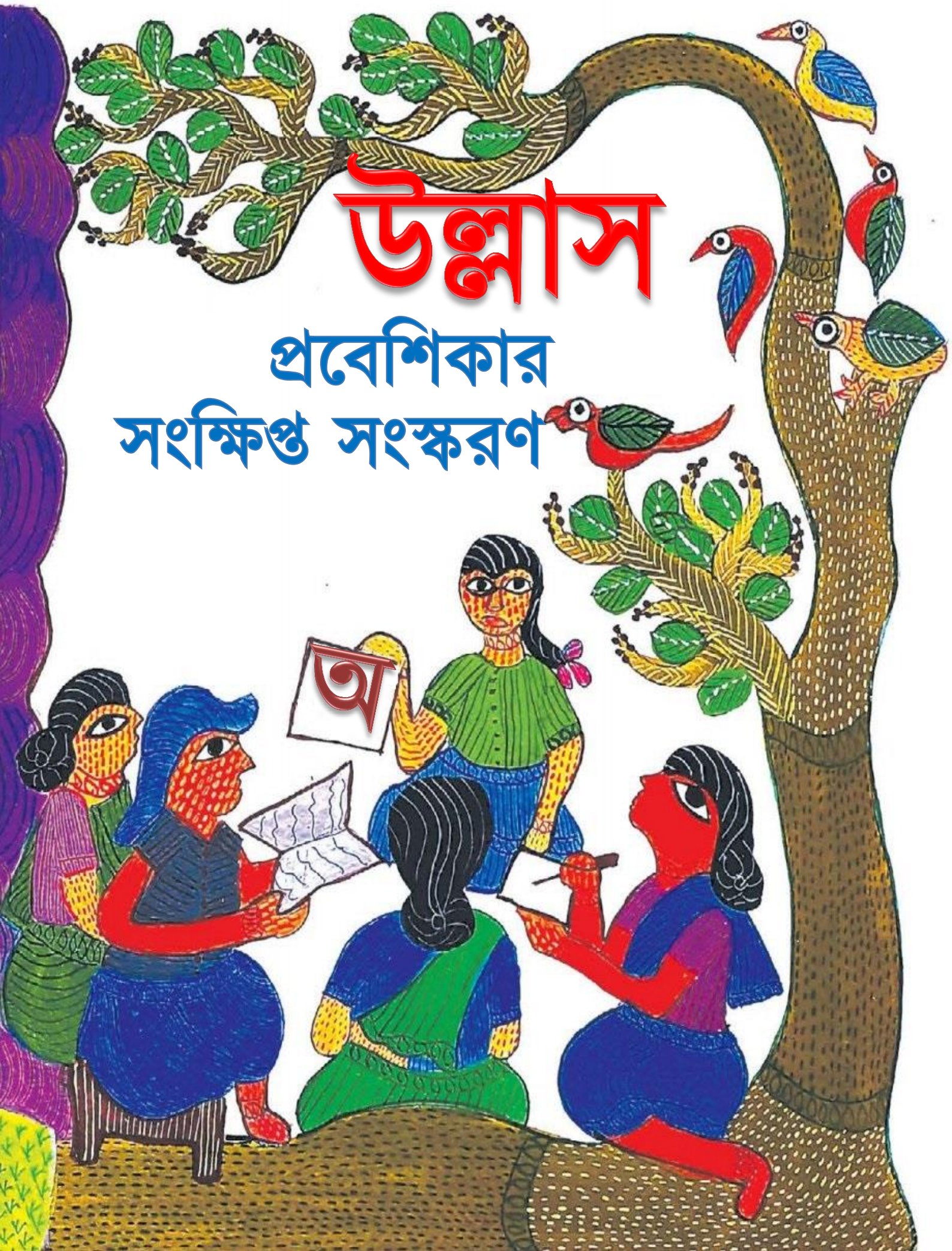
উল্লাস

প্রবেশিকার
সংক্ষিপ্ত সংস্করণ



উল্লাস

প্রবেশিকার
সংক্ষিপ্ত সংস্করণ



विद्यया ऽमृतमश्नुते
एन सी ई आर टी
NCERT

জাতীয় শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পর্ষদ
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

প্রাক্কথন

শিক্ষিত হওয়া, পড়া, লেখা এবং সংখ্যা শেখা প্রত্যেক ব্যক্তির মৌলিক অধিকার, যা মর্যাদা অর্জনের জন্য অপরিহার্য। জীবন যাপনে সাহায্য করে। ভারত জাতীয় শিক্ষা নীতি 2020-এর নির্দেশিকা বাস্তবায়ন করতে সরকার কর্তৃক নিউ ইন্ডিয়া লিটারেসি প্রোগ্রাম স্কিম শুরু করেছে যা জনপ্রিয়ভাবে 'উল্লাস' (ULLAS) নামে পরিচিত - **সমাজের সকলের জন্য আজীবন শিক্ষার উপলব্ধি**। এই স্কিমের উদ্দেশ্য হল – 15 বছর বা তার বেশি বয়স্কদের সাক্ষর করা যাতে তারা স্বনির্ভরশিল ব্যক্তি হতে পারে এবং সমাজে উন্নয়নে অবদান রাখতে পারে।

জাতীয় শিক্ষা নীতি 2020-এর নির্দেশিকা অনুসারে, নিউ ইন্ডিয়া লিটারেসি প্রোগ্রামের প্রধানত পাঁচটি উপাদান রয়েছে। যথা - 1) মৌলিক সাক্ষরতা এবং সংখ্যা-জ্ঞান 2) গুরুত্বপূর্ণ জীবন দক্ষতা, 3) মৌলিক শিক্ষা, 4) ব্যবহারিক দক্ষতা, 5) অব্যাহত শিক্ষা। অশিক্ষিত শিক্ষার্থীদের মৌলিক সাক্ষরতা এবং সংখ্যাবিদ্যা শিখতে একটি সংক্ষিপ্ত প্রবেশকা নির্মাণ করা হয়েছে, যার নাম- **উল্লাস**। এই প্রবেশিকা একটি সমন্বিত পদ্ধতিতে ডিজাইন করা হয়েছে, যার মধ্যে ভাষা এবং গণিত উভয়ই অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। এই প্রবেশিকা ভাষা এবং গণিত শেখার ফলাফলের উপর ভিত্তি। এই প্রবেশিকা সেই বিষয়গুলিকে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে যা প্রতিটি প্রাপ্তবয়স্ক মানুষের জীবনের সাথে জড়িত। এই বিষয়গুলি হল - পরিবার এবং প্রতিবেশী, কথোপকথন, জীবনযাপন, আশেপাশের পরিবেশ, খাদ্য ও স্বাস্থ্য, ভোটদান, আইনি তথ্য, সময়, ডিজিটাল নম্বর, ব্যাঙ্ক, ক্যালেন্ডার, পরিবেশের প্রতি সচেতনতা ইত্যাদি। উল্লাস প্রবেশিকা ভাষা কৌশাল এবং গণিতের দক্ষতা অর্জন করার ধারণাগুলি একসাথে নেওয়া হয়। উদাহরণ স্বরূপ, 'পরিবার এবং প্রতিবেশী' পাঠে দেওয়া বড় আকারগুলি ছবির মাধ্যমে বাংলা ভাষার পরিচিত শব্দ সনাক্তকরণ, শব্দ পড়া এবং অক্ষর শনাক্তকরণ (অ আ ন প স র ব) গণিতে 1 থেকে 20 পর্যন্ত সংখ্যা চিনতে, পড়তে এবং লিখতে শেখার চেষ্টা করুন। একইভাবে, 'মাতদান' পাঠে, বাংলা বর্ণমালা (ক্ষ ঘ ধ ঢ ঢ়), শব্দ, বাক্য এবং গণিতে সময়ের পরিমাপ ব্যবহার করা। (12 এবং 24 ঘন্টা ঘড়ি), ক্যালেন্ডার, সময়সূচী, ট্রেনের টিকিটের তালিকা, ডিজিটাল নম্বর চিনতে এবং লেখা শেখার চেষ্টা করা হয়েছে। এভাবে উল্লাস প্রভেশিকা বাংলা ভাষা এবং গণিত একসাথে সম্বোধন করেন। স্বেচ্ছাসেবক শিক্ষকরাও নিজেরাই শিখানের ফলাফলগুলি মাথায় রেখে, আপনি আপনার আশেপাশে উপলব্ধ অন্যান্য ধরণের উপকরণ ব্যবহার করতে পারেন। আমরা নিশ্চিত যে এই উপাদানটি অশিক্ষিত শিক্ষার্থীদের পড়া, লেখা এবং গণিত শেখার ক্ষেত্রে সহায়ক হবে।
বিষয়বস্তুর উন্নতির জন্য আপনার সমস্ত পরামর্শ আন্তরিকভাবে আমন্ত্রিত।

সেপ্টেম্বর, 2023
নয়াদিল্লির

ঊষা শর্মা
অধ্যাপক ও ইনচার্জ
জাতীয় সাক্ষরতা কেন্দ্র প্রকোষ্ঠ
এন সি ই আর টি

স্বয়ংসেবী শিক্ষকদের জন্য কিছু কথা

জাতীয় শিক্ষানীতি-2020-এর অধীনে 'সবার জন্য শিক্ষা' (আগের বয়স্ক শিক্ষা) চূড়ান্ত সংখ্যা 'নব ভারত সাক্ষরতা কর্মসূচি'-তে জাতীয় পর্যায়ে বাস্তবায়নের জন্য বিভিন্ন ধরনের শিক্ষা উপকরণ নির্মাণের কথা বলা হয়েছে। জাতীয় শিক্ষা নীতি-2020 একটি মূল উপাদান হিসাবে মৌলিক সাক্ষরতা সংখ্যার উপর জোর দিয়ে শিক্ষার্থীদের জীবনের সাথে সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ জীবন দক্ষতার উপর বিশেষ ফোকাস এবং কেন্দ্র করে তোলে। নব ভারত সাক্ষরতা প্রোগ্রামে প্রদত্ত নির্দেশিকাগুলি পূরণ করতে 'উল্লাস' (ULLAS) একটি মাধ্যম হিসাবে দেখা হচ্ছে যা শিক্ষার্থীদের পড়তে এবং লিখতে শিখতে সাহায্য করে। এটি অনেক সম্ভাবনার দরজা খুলে দেয়। এই বিষয়টি মাথায় রেখে, "উল্লাস প্রোবেশিকা (সংক্ষেপ রূপ) ভিত্তিগত সাক্ষরতা এবং সংখ্যার সাথে সম্পর্কিত শিক্ষার্থীদের শেখার ফলাফলগুলিকে সমর্থন করার জন্য তৈরি করা হয়েছে। এতে, পড়া এবং লেখা একই সাথে ঘটে অর্থাৎ ভাষা এবং গণিত একীভূত হয়। সাতটি অধ্যায়ে বিভক্ত, সাক্ষরতা এবং সংখ্যার এই ভূমিকার উপর ভিত্তি করে এর সাথে, গুরুত্বপূর্ণ জীবন দক্ষতা যেমন – আত্মস্বাস্থ্য, ভোটদান, আইনী সাক্ষরতা, জনজীবন ইত্যাদিকে স্থান দেওয়া হয়েছে।

মৌলিক সাক্ষরতা এবং সংখ্যা জ্ঞান সবার জন্য শিক্ষার (প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষা) একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ। এর উদ্দেশ্য হল 15 বছর বা তার বেশি বয়সী শিশুদের সাক্ষর করে তোলা। কিন্তু তারা বর্ণানুক্রমিক জ্ঞান থেকে বঞ্চিত অর্থাৎ তারা নিরক্ষর। নবভারত সাক্ষরতা কর্মসূচির অধীনে পড়া এবং লেখা যারা কোনো কারণে স্কুলে যেতে পারে নাই এমন শিক্ষাগত ক্ষেত্রগুলিতে আমাদের সংখ্যাগত জ্ঞানের দক্ষতা নিয়ে যেতে হবে। এরা সেই ছাত্ররাও হতে পারে যারা অন্যের সাহায্যে একটু পড়তে জানে। তাই শেখানো ও শেখার এই প্রক্রিয়ায় আমাদের শিক্ষা বিভিন্ন স্তরে থাকতে পারে।

এটা মনে রাখতে হবে যে এই লোকেরা বুদ্ধিমান, তাদের জীবনের দীর্ঘ অভিজ্ঞতা রয়েছে এবং সম্ভবত একজন দক্ষ কারিগরও হতে পারে। এই শিক্ষার্থি কাজ করা বা কোন প্রকার শ্রমের মাধ্যমে জীবিকা অর্জন করা ব্যক্তি হতে পারে। তারা ঘরে এবং বাড়ির বাইরে দায়িত্ব তাদের কাছে রয়েছে। আমাদের লক্ষ্য হল আমরা তাদের কে সাক্ষর করে জীবনকে আলোকিত করা এবং তাদের জীবনকে আরও সহজ এবং সরল করার সহযোগিতা করা। পড়া, লেখা এবং গণিত বোঝা, চিন্তাভাবনা করার মাধ্যমে তারা তাদের অভিজ্ঞতা থেকে আরও শিখতে পারে এবং তারা তাদের বোঝাপড়ার পরিধিকে আরও গভীর ও প্রশস্ত করতে সক্ষম হয়। একই সাথে, তারা তাদের ক্ষমতার বিকাশ ও নিখুঁত করতে সক্ষম হয়। নিজের জীবনকে উন্নত করার জন্য পরীক্ষা-নিরীক্ষা করতে সক্ষম হন যাতে দেশ এবং সমাজও উন্নত হয়।

শিক্ষার্থিদের পড়তে এবং লিখতে শেখার সময় মনে রাখবেন যে -

• এই পুস্তিকাটির উদ্দেশ্য হল শিক্ষার্থীদের মৌলিক সাক্ষরতা এবং সংখ্যার সাথে পরিচিত করা। সঙ্গে সঙ্গে তাদেকে জ্ঞানের সাথে সংযোগ করতে হবে।
• এই ছাত্রছাত্রীদের বয়স 15 বছর বা তার বেশি এবং তাদের প্রচুর অভিজ্ঞতা রয়েছে। এটাও সম্ভব আমাদের চেয়ে তাদের অভিজ্ঞতা বেশি। তাই তাদের অভিজ্ঞতাকে সম্মান করবেন, তারা যা বলে তা মনোযোগ সহকারে শুনবেন।
• তারা তাদের দৈনন্দিন কাজগুলি নিজেরাই এবং তাদের নিজস্ব উপায়ে করে, তাই তাদের দক্ষতার প্রশংসা অবশ্যই করবেন।
• মনে রাখবেন যে তারা তখনই পড়া এবং লেখার প্রক্রিয়ায় মনোযোগ সহকারে নিযুক্ত হতে সক্ষম হবে যখন তারা পড়া উপযোগী মনে করবে। অতএব, সম্পূর্ণ প্রস্তুতির সাথে শেখান এবং প্রতিদিনের জীবনের অভিজ্ঞতাকে উদাহরণ হিসাবে গ্রহণ করুন। ব্যাখ্যা করার জন্য এটি ব্যবহার করুন।

এই শিক্ষার্থীরা বাংলা ভাষা শুনতে এবং বলতে সক্ষম, তারা তাদের কথোপকথনে এই ভাষাটি ব্যবহার করে। অতএব, নিশ্চিত করুন যে আমরা এই ভাষা জ্ঞান ব্যবহার করে তাদের পড়ার এবং লেখার সুযোগ দিতে পারি। হয়তো এটা ছিল শিক্ষা গণিতকে মৌখিকভাবে এবং গণনার অনানুষ্ঠানিক পদ্ধতি ব্যবহার করার দক্ষতা আছে, কিন্তু তারা অঙ্কগুলি চিনতে পারে না এবং গাণিতিক সমস্যাগুলি সমাধান করা কঠিন বলে মনে করে। আপনি তাদের গাণিতিক বোধগম্যতা তৈরি এবং উন্নত করে সংখ্যাগত জ্ঞানের সাথে সংযুক্ত করাবেন।

ছবি, গল্প, পোস্টার ইত্যাদির মাধ্যমে পাঠ শেখানোর চেষ্টা করুন। ছবি পড়া, পোস্টার পড়া এবং অনুমান এটিকে একত্রিত করতে, ছবিগুলি দেখে এবং নিচে লেখা শব্দগুলি অনুমান করে পড়তে-পড়তে, শিখতে-শিখতে এটা হয়ে যাবে।

ছবির পূর্ণ ব্যবহার করুন। ছবিগুলি একটি একক বস্তু বা এমনকি একটি সম্পূর্ণ প্রক্রিয়া বা ঘটনাকে চিত্রিত করতে পারে। প্রয়োজন অনুযায়ী ছবি বিভিন্নভাবে ব্যবহার করা যেতে পারে। ছবির কথোপকথন করা যেতে পারে, ছবিতে উপলব্ধ/প্রদত্ত ছবি থেকে অনুমান করে আলোচনা করা যেতে পারে যে কোন গল্প তৈরি/বানানো যায়। ভূমিকায় ছবি দেখে পড়ার এবং অনুমান করার সুযোগও দেওয়া হয়, যেমন বাড়ির ছবি দেখে বাড়ি শব্দটি অনুমান করা এবং পড়া, পরিবারের লোকজন সম্পর্কে পড়া ছবি ইত্যাদি দেখে পরিবার শব্দটি অনুমান করা এবং পড়া।
আমাদের শিক্ষার্থীদের শব্দভাণ্ডার অনেক বড়, তাই সেগুলি পড়তে এবং বুঝতে আপনার এটি ব্যবহার করা উচিত। লিখতে শেখার জন্য সাহায্য প্রয়োজন। এর জন্য, আমরা ব্যক্তি/বস্তুর নামের অক্ষর এবং শব্দগুলি দেখব। চিহ্নিত করার জন্য জোর দেবে।

আমরা টুকরো টুকরো নয়, সামগ্রিকভাবে ভাষা বলি এবং শিখি। শব্দ ভেঙে বা যোগ করে পড়া এবং লেখাবে না, পড়তে এবং লিখতে শেখার সময়, সেই শব্দ এবং বাক্যগুলি মনে রাখবেন এর সাহায্যে বর্ণ শনাক্তকরণ ও শব্দ পড়ার কাজ করা যায়। 'ম' অক্ষরটি বোঝার মতো যে শব্দে এই অক্ষরটি ব্যবহার করা হয়েছে সেগুলি তৈরি করা, দেখানো এবং পড়া যেমন আম, জপমালা, ম্যাচের কাঠি, টমেটো ইত্যাদি।

ভাষা একটি প্রসঙ্গে অর্থপূর্ণ করে তোলে। ভাষা প্রসঙ্গ সাথে পড়তে এবং লিখতে শিখানো উচিৎ। প্রসঙ্গ ছাড়া ভাষার অর্থপূর্ণ হওয়া সম্ভব নয়। যেমন 'সমাধান' শব্দটি একা ব্যবহৃত হলে তা হয় আমরা একটি টুল বা অনুরূপ প্রশ্নের উত্তর সম্পর্কে কথা বলছি কিনা তা বোঝা কঠিন। একই বাক্যে তার ব্যবহার (যেমন আমি আমার ধাঁধার সমাধান খুঁজে পেয়েছি) পাঠকদের সঠিকতা পেতে এবং এর অর্থ সঠিকভাবে বুঝতে সাহায্য করে। বর্ণমালা জ্ঞান এবং অক্ষর বোঝার বিকাশের জন্যও কাজ করতে হবে। এটা শেখা যায় তবে প্রথমে অক্ষরগুলিকে শব্দে দেখাতে হবে, কথা বলে এবং চিহ্নিত করতে হবে। তারা তবেই বর্ণমালার মাধ্যমে পরিচয়কে আরও মজবুত করতে পারবে। এটি ভাষার শব্দভাণ্ডার তৈরি করে, যা ব্যবহার করা যেতে পারে। আমরা আমাদের দৈনন্দিন জীবনে প্রতিদিন যে শিক্ষাগুলি করি তার সাথে সংযুক্ত হয়ে অধ্যয়নের চেষ্টা করব।

আমরা প্রবেশিকায় থাকা অক্ষরের সাথে যুক্ত করে বিভিন্ন পরিমাণ চিহ্নিত করতে শিখছি। এটি শিক্ষার্থীদের অক্ষর-শব্দ সম্পর্ক বুঝতে সহজ করবে এবং তাদের আরও ভাল বোঝার বিকাশ ঘটবে। যেমন - প, পা, পি, পী ইত্যাদি।

ভাষা খেলার মাধ্যমে পড়তে এবং লিখতে শিখতেও সাহায্য করবে। এছাড়াও অক্ষর শব্দ সম্পর্ক বোঝার এটি শক্তিশালী করা হয় যা পড়া এবং লেখা সহজ করে। যেমন একাধিক অক্ষর ব্যবহার করে শব্দ তৈরি করা এবং পড়া, শব্দ বলা, পড়া এবং লেখার যেমন- খেলা।

বর্ণমালা জাল ব্যবহার করে অক্ষর এবং সংখ্যা আরো বেশি সনাক্ত করা যেতে পারে। বর্ণমালা জাল শব্দ গঠন এবং শব্দ স্বীকৃতির জন্য একটি দুর্দান্ত ধারণা। প্রবেশিকায় অনেক জায়গায় খেলা দেওয়া হয়েছে যেখানে শব্দ চিনে বৃত্ত করা কাজ দেওয়া হয়েছে।

ভাষার সাথে সংখ্যাগত জ্ঞান শেখানোর জন্য, উভয়ই প্রবেশিকায় একটি সমন্বিত আকারে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। গল্প ও কবিতার মাধ্যমে ভাষা ও সংখ্যাকে একত্রিত করা হয়েছে যাতে দুটোই ভালই বোঝতে পারে।

শিক্ষার্থীরা সংখ্যার সাথে কিছুটা পরিচিত হতে পারে কারণ তারা তাদের দৈনন্দিন জীবনে এটি শুনে, দেখে এবং বোঝে। অর্থের লেনদেন হোক, পণ্য ক্রয় হোক, শাক-সবজি কেনা-বেচা হোক, পণ্য গণনা করা ইত্যাদি। এই সমস্ত কাজের জন্য সংখ্যাগত জ্ঞান প্রয়োজন। তাই আগে জেনে নিন যে শিক্ষার্থী কতটা জানে, তবেই আরও এগিয়ে যান।

আমরা সংখ্যা সনাক্ত করতে আমাদের চারপাশের বস্তু ব্যবহার করতে পারি, যেমন মোবাইল ব্যবহার করে অঙ্ক শনাক্ত করা যায়। কেনোকি প্রত্যেকের দৈনন্দিন জীবনে মোবাইল ব্যবহার করা হয়। এটা জীবনের চাহিদার সাথে সম্পর্কিত এবং এভাবে ব্যাখ্যা করলে তারা সেটা ভালোভাবে বুঝতে পারবে । পড়া এবং লেখা করে তাদের জীবন সহজ করতে সহায়ক হবে। প্রবেশিকায় অনুরূপ উদাহরণ সঙ্গে সংখ্যাগত জ্ঞান প্রবর্তনের কাজ করা হয়েছে।

কিছু ছাত্রদের বস্তু গণনা করার জ্ঞান থাকতে পারে, তাই বস্তু গণনা করে সংখ্যা সনাক্ত করা সম্পন্ন করুন। সংখ্যা সম্পর্কে সচেতন হওয়ার পরেই তারা অন্যান্য গাণিতিক ধারণাগুলি বুঝতে এবং শিখতে সক্ষম হবে।

প্রবেশিকায় নম্বর চিহ্নিত করার পর, আপনি পোস্টার, চার্ট এবং অন্যান্য লিখিত উপকরণ ব্যবহার করে আরো বোঝাপড়া গভীর করতে পারেন। ফ্ল্যাশ কার্ড ব্যবহার করেও সংখ্যা চিহ্নিত করা যায়।

গাণিতিক ধারণাকে আরও শক্তিশালী করতে, দৈনন্দিন জীবন থেকে যতটা সম্ভব উদাহরণ দিন। যোগ এবং বিয়োগের মতো গাণিতিক ধারণাগুলি বস্তুর সাথে শেখান। উদাহরণস্বরূপ, তিনটি সাথে চার যোগ করলে কত হবে? এটা দেখানোর জন্য, তিনটি বস্তু আরও চারটি বস্তুর সাথে মিশিয়ে গণনা করতে বলুন। একইভাবে, বিয়োগের ক্ষেত্রেও বস্তু সরিয়ে গণনা করতে বলুন। প্রবেশিকায়, টাকা-পয়সার মাধ্যমেও যোগ ও বিয়োগ শেখানো হয়েছে, যা যোগ-বিয়োগের গাণিতিক ধারণা বুঝতে সাহায্য করবে। এছাড়াও অর্থ বোঝার উপর একসাথে কাজ করা যেতে পারে। শিক্ষার্থীদের সাথে অর্থ লেনদেন একটি কার্যকলপ করানো যেতে পারে। এতে অর্থ লেনদেন ধারনা এবং যোগ-বিয়োগের গণিতের ধারণাগুলি একই সাথে ব্যাখ্যা করা এবং শেখানো যেতে পারে।

গল্প এবং গানের মাধ্যমেও গাণিতিক ধারণা ব্যাখ্যা করার যেতে পারে। একক দশ এই ধরনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে, দৈনন্দিন জীবন থেকে অভিজ্ঞতা নেওয়ার চেষ্টা করুন। যা থেকে শিক্ষার্থীদের বোঝাপড়া আরও ভালো হতে পারে। এই ধারণাটি বিভিন্ন বস্তুর বান্ডিল তৈরি করেও ব্যাখ্যা করা যেতে পারে। এতে শিক্ষার্থীদের শিখতে বুঝতে আরো সহজ করবে। কারণ তারা তাদের ব্যক্তিগত জীবনে এই ধরনের কাজ করে।

প্রবেশিকায়, গুণের ধারণা শেখানোর জন্য যোগ বোঝানোর চেষ্টা করা হয়েছে। শুধু এই নয় যোগ বোঝা দৃঢ় হবে সঙ্গে গুণ বোঝাও সরল হবে। এর সাথে টাও জরুরী যে বস্তুর সাথে গুণের ব্যাখ্যা করা উচিত, যেমন, চার গুণ ব্যাখ্যা করতে একটি বস্তুকে চারবার দেখানো উচিত। একইভাবে 2×2 দেখাতে এবং ব্যাখ্যা করতে, 2টি বস্তুকে দুটি ভিন্ন দলে রাখুন এবং গণনা করে বলুন।

পরিমাপের ধারণা কে বোঝার জন্য ওজন, দৈঘ্য, কঠিন-তরল পদার্থ, পরিমাপের বিভিন্ন পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করে বুঝানোর চেষ্টা করুন। শিক্ষার্থীরা পণ্য কেনার সময় পরিমাপের বিভিন্ন একক শুনতে পায়। বা তাদের সাথে কিছুটা পরিচিত আছে। আমাদের উদ্দেশ্য হল ছাত্রদের কাছে থাকা তথ্য খুঁজে বের করা এবং তারপর তার সাথে সংযুক্ত করে পরিমাপের এককের সাথে তাদের পরিচয় করিয়ে দেওয়া।

বিভিন্ন আকারের পাত্র ব্যবহার করে আমরা একক এবং বস্তুর ধরন সনাক্ত করতে পারি। কোন একক ব্যবহার করা হয় তা আলোচনা করো। একক পরিবর্তনের বিষয়েও একই কথা বলা যেতে পারে। যাতে এককগুলির বোঝার ক্ষমতা বারআনো যেতে পারে। কেউ যদি সবজি বিক্রির কাজ করে তাহলে সে ব্যক্তির কাছ থেকে ভর এনে ভর দেখিয়ে কিলোগ্রাম এবং গ্রাম বোঝা সহজ হবে। একইভাবে দুধ মাপার যন্ত্র দেখিয়ে লিটার বুঝতে সাহায্য করতে পারে।

সময় দেখার জন্য, প্রবেশিকায় কাঁটা এবং ডিজিটাল ঘড়ি উভয়ের উদাহরণ দিয়ে আলোচনা করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের সামনে দেয়াল ঘড়ি এনে কাঁটা চিনতে সাহায্য করুন এবং হাত দিয়ে কাঁটা ঘুরিয়ে সময় বদলে বদলে দেখানো শেখান। এবং ঘড়ি দেখে তাদেরকে সময় বলতে বলুন। এতে সময় দেখা মজার হবে এবং পুরোপুরি বোঝাতেও পারবে।

শিক্ষার্থীদের কাছে ডিজিটাল ঘড়িটি প্রকাশ করতে ভুলবেন না যাতে তারা ডিজিটাল নম্বর পড়তে পারে এবং ডিজিটাল স্কেল, ঘড়ি ইত্যাদি সহজেই বুঝতে সক্ষম হয়।

12 ঘন্টা এবং 24 ঘন্টা ঘড়ি পড়ার বিভিন্ন উপায় রয়েছে তাই কিভাবে 24 ঘন্টা ঘড়ি পড়তে হয় সেই সম্পর্কে কথা বলুন এবং কীভাবে পড়াতে হবে তা অবশ্যই বলুন। ট্রেনের টিকিট ব্যবহার করে 24 ঘন্টা ঘড়ি পড়া শেখানো যায়।

ক্যালেন্ডার পড়তে এবং দেখতে পারে তার ছাত্রদের জন্য ছাত্রদের একটি ক্যালেন্ডার দেখান এবং মাসের নাম এবং দিনগুলি পড়তে শিখান। শিক্ষার্থীদের প্রতিদিন ক্যালেন্ডার দেখে মাস, দিন ও তারিখ বলার কাজ দিন যাতে তারা ক্যালেন্ডার ব্যবহার করে পড়তে পারে।

প্রবেশিকায় গুরুত্বপূর্ণ জীবন দক্ষতা মতো সম্পর্কিত বিষয় যেমন আইনী জ্ঞান, আর্থিক সাক্ষরতা ইত্যাদির মত বিষয় যেমন ভোট দেওয়ার, ব্যাঙ্ক অ্যাকাউন্টের তথ্য; উপর আলোচনার সুযোগ দেওয়া হয়েছে। চেক বই, জমা স্লিপ ইত্যাদিরকে শিক্ষার্থীদের সাথে আলোচনা করে কীভাবে পড়তে এবং ভরতে হয় তা শেখান।

