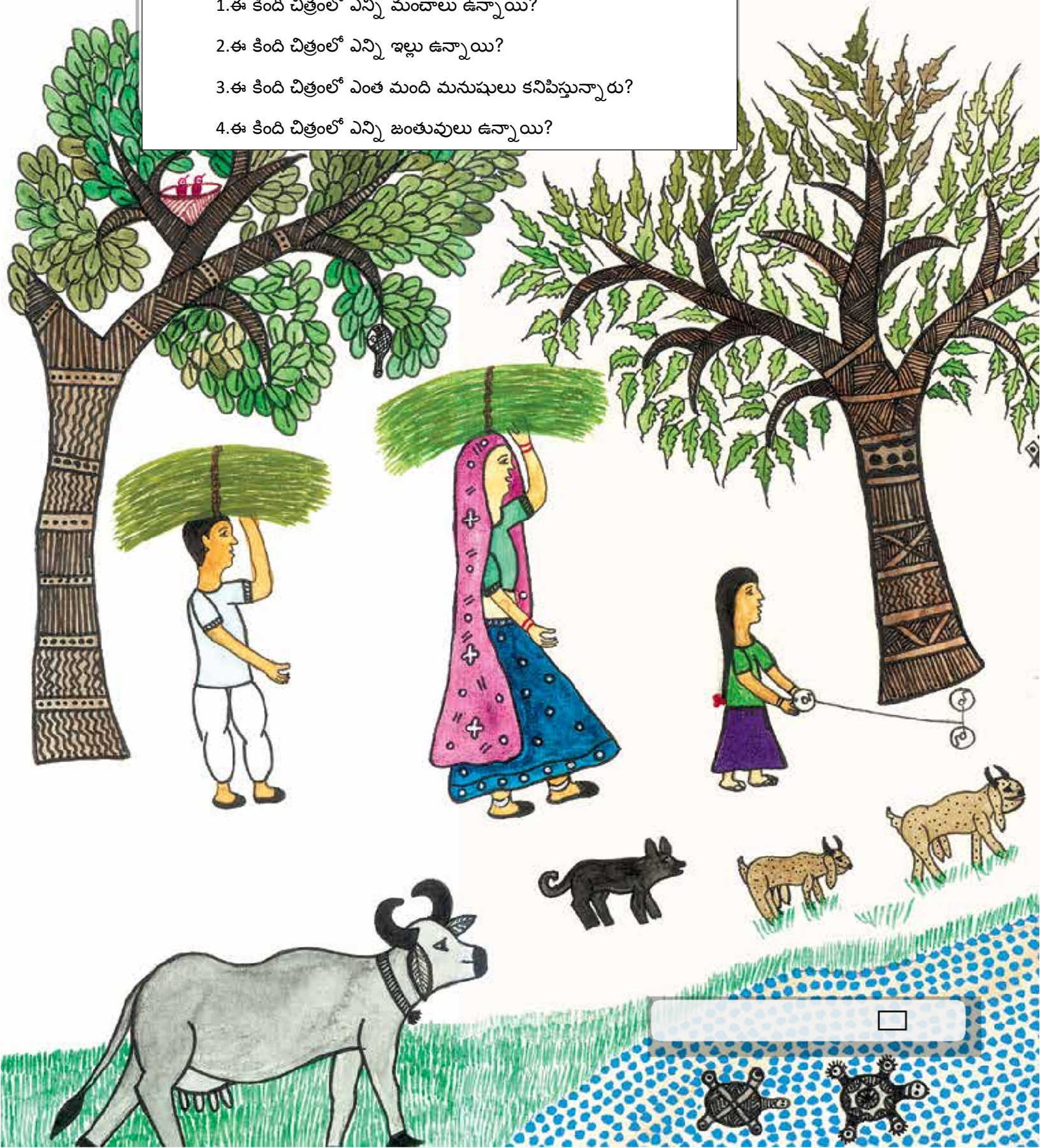
చర్చించడం కోసం

1.ఈ కింది చిత్రంలో ఎన్ని మంచాలు ఉన్నాయి?

2.ఈ కింది చిత్రంలో ఎన్ని ఇల్లు ఉన్నాయి?

3.ఈ కింది చిత్రంలో ఎంత మంది మనుషులు కనిపిస్తున్నారు?

4.ఈ కింది చిత్రంలో ఎన్ని జంతువులు ఉన్నాయి?




सुनीता

4 మన పరిసరాలు

మనం నేర్చుకొందాం

ఎ	ఏ	జ	భ	డ	ఢ	శ	ష

- మూడు అంకెల సంఖ్యలను కూడడం మరియు తీసివేయడం
- కొలతలు, బరువులు మరియు ద్రవ పదార్థాలను కొలవడం
- రెండు అంకెల సంఖ్యలతో ఒక అంకె సంఖ్యతో గుణించడం
- భాగాహారం గురించి నేర్పించడం

➢ చిత్రాన్ని చూసి ఊహించి చదవండి



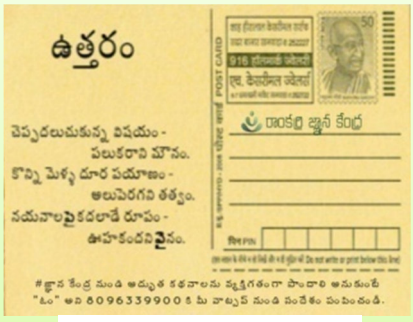
జల్లెడ



కీటకం



బావి



జాబు

బోధకునికి సూచన: పైన ఇచ్చిన పదాలను చదవడంలో అభ్యాసకులకు సహకరించండి .

➢ చదవండి మరియు రాయండి

ఎ



ఎలుక

ఏ



ఏనుగు

జా



జామ పండు ఆరోగ్యానికి మేలు చెస్తుంది

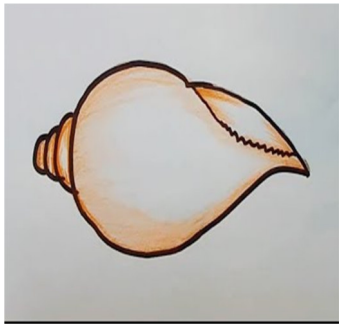
బా



బావి నుండి నీరు దొరుకుతుంది

జలం	జాడీ	భాష	బిందువు
.....	.....	.....	.....









శంఖం సముద్రంలో

దొరుకుతుంది

సంతలో అన్నీ వస్తువులు

చౌకగా దొరుకుతాయి.

శిల్పి	శూన్యం	సాధనం	సుందరి
.....	.....	.....	.....









ఢంక యొక్క శబ్దం

డం డం డం !

బాలుడు ఏమి

చూస్తున్నాడు?

డాక్టరు	జున్ను	సంక్రాంతి	శుభం
.....	.....	.....	.....

- చూడండి మరియు దీని గురించి 5 వాక్యాలు రాయండి



1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

- **కూడండి**

741	685	135	437
+ 132	+ 114	+ 232	+ 142
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- **రవి ₹435 ల బియ్యము మరియు ₹132 ల పంచదార ఖరీదు చేశాడు. అతను దుఖానాదారునికి ఎంత సొమ్ము ఇచ్చాడు?**

- **తీసివేయండి**

739	735	895	436
- 225	- 123	- 242	- 115
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- **రాణి దగ్గర ₹ 845 ఉన్నాయి. ఆమె ₹ 420 లకు వస్తువులను ఖరీదు చేసింది. రాణి దగ్గర ఇంకా ఎంత సొమ్ము మిగిలింది?**

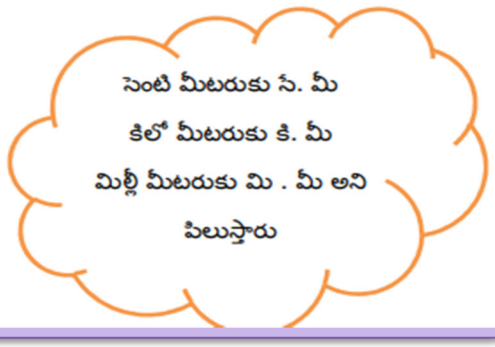
- **కొలతలు**
-

గుర్తించుకోండి

1 సెంటీమీటర్ = 10 మిల్లీ మీటరు

100 సెంటీమీటరు = 1 మీటరు

1000 మీటరు = 1 కిలో మీటరు



- గోడ మీద రెండు గుర్తులు పెట్టండి. వాటి మధ్య 1 మీటరు దూరం ఉండాలి.
- మీ మిత్రుని సహాయంతో మీ పొడవు మరియు మీ మిత్రుని పొడవును కొలవండి.

- ఆలోచించండి మరియు ఖాళీ స్థానాలను నింపండి
  - మనం రెండు నగరాల మధ్య దూరాన్ని _____ లో కొలుస్తాము.
  - బట్టల యొక్క పొడవును _____ లో కొలుస్తారు.
- కింది ఖాళీ స్థానాలను నింపండి
  - 3000 మీ. = _____ కి. మీ
  - 700 సె . మీ = _____ మీ
  - 40 మి. మీ = _____ సె. మీ
  - 5 కి. మీ = _____ మీ
  - 6 మీ. = _____ సె. మీ
  - 7 సె. మీ = _____ మి. మీ





- రాజు మొదటి రోజు కారులో 180 కి. మీ మరియు రెండవ రోజు 182 కి. మీ దూరం ప్రయాణం చేశాడు. అతను రెండు రోజులలో ఎంత దూరం ప్రయాణించాడు?

