

# आदर्श-प्रश्नपत्रम्

संस्कृतम् ( ऐच्छिक )

कक्षा - द्वादश ( XII )

समय- होरात्रयम्

पूर्णाङ्कः-100

खण्डः - 'क' ( 40 )

1. ( क ) अधोलिखितस्य गद्यांशस्य सरलार्थं हिन्दी/आङ्ग्ल/संस्कृतभाषायां लिखत। 5

भवादृश एव भवन्ति भाजनान्युपदेशानाम्। अपगतमले हि मनसि विशन्ति सुखेनोपदेशगुणाः। हरति अतिमलिनमपि दोषजातं गुरुपदेशः। गुरुपदेशश्च नाम अखिलमलप्रक्षालनक्षमम् अजलं स्नानम्। विशेषेण तु राज्ञाम्। विरला हि तेषामुपदेष्टारः। राजवचनमनुगच्छति जनो भयात्। उपदिश्यमानमपि ते न शृण्वन्ति। अवधीरयन्तः खेदयन्ति हितोपदेशदायिनो गुरून्।

( ख ) अधोलिखितस्य श्लोकस्य सरलार्थं हिन्दी/आङ्ग्ल/संस्कृतभाषायां लिखत। 5

पापान्निवारयति योजयते हिताय  
गुह्यं निगूहति गुणान् प्रकटी करोति।  
आपद्गतं च न जहाति ददाति काले  
सन्मित्रलक्षणमिदं प्रवदन्ति सन्तः॥

2. ( क ) अधोनिर्दिष्टेषु गद्यांशेषु कस्यचित् एकस्य हिन्दी/आङ्ग्ल/संस्कृतभाषायां सप्रसङ्गं व्याख्या कुरुत। 5

- (i) मनुष्याणां हिंसावृत्तिस्तु निरवधिः। पशुहत्या तु तेषाम् आक्रीडनम्। केवलं विक्लान्तचित्तविनोदाय महारण्यम् उपगम्य ते यथेच्छं निर्दयं च पशुघातं कुर्वन्ति। तेषां पशुप्रहारव्यापारमालोक्य जडानामपि अस्माकं विदीर्यते हृदयम्।
- (ii) अहो असारोऽयं संसारः, कदा कस्य किं भविष्यतीति न ज्ञायते। यच्चोपार्जितानां वित्तं तदपि दानभोगैर्विना सफलं न भवति।
- (iii) तावदकस्मादुत्थितो महान् झञ्झावातः। एकः सायं समयप्रयुक्तः स्वभाववृत्तोऽन्धकारः, स च द्विगुणितो मेघमालाभिः। झञ्झावातोद्भूतैः रेणुभिः शीर्णपत्रैः कुसुमपरागैः शुष्कपत्रैश्च पुनरेष द्वैगुण्यं प्राप्तः।

( ख ) अधोलिखितेषु पद्यांशेषु कस्यचित् एकस्य सप्रसङ्गं हिन्दी/आङ्ग्ल/संस्कृत-भाषायां व्याख्या कुरुत। 5

- (i) विद्यां चाविद्यां च यस्तद्वेदोभयं स ह।  
अविद्यया मृत्युं तीर्त्वा विद्ययाऽमृतमश्नुते॥
- (ii) न हि कश्चित्क्षणमपि जातु तिष्ठत्यकर्मकृत्।  
कार्यते ह्यवशः कर्म सर्वः प्रकृतिजैर्गुणैः॥
- (iii) यतस्त्वया ज्ञानमशेषमाप्तं  
लोकेन चैतन्यमिवोष्णरश्मेः॥

3. (क) अधोलिखितयोः कयोश्चिद् द्वयोः पद्यांशयोः संस्कृत/हिन्दी/आङ्ग्लभाषायां भावार्थं लिखत।

$2\frac{1}{2} \times 2 = 5$

(i) सूर्ये तपत्यावरणाय दृष्टेः  
कल्पेत लोकस्य कथं तमिस्रा।

(ii) वृणते हि विमृश्यकारिणं  
गुणलुब्धाः स्वयमेव सम्पदः।

(iii) निजहृदिविकसन्तः सन्ति सन्तः कियन्तः।

(ख) अधोलिखितयोः गद्यनाट्यांशयोः संस्कृत/हिन्दी/आङ्ग्लभाषायां भावार्थं लिखत।

$2\frac{1}{2} \times 2 = 5$

(i) सुलभसौख्यमिदानीं बालत्वं भवति।

(ii) यथैव सफलतायाः मूर्तिः सम्मुखमागच्छन्ती विलोक्यते तथैव क्रूरोऽयं किन्तुर्मध्ये प्रविश्य सर्वं विनाशयति।