উল্লাসের বাংলা অনুবাদ ও প্রুফ রিডিং এবং এডিটিং:-

1. শ্রী তপন কুমার বিশ্বাস, জি. টি. টি. সরকারি রবীন্দ্র বাংলা বিদ্যালয়, পোর্ট ব্লেয়ার, দক্ষিণ আন্দামান।

সূচীপত্র

প্রাক্কথন *i*

স্বয়ংসেবী শিক্ষকদের জন্য কিছু কথা *ii*

1. পরিবার এবং প্রতিবেশী 2 - 20

- অ, আ, ন, প, স, র, ব
- 1 থেকে 20 পর্যন্ত নম্বর চেনা, পড়া ও লেখা।

2. কথাবার্তা 21 - 47

- ই, ঈ, ব, ত ম, খ, ট, চ
- 21 থেকে 50 পর্যন্ত সংখ্যা চেনা, পড়া এবং লেখা।
- 50 পর্যন্ত সংখ্যার যোগ ও বিয়োগ করা
- একক ও দশক সমষ্টিতে সংখ্যা গনণা করা

3. আমাদের দৈনন্দিন জীবন 48 – 77

- ও, ঔ, ঝ, দ, ল, গ, ক, য
- 50 থেকে 1000 পর্যন্ত সংখ্যা চেনা, পড়া, লেখা।
- একক, দশক এবং শতকের সমষ্টিতে সংখ্যা গণনা করা। (স্থানিয় মান)
- দুই সংখ্যার যোগ ও বিয়োগ
- এক সংখ্যার গুন করা
- 100 – 100 সমষ্টিতে গনণা করা

4. আমাদের চারিপাশ 78 - 102

- এ, ঐ, জ, ভ, ড, ড়, শ, ষ, অনুস্বার, অনুনাসিক
- তিন অঙ্কের সংখ্যার যোগ এবং বিয়োগ
- দৈর্ঘ্য, ওজন এবং ক্ষমতা পরিমাপ
- দুই অঙ্কের সংখ্যাকে এক অঙ্কের সংখ্যা দ্বারা গুণ করা
- ভাগ করার বোধ হওয়া

5. খাদ্য এবং স্বাস্থ্য 103-129

- উ, ঊ, হ, ছ, থ, ফ, ঠ
- সময় দেখা (ঘন্টা, মিনিট, সেকেন্ড)
- সময়ের একককে পরাস্পরের সাথে বদলানো
- ডিজিটাল নম্বর শনাক্ত করা এবং লেখা

6. ভোট 130-148

- ক্ষ, ঘ, ধ, ঢ ঢ়
- সময় পরিমাপ ব্যবহার করা (12 এবং 24 ঘন্টা ঘড়ি অনুসারে)
- ক্যালেন্ডার, সময়সূচী এবং ট্রেনের টিকিটের তথ্য বুঝুন

7. আইনি তথ্য 149-165

- ত্র, শ্র, ণ, ঞ, জ্ঞ

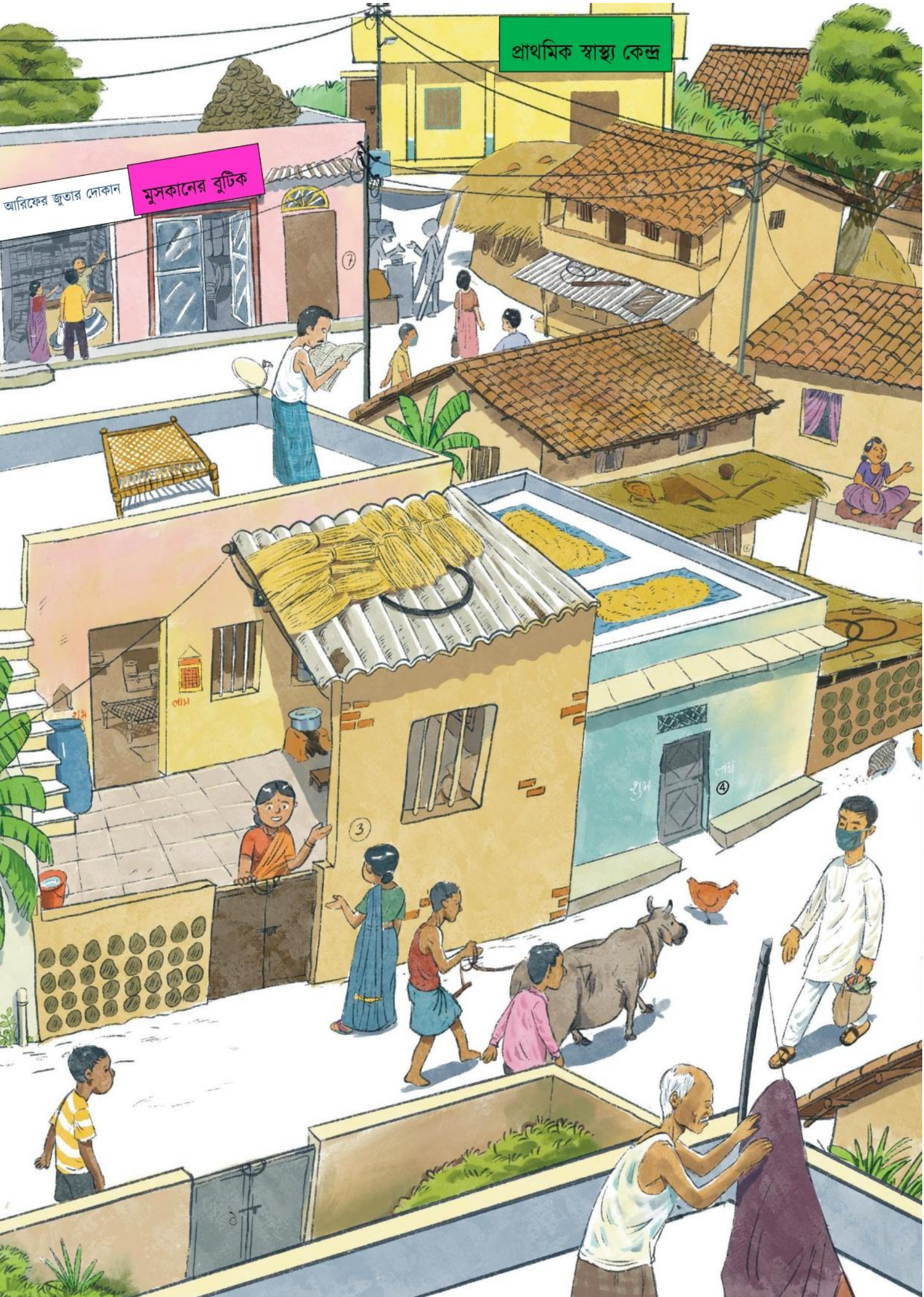
আমার বই

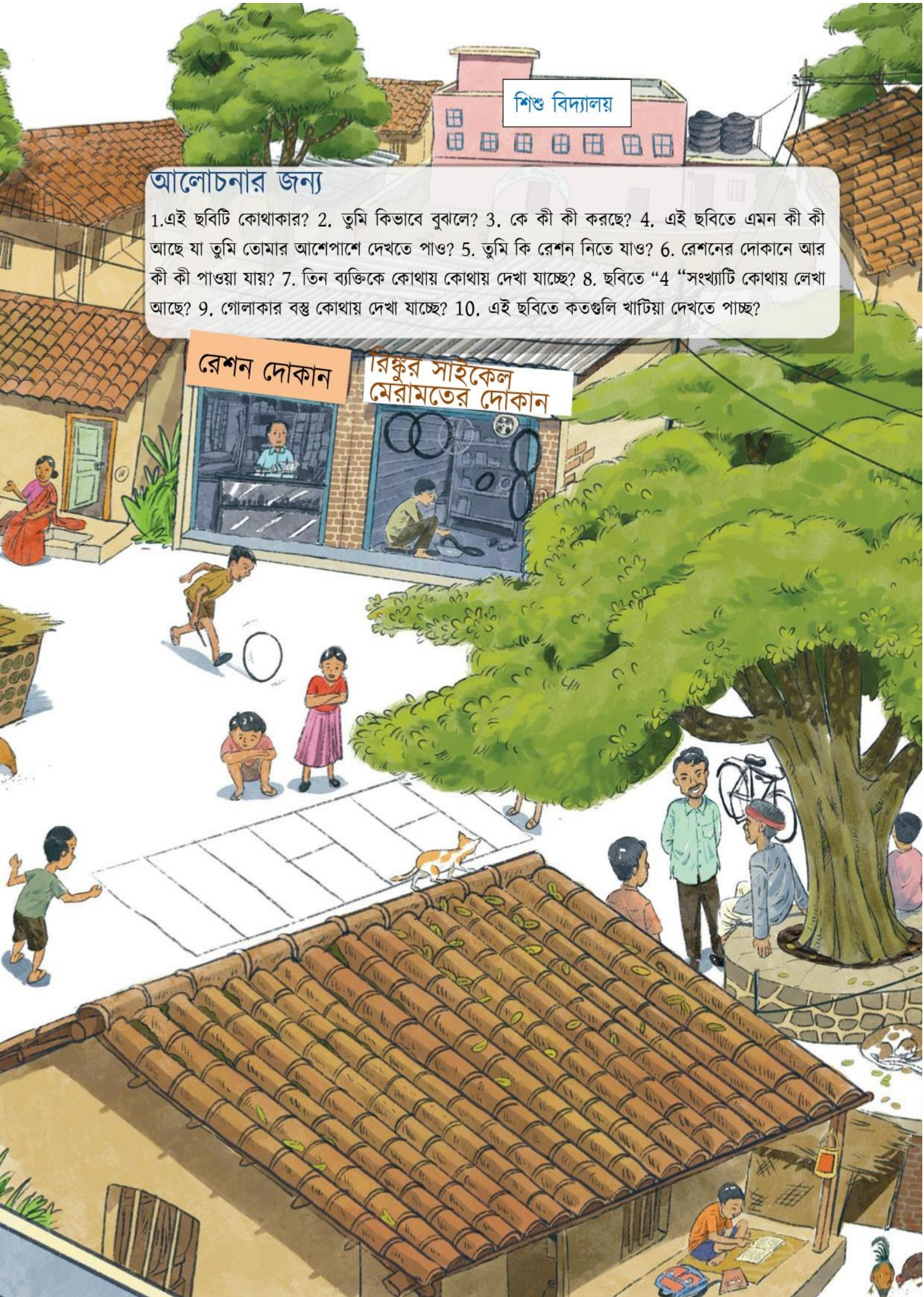
আমার নাম _____

আমার ঠিকানা _____

_____

আমার মোবাইল নম্বর _____


প্রাথমিক স্বাস্থ্য কেন্দ্র
আরিফের জুতার দোকান
মুসকানের বুটিক



আলোচনার জন্য

1.এই ছবিটি কোথাকার? 2. তুমি কিভাবে বুঝলে? 3. কে কী কী করছে? 4. এই ছবিতে এমন কী কী আছে যা তুমি তোমার আশেপাশে দেখতে পাও? 5. তুমি কি রেশন নিতে যাও? 6. রেশনের দোকানে আর কী কী পাওয়া যায়? 7. তিন ব্যক্তিকে কোথায় কোথায় দেখা যাচ্ছে? 8. ছবিতে "4 "সংখ্যাটি কোথায় লেখা আছে? 9. গোলাকার বস্তু কোথায় দেখা যাচ্ছে? 10. এই ছবিতে কতগুলি খাটিয়া দেখতে পাচ্ছ?

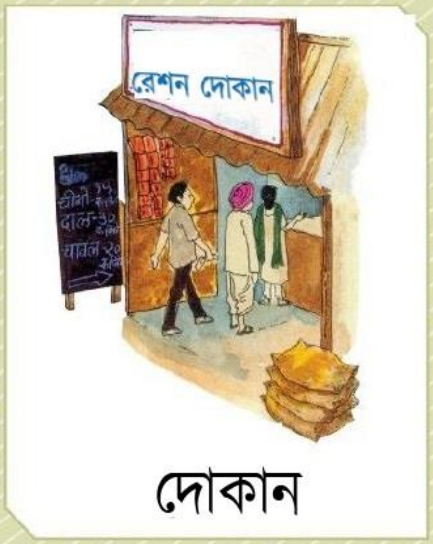
1 পরিবার ও প্রতিবেশী

আমরা শিখবো

অ	আ	ন	প	স	র	ব

- 1 থেকে 20 সংখ্যা চেনা পড়া এবং লেখা

ছবি অনুমান করে পড়ো



দোকান



পরিবার



লোক



গলি

পড়ো আর লেখো

অ



অজগর



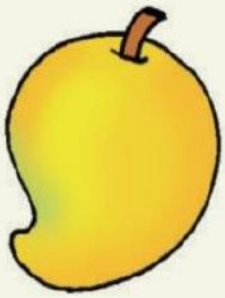
অক্টোপাস

অ অ

আ



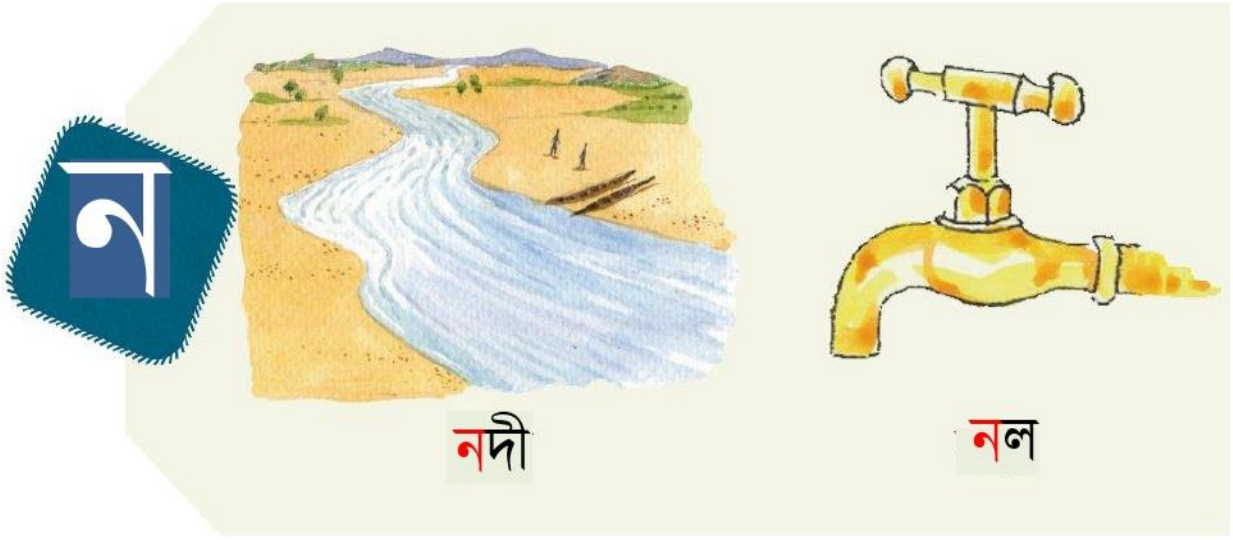
আলু



আম

আ আ

শিক্ষক-নির্দেশ – অংশগ্রহণকারিদের ছবির নিচে আঙুল রেখে ছবিগুলি শনাক্ত করতে বলতে হবে এবং আঙুল রেখে শব্দগুলি পড়াতে হবে আর অক্ষর লেখাতে হবে। এছাড়া অ, আ এর ধ্বনি ও আকৃতি পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে হবে।



ন ন



না না

প



পদ্ম



প্রজাপতি

প প

পা



পাতা



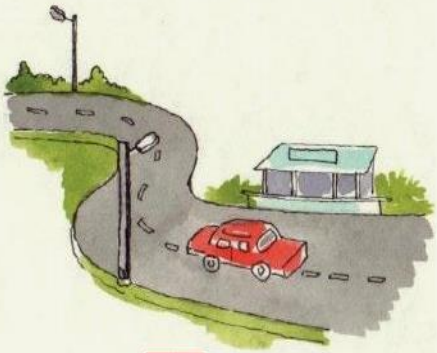
পাখি

পা পা

স



সংখ্যা



সড়ক

স স

সা

7

সাত



সাইকেল

সা সা

র



রং



রসগোল্লা

র র

রা



রাখী



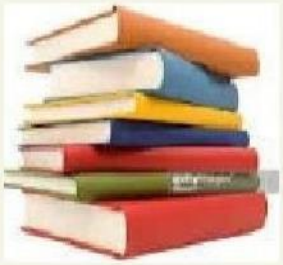
রানী

রা রা

ব



বন



বই

ব ব

বা



বাধ্যযন্ত্র



বাঘ

বা বা

দেখো আর পড়ো

বাবা	গাছ	কলা
কাকা	নর	সাবান
মাপ	লাফ	সাগর
সাপ	আম	বানর

শব্দ খুজে ঘেরা করো

বা	ল	ক	ঘ	র
বা	ন	লা	ফ	মা
গা	ল	র	ল	মা
ছ	গ	আ	ম	প
সা	প	সা	বা	ন

ছবি দেখে শূণ্য স্থান পূর্ণ করো



নৌ .....



ডা.....ম



.....নর

শিক্ষক-নির্দেশ - স্বেচ্ছাসেবক শিক্ষক যে অক্ষরগুলি শিখাচ্ছেন তা বোর্ডে লেখেন এবং শিক্ষার্থীদের আরো শব্দ তৈরি করতে বলেন। সবাই মিলে আরো শব্দ লিখতে বলেন। শিক্ষার্থীদের শব্দ লিখতে অনুপ্রাণিত করুন। শিক্ষার্থীদের একের পর এক লেখা শব্দগুলি জিজ্ঞাসা করুন।

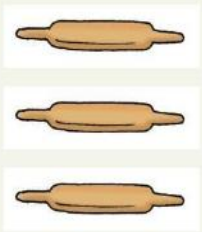
গণনা করো এবং সংখ্যাগুলিকে শনাক্ত করো



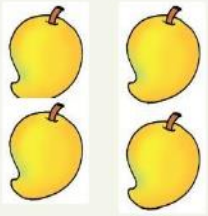
1
একটি নৌকা



2
দুটি নূপুর



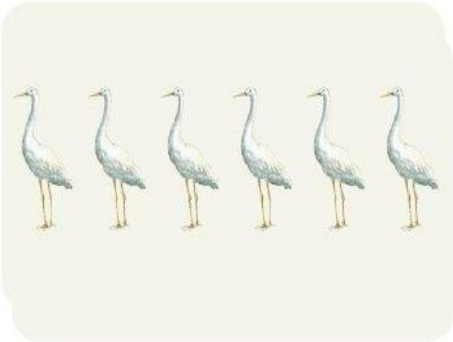
3
তিনটি বেলনা



4
চারটি আম

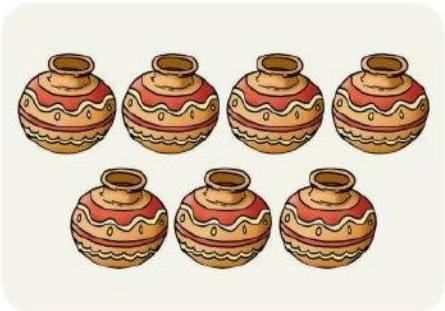


5
পাঁচটি ঘর



6

ছয়টি সারস



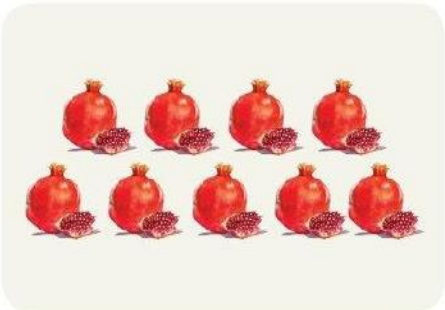
7

সাতটি কলসী



8

আটটি নল



9

নয়টি ডালিম

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: চেষ্টা করুন যাতে অংশগ্রহণকারীরা ছবিতে দেখানো বস্তুগুলিকে গুনবে এবং দেখানো সংখ্যাগুলিকে চিনবে। অংশ গ্রহণকারীদের আশেপাশে বিদ্যমান বস্তুগুলিকে গুনবে। যেমন – এই কামরায় (রুমে) কতগুলি দরজা ও জানালা আছে।

■ মোবাইলে কোন সংখ্যাটি কোথায় আছে?



■ সংখ্যা বলুন আর লিখুন

1	1		6	6	
2	2		7	7	
3	3		8	8	
4	4		9	9	
5	5				

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: মোবাইলে দেওয়া সংখ্যাগুলিকে লেখার অভ্যাস করান। চেষ্টা করুন অংশগ্রহণকারীরা মোবাইলের সংখ্যাগুলিকে প্রথমে বিন্দুযুক্ত রেখার সাহায্যে এবং পরে নিজের থেকে পড়বে এবং লিখবে। যে সমস্ত অংশ-গ্রহণকারীর অধিক অভ্যাসের প্রয়োজন তাদের বার বার অভ্যাস করান।

■ রাজার পরিবার গরুর গাড়িতে করে যাচ্ছে। দেখো, গনণা করো এবং লেখো।

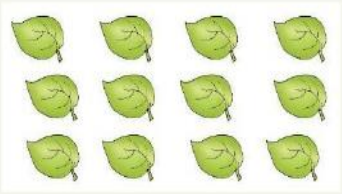


- গাড়িতে মোট কতজন লোক আছে? ☐
- গাড়িতে কয়জন পুরুষ আছে? ☐
- গাড়িতে কয়জন মহিলা আছে? ☐
- ঝুড়িতে কতগুলি তরমুজ আছে? ☐
- গাড়িতে কয়টি চাকা আছে? ☐
- গাড়িতে কয়টি লণ্ঠন আছে? ☐

■ শূন্য বাক্সে সংখ্যা লিখে পূর্ণ করো।

1		3	4		6			9

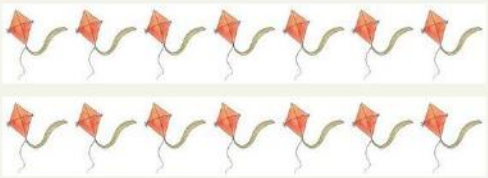
শিক্ষকের নির্দেশ: অংশগ্রহনকারিদের বস্তুগুলো গুনে সঠিক সংখ্যা লিখতে বলুন।



বারোটি পাতা 12



তেরোটি আলমারি 13



চৌদ্দটি ঘুড়ি 14



পনেরটি রাখী 15



ষোলটি নারকেল 16



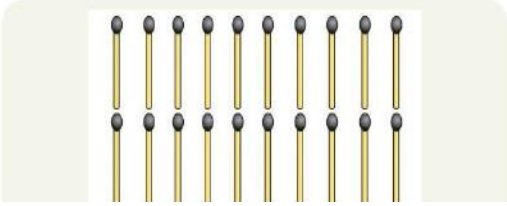
সতেরোটি বেদানা 17



আঠারটি মাছ 18



উনিশটি মুক্তা 19



কুড়িটি দেশলাই কাঠি 20

শূন্য বাক্সে সংখ্যা লিখে পূর্ণ করো।

10		12		14	15		17			20

5 + 4 = 9

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: অংশগ্রহণকারীদের ছবির সাহায্যে গোনার সুযোগ দিন যাতে তারা 10 থেকে 20 পর্যন্ত সংখ্যা চিনতে পারে। গণিতে (+) যোগ চিহ্ন, (-) বিয়োগ চিহ্ন এবং = এটি সমান সমান চিহ্ন।

অনুশীলন

1. নিম্নলিখিত অক্ষর দেখে সঠিক শব্দে ঘেরা করো -

পা -	পাতা	সাপ
ন -	নদী	ছাদ
স –	ছাতা	সবজি
রা -	হীরা	রাত

2. পড়ো আর লেখো -

পা প আ স ন

3. ছবি দেখে শূণ্য স্থান পূর্ণ করো -



ডা.....ম



নৌ.....