_____

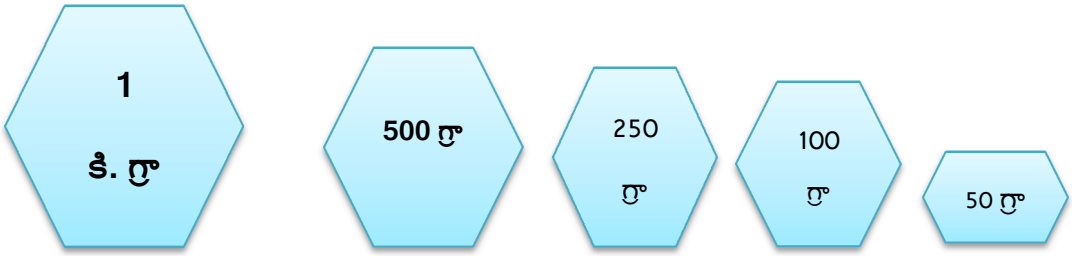
- రాణి 854 మీటర్ల బట్టలో, 632 మీటర్ల బట్టను అమ్మింది. ఇంకా రాణి దగ్గర ఎంత బట్ట మిగిలి ఉంది?

_____

గుర్తించుకోండి

1 కిలో గ్రాము	= 1000 గ్రాములు
అర కిలో గ్రాము	= 500 గ్రాములు
పావు కిలో గ్రాము	= 250 గ్రాములు

భారీ వస్తువుల బరువులను, కొలవడానికి పెద్ద తూనికలను ఉపయోగిస్తారు.



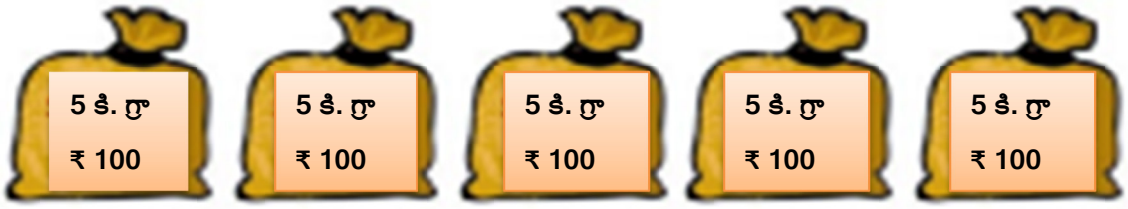
- ఖాళీ స్థానాలను నింపండి
  - 4 కిలో గ్రాములు = _____ గ్రాములు
  - 7000 గ్రాముల = _____ కిలో గ్రాములు
  - 2 కిలో గ్రాము 500 గ్రాములు = _____ గ్రాములు.

- రాము మొదటి పొలంలో 312 కిలోగ్రాముల అల్లు దుంపలు మరియు రెండవ పొలములో 236 కిలోగ్రాముల అల్లు దుంపలు పండించాడు. రాము మొత్తం రెండు పొలాల్లో ఎన్ని అల్లు దుంపలు పండించాడు?

_____

- హరి 495 కిలోగ్రాముల బియ్యంలో 292 కిలోగ్రాముల బియ్యము అమ్మాడు. ఇంకా హరి దగ్గర ఎన్ని కిలోగ్రాముల బియ్యము మిగిలి ఉంది? _____

- 5 కి. గ్రా. గోధుమలు ₹ 100 కు వచ్చాయి. అయితే 25 కి. గ్రా. గోధుమల యొక్క విలువ ఎంత ఉంటుంది? _____



- 25 కి. గ్రా గోధుమలు కొనడానికి మీరు ఎన్ని నోట్లు ఇస్తారు?

_____

- రాధ కూరగాయలు కొనడానికి సంతకు వెళ్ళింది. లెక్క వేయండి, ఆమె మొత్తం ఎన్ని రూపాయిలకు కూరగాయలు కొన్నది?

కూరగాయల పేర్లు	ధర (ప్రతి కిలోగ్రాం)	ఎన్ని కిలోగ్రాముల కూరగాయలు ఖరీదు చేసింది	ఎంత సొమ్ము చెల్లించింది
అల్లు దుంపలు	₹20	2 కిలో గ్రాములు	
ఉల్లి పాయలు	₹15	1 కిలో గ్రాములు	
టమాట	₹ 25	3 కిలో గ్రాములు	
సొర కాయ	₹ 10	అర కిలో గ్రాములు	
		మొత్తం సొమ్ము	

➢ **పాలను కొలవడానికి పాత్రలు**



1 లీ



750 మి.లీ



500 మి.లీ



250 మి.లీ

గుర్తించుకోండి

1 కిలో లీటర్ = 1000 లీటరు

1 లీటరు = 1000 మిల్లీ లీటరు

అర లీటరు = 500 మిల్లీ లీటరు

కిలో లీటరుకు క. లీ, లీటరుకు లీ, మరియు మిల్లీ లీటరుకు మి. లీ అని రొస్తారు

➢ **కూడండి**

425 లీటర్లు	512 లీటర్లు
+ 223 లీటర్లు	+ 327 లీటర్లు

➢ **తీసివేయండి**

999 లీటర్లు	556 లీటర్లు
- 322 లీటర్లు	+ 235 లీటర్లు

- సుమ మొదటి రోజు 132 లీటర్ల మరియు రెండవ రోజు 242 లీటర్ల పాలు అమ్మింది. సుమ మొత్తం ఎన్ని లీటర్ల పాలను అమ్మింది?

  _____

- నీరు ట్యాంకులో 899 లీటర్ల నీరు ఉంది. 645 లీటర్ల నీరును ఉపయోగించారు. ప్రస్తుతం నీరు ట్యాంకులో ఎన్ని లీటర్ల నీరు మిగిలి ఉంది?

  _____

- 1 లీటర్ సీసాలో, ఎన్ని 250 మిల్లీ లీటర్ల సీసాలతో నింప వచ్చు?

  _____

- రజని నాలుగు రోజులు వరకు ప్రతి రోజు 5 మిల్లీ లీటర్ల ఔషదం త్రాగాలి. రజనికి 10 రోజులు వరకు ఎంత ఔషదం అవసరం అవుతుంది?

  _____

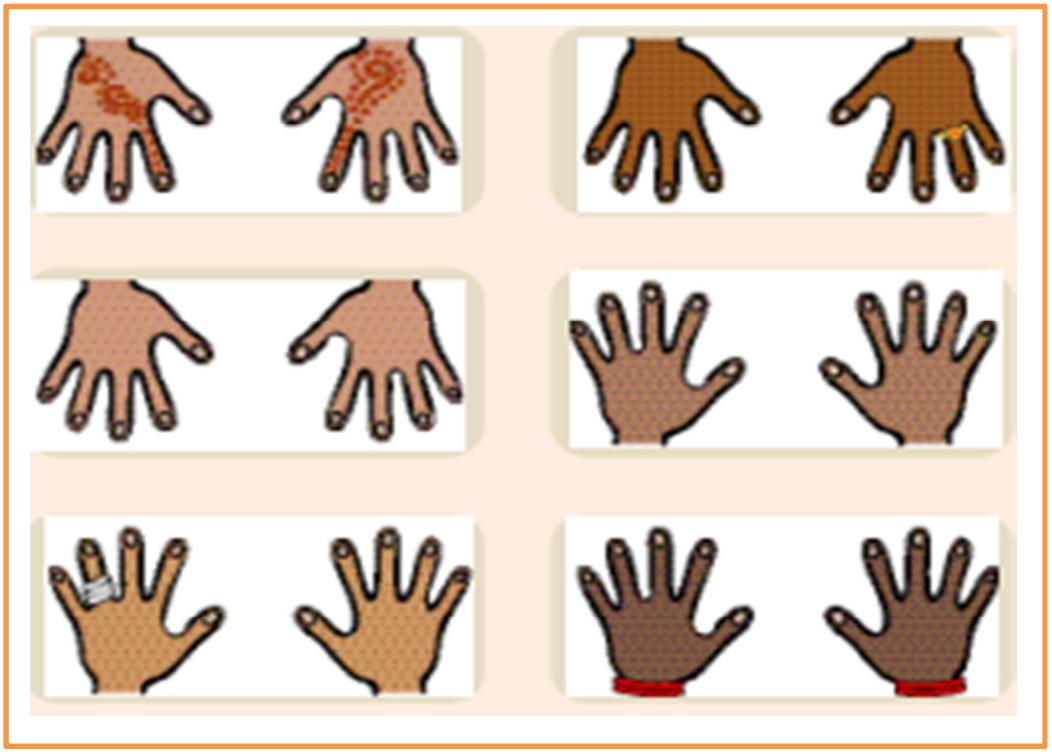




➢ మన వ్రేళ్ళును లెక్క పెడదాం, రండి



రెండు చేతుల మొత్తం వ్రేళ్ళు 2 x 5 = 10



12 సార్లు 5 అయితే

12 x 5 లేదా

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times \quad 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