4. (क) अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां पूर्णवाक्येन उत्तराणि लिखत।

$3 \times 2 = 6$

पृथिव्याः सप्तभेदाः। ते च भेदाः सप्तपुटान्युच्यन्ते। तानि च पुटानि अतल-वितल-सुतल-तलातल-रसातल-महातलपातालाख्यानि। अस्मन्मतेऽपि सप्तभेदाः। यथास्मद्वेदे श्रूयते परमेश्वरो यथा सप्तगगनानि तद्वत् पृथिव्याः सप्तविभागान् कृतवान्। अथ पृथिव्याः विभागनिरूपणं यत्र लोकास्तिष्ठन्ति। तस्याः दार्शनिकैः सप्तधा विभागः कृतस्तान् विभागान् सप्त अ अक्लिम इति वदन्ति। एतान् खण्डान् पलाण्डुत्वग्वदुपर्यधो भावेन न ज्ञायन्ते, किन्तु निःश्रेणीसोपानवज्जानन्ति।

(i) पृथिव्याः कति भेदाः?

(ii) अस्मद्वेदे किं श्रूयते?

(iii) पृथिव्याः विभागनिरूपणविषये दार्शनिकानां किं मतम्?

4. (ख) अधोलिखितानां प्रश्नानाम् एकपदेन उत्तराणि लिखत।

$1 \times 4 = 4$

(i) कौत्सः कस्य शिष्य आसीत्?

(ii) केषाम् उपदेष्टारः विरलाः सन्ति?

(iii) श्रीनायारस्य पार्श्वे कया पत्रं प्रेषितम्?

(iv) वाक्यमध्ये प्रविश्य सर्वं कार्यं केन विनाशयते?

खण्डः - 'ख' (20)

5. अधोलिखितानां प्रश्नानामुत्तराणि हिन्दी/आङ्ग्ल/संस्कृतभाषया देयानि।

$5 \times 4 = 20$

(अ) (i) वेदाः कति सन्ति? तेषां नामानि लिखत।

2

(ii) वेदाङ्गस्य कोऽर्थः? वेदाङ्गानां नामानि च लिखत।

3

(आ) (i) रामायणस्य रचयिता कः आसीत्?

1

(ii) महाभारते कति पर्वाणि? तस्य रचनाकारश्च कः?

2

(iii) श्रीमद्भगवद्गीतायां केन कं प्रति उपदेशः प्रदत्तः?

2

- (इ) (i) कीदृशी रचना पद्यमिति कथ्यते? 1  
(ii) रघुवंशमहाकाव्यम् कस्य कवेः रचना अस्ति? 1  
(iii) बाणभट्टस्य प्रसिद्धतमः गद्यग्रन्थः कः? 1  
(iv) पदलालित्यं कस्य प्रसिद्धम्? तस्य रचनायाः नाम च लिखत। 2
- (ई) (i) कालिदासः कति नाटकानि अलिखत्? तेषां नामानि च लिखत। 2  
(ii) प्रतिमानाटकम् कस्य रचना अस्ति? 1  
(iii) बृहन्नयिकाव्येषु केषां कवीनां रचनाः सम्मिलिताः सन्ति। 2

**खण्डः - 'ग' ( 20 )**

6. (क) अधोलिखितेषु त्रयाणां छन्दसां लक्षणानि सोदाहरणं लिखत। 3 × 2 = 6  
(i) उपेन्द्रवज्रा (ii) मालिनी  
(iii) शिखरिणी (iv) वसन्ततिलका

- (ख) अधोलिखितश्लोकेषु छन्दसां निर्देशं कुरुत। 4 × 1 = 4  
(i) वत्सायाश्च रघूद्वहस्य च शिशावस्मिन्नभिव्यज्यते।  
संवृत्तिः प्रतिबिम्बतेव निखिला सैवाकृतिः सा द्युतिः॥  
(ii) यद्यदाचरति श्रेष्ठस्तत्तदेवेतरो जनः।  
सः यत्प्रमाणं कुरुते लोकस्तदनुवर्तते॥  
(iii) केयूराणि न भूषयन्ति पुरुषं हारा न चन्द्रोज्ज्वलाः,  
न स्नानं न विलेपनं न कुसुमं नालंकृता मूर्द्धजाः।  
(iv) तमध्वरे विश्वजिति क्षितीशं  
निःशेषविश्राणित कोषजातम्।  
उपात्तविद्यो गुरुदक्षिणार्थी  
कौत्सः प्रपेदे वरतन्तुशिष्यः॥

7. (क) अधोलिखितेषु अलङ्कारेषु केषाञ्चित् त्रयाणां सोदाहरणं लक्षणानि लिखत। 3 × 2 = 6  
(i) यमकम् (ii) अनुप्रासः  
(iii) रूपकम् (iv) उपमा