.....মোসা

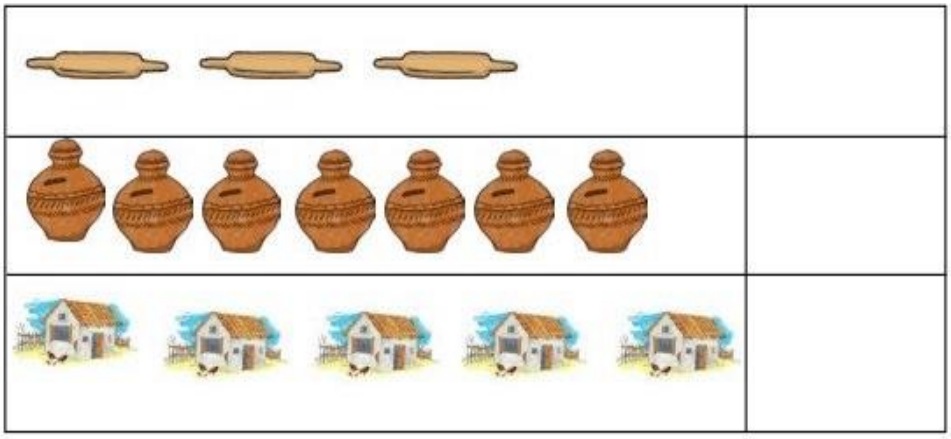


.....রুষ

4. শব্দ খুজে ঘেরা করো

বা	ল	ক	ঘ	র
বা	ন	লা	ফ	মা
গা	ল	র	ল	মা
ছ	গ	আ	ম	প
সা	প	সা	বা	ন

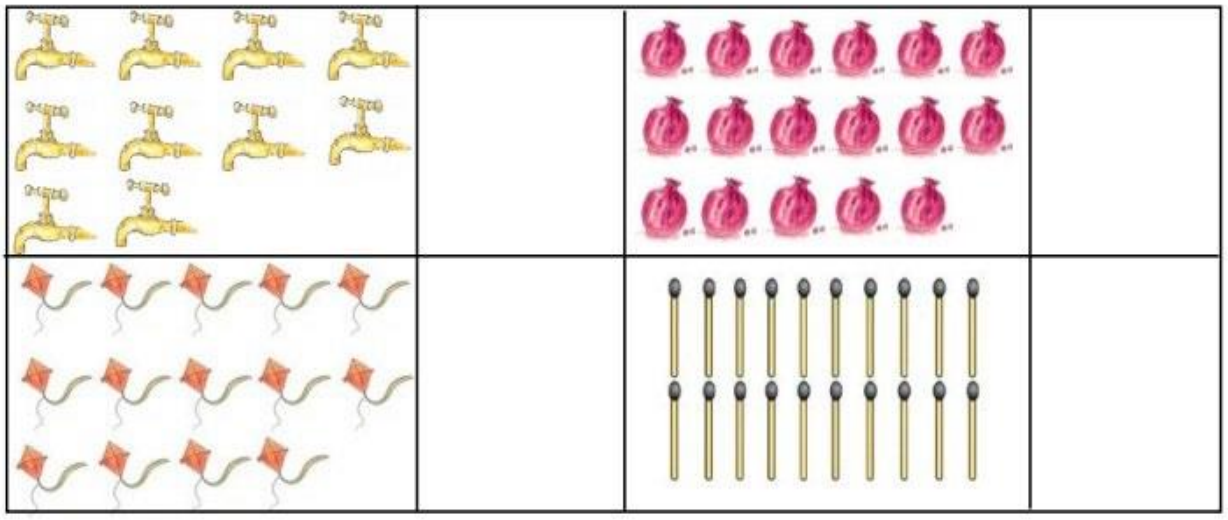
5. ছবিগুলি গণনা করো আর লেখো -



6. শূন্য বাক্সে সংখ্যা লিখে প্যাটার্ন পূর্ণ করো -

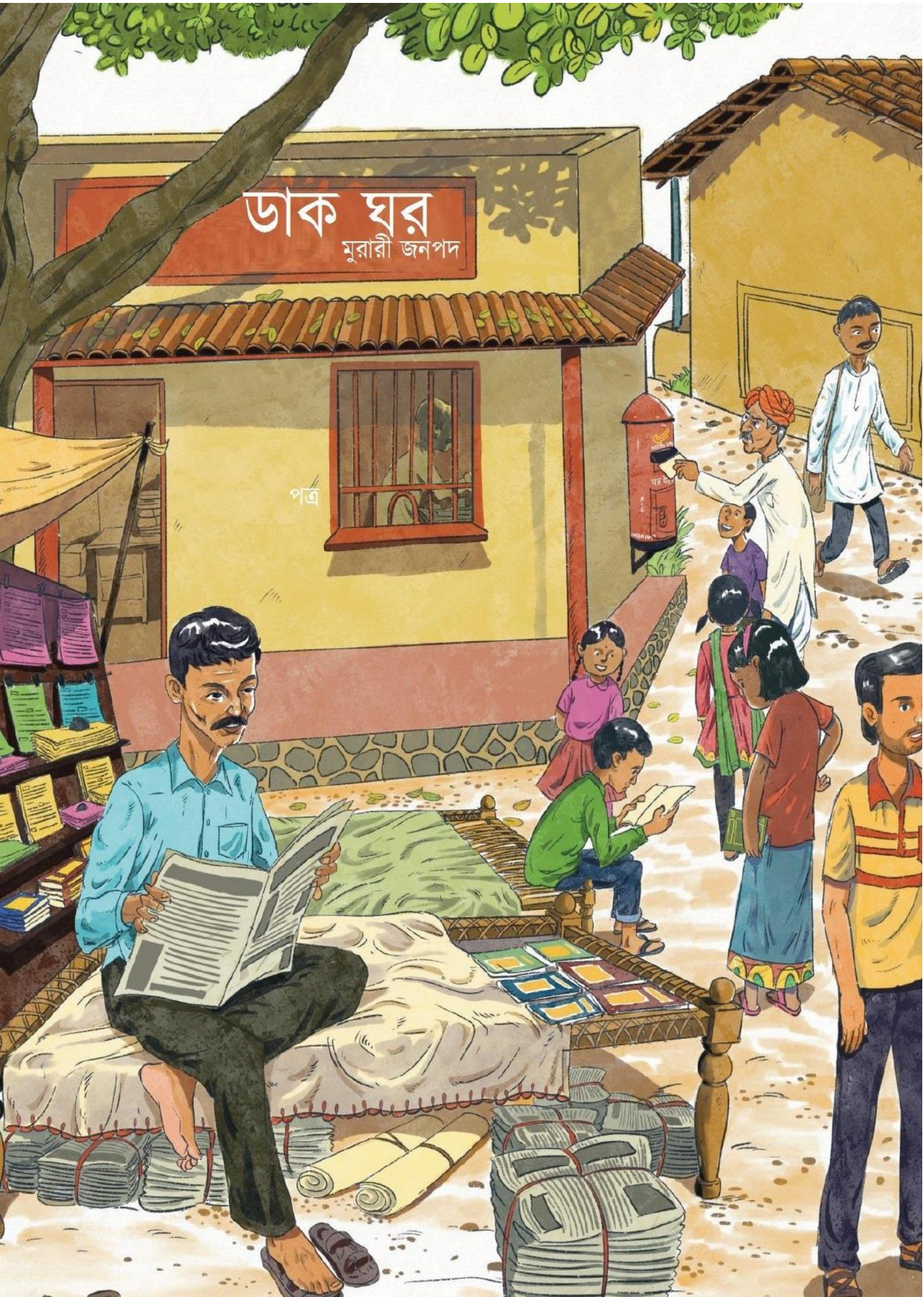
1		3	4					9

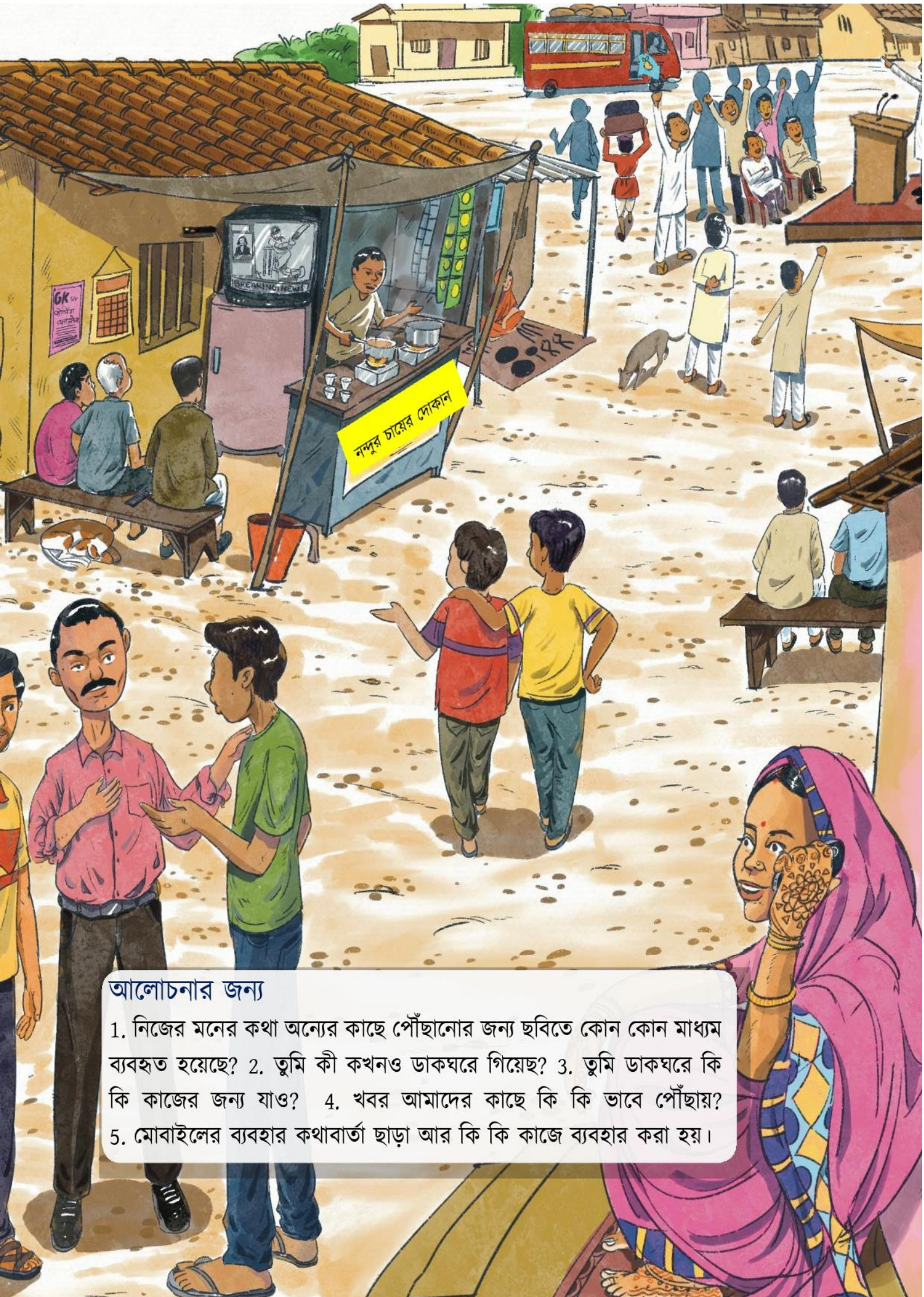
7. ছবিগুলি গণনা করো আর লেখো -



8. শূন্য বাক্সে সংখ্যা লিখে প্যাটার্ন পূর্ণ করো -

10		12		14	15		17			20


ডাক ঘর
মুরারী জনপদ
পত্র



আলোচনার জন্য

1. নিজের মনের কথা অন্যের কাছে পৌঁছানোর জন্য ছবিতে কোন কোন মাধ্যম ব্যবহৃত হয়েছে? 2. তুমি কী কখনও ডাকঘরে গিয়েছ? 3. তুমি ডাকঘরে কি কি কাজের জন্য যাও? 4. খবর আমাদের কাছে কি কি ভাবে পৌঁছায়? 5. মোবাইলের ব্যবহার কথাবার্তা ছাড়া আর কি কি কাজে ব্যবহার করা হয়।

2 কথাবার্তা

আমরা শিখব

ই ঈ ব ত ম খ ট চ

*21 থেকে 50 পর্যন্ত সংখ্যা চেনা, পড়া এবং লেখা।

*1থেকে 50 সংখ্যার যোগ এবং বিয়োগ করা।

*একক আর দশকের সমষ্টিতে গণনা করা

- ছবি দেখে অনুমান করে পড়ো।



সংবাদ পত্র



মাইক



কথাবার্তা



মোবাইল

পড়ো আর লেখো

ই



ইট



ই-মেল

ই ই

ঈ



ঈগল



ঈদ

ঈ ঈ

ব



বক



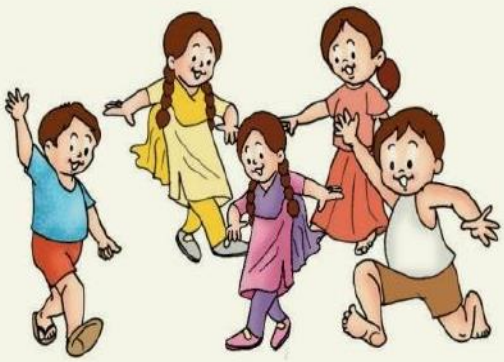
বরফ

ব

বা



বাস



বাচ্চারা

বা

বি



বিদ্যুৎ



বিড়াল

বি

বী



বীজ



বীণ

বী

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: ছবি দেখে পড়তে অংশগ্রহণকারীদের সাহায্য করুন। বর্ণ বা অক্ষরগুলি লেখান, ছবির নাম লেখান।

ত



তবলা



তপস্বী

ত

তা



তারা



তালা

তা

ি



তিন



তিমি

ি

ী



তীক্ষ্ণ দৃষ্টি



তীর

ী

ম



মধু



ময়ুর

ম

মা



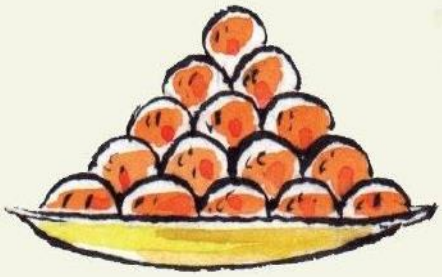
মালিশ



মালগাড়ি

মা

মি



মিষ্টি



মিল

মি

মী



মীনরাশি



মীমাংসা

মী

খ



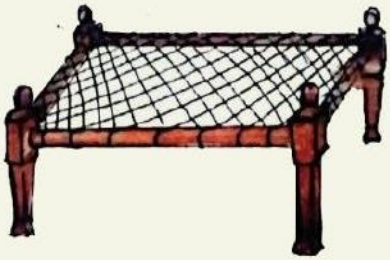
খরগোস



খবরের কাগজ

খ

খা



খাট



খাতা

খা

খি



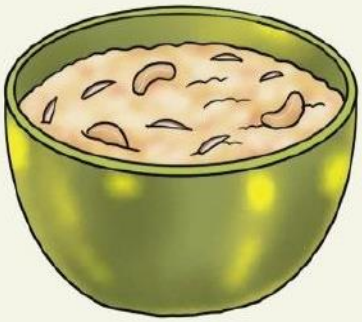
খিচুড়ি



খিলি পান

খি

খী



ক্ষীর



খ্রীষ্টান ধর্ম

খী

ট



টমটম



টং টং শব্দ

ট

ঢা



টাটা



টাই

ঢা

টি



টিয়া পাখি



টিকটিকি

টি

টী



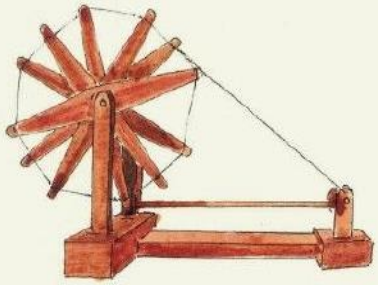
টীম



টীকা

টী

চ



চরকা



চর্চা

চ

চা



চাকু



চামচ

চা

চি



চিল



চিঠি

চি

চী



চীৎকার



চীনা মাটি বাসন

চী

আমার শব্দ

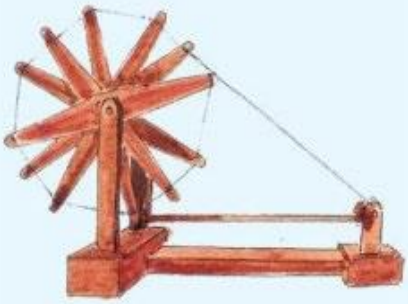
বাক্যগুলি মিলিয়ে মিলিয়ে পড়ো

- দিনের আলো নিবে এলো, সূয্যি ডোবে ডোবে ।
- আকাশ ঘিরে মেঘ জুটেছে চাঁদের লোভে লোভে।
- মেঘের উপর মেঘ করেছে, রঙের উপর রঙ।
- মন্দিরেতে কাঁসর ঘণ্টা।
- বাজল ঠন্ড ঠন্ড ।

ছবিগুলির নাম লেখো



.....



.....



.....



.....

শিক্ষক-নির্দেশ - শিক্ষার্থীদের শব্দ পড়তে সাহায্য করুন। তাদের সাথে যুক্ত অক্ষর এবং শব্দ চিনতে শেখা এবং ছোট বাক্য লিখতে উৎসাহিত করুন।

- পায়েলদের বাড়িতে 5 জন লোক বসা ছিল। 4 জন লোক আরো আসে। এখন মোট কত জন লোক হলো?



5 জন	আর	4 জন মিলে হলো	9 জন
5	+	4 মিলে হলো	9
5	+	4 =	9

$5 + 4 = 9$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

- যোগ করো

$$\begin{array}{r} 13 \\ +\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 15 \\ +\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12 \\ +\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$7 + 2 =$ ☐

$13 + 4 =$ ☐

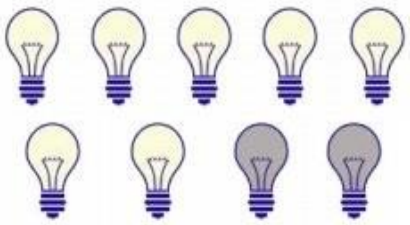
- পোস্টম্যান প্রথম দিনে 4টি চিঠি বিতরণ করেন। পরের দিন 3টি চিঠি বিতরণ করেন। পোস্টম্যান মোট কতগুলি চিঠি বিতরণ করেন?



_____

শিক্ষক-নির্দেশ - কীভাবে যোগ এবং বিয়োগ চিহ্ন চিনতে হয় এবং গাণিতিক ক্রিয়াকলাপগুলি সম্পাদন করতে বা শেখতে আরও বেশি সুযোগ দিন। গণিতে, '+' হল যোগ চিহ্ন, '–' হল বিয়োগ চিহ্ন এবং '=' সমান চিহ্ন।

- নয়টি বাল্বের মধ্যে থেকে দুটি বাল্ব খারাপ হয়েছে। বলুন তো, কয়টি বাল্ব ঠিক অবস্থায় আছে?



বাল্বের মধ্যে থেকে



খারাপ হওয়া বাল্ব



বাল্ব ঠিক অবস্থায় আছে

9 – 2 = 7

9 – 2 = 7

9 – 2 = 7

$$\begin{array}{r} 9 \\ -\ 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

বা

$9 - 2 = 7$

শিক্ষক-নির্দেশ - দৈনন্দিন জীবনে এমন কিছু সুযোগ আসে যেখানে দুটি সংখ্যা যোগ করতে হয়। শিক্ষার্থীদের উৎসাহ করুন যে তারা বিভিন্ন সংখ্যা যোগ করতে পারে। তারা ছোট সংখ্যা (9 পর্যন্ত) ব্যবহার করে বিয়োগও করতে পারে।

বিয়োগ করো

9	6	8
− 3	− 2	− 4
———	———	———
———	———	———

7 − 3 = ☐

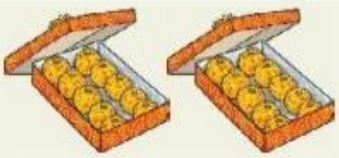
5 − 2 = ☐

- জাভেদের কাছে 20 টাকা আছে, সে 15 টাকার ফল কিনেছে, এখন তার কাছে কত টাকা অবশেষ আছে?

_____

এসো জুড়ে জুড়ে গণনা শিখি

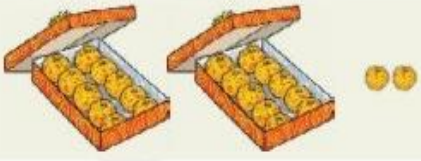
মিষ্টির বাক্সে 10 টি লাড্ডু আছে। 10 একক মানে 1 দশক হয়। দেখুন, বুঝুন এবং লিখুন



20 + 1 = 21

2 দশক আর 1 একক

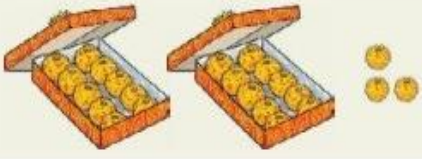
একুশ



20 + 2 = 22

2 দশক আর 2 একক

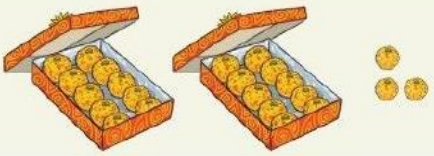
বাইশ

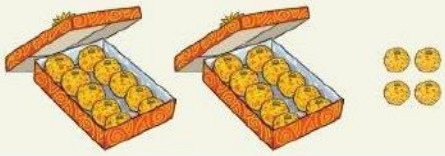


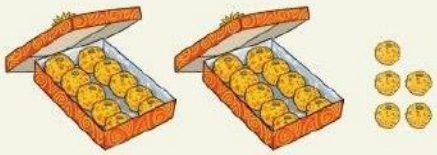
20 + 3 = 23

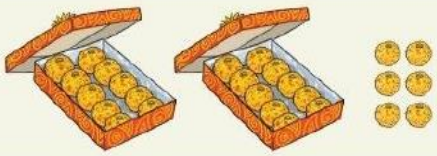
2 দশক আর 3 একক

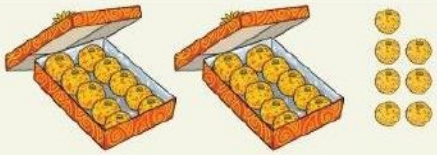
তেইশ

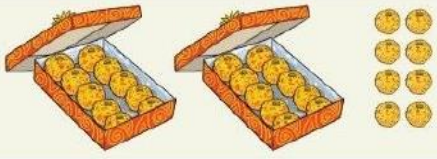
$20 + 3 =$  $= 23$

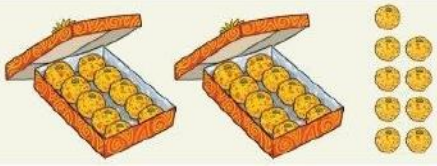
$20 + 4 =$  $= 24$

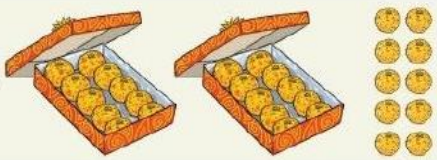
$20 + 5 =$  $= 25$

$20 + 6 =$  $= 26$

$20 + 7 =$  $= 27$

$20 + 8 =$  $= 28$

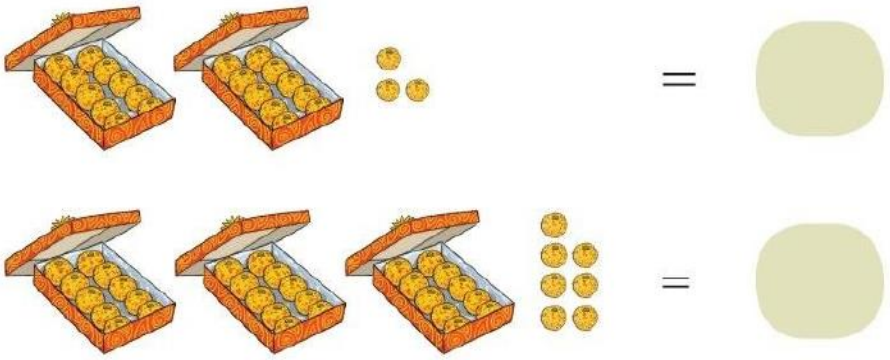
$20 + 9 =$  $= 29$

$20 + 10 =$  $= 30$

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ - এরকম সমনের সংখ্যাগুলি লেখা জন্য সহযোগিতা করুন।

30	+	1	=	31	40	+	1	=	41
30	+	2	=	32	40	+	2	=	42
30	+	3	=	33	40	+	3	=	43
30	+	4	=	34	40	+	4	=	44
30	+	5	=	35	40	+	5	=	45
30	+	6	=	36	40	+	6	=	46
30	+	7	=	37	40	+	7	=	47
30	+	8	=	38	40	+	8	=	48
30	+	9	=	39	40	+	9	=	49
30	+	10	=	40	40	+	10	=	50

■ এসো, জুরে জুরে গণনা শিখি।



- নিচে দেওয়া 10 টাকার নোট এবং 1 টাকার কয়েন মিলে মোট কত টাকা হয়, অনুমান করো আর উত্তর লেখো।

	10 টাকার নোট		1 টাকার কয়েন		মোট টাকা
(ক)		+		=	34
(খ)		+		=	

- **যোগ করো**

40	30	40	25	32
+ 5	+ 7	+ 10	+ 12	+ 15
____	____	____	____	____
____	____	____	____	____

27 + 12 = ☐ 32 + 11 = ☐

22 + 14 = ☐ 15 + 25 = ☐

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: অংশগ্রহণকারীদের বোঝান যে দশ দশ এর সমষ্টিতে গণনা করলে বড়ো বড়ো সংখ্যা গোনা সহজ হয়ে যায়। তাদের মধ্যে এই বোধ জাগ্রত হবে যে দশটি একক মিলে এক দশক হয়।

বিয়োগ করো

48	36	42	49
− 32	− 13	− 21	− 19
____	____	____	____
____	____	____	____

39 − 23 = ☐ 45 − 31 = ☐

29 − 12 = ☐ 37 − 15 = ☐

- আপনার কাছে 10 এবং 1 টাকার কিছু নোট বা কয়েন আছে। বলুন তো, দোকানদারকে জিনিসের দাম কীভাবে দেবেন? কয়েন এবং নোটের সংখ্যা দিয়ে ফাঁকা জায়গাটি পূরণ করুন -

জিনিসের নাম	মূল্য	10 টাকার নোট/পয়সা	1 টাকার নোট/পয়সা
টমেটো	₹50		
বরফি	₹42		
মগ	₹29		
কলা	₹15		

শিক্ষক-নির্দেশ - ছাত্রদের বলুন যে দশ দশের সমষ্টি গণনা করলে বড় সংখ্যা গণনা করা সহজ হয়। আমাদের এই বোঝাপড়াও বিকাশ করতে হবে যে দশ একক মিলে দশক গঠন হয়।

অনুশীলন

1. নিম্নলিখিত অক্ষর দেখে সঠিক শব্দে ঘেরা করো -

ই - ইট আই

ট- খাট মটর

তি– তিন গীত

2. প্রদত্ত শব্দগুলি লিখুন-

তালা খাট কথাবার্তা

3. ছবি দেখে শূণ্য স্থান পূর্ণ করো









ম্যা..... বক্স আ..... .....র ট.....টো

4. ছবি দেখে নাম লেখো









....

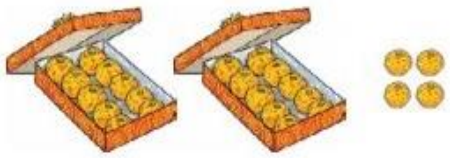
5. যোগ করো

13	36	20	27	32
+ 32	+ 4	+ 15	+ 12	+ 11
____	____	____	____	____

6. বিয়োগ করো

9	8	36	45	37
- 3	- 4	- 12	- 21	- 15
____	____	____	____	____

7. গণনা করে সংখ্যা লেখো



= _____

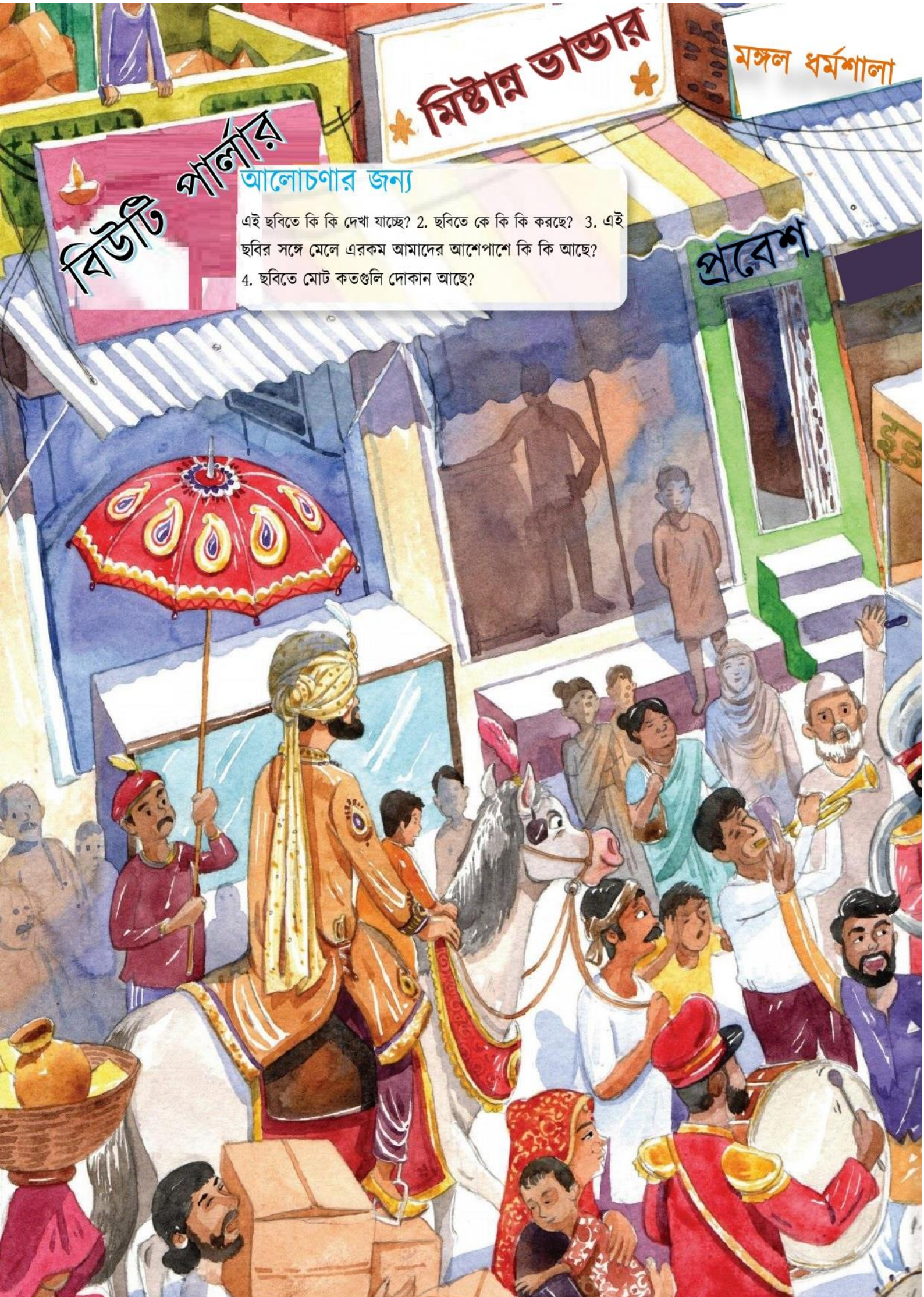
8. শূন্য স্থান পূর্ণ করো

30 + 5 = _____ 40 + 5 = _____

40 + 2 = _____ 40 + 10 = _____

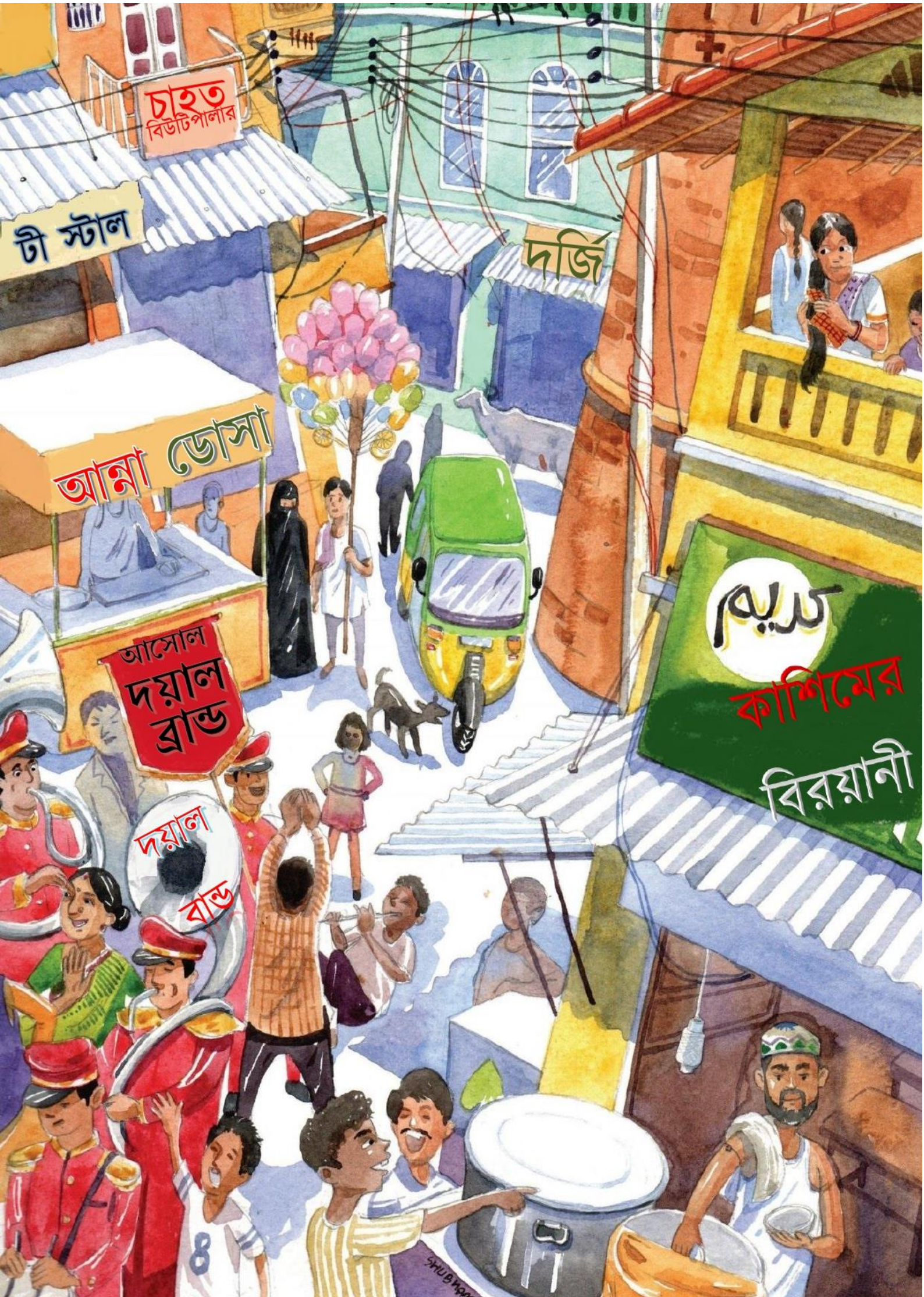
9. কয়েন বা নোটের বাক্সে লেখো

মূল্য	10 টাকার নোট/পয়সা	1 টাকার নোট/পয়সা
₹42		
₹29		



আলোচণার জন্য

এই ছবিতে কি কি দেখা যাচ্ছে? 2. ছবিতে কে কি কি করছে? 3. এই ছবির সঙ্গে মেলে এরকম আমাদের আশেপাশে কি কি আছে? 4. ছবিতে মোট কতগুলি দোকান আছে?