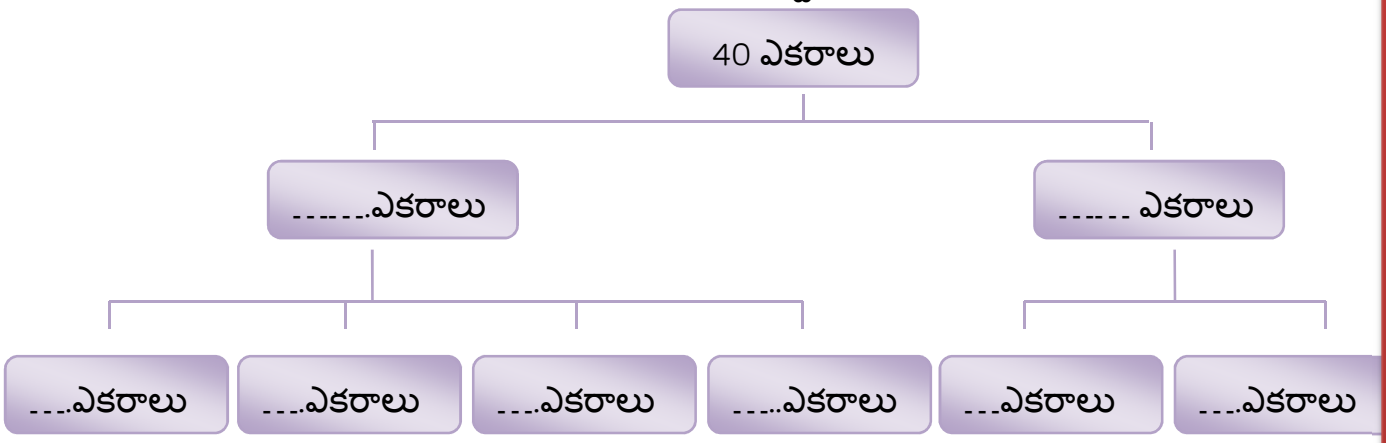
➢ **గుణించండి**

13	11	14
x 6	**x 5**	x 8

➢ **ఒక షర్ట్ లో మొత్తం 6 బటన్లు ఉన్నాయి. ఇలాంటి 5 షర్ట్ లో మొత్తం ఎన్ని బటన్లు ఉంటాయి?**

_____

➢ సుందర్ కు 40 ఎకరాల భూమి ఉంది. సుందర్ కు సుశీల్ మరియు షీలా అనే ఇద్దరు పిల్లలు ఉన్నారు. భూమిని ఇద్దరు పిల్లలకు సమానంగా పంచారు. ఆ తరువాతి తరంలో ఆ భూమి ఎలా విభజించబడిందో ఈ చిత్రంలో చూద్దాం-



- **40 కి 2 సమాన భాగాలలో పంచారు.**

2) 40 (

4) 20 (

40 ÷ 2 = ▭

- **20 కి 4 సమాన భాగాలలో పంచారు.**

20÷ 4 = ▭

అభ్యాసం

1. ఇచ్చిన అక్షరాలతో పదాలు రాయండి

ఎ –

డ –

జా –

2. ఇచ్చిన పదాలతో కింది వాక్యాలను పూరించండి

బాలుడు, ఢంక , సంత, బావి

అ) _____ నుండి నీరు దొరుకుతుంది.

ఆ) _____ సంతలో అన్నీ వస్తువులు చౌకగా దొరుకుతాయి.

ఇ) _____ యొక్క శబ్దం డం డం డం!

ఈ) _____ ఏమి చూస్తున్నాడు?

3. చిత్రాన్ని చూసి 3 వాక్యాలను రాయండి.



1. _____
2. _____
3. _____

4. కూడండి

741 గ్రాములు	135 మీటర్లు	435 లీటర్లు
+ 132 గ్రాములు	+ 232 మీటర్లు	+ 223 లీటర్లు

5. తీసివేయండి

735 గ్రాములు	895 మీటర్లు	556 లీటర్లు
+ 123 గ్రాములు	+ 242 మీటర్లు	+ 235 లీటర్లు

6. ఖాళీ స్థానాలను నింపండి

అ) 3000 మీ. = _____ కి. మీ

ఆ) 7000 గ్రా. = _____ కి. గ్రా.

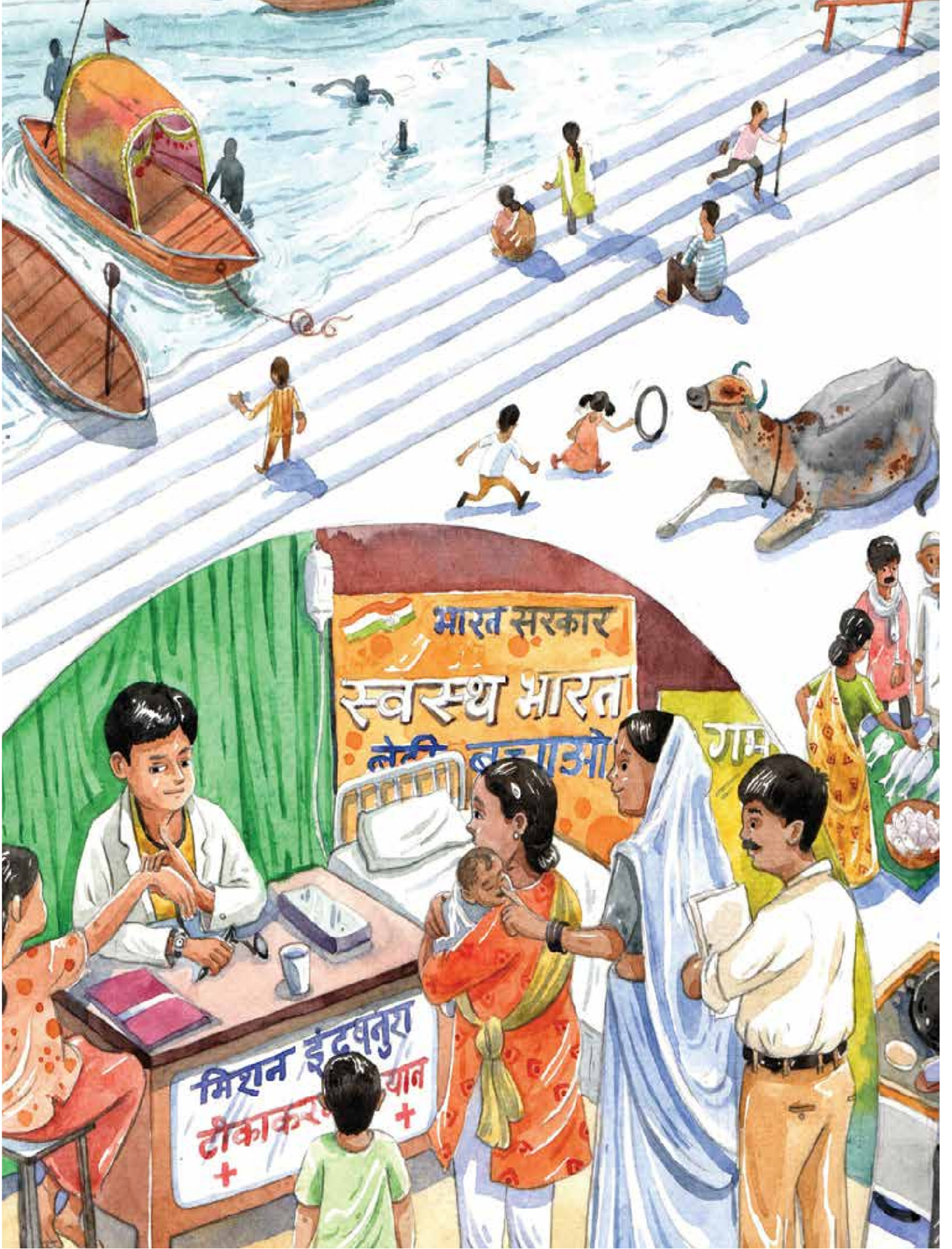
ఇ) 4 కి. గ్రా. = _____ గ్రా.

ఈ) బట్ట యొక్క పొడవు = _____ లో కొలుస్తారు.

7. గుణించండి

13	15	16
x 6	x 6	x 6

8. హరి 495 కిలోగ్రాముల బియ్యంలో 292 కిలోగ్రాముల బియ్యము అమ్మాడు. ఇంకా హరి దగ్గర ఎన్ని కిలోగ్రాముల బియ్యము మిగిలి ఉన్నాయి? _____


भारत सरकार
स्वस्थ भारत
मिशन इंद्रधनुष


रफीक भाई फूल वाले
चाय वाले
हाथ धोना जरू

5

ఆహారం మరియు ఆరోగ్యం

మనం నేర్చుకుందాం

ఉ	ఊ	హ	ఛ	థ	ప	ఫ	ఠ

- గడియారం చూడడం (గంటలు, నిమిషాలు, సెకండ్లు)
- డిజిటల్ అంకెలను గుర్తించడం మరియు రాయడం

➢ చిత్రాన్ని చూసి ఊహించి చదవండి



దోమ



పండ్లు



చేతులు



చెత్త

➢ చదవండి మరియు రాయండి









ఉడుత చెట్ల బెరుడులలో నివసిస్తుంది

పిల్లలు ఊయలలో ఊగి ఆనందిస్తారు

ఉచితము	ఉత్తరము	ఊరేగు	ఊపిరి
.....	.....	.....	.....