- (ख) अधोलिखितेषु पङ्क्तिषु अलङ्काराणां निर्देशं कुरुत। 4 × 1 = 4  
(i) रमते न मरालस्य मानसं मानसं विना।  
(ii) यतस्त्वया ज्ञानमशेषमाप्तं  
लोकेन चैतन्यमिवोष्णरश्मेः।  
(iii) तावत् कोकिल विररसान् यापय दिवसान् वनान्तरे निवसन्।  
यावन्मिलदलिमालः कोऽपि रसालः समुल्लसति॥  
(iv) वत्सायाश्च रघूद्वहस्य च शिशावस्मिन्नभिव्यज्यते।  
संवृत्तिः प्रतिबिम्बतेव निखिला सैवाकृतिः सा द्युतिः॥

खण्ड: - 'घ' ( 10 )

8. ( क ) 1. अधोलिखितेषु पेदषु केषाञ्चित् त्रयाणां पदानां विग्रहं कुरुत।  $3 \times 1 = 3$   
( i ) उपात्तविद्यः ( ii ) उपकरणसम्भारः  
( iii ) पितरौ ( iv ) प्रत्येकम्

2. अधोलिखितयोः विग्रहवाक्ययोः समस्तपदानि विलिख्य समासनाम च लिखत।  $2 \times 1 = 2$   
( i ) अष्टानाम् अध्यायानां समाहारः।  
( ii ) कर्मसु नैपुण्यम्।

- ( ख ) 1. अधोलिखितपदानां प्रयोगं कृत्वा संस्कृतेन वाक्यं रचयत।  $3 \times 1 = 3$   
( i ) मह्यम् ( ii ) विद्यालये ( iii ) संस्कृतम्  
2. अधोलिखितपदे प्रयुज्य वाक्यरचनां कुरुत।  $2 \times 1 = 2$   
सह, नमः

खण्ड: - 'ङ' ( 10 )

9. अधोलिखितेषु विषयेषु कमप्येकं विषयमवलम्ब्य पञ्चदशवाक्यपरिमितं निबन्धं लिखत। 10  
( i ) छात्रजीवनम्  
( ii ) विद्यालयस्य वार्षिकोत्सवः  
( iii ) पर्यावरणसंरक्षणम्  
( iv ) महाकविः कालिदासः  
( v ) आदिकाव्यं रामायणम्

# संस्कृत (ऐच्छिक) कक्षा - द्वादश XII

## अंक योजना

प्रश्न	संभावित उत्तर	अंक विभाजन
1. (क) गद्यांशस्य सरलार्थः (अत्र लेखनम् अनपेक्षितम्)		5
1. (ख) श्लोकस्य सरलार्थः		5
2. (क) गद्यांशस्य सप्रसङ्गं व्याख्या	प्रसङ्ग-1, व्याख्या-4	5
2. (ख) श्लोकस्य सप्रसङ्गं व्याख्या	प्रसङ्ग-1, व्याख्या-4	5
3. (क) द्वयोः पद्यांशयोः भावार्थः	$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$	5
3. (ख) द्वयोः नाट्यांशयोः भावार्थः	$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$	5
4. (क) उत्तराणि	1. सप्तभेदाः 2. परमेश्वरः सप्तगगनानिवत् पृथिव्याः सप्तविभागान् कृतवान् 3. दार्शनिकाः पृथिव्याः खण्डान् निःश्रेणीसोपानवञ्जानन्ति	3 3 3
4. (ख) उत्तराणि	1. वरतन्तोः 2. राज्ञाम् 3. मेर्या 4. किन्तुना	1 1 1 1
5. (अ) उत्तराणि	(i) चत्वारः, ऋग्वेदः, यजुर्वेदः, अथर्ववेदः, सामवेदः (ii) वैदिकसाहित्यसम्बद्धशास्त्राणि वेदाङ्गानि कथ्यन्ते वेदाङ्गानि-शिक्षा, कल्पः, निरुक्तम्, व्याकरणम्, छन्दः ज्योतिषम् च	1 + 1 1 2
(आ) (i) बाल्मीकि		1
(ii) अष्टादशपर्वाणि, व्यासः		1 + 1 = 2
(iii) श्रीकृष्णेन अर्जुनप्रति		2
(इ) (i) छन्दोयुक्ता रचना		1
(ii) कालिदासस्य		1
(iii) कादम्बरी		1
(iv) दण्डिनः, दशकुमारचरितम्		1 + 1
(ई) (i) त्रीणि। अभिज्ञानशाकुन्तलम्, मालविकाग्निमित्रम्, विक्रमोर्वशीयम्		1 + 1
(ii) भासस्य		1
(iii) त्रयाणां कवीनाम्-भारवेः, माघस्य श्रीहर्षस्य च		2