চাহত
বিউটিপার্লার
টী স্টাল
দর্জি
আনা ডোসা
আসোল
দয়াল
ব্রান্ড
দয়াল
বান্ড
كريم
কাশিমের
বিরয়ানী

আমাদের দৈনন্দিন জীবন

3

আমরা শিখব

ও ঔ ঝ দ ল গ ক য়

- 51 থেকে 1000 সংখ্যার চেনা, পড়া ও লেখা।
- একক, দশক এবং শতকের সমষ্টির গণনা করা
- 2 অংকের সংখ্যার যোগ ও বিয়োগ।
- 1 অংকের সংখ্যার গুণ
- 100 - 100 সমষ্টির গণনা করা

দেখো, পড়ো আর আলোচনা করো।



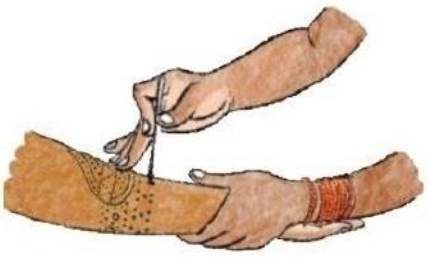
বরযাত্রী



নাগরদোলা



বাদ্য যন্ত্র



মেহেন্দি

ও



ওল



ওক গাছ

ও

ঔ



ঔজ্জ্বল্য



ঔষধ

ঔ

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: অংশগ্রহণকারীদের ছবিগুলো বার বার দেখতে বলুন। ছবির নিচে লেখাগুলিকে আঙুল রেখে পড়তে বলুন এবং লিখতে বলুন।

ঝ



ঝগড়া



ঝরনা

ঝ

ঝা



ঝাড়ু



ঝাড়

ঝা

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: অংশগ্রহণকারীদের ছবিগুলো দেখে পড়ার জন্য সহযোগিতা করুন। আর ছবির নিচে নাম লিখতে বলুন।

আমার শব্দ

ঝি





ঝিঁঝি পোকা

ঝিকিমিকি

ঝি

ঝী





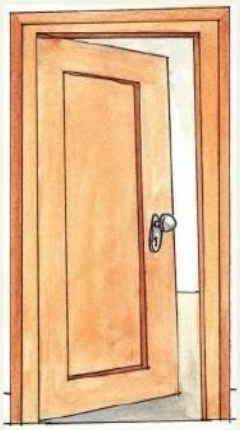
ঝীঙ্গুর

ঝীল

ঝী

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: ছবি দেখে শব্দ পড়তে অংশগ্রহণকারীদের সাহায্য করুন। তাদের দিয়ে অক্ষর লেখান এবং দেওয়া ছবির নাম লেখান। তারার ছবি থেকে ঝিকিমিকি শব্দ পর্যন্ত উপনীত হতে সাহায্য করুন।

দ





দরজা

দর্জি

দ

দা





দাড়ি

দাঁতন

দা

দি





দিন

দিক নির্দেশক

দি

দী





দীপক

দীন (গরিব)

দী

দৌ





দৌড়

দৌলত

দৌ

য





যজ্ঞ

যমুনা

য

ল



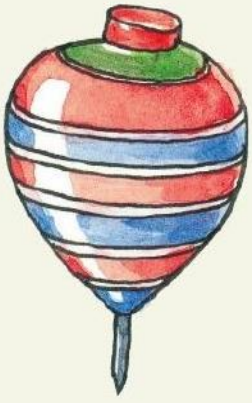
লঙ্কা



লণ্ঠন

ল

লা



লাট্টু



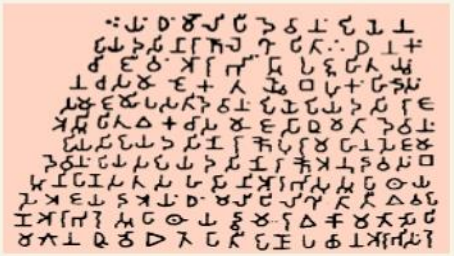
লাঠি

লা

লি



লিচু



লিপি

লি

লী



লীক



কালীমা

লী

লে



লেজ



লেখক

লে

লো



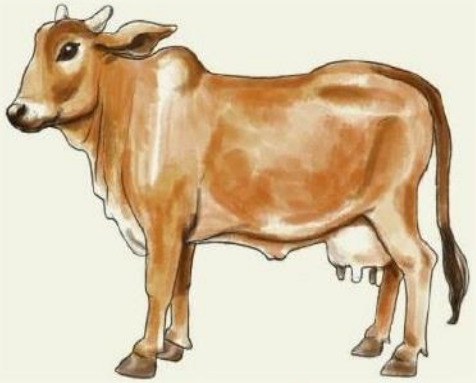
লোহা



লোক

লো

গ



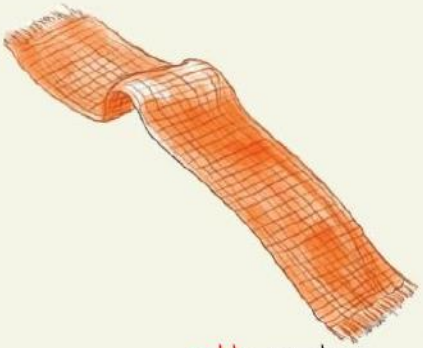


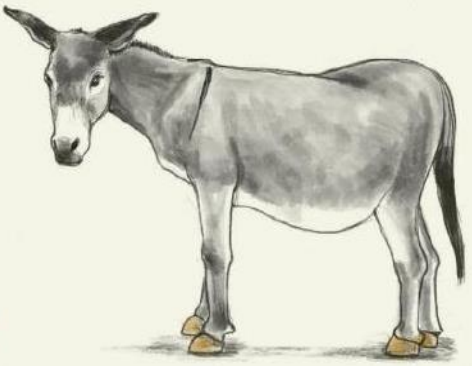
গরু

গল্ফ

গ

গা





গামছা

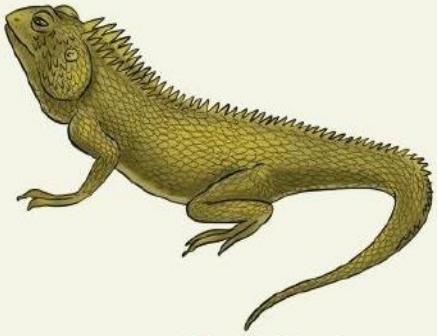
গাধা

গা

গি



গিটার



গিরগিটি

গি

গী



গীতা



গীত

গী

গে



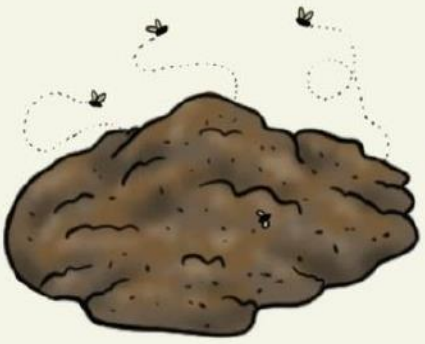
গেট



গেরুয়া রঙ

গে

গো



গোবর



গোশালা

গো

ক

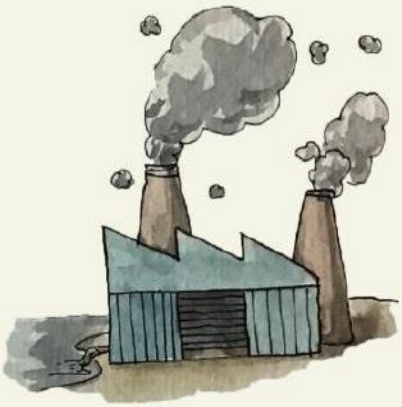


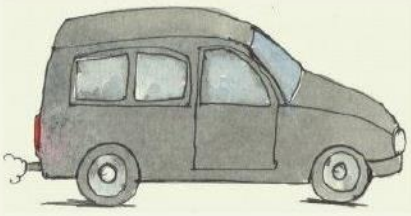


করলা

কলা

কা





কারখানা

কার

কা

কি



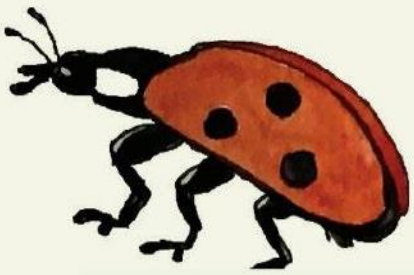
কিশমিস



কিষাণ

কি

কী



কীট

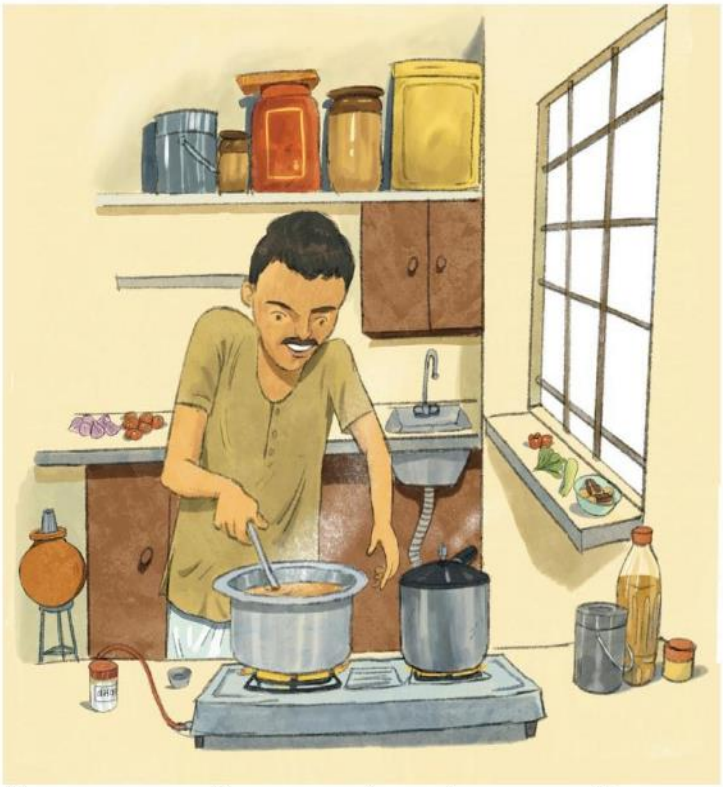


কীর্তণ

কী

শব্দ খুজে লেখো।

আজ কমল খাবারের জন্য কয়েকটি জিনিস বানিয়েছে। খাবার জিনিসের নাম চিনে নিচে লেখো।



পনীর	পেঁয়াজ	তেঁতুল	টমেটো	বাটি	চরকা	বীণ
থালা	গেলাস	চাটনি	পালং	ডাল	চাল	কুয়াশা
রুটি	খেলনা	প্রজাপতি	চাটাই	রায়তা	লবণ	জল
যোগ	বেলনী	তাওয়া	গামলা	চাক্কী	ক্ষীর	লোরী

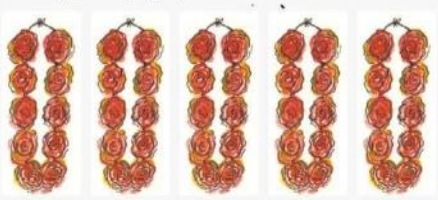
এখন খাবারের ওই জিনিসগুলির নাম লেখো

রাজুর মা

ফুলের মালা তৈরি করতে রাজু তার মাকে সাহায্য করছিল। সে তার মাকে একটি একটি করে ফুল দিচ্ছিল আর সংখ্যা বলছিল।

দশটি করে ফুলের মালা অর্থাৎ প্রত্যেক মালায় দশটি করে ফুল। রাজু ফুল দিয়ে যাচ্ছিল আর মালা তৈরি হচ্ছিল। এসো বুঝে দেখি কয়টি ফুলে একটি করে মালা তৈরি হবে।

50 + 1=51	পাঁচ দশক 	+	এক একক 	=	51 একান্ন
50 + 2=52	পাঁচ দশক 	+	দুই একক 	=	52 বাহান্ন
50 + 3=53	পাঁচ দশক 	+	তিন একক 	=	53 তিপ্পান্ন
50 + 4=54	পাঁচ দশক 	+	চার একক 	=	54 চুয়ান্ন

50 + 5=55	পাঁচ দশক 	+	পাঁচ একক 	=	55 পঞ্চান্ন
50 + 6=56	পাঁচ দশক 	+	ছয় একক 	=	56 ছাপ্পান্ন
50 + 7=57	পাঁচ দশক 	+	সাত একক 	=	57 সাতান্ন
50 + 8=58	পাঁচ দশক 	+	আট একক 	=	58 আটান্ন
50 + 9=59	পাঁচ দশক 	+	নয় একক 	=	59 ঊনষাট
50 +10=60	পাঁচ দশক 	+	এক দশক 	=	60 ষাট

■ একক এবং দশকের সংখ্যার যোগ

60+1	=	61
60+2	=	62
60+3	=	63
60+4	=	64
60+5	=	65
60+6	=	66
60+7	=	67
60+8	=	68
60+9	=	69
60+10	=	70

70+1	=	71
70+2	=	72
70+3	=	73
70+4	=	74
70+5	=	75
70+6	=	76
70+7	=	77
70+8	=	78
70+9	=	79
70+10	=	80

80+1	=	81
80+2	=	82
80+3	=	83
80+4	=	84
80+5	=	85
80+6	=	86
80+7	=	87
80+8	=	88
80+9	=	89
80+10	=	90

90+1	=	91
90+2	=	92
90+3	=	93
90+4	=	94
90+5	=	95
90+6	=	96
90+7	=	97
90+8	=	98
90+9	=	99
90+10	=	100

■ শূন্যস্থানে সঠিক ক্রমের সংখ্যা লিখে শূন্যস্থান পূর্ণ করুন

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11		13	14			17			20
21			24						
					36				
		43						49	
	52				56				
61			64			67		69	
		73							80
			84				88		
91		93				96			100

■ শূন্যস্থানে সঠিক ক্রমের সংখ্যা লিখে শূন্যস্থান পূর্ণ করুন

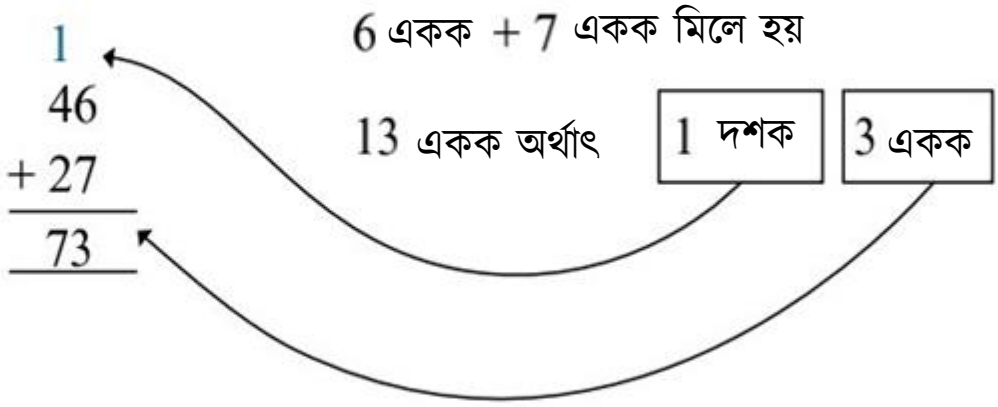
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11		13	14			17			20
21			24						
					36				
		43						49	
	52				56				
61			64			67		69	
		73							80
			84				88		
91		93				96			100

যোগ করো

70	56	46	62
+ 12	+ 13	+ 12	+ 36
____	____	____	____

যখন এককের যোগফল দশের বেশি হয়, তখন দশ এককে দশক বানিয়ে দশককে যোগ করা হয়।

যেমন -



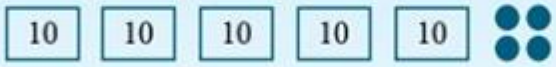
যোগ করো

75	37	55	28
+ 19	+ 46	+ 26	+ 25
____	____	____	____
65	36	38	39
+ 27	+ 54	+ 45	+ 24
____	____	____	____

বিয়োগ করো

75	38	86	47
- 24	- 12	- 24	- 13
____	____	____	____

যখন আমাদের কাছে একক কম থাকে, তখন আমরা দশককে এককে রূপান্তর করি।

যেমন - 54 

বা

54 

- 54	4 14
- 26	- 2 6
28	____
____	

4 থেকে 6 বিয়োগ করা যায় না। এর জন্য, 5 দশককের মধ্যে 1 দশক নিন। এখন এটিকে 10 এককে রূপান্তর করা হয়। এখন আমার কাছে 4 দশক এবং 14 একক আছে। 14 একক থেকে 6 একক বিয়োগ করলে 8 একক থাকবে। 4 দশক থেকে 2 দশক বিয়োগ করলে 2 দশক বাকি থাকবে।

বিয়োগ করো

76	53	32	65
- 38	- 27	- 15	- 28
____	____	____	____
96	88	40	54
- 68	- 39	- 27	- 28
____	____	____	____

■ বিদ্যালয়ে স্বাধীনতা দিবস উপলক্ষ্যে বাচ্চাদের মিঠাইয়ের প্যাকেট দেওয়া হল। প্রতি প্যাকেটে 4 টি করে লাড্ডু ধরে। এসো জেনে নিই 10 জন বাচ্চাকে লাড্ডু দিতে হলে কত লাড্ডুর প্রয়োজন?

1 জন শিশু পাবে  অর্থাৎ 4 টি করে লাড্ডুর 1 টি প্যাকেট।

1 বার 4

1 গুণ 4

অথবা 1 × 4 = 4 টি লাড্ডু।

---

2 জন শিশু পাবে  অর্থাৎ 4 টি করে লাড্ডুর 2 টি প্যাকেট।

4 + 4

2 বার 4

2 গুণ 4

2 × 4

অথবা 2 × 4 = 8 টি লাড্ডু।

---

3 জন বাচ্চা পাবে  অর্থাৎ 4 টি করে লাড্ডুর 3 টি প্যাকেট।

4 + 4 + 4

3 বার 4

3 গুণ 4

3 × 4

অথবা 3 × 4 = 12 টি লাড্ডু

---

4 জন বাচ্চা পাবে  অর্থাৎ 4 টি করে লাড্ডুর 4 টি প্যাকেট।

4 + 4 + 4 +4 = 4 বার 4

অথবা 4 গুণ 4 = 4 × 4 = 16 টি লাড্ডু

---

5 জন বাচ্চা পাবে  অর্থাৎ 4 টি করে লাড্ডুর 5 টি প্যাকেট।

4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 বার 4

অথবা 5 গুণ 4 =5 × 4 = 20 টি লাড্ডু।

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: কোন সংখ্যাকে বার বার যোগ করার সংক্ষিপ্ত প্রক্রিয়াকে গুণ বলা হয়। অংশগ্রহণকারীদের বিভিন্ন প্রসঙ্গে যেমন – চেয়ারের পায়ার সংখ্যা ব্যবহার করে 1 অঙ্কের সংখ্যার গুণের তথ্য তৈরি করতে এবং খাতায় লিখতে বলুন।

- প্লাস্টিকের থলির ব্যবহার কম করার জন্য মালাপুর গ্রামের অধিবাসীরা সবাইমিলে সিদ্ধান্ত নিল তারা কাপড়ের তৈরি থলি ব্যবহার করবে। গ্রামে থলি বিতরণ করার জন্য তারা 100 টি থলির এক একটি বান্ডিল বানিয়েছে।

আসুন থলির সংখ্যা গোনা যাক

100 টি থলির 1 টি বান্ডিল	 অথবা 1 বার 100 অথবা	$1 \times 100 = 100$ টি থলি
100 টি থলির 2 টি বান্ডিল	 অথবা 2 বার 100 অথবা	$2 \times 100 = 200$ টি থলি
100 টি থলির 3 টি বান্ডিল	 অথবা3 বার100 অথবা	$3 \times 100 = 300$ টি থলি

	$4 \times 100 = 400$ টি থলি
	$5 \times 100 = 500$ টি থলি
	$6 \times 100 = 600$ টি থলি
	$7 \times 100 = 700$ টি থলি
	$8 \times 100 = 800$ টি থলি
	$9 \times 100 = 900$ টি থলি
	$10 \times 100 = 1000$ টি থলি

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: অংশগ্রহণকারীদের 100 এর অধিক বড়ো সংখ্যার সঙ্গে পরিচয় করান এবং বড়ো সংখ্যার স্থানীয় মান (Place value) অনুসারে একক , দশক এবং সহস্রের ধারণা উপলব্ধি করতে এবং লিখতে উৎসাহিত করুন। এর সঙ্গে এক হাজারের সঙ্খ্যা লেখার অভ্যাসের মাধ্যমে 5000 পর্যন্ত সংখ্যার সঙ্গে পরিচয় করান।

অনুশীলন

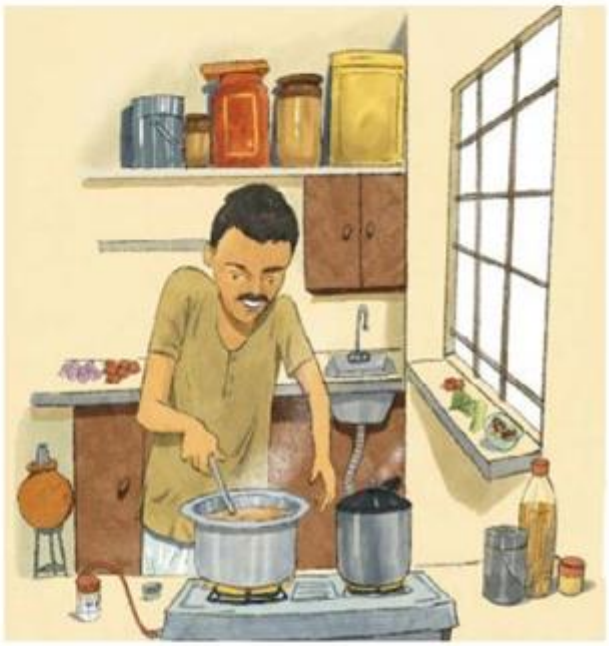
1. নিম্নলিখিত অক্ষর দেখে সঠিক শব্দে ঘেরা করো -

ও – ওল, যাওয়া

ঔ – ঔষধ, ঔপন্যাসিক

লো - লোহা, ভালো

2. ছবি দেখে নামে ঘেরা করো



পাত্র

আগুন

তেলের বোতল

জলের কল

3. পড়ো আর লেখো।

পত্রিকায় খবর এসেছে।

_____

4. ছবির দেখে নাম লেখো







_____ _____ _____

5. শূন্য স্থান পূর্ণ করো

পাঁচ দশক 	এক একক 	=	☐ + ☐ = ☐
পাঁচ দশক 	চার একক 	=	☐ + ☐ = ☐

6. ফাঁকা বাক্সে সঠিক ক্রমে সংখ্যা লেখো।

21			24						
					36				

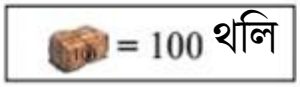
7. শূন্য স্থান পূর্ণ করো

90 + 2 = _____

70 + 5 = _____

46	58
+ 27	- 27
_____	_____
_____	_____

8. থলি গণনা করে লেখো





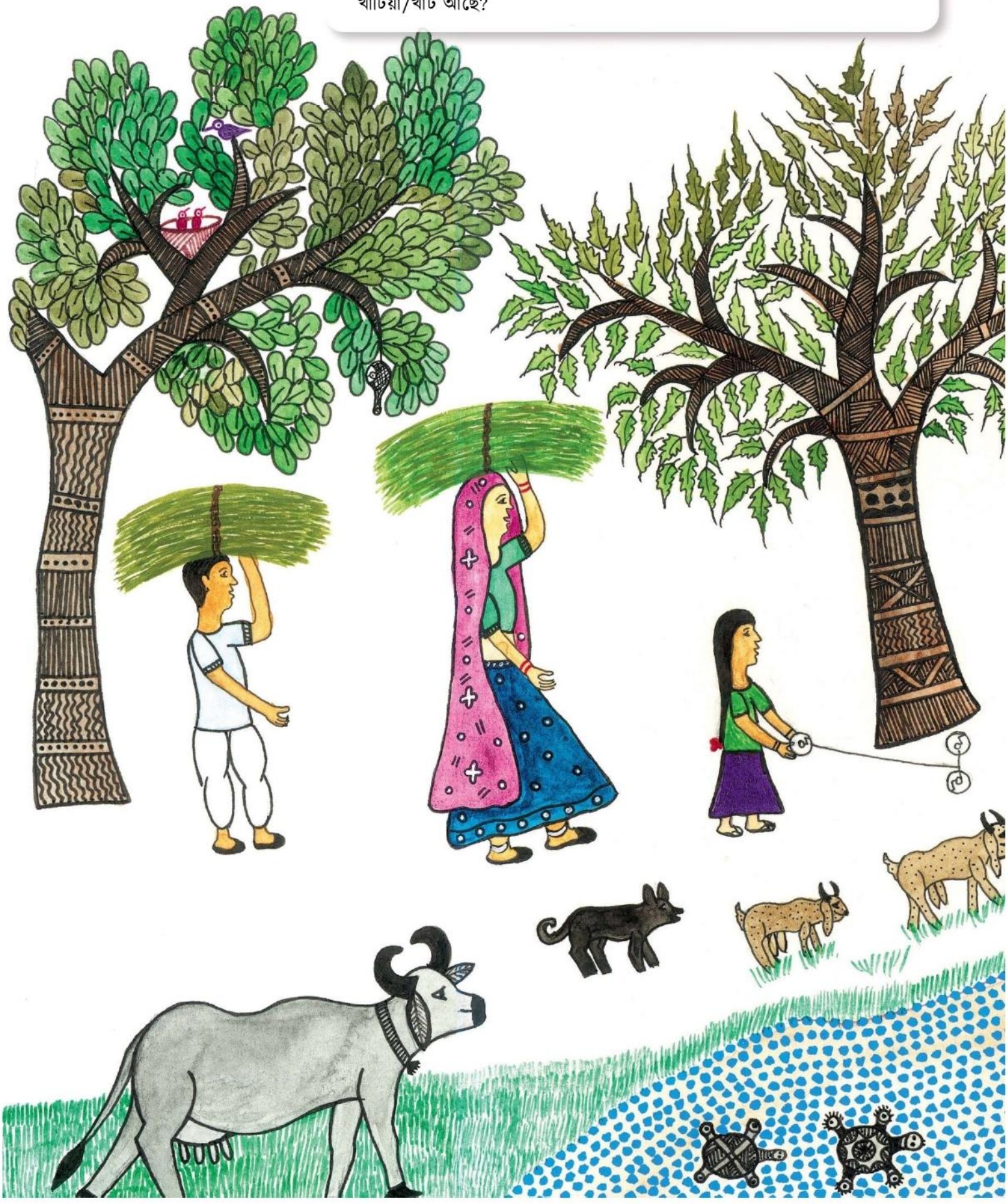
_____



_____

আলোচনার জন্য

অংশগ্রহণকারীদের সাথে জমি, চাষবাস ইত্যাদি সম্পর্কে আলোচনা করুন। তাদের জিজ্ঞাসা করুন - 1. নীচের ছবিতে কয়টি ঘর আছে? 2. এই ছবিতে মোট কয়জন লোক দেখা যাচ্ছে? 3. ছবিতে মোট কয়টি জন্তুর ছবি আছে? 4. ছবিতে কয়টি খাটিয়া/খাট আছে?