హోలి రోజున పిల్లలు రంగులతో కలసిపోతారు

జూలారి వలలో మంచి మంచి చేపలు చిక్కు కొన్నాయి.

పట్టణము	జలము	బిందె	మీగడ
.....	.....	.....	.....









పార్వతి త్వరగా తిను, ఐస్ క్రీం కరిగి పొతుంది

గిన్నెలో ఆహారం ఉంది

తలకట్టు	టీకా	టిక్కెట్	డాక్టరు
.....	.....	.....	.....



కఠపోఢవా పక్షి, చెట్టు బెరడును కొరుకుతుంది.

టక్కరి	ఠీవి	శిష్టి	పేటిక
.....	.....	.....	.....

- ఈ కింది పదాలలో ద్విత్వ అక్షారాలు ఉన్నాయి. ఈ పదాలను గమనించి సరైన ద్విత్వ అక్షారాలు ఉన్న పదాలను రాయండి.

కుక్క	గద్ద	తేజస్సు	బస్తా	మగ్గము	నాన్న

కోస్తా	స్తా	_____
పెద్దది	ద్ది	_____
చిన్నది	న్న	_____
మొక్క	క్క	_____
బుగ్గ	గ్గ	_____
మెదస్సు	స్సు	_____

- **ఈ కింద కొన్ని పదాలు ఉన్నాయి. ప్రతి పదములో ఉన్న అక్షరాలను గమనించి, ఆ పదాలను, సరైన అక్షరాల కింద రాయండి.**

గంధము	పండ్లు	బండి	ఎడారి	గంప	బంతి
డంక	టపాకాయ	ఏనుగు	పనస	ఢమరుకం	టంకం

గ	ప	బ	డ	ట	ఎ
గంప		బంతి		టంకం	

ద్విత్వాక్షరాలు

ఒక హల్లుకు అదే హల్లు చేర్చే పదాలను ద్విత్వా అక్షరాలు అని అంటారు

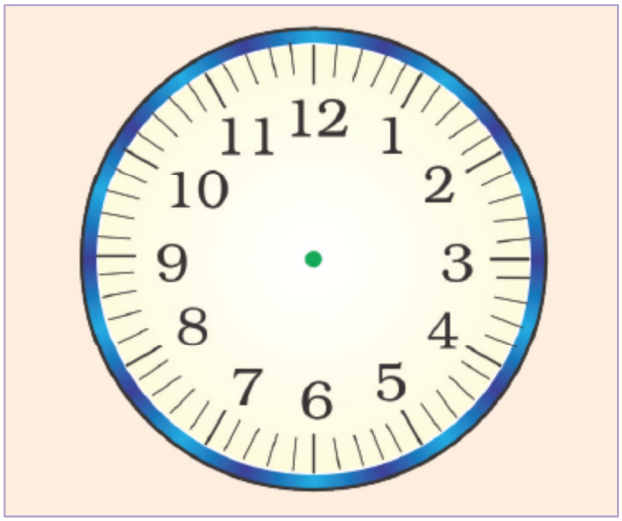
క	◌్క	అక్క	ముక్క	చెక్క
గ	◌్గ	మొగ్గ	లగ్గం	పగ్గం
చ	◌్చ	మచ్చ	రచ్చ	పచ్చ
ట	◌్ట	కట్ట	మెట్ట	తట్ట
డ	◌్డ	బిడ్డ	అడ్డ	గడ్డ

➢ **నా వాక్యాలలో**

బోధకునికి సూచన: స్వరాలను గురించి అభ్యాసకులకు బోదించండి. వత్తులను రాయడంలో అభ్యాసకులను ప్రోత్సహించండి.

- **గడియారంలో ఎలా సమయాన్ని చూడాలో నేర్చుకుందాం రండి.**

గడియారం డయల్‌లో సాధారణంగా 12 అంకెలు ఉంటాయి. పూర్తి డయల్ లో 60 చిన్న చిన్న గీతలు ఉంటాయి. ప్రతి 5 వ గీత దగ్గర 1 నుండి 12 వరకు క్రమానుసారంగా అంకెలు రాసి ఉంటాయి.





రెండు ముళ్ళు గడియారం



మూడు ముళ్ళు గడియారం

అన్నింటి కన్నా చిన్న ముళ్ళు గంటల ముళ్ళు. ఇది గంటలను చెబుతుంది.

గంటల ముళ్ళు ఒక అంకె నుండి మరొక అంకెకు ఒక గంటలో చేరుతుంది. ఈ ముళ్ళు పూర్తి డయల్ ఒక సారి తిరగడానికి 12 గంటల సమయం పడుతుంది.

ఈ ముళ్ళు 24 గంటలు లేదా ఒక రోజులో మొత్తం డయల్లో ఎన్ని సార్లు తిరుగుతుంది?

_____

నిమిషం ముళ్ళు పొడవుగా ఉంటుంది. ఇది గంటల ముళ్ళు కన్నా పెద్దగా ఉండి వేగంగా తిరుగుతుంది. ఇది నిమిషాన్ని చెబుతుంది.

నిమిషం ముళ్ళు ఒక అంకె నుండి మరొక అంకెకు ఐదు నిమిషాలకు వెళుతుంది. ఈ ముళ్ళు పూర్తి డయల్ ఒక సారి తిరగడానికి 60 నిమిషాలు పడుతుంది.

నిమిషం ముళ్ళు 12 మీద ఉండేటప్పుడు గంటల ముళ్ళు ఏ అంకె మీద ఉంటుందో అంతే సమయం అవుతుంది. అలాగే, గంటల ముళ్ళు 3 మీద మరియు నిమిషం ముళ్ళు 12 మీద ఉంటే 03 గంటల సమయం అవుతుంది.



3 గంటలు



2 గంటలు



5 గంటలు

➢ **ఈ కింది ఇచ్చిన గడియారాలను చూసి, ఖాళీ స్థానాలను నింపండి.**



పన్నెండు గంటలు

12:00



..... **గంటలు**



..... **గంటలు**



..... **గంటలు**

గుర్తించుకోండి, 1 గంటకు 60 నిమిషాలు ఉంటాయి. 60 నిమిషాలు పూర్తి అయితే ఒక గంట అవుతుంది. 3 గంటలకు ఎన్ని నిమిషాలు అవుతాయి?

60 x 3 లేక 60

x 3 =

➢ డిజిటల్ గడియారాలు

డిజిటల్ గడియారాలలో సమయం డిజిటల్ అంకెలలో రాయబడి ఉంటుంది. రైల్వే స్టేషన్లు, మొబైల్ ఫోన్లు మొదలైన వాటిలో డిజిటల్ గడియారాలు ఉంటాయి. ఉదాహరణకి,



పది గంటల ఇరవై ఆరు నిమిషాలు

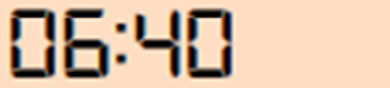


ఇరవైమూడు గంటల ముప్పైతొమ్మిది నిమిషాలు

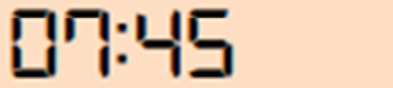
డిజిటల్ అంకెల యొక్క తయారీ ఈ విధంగా ఉంటాయి – 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

డిజిటల్ అంకెల ప్రయోగం బ్యాంక్, రైల్వే స్టేషన్లు, మార్కెట్ మరియు క్యాలుకులేటర్ లో ఉపయోగిస్తారు.

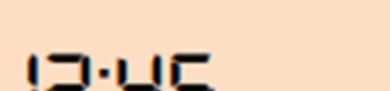
➢ ఈ కింద ఇచ్చిన గడియారాలను చూసి, ఖాళీ స్థానాలలో రాయండి.



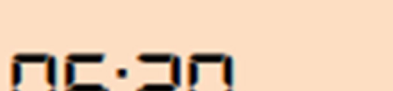
.....గంటలు ..... నిమిషాలు



.....గంటలు ..... నిమిషాలు



.....గంటలు ..... నిమిషాలు



.....గంటలు ..... నిమిషాలు

అభ్యాసాలు

1. ఈ కింద అక్షరాలతో పదాలను రాయండి.

ఊ - _____

ప - _____

చ _ _____

2. ఈ కింది పదాలతో వాక్యాలను పూరించండి.

ఊయల, చేపలు, ఆహారము

అ) గిన్నెలో _____ ఉంది.

ఆ) జలారీ వలలో _____ చిక్కుకొన్నాయి.

ఇ) పిల్లలు _____ లలో ఊగి ఆనందిస్తారు.

3. ఈ కింది పదాలను గుర్తించి, సరైన ద్విత్వాక్షర పదాలను రాయండి.

రెక్క	బస్తా	గద్ద	మొగ్గ	తేజస్సు	ఉత్తర

టక్కరి	**క్క**	_____
పిల్లలు	**ల్ల**	_____
ఉత్తరము	**త్త**	_____

4. ఈ కింది పదాలతో వాక్యాలను రాయండి.

అ) చేపలు _____

ఆ) ఊయల _____

5. ఈ కింది గడియారాలను చూసి, ఖాళీ స్థానాలలో సరైన సమయాన్ని రాయండి.