6. (क) छन्दसां लक्षणानि उदाहरणानि च लेखनीयानि।	लक्षणाय-1 उदाहरणाय-1	$3 \times 2 = 6$
(ख) छन्दसां निर्देशः		
(i) शार्दूलविक्रीडितम्	(ii) अनुष्टुप्	
(iii) शार्दूलविक्रीडितम्	(iv) उपजातिः	$4 \times 1 = 4$
7. (क) त्रयाणाम् अलङ्काराणां सोदाहरणं लक्षणानि।	लक्षणाय-1 उदाहरणाय-1	$3 \times 2 = 6$
(ख) अलङ्काराणां निर्देशः-		
(i) यमकम्	(ii) उपमा	$4 \times 1 = 4$
(iii) अन्योक्तिः	(iv) उत्प्रेक्षा	
8. (क) 1. उत्तराणि-त्रयाणां पदानां विग्रहाः अपेक्षिताः		$3 \times 1 = 3$
(i) उपात्ता विद्या येन सः	(ii) उपकरणानां सम्भारः	
(iii) माता च पिता च	(iv) एकं एकं प्रति	
2. उत्तराणि		
(i) अष्टाध्यायी	(ii) द्विगुसमासः	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
(iii) कर्मनैपुण्यम्	(iv) सप्तमी तत्पुरुषः	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
8. (ख) 1. निर्दिष्टपदानां प्रयोगं कृत्वा वाक्यरचना		$1 + 1 + 1 = 3$
2. उपपदविभक्ति प्रयोगः- 'सह' इति योगे		1
(वाक्यरचना) 'नमः' इति योगे		1
9. निबन्धस्य कृते अधोलिखितरीत्या अङ्काः प्रदेयाः		
विषयवस्तु	4	] 10
भाषाशुद्धिः	3	
भाषाशैली	3	
कुल योग		<u>100</u>

# संस्कृत (ऐच्छिक) कक्षा - द्वादश XII

## अंक विभाजन

1. पाठ्यपुस्तक	40 अंक
(क) (i) गद्यांश का सरलार्थ (हिन्दी/अंग्रेजी/संस्कृत भाषा में)	5
(ii) पद्यांश का सरलार्थ (हिन्दी/अंग्रेजी/संस्कृत भाषा में)	5
(ख) (i) गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या (हिन्दी/अंग्रेजी/संस्कृत भाषा में)	5
(ii) पद्यांश की सप्रसंग व्याख्या (हिन्दी/अंग्रेजी/संस्कृत भाषा में)	5
(ग) (i) पद्यांश की पंक्ति का भावार्थ (हिन्दी/अंग्रेजी/संस्कृत भाषा में)	5
(ii) गद्यांश/नाट्यांश की पंक्ति का भावार्थ (हिन्दी/अंग्रेजी/संस्कृत भाषा में)	5
(घ) संस्कृत में प्रश्नोत्तर	10
(i) लघु-उत्तरीय	(3 × 2 = 6)
(ii) अति लघु-उत्तरीय	(1 × 4 = 4)
2. संस्कृत साहित्य का इतिहास	20 अंक
(परिचयात्मक ज्ञान के प्रश्न)	
(i) वैदिक साहित्य (वेद उपनिषद्)	5
(ii) रामायण, महाभारत (गीता सहित)	5
(iii) काव्य (गद्य-पद्य)	5
(iv) नाटक	5
3. छन्द	10 अंक
(i) निर्धारित छन्दों की परिभाषा (लक्षण एवं उदाहरण सहित)	(3 × 2 = 6)

	(ii) पाठ्यपुस्तक में प्रयुक्त श्लोकों के छन्द को पहचान कर लिखना।	(4 × 1 = 4)	
4.	<b>अलंकार</b>		10 अंक
	(i) निर्धारित अलंकार की परिभाषा (लक्षण एवं उदाहरण सहित)	(3 × 2 = 6)	
	(ii) पाठ्यपुस्तक में प्रयुक्त श्लोकों के अलंकार को पहचान कर लिखना।	(4 × 1 = 4)	
5.	<b>व्याकरण</b>		10 अंक
	(क) समास		
	(i) समस्तपदों का विग्रह एवं नाम	3	
	(ii) विग्रहित पदों का समस्तपद एवं नाम	2	
	(ख) (i) कारक विभक्ति का संस्कृत वाक्य में प्रयोग	3	
	(ii) उपपद-विभक्ति का संस्कृत वाक्य में प्रयोग	2	
6.	<b>लघु निबन्ध</b>		10 अंक
	(संस्कृत में 15 वाक्य)		
	छात्रों के परिचित विषय पर		
		कुल अंक -	<u>100 अंक</u>