सुनीता

4 আমাদের চারিপাশ

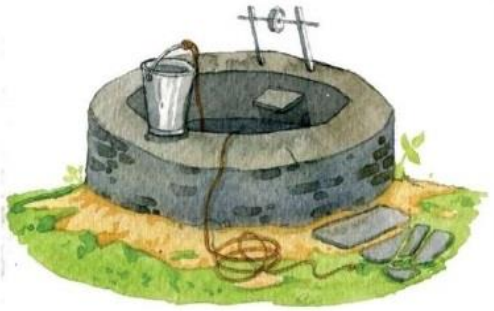
এ ঐ জ ভ ড ড় শ ষ ং ঁ

- 3 অংকের সংখ্যার যোগ ও বিয়োগ
- লম্বা-চওড়া, ওজনের এবং ধারনের পরিমাপ করা
- 2 অংকের সংখ্যার সঙ্গে 1 অংকের সংখ্যার গুণ
- ভাগ বোঝার চেষ্টা করা

ছবি দেখে অনুমান করে পড়ুন



জঙ্গল



কুয়ো



বৃষ্টি



ঝর্ণা

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: উপরে দেওয়া শব্দগুলি পড়তে অংশগ্রহণকারীদের সাহায্য করুন। তাদের ছবি দেখে অনুমান করার সাথে তাদের ক্রমবর্ধমান শব্দ এবং অক্ষরজ্ঞানের ব্যবহার করতে উৎসাহিত করুন।

পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন

এ



একতারা



একতা

এ

ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন

1

■ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন

ঐ



ঐক্যতান



ঐ দেখ চাঁদ উঠেছে

ঐ

■ ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন



শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: অংশগ্রহণকারীদের ছবি দেখে শব্দ পড়তে সাহায্য করুন এবং তাদের দিয়ে বর্ণ লেখান। ছবি দেখে তার নাম লিখতে বলুন।

■ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন



জল



জোকার

জ



জয়সালমের খুব সুন্দর জায়গা

জল	জমি	জীবন	সব্জী	জোয়ার	জব্দ
জখম	জাল	বিজয়ী	জয়	জেলা	জীবাণু

জ

জ

ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন







শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: অংশগ্রহণকারীদের শব্দ পড়তে সাহায্য করুন, তাদের দিয়ে বর্ণ লেখান। ছবি দেখে তার নাম লিখতে বলুন।

আমার শব্দ

■ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন

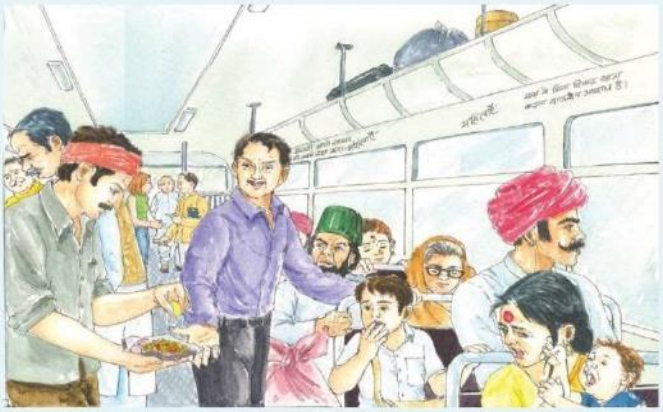


ভগবান



ভেড়া

ভ



ভিড়

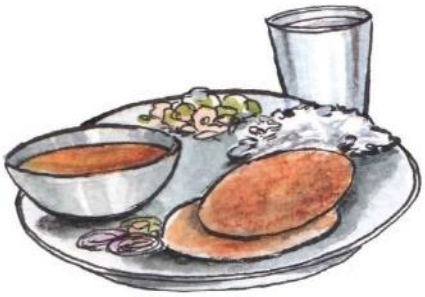
ভোর	ভক্তি	ভাত	ভাই	ভেদ
ভোজন	ভগবতী	ভূতনাথ	ভক্ষিত	ভাঁটা
ভবন	ভাড়া	ভগিনী	ভগীরথ	ভারত

ভ

ভ

- ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন







পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন

শ



শজারু



শঙ্খ

শক্ত	শরবত	শয়তানী	শতক	শোলা
শোভা	অশোক	শহর	শিমলা	আশা
শাক	কাশী	শিকড়	পোশাক	শকুন

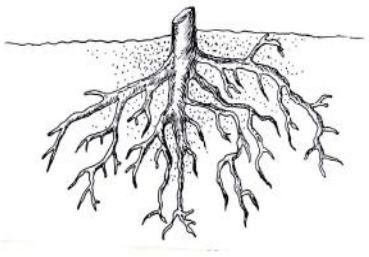
শ

শ

ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন

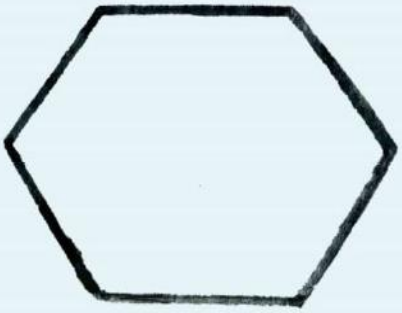






■ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন

ষ



ষড়ভুজ

60

ষাট



আমি হিন্দি ভাষা লিখতে অ পড়তে জানি

পোষণ	আষাঢ়	সর্ষে	ভাষণ	পুরুষ
দোষী	ভূষণ	ঘোষণা	সংঘর্ষ	ষোড়শ
দূষণ	বিষ	দোষ	শেষ	ষড়যন্ত্র

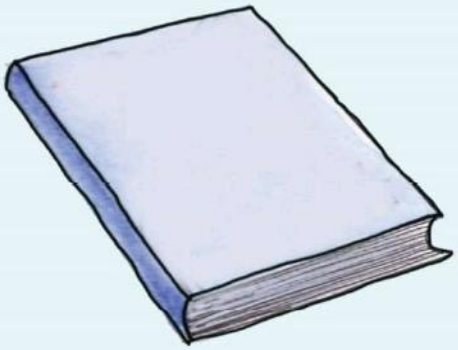
ষ

ষ

ড



ডালা



ডায়রি



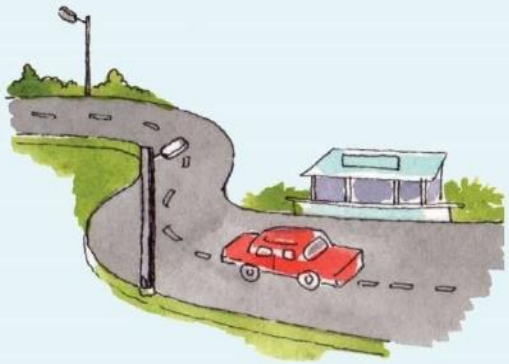
ডাকবাক্স

ডজন	ডগা	ডেরা	ডিজেল	ডানকুনি
ডাক	ডাইনী	ডাকাত	ডাক্তার	ডানপিটে
ডিপো	ডাব	ডিম	ডাল	ডালিম

ড

ড

■ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন



গাড়ি



ঘুড়ি

ড়



ঘোড়া

ভেড়া	শাড়ি	পড়া	বিড়াল	দৌড়
ঘড়ি	পাড়	পাড়া	ঝড়	জোড়া
জড়ানো	জড়	বড়ো	পাহাড়	পাগড়ী

ড়

ড়

- ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন







যোগ করো

741	685	135	437
+ 132	+ 114	+ 232	+ 142
———	———	———	———

- রবি ₹ 435 মূল্যের চাল এবং ₹ 132 মূল্যের চিনি কিনেছিলেন। সে দোকানদারকে কত টাকা দিয়েছে?

_____

বিয়োগ করো

739	735	895	436
− 225	− 123	− 242	− 115
———	———	———	———

- রানীর কাছে ₹ 845 ছিল। তিনি ₹ 420 মূল্যের একটি স্কার্ফ কিনেছেন। রানীর কাছে এখন কত টাকা বাকি আছে?

_____

মাপা

মনে রাখবেন

1 সেন্টিমিটার = 10 মিলিমিটার

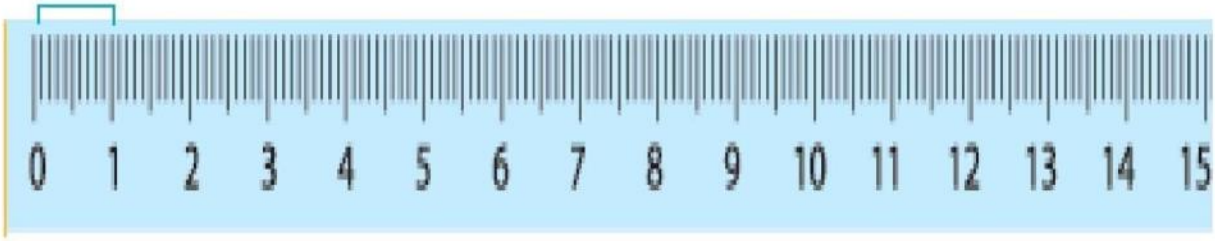
100 সেন্টিমিটার = 1 মিটার

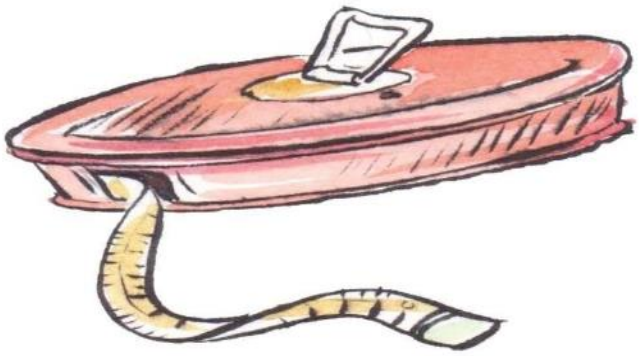
1000 মিটার = 1 কিলোমিটার



■ পরিমাপের জন্য আলাদা আলাদা মাপদণ্ড থাকে যেমন

1 সেন্টিমিটার





মাপুন এবং পরিমাপকে শূন্যস্থানে লিখুন

- নখ _____ সে.মি.
- পেনসিল _____ সে.মি.
- মোবাইল ফোন _____ সে.মি.

- দেওয়ালে এমন দুটি চিহ্ন দাও যাদের মধ্যের দুরত্ব 1 মিটার।

ভেবে দেখুন এবং শূন্যস্থান পূরণ করুণ

- দুটি শহরের মধ্যের দুরত্ব _____ দিয়ে মাপা হয়।
- নখের প্রস্থ আমরা _____ দিয়ে মেপে থাকি।

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশঃ অংশগ্রহণকারীদের আশেপাশের বস্তুর উচ্চতা অনুমান করতে এবং বাস্তবিক পরিমাপ দ্বারা তা প্রমাণিত করতে সুযোগ দিন। এটাও চর্চা করুন যে বার বার অনুমান করলে অনুমান সঠিক সিদ্ধ হয়।

- 5 কিলোগ্রাম গমের দাম 100 টাকা হলে 25 কিলোগ্রাম গমের দাম কত হবে?
- 25 কিলোগ্রাম গম কেনার জন্য কোন নোট কতগুলি দেবে? লেখো।



ওজন মাপার বাটখারা

এইভাবে ভারী দ্রব্য মাপার জন্য বড়ো বাটখারা থাকে।

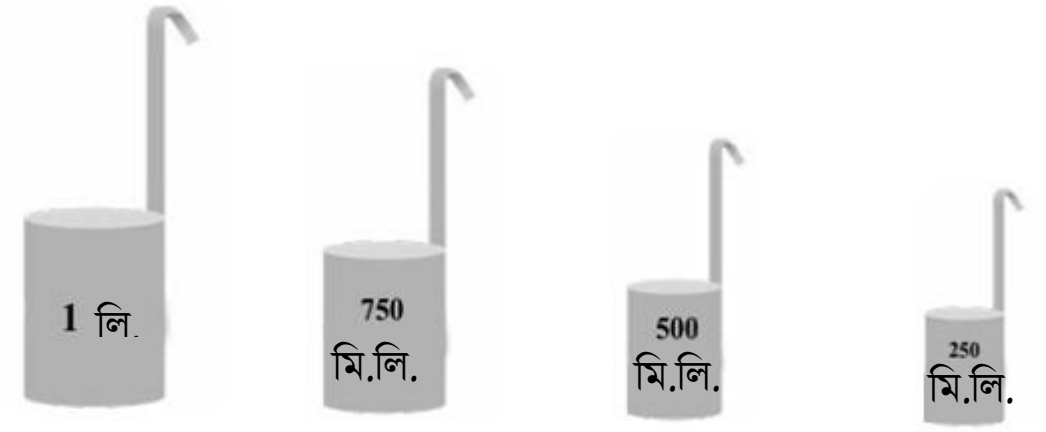


সারদা সব্জী কিনতে বাজারে গেল। হিসেব করে বল সে মোট কত টাকার সব্জী কিনেছে?

ক্রম সংখ্যা	সব্জীর নাম	দর (প্রতি কিলো)	কতটা কিনেছে (মাত্রা)	কত টাকা দিয়েছে (মূল্য)
1	আলু	20	2 কিলোগ্রাম	
2	পেয়াজ	15	1 কিলোগ্রাম	
3	টম্যাটো	25	3 কিলোগ্রাম	
4	লাউ	10	আধা কিলোগ্রাম	
			মোট টাকা	

শিক্ষকেরপ্রতিনির্দেশ: অংশগ্রহণকারীদের সচেতন করুন যে তারা যখনই কোন জিনিস কেনে দোকানদারের কাছ থেকে যেন বিল চেয়ে নেয় এবং এর ব্যবহার সম্বন্ধে চর্চা করুন। যদি আপনার মনে হয় যে বস্তু আপনি কিনেছেন তা নির্ধারিত ওজনের থেকে কম তাহলে আপনি দাঁড়িপাল্লার যে দিকে দ্রব্য রেখে ওজন করা হয়েছে সে দিকে বাটখারা রেখে তার বিপরীত দিকে বস্তু রেখে পুনরায় ওজন করাতে পারেন। যদি আপনার মনে হয় পরিমাপের জন্য ব্যবহৃত বাটখারাটি নির্ধারিত মাপের নয় তাহলে পরিমাপ বিভাগের দপ্তরে গিয়ে অভিযোগ করতে পারেন।

দুধ মাপার পাত্র

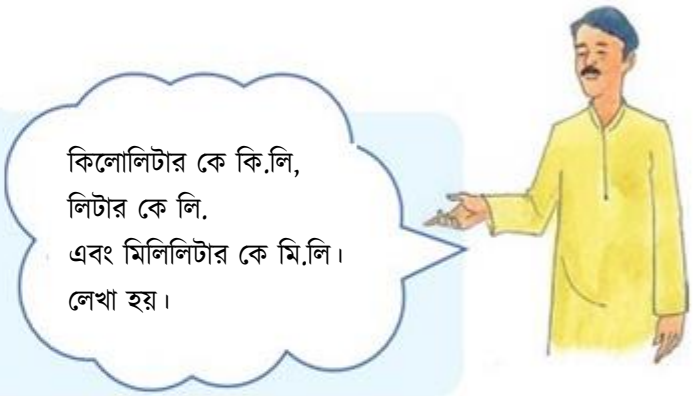


মনে রাখবেন

1 কিলো লিটার = 1000 লিটার

1 লিটার = 1000 মিলি লিটার

আধা লিটার = 500 মিলিলিটার



যোগ করো

$$\begin{array}{r} 425 \\ +223 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 512 \\ +\ 327 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

বিয়োগ করো

$$\begin{array}{r} 999 \\ -\ 322 \\ \hline \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 556 \\ -\ 235 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

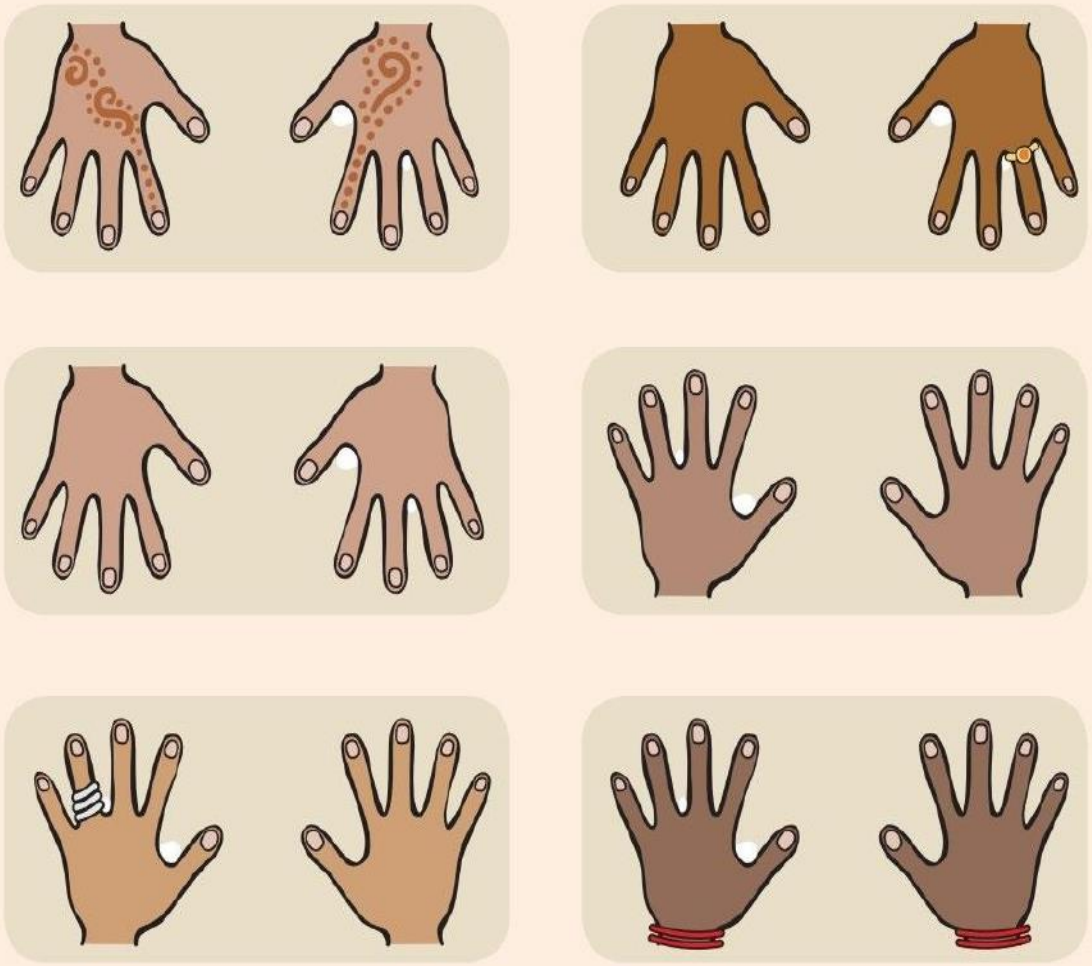
- শিবিরের একজন রোগীকে ডাক্তরবাবু ১৮০ মি. লি. ঔষধের একটি শিশি দিয়ে প্রতিদিন ২০ মি. লি. ঔষধ খাওয়ার জন্য পরমর্শ দিলেন। রোগীকে ডাক্তারবাবু কতদিনের ঔষধ দিলেন?



- বন্যার জন্য এক গ্রামে রোগের প্রকোপ ছড়াতে থাকায় টিকাকরণের জন্য একটি টিম পাঠানো হল। তারা ১০০ মি. লি. ঔষধের ১০ টি শিশি নিয়ে গেলেন। টিকাকরণে এক ব্যক্তির জন্য যদি ৫ মি. লি. ঔষধের প্রয়োজন হয়, তাহলে ১ লিটার ঔষধে কতজনকে টীকা দেওয়া যাবে?



১২ টি হাতে কয়টি আঙ্গুল আছে?



১২ বার ৫ অর্থাৎ

১২ × ৫ অর্থাৎ

১২

× ৫

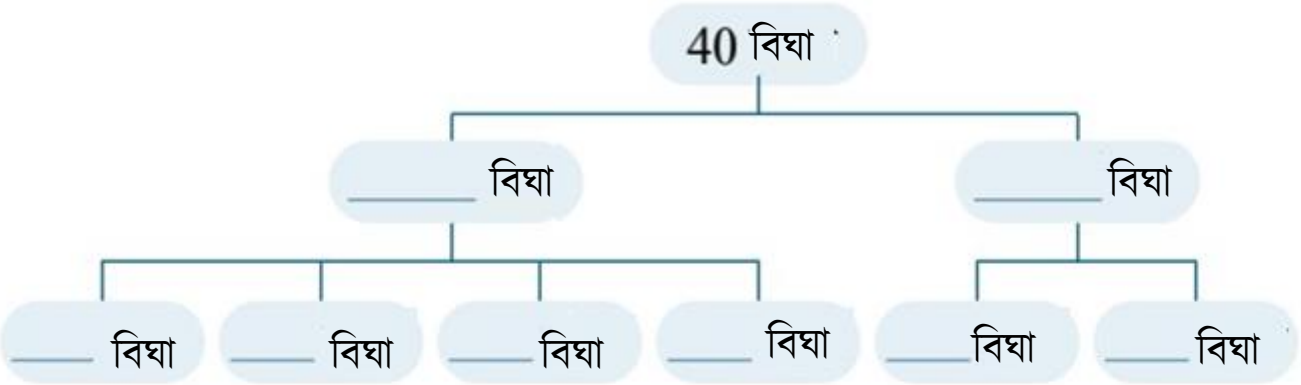
■ গুণ করো

13	11	14
× 6	× 5	× 8
———	———	———
———	———	———

• একটি শার্টে মোট 6 টি বোতাম থাকে, তাহলে এরকম 5 টি শার্টে কতগুলি বোতাম থাকবে?

_____

■ সুন্দরের কাছে 40 বিঘা জমি রয়েছে। সুন্দরের দুই সন্তান সুশীল ও শীলা। উভয় সন্তানের মধ্যে জমি সমান ভাগে ভাগ করা হয়েছিল। আসুন আমরা নিচের ছবিতে দেখি কিভাবে পরবর্তী প্রজন্মের মধ্যে জমি বন্টন করা হয়েছিল-



● 40 কে 2 সমান ভাগে ভাগ করা হয়েছে

2) 40 (

$40 \div 2 =$

● 20 কে 4 সমান ভাগে ভাগ করা হয়েছে

4) 20 (

$20 \div 4 =$

শিক্ষকের নির্দেশ: জমি বা অন্য কোনো উপাদানকে সমানভাবে ভাগ করে ভাগের বোঝা নিয়ে আলোচনা কর।

অনুশীলন

1. নিম্ন লিখিত অক্ষর দিয়ে শব্দ তৈরি করো -

ড -

জ -

ঝ -

2. নিম্ন লিখিত শব্দ দিয়ে বাক্য রচনা করো -

শহর, চশমা, ভালুক, ড্রাম

1. আমি ..... পরে হাঁটছি।
2. ..... বনে বাস করে।
3. ..... শব্দ দম দম দম হয়।
4. জঙ্গল থেকে..... অনেক দূরে।

3. ছবি দেখে তিনটি বাক্য রচনা করো।



1. _____
2. _____
3. _____

4. যোগ করো

741	135	425
+ 132	+ 232	+ 223
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. বিয়োগ করো

735	895	556
- 123	- 242	- 235
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6. শূন্য স্থান পূর্ণ করো

ক) 3000 মি. = _____ কি.মি

খ) 7000 গ্রা. = _____ কি.গ্রা

গ) 4 কি. গ্রা. = _____ গ্রা.

ঘ) কাপড়ের দৈর্ঘ্য = _____ মাপা হয়।

7. গুণ করো

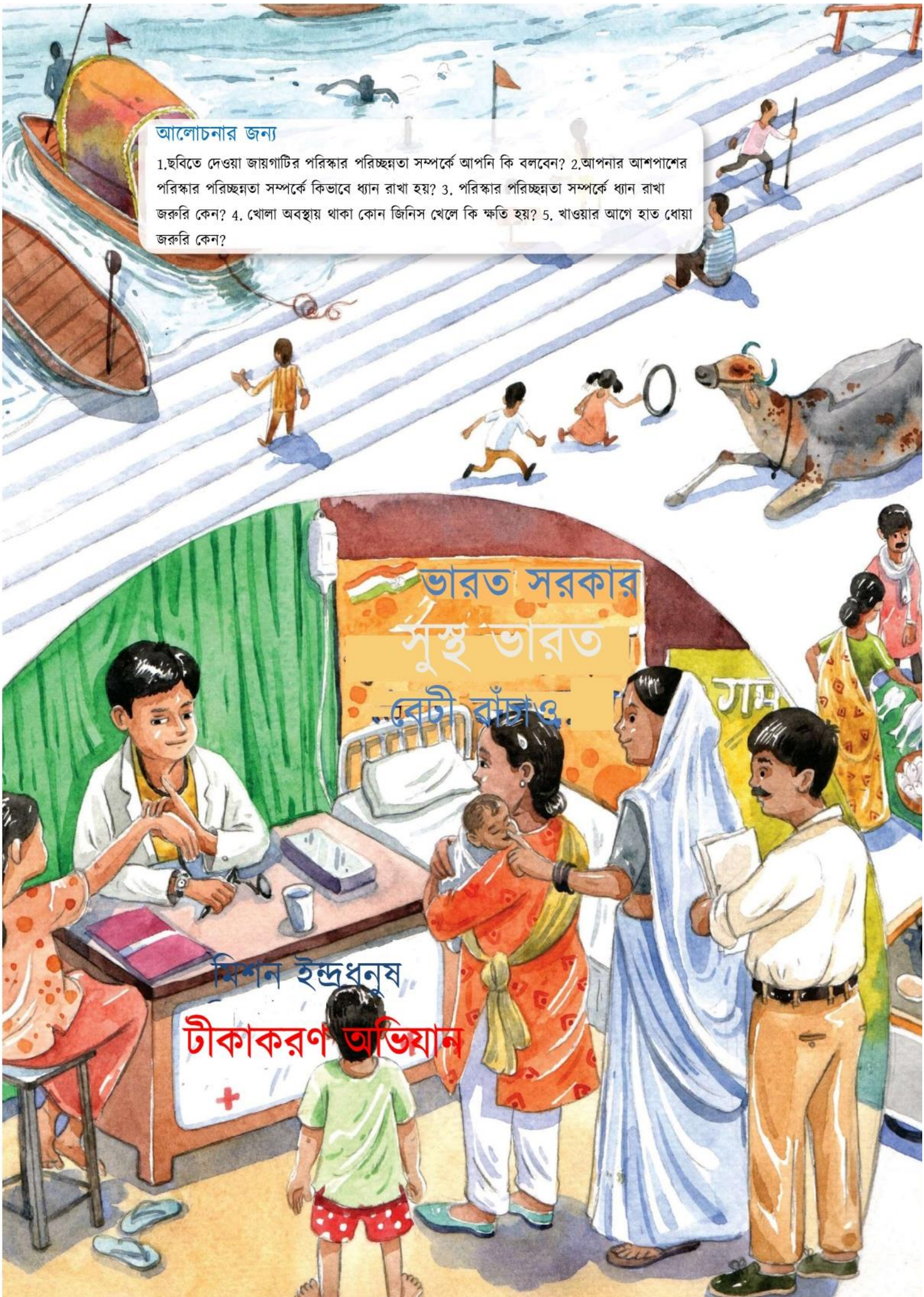
13	15	16
x 6	x 6	x 6
_____	_____	_____

8. হরি 495 কিলোগ্রাম চালের মধ্যে 292 কিলোগ্রাম চাল বিক্রি করেছে। হরির কাছে এখন আর কত কিলোগ্রাম চাল অবশিষ্ট আছে?

_____

_____

_____



আলোচনার জন্য

1.ছবিতে দেওয়া জায়গাটির পরিস্কার পরিচ্ছন্নতা সম্পর্কে আপনি কি বলবেন? 2.আপনার আশপাশের পরিস্কার পরিচ্ছন্নতা সম্পর্কে কিভাবে ধ্যান রাখা হয়? 3. পরিস্কার পরিচ্ছন্নতা সম্পর্কে ধ্যান রাখা জরুরি কেন? 4. খোলা অবস্থায় থাকা কোন জিনিস খেলে কি ক্ষতি হয়? 5. খাওয়ার আগে হাত ধোয়া জরুরি কেন?


নমস্কার
রফীক ভাই ফুলওয়ালা
নরেন্দ্র
চাওয়ালা
হাত ধোয়া
জরুরি

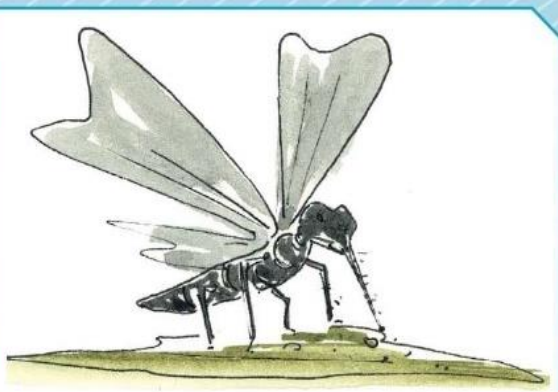
5 খাদ্য এবং স্বাস্থ্য

আমরা শিখবো

উ ঊ হ ছ থ ফ ঠ

- সময় দেখা (ঘণ্টা, মিনিট, সেকেন্ড)
- সময়ের একককে পরস্পরের সঙ্গে বদলানো
- ডিজিটাল সংখ্যা চেনা আর লেখা

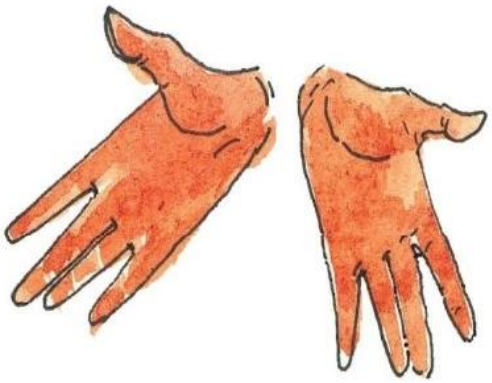
ছবি দেখে অনুমান করে পড়ুন



মশা



ফল



পরিষ্কার হাত



আবর্জনা

পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন





উনিশ

উপনিবেশ

উ



উকুন

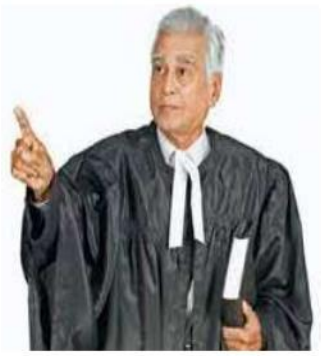
উপকার	উপর	উচিৎ	উল্টো	উগ্র
উঁকি মারা	উলুবন	উলুধ্বনি	উট	উগ্রসেন

ঊ

ঊ

ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন







শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: শব্দ পড়তে অংশগ্রহণকারীদের সাহায্য করুন, তাদের দিয়ে শব্দ লেখান। ছবিগুলির নাম লেখান।

■ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন



ঊষা



ঊনপঞ্চাশ

ঊ



ঊর্ণনাভ

ঊরু	ঊর্ধ্ব	ঊর্ধ্বশ্বাস	ঊর্মিমালা	ঊহ্য
ঊর্ধ্বগতি	ঊর্ধ্ব পাতন	ঊলুক	ঊষসী	ঊর্মি

ঊ

ঊ

- ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন





শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: অংশ গ্রহণকারীদের "কিছু উট উঁচু" বাক্যটি বারবার বলতে বলুন।

■ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন

হ



হোলির দিনে রঙ্গে সঙ্গে রঙ মিলিয়ে যায়

শহর	উৎসাহ	হের-ফের	সাহস	হাজার
হ্যালো	হলুদ	হ্যাঁ	হংস	হাজির
হনুমান	হুকুম	হাক	হাত	হাতুড়ি
হাসি	হাঁস	হাতি	হিরো	হুজুর

■ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন

হ

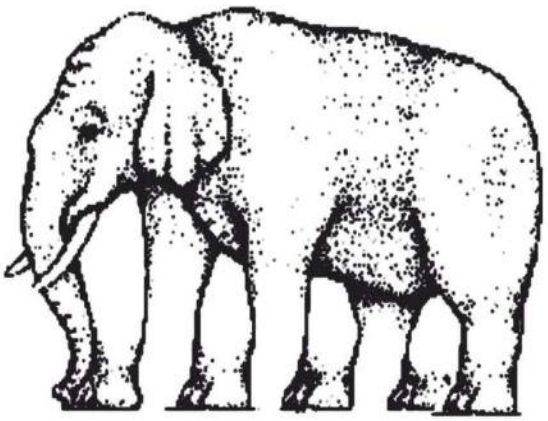


হোলির দিনে রঙ্গে সঙ্গে রঙ মিলিয়ে যায়

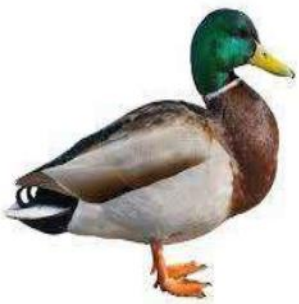
শহর	উৎসাহ	হের-ফের	সাহস	হাজার
হ্যালো	হলুদ	হ্যাঁ	হংস	হাজির
হনুমান	হুকুম	হাক	হাত	হাতুড়ি
হাসি	হাঁস	হাতি	হিরো	হুজুর