అ		ఆ	
ఈ గడియారంలో _____ గంటలు అయ్యింది		ఈ గడియారంలో _____ గంటలు అయ్యింది	

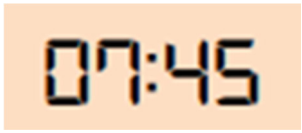
6. 60 నిమిషాలు పూర్తి అవడానికి ఒక గంట సమయం పడుతుంది. 3 గంటల్లో మొత్తం ఎన్ని నిమిషాలు ఉంటాయి?

_____

_____

_____

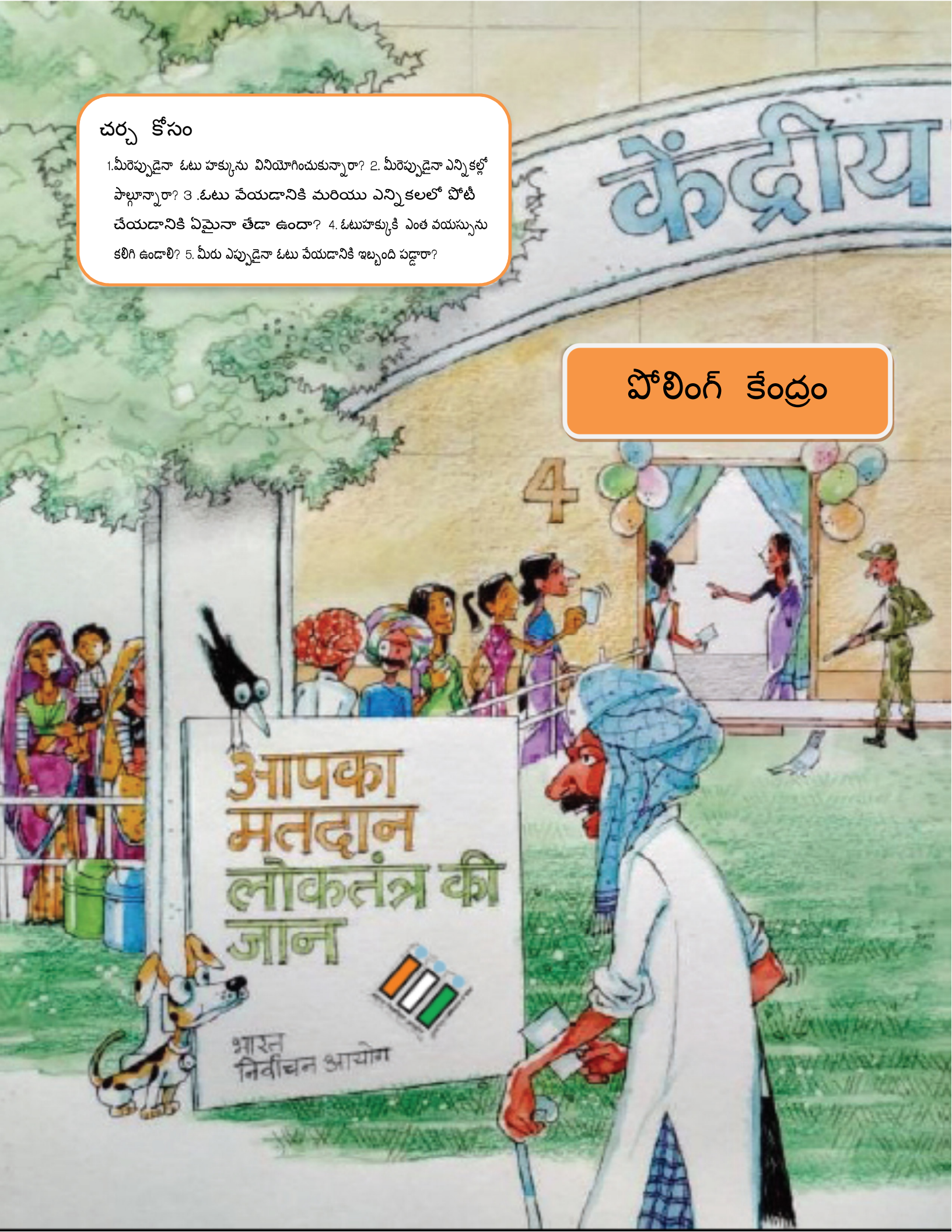
7. ఖాళీ స్థానాలను పూరించండి

అ		ఆ	
	.....గంటలు ... నిమిషాలు		.....గంటలు ... నిమిషాలు

8. ఖాళీ స్థానాలను పూరించండి

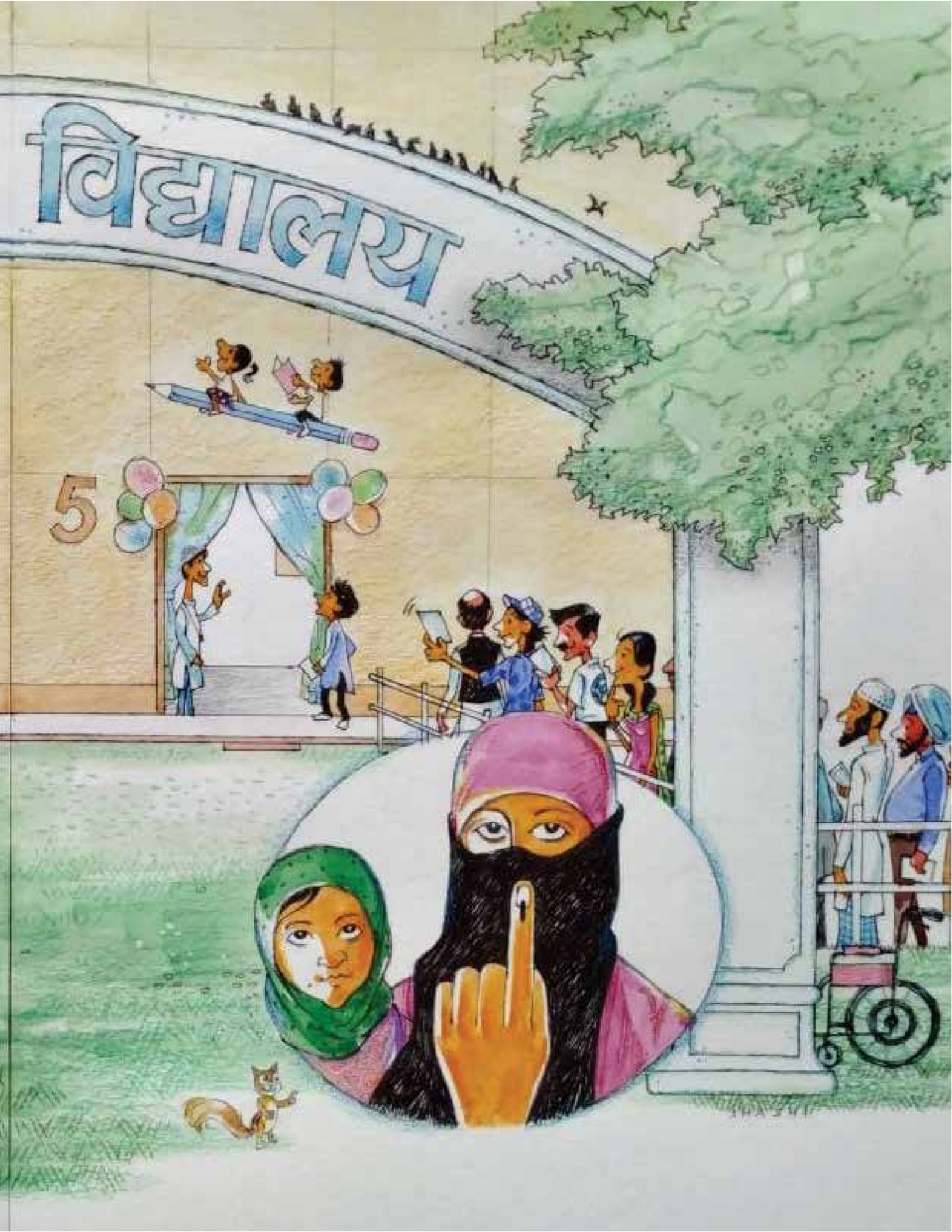
అ) నిమిషాలు ముళ్ళు, ఒక అంకె నుండి మరొక అంకె దగ్గరకు _____ సెకండ్లలో చేరుతుంది.

ఆ) 24 గంటలలో, గంటల ముళ్ళు పూర్తి డయల్నకు _____ సార్లు తిరుగుతుంది.



చర్చ కోసం

1.మీరెప్పుడైనా ఓటు హక్కును వినియోగించుకున్నారా? 2. మీరెప్పుడైనా ఎన్నికల్లో పాల్గున్నారా? 3 .ఓటు వేయడానికి మరియు ఎన్నికలలో పోటీ చేయడానికి ఏమైనా తేడా ఉందా? 4. ఓటుహక్కుకి ఎంత వయస్సును కలిగి ఉండాలి? 5. మీరు ఎప్పుడైనా ఓటు వేయడానికి ఇబ్బంది పడ్డారా?


विद्यालय
5

6

ఎన్నికలు

మనం నేర్చుకొందాం

క్ష	గ	వా	ద	గు

- సమయాన్ని ఉపయోగించడం (12 మరియు 24 గంటల గడియారం)
- క్యాలెండర్, సమయ సారాణి మరియు రైలు టిక్కెట్ పై ఉన్న సమాచారాన్ని అర్థం చేసుకోవటం

- **చిత్రాన్ని చూసి ఊహించి చదవండి**



పోలింగ్ కేంద్రం



పోలింగ్



ఇ.వి.యం మిషను



పోలింగ్ అధికారి



గుడిలో గంటను మ్రోగిస్తున్నారు.