অ আ

- ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন

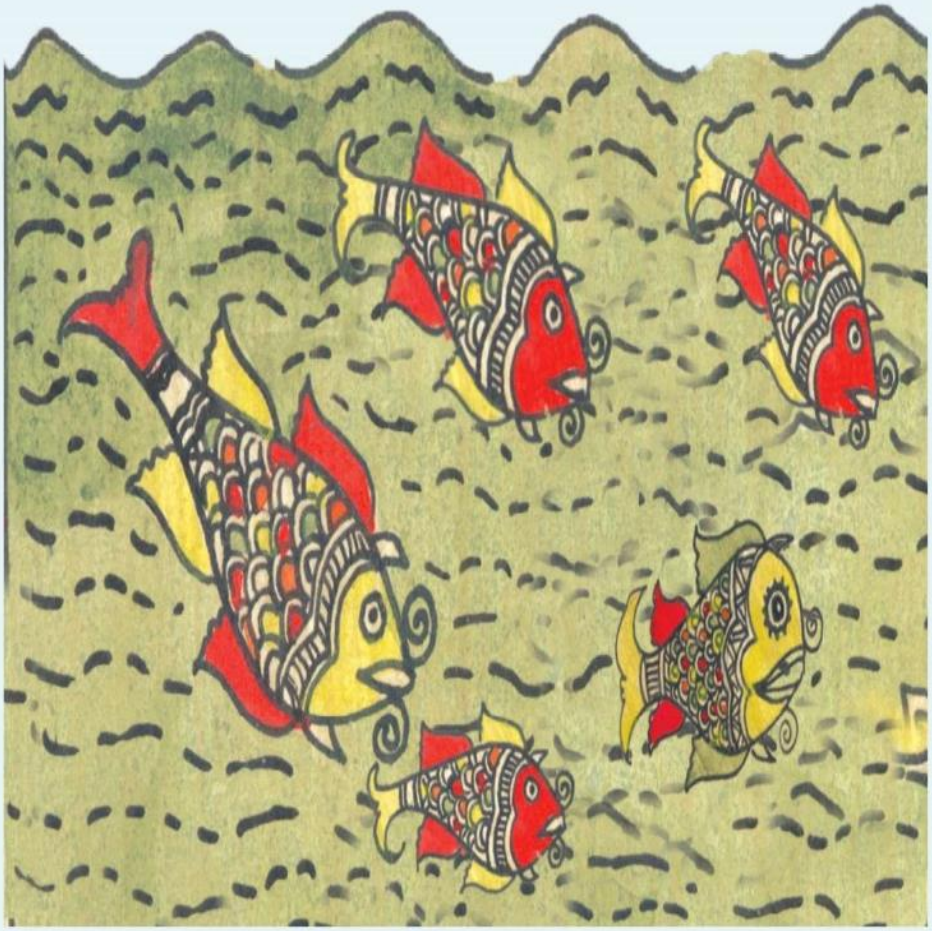






■ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন

ছ



জেলের জালে অনেক সোনালী মাছ ধরা পড়েছে।

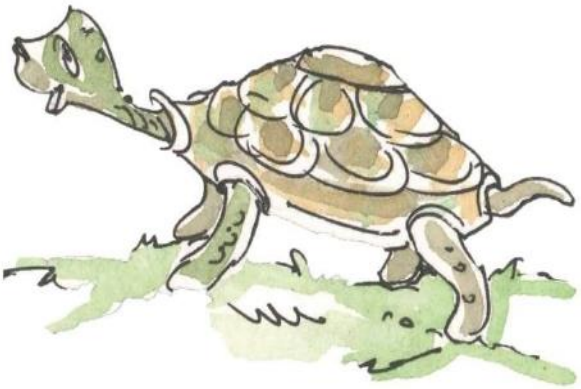
ছাদ	বাছুর	বিছানা	ছোঁয়া	ছাপ
ছাপা	গামছা	ছাল	ছোলা	ছাতু
ছাদনাতলা	ছেলে	ছেলেবেলা	ছিদ্র	ছিনিয়ে নেওয়া
ছড়ানো	ছোপ	ছড়ি	ছুড়ি	ছক্কা

ছ

ছ

ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন

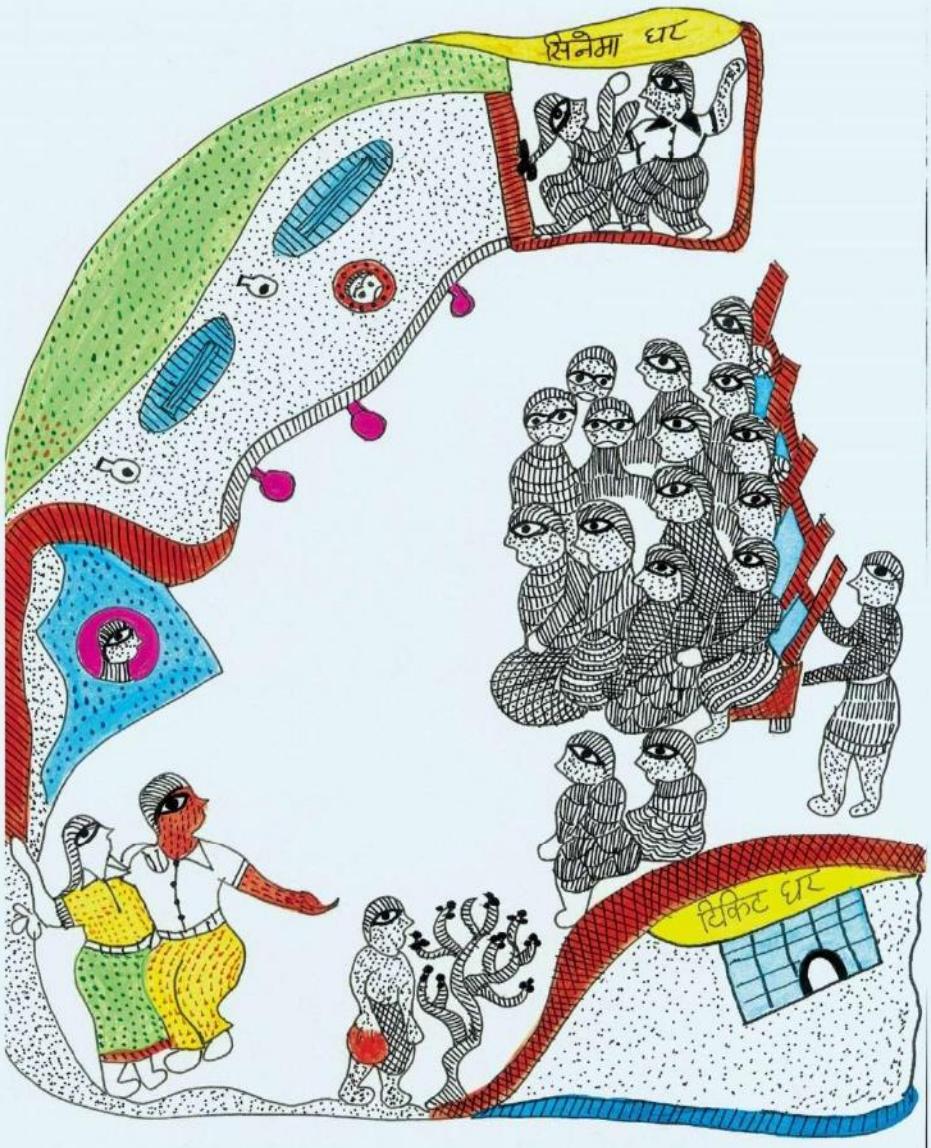






পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন

থ



চলো সিনেমা দেখতে থিয়েটারে যাই

থাম	থালা	থলি	কাঁথা	কথা
থুড়ি	থুথুরে	থুবড়ে	থানকুনি	থানা
থইথই	পুঁথি	পান্থ	পাথর	পথ

আমার শব্দ



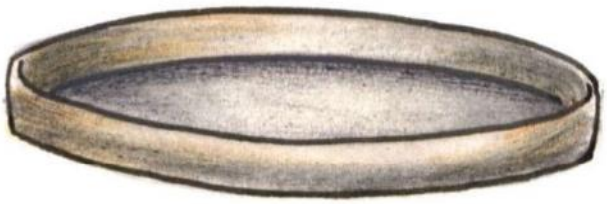
থ

থ

- ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন







■ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন

ফ



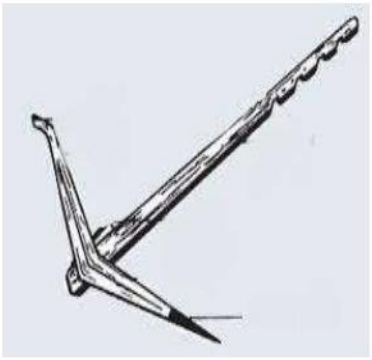
ফাগুনি শীঘ্র খাও
কুলফি গলে যাচ্ছে।

ফল	ফিতা	ফৌজ	ফিসফিস	ফাঁড়া
ফাগুন	ফসল	ফাজিল	সাফাই	ফাঁক
ফাল্গুন	ফটো	ফিস	ফুটন্ত	ফোঁস

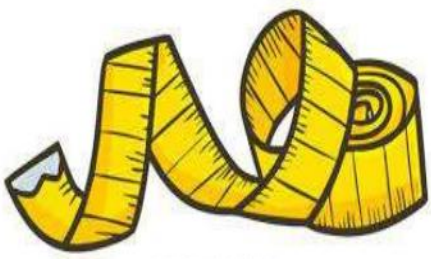
ফ

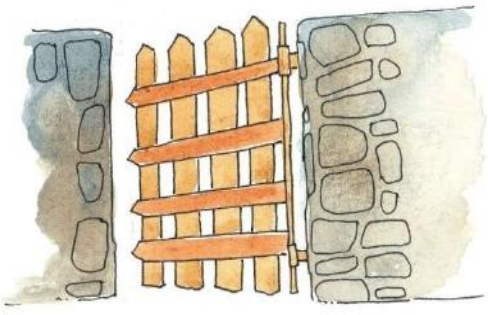
ফ

ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন









শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: অংশগ্রহণকারীদের সঙ্গে শব্দ পড়ার সময় 'ফ' ধ্বনির উচ্চারন ভালো করে বুঝিয়ে দেবেন।

■ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন



ঠ

কাঠঠোকরা গাছের গুঁড়িতে ঠোক্কর মারছে।

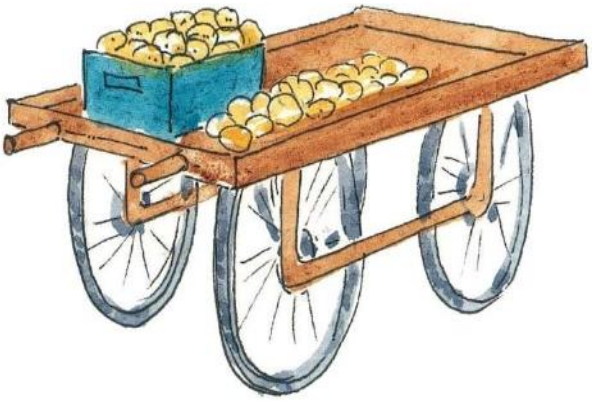
ঠেলাগাড়ি	ঠাকুর	ঠাকুরদা	ঠিকানা
ঠিক	কঠোর	ঠগ	পাঠান
ঠ্যাঙ	কঠোর	কঠিন	কাঠ
ঠেসে ধরা	কাষ্ঠ	ঠাকুমা	ঠুসে ভরা

ঠ

ঠ

ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন







- নিচে কিছু শব্দ দেওয়া আছে। প্রত্যেক শব্দের বর্ণটিকে চিনে তার সঠিক স্থানে শব্দটি লেখো।

ছাতা	ফল	ডর	ঠোক্কর	হাতি	মাছ
	পাঠ	মহান	ডাগর	থলি	
হ	ছ	থ	ফ	ড	ঠ
হাত	ছাতা				

- কিছু কিছু শব্দ যুক্ত বর্ণ দিয়ে তৈরি হয়। বাক্সে দেওয়া শব্দগুলিকে চিনে সঠিক যুক্ত বর্ণের আরও শব্দ লেখো।-

উচ্ছে	বাচ্চা	ধাক্কা	লক্ষ্মী	মিত্র

ইচ্ছা	চ্ছ	_____
বাচ্চা	চ্চ	_____
অক্কা	ক্ক	_____
যক্ষ্মা	ক্ষ্ম	_____
পত্র	ত্র	_____

যুক্ত ব্যঞ্জনবর্ণ

ক্ক (ক + ক) ধাক্কা, অক্কা, মক্কা এক্কাগাড়ি

ক্ত (ক + ত) শক্ত, ভক্ত, রক্ত, ব্যক্ত, মুক্ত, সুক্ত

ক্ল (ক + ল) ক্লাস, ক্লান্ত, ক্লান্তি

ঙ্ক (ঙ + ক) অঙ্ক, শঙ্কা, বঙ্কিম, পঙ্কজ,

ঙ্খ (ঙ + খ) শঙ্খ।

ঙ্গ (ঙ + গ) অঙ্গবঙ্গ, কলিঙ্গ, রঙ্গ, ব্যঙ্গ

ঙ্ঘ (ঙ + ঘ) সঙ্ঘ, কাঞ্চনজঙ্ঘা, জঙ্ঘা।

জ্জ (ব + জ) কুব্জা।

জ্ঝ (জ + ঝ) কুজ্ঝটিকা।

চ্চ (চ + চ) বাচ্চা, সাচ্চা, চৌবাচ্চা।

চ্ছ (চ + ছ) ইচ্ছা, উচ্ছে, কচ্ছপ, মোচ্ছব।

জ্জ (জ + জ) লজ্জা, বজ্জাত।

ট্ট (ট + ট) অট্টহাসি, হট্টগোল, চট্টগ্রাম।

ত্ত (ত + ত) চিত্ত, বিত্ত, মিত্তির, চত্তির।

দ্দ (দ + দ) পোদ্দার, হদ্দ, মদ্দ, চোদ্দ।

দ্ধ (দ + ধ) উদ্ধার, উদ্ধব, শ্রদ্ধা, শ্রাদ্ধ।

ত্ন (ত + ন) রত্ন, যত্ন।

ন্ত (ন + ত) দন্ত, অন্ত অনন্ত, পর্যন্ত,

ন্দ (ন + দ) আনন্দ , নন্দ, মন্দ, সন্দেশ।

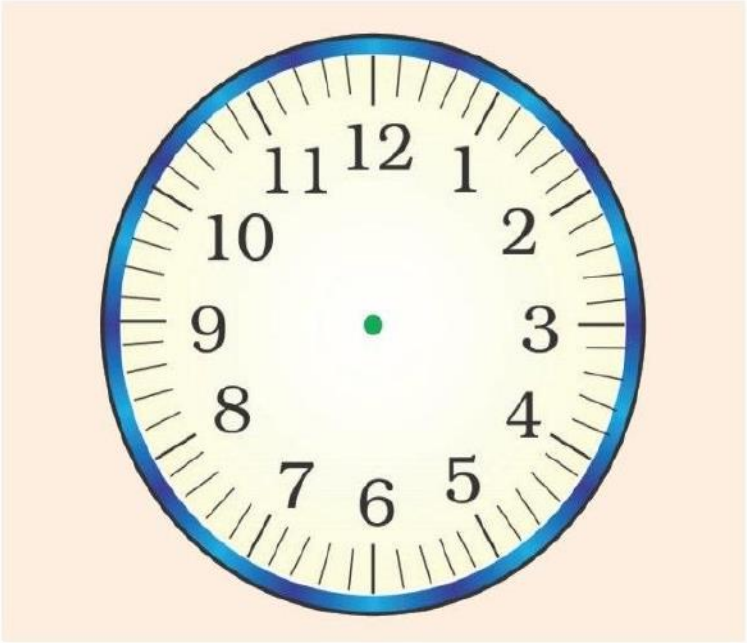
ন্দ্র (ন + দ + র) মহেন্দ্র, ইন্দ্র, চন্দ্র, মন্দর।

ন্ত্র (ন + ত + র) মন্ত্র, যন্ত্র, মন্ত্রী, মন্ত্রণা।

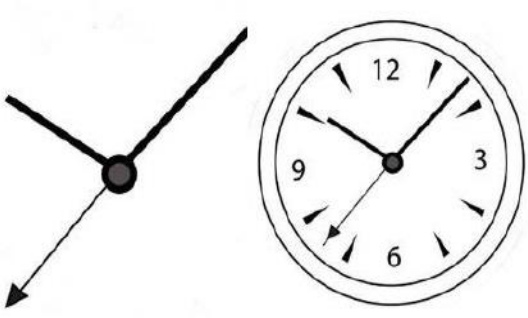
প্প (প + প) বাপ্পা, ধাপ্পা, গাপ্পা।

এস, ঘড়ি থেকে সময় দেখা শিখি

একটি ঘড়ির ডায়েলে সাধারনত ১২ টি সংখ্যা থাকে। প্রতি দুটি সংখ্যার মাঝে ৪ টি ছোট ছোট দাগ থাকে।



- পুরো ডায়েলে মোট কয়টি দাগ কাটা আছে? গুনে বল _____ টি লাইন।
- একটি ঘড়ির ডায়েলে দুটি বা তিনটি আলাদা রকমের কাঁটা ঘুরতে থাকে।



তিনটি কাঁটা থাকা ঘড়ি

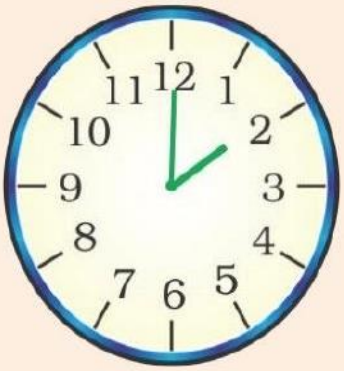


দুটি কাঁটা থাকা ঘড়ি

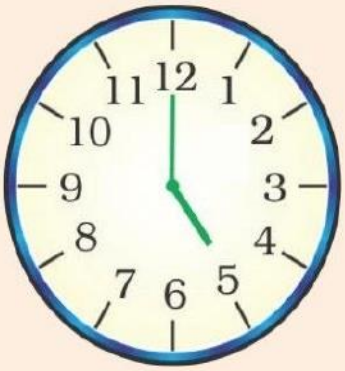
- সবচয়ে মোটা ও খাটো কাঁটা হল ঘন্টার কাঁটা। এর দ্বারা ঘন্টা বোঝানো হয়। ঘন্টার কাঁটাটি এক ঘন্টায় এক সংখ্যা থেকে অন্য সংখ্যায় চলে যায়। এই কাঁটা ১২ ঘন্টায় পুরো ডায়েলের এক চক্কর পুরো করে নেয়। ২৪ ঘন্টা বা এক দিনে এই কাঁটাটি ডিয়েলের কবার চক্কর কাটবে ? _____

- মিনিটের কাঁটা ঘন্টার কাঁটা থেকে পাতলা ও লম্বা হয়। এর দ্বারা মিনিট বোঝানো হয়। মিনিটের কাঁটা পাঁচ মিনিটে ডায়েলে এক সংখ্যা থেকে অন্য সংখ্যায় পৌছে যায়। এই কাঁটাটি ৬০মিনিটে ডায়েলের এক চক্কর পুরো করে নেয়।

- সবচেয়ে পাতলা এবং লম্বা কাঁটাটি হল সেকেন্ডের। এটি সবথেকে দ্রুত চলে। এর দ্বারা সেকেন্ড বোঝানো হয়।



ঘড়িতে ২ টা বাজে



ঘড়িতে ৫ টা বাজে

৬০মিনিট পুরো হওয়র পর এক ঘন্টার সময় হয়। ৫ ঘন্টায় কত মিনিট হবে ?

৩ × ৬০ অর্থাৎ

৬০

× ৩



___ টা বাজে



___ টা বাজে



___টা বাজে



___ টা বাজে

শিক্ষক -নির্দেশ : অংশগ্রহণকারীদের ঘড়ি দেখে সময় বলার জন্য উৎসাহিত করতে হবে। সময়ের ধরণা তথা ঘন্টা, মিনিট ও সেকেন্ডের মধ্যে থকা পারস্পরিক সম্পর্ক বুঝতে পারে ।

ডিজিটাল ঘড়িসমূহ

- ডিজিটাল ঘড়িগুলোতে সময়টি সোজাসুজি লেখা থাকে । রেলে স্টেশন, মোবাইল ফোন ইত্যাদি ডিজিট্যাল ঘড়ি থাকে।
- নিচের ঘড়িগুলোতে কয়টা বাজে বল।





06:40

___ বাজে

07:45

___ বাজে

12:45

___ বাজে

06:20

___ বাজে

অনুশীলন

1. নিম্নলিখিত অক্ষর দিয়ে শব্দ তৈরি করো।

থো - _____

ফি - _____

ছ - _____

2. নিম্নলিখিত শব্দ দিয়ে বাক্য সম্পূর্ণ করো।

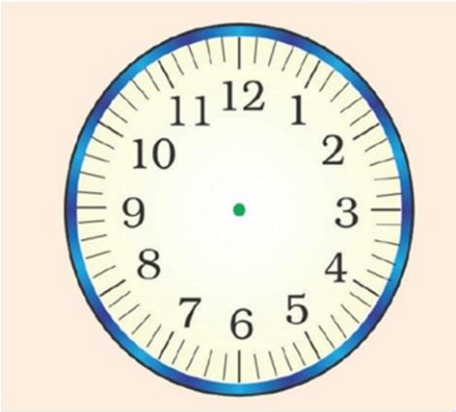
জামা, পেঁচা, ভাত

ক) প্লেটে _____ আছে।

খ) টাইলর _____ তৈরি করলো।

গ) _____ ডালে বসে আছে।

3. ঘরির ছবি দেখে তিনটি বাক্য রচনা করো।



_____

_____

_____

4. নিম্নলিখিত শব্দ দিয়ে বাক্য রচনা করো।

মাছ _____

পরিবেশ _____

5. নিচে দেওয়া ঘরির ছবি দেখে শূন্য স্থানের সময় লেখো।

	
_____ বেজেছে ।	_____ বেজেছে ।

6. 60 মিনিট শেষ হলে, এক ঘন্টা হয়। 3 ঘণ্টায় মোট কত মিনিট হবে?

_____

_____

_____

7. শূন্য স্থান পূর্ণ করো।

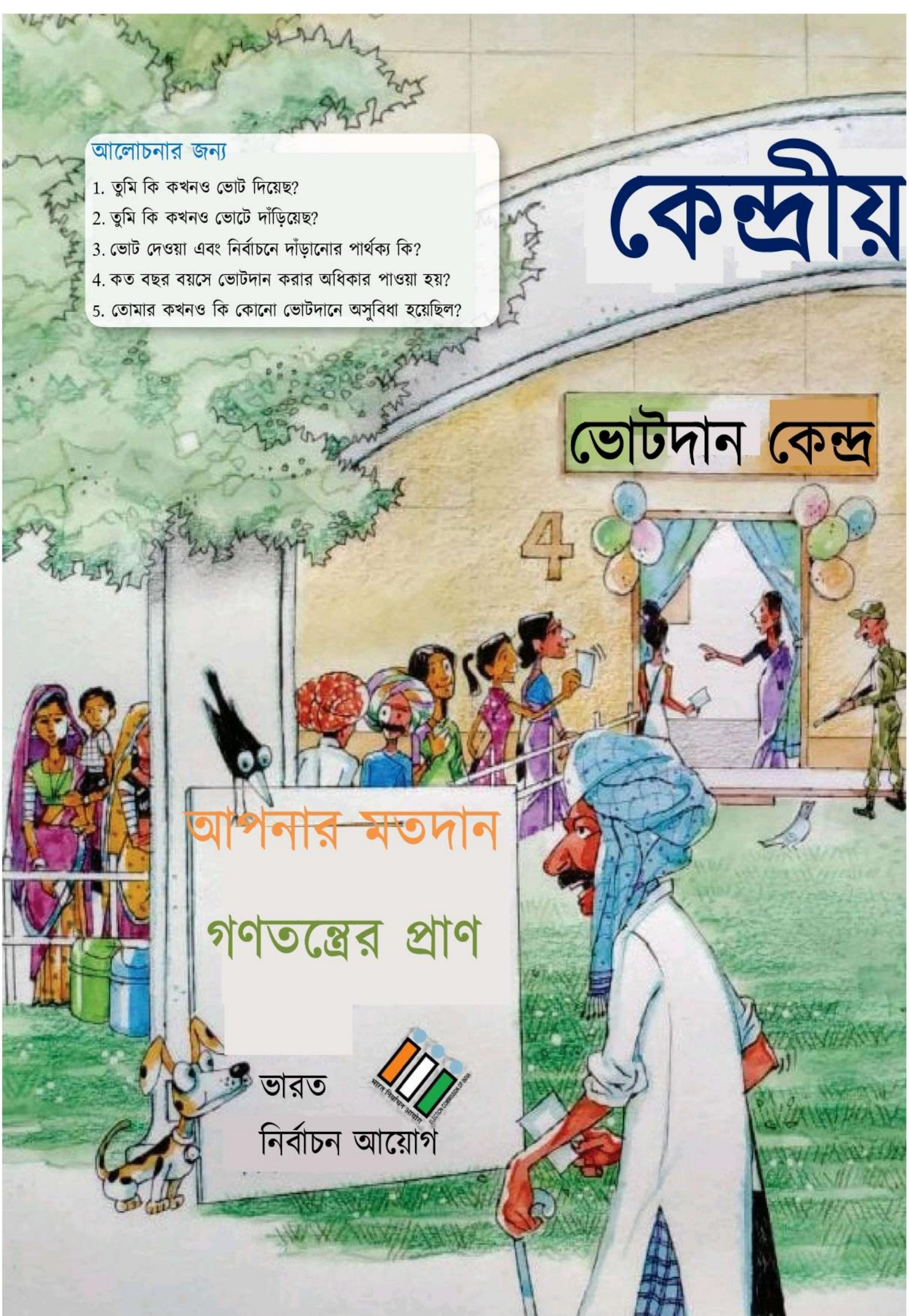
	
..... বেজে ..... মিনিট	..... বেজে ..... মিনিট

8. শূন্য স্থান পূর্ণ করো।

ক) মিনিট কাঁটা এক অঙ্ক থেকে অন্য অঙ্কে _____ মিনিটে যায়।

খ) 24 ঘন্টায়, ঘন্টার কাঁটা পুরো ডায়ালের চারপাশে _____ বার ঘোরে।

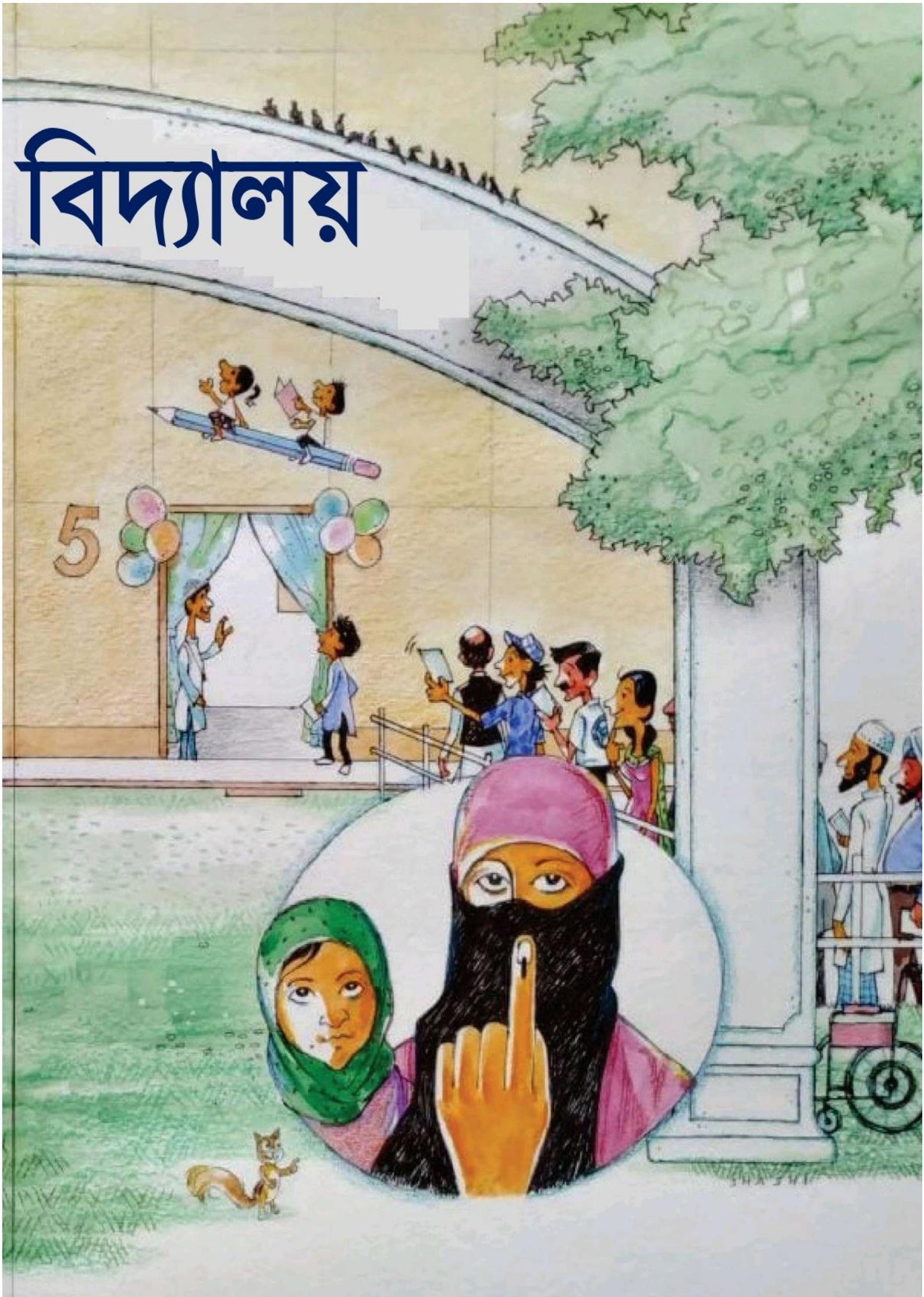
কেন্দ্রীয়



আলোচনার জন্য

1. তুমি কি কখনও ভোট দিয়েছ?
2. তুমি কি কখনও ভোটে দাঁড়িয়েছ?
3. ভোট দেওয়া এবং নির্বাচনে দাঁড়ানোর পার্থক্য কি?
4. কত বছর বয়সে ভোটদান করার অধিকার পাওয়া হয়?
5. তোমার কখনও কি কোনো ভোটদানে অসুবিধা হয়েছিল?