వ్యామోహమున్న చోట, ప్రేమ ఎలా వుంటుంది
ప్రేమ ఉన్న చోట, వ్యామోహానికి తావే లేదు
– కబీర్ దాస్.

గడియారం	వాల్మీకి	గుండె	వాస్తవము
.....	.....	.....	.....

అన్ని దానాలలో
కెల్ల విద్యా దానం
గొప్పది.

మంచి చెడ్డలు
జెప్పు గురువులే
గురువులు
- వేమన

గాయకుడు	గంగ	గుండ్రము	గొంగళి
.....	.....	.....	.....





పిల్లలకు రాక్షస కథలంటే చాలా ఇష్టం

క్షణము	క్షత్రియుడు	క్షమ	క్షేమము
.....	.....	.....	.....

➢ జాగ్రత్తగా గమనించండి, చదవి, మిత్రులతో చర్చించండి:



మన పనులన్నీ విడిచిపెట్టి,

ముందుగా ఓటు వేద్దాం పదండి



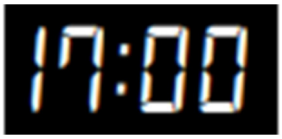


- **నా వాక్యాలలో**

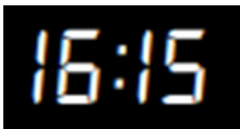
- **24 గంటల గడియారం**

ఒక రోజులో 24 గంటలు ఉంటాయి. మనం సాధారణంగా 12 గంటల గడియారాన్ని ఉపయోగించి సమయాన్ని చూస్తున్నాము. దీనిలో గంటల ముళ్ళు ఒక రోజంతా రెండు సార్లు పూర్తిగా తిరుగుతుంది. ఒక సారి పూర్తిగా తిరగడానికి 12 గంటలు పడుతుంది. మరల రెండవ సారి తిరగడం ప్రారంభమవుతుంది. ఈ విధంగా రెండు సార్లు పూర్తిగా తిరగడానికి 24 గంటలు పడుతుంది. ఉదయం సమయాన్ని AM అని మరియు మధ్యాహ్నం సమయాన్ని PM అని కూడా రాస్తారు. 24 గంటల గడియారంలో, సమయం 24 గంటల్లో రాయబడుతుంది. మధ్యాహ్నం 12 గంటల తర్వాత 13 గంటలు, 14 గంటలు మరియు అలాగే 24 గంటల వరకు ఒక రోజు పూర్తి అవుతుంది.

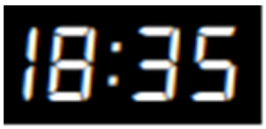
- 24 గంటల గడియారంలో మధ్యాహ్నం తర్వాత 5 గంటలకు, 17 గంటలని (12 కు 5 కలిపిన లేదా 12 తర్వాత 5 గంటలు) అని రాయ బడుతుంది.



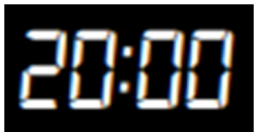
- **24 గంటల యొక్క గడియారాన్ని 12 గంటల గడియారంలో మార్చండి.**



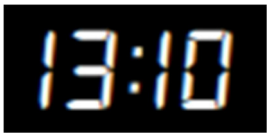
4 గంటల 5 నిమిషాలు



6 గంటల 35 నిమిషాలు



8 గంటలు



1 గంట 10 నిమిషాలు

- కాల పట్టిక

పీయూష్ మహాబోధి ఎక్స్ ప్రెస్ ఎక్కి, న్యూఢిల్లీ నుండి ప్రయాగ్ రాజ్ జంక్షన్ వరకు ప్రయణిస్తాడు. ఈ రైలు యొక్క కాల పట్టికను 24 గంటల ప్రకారం సమయం ఇవ్వబడింది.

12398 మహాబోధి ఎక్స్ ప్రెస్ సమయ సరణి

క్ర.సం.	స్టేషన్ పేరు	చేరుకునే సమయం	విడిచి పెట్టె సమయం	దూరం (కి.మీ.)
1	**న్యూ డిల్లీ**	---	12:10	----
2	**అలీగడ్ జంక్షన్**	13:51	13:53	131
3	**ప్రయాగ్ రాజ్ జంక్షన్**	20:10	20:15	635

- **పైన తెలిపిన కాల పట్టిక చూసి చెప్పండి.**

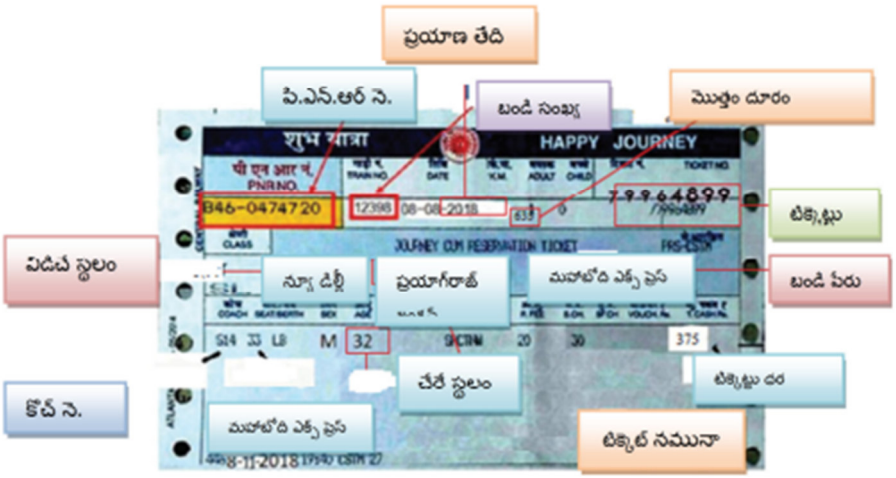
➢ న్యూఢిల్లీ నుండి ప్రయాగ్ రాజ్ జంక్షన్‌కి, ఎన్ని కిలోమీటర్ల దూరం ఉంది?

.....

➢ అలీగడ్ జంక్షన్ నుండి ప్రయాగ్ రాజ్ జంక్షన్ వరకు, ఎంత దూరం ఉంది?

.....

- **పియుష్ రైలు టికెట్ యొక్క నమూనా చూద్దాం- రండి**



- పీయూష్ ఎక్కే రైలు బండి, పేరు ఏమిటి? _____
- రైలు బండి నంబర్ ఏమిటి? _____
- కోచ్ నంబర్ ఎంత? _____
- సీటు సంఖ్య ఎంత? _____

బోధకునికి సూచన: 24 గంటల గడియారం మరియు 12 గంటల గడియారంలో సమయాన్ని బోధించడంలో అభ్యాసకులను ప్రోత్సహించండి. 24 గంటల గడియారంలో ఇచ్చిన సమయాన్ని 12 గంటల లోకి మార్చడం, రైల్వే సమయ సరణిని ఉపయోగించడానికి, అభ్యాసాలను చేయించడానికి వారికి అవకాశం ఇవ్వాలి.

క్యాలెండర్

సంవత్సరానికి 12 నెలలు ఉంటాయి. కొన్ని నెలలు 30 రోజులు, మరికొన్ని 31 రోజులు. ఫిబ్రవరి నెలలో 28 లేదా 29 రోజులు ఉంటాయి. సంవత్సరం మొదటి నెల జనవరి మరియు చివరి నెల డిసెంబర్‌గా ఉంటుంది. ఒక సంవత్సరంలో 365 రోజులు ఉంటాయి. ఏ సమత్సరంలో ఫిబ్రవరి నెల 29 రోజులు ఉంటాయో, ఆ సంవత్సరంలో 366 రోజులుగా ఉంటాయి.

జనవరి 2024

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ఫిబ్రవరి 2024

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

మార్చి 2024

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ఏప్రిల్ 2024

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

మే 2024

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

జూన్ 2024

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

జులై 2024

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ఆగష్టు 2024

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

సెప్టెంబర్ 2024

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

అక్టోబర్ 2024

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

నవంబర్ 2024

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

డిసెంబర్ 2024

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

➢ 2024 వ సంవత్సరంలో ఫిబ్రవరి నెల ఇవ్వబడింది. దీనిని పూర్తి చేయండి.

ఆది	సోమ	మంగళ	బుధ	గురు	శుక్ర	శని
				1		3
	5		7		9	
			14			17
18				22		
				29		

- క్యాలెండర్ చూసి చెప్పండి
  - ఈ నెలలో ఎన్ని ఆది వారాలున్నాయి?
  - 17 ఫిబ్రవరి ఏ రోజు?
  - ఫిబ్రవరిలో, నాల్గవ శని వారం ఏ తేదీన పడుతుంది?
  - 19 ఫిబ్రవరి సోమ వారమేనా?

బోధకునికి సూచన: క్యాలెండర్ సహాయంతో తేదీల మధ్య, రోజులను లెక్క పెట్టడంలో అభ్యాసకులను ప్రోత్సహించండి.

అభ్యాసాలు

1. ఈ కింది అక్షరాలతో పదాలను రాయండి.

   గ - _____

   క్ష - _____

   వా - _____

   ద - _____

2. ఈ కింది పదాలతో వాక్యాలను పూరించండి.