বিদ্যালয়



6 ভোটদান

আমরা শিখব

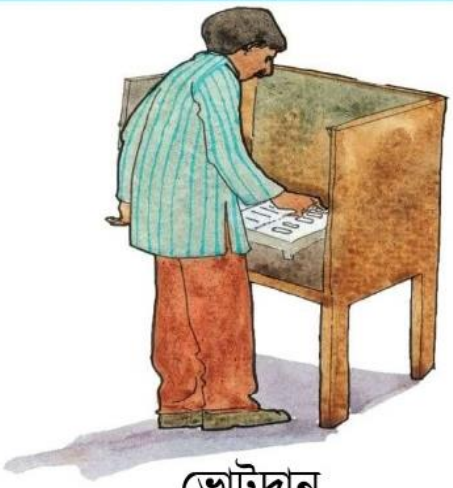
ক্ষ ঘ ধ ঢ ঢ়

- সময় দেখা (12 ঘণ্টা ও 24 ঘণ্টার ঘড়িতে)
- কেলেন্ডার, সময় - সারণী, আর রেল টিকিটে দেওয়া সূচনা বোঝার চেষ্টা করা।

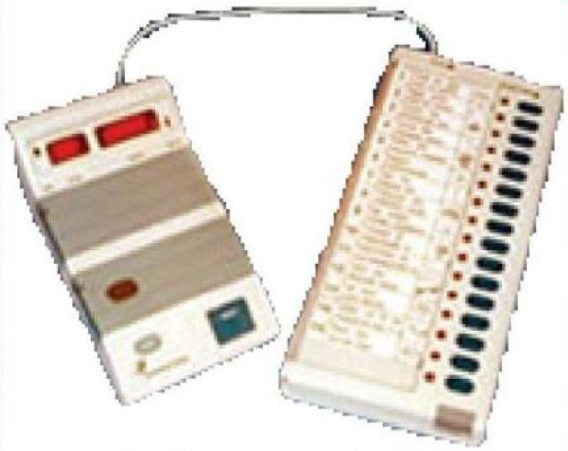
ছবি দেখে অনুমান করে পড়ুন



ভোটদান কেন্দ্র



ভোটদান



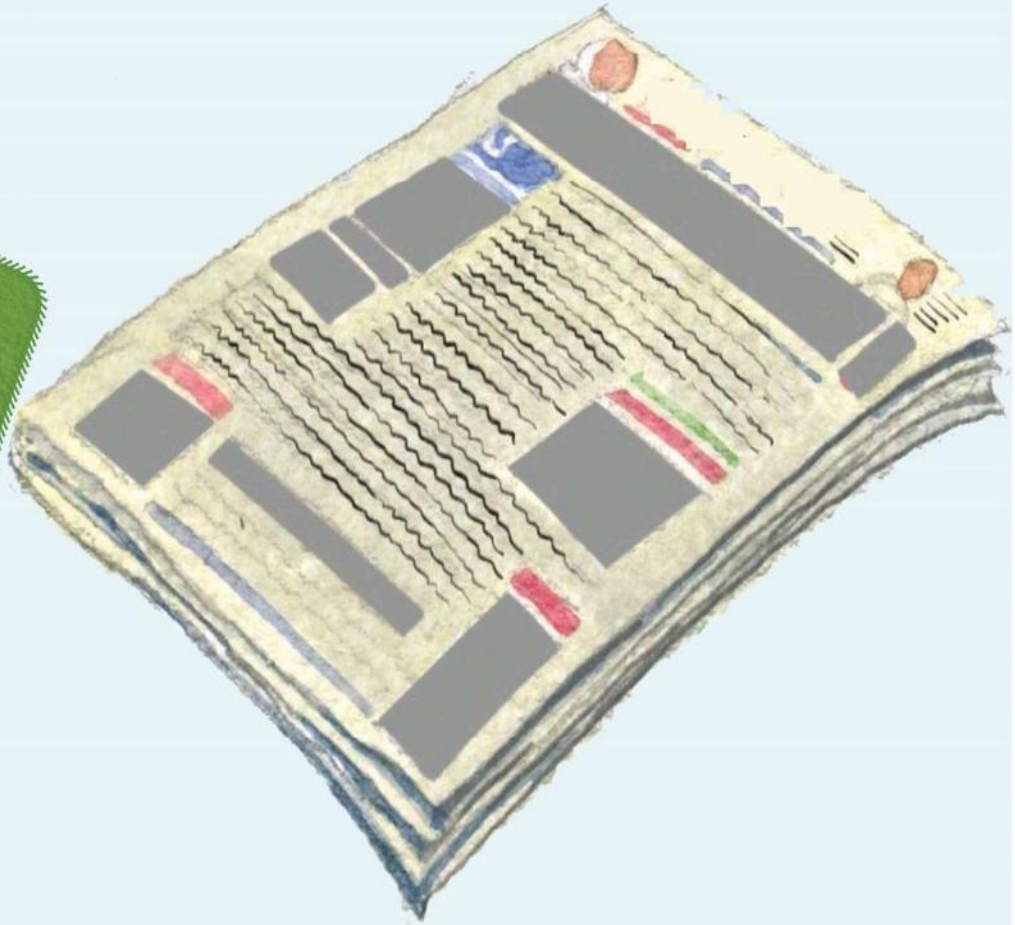
ই. ভি. এম. মেশিন



নির্বাচন অধিকারী

■ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন

ঘ



আজকের সংবাদ পত্রে একটি বড়দুর্ঘটনার খবর দেওয়া আছে।

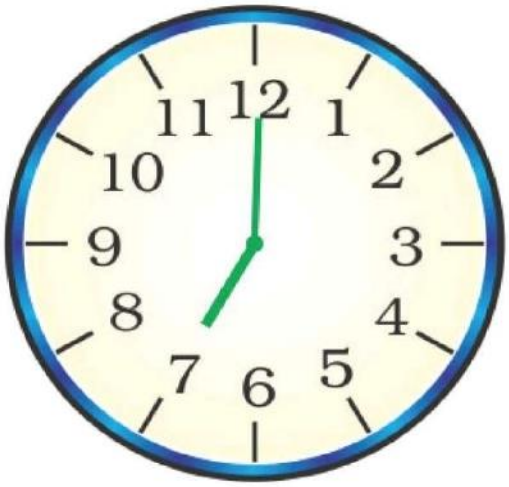
ঘর	ঘটা	ঘাট	ঘোড়া	ঘোমটা
ঘুণ	ঘুসি	ঘসা	বাঘ	ঘোরা
ঘি	ঘুঁটে	ঘুটঘুটে	ঘুরঘুর	ঘুঘু

আমার শব্দ

ঘ

ঘ

ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন









শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: শব্দ চিনতে অংশগ্রহণকারীদের সাহায্য করুন। তাদের দিয়ে বর্ণ লেখান। প্রদত্ত ছবির নাম লেখান।

■ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন

ধ



ধীরে ধীরে রে মনা, ধীরে সব কুছ হোয়,
মালী সিঞ্চে শৌ ঘড়া, ঋতু আয়ে ফল
হোয়।।

--কবীর

ধাক্কা	দুধ	ধৌলপুর	ধুঁয়া	ধূয়া
ধরণী	ধনী	ধনি	ধন্য	ধন্যবাদ
ধান	ধৈর্য	ধীর	ধীবর	ধোয়া
ধনবান	ধীরজ	ধার	ধারা	ধারাপাত

ধ

ধ

ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন









শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: শব্দ চিনতে অংশগ্রহণকারীদের সাহায্য করুন, তাদের দিয়ে বর্ণ লেখান এবং শব্দগুলি লিখতে দিন।

▪ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন



ঢ

দূর্গা পূজার সাজে

চারিদিকে ঢাক বাজে

ঢাকনি	ঢাক	ঢং	ঢোল	ঢিলা
ঢেরা	ঢোক	ঢেকে	ঢাকা	ঢ্যালা
ঢেঁকী	ঢেঁকিশাক	ঢুলী	বর্ণাঢ্য	ঢালাও

ঢ

ঢ

■ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন



আষাঢ়ে দারুণ বারি , বিরহ সইতে নারী।

--অজ্ঞাত

আষাঢ়	গূঢ়	গাঢ়	নিগুঢ়	দৃঢ়	মূঢ়
রূঢ়	প্রগাঢ়	বিমূঢ়	প্রৌঢ়	ঊঢ়	রাঢ়

ঢ়

ঢ়

■ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন



শিশুরা রাক্ষসের গল্প পছন্দ করে

ক্ষমা	কক্ষ	শিক্ষা
যক্ষ	রক্ষা	ক্ষমতা

ক্ষ

ক্ষ

মনোযোগ দিয়ে দেখো, পড়ো এবং নিজেদের মধ্যে আলোচনা করো







আমার শব্দ

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: ভোটদান বিষয়ে আলোচনা করুন। অংশগ্রহণকারীদের জিজ্ঞাসা করে ভোটদান সম্পর্কে 3-4 টি শব্দ লিখুন। এই শব্দ অংশগ্রহণ কারীদের নিজের ভাষাও হতে পারে। যেমন – 'ভোট দেওয়া'র জন্য ভোট পড়া ইত্যাদি।

ডিজিটাল ঘড়িসমূহ

- ডিজিটাল ঘড়িগুলোতে সময়টি সোজাসুজি লেখা থাকে । রেলে স্টেশন, মোবাইল ফোন ইত্যাদি ডিজিট্যাল ঘড়ি থাকে।
- নিচের ঘড়িগুলোতে কয়টা বাজে বল।





06:40

___ বাজে

07:45

___ বাজে

12:45

___ বাজে

06:20

___ বাজে

২৪ ঘন্টার ঘড়ি

২৪ ঘন্টায় একদিন। সাধারণতঃ আমরা ১২ ঘন্টা থাকা ঘড়িগুলো ব্যবহার করি। এসব ঘড়িতে ঘন্টার কাঁটাটি একদিনে দু'বার পুরো ঘড়ি চক্কর দেয়। একবারে ১২ ঘন্টায় গিয়ে দুই নম্বর চক্কর শুরু হয়।এসব ঘড়িতে রাত ১২ টা থেকে দুপুর ১২ টার পূর্ব পর্যন্ত সময়কে সকাল/AM ও দুপুর ১২ টার পর থেকে রাত ১২ টার পূর্ব পর্যন্ত সময়কে বিকেল/PM বলা হয়। অপর দিকে ২৪ ঘন্টার ঘড়িতে রাত ১২ টার পর থেকে আবার রাত ১২ টা পর্যন্ত সময়কে ২৪ ঘন্টায় প্রকাশ করা হয়। যেমন বিকেল ৫টা কে ২৪ ঘন্টার ঘড়িতে লেখা হবে ১৭:০০, তেমনি রাত ১২ টা কে লেখা হবে ২৪:০০ । এই ঘড়ির প্রয়োগ আমরা রেল স্টেশন, বিমান বন্দর বা রেল/বিমান টিকিট ইত্যাদিতে দেখতে পাই।

সময় সারণি

পীযূষ মহাবোধী এক্সপ্রেসে চড়ে নতুন দিল্লি থেকে প্রয়াগরাজ (এলাহাবাদ) জংশনে নামবে। এই রেলগাড়ির সময় সরণিতে সময়কে ২৪ ঘন্টার ঘড়ির হিসেবে দেওয়া আছে।

১২৩৯৮ মহাবোধী এক্সপ্রেসের সময়-সারণি

ক্র. স:	স্টেশনের নাম	পৌঁছানোর সময়	ছাড়ার সময়	দূরত্ব
১.	নতুন দিল্লি		১২:১০	
২.	আলিগড় জং	১৩: ৫১	১৩:৫৩	১৩১
৩.	কানপুর সেন্ট্রাল	১৭:৩০	১৭:৪০	৪৪০
৪.	প্রয়াগরাজ জং	২০:১০	২০:১৫	৬৩৫

এবার মহাবোধী এক্সপ্রেসের সময়সারণি দেখে বল-

১. পীযুষ প্রয়াগরাজ জংশনে কখন পৌঁছবে? ১২ ঘন্টার ঘড়িতে তখন কটা বাজবে?

২. নতুন দিল্লি থেকে প্রয়াগরাজ পৌঁছতে তার কতটা সময় লাগে?

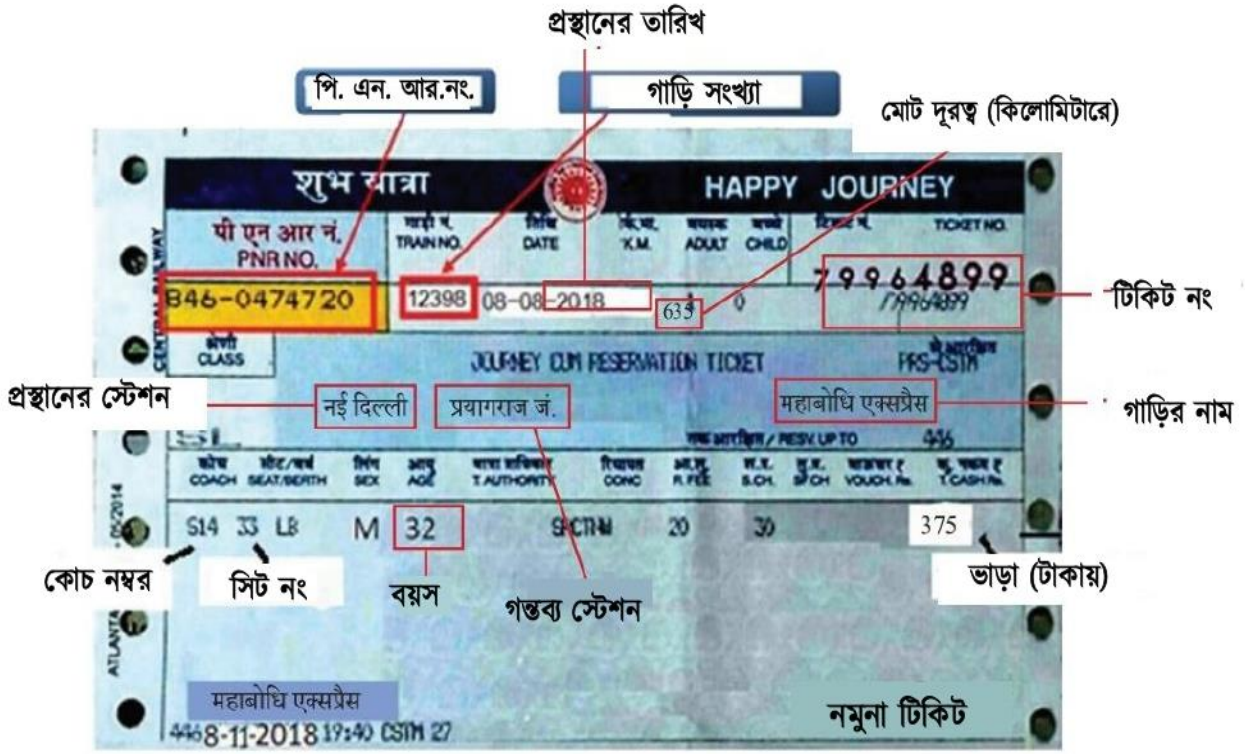
৩. এই দুটো স্টেশনের মধ্যে দূরত্ব কতটুকু?

৪. আলিগড় জংশন থেকে প্রয়াগরাজ জংশনের দূরত্ব কতটুকু?

শিক্ষক- নির্দেশ – ২৪ ঘন্টার ও ১২ ঘন্টার ঘড়িতে সময় দেখার জন্য উৎসাহিত করুন। এছাড়াও ২৪ ঘন্টার সময়গুলোকে ১২ ঘন্টার ঘড়িতে দেওয়া সময়ে পরিবর্তিত করে বলতে ও লিখতে দিন। রেলওয়ে সময়-সারণি প্রয়োগ করে সময় বলার অভ্যাস করতে উৎসাহিত করুন।

রেল টিকিট

এস, পীযুষের রেল টিকিটের নমুনা দেখি-



কেলেণ্ডার

১২ মাসে এক বৎসর। বৎসরের কিছু মাস ৩০ দিনের ও কিছু ৩১ দিনের। আবার ফেব্রুয়ারি মাস ২৮ দিনের হয়, যদিও চার বৎসর পর পর তা ২৯ দিনে শেষ হয়। বৎসরর প্রথম মাসটি জানুয়ারি এবং শেষের মাসটি ডিসেম্বর।

2022

জানুয়ারী

রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহঃ	শুক্র	শনি
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ফেব্রুয়ারী

রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহঃ	শুক্র	শনি
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

মার্চ

রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহঃ	শুক্র	শনি
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

এপ্রিল

রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহঃ	শুক্র	শনি
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

মে

রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহঃ	শুক্র	শনি
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

জুন

রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহঃ	শুক্র	শনি
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

জুলাই

রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহঃ	শুক্র	শনি
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

আগস্ট

রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহঃ	শুক্র	শনি
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

সেপ্টেম্বর

রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহঃ	শুক্র	শনি
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

অক্টোবর

রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহঃ	শুক্র	শনি
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

নভেম্বর

রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহঃ	শুক্র	শনি
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ডিসেম্বর

রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহঃ	শুক্র	শনি
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

যে বৎসরটিকে চার দিয়ে ভাগ করলে কোনো অবশিষ্ট থাকেনা, সেই বৎসরের ফেব্রুয়ারি মাস ২৯ দিনে হয়। যেমন ২০১৬ বা ২০২০ সালের ফেব্রুয়ারি মাস ছিল ২৯ দিনের। একইভাবে ২০২৪ বা ২০২৮ সালের ফেব্রুয়ারি মাস ২৯ দিনের হবে।

এক বৎসরে যদিও ৩৬৫ দিন থাকে, কিন্তু যে বৎসররের ফেব্রুয়ারি মাসটি ২৯ দিনের হয় সে বৎসরটিতে ৩৬৬ দিন থাকে।

আমরা সকলেই জানি যে এক সপ্তাহে ৭ দিন থাকে। ক্যালেণ্ডারে সপ্তাহর প্রথম দিনটি রবিবার দিয়ে শুরু হয় ও শেষ দিন শনিবার দিয়ে। ক্যালেণ্ডারে একটি বৎসরের সব মাসের হিসেব থাকে। যেমন কোন মাসে কত সপ্তাহ, কোন তারিখে কী বার, ইত্যাদি।

এস, নিচে প্রদত্ত ক্যালেণ্ডারটি দেখ ও বোঝার চেষ্টা কর।

নিচে ২০২২ সালর আগস্ট মাসের ক্যালেণ্ডার দেওয়া হয়েছে। এটি পূর্ণ কর।

রবি	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি
	১	২	৩			৬
৭						
			১৭			২০
২১				২৫		
			৩১			

অনুশীলন

1. নিম্নলিখিত অক্ষর দিয়ে শব্দ তৈরি করো।

ঘ - _____

ক্ষ - _____

ঢ - _____

ধ - _____

2. নিম্নলিখিত সঠিক শব্দ দিয়ে বাক্য পূর্ণ করো।

ক) পড়তে _____ শিখুন। (লিখতে/দৌড়াতে)

খ) ও _____ করেন। (কঠোর পরিশ্রম/করুণা)

গ) ভোটে _____ হয় _____।

(শক্তিশালী/দুর্বল) (গণতন্ত্র/স্বৈরাচার)

3. ছবি দেখে এর উপর তিনটি বাক্য লেখো



_____

_____

_____

4.শূন্য স্থান পূর্ণ করো

ক) এক দিনে _____ ঘণ্টা হয়।

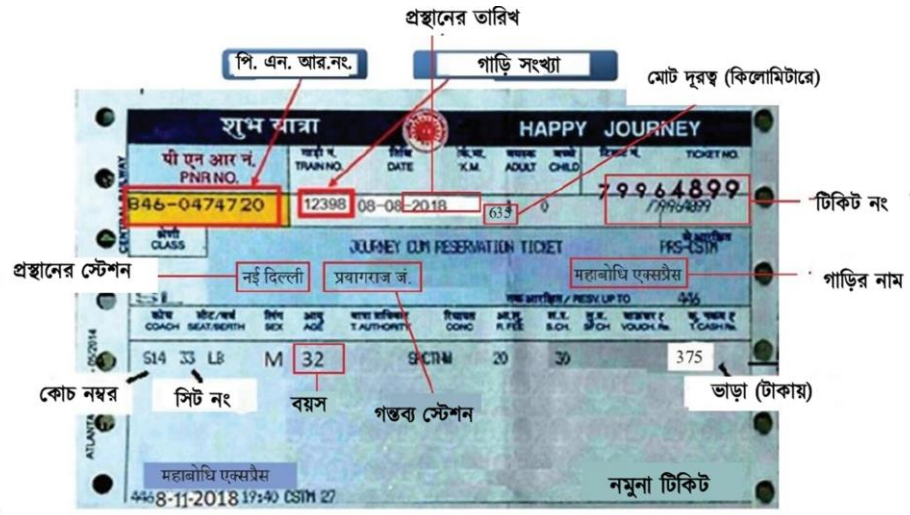
খ) ঘন্টার সুই সারাদিনে সম্পূর্ণ ঘরির_____ ঘূর্ণন করে।

5. 24-ঘণ্টার ঘড়িতে দেখানো সময়কে 12-ঘণ্টার ঘড়িতে পরিবর্তন করো -

ক) 16:15 _____ বেজে _____ মিনিট

খ) 13:10_____ বেজে _____ মিনিট

6. পীযূষের ট্রেন টিকিটের নমুনা দেখে শূন্যস্থান পূর্ণ করো -



ক) গাড়ি নম্বর কত ? _____

খ) সিট নম্বর কত ? _____

7. শূন্য স্থান পূর্ণ করো

ক) এক বছরে _____ মাস হয়।

খ) এক বছরে _____ দিন হয়।

7 আইনের খুঁটিনাটি

আমরা শিখব

ত্র শ্র ণ ঋ জ্ঞ

- ব্যাঙ্কের বিভিন্ন ধরনের ফর্ম বোঝা, পড়া এবং ভরা
(চেক, টাকা জমা করা ফর্ম, টাকা তোলার ফর্ম)

দেখুন এবং পড়ুন



থানা



আদালত



আইন



সরকারী উকিল

পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন

ত্র



চিত্রা পিসি পত্র লিখছে

পত্র	অত্র	রাত্রি	নেত্র	নেত্রদান
মিত্র	ত্রুটি	স্ত্রী	যাত্রী	চিত্র
যাত্রা	ত্রিশূল	বিচিত্র	ত্রিকোণ	দানপাত্র

এ

এ

ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন





শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: শব্দ পড়তে অংশগ্রহণকারীদের সাহায্য করুন। তাদের বর্ণ লেখান এবং প্রদত্ত ছবির নাম লেখান।

■ পড়ুন এবং বর্ণ লিখুন

শ্র



শ্রীমতী আর শ্রীমান বিবাহে সাদর আমন্ত্রিত।

আশ্রম	পরিশ্রম	শ্রেয়া	শ্রদ্ধা	শ্রাবণ	শ্রোতা	শ্রম

শ্র

শ্র

ণ



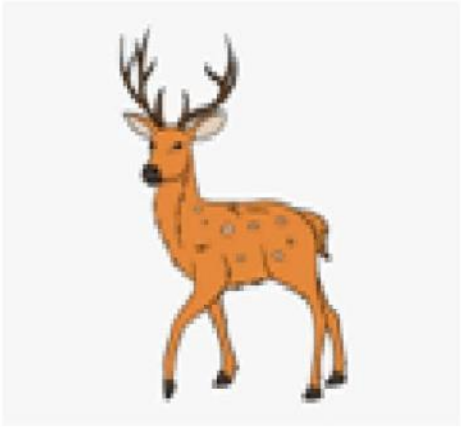
নির্বাচনের পূর্বে নেতারা খুব ভাষণ দিল

পরিণাম	বাণ	রামায়ণ	রণবীর	প্রাণ	সমর্পণ
লক্ষ্মণ	গুণ	পূর্ণিমা	গণিত	প্রাণী	গণনা
প্রণালী	প্রণাম	আরক্ষণ	পূর্ণ	পুণ্য	অর্পণ

ণ

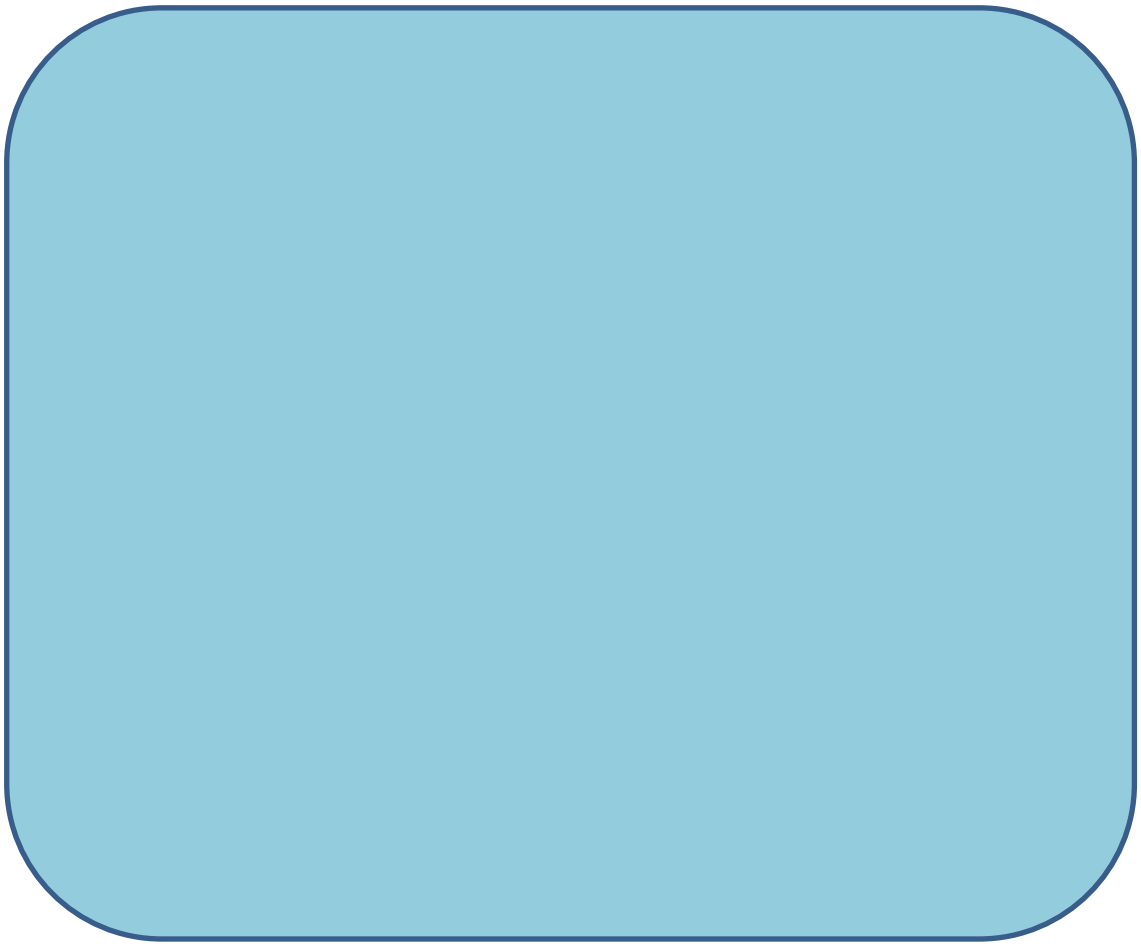
ণ

- ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন

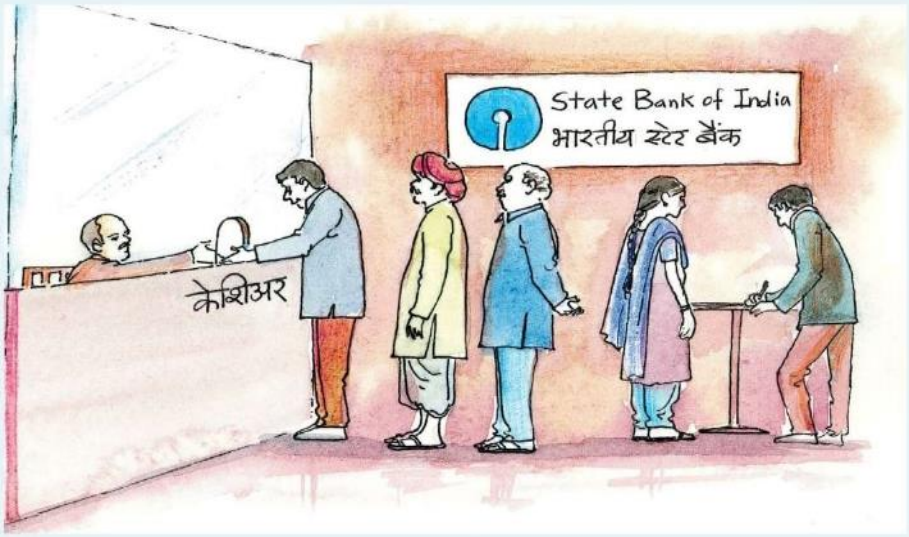




আমার শব্দ



ঋ



বীজ কেনার জন্য আমি ব্যাঙ্ক থেকে ঋণ নিয়েছি।

ঋষভ	ঋতু	কৃষক	মৃত্যু
প্রকৃতি	ঋষি	কৃপা	গৃহ
বৃহৎ	নৃপতি	পৃথিবী	আবৃত

ঋ

ঋ

ছবি দেখুন এবং শব্দ লিখুন





জ্ঞ



জ্ঞানী	জ্ঞান	অজ্ঞাত	অজ্ঞান

জ্ঞ

জ্ঞ

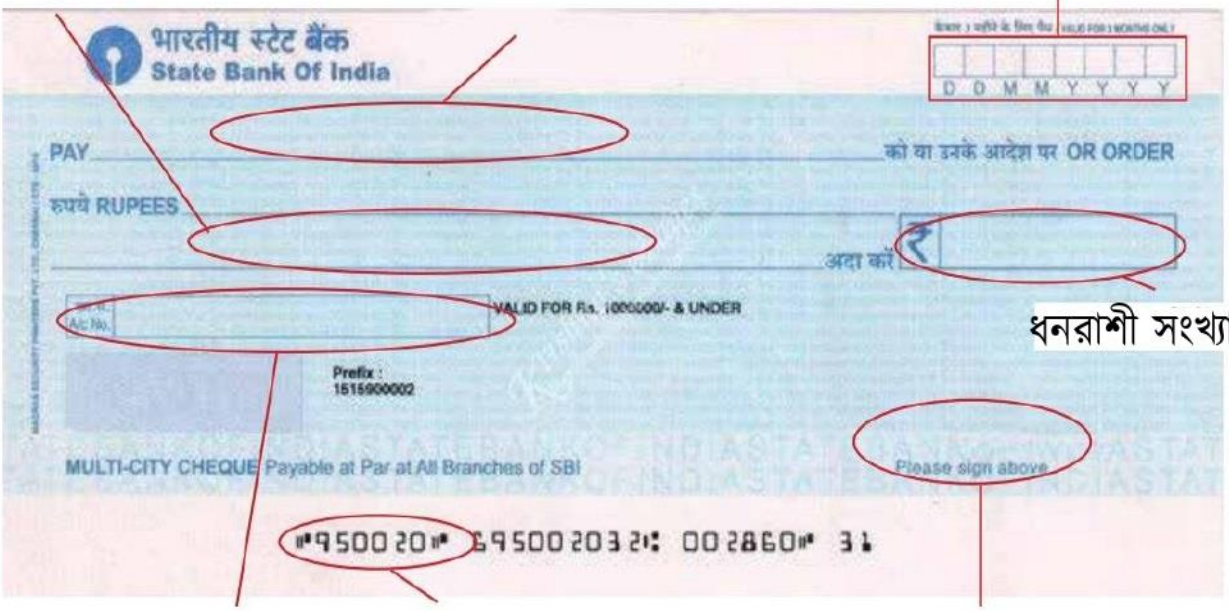
শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: শব্দ পড়তে অংশগ্রহণকারীদের সাহায্য করুন। তাদের বর্ণ লেখান এবং প্রদত্ত ছবির নাম লেখান।