   అ) చదవడం, _____ నేర్చుకోవాలి. (తిరగడం, రాయడం)

   ఆ) అన్నీ దానాలలో _____ గొప్పది. (విద్యాదానం, రక్త దానం)

   ఇ) ఓటు హక్కు తో _____, _____అవుతుంది.

   (ప్రజాస్వామ్యం/నియంతృత్వం) (బలం/బలహీనం)

3. చిత్రాన్ని చూసి 3 వాక్యాలను రాయండి.



.....

.....

.....

4. ఈ కింది ఖాళీ స్థానాలను పూరించండి.

అ) ఒక రోజులో _____ గంటలు ఉంటాయి.

ఆ) గంటల ముళ్ళు పూర్తిగా ఒక రోజులో డయల్ లో _____ సార్లు తిరుగుతుంది.

5. 24 గంటల గడియారం చూసి, ఆ సమయాన్ని 12 గంటల గడియారంలోకి మార్చండి.

అ) 16:15 _____ గంటల _____ నిమిషాలు

ఆ) 13:10 _____ గంటల _____ నిమిషాలు

6. పియుష్ కొన్న రైలు టికెట్ ను చూసి, ఈ కింది ఖాళీలను పూరించండి.



అ) రైలు బండి సంఖ్య ఎంత? _____

ఆ) సీటు నెంబరు ఎంత? _____

7. ఖాళీ స్థానాలను పూరించండి

అ) ఒక సంవత్సరంలో _____ నెలలు ఉంటాయి.

ఆ) ఒక సంవత్సరంలో _____ రోజులు ఉంటాయి.

7 చట్టపరమైన సమాచారం

మనం నేర్చుకుందాం

త్ర	శ్ర	ణ	ఋు	జ్ఞ

- బ్యాంకుకు సంబంధించిన ఫారం లు చదవడం, అర్థం చేసుకోవడం మరియు నింపడం (చెక్కు, జమా పర్చి, డబ్బులు తీసే ఫారం)

➢ చిత్రాన్ని చూసి, ఊహించి చదవండి



పోలీసు స్టేషన్



కోర్టు



చట్టం



ప్రభుత్వ లాయరు

➢ **చదవండి మరియు రాయండి**









చిత్ర,, అత్తకు ఉత్తరం రాస్తుంది

శ్రీమతి/ శ్రీ, జేష్టుని వివాహానికి ఆహ్వానించారు.

పత్రం	నేత్రం	త్రిశూలం	శ్రవణం
.....	.....	.....	.....









నాయకుడు భాషణను ఇస్తున్నాడు

విత్తనాలు కొనేందుకు, బ్యాంకు నుంచి ఋణం తీసుకున్నాను.

ఋషి	ప్రకృతి	బాణం	రణం
.....	.....	.....	.....



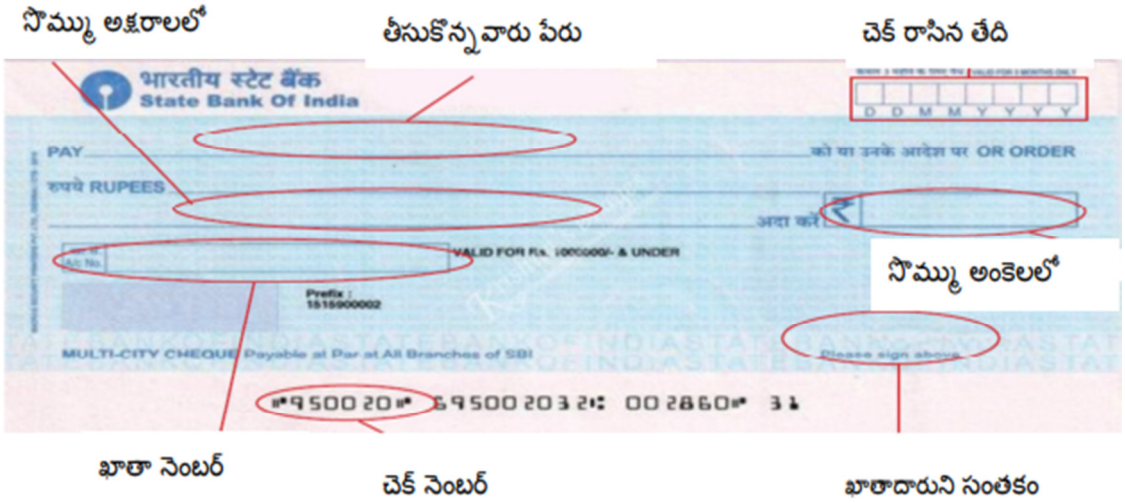


ఆజ్ఞ లేనిదే, లోపలికి రాకూడదు

జ్ఞానం	జ్ఞాని	అజ్ఞానం	అజ్ఞాతం
.....	.....	.....	.....

- నా వాక్యాలలో

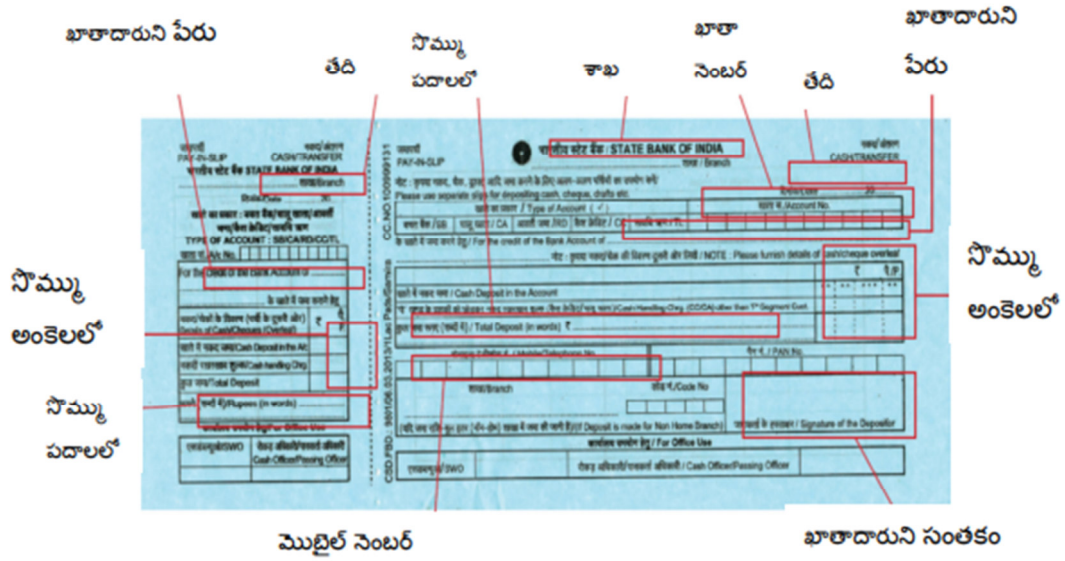
- బ్యాంక్ ఖాతా నుండి స్వంతంగా డబ్బులు తీయడం లేదా ఎవరికైనా ఇవ్వడానికి ఈ చెక్ ను ఉపయోగిస్తారు. ఈ చిత్రాన్ని చూసి చెక్ ను నింపడానికి ప్రయత్నించండి.



- రవి, రుభినాకు ₹. 7300/- ఇవ్వాలి. చెక్ నింపడం లో రవికి సహాయం చెయ్యండి.

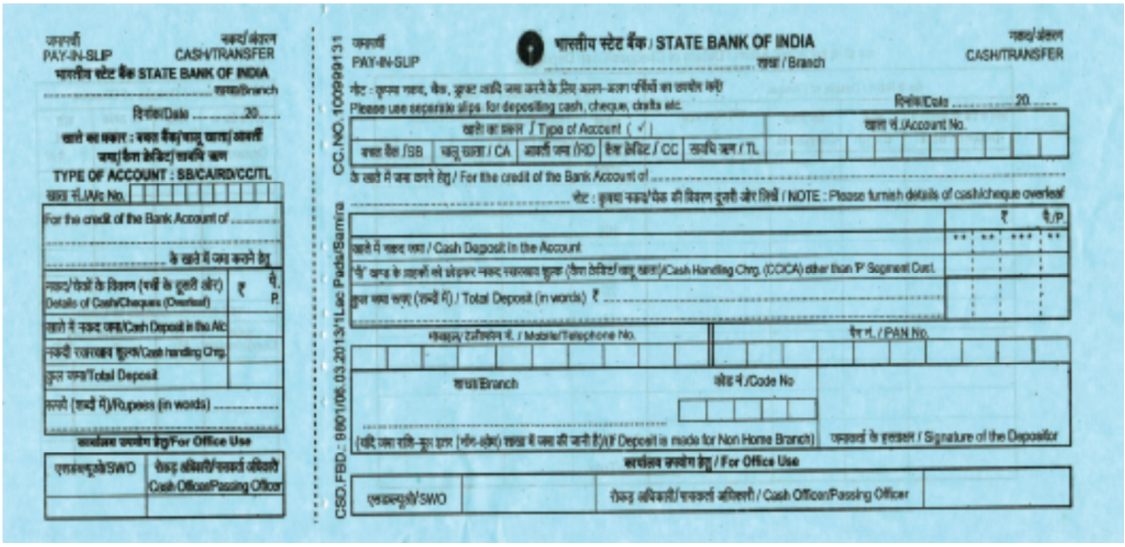


- బ్యాంక్ ఖాతాలో డబ్బులు జమా చేయ్యడానికి, జమా ఫారాన్ని నింపాలి. ఈ చిత్రాన్ని చూసి నింపడానికి ప్రయత్నించండి.

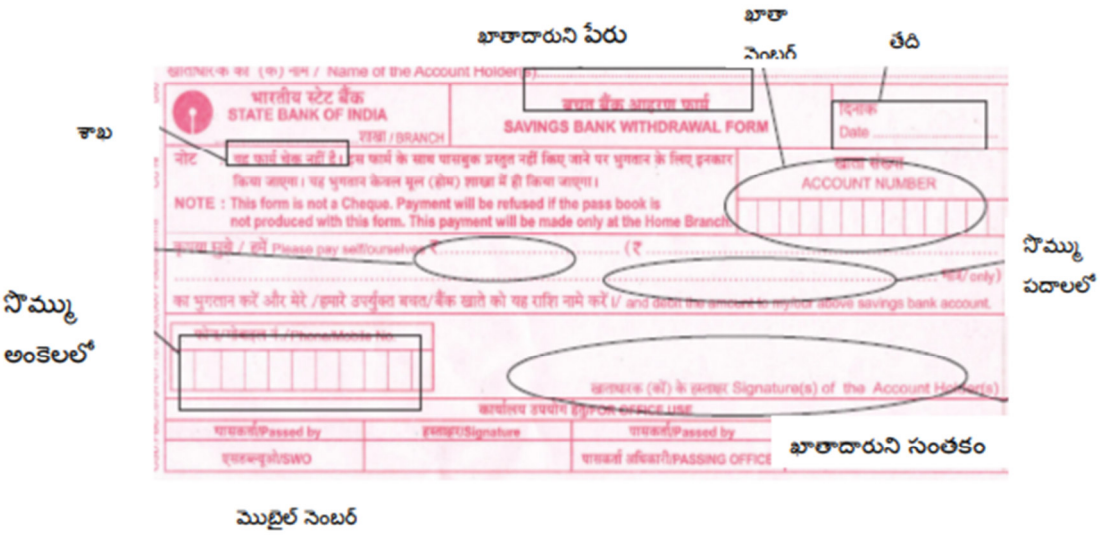


- బ్యాంక్లో, రాజు ₹.1700/- జమా చేయ్యాలి. డబ్బులు జమా చెసిన ఫారాన్ని నింపడానికి మీరు సహాయం చెయ్యండి.

పైసాలు జమా చేసిన పారం

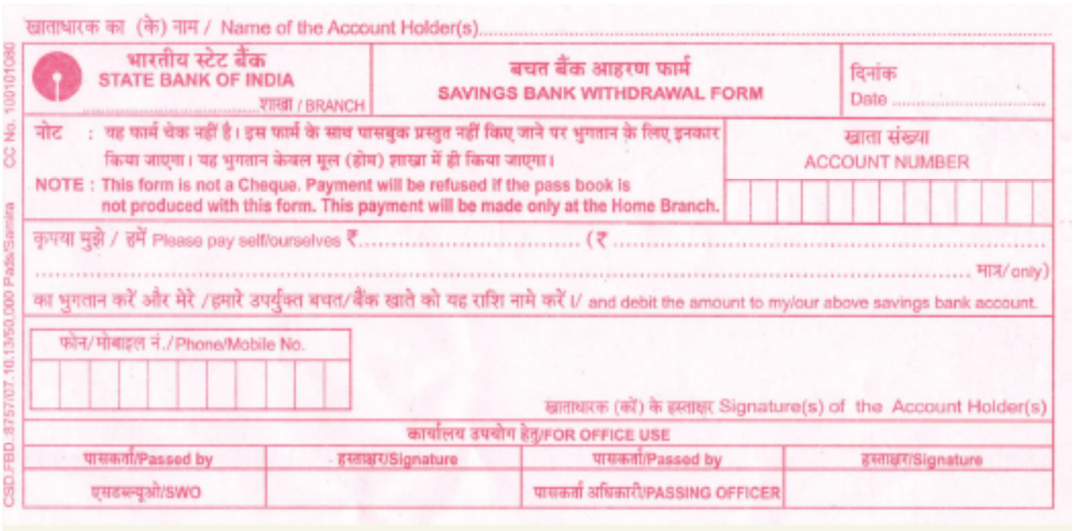


- బ్యాంక్ ఖాతాలో డబ్బులు జమా చెయ్యడానికి, జమా ఫారాన్ని నింపాలి. అలాగే డబ్బులు తీయడానికి కూడా ఫారాన్ని నింపాలి. ఈ చిత్రాన్ని చూసి ఫారాన్ని నింపడానికి ప్రయత్నించండి.



- బ్యాంక్ నుండి రాజు ₹. 2000 తియ్యాలి. డబ్బులు తీసే ఫారంని నింపడం లో మీరు సహాయం చెయ్యండి.

డబ్బులు తీసే ఫారం



అభ్యాసాలు

1. ఈ కింది అక్షరాలతో పదాలను రాయండి.

త్ర - _____

శ్ర - _____

ఋ - _____

జ్ఞ - _____

2. ఈ కింద పదాలతో వాక్యాలను రాయండి.

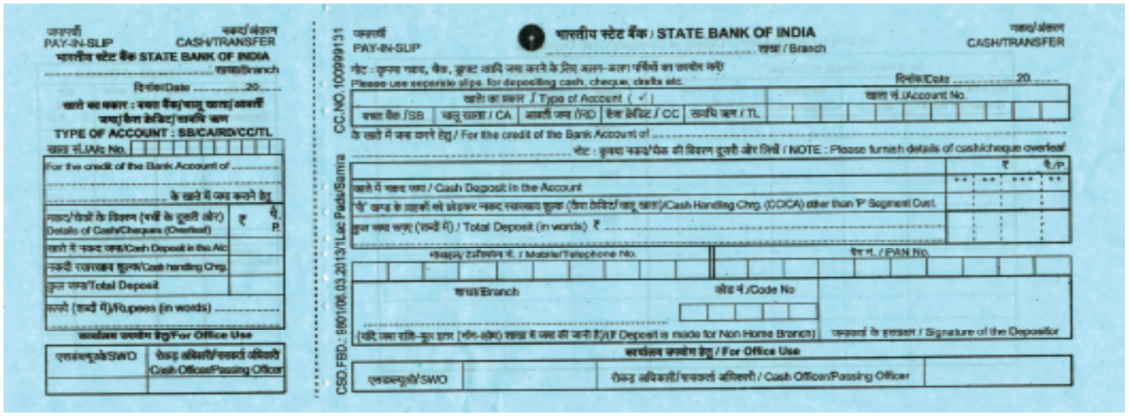
ఆజ్ఞ - _____

చిత్రం - _____

శ్రీమతి - _____

బాణం - _____

3. ఈ కింది ఫారంను చూసి మూడు వాక్యాలను రాయండి.



అ) _____

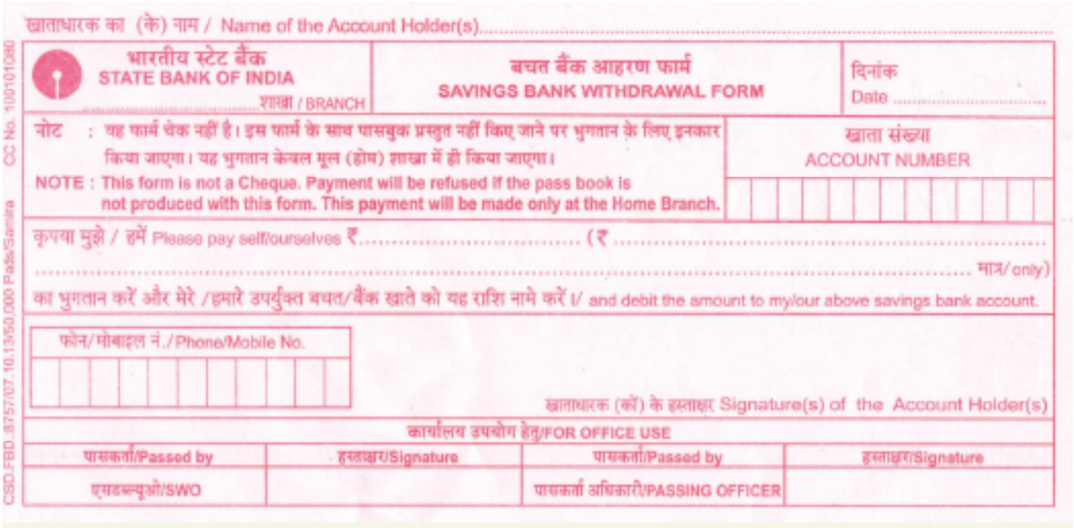
ఆ) _____

ఇ) _____

4. మీరు, రవికి ₹. 7300/- చెక్ ఇవ్వాలి. చెక్ రాసి రవికి ఇవ్వడానికి చెక్ ను తయారు చెయ్యండి.



5. మీరు బ్యాంక్ నుండి ₹ 2000 నగదును తియ్యాలి. నగదును తీసే ఫారమును నింపండి.



సురక్షితమైన సైబర్ సంబధిత సమాచారం