আমার শব্দ

শিক্ষকের প্রতি নির্দেশ: আইনী বিষয় সম্পর্কে আলোচনা করুন। অংশগ্রহণকারীদের জিজ্ঞাসা করে এই সম্বন্ধিত 3-4টি শব্দ লিখুন। এইসব শব্দ নিজের ভাষায়ও হতে পারে। যেমন আইনের মার প্যাঁচ বা আইনের ঘোরপ্যাঁচ, আইনের ঝামেলা ইত্যাদি।

ব্যাঙ্ক অ্যাকাউন্ট থেকে টাকা বের করার অথবা অন্য কাউকে টাকা পাঠাবার জন্য চেকের ব্যবহার করা যেতে পারে। ছবিটি দেখে চেক ভরার অভ্যাস করুন।

টাকার অঙ্ক শব্দে লেখ প্রাপ্তকর্তার নাম (যাকে টাকা দেবেন) চেক ভরার তারিখ

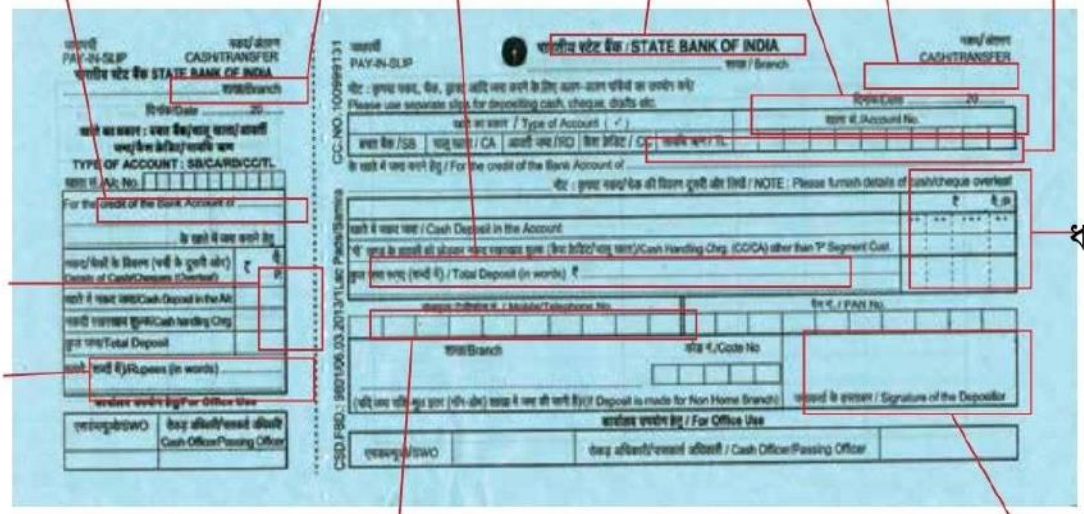


ধনরাশী সংখ্যায় লিখুন

আপনার অ্যাকাউন্ট নম্বর চেক নম্বর অ্যাকাউন্ট হোল্ডারের হস্তাক্ষর

ব্যঙ্ক অ্যাকাউন্টে টাকা জমা করার জন্য টকা জমা করার স্লিপ ভরতে হয়। ছবিটি দেখে স্লিপটি ভরতে শিখুন।

খাতাধারকের নাম তারিখ ধনরাশী শব্দে শাখা অ্যাকাউন্টনম্বর তারিখ খাতাধারকের নাম

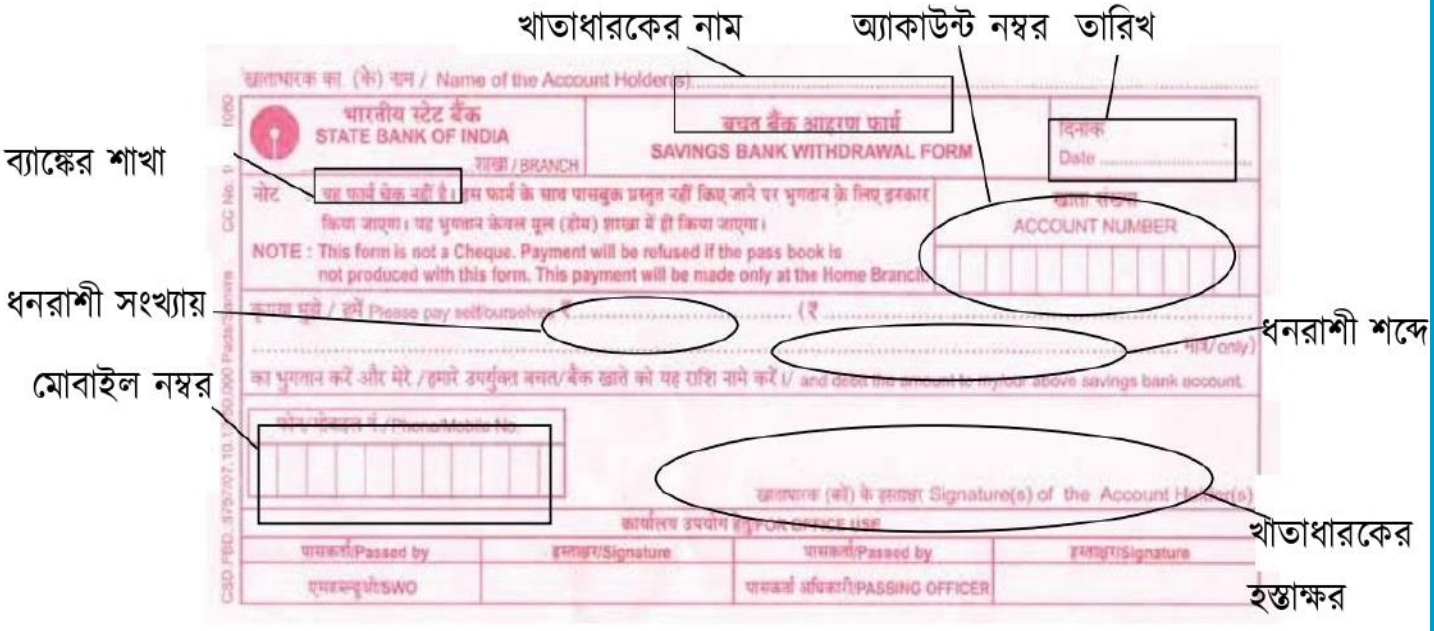


ধনরাশী সংখ্যায়

মোবাইল নম্বর খাতাধারকের হস্তাক্ষর

ব্যঙ্ক অ্যাকাউন্টে টাকা জমা করার জন্য যেমন একটি স্লিপ ভরতে হয় তেমন অ্যাকাউন্টে থেকে টাকা তোলার জন্যও একটি স্লিপ ভরতে হয়। ছবিটি দেখে স্লিপটি ভরতে শিখুন।

টাকা তোলার স্লিপ

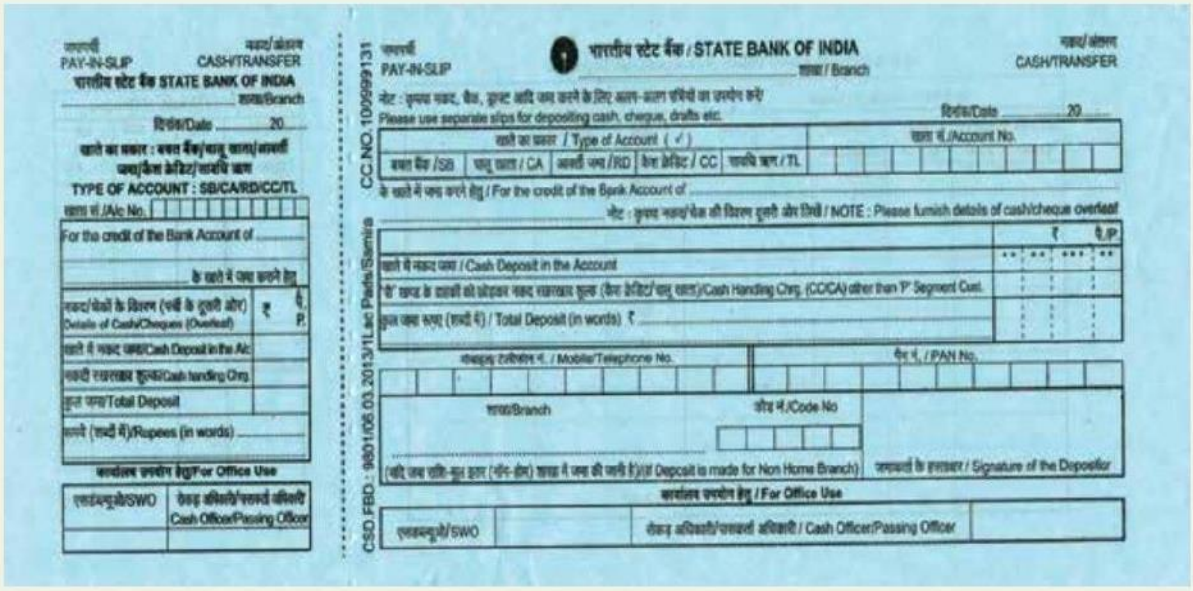


রবির ₹7300/-টাকার চেক রুবিনাকে দিতে হবে। চেকটি ভরার জন্য রবিকে সাহায্য করুন।



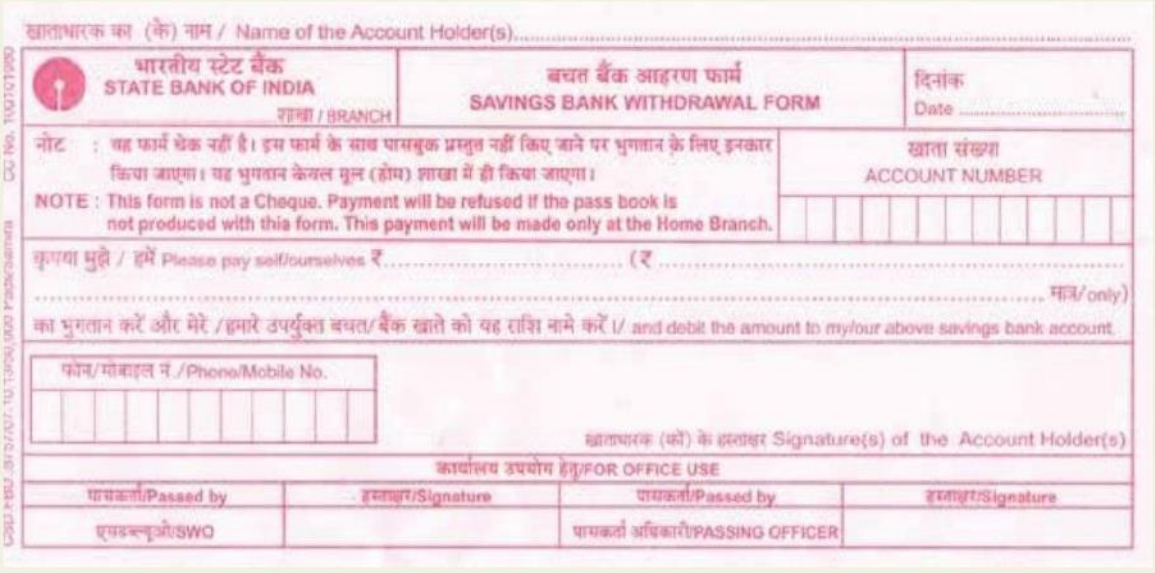
রেখার অ্যাকাউন্টে ₹1700/-টাকা জমা করতে চায়। টাকা জমা করার স্লিপটি ভরার জন্য রেখা কে সাহায্য করুন।

টাকা জমা করবার স্লিপ


PAY-IN-SLIP CASH/TRANSFER
भारतीय स्टेट बैंक STATE BANK OF INDIA
TYPE OF ACCOUNT : SB/CA/RD/CC/TL
For the credit of the Bank Account of
Cash Deposit in the A/c
Total Deposit
Rupees (in words)
For Office Use
Cash Officer/Passing Officer
CC.NO.10/999/131
CSD:FBD:: 9801/06.03.2013/1Lac Pads/Samira
PAY-IN-SLIP
भारतीय स्टेट बैंक / STATE BANK OF INDIA
CASH/TRANSFER
Please use separate slips for depositing cash, cheque, drafts etc.
Type of Account (✓)
Account No.
For the credit of the Bank Account of
NOTE : Please furnish details of cash/cheque overleaf
Cash Deposit in the Account
Total Deposit (in words) ₹
Mobile/Telephone No.
PAN No.
Branch
Code No
Signature of the Depositor
For Office Use
Cash Officer/Passing Officer

जरिना ব্যাঙ থেকে ₹2000 টাকা তুলতে চায়। টাকা তোলার স্লিপটি ভরার জন্য জরিনাকে সাহায্য করুন।

টাকা তোলার স্লিপ


खाताधारक का (के) नाम / Name of the Account Holder(s)
भारतीय स्टेट बैंक
STATE BANK OF INDIA
शाखा / BRANCH
बचत बैंक आहरण फार्म
SAVINGS BANK WITHDRAWAL FORM
दिनांक
Date
नोट : यह फार्म चेक नहीं है। इस फार्म के साथ पासबुक प्रस्तुत नहीं किए जाने पर भुगतान के लिए इनकार किया जाएगा। यह भुगतान केवल मूल (होम) शाखा में ही किया जाएगा।
NOTE : This form is not a Cheque. Payment will be refused if the pass book is not produced with this form. This payment will be made only at the Home Branch.
खाता संख्या
ACCOUNT NUMBER
कृपया मुझे / हमें Please pay self/ourselves ₹
का भुगतान करें और मेरे /हमारे उपर्युक्त बचत/ बैंक खाते को यह राशि नामे करें I/ and debit the amount to my/our above savings bank account.
फोन/मोबाइल नं./Phone/Mobile No.
खाताधारक (कों) के हस्ताक्षर Signature(s) of the Account Holder(s)
कार्यालय उपयोग हेतु/FOR OFFICE USE
पारककर्ता/Passed by
हस्ताक्षर/Signature
पारककर्ता/Passed by
हस्ताक्षर/Signature
एसडब्लूओ/SWO
पारककर्ता अधिकारी/PASSING OFFICER

অনুশীলণ

1. নিম্নে দেওয়া অক্ষর দিয়ে শব্দ লেখো

ত্র –

শ্র –

ঋ –

জ্ঞ –

2. নিম্নলিখিত শব্দগুলি থেকে বাক্য তৈরি করো

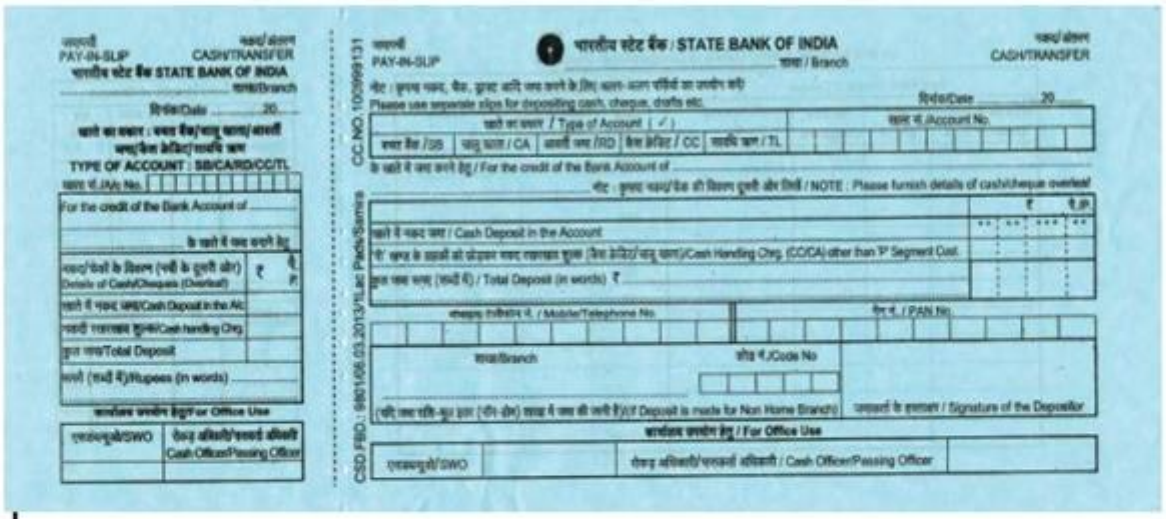
আজ্ঞা - _____

পূর্ণিমা - _____

চিত্র - _____

শ্রীমতী - _____

3. স্লিপ দেখে তিনটি বাক্য তৈরি করো।

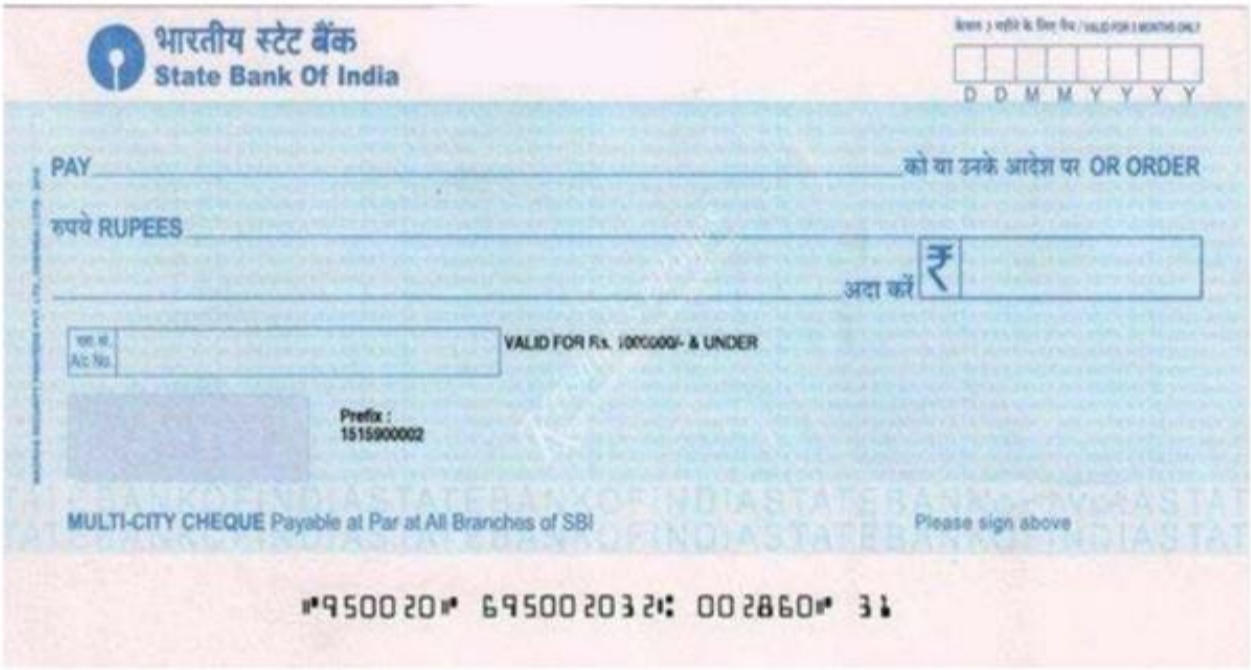


1. _____

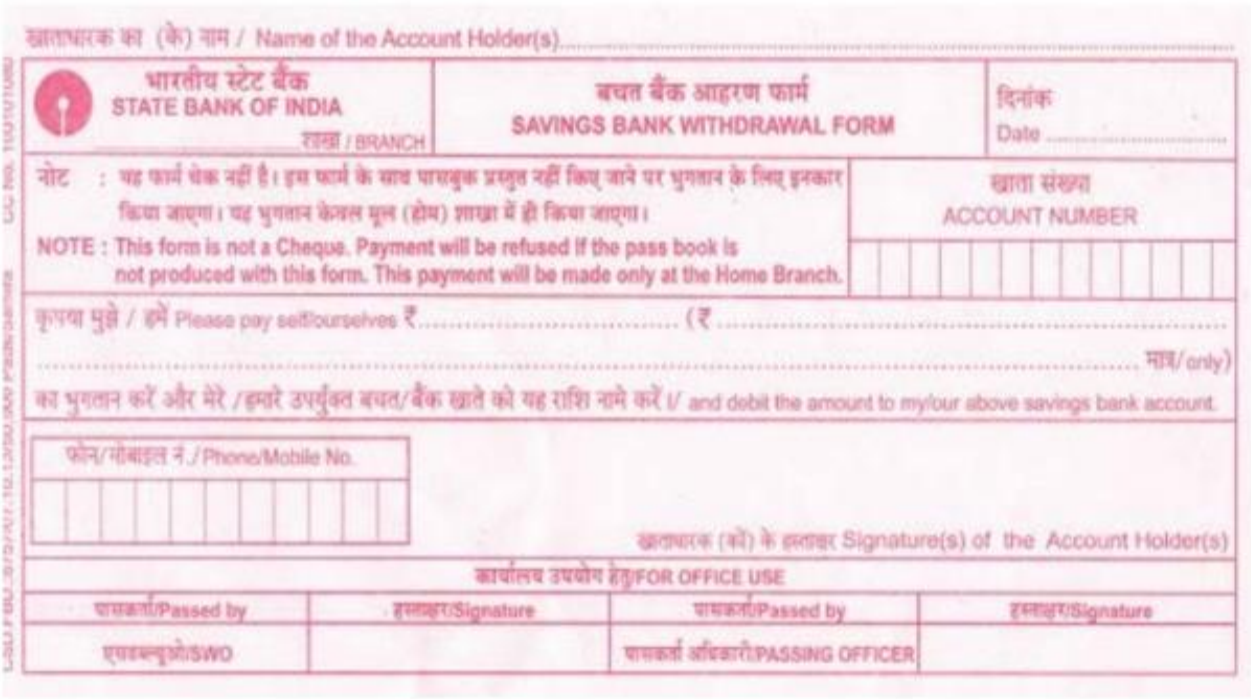
2. _____

3. _____

4. আপনাকে রবিকে ₹ 7300 এর চেক দিতে হবে। রবির জন্য একটি চেক এটি পূরণ করুন এবং এটি প্রস্তুত করুন।



5. আপনাকে ব্যাঙ্ক থেকে ₹ 2000 তুলতে হবে। টাকা প্রত্যাহার স্লিপটি পূরণ করুন এবং এটি প্রস্তুত করুন।



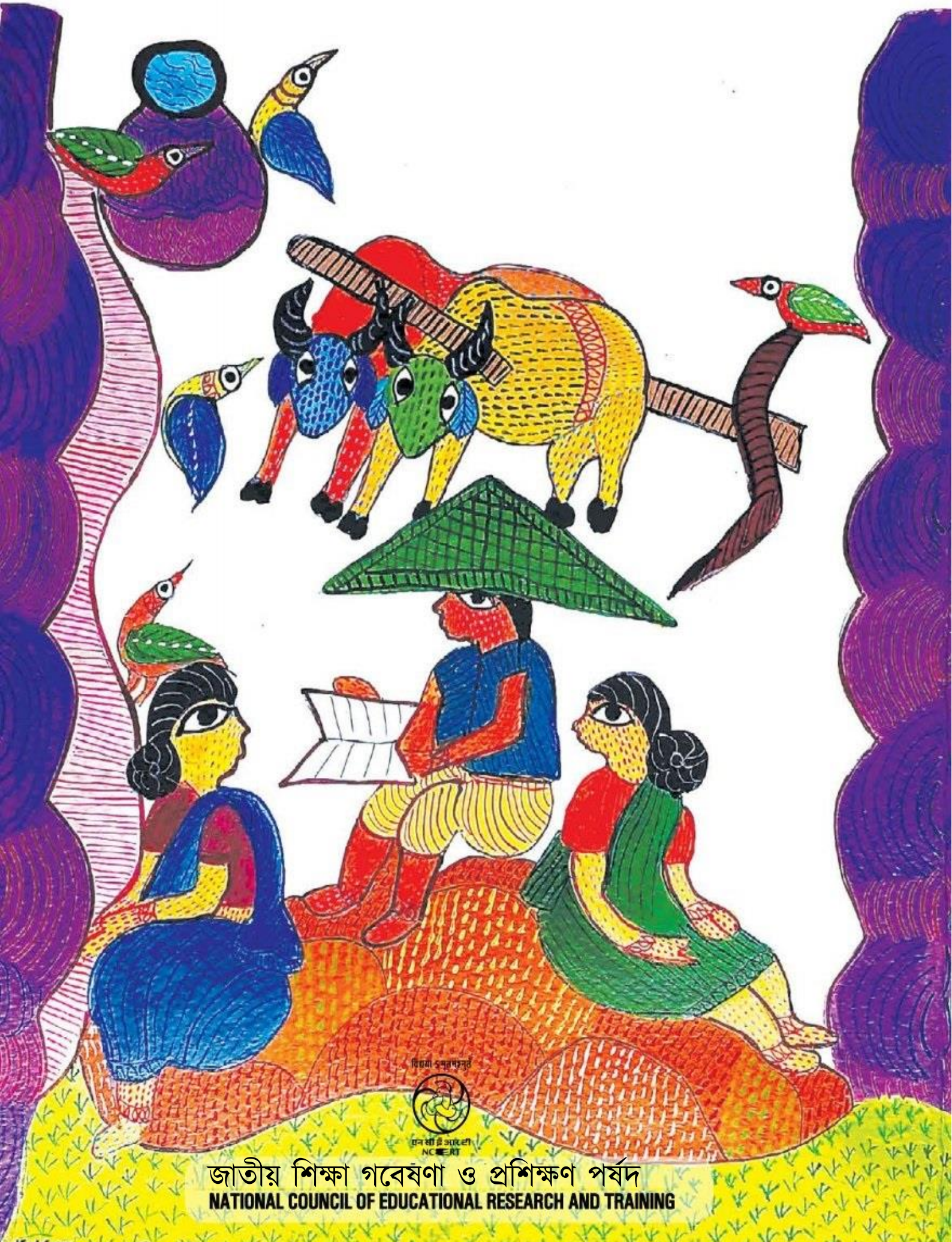
জানার জন্য


সাইবার
নিরাপত্তা টিপসের
উপর
একটি পকেট বই
CC-by-NC-SA


সপ্তাহ
1
হেল্পলাইন নম্বর
1930
বিনামূল্যে
বিনামূল্যে উপলব্ধ সফটওয়ার সম্পর্কে সতর্ক থাকুন
শিকায়ত হেতু :
https://cybercrime.gov.in
বিদ্যালয়ী প্রণালী হেতু দিশানির্দেশ:
https://ciet.nic.in/pages.php?id=booklet-on-cyber-safetysecurity&ln=en&ln=en


সপ্তাহ
5
হেল্পলাইন নম্বর
1930
PASSWORD
আপনার পিন / ওটিপি অ্যাকাউন্টের বিশদ কোনো আজানা ব্যক্তির সাথে শেয়ার করবেন না।
শিকায়ত হেতু :
https://cybercrime.gov.in
বিদ্যালয়ী প্রণালী হেতু দিশানির্দেশ:
https://ciet.nic.in/pages.php?id=booklet-on-cyber-safetysecurity&ln=en&ln=en


সপ্তাহ
7
হেল্পলাইন নম্বর
1930
Password
পাসঅ্যাড মনে রাখার সব থেকে ভালো জায়গা হয়েছে আপনার মস্তিষ্ক
শিকায়ত হেতু :
https://cybercrime.gov.in
বিদ্যালয়ী প্রণালী হেতু দিশানির্দেশ:
https://ciet.nic.in/pages.php?id=booklet-on-cyber-safetysecurity&ln=en&ln=en



জাতীয় শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পর্ষদ
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING